



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.50 Физиотерапия

Квалификация: Врач-физиотерапевт

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	3 ЗЕТ/ 108 акад. часов
Цель государственной итоговой аттестации	Объективное выявление уровня соответствия подготовленности выпускника требованиям ФГОС ВО и компетентностному выполнению следующих видов профессиональной деятельности: профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой – по завершению освоения ОПОП высшего образования (программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре) по специальности 31.08.50 Физиотерапия.
Задачи государственной итоговой аттестации	<ul style="list-style-type: none">• оценка уровня сформированности у выпускников необходимых универсальных и профессиональных компетенций;• оценка соответствия сформированных у выпускников универсальных и профессиональных компетенций требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.50 Физиотерапия;• определение уровня теоретической и практической подготовки для выполнения функций профессиональной деятельности;• выявление уровня профессиональной подготовленности к самостоятельному решению задач различной степени сложности.
Индекс компетенций	УК 1, УК 2, УК 3, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 8, ПК 9, ПК 10, ПК 11, ПК 12
Сформированные компетенции и виды профессиональной деятельности после освоения ОПОП ВО, взаимосвязь с ПС	Универсальные компетенции: <ul style="list-style-type: none">– готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);– готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (УК-2);– готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинской образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным

профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

- профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);

- диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

- реабилитационная деятельность:

- готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

- психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения,

пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10),
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Ординатор должен знать:

Механизм действия физических факторов, влияние действующих факторов на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма;

- принципы совместимости и последовательности назначения методов физиотерапии;

- аппаратуру, применяемую в физиотерапии, ее технические возможности, технику проведения процедур и технику безопасности при работе с физиотерапевтической аппаратурой;

- принципы возникновения патологических процессов, механизмы их развития и клинические проявления Общие вопросы организации физиотерапии;

- основные клинические симптомы и синдромы заболеваний, при которых используют методы физиотерапии. Принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, их учреждения, формирования, органы управления и оснащение

Основные принципы и способы защиты населения в очагах особо опасных инфекций

- Основные принципы и способы защиты населения при ухудшении радиационной обстановки Основные принципы и способы защиты населения при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
- Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций (отделение (кабинет) физиотерапии) в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья.

Содержание Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней принципы оценки показателей общих и функциональных методов обследования

пациентов, направляемых на физиотерапию;
Методики физиотерапии;
Показания и противопоказания к применению физиотерапии;
- принципы комплексного использования физических факторов для профилактики заболеваний и реабилитации больных, в т. ч. диспансерных групп;
Основы физиотерапии
Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.
Механизм действия физиотерапевтических процедур
Показания и противопоказания к проведению к применению физических факторов;
основы санаторно-курортного лечения и отбора;
• правила оформления рецептов назначения физиопроцедур;
Основные принципы здорового образа жизни
Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека.
- формы и методы санитарного просвещения.
Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения общие вопросы организации физиотерапевтической службы и курортного дела в стране;
- правила и требования к оборудованию физиотерапевтического отделения (кабинета), эксплуатации и технике безопасности при организации физиотерапевтического отделения (кабинета);
• - требования к ведению учетно-отчетной документации ФТО

Ординатор должен уметь:

•
Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития патологии и заболеваемости, вопросам сохранения и укрепления здоровья.
Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья
• Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики.
Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность.
Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию в различные периоды жизни.
Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности
Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь населению.
Определить порядок наблюдения за больными с различной патологией
• Оценить эффективность диспансерного

наблюдения за здоровыми и хроническими больными.

Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения.

- Организовать работу по профилактике заболеваний с помощью методов физиотерапии.

Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов.

Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях. Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ

Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний

Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача физиотерапевта;

сформировать задачи физиотерапии с учетом показаний и противопоказаний;

выбрать и назначить наиболее рациональные патогенетические методы физио- и бальнеотерапии больных различного профиля на разных этапах реабилитации (стационар, поликлиника, санаторий);

- самостоятельно проводить процедуры на всех аппаратах

серийного производства;

оценить переносимость процедур электро-, свето-, тепло-, водолечения;

провести учет и анализ эффективности курса физиотерапии по данным общеклинических, лабораторных и инструментальных методов;

оформлять и вести учетно-отчетную документацию;

дать врачебные рекомендации по практическому использованию средств физиотерапии и физиопрофилактики на различных этапах физической реабилитации;

консультировать врачей клинических специальностей по вопросам физиотерапии;

- осуществлять контроль за работой среднего медицинского персонала (правильность технологии проведения процедур, точность дозировок);

Ориентироваться в вопросах санаторно-курортного отбора с учетом формы, стадии болезни и сопутствующих заболеваний;

Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения.

Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур в условиях санатория.

Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек.

- Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии.

Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ.

- Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.

Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

- Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.

Ординатор должен владеть:

-

- Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.

Методикой проведения санитарно-просветительной работы

Алгоритмом наблюдения за пациентами в условиях поликлиники.

Методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения, детей и подростков.

Отраслевыми стандартами объемов обследования в физиотерапии.

Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования, позволяющими определить диагноз.

- Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма.

Отраслевыми стандартами объемов физиотерапевтического лечения.

Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики

алгоритмом действий врача-физиотерапевта при назначении лечебных процедур;

методами обучения среднего медицинского персонала

	<p>безопасным приемам работы с аппаратурой, контроля их нагрузки, правильности проведения физиопроцедур и укладки больного.</p> <p>Порядком назначения и методическими приемами дозирования лечебных физических факторов (естественных и преформированных), применяемых на санаторно-курортном этапе реабилитации;</p> <p>Принципами общения с пациентами и их родственниками Принципами этических и деонтологических норм в общении Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>Отраслевыми стандартами объемов физиотерапевтического лечения на этапах реабилитации. Методикой анализа заболеваемости и охвата физиотерапевтическими процедурами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации.
<p>Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы ординатуры, Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».</p> <p>Государственная итоговая аттестация завершает процесс освоения программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.50 Физиотерапия</p>
<p>Форма и структура государственной итоговой аттестации</p>	<p>Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе ординатуры проводится в форме государственного экзамена. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача трёхэтапного государственного экзамена.</p>