



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.
Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава
России)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Рефлексотерапия в детской неврологии и педиатрии»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.47 РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ

Квалификация: Врач-рефлексотерапевт

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	27 ЗЕТ/ 972 акад. часа
Цель учебной дисциплины	подготовка квалифицированного врача-рефлексотерапевта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1. обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-специалиста, включая основы фундаментальных дисциплин; вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, трактовки результатов лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины;2. обеспечить овладение необходимым уровнем знаний по рефлексотерапии; обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов детского и подросткового возраста;3. формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;4. совершенствовать знания основ медицинского страхования, вопросов организации рефлексотерапевтической помощи, основ санитарно-эпидемиологического режима, мероприятий по профилактике и реабилитации больных детского и подросткового возраста, а также ведение медицинской документации, в том числе учетно-отчетной.5. совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основ медицинской психологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов детского и

	подросткового возраста.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Дисциплина «Рефлексотерапия в детской неврологии и педиатрии» относится к Блоку 1 вариативной (Б1.В.) части федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.47 «Рефлексотерапия».
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, УК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС)	<p>Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); – готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2); <p>Выпускник программы ординатуры должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • профилактическая деятельность: <ul style="list-style-type: none"> – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2); – готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4); • диагностическая деятельность: <ul style="list-style-type: none"> – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5); • лечебная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> – готовность к применению методов рефлексотерапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6); • реабилитационная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> – готовность к применению природных лечебных

факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

• **психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

• **организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Выпускник должен знать:

- основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики;
- познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь);
- основы медицинской психологии; психологии личности; возрастной психологии и психологии развития; социальной психологии;
- определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в профессиональной деятельности;
- законодательство:
 - ✓ об охране здоровья населения, в том числе порядка оказания помощи больным, направленным на рефлексотерапию;
 - ✓ о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
 - ✓ по охране труда населения;
 - ✓ нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях;
- природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на развитие заболеваний, в связи с которыми пациент направлен на рефлексотерапию;
- организацию и проведение диспансеризации населения, анализ ее эффективности; основы формирования групп диспансерного наблюдения;
- основные направления профилактических мероприятий в практике врача-рефлексотерапевта, направленные на сохранение здоровья населения;

	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы; • современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения на уровне различных подразделений медицинских организаций (ФАП, терапевтический/педиатрический сельский врачебный участок, амбулаторно-поликлиническое звено, стационар общего профиля, специализированный стационар) в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья; • содержание международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); • основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающие жизни; • закономерности изменения диагностических показателей при различных заболеваниях и (или) состояниях; • порядок организации медицинской реабилитации; • порядки оказания медицинской помощи: <ul style="list-style-type: none"> ✓ по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по рефлексотерапии; ✓ по санаторно-курортному лечению; ✓ при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода; • клинические рекомендации (протоколы лечения): <ul style="list-style-type: none"> ✓ по медицинской реабилитации; ✓ по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по рефлексотерапии; ✓ при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях; • стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи: <ul style="list-style-type: none"> ✓ при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с которыми пациент направлен на рефлексотерапию; ✓ при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях; • методику осмотра пациентов, сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями; • основные методы рефлексотерапии: прогревание и прижигание, поверхностная рефлексотерапия, микроиглорефлексотерапия, точечный массаж,
--	--

	<p>механическая, электромагнитная, лекарственная и комбинированная пунктуры;</p> <ul style="list-style-type: none">• основы рефлексотерапии, механизм воздействия на пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях; показания и противопоказания к проведению рефлексотерапии; условия и особенности проведения рефлексотерапии;• принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых методов рефлексотерапии, принципы безопасности проведения различных вмешательств и (или) стимуляций в процессе медицинской реабилитации;• способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях• лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые в рефлексотерапии;• медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к специалистам мультидисциплинарных бригад для назначения мероприятий по рефлексотерапии, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов;• основные принципы здорового образа жизни;• влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на отдельные органы и организм в целом;• основы рационального питания и принципы диетотерапии в практике врача-рефлексотерапевта;• организацию рефлексотерапевтической помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи• медицинское страхование• врачебно-трудовую экспертизу в практике врача-рефлексотерапевта;• правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "рефлексотерапия", в том числе в форме электронного документа;• правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";• требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;• должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "рефлексотерапия"; <p>Выпускник должен уметь:</p>
--	---

	<ul style="list-style-type: none">• использовать профессиональные и психолого-педагогические знания:✓ в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач врача-рефлексотерапевта; выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами;✓ в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе;• использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;• бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;• брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий;• принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;• работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами;• соблюдать этические и деонтологические нормы в общении;• выявить факторы риска развития патологии, в связи с которой пациент направлен на рефлексотерапию, включая острые и хронические заболевания, и организовать проведение мер их профилактики;• проводить санитарно-просветительную работу:✓ по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития заболеваемости;✓ по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)✓ по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;• осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья;• оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики;• формировать программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;• участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности;• оказывать профилактическую и медико-социальную помощь пациентам, находящимся в группе риска;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • решить вопрос о трудоспособности пациента; • оценить эффективность: <ul style="list-style-type: none"> ✓ профилактической работы с пациентами; ✓ диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; • наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения; • организовать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи • анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клиничко-лабораторного и инструментального обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и (или) состояний; • выявлять основные патологические симптомы и синдромы при заболеваниях, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию; • использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ; • выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний; • интерпретировать данные, полученные при консультировании пациента врачами-специалистами, специалистами профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данные лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур организма, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния; • разрабатывать план, формулировать цель и задачи применения рефлексотерапии; • обосновывать применение рефлексотерапии и назначать рефлексотерапию, определять последовательность применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; анализировать действие физиотерапии; • проводить мониторинг: <ul style="list-style-type: none"> ✓ эффективности и безопасности применения рефлексотерапии для пациентов с заболеваниями и (или)
--	--

	<p>состояниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях пациентов, корректировать план рефлексотерапии в зависимости от особенностей течения и индивидуальной реакции организма пациента; • определять медицинские показания для проведения мероприятий, разрабатывать план применения рефлексотерапии, проводить мероприятия, оценивать эффективность и безопасность мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; • применять лекарственные препараты и медицинские изделия в процессе рефлексотерапии; • вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; • доходчиво объяснить пациентам и их родственникам: ✓ важность для организма ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек; ✓ основы рационального питания и принципы диетотерапии; • вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями (ЛПУ); • анализировать основные показатели деятельности ЛПУ; • составлять план работы и отчет о своей работе; • заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; • проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения; • использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; • осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; <p>Выпускник должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками: ✓ формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза; ✓ управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед; • способностью и готовностью: ✓ реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками; ✓ четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении
--	--

	<p>различных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> • основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе с использованием методов рефлексотерапии; • методикой проведения: <ul style="list-style-type: none"> ✓ санитарно-просветительной работы; ✓ компьютерной рефлексодиагностики по Накатани, по Фоллю, по Акабане; компьютерной диагностикой по пульсу; ✓ мероприятий по рефлексотерапии, в том числе корпоральной, аурикулярной, краниальной, периостальной, подошвенной, ладонной (су-джок), назальной; • методикой: <ul style="list-style-type: none"> ✓ наблюдения, алгоритмом наблюдения за больными, находящимся в группе риска по заболеваниям, в связи с которыми пациент направлен на рефлексотерапию; ✓ анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья населения; ✓ сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, направленных на рефлексотерапию, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний для назначения и проведения рефлексотерапии в соответствии с утвержденными медицинскими показаниями и медицинскими противопоказаниями; а также у практически здоровых лиц; ✓ определения и оценки психологического состояния пациента, функционального состояния организма; эффективности и безопасности применения рефлексотерапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; функционального состояния акупунктурных точек; ✓ разработки плана применения рефлексотерапии, назначения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; • методиками применения: <ul style="list-style-type: none"> ✓ основных методов рефлексотерапии: прогревания и прижигания, поверхностной рефлексотерапии, микроиглорефлексотерапии, точечного массажа, механической, электромагнитной, лекарственной и комбинированной пунктуры; ✓ лекарственных препаратов, медицинских изделий для проведения рефлексотерапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
--	--

- диагностикой по пульсу; по языку, по животу;
- Методами:
 - ✓ определения патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем, для принятия решения о назначении рефлексотерапии;
 - ✓ совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного и секционного материала), позволяющими определить диагноз у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию;
- Принципами:
 - ✓ формулирования целей и задач проведения рефлексотерапевтических мероприятий на основе результатов обследования;
 - ✓ формирования программы применения различных форм и методов рефлексотерапии;
 - ✓ профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения рефлексотерапии;
 - ✓ оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе сопровождающимися стойкими нарушениями функций;
 - ✓ составления плана мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях, оценки эффективности и безопасности рефлексотерапии и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
 - ✓ общения с пациентами и их родственниками;
 - ✓ этических и деонтологических норм в общении;
 - ✓ организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
 - ✓ составления плана работы и отчета о своей работе;
 - ✓ ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
 - ✓ контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
 - ✓ проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
 - ✓ использования в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; персональных данных пациентов и сведений,

	<p>составляющих врачебную тайну;</p> <ul style="list-style-type: none"> отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по рефлексотерапии;
Основные разделы учебной дисциплины	1. Рефлексотерапия в детской неврологии и педиатрии.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов/клинических случаев.
Формы текущего контроля	Тестирование, решение типовых ситуационных задач, опрос.
Форма итоговой аттестации	Зачет в 4 семестре