



**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет  
имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ  
Специальность: 31.08.51 Фтизиатрия  
Квалификация: Врач-фтизиатр**

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	4 ЗЕТ/ 144 акад. часов
Цель	Формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-фтизиатра
Задачи учебной дисциплины	Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Базовая часть Блока 1, вариативная часть, обязательные дисциплины Б1.В.ОД.2
Формируемые компетенции (индекс)	<b>УК 1, ПК 5, ПК 6</b>  <b><u>Универсальные компетенции:</u></b> готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)  <b><u>Профессиональные компетенции:</u></b> <b>диагностическая деятельность:</b> – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5) <b>лечебная деятельность:</b> – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи (ПК-6)
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС)	<b>Ординатор должен знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Порядок оказания медицинской помощи больным туберкулезом</li><li>• Стандарты оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при туберкулезе</li><li>• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с туберкулезом</li><li>• Методика сбора информации (жалоб, анамнеза) пациентов с туберкулезом, лицам с повышенным риском заболевания</li></ul>

туберкулезом и их законных представителей

- Методика клинического, лабораторного и функционального обследования пациентов туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом
- Показания к инструментальным методам обследования при туберкулезе различных локализаций
- Этиология, патогенез, современная классификация, клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики осложнений при туберкулезе
- Осложнения туберкулеза органов дыхания и меры их предупреждения
- Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих неотложной помощи при туберкулезе
- Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с туберкулезом
- Клинические симптомы и синдромы внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, спонтанного пневмоторакса, легочного кровотечения и других осложнений туберкулеза
- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с туберкулезом
- Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с туберкулезом, в том числе, в чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- Побочные эффекты и осложнения терапии и реабилитации при туберкулезе и методы их коррекции
- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с туберкулезом, инвалидов по туберкулезу
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

**Ординатор должен уметь:**

- Собирать клиничко-anamнестические данные от пациентов с подозрением на туберкулез, с повышенным риском заболевания туберкулезом и их законных представителей:

- получать достоверную информацию о наличии туберкулеза
- анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента, его родственников (законных представителей) и других лиц
- анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской документации
- Интерпретировать и анализировать результаты объективного (физикального) обследования пациентов с подозрением на туберкулез, с повышенным риском заболевания туберкулезом
- Проводить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при туберкулезе, давать диагностическую квалификацию симптомам и синдромам
- Проводить дифференциальную диагностику туберкулеза
- Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с туберкулезом, с повышенным риском заболевания туберкулезом
- Распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни
- Организовывать и проводить неотложную помощь при осложнениях туберкулеза и появлении побочных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с туберкулезом, с повышенным риском заболевания туберкулезом
- Анализировать и интерпретировать результаты:
  - показателей лабораторных исследований (клинический анализ крови, клинический анализ мочи, биохимический анализ крови)
  - микробиологического и молекулярного генетического обследования
  - иммунодиагностики
  - лучевого обследования инструментального обследования
- Участвовать в обеспечении безопасности диагностических манипуляций
- Разрабатывать план лечения пациентов с туберкулезом в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (в условиях диспансера, дневного, круглосуточного стационара и туберкулезного санатория)
- Предотвращать или устранять осложнения, побочные

действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозной терапии

- Оказывать медицинскую помощь пациентам с туберкулезом, в том числе, в чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе, клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)
- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

**Ординатор должен владеть:**

- Получением информации (сбор жалоб и анамнеза) от пациентов с подозрением на туберкулез, с повышенным риском заболевания и их законных представителей
- Объективным обследованием пациентов с подозрением на туберкулез, с повышенным риском заболевания туберкулезом
- Формулированием предварительного диагноза и составление плана лабораторных, лучевых и инструментальных обследований пациентов с подозрением на туберкулез
- Интерпретацией и анализом результатов комплексного обследования пациентов с туберкулезом и с повышенным риском заболевания туберкулезом
- Установлением диагноза с учетом действующей – МКБ.
- .Определением объема и последовательности диагностических мероприятий при осложнениях туберкулеза, представляющих угрозу жизни пациента
- .Определением объема и последовательности диагностических мероприятий при возникновении побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с туберкулезом, с повышенным риском заболевания туберкулезом
- Осуществлением взаимодействия с другими врачами-

	<p>специалистами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участием в обеспечении безопасности диагностических манипуляций</li> <li>• Определением объема и последовательности лечебных мероприятий при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания, развитии спонтанного пневмоторакса, легочного кровотечения и других осложнений туберкулеза.</li> <li>• Оказанием медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, у пациентов с туберкулезом</li> <li>• Оценкой состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>• Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>• Оказанием медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))</li> <li>• Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>
Основные разделы учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общеврачебные навыки</li> <li>2. Специализированные навыки</li> </ol>
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа ординаторов
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбор конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой
Формы текущего контроля	Собеседование, решение типовых тестовых заданий, типовых ситуационных задач
Формы промежуточной аттестации	Зачет