



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)**

АННОТАЦИЯ

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ТУБЕРКУЛЕЗА»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.51 Фтизиатрия

Квалификация: Врач-фтизиатр

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	4 ЗЕТ/ 144кад. часов
Цель учебной дисциплины	Подготовка квалифицированного врача-фтизиатра, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.
Задачи учебной дисциплины	Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.51 Фтизиатрия; подготовка врача-фтизиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование универсальных и профессиональных компетенций врача-фтизиатра
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины», дисциплины по выбору, Б1.В.ДВ.2
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, УК-2; ПК-1, ПК-2, ПК- 4, ПК-5, ПК-6; ПК-8; ПК-9, ПК-10, ПК-11
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС)	Ординатор должен знать: <ul style="list-style-type: none">• Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и фтизиатрии• Порядок оказания медицинской помощи больным туберкулезом• Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров• Порядок организации профилактических медицинских осмотров взрослого и детского населения на туберкулез• Порядок диспансерного наблюдения пациентов с туберкулезом, с повышенным риском заболевания туберкулезом• Стандарты оказания первичной специализированной медико-

санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при туберкулезе

- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с туберкулезом
- Методика сбора информации (жалоб, анамнеза) пациентов с туберкулезом, лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом и их законных представителей
- Методика клинического, лабораторного и функционального обследования пациентов туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом
- Показания к инструментальным методам обследования при туберкулезе различных локализаций
- Этиология, патогенез, современная классификация, клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики осложнений при туберкулезе
- Клиническую и рентгенологическую семиотику основных форм туберкулеза органов дыхания и других локализаций, а также заболеваний, сходных с туберкулезом

Ординатор должен уметь:

- Собирать клиничко-anamнестические данные от пациентов с подозрением на туберкулез, с повышенным риском заболевания туберкулезом и их законных представителей:
- анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской документации
- Интерпретировать и анализировать результаты объективного (физикального) обследования пациентов с подозрением на туберкулез, с повышенным риском заболевания туберкулезом
- Обосновывать и формулировать диагноз туберкулеза в соответствии с клинической классификацией, МКБ
- Анализировать и интерпретировать результаты:
 - показателей лабораторных исследований (клинический анализ крови, клинический анализ мочи, биохимический анализ крови)
 - микробиологического и молекулярного генетического обследования
 - иммунодиагностики
 - лучевого обследования инструментального обследования
- Проводить дифференциальную диагностику туберкулеза

Ординатор должен владеть:

- Получением информации (сбор жалоб и анамнеза) от пациентов с подозрением на туберкулез, с повышенным

	<p>риском заболевания и их законных представителей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Объективным обследованием пациентов с подозрением на туберкулез, с повышенным риском заболевания туберкулезом • Формулированием предварительного диагноза и составление плана лабораторных, лучевых и инструментальных обследований пациентов с подозрением на туберкулез • Интерпретацией и анализом результатов комплексного обследования пациентов с туберкулезом и с повышенным риском заболевания туберкулезом • Установлением диагноза с учетом действующей МКБ. • Осуществлением взаимодействия с другими врачами-специалистами
Основные разделы учебной дисциплины	1. дифференциальная диагностика туберкулеза
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач,
Формы промежуточной аттестации	Зачет