



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым Советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ
ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского
Минздрава России
Протокол от 20.11.2020 №2
Председатель ученого совета,
Директор ИПКВК и ДПО
_____ И.О. Бугаева

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК
ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ
им. В.И. Разумовского»
Минздрава России
_____ К.Ю. Скворцов
«24» ноября 2020 г.

**ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)
ОРДИНАТУРЫ: СТАЦИОНАРНАЯ**

Базовая часть Блока 2, дискретная форма, Б2.1

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

31.08.48 СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

ФГОС ВО утвержден приказом 1091
Министерства образования и науки РФ
от 25 августа 2014 года

Квалификация

Врач скорой медицинской помощи

Форма обучения

ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

ОДОБРЕНА

на учебно-методической
конференции кафедры скорой неотложной,
анестезиолого-реанимационной помощи и
симуляционных технологий в медицине

Протокол от 28.08.2020 №46

Заведующий кафедрой _____ А.В. Кулигин

1. Вводная часть

1.1. Цель и задачи

Цель: закрепление теоретических знаний по скорой медицинской помощи, развитие практических навыков и умений, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование универсальных и профессиональных компетенций врача скорой медицинской помощи, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи первого года обучения:

1. Закрепление теоретических знаний по скорой медицинской помощи включая оказание неотложной помощи;
2. Развитие практических умений и навыков по скорой медицинской помощи, включая оказание неотложной помощи;
3. Формирование профессиональных компетенций врача скорой медицинской помощи;
4. Приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач по разделам скорой медицинской помощи.

Задачи второго года обучения:

1. Закрепление теоретических знаний по скорой медицинской помощи;
2. Развитие практических умений и навыков по скорой медицинской помощи;
3. Формирование профессиональных компетенций врача скорой медицинской помощи;
4. Приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач по разделам скорой медицинской помощи.

2. Категория обучающихся – лица с высшим образованием (специалитет) по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Результаты освоения ОПОП ВО ординатуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

профессиональными компетенциями (ПК):

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе

участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-9);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-10);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-11).

3.1 Планируемые результаты обучения

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно чувственных образов и данных	В массиве данных обнаруживать причинно-следственные связи	Методиками проведения психологических замеров и тестирований	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
2	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Иметь понятие о врачебной этике и деонтологии, факторах определяющих личность и профессионализм врача; основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения	Организовать эффективную, сплочённую команду профессиональных специалистов, способных решать широкий спектр вопросов в организации, диагностике и лечении	Основами педагогики и психологии	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
<i>профилактическая деятельность:</i>						

3	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительской работы	Составить план профилактических мероприятий	Навыками работы с группами риска	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
4	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать основы противоэпидемических мероприятий, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Проводить противоэпидемические мероприятия. Осуществлять организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Навыками проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	

5	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения; основы медицинского страхования и деятельности медицинского учреждения в условиях страховой медицины	Проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья	Методиками, социально-гигиенического мониторинга; методами статистической оценки данных	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
---	------	--	--	--	---	--

диагностическая деятельность:

6	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Навыками определения патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
---	------	--	---	---	--	--

лечебная деятельность:

7	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи	Этиологию, патогенез и клинику и диагностику основных заболеваний с высоким риском развития критического состояния; особенности организации скорой, в том числе специализированной медицинской помощи	Определять клинику, осуществлять диагностику основных заболеваний с высоким риском развития критического состояния; особенности организации скорой, в том числе специализированной	Методами клинико-диагностического подхода к основным заболеваниям с высоким риском раз-	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
---	------	---	---	--	---	--

			детям и взрослым	медицинской помощи детям и взрослым	вития критического состояния. Навыками организации скорой, в том числе специализированной медицинской помощи детям и взрослым	
8	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Общие вопросы организации оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, тактика работы при чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях, микросоциальных конфликтах и других подобных ситуациях	Обеспечивать медицинскую сортировку пациентов и осуществлять последовательность оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях	Методами обеспечения медицинской сортировки пациентов и установление последовательности оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
<i>психолого-педагогическая деятельность</i>						

9	ПК-8	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы	Проводить систематическое обучение, включающее ознакомление с теоретическими основами	Основами педагогики; навыками работы с пациентами и членами их семей	
10	ПК-9	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения	Организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала	Опыт руководящей работы; опыт распределения по времени и месту обязанности персонала и контроля за выполнение этих обязанностей	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
организационно-управленческая деятельность:						
11	ПК-10	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Современные представления о качестве и дефекте оказания медицинской помощи; законодательные акты РФ в стандартах экспертной оценки	Определить правильность выбора медицинской технологии; степень достижения запланированного результата	Методикой оценки типовых медико-статистических показателей	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
12	ПК-11	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Организацию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи

**2.2. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.48 СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ), РЕКОМЕН-
ДУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Индекс и содержание компетенций	БЛОК 1						БЛОК 2		БЛОК 3		Факультативные дисциплины			
	Базовая часть			Вариативная часть			Практики		Базовая часть					
	Обязательные дисциплины			Обязательная часть		Дисциплины по выбору								
	Скорая медицинская помощь	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Методы интенсивной терапии	Симуляционное обучение	Клиническая лабораторная диагностика в мирное время	Клиническая лабораторная диагностика в условиях чрезвычайных ситуаций (адаптационная дисциплина)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/выездная	Государственная итоговая аттестация	Инфекционная патология детского возраста	Клиническая фармакология
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<i>Универсальные компетенции</i>														
УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	×			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	×			×		×				×	×	×	×	
УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном	×	×										×		

Индекс и содержание компетенций	БЛОК 1					БЛОК 2		БЛОК 3		Факультативные дисциплины				
	Базовая часть			Вариативная часть					Практики		Базовая часть			
	Обязательные дисциплины			Обязательная часть		Дисциплины по выбору								
	Скорая медицинская помощь	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Методы интенсивной терапии	Симуляционное обучение	Клиническая лабораторная диагностика в мирное время	Клиническая лабораторная диагностика в условиях чрезвычайных ситуаций (адаптационная дисциплина)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/выездная	Государственная итоговая аттестация	Инфекционная патология детского возраста	Клиническая фармакология
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения														
Профессиональные компетенции														
Профилактическая деятельность														

Индекс и содержание компетенций	БЛОК 1					БЛОК 2		БЛОК 3		Факультативные дисциплины				
	Базовая часть					Вариативная часть					Практики		Базовая часть	
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору						
	Скорая медицинская помощь	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Методы интенсивной терапии	Симуляционное обучение	Клиническая лабораторная диагностика в мирное время	Клиническая лабораторная диагностика в условиях чрезвычайных ситуаций (адаптационная дисциплина)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/выездная	Государственная итоговая аттестация	Инфекционная патология детского возраста	Клиническая фармакология
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	×					×		×	×	×	×	×	×	
ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровы-												×	×	

Индекс и содержание компетенций		Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО		БЛОК 1						БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины		
				Базовая часть			Вариативная часть			Практики		Базовая часть			
				Обязательные дисциплины			Обязательная часть		Дисциплины по выбору						
				Скорая медицинская помощь	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Методы интенсивной терапии	Симуляционное обучение	Клиническая лабораторная диагностика в мирное время	Клиническая лабораторная диагностика в условиях чрезвычайных ситуаций (адаптационная дисциплина)			Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
		Решение ситуационных задач		×	×	×									
Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)		Гестовый контроль	×	×	×	×									
		Практико-ориентированные вопросы	×								×	×			
		Контрольные вопросы	×								×	×			
		Решение ситуационных задач	×								×	×			

4. Место практики в структуре образовательной программы

Базовая (стационарная) практика относится к Блоку 2 (Б2.1) рабочего учебного плана по специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь»

Для прохождения практики необходимы знания, умения, владения, сформированные в процессе получения высшего образования (специалитета) по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

5. Место проведения практики

- 1.ГУЗ «Клинический перинатальный центр СО»
- 2.Договор №17 от 3 июня 2018 года ГУЗ «Областная клиническая больница»
- 3.Договор №41 от 1 июня 2019 года ГУЗ «Саратовская городская клиническая больница №1 им. Ю.Я. Гордеева»
- 4.Договор №42 от 1 июня 2019 года ГУЗ «Саратовская городская клиническая больница №6 имени академика В.Н. Кошелева»
- 5.КБ им. С.Р. Миротворцева СГМУ
- 6.ГУЗ «Детская областная клиническая больница»
- 7.ГУЗ «Саратовская городская станция скорой медицинской помощи»

6. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем программы базовой (стационарной) практики основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь» составляет:

- в зачетных единицах (неделях) – 60 (40 недель)
- в астрономических часах: 2160
- режим занятий: 54 часа в неделю

Дисциплина рассчитана на 2 года обучения.

4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Количество часов в семестре				
		1-й	2-й	3-й	4-й	
Аудиторные занятия (всего)						
В том числе:						
Лекции (Л)						
Практические занятия (ПЗ)	1620	486	486	486	162	
Самостоятельная работа (всего)	540	162	162	162	54	
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	+	+	+	+	
	Экзамен (Э)					
Общая трудоемкость		2160	648	648	648	216
	зачетные единицы	60	18	18	18	6

6.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
Б2.1.1	УК-1, УК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11.	РАЗДЕЛ 1. СОЦИАЛЬНАЯ ГИГИЕНА И ОРГАНИЗАЦИЯ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ	<p>Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); • готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2); <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p><i>профилактическая деятельность:</i></p> <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);</p> <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);</p> <p><i>диагностическая деятельность:</i></p> <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответ-</p>	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы

		<p>вии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p> <p>лечебная деятельность:</p> <p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи (ПК-6);</p> <p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);</p> <p>психолого-педагогическая деятельность:</p> <p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8);</p> <p>организационно-управленческая деятельность:</p> <p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-9);</p> <p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-10);</p> <p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-11).</p>	
--	--	---	--

		<p>Ординатор должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• Основы социальной гигиены и организации здравоохранения. Социальную гигиену как науку.• Организм и среда, биосоциальные аспекты здоровья и болезни.• Законодательство в области здравоохранения.• Государственные гарантии бесплатной медицинской помощи населению.• Основы медицинского страхования.• Закон «О медицинском страховании граждан в РФ» и механизм его реализации.• Понятие о страховой медицине. Обязательное медицинское страхование. Добровольное медицинское страхование. Основные принципы медицинского страхования в современных условиях.• Государственная аккредитация, аттестация и лицензирование лечебных учреждений.• Основы управления здравоохранением. Организация управления.• Особенности управления учреждениями скорой помощи.• Организационные формы и структура управления на догоспитальном и госпитальном этапах оказания скорой медицинской помощи.• Организация работы с кадрами.• Методы управления: организационно-административные, правовые, экономические, социально психологические.• Технику управления: виды и техническая характеристика средств контроля оперативности работы выездных бригад скорой помощи; виды и техническую характеристику средств связи, применяемых на станциях (отделениях) скорой помощи.• Нормативы обеспечения средствами связи.• Организацию службы информации на станциях скорой помощи.	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">• Показатели и критерии оценки эффективности деятельности станции, подстанции (отделения) скорой медицинской помощи.• Учетную документацию и составление отчетов станции скорой медицинской помощи.• Стационары (больницы) скорой медицинской помощи.• Правила составления годовых отчетов.• Анализ деятельности станции скорой помощи.• Показатели обращаемости населения на станцию скорой медицинской помощи и факторы, их обуславливающие.• Показатели, характеризующие силы и средства, которыми располагает станция скорой медицинской помощи: показатели оперативной деятельности станции скорой медицинской помощи, показатели эффективности использования бригад и их загруженности, показатели качества диагностики и лечения на догоспитальном этапе.• Основы трудового права в здравоохранения.• Трудовой договор с работниками здравоохранения.• Условия допуска к медицинской и фармацевтической деятельности. <p>Совместительство и замещение.</p> <ul style="list-style-type: none">• Порядок приема на работу. Трудовые книжки. Прекращение трудового договора. Отстранение от работы (должности). Рабочее время.• Распределение и учет рабочего времени в учреждениях здравоохранения.• Рабочую смену. Нормы времени и нормы нагрузки. Дежурства.• Материальную ответственность работников скорой медицинской помощи. Дисциплинарный поступок. Врачебная ошибка. Сохранение врачебной тайны.• Повышение квалификации работников скорой медицинской помощи. <p>Квалификационную аттестацию.</p>	
--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Оплату труда работников здравоохранения. Порядок определения размеров заработной платы. Тарификацию. • Общие положения о совмещении работы с обучением. Понятие охраны труда. Организацию охраны труда в здравоохранении. • Основы врачебной этики и медицинской деонтологии. Врачебную этику и медицинскую деонтологию в работе врача скорой медицинской помощи. • Повышение уровня теоретических знаний медицинских работников по вопросам этики и деонтологии. • Организацию скорой медицинской помощи населению. Основные этапы развития скорой медицинской помощи. • Приказы, инструкции и методические рекомендации МЗ РФ, регламентирующие деятельность учреждений скорой медицинской помощи. • Стандарты неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе. • Станцию скорой медицинской помощи, ее функции и задачи, основные структурные подразделения. • Принципы организации специализированной скорой медицинской помощи. • Систему организации медицинской помощи сельскому населению. • Особенности организации скорой медицинской помощи сельскому населению. • Станцию скорой медицинской помощи, отделения, подстанции, филиалы скорой медицинской помощи, санитарный транспорт, санитарная авиация, связь. • Совершенствование работы по гигиеническому воспитанию населения и формированию здорового образа жизни. • Социально-гигиеническую оценку наиболее распространенных и со- 	
--	--	--	--	--

		<p>циально-значимых заболеваний.</p> <ul style="list-style-type: none">• Медицинскую демографию. Измерители общественного здоровья населения.• Приказы, инструкции и методические рекомендации МЗ РФ, регламентирующие деятельность учреждений при оказании скорой медицинской помощи взрослому и детскому населению.• Стандарты оказания скорой медицинской помощи взрослому и детскому населению. <p>Ординатор должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• Решать профессиональные задачи врача скорой медицинской помощи.• Получать необходимую информацию о заболевании, отравлении или травме от пациента или окружающих лиц.• Выявлять общие и специфические признаки неотложного состояния, в том числе психопатологического.• Оценивать остроту и тяжесть состояния больного или пострадавшего.• Определять показания к вызову специализированных бригад, к экстренной консультативной помощи.• Оказывать необходимую скорую медицинскую помощь в соответствии с отраслевыми нормами, правилами и стандартами для врачебного персонала по оказанию скорой медицинской помощи.• Определять необходимость применения специальных методов исследования, экстренность, объем, содержание и последовательность диагностических, лечебных и реанимационных мероприятий.• Обосновывать поставленный диагноз, план и тактику ведения больного, показания к госпитализации.	
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечивать щадящую транспортировку с одновременным проведением интенсивной терапии. • Вести учетно-отчетную документацию, характеризующую деятельность станции скорой медицинской помощи. • Применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений. • Организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации. • Работать со специальными медицинскими регистрами. • Осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации. • Применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности. • Анализировать профессионально-педагогические ситуации. • Строить социальные взаимодействия с участниками образовательного процесса на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей. 	
Б2.1.2	УК-1, УК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11.	РАЗДЕЛ 2. АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ, РЕАНИМАТОЛОГИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ	<p>Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):</p> <p>готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);</p> <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p><i>профилактическая деятельность:</i> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя форми-</p>	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы

		<p>рование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);</p> <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);</p> <p>диагностическая деятельность:</p> <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p> <p>лечебная деятельность:</p> <p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи (ПК-6);</p> <p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);</p> <p>психолого-педагогическая деятельность:</p> <p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8);</p> <p>организационно-управленческая деятельность:</p> <p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-9);</p> <p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-10);</p>	
--	--	--	--

			<p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-11).</p>	
			<p>Ординатор должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказы, инструкции и методические рекомендации МЗ РФ, регламентирующие деятельность учреждений при оказании анестезиолого-реанимационной помощи взрослому и детскому населению. • Стандарты оказания анестезиолого-реанимационной помощи взрослому и детскому населению. • Порядок осмотра пациента в критическом состоянии. • Интегральная оценка функционального состояния больных. • Оценка неврологического статуса пациента. Шкала ком Глазго, шкала возбуждения – седации Ричмонда. • Предоперационный осмотр пациента. Определение степени операционно-анестезиологического риска. Шкала ASA, МНОАР. • Общие и специальные компоненты анестезии. • Ингаляционные и неингаляционные анестетики, используемых при оказании скорой медицинской помощи. • Методы анестезиологического пособия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. Аутоаналгезия. • Местная и регионарная анестезия при оказании скорой медицинской помощи. • Основные фармакологические средства, кровезаменители, плазмоза- 	

		<p>менители и дезинтоксикационные средства, используемые для анестезии и интенсивной терапии при оказании скорой медицинской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none">• Ингаляционная общая анестезия: показания и противопоказания, методика проведения, осложнения, их профилактика и терапия.• Внутривенная общая анестезия: показания и противопоказания, опасности и осложнения, их профилактика и терапия.• Модель индивидуальной оценки риска развития ВТЭО по Caprini.• Виды остановки кровообращения. Диагностические признаки остановки кровообращения. Алгоритм расширенной сердечно-лёгочной реанимации в условиях ОРИТ.• Препараты, используемые при расширенной сердечно-лёгочной реанимации, правила их дозирования и кратность/последовательность введения.• Алгоритм действий врача – скорой медицинской помощи при гемодинамически значимых тахиаритмиях.• Алгоритм действий врача – скорой медицинской помощи при гемодинамически значимых брадикардиях. Виды дефибрилляции.• Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Показания и противопоказания для использования надгортанного воздуховода.• Методы восстановления и поддержания проходимости дыхательных путей. Интубация трахеи. Виды. Показания. Противопоказания.• Осложнения ларингоскопии и интубации трахеи.• Предоперационная оценка ВДП – прогнозирование трудностей с масочной вентиляцией, трудной интубации трахеи. Наиболее значимые клинические признаки. Прогностические шкалы.• Алгоритм действий при прогнозируемой трудной интубации трахеи.• Алгоритм действий в ситуации «нельзя интубировать – нельзя вентилировать».	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">• Правила экстубации. Методы экстубации при высоком риске аспирации, ларингоспазма.• Катетеризация центральных вен. Показания. Противопоказания. Методика по Сельдингеру. Возможные осложнения. Катетеризация сосудов под УЗИ-навигацией.• Устройство и принцип работы наркозно-дыхательной аппаратуры.• Дыхательные и метаболические компоненты КОС. Нормальные - значения и варианты отклонений.• Кислотно-основное состояние как один из важнейших и наиболее строго стабилизируемых параметров гомеостаза. Механизмы его поддержания.• Метаболический ацидоз. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.• Метаболический алкалоз. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Дыхательный ацидоз. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.• Дыхательный алкалоз. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.• Основные принципы расчёта объёма инфузионной терапии.• Изотонические нарушения объёмов внеклеточной жидкости. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.• Натриевый баланс и виды его нарушения. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.• Калиевый баланс и виды его нарушения. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.• Классификация современных инфузионных сред. Кристаллоидные растворы: виды, показания и противопоказания к применению, преимущества и недостатки.	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none">•Классификация современных инфузионных сред. Коллоидные растворы на основе модифицированного жидкого желатина: показания и противопоказания к применению, преимущества и недостатки.•Классификация современных инфузионных сред. Коллоидные растворы на основе ГЭК: виды, показания и противопоказания к применению, преимущества и недостатки.•Классификация современных инфузионных сред. Растворы альбумина: виды, показания и противопоказания к применению, преимущества и недостатки.•Приказ Минздрава России от 02.04.2013 №183н «Об утверждении правил клинического использования донорской крови и (или) ее компонентов».•Основные антигенные системы крови. Определение группы крови по системе АВО, Rh. Проба на индивидуальную совместимость крови донора и реципиента. Методика проведения биологической пробы перед началом трансфузии.•Современные показания к переливанию донорской крови и её компонентов. Система для аутогемотрансфузии Cell Saver.•Реакции и осложнения при переливании донорской крови и её компонентов.•Лабораторный скрининг нарушений системы гемостаза.•ДВС-синдром. Этиология. Патогенез. Стадийность клинических проявлений. Методы интенсивной терапии.•Метаболический статус пациентов в критическом состоянии.•Современные представления о принципах энтерального и парентерального питания реанимационных пациентов.•Основные группы лекарственных препаратов, используемые с целью седации при оказании скорой медицинской помощи.	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none">•Классификация и патогенез шоковых состояний.•Дифференциальная диагностика шока.•Методы интенсивной терапии кардиогенного шока.•Методы интенсивной терапии гиповолемического шока.•Методы интенсивной терапии инфекционно-токсического шока.•Методы интенсивной терапии септического шока.•Методы интенсивной терапии травматического шока.•Методы респираторной терапии. Оксигенотерапия.•Классификация ИВЛ. Абсолютные и относительные показания к началу ИВЛ.•Клинико-лабораторные показатели эффективности и адекватности ИВЛ.•Основные параметры респираторной поддержки: дыхательный объём, минутный объём вентиляции, частота дыхания, ПДКВ, скорость пикового инспираторного потока, соотношение фазы вдоха и выдоха, инспираторное давление, фракция кислорода во вдыхаемой газовой смеси.•Классификация режимов респираторной поддержки (CMV, SIMV, VIPAP, CPAP, PS).•Триггирование ИВЛ.•Осложнения длительной респираторной поддержки и методы их профилактики.•Прекращение респираторной поддержки. Критерии «готовности» пациента к экстубации трахеи.	
--	--	---	--

		<p>Ординатор должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• Оформлять необходимую медицинскую документацию, проводить учет и анализ анестезиолого-реанимационной и скоропомощной работы.• Организовывать деятельность подчиненных, направленной на эффективное оказание медицинских услуг• Организовывать взаимодействие коллег в интересах пациента. Разрешать рабочие конфликты• Организовывать систему мотивации и формировать критерии оценки деятельности подчиненных• Составлять отчет о своей работе и давать анализ ее.• Учитывать анатомо-физиологические особенности взрослого организма, детского возраста (в том числе новорожденных и недоношенных детей), изменения в пожилом и старческом возрасте для проведения любого вида анестезии и аналгезии• Использовать основные разделы биохимии, физиологии и патофизиологии при разработке стратегии ведения пациентов• Интерпретировать нормальные и измененные показатели оценки состояния метаболизма и показателей гомеостаза• Учитывать взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления• Использовать фармакологические свойства, основы клинической фармакодинамики и фармакокинетики при назначении основных групп лекарственных препаратов, применяемых в анестезиологии и реаниматологии, в том числе в педиатрической и акушерской практике• Пользоваться основами международной классификации болезней при написании диагноза).• Определить необходимость специальных методов исследования и ин-	
--	--	---	--

		<p>терпретации их данные</p> <ul style="list-style-type: none">• Пользоваться мониторами, аппаратами искусственной вентиляции легких, дефибриллятором• Осуществлять непрерывный контроль состояния пациента во время анестезии, своевременно распознавать возникающие нарушения его состояния и осложнения• Осуществлять принудительную вентиляцию легких маской наркозного аппарата. Обеспечивать проходимость дыхательных путей всеми доступными способами с использованием дополнительных устройств или без них, в том числе хирургическими методами (коникотомия, трахеотомия)• Обеспечивать герметизацию дыхательных путей (проводить интубацию трахеи на фоне введения миорелаксантов и на самостоятельном дыхании, устанавливать ларингеальную маску с использованием дополнительных устройств или без них)• Проводить искусственную вентиляцию легких вручную и с помощью респираторов• Пунктировать и катетеризировать периферические и центральные сосуды с использованием ультразвуковой навигации или без неё• Проводить полный комплекс реанимационных мероприятий: закрытый массаж сердца вручную и с использованием вспомогательных средств и искусственную вентиляцию легких, дефибрилляцию профессиональным и автоматическим наружным дефибриллятором• Грамотно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного или его родственников: собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию• Правильно провести физикальное и клиническое обследование• Правильно интерпретировать заключения клинического, лабораторного и функционального обследования пациента.	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">• Оценить состояние больного перед операцией, назначить необходимые лечебно-диагностические мероприятия, связанные с подготовкой больного к анестезии. Определять риски анестезии и операции• Определить тактику ведения больного в соответствии с порядком и стандартом медицинской помощи, назначить премедикацию• Грамотно применять фармакологические средства в соответствии с этапом анестезиологического обеспечения• Проводить соответствующую состоянию пациента предоперационную подготовку• Организовать рабочее место в операционной, подготовить и проверить работу оборудования, наркозно-дыхательной аппаратуры, наличие необходимых средств для анестезии и лекарственной терапии• Обеспечить надлежащий уровень специального обследования пациентов, оценить тяжесть состояния реанимационных больных и степень операционно-анестезиологического риска• Определять вид обезболивания с учетом состояния больного, особенностей оперативного вмешательства и результатов специальных методов исследования• Определить объем и последовательность предполагаемых мероприятий по выбору и ведению анестезии• Организовать интраоперационный аппаратный мониторинг, заполнять медицинскую документацию и вести динамическое наблюдение за пациентом во время и после анестезии до полного восстановления всех жизненных функций• Оценивать и своевременно корректировать возникшие вовремя и после анестезии изменения в состоянии пациента• Использовать по показаниям различные регионарные методы обезболивания в соответствии с уровнем владения	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none">• Провести обезболивание при болезненных манипуляциях и обследовании.• Применить необходимый вид общей, местной и/или регионарной анестезии в зависимости от состояния пациента, в том числе при наличии сопутствующих заболеваний и патологических состояний• Применить необходимый вид общей, местной и/или регионарной анестезии в зависимости от условий и обеспеченности отделения• Провести необходимый вид анестезии взрослым, детям, беременным и роженицам, пациентам старческого и пожилого• Провести анестезию в экстренных условиях при любых состояниях, включая перитонит, кишечную непроходимость, желудочно-кишечные кровотечения, внутренние кровотечения.• Провести обезболивание при болезненных манипуляциях• Работать в команде• Обосновывать методику обезболивания• Проводить обезболивание в зависимости от показаний и состояния пациента• Рационально использовать наркотические и ненаркотические анальгетики с учетом правил их использования• Разработать и провести комплекс необходимых лечебно- профилактических мероприятий в послеоперационном периоде• Оценивать состояние и выделять ведущие синдромы у больных (пострадавших), находящихся в терминальном состоянии• Применять на практике протоколы и рекомендации по проведению сердечно-легочной и церебральной реанимации на базовом и специализированном этапах оказания реанимационной помощи взрослым• Применять на практике протоколы и рекомендации по проведению сердечно-легочной и церебральной реанимации на базовом и специали-	
--	--	---	--

		<p>зированной этапах оказания реанимационной помощи детям и подросткам</p> <ul style="list-style-type: none">• Применять на практике протоколы и рекомендации по проведению сердечно-легочной и церебральной реанимации на базовом и специализированном этапах оказания реанимационной помощи в особых условиях• Выявить общие и специфические признаки хирургического и/ или терапевтического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии• Определить необходимость специальных методов (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.)• Оценить тяжесть состояния пациента• Проводить дифференциальную диагностику основных заболеваний, обосновать клинический диагноз• Провести комплекс мероприятий по восстановлению и поддержанию нарушений жизненно-важных функций организма, возникших вследствие заболевания, травмы• Провести комплекс мероприятий по восстановлению и поддержанию нарушений жизненно-важных функций организма матери и плода (ребенка), возникших вследствие заболевания, травмы• Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях• Проводить дифференциальную диагностику критических состояний• Проводить адекватную посиндромную терапию у пациента в критическом состоянии• Применять методы заместительной терапии, используемые при лечении критических состояний	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Определять необходимость в консультации специалистов по смежным дисциплинам, • Применять методы антиаритмической терапии, используемые при лечении нарушений ритма сердца • Пользоваться аппаратами искусственной вентиляции легких различных конфигураций и уровней сложности • Применять методы интенсивной терапии в зависимости от состояния беременной женщины (роженицы) и плода (ребенка) в критическом состоянии с учетом анатомо-физиологических особенностей и доз лекарственных препаратов • Назначить и контролировать интенсивную терапию, направленную на поддержание гомеостаза организма при нарушениях кислотно-основного состояния и водно-электролитного баланса при критических состояниях, сопровождающихся нарушением витальных функций организма • Определить необходимость рационального питания и нутритивно-метаболической поддержки в соответствии с состоянием пациента • Определить необходимость и объемы инфузионной терапии в соответствии с состоянием. • Определить показания к осуществлению методов экстракорпоральной детоксикации и заместительной почечной терапии (гемофильтрации, плазмоцитаферез, ультрафиолетового облучения крови крови, гемосорбции, гемодиализ) • Оценивать динамику состояния пациента и применять комплекс соответствующих мер по профилактике осложнений <p>Ординатор должен владеть (действия):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методами стандартного клинического и физикального обследования • Получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки 	
--	--	--	--

		<p>заболевания</p> <ul style="list-style-type: none">• Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из критического состояния, мероприятия, оказать необходимую срочную помощь• Определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные)• Определить показания для госпитализации и организовать ее• Провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного• Оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение• Определить степень нарушения гомеостатических функций и выполнить все мероприятия по его нормализации• Назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия• Провести необходимые противоэпидемические мероприятия у инфекционного больного• Оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению• Данные электрокардиографии• Показатели исследования периферической гемодинамики• Степень нарушения функции внешнего дыхания и проходимость дыхательных путей• Степень кровопотери• Уровень сознания с применением диагностических шкал• Данные пульсоксиметрии• Биохимические показатели крови• Интубация трахеи с применением ларингоскопа, интубационной трубки, комбитьюба или ларингиальной маски• Трахеотомия• Прекордиальный удар, непрямой массаж сердца• Временная остановка наружного и внутреннего кровотечения	
--	--	--	--

-		<ul style="list-style-type: none"> • Катетеризация мочевого пузыря • Желудочное и дуоденальное зондирование • Определение кровопотери по показателям гемодинамики • Промывание желудка • Лаваж трахеобронхиального дерева • Проведение передней тампонады носа • Ведение нормальных и патологических родов • Обработка новорожденного • Транспортная иммобилизация • Наложение повязок, первичная обработка раны • Проведение медицинской сортировки пострадавших • Проведение частичной специальной обработки • Интратрахеальное и подъязычное введение лекарственных препаратов • Подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания • Пункция и катетеризация периферических и центральных вен (подключичной и бедренной) • Ингаляционное введение кислорода, лекарственных препаратов. Использование небулайзера • Приемами эксплуатации наркозно-дыхательной и аппаратурой мониторингового наблюдения • Анестезиологическим обеспечением операций, диагностических и лечебных процедур, требующих обезболивания или проведения мониторинга системы дыхания и кровообращения в период их выполнения. • Общей внутривенной, ингаляционной, многокомпонентной и комбинированной анестезией в хирургии, урологии, акушерстве и гинекологии, травматологии и ортопедии и др. у взрослых и детей • Различными методами местного и регионарного обезболивания • Современными методами проведения комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации • Навыками посиндромной диагностики и проведения неотложных мероприятий при критическом состоянии и нарушениях функций жизненно важных систем организма, вызванных различными терапевтическими, 	
---	--	---	--

			<p>хирургическими и инфекционными заболеваниями или травмой у взрослых и детей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками проведения анестезии и интенсивной терапии в различных возрастных группах с учетом анатомо-физиологических особенностей, функциональных резервов, сопутствующих заболеваний и исходной тяжести состояния пациента • Методами лекарственной терапии местного и общего воздействия • Основными принципами заместительной терапии функции внешнего дыхания • Основными принципами заместительной терапии функции кровообращения • Навыками работы с компьютером. 	
Б2.1.3	УК-1, УК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11.	<p>РАЗДЕЛ 3</p> <p>СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ В КЛИНИКЕ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ</p>	<p>Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); • готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2); <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p><i>профилактическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); • готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3); 	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи

			<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);</p> <p>диагностическая деятельность:</p> <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p> <p>лечебная деятельность:</p> <p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи (ПК-6);</p> <p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);</p> <p>психолого-педагогическая деятельность:</p> <p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8);</p> <p>организационно-управленческая деятельность:</p> <p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-9);</p> <p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-10);</p> <p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-11).</p> <p>Ординатор должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Система газообмена. Определение. Структура и функции системы газообмена. Виды нарушений газообмена. • Пневмония. Определение. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Направления интенсивной терапии. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказа- 	
--	--	--	--	--

		<p>ния скорой медицинской помощи взрослому населению.</p> <ul style="list-style-type: none">• Плевральный выпот. Определение. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Направления интенсивной терапии. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению.• Бронхообструктивный синдром. Определение. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Направления интенсивной терапии. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению.• Хроническая обструктивная болезнь лёгких. Определение. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Направления интенсивной терапии. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению.• Ателектаз легкого. Определение. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Направления интенсивной терапии. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению.• Легочное кровотечение. Определение. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Направления интенсивной терапии. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению.• Острую патологию системы кровообращения. Симптомы: боль в груди, одышка, нарушения ритма, синкопэ.• Электрокардиография: Основы электрокардиографии, методика регистрации ЭКГ, нормальная ЭКГ.• Электрофизиологическая картина при ишемии и повреждении мио-	
--	--	--	--

		<p>карда, рубцовых изменениях, нарушениях ритма и проводимости, лёгочной эмболии, электрокардиостимуляции, воспалительных заболеваниях миокарда, травмах грудной клетки.</p> <ul style="list-style-type: none">• Особенности ЭКГ у детей.• Эхокардиография.• Фармакология сердечно-сосудистых средств: антиагреганты, β-блокаторы, диуретики, вазодилататоры, антагонисты кальция, сердечные гликозиды, ингибиторы АПФ, нитраты, антагипертензивные, статины.• Стенокардия. Определение. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Направления интенсивной терапии. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению.• Острый коронарный синдром. Определение. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Направления интенсивной терапии. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению.• Инфаркт миокарда. Определение. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Направления интенсивной терапии. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению.• Нарушение сердечного ритма и проводимости. Определение. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Направления интенсивной терапии. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению.• Особенности оказания помощи больным с имплантированным кардиостимулятором.• Пороки сердца (врожденные, приобретенные). Определение. Класси-	
--	--	--	--

		<p>фикация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Направления интенсивной терапии. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению.</p> <ul style="list-style-type: none">• Заболевания миокарда: острый миокардит, дилатационная, гипертрофическая, рестриктивная кардиомиопатия, миксома сердца. Определение. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Направления интенсивной терапии. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению.• Инфекционный эндокардит. Определение. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Направления интенсивной терапии. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению.• Артериальная гипертензия. Гипертонические кризы. Определение. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Направления интенсивной терапии. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению.• Синкопэ. Определение. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Направления интенсивной терапии. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению.• Легочная эмболия. Определение. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Направления интенсивной терапии. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению.• Эмболия и тромбоз сосудов. Острая артериальная непроходимость. Определение. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Диф-	
--	--	---	--

		<p>дифференциальная диагностика. Направления интенсивной терапии. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению.</p> <ul style="list-style-type: none">• Аневризмы. Определение. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Направления интенсивной терапии. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению.• Венозные тромбозы. Определение. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Направления интенсивной терапии. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению.• Неотложные состояния в эндокринологии. Тиреотоксический криз. Определение. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Направления интенсивной терапии. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению.• Микседема. Определение. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Направления интенсивной терапии. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению.• Гипогликемия. Определение. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Направления интенсивной терапии. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению.• Диабетический кетоацидоз и гиперосмолярное гипергликемическое состояние. Определение. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Направления интенсивной терапии. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению.	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">• Острый гипокортицизм. Определение. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Направления интенсивной терапии. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению.• Гипо- и гипернатремия, клиника, дифференциальная диагностика скорая медицинская помощь. Гипо- и гиперкальцемиа, гипофосфатемия. Определение. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Направления интенсивной терапии. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению.• Феохромоцитома. Определение. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Направления интенсивной терапии. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению.• Гипопитуитаризм. Определение. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Направления интенсивной терапии. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению.• Несахарный диабет. Определение. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Направления интенсивной терапии. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению.• Злокачественную гипертермию, злокачественный нейролептический синдром. Определение. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Направления интенсивной терапии. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению.• Острые аллергические реакции и дерматозы: генерализованная крапивница, эритродермия, отек Квинке, синдром Лайелла, синдром Сти-	
--	--	--	--

		<p>венса-Джонсона, вульгарная пузырчатка – этиология, клиника, опоясывающий герпес, генерализованный пустулярный псориаз. Определение. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Направления интенсивной терапии. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Неотложные состояния в гематологии. Острые реакции на гемотрансфузию: гемолиз, сепсис, лихорадка, аллергические реакции, перегрузка жидкостью, отсроченный гемолиз, отсроченная тромбоцитопения, инфицирование. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Направления интенсивной терапии. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению. <p><u>Ординатор должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Правильно интерпретировать законодательные и подзаконные акты, основные директивные документы, определяющие деятельность специализированных подразделений (отделений скорой медицинской помощи прочих групп по профилю «скорая медицинская помощь») в лечебных учреждениях • Оформлять необходимую медицинскую документацию, проводить учет и анализ скоропомощной работы • Организовывать деятельность подчиненных, направленной на эффективное оказание медицинских услуг • Организовывать взаимодействие коллег в интересах пациента • Разрешать рабочие конфликты • Организовывать систему мотивации и формировать критерии оценки деятельности подчиненных • Организовать рабочее место и проверять готовность скоропомощного оборудования к работе • Составлять отчет о своей работе и давать анализ ее 	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none">• Учитывать анатоμο-физиологические особенности взрослого организма, детского возраста (в том числе новорожденных и недоношенных детей), изменения в пожилом и старческом возрасте для оказания скорой медицинской помощи• Использовать основные разделы биохимии, физиологии и патофизиологии при разработке стратегии ведения пациентов• Интерпретировать нормальные и измененные показатели оценки состояния метаболизма и показателей гомеостатического баланса• Учитывать взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления• Использовать фармакологические свойства, основы клинической фармакодинамики и фармакокинетики при назначении основных групп лекарственных препаратов, применяемых в скорой медицинской помощи, в том числе в педиатрической и акушерской практике• Пользоваться основами международной классификации болезней при написании диагноза• Определить необходимость специальных методов исследования и интерпретации их данные• Пользоваться мониторами, аппаратами искусственной вентиляции легких, дефибриллятором• Осуществлять непрерывный контроль состояния пациента во время анестезии, своевременно распознавать возникающие нарушения его состояния и осложнения• Организовать рабочее место в операционной с учетом мер технической и пожарной безопасности• Осуществлять принудительную вентиляцию легких маской наркозного аппарата• Обеспечивать проходимость дыхательных путей всеми доступными способами с использованием дополнительных устройств или без них, в том числе хирургическими методами (коникотомия, трахеотомия)• Обеспечивать герметизацию дыхательных путей (проводить интубацию трахеи на фоне введения миорелаксантов и на самостоятельном ды-	
--	--	---	--

		<p>хании, устанавливать ларингеальную маску с использованием дополнительных устройств или без них)</p> <ul style="list-style-type: none">• Проводить искусственную вентиляцию легких вручную и с помощью респираторов• Пунктировать и катетеризировать периферические и центральные сосуды с использованием ультразвуковой навигации или без неё• Проводить полный комплекс реанимационных мероприятий: закрытый массаж сердца вручную и с использованием вспомогательных средств и искусственную вентиляцию легких, дефибрилляцию профессиональным и автоматическим наружным дефибриллятором• Грамотно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного или его родственников: собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию• Правильно провести физикальное и клиническое обследование• Правильно интерпретировать заключения клинического, лабораторного и функционального обследования пациента• Провести обезболивание при болезненных манипуляциях и обследовании.• Работать в команде• Проводить обезболивание в зависимости от показаний и состояния пациента• Рационально использовать наркотические и ненаркотические анальгетики с учетом правил их использования и• Оценивать состояние и выделять ведущие синдромы у больных (пострадавших), находящихся в терминальном состоянии• Применять на практике протоколы и рекомендации по проведению сердечно-легочной и церебральной реанимации на базовом и специализированном этапах оказания скорой медицинской помощи взрослым• Применять на практике протоколы и рекомендации по проведению сердечно-легочной и церебральной реанимации на базовом и специализированном этапах оказания скорой медицинской помощи детям и подросткам	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">• Применять на практике протоколы и рекомендации по проведению сердечно-легочной и церебральной реанимации на базовом и специализированном этапах оказания скорой медицинской помощи в особых условиях• Выявить общие и специфические признаки хирургического и/ или терапевтического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии• Определить необходимость специальных методов (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.)• Оценить тяжесть состояния пациента• Проводить дифференциальную диагностику основных заболеваний, обосновать клинический диагноз• Провести комплекс мероприятий по восстановлению и поддержанию нарушений жизненно-важных функций организма, возникших вследствие заболевания, травмы• Провести комплекс мероприятий по восстановлению и поддержанию нарушений жизненно-важных функций организма матери и плода (ребенка), возникших вследствие заболевания, травмы• Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях• Проводить дифференциальную диагностику критического состояния• Проводить адекватную посиндромную терапию у пациента в критическом состоянии• Применять методы заместительной терапии, используемые при лечении критического состояния• Определять необходимость в консультации специалистов по смежным дисциплинам• Применять методы антиаритмической терапии, используемые при лечении нарушений ритма сердца• Пользоваться аппаратами искусственной вентиляции легких различных конфигураций и уровней сложности	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none">• Применять методы интенсивной терапии в зависимости от состояния беременной женщины (роженицы) и плода (ребенка) в критическом состоянии с учетом анатомо-физиологических особенностей и доз лекарственных препаратов• Назначить и контролировать интенсивную терапию, направленную на поддержание гомеостазиса организма при нарушениях кислотно-основного состояния и водно-электролитного баланса при критическом состоянии, сопровождающемся нарушением витальных функций организма• Определить необходимость рационального питания и нутритивно-метаболической поддержки в соответствии с состоянием пациента• Определить необходимость и объемы инфузионной терапии в соответствии с состоянием• Определить показания к осуществлению методов экстракорпоральной детоксикации и заместительной почечной терапии (гемофильтрации, плазмоцитаферез, ультрафиолетового облучения крови, гемосорбции, гемодиализ)• Оценивать динамику состояния пациента и применять комплекс соответствующих мер по профилактике осложнений• Назначать и контролировать эффективность антибактериальной профилактики и терапии у пациентов скоропомощного профиля• Назначить и контролировать эффективность интенсивной терапии у пациентов при патологии гемостаза <p>Ординатор должен владеть (действия):</p> <ul style="list-style-type: none">• Методами стандартного клинического и физикального обследования• Получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания• Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из критического состояния, мероприятия, оказать необходимую срочную помощь• Определить специальные методы исследования (лабораторные, рент-	
--	--	---	--

		<p>генологические и функциональные)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определить показания для госпитализации и организовать ее • Провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного • Оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение • Определить степень нарушения гомеостатических функций и выполнить все мероприятия по его нормализации • Назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия • Оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению • Данные электрокардиографии • Показатели исследования периферической гемодинамики • Степень нарушения функции внешнего дыхания и проходимость дыхательных путей • Данные пульсоксиметрии • Биохимические показатели крови • Интубация трахеи с применением ларингоскопа, интубационной трубки, комбитьюба или ларингиальной маски • Трахеотомия • Прекордиальный удар, непрямой массаж сердца • Катетеризация мочевого пузыря • Желудочное и дуоденальное зондирование • Промывание желудка • Лаваж трахеобронхиального дерева • Транспортная иммобилизация • Проведение медицинской сортировки пострадавших • Проведение частичной специальной обработки • Интратрахеальное и подъязычное введение лекарственных препаратов • Подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания • Пункция и катетеризация периферических и центральных вен (под- 	
--	--	--	--

-		ключичной и бедренной <ul style="list-style-type: none">• Ингаляционное введение кислорода, лекарственных препаратов. Использование небулайзера• Современными методами проведения комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации• Основными принципами заместительной терапии функции внешнего дыхания• Основными принципами заместительной терапии функции кровообращения• Навыками работы с компьютером	
---	--	--	--

Б2.1.4	УК-1, УК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11.	РАЗДЕЛ 4. СКОРАЯ МЕДИ- ЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОСТ- РЫХ ХИ- РУРГИЧЕ- СКИХ ЗА- БОЛЕВА- НИЯХ И ТРАВМАХ ОРГАНОВ ГРУДНОЙ И БРЮШ- НОЙ ПО- ЛОСТИ	<p>Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); • готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2); <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p><i>профилактическая деятельность:</i></p> <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);</p> <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);</p> <p><i>диагностическая деятельность:</i></p> <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p> <p><i>лечебная деятельность:</i></p> <p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи (ПК-6);</p> <p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных</p>	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
--------	---	--	--	--

		<p>ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);</p> <p>психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8);</p> <p>организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-9);</p> <p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-10);</p> <p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-11).</p>	
--	--	---	--

		<p>Ординатор должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Острый живот. Мезентериальный тромбоз, расслаивающая аневризма аорты, острый аппендицит, острая кишечная непроходимость. Дифференциальная диагностика. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи населению. Основные на- 	
--	--	--	--

		<p>правления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p> <ul style="list-style-type: none">• Желудочно-кишечное кровотечение. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.• Острые хирургические заболевания кишечника. Острый аппендицит клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности клиники острого аппендицита в детском, пожилом возрасте, при беременности. Острая кишечная непроходимость. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи населению.• Травмы груди. Открытые травмы груди. Закрытые повреждения груди. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи населению. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.• Травмы живота. Открытые травмы живота. Закрытые повреждения живота. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи населению. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.• Желтуха: дифференциальная диагностика (вирусный гепатит, алкогольный гепатит, лекарственный гепатит, аутоиммунный гепатит, сепсис, ишемический гепатит, механическая желтуха), скорая медицинская помощь.• Желчнокаменная болезнь, острый холецистит. Определение. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Направления интенсивной терапии. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению.	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">• Асцит. Определение. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Направления интенсивной терапии. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению.• Поражение почек (воспалительного и травматического генеза). Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лечебно-диагностическая тактика при острой задержке мочи на догоспитальном этапе. Порядок оказания скорой медицинской помощи больным с заболеваниями почек, мочевыводящих путей и их осложнений.• Перитонит. Острый панкреатит. Определение. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Направления интенсивной терапии. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению.• Ущемленная грыжа. Определение. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Направления интенсивной терапии. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению.• Мезентериальная ишемия. Определение. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Направления интенсивной терапии. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению.• Медиастиниты. Определение. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Направления интенсивной терапии. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению. <p>Ординатор должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• Правильно интерпретировать законодательные и подзаконные акты,	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">• Определить необходимость специальных методов исследования и интерпретации их данные• Пользоваться мониторами, аппаратами искусственной вентиляции легких, дефибриллятором• Осуществлять непрерывный контроль состояния пациента во время анестезии, своевременно распознавать возникающие нарушения его состояния и осложнения• Организовать рабочее место в операционной с учетом мер технической и пожарной безопасности• Осуществлять принудительную вентиляцию легких маской наркозного аппарата• Обеспечивать проходимость дыхательных путей всеми доступными способами с использованием дополнительных устройств или без них, в том числе хирургическими методами (коникотомия, трахеотомия)• Обеспечивать герметизацию дыхательных путей (проводить интубацию трахеи на фоне введения миорелаксантов и на самостоятельном дыхании, устанавливать ларингеальную маску с использованием дополнительных устройств или без них)• Проводить искусственную вентиляцию легких вручную и с помощью респираторов• Пунктировать и катетеризировать периферические и центральные сосуды с использованием ультразвуковой навигации или без неё• Пунктировать субарахноидальное пространство и эпидуральное пространство с использованием ультразвуковой навигации или без неё• Проводить полный комплекс реанимационных мероприятий: закрытый массаж сердца вручную и с использованием вспомогательных средств и искусственную вентиляцию легких, дефибрилляцию профессиональным и автоматическим наружным дефибриллятором• Грамотно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного или его родственников: собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию• Правильно провести физикальное и клиническое обследование	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">• Правильно интерпретировать заключения клинического, лабораторного и функционального обследования пациента• Оценить состояние больного перед операцией, назначить необходимые лечебно-диагностические мероприятия, связанные с подготовкой больного к анестезии• Определять риски анестезии и операции• Определить тактику ведения больного в соответствии с порядком и стандартом медицинской помощи, назначить премедикацию• Грамотно применять фармакологические средства в соответствии с этапом анестезиологического обеспечения• Проводить соответствующую состоянию пациента предоперационную подготовку• Организовать рабочее место в операционной, подготовить и проверить работу оборудования, наркозно-дыхательной аппаратуры, наличие необходимых средств для анестезии и лекарственной терапии• Провести общую и специальную подготовку больного к анестезии• Обеспечить надлежащий уровень специального обследования пациентов, оценить тяжесть состояния реанимационных больных и степень операционно-анестезиологического риска• Определять вид обезболивания с учетом состояния больного, особенностей оперативного вмешательства и результатов специальных методов исследования• Определить объем и последовательность предполагаемых мероприятий по выбору и ведению анестезии• Оценивать и своевременно корректировать возникшие вовремя и после анестезии изменения в состоянии пациента• Использовать по показаниям различные регионарные методы обезболивания в соответствии с уровнем владения• Провести обезболивание при болезненных манипуляциях и обследовании.• Применить необходимый вид общей, местной и/или регионарной анестезии в зависимости от состояния пациента, в том числе при наличии	
--	--	---	--

		<p>сопутствующих заболеваний и патологических состояний</p> <ul style="list-style-type: none">• Применить необходимый вид общей, местной и/или регионарной анестезии в зависимости от условий и обеспеченности отделения• Провести необходимый вид анестезии взрослым, детям, беременным и роженицам, пациентам старческого и пожилого• Провести анестезию в экстренных условиях при любых состояниях, включая перитонит, кишечную непроходимость, желудочно-кишечные кровотечения, внутренние кровотечения и пр.• Провести обезболивание при болезненных манипуляциях• Работать в команде• Обосновывать методику обезболивания• Проводить обезболивание в зависимости от показаний и состояния пациента• Рационально использовать наркотические и ненаркотические анальгетики с учетом правил их использования и• Разработать и провести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий в послеоперационном периоде• Оценивать состояние и выделять ведущие синдромы у больных (пострадавших), находящихся в терминальном состоянии• Применять на практике протоколы и рекомендации по проведению сердечно-легочной и церебральной реанимации на базовом и специализированном этапах оказания скорой медицинской помощи взрослым• Применять на практике протоколы и рекомендации по проведению сердечно-легочной и церебральной реанимации на базовом и специализированном этапах оказания скорой медицинской помощи детям и подросткам• Применять на практике протоколы и рекомендации по проведению сердечно-легочной и церебральной реанимации на базовом и специализированном этапах оказания скорой медицинской помощи в особых условиях• Выявить общие и специфические признаки хирургического и/или терапевтического заболевания, особенно в случаях, требующих неотлож-	
--	--	--	--

		<p>ной помощи или интенсивной терапии</p> <ul style="list-style-type: none">• Определить необходимость специальных методов (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.)• Оценить тяжесть состояния пациента• Проводить дифференциальную диагностику основных заболеваний, обосновать клинический диагноз• Провести комплекс мероприятий по восстановлению и поддержанию нарушений жизненно-важных функций организма, возникших вследствие заболевания, травмы• Провести комплекс мероприятий по восстановлению и поддержанию нарушений жизненно-важных функций организма матери и плода (ребенка), возникших вследствие заболевания, травмы• Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях• Проводить дифференциальную диагностику критического состояния• Проводить адекватную посиндромную терапию у пациента в критическом состоянии• Применять методы заместительной терапии, используемые при лечении критического состояния• Определять необходимость в консультации специалистов по смежным дисциплинам• Применять методы антиаритмической терапии, используемые при лечении нарушений ритма сердца• Пользоваться аппаратами искусственной вентиляции легких различных конфигураций и уровней сложности• Применять методы интенсивной терапии в зависимости от состояния беременной женщины (роженицы) и плода (ребенка) в критическом состоянии с учетом анатомо-физиологических особенностей и доз лекарственных препаратов• Назначить и контролировать интенсивную терапию, направленную на поддержание гомеостаза организма при нарушениях кислотно-основного	
--	--	---	--

		<p>состояния и водно-электролитного баланса при критическом состоянии, сопровождающегося нарушением витальных функций организма</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определить необходимость рационального питания и нутритивно-метаболической поддержки в соответствии с состоянием пациента • Определить необходимость и объемы инфузионной терапии в соответствии с состоянием • Определить показания к осуществлению методов экстракорпоральной детоксикации и заместительной почечной терапии (гемофильтрации, плазмоцитаферез, ультрафиолетового облучения крови, гемосорбции, гемодиализ) • Оценивать динамику состояния пациента и применять комплекс соответствующих мер по профилактике осложнений • Назначать и контролировать эффективность антибактериальной профилактики и терапии у пациентов скоропомощного профиля • Назначить и контролировать эффективность интенсивной терапии у пациентов при патологии гемостаза <p>Ординатор должен владеть (действия):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методами стандартного клинического и физикального обследования • Получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания • Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из критического состояния, мероприятия, оказать необходимую срочную помощь • Определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные) • Определить показания для госпитализации и организовать ее • Провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного • Оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение 	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none">• Определить степень нарушения гомеостатических функций и выполнить все мероприятия по его нормализации• Назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия• Провести необходимые противоэпидемические мероприятия у инфекционного больного• Оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению• Данные электрокардиографии• Показатели исследования периферической гемодинамики• Степень нарушения функции внешнего дыхания и проходимость дыхательных путей• Степень кровопотери• Уровень сознания с применением диагностических шкал• Данные пульсоксиметрии• Биохимические показатели крови• Интубация трахеи с применением ларингоскопа, интубационной трубки, комбитьюба или ларингиальной маски• Трахеотомия• Прекордиальный удар, непрямой массаж сердца• Временная остановка наружного и внутреннего кровотечения• Катетеризация мочевого пузыря• Желудочное и дуоденальное зондирование• Определение кровопотери по показателям гемодинамики• Промывание желудка• Лаваж трахеобронхиального дерева• Проведение передней тампонады носа• Ведение нормальных и патологических родов• Обработка новорожденного• Транспортная иммобилизация• Наложение повязок, первичная обработка раны• Проведение медицинской сортировки пострадавших	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">• Проведение частичной специальной обработки• Интратрахеальное и подъязычное введение лекарственных препаратов• Подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания• Пункция и катетеризация периферических и центральных вен (подключичной и бедренной)• Ингаляционное введение кислорода, лекарственных препаратов. Использование небулайзера• Приемами эксплуатации наркозно-дыхательной и аппаратурой мониторингового наблюдения• Анестезиологическим обеспечением операций, диагностических и лечебных процедур, требующих обезболивания или проведения мониторинга системы дыхания и кровообращения в период их выполнения.• Общей внутривенной, ингаляционной, многокомпонентной и комбинированной анестезией в хирургии, урологии, акушерстве и гинекологии, травматологии и ортопедии и др. у взрослых и детей• Различными методами местного и регионального обезболивания• Современными методами проведения комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации• Навыками посиндромной диагностики и проведения неотложных мероприятий при критическом состоянии и нарушениях функций жизненно важных систем организма, вызванных различными терапевтическими, хирургическими и инфекционными заболеваниями или травмой у взрослых и детей• Навыками проведения анестезии и интенсивной терапии в различных возрастных группах с учетом анатомо-физиологических особенностей, функциональных резервов, сопутствующих заболеваний и исходной тяжести состояния пациента• Методами лекарственной терапии местного и общего воздействия• Основными принципами заместительной терапии функции внешнего дыхания• Основными принципами заместительной терапии функции кровообращения	
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Навыками работы с компьютером. 	
Б2.1.5	УК-1, УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11.	РАЗДЕЛ 5. СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И ТРАВМАХ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ, УХА, ГОРЛА, НОСА И ГЛАЗ	<p>Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); • готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2); • готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3). <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>профилактическая деятельность:</p> <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных</p>	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы

		<p>чрезвычайных ситуациях (ПК-3);</p> <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);</p> <p>диагностическая деятельность:</p> <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p> <p>лечебная деятельность:</p> <p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи (ПК-6);</p> <p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);</p> <p>психолого-педагогическая деятельность:</p> <p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8);</p> <p>организационно-управленческая деятельность:</p> <p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-9);</p> <p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-10);</p> <p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-11).</p>	
--	--	---	--

		<p>Ординатор должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• Острые заболевания и травмы уха. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.• Травмы и заболевания носа. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.• Травмы и заболевания глотки, гортани, шейного отдела трахеи и пищевода: Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.• Острый приступ глаукомы. Гнойный эндофтальмит. Острые дакриоденит и дакриоцистит. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.• Травмы глаза и орбиты. Ожоги глаз. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. <p>Ординатор должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• Правильно интерпретировать законодательные и подзаконные акты, основные директивные документы, определяющие деятельность специализированных подразделений (отделений скорой медицинской помощи прочих групп по профилю «скорая медицинская помощь») в лечебных учреждениях• Оформлять необходимую медицинскую документацию, проводить учет и анализ скоропомощной работы• Организовывать деятельность подчиненных, направленной на эффективное оказание медицинских услуг• Организовывать взаимодействие коллег в интересах пациента	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">• Разрешать рабочие конфликты• Организовывать систему мотивации и формировать критерии оценки деятельности подчиненных• Организовать рабочее место и проверять готовность скоропомощного оборудования к работе• Составлять отчет о своей работе и давать анализ ее• Учитывать анатомо-физиологические особенности взрослого организма, детского возраста (в том числе новорожденных и недоношенных детей), изменения в пожилом и старческом возрасте для оказания скорой медицинской помощи• Использовать основные разделы биохимии, физиологии и патофизиологии при разработке стратегии ведения пациентов• Интерпретировать нормальные и измененные показатели оценки состояния метаболизма и показателей гомеостатического баланса• Учитывать взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления• Использовать фармакологические свойства, основы клинической фармакодинамики и фармакокинетики при назначении основных групп лекарственных препаратов, применяемых в скорой медицинской помощи, в том числе в педиатрической и акушерской практике• Пользоваться основами международной классификации болезней при написании диагноза• Определить необходимость специальных методов исследования и интерпретации их данные• Осуществлять непрерывный контроль состояния пациента во время анестезии, своевременно распознавать возникающие нарушения его состояния и осложнения• Организовать рабочее место в операционной с учетом мер технической и пожарной безопасности• Осуществлять принудительную вентиляцию легких маской наркозного аппарата	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">• Обеспечивать проходимость дыхательных путей всеми доступными способами с использованием дополнительных устройств или без них, в том числе хирургическими методами (коникотомия, трахеотомия)• Обеспечивать герметизацию дыхательных путей (проводить интубацию трахеи на фоне введения миорелаксантов и на самостоятельном дыхании, устанавливать ларингеальную маску с использованием дополнительных устройств или без них)• Проводить искусственную вентиляцию легких вручную и с помощью респираторов• Пунктировать и катетеризировать периферические и центральные сосуды с использованием ультразвуковой навигации или без неё• Проводить полный комплекс реанимационных мероприятий: закрытый массаж сердца вручную и с использованием вспомогательных средств и искусственную вентиляцию легких, дефибрилляцию профессиональным и автоматическим наружным дефибриллятором• Грамотно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного или его родственников: собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию• Правильно провести физикальное и клиническое обследование• Правильно интерпретировать заключения клинического, лабораторного и функционального обследования пациента• Оценить состояние больного перед операцией, назначить необходимые лечебно-диагностические мероприятия, связанные с подготовкой больного к анестезии• Определять риски анестезии и операции• Определить тактику ведения больного в соответствии с порядком и стандартом медицинской помощи, назначить премедикацию• Грамотно применять фармакологические средства в соответствии с этапом анестезиологического обеспечения• Проводить соответствующую состоянию пациента предоперационную подготовку• Организовать рабочее место в операционной, подготовить и проверить	
--	--	--	--

		<p>работу оборудования, наркозно-дыхательной аппаратуры, наличие необходимых средств для анестезии и лекарственной терапии</p> <ul style="list-style-type: none">• Провести общую и специальную подготовку больного к анестезии• Обеспечить надлежащий уровень специального обследования пациентов, оценить тяжесть состояния реанимационных больных и степень операционно-анестезиологического риска• Определять вид обезболивания с учетом состояния больного, особенностей оперативного вмешательства и результатов специальных методов исследования• Определить объем и последовательность предполагаемых мероприятий по выбору и ведению анестезии• Организовать интраоперационный аппаратный мониторинг, заполнять медицинскую документацию и вести динамическое наблюдение за пациентом во время и после анестезии до полного восстановления всех жизненных функций• Оценивать и своевременно корректировать возникшие вовремя и после анестезии изменения в состоянии пациента• Использовать по показаниям различные регионарные методы обезболивания в соответствии с уровнем владения• Провести обезболивание при болезненных манипуляциях и обследовании.• Применить необходимый вид общей, местной и/или регионарной анестезии в зависимости от состояния пациента, в том числе при наличии сопутствующих заболеваний и патологических состояний• Применить необходимый вид общей, местной и/или регионарной анестезии в зависимости от условий и обеспеченности отделения• Провести необходимый вид анестезии взрослым, детям, беременным и роженицам, пациентам старческого и пожилого• Провести обезболивание при болезненных манипуляциях• Работать в команде• Обосновывать методику обезболивания• Проводить обезболивание в зависимости от показаний и состояния	
--	--	--	--

		<p>пациента</p> <ul style="list-style-type: none">• Рационально использовать наркотические и ненаркотические анальгетики с учетом правил их использования и• Разработать и провести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий в послеоперационном периоде• Оценивать состояние и выделять ведущие синдромы у больных (пострадавших), находящихся в терминальном состоянии• Применять на практике протоколы и рекомендации по проведению сердечно-легочной и церебральной реанимации на базовом и специализированном этапах оказания скорой медицинской помощи взрослым• Применять на практике протоколы и рекомендации по проведению сердечно-легочной и церебральной реанимации на базовом и специализированном этапах оказания скорой медицинской помощи детям и подросткам• Применять на практике протоколы и рекомендации по проведению сердечно-легочной и церебральной реанимации на базовом и специализированном этапах оказания скорой медицинской помощи в особых условиях• Выявить общие и специфические признаки хирургического и/ или терапевтического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии• Определить необходимость специальных методов (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.)• Оценить тяжесть состояния пациента• Проводить дифференциальную диагностику основных заболеваний, обосновать клинический диагноз• Провести комплекс мероприятий по восстановлению и поддержанию нарушений жизненно-важных функций организма, возникших вследствие заболевания, травмы• Провести комплекс мероприятий по восстановлению и поддержанию нарушений жизненно-важных функций организма матери и плода (ребенка), возникших вследствие заболевания, травмы• Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнени-	
--	--	---	--

		<p>ем профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить дифференциальную диагностику критического состояния • Проводить адекватную посиндромную терапию у пациента в критическом состоянии • Применять методы заместительной терапии, используемые при лечении критического состояния • Определять необходимость в консультации специалистов по смежным дисциплинам • Применять методы интенсивной терапии в зависимости от состояния беременной женщины (роженицы) и плода (ребенка) в критическом состоянии с учетом анатомо-физиологических особенностей и доз лекарственных препаратов • Назначить и контролировать интенсивную терапию, направленную на поддержание гомеостаза организма при нарушениях кислотно-основного состояния и водно-электролитного баланса при критическом состоянии, сопровождающегося нарушением витальных функций организма • Определить необходимость рационального питания и нутритивно-метаболической поддержки в соответствии с состоянием пациента • Определить необходимость и объемы инфузионной терапии в соответствии с состоянием • Определить показания к осуществлению методов • Оценивать динамику состояния пациента и применять комплекс соответствующих мер по профилактике осложнений • Назначать и контролировать эффективность антибактериальной профилактики и терапии у пациентов скоропомощного профиля • Назначить и контролировать эффективность интенсивной терапии у пациентов при патологии гемостаза <p>Ординатор должен владеть (действия):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методами стандартного клинического и физикального обследования • Получить информацию о заболевании, применить объективные мето- 	
--	--	---	--

		<p>ды обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания</p> <ul style="list-style-type: none">• Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из критического состояния, мероприятия, оказать необходимую срочную помощь• Определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные)• Определить показания для госпитализации и организовать ее• Провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного• Оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение• Определить степень нарушения гомеостатических функций и выполнить все мероприятия по его нормализации• Назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия• Провести необходимые противоэпидемические мероприятия у инфекционного больного• Оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению• Данные электрокардиографии• Показатели исследования периферической гемодинамики• Степень нарушения функции внешнего дыхания и проходимость дыхательных путей• Степень кровопотери• Уровень сознания с применением диагностических шкал• Данные пульсоксиметрии• Биохимические показатели крови• Интубация трахеи с применением ларингоскопа, интубационной трубки, комбитьюба или ларингиальной маски• Трахеотомия• Прекордиальный удар, непрямой массаж сердца	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Временная остановка наружного и внутреннего кровотечения • Катетеризация мочевого пузыря • Желудочное и дуоденальное зондирование • Определение кровопотери по показателям гемодинамики • Промывание желудка • Лаваж трахеобронхиального дерева • Проведение передней тампонады носа • Ведение нормальных и патологических родов • Обработка новорожденного • Транспортная иммобилизация • Наложение повязок, первичная обработка раны • Проведение медицинской сортировки пострадавших • Проведение частичной специальной обработки • Интратрахеальное и подъязычное введение лекарственных препаратов • Подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания • Пункция и катетеризация периферических и центральных вен (подключичной и бедренной) • Ингаляционное введение кислорода, лекарственных препаратов. Использование небулайзера • Приемами эксплуатации наркозно-дыхательной и аппаратурой мониторингового наблюдения • Анестезиологическим обеспечением операций, диагностических и лечебных процедур, требующих обезболивания или проведения мониторинга системы дыхания и кровообращения в период их выполнения. • Общей внутривенной, ингаляционной, многокомпонентной и комбинированной анестезией в хирургии, урологии, акушерстве и гинекологии, травматологии и ортопедии и др. у взрослых и детей • Различными методами местного и регионального обезболивания • Современными методами проведения комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации • Навыками посиндромной диагностики и проведения неотложных мероприятий при критическом состоянии и нарушениях функций жизненно 	
--	--	--	--

			<p>важных систем организма, вызванных различными терапевтическими, хирургическими и инфекционными заболеваниями или травмой у взрослых и детей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками проведения анестезии и интенсивной терапии в различных возрастных группах с учетом анатомо-физиологических особенностей, функциональных резервов, сопутствующих заболеваний и исходной тяжести состояния пациента • Методами лекарственной терапии местного и общего воздействия • Основными принципами заместительной терапии функции внешнего дыхания • Основными принципами заместительной терапии функции кровообращения • Навыками работы с компьютером. 	
Б2.1.6	УК-1, УК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11.	РАЗДЕЛ 6. СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И ТРАВМАХ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ И ПРИ ПСИХИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ	<p>Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); • готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2); <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p><i>профилактическая деятельность:</i></p> <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, ор-</p>	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи

		<p>ганизации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);</p> <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);</p> <p>диагностическая деятельность:</p> <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p> <p>лечебная деятельность:</p> <p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи (ПК-6);</p> <p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);</p> <p>психолого-педагогическая деятельность:</p> <p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8);</p> <p>организационно-управленческая деятельность:</p> <p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-9);</p> <p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-10);</p> <p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-11).</p> <p>Ординатор должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Неврологическая симптоматика: (общемозговая, кома и нарушения сознания, оценка функций ствола мозга, слабость и паралич конечностей) 	
--	--	--	--

		<p>стей, головокружение, внезапная потеря зрения, менингизм, смерть мозга).</p> <ul style="list-style-type: none">• Эпилепсия эпилептический статус. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.• Травмы и заболевания периферической нервной системы. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.• Черепно-мозговая травма. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.• Внутричерепная гипертензия, объемный процесс. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.• Эпидуральное, внутримозговое, субдуральное, субарахноидальное кровоизлияние. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.• Миастенический криз. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.• Синдром Гийена-Барре. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.• Острые психические заболевания и состояния. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Ос-	
--	--	--	--

		<p>новные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p> <ul style="list-style-type: none">• Расстройства личности и поведения, обусловленные соматической болезнью. Расстройства личности и поведения, обусловленные болезнью, повреждением или дисфункцией головного мозга. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.• Острые психические заболевания и состояния. Симптомы и синдромы помрачения сознания. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.• Шизофрения. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.• Алкоголизм, диагностика и скорая медицинская помощь при абстинентном синдроме, делирии, амнестическом синдроме, психотическом расстройстве. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.• Биполярное расстройство (маниакальный и депрессивный эпизоды). Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.• Психические и поведенческие расстройства связанные с употреблением психоактивных веществ (острая интоксикация, пагубное употребление, синдром зависимости, абстинентное состояние).• Психические расстройства с суицидальной попыткой, особенности оказания скорой медицинской помощи.	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Неотложная помощь при пограничных состояниях: реактивные состояния, тревожные расстройства. • Специфические расстройства личности (истерическое, шизоидное, параноидное). • Неотложная помощь при острых интоксикационных психозах. • Органические психические расстройства. Расстройства личности и поведения, обусловленные болезнью, повреждением или дисфункцией головного мозга. • Расстройства личности и поведения, обусловленные соматической болезнью. <p>Ординатор должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правильно интерпретировать законодательные и подзаконные акты, основные директивные документы, определяющие деятельность специализированных подразделений (отделений скорой медицинской помощи прочих групп по профилю «скорая медицинская помощь») в лечебных учреждениях • Оформлять необходимую медицинскую документацию, проводить учет и анализ скоропомощной работы • Организовывать деятельность подчиненных, направленной на эффективное оказание медицинских услуг • Организовывать взаимодействие коллег в интересах пациента • Разрешать рабочие конфликты • Организовывать систему мотивации и формировать критерии оценки деятельности подчиненных • Организовать рабочее место и проверять готовность скоропомощного оборудования к работе • Составлять отчет о своей работе и давать анализ ее • Учитывать анатомо-физиологические особенности взрослого организма, детского возраста (в том числе новорожденных и недоношенных детей), изменения в пожилом и старческом возрасте для оказания скорой 	
--	--	--	--

		<p>респираторов</p> <ul style="list-style-type: none">• Пунктировать и катетеризировать периферические и центральные сосуды с использованием ультразвуковой навигации или без неё• Пунктировать субарахноидальное пространство и эпидуральное пространство с использованием ультразвуковой навигации или без неё• Проводить полный комплекс реанимационных мероприятий: закрытый массаж сердца вручную и с использованием вспомогательных средств и искусственную вентиляцию легких, дефибрилляцию профессиональным и автоматическим наружным дефибриллятором• Грамотно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного или его родственников: собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию• Правильно провести физикальное и клиническое обследование• Правильно интерпретировать заключения клинического, лабораторного и функционального обследования пациента• Определять вид обезболивания с учетом состояния больного, особенностей оперативного вмешательства и результатов специальных методов исследования• Провести обезболивание при болезненных манипуляциях и обследовании.• Применить необходимый вид общей, местной и/или регионарной анестезии в зависимости от состояния пациента, в том числе при наличии сопутствующих заболеваний и патологических состояний• Провести обезболивание при болезненных манипуляциях• Работать в команде• Обосновывать методику обезболивания• Проводить обезболивание в зависимости от показаний и состояния пациента• Рационально использовать наркотические и ненаркотические анальгетики с учетом правил их использования и• Оценивать состояние и выделять ведущие синдромы у больных (пострадавших), находящихся в терминальном состоянии	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">• Применять на практике протоколы и рекомендации по проведению сердечно-легочной и церебральной реанимации на базовом и специализированном этапах оказания скорой медицинской помощи взрослым• Применять на практике протоколы и рекомендации по проведению сердечно-легочной и церебральной реанимации на базовом и специализированном этапах оказания скорой медицинской помощи детям и подросткам• Применять на практике протоколы и рекомендации по проведению сердечно-легочной и церебральной реанимации на базовом и специализированном этапах оказания скорой медицинской помощи в особых условиях• Выявить общие и специфические признаки хирургического и/ или терапевтического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии• Определить необходимость специальных методов (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.)• Оценить тяжесть состояния пациента• Проводить дифференциальную диагностику основных заболеваний, обосновать клинический диагноз• Провести комплекс мероприятий по восстановлению и поддержанию нарушений жизненно-важных функций организма, возникших вследствие заболевания, травмы• Провести комплекс мероприятий по восстановлению и поддержанию нарушений жизненно-важных функций организма матери и плода (ребенка), возникших вследствие заболевания, травмы• Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях• Проводить дифференциальную диагностику критического состояния• Проводить адекватную посиндромную терапию у пациента в критическом состоянии• Применять методы заместительной терапии, используемые при лечении критического состояния	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Определять необходимость в консультации специалистов по смежным дисциплинам • Применять методы антиаритмической терапии, используемые при лечении нарушений ритма сердца • Пользоваться аппаратами искусственной вентиляции легких различных конфигураций и уровней сложности • Применять методы интенсивной терапии в зависимости от состояния беременной женщины (роженицы) и плода (ребенка) в критическом состоянии с учетом анатомо-физиологических особенностей и доз лекарственных препаратов • Назначить и контролировать интенсивную терапию, направленную на поддержание гомеостаза организма при нарушениях кислотно-основного состояния и водно-электролитного баланса при критическом состоянии, сопровождающемся нарушением витальных функций организма • Определить необходимость рационального питания и нутритивно-метаболической поддержки в соответствии с состоянием пациента • Определить необходимость и объемы инфузионной терапии в соответствии с состоянием • Определить показания к осуществлению методов экстракорпоральной детоксикации и заместительной почечной терапии (гемофильтрации, плазмоцитаферез, ультрафиолетового облучения крови, гемосорбции, гемодиализ) • Оценивать динамику состояния пациента и применять комплекс соответствующих мер по профилактике осложнений • Назначать и контролировать эффективность антибактериальной профилактики и терапии у пациентов скоромощного профиля • Назначить и контролировать эффективность интенсивной терапии у пациентов при патологии гемостаза <p>Ординатор должен владеть (действия):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методами стандартного клинического и физикального обследования • Получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки 	
--	--	---	--

		<p>заболевания</p> <ul style="list-style-type: none">• Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из критического состояния, мероприятия, оказать необходимую срочную помощь• Определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные)• Определить показания для госпитализации и организовать ее• Провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного• Оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение• Определить степень нарушения гомеостатических функций и выполнить все мероприятия по его нормализации• Назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия• Провести необходимые противоэпидемические мероприятия у инфекционного больного• Оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению• Данные электрокардиографии• Показатели исследования периферической гемодинамики• Степень нарушения функции внешнего дыхания и проходимость дыхательных путей• Степень кровопотери• Уровень сознания с применением диагностических шкал• Данные пульсоксиметрии• Биохимические показатели крови• Интубация трахеи с применением ларингоскопа, интубационной трубки, комбитьюба или ларингиальной маски• Трахеотомия• Прекордиальный удар, непрямой массаж сердца• Временная остановка наружного и внутреннего кровотечения	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">• Катетеризация мочевого пузыря• Желудочное и дуоденальное зондирование• Определение кровопотери по показателям гемодинамики• Промывание желудка• Лаваж трахеобронхиального дерева• Проведение передней тампонады носа• Ведение нормальных и патологических родов• Обработка новорожденного• Транспортная иммобилизация• Наложение повязок, первичная обработка раны• Проведение медицинской сортировки пострадавших• Проведение частичной специальной обработки• Интратрахеальное и подъязычное введение лекарственных препаратов• Подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания• Пункция и катетеризация периферических и центральных вен (подключичной и бедренной)• Ингаляционное введение кислорода, лекарственных препаратов. Использование небулайзера• Приемами эксплуатации наркозно-дыхательной и аппаратурой мониторингового наблюдения• Анестезиологическим обеспечением операций, диагностических и лечебных процедур, требующих обезболивания или проведения мониторинга системы дыхания и кровообращения в период их выполнения.• Современными методами проведения комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации• Навыками посиндромной диагностики и проведения неотложных мероприятий при критическом состоянии и нарушениях функций жизненно важных систем организма, вызванных различными терапевтическими, хирургическими и инфекционными заболеваниями или травмой у взрослых и детей• Навыками проведения анестезии и интенсивной терапии в различных возрастных группах с учетом анатомо-физиологических особенностей,	
--	--	---	--

			<p>функциональных резервов, сопутствующих заболеваний и исходной тяжести состояния пациента Методами лекарственной терапии местного и общего воздействия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основными принципами заместительной терапии функции внешнего дыхания • Основными принципами заместительной терапии функции кровообращения • Навыками работы с компьютером 	
Б2.1.7	УК-1, УК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11.	РАЗДЕЛ 7. СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМАХ ОРГАНОВ ОПОРЫ И ДВИЖЕНИЯ	<p>Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); • готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2); <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>профилактическая деятельность:</p> <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);</p> <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);</p> <p>диагностическая деятельность:</p>	Гестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы

		<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p> <p>лечебная деятельность:</p> <p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи (ПК-6);</p> <p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);</p> <p>психолого-педагогическая деятельность:</p> <p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8);</p> <p>организационно-управленческая деятельность:</p> <p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-9);</p> <p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-10);</p> <p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-11).</p> <p>Ординатор должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципы оказания неотложной помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи населению. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. • Травма плечевого пояса и верхних конечностей. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. 	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Травма позвоночника, таза и нижних конечностей. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. • Множественные сочетанные и комбинированные повреждения опорно-двигательного аппарата. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. • Термическая травма. Тепловой и солнечный удар. Гипотермия. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. <p>Ординатор должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правильно интерпретировать законодательные и подзаконные акты, основные директивные документы, определяющие деятельность специализированных подразделений (отделений скорой медицинской помощи прочих групп по профилю «скорая медицинская помощь») в лечебных учреждениях • Оформлять необходимую медицинскую документацию, проводить учет и анализ скоропомощной работы • Организовывать деятельность подчиненных, направленной на эффективное оказание медицинских услуг • Организовывать взаимодействие коллег в интересах пациента • Разрешать рабочие конфликты • Организовывать систему мотивации и формировать критерии оценки деятельности подчиненных • Организовать рабочее место и проверять готовность скоропомощного оборудования к работе • Составлять отчет о своей работе и давать анализ ее • Учитывать анатомо-физиологические особенности взрослого орга- 	
--	--	--	--

		<p>низма, детского возраста (в том числе новорожденных и недоношенных детей), изменения в пожилом и старческом возрасте для оказания скорой медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none">• Использовать основные разделы биохимии, физиологии и патофизиологии при разработке стратегии ведения пациентов• Интерпретировать нормальные и измененные показатели оценки состояния метаболизма и показателей гомеостатического гомеостатического• Учитывать взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления• Использовать фармакологические свойства, основы клинической фармакодинамики и фармакокинетики при назначении основных групп лекарственных препаратов, применяемых в скорой медицинской помощи, в том числе в педиатрической и акушерской практике• Пользоваться основами международной классификации болезней при написании диагноза• Определить необходимость специальных методов исследования и интерпретации их данные• Пользоваться мониторами, аппаратами искусственной вентиляции легких, дефибриллятором• Осуществлять непрерывный контроль состояния пациента во время анестезии, своевременно распознавать возникающие нарушения его состояния и осложнения• Организовать рабочее место в операционной с учетом мер технической и пожарной безопасности• Осуществлять принудительную вентиляцию легких маской наркозного аппарата• Обеспечивать проходимость дыхательных путей всеми доступными способами с использованием дополнительных устройств или без них, в том числе хирургическими методами (коникотомия, трахеотомия)• Обеспечивать герметизацию дыхательных путей (проводить интубацию трахеи на фоне введения миорелаксантов и на самостоятельном дыхании, устанавливать ларингеальную маску с использованием дополни-	
--	--	---	--

		<p>тельных устройств или без них)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить искусственную вентиляцию легких вручную и с помощью респираторов • Пунктировать и катетеризировать периферические и центральные сосуды с использованием ультразвуковой навигации или без неё • Пунктировать субарахноидальное пространство и эпидуральное пространство с использованием ультразвуковой навигации или без неё • Проводить полный комплекс реанимационных мероприятий: закрытый массаж сердца вручную и с использованием вспомогательных средств и искусственную вентиляцию легких, дефибрилляцию профессиональным и автоматическим наружным дефибриллятором • Грамотно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного или его родственников: собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию • Правильно провести физикальное и клиническое обследование • Правильно интерпретировать заключения клинического, лабораторного и функционального обследования пациента • Оценить состояние больного перед операцией, назначить необходимые лечебно-диагностические мероприятия, связанные с подготовкой больного к анестезии • Определять риски анестезии и операции • Определить тактику ведения больного в соответствии с порядком и стандартом медицинской помощи, назначить премедикацию • Грамотно применять фармакологические средства в соответствии с этапом анестезиологического обеспечения • Проводить соответствующую состоянию пациента предоперационную подготовку • Организовать рабочее место в операционной, подготовить и проверить работу оборудования, наркозно-дыхательной аппаратуры, наличие необходимых средств для анестезии и лекарственной терапии • Провести общую и специальную подготовку больного к анестезии • Обеспечить надлежащий уровень специального обследования пациен- 	
--	--	---	--

		<p>тов, оценить тяжесть состояния реанимационных больных и степень операционно-анестезиологического риска</p> <ul style="list-style-type: none">• Определять вид обезболивания с учетом состояния больного, особенностей оперативного вмешательства и результатов специальных методов исследования• Определить объем и последовательность предполагаемых мероприятий по выбору и ведению анестезии• Организовать интраоперационный аппаратный мониторинг, заполнять медицинскую документацию и вести динамическое наблюдение за пациентом во время и после анестезии до полного восстановления всех жизненных функций• Оценивать и своевременно корректировать возникшие вовремя и после анестезии изменения в состоянии пациента• Использовать по показаниям различные регионарные методы обезболивания в соответствии с уровнем владения• Провести обезболивание при болезненных манипуляциях и обследовании.• Применить необходимый вид общей, местной и/или регионарной анестезии в зависимости от состояния пациента, в том числе при наличии сопутствующих заболеваний и патологических состояний• Применить необходимый вид общей, местной и/или регионарной анестезии в зависимости от условий и обеспеченности отделения• Провести необходимый вид анестезии взрослым, детям, беременным и роженицам, пациентам старческого и пожилого• Провести анестезию в экстренных условиях при любых состояниях, включая перитонит, кишечную непроходимость, желудочно-кишечные кровотечения, внутренние кровотечения и пр.• Провести обезболивание при болезненных манипуляциях• Работать в команде• Обосновывать методику обезболивания• Проводить обезболивание в зависимости от показаний и состояния пациента	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">• Рационально использовать наркотические и ненаркотические анальгетики с учетом правил их использования и• Разработать и провести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий в послеоперационном периоде• Оценивать состояние и выделять ведущие синдромы у больных (пострадавших), находящихся в терминальном состоянии• Применять на практике протоколы и рекомендации по проведению сердечно-легочной и церебральной реанимации на базовом и специализированном этапах оказания скорой медицинской помощи взрослым• Применять на практике протоколы и рекомендации по проведению сердечно-легочной и церебральной реанимации на базовом и специализированном этапах оказания скорой медицинской помощи детям и подросткам• Применять на практике протоколы и рекомендации по проведению сердечно-легочной и церебральной реанимации на базовом и специализированном этапах оказания скорой медицинской помощи в особых условиях• Выявить общие и специфические признаки хирургического и/ или терапевтического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии• Определить необходимость специальных методов (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.)• Оценить тяжесть состояния пациента• Проводить дифференциальную диагностику основных заболеваний, обосновать клинический диагноз• Провести комплекс мероприятий по восстановлению и поддержанию нарушений жизненно-важных функций организма, возникших вследствие заболевания, травмы• Провести комплекс мероприятий по восстановлению и поддержанию нарушений жизненно-важных функций организма матери и плода (ребенка), возникших вследствие заболевания, травмы• Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных	
--	--	---	--

		<p>ситуациях</p> <ul style="list-style-type: none">• Проводить дифференциальную диагностику критического состояния• Проводить адекватную посиндромную терапию у пациента в критическом состоянии• Применять методы заместительной терапии, используемые при лечении критического состояния• Определять необходимость в консультации специалистов по смежным дисциплинам• Применять методы антиаритмической терапии, используемые при лечении нарушений ритма сердца• Пользоваться аппаратами искусственной вентиляции легких различных конфигураций и уровней сложности• Применять методы интенсивной терапии в зависимости от состояния беременной женщины (роженицы) и плода (ребенка) в критическом состоянии с учетом анатомо-физиологических особенностей и доз лекарственных препаратов• Назначить и контролировать интенсивную терапию, направленную на поддержание гомеостаза организма при нарушениях кислотно-основного состояния и водно-электролитного баланса при критическом состоянии, сопровождающемся нарушением витальных функций организма• Определить необходимость рационального питания и нутритивно-метаболической поддержки в соответствии с состоянием пациента• Определить необходимость и объемы инфузионной терапии в соответствии с состоянием• Определить показания к осуществлению методов экстракорпоральной детоксикации и заместительной почечной терапии (гемофильтрации, плазмоцитаферез, ультрафиолетового облучения крови, гемосорбции, гемодиализ)• Оценивать динамику состояния пациента и применять комплекс соответствующих мер по профилактике осложнений• Назначать и контролировать эффективность антибактериальной профилактики и терапии у пациентов скоропомощного профиля	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">• Назначить и контролировать эффективность интенсивной терапии у пациентов при патологии гемостаза <p>Ординатор должен владеть (действия):</p> <ul style="list-style-type: none">• Методами стандартного клинического и физикального обследования• Получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания• Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из критического состояния, мероприятия, оказать необходимую срочную помощь• Определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные)• Определить показания для госпитализации и организовать ее• Провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного• Оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение• Определить степень нарушения гомеостатического процесса и выполнить все мероприятия по его нормализации• Назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия• Провести необходимые противоэпидемические мероприятия у инфекционного больного• Оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению• Данные электрокардиографии• Показатели исследования периферической гемодинамики• Степень нарушения функции внешнего дыхания и проходимость дыхательных путей• Степень кровопотери• Уровень сознания с применением диагностических шкал	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Данные пульсоксиметрии • Биохимические показатели крови • Интубация трахеи с применением ларингоскопа, интубационной трубки, комбитьюба или ларингиальной маски • Трахеотомия • Прекордиальный удар, непрямой массаж сердца • Временная остановка наружного и внутреннего кровотечения • Катетеризация мочевого пузыря • Желудочное и дуоденальное зондирование • Определение кровопотери по показателям гемодинамики • Промывание желудка • Лаваж трахеобронхиального дерева • Проведение передней тампонады носа • Ведение нормальных и патологических родов • Обработка новорожденного • Транспортная иммобилизация • Наложение повязок, первичная обработка раны • Проведение медицинской сортировки пострадавших • Проведение частичной специальной обработки • Интратрахеальное и подъязычное введение лекарственных препаратов • Подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания • Пункция и катетеризация периферических и центральных вен (подключичной и бедренной) • Ингаляционное введение кислорода, лекарственных препаратов. Использование небулайзера • Приемами эксплуатации наркозно-дыхательной и аппаратурой мониторингового наблюдения • Анестезиологическим обеспечением операций, диагностических и лечебных процедур, требующих обезболивания или проведения мониторинга системы дыхания и кровообращения в период их выполнения. • Общей внутривенной, ингаляционной, многокомпонентной и комбинированной анестезией в хирургии, урологии, акушерстве и гинекологии 	
--	--	--	--

			<p>гии, травматологии и ортопедии и др. у взрослых и детей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Различными методами местного и регионарного обезболивания • Современными методами проведения комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации • Навыками посиндромной диагностики и проведения неотложных мероприятий при критическом состоянии и нарушениях функций жизненно важных систем организма, вызванных различными терапевтическими, хирургическими и инфекционными заболеваниями или травмой у взрослых и детей • Навыками проведения анестезии и интенсивной терапии в различных возрастных группах с учетом анатомо-физиологических особенностей, функциональных резервов, сопутствующих заболеваний и исходной тяжести состояния пациента • Методами лекарственной терапии местного и общего воздействия • Основными принципами заместительной терапии функции внешнего дыхания • Основными принципами заместительной терапии функции кровообращения • Навыками работы с компьютером 	
Б2.1.8	УК-1, УК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11.	РАЗДЕЛ 8. СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИИ	<p>Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); • готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2); <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>профилактическая деятельность:</p> <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)</p>	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы

		<p>распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);</p> <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);</p> <p>диагностическая деятельность:</p> <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p> <p>лечебная деятельность:</p> <p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи (ПК-6);</p> <p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);</p> <p>психолого-педагогическая деятельность:</p> <p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8);</p> <p>организационно-управленческая деятельность:</p> <p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-9);</p> <p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-10);</p> <p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных си-</p>	
--	--	---	--

		<p>туациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-11).</p> <p>Ординатор должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• Роды: осложненные, неосложненные. Объем и характер оказания скорой медицинской помощи женщинам при родах. Акушерские кровотечения в практике врача скорой медицинской помощи. Действие врача – скорой медицинской помощи при акушерском кровотечении при транспортировке больной в стационар.• Преэклампсия и эклампсия. Дифференциальная диагностика. Нормативная документация, регламентирующая порядок оказания скорой медицинской помощи при преэклампсии и эклампсии. Скорая помощь на догоспитальном этапе при преэклампсии и эклампсии.• Особенности оказания скорой медицинской помощи беременным при соматических заболеваниях, травмах, отравлениях и инфекционных заболеваниях.• Особенности оказания скорой медицинской помощи беременным при соматических заболеваниях, травмах, отравлениях и инфекционных заболеваниях.• Острые воспалительные и септические заболевания. Острый эндометрит (послеродовой и послеабортный). Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.• Травма внутренних и наружных половых органов, сексуальное насилие. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. <p>Ординатор должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• Правильно интерпретировать законодательные и подзаконные акты, основные директивные документы, определяющие деятельность спе-	
--	--	--	--

		<p>специализированных подразделений (отделений скорой медицинской помощи прочих групп по профилю «скорая медицинская помощь») в лечебных учреждениях</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформлять необходимую медицинскую документацию, проводить учет и анализ скоропомощной работы • Организовывать деятельность подчиненных, направленной на эффективное оказание медицинских услуг • Организовывать взаимодействие коллег в интересах пациента • Разрешать рабочие конфликты • Организовывать систему мотивации и формировать критерии оценки деятельности подчиненных • Организовать рабочее место и проверять готовность скоропомощного оборудования к работе • Составлять отчет о своей работе и давать анализ ее • Учитывать анатомо-физиологические особенности взрослого организма, детского возраста (в том числе новорожденных и недоношенных детей), изменения в пожилом и старческом возрасте для оказания скорой медицинской помощи • Использовать основные разделы биохимии, физиологии и патофизиологии при разработке стратегии ведения пациентов • Интерпретировать нормальные и измененные показатели оценки состояния метаболизма и показателей гомеостатического баланса • Учитывать взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления • Использовать фармакологические свойства, основы клинической фармакодинамики и фармакокинетики при назначении основных групп лекарственных препаратов, применяемых в скорой медицинской помощи, в том числе в педиатрической и акушерской практике • Пользоваться основами международной классификации болезней при написании диагноза • Определить необходимость специальных методов исследования и ин- 	
--	--	---	--

		<p>терпретации их данные</p> <ul style="list-style-type: none">• Пользоваться мониторами, аппаратами искусственной вентиляции легких, дефибрилятором• Осуществлять непрерывный контроль состояния пациента во время анестезии, своевременно распознавать возникающие нарушения его состояния и осложнения• Организовать рабочее место в операционной с учетом мер технической и пожарной безопасности• Осуществлять принудительную вентиляцию легких маской наркозного аппарата• Обеспечивать проходимость дыхательных путей всеми доступными способами с использованием дополнительных устройств или без них, в том числе хирургическими методами (коникотомия, трахеотомия)• Обеспечивать герметизацию дыхательных путей (проводить интубацию трахеи на фоне введения миорелаксантов и на самостоятельном дыхании, устанавливать ларингеальную маску с использованием дополнительных устройств или без них)• Проводить искусственную вентиляцию легких вручную и с помощью респираторов• Пунктировать и катетеризировать периферические и центральные сосуды с использованием ультразвуковой навигации или без неё• Пунктировать субарахноидальное пространство и эпидуральное пространство с использованием ультразвуковой навигации или без неё• Проводить полный комплекс реанимационных мероприятий: закрытый массаж сердца вручную и с использованием вспомогательных средств и искусственную вентиляцию легких, дефибрилляцию профессиональным и автоматическим наружным дефибриллятором• Грамотно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного или его родственников: собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию• Правильно провести физикальное и клиническое обследование• Правильно интерпретировать заключения клинического, лабораторного и функционального обследования пациента	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">• Оценить состояние больного перед операцией, назначить необходимые лечебно-диагностические мероприятия, связанные с подготовкой больного к анестезии• Определять риски анестезии и операции• Определить тактику ведения больного в соответствии с порядком и стандартом медицинской помощи, назначить премедикацию• Грамотно применять фармакологические средства в соответствии с этапом анестезиологического обеспечения• Проводить соответствующую состоянию пациента предоперационную подготовку• Организовать рабочее место в операционной, подготовить и проверить работу оборудования, наркозно-дыхательной аппаратуры, наличие необходимых средств для анестезии и лекарственной терапии• Провести общую и специальную подготовку больного к анестезии• Обеспечить надлежащий уровень специального обследования пациентов, оценить тяжесть состояния реанимационных больных и степень операционно-анестезиологического риска• Определять вид обезболивания с учетом состояния больного, особенностей оперативного вмешательства и результатов специальных методов исследования• Определить объем и последовательность предполагаемых мероприятий по выбору и ведению анестезии• Организовать интраоперационный аппаратный мониторинг, заполнять медицинскую документацию и вести динамическое наблюдение за пациентом во время и после анестезии до полного восстановления всех жизненных функций• Оценивать и своевременно корректировать возникшие вовремя и после анестезии изменения в состоянии пациента• Использовать по показаниям различные регионарные методы обезболивания в соответствии с уровнем владения• Провести обезболивание при болезненных манипуляциях и обследовании.	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none">• Применить необходимый вид общей, местной и/или регионарной анестезии в зависимости от состояния пациента, в том числе при наличии сопутствующих заболеваний и патологических состояний• Применить необходимый вид общей, местной и/или регионарной анестезии в зависимости от условий и обеспеченности отделения• Провести необходимый вид анестезии взрослым, детям, беременным и роженицам, пациентам старческого и пожилого• Провести анестезию в экстренных условиях при любых состояниях, включая перитонит, кишечную непроходимость, желудочно-кишечные кровотечения, внутренние кровотечения и пр.• Провести обезболивание при болезненных манипуляциях• Работать в команде• Обосновывать методику обезболивания• Проводить обезболивание в зависимости от показаний и состояния пациента• Рационально использовать наркотические и ненаркотические анальгетики с учетом правил их использования и• Разработать и провести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий в послеоперационном периоде• Оценивать состояние и выделять ведущие синдромы у больных (пострадавших), находящихся в терминальном состоянии• Применять на практике протоколы и рекомендации по проведению сердечно-легочной и церебральной реанимации на базовом и специализированном этапах оказания скорой медицинской помощи взрослым• Применять на практике протоколы и рекомендации по проведению сердечно-легочной и церебральной реанимации на базовом и специализированном этапах оказания скорой медицинской помощи детям и подросткам• Применять на практике протоколы и рекомендации по проведению сердечно-легочной и церебральной реанимации на базовом и специализированном этапах оказания скорой медицинской помощи в особых условиях	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">• Выявить общие и специфические признаки хирургического и/ или терапевтического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии• Определить необходимость специальных методов (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.)• Оценить тяжесть состояния пациента• Проводить дифференциальную диагностику основных заболеваний, обосновать клинический диагноз• Провести комплекс мероприятий по восстановлению и поддержанию нарушений жизненно-важных функций организма, возникших вследствие заболевания, травмы• Провести комплекс мероприятий по восстановлению и поддержанию нарушений жизненно-важных функций организма матери и плода (ребенка), возникших вследствие заболевания, травмы• Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях• Проводить дифференциальную диагностику критического состояния• Проводить адекватную посиндромную терапию у пациента в критическом состоянии• Применять методы заместительной терапии, используемые при лечении критического состояния• Определять необходимость в консультации специалистов по смежным дисциплинам• Пользоваться аппаратами искусственной вентиляции легких различных конфигураций и уровней сложности• Применять методы интенсивной терапии в зависимости от состояния беременной женщины (роженицы) и плода (ребенка) в критическом состоянии с учетом анатомо-физиологических особенностей и доз лекарственных препаратов• Назначить и контролировать интенсивную терапию, направленную на поддержание гомеостаза организма при нарушениях кислотно-основного	
--	--	---	--

		<p>состояния и водно-электролитного баланса при критическом состоянии, сопровождающегося нарушением витальных функций организма</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определить необходимость рационального питания и нутритивно-метаболической поддержки в соответствии с состоянием пациента • Определить необходимость и объемы инфузионной терапии в соответствии с состоянием • Определить показания к осуществлению методов экстракорпоральной детоксикации и заместительной почечной терапии (гемофильтрации, плазмоцитаферез, ультрафиолетового облучения крови, гемосорбции, гемодиализ) • Оценивать динамику состояния пациента и применять комплекс соответствующих мер по профилактике осложнений • Назначать и контролировать эффективность антибактериальной профилактики и терапии у пациентов скоропомощного профиля • Назначить и контролировать эффективность интенсивной терапии у пациентов при патологии гемостаза <p>Ординатор должен владеть (действия):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методами стандартного клинического и физикального обследования • Получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания • Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из критического состояния, мероприятия, оказать необходимую срочную помощь • Определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные) • Определить показания для госпитализации и организовать ее • Провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного • Оценить электрокардиограмму, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение 	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Определить степень нарушения гомеостатического баланса и выполнить все мероприятия по его нормализации • Назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия • Оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению • Данные электрокардиографии • Показатели исследования периферической гемодинамики • Степень нарушения функции внешнего дыхания и проходимость дыхательных путей • Степень кровопотери • Уровень сознания с применением диагностических шкал • Данные пульсоксиметрии • Биохимические показатели крови • Интубация трахеи с применением ларингоскопа, интубационной трубки, комбитьюба или ларингиальной маски • Трахеотомия • Прекордиальный удар, непрямой массаж сердца • Временная остановка наружного и внутреннего кровотечения • Катетеризация мочевого пузыря • Желудочное и дуоденальное зондирование • Определение кровопотери по показателям гемодинамики • Промывание желудка • Лаваж трахеобронхиального дерева • Ведение нормальных и патологических родов • Обработка новорожденного • Транспортная иммобилизация • Наложение повязок, первичная обработка раны • Проведение медицинской сортировки пострадавших • Проведение частичной специальной обработки • Интратрахеальное и подъязычное введение лекарственных препаратов • Подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания 	
--	--	---	--

-		<ul style="list-style-type: none">• Пункция и катетеризация периферических и центральных вен (подключичной и бедренной)• Ингаляционное введение кислорода, лекарственных препаратов. Использование небулайзера• Приемами эксплуатации наркозно-дыхательной и аппаратурой мониторингового наблюдения• Анестезиологическим обеспечением операций, диагностических и лечебных процедур, требующих обезболивания или проведения мониторинга системы дыхания и кровообращения в период их выполнения.• Общей внутривенной, ингаляционной, многокомпонентной и комбинированной анестезией в хирургии, урологии, акушерстве и гинекологии, травматологии и ортопедии и др. у взрослых и детей• Различными методами местного и регионарного обезболивания• Современными методами проведения комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации• Навыками посиндромной диагностики и проведения неотложных мероприятий при критическом состоянии и нарушениях функций жизненно важных систем организма, вызванных различными терапевтическими, хирургическими и инфекционными заболеваниями или травмой у взрослых и детей• Навыками проведения анестезии и интенсивной терапии в различных возрастных группах с учетом анатомо-физиологических особенностей, функциональных резервов, сопутствующих заболеваний и исходной тяжести состояния пациента. Методами лекарственной терапии местного и общего воздействия• Основными принципами заместительной терапии функции внешнего дыхания• Основными принципами заместительной терапии функции кровообращения• Навыками работы с компьютером.	
---	--	---	--

Б2.1.9	УК-1, УК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11.	РАЗДЕЛ 9. СКОРАЯ МЕДИ- ЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОСТ- РЫХ ЭК- ЗОГЕН- НЫХ ОТ- РАВЛЕНИ- ЯХ	<p>Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); • готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2); <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p><i>профилактическая деятельность:</i></p> <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);</p> <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);</p> <p><i>диагностическая деятельность:</i></p> <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p> <p><i>лечебная деятельность:</i></p> <p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи (ПК-6);</p> <p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных</p>	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
--------	---	--	--	--

		<p>ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);</p> <p>психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8);</p> <p>организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-9); готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-10); готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-11).</p> <p>Ординатор должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• Общие вопросы клинической токсикологии. Классификация ядов и отравлений. Антидотная терапия. Классификация антидотов.• Острые отравления. Современные методы лечения острых отравлений (ускоренная детоксикация, детоксикационная гемосорбция, гастроэнтеросорбция). Порядок оказания скорой медицинской помощи взрослому населению при острых отравлениях различного генеза.• Признаки токсического поражения нервной системы. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.• Признаки токсического поражения системы газообмена и кровообращения. Нарушения сердечного ритма и проводимости. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none">• Признаки токсического поражения желудочно-кишечного тракта, печени и почек. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. <p>Ординатор должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• Правильно интерпретировать законодательные и подзаконные акты, основные директивные документы, определяющие деятельность специализированных подразделений (отделений скорой медицинской помощи прочих групп по профилю «скорая медицинская помощь») в лечебных учреждениях• Оформлять необходимую медицинскую документацию, проводить учет и анализ скоропомощной работы• Организовывать деятельность подчиненных, направленной на эффективное оказание медицинских услуг• Организовывать взаимодействие коллег в интересах пациента• Разрешать рабочие конфликты• Организовывать систему мотивации и формировать критерии оценки деятельности подчиненных• Организовать рабочее место и проверять готовность скоропомощного оборудования к работе• Составлять отчет о своей работе и давать анализ ее• Учитывать анатомо-физиологические особенности взрослого организма, детского возраста (в том числе новорожденных и недоношенных детей), изменения в пожилом и старческом возрасте для оказания скорой медицинской помощи• Использовать основные разделы биохимии, физиологии и патофизиологии при разработке стратегии ведения пациентов• Интерпретировать нормальные и измененные показатели оценки состояния метаболизма и показателей гомеостатического процесса• Учитывать взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции причины возникновения патологических процессов в орга-	
--	--	---	--

		<p>низме, механизмы их развития и клинические проявления</p> <ul style="list-style-type: none">• Использовать фармакологические свойства, основы клинической фармакодинамики и фармакокинетики при назначении основных групп лекарственных препаратов, применяемых в скорой медицинской помощи, в том числе в педиатрической и акушерской практике• Пользоваться основами международной классификации болезней при написании диагноза• Определить необходимость специальных методов исследования и интерпретации их данные• Пользоваться мониторами, аппаратами искусственной вентиляции легких, дефибрилятором• Осуществлять принудительную вентиляцию легких маской наркозного аппарата• Обеспечивать проходимость дыхательных путей всеми доступными способами с использованием дополнительных устройств или без них, в том числе хирургическими методами (коникотомия, трахеотомия)• Обеспечивать герметизацию дыхательных путей (проводить интубацию трахеи на фоне введения миорелаксантов и на самостоятельном дыхании, устанавливая ларингеальную маску с использованием дополнительных устройств или без них)• Проводить искусственную вентиляцию легких вручную и с помощью респираторов• Пунктировать и катетеризировать периферические и центральные сосуды с использованием ультразвуковой навигации или без неё• Пунктировать субарахноидальное пространство и эпидуральное пространство с использованием ультразвуковой навигации или без неё• Проводить полный комплекс реанимационных мероприятий: закрытый массаж сердца вручную и с использованием вспомогательных средств и искусственную вентиляцию легких, дефибриляцию профессиональным и автоматическим наружным дефибрилятором• Грамотно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного или его родственников: собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">• Правильно провести физикальное и клиническое обследование• Правильно интерпретировать заключения клинического, лабораторного и функционального обследования пациента• Провести обезболивание при болезненных манипуляциях• Работать в команде• Рационально использовать наркотические и ненаркотические анальгетики с учетом правил их использования и• Разработать и провести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий в послеоперационном периоде• Оценивать состояние и выделять ведущие синдромы у больных (пострадавших), находящихся в терминальном состоянии• Применять на практике протоколы и рекомендации по проведению сердечно-легочной и церебральной реанимации на базовом и специализированном этапах оказания скорой медицинской помощи взрослым• Применять на практике протоколы и рекомендации по проведению сердечно-легочной и церебральной реанимации на базовом и специализированном этапах оказания скорой медицинской помощи детям и подросткам• Применять на практике протоколы и рекомендации по проведению сердечно-легочной и церебральной реанимации на базовом и специализированном этапах оказания скорой медицинской помощи в особых условиях• Выявить общие и специфические признаки хирургического и/или терапевтического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии• Определить необходимость специальных методов (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.)• Оценить тяжесть состояния пациента• Проводить дифференциальную диагностику основных заболеваний, обосновать клинический диагноз• Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных	
--	--	--	--

		<p>ситуациях</p> <ul style="list-style-type: none">• Проводить дифференциальную диагностику критического состояния• Проводить адекватную посиндромную терапию у пациента в критическом состоянии• Применять методы заместительной терапии, используемые при лечении критического состояния• Определять необходимость в консультации специалистов по смежным дисциплинам• Применять методы антиаритмической терапии, используемые при лечении нарушений ритма сердца• Пользоваться аппаратами искусственной вентиляции легких различных конфигураций и уровней сложности• Назначить и контролировать интенсивную терапию, направленную на поддержание гомеостаза организма при нарушениях кислотно-основного состояния и водно-электролитного баланса при критическом состоянии, сопровождающемся нарушением витальных функций организма• Определить необходимость рационального питания и нутритивно-метаболической поддержки в соответствии с состоянием пациента• Определить необходимость и объемы инфузионной терапии в соответствии с состоянием• Определить показания к осуществлению методов экстракорпоральной детоксикации и заместительной почечной терапии (гемофильтрации, плазмоцитаферез, ультрафиолетового облучения крови, гемосорбции, гемодиализ)• Оценивать динамику состояния пациента и применять комплекс соответствующих мер по профилактике осложнений• Назначать и контролировать эффективность антибактериальной профилактики и терапии у пациентов скоропомощного профиля• Назначить и контролировать эффективность интенсивной терапии у пациентов при патологии гемостаза <p>Ординатор должен владеть (действия):</p>	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none">• Методами стандартного клинического и физикального обследования• Получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания• Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из критического состояния, мероприятия, оказать необходимую срочную помощь• Определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные)• Определить показания для госпитализации и организовать ее• Провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного• Оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение• Определить степень нарушения гомеостатического процесса и выполнить все мероприятия по его нормализации• Назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия• Провести необходимые противоэпидемические мероприятия у инфекционного больного• Оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению• Данные электрокардиографии• Показатели исследования периферической гемодинамики• Степень нарушения функции внешнего дыхания и проходимость дыхательных путей• Степень кровопотери• Уровень сознания с применением диагностических шкал• Данные пульсоксиметрии• Биохимические показатели крови• Интубация трахеи с применением ларингоскопа, интубационной трубки, комбитьюба или ларингиальной маски	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none">• Трахеотомия• Прекордиальный удар, непрямой массаж сердца• Катетеризация мочевого пузыря• Желудочное и дуоденальное зондирование• Промывание желудка• Лаваж трахеобронхиального дерева• Транспортная иммобилизация• Наложение повязок, первичная обработка раны• Проведение медицинской сортировки пострадавших• Проведение частичной специальной обработки• Интратрахеальное и подъязычное введение лекарственных препаратов• Подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания• Пункция и катетеризация периферических и центральных вен (подключичной и бедренной)• Ингаляционное введение кислорода, лекарственных препаратов. Использование небулайзера• Современными методами проведения комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации• Навыками проведения анестезии и интенсивной терапии в различных возрастных группах с учетом анатомо-физиологических особенностей, функциональных резервов, сопутствующих заболеваний и исходной тяжести состояния пациента Методами лекарственной терапии местного и общего воздействия• Основными принципами заместительной терапии функции внешнего дыхания• Основными принципами заместительной терапии функции кровообращения• Навыками работы с компьютером.	
--	--	--	--

Б2.1.10	УК-1, УК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11.	РАЗДЕЛ 10. СКОРАЯ МЕДИ- ЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ИН- ФЕКЦИ- ОННЫХ ЗАБОЛЕ- ВАНИЯХ	<p>Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); • готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2); <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p><i>профилактическая деятельность:</i></p> <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);</p> <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);</p> <p><i>диагностическая деятельность:</i></p> <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p> <p><i>лечебная деятельность:</i></p> <p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи (ПК-6);</p> <p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных</p>	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
---------	---	---	--	--

		<p>ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);</p> <p>психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8);</p> <p>организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-9); готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-10); готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-11).</p> <p>Ординатор должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гипертермия неясного генеза. Причины. Дифференциальная диагностика. Объем и характер оказания скорой медицинской помощи больным с лихорадкой неясного генеза. • Инфекционные заболевания у взрослого населения на догоспитальном этапе. Причины. Дифференциальная диагностика. • Неотложные состояния и интенсивная терапия инфекционных заболеваний у взрослых. Порядок оказания скорой медицинской помощи взрослому населению с инфекционными заболеваниями. • Кишечные инфекции. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Особенности медицинской эвакуации больных. • Воздушно-капельные инфекции. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направ- 	
--	--	--	--

		<p>ления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Особенности медицинской эвакуации больных.</p> <ul style="list-style-type: none">• Covid-19. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Особенности медицинской эвакуации больных.• Острая печеночная недостаточность. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.• Карантинные, особоопасные и раневые инфекции. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Особенности медицинской эвакуации больных.• Геморрагические лихорадки. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Особенности медицинской эвакуации больных.• Острая почечная недостаточность. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.• Менингококковая инфекция. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Особенности медицинской эвакуации больных.• Менингиты. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Особенности медицинской эвакуации больных.	
--	--	---	--

		<p>Ординатор должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• Правильно интерпретировать законодательные и подзаконные акты, основные директивные документы, определяющие деятельность специализированных подразделений (отделений скорой медицинской помощи прочих групп по профилю «скорая медицинская помощь») в лечебных учреждениях• Оформлять необходимую медицинскую документацию, проводить учет и анализ скоропомощной работы• Организовывать деятельность подчиненных, направленной на эффективное оказание медицинских услуг• Организовывать взаимодействие коллег в интересах пациента• Разрешать рабочие конфликты• Организовывать систему мотивации и формировать критерии оценки деятельности подчиненных• Организовать рабочее место и проверять готовность скоропомощного оборудования к работе• Составлять отчет о своей работе и давать анализ ее• Учитывать анатомо-физиологические особенности взрослого организма, детского возраста (в том числе новорожденных и недоношенных детей), изменения в пожилом и старческом возрасте для оказания скорой медицинской помощи• Использовать основные разделы биохимии, физиологии и патофизиологии при разработке стратегии ведения пациентов• Интерпретировать нормальные и измененные показатели оценки состояния метаболизма и показателей гомеостатического баланса• Учитывать взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления• Использовать фармакологические свойства, основы клинической фармакодинамики и фармакокинетики при назначении основных групп лекарственных препаратов, применяемых в скорой медицинской помощи, в том числе в педиатрической и акушерской практике	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">• Пользоваться основами международной классификации болезней при написании диагноза• Определить необходимость специальных методов исследования и интерпретации их данные• Пользоваться мониторами, аппаратами искусственной вентиляции легких, дефибриллятором• Осуществлять непрерывный контроль состояния пациента во время анестезии, своевременно распознавать возникающие нарушения его состояния и осложнения• Организовать рабочее место в операционной с учетом мер технической и пожарной безопасности• Осуществлять принудительную вентиляцию легких маской наркозного аппарата• Обеспечивать проходимость дыхательных путей всеми доступными способами с использованием дополнительных устройств или без них, в том числе хирургическими методами (коникотомия, трахеотомия)• Обеспечивать герметизацию дыхательных путей (проводить интубацию трахеи на фоне введения миорелаксантов и на самостоятельном дыхании, устанавливая ларингеальную маску с использованием дополнительных устройств или без них)• Проводить искусственную вентиляцию легких вручную и с помощью респираторов• Пунктировать и катетеризировать периферические и центральные сосуды с использованием ультразвуковой навигации или без неё• Пунктировать субарахноидальное пространство и эпидуральное пространство с использованием ультразвуковой навигации или без неё• Проводить полный комплекс реанимационных мероприятий: закрытый массаж сердца вручную и с использованием вспомогательных средств и искусственную вентиляцию легких, дефибрилляцию профессиональным и автоматическим наружным дефибриллятором• Грамотно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного или его родственников: собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none">• Правильно провести физикальное и клиническое обследование• Правильно интерпретировать заключения клинического, лабораторного и функционального обследования пациента• Провести обезболивание при болезненных манипуляциях• Работать в команде• Рационально использовать наркотические и ненаркотические анальгетики с учетом правил их использования и• Оценивать состояние и выделять ведущие синдромы у больных (пострадавших), находящихся в терминальном состоянии• Применять на практике протоколы и рекомендации по проведению сердечно-легочной и церебральной реанимации на базовом и специализированном этапах оказания скорой медицинской помощи взрослым• Применять на практике протоколы и рекомендации по проведению сердечно-легочной и церебральной реанимации на базовом и специализированном этапах оказания скорой медицинской помощи детям и подросткам• Применять на практике протоколы и рекомендации по проведению сердечно-легочной и церебральной реанимации на базовом и специализированном этапах оказания скорой медицинской помощи в особых условиях• Выявить общие и специфические признаки хирургического и/ или терапевтического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии• Определить необходимость специальных методов (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.)• Оценить тяжесть состояния пациента• Проводить дифференциальную диагностику основных заболеваний, обосновать клинический диагноз• Провести комплекс мероприятий по восстановлению и поддержанию нарушений жизненно-важных функций организма, возникших вследствие заболевания, травмы• Провести комплекс мероприятий по восстановлению и поддержанию	
--	--	--	--

		<p>нарушений жизненно-важных функций организма матери и плода (ребенка), возникших вследствие заболевания, травмы</p> <ul style="list-style-type: none">• Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях• Проводить дифференциальную диагностику критического состояния• Проводить адекватную посиндромную терапию у пациента в критическом состоянии• Применять методы заместительной терапии, используемые при лечении критического состояния• Определять необходимость в консультации специалистов по смежным дисциплинам• Применять методы антиаритмической терапии, используемые при лечении нарушений ритма сердца• Пользоваться аппаратами искусственной вентиляции легких различных конфигураций и уровней сложности• Применять методы интенсивной терапии в зависимости от состояния беременной женщины (роженицы).• Назначить и контролировать интенсивную терапию, направленную на поддержание гомеостаза организма при нарушениях кислотно-основного состояния и водно-электролитного баланса при критическом состоянии, сопровождающемся нарушением витальных функций организма• Определить необходимость рационального питания и нутритивно-метаболической поддержки в соответствии с состоянием пациента• Определить необходимость и объемы инфузионной терапии в соответствии с состоянием• Определить показания к осуществлению методов экстракорпоральной детоксикации и заместительной почечной терапии (гемофильтрации, плазмоцитаферез, ультрафиолетового облучения крови, гемосорбции, гемодиализ)• Оценивать динамику состояния пациента и применять комплекс соответствующих мер по профилактике осложнений	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Назначать и контролировать эффективность антибактериальной профилактики и терапии у пациентов скоропомощного профиля • Назначить и контролировать эффективность интенсивной терапии у пациентов при патологии гемостаза <p>Ординатор должен владеть (действия):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методами стандартного клинического и физикального обследования • Получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания • Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из критического состояния, мероприятия, оказать необходимую срочную помощь • Определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные) • Определить показания для госпитализации и организовать ее • Провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного • Оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение • Определить степень нарушения гомеостазиса и выполнить все мероприятия по его нормализации • Назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия • Провести необходимые противоэпидемические мероприятия у инфекционного больного • Оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению • Данные электрокардиографии • Показатели исследования периферической гемодинамики • Степень нарушения функции внешнего дыхания и проходимость дыхательных путей 	
--	--	--	--

-		<ul style="list-style-type: none"> • Степень кровопотери • Уровень сознания с применением диагностических шкал • Данные пульсоксиметрии • Биохимические показатели крови • Интубация трахеи с применением ларингоскопа, интубационной трубки, комбитьюба или ларингиальной маски • Трахеотомия • Прекордиальный удар, непрямой массаж сердца • Катетеризация мочевого пузыря • Желудочное и дуоденальное зондирование • Определение кровопотери по показателям гемодинамики • Промывание желудка • Лаваж трахеобронхиального дерева • Проведение передней тампонады носа • Транспортная иммобилизация • Наложение повязок, первичная обработка раны • Проведение медицинской сортировки пострадавших • Проведение частичной специальной обработки • Интратрахеальное и подъязычное введение лекарственных препаратов • Подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания • Пункция и катетеризация периферических и центральных вен (подключичной и бедренной) • Ингаляционное введение кислорода, лекарственных препаратов. Использование небулайзера • Современными методами проведения комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации • Навыками посиндромной диагностики и проведения неотложных мероприятий при критическом состоянии и нарушениях функций жизненно важных систем организма, вызванных различными терапевтическими, хирургическими и инфекционными заболеваниями или травмой у взрослых и детей • Навыками проведения анестезии и интенсивной терапии в различных 	
---	--	---	--

			<p>возрастных группах с учетом анатомо-физиологических особенностей, функциональных резервов, сопутствующих заболеваний и исходной тяжести состояния пациента Методами лекарственной терапии местного и общего воздействия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основными принципами заместительной терапии функции внешнего дыхания • Основными принципами заместительной терапии функции кровообращения • Навыками работы с компьютером. 	
Б2.1.11	УК-1, УК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11.	РАЗДЕЛ 11. СКОРАЯ МЕДИ- ЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ЗАБО- ЛЕВАНИЯХ ТРАВМАХ И ОТРАВ- ЛЕНИЯХ У ДЕТЕЙ	<p>Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); • готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2); <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p><i>профилактическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3); готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4); 	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы

			<p>диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p> <p>лечебная деятельность: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи (ПК-6); готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);</p> <p>психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8);</p> <p>организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-9); готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-10); готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-11).</p> <p>Ординатор должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Особенности назначения лекарств детям, подбор дозировок основных лекарственных препаратов, применяемых при оказании скорой медицинской помощи детям в соответствии с весом и возрастом. • Осмотр и оценка состояния новорожденного, первичная обработка и помощь здоровому новорожденному. • Респираторный дистресс синдром новорожденных. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. 	
--	--	--	--	--

		<p>Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p> <ul style="list-style-type: none">• Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе при преждевременно рожденному, болезнь гиалиновых мембран.• Гемолитическая болезнь новорожденных. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.• Сепсис новорожденных. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.• ДВС-синдром новорожденных. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.• «Острый живот» у новорожденных. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.• Осмотр и оценка состояния жизненно важных функций ребенка.• Острая дыхательная недостаточность у детей. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.• Острая обструкция верхних дыхательных путей у детей. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.• Рестриктивные нарушения дыхания, пневмоторакс и гидроторакс у детей. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифферен-	
--	--	--	--

		<p>циальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p> <ul style="list-style-type: none">• Сердечная недостаточность у детей. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.• Отек легких у детей. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.• Особенности ЭКГ у детей.• Жизнугрожающие аритмии у детей. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.• Шок у детей. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.• Эндокринные расстройства у детей. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.• Расстройства сознания у детей. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.• Судорожный синдром у детей. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.• Гипертермический синдром у детей. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.• Острая почечная недостаточность у детей. Определение. Класси-	
--	--	---	--

		<p>кация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Скорая медицинская помощь детям при несчастных случаях. Утопление. Электротравма. Термические поражения. Укусы змей и насекомых. Нормативная документация, регламентирующая порядок оказания скорой медицинской помощи. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. • Скорая медицинская помощь детям при острых отравлениях. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. • Особенности реанимации у детей в соответствии с возрастом. • Основные принципы инфузионно-трансфузионной терапии у детей. • Осмотр и оценка состояния новорожденного, первичная обработка и помощь здоровому новорожденному. • Острые хирургические заболевания органов грудной клетки у детей. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. • Острые хирургические заболевания органов брюшной полости у детей. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. • Острая задержка мочи у детей. Определение. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. • Повреждения конечностей у детей. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. • Сочетания и множественные травмы у детей. Определение. Класси- 	
--	--	---	--

		<p>фикация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p> <ul style="list-style-type: none">• Травма грудной клетки у детей. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.• Травма органов брюшной полости и забрюшинного пространства у детей. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.• Черепно-мозговая травма у детей. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.• Синдром длительного раздавливания у детей. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.• Пневмония у детей. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.• Воспалительные заболевания и травмы носа, уха у детей. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.• Инородные тела в дыхательных путях у детей. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.• Заболеваниях и повреждениях глаз у детей. Определение. Классифи-	
--	--	---	--

		<p>кация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p> <p>Ординатор должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• Правильно интерпретировать законодательные и подзаконные акты, основные директивные документы, определяющие деятельность специализированных подразделений (отделений скорой медицинской помощи прочих групп по профилю «скорая медицинская помощь») в лечебных учреждениях• Оформлять необходимую медицинскую документацию, проводить учет и анализ скоропомощной работы• Организовывать деятельность подчиненных, направленной на эффективное оказание медицинских услуг• Организовывать взаимодействие коллег в интересах пациента• Разрешать рабочие конфликты• Организовывать систему мотивации и формировать критерии оценки деятельности подчиненных• Организовать рабочее место и проверять готовность скоропомощного оборудования к работе• Составлять отчет о своей работе и давать анализ ее• Учитывать анатомо-физиологические особенности взрослого организма, детского возраста (в том числе новорожденных и недоношенных детей), изменения в пожилом и старческом возрасте для оказания скорой медицинской помощи• Использовать основные разделы биохимии, физиологии и патофизиологии при разработке стратегии ведения пациентов• Интерпретировать нормальные и измененные показатели оценки состояния метаболизма и показателей гомеостатического баланса• Учитывать взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления• Использовать фармакологические свойства, основы клинической	
--	--	--	--

		<p>фармакодинамики и фармакокинетики при назначении основных групп лекарственных препаратов, применяемых в скорой медицинской помощи, в том числе в педиатрической и акушерской практике</p> <ul style="list-style-type: none">• Пользоваться основами международной классификации болезней при написании диагноза• Определить необходимость специальных методов исследования и интерпретации их данные• Пользоваться мониторами, аппаратами искусственной вентиляции легких, дефибриллятором• Осуществлять непрерывный контроль состояния пациента во время анестезии, своевременно распознавать возникающие нарушения его состояния и осложнения• Организовать рабочее место в операционной с учетом мер технической и пожарной безопасности• Осуществлять принудительную вентиляцию легких маской наркозного аппарата• Обеспечивать проходимость дыхательных путей всеми доступными способами с использованием дополнительных устройств или без них, в том числе хирургическими методами (коникотомия, трахеотомия)• Обеспечивать герметизацию дыхательных путей (проводить интубацию трахеи на фоне введения миорелаксантов и на самостоятельном дыхании, устанавливать ларингеальную маску с использованием дополнительных устройств или без них)• Проводить искусственную вентиляцию легких вручную и с помощью респираторов• Пунктировать и катетеризировать периферические и центральные сосуды с использованием ультразвуковой навигации или без неё• Пунктировать субарахноидальное пространство и эпидуральное пространство с использованием ультразвуковой навигации или без неё• Проводить полный комплекс реанимационных мероприятий: закрытый массаж сердца вручную и с использованием вспомогательных средств и искусственную вентиляцию легких, дефибрилляцию профессиональным и автоматическим наружным дефибриллятором	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">• Грамотно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного или его родственников: собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию• Правильно провести физикальное и клиническое обследование• Правильно интерпретировать заключения клинического, лабораторного и функционального обследования пациента• Оценить состояние больного перед операцией, назначить необходимые лечебно-диагностические мероприятия, связанные с подготовкой больного к анестезии• Определять риски анестезии и операции• Определить тактику ведения больного в соответствии с порядком и стандартом медицинской помощи, назначить премедикацию• Грамотно применять фармакологические средства в соответствии с этапом анестезиологического обеспечения• Проводить соответствующую состоянию пациента предоперационную подготовку• Организовать рабочее место в операционной, подготовить и проверить работу оборудования, наркозно-дыхательной аппаратуры, наличие необходимых средств для анестезии и лекарственной терапии• Провести общую и специальную подготовку больного к анестезии• Обеспечить надлежащий уровень специального обследования пациентов, оценить тяжесть состояния реанимационных больных и степень операционно-анестезиологического риска• Определять вид обезболивания с учетом состояния больного, особенностей оперативного вмешательства и результатов специальных методов исследования• Определить объем и последовательность предполагаемых мероприятий по выбору и ведению анестезии• Организовать интраоперационный аппаратный мониторинг, заполнять медицинскую документацию и вести динамическое наблюдение за пациентом во время и после анестезии до полного восстановления всех жизненных функций	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none">• Оценивать и своевременно корректировать возникшие вовремя и после анестезии изменения в состоянии пациента• Использовать по показаниям различные регионарные методы обезболивания в соответствии с уровнем владения• Провести обезболивание при болезненных манипуляциях и обследовании.• Применить необходимый вид общей, местной и/или регионарной анестезии в зависимости от состояния пациента, в том числе при наличии сопутствующих заболеваний и патологических состояний• Применить необходимый вид общей, местной и/или регионарной анестезии в зависимости от условий и обеспеченности отделения• Провести необходимый вид анестезии взрослым, детям, беременным и роженицам, пациентам старческого и пожилого• Провести анестезию в экстренных условиях при любых состояниях, включая перитонит, кишечную непроходимость, желудочно-кишечные кровотечения, внутренние кровотечения и пр.• Провести обезболивание при болезненных манипуляциях• Работать в команде• Обосновывать методику обезболивания• Проводить обезболивание в зависимости от показаний и состояния пациента• Рационально использовать наркотические и ненаркотические анальгетики с учетом правил их использования и• Разработать и провести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий в послеоперационном периоде• Оценивать состояние и выделять ведущие синдромы у больных (пострадавших), находящихся в терминальном состоянии• Применять на практике протоколы и рекомендации по проведению сердечно-легочной и церебральной реанимации на базовом и специализированном этапах оказания скорой медицинской помощи взрослым• Применять на практике протоколы и рекомендации по проведению сердечно-легочной и церебральной реанимации на базовом и специали-	
--	--	--	--

		<p>зированной этапах оказания скорой медицинской помощи детям и подросткам</p> <ul style="list-style-type: none">• Применять на практике протоколы и рекомендации по проведению сердечно-легочной и церебральной реанимации на базовом и специализированном этапах оказания скорой медицинской помощи в особых условиях• Выявить общие и специфические признаки хирургического и/ или терапевтического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии• Определить необходимость специальных методов (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.)• Оценить тяжесть состояния пациента• Проводить дифференциальную диагностику основных заболеваний, обосновать клинический диагноз• Провести комплекс мероприятий по восстановлению и поддержанию нарушений жизненно-важных функций организма, возникших вследствие заболевания, травмы• Провести комплекс мероприятий по восстановлению и поддержанию нарушений жизненно-важных функций организма матери и плода (ребенка), возникших вследствие заболевания, травмы• Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях• Проводить дифференциальную диагностику критического состояния• Проводить адекватную посиндромную терапию у пациента в критическом состоянии• Применять методы заместительной терапии, используемые при лечении критического состояния• Определять необходимость в консультации специалистов по смежным дисциплинам• Применять методы антиаритмической терапии, используемые при лечении нарушений ритма сердца	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none">• Пользоваться аппаратами искусственной вентиляции легких различных конфигураций и уровней сложности• Применять методы интенсивной терапии в зависимости от состояния беременной женщины (роженицы) и плода (ребенка) в критическом состоянии с учетом анатомо-физиологических особенностей и доз лекарственных препаратов• Назначить и контролировать интенсивную терапию, направленную на поддержание гомеостаза организма при нарушениях кислотно-основного состояния и водно-электролитного баланса при критическом состоянии, сопровождающемся нарушением витальных функций организма• Определить необходимость рационального питания и нутритивно-метаболической поддержки в соответствии с состоянием пациента• Определить необходимость и объемы инфузионной терапии в соответствии с состоянием• Определить показания к осуществлению методов экстракорпоральной детоксикации и заместительной почечной терапии (гемофильтрации, плазмоцитаферез, ультрафиолетового облучения крови, гемосорбции, гемодиализ)• Оценивать динамику состояния пациента и применять комплекс соответствующих мер по профилактике осложнений• Назначать и контролировать эффективность антибактериальной профилактики и терапии у пациентов скоропомощного профиля• Назначить и контролировать эффективность интенсивной терапии у пациентов при патологии гемоста <p>Ординатор должен владеть (действия):</p> <ul style="list-style-type: none">• Методами стандартного клинического и физикального обследования• Получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания• Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из критического состояния, мероприятия, оказать необходимую срочную помощь	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">• Определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные)• Определить показания для госпитализации и организовать ее• Провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного• Оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение• Определить степень нарушения гомеостатических функций и выполнить все мероприятия по его нормализации• Назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия• Провести необходимые противоэпидемические мероприятия у инфекционного больного• Оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению• Данные электрокардиографии• Показатели исследования периферической гемодинамики• Степень нарушения функции внешнего дыхания и проходимость дыхательных путей• Степень кровопотери• Уровень сознания с применением диагностических шкал• Данные пульсоксиметрии• Биохимические показатели крови• Интубация трахеи с применением ларингоскопа, интубационной трубки, комбитьюба или ларингиальной маски• Трахеотомия• Прекордиальный удар, непрямой массаж сердца• Временная остановка наружного и внутреннего кровотечения• Катетеризация мочевого пузыря• Желудочное и дуоденальное зондирование• Определение кровопотери по показателям гемодинамики• Промывание желудка	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Лаваж трахеобронхиального дерева • Проведение передней тампонады носа • Ведение нормальных и патологических родов • Обработка новорожденного • Транспортная иммобилизация • Наложение повязок, первичная обработка раны • Проведение медицинской сортировки пострадавших • Проведение частичной специальной обработки • Интратрахеальное и подъязычное введение лекарственных препаратов • Подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания • Пункция и катетеризация периферических и центральных вен (подключичной и бедренной) • Ингаляционное введение кислорода, лекарственных препаратов. Использование небулайзера • Приемами эксплуатации наркозно-дыхательной и аппаратурой мониторингового наблюдения • Анестезиологическим обеспечением операций, диагностических и лечебных процедур, требующих обезболивания или проведения мониторинга системы дыхания и кровообращения в период их выполнения. • Общей внутривенной, ингаляционной, многокомпонентной и комбинированной анестезией в хирургии, урологии, акушерстве и гинекологии, травматологии и ортопедии и др. у взрослых и детей • Различными методами местного и регионарного обезболивания • Современными методами проведения комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации • Навыками посиндромной диагностики и проведения неотложных мероприятий при критическом состоянии и нарушениях функций жизненно важных систем организма, вызванных различными терапевтическими, хирургическими и инфекционными заболеваниями или травмой у взрослых и детей • Навыками проведения анестезии и интенсивной терапии в различных возрастных группах с учетом анатомо-физиологических особенностей, 	
--	--	--	--

			<p>функциональных резервов, сопутствующих заболеваний и исходной тяжести состояния пациента Методами лекарственной терапии местного и общего воздействия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основными принципами заместительной терапии функции внешнего дыхания • Основными принципами заместительной терапии функции кровообращения • Навыками работы с компьютером. 	
--	--	--	---	--

6.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств

№№ разде- ла	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контроля	Фонд оценочных средств			
				Виды	Количество тестовых вопросов	Количество ситуационных задач	Количество контрольных вопросов
Б2.2.1.1.	1	Тема (раздел) 1 Социальная гигиена и организация здравоохранения	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы	10	1	3
Б2.2.1.2.	1	Тема (раздел) 2 Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы	10	1	3
Б2.2.1.3.	1	Тема (раздел) 3 Скорая медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы	10	1	3
Б2.2.1.4.	1	Тема (раздел) 4 Скорая медицин-	Контроль	Тестовые задания,	10	1	3

		ская помощь при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости	СРО, контроль освоения раздела, зачет	ситуационные задачи, контрольные вопросы			
Б2.2.1.5.	2	Тема (раздел) 5 Скорая медицинская помощь при заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области, уха, горла, носа и глаз	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы	10	1	3
Б2.2.1.6.	2	Тема (раздел) 6 Скорая медицинская помощь при заболеваниях и травмах нервной системы и при психических заболеваниях	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы	10	1	3
Б2.2.1.7.	2	Тема (раздел) 7 Скорая медицинская помощь при травмах органов опоры и движения	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы	10	1	3
Б2.2.1.8	2	Тема (раздел) 8 Скорая медицинская помощь при акушерско-гинекологической патологии	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы	10	1	3
Б2.2.1.9.	2	Тема (раздел) 9 Скорая медицинская помощь при острых экзогенных отравлениях	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы	10	1	3
Б2.2.1.10.	2	Тема (раздел) 10 Скорая медицин-	Контроль	Тестовые задания,	10	1	3

		ская помощь при инфекционных заболеваниях	СРО, контроль освоения раздела, зачет	ситуационные задачи, контрольные вопросы			
Б2.2.1.11.	2	Тема (раздел) 11 Скорая медицинская помощь при заболеваниях, травмах и отравлениях у детей	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы	10	1	3

6.3. Тематический план практических занятий с распределением часов по семестрам обучения

№ модуля, раздела	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестр обучения			
		1	2	3	4
1	2	3	4	5	6
Б2.1.1	Тема (раздел) 1 Социальная гигиена и организация здравоохранения	100			
1.1	Нормативы обеспечения средствами связи. Организация службы информации на станциях скорой помощи.	20			
1.2	Стационары (больницы) скорой медицинской помощи. Функции. Задачи. Основные структурные подразделения. Оснащение.	20			
1.3	Станция скорой медицинской помощи. Функции. Задачи. Основные структурные подразделения. Оснащение. Выездные бригады скорой медицинской помощи. Виды выездных бригад. Функции. Оснащение.	20			
1.4	Медицинская эвакуация на этапе транспортировки больного. Задачи медицинской эвакуации.	20			
1.5	Техника управления: виды и техническая характеристика средств контроля оперативности работы выездных бригад скорой помощи	20			
Б2.1.2	Тема (раздел) 2 Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия	386			
2.1	Оценка неврологического статуса пациента. Шкала ком Глазго. Шкала возбуждения – седации Ричмонда.	36			
2.2	Общие и специальные компоненты анестезии.	36			
2.3	Ингаляционная общая анестезия: показания и противопоказания, методика проведения, осложнения, их профилактика и терапия.	36			
2.4	Внутривенная общая анестезия: показания и противопоказания, опасности и осложнения, их профилактика и терапия.	40			
2.5	Модель индивидуальной оценки риска развития венозных тромбоэмболических осложнений. Клинико-инструментально-лабораторная диагностика венозных тромбоэмболических осложнений.	36			
2.6	Методы восстановления и поддержания проходимости дыхательных путей. Интубация трахеи. Виды. Показания. Противопоказания. Осложнения ларингоскопии и интубации трахеи.	36			
2.7	Предоперационная оценка ВДП – прогнозирование трудностей с масочной вентиляцией, трудной интубации трахеи. Наиболее значимые клинические признаки. Прогностические шкалы.	36			
2.8	Алгоритм действий при прогнозируемой трудной интубации трахеи. Алгоритм действий в ситуации «нельзя интубировать – нельзя вентилировать».	30			
2.9	Правила экстубации. Методы экстубации при высоком риске аспирации, ларингоспазма.	30			
2.10	Основные принципы расчёта объёма инфузионной терапии.	40			
2.11	Классификация современных инфузионных сред. Показания и противопоказания к применению, преимущества и недостатки.	30			
Б2.1.3	Тема (раздел) 3 Скорая медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней		324		
3.1	Бронхообструктивный синдром: бронхиальная астма: Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению.		22		
3.2	Ателектаз легкого: Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению.		22		
3.3	Фармакология сердечно-сосудистых средств: антиагреганты: Фармакокине-		22		

	тика, фармакодинамика, показания, противопоказания к применению на догоспитальном этапе.				
3.4	Фармакология сердечно-сосудистых средств: вазодилататоры. Фармакокинетика, фармакодинамика, показания, противопоказания к применению на догоспитальном этапе.	26			
3.5	Фармакология сердечно-сосудистых средств: антагонисты кальция. Фармакокинетика, фармакодинамика, показания, противопоказания к применению на догоспитальном этапе.	24			
3.6	Фармакология сердечно-сосудистых средств: сердечные гликозиды. Фармакокинетика, фармакодинамика, показания, противопоказания к применению на догоспитальном этапе.	26			
3.7	Фармакология сердечно-сосудистых средств: α и β -адреноблокаторы. Фармакокинетика, фармакодинамика, показания, противопоказания к применению на догоспитальном этапе.	26			
3.9	Особенности оказания скорой медицинской помощи больным с имплантированным кардиостимулятором.	26			
3.10	Инфекционный эндокардит. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению.	26			
3.11	Эмболия и тромбоз сосудов. Острая артериальная непроходимость. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению.	26			
3.12	Феохромоцитома. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению.	26			
3.13	Острые аллергические реакции и дерматозы. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению	26			
Б2.1.4	Тема (раздел) 4 Скорая медицинская помощь при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости	162			
4.1	Синдром Мэллори-Вейсса. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи взрослому населению.	54			
4.2	Асцит: Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи.	54			
4.3	Острый панкреатит. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Стандарты, протоколы, клинические рекомендации оказания скорой медицинской помощи.	54			
Б2.1.5	Тема (раздел) 5 Скорая медицинская помощь при заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области, уха, горла, носа и глаз	120			
5.1	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Острый пульпит, периодонтит, воспалительные заболевания челюстей. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.			30	
5.2	Эпиглоттит у взрослых. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.			30	
5.3	Травмы и заболевания трахеи. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе у больных с трахеостомой.			30	

5.4	Стеноз гортани. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.			30	
Б2.1.6	Тема (раздел) 6 Скорая медицинская помощь при заболеваниях и травмах нервной системы и при психических заболеваниях			120	
6.1	Эпидуральное, внутримозговое, субдуральное, субарахноидальное кровоизлияние. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.			30	
6.2	Миастенический криз. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.			30	
6.3	Синдром Гийена-Барре. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.			30	
6.4	Психические и поведенческие расстройства, вызванные отравлением лекарственными веществами. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.			30	
Б2.1.7	Тема (раздел) 7 Скорая медицинская помощь при травмах органов опоры и движения			120	
7.1	Методы остановки кровотечения. Определение. Классификация. Клиника кровотечений. Острая кровопотеря. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.			30	
7.2	Противошоковые мероприятия. Правила транспортировки пострадавшего. Принципы оказания скорой медицинской помощи при множественных, сочетанных и комбинированных повреждениях. Принципы сортировки.			30	
7.3	Ожоговая болезнь, ожоговый шок. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.			30	
7.4	Облучение высокими дозами ионизирующей радиации. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.			30	
Б2.1.8	Тема (раздел) 8 Скорая медицинская помощь при акушерско-гинекологической патологии			126	
8.1	Прерывание беременности и роды: прерывание беременности на ранних сроках. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.			32	
8.2	Тромбофилия, тромбоэмболия, тромбоз (послеродовой). Определение. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.			32	
8.3	Кровотечение при доброкачественных и злокачественных опухолях матки и шейки матки. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.			32	
8.4	Внематочная беременность. Определение. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.			30	
Б2.1.9	Тема (раздел) 9 Скорая медицинская помощь при острых экзогенных отравлениях			250	
9.1	Порядок оказания скорой медицинской помощи взрослому населению при острых отравлениях различного генеза.			50	
9.2	Антидотная терапия. Классификация антидотов.			50	

9.3	Неотложная помощь при острых интоксикационных психозах. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.				50
9.4	Психические и поведенческие расстройства, вызванные отравлением фосфорорганическими средствами. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.				50
Б2.1.10	Тема (раздел) 10 Скорая медицинская помощь при инфекционных заболеваниях				120
10.1	Холера. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Особенности медицинской эвакуации больных.				30
10.2	Чума. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Особенности медицинской эвакуации больных.				30
10.3	Сибирская язва. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные направления скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Особенности медицинской эвакуации больных.				30
Б2.1.11	Тема (раздел) 11 Скорая медицинская помощь при заболеваниях, травмах и отравлениях у детей				116
11.1	Респираторная поддержка у детей. Режимы вентиляции легких. Классификация. Показания к искусственной вентиляции легких.				58
11.2	Методы восстановления и поддержания проходимости дыхательных путей у детей. Интубация трахеи. Виды. Показания. Противопоказания. Осложнения ларингоскопии и интубации трахеи у детей.				58
				ИТОГО	486 486 486 486

6.4. Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов и распределением по годам обучения

№ п/п	Количество часов по годам обучения		Наименование раздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
	1-й	2-й				
1.	324	216	Скорая медицинская помощь	Подготовка к аудиторным занятиям (про работа – учебного материала, материала по конспектам лекций и учебной литературе)	Верткин, А. Л. Скорая медицинская помощь [Текст] : руководство / А. Л. Верткин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 400 с. Неотложная Анестезиология и реаниматология: учеб.-метод. Пособие по спец. «Анестезиология и реаниматология» для последиплом. обучения клинич. ординаторов и врачей/ [под	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи

				ред.: Л.С. Барабаша и О.Л. Барабаш]. – Кемерово: Кузбасс вуз издат, 2015. – 147 с. Неотложная Анестезиология и реаниматология: рук. Для врачей/ под. Ред. А.Л. Сыркина. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Мед. Информ. Агенство, 2015. – 445 с. Вялов, С. С. Неотложная помощь [Текст] : практ. рук. / С. С. Вялов. - 5-е изд. - Москва, 2014. - 192 с. : ил. - Библиогр.: с. 181-182. - Предм. указ.: с. 183-189.
--	--	--	--	---

НАПИСАНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ: СТАЦИОНАРНАЯ»

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Печатные источники:

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
Основная литература		
1.	Руководство по скорой медицинской помощи : [с прил. на компакт-диске] / гл. ред. С. Ф. Багненко [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 816 с.	6
2.	Руководство для врачей скорой медицинской помощи : учеб. пособие / под ред. В. А. Михайловича и А. Г. Мирошниченко. - 4-е изд., перераб. и доп. - СПб. : СПбМАПО, 2007. - 802[1] с.	1
3.	Неотложная помощь : практ. рук. / С. С. Вялов. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : МЕД пресс-информ, 2018. - 198[1] с.	1
Дополнительная литература		
1.	Руководство по неотложной хирургии органов брюшной полости : рук. для врачей / под ред. В. С. Савельева ; ред.-сост. А. И. Кириенко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Мед. информ. агентство, 2014. - 532[1] с.	2
2.	Неотложная помощь в терапевтической клинике : учеб. пособие / под ред. А. В. Гордиенко. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. - 228[2] с.	1

3.	Симуляционное обучение по анестезиологии и реаниматологии : [руководство] / ред.: Мороз В. В., Евдокимов Е. А.; сост. Горшков М. Д. - Москва : ГЭОТАР-Медиа : Росмед, 2014. - 310[2] с.	1
4.	Скорая психиатрическая помощь на догоспитальном этапе : руководство / М. И. Нитруца, А. Н. Нагнибеда. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2000. - 208 с.	1
5.	Справочник по психиатрии : [справ. изд.] / Н. М. Жариков, Д. Ф. Хритинин, М. А. Лебедев. - М. : Мед. информ. агентство, 2014. - 435[1] с.	2
6.	Сочетанная механическая травма : учеб.-метод. пособие / под общ. ред. Ю. А. Щербука, С. Ф. Багненко. - СПб. : [С.-Петерб. НИИ скорой помощи им. И. И. Джанелидзе]. Вып. 20 : Организация и оказание специализированной скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе при тяжелых сочетанных повреждениях пострадавшим вследствие ДТП : метод. рек. - 2007. - 44 с.	1
7.	Неотложная кардиология : рук. для врачей / под ред. А. Л. Сыркина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Мед. информ. агентство, 2015. - 445[2] с.	3

ЭЛЕКТРОННЫЕ ИСТОЧНИКИ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

№ п/п	Издания
Основная литература	
1.	Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутя, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 888 с. - (Серия "Национальные руководства"). - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447420.html
2.	Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи : методические рекомендации : [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html
3.	Лекарственные препараты для оказания скорой медицинской помощи : [Электронный ресурс] / Тараканов А.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 336 с. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2393.html
Дополнительная литература	
1.	Интенсивная терапия : [Электронный ресурс] / Гельфанд Б.Р. ; Салтанов А.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 800 с. - (Серия "Национальные руководства"). - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426630.html
2.	Медикаментозное лечение нарушений ритма сердца : [Электронный ресурс] / Благова О.В. ; Гиляров М.Ю., Недоступ А.В., Сулимов В.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 448 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418239.html
3.	Медицина чрезвычайных ситуаций. Организация. Клиника. Диагностика. Лечение. Реабилитация. Инновации. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] / Под ред. Р.А. Нигмезянова, Л.А. Глазникова. - Казань : Изд-во Казан. ун-та, 2015. - 780 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785000194744.html

4.	Клиническая фармакология : национальное руководство : [Электронный ресурс / Белоусов Ю.Б. ; Кукес В.Г., Лепяхин В.К., Петров В.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с. - (Серия "Национальные руководства"). - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html
5.	Неотложная токсикология : [Электронный ресурс] / Афанасьев В.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418345.html
6.	Руководство по скорой медицинской помощи при острых заболеваниях, травмах и отравлениях : [Электронный ресурс] : руководство / Вербовой Д. Н. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2019. - 228 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/90219.html
7.	Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии [Электронный ресурс: учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460078.html

ПЕРЕЧЕНЬ ПЕРИОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ:

1. Правовые вопросы в здравоохранении
2. Терапевтический архив
3. Кардиология
4. Вестник интенсивной терапии имени А.И. Салтанова
5. Клиническая фармакология и терапия
6. Токсикологический вестник

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ, НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ 31.08.48 «СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»

№ п/п	Официальные профессиональные сообщества	Интернет – страница
Отечественные		
1.	Российское общество скорой медицинской помощи	http://www.emergencyrus.ru/
2.	Федерации анестезиологов-реаниматологов России	www.far.org.ru
3.	Сайт отделения реанимации НИИ им. Н.Н. Бурденко	http://nsicu.ru
4.	Центральная научная медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М. Сеченова (ЦНМБ).	www.scsml.rssi.ru
5.	Научная электронная библиотека.	www.eLIBRARY.ru
6.	Научно-исследовательский институт общей реаниматологии им. В.А. Неговского.	www.niiorramn.ru
7.	Русский Анестезиологический Сервер	http://rusanesth.com
8.	Сайт Европейского Совета по реанимации	www.erc.edu
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
4.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
5.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
6.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
7.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
8.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
9.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru

10.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
11.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 29.11.2010 №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
- Трудовой кодекс Российской Федерации
- Конвенция ООН «О правах инвалидов» от 13.12.2006
- Федеральный закон от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 25.08.2014 №1091 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014, № 34388)
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 №707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный №31136)
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. N 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 №435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских ме-

дицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 №43353)

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научнопедагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный №41754)
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный №18247)
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013. №30163)
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12.04.2011 №302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»
- Приказ Минтруда России от 14.03.2018 №133н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач скорой медицинской помощи» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2018 №50644) (с изменениями и дополнениями)
- Устав вуза Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет имени академика В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации
- Иные федеральные и локальные акты, регламентирующие в Университете организацию и обеспечение образовательного процесса.

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Скорая медицинская помощь» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

Порядки оказания медицинской помощи

Наименование порядка	Нормативно-правовой акт, утвердивший порядок
«Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи» (с изменениями и дополнениями)	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. N 388н
«Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября

Стандарты скорой медицинской помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Некоторые инфекционные и паразитарные болезни (A00 - B99)			
Стандарт скорой медицинской помощи детям при менингококковой инфекции неуточненной	A39.9 Менингококковая инфекция неуточненная	дети	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1444н
Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ (E00 - E90)			
Стандарт скорой медицинской помощи при гипергликемической коме	E10.0 Инсулинзависимый сахарный диабет с комой E11.0 Инсулиннезависимый сахарный диабет с комой E12.0 Сахарный диабет, связанный с недостаточностью питания, с комой E13.0 Другие уточненные формы сахарного диабета с комой E14.0 Сахарный диабет неуточненный с комой	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1428н
Стандарт скорой медицинской помощи при гипогликемии	E15 Недиабетическая гипогликемическая кома E16.2 Гипогликемия неуточненная	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1280н
Психологические расстройства и расстройства поведения (F00 - F99)			
Стандарт скорой медицинской помощи при органических, симптоматических психических расстройствах	F00 Деменция при болезни Альцгеймера (G30.-+) F01 Сосудистая деменция F02 Деменция при других болезнях, классифицированных в других рубриках F03 Деменция неуточненная F04 Органический амнестический синдром, не вызванный алкоголем или другими психоактивными веществами F05 Делирий, не вызванный алкоголем или другими психоактивными веществами F06 Другие психические расстройства, обусловленные повреждением и	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1397н

	<p>дисфункцией головного мозга или соматической болезнью</p> <p>F07 Расстройства личности и поведения, обусловленные болезнью, повреждением или дисфункцией головного мозга</p> <p>F09 Органическое или симптоматическое психическое расстройство неуточненное</p>		
<p>Стандарт скорой медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ</p>	<p>F10 Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя</p> <p>F11 Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением опиоидов</p> <p>F12 Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением каннабиоидов</p> <p>F13 Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением седативных или снотворных средств</p> <p>F14 Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением кокаина</p> <p>F15 Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением других стимуляторов (включая кофеин)</p> <p>F16 Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением галлюциногенов</p> <p>F17 Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением табака</p> <p>F18 Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением летучих растворителей</p> <p>F19 Психические и поведенческие расстройства, вызванные одновременным употреблением нескольких наркотических</p>	<p>взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1443н</p>

	средств и использованием других психоактивных веществ		
Стандарт скорой медицинской помощи при шизофрении, шизотипических и бредовых расстройствах	F20 Шизофрения F21 Шизотипическое расстройство F22 Хронические бредовые расстройства F23 Острые и преходящие психотические расстройства F24 Индуцированное бредовое расстройство F25 Шизоаффективные расстройства F28 Другие неорганические психотические расстройства F29 Неорганический психоз неуточненный	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1109н
Стандарт скорой медицинской помощи при расстройствах настроения (аффективных расстройствах)	F30 Маниакальный эпизод F31 Биполярное аффективное расстройство F32 Депрессивный эпизод F33 Рекуррентное депрессивное расстройство F34 Устойчивые расстройства настроения [аффективные расстройства] F38 Другие расстройства настроения [аффективные] F39 Расстройство настроения [аффективное] неуточненное	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1419н
Стандарт скорой медицинской помощи при невротических расстройствах, связанных со стрессом, и соматоформных расстройствах	F40 Фобические тревожные расстройства F41 Другие тревожные расстройства F42 Обсессивно-компульсивное расстройство F43 Реакция на тяжелый стресс и нарушения адаптации F44 Диссоциативные [конверсионные] расстройства F45 Соматоформные расстройства F48 Другие невротиче-	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1103н

	ские расстройства		
Стандарт скорой медицинской помощи при расстройствах личности и поведения в зрелом возрасте	F60 Специфические расстройства личности F61 Смешанные и другие расстройства личности F62 Стойкие изменения личности, не связанные с повреждением или болезнью головного мозга F63 Расстройства привычек и влечений F64 Расстройства половой идентификации F65 Расстройства сексуального предпочтения F66 Психологические и поведенческие расстройства, связанные с половым развитием и ориентацией F68 Другие расстройства личности и поведения в зрелом возрасте F69 Расстройство личности и поведения в зрелом возрасте неуточненное	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1131н
Болезни нервной системы (G00 - G99)			
Стандарт скорой медицинской помощи при менингитах	G00 Бактериальный менингит, не классифицированный в других рубриках G01 Менингит при бактериальных болезнях, классифицированных в других рубриках G02 Менингит при других инфекционных и паразитарных болезнях, классифицированных в других рубриках G03 Менингит, обусловленный другими и неуточненными причинами	взрослые	Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 462н
Стандарт скорой медицинской помощи при острой головной боли	G43 Мигрень G44.0 Синдром "гистаминовой" головной боли G44.2 Головная боль напряженного типа G44.8 Другой уточненный синдром головной боли R51 Головная боль	взрослые	Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 463н

Стандарт скорой медицинской помощи при воспалительной полиневропатии	G61.0 Синдром Гийена-Барре G61.1 Сывороточная невропатия G61.8 Другие воспалительные полиневропатии G61.9 Воспалительная полиневропатия неуточненная	взрослые	Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 472н
Стандарт скорой медицинской помощи при тяжелой миастении	G70.0 Myasthenia gravis (тяжелая миастения)	взрослые	Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 465н
Болезни системы кровообращения (I00 - I99)			
Стандарт скорой медицинской помощи при гипертензии	I10 Эссенциальная (первичная) гипертензия I11 Гипертензивная болезнь сердца (гипертоническая болезнь сердца с преимущественным поражением сердца) I12 Гипертензивная (гипертоническая) болезнь с преимущественным поражением почек I13 Гипертензивная (гипертоническая) болезнь с преимущественным поражением сердца и почек I15 Вторичная гипертензия I67.4 Гипертензивная энцефалопатия	взрослые	Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 470н
Стандарт скорой медицинской помощи при остром коронарном синдроме без подъема сегмента ST	I20.0 Нестабильная стенокардия I21.4 Острый субэндокардиальный инфаркт миокарда I21.9 Острый инфаркт миокарда неуточненный	взрослые	Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 456н
Стандарт скорой медицинской помощи при остром трансмуральном инфаркте миокарда	I21.0 Острый трансмуральный инфаркт передней стенки миокарда I21.1 Острый трансмуральный инфаркт нижней стенки миокарда I21.2 Острый трансмуральный инфаркт миокарда других уточненных локализаций I21.3 Острый трансмуральный инфаркт мио-	взрослые	Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 457н

	карда неуточненной локализации		
Стандарт скорой медицинской помощи при легочной эмболии	I26 Легочная эмболия	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1126н
Стандарт скорой медицинской помощи при брадикардиях	I44 Предсердно-желудочковая (атриовентрикулярная) блокада и блокада левой ножки пучка (Гиса) I45.9 Нарушение проводимости неуточненное	взрослые	Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 453н
Стандарт скорой медицинской помощи при внезапной сердечной смерти	I46.1 Внезапная сердечная смерть, так описанная	взрослые	Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 454н
Стандарт скорой медицинской помощи при тахикардиях и тахиаритмиях	I47.1 Наджелудочковая тахикардия I47.2 Желудочковая тахикардия I48 Фибрилляция и трепетание предсердий	взрослые	Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 464н
Стандарт скорой медицинской помощи при сердечной недостаточности	I50 Сердечная недостаточность	взрослые	Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 460н
Стандарт скорой медицинской помощи при остром нарушении мозгового кровообращения	I60 Субарахноидальное кровоизлияние I61 Внутримозговое кровоизлияние I62 Другое нетравматическое внутричерепное кровоизлияние I63 Инфаркт мозга I64 Инсульт, не уточненный как кровоизлияние или инфаркт G45 Преходящие транзиторные церебральные ишемические приступы (атаки) и родственные синдромы	взрослые	Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 466н
Стандарт скорой медицинской помощи при расслоении аорты	I71.0 Расслоение аорты (любой части)	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1442н
Стандарт скорой медицинской помощи при эмболии и тромбозе артерий	I74 Эмболия и тромбоз артерий	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1413н
Болезни органов дыхания (J00 - J99)			

Стандарт скорой медицинской помощи при пневмонии	J12 Вирусная пневмония, не классифицированная в других рубриках J13 Пневмония, вызванная Streptococcus pneumoniae J14 Пневмония, вызванная Haemophilus influenzae [палочкой Афанасьева-Пфейффера] J15 Бактериальная пневмония, не классифицированная в других рубриках J16 Пневмония, вызванная другими инфекционными возбудителями, не классифицированная в других рубриках J17 Пневмония при болезнях, классифицированных в других рубриках J18 Пневмония без уточнения возбудителя	взрослые	Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 459н
Стандарт скорой медицинской помощи при стенозе гортани	J38.6 Стеноз гортани	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1124н
Стандарт скорой медицинской помощи детям при стенозе гортани	J38.6 Стеноз гортани	дети	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1281н
Стандарт скорой медицинской помощи детям при астме	J45 Астма	дети	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1119н
Стандарт скорой медицинской помощи при астме	J45 Астма	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1086н
Стандарт скорой медицинской помощи при астматическом статусе	J46 Астматическое статус [status asthmaticus]	взрослые	Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 469н
Стандарт скорой медицинской помощи при спонтанном пневмотораксе напряжения	J93.0 Спонтанный пневмоторакс напряжения	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1407н
Стандарт скорой медицинской помощи при острой респираторной недостаточности	J96.0 Острая респираторная недостаточность	взрослые	Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 458н
Болезни органов пищеварения (K00 - K93)			
Стандарт скорой медицинской помощи при желудочно-кишечном кровотечении	K92.2 Желудочно-кишечное кровотечение неуточненное	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1388н
Болезни кожи и подкожной клетчатки (L00 - L99)			

Стандарт скорой медицинской помощи при ангионевротическом отеке, крапивнице	L50.9 Крапивница не-уточненная T78.3 Ангионевротический отек	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1430н
Болезни мочеполовой системы (N 00 - N 99)			
Стандарт скорой медицинской помощи при почечной колике	N 23 Почечная колика неуточненная	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1385н
Стандарт скорой медицинской помощи при воспалительных болезнях мужских половых органов	N 41.0 Острый простатит N 41.2 Абсцесс предстательной железы N 44 Перекручивание яичка N 45 Орхит и эпидидимит N 49 Воспалительные болезни мужских половых органов, не классифицированные в других рубриках	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1116н
Стандарт скорой медицинской помощи при травмах мужских мочеполовых органов, инородном теле в мужских мочеполовых органах, избыточной крайней плоти, фимозе и парафимозе	S30.2 Ушиб наружных половых органов S31.2 Открытая рана полового члена S31.3 Открытая рана мошонки и яичек S31.5 Открытая рана других и неуточненных наружных половых органов T19.0 Инородное тело в мочеиспускательном канале T19.1 Инородное тело в мочевом пузыре T19.9 Инородное тело в неуточненной части мочеполовых путей N 47 Избыточная крайняя плоть, фимоз и парафимоз	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1090н
Стандарт скорой медицинской помощи при кровотечении из женских половых органов	N 93.9 Аномальное маточное и влагалищное кровотечение неуточненное O08.1 Длительное или массивное кровотечение, вызванное абортom, внематочной и молярной беременностью O20.9 Кровотечение в ранние сроки беременности неуточненное O46.9 Дородовое крово-	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1401н

	течение неуточненное O67.9 Кровотечение во время родов неуточненное		
Беременность, роды и послеродовой период (O00 - O99)			
Стандарт скорой медицинской помощи при кровотечении из женских половых органов	N 93.9 Аномальное маточное и влагалищное кровотечение неуточненное O08.1 Длительное или массивное кровотечение, вызванное абортom, вне-маточной и молярной беременностью O20.9 Кровотечение в ранние сроки беременности неуточненное O46.9 Дородовое кровотечение неуточненное O67.9 Кровотечение во время родов неуточненное	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1401н
Стандарт скорой медицинской помощи при эклампсии	O15 Эклампсия	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1418н
Стандарт скорой медицинской помощи при самопроизвольных родах	O80.9 Одноплодные самопроизвольные роды неуточненные O84.0 Роды многоплодные, полностью самопроизвольные O84.8 Другое родоразрешение при многоплодных родах O84.9 Роды многоплодные неуточненные	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1433н
Симптомы, признаки и отклонения от нормы, выявленные при клинических и лабораторных исследованиях, не классифицированные в других рубриках (R00 - R99)			
Стандарт скорой медицинской помощи при кровотечении из верхних дыхательных путей (легочное кровотечение)	R04.8 Кровотечение из других отделов дыхательных путей	взрослые	Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 467н
Стандарт скорой медицинской помощи при остром животе	R10.0 Острый живот	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1410н
Стандарт скорой медицинской помощи при гематурии	R31 Неуточненная гематурия	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1386н
Стандарт скорой медицинской помощи при задержке мочи	R33 Задержка мочи	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1083н

Стандарт скорой медицинской помощи при сомнолентности, ступоре, неуточненной коме	R40.0 Сомнолентность (гиперсомния) R40.1 Ступор R40.2 Кома неуточненная	взрослые	Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 471н
Стандарт скорой медицинской помощи детям при лихорадке	R50.9 Лихорадка неуточненная	дети	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1441н
Стандарт скорой медицинской помощи при острой головной боли	G43 Мигрень G44.0 Синдром "гистаминовой" головной боли G44.2 Головная боль напряженного типа G44.8 Другой уточненный синдром головной боли R51 Головная боль	взрослые	Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 463н
Стандарт скорой медицинской помощи при обмороке (синкопе) и коллапсе	R55 Обморок [синкопе] и коллапс	взрослые	Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 461н
Стандарт скорой медицинской помощи детям при судорогах	R56.8 Другие и неуточненные судороги	дети	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1091н
Стандарт скорой медицинской помощи при судорогах, эпилепсии, эпилептическом статусе	G40.0 Локализованная (фокальная) (парциальная) идиопатическая эпилепсия и эпилептические синдромы с судорожными припадками с фокальным началом G40.3 Генерализованная идиопатическая эпилепсия и эпилептические синдромы G41 Эпилептический статус R56.8 Другие и неуточненные судороги	взрослые	Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 468н
Стандарт скорой медицинской помощи при кардиогенном шоке	R57.0 Кардиогенный шок	взрослые	Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 455н
Стандарт скорой медицинской помощи при шоке	R57.9 Шок неуточненный	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1445н
Травмы, отравления и некоторые другие последствия воздействия внешних причин (S00 - T98)			
Стандарт скорой медицинской помощи при травмах головы	S00.0 Поверхностная травма волосистой части головы S00.7 Множественные поверхностные травмы головы S00.8 Поверхностная	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1390н

	<p>травма других частей головы</p> <p>S00.9 Поверхностная травма головы неуточненной локализации</p> <p>S01.0 Открытая рана волосистой части головы</p> <p>S01.7 Множественные открытые раны головы</p> <p>S01.8 Открытая рана других областей головы</p> <p>S01.9 Открытая рана головы неуточненной локализации</p> <p>S02.0 Перелом свода черепа</p> <p>S02.1 Перелом основания черепа</p> <p>S02.7 Множественные переломы черепа и лицевых костей</p> <p>S02.8 Переломы других лицевых костей и костей черепа</p> <p>S02.9 Перелом неуточненной кости черепа и лицевой кости</p> <p>S06 Внутричерепная травма</p> <p>S09.7 Множественные травмы головы</p> <p>S09.8 Другие уточненные травмы головы</p> <p>S09.9 Травма головы неуточненная</p>		
Стандарт скорой медицинской помощи при травме глаза	<p>S05 Травма глаза и глазницы</p> <p>T15 Инородное тело в наружной части глаза</p>	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1084н
Стандарт скорой медицинской помощи при асфиксии	<p>T17.2 Инородное тело в глотке</p> <p>T17.3 Инородное тело в гортани</p> <p>T71 Асфиксия</p> <p>T75.1 Утопление и несмертельное погружение в воду</p>	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1429н
Стандарт скорой медицинской помощи при травме позвоночника	<p>S12 Перелом шейного отдела позвоночника</p> <p>S13 Вывих, растяжение и перенапряжение капсульно-связочного аппарата на уровне шеи</p>	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1457н

	<p>S14 Травма нервов и спинного мозга на уровне шеи</p> <p>S14.1 Другие и неуточненные повреждения шейного отдела спинного мозга</p> <p>S22.0 Перелом грудного позвонка</p> <p>S22.1 Множественные переломы грудного отдела позвоночника</p> <p>S23.0 Травматический разрыв межпозвоночного диска в грудном отделе</p> <p>S23.1 Вывих грудного позвонка</p> <p>S24.0 Ушиб и отек грудного отдела спинного мозга</p> <p>S24.1 Другие и неуточненные травмы грудного отдела спинного мозга</p> <p>S32.0 Перелом поясничного позвонка</p> <p>S32.1 Перелом крестца</p> <p>S32.2 Перелом копчика</p> <p>S33.0 Травматический разрыв межпозвоночного диска в пояснично-крестцовом отделе</p> <p>S33.1 Вывих поясничного позвонка</p> <p>S33.5 Растяжение и перенапряжение капсульно-связочного аппарата поясничного отдела позвоночника</p> <p>S34.0 Сотрясение и отек поясничного отдела спинного мозга</p> <p>S34.1 Другая травма поясничного отдела спинного мозга</p> <p>T08 Перелом позвоночника на неуточненном уровне</p> <p>T09.3 Травма спинного мозга на неуточненном уровне</p>		
<p>Стандарт скорой медицинской помощи при травмах грудной клетки</p>	<p>S20.2 Ушиб грудной клетки</p> <p>S20.3 Другие поверхностные травмы передней стенки грудной клетки</p>	<p>взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1389н</p>

	<p>S20.4 Другие поверхностные травмы задней стенки грудной клетки</p> <p>S20.7 Множественные поверхностные травмы грудной клетки</p> <p>S20.8 Поверхностные травмы другой и неуточненной части грудной клетки</p> <p>S21.1 Открытая рана передней стенки грудной клетки</p> <p>S21.2 Открытая рана задней стенки грудной клетки</p> <p>S21.7 Множественные открытые раны стенки грудной клетки</p> <p>S21.8 Открытая рана других отделов грудной клетки</p> <p>S21.9 Открытая рана неуточненного отдела грудной клетки</p> <p>S22.2 Перелом грудины</p> <p>S22.3 Перелом ребра</p> <p>S22.4 Множественные переломы ребер</p> <p>S22.5 Западающая грудная клетка</p> <p>S22.8 Перелом других отделов костной грудной клетки</p> <p>S22.9 Перелом неуточненного отдела костной грудной клетки</p> <p>S25 Травма кровеносных сосудов грудного отдела</p> <p>S26 Травма сердца</p> <p>S27 Травма других и неуточненных органов грудной полости</p> <p>S28.0 Раздавленная грудная клетка</p> <p>S29 Другие и неуточненные травмы грудной клетки</p>		
<p>Стандарт скорой медицинской помощи при травмах живота, нижней части спины</p>	<p>S30.0 Ушиб нижней части спины и таза</p> <p>S30.1 Ушиб стенки живота</p> <p>S30.7 Множественные поверхностные травмы живота, нижней части</p>	<p>взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1123н</p>

	<p>спины и таза S30.8 Другие поверхностные травмы живота, нижней части спины и таза S30.9 Поверхностная травма живота, нижней части спины и таза неуточненной локализации S31.0 Открытая рана нижней части спины и таза S31.1 Открытая рана брюшной стенки S31.7 Множественные открытые раны живота, нижней части спины и таза S31.8 Открытая рана другой и неуточненной части живота S35 Травма кровеносных сосудов на уровне живота, нижней части спины и таза S36 Травма органов брюшной полости S37 Травма тазовых органов S39 Другие и неуточненные травмы живота, нижней части спины и таза</p>		
<p>Стандарт скорой медицинской помощи при травмах мужских мочеполовых органов, инородном теле в мужских мочеполовых органах, избыточной крайней плоти, фимозе и парафимозе</p>	<p>S30.2 Ушиб наружных половых органов S31.2 Открытая рана полового члена S31.3 Открытая рана мошонки и яичек S31.5 Открытая рана других и неуточненных наружных половых органов T19.0 Инородное тело в мочеиспускательном канале T19.1 Инородное тело в мочевом пузыре T19.9 Инородное тело в неуточненной части мочеполовых путей N 47 Избыточная крайняя плоть, фимоз и парафимоз</p>	<p>взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1090н</p>
<p>Стандарт скорой медицинской помощи при травмах женских мочеполовых органов, инородном теле в женских моче-</p>	<p>S30.2 Ушиб наружных половых органов S31.4 Открытая рана влагалища и вульвы</p>	<p>взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1078н</p>

половых органах	S31.5 Открытая рана других и неуточненных наружных половых органов T19 Инородное тело в мочеполовых путях		
Стандарт скорой медицинской помощи при травме конечностей и (или) таза	S32.3 Перелом подвздошной кости S32.4 Перелом вертлужной впадины S32.5 Перелом лобковой кости S33.4 Травматический разрыв лобкового симфиза [лонного сочленения] S40 Поверхностная травма плечевого пояса и плеча S41 Открытая рана плечевого пояса и плеча S42 Перелом на уровне плечевого пояса и плеча S43 Вывих, растяжение и перенапряжение капсульно-связочного аппарата плечевого пояса S45 Травма кровеносных сосудов на уровне плечевого пояса и плеча S46 Травма мышцы и сухожилия на уровне плечевого пояса и плеча S47 Размозжение плечевого пояса и плеча S48 Травматическая ампутация плечевого пояса и плеча S49 Другие и неуточненные травмы плечевого пояса и плеча S50 Поверхностная травма предплечья S51 Открытая рана предплечья S52 Перелом костей предплечья S53 Вывих, растяжение и перенапряжение капсульно-связочного аппарата локтевого сустава S55 Травма кровеносных сосудов на уровне предплечья S56 Травма мышцы и сухожилия на уровне предплечья	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1384н

	<p>S57 Размозжение предплечья</p> <p>S58 Травматическая ампутация предплечья</p> <p>S59 Другие и неуточненные травмы предплечья</p> <p>S60 Поверхностная травма запястья и кисти</p> <p>S61 Открытая рана запястья и кисти</p> <p>S62 Перелом на уровне запястья и кисти</p> <p>S63 Вывих, растяжение и повреждение капсульно-связочного аппарата на уровне запястья и кисти</p> <p>S65 Травма кровеносных сосудов на уровне запястья и кисти</p> <p>S66 Травма мышцы и сухожилия на уровне запястья и кисти</p> <p>S67 Размозжение запястья и кисти</p> <p>S68 Травматическая ампутация запястья и кисти</p> <p>S69 Другие и неуточненные травмы запястья и кисти</p> <p>S70 Поверхностная травма области тазобедренного сустава и бедра</p> <p>S71 Открытая рана области тазобедренного сустава и бедра</p> <p>S72 Перелом бедренной кости</p> <p>S73 Вывих, растяжение и повреждение капсульно-связочного аппарата тазобедренного сустава и тазового пояса</p> <p>S75 Травма кровеносных сосудов на уровне тазобедренного сустава и бедра</p> <p>S76 Травма мышцы и сухожилия на уровне тазобедренного сустава и бедра</p> <p>S77 Размозжение области тазобедренного сустава и бедра</p> <p>S78 Травматическая ампутация области тазобедренного сустава и бедра</p>		
--	--	--	--

	<p>S79 Другие и неуточненные травмы области тазобедренного сустава и бедра</p> <p>S80 Поверхностная травма голени</p> <p>S81 Открытая рана голени</p> <p>S82 Перелом костей голени, включая голеностопный сустав</p> <p>S83 Вывих, растяжение и повреждение капсульно-связочного аппарата коленного сустава</p> <p>S85 Травма кровеносных сосудов на уровне голени</p> <p>S86 Травма мышцы и сухожилия на уровне голени</p> <p>S87 Размозжение голени</p> <p>S88 Травматическая ампутация голени</p> <p>S89 Другие и неуточненные травмы голени</p> <p>S90 Поверхностная травма области голеностопного сустава и стопы</p> <p>S91 Открытая рана области голеностопного сустава и стопы</p> <p>S92 Перелом стопы, включая перелом голеностопного сустава</p> <p>S93 Вывих, растяжение и перенапряжение капсульно-связочного аппарата голеностопного сустава и стопы</p> <p>S95 Травма кровеносных сосудов на уровне голеностопного сустава и стопы</p> <p>S96 Травма мышцы и сухожилия на уровне голеностопного сустава и стопы</p> <p>S97 Размозжение голеностопного сустава и стопы</p> <p>S98 Травматическая ампутация на уровне голеностопного сустава и стопы</p> <p>S99 Другие и неуточненные травмы голеностопного сустава и стопы</p>		
Стандарт скорой медицинской	T00 Поверхностные трав-	взрослые	Приказ Минздрава России от

<p>помощи при сочетанной травме</p>	<p>мы, захватывающие несколько областей тела T01 Открытые раны, захватывающие несколько областей тела T02 Переломы, захватывающие несколько областей тела T03 Вывихи, растяжения и повреждения капсульно-связочного аппарата суставов, захватывающие несколько областей тела T04 Размозжения, захватывающие несколько областей тела T05 Травматические ампутации, захватывающие несколько областей тела T06 Другие травмы, охватывающие несколько областей тела, не классифицированные в других рубриках T07 Множественные травмы неуточненные</p>		<p>24.12.2012 N 1394н</p>
<p>Стандарт скорой медицинской помощи при ожогах, гипотермии</p>	<p>T20 Термические и химические ожоги головы и шеи T21 Термические и химические ожоги туловища T22 Термические и химические ожоги области плечевого пояса и верхней конечности, исключая запястье и кисть T23 Термические и химические ожоги запястья и кисти T24 Термические и химические ожоги области тазобедренного сустава и нижней конечности, исключая голеностопный сустав и стопу T25 Термические и химические ожоги области голеностопного сустава и стопы T27 Термические и химические ожоги дыхательных путей T29 Термические и химические ожоги нескольких областей тела</p>	<p>взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1278н</p>

	<p>T30 Термические и химические ожоги неуточненной локализации</p> <p>T31 Термические ожоги, классифицированные в зависимости от площади пораженной поверхности тела</p> <p>T32 Химические ожоги, классифицированные в зависимости от площади пораженной поверхности тела</p> <p>T68 Гипотермия</p>		
<p>Стандарт скорой медицинской помощи при отморожениях</p>	<p>T33 Поверхностное отморожение</p> <p>T34 Отморожение с некрозом тканей</p> <p>T35 Отморожение, захватывающее несколько областей тела, и неуточненное отморожение</p>	<p>взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1604н</p>
<p>Стандарт скорой медицинской помощи при отравлениях лекарственными средствами, медикаментами, биологическими веществами, токсическом действии веществ преимущественно немедицинского назначения</p>	<p>T36 Отравление антибиотиками системного действия</p> <p>T37 Отравление другими противомикробными и противопаразитарными средствами системного действия</p> <p>T38 Отравление гормонами, их синтетическими заменителями и антагонистами, не классифицированное в других рубриках</p> <p>T39 Отравление опиоидными анальгезирующими, жаропонижающими и противоревматическими средствами</p> <p>T45 Отравление препаратами, преимущественно системного действия и гематологическими агентами, не классифицированное в других рубриках</p> <p>T46 Отравление препаратами, действующими преимущественно на сердечно-сосудистую систему</p> <p>T47 Отравление препаратами, действующими преимущественно на ор-</p>	<p>взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1375н</p>

	<p>ганы пищеварения</p> <p>T48 Отравление препаратами, действующими преимущественно на гладкую и скелетную мускулатуру и органы дыхания</p> <p>T49 Отравление препаратами местного действия, влияющими преимущественно на кожу и слизистые оболочки, и средствами, используемыми в офтальмологической, отоларингологической и стоматологической практике</p> <p>T50 Отравление диуретиками и другими неутонченными лекарственными средствами, медикаментами и биологическими веществами</p> <p>T56 Токсическое действие металлов</p> <p>T57 Токсическое действие других неорганических веществ</p> <p>T60 Токсическое действие пестицидов</p> <p>T61 Токсическое действие ядовитых веществ, содержащихся в съеденных пищевых морепродуктах</p> <p>T62 Токсическое действие других ядовитых веществ, содержащихся в съеденных пищевых продуктах</p> <p>T63 Токсический эффект, обусловленный контактом с ядовитыми животными</p> <p>T64 Токсическое действие загрязняющих пищевые продукты афлатоксина и других микотоксинов</p> <p>T65 Токсическое действие других и неутонченных веществ</p>		
Стандарт скорой медицинской помощи при отравлении наркотическими веществами	T40 Отравление наркотиками и психодислептиками [галлюциногенами]	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1114н
Стандарт скорой медицинской помощи при отравлении ве-	T41 Отравление анестезирующими средствами и	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1448н

ществами нейротропного действия	терапевтическими газами Т42 Отравление противосудорожными, седативными, снотворными и противопаркинсоническими средствами Т43 Отравление психотропными средствами, не классифицированное в других рубриках Т44 Отравление препаратами, действующими преимущественно на вегетативную нервную систему		
Стандарт скорой медицинской помощи при отравлениях алкоголем, органическими растворителями, галогенпроизводными ароматических и ароматических углеводородов	Т51 Токсическое действие алкоголя Т52 Токсическое действие органических растворителей Т53 Токсическое действие галогенпроизводных алифатических и ароматических углеводородов	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1392н
Стандарт скорой медицинской помощи при отравлении разъедающими веществами	Т54 Токсическое действие разъедающих веществ Т55 Токсическое действие мыл и детергентов	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1391н
Стандарт скорой медицинской помощи при отравлениях окисью углерода, другими газами, дымами и парами	Т58 Токсическое действие окиси углерода Т59 Токсическое действие других газов, дымов и паров	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1393н
Стандарт скорой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе	Т67.0 Тепловой и солнечный удар	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1115н
Стандарт скорой медицинской помощи при поражении электрическим током	Т75.0 Поражение молнией Т75.4 Воздействие электрического тока	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1120н
Стандарт скорой медицинской помощи при анафилактическом шоке	Т78.2 Анафилактический шок неуточненный	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1079н
Стандарт скорой медицинской помощи при ангионевротическом отеке, крапивнице	L50.9 Крапивница неуточненная Т78.3 Ангионевротический отек	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1430н
Стандарт скорой медицинской помощи при синдроме дли-	Т79.6 Травматическая ишемия мышцы	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1399н

тельного сдавления			
--------------------	--	--	--

11.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

11.1. ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

2. Образовательный портал СГМУ: www.el.sgmu.ru

3.Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе:

ЭБС от издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>.

Электронная библиотечная система для студентов и ординаторов медицинского вуза «Консультант студента», «Консультант СПО» <http://www.studmedlib.ru/>.

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>.

Обзор прессы <http://www.polpred.com/>.

Библиотека Wiley <http://onlinelibrary.wiley.com/>(на английском).

Оксфордские Журналы <http://www.oxfordjournals.org> (на английском).

ЭБС «Университетская библиотека он-лайн». URL: <http://biblioclub.ru/>.

ЭБС «Книгафонд». URL: <http://www.knigafund.ru/>.

ЭБС «Айбукс». URL: <https://ibooks.ru/>.

11.2. Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057, V5284362 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	лицензия № 17E0-191126-103700-850-333, количество объектов 1700
Свободное программное обеспечение: CentOS Linux, Slackware Linux, Moodle LMS, Drupal CMS	срок действия лицензий – бессрочно

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

13.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

14.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

15. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

16.РАЗРАБОТЧИКИ

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Кулигин Александр Валерьевич	Д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой скорой неотложной анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2	Зеулина Екатерина Евгеньевна	К.м.н.	Доцент кафедры скорой неотложной анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России