



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.
Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава
России)**

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Специальность: 31.08.47 Рефлексотерапия

Квалификация: Врач – рефлексотерапевт

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	2 ЗЕТ/ 72 акад. часа
Цель учебной дисциплины	подготовка квалифицированного врача-рефлексотерапевта, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях неотложной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none">Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-рефлексотерапевта, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины;Овладение необходимым уровнем знаний по общий реабилитации; обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными заболеваниями.Совершенствование знаний, умений, навыков по клинической, лабораторной, функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умений оценки результатов исследований, проведения дифференциальной диагностики, прогноза заболеваний, выбора оптимальных схем адекватного лечения;Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов в медицинской реабилитации;Совершенствовать основы физиотерапии, рефлексотерапии, диетотерапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения заболеваний.Совершенствовать знания основ медицинского страхования, вопросов организации реабилитационной

	<p>помощи, мероприятия по профилактике и реабилитации заболеваний, а также ведение медицинской документации, в том числе учетно-отчетной.</p> <p>7. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача- физической и реабилитационной медицины, основам медицинской психологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов в отделениях реабилитации.</p>
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Относится к факультативной части дисциплин (ФТД) государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.47 Рефлексотерапия
Формируемые компетенции (индекс)	УК1, УК2, ПК 1, ПК2, ПК4, ПК5, ПК6, ПК8, ПК9, ПК10, ПК11
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС)	<p>Выпускник программы «Основные вопросы реабилитации» должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):</p> <p style="padding-left: 20px;">готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);</p> <p style="padding-left: 20px;">готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);</p> <p>Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее – ПК):</p> <p style="padding-left: 20px;">в профилактической деятельности:</p> <p style="padding-left: 40px;">готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <p style="padding-left: 20px;">готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);</p> <p style="padding-left: 20px;">в диагностической деятельности:</p> <p style="padding-left: 40px;">готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p> <p style="padding-left: 20px;">в лечебной деятельности:</p> <p style="padding-left: 40px;">готовность к применению методов рефлексотерапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);</p> <p style="padding-left: 20px;">в реабилитационной деятельности:</p> <p style="padding-left: 40px;">готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и</p>

	<p>других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8); в психолого-педагогической деятельности:</p> <p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);</p>
Основные разделы учебной дисциплины	<p>Организационно-правовые основы физической и реабилитационной медицины.</p> <p>Массаж в физической и реабилитационной медицине</p> <p>Лечение механическими воздействиями. Тейпирование. Кинезиотейпирование.</p> <p>Рефлексотерапия в физической и реабилитационной медицине</p> <p>Теоретические основы физиотерапии. Организация физиотерапевтической службы.</p> <p>Электролечение.</p> <p>Светолечение</p> <p>Водолечение. Теплолечение. Грязелечение.</p> <p>Комбинирование и сочетание методик ЛФК и физиотерапии с методиками рефлексотерапии.</p> <p>Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>Реабилитация при заболеваниях органов дыхания</p> <p>Реабилитация при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата</p> <p>Реабилитация пациентов с неврологической патологией</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачет