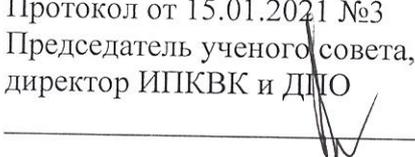




Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского
Минздрава России
Протокол от 15.01.2021 №3
Председатель ученого совета,
директор ИПКВК и ДПО


И.О. Бугаева

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.
Разумовского Минздрава России

К.Ю. Скворцов
« 24 » 02 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФТИЗИАТРИЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
Блок 1, базовая часть, Б1.Б.1

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.51 ФТИЗИАТРИЯ

ФГОС ВО утвержден приказом 1094
Министерства образования и науки РФ
от 25 августа 2014 года

Квалификация
Врач-фтизиатр
Форма обучения
ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

ОДОБРЕНА

на учебно-методической конференции
кафедры фтизиатрии ИДПО

Протокол от 12.01.2021 г. № 1

Заведующая

кафедрой  Т.И. Морозова

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины - подготовка квалифицированного врача-фтизиатра, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях неотложной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи в качестве врача фтизиатра, организатора здравоохранения в области фтизиатрии.

Задачи освоения учебной дисциплины:

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-специалиста, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины.

2. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности в области фтизиатрии, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск; сформировать необходимый уровень профессиональных компетенций врача-фтизиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; обучить проведению полного объема лечебных мероприятий и манипуляций у больных фтизиатрического профиля, в том числе при оказании скорой и неотложной помощи; обучить проведению противотуберкулезных профилактических и реабилитационных мероприятий по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов.

3. Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической, лабораторной, функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умений оценки результатов исследований, проведения дифференциальной диагностики, прогноза заболеваний, выбора оптимальных схем адекватного лечения больных фтизиатрического профиля.

4. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.

5. Подготовить специалиста-фтизиатра, владеющего навыками организации противотуберкулезной помощи среди населения и проведения мероприятий по профилактике туберкулеза, обеспечения санитарно-эпидемиологического режима при туберкулезе, навыками работы с системой медицинского страхования, а также ведения медицинской документации, в том числе учетно-отчетной.

6. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основ медицинской психологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей больных.

2. Перечень планируемых результатов

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

– готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

- профилактическая деятельность:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

- диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);

- лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи (ПК-6);

- реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

- психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10),

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

2.1. Планируемые результаты обучения

п/№	номер/ индекс компет енции	содержание компетенции (или ее части)	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			знать	уметь	владеть	оценочн ые средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.	Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач фтизиатра; Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-	Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза	тестовый контроль; собеседование

				исследовательской, профилактической и просветительской работе.		
2	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Основы медицинской психологии.</p> <p>Психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека);</p> <p>Основы возрастной психологии и психологии развития;</p> <p>Основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения);</p> <p>Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний во фтизиатрической практике.</p>	<p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;</p> <p>Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий;</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами;</p> <p>Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.</p>	<p>Способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций;</p> <p>Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед;</p> <p>Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками.</p>	<p>тестовый контроль;</p> <p>ситуационные задачи (разноуровневые);</p> <p>собеседование</p>

4	ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Эпидемиологию туберкулеза Социальные и эпидемиологические предпосылки ликвидации туберкулеза как массового заболевания Понятие очага туберкулезной инфекции Факторы риска заболевания туберкулезом Особенности возбудителя туберкулеза, его биологические свойства, средства выявления и культивации Причины формирования лекарственной устойчивости микобактерий туберкулеза и ее виды Диагностику лекарственной устойчивости (множественная, широкая, экстремальная) Морфологию легких и механизмы защиты аппарата дыхания от повреждающих факторов Патогенез и патоморфологию туберкулеза, основные морфологические и функциональные изменения</p>	<p>Оценить эпидемиологическую ситуацию по туберкулезу в районе обслуживания Выявить факторы риска развития туберкулеза среди населения в разных возрастных группах, организовывать проведение мер профилактики Проводить санитарно-просветительную работу предупреждению распространения туберкулеза, по пропаганде здорового образа жизни и гигиеническим вопросам, связанных с туберкулезом среди больных, их родственников и лиц, контактирующих с больными туберкулезом Осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья Предупреждать развитие вторичной лекарственной устойчивости у больных туберкулезом Использовать данные о лекарственной устойчивости при</p>	<p>Технологиями санитарно-просветительной работы по предупреждению распространения туберкулеза, по пропаганде здорового образа жизни и гигиеническим вопросам, связанных с туберкулезом Методиками организации противоэпидемических мероприятий при туберкулезе Методиками контроля и оценки эффективности проведения вакцинации, ревакцинации, химиопрофилактики и туберкулеза Владеть основами этики, деонтологии при проведении</p>	<p>тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование</p>
---	------	--	--	--	--	---

		<p>органов при развитии туберкулезной инфекции (в т.ч. при сочетании с ВИЧ-инфекцией)</p> <p>Состояние иммунной системы при туберкулезе</p> <p>Патофизиологию дыхания и патофизиологические нарушения, возникающие в организме при специфическом инфекционном процессе</p> <p>Новые и современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний во фтизиатрии</p> <p>Организацию противозидемических мероприятий при туберкулезе</p> <p>Вакцинацию и ревакцинацию, сроки развития иммунитета после вакцинации, его длительность; сроки ревакцинации.</p> <p>Характеристику местных прививочных реакций</p> <p>Особенности поствакцинальной и постинфекционной аллергии, методы их определения</p> <p>Химиопрофилактику туберкуле</p>	<p>лечения больных туберкулезом</p> <p>Использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии туберкулеза среди населения, проводить их коррекцию</p> <p>Оценивать местные прививочные реакции на БЦЖ</p> <p>Дифференцировать поствакцинальную и постинфекционную аллергии</p> <p>Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики</p>	<p>лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий у больных туберкулезом разного возраста и их окружения</p>	
--	--	---	--	---	--

			<p>за (первичная и вторичная) Санитарную профилактику Методы противотуберкулезной работы Межведомственную программу борьбы с туберкулезом Группы риска возникновения туберкулеза Пути выявления туберкулеза Организацию раннего выявления туберкулеза</p>			
5	ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Организацию и проведение диспансеризации населения, анализ ее эффективности Организационные формы и методы диспансерной работы, структуру противотуберкулезного диспансера и его функции, вопросы координации работы диспансера с учреждениями общей лечебной сети и санитарно-эпидемиологической службы Организацию диагностической и лечебной работы противотуберкулезного диспансера Основы формирования и</p>	<p>Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность Организовывать диагностическую работу диспансера Организовывать лечебную работу в противотуберкулезном диспансере: лечение в стационаре; антибактериальное лечение больных в амбулаторных условиях; контроль регулярности приема больными противотуберкулезных препаратов Организовывать и проводить санитарно-профилактическую диспансерную работу Обеспечивать порядок наблюдения за больными в разных диспансерных группах</p>	<p>Методикой составления комплексного плана по борьбе с туберкулезом и организация контроля за его выполнением Методикой формирования контингентов диспансерных групп Методикой наблюдения за диспансерными группами взрослых, детей и подростков, больных</p>	<p>тестовый контроль; ситуацио нные задачи (разноуро вневые); собеседо вание</p>

			<p>группировку диспансерных контингентов взрослых, детей и подростков</p> <p>Особенности проведения противотуберкулезных мероприятий в условиях города и села</p> <p>Законодательство об охране труда больных туберкулезом, сотрудников и о защите населения от туберкулеза</p> <p>Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы во фтизиатрии</p>	<p>Проводить централизованный контроль за лечением и диспансерным наблюдением больных туберкулезом</p> <p>Проводить совместно с учреждениями общей лечебной сети и санэпиднадзора мероприятия по предупреждению заболевания туберкулезом в условиях города и села</p> <p>Составлять профилактические программы снижения заболеваемости и смертности от туберкулеза в территории</p> <p>Оказывать медико-социальную помощь больным туберкулезом и их окружению</p> <p>Решить вопрос о трудоспособности больного туберкулезом</p> <p>Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными туберкулезом, в том числе хроническими больными</p>	<p>туберкулезом</p> <p>Методиками проведения всех видов диспансерной работы (диагностической, лечебной, профилактической) в отношении больных туберкулезом и их окружения</p>	
7	ПК-4	<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и</p>	<p>Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья</p>	<p>Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения в отношении туберкулеза</p> <p>Организовать работу по сбору информации о проведении</p>	<p>Методикой сбора и анализа показателей эффективности противотуберкулез</p>	<p>тестовый контроль; ситуационные задачи</p>

		<p>медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья; технику проведения массовых профилактических осмотров населения, кратность флюорографического обследования отдельных контингентов населения</p> <p>Показатели, отражающие качество проведения противотуберкулезной работы среди населения на уровне медицинских учреждений первичной медицинской помощи и методику их сбора</p> <p>Главные формы учетной документации; принципы составления отчета лечебно-профилактического учреждения</p> <p>Основные статистические показатели, отражающие эпидемическую обстановку по туберкулезу в территории</p> <p>Санитарную статистику туберкулеза (методику</p>	<p>противотуберкулезной работы среди населения на уровне медицинских учреждений первичной медицинской помощи</p> <p>Проводить анализ учетной документации по проведению массового обследования детского и взрослого населения на туберкулез; анализировать отчет лечебно-профилактического учреждения первичной медицинской помощи и проводить его коррекцию</p> <p>Обеспечивать санитарную статистику туберкулеза с вычислением основных статистических показателей, отражающих эпидемическую обстановку по туберкулезу</p>	<p>ных профилактических мероприятий в территории</p> <p>Методикой анализа учетной документации по проведению массового обследования детского и взрослого населения на туберкулез (туберкулинодиагностика, флюорография)</p> <p>Методикой вычисления основных статистических показателей, отражающих эпидемическую обстановку по туберкулезу в территории</p>	<p>(разноуровневые); собеседование</p>
--	--	---	--	--	--	--

			вычисления статистических показателей при анализе деятельности противотуберкулезного диспансера)			
8	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней и туберкулеза Закономерности изменения диагностических показателей при различных формах и локализациях туберкулеза в соответствии с патофизиологией туберкулеза, патогенезом функциональных и тканевых нарушений при туберкулезе Последовательность и методики обследования пациентов при диагностике туберкулеза	Оценить причинные факторы и причинно-следственные связи в возникновении туберкулеза. Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, патогенеза туберкулеза, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики туберкулеза у взрослых, детей и подростков Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных формах и локализациях туберкулеза Использовать алгоритмы диагностики и дифференциальной	Отраслевыми стандартами для обследования для диагностики туберкулеза Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лучевых, лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа	тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование

			<p>Диагностические (клинические, лучевые, микробиологические, иммунологические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые во фтизиатрической практике</p> <p>Показания к бронхоскопии и биопсии при заболевании туберкулезом и другой патологии органов дыхания</p> <p>Дифференциальную диагностику первичных и вторичных форм туберкулеза</p>	<p>диагностики туберкулеза с учетом МКБ</p> <p>Оценить тяжесть состояния больного</p> <p>Назначить в необходимой последовательности лабораторные анализы и оценить их результаты</p> <p>Интерпретировать данные лучевых методов исследования грудной клетки и средостения;</p> <p>Определить показания к бронхоскопии и биопсии, оценить их результаты</p> <p>Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>	<p>биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз</p> <p>Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы</p> <p>Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования</p> <p>Методами диагностики форм заболевания и неотложных состояний при туберкулезе</p> <p>Методикой проведения туберкулинодиагностики</p>	
--	--	--	---	--	--	--

					Методикой оценки клинических, лучевых, микробиологических, иммунологических, лабораторных, инструментальных методов исследования для выявления туберкулеза	
9	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи	Клиническую классификацию туберкулеза, характеристики туберкулезного процесса Классификацию остаточных изменений после перенесенного туберкулеза Клиническую и рентгенологическую семиотику основных форм туберкулеза органов дыхания и других локализаций специфического процесса Клиническую и рентгенологическую семиотику заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом Особенности клинического	Сформулировать диагноз туберкулеза органов дыхания, определить его форму и фазу течения, а также установить осложнения этого процесса Выявить долокальные и локальные формы туберкулеза у детей и подростков Выявить внелегочные локализации туберкулеза Определить характер остаточных изменений после клинического излечения и риск их реактивации в последующем Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические	Отраслевыми стандартами объемов лечения во фтизиатрии Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием	тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование

		<p>проявления и течения туберкулеза, его выявление и профилактику у детей и подростков</p> <p>Особенности клиники и принципы диагностики внелегочных форм туберкулеза (мочеполового, костно-суставного, периферических и мезентериальных лимфатических узлов, мозговых оболочек, кожи, глаз и других органов);</p> <p>Особенности течения и исхода в различных возрастных группах; типичное и атипичное течение («маски» туберкулеза) в том числе при наличии сопутствующих заболеваний</p> <p>Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, осложнения туберкулеза органов дыхания и меры их предупреждения</p> <p>Неотложные лечебные мероприятия, применяемые при угрожающих состояниях в клинике туберкулеза и других легочных заболеваний</p>	<p>учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача фтизиатра</p> <p>Провести дифференциальную диагностику со сходными заболеваниями органов дыхания</p> <p>Выявить сопутствующие туберкулезу заболевания и определить лечебную тактику по отношению к ним</p> <p>Назначать больным туберкулезом адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным больным с туберкулезом, так и больным с другими заболеваниями органов дыхания</p> <p>Определить показания и своевременно направить больного для проведения стационарного, амбулаторного, санаторного лечения, хирургической операции</p> <p>Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при</p>	<p>теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики</p> <p>Навыками коллапсотерапии</p> <p>Навыками назначения режимов химиотерапии и использования противотуберкулезных препаратов</p>	
--	--	---	---	--	--

		<p>Причины возникновения туберкулезного процесса в организме, механизмы его развития</p> <p>Показания к госпитализации больных туберкулезом (плановой, экстренной)</p> <p>Принципы комплексной терапии туберкулеза детей, подростков и взрослых (впервые выявленных и больных хроническими формами туберкулеза); больных с лекарственно-устойчивыми формами туберкулеза</p> <p>Показания к патогенетической и иммуномодулирующей терапии при разных формах заболевания, методы и средства патогенетической терапии</p> <p>Принципы и техники коллапсотерапии</p> <p>Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов,</p>	<p>туберкулезе в плановых и экстренных ситуациях при развитии неотложных состояний</p> <p>Проводить лечение пациентов с различными формами и локализациями туберкулеза, в том числе при наличии лекарственной устойчивости микобактерий туберкулеза и сочетании с другой патологией (в т.ч. с ВИЧ-инфекцией)</p> <p>Выработать план ведения больного туберкулезом у пациентов различного возраста</p> <p>Назначить режимы химиотерапии в соответствии с возрастом больного, особенностями туберкулезного процесса, сопутствующей патологией и типом лекарственной устойчивости</p> <p>Применять противотуберкулезные моно- и комбинированные химиопрепараты; определить их дозировки, методы введения, а также продолжительность курса стационарной химиотерапии</p> <p>Определить срок завершения стационарного лечения больного в санаторных и амбулаторных</p>		
--	--	---	---	--	--

			<p>использующихся у больных туберкулезом</p> <p>Классификацию, механизмы действия, принципы применения</p> <p>противотуберкулезных моно- и комбинированных химиопрепаратов, побочные реакции, меры их профилактики и лечения</p> <p>Современные режимы химиотерапии, в том числе при развитии лекарственной устойчивости микобактерий туберкулеза</p> <p>Принципы хирургического лечения туберкулеза, топографическую анатомию конкретных областей и органов, их возрастную и индивидуальную изменчивость, виды и технику основных хирургических операций, используемых при туберкулезе</p>	<p>условиях и дать соответствующие врачебные рекомендации врачу санатория или диспансера</p> <p>Предупреждать развитие и купировать побочные реакции на противотуберкулезные препараты</p> <p>Определить показания и назначить адекватную патологическому процессу патогенетическую и иммуномодулирующую терапию</p> <p>Своевременно определять показания и проводить коллапсотерапию. Оказывать помощь при легочном кровотечении, спонтанном пневмотораксе, проводить реанимационные мероприятия</p> <p>Определить показания к хирургической операции при туберкулезе органов дыхания в случае возникновения осложнений или при недостаточной эффективности противотуберкулезной химиотерапии, совместно с хирургом решить вопрос о переводе больного в специализированные отделения</p> <p>Подготовить больного для проведения хирургического</p>		
--	--	--	---	---	--	--

				лечения		
11	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>Возможности, этапы и методы медицинской реабилитации больных туберкулезом</p> <p>Принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении при туберкулезе</p> <p>Принципы использования и показания к разным видам медицинской реабилитации: лечебному режиму, диетотерапии, ингаляционной терапии, климатотерапии, фитотерапии</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению</p> <p>Основы физиотерапии и лечебной физкультуры во фтизиатрии</p> <p>Возможности и методы психотерапии</p> <p>Принципы построения и</p>	<p>Применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при туберкулезе и наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма</p> <p>Дать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных туберкулезом (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению</p>	<p>Методикой дыхательной гимнастики и лечебной физкультуры у больных туберкулезом</p> <p>Владеть выбором оптимального режима двигательной активности, в том числе после проведения хирургического лечения туберкулеза</p> <p>Технологией оформления документации для санаторного этапа лечения больных туберкулезом</p>	<p>тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование</p>

			<p>реализации реабилитационных программ у больных туберкулезом</p> <p>Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.</p> <p>Порядок определения необходимого лечебного режима у разных категорий пациентов</p> <p>Механизм действия физиотерапевтических процедур</p> <p>Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения</p> <p>Показания и противопоказания к водо- и грязелечению во фтизиатрии.</p>	<p>ингаляционной терапии</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения</p> <p>Выбрать оптимальное время и место для проведения санаторно-курортного лечения при разных формах легочного и внелегочного туберкулеза у детей, подростков и взрослых при впервые выявленных и хронических процессах</p>		
12	ПК-9	готовность к формированию у населения,	<p>Основные принципы здорового образа жизни</p> <p>Влияние алкоголя, никотина,</p>	<p>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления</p>	<p>Принципами общения с пациентами и их</p>	<p>тестовый контроль; ситуацио</p>

		пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	лекарственных и наркотических препаратов на организм женщины, плод Основы рационального питания и принципы диетотерапии во фтизиатрии Принципы и методы повышения приверженности больного к лечению туберкулеза Значимость медицинских, социальных и психологических проблем больного для мотивации к лечению при туберкулезе	здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей Предупреждать досрочное прекращение лечения больными туберкулезом, используя медицинские, социальные и психологические методы воздействия Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек для предупреждения развития туберкулеза и его рецидивов	родственниками Принципами этических и деонтологических норм в общении	ные задачи (разноуровневые); собеседование
13	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранении Организацию противотуберкулезной помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи Медицинское страхование Законодательство по охране населения от туберкулеза	Использовать знания организационной структуры противотуберкулезной службы и управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию противотуберкулезной медицинской помощи, анализировать показатели работы структурных подразделений противотуберкулезных учреждений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических	Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения во	тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование

			<p>Врачебно-трудовая экспертиза во фтизиатрической практике</p>	<p>технологий при оказании противотуберкулезной помощи больным туберкулезом и населению в целом</p> <p>Определять показания к госпитализации и организовать её</p> <p>Организовать консультацию больного другими специалистами, осуществлять консультацию больных с подозрением на туберкулез</p> <p>Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ</p> <p>Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения, в том числе при проведении противотуберкулезных мероприятий</p>	фтизиатрии	
14	ПК-11	<p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Основные учетные и отчетные формы во фтизиатрии</p> <p>Мониторинг эпидситуации по туберкулезу в административных</p>	<p>Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о эпидемической ситуации с туберкулезом,</p>	<p>Методикой анализа деятельности противотуберкулезного учреждения и фтизиатрической службы</p> <p>Методиками расчета основных эпидпоказателей: смертности от</p>	<p>тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование</p>

			<p>территориях с использованием вычислительной техники</p>	<p>показателях здоровья среди детского и взрослого населения, подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки и проведения научно обоснованных противоэпидемических мер в отношении туберкулеза и сохранения здоровья населения</p> <p>Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций, в том числе по вопросам оказания противотуберкулезной помощи населению</p>	<p>туберкулеза, заболеваемости, болезненности и т.д.</p> <p>Структуру заболеваемости при туберкулезе</p> <p>Методиками проведения мероприятий по ее снижению.</p> <p>Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации</p>	
--	--	--	--	---	--	--

2.2. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФТИЗИАТРИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.51ФТИЗИАТРИЯ), УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ, РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА и ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО	БЛОК 1									БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины	
	Базовая часть					Вариативная часть				Практики		Базовая часть		
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору						
	Фтизиатрия	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Инфекционный контроль во фтизиатрии	Симуляционное обучение	Дифференциальный диагноз туберкулеза	ВИЧ-ассоциированный туберкулез (адаптированная)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Пульмонология	Клиническая фармакология
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Универсальные компетенции														
УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	×			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	×			×		×		×	×	×	×	×	×	
УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или		×										×		

высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения													
Профессиональные компетенции													
Профилактическая деятельность													
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	×				×		×	×	×	×	×	×	
ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	×				×		×	×	×	×	×	×	
ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях			×						×	×	×		
ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	×			×	×		×	×	×	×	×	×	

Диагностическая деятельность													
ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	×				×	×	×	×	×	×	×	×	×
Лечебная деятельность													
ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи	×					×	×	×	×	×	×	×	×
ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации			×						×	×	×		
Реабилитационная деятельность													
ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	×					×		×	×	×	×	×	×
Психолого-педагогическая деятельность													
ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	×	×				×		×	×	×	×	×	×
Организационно-управленческая деятельность													
ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	×			×		×		×	×	×	×	×	×
ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	×			×		×		×	×	×	×	×	×

2.3. Сопоставление описания трудовых функций профессионального с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)

Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта (проекта профессионального стандарта) с профессиональными компетенциями по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
<p>ОТФ:</p> <p>А. оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «фтизиатрия» в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара</p> <p>В. оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю фтизиатрия в стационарных и санаторных условиях</p>	<p>ВПД:</p> <p>профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая</p>	соответствует
А Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю "фтизиатрия" в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара	ПК- 1,2,4,5,6,8,9,10,11	соответствует
А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза и осложнений вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М, установления диагноза туберкулеза	ПК-1,5	соответствует
А/02.8 Назначение лечения больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности	ПК-6,8, 11	соответствует
А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации больных туберкулезом, лиц с посттуберкулезными остаточными изменениями, клинически излеченных больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалида	ПК- 8	соответствует
А/04.8 Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз	ПК-1, 2, 5	соответствует
А/05.8 Проведение и контроль эффективности осуществления мероприятий по профилактике туберкулеза и формированию здорового образа жизни, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах туберкулеза	ПК 1, 9	соответствует
А/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в	ПК- 4, 10, 11	соответствует

распоряжении медицинского персонала		
А/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-6	соответствует
В Оказание медицинской помощи населению по профилю «фтизиатрия» в стационарных условиях	ПК-1,2,4,5,6,8,9,10,11	соответствует
В/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза, установления диагноза туберкулеза при оказании специализированной медицинской помощи	ПК-1,5	соответствует
В/02.8 Назначение лечения больным туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности, проведение медицинских экспертиз при оказании специализированной медицинской помощи	ПК-6,8, 11	соответствует
В/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации в стационарных условиях больных туберкулезом, лиц с посттуберкулезными остаточными изменениями при оказании специализированной медицинской помощи, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалида	ПК- 8	соответствует
В/04.8 Осуществления мероприятий по формированию здорового образа жизни у больных туберкулезом	ПК – 1, 9	соответствует
В/05.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК- 4, 10, 11	соответствует
В/06.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-6	соответствует
В/07.8 Оказание паллиативной медицинской помощи больным туберкулезом	ПК-6, 8	соответствует

В профессиональном стандарте не нашли отражения следующие профессиональные компетенции выпускника программы ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия: ПК-3, 7, 12.

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Фтизиатрия» относится к Блоку 1 базовой (Б1.Б.1) части федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия».

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин (модулей).

Обучение завершается проведением итоговой государственной аттестации с последующим присвоением квалификации «врач-фтизиатр».

4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 27 зачетных единиц. (972 акад. часа)

4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Количество часов в семестре			
	Объем в зачетные единицах (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)	№1	№2	№3	№4
1	2	3	4	5		
Аудиторная (контактная) работа, в том числе:	20,25	729	270	108	54	297
лекции (Л)	1,33	48	26	10	4	8
практические занятия (ПЗ)	18,9	681	244	98	50	289
семинары (С)	-	-	-	-	-	-
лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	-
Внеаудиторная работа						
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	6,75	243	90	36	18	99
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)		Зачет после семестра 1, 2, 3, 4			
	Экзамен (Э)					
ИТОГО общая трудоемкость	час.	972	360	144	72	396
	ЗЕТ	27	10	4	2	11

5. Структура и содержание учебной дисциплины «Фтизиатрия»:

Дисциплина рассчитана на 2 года обучения.

5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
Б1.Б.1.1.1	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2, ПК-5	Диагностика туберкулеза	<p>Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза туберкулеза. Анатомия органов грудной клетки. Сегментарное строение легких. Физиология органов дыхания. Патофизиология и патоморфология заболеваний органов дыхания. Клинические, биохимические исследования при туберкулезе и других заболеваниях органов дыхания. Лучевые методы обследования при туберкулезе. Основные и дополнительные. Рентгенография, бронхография, рентгеноскопия, флюорография. Рентгенологические теневые синдромы. Рентгенологическая картина при разных клинических формах туберкулеза. КТ и ее роль во фтизиатрии. Классификация туберкулеза. Функция внешнего дыхания и методы ее оценки. Ультразвуковой метод исследования.</p> <p>Патогенез туберкулеза. Противοинфекционная защита и иммунологические методы диагностики. Микробиологические и молекулярно-генетические методы диагностики туберкулеза.</p> <p>Инструментальные методы диагностики (эндоскопические методы исследования, биоптические методы исследования).</p> <p>Туберкулинодиагностика.</p> <p>Группы высокого риска по туберкулезу легких и внелегочных локализаций.</p> <p>Основные принципы работы противотуберкулезного диспансера. Ведение медицинской документации в туберкулезном отделении стационара и в поликлинике. Классификация остаточных изменений после перенесенного туберкулеза. Психологические, юридические особенности работы с пациентами. Пути рационального использования</p>	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам

		<p>кочного фонда.</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <p>Профилактическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Законодательство РФ в области здравоохранения• Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение противотуберкулезных профилактических мероприятий, медицинских осмотров• Основы здорового образа жизни, методы его формирования• Специфическая и неспецифическая профилактика туберкулеза.• Основные вопросы физиологии и патофизиологии при патологии органов дыхания.• Формы и методы санитарно-просветительной работы среди взрослых, детей.• Организация противоэпидемического режима в медицинских учреждениях фтизиатрического профиля.	
--	--	---	--

		<p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике туберкулеза.• Обучать взрослых и детей навыкам здорового образа жизни• Выполнять мероприятия противоэпидемического режима и инфекционного контроля в стационарных медицинских учреждениях <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Методикой проведения санитарно-просветительной работы среди населения• Методикой проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение туберкулеза среди здоровых лиц• Оказывать консультативно-поликлиническую помощь в планировании, организации и проведении иммунизации населения против туберкулеза• Оказывать консультативно-поликлиническую помощь в планировании, организации и проведении иммунизации населения против туберкулеза• Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в очагах <p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Законодательство РФ в области здравоохранения, в том числе в разделе предупреждение туберкулеза• Порядок проведения отдельных видов медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров	
--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Медицинские ограничения к осуществлению профессиональных видов деятельности. • Группы диспансерного учета больных туберкулезом <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Определять комплекс обследований, необходимых для проведения периодических медицинских осмотров и освидетельствований • Медицинские ограничения к осуществлению профессиональных видов деятельности. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Определять наличие медицинских ограничений к осуществлению профессиональных видов деятельности. • Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции органов • Провести опрос пациента, родственников, законных представителей (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) <p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК 5)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Методика сбора информации (жалоб, анамнеза) пациентов с туберкулезом, лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом и их законных представителей • Методика клинического, лабораторного и функционального обследования пациентов туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом • Этиология, патогенез, современная классификация, клиническая 	
--	--	--	--	--

			<p>картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики осложнений при туберкулез</p> <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализировать медицинский анамнез пациента • Провести обследование пациента (осмотр, наружное исследование и пр.) • Интерпретировать и анализировать результаты объективного (физикального) обследования пациентов с подозрением на туберкулез, с повышенным риском заболевания туберкулезом • Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи • Разрабатывать план обследования пациентов с подозрением на туберкулез в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Оценить тяжесть состояния пациента <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Получение информации (сбор жалоб и анамнеза) от пациентов с подозрением на туберкулез, с повышенным риском заболевания и их законных представителей <ul style="list-style-type: none"> • Объективное обследование пациентов с подозрением на туберкулез, с повышенным риском заболевания туберкулезом • Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, лучевых и инструментальных обследований пациентов с подозрением на туберкулез • Направление пациентов с подозрением на туберкулез, с повышенным риском заболевания туберкулезом на лабораторное 	
--	--	--	---	--

			<p>обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи</p>	
Б1.Б.1.1.2	<p>УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК 5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11</p>	<p>Туберкулез органов дыхания у детей и подростков</p>	<p>Профилактика, клиника, диагностика, лечение туберкулеза у детей и подростков. Туберкулезная интоксикация Начальные проявления первичной туберкулезной интоксикации Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов Туберкулезный плеврит Туберкулез у детей раннего возраста Туберкулез у детей препубертатного возраста и подростков Остаточные изменения перенесенного туберкулеза. Определение активности.</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), ➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <p>Профилактическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p>	<p>Тестирование, собеседование по ситуационным задачам</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение противотуберкулезных профилактических мероприятий у детей и подростков (Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза у детей и подростков; Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению латентной туберкулезной инфекции у детей) • Основы здорового образа жизни, методы его формирования. • Специфическая и неспецифическая профилактика туберкулеза у детей и подростков. • Основные вопросы физиологии и патофизиологии при патологии органов дыхания у детей и подростков. • Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей и подростков • Клинические признаки туберкулезной интоксикации • Методы ранней диагностики туберкулеза у детей и подростков <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике туберкулеза у детей и подростков. • Обучать взрослых и детей навыкам здорового образа жизни • Выполнять мероприятия противоэпидемического режима и инфекционного контроля в стационарных медицинских учреждениях • Провести противоэпидемические мероприятия в очаге туберкулезной инфекции (профессиональном, бытовом) <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Методикой проведения санитарно-просветительной работы среди населения, включая детско-подростковое население. • Методикой проведения профилактических мероприятий, 	
--	--	--	---	--

			<p>направленных на предупреждение туберкулеза среди здоровых детей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оказывать консультативно-поликлиническую помощь в планировании, организации и проведении иммунизации населения против туберкулеза • Оказывать консультативно-поликлиническую помощь в организации и проведении массовых профилактических осмотров на туберкулез (туберкулинодиагностика, постановка диаскинтеста) <p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Законодательство РФ в области здравоохранения, в том числе в разделе предупреждение туберкулеза • Порядок проведения отдельных видов медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров. • Медицинские ограничения к осуществлению профессиональных видов деятельности в родильных домах, учреждениях для детей раннего детского возраста, детей школьного и подросткового возраста. • Группы диспансерного учета больных туберкулезом детей. • Остаточные изменения после перенесенного туберкулеза у детей и подростков. • Признаки активности туберкулеза у детей и подростков. • Знать группы диспансерного учета детей и подростков <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Определять комплекс обследований, необходимых для проведения периодических медицинских осмотров и освидетельствований при 	
--	--	--	--	--

			<p>допуске в детские учреждения.</p> <ul style="list-style-type: none">• Медицинские ограничения к осуществлению профессиональных видов деятельности в учреждениях с пребыванием детей.• Определять показания для направления детей и подростков на консультацию к фтизиопедиатру.• Знать критерии формирования и сроки наблюдения детей больных туберкулезом в группах диспансерного учета• Знать критерии активности туберкулезного процесса у детей и подростков <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Определять наличие медицинских ограничений к осуществлению профессиональных видов деятельности в учреждениях с пребыванием детей и подростков.• Провести опрос ребенка, родственников, законных представителей (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)• Методикой оценки результатов туберкулинодиагностики и диаскинтеста.• Методикой формирования диспансерных контингентов детей и подростков больных туберкулезом. <p>Диагностическая деятельность:</p> <p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5).</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Порядок оказания медицинской помощи больным туберкулезом детям и подросткам	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Эtiология, патогенез, современная классификация, клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики долокальных и локальных форм туберкулеза у детей и подростков. • Клиническая классификация туберкулеза, МКБ • Особенности клинического проявления и течения туберкулеза, его выявление и профилактика у детей и подростков <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Собирать клиничко-анамнестические данные от пациентов с подозрением на туберкулез ВГЛУ, первичный туберкулез, туберкулезный плеврит • Интерпретировать и анализировать результаты объективного (физикального) обследования пациентов с подозрением на туберкулез • Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациентов с подозрением на туберкулез и интерпретировать полученные результаты • Обосновывать необходимость и объем микробиологических, молекулярно-генетических, иммунологических исследований, лучевых методов исследования пациентов с подозрением на первичный туберкулез и интерпретировать полученные результаты • Проводить дифференциальную диагностику туберкулеза • Формулировать диагноз туберкулеза согласно классификации <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Направление детей и подростков с подозрением на туберкулез, с повышенным риском заболевания туберкулезом на иммунодиагностику в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи. 	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none">• Направление детей и подростков с подозрением на туберкулез, с повышенным риском заболевания туберкулезом на лабораторное обследование.• Направление пациентов с подозрением на туберкулез, с повышенным риском заболевания туберкулезом на микробиологическое обследование и лучевое обследование.• Интерпретация и анализ результатов комплексного обследования пациентов с туберкулезом и с повышенным риском заболевания туберкулезом.• Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ). <p>Лечебная деятельность:</p> <p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи (ПК-6)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Механизм действия, показания и противопоказания к назначению противотуберкулезных препаратов у детей и подростков.• Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций у детей и подростков.• Показания и противопоказания к санаторному лечению больных туберкулезом детей и подростков.• Лечебное питание пациентов с туберкулезом.• Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с туберкулезом.• Показания и противопоказания к хирургическому лечению детей и подростков. <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p>	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Разрабатывать план лечения детей и подростков с туберкулезом в соответствии с действующими клиническими рекомендациями. • Назначать режимы противотуберкулезной терапии детям и подросткам с туберкулезом в соответствии с действующими клиническими рекомендациями. • Назначать лекарственные препараты для патогенетического и симптоматического лечения, немедикаментозное лечение и лечебное питание детям и подросткам с туберкулезом. • Обосновать тактику медикаментозной терапии с учетом лекарственной чувствительности МБТ и индивидуальных особенностей детей и подростков. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка плана лечения детей и подростков с туберкулезом • Обоснование тактики медикаментозной терапии с учетом лекарственной чувствительности МБТ и индивидуальных особенностей пациента • Назначение противотуберкулезных лекарственных препаратов детям и подросткам с туберкулезом в соответствии с действующими клиническими рекомендациями. • Оценка эффективности и безопасности противотуберкулезной терапии у пациентов с туберкулезом. • Назначение лекарственных препаратов для патогенетического и симптоматического лечения, немедикаментозного лечения и лечебного питания пациентам с туберкулезом медицинской помощи. <p>Реабилитационная деятельность: Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и</p>	
--	--	--	--	--

санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Необходимые знания (знать):

- Механизмы действия, методы применения лекарственных средств и немедикаментозных методов для патогенетической и симптоматической терапии у детей и подростков.
- Механизмы действия, методы применения лекарственных средств и немедикаментозных методов для патогенетической и симптоматической терапии.
- Механизмы действия, методы применения лекарственных средств и немедикаментозных методов для патогенетической и симптоматической терапии
- Показания и противопоказания к санаторному лечению больных туберкулезом
- Лечебное питание пациентов с туберкулезом

Необходимые умения (уметь)

- Назначать лекарственные препараты для патогенетического и симптоматического лечения, немедикаментозное лечение, коллапсотерапию и лечебное питание детям и подросткам с туберкулезом.
- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения, коллапсотерапии и лечебного питания у детей и подростков с туберкулезом.
- Определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств у детей и подростков с туберкулезом.
- Оценивать эффективность и безопасность хирургических вмешательств пациентам с туберкулезом.
- Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с

			<p>туберкулезом.</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Назначение лекарственных препаратов для патогенетического и симптоматического лечения, немедикаментозного лечения, коллапсотерапии и лечебного питания пациентам с туберкулезом медицинской помощи. • Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения, коллапсотерапии и лечебного питания у пациентов с туберкулезом. • Назначение хирургического лечения у пациентов с туберкулезом в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи. <p><u>Психолого-педагогическая деятельность:</u></p> <p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Формы и методы санитарно-просветительной работы среди взрослых, детей, их родителей, пациентов (их законных представителей), медицинских работников. • Основы здорового образа жизни, методы его формирования <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучать взрослых и детей навыкам здорового образа жизни • Проводить санитарно-просветительскую и гигиеническую работу среди пациентов с туберкулезом и их родственников, информировать о возможных медицинских, социальных и иных рисках при туберкулезе • Выстраивать коммуникации с родственниками пациентов, 	
--	--	--	--	--

			<p>проводить обследование и химиопрофилактику, оказывать им психологическую помощь и поддержку</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вести разъяснительную работу с родными и близкими пациентов с туберкулезом <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Пропаганда здорового образа жизни, правильного питания • Пропаганда гигиенических знаний среди пациентов с туберкулезом • Проведение санитарно-просветительской работы среди пациентов с туберкулезом и их родственников, информирование о возможных медицинских рисках при туберкулезе. • Коммуникация с родственниками пациентов, пропаганда гигиенических знаний в отношении туберкулеза среди них в целях повышения эффективности профилактики <p>Организационно-управленческая деятельность:</p> <p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК 10)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и фтизиатрии • Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения противотуберкулезных профилактических мероприятий, медицинских осмотров при туберкулезе. • Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с туберкулезом. <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнять мероприятия противоэпидемического режима и 	
--	--	--	---	--

			<p>инфекционного контроля в стационарных медицинских организациях фтизиатрического профиля.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу- специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. • Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу- специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Назначение профилактических мероприятий пациентам с туберкулезом с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. • Выполнение мероприятий противоэпидемического режима в стационарных медицинских организациях фтизиатрического профиля для детей и подростков. • Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания, в том числе туберкулеза. <p>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Законодательство в сфере охраны здоровья граждан, нормативно- правовые акты и иные документы, определяющие деятельность детских медицинских организаций и медицинского 	
--	--	--	--	--

			<p>персонала, Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none">• Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях фтизиатрического профиля, в том числе в электронном виде.• Статистические методы расчета и анализа эпидемических показателей по туберкулезу и эффективности противотуберкулезных мероприятий.• Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях фтизиатрического профиля• Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <p>Необходимые умения (уметь)</p> <ul style="list-style-type: none">• Составлять план и отчет о своей работе• Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее ведения.• Заполнять учетно-отчетные медицинские документы в медицинских организациях фтизиатрического профиля, в том числе в электронном виде, предоставлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности.• Проводить анализ медико-статистических показателей для оценки эффективности мероприятий, проводимых в противотуберкулезных стационарах. <p>Трудовые действия (владеть)</p> <ul style="list-style-type: none">• Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде.• Ведение учетно-отчетной документации.• Проведение анализа эпидемических показателей по туберкулезу, показателей эффективности противотуберкулезных мероприятий	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. • Контроль выполнения должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками 	
Б1.Б.1.1.3	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК 4; ПК 5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	Туберкулез органов дыхания у взрослых	<p>Профилактика, клиника, диагностика, лечение туберкулеза легких у взрослых. Первичные и вторичные формы туберкулеза. Первичный туберкулезный комплекс.</p> <p>Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов.</p> <p>Диссеминированный туберкулез</p> <p>Очаговый туберкулез</p> <p>Инфильтративный туберкулез легких</p> <p>Туберкулема легких</p> <p>Кавернозный туберкулез легких</p> <p>Фиброзно-кавернозный туберкулез легких</p> <p>Цирротический туберкулез легких</p> <p>Казеозная пневмония</p> <p>Туберкулезный плеврит</p> <p>Туберкулез верхних дыхательных путей, трахеи и бронхов</p> <p>Туберкулез в пожилом и старческом возрасте</p> <p>Осложнения туберкулеза органов дыхания</p> <p>Остаточные изменения после излечения туберкулеза, критерии активности</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), ➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <p>Профилактическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и 	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам

			<p>включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение противотуберкулезных профилактических мероприятий у взрослых (Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза у детей и подростков; Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению латентной туберкулезной инфекции у детей) • Основы здорового образа жизни, методы его формирования. • Специфическая и неспецифическая профилактика туберкулеза у взрослых . • Основные вопросы физиологии и патофизиологии при патологии органов дыхания у лиц молодого, пожилого и старческого возраста. • Формы и методы санитарно-просветительной работы. • Клинические признаки туберкулезной интоксикации • Методы своевременного выявления туберкулеза у взрослых. <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике туберкулеза. • Обучать взрослых и детей навыкам здорового образа жизни. • Выполнять мероприятия противоэпидемического режима и инфекционного контроля в стационарных медицинских учреждениях 	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Провести противоэпидемические мероприятия в очаге туберкулезной инфекции (профессиональном, бытовом) <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Методикой проведения санитарно-просветительной работы среди населения. • Методикой проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение распространения туберкулеза среди здорового населения. • Оказывать консультативно-поликлиническую помощь в организации и проведении массовых профилактических осмотров на туберкулез. <p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Законодательство РФ в области здравоохранения, в том числе в разделе предупреждение туберкулеза • Порядок проведения отдельных видов медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров. • Медицинские ограничения к осуществлению профессиональных видов деятельности в декретированных контингентах. • Группы диспансерного учета больных туберкулезом у взрослых. • Остаточные изменения после перенесенного туберкулеза у взрослых. • Признаки активности туберкулеза у взрослых.. • Знать группы диспансерного учета по туберкулезу у взрослых. <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Определять комплекс обследований, необходимых для проведения периодических медицинских осмотров и освидетельствований при 	
--	--	--	---	--

			<p>допуске в детские учреждения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Медицинские ограничения к осуществлению профессиональных видов деятельности в учреждениях. • Знать критерии формирования и сроки наблюдения больных туберкулезом в группах диспансерного учета • Знать критерии активности туберкулезного процесса у взрослых. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Определять наличие медицинских ограничений к осуществлению профессиональных видов деятельности в учреждениях. • Провести опрос пациента, родственников, законных представителей (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) • Методикой оценки результатов флюорографических исследований • Методикой формирования диспансерных контингентов больных туберкулезом. <p>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Законодательство в сфере охраны здоровья граждан, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинского персонала, Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи. • Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и фтизиатрии, в том числе в области реабилитации санаторно-курортного дела • Правила оформления медицинской документации в 	
--	--	--	---	--

			<p>медицинских организациях фтизиатрического профиля, в том числе в электронном виде.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Статистические методы расчета и анализа эпидемических показателей по туберкулезу и эффективности противотуберкулезных мероприятий. <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Заполнять учетно-отчетные медицинские документы в медицинских организациях фтизиатрического профиля, в том числе в электронном виде, предоставлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности. • Проводить анализ медико-статистических показателей для оценки эффективности мероприятий, проводимых в противотуберкулезных стационарах. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Методикой проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение туберкулеза среди здоровых лиц. • Оказывать консультативно-поликлиническую помощь в планировании, организации и проведении иммунизации населения против туберкулеза. • Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде. • Ведение учетно-отчетной документации <p>Диагностическая деятельность:</p> <p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ 5)</p>	
--	--	--	---	--

		<p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Методика сбора информации (жалоб, анамнеза) пациентов с туберкулезом.• Методика клинического, лабораторного и функционального обследования пациентов с разными клиническими формами туберкулеза.• Этиология, патогенез, современная классификация, клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики разных клинических форм туберкулеза <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Анализировать медицинский анамнез пациента• Провести обследование пациента (осмотр, перкуссию, аускультацию и пр.)• Интерпретировать и анализировать результаты объективного (физикального) обследования пациентов с подозрением на туберкулез.• Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи.• Разрабатывать план обследования пациентов с подозрением на туберкулез.• Оценить тяжесть состояния пациента <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Получение информации (сбор жалоб и анамнеза) от пациентов с подозрением на туберкулез.• Объективное обследование пациентов с подозрением на туберкулез.• Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, лучевых и инструментальных обследований пациентов с подозрением на туберкулез.	
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Направление пациентов с подозрением на туберкулез, с повышенным риском заболевания туберкулезом на лабораторное обследование. <p>Лечебная деятельность:</p> <p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи (ПК-6)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Механизм действия, показания и противопоказания к назначению противотуберкулезных препаратов у взрослых. • Способы предотвращения или устранения осложнений, нежелательных реакций взрослых. • Показания и противопоказания к санаторному лечению больных туберкулезом. • Лечебное питание пациентов с туберкулезом. • Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с туберкулезом. • Показания и противопоказания к хирургическому лечению больных туберкулезом. <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Разрабатывать план лечения пациентов с туберкулезом в соответствии с действующими клиническими рекомендациями. • Назначать режимы противотуберкулезной терапии пациентам с туберкулезом • Назначать лекарственные препараты для патогенетического и симптоматического лечения, немедикаментозное лечение и лечебное питание пациентам с туберкулезом. • Обосновать тактику медикаментозной терапии с учетом лекарственной чувствительности МБТ и индивидуальных особенностей пациента. 	
--	--	--	---	--

		<p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Разработка плана лечения пациентов с туберкулезом• Обоснование тактики медикаментозной терапии с учетом лекарственной чувствительности МБТ и индивидуальных особенностей пациента• Назначение противотуберкулезных лекарственных препаратов пациентам с туберкулезом в соответствии с действующими клиническими рекомендациями.• Оценка эффективности и безопасности противотуберкулезной терапии у пациентов с туберкулезом.• Назначение лекарственных препаратов для патогенетического и симптоматического лечения, немедикаментозного лечения и лечебного питания пациентам с туберкулезом. <p>Реабилитационная деятельность:</p> <p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Механизмы действия, методы применения лекарственных средств и немедикаментозных методов для патогенетической и симптоматической терапии у взрослых.• Показания и противопоказания к санаторному лечению больных туберкулезом.• Лечебное питание пациентов с туберкулезом. <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Назначать лекарственные препараты для патогенетического и симптоматического лечения, немедикаментозное лечение,	
--	--	--	--

			<p>коллапсотерапию и лечебное питание пациентам с туберкулезом.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения, коллапсотерапии и лечебного питания пациентам с туберкулезом. • Выполнять методики коллапсотерапии (наложение пневмоперитонеума) • Определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств пациентам с туберкулезом. • Оценивать эффективность и безопасность хирургических вмешательств пациентам с туберкулезом. • Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с туберкулезом. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Назначение лекарственных препаратов для патогенетического и симптоматического лечения, немедикаментозного лечения, коллапсотерапии и лечебного питания пациентам с туберкулезом. • Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения, коллапсотерапии и лечебного питания у пациентов с туберкулезом. • Назначение хирургического лечения у пациентов с туберкулезом в соответствии с действующими клиническими рекомендациями. <p>Психолого-педагогическая деятельность: Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Формы и методы санитарно-просветительной работы среди взрослых, детей, их родителей, пациентов (их законных 	
--	--	--	---	--

			<p>представителей), медицинских работников.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы здорового образа жизни, методы его формирования <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучать взрослых и детей навыкам здорового образа жизни. • Проводить санитарно-просветительскую и гигиеническую работу среди пациентов с туберкулезом и их родственников, информировать о возможных медицинских, социальных и иных рисках при туберкулезе. • Выстраивать коммуникации с родственниками пациентов, проводить обследование и химиопрофилактику, оказывать им психологическую помощь и поддержку • Вести разъяснительную работу с родными и близкими пациентов с туберкулезом <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Пропаганда здорового образа жизни, правильного питания • Пропаганда гигиенических знаний среди пациентов с туберкулезом • Проведение санитарно-просветительской работы среди пациентов с туберкулезом и их родственников, информирование о возможных медицинских рисках при туберкулезе. • Коммуникация с родственниками пациентов, пропаганда гигиенических знаний в отношении туберкулеза среди них в целях повышения эффективности профилактики <p>Организационно-управленческая деятельность: Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК 10)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Законодательство Российской Федерации в области 	
--	--	--	--	--

			<p>здравоохранения и фтизиатрии</p> <ul style="list-style-type: none">• Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения противотуберкулезных профилактических мероприятий, медицинских осмотров при туберкулезе.• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с туберкулезом. <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Выполнять мероприятия противоэпидемического режима и инфекционного контроля в стационарных медицинских организациях фтизиатрического профиля.• Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.• Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Назначение профилактических мероприятий пациентам с туберкулезом с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.• Выполнение мероприятий противоэпидемического режима в стационарных медицинских организациях фтизиатрического профиля для детей и подростков.• Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения	
--	--	--	--	--

			<p>при выявлении инфекционного или профессионального заболевания, в том числе туберкулеза.</p> <p>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Законодательство в сфере охраны здоровья граждан, нормативно- правовые акты и иные документы, определяющие деятельность детских медицинских организаций и медицинского персонала, Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи.• Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях фтизиатрического профиля, в том числе в электронном виде.• Статистические методы расчета и анализа эпидемических показателей по туберкулезу и эффективности противотуберкулезных мероприятий.• Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях фтизиатрического профиля• Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Составлять план и отчет о своей работе• Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее ведения.• Заполнять учетно-отчетные медицинские документы в медицинских организациях фтизиатрического профиля, в том числе в электронном виде, предоставлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности.	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">• Проводить анализ медико-статистических показателей для оценки эффективности мероприятий, проводимых в противотуберкулезных стационарах.• Определять медицинские показания для направления пациентов с туберкулезом для прохождения медико-социальной экспертизы• Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции органов и систем у пациентов с туберкулезом <p>Трудовые действия (владеть)</p> <ul style="list-style-type: none">• Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде.• Ведение учетно-отчетной документации.• Проведение анализа эпидемических показателей по туберкулезу, показателей эффективности противотуберкулезных мероприятий• Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.• Контроль выполнения должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками• Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с туберкулезом и участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации.• Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов с туберкулезом для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.• Направление пациентов с туберкулезом для прохождения медико-социальной экспертизы	
--	--	--	---	--

Б1.Б.1.1.4	УК-1; УК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8;	Туберкулез органов дыхания в сочетании с другими заболеваниями	<p>Туберкулез, беременность, материнство</p> <p>Общая характеристика проблемы. Показания и противопоказания для прерывания беременности.</p> <p>Туберкулез в сочетании с другими заболеваниями органов дыхания. Клиника, диагностика, лечение. Туберкулез и сердечно-сосудистые заболевания.</p> <p>Туберкулез и заболевания органов пищеварения</p> <p>Туберкулез и эндокринная патология</p> <p>Туберкулез и психические заболевания</p> <p>Туберкулез, алкоголизм и наркомания</p> <p>Туберкулез и СПИД</p> <p>Туберкулез и диффузные заболевания соединительной ткани</p> <p>Туберкулез как ятрогенное заболевание</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), ➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). <p>Диагностическая деятельность:</p> <p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК 5)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Методика сбора информации (жалоб, анамнеза) пациентов с туберкулезом и сопутствующими заболеваниями. • Методика клинического, лабораторного и функционального обследования пациентов с туберкулезом и сопутствующими заболеваниями. 	Собеседование.
------------	---	--	--	----------------

		<p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Анализировать медицинский анамнез пациента• Провести обследование пациента (осмотр, наружное исследование и пр.)• Интерпретировать и анализировать результаты объективного (физикального) обследования пациентов с туберкулезом и сопутствующими заболеваниями.• Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи.• Разрабатывать план обследования пациентов с туберкулезом и сопутствующими заболеваниями.• Оценить тяжесть состояния пациента. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Получение информации (сбор жалоб и анамнеза) от пациентов с туберкулезом и сопутствующими заболеваниями.• Объективное обследование пациентов с туберкулезом и сопутствующими заболеваниями.• Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, лучевых и инструментальных обследований пациентов с туберкулезом и сопутствующими заболеваниями.• Направление пациентов с туберкулезом и сопутствующими заболеваниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями. <p>Лечебная деятельность: Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи (ПК-6)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p>	
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">• Механизм действия, показания и противопоказания к назначению противотуберкулезных препаратов Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций у больных туберкулезом и сопутствующей патологией.• Показания и противопоказания к санаторному лечению больных туберкулезом и сопутствующей патологией.• Лечебное питание пациентов с туберкулезом и сопутствующей патологией.• Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с туберкулезом туберкулезом и сопутствующей патологией. <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Разрабатывать план лечения пациентов с туберкулезом сопутствующей патологией в соответствии с действующими клиническими рекомендациями.• Назначать режимы противотуберкулезной терапии пациентам с туберкулезом и сопутствующей патологией в соответствии с действующими клиническими рекомендациями.• Назначать лекарственные препараты для патогенетического и симптоматического лечения, немедикаментозное лечение и лечебное питание пациентам с туберкулезом сопутствующей патологией.• Обосновать тактику медикаментозной терапии с учетом лекарственной чувствительности МБТ и индивидуальных особенностей пациента и общих закономерностей течения туберкулеза. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Разработка плана лечения пациентов с туберкулезом сопутствующей патологией.	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Назначение противотуберкулезных лекарственных препаратов пациентам пациентов с туберкулезом сопутствующей патологией в соответствии с действующими клиническими рекомендациями. • Оценка эффективности и безопасности противотуберкулезной терапии у пациентов с туберкулезом. • Назначение лекарственных препаратов для патогенетического и симптоматического лечения, немедикаментозного лечения и лечебного питания пациентам с туберкулезом медицинской помощи. <p>Реабилитационная деятельность:</p> <p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Механизмы действия, методы применения лекарственных средств и немедикаментозных методов для патогенетической и симптоматической терапии у пациентов с туберкулезом сопутствующей патологией. • Механизмы действия, методы применения лекарственных средств и немедикаментозных методов для патогенетической и симптоматической терапии. • Механизмы действия, методы применения лекарственных средств и немедикаментозных методов для патогенетической и симптоматической терапии • Показания и противопоказания к санаторному лечению больных туберкулезом и сопутствующей патологией. • Лечебное питание пациентов с туберкулезом и сопутствующей 	
--	--	--	--	--

			<p>патологией.</p> <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Назначать лекарственные препараты для патогенетического и симптоматического лечения, немедикаментозное лечение, коллапсотерапию и лечебное питание пациентам с туберкулезом и сопутствующей патологией.. • Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения, коллапсотерапии и лечебного питания пациентам с туберкулезом и сопутствующей патологией. • Определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств пациентов с туберкулезом и сопутствующими заболеваниями. • Оценивать эффективность и безопасность хирургических вмешательств пациентам с туберкулезом и сопутствующими заболеваниями. • Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с туберкулезом и сопутствующими заболеваниями. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Назначение лекарственных препаратов для патогенетического и симптоматического лечения, немедикаментозного лечения, коллапсотерапии и лечебного питания пациентам с туберкулезом и сопутствующей патологией. • Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения, коллапсотерапии и лечебного питания у пациентов с туберкулезом и сопутствующей патологией. • Назначение хирургического лечения у пациентов с туберкулезом и сопутствующей патологией. 	
--	--	--	--	--

Б1.Б.1.1.5	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК- 4 ПК-5; ПК 6; ПК 8	Внелегочный туберкулез у взрослых, детей и подростков	<p>Эпидемиология, профилактика, клиника, диагностика, лечение. туберкулеза внелегочных локализаций. Мочеполовой туберкулез у взрослых, детей и подростков</p> <p>Костно-суставной туберкулез у взрослых, детей и подростков</p> <p>Туберкулез периферических лимфатических узлов у взрослых, детей и подростков</p> <p>Абдоминальный туберкулез у взрослых, детей и подростков</p> <p>Туберкулез женских половых органов разных возрастных групп (от детей до лиц пожилого возраста)</p> <p>Туберкулез глаз у взрослых, детей и подростков</p> <p>Туберкулез мозговых оболочек и центральной нервной системы у взрослых, детей и подростков</p> <p>Туберкулез кожи и подкожной клетчатки у взрослых, детей и подростков.</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), ➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <p>Профилактическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p>	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам
------------	---	---	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> • Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение противотуберкулезных профилактических мероприятий у взрослых Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению мочевого туберкулеза. Основы здорового образа жизни, методы его формирования. • Основные вопросы физиологии и патофизиологии при патологии опорно-двигательного аппарата, мочеполовой системы, органов брюшной полости, ЦНС, глаз, кожи. • Формы и методы санитарно-просветительной работы. • Клинические признаки туберкулеза внелегочных локализаций. Методы своевременного выявления внелегочного туберкулеза у детей и взрослых. <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике туберкулеза. • Обучать взрослых и детей навыкам здорового образа жизни. • Выполнять мероприятия противоэпидемического режима и инфекционного контроля в стационарных медицинских учреждениях • Провести противоэпидемические мероприятия в очаге туберкулезной инфекции (профессиональном, бытовом) <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Методикой проведения санитарно-просветительной работы среди населения. • Методикой проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение распространения туберкулеза среди здорового населения. <p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного</p>	
--	--	--	--	--

			<p align="center">наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Законодательство РФ в области здравоохранения, в том числе в разделе предупреждение туберкулеза • Порядок проведения отдельных видов медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров. • Медицинские ограничения к осуществлению профессиональных видов деятельности. Группы диспансерного учета больных внегочным туберкулезом. • Остаточные изменения после перенесенного внегочного туберкулеза у детей и взрослых. • Признаки активности внегочного туберкулеза у детей и взрослых. • Знать группы диспансерного учета для больных туберкулезом внегочных локализаций у детей и взрослых. <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Определять комплекс обследований, необходимых для проведения периодических медицинских осмотров и освидетельствований при допуске в детские учреждения. • Знать критерии формирования и сроки наблюдения больных внегочным туберкулезом в группах диспансерного учета • Знать критерии активности внегочного туберкулезного процесса у детей и взрослых. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Провести опрос пациента , родственников, законных представителей (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) • Методикой оценки результатов инструментальных и лучевых методов исследований у больных внегочным туберкулезом. 	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Методикой формирования диспансерных контингентов больных внелегочным туберкулезом. <p>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Законодательство в сфере охраны здоровья граждан, нормативно- правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинского персонала, Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи. • Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях фтизиатрического профиля, в том числе в электронном виде. • Статистические методы расчета и анализа эпидемических показателей по туберкулезу и эффективности противотуберкулезных мероприятий. <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Заполнять учетно-отчетные медицинские документы в медицинских организациях фтизиатрического профиля, в том числе в электронном виде, предоставлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности. • Проводить анализ медико-статистических показателей для оценки эффективности мероприятий, проводимых в противотуберкулезных стационарах. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Методикой проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение туберкулеза среди здоровых 	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none">лиц.• Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде.• Ведение учетно-отчетной документации <p>Диагностическая деятельность:</p> <p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ 5)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Методика сбора информации (жалоб, анамнеза) пациентов с внелегочным туберкулезом.• Методика клинического, лабораторного и функционального обследования пациентов с разными локализациями внелегочного туберкулеза.• Этиология, патогенез, современная классификация, клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики внелегочного туберкулеза разных локализаций. <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Анализировать медицинский анамнез пациента• Провести обследование пациента с подозрением на внелегочный туберкулез .• Интерпретировать и анализировать результаты объективного (физикального) обследования пациентов с подозрением на внелегочный туберкулез.• Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи.	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Разрабатывать план обследования пациентов с подозрением на внелегочный туберкулез. • Оценить тяжесть состояния пациента <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Получение информации (сбор жалоб и анамнеза) от пациентов с подозрением на внелегочный туберкулез. • Объективное обследование пациентов с подозрением на внелегочный туберкулез. • Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, лучевых и инструментальных обследований пациентов с подозрением на внелегочный туберкулез. • Направление пациентов с подозрением на туберкулез, с повышенным риском заболевания туберкулезом на медико-социальную экспертизу. <p>Лечебная деятельность:</p> <p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи (ПК-6)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Механизм действия, показания и противопоказания к назначению противотуберкулезных препаратов • Способы предотвращения или устранения осложнений, нежелательных реакций. • Показания и противопоказания к санаторному лечению больных внелегочным туберкулезом. • Лечебное питание пациентов с внелегочным туберкулезом. • Показания и противопоказания к хирургическому лечению больных внелегочным туберкулезом. <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Разрабатывать план лечения пациентов с туберкулезом в 	
--	--	--	---	--

			<p>соответствии с действующими клиническими рекомендациями.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назначать режимы противотуберкулезной терапии пациентам с внелегочным туберкулезом • Назначать лекарственные препараты для патогенетического и симптоматического лечения, немедикаментозное лечение и лечебное питание пациентам с внелегочным туберкулезом. • Обосновать тактику медикаментозной терапии с учетом лекарственной чувствительности МБТ и индивидуальных особенностей пациента. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка плана лечения пациентов с внелегочным туберкулезом • Обоснование тактики медикаментозной терапии с учетом лекарственной чувствительности МБТ и индивидуальных особенностей пациента • Назначение противотуберкулезных лекарственных препаратов пациентам с внелегочным туберкулезом в соответствии с действующими клиническими рекомендациями. • Оценка эффективности и безопасности противотуберкулезной терапии у пациентов с туберкулезом. • Назначение лекарственных препаратов для патогенетического и симптоматического лечения, немедикаментозного лечения и лечебного питания пациентам с внелегочным туберкулезом. <p>Реабилитационная деятельность:</p> <p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p>	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">• Механизмы действия, методы применения лекарственных средств и немедикаментозных методов для патогенетической и симптоматической терапии у взрослых.• Показания и противопоказания к санаторному лечению больных внелегочным туберкулезом.• Лечебное питание пациентов с внелегочным туберкулезом. <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Назначать лекарственные препараты для патогенетического и симптоматического лечения, немедикаментозное лечение, лечебное питание пациентам с внелегочным туберкулезом.• Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения, лечебного питания пациентам с внелегочным туберкулезом.• Определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств пациентам с внелегочным туберкулезом.• Оценивать эффективность и безопасность хирургических вмешательств пациентам с внелегочным туберкулезом.• Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с внелегочным туберкулезом. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Назначение лекарственных препаратов для патогенетического и симптоматического лечения, немедикаментозного лечения, лечебного питания пациентам с внелегочным туберкулезом.• Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения, лечебного питания у пациентов с внелегочным туберкулезом.• Назначение хирургического лечения у пациентов с внелегочным туберкулезом в соответствии с действующими клиническими	
--	--	--	--	--

			рекомендациями.	
Б1.Б.1.1.6	УК-1; УК-2 ПК-6, ПК-8.	Лечение больных туберкулезом	<p>Принципы лечения больных туберкулезом. Химиотерапия. Классификация антибактериальных препаратов. Патогенетическая и иммуномодулирующая терапия. Коллапсотерапия и хирургические методы лечения туберкулеза органов дыхания Санаторное и амбулаторное лечение Экспертиза трудоспособности при туберкулезе Неотложные состояния и интенсивная терапия при туберкулезе органов дыхания и его осложнениях</p> <p>Лечебная деятельность:</p> <p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи (ПК-6)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Механизм действия, показания и противопоказания к назначению противотуберкулезных препаратов. • Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций. • Показания и противопоказания к коллапсотерапевтическому лечению больных туберкулезом. • Лечебное питание пациентов с туберкулезом. • Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с туберкулезом. • Показания и противопоказания к хирургическому лечению. <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Разрабатывать план лечения пациентов с туберкулезом в соответствии с действующими клиническими рекомендациями. • Назначать режимы противотуберкулезной терапии пациентам с 	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам

			<p>туберкулезом в соответствии с действующими клиническими рекомендациями.</p> <ul style="list-style-type: none">• Назначать лекарственные препараты для патогенетического и симптоматического лечения, немедикаментозное лечение и лечебное питание пациентам с туберкулезом в соответствии с действующими.• Обосновать тактику медикаментозной терапии с учетом лекарственной чувствительности МБТ и индивидуальных особенностей пациента и общих закономерностей течения туберкулеза. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Разработка плана лечения пациентов с туберкулезом• Обоснование тактики медикаментозной терапии с учетом лекарственной чувствительности МБТ и индивидуальных особенностей пациента и общих закономерностей течения туберкулеза.• Назначение противотуберкулезных лекарственных препаратов пациентам с туберкулезом в соответствии с действующими клиническими рекомендациями.• Оценка эффективности и безопасности противотуберкулезной терапии у пациентов с туберкулезом.• Назначение лекарственных препаратов для патогенетического и симптоматического лечения, немедикаментозного лечения и лечебного питания пациентам с туберкулезом медицинской помощи. <p>Реабилитационная деятельность:</p> <p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и</p>	
--	--	--	---	--

санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Необходимые знания (знать):

- Механизмы действия, методы применения лекарственных средств и немедикаментозных методов для патогенетической и симптоматической терапии у детей и подростков.
- Механизмы действия, методы применения лекарственных средств и немедикаментозных методов для патогенетической и симптоматической терапии.
- Механизмы действия, методы применения лекарственных средств и немедикаментозных методов для патогенетической и симптоматической терапии
- Показания и противопоказания к санаторному лечению больных туберкулезом
- Лечебное питание пациентов с туберкулезом

Необходимые умения (уметь)

- Назначать лекарственные препараты для патогенетического и симптоматического лечения, немедикаментозное лечение, коллапсотерапию и лечебное питание пациентам с туберкулезом.
- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения, коллапсотерапии и лечебного питания пациентам с туберкулезом.
- Выполнять методики коллапсотерапии (наложение пневмоперитонеума)
- Определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств пациентам с туберкулезом.
- Оценивать эффективность и безопасность хирургических вмешательств пациентам с туберкулезом.

			<ul style="list-style-type: none"> • Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с туберкулезом. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Назначение лекарственных препаратов для патогенетического и симптоматического лечения, немедикаментозного лечения, коллапсотерапии и лечебного питания пациентам с туберкулезом медицинской помощи. • Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения, коллапсотерапии и лечебного питания у пациентов с туберкулезом. • Назначение хирургического лечения у пациентов с туберкулезом в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи. • 	
Б 1.Б.1.2.1	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2, ПК -4. ПК-9, ПК-10, ПК- 11.-	Основы социальной гигиены и организации противотуберкулезной помощи населению	<p>История развития фтизиатрии Эпидемиология туберкулеза Организация противотуберкулезной помощи населению. Вопросы права в работе противотуберкулезных учреждений. Санитарная статистика при туберкулезе. МСЭ при туберкулезе. Санитарное просвещение при туберкулезе Медицинская этика и деонтология Страхование, страховая медицина, медицинское страхование, платная медицина.</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), ➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать 	

			<p>социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).</p> <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <p>Профилактическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Законодательство РФ в области здравоохранения• Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение противотуберкулезных профилактических мероприятий, медицинских осмотров.• Специфическая и неспецифическая профилактика туберкулеза.• Формы и методы санитарно-просветительной работы среди взрослых, детей.• Организация противоэпидемического режима в медицинских учреждениях фтизиатрического профиля. <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике туберкулеза.• Обучать взрослых и детей навыкам здорового образа жизни• Выполнять мероприятия противоэпидемического режима и инфекционного контроля в стационарных медицинских учреждениях	
--	--	--	---	--

		<p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Методикой проведения санитарно-просветительной работы среди населения• Методикой проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение туберкулеза среди здоровых лиц.• Оказывать консультативно-поликлиническую помощь в планировании, организации и проведении иммунизации населения против туберкулеза• Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в очагах <p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Законодательство РФ в области здравоохранения, в том числе в разделе предупреждение туберкулеза• Порядок проведения отдельных видов медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров.• Медицинские ограничения к осуществлению профессиональных видов деятельности.• Группы диспансерного учета больных туберкулезом <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Определять комплекс обследований, необходимых для проведения периодических медицинских осмотров и освидетельствований• Медицинские ограничения к осуществлению профессиональных видов деятельности.• Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции органов и систем у пациентов с	
--	--	--	--

			<p>туберкулезом.</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Определять наличие медицинских ограничений к осуществлению профессиональных видов деятельности.• Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции органов.• Провести опрос пациента, родственников, законных представителей (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)• Порядок выдачи листков трудоспособности <p>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Законодательство в сфере охраны здоровья граждан, нормативно- правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинского персонала, Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи.• Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях фтизиатрического профиля, в том числе в электронном виде.• Статистические методы расчета и анализа эпидемических показателей по туберкулезу и эффективности противотуберкулезных мероприятий. <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Заполнять учетно-отчетные медицинские документы в медицинских организациях фтизиатрического профиля, в том	
--	--	--	---	--

			<p>числе в электронном виде, предоставлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить анализ медико-статистических показателей для оценки эффективности мероприятий, проводимых в противотуберкулезных стационарах. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Методикой проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение туберкулеза среди здоровых лиц. • Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде. • Ведение учетно-отчетной документации <p>Психолого-педагогическая деятельность:</p> <p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Формы и методы санитарно-просветительной работы среди взрослых, детей, их родителей, пациентов (их законных представителей), медицинских работников. • Основы здорового образа жизни, методы его формирования <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучать взрослых и детей навыкам здорового образа жизни. • Проводить санитарно-просветительскую и гигиеническую работу среди пациентов с туберкулезом и их родственников, информировать о возможных медицинских, социальных и иных рисках при туберкулезе. • Выстраивать коммуникации с родственниками пациентов, проводить обследование и химиопрофилактику, оказывать им 	
--	--	--	---	--

			<p>психологическую помощь и поддержку</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вести разъяснительную работу с родными и близкими пациентов с туберкулезом <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Пропаганда здорового образа жизни, правильного питания • Пропаганда гигиенических знаний среди пациентов с туберкулезом • Проведение санитарно-просветительской работы среди пациентов с туберкулезом и их родственников, информирование о возможных медицинских рисках при туберкулезе. • Коммуникация с родственниками пациентов, пропаганда гигиенических знаний в отношении туберкулеза среди них в целях повышения эффективности профилактики <p>Организационно-управленческая деятельность:</p> <p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК 10)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и фтизиатрии • Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения противотуберкулезных профилактических мероприятий, медицинских осмотров при туберкулезе. • Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с туберкулезом. <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнять мероприятия противоэпидемического режима и инфекционного контроля в стационарных медицинских 	
--	--	--	--	--

			<p>организациях фтизиатрического профиля.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. • Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Назначение профилактических мероприятий пациентам с туберкулезом с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. • Выполнение мероприятий противэпидемического режима в стационарных медицинских организациях фтизиатрического профиля для детей и подростков. • Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания, в том числе туберкулеза. <p>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Законодательство в сфере охраны здоровья граждан, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность детских медицинских организаций и медицинского персонала, Программа государственных гарантий оказания 	
--	--	--	---	--

			<p>гражданам бесплатной медицинской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях фтизиатрического профиля, в том числе в электронном виде. • Статистические методы расчета и анализа эпидемических показателей по туберкулезу и эффективности противотуберкулезных мероприятий. • Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях фтизиатрического профиля • Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <p>Необходимые умения (уметь)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составлять план и отчет о своей работе • Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее ведения. • Заполнять учетно-отчетные медицинские документы в медицинских организациях фтизиатрического профиля, в том числе в электронном виде, предоставлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности. • Проводить анализ медико-статистических показателей для оценки эффективности мероприятий, проводимых в противотуберкулезных стационарах. • Определять медицинские показания для направления пациентов с туберкулезом для прохождения медико-социальной экспертизы • Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции органов и систем у пациентов с туберкулезом. <p>Трудовые действия (владеть)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ведение медицинской документации, в том числе в электронном 	
--	--	--	--	--

			<p>виде.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ведение учетно-отчетной документации. • Проведение анализа эпидемических показателей по туберкулезу, показателей эффективности противотуберкулезных мероприятий • Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. • Контроль выполнения должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками • Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с туберкулезом и участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации. • Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов с туберкулезом для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. • Направление пациентов с туберкулезом для прохождения медико-социальной экспертизы. 	
Б1.Б.1.2.2	УК-1; УК-2; ПК-5	Теоретические основы фтизиатрии	<p>Туберкулез - инфекционное заболевание Механизмы защиты органов дыхания от повреждающих факторов. Иммунитет и аллергия при туберкулезе Патофизиологические расстройства при туберкулезе Патоморфология туберкулеза Патоморфоз туберкулеза.</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), 	

			<p>➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).</p> <p>Диагностическая деятельность:</p> <p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ 5)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Этиология, патогенез, современная классификация, клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики осложнений при туберкулезе. • Биологические свойства возбудителя туберкулеза, методы его выявления, культивации и определения лекарственной чувствительности • Морфология легких и механизмы защиты аппарата дыхания от повреждающих факторов, патогенез и патоморфология туберкулеза • Состояние иммунной системы при туберкулезе • Патофизиология дыхания и патофизиологические нарушения, возникающие в организме при специфическом инфекционном процессе • Клиническая классификация туберкулеза, МКБ <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализировать медицинский анамнез пациента • Провести обследование пациента с подозрением на туберкулез . • Интерпретировать и анализировать результаты объективного (физикального) обследования пациентов с подозрением на туберкулез. • Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки 	
--	--	--	--	--

			<p>заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разрабатывать план обследования пациентов с подозрением на туберкулез. • Оценить тяжесть состояния пациента <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Получение информации (сбор жалоб и анамнеза) от пациентов с подозрением на внелегочный туберкулез. • Объективное обследование пациентов с подозрением на туберкулез. • Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, лучевых и инструментальных обследований пациентов с подозрением на туберкулез. 	
Б1.Б.1.2.3	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2	Противотуберкулезный диспансер (поликлиника)	<p>Диспансерная группировка. Содержание и методы работы участкового фтизиатра. Межведомственная программа борьбы с туберкулезом. Очаг туберкулезной инфекции. Пути выявления туберкулеза. Группы риска по туберкулезу</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), ➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <p>Профилактическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и 	

			<p>условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Законодательство РФ в области здравоохранения• Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение противотуберкулезных профилактических мероприятий, медицинских осмотров• Основы здорового образа жизни, методы его формирования• Формы и методы санитарно-просветительной работы среди взрослых, детей.• Принципы и нормативные документы, регламентирующие диспансерное наблюдение за пациентами с туберкулезом и повышенным риском развития туберкулеза в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике туберкулеза.• Проводить санитарно-просветительскую и гигиеническую работу среди населения, информировать о возможных медицинских, социальных и иных рисках заболевания туберкуле• Организовывать профилактические медицинские осмотры на туберкулез взрослого и детского населения, а также лиц из групп повышенного риска заболевания туберкулезом:<ul style="list-style-type: none">-туберкулинодиагностика детей до 7 лет-иммунодиагностика с использованием аллергена туберкулезного рекомбинантного среди детей -17 лет-профилактические флюорографические осмотры населения старше 15 лет	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none">• Организовывать проведение профилактических противотуберкулезных мероприятий, включая вакцинацию (ревакцинацию) детского населения согласно Национальному календарю прививок• Проводить диспансерное наблюдение за пациентами, состоящими на учете в связи с туберкулезом и лиц с повышенным риском развития туберкулеза.• Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах туберкулеза с учетом их эпидемической опасности: изоляция пациентов-бактериовыделителей из очага, текущая и заключительная дезинфекция обследование и диспансерное наблюдение за контактами, химиопрофилактика контактов <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Контроль проведения своевременного и полного обследования пациента при обнаружении признаков, указывающих на возможное заболевание туберкулезом• Назначение профилактических мероприятий пациентам с туберкулезом и с повышенным риском заболевания туберкулезом с учетом факторов риска• Оказывать консультативно-поликлиническую помощь в планировании, организации и проведении иммунизации населения против туберкулеза.• Проведение диспансерного наблюдения пациентов с туберкулезом и с повышенным риском заболевания туберкулезом.• Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в очагах.	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Контроль проведения и оценка эффективности противотуберкулезных профилактических мероприятий <p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Законодательство РФ в области здравоохранения, в том числе в разделе предупреждение туберкулеза • Порядок проведения отдельных видов медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров • Медицинские ограничения к осуществлению профессиональных видов деятельности. • Группы диспансерного учета больных туберкулезом <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Определять комплекс обследований, необходимых для проведения периодических медицинских осмотров и освидетельствований • Медицинские ограничения к осуществлению профессиональных видов деятельности. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Определять наличие медицинских ограничений к осуществлению профессиональных видов деятельности. • Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции органов • Провести опрос пациента, родственников, законных представителей (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) 	
--	--	--	--	--

Б1.Б.1.2.4	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2	Организация раннего выявления туберкулеза	<p>Методика выявления ранних проявлений туберкулеза у детей, подростков и взрослых</p> <p>Флюорография в системе выявления больных туберкулезом легких</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), ➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <p>Профилактическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Законодательство РФ в области здравоохранения • Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение противотуберкулезных профилактических мероприятий, медицинских осмотров • Основы здорового образа жизни, методы его формирования • Формы и методы санитарно-просветительной работы среди взрослых, детей. • Порядок организации профилактических медицинских осмотров взрослого и детского населения на туберкулез 	

		<p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике туберкулеза.• Проводить санитарно-просветительскую и гигиеническую работу среди населения, информировать о возможных медицинских, социальных и иных рисках заболевания туберкулезом• Организовывать профилактические медицинские осмотры на туберкулез взрослого и детского населения, а также лиц из групп повышенного риска заболевания туберкулезом:<ul style="list-style-type: none">-туберкулинодиагностика детей до 7 лет-иммунодиагностика с использованием аллергена туберкулезного рекомбинантного среди детей -17 лет-профилактические флюорографические осмотры населения старше 15 лет• Проводить диспансерное наблюдение за пациентами, состоящими на учете в связи с туберкулезом и лиц с повышенным риском развития туберкулеза. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Контроль проведения своевременного и полного обследования пациента при обнаружении признаков, указывающих на возможное заболевание туберкулезом.• Проведение диспансерного наблюдения пациентов с туберкулезом и с повышенным риском заболевания туберкулезом.• Контроль проведения и оценка эффективности противотуберкулезных профилактических мероприятий.	
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ • Раннее выявление факторов риска туберкулеза <p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Законодательство РФ в области здравоохранения, в том числе в разделе предупреждение туберкулеза • Порядок проведения отдельных видов медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров • Медицинские ограничения к осуществлению профессиональных видов деятельности. • Группы диспансерного учета больных туберкулезом <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Определять комплекс обследований, необходимых для проведения периодических медицинских осмотров и освидетельствований • Медицинские ограничения к осуществлению профессиональных видов деятельности. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Определять наличие медицинских ограничений к осуществлению профессиональных видов деятельности. • Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции органов • Провести опрос пациента, родственников, законных представителей 	
--	--	--	---	--

			(собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)	
Б1.Б.1.2.5	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2	Профилактика туберкулеза	<p>Профилактика туберкулеза Противотуберкулезная вакцинация. Ревакцинация. Осложнения, их профилактика</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), ➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <p>Профилактическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Законодательство РФ в области здравоохранения • Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение противотуберкулезных профилактических мероприятий, медицинских осмотров. • Основы здорового образа жизни, методы его формирования. • Формы и методы санитарно-просветительной работы среди взрослых, детей. 	

			<ul style="list-style-type: none">• Порядок организации профилактических медицинских осмотров взрослого и детского населения на туберкулез.• Организация противоэпидемического режима в медицинских учреждениях фтизиатрического профиля. <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике туберкулеза.• Проводить санитарно-просветительскую и гигиеническую работу среди населения, информировать о возможных медицинских, социальных и иных рисках заболевания туберкулезом.• Организовывать профилактические медицинские осмотры на туберкулез взрослого и детского населения, а также лиц из групп повышенного риска заболевания туберкулезом:<ul style="list-style-type: none">- туберкулинодиагностика детей до 7 лет- иммунодиагностика с использованием аллергена туберкулезного рекомбинантного среди детей -17 лет--профилактические флюорографические осмотры населения старше 15 лет• Организовывать проведение профилактических противотуберкулезных мероприятий, включая вакцинацию (ревакцинацию) детского населения согласно Национальному календарю прививок.• Проводить диспансерное наблюдение за пациентами, состоящими на учете в связи с туберкулезом и лиц с повышенным риском развития туберкулеза.• Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах туберкулеза с учетом их эпидемической опасности: изоляция пациентов-бактериовыделителей из очага текущая и заключительная дезинфекция	
--	--	--	--	--

			<p>обследование и диспансерное наблюдение за контактами, химиопрофилактика контактов.</p> <ul style="list-style-type: none">• Назначение профилактических мероприятий пациентам с туберкулезом и с повышенным риском заболевания туберкулезом с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Контроль проведения своевременного и полного обследования пациента при обнаружении признаков, указывающих на возможное заболевание туберкулезом.• Назначение профилактических мероприятий пациентам с туберкулезом и с повышенным риском заболевания туберкулезом с учетом факторов риска.• Оказывать консультативно-поликлиническую помощь в планировании, организации и проведении иммунизации населения против туберкулеза.• Проведение диспансерного наблюдения пациентов с туберкулезом и с повышенным риском заболевания туберкулезом.• Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в очагах.• Контроль проведения и оценка эффективности противотуберкулезных	
--	--	--	--	--

			<p>профилактических мероприятий</p> <ul style="list-style-type: none">• Проведение профилактических мероприятий: предупреждение туберкулеза среди здоровых лиц.• Пропаганда гигиенических знаний среди населения <p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Законодательство РФ в области здравоохранения, в том числе в разделе предупреждение туберкулеза• Порядок проведения отдельных видов медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров• Медицинские ограничения к осуществлению профессиональных видов деятельности. <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Определять комплекс обследований, необходимых для проведения периодических медицинских осмотров и освидетельствований• Медицинские ограничения к осуществлению профессиональных видов деятельности. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Определять наличие медицинских ограничений к осуществлению профессиональных видов деятельности.• Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции органов.• Провести опрос пациента, родственников, законных представителей (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	
--	--	--	---	--

Б1.Б.1.2.6	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК 4; ПК 5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	Организация противотуберкулезной помощи при туберкулезе с лекарственной устойчивостью	<p>Лекарственная устойчивость туберкулезных микобактерий, ее виды (множественная лекарственная устойчивость -МЛУ ; широкая лекарственная устойчивость –ШЛУ</p> <p>Определение чувствительности микобактерий к туберкулостатическимпрепаратам</p> <p>Особенности организации медицинской помощи больным с лекарственной устойчивостью микобактерий туберкулеза на стационарном, амбулаторном, санаторном этапах</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), ➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <p>Профилактическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение противотуберкулезных профилактических мероприятий у взрослых (Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания с множественной и широкой лекарственной устойчивостью 	
------------	--	---	---	--

			<p>возбудителя).</p> <ul style="list-style-type: none">• Клинические признаки туберкулеза с МЛУ и ШЛУ.• Методы своевременного выявления туберкулеза у взрослых. <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике туберкулеза.• Выполнять мероприятия противоэпидемического режима и инфекционного контроля в стационарных медицинских учреждениях.• Провести противоэпидемические мероприятия в очаге туберкулезной инфекции с ЛУ туберкулезом. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Методикой проведения санитарно-просветительной работы среди населения.• Методикой проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение распространения туберкулеза с лекарственной устойчивостью среди здорового населения.• Оказывать консультативно-поликлиническую помощь в организации и проведении массовых профилактических осмотров на туберкулез. <p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Законодательство РФ в области здравоохранения, в том числе в разделе предупреждение туберкулеза. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания с множественной и широкой лекарственной устойчивостью возбудителя.	
--	--	--	---	--

			<p>2. Медицинские ограничения к осуществлению профессиональных видов деятельности.</p> <p>3. Знать группы диспансерного учета по туберкулезу у взрослых, критерии активности процесса, сроки наблюдения больных туберкулезом с лекарственно-устойчивым туберкулезом в группах диспансерного учета</p> <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить диспансерное наблюдение за пациентами, состоящими на учете с туберкулезом с лекарственной устойчивостью. • Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах туберкулеза с лекарственной устойчивостью: -изоляция пациентов-бактериовыделителей из очага, - текущая и заключительная дезинфекция, -бледование и диспансерное наблюдение за контактами. • химиопрофилактика контактов очагах лекарственно-устойчивого туберкулеза. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Провести опрос пациента , родственников, законных представителей (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) • Методикой оценки результатов микробиологических исследований • Методикой формирования диспансерных контингентов больных туберкулезом с лекарственной устойчивостью. <p>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Законодательство в сфере охраны здоровья граждан, 	
--	--	--	--	--

			<p>нормативно- правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинского персонала, Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none">• Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях фтизиатрического профиля, в том числе в электронном виде.• Статистические методы расчета и анализа эпидемических показателей по туберкулезу и эффективности противотуберкулезных мероприятий.• Формы учета и статистической отчетности для больных с МЛУ и ШЛУ туберкулезом. <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Заполнять учетно-отчетные медицинские документы в медицинских организациях фтизиатрического профиля, в том числе в электронном виде, предоставлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности.• Проводить анализ медико-статистических показателей для оценки эффективности мероприятий, проводимых в противотуберкулезных стационарах. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Методикой проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение туберкулеза среди здоровых лиц..• Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде.• Ведение учетно-отчетной документации на больных с МЛУ и ШЛУ туберкулезом.	
--	--	--	--	--

		<p>Диагностическая деятельность:</p> <p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ 5)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Методика сбора информации (жалоб, анамнеза) пациентов с туберкулезом.• Методика клинического, лабораторного и функционального обследования пациентов с туберкулезом.• Этиология, патогенез, клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики разных клинических форм туберкулеза с лекарственной устойчивостью (ЛУ) возбудителя.• Традиционные и ускоренные методы микробиологической диагностики туберкулеза и определения ЛУ. <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Анализировать медицинский анамнез пациента.• Провести обследование пациента (осмотр, перкуссию, аускультацию и пр.)• Интерпретировать и анализировать результаты объективного (физикального) обследования пациентов с подозрением на туберкулез.• Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи.• Разрабатывать план обследования пациентов с подозрением на туберкулез с ЛУ.• Оценить тяжесть состояния пациента	
--	--	--	--

		<p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Получение информации (сбор жалоб и анамнеза) от пациентов с подозрением на туберкулез с ЛУ.• Объективное обследование пациентов с подозрением на туберкулез с ЛУ.• Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, лучевых и инструментальных обследований пациентов с подозрением на туберкулез с ЛУ. <p>Лечебная деятельность:</p> <p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи (ПК-6)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Механизм действия, показания и противопоказания к назначению противотуберкулезных препаратов у взрослых. Препараты 1, 2 и 3 ряда.• Способы предотвращения или устранения осложнений, нежелательных реакций взрослых.• Показания и противопоказания к санаторному лечению больных туберкулезом с ЛУ.• Лечебное питание пациентов с туберкулезом с ЛУ.• Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с туберкулезом с ЛУ.• Показания и противопоказания к хирургическому лечению больных туберкулезом с ЛУ. <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Разрабатывать план лечения пациентов с туберкулезом в соответствии с действующими клиническими рекомендациями. Определять режим химиотерапии в зависимости от результатов исследования на ЛУ.	
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Назначать режимы противотуберкулезной терапии пациентам с туберкулезом с ЛУ (II, IY, Y). • Обосновать тактику медикаментозной терапии с учетом лекарственной чувствительности МБТ и индивидуальных особенностей пациента. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка плана лечения пациентов с туберкулезом с ЛУ. • Обоснование тактики медикаментозной терапии с учетом лекарственной чувствительности МБТ и индивидуальных особенностей пациента • Назначение противотуберкулезных лекарственных препаратов пациентам с туберкулезом в соответствии с действующими клиническими рекомендациями. • Оценка эффективности и безопасности противотуберкулезной терапии у пациентов с туберкулезом. <p>Реабилитационная деятельность: Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Механизмы действия, методы применения лекарственных средств и немедикаментозных методов для патогенетической и симптоматической терапии у взрослых. • Показания и противопоказания к санаторному лечению больных туберкулезом с ЛУ, МЛУ и ШЛУ, • Лечебное питание пациентов с туберкулезом с ЛУ возбудителя. <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p>	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Назначать лекарственные препараты для патогенетического и симптоматического лечения, немедикаментозное лечение, коллапсотерапию и лечебное питание пациентам с туберкулезом с ЛУ. • Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения, коллапсотерапии и лечебного питания пациентам с туберкулезом с ЛУ. • Выполнять методики коллапсотерапии (наложение пневмоперитонеума). • Определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств пациентов с туберкулезом с ЛУ, МЛУ, ШЛУ. • Оценивать эффективность и безопасность хирургических вмешательств пациентам с туберкулезом с ЛУ. • Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с туберкулезом с ЛУ. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Назначение лекарственных препаратов для патогенетического и симптоматического лечения, немедикаментозного лечения, коллапсотерапии и лечебного питания пациентам с туберкулезом с ЛУ. • Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения, коллапсотерапии и лечебного питания у пациентов с туберкулезом с ЛУ. • Назначение хирургического лечения у пациентов с туберкулезом с ЛУ в соответствии с действующими клиническими рекомендациями. <p>Психолого-педагогическая деятельность:</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Формы и методы санитарно-просветительной работы среди взрослых, детей, их родителей, пациентов (их законных представителей), медицинских работников.• Основы здорового образа жизни, методы его формирования <p><u>Необходимые умения (уметь).</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Проводить санитарно-просветительскую и гигиеническую работу среди пациентов с туберкулезом с ЛУ и их родственников, информировать о возможных медицинских, социальных и иных рисках при туберкулезе.• Выстраивать коммуникации с родственниками пациентов с ЛУ туберкулезом, проводить обследование и химиопрофилактику, оказывать им психологическую помощь и поддержку• Вести разъяснительную работу с родными и близкими пациентов с туберкулезом. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Пропаганда здорового образа жизни, правильного питания• Пропаганда гигиенических знаний среди пациентов с туберкулезом с ЛУ.• Проведение санитарно-просветительской работы среди пациентов с туберкулезом с ЛУ и их родственников, информирование о возможных медицинских рисках при туберкулезе.• Коммуникация с родственниками пациентов, пропаганда гигиенических знаний в отношении туберкулеза среди них в целях повышения эффективности профилактики.	
--	--	--	--	--

		<p>Организационно-управленческая деятельность:</p> <p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК 10)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и фтизиатрии• Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения противотуберкулезных профилактических мероприятий, медицинских осмотров при туберкулезе. <p>Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания . Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания с множественной и широкой лекарственной устойчивостью возбудителя.</p> <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Выполнять мероприятия противоэпидемического режима и инфекционного контроля в стационарных медицинских организациях фтизиатрического профиля для больных с МЛУ и ШЛУ туберкулезом.• Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу- специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.• Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу- специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p>	
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">• Назначение профилактических мероприятий пациентам с туберкулезом с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.• Выполнение мероприятий противоэпидемического режима в стационарных медицинских организациях фтизиатрического профиля .• Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания, в том числе туберкулеза. <p>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Законодательство в сфере охраны здоровья граждан, нормативно- правовые акты и иные документы, определяющие деятельность детских медицинских организаций и медицинского персонала, Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи.• Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях фтизиатрического профиля, в том числе в электронном виде.• Статистические методы расчета и анализа эпидемических показателей по туберкулезу и эффективности противотуберкулезных мероприятий.• Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях фтизиатрического профиля• Правила работы в информационных системах и информационно-	
--	--	--	--	--

телекоммуникационной сети «Интернет»

Необходимые умения (уметь)

- Составлять план и отчет о своей работе
- Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее ведения.
- Заполнять учетно-отчетные медицинские документы в медицинских организациях фтизиатрического профиля, в том числе в электронном виде, предоставлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности.
- Проводить анализ медико-статистических показателей для оценки эффективности мероприятий, проводимых в противотуберкулезных стационарах.
- Определять медицинские показания для направления пациентов с туберкулезом для прохождения медико-социальной экспертизы
- Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции органов и систем у пациентов с туберкулезом.

Трудовые действия (владеть)

- Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде.
- Ведение учетно-отчетной документации.
- Проведение анализа эпидемических показателей по туберкулезу с ЛУ, показателей эффективности противотуберкулезных мероприятий
- Контроль выполнения должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками
- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с туберкулезом с ЛУ и участие в экспертизе временной

			<p>нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов с туберкулезом с ЛУ для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. • Направление пациентов с туберкулезом с ЛУ для прохождения медико-социальной экспертизы. 	
--	--	--	--	--

5.2 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств

№№ раздела п/п	семестр обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контроля	Оценочные средства ¹			
				Виды	Количество контрольных вопросов	Количество тестовых заданий	Количество ситуационных задач
1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.Б.1.1	1	Клинические вопросы фтизиатрии, часть 1	Зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	30	100	15
Б1.Б1.1.1	1	Диагностика туберкулеза	Контроль СРО, контроль освоения раздела	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	16	100 (5 вариантов по 20 вопросов)	29

Б1.Б1.1.2	1	Туберкулез органов дыхания у детей и подростков	Контроль СРО, контроль освоения раздела	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	28	100 (5 вариантов по 20 вопросов)	39
Б1.Б1.1.3	1	Туберкулез органов дыхания у взрослых	Контроль СРО, контроль освоения раздела	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	63	100 (5 вариантов по 20 вопросов)	53
Б1.Б.1.1	2	Клинические вопросы фтизиатрии, часть 2	Зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	20	200	15
Б1.Б1.1.4	2	Туберкулез органов дыхания в сочетании с другими заболеваниями	Контроль СРО, контроль освоения раздела	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	29	100 (5 вариантов по 20 вопросов)	19
Б1.Б1.1.5	2	Внелегочный туберкулез у взрослых,	Контроль СРО, контроль	Опрос с использованием	15	100 (5 вариантов по	10

		детей и подростков	освоения раздела	вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач		20 вопросов)	
Б1.Б.1.1	3	Клинические вопросы фтизиатрии, часть 3	Зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	30	100	15
Б1.Б.1.1.6	3	Лечение больных туберкулезом	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	47	100 (5 вариантов по 20 вопросов)	30
Б1.Б.1.2	4	Теоретические и организационные вопросы фтизиатрии	Зачет	Итоговое тестирование	30	200	30
Б 1.Б.1.2.1	4	Основы социальной гигиены и организации противотуберкулезной помощи населению	Контроль СРО, контроль освоения раздела	Опрос с использованием вопросов для устного контроля	22	-	-
Б1.Б.1.2.2	4	Теоретические основы фтизиатрии	Контроль СРО, контроль освоения раздела	Опрос с использованием вопросов для устного контроля,	30	100	-

				тестирование			
Б1.Б1.2.3	4	Организация раннего выявления туберкулеза	Контроль СРО, контроль освоения раздела	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование	16	100 (5 вариантов по 20 вопросов)	-
Б1.Б1.2.4	4	Организация противотуберкулезной помощи при туберкулезе с лекарственной устойчивостью	Контроль СРО, контроль освоения раздела	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование	21	20	-
Б1.Б1.2.5	4	Профилактика туберкулеза	Контроль СРО, контроль освоения раздела	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование	43	100 (5 вариантов по 20 вопросов)	-
Б1.Б1.2.6	4	Противотуберкулезный диспансер (поликлиника)	Контроль СРО, контроль освоения раздела	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование	10	100 (5 вариантов по 20 вопросов)	-

1 – виды оценочных средств, которые могут быть использованы при проведении текущего контроля знаний: коллоквиум, контрольная работы, собеседование по вопросам, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике.

Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

Индекс	номер семестра	Наименование разделов дисциплины	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе			Форма контроля
					лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
Б1.Б.1		Базовая часть. Фтизиатрия	27	972	48	681	243	
Б1.Б.1.1	1,2,3	Клинические вопросы фтизиатрии	16	576	40	392	144	
	1	<i>клинические вопросы фтизиатрии 1 семестр</i>	10	360	26	244	90	<i>Зачет: тесты, собеседование, ситуационные задачи</i>
Б1.Б1.1.1	1	Диагностика туберкулеза	2	72	6	54	12	Тесты, собеседование, ситуационные задачи
Б1.Б1.1.2	1	Туберкулез органов дыхания у детей и подростков	3	108	8	72	28	Тесты, собеседование, ситуационные задачи
Б1.Б1.1.3	1	Туберкулез органов дыхания у взрослых	5	180	12	118	50	Тесты, собеседование, ситуационные задачи
	2	<i>клинические вопросы фтизиатрии 2 семестр</i>	4	144	10	98	36	<i>Зачет: тесты, собеседование, ситуационные задачи</i>
Б1.Б1.1.4	2	Туберкулез органов дыхания в сочетании с другими заболеваниями	2	72	4	50	18	Тесты, собеседование, ситуационные задачи
Б1.Б1.1.5	2	Внелегочный туберкулез у взрослых, детей и подростков	2	72	6	48	18	Тесты, собеседование, ситуационные задачи

Индекс	номер семестра	Наименование разделов дисциплины	Трудоёмкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе			Форма контроля
					лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
	3	<i>клинические вопросы фтизиатрии 3 семестр</i>	2	72	4	50	18	<i>Зачет: тесты, собеседование, ситуационные задачи</i>
Б1.Б1.1.6	3	Лечение больных туберкулезом	2	72	4	50	18	Тесты, собеседование, ситуационные задачи
Б1.Б.1.2	4	Теоретические и организационные вопросы фтизиатрии	11	396	8	289	99	<i>Зачет: тесты, собеседование, ситуационные задачи</i>
Б 1.Б.1.2.1	4	Основы социальной гигиены и организации противотуберкулезной помощи населению	1	36	2	24	10	Собеседование
Б1.Б1.2.2	4	Теоретические основы фтизиатрии	2	72	2	49	21	Тесты, собеседование
Б1.Б1.2.3	4	Организация раннего выявления туберкулеза	2	72	2	54	16	Тесты, собеседование
Б1.Б1.2.4	4	Организация противотуберкулезной помощи при лекарственно-устойчивом туберкулезе	2	72	2	54	16	Тесты, собеседование
Б1.Б1.2.5	4	Профилактика туберкулеза	2	72	-	54	18	Тесты, собеседование
Б1.Б1.2.6	4	Противотуберкулезный диспансер	2	72	-	54	18	Тесты, собеседование

5.3. Тематический план лекционного курса с распределением часов по годам обучения

№ модуля, раздела	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	период обучения			
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем
1	2	3	4	5	6
	Часов всего	26	10	4	8
Раздел 1	Клинические вопросы фтизиатрии, часов по семестрам:	26	10	4	-
1.1.	Диагностика туберкулеза	6			
1.1.1.	Клинические и инструментальные методы исследования больных	2			
1.1.2.	Лучевые и лабораторные методы исследования	2			
1.1.3.	Туберкулинодиагностика	2			
	Туберкулез органов дыхания у детей и подростков	8			
1.1.4.	Неосложненное течение первичного туберкулеза	2			
1.1.5.	Осложненное течение первичного туберкулеза	2			
1.1.6.	Долокальный туберкулез	2			
1.1.7.	Туберкулез у детей раннего, препубертатного возраста и подростков	2			
1.2.	Туберкулез органов дыхания у взрослых	12			
1.2.1.	Вторичный период туберкулезной инфекции. Очаговый туберкулез	2			
1.2.2.	Диссеминированный туберкулез. Дифференциальная диагностика диссеминаций	2			
1.2.3.	Деструктивные и распространенные формы туберкулеза. Дифференциальная диагностика деструктивных процессов	2			
1.2.4.	Остро прогрессирующий туберкулез	2			
1.2.5.	Осложнения туберкулеза. Туберкулезный плеврит	2			
1.2.6.	Хронические формы туберкулеза	1			
1.2.7.	Остаточные изменения после излечения туберкулеза, туберкулез в пожилом и старческом возрасте	1			
1.3.	Туберкулез органов дыхания в сочетании с другими заболеваниями		4		
1.3.1.	Туберкулез в сочетании с другими заболеваниями органов дыхания		2		
1.3.2.	Туберкулез и заболевания органов пищеварения		2		
1.4.	Внелегочный туберкулез у взрослых, детей и подростков		6		
1.4.1.	Костно-суставной туберкулез у взрослых, детей и подростков		2		

1.4.2.	Мочеполовой туберкулез у взрослых, детей и подростков.		2		
1.4.3.	Абдоминальный туберкулез. Туберкулез периферических лимфатических узлов.		2		
1.5.	Лечение больных туберкулезом			4	
1.5.1.	Принципы организации лечения больных туберкулезом. Химиотерапия			2	
1.5.2.	Хирургическое и санаторное лечение Неотложные состояния и интенсивная терапия при туберкулезе органов дыхания и его осложнениях			2	
Раздел 2.	<i>Теоретические и организационные вопросы фтизиатрии</i>				8
2.1.	Основы социальной гигиены и организации противотуберкулезной помощи населению				2
2.1.1.	Организация противотуберкулезной помощи населению Санитарная статистика при туберкулезе. МСЭ при туберкулезе				2
2.2.	Теоретические основы фтизиатрии				2
2.2.1.	Возбудитель туберкулеза, его биологические свойства, средства выявления и культивации. Эпидемиология туберкулеза. Иммунитет и аллергия.				2
2.3.	Организация раннего выявления туберкулеза				2
2.3.1.	Организация скрининговых обследований населения на туберкулез				2
2.4.	Организация противотуберкулезной помощи при лекарственно-устойчивом туберкулезе				2
2.4.1.	Организация противотуберкулезной помощи при лекарственно-устойчивом туберкулезе				2

5.4. Тематический план практических занятий с распределением часов по годам обучения

№№ раздела п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС	период обучения			
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем
	Часов всего	244	98	50	289
Раздел 1	Клинические вопросы фтизиатрии	244	98	50	
1.1.	Диагностика туберкулеза	54			
1.1.1.	Клинические и инструментальные методы исследования больных	12			
1.1.2.	Лучевые и лабораторные методы исследования	24			
1.1.3.	Туберкулинодиагностика	18			
1.2.	Туберкулез органов дыхания у детей и подростков	72			
1.2.1.	Общие симптомы проявления туберкулеза у детей и методика обследования.	6			
1.2.2.	Неосложненное течение первичного туберкулеза	12			
1.2.3.	Осложненное течение первичного туберкулеза	18			
1.2.4.	Дифференциальная диагностика первичного туберкулеза	12			
1.2.5.	Долокальный туберкулез	12			
1.2.6.	Туберкулез у детей раннего, препубертатного возраста и подростков	12			
1.3.	Туберкулез органов дыхания у взрослых	118			
1.3.1.	Первичный туберкулез у взрослых	6			
1.3.2.	Очаговый туберкулез	12			
1.3.3.	Диссеминированный туберкулез	18			
1.3.4.	Инфильтративный, туберкулемы	18			
1.3.5.	Остро прогрессирующий туберкулез	12			
1.3.6.	Осложнения туберкулеза. Туберкулезный плеврит	16			
1.3.7.	Туберкулез гортани, трахеи и бронхов	12			
1.3.8.	Хронические формы туберкулеза	12			
1.3.9.	Остаточные изменения после излечения туберкулеза	12			
1.3.10.	Туберкулез в пожилом и старческом возрасте	6			
1.4.	Туберкулез органов дыхания в сочетании с другими заболеваниями		50		
1.4.1.	Туберкулез в сочетании с другими заболеваниями органов дыхания		12		
1.4.2.	Туберкулез и сердечно-сосудистые заболевания		6		
1.4.3.	Туберкулез и заболевания органов пищеварения		12		
1.4.4.	Туберкулез и эндокринная патология, диффузные заболевания соединительной ткани		12		
1.4.5.	Туберкулез и психические заболевания, алкоголизм и наркомания		8		

1.5.	Внелегочный туберкулез у взрослых, детей и подростков		48		
1.5.1.	Костно-суставной туберкулез у взрослых, детей и подростков		18		
1.5.2.	Мочеполовой туберкулез у взрослых, детей и подростков.		18		
1.5.3.	Абдоминальный туберкулез. Туберкулез периферических лимфатических узлов.		12		
1.6.	Лечение больных туберкулезом			50	
1.6.1.	Химиотерапия. Характеристика препаратов			14	
1.6.2.	Режимы химиотерапии			6	
1.6.3.	Патогенетическая туберкулеза органов дыхания.			6	
1.6.4.	Гигиено-двигательный режим, климатотерапия. Санаторное лечение			6	
1.6.5.	Хирургическое лечение. Коллапсотерапия			6	
1.6.6.	Неотложные состояния и интенсивная терапия при туберкулезе органов дыхания и его осложнениях			6	
1.6.7.	Особенности лечения у лиц пожилого и старческого возраста			6	
Раздел 2.	Организационные вопросы фтизиатрии				289
2.1.	Основы социальной гигиены и организации противотуберкулезной помощи населению				24
2.1.1.	Организация противотуберкулезной помощи населению				6
2.1.2.	Работа с общей лечебной сетью по вопросам выявления, лечения и профилактики туберкулеза				6
2.1.3.	Санитарная статистика при туберкулезе				6
2.1.4.	МСЭ при туберкулезе				6
2.2.	Теоретические основы фтизиатрии				49
2.2.1.	Туберкулез - инфекционное заболевание. Эпидемиология туберкулеза. Этиология и патогенез туберкулезного поражения				12
2.2.2.	Патоморфология туберкулеза				5
2.2.3.	Возбудитель туберкулеза, его биологические свойства, средства выявления и культивации				12
2.2.4.	Иммунитет и аллергия при туберкулезе				12
2.2.5.	Патофизиологические расстройства при туберкулезе				12
2.3.	Организация раннего выявления туберкулеза				54
2.3.1.	Методика выявления ранних проявлений туберкулеза у детей, подростков и взрослых при обращении за медицинской помощью				18
2.3.2.	Организация скрининговых обследований населения на туберкулез. Флюорография в системе выявления больных туберкулезом легких				18

2.3.3	Организация бактериоскопического обследования. Туберкулинодиагностика				18
2.4.	Организация противотуберкулезной помощи при лекарственно-устойчивом туберкулезе				54
2.4.1.	Особенности лекарственно-устойчивого туберкулеза				12
2.4.2.	Лекарственная устойчивость туберкулезных микобактерий, ее виды (множественная лекарственная устойчивость - МЛУ ; широкая лекарственная устойчивость – ШЛУ)				12
2.4.3.	Определение чувствительности микобактерий к туберкулостатическим препаратам Клиническое значение первичной и вторичной лекарственной устойчивости микобактерий туберкулеза				12
2.4.4.	Особенности терапии больных с лекарственной устойчивостью микобактерий туберкулеза на стационарном, амбулаторном, санаторном этапах				18
2.5.	Профилактика туберкулеза				54
2.5.1.	Профилактические программы защиты населения от туберкулеза				6
2.5.2.	Профилактика туберкулеза у детей				12
2.5.3.	Противотуберкулезная вакцинация. Ревакцинация. Осложнения, их профилактика и лечение.				6
2.5.4.	Профилактика туберкулеза у взрослых				6
2.5.5.	Химиопрофилактика (первичная и вторичная).				12
2.5.6.	Санитарная профилактика.				6
2.5.7.	Профилактическая работа в очагах туберкулеза				6
2.6.	Противотуберкулезный диспансер				54
2.6.1.	Противотуберкулезный диспансер				24
2.6.2.	Организация работы с очагом туберкулеза				30

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

5.5. Тематический план семинаров с распределением часов по годам обучения

Проведение семинарских занятий учебным планом не предусмотрено.

5.6. Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов и распределением по семестрам обучения:

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды СРО	Часы	Контроль выполнения работы
1	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	68	Собеседование
2	Работа с учебной и научной литературой	67	Собеседование

3	Участие в заседаниях научных профессиональных сообществ	24	Обсуждение тематики на практических занятиях
4	Участие в научно-исследовательской работе кафедры, научно-практических конференциях	24	Проверка планируемых докладов и публикаций
5	Работа с тестами и вопросами для самопроверки	60	Тестирование, собеседование

Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение

№ п/п	номер семестра	количество часов	Наименование раздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
1.	1	12	Диагностика туберкулеза	Подготовка к аудиторным занятиям	<p>1.Перельман М.И. Фтизиатрия : учебник. [с прил. на компакт-диске] / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 445[1] с.</p> <p>2.Компьютерная томография в диагностике туберкулеза органов дыхания. Альянс рентгенолога и фтизиатра. Клинич. практикум / Под ред. Б. С. Кибрика. - Ярославль: Ярослав. гос. мед. ун-т, 2014. - 168[2] с.</p> <p>3.Приказ № 109 МЗ РФ г. Москва от 21 марта 2003г « О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации».</p> <p>4. Приказ № 855 от 29 октября 2009г. МЗ и СР РФ г. Москва « О внесении изменений в приложение № 4 к приказу МЗ от 21 марта 2003г. № 109».</p> <p>5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 951 «Об утверждении методических рекомендаций по совершенствованию диагностики и лечению туберкулеза</p>	Опрос, тестирование, ситуационные задачи

					органов дыхания» 6. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания. – М.–Тверь: ООО «Издательство «Триада», 2015. – 56 с.	
2.	1	28	Туберкулез органов дыхания у детей и подростков	Подготовка к аудиторным занятиям	1. Перельман М.И. Фтизиатрия : учебник. [с прил. на компакт-диске] / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 445[1] с. 2. Мишин В.Ю. Туберкулинодиагностика [Электронный ресурс] / В.Ю. Мишин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. . – ЭБС Консультант врача - Режим доступа. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423387.html 3. Приказ № 109 МЗ РФ г. Москва от 21 марта 2003г «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации». 4. Приказ № 855 от 29 октября 2009г. МЗ и СР РФ г. Москва « О внесении изменений в приложение № 4 к приказу МЗ от 21 марта 2003г. № 109». 5. Постановление от 25 декабря 2001 г. N 892 О реализации Федерального Закона о предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации" 6. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания у детей и подростков – М.–Тверь: ООО «Издательство «Триада», 2015. – 56 с.	Опрос, тестирование, ситуационные задачи
3.	1	50	Туберкулез органов	Подготовка к	1. Перельман М.И. Фтизиатрия : учебник. [с прил. на компакт-диске] /	Опрос, тестирован

			дыхания у взрослых	аудиторным занятием	<p>М. И. Перельман, И. В. Богдельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 445[1] с.</p> <p>2. Приказ Минздрава России №932н от 15 ноября 2012 г. Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом</p> <p>3. Постановление Правительства РФ от 25 декабря 2001 г. N 892 «О реализации Федерального Закона о предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации»</p> <p>4. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания. – М.–Тверь: ООО «Издательство «Триада», 2015. – 56 с.</p> <p>4. Приказ № 109 МЗ РФ г. Москва от 21 марта 2003г «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации».</p> <p>4. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания с множественной и широкой лекарственной устойчивостью возбудителя -М.–Тверь: ООО «Издательство «Триада», 2016. - 68 с.</p>	<p>ие, ситуационные задачи</p> <p>Зачет по разделам Диагностики туберкулеза, Туберкулез органов дыхания у детей и подростков, Туберкулез органов дыхания у взрослых.</p>
4.	2	18	Туберкулез органов дыхания в сочетании с другими заболеваниями	Подготовка к аудиторным занятием	<p>1. Перельман М.И. Фтизиатрия : учебник. [с прил. на компакт-диске] / М. И. Перельман, И. В. Богдельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 445[1] с.</p> <p>2. Зимина В.Н. Диагностика и лечение туберкулеза в сочетании с ВИЧ- инфекцией / В. Н. Зимина - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 231[1] с</p> <p>3. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов</p>	<p>Опрос, тестирование, ситуационные задачи</p>

					<p>дыхания у больных ВИЧ-инфекцией.- М.–Тверь: ООО «Издательство «Триада», 2016.-42 с.</p> <p>4.Приказ Минздрава России №932н от 15 ноября 2012 г. «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом»</p> <p>5.Приказ № 855 от 29 октября 2009г. МЗ и СР РФ г. Москва « О внесении изменений в приложение № 4 к приказу МЗ от 21 марта 2003г. № 109».</p>	
5.	2	18	Внелегочный туберкулез у взрослых, детей и подростков	Подготовка к аудиторным занятиям	<p>1.Фтизиатрия. [Электронный ресурс]: Национальные клинические рекомендации / Под ред. П.К. Яблонского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – ЭБС Консультант врача Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436752.html</p> <p>2.Морозова Т.И., Паролина Л.Е., Салина Т.Ю., Александрова Е.Н., Докторова Н.П. Внелёгочный туберкулёз. Учебное пособие: - Саратов, СГМУ. - 2008.— 138 с.</p> <p>3.Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению урогенитального туберкулеза М.–Тверь: ООО «Издательство «Триада», 2015. – 23 с.</p>	Опрос, тестирование, ситуационные задачи Зачет по разделам: Туберкулез органов дыхания в сочетании с другими заболеваниями, Внелегочный туберкулез у взрослых, детей и подростков
6.	3	18	Лечение больных туберкулезом	Подготовка к аудиторным занятиям	<p>1.Перельман М.И. Фтизиатрия: учебник. [с прил. на компакт-диске] / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 445[1] с.</p> <p>2. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания. – М.–Тверь: ООО «Издательство «Триада», 2015. – 56 с.</p> <p>3. . Федеральные клинические рекомендации по диагностике и</p>	Зачет Опрос, тестирование, ситуационные задачи.

					лечению туберкулеза органов дыхания с множественной и широкой лекарственной устойчивостью возбудителя -М.–Тверь: ООО «Издательство «Триада», 2016. - 68 с. 4. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания у больных ВИЧ-инфекцией . - М.–Тверь: ООО «Издательство «Триада», 2016.-42 с.	
7.	4	10	Основы социальной гигиены и организации противотуберкулезной помощи населению	Подготовка к аудиторным занятиям	1.Перельман М.И. Фтизиатрия : учебник. [с прил. на компакт-диске] / М. И. Перельман, И. В. Богдельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 445[1] с. 2. Постановление Правительства РФ от 25 декабря 2001 г. N 892 «О реализации Федерального Закона о предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации". 3. Приказ № 109 МЗ РФ г. Москва от 21 марта 2003г « О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации».	Опрос
8.	4	21	Теоретические основы фтизиатрии	Подготовка к аудиторным занятиям	1.Перельман М.И. Фтизиатрия : учебник. [с прил. на компакт-диске] / М. И. Перельман, И. В. Богдельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 445[1] с.	Опрос, тестирование
9.	4	16	Организация раннего выявления туберкулеза	Подготовка к аудиторным занятиям	1.Перельман М.И. Фтизиатрия : учебник. [с прил. на компакт-диске] / М. И. Перельман, И. В. Богдельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 445[1] с. 2. Приказ № 855 от 29 октября 2009г. МЗ и СР РФ г. Москва « О внесении изменений в приложение № 4 к приказу МЗ от 21 марта 2003г. №	Опрос, тестирование

					109». 3. Постановление Правительства РФ от 25 декабря 2001 г. N 892 «О реализации Федерального Закона о предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации».	
10.	4	16	Организация противотуберкулезной помощи при лекарственной устойчивой туберкулезе	Подготовка к аудиторским занятиям	1.Перельман М.И. Фтизиатрия : учебник. [с прил. на компакт-диске] / М. И. Перельман, И. В. Богдельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 445[1] с. 2. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания с множественной и широкой лекарственной устойчивостью возбудителя -М.–Тверь: ООО «Издательство «Триада», 2016. - 68 с.	Опрос, тестирование
11.	4	18	Профилактика туберкулеза	Подготовка к аудиторским занятиям	1.Перельман М.И. Фтизиатрия : учебник. [с прил. на компакт-диске] / М. И. Перельман, И. В. Богдельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 445[1] с 2.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 октября 2013 г. № 60 « Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулеза». 3. .Приказ Минздрава России №932н от 15 ноября 2012 г. Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом 4.Приказ № 855 от 29 октября 2009г. МЗ и СР РФ г. Москва « О внесении изменений в приложение № 4 к приказу МЗ от 21 марта 2003г. № 109».	Опрос, тестирование

12.	4	18	Противотуберкулезный диспансер	Подготовка к аудиторным занятиям	1.Перельман М.И. Фтизиатрия : учебник. [с прил. на компакт-диске] / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 445[1] с. 2. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания. – М.–Тверь: ООО «Издательство «Триада», 2015. – 56 с. 3. Приказ № 109 МЗ РФ г. Москва от 21 марта 2003г « О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации».	Опрос, тестирование Зачет по разделу Теоретические и организационные вопросы фтизиатрии : опрос, тестирование, ситуационные задачи
-----	---	----	--------------------------------	----------------------------------	---	---

Написание курсовых работ не предусмотрено.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Фтизиатрия»

Приложение №1.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Представлен в Приложении №2 в полном объеме.

Примеры тестов

Выберите один правильный ответ.

1.Форма туберкулёза, наиболее часто выявляемая при массовом флюорографическом обследовании, которое проводится с периодичностью 1 раз в год

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А	инфильтративная	
Б	очаговая	+
В	кавернозная	
Г	фиброзно-кавернозная	
Д	цирротическая	

2.Метод диагностики наиболее информативный при наличии в лёгком единичной округлой тени неизвестной этиологии

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)

А	рентгенологический	
Б	бактериологический	
В	туберкулинодиагностика	
Г	морфологический	+
Д	бронхоскопический	

3.Основной феномен, лежащий в основе противотуберкулезной защиты

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А	феномен Артюса	
Б	гиперчувствительность немедленного типа	
В	гиперчувствительность замедленного типа	+
Г	анафилаксия	
Д	цитотоксический	

4.Форма туберкулёза, чаще всего выявляемая при массовом флюорографическом обследовании, которое проводится с периодичностью 1 раз в 2 года

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А	очаговая	
Б	инфильтративная	+
В	кавернозная	
Г	цирротическая	-
Д	плеврит	

5.Очаговая тень имеет размер

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А	до 1 см	+
Б	1,5 см	
В	2 см	
Г	2,5 см	-
Д	3 см	

6.На рентгенограмме органов грудной клетки в боковой проекции затемнение в виде двояково-выпуклой линзы характерно для

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А	очагового туберкулеза	
Б	кавернозного туберкулеза	
В	осумкованного плеврита	+
Г	спонтанного пневмоторакса	
Д	ателектаза	

7.Очаговый туберкулез чаще всего локализуется

Поле для	Варианты ответов	Правильный
----------	------------------	------------

выбора ответа		ответ (+)
А	в верхней доле	+
Б	в средней доле	
В	в нижней доле	
Г	в области корней легких	-
Д	в наддиафрагмальной области	

8. Остаточные изменения, формирующиеся после перенесенного очагового туберкулёза легких у взрослых

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А	распространенный фиброз	
Б	кальцинаты	
В	цирроз	-
Г	ограниченный фиброз, плотные очаги	+
Д	плевральные шварты	

9. При хроническом диссеминированном туберкулезе легких наиболее существенным функциональным нарушением дыхания является

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А	нарушение бронхиальной проходимости	
Б	снижение диффузионной способности легких	+
В	снижение легочного объемного кровотока	
Г	снижение остаточного объема дыхания	
Д	нарушение тканевого дыхания	

10. Изменения корней характерные для хронического диссеминированного туберкулеза?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А	полнокровие	
Б	деформация и подтягивание к верху	+
В	инфильтрация	
Г	редукция	
Д	увеличение в размерах	

Методика оценивания тестирования

Количество правильно решенных тестовых заданий:

- менее 70% - «неудовлетворительно»
- 70-79% - «удовлетворительно»
- 80-89% - «хорошо»
- 90% и выше – «отлично».

Примеры ситуационных задач

Задача 1.

Больной Д., 19 лет, обратился в поликлинику с жалобами на слабость, недомогание, понижение трудоспособности, сухой кашель, периодические подъемы температуры тела вечером, повышенную потливость в ночные часы. Из анамнеза известно, что заболеванию предшествовало переохлаждение и длительные физические нагрузки. Был диагностирован острый бронхит, по поводу которого проводилось лечение в амбулаторных условиях в течение 10 дней антибиотиками широкого спектра действия. Ввиду отсутствия эффекта от проводимого лечения высказано предположение о наличии пневмонии с госпитализацией больного.

Состояние больного при поступлении в стационар удовлетворительное. Сохранились умеренно выраженные симптомы интоксикации в виде субфебрильной температуры, потливости, общей слабости. При аускультации органов грудной клетки – жесткое дыхание.

При двукратном исследовании мокроты методом микроскопии с окраской мазка по Циль-Нельсену кислотоупорные микобактерии (КУМ) не обнаружены. В общем анализе крови – умеренный лейкоцитоз - $8,9 \times 10^9$, лимфопения 19%, СОЭ - 28 мм/час.

При рентгеновском обследовании в зоне 6-го сегмента слева выявлялся участок затемнения размерами 4,5x3 см с полостью распада около 0,6 см. В прилежащих участках легочной ткани определялись немногочисленные очаговые тени (которые не были описаны рентгенологом).

Врачом терапевтом был поставлен диагноз деструктивной пневмонии, по поводу которой в течение месяца проводилось лечение антибиотиками широкого спектра действия. При контрольном рентгенологическом обследовании позитивных сдвигов со стороны легочного процесса не отмечено. При более тщательном сборе анамнеза удалось установить наличие контакта с больным туберкулезом родственником 1,5 года назад.

После консультации фтизиатра больной был переведен в противотуберкулезный диспансер.

Вопросы к задаче 1:

1. Предположительный диагноз и его обоснование?
2. Какие дополнительные методы микробиологического обследования необходимо назначить пациенту?
3. Укажите рентгенологические признаки наиболее характерные для туберкулеза?
4. Какие инструментальные методы обследования показаны данному пациенту?
5. Проанализируйте данный случай и укажите 3-4 основные причины, которые, на ваш взгляд, объясняют позднюю диагностику деструктивного туберкулеза у больного Д.

Задача 2.

Больной С., 23 лет. На приеме у терапевта районной поликлиники. При прохождении профилактической флюорографии в S2 правого легкого выявлено затемнение округлой формы диаметром 1,8 см. Предыдущее флюорографическое обследование 3 года назад - патологии не было. Контакт с больными туберкулезом – отрицает. Жалоб не предъявляет.

При осмотре. Гиперстенического телосложения. Состояние удовлетворительное. Кожные покровы чистые, обычной окраски. Температура 36,9. Тоны сердца ритмичные, ясные. ЧСС – 74 в 1 минуту. АД 120/70 мм. рт. ст. Над всеми легочными полями перкуторно легочный звук. Аускультативно в легких везикулярное дыхание, хрипов нет. ЧДД 16 в 1 минуту. Живот при пальпации мягкий, безболезненный. Печень не увеличена. Физиологические отправления в норме. Произведено рентгенологическое дообследование.

На обзорной рентгенограмме органов грудной клетки и прямой томограмме 7 см. справа в верхней доле в проекции второго сегмента определяется фокусная тень 1,8 x 1,7 см с четкими контурами неоднородной структуры за счет наличия участка просветления, эксцентрично расположенного у медиального отдела фокуса. В прилегающей легочной ткани видны очаговые

тени средних размеров средней интенсивности с нечеткими контурами, местами сливающиеся между собой.

Общий анализ крови – без изменений. Общий анализ мочи – без патологии. Проба Манту – 16 мм.

Вопросы: к задаче 2

1. Сформулируйте предположительный диагноз согласно классификации?
2. Какие признаки позволяют заподозрить туберкулезную этиологию процесса?
3. Какие методы обследования надо дополнительно назначить больному для подтверждения или исключения туберкулезной этиологии процесса?
4. С какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальную диагностику?
5. Какой инструментальный метод используется в трудных случаях диагностики этиологии округлых образований легких для окончательной верификации диагноза?

Методика оценивания ситуационной задачи

Результат работы с ситуационной задачей оценивается по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** - ординатор правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует свободное владение материалом, умение применять знания в конкретной ситуации; не допускает неточностей (ошибок), анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«хорошо»** - ординатор правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует достаточный уровень владения материалом в конкретной ситуации; допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет, анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«удовлетворительно»** - ординатор правильно, но неполноценно оценил клиническую ситуацию, не смог выделить все патологические синдромы, правильно, но неполноценно изучил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы не в полном объеме, демонстрирует ограниченное владение материалом в конкретной ситуации; допускает неточности (ошибки), которые обнаруживает и быстро исправляет после указания на них членов государственной экзаменационной комиссии, анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«неудовлетворительно»** - ординатор не смог полноценно и грамотно оценить клиническую ситуацию, неправильно выделил основные патологические синдромы, плохо ориентируется в результатах дополнительного обследования, не ориентирован в основных вопросах специальности, установленных программой государственной итоговой аттестации, или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки.

Примеры контрольных вопросов

1. Возбудитель туберкулеза, его виды и свойства.
2. Этиология, патогенез, пути передачи туберкулезной инфекции.
3. Понятие первичного и вторичного туберкулеза. Отличие первичного туберкулеза от вторичного. Особенности клинической картины больных туберкулезом.
4. Возрастные особенности течения туберкулеза у детей и взрослых.

5. Группы риска по заболеванию легочным и внелегочным туберкулезом.

6. Инструментальные методы исследования, используемые во фтизиатрии и дифференциальной диагностике (бронхоскопия, разные виды биопсий).

Эпидемиология, определение, патогенез очагового туберкулеза легких и его клинические особенности. Дифференциальная диагностика.

8. Морфологическая картина разных клинических форм туберкулеза.

9. Этиология, патогенез инфильтративного туберкулеза легких. Клиническая и рентгенологическая картина разных вариантов инфильтративного туберкулеза легких.

10. Дифференциальная диагностика инфильтративного туберкулеза легких (бронхопневмония, периферический рак, грибковые пневмонии).

Методика оценивания собеседования по контрольным вопросам

Результаты собеседования оцениваются по четырех бальной системе.

Оценка **«отлично»** выставляется в случае, если ординатор:

– дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;

– ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;

– демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка **«хорошо»** выставляется в случае, если ординатор:

– дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;

– ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;

– имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

– дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

«Зачтено» выставляется при получении ординатором положительных оценок по всем видам контроля текущей/промежуточной аттестации.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная и дополнительная литература

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
Основная литература		
1.	Мишин В.Ю., «Фтизиатрия»: учебник / В.Ю. Мишин,	101

	С.П. Завражнов , А.В. Митронин, Ю.Г. Григорьев - 2-ое издание. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 520 с.	
2.	Перельман М.И. Фтизиатрия : учебник./М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е издание., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 445 с.	101
3.	Сборник нормативно-правовых документов, регламентирующих противотуберкулезную помощь населению в Российской Федерации [Электронный ресурс] : метод. пособие / Данилов Алексей Николаевич [и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2015. - эл. опт. диск (CD-ROM). - ISBN Б. и.	2
4.	Кошечкин, Владимир Анатольевич, «Фтизиатрия»: учебник / В. А. Кошечкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 302с.	101
5.	Koshechkin, Vladimir Anatolyevich. «Phthiisiatry» : textbook / V. A. Koshechkin. - Moscow : GEOTAR-Media, 2017	10
<i>Дополнительная литература</i>		
6.	«Фтизиатрия» : учебник / М. И. Перельман, В. А. Корякин, И. В. Богадельникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2004. - 520 с. -	45
7.	«Фтизиатрия» : национальное руководство.: [/ гл. ред. М. И. Перельман. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 506с	7
8.	«Фтизиопульмонология»: учебник для вузов / В. Ю. Мишин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 497 с.	12
9.	Гуревич, К. Г. «ВИЧ/ СПИД во фтизиатрической практике: соблюдение врачебной тайны»: рекомендации для фтизиатров / Гуревич К. Г., Фабрикант Е. Г., Мишин В. Н. - М. 2006. - 36 с.	1
10.	Перельман М.И., «Фтизиатрия»: учебник / М. И. Перельман, В. А. Корякин. - М. : Медицина, 1996. - 335с. :	2
11.	Козленко, Лев Сергеевич., «Один из них: воспоминания и размышления фтизиатра» / Лев Козленко. - Саратов , 2008. - 211с.	1
12.	«Современные медицинские технологии при исследовании позвоночника и других органов в XXI веке: материалы межрегион. науч.-практ. конф.» / [отв. ред. П. В. Глыбочко]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2009. - 250с.	5
13.	Яценко, Б. П. «Фтизиогериатрия» / Б. П. Яценко. - Киев : Здоровья, 1991. - 208 с.	2
14.	Васильев, Н. А. «Фтизиопульмонология»: учебник / Н. А. Васильев. - Курск : ГУИПП "Курск", 1995. - 235 с.	95
15.	«Хронические неспецифические заболевания легких во фтизиатрической практике» [Текст] : информ. письмо / сост.: Е. А. Киршак, Н. Е. Казимилова. – Саратов, 1997. - 8 с.	1
16.	«Актуальные вопросы эпидемиологии, клиники, диагностики и лечения туберкулеза» : сб. науч. тр. / [отв. ред. Т. И. Морозова]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2009. - 93с.	1
17.	«Молодые ученые – здравоохранению»: материалы 72-й	1

	межрегион. науч.-практ. конф. студ. и молодых ученых с международ. участием / [В. М. Попков (отв. ред.)]. - Саратов : Изд- во Саратов. мед. ун-та.	
18.	Молодые ученые - здравоохранению: материалы 71-й межрегион. науч.-практ. конф. студ. и молодых ученых с международ. участием, посвящ. 65-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне / [В. М. Попков (отв. ред.)]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та.	4
19.	Ломако, М. Н. «Руководство по фтизиатрии» : рук. / М. Н. Ломако, С. И. Судник, С. А. Соболев. - Минск : Вышэйш. шк., 1991. - 302 с.	3
20.	Овезов, С. О. «Клинико-диагностические и лечебно- профилактические аспекты туберкулеза легких на современном этапе»: [научное издание] / С. О. Овезов, Б. А. Атаджанов ; отв. ред. А. А. Ахундов. - Ашхабад : Ылым, 1990. - 256 с.	1
21.	Лекции по фтизиопульмонологии: учеб. пособие / В. Ю. Мишин. - М. : Мед. информ. агентство, 2006. - 554с.	1
22.	Козленко, Лев Сергеевич. «Признание в любви» : воспоминания о Шульгиной / Лев Козленко. - Саратов : 2012. - 54с	3
23.	Король, О. И. «Фтизиатрия», справочник : / О. И. Король, М. Э. Лозовская, Ф. П. Пак. - СПб. : Питер, 2010. - 268с.	1
24.	Бородулин, Б.Е. «Фтизиатрия»: учебник / Б. Е. Бородулин, Е. А. Бородулина. - М. : Академия, 2004. - 236с.	1
25.	Бородулин, Б.Е. «Фтизиатрия» учебник / Б. Е. Бородулин, Е. А. Бородулина. - 2-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2006. - 237с.	1
26.	«Поволжские чтения»: материалы науч.-практ. конф., посвящ. 100-летию орг. о-ва рентгенологов Саратова, 28-29 нояб. 2013 г. : сб. науч. тр. / [отв. ред. В. М. Попков]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2013. - 304 с.	3
27.	«Актуальные проблемы туберкулёза и оздоровительного питания (кумысотерапия)» : материалы межрегион. науч.-практ. конф. с международ. участием, посвящ. 130-летию докл. Р. Коха о возбудителе туберкулеза, 23 марта 2012 г. / под общ. ред. А. В. Асеева. - Тверь : Заповедник Времени, 2012. - 159с.	1
28.	«Фтизиатрия»: учебник / В. Ю. Мишин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 519с.	100
29.	Концепция развития здравоохранения г. Саратова на 2002- 2005 годы: Саратов : Светопись, 2002. - 23 с.	1
30.	«Фтизиатрия»: национальное руководство.: прил. на компакт- диске: ГЭОТАР-Медиа, [2007]. - эл. опт. диск (CD-ROM).	7
31.	Король, О. И. «Фтизиатрия»: / О. И. Король, М. Э. Лозовская, Ф. П. Пак. - СПб. : Питер, 2010. - эл. опт. диск (CD-ROM).	1
32.	«Фтизиатрия», Версия 1.1: учеб. пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - эл. опт. диск (CD-ROM). -	1
33.	«Основы учения о туберкулезе» [Электронный ресурс] :	1

	хрестоматия : учеб. пособие по спец. "Фтизиатрия" / сост. Т. И. Морозова - Саратов : Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2010. - эл. опт. диск (CD-ROM).	
34.	«Сестринское дело в клинике фтизиатрии»: учеб. пособие / сост. Л. Е. Паролина [и др.]. - Саратов : Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2011. - эл. опт. диск (CD-ROM).	1
35.	Компьютерная томография в диагностике туберкулеза органов дыхания. Альянс рентгенолога и фтизиатра: клинич. практикум /под ред. Б. С. Кибрика. - Ярославль: Ярослав. гос. мед. ун-та, 2014. – 168 с.	1

8.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
<p>ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ ООО «Институт проблем управления здравоохранением» Контракт № 561КС/11-2018/428 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.</p> <p>ЭБС «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/ ООО Группа компаний «ГЭОТАР», Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г.,с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.</p>	
Основные источники	
1.	Перельман М.И., Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / М.И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – ЭБС Консультант врача http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html
2.	Мишин В.Ю., Туберкулинодиагностика [Электронный ресурс] / В.Ю. Мишин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – ЭБС Консультант врача http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423387.html
Дополнительные источники	
1.	Фтизиатрия. Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. П.К. Яблонского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – ЭБС Консультант врача http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436752.html
2.	Клиническая фармакология : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю.Б. Белоусова, В.Г. Кукеса, В.К. Лепяхина, В.И. Петрова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. . – ЭБС Консультант врача http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html
3.	Лучевая диагностика органов грудной клетки [Электронный ресурс] / гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – ЭБС Консультант врача http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html
4.	Клиническая фармакология : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепяхина, В. И. Петрова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. . – ЭБС Консультант врача http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html

ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Контракт № 4992/19/57 от 04.04.2019г., с 19.04.2019 по 18.04.2020г.

Электронные журналы на платформе eLIBRARY <https://elibrary.ru/> ООО «РУНЭБ» Лицензионный договор № 452 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.

8.3 Перечень периодических изданий:

Туберкулез и болезни легких
Международный журнал «Туберкулез и легочные заболевания»
Туберкулез и социально значимые заболевания
Медицинский альянс
Вестник ЦНИИТ
Фтизиатрия и пульмонология
Русский Медицинский Журнал
Пульмонология
Саратовский медицинский журнал
Международный медицинский журнал MEDICUS
Мол. генетика, микробиология и вирусология
Клиническая лабораторная диагностика
Аллергология и иммунология
Цитокины и воспаление
Журналинфектологии
International Journal of Tuberculosis and Lung Disease
European respiratory journal
American Journal of Respiratory and Critical Care Medicine
The Lancet
Emerging Infectious Diseases journal
Tuberculosis
Journal of Molecular Epidemiology and Evolutionary Genetics of Infectious Diseases (MEEGID),

8.4. Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по учебной дисциплине 31.08.51 «Фтизиатрия»

№ п/п	Официальные фтизиатрические сообщества	Интернет – страница
Отечественные		
1.	Российское общество фтизиатров	www.roftb.ru
2.	Национальная ассоциация фтизиатров России	http://nasph.ru/
Зарубежные		
1.	Всемирная организация здравоохранения. Европейское бюро	http://www.euro.who.int/en/health-topics/communicable-diseases/tuberculosis
2.	Интернациональный Союз против туберкулеза и заболеваний легких	www.international union against tuberculosis and lung disease
3.	Партнерство, борющееся с туберкулезом	http://www.stoptb.org/
4.	Глобальный туберкулезный Альянс	www.TB Alliance.org
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для	www.internist.ru

	врачей «Интернист»	
4.	Консультант врача Электронная медицинская библиотека	www.rosmedlib.ru
5.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
7.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

8.5. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации 12 декабря 1993 г. Статья 39, статья 41
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1094 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.51 Фтизиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014, регистрационный № 34390)
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)

9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 №435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)
11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)
12. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 . № 30163)
13. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»
14. Приказ Минздрава России от 20 декабря 2012 г. № 1183н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (зарегистрирован Минюстом России 18 марта 2013 г., регистрационный № 27723) с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 1 августа 2014 г. № 420н (зарегистрирован Минюстом России 14 августа 2014 г., регистрационный № 33591)
15. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2018 г. № 684н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-фтизиатр»(зарегистрирован Минюстом России 11 ноября 2018 г., регистрационный № 52737)

Нормативные правовые акты по разделам противотуберкулезной работы:

Организация противотуберкулезной помощи населению Российской Федерации.

Предупреждение распространения заболевания туберкулезом. Профилактика туберкулеза.

1. Конституция Российской Федерации 12 декабря 1993 г. Статья 39, статья 41.
2. Федеральный закон от 17 июля 1998 года № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» (в ред. Федеральных законов от 2000-2012)
3. Федеральный закон Российской Федерации от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (в ред. Федеральных законов 2001-2011)
4. Федеральный закон Российской Федерации от 18 июня 2001 года N 77-ФЗ (в ред. Федеральных законов 2004-2011) «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации»
5. ..Постановление Правительства Российской Федерации от 25.12.2001 г. № 892 «О реализации Федерального Закона "О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации" (в ред. Постановления Правительства РФ от 30.12.2005 № 847)

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2003 г. № 101 «О продолжительности рабочего времени медицинских работников в зависимости от занимаемой ими должности и (или) специальности»
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2004 г. № 645 «Об утверждении правил обеспечения лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом, и больных туберкулезом бесплатными медикаментами для лечения туберкулеза в амбулаторных условиях в федеральных специализированных медицинских учреждениях»
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2004 г. № 715 «Об утверждении перечня социально значимых заболеваний и перечня заболеваний, представляющих опасность для окружающих».
9. Постановление Правительства РФ от 21 декабря 2004 г. № 817 «Об утверждении перечня заболеваний, дающих инвалидам, страдающим ими, право на дополнительную жилую площадь».
10. Постановление Правительства РФ от 16 июня 2006 г. № 378 «Об утверждении перечня тяжелых форм хронических заболеваний, при которых невозможно совместное проживание граждан в одной квартире». Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 294 «Об утверждении Государственной программы развития здравоохранения».
11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2012 года № 2599-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности здравоохранения».
12. Постановление Федеральной службы государственной статистики от 11 ноября 2005 г. № 80 «Об утверждении статистического инструментария для организации Минздравсоцразвития России статистического наблюдения за заболеваемостью населения отдельными болезнями».
13. Приказ Минздрава России №225, Минобороны России №194, МВД России №363, Минюста России № 126, Минобразования России № 2330, Минсельхоза России № 777, ФПС России № 292 от 30.05.2003 г. "Об утверждении перечня должностей, занятие которых связано с опасностью инфицирования микобактериями туберкулеза, дающих право на дополнительный оплачиваемый отпуск, 30-часовую рабочую неделю и дополнительную оплату труда в связи с вредными условиями труда".
14. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16 августа 2004 г. № 83 «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения этих осмотров (обследований)» (в ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 16.05.2005. № 338).
15. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05 февраля 2010 г. № 61 «О порядке организации мониторинга реализации мероприятий, направленных на совершенствование оказания медицинской помощи больным туберкулезом».
16. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21 декабря 2007 г. № 93 «Об усилении мероприятий по борьбе с туберкулезом в Российской Федерации».

17. Кодекс Российской Федерации «Об административных правонарушениях», принят Государственной Думой 20 декабря 2001 года одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года, глава 6.

Диагностика, лечение и реабилитация больных туберкулезом

18. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 951 «Об утверждении методических рекомендаций по совершенствованию диагностики и лечению туберкулеза органов дыхания»
19. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 марта 2003 года № 109 «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации» (в части, не противоречащей Приказу МЗ РФ №951)
20. Приказ Министерства здравоохранения РСФСР от 29 мая 1980 г. № 342 «Об улучшении работы с внелегочным туберкулезом в РСФСР»
21. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 августа 2003 г. № 410 «Об утверждении учетной формы №089/у-туб «Извещение о больном с впервые в жизни установленным диагнозом активного туберкулеза, с рецидивом туберкулеза»
22. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 ноября 2003 г. № 547 «Об утверждении учетной формы № 263/у-ТБ «Карта персонального учета на больного туберкулезом, сочетанным с ВИЧ-инфекцией»
23. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1 февраля 2004 г. № 50 «О введении в действие учетной и отчетной документации мониторинга туберкулеза»...
24. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17 марта 2004 г. № 124 «О совершенствовании организации санитарно-курортной помощи больным в туберкулезных санаториях»
25. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 02 октября 2006 г. № 690 «Об утверждении учетной документации по выявлению туберкулеза методом микроскопии».....
26. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 02.03.2007 г. № 143 «О создании Федерального центра мониторинга противодействия распространению туберкулеза в Российской Федерации».
27. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 29.10.2009 № 855 «О внесении изменения в приложение № 4 к Приказу Минздрава России от 21 марта 2003 г. №109»
28. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 октября 2013 г. № 60 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулеза»
29. Приказ Минздрава России от 21.03.2017 N 124н «Порядок организации профилактических медицинских осмотров взрослого и детского населения на туберкулез».

Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности больных туберкулезом

30. Постановление Правительства Российской Федерации от 6 февраля 2004 г. № 54 «О медицинском освидетельствовании осужденных, представляемых к освобождению от отбывания наказания в связи с болезнью»
31. Приказ Минздрава РФ, Минюста РФ и Фонда социального страхования РФ от 14 июля 2003 г. N 316/185/180 «Об утверждении Порядка проведения экспертизы временной

- нетрудоспособности осужденных к лишению свободы лиц, привлеченных к оплачиваемому труду, и выдачи им документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность».
32. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24 сентября 2008 г. № 513н «Об организации деятельности врачебной комиссии медицинской организации»
 33. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 12 апреля 2011 г. № 302н г. Москва «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»
 34. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29 июня 2011 года № 624н «Об утверждении порядка выдачи листков нетрудоспособности»
 35. Инструкция о проведении обязательных профилактических медицинских осмотров на туберкулез и порядке допуска к работе в некоторых профессиях лиц, больных туберкулезом (утв. Минздравом СССР от 27.12.73 n 1142"а"-73)

Правовые основы оказания медицинской помощи иностранным гражданам при заболевании их туберкулезом

36. Федеральный закон Российской Федерации от 25 июля 2002 года N 115-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 2003-2004) «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».
37. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 апреля 2003 года № 188 «О перечне инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранным гражданам и лицам без гражданства, или вида на жительство, или разрешения на работу в Российской Федерации».
38. Постановление Правительства Российской Федерации от 6 марта 2013 г. N 186 «Об утверждении правил оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации».
39. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 14.12.2007г. №86 «Об организации медицинского освидетельствования иностранных граждан и лиц без гражданства».

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Фтизиатрия» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

Порядки оказания медицинской помощи

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший
----------------------	---------------------------------------

	порядок
Порядок оказания медицинской помощи больным туберкулезом	Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 932н
Порядок выдачи листков нетрудоспособности	Приказ Минздравсоцразвития России от 29.06. 2011 года N624н. (ред. от 28.11.2017)
Порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению	Приказ Минздрава России от 14.04.2015 N 187н
«О порядке организации мониторинга реализации мероприятий, направленных на совершенствование оказания медицинской помощи больным туберкулезом»	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05 февраля 2010 г. № 61
«О порядке организации медицинской помощи лицам, отбывающим наказание в местах лишения свободы и заключенным под стражу»	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 640 и Министерство юстиции Российской Федерации № 190 от 17 октября 2005 года

Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок организации профилактических медицинских осмотров взрослого и детского населения на туберкулез	Приказ Минздрава России от 21.03.2017 N 124н
Порядок диспансерного наблюдения пациентов с туберкулезом, с повышенным риском заболевания туберкулезом	Постановление Правительства РФ от 25 декабря 2001 г. N 892
Порядок организации профилактических мероприятий в очаге туберкулеза с учетом его эпидемической опасности	Приказ МЗ РФ от 21.03.2003 N 109
Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н(ред. от 06.02.2018)
О порядке проведения профилактических	Приказ Министерства здравоохранения

медицинских осмотров несовершеннолетних	Российской Федерации № 514н от 10 августа 2017 г.
---	---

Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации	Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 N 186
Правила оказания лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы, медицинской помощи в медицинских организациях государственной и муниципальной систем здравоохранения, а также приглашения для проведения консультаций врачей-специалистов указанных медицинских организаций при невозможности оказания медицинской помощи в учреждениях уголовно-исполнительной системы	Постановление Правительства РФ от 28.12.2012 N 1466
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы	Приказ Минюста России от 28.12.2017 N 285
Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н
Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы	Приказ Минздрава России от 29.12.2014 N 930н
Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи	Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н
Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н
Порядок организации санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н
Порядок организации медицинской реабилитации	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н
Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н

<p>Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"</p>	<p>Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н</p>
--	---

Стандарты медицинской помощи

Стандарты оказания специализированной фтизиатрической помощи

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 октября 2014 года N 637 «О признании утратившим силу приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 21 июля 2006 года N 572 "Об утверждении стандарта медицинской помощи больным туберкулезом» отменены стандарты оказания медицинской помощи больным туберкулезом.

В соответствии с п. 2 ст. 76 Федерального закона Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи разрабатываются и утверждаются медицинскими профессиональными некоммерческими организациями. Указанные клинические рекомендации являются руководством к действию.

1. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания с множественной и широкой лекарственной устойчивостью возбудителя (Издание третье). – М., 2015. – 68 с.

2. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания. – М., 2014. – 43 с.

3. Федеральные и клинические рекомендации по профилактике, диагностике и лечению туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией. – М., 2016. – 42 с.

4. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению урогенитального туберкулеза. – М., 2015 – 24 с.

5. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулезного плеврита. – М., 2014. – 26 с.

6. Федеральные клинические рекомендации по использованию метода клапанной бронхоблокации в лечении туберкулеза легких и его осложнений. - М., 2015 – 24 с.

7. Федеральные клинические рекомендации по организации и проведению микробиологической и молекулярно-генетической диагностики туберкулеза. - М., 2014 – 36 с.

8. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания у детей. - М., 2014 – 32 с.

9. Клинические рекомендации "Латентная туберкулезная инфекция (ЛТИ) у детей". - М., 2016 – 44 с.

10. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулезного менингита у детей. - М., 2015 – 38 с.
11. Клинические рекомендации "Туберкулез органов дыхания у детей". - М., 2016 – 45 с.
12. Клинические рекомендации "Выявление и диагностика туберкулеза у детей, поступающих и обучающихся в образовательных организациях". - М., 2017 – 28 с.
13. Федеральные клинические рекомендации по вакцинопрофилактике туберкулеза у детей. - М., 2015 – 32 с.

Экспертиза качества медицинской помощи

Критерии качества	Нормативный правовой акт, утвердивший критерии
Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152
Критерии оценки качества медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н
Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями	Приказ Минздрава России от 28.11.2014 N 787н
Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1340н
Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании	Приказ Минздрава России от 16.05.2017 N 226н

Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

Период действия	Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов	Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 N 1492
2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов	Постановление Правительства РФ от 19.12.2016 N 1403

9. Информационные технологии:

Интернет-адрес страницы кафедры:

- Web-страница кафедры на сайте вуза: <http://www.sgmru.ru/info/str/depts/phthysiatry/>

9.1. Электронно-библиотечные системы

№ п/п	Издания
Основные источники	
ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ ООО «Институт проблем управления здравоохранением» Контракт № 561КС/11-2018/428 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.	
ЭБС «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/ ООО Группа компаний «ГЭОТАР», Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.	
1.	Перельман М.И., Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / М.И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – ЭБС Консультант врача http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html
2.	Мишин В.Ю., Туберкулинодиагностика [Электронный ресурс] / В.Ю. Мишин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – ЭБС Консультант врача http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423387.html
Дополнительные источники	
3.	Фтизиатрия. Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. П.К. Яблонского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – ЭБС Консультант врача http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436752.html
4.	Клиническая фармакология : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю.Б. Белоусова, В.Г. Кукеса, В.К. Лепяхина, В.И. Петрова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. . – ЭБС Консультант врача http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html
5.	Лучевая диагностика органов грудной клетки [Электронный ресурс] / гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – ЭБС Консультант врача http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html
6.	Клиническая фармакология : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепяхина, В. И. Петрова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. . – ЭБС Консультант врача http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html

ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Контракт № 4992/19/57 от 04.04.2019г., с 19.04.2019 по 18.04.2020г.

Электронные журналы на платформе eLIBRARY <https://elibrary.ru/> ООО «РУНЭБ» Лицензионный договор № 452 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.

9.2. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине 31.08.51 «Фтизиатрия»

№ п/п	Официальные фтизиатрические сообщества	Интернет – страница
Отечественные		
1.	Российское общество фтизиатров	www.roftb.ru
2.	Национальная ассоциация фтизиатров России	http://nasph.ru/

Зарубежные		
1.	Всемирная организация здравоохранения. Европейское бюро	http://www.euro.who.int/en/health-topics/communicable-diseases/tuberculosis
2.	Интернациональный Союз против туберкулеза и заболеваний лёгких	www.international union against tuberculosis and lung disease
3.	Партнерство, борющееся с туберкулезом	http://www.stoptb.org/
4.	Глобальный туберкулезный Альянс	www.TB Alliance.org
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
4.	Консультант врача Электронная медицинская библиотека	www.rosmedlib.ru
5.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
7.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

9.3. Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	Microsoft Windows: 40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.

Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 17E0-191126-103700-850-333, количество объектов 1700, срок использования ПО с 2019-11-26 по 2020-12-03. Свободное программное обеспечение: CentOSLinux, SlackwareLinux, MoodleLMS, DrupalCMS – срок действия лицензий – бессрочно.
--	---

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Представлены в Приложении №3

11. Материально-техническое обеспечение

Представлено в Приложении №4

12. Кадровое обеспечение

Представлено в Приложении №5

13. Иные учебно-методические материалы

Конспекты лекций (Приложение №6)

Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине (Приложение №7).

14. Разработчики

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Морозова Татьяна Ивановна	Д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой фтизиатрии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Салина Татьяна Юрьевна	Д.м.н, доцент	Профессор кафедры фтизиатрии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
3	Отпущенникова Ольга Николаевна	К.м.н.	Доцент кафедры фтизиатрии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России