



**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.  
Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава  
России)**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Неврология»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.47 РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ

Квалификация: Врач-рефлексотерапевт

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	2 ЗЕТ/ 72 акад. часа
Цель учебной дисциплины	подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"><li>1. обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-специалиста, включая основы неврологии; вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, трактовки результатов лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины;</li><li>2. обеспечить овладение необходимым уровнем знаний по общей и частной неврологии; обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными заболеваниями нервной системы;</li><li>3. совершенствовать знания, умения, навыки клинической, лабораторной и функциональной диагностики, инструментального и аппаратного исследований в целях формирования умений оценки результатов исследований, проведения дифференциальной диагностики, определения прогноза заболеваний, выбора оптимальных схем адекватного лечения больных неврологического профиля;</li><li>4. совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогеномики; оценке показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов;</li><li>5. совершенствовать знания основ медицинского</li></ol>

	<p>страхования, вопросов организации неврологической помощи, основ санитарно-эпидемиологического режима, мероприятий по профилактике и реабилитации больных неврологического профиля, а также ведение медицинской документации, в том числе учетно-отчетной.</p> <p>6. совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основ медицинской психологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.</p>
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Дисциплина «Неврология» относится к Блоку 1 вариативной части обязательных дисциплин (Б1.В.ОД.1) части федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.47 «Рефлексотерапия».
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, УК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС)	<p>Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими <b>универсальными компетенциями (УК)</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);</li> <li>– готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);</li> </ul> <p>Выпускник программы ординатуры должен обладать <b>профессиональными компетенциями (ПК)</b>, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>профилактическая деятельность:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</li> <li>– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);</li> <li>– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);</li> </ul> </li> <li>• <b>диагностическая деятельность:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,</li> </ul> </li> </ul>

связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);

- **лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6);

- **реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

- **психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- **организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

**Выпускник должен знать:**

- Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при неврологических заболеваниях и/или состояниях
- Стандарты оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при неврологических заболеваниях и/или состояниях
- Федеральные клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с неврологическими заболеваниями
- Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций
- Анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата
- Основные физикальные методы обследования нервной системы
- Основы топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний:
  - ✓ Принципы организации произвольного движения, механизмы регуляции мышечного тонуса, координаторные нарушения, клинические особенности различных типов атаксий, симптомы и синдромы поражений мозжечка. Признаки центрального и периферического пареза.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Типы расстройств чувствительности</li> <li>✓ Знание основных альтернирующих синдромов при поражении ствола головного мозга</li> <li>✓ Знание основных дислокационных синдромов (супратенториального и субтенториального вклинения)</li> <li>✓ Синдромы поражения лобной, височной, теменной, затылочной долей, лимбической системы, таламуса, гипоталамуса и гипофиза</li> <li>✓ Нарушение высших мозговых функций</li> <li>• Этиологию, патогенез, диагностику и клинические проявления основных заболеваний и/или состояний нервной системы</li> <li>• Состояния, требующие неотложной помощи. Основы базовой сердечно-легочной реанимации</li> <li>• Современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики заболеваний нервной системы</li> <li>• Показания к госпитализации в неврологический стационар и отделение нейрореанимации</li> <li>• Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</li> <li>• Клинические рекомендации по диагностике и лечению неврологических заболеваний и/или состояний</li> <li>• Механизм действия основных групп лекарственных веществ и медицинских изделий, применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия</li> <li>• Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</li> <li>• Принципы реабилитации неврологических больных</li> <li>• Ранняя и поздняя реабилитационные программы для пациентов с заболеваниями и/или состояниями нервной системы</li> <li>• Реабилитационные программы для пациентов с нарушением походки</li> <li>• Реабилитационные программы для пациентов с различными видами атаксий</li> <li>• Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с неврологическими заболеваниями и/или состояниями</li> <li>• Организация ухода за неврологическими больными</li> <li>• Этиология и патогенез основных заболеваний и/или состояний нервной системы</li> <li>• Основы реабилитации больных, перенесших инсульт</li> <li>• Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность</li> </ul>
--	---

	<p>органов и учреждений здравоохранения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общие вопросы организации паллиативной помощи пациентам</li> <li>• Применение физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной помощи</li> <li>• Основы рационального питания и принципы диетотерапии в неврологической клинике</li> <li>• Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</li> </ul> <p><b>Выпускник должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способность общаться с пациентом и/или его родственниками на понятном им (русском) языке. Способность донести информацию о заболевании простым языком.</li> <li>• Анализировать и интерпретировать полученную информацию при сборе жалоб от пациента</li> <li>• Проводить физикальное обследование пациента (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, температуры, пульсметрия)</li> <li>• Исследовать и интерпретировать неврологический статус: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оценка уровня сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий)</li> <li>✓ Оценка общемозговых симптомов (уровень контакта с больным, ориентировка в месте, времени, собственной личности)</li> <li>✓ Оценка менингеальных симптомов (ригидность мышц шеи, симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева)</li> <li>✓ Исследование черепных нервов: выявление нарушений обоняния, оценка изменения остроты зрения и полей зрения, оценка фотореакций; исследование объема движений глазных яблок, выявление анизокории, диплопии, страбизма, ограничение взора, коркового и стволового пареза взора; выявление признаков нарушений чувствительности на лице – периферический (ядерное поражение, поражение корешка, ветви нерва), центральный тип, нарушение жевания; оценка функций мимических мышц, выявление центрального и периферического поражения мимических мышц, оценка функции слезной железы, выявление гиперактузии, нарушения вкуса на передней 2/3 языка; выявление признаков поражения вестибуло-кохлеарного нерва, оценка нистагма, вестибулярного и невестибулярного головокружения, снижения слуха; оценка функций каудальной группы черепных нервов, оценка подвижности мягкого неба, глоточного рефлекса, глотания, фонации, вкусовой функции на задней 1/3 языка, вегетативных нарушений, поднимания плеч, поворота головы в стороны, нарушение артикуляции, атрофии мышц языка и нарушение движений языка</li> <li>✓ Выявление альтернирующих синдромов, бульбарного и</li> </ul> </li> </ul>
--	--

	<p>псевдобульбарного синдромов, выявление и оценка симптомов орального автоматизма</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Исследование произвольных движений, оценка объема и силы движений. Выявление нарушений мышечного тонуса. Вызывать и оценивать глубокие и поверхностные рефлексы. Вызывать патологические пирамидные рефлексы, защитные спинальные рефлексы, клonusы, синкинезии. Оценивать мышечные атрофии, фибрилляции и фасцикуляции</li> <li>✓ Исследование чувствительности (поверхностной, глубокой). Выявление невралгических, корешковых, сегментарных спинальных, проводниковых (спинальных или стволовых) и корковых расстройств чувствительности</li> <li>✓ Оценивать координацию движений, оценивать выполнение координаторных проб, оценивать ходьбу, исследовать равновесие в покое, выявлять основные симптомы атаксии</li> <li>✓ Оценить высшие корковые функции (речь, гнозис, праксис, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект) и их расстройство</li> <li>✓ Выявление вегетативных нарушений, нарушение терморегуляции, потоотделения, трофических расстройств, нарушение тазовых функций</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обосновывать и составлять план обследования неврологического пациента</li> <li>• Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования</li> <li>• Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования (КТ, МРТ, ПЭТ, методы функциональной нейровизуализации, рентгенография, офтальмоскопия)</li> <li>• Обосновывать необходимость нейрофизиологического обследования (ЭЭГ, ЭНМГ, РЭГ, ЭхоЭГ, ВП, УЗДС/ДС/ТС/УЗДГ/ТКД, транскраниальная магнитная стимуляция)</li> <li>• Проводить лекарственные пробы (прозеринавая проба, аспиринная проба)</li> <li>• Выполнять люмбальную пункцию</li> <li>• Обосновывать направление пациента к врачам-специалистам, нейропсихологу</li> <li>• Интерпретировать и анализировать результаты осмотра специалистами пациентов с неврологическими заболеваниями</li> <li>• Выявлять общие и специфические признаки неврологического заболевания</li> <li>• Устанавливать синдромологический и топический диагноз</li> <li>• Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ)</li> <li>• Проводить дифференциальную диагностику неврологических заболеваний и/или состояний</li> </ul>
--	---

- Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания
- Разрабатывать оптимальный план лечения взрослых и детей с неврологическими заболеваниями и/или состояниями в соответствии с действующими порядками, стандартами оказания медицинской помощи, федеральными клиническими рекомендациями
- Подбор индивидуальных доз лекарственного препарата в зависимости от возраста, пола и сопутствующих заболеваний. Выбор способа и места введения препарата, умение выполнения наиболее распространённых медикаментозных блокад
- Мониторинг и оценка побочных действий лекарственных средств
- Информирование пациента доступным языком о необходимости и важности длительного и непрерывного лечения
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)
- Определение необходимости, целесообразности и объема реабилитационных программ
- Выполнение медикаментозных блокад при миофасциальных синдромах
- Организация ухода за неврологическим больным с нарушением двигательных функций
- Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция на всем протяжении выполнения реабилитационных программ
- Обеспечение непрерывности выполнения реабилитационных программ
- Оценка эффективности и безопасности проведения реабилитационных программ
- Формулировать развернутое заключение по выбору методики реабилитационной программы
- Использование шкал для определения когнитивного статуса (КШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)
- Использование шкалы стратификации риска инсульта
- Использование в лечебной деятельности методов первичной и вторичной профилактики на основе доказательной медицины
- Оценить тяжесть состояния пациента, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния
- Проведение базовой сердечно-легочной реанимации
- Обосновать схему, план и тактику ведения пациента. Дать оценку течения заболевания, предусмотреть возможные осложнения и осуществить их профилактику
- Решить вопрос о трудоспособности пациента
- Работать в информационно-аналитических системах

(Единая государственная информационная система здравоохранения)

- Оформить медицинскую документация, предусмотренную законодательством

**Выпускник должен владеть:**

- Получение информации у пациентов с неврологическими заболеваниями и/или состояниями и их законных представителей
- Предоставление информированного согласия пациентам с неврологическими заболеваниями и состояниями и/или их законным представителям для проведения обследования и дальнейшего лечение
- Предоставление информации о предполагаемом заболевании
- Изучение медицинской документации, предоставленной доктором или медицинским учреждением, направившим пациента
- Первичный осмотр пациента, в соответствии с действующей методикой
- Направление пациентов на лабораторное обследование
- Направление пациентов на инструментальное обследование
- Направление пациентов на нейрофизиологическое обследование
- Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам, нейропсихологу
- Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями
- Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение
- Проведение диспансеризации
- Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом
- Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе лекарственных средств
- Контроль эффективности терапии, оценка нежелательных реакций
- Назначение немедикаментозной терапии
- Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания
- Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями
- Подбор индивидуальных программ реабилитации
- Рекомендации по здоровому питанию, расширению двигательного режима
- Рекомендации по непрерывному выполнению



	<p>реабилитационных программ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Оценка эффективности реабилитационных программ</li> <li>● Использование дополнительных инъекционных методов при выполнении реабилитационных программ у пациентов с миофасциальными и болевыми синдромами</li> <li>● Оценка эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническим неврологическим заболеваниями</li> <li>● Мотивирование пациента и его родственников на активное участие в социальной и бытовой реабилитации</li> <li>● Назначение санаторно-курортного лечения</li> <li>● Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний</li> <li>● Санитарно-просветительская деятельность по устранению факторов риска неврологических заболеваний и формированию навыков здорового образа жизни</li> <li>● Проведение первичной и вторичной профилактики сосудистых заболеваний головного мозга</li> <li>● Профилактика прогрессирования когнитивных нарушений</li> <li>● Динамическое наблюдение пациентов, нуждающихся в паллиативной помощи</li> <li>● Обезболивание и купирование тягостных симптомов заболевания</li> <li>● Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества жизни пациента</li> <li>● Оказание социально-психологической помощи пациентам и их родственникам</li> <li>● Обучение родственников навыкам ухода за тяжелобольным пациентом</li> </ul>
Основные разделы учебной дисциплины	1. Неврология.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов/клинических случаев.
Формы текущего контроля	Тестирование, решение типовых ситуационных задач, выполнение заданий в рабочих тетрадях, опрос.
Форма итоговой аттестации	Зачет в 3 семестре