



**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет  
имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ  
ФАРМАКОЛОГИЯ»**

**ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.51 Фтизиатрия

Квалификация: Врач - фтизиатр

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	2 ЗЕТ/ 72 акад. часа
Цель учебной дисциплины	Подготовка квалифицированного врача-фтизиатра, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях неотложной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"><li>• Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-специалиста, включая формирование умений, необходимых для деятельности врача - фтизиатра по контролю и оптимизации качества фармакотерапии в ЛПУ; изложение основных разделов фармакотерапии и клинической фармакологии в свете последних достижений клинической и фундаментальной медицины, принципов доказательной медицины</li><li>• формирование представлений о фармакокинетике и фармакодинамике основных групп лекарственных средств, применяемых при заболеваниях внутренних органов и неотложных состояниях; их изменениях при нарушениях функций различных органов и систем; взаимодействиях с другими лекарственными средствами; нежелательных лекарственных реакций; показания и противопоказаниях к применению лекарственных средств;</li><li>• формирование умений по проведению мониторинга неблагоприятных побочных действий лекарственных препаратов, в том числе серьезных и непредвиденных нежелательных реакций, связанных с применением лекарственных препаратов</li></ul>
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	ФТД.2
Формируемые компетенции (индекс)	УК 1; ПК 6, 8
Результаты освоения	<b>Ординатор должен знать:</b>

<p>дисциплины соответствии с ПС)</p>	<p>(в</p> <p>Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь);</p> <p>Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.</p> <p>Основы медицинской психологии.</p> <p>Психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека);</p> <p>Основы возрастной психологии и психологии развития;</p> <p>Основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения);</p> <p>Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний.</p> <p>Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>Организацию и проведение диспансеризации больных, анализ ее эффективности</p> <p>Основные направления профилактических мероприятий в терапевтической практике, направленные на сохранения здоровья.</p> <p>Основы формирования групп диспансерного наблюдения в амбулаторных условиях.</p> <p>Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований.</p> <p>Законодательство об охране труда граждан, в том числе беременных и кормящих матерей. Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы.</p> <p>Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья</p> <p>Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней</p> <p>Закономерности изменения диагностических показателей при различных патологических процессах.</p> <p>Последовательность объективного обследования больных.</p> <p>Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в терапевтической и педиатрической практике</p>
--	---

Особенности дозирования ЛС в зависимости от возраста, характера заболевания и индивидуальных особенностей пациента. Основные виды лекарственного взаимодействия, основные НПР, методы контроля за терапевтической эффективностью и безопасностью терапии.

Основы физиотерапии и лечебной физкультуры.

Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению

Знать эфферентные методы лечения (классификация по принципам действия): детоксикация, рекоррекция, иммунокоррекция; показания к их применению

Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.

Механизм действия физиотерапевтических процедур

Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения

Показания и противопоказания к водо- и грязелечению при различных заболеваниях.

Основные принципы здорового образа жизни

Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм больного.

Основы рационального питания и принципы диетотерапии

Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранении

Организацию медицинской помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи

Медицинское страхование

Законодательство по охране труда

Врачебно-трудова́я эксперти́за.

Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

**Ординатор должен уметь:**

Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач.

Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;

Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами;

Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.

Бережно относиться к историческому наследию и

культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;  
Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий;  
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;  
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентками;  
Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.  
Выявить факторы риска развития той или иной патологии, организовать проведение мер профилактики  
Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития патологии  
Осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья  
Проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике заболеваний.  
Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики  
Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность  
Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию больных с различной патологией  
Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности  
Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь больным.  
Определить порядок наблюдения за больными с различной патологией  
Решить вопрос о трудоспособности больного.  
Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными  
Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения

Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов  
Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях  
Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ  
Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях

Ориентироваться в показаниях и противопоказаниях к назначению ЛС. Оценить уровень эффективности и безопасности ЛС. Уметь рассчитать дозу и режим дозирования ЛС. Принимать меры для предотвращения НПР.  
Определить показания и противопоказания к назначению

физиотерапевтических процедур  
Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры  
Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии  
Определить показания и противопоказания к назначению гомеопатии  
Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения  
Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при гинекологических заболеваниях  
Выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при различных заболеваниях

Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей  
Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек  
Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии

Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ  
Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения  
Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей  
Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций

**Ординатор должен владеть:**  
Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза  
Способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций;  
Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед;  
Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками.  
Владеть комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя

	<p>формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>Методикой проведения санитарно-просветительной работы</p> <p>Методикой наблюдения за больными с фоновой патологией</p> <p>Алгоритмом наблюдения за больными в амбулаторной практике</p> <p>Методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения и подростков</p> <p>Отраслевыми стандартами объемов обследования.</p> <p>Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз</p> <p>Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы</p> <p>Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования</p> <p>Методами диагностики плановой и ургентной патологии</p> <p>Методикой оценки анамнеза и особенностей течения заболевания.</p> <p>Навыки выбора и индивидуального подбора ЛС с учетом поставленного диагноза и индивидуальных особенностей пациента, написания истории болезни с обоснованием индивидуального выбора и с позиций «доказательной медицины», выявления и профилактики НЛР, выписывания Rp и рекомендаций по приему ЛС.</p> <p>Методикой простейших элементов дыхательной гимнастики и лечебной физкультуры при различных заболеваниях</p> <p>Владеть выбором оптимального режима двигательной активности</p> <p>Принципами общения с пациентами и их родственниками</p> <p>Принципами этических и деонтологических норм в общении</p> <p>Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения</p> <p>Методикой анализа исхода заболеваний</p> <p>Методиками расчета смертности</p> <p>Структуру заболеваемости и мероприятия по ее снижению.</p> <p>Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации</p>
<p>Основные разделы учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие вопросы клинической фармакологии</li> <li>2. Побочное действие лекарственных средств</li> <li>3. Взаимодействия между различными лекарственными средствами</li> <li>4. Доказательная медицина. Фармакоэкономика. Лекарственный формуляр</li> <li>5. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики</li> </ol>

	<p>лекарственных средств у детей, пожилых пациентов, у беременных и лактирующих женщин</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Клиническая фармакология противомикробных, противовирусных, противопаразитарных, противогрибковых, противопаразитарных средств</li> <li>7. Клиническая фармакология средств, применяемых при туберкулезе</li> <li>8. Клиническая фармакология средств, применяемых при эндокринных заболеваниях</li> <li>9. Клиническая фармакология средств, применяемых при заболеваниях органов пищеварения</li> <li>10. Клиническая фармакология стероидных и нестероидных противовоспалительных средств</li> <li>11. Клиническая фармакология препаратов, влияющих на гемостаз. Антиагреганты. Антикоагулянты</li> <li>12. Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на сосудистый тонус и диуретики</li> <li>13. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения ишемической болезни сердца и гиполлипидемические средства</li> <li>14. Клиническая фармакология средств, применяемых при синдроме бронхиальной обструкции</li> </ol>
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачет