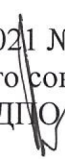





**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет  
имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)**

**ПРИНЯТА**

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО  
Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского  
Минздрава России  
Протокол от 15.01.2021 №3  
Председатель ученого совета,  
директор ИПКВК и ДПО

 И. О. Бугаева

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник ОПКВК  
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И.  
Разумовского Минздрава России  
 К.Ю. Скворцов  
« 24 » \_\_\_\_\_ 02 \_\_\_\_\_ 20\_21\_ г..

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЯ ПАТОЛОГИИ ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ У  
РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ ПАЦИЕНТОВ»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

*Блок 1, вариативная часть, обязательная дисциплина, Б1.В.ОД.1*

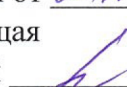
**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
31.08.49 ТЕРАПИЯ**

ФГОС ВО утвержден приказом 1092  
Министерства образования и науки РФ  
от 25 августа 2014 года

Квалификация  
Врач-терапевт  
Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

**ОДОБРЕНА**

на учебно-методической конференции  
кафедры терапии с курсами кардиологии,  
функциональной диагностики и гериатрии  
Протокол от 24.12.2020 г. № 13  
Заведующая  
кафедрой  Т.Е. Липатова

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

#### Цель освоения дисциплины

- Подготовка квалифицированного врача-терапевта, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

#### Задачи освоения дисциплины:

1. Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.49 Терапия; подготовка врача-терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование универсальных и профессиональных компетенций врача-кардиолога

## 2. Перечень планируемых результатов:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

#### - профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);

#### - диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

#### - лечебная деятельность:

- готовность к ведению, диагностике и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6);
- реабилитационная деятельность:**
  - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- психолого-педагогическая деятельность:**
  - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- организационно-управленческая деятельность:**
  - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10),
  - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

## 2.1. Планируемые результаты обучения

п/№	номер/ индекс компетенц ии	содержание компетенции (или ее части)	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			знать	уметь	владеть	оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.	Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач терапевта; Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.	Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза	собеседование
2	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно	Основы медицинской психологии. Психологию личности (основные теории личности,	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и	Способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении	собеседование

		воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека); Основы возрастной психологии и психологии развития; Основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения); Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в кардиологической практике.	религиозные различия; Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий; Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентками; Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.	различных ситуаций; Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед; Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентками и их родственниками.	
3	<b>ПК-1</b>	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения	Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в кардиологии. Влияние производственных факторов на формирование терапевтической патологии. Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на внутренние органы и системы.	Выявить факторы риска развития той или иной терапевтической патологии, организовать проведение мер профилактики Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития патологии и заболеваемости внутренних органов. Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастного-половых групп и состояния здоровья	Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после оперативного лечения заболеваний терапевтического профиля.	собеседование

		заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам сохранения и укрепления здоровья. Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики		
4	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности Основные направления профилактических мероприятий в терапевтической практике. Основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях поликлиники. Законодательство об охране труда. Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в терапии.	Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию в различные периоды жизни Провести реабилитацию после оперативного лечения пороков сердца и реваскуляризации миокарда. Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь пациентам с терапевтической патологией. Определить порядок наблюдения за больными с различной терапевтической патологией Решить вопрос о трудоспособности пациентов. Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими	Методикой проведения санитарно-просветительной работы Алгоритмом наблюдения за пациентами в поликлинике.	собеседование

				больными		
5	<b>ПК-4</b>	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья	Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения Организовать работу по пропаганде здорового образа жизни.	Методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения и подростков	собеседование
6	<b>ПК-5</b>	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней Закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии внутренних органов Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями терапевтического профиля. Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в терапевтической практике	Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях	Отраслевыми стандартами объемов обследования в терапии Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа	собеседование

					<p>биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз</p> <p>Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы</p> <p>Алгоритмом определения плана в каждом случае</p> <p>клинико-лабораторного исследования</p> <p>Методами диагностики плановой и ургентной терапевтической патологии</p> <p>Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма.</p>	
--	--	--	--	--	--	--



					Методикой оценки методов исследования.	
7	<b>ПК-6</b>	готовность к ведению, диагностике и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи	<p>Возрастные периоды развития органов и систем, основные анатомические и их функциональные изменения в возрастном аспекте</p> <p>Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления</p> <p>Физиологию и патологию органов и систем. Группы риска.</p> <p>Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в терапии, их профилактику.</p> <p>Показания к госпитализации терапевтических больных (плановой, экстренной)</p> <p>Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов.</p>	<p>Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача терапевта</p> <p>Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной терапевтической патологии</p> <p>Проводить лечение (консервативное, оперативное) пациентов с различной терапевтической патологией.</p> <p>Выработать план ведения пациентов с терапевтической патологией.</p>	<p>Отраслевыми стандартами объемов лечения в терапии</p> <p>Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики</p>	собеседование
8	<b>ПК-8</b>	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов,	<p>Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в терапии</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению</p> <p>Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так</p>	<p>Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению</p>	<p>Методикой простейших элементов лечебной физкультуры.</p> <p>Владеть выбором оптимального режима двигательной</p>	собеседование

		нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др. Механизм действия физиотерапевтических процедур Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения Показания и противопоказания к водо- и грязелечению при заболеваниях внутренних органов.	фитотерапии Определить показания и противопоказания к назначению гомеопатии Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при заболеваниях внутренних органов. Выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при заболеваниях внутренних органов.	активности и модификации образа жизни.	
9	<b>ПК-9</b>	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Основные принципы здорового образа жизни Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека. Основы рационального питания и принципы диетотерапии в терапевтической практике	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма человека ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии	Принципами общения с пациентами и их родственниками Принципами этических и деонтологических норм в общении	собеседование
10	<b>ПК-10</b>	готовность к применению основных принципов организации и	Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и	Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ Анализировать основные	Основными принципами организации и управления в сфере	тестовый контроль; собеседование

		управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	учреждений здравоохранения Организацию терапевтической помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи Медицинское страхование Законодательство по охране труда. Врачебно-трудовая экспертиза в кардиологической практике	показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения	охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в терапии.	
11	<b>ПК-11</b>	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций	Методикой анализа исхода терапевтических заболеваний Методиками расчета смертности Структуру терапевтической заболеваемости. Мероприятия по ее снижению. Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации	собеседование

**МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.49 ТЕРАПИЯ  
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ), РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ФОРМЫ  
АТТЕСТАЦИИ**

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО	БЛОК 1								БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины		
	Базовая часть				Вариативная часть				Практики		Базовая часть			
	Обязательные дисциплины				Обязательная часть		Дисциплины по выбору							
	Терапия	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Особенности течения патологии внутренних органов у различных категорий пациентов	Симуляционное обучение	Особенности применения методов функциональной диагностики у пациентов пожилого и старческого	Избранные вопросы ЭКГ-диагностики инфаркта миокарда (адаптационная)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Фтизиатрия	Клиническая фармакология
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<i>Универсальные компетенции</i>														
УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	×			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	×			×		×		×	×	×	×	×	×	
УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным		×										×		

программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения													
<b>Профессиональные компетенции</b>													
<b>Профилактическая деятельность</b>													
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	×				×		×	×	×	×	×	×	
ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	×				×		×	×	×	×	×	×	
ПК-3: готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки,			×						×	×	×		

стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях														
ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	×			×		×				×	×	×	×	
<b>Диагностическая деятельность</b>														
ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	×				×	×		×	×	×	×	×	×	×
<b>Лечебная деятельность</b>														
ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи	×					×	×			×	×	×	×	×
ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации			×							×	×	×		
<b>Реабилитационная деятельность</b>														
ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	×					×				×	×	×	×	×
<b>Психолого-педагогическая деятельность</b>														



Промежуточна я (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль	×				×	×		×	×	×	×	×		×	×
	Практико- ориентированные вопросы	×				×	×		×	×	×	×	×		×	×
	Решение ситуационных задач	×				×	×		×	×	×	×	×		×	×
Промежуточна я (по дисциплине) - экзамен	Тестовый контроль		×	×	×											
	Практико- ориентированные вопросы		×	×	×											
	Решение ситуационных задач		×	×	×											
Государственн ая итоговая аттестация (государствен ный экзамен)	Тестовый контроль	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×	×		×	×
	Практико- ориентированные вопросы	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×	×		×	×
	Решение ситуационных задач	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×	×		×	×



### 2.3. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
ОТФ: оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или патологическими состояниями внутренних органов	ВПД: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	соответствует
ТФ 1: проведение обследования пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями внутренних органов с целью установления диагноза	ПК-1, 5 УК-1, 2	соответствует
ТФ 2: назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или патологическими состояниями внутренних органов, контроль его качества	ПК-6,8, 11 УК-1, 2	соответствует
ТФ 3: реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями внутренних органов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов	ПК-8 УК-1,2	соответствует
ТФ 4: проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями внутренних органов	ПК-2, 5 УК-1,2	соответствует
ТФ 5: проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-1, 9 УК-1,2	соответствует
ТФ 6: проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК- 4, 10, 11 УК-1, 2	соответствует
ТФ 7: оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	ПК-6 УК-1,2	соответствует

В профессиональном стандарте не нашли отражения следующие профессиональные компетенции выпускника программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия: ПК-3, 7, 12.

### 3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Особенности течения патологии внутренних органов у различных категорий пациентов» относится к Блоку 1 вариативной (Б1.В.ОД1) части федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 «терапия».

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин (модулей).

Обучение завершается проведением зачета.

### 4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы. (72 акад. часа)

#### 4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Количество часов в году	
	Объем в зачетные единицах (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)	1-й год	2-й год
1	2	3	4	5
<b>Аудиторная (контактная) работа, в том числе:</b>				
лекции (Л)	0,1	4		4
практические занятия (ПЗ)	1,1	38		38
семинары (С)	0,3	12		12
лабораторные работы (ЛР)				
<b>Внеаудиторная работа</b>				
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	0,7	18		18

## 5. Структура и содержание учебной дисциплины

### «Поражения сердечнососудистой системы при эндокринных заболеваниях»

#### 5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля.

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
Б1.В.ОД.1	УК 1, 2; ПК 1,2, 4, 8-11	1. Особенности патологии внутренних органов у пациентов пожилого и старческого возраста	<p>Терминология в гериатрии. Общие принципы организации гериатрической помощи в РФ. Основы функционирования и морфологические особенности систем организма у пациентов гериатрического возраста. Современные методы исследования в гериатрии. Сущность и основные закономерности развития общепатологических процессов в гериатрии. Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, клинико-лабораторных особенностей, лечения, профилактики патоморфоза болезней. Характерные изменения систем организма у пациентов гериатрического возраста при различных заболеваниях, при реанимационной патологии в гериатрии.</p> <p>Основы дифференциальной диагностики, принципы постановки клинического диагноза.</p> <p><b>Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения модуля</b></p> <p><b>Универсальные компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);</li> <li>• готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);</li> </ul> <p><b>Профессиональные компетенции.</b></p> <p><b>Профилактическая деятельность:</b></p> <p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и</p>	Зачет

			<p>включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания <b>(ПК-1)</b>;</p> <p><b>Необходимые знания (знать)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Анатомию внутренних органов и системы</li><li>• Основные вопросы нормальной и патологической физиологии при гериатрической патологии</li><li>• Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления</li><li>• Общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования больного гериатрического возраста</li></ul> <p><b>Необходимые умения (уметь)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Анализировать медицинский анамнез пациента</li><li>• Провести опрос пациента, родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)</li><li>• Провести обследование пациентов (осмотр, наружное исследование и пр.)</li><li>• Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи</li><li>• Определить необходимость специальных методов (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.),</li><li>• Владеть методами диагностики больных</li><li>• Знание современных методов диагностики гериатрической патологии</li></ul>	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определить объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению и профилактике</li> <li><b>Трудовые действия (владеть)</b></li> <li>• Выполнение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</li> <li>• Социально-гигиенический мониторинг</li> <li>• Информирование населения, санитарно-просветительская работа</li> <li>• Контроль безопасности условий труда и быта</li> <li>• Пропаганда здорового образа жизни</li> <li>• Осмотр (консультация) первичный</li> <li>• Направление на инструментальные/специальные исследования</li> </ul> <p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);</p> <li><b>Необходимые знания (знать)</b></li> <li>• Основные вопросы нормальной и патологической физиологии при гериатрической патологии</li> <li>• Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления</li> <li><b>Необходимые умения (уметь)</b></li> <li>• Собрать полный медицинский анамнез пациента</li> <li>• Провести опрос пациента, ее родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)</li> <li>• Провести обследование пациентов (осмотр, перкуссия, аускультация и пр.)</li> <li>• Направить пациента на консультацию к</li>
--	--	--	---

			<p>соответствующим специалистам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Владеть методами диагностики гериатрической патологии</li> <li>• Определить необходимость специальных методов (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.),</li> <li>• Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований</li> </ul> <p><b>Трудовые действия (владеть)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Получение первичной информации от пациента</li> <li>• Первичный визуальный осмотр – физикальный осмотр</li> <li>• Изучение анамнеза пациента</li> <li>• Установление первых признаков болезни</li> <li>• Оценка состояния здоровья пациента, выявление патологий</li> <li>• Первичная диагностика кардиологической патологии</li> <li>• Формирование эпикриза</li> </ul> <p>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК- 4);</p> <p><b>Необходимые знания (знать):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;</li> <li>• методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп;</li> <li>• методы анализа и синтеза статистической информации;</li> <li>• методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения;</li> <li>• методики анализа деятельности (организации,</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>качества и эффективности) медицинских организаций</p> <p><b>Необходимые умения (уметь)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека;</li> <li>• устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны;</li> <li>• оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей;</li> <li>• оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения;</li> <li>• применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений</li> </ul> <p><b>Трудовые действия (владеть)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения.</li> </ul> <p><b>Диагностическая деятельность:</b></p> <p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);</p> <p><b>Необходимые знания (знать)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анатомия внутренних органов и системы</li> <li>• Основные вопросы нормальной и патологической физиологии при гериатрической патологии</li> <li>• Взаимосвязь функциональных систем организма и</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>уровни их регуляции причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Показания к срочному и плановому оперативному лечению больных с терапевтической патологией</li> <li>• Интерпретация лабораторных и инструментальных методов исследования больных с гериатрической патологией</li> </ul> <p><b>Необходимые умения (уметь)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводить диспансеризацию</li> <li>• Собрать полный медицинский анамнез пациента</li> <li>• Провести опрос пациента, ее родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)</li> <li>• Провести обследование пациентов (осмотр, перкуссия, аускультация и пр.)</li> <li>• Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, оценить тяжесть состояния пациента</li> <li>• Направить пациента на консультацию к соответствующим специалистам</li> <li>• Владеть методами диагностики и лечения больных с гериатрической патологией</li> <li>• Определить необходимость специальных методов (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.),</li> </ul> <p><b>Трудовые действия (владеть)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Получение первичной информации от пациента</li> <li>• Первичный визуальный осмотр – физикальный осмотр</li> <li>• Изучение анамнеза пациента</li> <li>• Установление первых признаков болезни</li> <li>• Оценка состояния здоровья пациента, выявление</li> </ul>	
--	--	--	---	--



			<p>патологий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование эпикриза</li> </ul> <p><b>Лечебная деятельность:</b>  Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гериатрической медицинской помощи (ПК-6);</p> <p><b>Необходимые знания (знать)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения</li> <li>• Анатомию внутренних органов и системы</li> <li>• Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления</li> <li>• Патофизиологию гериатрической заболеваний</li> <li>• Общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования больного с гериатрической патологией</li> <li>• Вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей</li> </ul> <p><b>Необходимые умения (уметь)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оказать кардиологическую помощь в соответствии в выявленными признаками заболевания, в том числе неотложную помощь</li> <li>• Владеть методами диагностики и лечения гериатрической патологий</li> <li>• Определить необходимость специальных методов (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.),</li> <li>• Обосновать целесообразную тактику при данной кардиологической патологии.</li> </ul> <p><b>Трудовые действия (владеть)</b></p>	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осмотр консультация (первичная)</li> <li>• Проведение лабораторных, инструментальных, функциональных исследований</li> <li>• Оценка тяжести состояния пациента</li> <li>• Определение показаний к проведению инвазивных вмешательств</li> <li>• Оказание необходимой срочной помощи при неотложных состояниях</li> <li>• Оценка возможных осложнений</li> <li>• Подбор и проведение реанимационных мероприятий</li> </ul> <p><b>Реабилитационная деятельность:</b>  Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)</p> <p><b>Психолого-педагогическая деятельность:</b>  Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)</p> <p><b>Необходимые знания (знать)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общие вопросы организации гериатрической помощи в стране,</li> <li>• методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека;</li> <li>• принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам</li> <li>• Знание современных методов обследования кардиологических больных</li> </ul> <p><b>Необходимые умения (уметь)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Объяснить пациенту необходимость диагностических манипуляций</li> <li>• Определить объем и последовательность предполагаемых мероприятий по диагностике</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>оформлять всю необходимую медицинскую документацию</li> </ul> <p><b>Трудовые действия (владеть)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Информировать население о возможностях обследования в гериатрии</li> <li>Проведение необходимых манипуляций</li> <li>Осмотр консультация повторная</li> <li>Оценка безопасности диагностических процедур</li> </ul> <p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях <b>(ПК-10)</b>;</p> <p>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей <b>(ПК-11)</b>.</p>	
Б1.В.ОД.1	УК 1, 2; ПК 1,2, 4, 8-11	2. Особенности патологии внутренних органов у беременных	<p>Общие принципы организации медицинской помощи беременным женщинам в РФ. Основы функционирования и морфологические особенности систем организма у беременных женщин. Современные методы исследования беременных женщин. Сущность и основные закономерности развития общепатологических процессов у беременных. Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, клинико-лабораторных особенностей, лечения, профилактики патоморфоза болезней. Характерные изменения систем организма у беременных женщин при различных заболеваниях.</p> <p>Основы дифференциальной диагностики, принципы постановки клинического диагноза.</p> <p><b>Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения модуля</b></p> <p><b>Универсальные компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);</li> </ul>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);</li> </ul> <p><b>Профессиональные компетенции.</b></p> <p><b>Профилактическая деятельность:</b></p> <p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <p><b>Необходимые знания (знать)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анатомию внутренних органов и систем</li> <li>• Основные вопросы нормальной и патологической физиологии при патологии у беременных женщин.</li> <li>• Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления</li> <li>• Общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования беременных женщин.</li> </ul> <p><b>Необходимые умения (уметь)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализировать медицинский анамнез пациента</li> <li>• Провести опрос пациента, родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)</li> <li>• Провести обследование пациентов (осмотр, наружное исследование и пр.)</li> <li>• Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, особенно в случаях,</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>требующих неотложной помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определить необходимость специальных методов (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.),</li> <li>• Владеть методами диагностики больных</li> <li>• Знание современных методов диагностики терапевтической патологии</li> <li>• Определить объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению и профилактике</li> </ul> <p><b>Трудовые действия (владеть)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</li> <li>• Социально-гигиенический мониторинг</li> <li>• Информирование населения, санитарно-просветительская работа</li> <li>• Контроль безопасности условий труда и быта</li> <li>• Пропаганда здорового образа жизни</li> <li>• Осмотр (консультация) первичный</li> <li>• Направление на инструментальные/специальные исследования</li> </ul> <p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (<b>ПК-2</b>);</p> <p><b>Необходимые знания (знать)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные вопросы нормальной и патологической физиологии при патологии у беременных женщин</li> <li>• Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления</li> </ul> <p><b>Необходимые умения (уметь)</b></p>	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Собрать полный медицинский анамнез пациента</li> <li>• Провести опрос пациента, ее родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)</li> <li>• Провести обследование пациентов (осмотр, перкуссия, аускультация и пр.)</li> <li>• Направить пациента на консультацию к соответствующим специалистам</li> <li>• Владеть методами диагностики терапевтической патологии</li> <li>• Определить необходимость специальных методов (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.),</li> <li>• Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований</li> </ul> <p><b>Трудовые действия (владеть)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Получение первичной информации от пациента</li> <li>• Первичный визуальный осмотр – физикальный осмотр</li> <li>• Изучение анамнеза пациента</li> <li>• Установление первых признаков болезни</li> <li>• Оценка состояния здоровья пациента, выявление патологий</li> <li>• Первичная диагностика терапевтической патологии</li> <li>• Формирование эпикриза</li> </ul> <p>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья беременных женщин (ПК- 4);</p> <p><b>Необходимые знания (знать):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методику исследования здоровья беременных женщин с целью его сохранения, укрепления и восстановления;</li> <li>• методики определения влияния факторов окружающей</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<p>среды на здоровье беременных женщин;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы анализа и синтеза статистической информации;</li> <li>• методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье беременных женщин;</li> <li>• методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций</li> </ul> <p><b>Необходимые умения (уметь)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека;</li> <li>• устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны;</li> <li>• оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей;</li> <li>• оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения;</li> <li>• применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений</li> </ul> <p><b>Трудовые действия (владеть)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье беременных женщин</li> </ul> <p><b>Диагностическая деятельность:</b></p> <p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и</p>	
--	--	--	---	--

			<p>проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p> <p><b>Необходимые знания (знать)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анатомия внутренних органов и системы</li> <li>• Основные вопросы нормальной и патологической физиологии при терапевтической патологии</li> <li>• Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления</li> <li>• Показания к срочному и плановому оперативному лечению беременных женщин с терапевтической патологией</li> <li>• Интерпретация лабораторных и инструментальных методов исследования у беременных женщин</li> </ul> <p><b>Необходимые умения (уметь)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводить диспансеризацию</li> <li>• Собрать полный медицинский анамнез пациента</li> <li>• Провести опрос пациента, ее родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)</li> <li>• Провести обследование пациентов (осмотр, перкуссия, аускультация и пр.)</li> <li>• Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, оценить тяжесть состояния пациента</li> <li>• Направить пациента на консультацию к соответствующим специалистам</li> <li>• Владеть методами диагностики и лечения беременных женщин с терапевтической патологией</li> <li>• Определить необходимость специальных методов (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.),</li> </ul> <p><b>Трудовые действия (владеть)</b></p>	
--	--	--	---	--



			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Получение первичной информации от пациента</li> <li>• Первичный визуальный осмотр – физикальный осмотр</li> <li>• Изучение анамнеза пациента</li> <li>• Установление первых признаков болезни</li> <li>• Оценка состояния здоровья пациента, выявление патологий</li> <li>• Формирование эпикриза</li> </ul> <p><b>Лечебная деятельность:</b>  Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6);</p> <p><b>Необходимые знания (знать)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения</li> <li>• Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления у беременных женщин</li> <li>• Патофизиологию заболеваний у беременных женщин</li> <li>• Общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования беременных женщин</li> <li>• Вопросы интенсивной терапии и реанимации у беременных женщин</li> </ul> <p><b>Необходимые умения (уметь)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оказать терапевтическую помощь в соответствии в выявленными признаками заболевания, в том числе неотложную помощь</li> <li>• Владеть методами диагностики и лечения терапевтической патологий</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определить необходимость специальных методов (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.),</li> <li>• Обосновать целесообразную тактику при данной терапевтической патологии у беременных женщин.</li> </ul> <p><b>Трудовые действия (владеть)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осмотр консультация (первичная)</li> <li>• Проведение лабораторных, инструментальных, функциональных исследований</li> <li>• Оценка тяжести состояния пациента</li> <li>• Определение показаний к проведению инвазивных вмешательств</li> <li>• Оказание необходимой срочной помощи при неотложных состояниях</li> <li>• Оценка возможных осложнений</li> <li>• Подбор и проведение реанимационных мероприятий</li> </ul> <p><b>Реабилитационная деятельность:</b>  Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении <b>(ПК-8)</b></p> <p><b>Психолого-педагогическая деятельность:</b>  Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих <b>(ПК-9)</b></p> <p><b>Необходимые знания (знать)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общие вопросы организации терапевтической помощи в стране беременным женщинам,</li> <li>• методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека;</li> <li>• принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам</li> <li>• Знание современных методов обследования</li> </ul>	
--	--	--	--	--

		<p>терапевтических больных</p> <p><b>Необходимые умения (уметь)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Объяснить пациенту необходимость диагностических манипуляций</li><li>• Определить объем и последовательность предполагаемых мероприятий по диагностике</li><li>• оформлять всю необходимую медицинскую документацию</li></ul> <p><b>Трудовые действия (владеть)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Информировать население о возможностях обследования беременных женщин</li><li>• Проведение необходимых манипуляций</li><li>• Осмотр консультация повторная</li><li>• Оценка безопасности диагностических процедур</li></ul> <p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях <b>(ПК-10)</b>;</p> <p>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей <b>(ПК-11)</b>.</p>	
--	--	--	--

## 5.2 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств

№№ раздела п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контроля	Оценочные средства <sup>1</sup>			
				Виды	Количество контрольных вопросов	Количество тестовых заданий	Количество ситуационных задач
1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.В.ОД.1	2	Особенности течения патологии внутренних органов у различных категорий пациентов	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля.	20	-	-

<sup>1</sup> – виды оценочных средств, которые могут быть использованы при проведении текущего контроля знаний: коллоквиум, контрольная работы, собеседование по вопросам, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике.

**5.3. Тематический план лекционного курса с распределением часов по годам обучения.**

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	период обучения	
		1 год	2 год
Б1.В.	<b>Вариативная часть</b>		
Б1.В.Од.1	<b>Особенности течения патологии внутренних органов у различных категорий пациентов</b>		<b>4</b>
	Особенности патологии внутренних органов у пациентов пожилого и старческого возраста		2
	Особенности патологии внутренних органов у беременных		2

**5.4. Тематический план практических занятий с распределением часов по годам обучения.**

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	период обучения	
		1 год	2 год
Б1.В.	<b>Вариативная часть</b>		
Б1.В.Од.1	<b>Особенности течения патологии внутренних органов у различных категорий пациентов</b>		<b>38</b>
	Особенности патологии внутренних органов у пациентов пожилого и старческого возраста		18
	Особенности патологии внутренних органов у беременных		18
	Зачет		2

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

**5.5. Тематический план семинаров с распределением часов по годам обучения**

п/№	Название тем семинарских занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	период обучения	
		1 год	2 год
Б1.В.	<b>Вариативная часть</b>		
Б1.В.Од.1	<b>Особенности течения патологии внутренних органов у различных категорий пациентов</b>		<b>12</b>
	Особенности патологии внутренних органов у пациентов пожилого и старческого возраста		6
	Особенности патологии внутренних органов у беременных		6

**5.6. Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов и распределением по годам обучения:**

**Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся**

№ п/п	Виды СРО	Часы	Контроль выполнения работы
1	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	14	Собеседование
2	Работа с учебной и научной литературой	4	Собеседование

**Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение.**

№ п/п	Количество часов по годам обучения		Наименование раздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
	1-й	2-й				
1		18	Особенности течения патологии внутренних органов различных категорий пациентов	Подготовка к аудиторным занятиям	Кардиология. Национальное руководство – М. под ред. Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова. ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 1286. Аритмии сердца. Терапевтические и хирургические аспекты. Руководство. - Е.В. Люсов В.А., Колпаков М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 400с. Функциональная диагностика сердечно-сосудистых заболеваний. – Беленков Ю.Н., Терновой С.К. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 400с. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний – под ред. Е.И. Чазова, Ю.Н. Беленкова. М.: Литтерра, 2006. – 752с. Пульмонология: клинич. рек. гл. ред. А.	Опрос

					Г. Чучалин. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 225 с. Гастроэнтерология клинические рекомендации гл.ред.В.Т.Ивашкин М.:ГЭОТАР-Медиа, 2008- 182с.	
--	--	--	--	--	--	--

## НАПИСАНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

### Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

«Особенности течения патологии внутренних органов у различных категорий пациентов».

### Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Кардиология. Национальное руководство	под ред. Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2008. – 1286.	5	1
2.	Пульмонология: клинич. рек	гл. ред. А. Г. Чучалин.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2008. - 225 с.	5	1
3.	Гастроэнтерология клинические рекомендации	гл.ред.В.Т.Ивашк ин	М.:ГЭОТ АР- Медиа, 2008- 182с.	5	1

### Дополнительная литература<sup>1</sup>

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Ревматология. Клинические рекомендации	под. ред. Е. Насонова	М.: ГЭОТАР -Медиа, 2008. - 752с	5	1
2	Руководство по электрокардиографии. учебное пособие. –	Т.В.Головачева, В.Д. Петрова, Т.И.	Изд-во СГМУ,	10	15

		Капланова и др.:	2011. – 206 с.		
3	Осложнения сахарного диабета Учеб. Пособие	В.Р. Гриценгер, Т.И. Капланова, Т.М. Ушакова, Н.Г. Дудаева, Н.А. Глухова, М.В. Потапова.–	Саратов: Сарат. гос.-мед. ун-т., 2011 – 100с	10	15

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Обучение по дисциплине завершается проведением зачета по вопросам к зачету.

### 8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 8.1. Основная и дополнительная литература

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
<b>Основная литература</b>		
1.	Кардиология. Национальное руководство– М. под ред. Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова. ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 1286с.	5
2.	Пульмонология: клинич. рек. гл. ред. А. Г. Чучалин. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 225 с	5
3.	Гастроэнтерология клинические рекомендации гл.ред.В.Т.Ивашкин М.:ГЭОТАР-Медиа, 2008-182с.	5
<b>Дополнительная литература</b>		
1.	Гастроэнтерология клинические рекомендации гл.ред.В.Т.Ивашкин М.:ГЭОТАР-Медиа, 2008-182с. под. ред. Е. Насонова	5
2.	Руководство по электрокардиографии. учебное пособие. – Т.В.Головачева, В.Д. Петрова, Т.И. Капланова и др.: Изд-во СГМУ, 2011. – 206 с.	10
3	Осложнения сахарного диабета Учеб. Пособие В.Р. Гриценгер, Т.И. Капланова, Т.М. Ушакова, Н.Г. Дудаева, Н.А. Глухова, М.В. Саратов: Сарат. гос.-мед. ун-т., 2011 –	10

#### 8.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
<b>Основные источники</b>	
ЭБС "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека" Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.	
1.	Венозное русло центральной нервной системы: клиническая анатомия и нарушения венозной циркуляции [Электронный ресурс] / И.И. Каган - М. :



	ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436110.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436110.html</a>
2.	Клинические рекомендации по кардиологии [Электронный ресурс] / под ред. Ф. И. Белялова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435861.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435861.html</a>
3.	Физиология человека: Атлас динамических схем [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.В. Судаков, В.В. Андрианов, Ю.Е. Вагин, И.И. Киселев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432341.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432341.html</a>
4.	Ишемическая кардиомиопатия [Электронный ресурс] / А. С. Гавриш, В. С. Пауков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433416.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433416.html</a>
5.	Терапевтические аспекты диагностики и лечения заболеваний сердца и сосудов [Электронный ресурс] / Г. П. Арутюнов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433560.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433560.html</a>
6.	Легочная гипертензия [Электронный ресурс] / С. Н. Авдеев и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433232.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433232.html</a>
7.	Практическая липидология с методами медицинской генетики [Электронный ресурс] : руководство / В. А. Кошечкин, П. П. Малышев, Т. А. Рожкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432716.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432716.html</a>
8.	Кардиология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html</a>
9.	Основы кардиоренальной медицины [Электронный ресурс] / Кобалава Ж.Д., Виллевальде С.В., Ефремовцева М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430408.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430408.html</a>
10.	Лучевая диагностика органов грудной клетки [Электронный ресурс] / гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html</a>
11.	Кардиология детского возраста [Электронный ресурс] / под ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л. В. Брегель - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428160.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428160.html</a>
12.	"Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Е. И. Чазова, Ю. А. Карпова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014. - (Серия "Рациональная фармакотерапия")." - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500825.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500825.html</a>
13.	Кардиомиопатии и миокардиты [Электронный ресурс] : руководство / Моисеев В.С., Киякбаев Г.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425619.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425619.html</a>
14.	Инфекционные эндокардиты [Электронный ресурс] / Тюрин В.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425541.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425541.html</a>
15.	Внезапная сердечная смерть [Электронный ресурс] / Бокерия Л.А., Ревешвили А.Ш., Неминой Н.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия: "Библиотека врача-специалиста"). - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424506.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424506.html</a>
16.	ЭКГ при аритмиях : атлас [Электронный ресурс] / Колпаков Е.В., Люсов В.А., Волон Н.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426036.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426036.html</a>
17.	"Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации [Электронный ресурс] / Киякбаев Г. К., Под ред. В. С. Моисеева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427217.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427217.html</a>

18.	Атлас по физиологии. В двух томах. Том 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Камкин А.Г., Киселева И.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424186.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424186.html</a> , <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424193.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424193.html</a>
<i>Дополнительные источники</i>	
1.	"Лучевая диагностика болезней сердца и сосудов [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. тома Л.С. Коков, гл. ред. серии С.К. Терновой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии" / гл. ред. серии С. К. Терновой)." - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419878.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419878.html</a>
2.	Медикаментозное лечение нарушений ритма сердца [Электронный ресурс] / Благова О.В., Гиляров М.Ю., Недоступ А.В. и др. / Под ред. В.А. Сулимова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418239.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418239.html</a>
3.	Гипертрофическая кардиомиопатия [Электронный ресурс] / Беленков Ю.Н., Привалова Е.В., Каплунова В.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416587.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416587.html</a>
4.	Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419632.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419632.html</a>
5.	Терапия факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс] / Арутюнов Г.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414989.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414989.html</a>
6.	Тромбоэмболия легочной артерии: руководство [Электронный ресурс] / Ускач Т.М., Косицына И.В., Жиров И.В. и др. / Под ред. С.Н. Терещенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416204.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416204.html</a>
7.	Тромбоэмболия легочной артерии: диагностика, лечение и профилактика [Электронный ресурс] / Гиляров М.Ю., Андреев Д.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417096.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417096.html</a>
8.	Пороки сердца у беременных [Электронный ресурс] / Мравян С.Р., Петрухин В.А., Пронин В.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416945.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416945.html</a>
9.	Интервенционная кардиология. Коронарная ангиография и стентирование [Электронный ресурс] / Савченко А.П., Черкавская О.В., Руденко Б.А., Болотов П.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415412.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415412.html</a>
10.	"Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов [Электронный ресурс] : руководство / Носков С.М., Маргазин В.А., Шкробко А.Н. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413647.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413647.html</a>
11.	Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний: руководство [Электронный ресурс] / Оганов Р.Г., Шальнова С.А., Калинина А.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411100.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411100.html</a>
12.	Пороки сердца у детей и подростков: Руководство для врачей [Электронный ресурс] / Мутафьян О.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409756.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409756.html</a>
13.	Детская кардиология: руководство [Электронный ресурс] / Мутафьян О.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411018.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411018.html</a>
14.	Аритмии сердца. Терапевтические и хирургические аспекты. [Электронный ресурс] / Люсов В.А., Колпаков Е.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410325.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410325.html</a>
15.	Атлас по чреспищеводной электрофизиологии [Электронный ресурс] / Туров А.Н., Панфилов С.В., Покушалов Е.А., Караськов А.М. - М. : Литтерра, 2009. -

	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500788.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500788.html</a>
16.	Руководство по неишемической кардиологии [Электронный ресурс] / Под ред. Н.А. Шостак - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413166.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413166.html</a>
17.	Алкоголь и болезни сердца [Электронный ресурс] / Моисеев В.С., Шемелин А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412725.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412725.html</a>
18.	Приобретённые пороки сердца [Электронный ресурс] / Маколкин В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407929.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407929.html</a>

ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Контракт № 4992/19/57 от 04.04.2019г., с 19.04.2019 по 18.04.2020г.

Электронные журналы на платформе eLIBRARY <https://elibrary.ru/> ООО «РУНЭБ» Лицензионный договор № 452 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.

### 8.3 Перечень периодических изданий:

- Артериальная гипертензия
- Бюллетень Научного центра сердечно-сосудистой хирургии им. А.Н.Бакулева РАМН «Сердечно-сосудистые заболевания»
- Евразийский кардиологический журнал
- Кардиология
- Кардиология и сердечно-сосудистая хирургия
- Кардиологический вестник
- Кардиоваскулярная терапия и профилактика
- Комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний
- Креативная кардиология
- Клиническая медицина
- Лечащий врач
- Медицинский алфавит
- Патология кровообращения и кардиохирургия
- Рациональная фармакотерапия в кардиологии
- Российский кардиологический журнал
- Российский медицинский журнал
- Сердце
- Сердечная недостаточность
- Терапевтический архив
- Фармация
- Флебология
- American Journal of Physiology — Heart and Circulatory Physiology
- American Journal of Cardiology
- BMJ
- Current Opinion in Cardiology
- European Heart Journal
- JAMA
- Journal of Interventional Cardiac Electrophysiology

- Journal of Heart Valve Disease
- The Lancet
- New England Journal of Medicine

#### 8.4. Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по учебной дисциплине 31.08.49 «Терапия»

№ п/п	Официальные медицинские сообщества	Интернет – страница
<b>Отечественные</b>		
1.	Российское кардиологическое общество	<a href="http://www.scardio.ru">www.scardio.ru</a>
2.	Общество специалистов по сердечной недостаточности	<a href="http://www.ossn.ru">www.ossn.ru</a>
3.	Центр атеросклероза	<a href="http://www.athero.ru">www.athero.ru</a>
<b>Зарубежные</b>		
1.	Европейское общество кардиологов	<a href="http://www.escardio.ru">www.escardio.ru</a>
2.	Американский колледж кардиологов	<a href="http://www.acc.org">www.acc.org</a>
<b>Научно-образовательные медицинские порталы</b>		
1.	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
2.	Научно-образовательный медицинский портал	<a href="http://www.med-edu.ru">www.med-edu.ru</a>
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	<a href="http://www.internist.ru">www.internist.ru</a>
4.	Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики	<a href="http://www.rasfd.com">www.rasfd.com</a>
5.	Международный медицинский портал	<a href="http://www.univadis.ru">www.univadis.ru</a>
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	<a href="https://vrachivmeste.ru">https://vrachivmeste.ru</a>
7.	Научная сеть SciPeople	<a href="http://www.scipeople.ru">www.scipeople.ru</a>
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	<a href="http://www.dissercat.ru">www.dissercat.ru</a>
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	<a href="http://www.scsmi.rssi.ru">www.scsmi.rssi.ru</a>
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov">www.ncbi.nlm.nih.gov</a>
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	<a href="http://www.elsevier.com">www.elsevier.com</a>
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	<a href="http://www.moodle.org">www.moodle.org</a>
<b>Информационно-справочные системы</b>		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">www.rosminzdrav.ru</a>
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	<a href="http://www.minzdrav.saratov.gov.ru">www.minzdrav.saratov.gov.ru</a>

#### 8.5. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1092 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34466)
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)
11. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 . № 30163)

12. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Терапия» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

**Порядки оказания медицинской помощи**

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями	Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 918н
Порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению	Приказ Минздрава России от 14.04.2015 N 187н
Порядок оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях	Приказ Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 N 69н

**Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения**

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н

**Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ**

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации	Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 N 186
Правила оказания лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы, медицинской помощи в медицинских организациях	Постановление Правительства РФ от 28.12.2012 N 1466

государственной и муниципальной систем здравоохранения, а также приглашения для проведения консультаций врачей-специалистов указанных медицинских организаций при невозможности оказания медицинской помощи в учреждениях уголовно-исполнительной системы	
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы	Приказ Минюста России от 28.12.2017 N 285
Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н
Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы	Приказ Минздрава России от 29.12.2014 N 930н
Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи	Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н
Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н
Порядок организации санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н
Порядок организации медицинской реабилитации	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н
Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н

### Стандарты медицинской помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший

			стандарт
Болезни системы кровообращения (I00 - I99)			
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при первичной артериальной гипертензии (гипертонической болезни)	<p>I10 Эссенциальная (первичная) гипертензия</p> <p>I11 Гипертензивная болезнь сердца [гипертоническая болезнь сердца с преимущественным поражением сердца]</p> <p>I12 Гипертензивная [гипертоническая] болезнь с преимущественным поражением почек</p> <p>I13 Гипертензивная [гипертоническая] болезнь с преимущественным поражением сердца и почек</p> <p>I13.0 Гипертензивная [гипертоническая] болезнь с преимущественным поражением сердца и почек с (застойной) сердечной недостаточностью</p> <p>I13.1 Гипертензивная [гипертоническая] болезнь с преимущественным поражением почек с почечной недостаточностью</p> <p>I13.2 Гипертензивная [гипертоническая] болезнь с преимущественным поражением сердца и почек с (застойной) сердечной недостаточностью и почечной недостаточностью</p> <p>I15 Вторичная гипертензия</p> <p>I15.0 Реноваскулярная гипертензия</p> <p>I15.1 Гипертензия вторичная по отношению к другим поражениям почек</p> <p>I15.2 Гипертензия вторичная по отношению к эндокринным нарушениям</p> <p>I15.9 Вторичная гипертензия неуточненная</p>	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 708н



Стандарт первичной медико-санитарной помощи при легочной артериальной гипертензии	I27.0 Первичная легочная гипертензия I27.8 Другие уточненные формы легочно-сердечной недостаточности I27.9 Легочно-сердечная недостаточность неуточненная	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1446н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при наджелудочковой тахикардии	I47.1 Наджелудочковая тахикардия I45.6 Синдром преждевременного возбуждения	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 711н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при желудочковой тахикардии	I47.2 Желудочковая тахикардия	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 787н
Болезни системы кровообращения (I00 - I99)			
Стандарт специализированной медицинской помощи при нестабильной стенокардии, остром и повторном инфаркте миокарда (без подъема сегмента ST электрокардиограммы)	I20.0 Нестабильная стенокардия I21. Острый субэндокардиальный инфаркт миокарда	взрослые	Приказ Минздрава России от 01.07.2015 N 405ан
Стандарт специализированной медицинской помощи при остром инфаркте миокарда (с подъемом сегмента ST электрокардиограммы)	I21.0 Острый трансмуральный инфаркт передней стенки миокарда I21.1 Острый трансмуральный инфаркт нижней стенки миокарда I21.2 Острый трансмуральный инфаркт миокарда других уточненных локализаций I21.3 Острый трансмуральный инфаркт миокарда неуточненной локализации I21.9 Острый инфаркт миокарда неуточненный	взрослые	Приказ Минздрава России от 01.07.2015 N 404ан

	I22 Повторный инфаркт миокарда		
Стандарт специализированной медицинской помощи при тромбоэмболии легочных артерий	I26 Легочная эмболия I26.0 Легочная эмболия с упоминанием об остром легочном сердце I26.9 Легочная эмболия без упоминания об остром легочном сердце	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 873н
Стандарт специализированной медицинской помощи при желудочковой тахикардии	I47.2 Желудочковая тахикардия	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 710н
Стандарт специализированной медицинской помощи при фибрилляции и трепетании предсердий	I48 Фибрилляция и трепетание предсердий	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1622н
Стандарт специализированной медицинской помощи при сердечной недостаточности	I50 Сердечная недостаточность I25.5 Ишемическая кардиомиопатия I42.0 Дилатационная кардиомиопатия I51.4 Миокардит неуточненный	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1554н
Болезни системы кровообращения (I00 - I99)			
Стандарт специализированной медицинской помощи при нестабильной стенокардии, остром и повторном инфаркте миокарда (без подъема сегмента ST электрокардиограммы)	I20.0 Нестабильная стенокардия I21. Острый субэндокардиальный инфаркт миокарда	взрослые	Приказ Минздрава России от 01.07.2015 N 405ан
Стандарт специализированной медицинской помощи при остром инфаркте миокарда (с подъемом	I21.0 Острый трансмуральный инфаркт передней стенки миокарда I21.1 Острый трансмуральный инфаркт нижней стенки	взрослые	Приказ Минздрава России от 01.07.2015 N 404ан

сегмента электрокардиограммы)	ST миокарда I21.2 Острый трансмуральный инфаркт миокарда других уточненных локализаций I21.3 Острый трансмуральный инфаркт миокарда неуточненной локализации I21.9 Острый инфаркт миокарда неуточненный I22 Повторный инфаркт миокарда		
Стандарт специализированной медицинской помощи при тромбозах легочных артерий	I26 Легочная эмболия I26.0 Легочная эмболия с упоминанием об остром легочном сердце I26.9 Легочная эмболия без упоминания об остром легочном сердце	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 873н
Стандарт специализированной медицинской помощи при желудочковой тахикардии	I47.2 Желудочковая тахикардия	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 710н
Стандарт специализированной медицинской помощи при фибрилляции и трепетании предсердий	I48 Фибрилляция и трепетание предсердий	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1622н
Стандарт специализированной медицинской помощи при сердечной недостаточности	I50 Сердечная недостаточность I25.5 Ишемическая кардиомиопатия I42.0 Дилатационная кардиомиопатия I51.4 Миокардит неуточненный	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1554н
<b>Болезни органов дыхания (J00 - J99)</b>			
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при пневмонии Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1213н	J15.9 Бактериальная пневмония неуточненная J18.8 Другая пневмония, возбудитель не уточнен J18.9 Пневмония неуточненная J18.0 Бронхопневмония неуточненная	взрослые и дети	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1213н

	J16.0 Пневмония, вызванная хламидиями J15.7 Пневмония, вызванная Mycoplasma pneumoniae J22 Острая респираторная инфекция нижних дыхательных путей неуточненная		
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при обострении хронической обструктивной болезни легких	J44.0 Хроническая обструктивная легочная болезнь с острой респираторной инфекцией нижних дыхательных путей J44.1 Хроническая обструктивная легочная болезнь с обострением неуточненная J44.9 Хроническая обструктивная легочная болезнь неуточненная	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1214н
<b>Болезни органов пищеварения (K00 – K93)</b>			
Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при язве желудка и двенадцатиперстной кишки (обострение)	K25 Язва желудка K26 Язва двенадцатиперстной кишки	дети	Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 659н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при язве желудка и двенадцатиперстной кишки (ремиссия)	K25 Язва желудка K26 Язва двенадцатиперстной кишки	дети	Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 662н
<b>Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ (E00 - E90)</b>			
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при нетоксическом зобе	E01 Болезни щитовидной железы, связанные с йодной недостаточностью, и сходные состояния E01.0 Диффузный (эндемический) зоб, связанный с йодной недостаточностью E01.1 Многоузловой (эндемический) зоб, связанный с йодной недостаточностью E01.2 Зоб (эндемический), связанный с	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 692н

	<p>йодной недостаточностью, неуточненный E01.8 Другие болезни щитовидной железы, связанные с йодной недостаточностью, и сходные состояния E04 Другие формы нетоксического зоба E04.0 Нетоксический диффузный зоб E04.1 Нетоксический одноузловой зоб E04.2 Нетоксический многоузловой зоб E04.8 Другие уточненные формы нетоксического зоба E04.9 Нетоксический неуточненный зоб</p>		
<p>Стандарт первичной медико-санитарной помощи при первичном гипотиреозе</p>	<p>E02 Субклинический гипотиреоз вследствие йодной недостаточности E03 Другие формы гипотиреоза E03.0 Врожденный гипотиреоз с диффузным зобом E03.1 Врожденный гипотиреоз без зоба E03.2 Гипотиреоз, вызванный медикаментами и другими экзогенными веществами E03.3 Постинфекционный гипотиреоз E03.4 Атрофия щитовидной железы (приобретенная) E03.8 Другие уточненные гипотиреозы E03.9 Гипотиреоз неуточненный E06 Тиреоидит E06.3 Аутоиммунный тиреоидит E06.5 Другой хронический тиреоидит E06.9 Тиреоидит неуточненный E89 Эндокринные и метаболические нарушения, возникшие после медицинских процедур, не классифицированные в других рубриках E89.0 Гипотироидизм, возникший после медицинских процедур</p>	<p>взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 735н</p>
<p>Стандарт первичной</p>	<p>E06.1 Подострый тиреоидит</p>	<p>взрослые</p>	<p>Приказ</p>

медико-санитарной помощи при подостром тиреоидите	E06.2 Хронический тиреоидит с преходящим тиреотоксикозом		Минздрава России от 09.11.2012 N 874н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при тиреотоксикозе	E05.0 Тиреотоксикоз с диффузным зобом E05.1 Тиреотоксикоз с токсическим одноузловым зобом E05.2 Тиреотоксикоз с токсическим многоузловым зобом E05.3 Тиреотоксикоз с эктопией тиреоидной ткани E05.4 Тиреотоксикоз искусственный E05.8 Другие формы тиреотоксикоза E05.9 Тиреотоксикоз неуточненный E06.4 Медикаментозный тиреоидит	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 872н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при сахарном диабете с синдромом диабетической стопы	E10.4 Инсулинзависимый сахарный диабет с неврологическими проявлениями E10.5 Инсулинзависимый сахарный диабет с нарушениями периферического кровообращения E11.4 Инсулиннезависимый сахарный диабет с неврологическими проявлениями E11.5 Инсулиннезависимый сахарный диабет с нарушениями периферического кровообращения E13.4 Другие уточненные формы сахарного диабета с неврологическими проявлениями E13.5 Другие уточненные формы сахарного диабета с нарушениями периферического кровообращения E14.4 Сахарный диабет неуточненный с неврологическими проявлениями E14.5 Сахарный диабет неуточненный с нарушениями	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 751н

	периферического кровообращения		
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при инсулиннезависимом сахарном диабете	E11.9 Инсулиннезависимый сахарный диабет без осложнений E13.9 Другие уточненные формы сахарного диабета без осложнений E14.9 Сахарный диабет неуточненный без осложнений	взрослые	Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1581н
Болезни мочеполовой системы (N 00 - N 99)			
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при хронической болезни почек 5 стадии в преддиализном периоде	N18.0 Терминальная стадия поражения почек N18.9 Хроническая почечная недостаточность неуточненная N19 Почечная недостаточность неуточненная	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1269н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при хронической болезни почек 4 стадии	N18.9 Хроническая почечная недостаточность неуточненная N19 Почечная недостаточность неуточненная	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.20

### Экспертиза качества медицинской помощи

Критерии качества	Нормативный правовой акт, утвердивший критерии
Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152
Критерии оценки качества медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н
Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями	Приказ Минздрава России от 28.11.2014 N 787н
Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1340н
Порядок осуществления экспертизы качества медицинской	Приказ Минздрава России от

помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании	16.05.2017 N 226н
--	-------------------

**Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи**

Период действия	Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов	Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 N 1492
2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов	Постановление Правительства РФ от 19.12.2016 N 1403

**9. Информационные технологии:**

Интернет-адрес страницы кафедры - нет

**9.1. Электронно-библиотечные системы**

№ п/п	Издания
<i>Основные источники</i>	
<b>ЭБС "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека"</b> Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.	
1.	Венозное русло центральной нервной системы: клиническая анатомия и нарушения венозной циркуляции [Электронный ресурс] / И.И. Каган - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436110.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436110.html</a>
2.	Клинические рекомендации по кардиологии [Электронный ресурс] / под ред. Ф. И. Белялова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435861.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435861.html</a>
3.	Физиология человека: Атлас динамических схем [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.В. Судаков, В.В. Андрианов, Ю.Е. Вагин, И.И. Киселев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432341.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432341.html</a>
4.	Ишемическая кардиомиопатия [Электронный ресурс] / А. С. Гавриш, В. С. Пауков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433416.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433416.html</a>
5.	Терапевтические аспекты диагностики и лечения заболеваний сердца и сосудов [Электронный ресурс] / Г. П. Арутюнов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433560.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433560.html</a>
6.	Легочная гипертензия [Электронный ресурс] / С. Н. Авдеев и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433232.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433232.html</a>



7.	Практическая липидология с методами медицинской генетики [Электронный ресурс] : руководство / В. А. Кошечкин, П. П. Малышев, Т. А. Рожкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432716.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432716.html</a>
8.	Кардиология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html</a>
9.	Основы кардиоренальной медицины [Электронный ресурс] / Кобалава Ж.Д., Виллевалде С.В., Ефремовцева М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430408.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430408.html</a>
10.	Лучевая диагностика органов грудной клетки [Электронный ресурс] / гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html</a>
11.	Кардиология детского возраста [Электронный ресурс] / под ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л. В. Брегель - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428160.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428160.html</a>
12.	"Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Е. И. Чазова, Ю. А. Карпова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014. - (Серия "Рациональная фармакотерапия")." - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500825.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500825.html</a>
13.	Кардиомиопатии и миокардиты [Электронный ресурс] : руководство / Моисеев В.С., Киякбаев Г.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425619.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425619.html</a>
14.	Инфекционные эндокардиты [Электронный ресурс] / Тюрин В.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425541.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425541.html</a>
15.	Внезапная сердечная смерть [Электронный ресурс] / Бокерия Л.А., Ревешвили А.Ш., Неминуций Н.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия: "Библиотека врача-специалиста"). - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424506.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424506.html</a>
16.	ЭКГ при аритмиях : атлас [Электронный ресурс] / Колпаков Е.В., Люсов В.А., Волон Н.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426036.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426036.html</a>
17.	"Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации [Электронный ресурс] / Киякбаев Г. К., Под ред. В. С. Моисеева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427217.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427217.html</a>
18.	Атлас по физиологии. В двух томах. Том 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Камкин А.Г., Киселева И.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424186.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424186.html</a> , <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424193.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424193.html</a>
19.	Пропедевтика внутренних болезней. Нефрология : учеб. пособие / В. Т. Ивашкин, О. М. Драпкина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 184 с. : ил. – Режим доступа: <a href="http://webirbis.spsl.nsc.ru">http://webirbis.spsl.nsc.ru</a>
20.	Трухан Д.И. Внутренние болезни: болезни органов дыхания: учебное пособие / Трухан Д.И. – С.: СпецЛит, 2013. 176 –с. –Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/45663_19">http://www.iprbookshop.ru/45663_19</a> .
21.	Ревматология: национальное руководство / Под ред. Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 720 с. – Режим доступа: <a href="http://webirbis.spsl.nsc.ru">http://webirbis.spsl.nsc.ru</a>
22.	Эндокринология. Краткое издание: руководство. Абрамова Н.А., Александров А.А., Андреева Е.Н. и др. / Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. 2013. – 752 с. (Серия "Национальные руководства") – Режим доступа: <a href="http://webirbis.spsl.nsc.ru">http://webirbis.spsl.nsc.ru</a>
<i>Дополнительные источники</i>	

23.	"Лучевая диагностика болезней сердца и сосудов [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. тома Л.С. Коков, гл. ред. серии С.К. Терновой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии" / гл. ред. серии С. К. Терновой)." - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419878.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419878.html</a>
24.	Медикаментозное лечение нарушений ритма сердца [Электронный ресурс] / Благова О.В., Гиляров М.Ю., Недоступ А.В. и др. / Под ред. В.А. Сулимова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418239.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418239.html</a>
25.	Гипертрофическая кардиомиопатия [Электронный ресурс] / Беленков Ю.Н., Привалова Е.В., Каплунова В.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416587.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416587.html</a>
26.	Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419632.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419632.html</a>
27.	Терапия факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс] / Арутюнов Г.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414989.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414989.html</a>
28.	Тромбоэмболия легочной артерии: руководство [Электронный ресурс] / Ускач Т.М., Косицына И.В., Жиров И.В. и др. / Под ред. С.Н. Терещенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416204.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416204.html</a>
29.	Тромбоэмболия легочной артерии: диагностика, лечение и профилактика [Электронный ресурс] / Гиляров М.Ю., Андреев Д.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417096.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417096.html</a>
30.	Пороки сердца у беременных [Электронный ресурс] / Мравян С.Р., Петрухин В.А., Пронин В.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416945.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416945.html</a>
31.	Интервенционная кардиология. Коронарная ангиография и стентирование [Электронный ресурс] / Савченко А.П., Черкавская О.В., Руденко Б.А., Болотов П.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415412.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415412.html</a>
32.	"Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов [Электронный ресурс] : руководство / Носков С.М., Маргазин В.А., Шкробко А.Н. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413647.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413647.html</a>
33.	Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний: руководство [Электронный ресурс] / Оганов Р.Г., Шальнова С.А., Калинина А.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411100.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411100.html</a>
34.	Пороки сердца у детей и подростков: Руководство для врачей [Электронный ресурс] / Мутафьян О.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409756.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409756.html</a>
35.	Детская кардиология: руководство [Электронный ресурс] / Мутафьян О.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411018.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411018.html</a>
36.	Аритмии сердца. Терапевтические и хирургические аспекты. [Электронный ресурс] / Люсов В.А., Колпаков Е.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410325.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410325.html</a>
37.	Атлас по чреспищеводной электрофизиологии [Электронный ресурс] / Туров А.Н., Панфилов С.В., Покушалов Е.А., Караськов А.М. - М. : Литтерра, 2009. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500788.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500788.html</a>
38.	Руководство по ишемической кардиологии [Электронный ресурс] / Под ред. Н.А. Шостак - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413166.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413166.html</a>

39	Алкоголь и болезни сердца [Электронный ресурс] / Моисеев В.С., Шемелин А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412725.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412725.html</a>
40	Приобретённые пороки сердца [Электронный ресурс] / Маколкин В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407929.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407929.html</a>
41	Основы внутренней медицины / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под. ред. В. С. Моисеева. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 888 с. – Режим доступа: <a href="http://webirbis.spsl.nsc.ru">http://webirbis.spsl.nsc.ru</a>
42	Трухан Д.И., Филимонов С.Н. Внутренние болезни. Том 1, Учебник для послевузовского профессионального образования по специальности «терапия». Новокузнецк - Омск, 2015. — 272 с. – Режим доступа: <a href="http://webirbis.spsl.nsc.ru">http://webirbis.spsl.nsc.ru</a> 5.
43	Учебник для послевузовского профессионального образования по специальности «терапия». Новокузнецк - Омск, 2015. — 239 с. – Режим доступа: <a href="http://webirbis.spsl.nsc.ru">http://webirbis.spsl.nsc.ru</a>

## IPR BOOKS и ELIBRARY

### 9.2. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине «Особенности течения патологии внутренних органов у различных категорий пациентов»

№ п/п	Официальные медицинские сообщества	Интернет – страница
<b>Отечественные</b>		
1.	Российское кардиологическое общество	<a href="http://www.scardio.ru">www.scardio.ru</a>
2.	Общество специалистов по сердечной недостаточности	<a href="http://www.ossn.ru">www.ossn.ru</a>
3.	Центр атеросклероза	<a href="http://www.athero.ru">www.athero.ru</a>
<b>Зарубежные</b>		
1.	Европейское общество кардиологов	<a href="http://www.escardio.ru">www.escardio.ru</a>
2.	Американский колледж кардиологов	<a href="http://www.acc.org">www.acc.org</a>
<b>Научно-образовательные медицинские порталы</b>		
1.	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
2.	Научно-образовательный медицинский портал	<a href="http://www.med-edu.ru">www.med-edu.ru</a>
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	<a href="http://www.internist.ru">www.internist.ru</a>
4.	Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики	<a href="http://www.rasfd.com">www.rasfd.com</a>
5.	Международный медицинский портал	<a href="http://www.univadis.ru">www.univadis.ru</a>
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	<a href="https://vrachivmeste.ru">https://vrachivmeste.ru</a>
7.	Научная сеть SciPeople	<a href="http://www.scipeople.ru">www.scipeople.ru</a>
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	<a href="http://www.dissercat.ru">www.dissercat.ru</a>
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	<a href="http://www.scsmi.rssi.ru">www.scsmi.rssi.ru</a>
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov">www.ncbi.nlm.nih.gov</a>
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	<a href="http://www.elsevier.com">www.elsevier.com</a>
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	<a href="http://www.moodle.org">www.moodle.org</a>

Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">www.rosminzdrav.ru</a>
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	<a href="http://www.minzdrav.saratov.gov.ru">www.minzdrav.saratov.gov.ru</a>

### 9.3. Программное обеспечение:

#### Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows:	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office:	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus: № лицензии 17E0-191126-103700-850-333 с 2019-11-26 по 2020-12-03	№ лицензии 17E0-191126-103700-850-333 с 2019-11-26 по 2020-12-03
	Свободное программное обеспечение: CentOSLinux, SlackwareLinux, MoodleLMS, DrupalCMS – срок действия лицензий – бессрочно.

1) ОС Windows 2007 Enterprise

2) 17E0-191126-103700-850-333 с 2019-11-26 по 2020-12-03

### 10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины.

Разрабатываются на основании документа «Методические рекомендации по разработке и составлению учебно-методической документации по освоению дисциплины».

(Приложение 1)

11. Материально-техническое обеспечение (Приложение 2)

12. Кадровое обеспечение (Приложение 3)

13. Иные учебно-методические материалы:

Конспекты лекций (Приложение 4)

**Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине. (Приложение 5)**

**14. Разработчики**

**Разработчики**

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Липатова Татьяна Евгеньевна	Д.м.н., доцент	Заведующая кафедрой терапии и геронтологии ИДПО; главный внештатный специалист гериатр МЗСО	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Паршина Светлана Серафимовна	Д.м.н, профессор	Профессор кафедры терапии и геронтологии ИДПО	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
3	Петрова Вера Дмитриевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии и геронтологии ИДПО	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
4.	Капланова Татьяна Ивановна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии и геронтологии ИДПО	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
5.	Лукьянов Владимир Фёдорович	К.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии и геронтологии ИДПО	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
6.	Скворцов Константин Юрьевич	К.м.н. доцент	Доцент кафедры терапии и геронтологии ИДПО	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
	Хайбекова Татьяна Валериевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии и геронтологии ИДПО	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
7.	Потапова Марина Валериановна	К.м.н.	Ассистент кафедры терапии и геронтологии ИДПО	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России