



**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет  
имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Особенности применения методов функциональной диагностики у пациентов пожилого и  
старческого возраста»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ  
Специальность: 31.08.49 Терапия  
Квалификация: Врач-терапевт**

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	4 ЗЕТ/ 144 акад. часа
Цель учебной дисциплины	Подготовка квалифицированного врача-терапевта, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.
Задачи учебной дисциплины	Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.49 Терапия; подготовка врача-кардиолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование универсальных и профессиональных компетенций врача-терапевта
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Б1.В.ДВ.2
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, УК-2; ПК-1, ПК-2, ПК- 5
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС)	<b><u>Ординатор должен знать:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• предмет, задачи, цель дисциплины и ее значение для своей будущей профессиональной деятельности;</li><li>• клиническую симптоматику и патогенез основных гериатрических заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в гериатрии;</li><li>• основы фармакотерапии в гериатрической практике, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;</li><li>• особенности применения методов функциональной диагностики применительно к пациентам пожилого и старческого возраста</li><li>• основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, гомеопатии и др.;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы рационального питания, принципы диетотерапии терапевтических• болезней;</li> </ul> <p><b><u>Ординатор должен уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получить информацию о заболеваниях пациента с старческой «хрупостью», применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специальные признаки заболевания;</li> <li>• определять биологический возраст пациента, проводить комплексную гериатрическую оценку пациента необходимость и достаточность специальных исследований в пожилом и старческом возрасте (функциональные методы обследования);</li> </ul> <p><b><u>Ординатор должен владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами расчета биологического возраста, составления паспорта здоровья, определения коэффициента здоровья, измерения артериального давления методом Короткова, динамометрии, оценки показателей стресса и стрессоустойчивости;</li> <li>• методами общеклинического обследования;</li> <li>• алгоритмом постановки предварительного диагноза с формированием оптимального плана обследования, в том числе с применением методов функциональной диагностики (применительно к пациентам пожилого и старческого возраста) и плана лечения пациента пожилого и старческого возраста;</li> <li>• интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>• умением сформулировать клинический диагноз разбираемых тематических больных с заболеваниями внутренних органов, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз и его осложнения;</li> <li>• алгоритмом разработки оптимального варианта лечения с назначением медикаментозной терапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий;</li> </ul>
Основные разделы учебной дисциплины	1. Особенности применения методов функциональной диагностики у пациентов пожилого и старческого возраста
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачет