



**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет  
имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Особенности течения патологии внутренних органов  
у различных категорий пациентов»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ  
Специальность: 31.08.49 Терапия  
Квалификация: Врач-терапевт**

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	2 ЗЕТ/ 72 акад. часа
Цель учебной дисциплины	Овладение глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками в области физиологических основ старения, в вопросах этиологии и патогенеза развития гериатрических заболеваний, клинических проявлений, современных диагностических методов исследования, дифференциальной диагностики, профилактики и лечения основных заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста.
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Углубленное изучение этиологии, патогенеза, клинической картины заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста;</li><li>2. Совершенствование знаний, по клинической, лабораторной, инструментальной диагностике основных гериатрических заболеваний и формирование умения оценки результатов исследований и дифференциальной диагностике для составления прогноза течения заболевания и выбора адекватного лечения.</li><li>3. Совершенствование умений и навыков по современным методам лечения гериатрических больных,</li><li>4. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с гериатрическими заболеваниями, принципам реабилитации больных.</li></ol>
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Б1.В.ОД.1
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, УК-2; ПК-1, ПК-2, ПК- 4-6; ПК-8-11
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС)	<b><u>Ординатор должен знать:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Нормативно-правовую базу по вопросам организации геронтологической геронтопсихиатрической помощи.</li><li>• Принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья, болезни и старения.</li><li>• Основы развития здравоохранения и основные руководящие документы Правительства в области охраны здоровья населения в России.</li><li>• Историю геронтологии и гериатрии.</li><li>• Методы сбора информации о состоянии здоровья.</li></ul>

- Медицинскую этику и деонтологию.
- Принципы управления коллективом, психологию лидерства в команде, проблемы взаимоотношения руководитель - подчиненный в медицинском коллективе, актуальные этические и деонтологические проблемы современной медицины.
- Причины возникновения соматических заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста. Методы профилактики соматических заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста. Методы ранней диагностики и скрининга патологии у пожилых.
- Группы риска по развитию различных соматических заболеваний.
- Нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; - сроки и объем диспансеризации взрослого населения.
- Показатели здоровья; методики сбора информации о показателях.
- Клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста.
- Основные методы лабораторной и инструментальной диагностики.
- Основные дифференциально-диагностические критерии различных заболеваний у пожилых. Современные классификации различных заболеваний у пожилых.
- Современные рекомендации и стандарты лечения различных заболеваний.
- Клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых в лечении пожилых.
- Основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различных заболеваниях у пожилых.
- Методы медицинской реабилитации.
- Показания, противопоказания к санаторно-курортному лечению пациентов пожилого и старческого возраста.
- Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.).
- Основные принципы организации первичной медико-санитарной, в том числе, гериатрической, специализированной, скорой и неотложной помощи

**Ординатор должен уметь:**

- Анализировать информацию о здоровье; применять абстрактное мышление, анализ, синтез при оказании первичной медико-санитарной помощи лицам пожилого возраста.
- Управлять коллективом, решать этические и деонтологические проблемы;
- организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами.
- Выявлять причины распространения соматических заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста;
  - организовать мероприятия по профилактике соматических заболеваний;

- применять на практике способы ранней диагностики соматической патологии;
- формировать группы здоровья и составлять рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирования заболеваний внутренних органов у пожилых.
- Осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения и лиц пожилого возраста;
  - определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, имеющих различные соматические заболевания.
- Рассчитать показатели, здоровья; демографические показатели.
- Определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различных заболеваний;
  - назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных заболеваний у пожилых;
  - планировать лабораторное и функциональное обследование лиц пожилого возраста;
  - правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся заболеваниях у пожилых.
- Назначать этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию пожилым;
  - оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии.
- Осуществлять медицинскую реабилитацию, назначать санаторно-курортное лечение пожилым пациентам с наиболее распространенными заболеваниями.

**Ординатор должен владеть:**

- Методикой сбора информации о здоровье;
- методологией абстрактного мышления, анализа, синтеза при оказании первичной медико- санитарной помощи пожилым.
- Методами управления и организации труда в медицинской организации.
- Методами профилактики соматических заболеваний у пожилых;
  - методами выявления соматических заболеваний у пожилых;
  - методами ранней диагностики соматических заболеваний;
  - навыками работы в группах риска по развитию соматических заболеваний у пожилых. Навыками профилактики соматических заболеваний;
  - навыками диспансеризации пожилых пациентов, с различной патологией.
- Методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения и демографических показателей.
- Навыками определения симптомов, характерных для различной патологии у пожилых;
  - навыками проведения клинического обследования при различной патологии у пожилых;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ навыками интерпретации результатов обследования пожилых;</li> <li>○ навыками дифференциальной диагностики;</li> <li>○ навыками формулировки диагноза в соответствии с современными классификациями рекомендациями.</li> <li>• Навыками назначения адекватной терапии при различных заболеваниях у пожилых; <ul style="list-style-type: none"> <li>○ навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения коррекции терапии.</li> </ul> </li> <li>• Методологией проведения медицинской реабилитации пожилых пациентов.</li> <li>• Методикой определения качества медицинской помощи.</li> </ul>
Основные разделы учебной дисциплины	1. Особенности течения патологии внутренних органов у различных категорий пациентой
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачет