



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Воздействие естественными физическими факторами природы» (адаптационная)
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.50. Физиотерапия

Квалификация: Врач-физиотерапевт

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	4 ЗЕТ/ 144 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Подготовка квалифицированного врача физиотерапевта, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.
Задачи учебной дисциплины	Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.50. Физиотерапия; подготовка врача-физиотерапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование универсальных и профессиональных компетенций врача-физиотерапевта.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины», дисциплины по выбору, Б1.В.ДВ.1.2
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, УК-2; ПК-1, ПК-2, ПК- 4-6; ПК-8-10
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС)	<u>Ординатор должен знать:</u> <ul style="list-style-type: none">• Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь);• Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.• Основы медицинской психологии.• Психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека);• Основы возрастной психологии и психологии развития;• Основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения);• Определение понятий "этика", "деонтология",

"медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в физиотерапевтической практике. Механизм действия физических факторов, влияние физических факторов на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма;

- - принципы совместимости и последовательности назначения физических факторов и процедур;
- - аппаратуру, применяемую в физиотерапии, ее технические возможности, технику проведения процедур и технику безопасности при работе с физиотерапевтической аппаратурой;
- - принципы возникновения патологических процессов, механизмы их развития и клинические проявления
Общие вопросы организации службы лечебной физкультуры и спортивной медицины в стране - основные клинические симптомы и синдромы заболеваний, при которых используют методы физиотерапии; Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций (отделение (кабинет) физиотерапии) в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья
Содержание Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
- Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней принципы оценки показателей общих и функциональных методов обследования больных, направляемых на лечебную физкультуру;
- Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов, в том числе при проведении процедур физиотерапии- правила подготовки и хранения лекарственных растворов для электрофореза, хранения радиоактивных растворов для приготовления радоновых ванн, хранения и регенерации лечебных грязей и торфа;
- - принципы использования физических факторов для профилактики заболеваний и реабилитации больных, в т. ч. диспансерных групп;
- знать правила техники безопасности при проведении электролечебных процедур;
- - показания и противопоказания к применению физических факторов;
- Основы физиотерапии
- Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению
- Механизм действия физиотерапевтических процедур
- Показания и противопоказания к проведению к применению физических факторов;
- основы санаторно-курортного лечения и отбора;
- правила оформления рецептов назначения

физиопроцедур;

- Основные принципы здорового образа жизни
 - Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека.
 - - формы и методы санитарного просвещения. Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения
 - общие вопросы организации физиотерапевтической службы в стране;
 - - правила и требования к оборудованию физиотерапевтического отделения (кабинета), эксплуатации и технике безопасности при организации кабинета физиотерапии;
 - - требования к ведению учетно-отчетной документации
- Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Ординатор должен уметь:

- Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач физиотерапевта;
- Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;
- Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами;
- Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;
- Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий;
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентками;
- Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития патологии и заболеваемости, вопросам сохранения и укрепления здоровья.
- Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья
- Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном

случае и наметить пути профилактики. Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность.

- Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию в различные периоды жизни.
- Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности
- Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь населению.
- Определить порядок наблюдения за больными с различной патологией
- Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения.
- Организовать работу по профилактике заболеваний с помощью методов физиотерапии. Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов.
- Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях.
- Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ
- Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний. Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача физиотерапевта;
- сформировать задачи физиотерапии с учетом показаний и противопоказаний;
- выбрать и назначить наиболее рациональные патогенетические методы физио- и бальнеотерапии больных различного профиля на разных этапах реабилитации (стационар, поликлиника, санаторий);
- самостоятельно проводить процедуры на всех аппаратах серийного производства;
- оценить переносимость процедур электро-, свето-, тепло-, водолечения;
- провести учет и анализ эффективности курса физиотерапии по данным общеклинических, лабораторных и инструментальных методов;
- оформлять и вести учетно-отчетную документацию;
- дать врачебные рекомендации по практическому использованию средств физиотерапии и физиопрофилактики на различных этапах физической реабилитации;
- консультировать врачей клинических специальностей по вопросам физиотерапии;

- осуществлять контроль за работой среднего медицинского персонала (правильность технологии проведения процедур, точность дозировок); Ориентироваться в вопросах санаторно-курортного отбора с учетом формы, стадии болезни и сопутствующих заболеваний;
- Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения.
- Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур в условиях санатория. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек.
- Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии. Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ.
- Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
- Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.

Ординатор должен владеть:

- Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза
- Способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций;
- Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед;
- Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками.
- Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.
- Методикой проведения санитарно-просветительной работы.

	<ul style="list-style-type: none"> • Алгоритмом наблюдения за пациентами в условиях поликлиники. • Методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения, детей и подростков • Отраслевыми стандартами объемов обследования в физиотерапии. • Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования, позволяющими определить диагноз. • Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма. • Отраслевыми стандартами объемов физиотерапевтического лечения. • Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики • алгоритмом действий врача-физиотерапевта при назначении лечебных процедур; • методами обучения среднего медицинского персонала безопасным приемам работы с аппаратурой, контроля их нагрузки, правильности проведения физиопроцедур и укладки больного. • Порядком назначения и методическими приемами дозирования лечебных физических факторов (естественных и преформированных), применяемых на санаторно-курортном этапе реабилитации; • Принципами общения с пациентами и их родственниками • Принципами этических и деонтологических норм в общении. • Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях • Отраслевыми стандартами объемов физиотерапевтического лечения на этапах реабилитации. • Методикой анализа заболеваемости и охвата физиотерапевтическими процедурами. • Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации.
Основные разделы учебной дисциплины	1. «Воздействие естественными физическими факторами природы»
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.

обучения	
Формы текущего контроля	Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачет