



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИОТЕРАПИЯ»**  
**ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**  
Специальность: 31.08.50 Физиотерапия  
Квалификация: Врач-физиотерапевт

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	27 ЗЕТ/ 972 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Подготовка квалифицированного врача-физиотерапевта, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.
Задачи учебной дисциплины	Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.50 Физиотерапия; подготовка врача-физиотерапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование универсальных и профессиональных компетенций врача-физиотерапевта.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Базовая часть Блока 1 «Дисциплины», Б1.Б.1
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, УК-2; ПК-1, ПК-2, ПК- 4-6; ПК-8-11
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС)	<p><b><u>Ординатор должен знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Порядок оказания медицинской помощи взрослым по медицинской реабилитации;</li><li>• Порядок оказания медицинской помощи детям по медицинской реабилитации/абилитации;</li><li>• Порядки оказания медицинской помощи по профилям неврология, травматология и ортопедия, кардиология, ревматология, онкология, неонатология;</li><li>• Стандарты оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при основных инвалидизирующих медицинских состояниях и сопутствующих заболеваниях;</li><li>• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с основными инвалидизирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями;</li></ul>

- Клинические рекомендации по медицинской реабилитации/абилитации при основных вариантах нарушений функций и жизнедеятельности;
- Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций
- Основы законодательства о медико-социальной экспертизе и нормативно- правовые документы, определяющие деятельность организаций по медико- социальной экспертизы;
- Основы законодательства о социальной защите граждан РФ и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность организаций социальной защиты в РФ;
- Эtiология и патогенез заболеваний и повреждений, влияние на функциональные системы организма при пороках развития, травмах и опухолях головного мозга;
- Эtiология и патогенез, влияние на функциональные системы организма при нейроинфекциях;
- Эtiология и патогенез, влияние на функциональные системы организма при заболеваниях и поражениях периферических нервов;
- Эtiология и патогенез, влияние на функциональные системы организма при нейромышечных заболеваниях и повреждениях;
- Эtiология и патогенез, влияние на функциональные системы организма при заболеваниях и пороках развития органов чувств;
- Эtiология и патогенез, влияние на функциональные системы организма при заболеваниях и повреждениях костей и суставов, в том числе травматического генеза;
- Эtiология и патогенез, влияние на функциональные системы организма при заболеваниях и повреждениях мышц;
- Эtiология и патогенез, влияние на функциональные системы организма при заболеваниях повреждениях органов дыхания;
- Эtiология и патогенез, влияние на функциональные системы организма при заболеваниях повреждениях сердечно-сосудистой системы;
- Методика сбора информации у пациентов(их законных представителей) с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;
- Методика осмотра взрослых с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;
- Методика осмотра детей с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма Двигательный статус ребенка от 0 до 3-х лет на основе обследования функциональной системы движения;
- Методики проведения и алгоритм выбора специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при

	<p>различных заболеваниях и повреждениях организма на различных этапах медицинской реабилитации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методики исследования нарушений двигательных функций, функций выносливости, функций питания и метаболизма, выделительных, репродуктивных функций, высших психических функций, перцептивных и защитных функций;</li> <li>• Методики исследования жизнедеятельности пациентов при различных заболеваниях и повреждениях организма: способности к обучению и применению знаний, выполнению общих задач и требований, коммуникации, мобильности, самообслуживанию, активности в бытовой жизни, выделении главных сфер в жизни, способности к самостоятельности в сообществах, ведению общественной и гражданской жизни;</li> <li>• Особенности регуляции и саморегуляции деятельности функциональных систем организма в норме и у пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;</li> <li>• Этиология и патогенез нарушений функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;</li> <li>• Клиническая симптоматика различной степени нарушений функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;</li> <li>• Современные классификации нарушений функции и жизнедеятельности, Международная классификация болезней (МКБ) Международная классификацию функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ);</li> <li>• Профессиональные инвалидизирующие медицинские состояния и сопутствующие заболевания;</li> <li>• Классификация технических средств реабилитации/абилитации и условия их предоставления пациенту;</li> <li>• Правила проведения экспертизы трудоспособности пациента;</li> <li>• Современные методы клинической, инструментальной, лабораторной, функциональной, биомеханической, нейрофизиологической, психолого-педагогической, логопедической, социальной диагностики при нарушениях функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;</li> <li>• Клиническая картина, особенности течения осложнений основного и сопутствующих заболеваний у пациентов с основными инвалидизирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями;</li> <li>• Принципы проведения и организацию мероприятий по медицинской реабилитации/абилитации на различных этапах в медицинских организациях различного уровня;</li> <li>• Средства, формы и методы медицинской реабилитации;</li> <li>• Показания и противопоказания, алгоритмы использования современных методов клинической</li> </ul>
--	--

	<p>диагностики у пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Показания к использованию современных методов лабораторной диагностики у пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;</li> <li>• Показания к использованию современных методов инструментальной диагностики у пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;</li> <li>• Показания и алгоритм использования различных клинических шкал в процессе проведения мероприятий по медицинской реабилитации/абилитации;</li> <li>• Клиническая картина состояний, требующих направления к врачам- специалистам пациентов с инвалидизирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями;</li> <li>• Клиническая картина состояний, требующих неотложной помощи пациентам с инвалидизирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями;</li> <li>• Вопросы смежных специальностей, касающиеся инвалидизирующих медицинских состояний и сопутствующих заболеваний;</li> <li>• Методика оформления рекомендаций по назначению и использованию технических средств реабилитации и мероприятий индивидуальной программы реабилитации/абилитации;</li> <li>• Методика получения согласия родителей (законных представителей) на обработку персональных данных и проведение обследования;</li> <li>• Методика сбора и анализа анамнеза жизни, в том числе анамнез настоящей и предыдущих беременностей и родов, с точки зрения функционального диагноза, оценки реабилитационного прогноза и реабилитационного потенциала;</li> <li>• Методика сбора и анализа анамнеза основного и сопутствующих заболеваний с точки зрения их потенциального влияния на функциональный статус;</li> <li>• Методы оценки данные лабораторных методов исследования с точки зрения определения функционального статуса;</li> <li>• Методы оценки данных инструментальных методов исследования с точки зрения определения функционального статуса;</li> <li>• Методика выбора и обоснование назначения дополнительных лабораторных и инструментальных обследований, необходимых для установления функционального диагноза, определения реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза;</li> <li>• Методика выбора и обоснование направления ребенка на дополнительные консультации специалистов,</li> </ul>
--	--

	<p>необходимые для установления функционального диагноза, определения реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Физическое развитие ребенка первых трех лет жизни;</li> <li>• Онтогенез функциональной системы движения первых трех лет жизни;</li> <li>• Развитие когнитивных функций у ребенка первых трех лет жизни;</li> <li>• Развитие речевых функций у ребенка первых трех лет жизни;</li> <li>• Осмотр и оценка двигательного статуса ребенка на основе обследования функциональной системы движения;</li> <li>• Выбор и проведение дополнительных двигательных тестов в качестве маркеров диагностики и дальнейшего наблюдения ребенка;</li> <li>• Методика определения взаимосвязей и анализ имеющихся у ребенка нарушений функций по всем органам и системам;</li> <li>• Методика формулировки функционального диагноза;</li> <li>• Методики определения наличия и риска развития противопоказаний к применению различных методов лечения и их комплексов;</li> <li>• Методика определения реабилитационного прогноза и реабилитационного потенциала ребенка;</li> <li>• Методика определения этапности медицинской реабилитации/абилитации данного пациента и места реализации этапов;</li> <li>• Методика определения риска развития дополнительных функциональных нарушений и возможности формирования компенсаций в процессе данного заболевания или в процессе лечения/восстановления/реабилитации ребенка;</li> <li>• Методика определения совместимости необходимых методов лечения (медикаментозных и немедикаментозных);</li> <li>• Методика формирования плана лечения/восстановления/реабилитации ребенка, в том числе индивидуальной программы реабилитации ребенка- инвалида;</li> <li>• Методика формирования мультидисциплинарной бригады, постановка стратегических целей, разъяснение членам бригады плана и их конкретных задач в процессе медицинской реабилитации/абилитации ребенка;</li> <li>• Федеральные клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи по медицинской реабилитации/абилитации детям от 0 до 3 –х лет жизни, в том числе при различных заболеваниях и повреждениях;</li> <li>• Оказание первой помощи при неотложных состояниях у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;</li> </ul> <p>Международная классификация болезней и проблем,</p>
--	--

	<p>связанных со здоровьем (МКБ);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Международная классификация функционирования (МКФ);</li> <li>• Знать классификацию нарушений функций и жизнедеятельности в редакции Министерства Труда и социальной защиты РФ, международную классификацию функционирования; классификацию функционирования, активности, участия и факторов среды Союза Реабилитологов России;</li> <li>• Знание методов оценки, классификации в норме и вариантов нарушений двигательных функций, высших психических функций, психо- эмоционального состояния, речи, письма, гигиенических навыков, бытовых навыков и т.д.;</li> <li>• Знать понятие функционального класса, градации функциональных классов, определение и факторы реабилитационного потенциала , методы определения реабилитационного потенциала, использование реабилитационного потенциала;</li> <li>• Знание возможных исходов диагностических и лечебно-реабилитационных мероприятий, оказания помощи по палиативной медицине, мероприятий по уходу. Знание возможных результатов применения различных реабилитационных технологий, средств и методов медицинской реабилитации/абилитации: медикаментозной терапии, физической терапии, психотерапии, логопедической коррекции, мероприятий по социально-бытовой адаптации и др.;</li> <li>• Знание показаний и противопоказаний сочетания различных средств, форм и методов медицинской реабилитации/абилитации на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации/абилитации пациентам различного профиля, при различном клиническом состоянии;</li> <li>• Знание факторов риска при проведении реабилитационных мероприятий, факторов, задерживающих восстановление, факторов препятствующих восстановлению нарушенных функций и жизнедеятельности;</li> <li>• Знание онтогенеза и филогенеза формирования функций, этапов формирования активности и участия, вариантов формирования окружающей среды и влияния ее на пациента в состоянии нормальной адаптации и в условиях различных вариантов нарушения адаптационных процессов;</li> <li>• Знание этапов и принципов восстановления нарушенных функций, активности, участия, влияния на пациентов факторов окружающей среды при основных инвалидизирующих заболеваниях или повреждениях;</li> <li>• Знать принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых вмешательств, принципа безопасности проведения различных вмешательств/стимуляций в процессе медицинской реабилитации/абилитации;</li> <li>• Знать универсальные и специальные критерии качества</li> </ul>
--	---

	<p>оказания помощи по медицинской реабилитации/абилитации и методы их оценки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знание преимуществ применения того или иного средства/метода или формы медицинской реабилитации/абилитации в различные периоды течения заболеваний, в различные периоды медицинской реабилитации;</li> <li>• Знать классификацию нарушений функций и жизнедеятельности в редакции Министерства Труда и социальной защиты РФ, международную классификацию функционирования; классификацию функционирования, активности, участия и факторов среды;</li> <li>• Методика получения добровольного информированного согласия у пациента, родителей (законных представителей) на проведение занятий различными формами двигательной активности и массажа, применение естественных и преформированных факторов природы;</li> <li>• Общие основы медицинской реабилитации/абилитации, цели и задачи проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах медицинской реабилитации;</li> <li>• Теория адаптации, дезадаптации и стресса;</li> <li>• Результаты применения различных реабилитационных технологий, средств и методов медицинской реабилитации: медикаментозной терапии, физической терапии, психотерапии, логопедической коррекции, мероприятий по социальному-бытовой адаптации и др.;</li> <li>• Показания и противопоказания сочетания различных средств, форм и методов медицинской реабилитации на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации пациентам различного профиля, при различном клиническом состоянии;</li> <li>• Факторы риска при проведении реабилитационных мероприятий, факторы, задерживающие восстановление, факторы препятствующие восстановлению нарушенных функций и жизнедеятельности;</li> <li>• Принципы назначения и механизмы действия медикаментозных препаратов с целью пролонгирования или увеличения возможности выполнения ту или иную функцию;</li> <li>• Принципы назначения, и механизмы действия, формы, показания и противопоказания к назначению парентерального/энтерального функционального питания пациентов с различными заболеваниями и повреждениями в различные периоды реабилитационного процесса;</li> <li>• Принципы назначения, и механизмы действия , формы, показания и противопоказания к назначению естественных и преформированных факторов в целях реабилитационного процесса;</li> <li>• Двигательные режимы, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации;</li> </ul>
--	---

- Принципы назначения, и механизмы действия, формы, показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, высокотехнологичных методов коррекции двигательных функций: роботизированной терапии, информационных технологий, экзоскелетов и др.;
- Методика разработки комплексов различных методов медицинской реабилитации/абилитации в целях профилактики отклонений в физическом развитии с учетом возраста ребенка, влияние заболевания на его физическое и психомоторное развитие и функциональный статус в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;
- Методика разработки комплекса методов медицинской реабилитации для самостоятельного применения с учетом возраста ребенка, его заболевания и функционального статуса;
- Индивидуальная программа реабилитации/абилитации пациента в процессе медицинской реабилитации, индивидуальная программа реабилитации пациента со стойкими нарушениями функций и жизнедеятельности в результате заболевания или травмы. Принципиальные отличия и преемственность;
- Принципы определения преимуществ применения того или иного средства/метода или формы медицинской реабилитации на различных этапах ее проведения, в различные периоды течения заболеваний или повреждений, при устойчивых нарушениях функций и жизнедеятельности;
- Критерии завершения реабилитационных мероприятий и принципы маршрутизации пациентов для оказания помощи по медицинской реабилитации на последующих этапах или ее завершения;
- Принципы мультидисциплинарной работы в медицинской реабилитации, управление процессом медицинской реабилитации;
- Система медицинской и социальной реабилитации в России, строение, принципы функционирования;
- Медико-социальная экспертиза нетрудоспособности в РФ;
- Санаторно-курортное лечение. Виды курортов, классификация курортных факторов. Показания и противопоказания к направлению на санаторно-курортное лечение из медицинских организаций;
- Технические средства реабилитации. Классификация, правила назначения;
- Принципы работы с родственниками и ухаживающими за пациентами, организации школ;
- Принципы и методы организации медицинской помощи по медицинской реабилитации;
- Возрастные особенности проведения реабилитационных мероприятий;

- Порядок оказания медицинской помощи взрослым по медицинской реабилитации ;
- Порядок оказания медицинской помощи детям по медицинской реабилитации;
- Порядки оказания медицинской помощи по профилям неврология, травматология и ортопедия, кардиология, ревматология, онкология, неонатология;
- Стандарты оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при основных инвалидизирующих медицинских состояниях и сопутствующих заболеваниях;
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с основными инвалидизирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями;
- Клинические рекомендации по медицинской реабилитации при основных вариантах нарушений функций и жизнедеятельности;
- Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций;
- Основы законодательства о медико-социальной экспертизе и нормативно- правовые документы, определяющие деятельность организаций по медико- социальной экспертизе ;
- Основы законодательства о социальной защите граждан РФ и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность организаций социальной защиты в РФ ;
- Критерии эффективности и качества медицинской реабилитации, принципы применения. Клинические шкалы в медицинской реабилитации;
- Универсальные и специальные критерии эффективности оказания помощи по медицинской реабилитации и методы их оценки;
- Организация и методы мониторирования безопасности и эффективности выполнения плана индивидуальной программы медицинской реабилитации пациентов;
- Критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации пациентам с инвалидизирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями;
- Специальные и универсальные критерии эффективности при проведении мероприятий по медицинской реабилитации в условиях курортной местности;
- Критерии качества оказания медицинской помощи при проведении мероприятий по медицинской реабилитации в условиях курортной местности;
- Принципы работы, цели и задачи членов мультидисциплинарной реабилитационной команды: медицинского кинезиолога, медицинского психолога, логопеда, эрготерапевта, медицинской сестры, социального работника ;
- Принципы управления коллективом, педагогические и психологические основы профессионального

	<p>взаимодействия, принципы лидерства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общие основы применения с лечебными целями лечебной физкультуры, физиотерапии, медицинской психологии, коррекционной педагогики, выхаживания пациентов, реализации социальных прав пациентов в соответствии с действующим законодательством ;</li> <li>• Формы управления производственным процессом, методы повышения производительности труда, методы защиты прав работников;</li> <li>• Формы отчетности по медицинской реабилитации;</li> <li>• Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования;</li> <li>• Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования инвалидизирующих медицинских состояний и сопутствующих заболеваний;</li> <li>• Основные причины развития инвалидизирующих состояний;</li> <li>• Организация мероприятий по профориентации пациентов со стойкими нарушениями функций и жизнедеятельности;</li> <li>• Общие основы паралимпийского спорта и принципы медицинского сопровождения занятий паралимпийским спортом;</li> <li>• Принципы и особенности организации профилактических мероприятий среди родственников и ухаживающих за пациентами лиц в соответствии с действующими нормативными актами;</li> <li>• Государственная программа «Доступная среда»;</li> <li>• Законодательство об охране здоровья и нормативно-правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций по медицинской реабилитации;</li> <li>• Порядок оказания медицинской помощи взрослым по медицинской реабилитации ;</li> <li>• Порядок оказания медицинской помощи детям по медицинской реабилитации;</li> <li>• Порядки оказания медицинской помощи по профилям неврология, травматология и ортопедия, кардиология, ревматология, онкология, неонатология;</li> <li>• Стандарты оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при основных инвалидизирующих медицинских состояниях и сопутствующих заболеваниях ;</li> <li>• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с основными инвалидизирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями ;</li> <li>• Клинические рекомендации по медицинской реабилитации при основных вариантах нарушений функций и жизнедеятельности;</li> <li>• Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций ;</li> <li>• Основы законодательства о медико-социальной</li> </ul>
--	---

	<p>экспертизе и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность организаций по медико-социальной экспертизе ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы законодательства о социальной защите граждан РФ и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность организаций социальной защиты в РФ;</li> <li>• Принципы и методы организации медицинской помощи по медицинской реабилитации;</li> <li>• Порядок оказания медицинской помощи взрослым по медицинской реабилитации;</li> <li>• Правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;</li> <li>• Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях реабилитационного профиля;</li> <li>• Правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную утрату трудоспособности пациентов в период проведения мероприятий по медицинской реабилитации;</li> <li>• Правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную утрату трудоспособности пациентов со стойкими нарушениями функций и жизнедеятельности;</li> <li>• Должностные обязанности медицинского и иного персонала в медицинских организациях реабилитационного профиля;</li> <li>• Представление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации ;</li> <li>• Принципы оценки качества оказания медицинской помощи;</li> <li>• Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.</li> </ul>
	<p><b><u>Ординатор должен уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;</li> <li>• Проводить обследования пациентов с нарушениями двигательных функций, функций выносливости, функций питания и метаболизма, выделительных, репродуктивных функций, высших психических функций, перцептивных и защитных функций и интерпретировать результаты;</li> <li>• Проводить исследования жизнедеятельности пациентов при различных заболеваниях и повреждениях организма: способности к обучению и применению знаний, выполнению общих задач и требований, коммуникации, мобильности, самообслуживанию, активности в бытовой жизни, выделении главных сфер в жизни, способности к самостоятельности в сообществах, ведению общественной и гражданской жизни и интерпретировать результаты;</li> <li>• Обосновывать необходимость и объем, проводить и</li> </ul>

интерпретировать результаты применения специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на различных этапах медицинской реабилитации;

- Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;
- Интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;
- Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;
- Интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;
- Обосновывать необходимость направления пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на консультацию к врачам-специалистам;
- Интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;
- Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;
- Обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;
- Интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;
- Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;
- Интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;
- Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;

- Оценивать тяжесть состояния пациента, вовлеченного в реабилитационные мероприятия,;
- Обобщать данные полученные при обследовании пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма и формулировать реабилитационный диагноз и реабилитационный потенциал;
- Выбирать критерии оценки степени нарушения функций, жизнедеятельности, эффективности реализации в актуальной окружающей среде, критерии эффективности и качества оказания помощи по медицинской реабилитации/абилитации при текущей и этапной оценке индивидуальной программы реабилитации;
- Своевременно направлять пациента в медицинские организации или их подразделения для оказания специализированной реабилитационной помощи в соответствии с действующим порядком по медицинской реабилитации и по профилю оказываемой медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами
- Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой;
- Владеть информационно-компьютерными программами;
- Использовать Международную классификацию болезней (МКБ);
- Использовать Международную классификацию функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ);
- Находить контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком;
- Получать добровольное информированное согласие у родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, на обработку персональных данных и на проведение обследования;
- Собирать анамнез жизни, в том числе анамнез настоящей и предыдущих беременностей и родов с точки зрения функционального диагноза, оценки реабилитационного прогноза и реабилитационного потенциала;
- Собирать анамнез основного и сопутствующих заболеваний с точки зрения их потенциального влияния на функциональный статус;
- Оценивать данные лабораторных методов исследования с для определения функционального статуса;
- Оценивать данные инструментальных методов исследования с для определения функционального статуса
- Обосновывать назначение дополнительных лабораторных и инструментальных методов обследования, необходимых для установления функционального диагноза, определения реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза;

- Обосновывать направление ребенка на дополнительные консультации специалистов, необходимые для установления функционального диагноза, определения реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза;
- Исследовать и оценивать двигательный статус ребенка на основе обследования функциональной системы движения;
- Устанавливать взаимосвязь имеющихся у ребенка нарушений функций по всем органам и системам;
- Формулировать функциональный диагноз;
- Определять наличие противопоказаний к применению различных методов лечения и их комплексов;
- Определять реабилитационный прогноз и реабилитационный потенциал ребенка;
- Определять этапность и места реализации этапов медицинской реабилитации/абилитации данного пациента;
- Определять риск развития дополнительных функциональных нарушений и вероятность формирования компенсаций в процессе данного заболевания или в процессе лечения/восстановления/реабилитации ребенка;
- Определять совместимость необходимых медикаментозных и немедикаментозных методов лечения;
- Формировать план лечения/восстановления/реабилитации ребенка, в том числе индивидуальную программу реабилитации ребенка-инвалида;
- Формировать состав мультидисциплинарной бригады, формулировать стратегические цели, разъяснить членам бригады план и их конкретные задачи в процессе медицинской реабилитации ребенка;
- Определять риск развития состояний, требующих оказания неотложной помощи детям;
- Умение составить заключение о состоянии нарушенных и сохранных функций пациента, состояния жизнедеятельности пациента по данным всестороннего обследования пациента;
- Умение провести анализ информации предоставляемой специалистами, занимающимися восстановлением отдельных функций и жизнедеятельности пациента: двигательных функций, высших психических функций, психо-эмоционального состояния, речи, письма, гигиенических навыков, бытовых навыков и т.д.;
- Умение определить реабилитационный потенциал;
- Умение сформулировать цель проведения реабилитационных мероприятий;
- Умение сформулировать задачи медицинской реабилитации/абилитации для каждого специалиста мультидисциплинарной реабилитационной бригады;
- Умение выбрать ведущих специалистов - исполнителей реабилитационных мероприятий на конкретный отрезок

	<p>времени для последовательного решения поставленных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение выбрать критерии эффективности мероприятий по медицинской реабилитации/абилитации;</li> <li>• Умение выбрать наиболее эффективный минимум технологий, необходимых для достижения поставленных целей реабилитации/абилитации;</li> <li>• Умение организовать реабилитационный процесс;</li> <li>• Умение своевременно составить запрос по назначению технических средств реабилитации пациентам с значительными временными/стойкими нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;</li> <li>• Получать добровольное информированное согласие у пациента, родителей (законных представителей) на проведение мероприятий по медицинской реабилитации;</li> <li>• Формулировать цель проведения реабилитационных мероприятий;</li> <li>• Формулировать задачи медицинской реабилитации/абилитации для каждого специалиста мультидисциплинарной реабилитационной бригады;</li> <li>• Составлять совместно со специалистами мультидисциплинарной бригады индивидуальную программу реабилитации для пациентов с различными заболеваниями и повреждениями на основе Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ), классификации нарушений функций, активности, участия и влияния факторов среды в зависимости от профиля оказания помощи, этапа медицинской реабилитации/абилитации и клинического состояния пациента;</li> <li>• Определять совместно с другими членами мультидисциплинарной бригады ключевых специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациентам с инвалидизирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями в определенные временные периоды индивидуальной программы реабилитации пациента;</li> <li>• Выбирать ведущих специалистов - исполнителей реабилитационных мероприятий на конкретный отрезок времени для последовательного решения поставленных задач;</li> <li>• Определять критерии эффективности мероприятий по медицинской реабилитации/абилитации;</li> <li>• Выбирать наиболее эффективный минимум технологий, необходимых для достижения поставленных целей реабилитации/абилитации;</li> <li>• Организовывать реабилитационный процесс;</li> <li>• Своевременно составлять запрос по назначению технических средств реабилитации пациентам с значительными временными/стойкими нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;</li> </ul>
--	--

- Своевременно направлять пациента любого возраста для оказания помощи по медицинской реабилитации/абилитации в зависимости от степени нарушения функций и жизнедеятельности в медицинские организации соответствующего уровня и этапа;
- Определять необходимость, целесообразность и своевременность проведения отдельных реабилитационных программ и мероприятий пациентам с инвалидизирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями с использованием Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ);
- Назначать медикаментозную терапию в целях коррекции нарушенных функций, активности и участия пациента с различными заболеваниями и повреждениями, а также обеспечения безопасности и полноценности мероприятий по медицинской реабилитации, проведение мероприятий по вторичной профилактике в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;
- Назначать парентеральное/энтеральное функциональное питание пациентов с различными заболеваниями и повреждениями в различные периоды реабилитационного процесса в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;
- Назначать естественные и преформированные факторы природы в целях реабилитационного процесса в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;
- Определять двигательный режим, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;
- Назначать средства лечебной физкультуры, высокотехнологичные методы коррекции двигательных функций: роботизированную терапию, информационные технологии, экзоскелеты, оборудование с БОС технологиями и интерфейсами мозг-компьютер в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;
- Обоснованно назначать консультации специалистов мультидисциплинарной реабилитационной бригады в зависимости от профиля, этапа медицинской реабилитации и степени тяжести состояния пациента: специалиста по медицинской психологии, логопеда, медицинского кинезиолога, эрготерапевта, медицинской сестры, социального работника, других специалистов в

	<p>соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Устанавливать причинно-следственные связи отклонений в физическом и психомоторном развитии ребенка от 0 до 3 лет в связи с его заболеванием и/или состоянием;</li> <li>• Формулировать цель и задачи медицинской реабилитации/абилитации пациента;</li> <li>• Правильно выбирать медицинскую организацию для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациента;</li> <li>• Определять этапы медицинской реабилитации и места их проведения у детей с нарушениями в физическом и психомоторном развитии, в том числе детей-инвалидов;</li> <li>• Направлять пациентов со значительными/стойкими нарушениями функций на медико-социальную экспертизу;</li> <li>• Рекомендовать санаторно-курортное лечение пациентам с различными заболеваниями или повреждениями, в том числе сопровождающимися стойкими нарушениями функций;</li> <li>• Принимать участие в проведении медико-социальной экспертизы;</li> <li>• Назначать необходимые средства, протезы и услуги, необходимые для реабилитации пациентам с инвалидизирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями;</li> <li>• Консультировать родственников, законных представителей по вопросам ухода за пациентами с инвалидизирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями;</li> <li>• Организовывать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические, профессиональные) для пациентов с инвалидизирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями;</li> <li>• Организовывать и проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с различными нарушениями функций и жизнедеятельности вследствие заболеваний и повреждений органов и систем;</li> <li>• Организовывать и проводить мероприятия направленные на индивидуальную реабилитацию пациентов с инвалидизирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями;</li> <li>• Применять универсальные критерии эффективности мероприятий по медицинской реабилитации в зависимости от профиля оказания помощи, этапа медицинской реабилитации и клинического состояния пациента;</li> <li>• Применять специальные критерии эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при нарушении функций организма в зависимости от профиля оказания помощи, этапа медицинской</li> </ul>
--	---

	<p>реабилитации и клинического состояния пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Применять специальные критерии эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при структурных нарушениях органов и систем организма в зависимости от профиля оказания помощи, этапа медицинской реабилитации и клинического состояния пациента;</li> <li>• Применять специальные критерии эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при нарушении жизнедеятельности организма в зависимости от профиля оказания помощи, этапа медицинской реабилитации и клинического состояния пациента;</li> <li>• Применять специальные критерии эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при оказании корригирующих воздействия на факторы среды организма пациента в зависимости от профиля оказания помощи, этапа медицинской реабилитации и клинического состояния пациента;</li> <li>• Применять критерии качества оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации в соответствии с клиническими рекомендациями по профилю оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации;</li> <li>• Проводить текущий и этапный мониторинг выполнения плана индивидуальной программы медицинской реабилитации пациентов;</li> <li>• Оказывать неотложную медицинскую помощь взрослым и детям, вовлеченным в реабилитационный процесс в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• Распознавать внезапное прекращение кровообращения и/или дыхания, оказывать экстренную медицинскую помощь при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания;</li> <li>• Применять критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации пациентов с инвалидизирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями;</li> <li>• Применять специальные и универсальные критерии эффективности при проведении мероприятий по медицинской реабилитации в условиях курортной местности;</li> <li>• Применять критерии качества оказания медицинской помощи при проведении мероприятий по медицинской реабилитации в условиях курортной местности;</li> <li>• Анализ данных обследования, проведенного членами мультидисциплинарной реабилитационной команды: медицинским кинезиологом, медицинским психологом, логопедом, эрготерапевтом, медицинской сестрой, социальным работником;</li> <li>• Проведение консилиума специалистов мультидисциплинарной команды;</li> <li>• Анализ данных назначений проведенных членами мультидисциплинарной реабилитационной команды: медицинским кинезиологом, медицинским психологом, логопедом, эрготерапевтом, медицинской сестрой,</li> </ul>
--	--

	<p>социальным работником;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование ежедневных индивидуальных графиков работы специалистов мультидисциплинарной команды;</li> <li>• Формирование ежедневного плана выполнения индивидуальной программы реабилитации пациента ;</li> <li>• Проведение анализа эффективности выполнения недельной программы реабилитации по коррекции нарушения функций, жизнедеятельности, факторов среды;</li> <li>• Проведение анализа эффективности работы каждого специалиста мультидисциплинарной команды, принимавшего участие в реализации индивидуальной программы реабилитации пациента;</li> <li>• Проводить санитарно-просветительскую работу по формированию здорового образа жизни;</li> <li>• Обучать взрослых и детей навыкам здорового образа жизни;</li> <li>• Организовывать и проводить профилактические информационные мероприятия по предупреждению инвалидности среди детей и взрослых;</li> <li>• Проводить мероприятия по ранней профессиональной ориентации и переподготовке/направлению на соответствующие профессиональные программы;</li> <li>• Пропагандировать занятия спортом или его элементами среди лиц со стойкими нарушениями функций и изменением жизнедеятельности ;</li> <li>• Пропагандировать здоровый образ жизни среди родственников и лиц, ухаживающих за пациентами;</li> <li>• Пропагандировать и информировать пациентов и их родственников о программах равных возможностей и доступной среды для лиц с ограничениями возможностей, в соответствии с действующим законодательством;</li> <li>• Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента ;</li> <li>• Анализировать показатели динамики степени нарушения функций, жизнедеятельности и адаптированности в окружающей среде среди прикрепленного контингента ;</li> <li>• Заполнять учетно-отчетные медицинские документы в медицинских организациях реабилитационного профиля и контролировать качество ведения медицинской документации;</li> <li>• Оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную утрату трудоспособности пациентов ;</li> <li>• Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</li> <li>• Владеть статистическими методами изучения заболеваемости по профилям медицинской реабилитации ;</li> <li>• Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения) и других используемых в медицинских организациях системах.</li> </ul>
--	---

**Ординатор должен владеть:**

- Получение информации от пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;
- Первичный осмотр пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;
- Специальное обследование пациента для определения степени нарушения функций при различных заболеваниях и повреждениях;
- Специальное обследование пациента для определения степени нарушения его жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях;
- Направление пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на специальное инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи;
- Направление пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на специальное лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи;
- Направление пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на консультацию к специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи;
- Обоснование и постановка реабилитационного диагноза (степень нарушения функций и жизнедеятельности в соответствии с принятыми критериями и классификациями). Его корректировка в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи;
- Формулирование и обоснование реабилитационного потенциала и его корректировка в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи;
- Выбор реабилитационных метрик с целью контроля безопасности и эффективности проведения мероприятий по медицинской реабилитации/абилитации, своевременной маршрутизации пациентов в медицинские организации соответствующего уровня и этапа медицинской реабилитации;
- Повторные осмотры и обследования пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;
- Получение согласия родителей (законных представителей) на обработку персональных данных;

- Получение добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) на проведение обследования;
- Установление причины (этиологии) заболевания (состояния) ребенка;
- Оценка данных лабораторных и инструментальных обследований;
- Назначение дополнительных лабораторных и инструментальных обследований;
- Направление ребенка на дополнительные консультации специалистов иных видов профессиональной деятельности;
- Исследование и оценка двигательного статуса ребенка на основе обследования функциональной системы движения;
- Установление взаимосвязи имеющихся у ребенка нарушений функций по всем органам и системам;
- Установление функционального диагноза в соответствии с принятыми реабилитационными профессиональными сообществами критериями и классификациями;
- Определение противопоказаний и факторов риска к применению различных методов лечения и их комплексов;
- Определение реабилитационного прогноза и реабилитационного потенциала ребенка в соответствии с принятыми реабилитационными профессиональными сообществами критериями и классификациями;
- Определение этапов медицинской реабилитации/абилитации и места их проведения;
- Определение риска развития дополнительных функциональных нарушений и возможности формирования компенсаций в процессе данного заболевания или в процессе лечения/восстановления/реабилитации ребенка;
- Определение совместимости необходимых методов лечения (медикаментозных и немедикаментозных);
- Формирование плана лечения/восстановления/реабилитации ребенка, в том числе индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;
- Формирование мультидисциплинарной бригады, постановка стратегических целей, разъяснение членам бригады плана и конкретных задач лечения/восстановления/реабилитации ребенка;
- Определение риска развития состояний, требующих неотложной помощи детям;
- Составление заключения о состоянии нарушенных и сохранных функций пациента, состояния жизнедеятельности пациента по данным всестороннего обследования пациента;
- Анализ информации предоставляемой специалистами, занимающимися восстановлением отдельных функций и жизнедеятельности пациента: двигательных функций, выносливости, высших психических функций, психо-

	<p>эмоционального состояния, речи, письма, гигиенических навыков, бытовых навыков и т.д. в соответствии с возрастом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение реабилитационного потенциала;</li> <li>• формулирование цели проведения реабилитационных мероприятий;</li> <li>• формулирование задач медицинской реабилитации/абилитации;</li> <li>• определение исполнителей реабилитационных мероприятий на конкретный отрезок времени;</li> <li>• определение критериев эффективности мероприятий по медицинской реабилитации/абилитации;</li> <li>• участие в обсуждении технологий, необходимых для достижения поставленных целей реабилитации/абилитации выбор эффективного минимума;</li> <li>• организация реабилитационного процесса;</li> <li>• Своевременное формулирование рекомендаций по назначению технических средств реабилитации пациентам с значительными временными/стойкими нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;</li> <li>• Получение добровольного информированного согласия у пациента, его родителей (законных представителей) на проведение занятий различными формами двигательной активности и массажа, применения естественных и преформированных факторов природы;</li> <li>• Формулирование цели проведения реабилитационных мероприятий;</li> <li>• Формулирование задач медицинской реабилитации/абилитации;</li> <li>• Формирование индивидуальной программы реабилитации/абилитации пациента;</li> <li>• Определение исполнителей реабилитационных мероприятий на конкретный отрезок времени;</li> <li>• Определение критериев эффективности мероприятий по медицинской реабилитации/абилитации;</li> <li>• Участие в обсуждении технологий, необходимых для достижения поставленных целей реабилитации/абилитации выбор эффективного минимума;</li> <li>• Организация реабилитационного процесса;</li> <li>• Своевременное формулирование рекомендаций по назначению технических средств реабилитации пациентам с значительными временными/стойкими нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;</li> <li>• Своевременное направление пациента для оказания помощи по медицинской реабилитации в зависимости от степени нарушения функций и жизнедеятельности в медицинские организации соответствующего уровня;</li> <li>• Назначение медикаментозной терапии в целях коррекции нарушенных функций, активности и участия пациента с различными заболеваниями и</li> </ul>
--	--

	<p>повреждениями, а так же обеспечения безопасности и полноценности мероприятий по медицинской реабилитации, проведение мероприятий по вторичной профилактике в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Назначение парентерального/энтерального функционального питания пациентов с различными заболеваниями и повреждениями в различные периоды реабилитационного процесса в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;</li> <li>• Назначение естественных и преформированных факторов в ходе реабилитационного процесса в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;</li> <li>• Определение двигательного режима, индивидуальных границ интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации с учетом возраста пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;</li> <li>• Назначение средств лечебной физкультуры, высокотехнологичных методов коррекции двигательных функций: роботизированная терапия, информационные технологии, экзоскелеты, оборудование с БОС технологиями и интерфейсами мозг-компьютер в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;</li> <li>• Назначение средств и методов мануальных методов коррекции нарушенных функций и жизнедеятельности;</li> <li>• Назначение средств и методов рефлекторной терапии;</li> <li>• Назначение консультации специалистов мультидисциплинарной реабилитационной бригады в зависимости от профиля, этапа медицинской реабилитации и степени тяжести состояния пациента: специалиста по медицинской психологии, логопеда, медицинского кинезиолога, эрготерапевта, медицинской сестры, социального работника, других специалистов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;</li> <li>• Планирование использования различных форм медицинской реабилитации/абилитации в целях профилактики отклонений в физическом развитии с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;</li> <li>• Выбор медицинской организации для проведения мероприятий по медицинской реабилитации/абилитации</li> </ul>
--	--

- пациента;
  - Направление пациентов со значительными/стойкими нарушениями функций на медико-социальную экспертизу;
  - Рекомендации по проведению санаторно-курортного лечения пациентам с различными заболеваниями или повреждениями, в том числе сопровождающимися стойкими нарушениями функций в соответствии с действующими нормативными документами;
  - Проведение мероприятий, по медицинской реабилитации/абилитации пациентам с различными нарушениями функций и жизнедеятельности вследствие заболеваний и повреждений органов и систем;
  - Проведение мероприятий, направленных на индивидуальную реабилитацию пациентов с инвалидизирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями;
  - Проведение мероприятий по медицинской реабилитации/абилитации пациентов с нарушением функции и структуры, в том числе после ампутации верхней конечности/их конечности/ей;
  - Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с нарушением функции и структуры, в том числе после ампутации нижней/их конечности/ей;
  - Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и повреждениями крупных суставов, в т.ч. после эндопротезирования;
  - Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и повреждениями средних и мелких суставов, в т.ч. после эндопротезирования;
  - Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с повреждениями костей;
  - Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с нарушением функции и структуры позвоночника и спинного мозга;
  - Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с нарушением функции и структуры черепа и головного мозга;
  - Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с нарушением постуральной функции;
  - Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с нарушением мышечного тонуса;
  - Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с нарушением функции дыхания;
  - Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с нарушением функции кровообращения;
  - Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с нарушением функции дыхания;
  - Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с нарушением функции глотания;
  - Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с нарушением функции выделения;
  - Проведение мероприятий по медицинской реабилитации

пациентов с нарушением функции ходьбы;

- Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с нарушением функции сна;
- Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с церебральным инсультом;
- Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с нарушением функции вследствие онкологических заболеваний;
- Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с нарушением функции вследствие дегенеративных заболеваний ЦНС;
- Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями двигательного нейрона;
- Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов детским церебральным параличом;
- Подбор и обучение пользованию протезами/ортезами;
- Подбор и обучение пользованию коляской;
- Применение универсальных критериев эффективности мероприятий по медицинской реабилитации в зависимости от профиля оказания помощи, этапа медицинской реабилитации и клинического состояния пациента;
- Применение специальных критериев эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при нарушении функций организма в зависимости от профиля оказания помощи, этапа медицинской реабилитации и клинического состояния пациента;
- Применение специальных критериев эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при структурных нарушениях органов и систем организма в зависимости от профиля оказания помощи, этапа медицинской реабилитации и клинического состояния пациента;
- Применение специальных критериев эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при нарушении жизнедеятельности организма в зависимости от профиля оказания помощи, этапа медицинской реабилитации и клинического состояния пациента;
- Применение специальных критериев эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при оказании корригирующих воздействия на факторы среды организма пациента в зависимости от профиля оказания помощи, этапа медицинской реабилитации и клинического состояния пациента;
- Применение критериев качества оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации в соответствии с клиническими рекомендациями по профилю оказания медицинской помощи и по медицинской реабилитации;
- Текущее и этапное мониторирование выполнения плана индивидуальной программы медицинской реабилитации пациентов;
- Оказание неотложной медицинской помощи взрослым и детям, вовлеченным в реабилитационный процесс в чрезвычайных ситуациях;

- Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, оказание экстренной медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания;
- Применение критериев качества оказания помощи по медицинской реабилитации пациентов с инвалидизирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями;
- Применение специальных и универсальных критериев эффективности при проведении мероприятий по медицинской реабилитации в условиях курортной местности;
- Применение критериев качества оказания медицинской помощи при проведении мероприятий по медицинской реабилитации в условиях курортной местности;
- Анализ данных обследования, проведенного членами мультидисциплинарной реабилитационной команды: медицинским кинезиологом, медицинским психологом, логопедом, эрготерапевтом, медицинской сестрой, социальным работником ;
- Проведение мультидисциплинарного консилиума специалистов мультидисциплинарной команды;
- Анализ данных назначений, проведенных членами мультидисциплинарной реабилитационной команды: медицинским кинезиологом, медицинским психологом, логопедом, эрготерапевтом, медицинской сестрой, социальным работником;
- Организация формирования ежедневных индивидуальных графиков работы специалистов мультидисциплинарной команды ;
- Организация формирования ежедневного плана выполнения индивидуальной программы реабилитации пациента Анализ эффективности выполнения недельной программы реабилитации по коррекции нарушения функций, жизнедеятельности, факторов среды;
- Анализ эффективности работы каждого специалиста мультидисциплинарной команды, принимавшего участие в реализации индивидуальной программы реабилитации пациента;
- Пропаганда здорового образа жизни;
- Проведение профилактических мероприятий среди взрослых и детей различных возрастных групп по предупреждению инвалидности;
- Разъяснение детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимости и правил самостоятельного применения различных форм двигательной активности ;
- Разъяснение детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правил самостоятельного применения отдельных приемов массажа;
- Проведение мероприятий по ранней профессиональной переподготовке/направлению на соответствующие профессиональные программы;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пропаганда занятий спортом или его элементами среди лиц со стойкими нарушениями функций и изменением жизнедеятельности ;</li> <li>• Пропаганда здорового образа жизни среди родственников и лиц, ухаживающих за пациентами ;</li> <li>• Пропаганда и раннее информирование о программах равных возможностей и доступной среды для лиц с ограничениями возможностей;</li> <li>• Составление плана и отчета о своей работе ;</li> <li>• Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента;</li> <li>• Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации, оказывающей помощь по медицинской реабилитации ;</li> <li>• Ведение учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде;</li> <li>• Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление листа нетрудоспособности;</li> <li>• Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;</li> <li>• Контроль за выполнением врачебных назначений средним медицинским персоналом, а так же назначений по решению мультидисциплинарного консилиума;</li> <li>• Контроль выполнения должностных обязанностей членами мультидисциплинарной команды.</li> </ul>
Основные разделы учебной дисциплины	1.общая физиотерапия 2.частная физиотерапия 3.физиотерапия больных хирургического профиля
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов, докладов, тезисов.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачет
Формы итоговой аттестации	Экзамен