



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.
Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава
России)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.47 РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ

Квалификация: Врач-рефлексотерапевт

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	2 ЗЕТ/ 72 акад. часа
Цель учебной дисциплины	Совершенствование теоретических знаний и практических навыков по медицине катастроф, оказанию медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера мирного времени
Задачи учебной дисциплины	Овладение теоретическими знаниями медико-тактической характеристики катастроф, практическими умениями по организации лечебно-эвакуационных мероприятий при чрезвычайных ситуациях, оказания медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, предназначенных для ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Базовая часть Блока 1 «Дисциплины», Б1.Б.3
Формируемые компетенции	ПК-3, ПК-7, ПК-12. Профессиональные компетенции: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3); готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7); готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)
Результаты освоения учебной дисциплины	<u>Ординатор должен знать:</u> <ul style="list-style-type: none">• принципы организации лечебно-

	<p>эвакуационных мероприятий при чрезвычайных ситуациях, порядок развертывания и работы учреждений здравоохранения в условиях массового поступления пострадавших при чрезвычайных ситуациях</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности патологии у пострадавших при чрезвычайных ситуациях • основные способы и принципы защиты населения при чрезвычайных ситуациях, содержание и порядок проведения противоэпидемических мероприятий <p><u>Ординатор должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить медицинскую сортировку пострадавших при чрезвычайных ситуациях, проводить мероприятия по перестройке работы учреждения здравоохранения для приема пострадавших в чрезвычайных ситуациях • оказывать медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях • организовывать мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества в чрезвычайных ситуациях, в том числе по противоэпидемической защите • <u>Ординатор должен владеть:</u> • методиками проведения медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях • навыками в организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях • основными способами защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества в чрезвычайных ситуациях
<p>Основные разделы учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовые основы Всероссийской службой медицины катастроф. Подвижные формирования медицины катастроф Минздрава РФ. 2. Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. 3. Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. 4. Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях. 5. Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных

	<p>последствий чрезвычайных ситуаций химической природы.</p> <p>6. Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы.</p> <p>7. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординаторов
Используемые информационные, инструментальные и программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение типовых ситуационных. Внеаудиторная работа: подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе), работа с тестовыми заданиями и вопросами для самоподготовки. Работа с учебной литературой. Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего контроля	Решение типовых ситуационных задач Решение типовых тестовых заданий Собеседование
Форма рубежной аттестации	Экзамен