



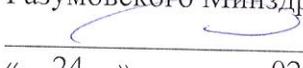
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет  
имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)

**ПРИНЯТА**

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО  
Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского  
Минздрава России  
Протокол от 15.01.2021 №3  
Председатель ученого совета,  
директор ИПКВК и ДПО

  
И. О. Бугаева

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник ОПКВК  
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И.  
Разумовского Минздрава России  
  
К.Ю. Скворцов  
« 24 » 02 20 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЙ  
КОНТРОЛЬ ВО ФТИЗИАТРИИ»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

*Блок 1, Б1.В.ОД.1*

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
**31.08.51 ФТИЗИАТРИЯ**

ФГОС ВО утвержден приказом 1094  
Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 года

Квалификация  
Врач-фтизиатр  
Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

**ОДОБРЕНА**

на учебно-методической конференции  
кафедры фтизиатрии  
Протокол от 12.01.2021г. № 1  
Заведующий кафедрой:

  
Т.И. Морозова

## 1.ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Цель освоения учебной дисциплины по выбору «Инфекционный контроль во фтизиатрии»** - подготовка квалифицированного врача- фтизиатра, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях неотложной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи в качестве врача фтизиатра, организатора здравоохранения в области фтизиатрии.

#### **Задачи освоения учебной дисциплины:**

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-специалиста, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы эпидемиологии, этиологии, лабораторных и функциональных исследований, определения видов и этапов инфекционного контроля с учетом современных достижений медицины

2. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности в области фтизиатрии, умеющего сформировать необходимый уровень профессиональных компетенций врача-фтизиатра, имеющего углубленные знания смежных дисциплин, в сфере инфекционного контроля при оказании противотуберкулезной помощи населению; обучить проведению полного объема обеспечения санитарно-противоэпидемического режима в противотуберкулезных учреждениях.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере инфекционного контроля при оказании противотуберкулезной помощи населению.

4. Обучить проведению противотуберкулезных профилактических и противоэпидемических мероприятий предотвращению распространения туберкулезной инфекции среди населения.

5. Подготовить специалиста-фтизиатра, владеющего навыками организации противотуберкулезной помощи среди населения и проведения мероприятий по профилактике туберкулеза, обеспечения санитарно-эпидемиологического режима при туберкулезе, а также ведения медицинской документации, в том числе учетно-отчетной.

6. Сформировать практические навыки и опыт планирования мероприятий для проведения мер инфекционного контроля в конкретном учреждении: определить степени риска трансмиссии туберкулеза, описать меры административного и инженерного контроля, определить нужды для личной защиты.

7. Обучить ординаторов осуществлению своей деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики и деонтологии.

8. Научить проведению анализа научно-медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины с целью совершенствования своей профессиональной деятельности.

9. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения при оказании противотуберкулезной помощи населению, страховой медицины, медицинской психологии. Обучить ведению учетно-отчетной документации в медицинских организациях при проведении мероприятий инфекционного контроля.

## 2. Перечень планируемых результатов:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

### **- профилактическая деятельность:**

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

### **- диагностическая деятельность:**

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);

### **- лечебная деятельность:**

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи (ПК-6);

### **- реабилитационная деятельность:**

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

### **- психолого-педагогическая деятельность:**

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

### **- организационно-управленческая деятельность:**

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10),

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

## 2.1. Планируемые результаты обучения

| п/№ | номер/<br>индекс<br>компетен<br>ции | содержание<br>компетенции (или<br>ее части)          | в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:  |  |   |                       |
|-----|-------------------------------------|--|---|--|---|-----------------------|
|     |                                     |  | знать   | уметь  | владеть   | оценочные<br>средства |
| 1   | 2                                   | 3  | 4   | 5  | 6   | 7                     |
|     | УК-1                                | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики. | Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач фтизиатра; Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, | Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза | тестовый контроль     |

|  |             |   |  |  |   |                   |
|--|-------------|---|--|--|---|-------------------|
|  |             |   |  | с коллегами;<br>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.  |   |                   |
|  | <b>УК-2</b> | готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Основы медицинской психологии. Психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека); Основы возрастной психологии и психологии развития; Основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения); Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний во | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;<br>Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий;<br>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;<br>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами;<br>Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении. | Способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций;<br>Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед;<br>Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в | тестовый контроль |

|  |             |  |  |   |  |                   |
|--|-------------|--|--|---|--|-------------------|
|  |             |  | фтизиатрической практике.  |   | общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками.   |                   |
|  | <b>ПК-1</b> | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также | Эпидемиологию туберкулеза<br>Социальные и эпидемиологические предпосылки ликвидации туберкулеза как массового заболевания<br>Понятие очага туберкулезной инфекции<br>Факторы риска заболевания туберкулезом<br>Особенности возбудителя туберкулеза, его биологические свойства, средства выявления и культивации<br>Причины формирования лекарственной устойчивости микобактерий туберкулеза и ее виды<br>Морфологию легких и механизмы защиты аппарата дыхания от повреждающих факторов | Оценить эпидемиологическую ситуацию по туберкулезу в районе обслуживания<br>Выявить факторы риска развития туберкулеза среди населения в разных возрастных группах, организовывать проведение мер профилактики<br>Проводить санитарно-просветительную работу предупреждению распространения туберкулеза, по пропаганде здорового образа жизни и гигиеническим вопросам, связанных с туберкулезом среди больных, их родственников и лиц, контактирующих с больными туберкулезом<br>Осуществлять профилактические и общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового | Технологиями санитарно-просветительной работы по предупреждению распространения туберкулеза, по пропаганде здорового образа жизни и гигиеническим вопросам, связанных с туберкулезом<br>Методиками организации противоэпидемических мероприятий при туберкулезе<br>Методиками контроля и оценки эффективности проведения | тестовый контроль |

|  |  |   |  |   |   |  |
|--|--|---|--|---|---|--|
|  |  | <p>направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> | <p>Патогенез и патоморфологию туберкулеза, основные морфологические и функциональные изменения органов при развитии туберкулезной инфекции (в т.ч. при сочетании с ВИЧ-инфекцией)</p> <p>Состояние иммунной системы при туберкулезе</p> <p>Патофизиологию дыхания и патофизиологические нарушения, возникающие в организме при специфическом инфекционном процессе</p> <p>Новые и современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний во фтизиатрии</p> <p>Организацию противоэпидемических мероприятий при туберкулезе</p> <p>Вакцинацию и ревакцинацию, сроки развития иммунитета после</p> | <p>образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья</p> <p>Предупреждать развитие вторичной лекарственной устойчивости у больных туберкулезом</p> <p>Использовать данные о лекарственной устойчивости при лечении больных туберкулезом</p> <p>Использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии туберкулеза среди населения, проводить их коррекцию</p> <p>Оценивать местные прививочные реакции на БЦЖ</p> <p>Дифференцировать поствакцинальную и постинфекционную аллергии</p> <p>Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики</p> | <p>вакцинации, ревакцинации, химиопрофилактики туберкулеза</p> <p>Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий у больных туберкулезом разного возраста и их окружения</p> |  |
|--|--|---|--|---|---|--|

|  |             |  |   |   |   |                   |
|--|-------------|--|---|---|---|-------------------|
|  |             |  | <p>вакцинации, его длительность; сроки ревакцинации.</p> <p>Характеристику местных прививочных реакций</p> <p>Особенности поствакцинальной и постинфекционной аллергии, методы их определения</p> <p>Химиопрофилактику туберкулеза (первичная и вторичная) Санитарная профилактика</p> <p>Методы противотуберкулезной работы</p> <p>Межведомственная программа борьбы с туберкулезом</p> <p>Группы риска возникновения туберкулеза</p> <p>Пути выявления туберкулеза</p> <p>Организацию раннего выявления туберкулеза</p> |   |   |                   |
|  | <b>ПК-2</b> | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, | Организацию и проведение диспансеризации населения, анализ ее эффективности<br>Организационные формы и методы диспансерной  | антибактериальное лечения больных в амбулаторных условиях; контроль регулярности приема больными противотуберкулезных | Методикой составления комплексного плана по борьбе с туберкулезом и | тестовый контроль |

|             |                                    |   |   |   |   |  |
|-------------|------------------------------------|---|---|---|---|--|
|             |                                    | диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | работы, структуру противотуберкулезного диспансера и его функции, вопросы координации работы диспансера с учреждениями общей лечебной сети и санитарно-эпидемиологической службы<br>Особенности проведения противотуберкулезных мероприятий в условиях города и села<br>Законодательство об охране труда больных туберкулезом, сотрудников и о защите населения от туберкулеза<br>Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы во фтизиатрии | препаратов<br>Организовывать и проводить санитарно-профилактическую диспансерную работу<br>Обеспечивать меры инфекционного контроля окружающей среды<br>Проводить совместно с Противотуберкулезной службой, учреждениями общей лечебной сети и санэпиднадзора мероприятия по предупреждению заболевания туберкулезом в условиях города и села<br>Составлять профилактические программы снижения заболеваемости и смертности от туберкулеза в территории<br>Оказывать медико-социальную помощь больным туберкулезом и их окружению<br>Решить вопрос о трудоспособности больного туберкулезом | организация контроля за его выполнением<br>Методиками проведения противозидемической работы в отношении больных туберкулезом и их окружения |  |
| <b>ПК-4</b> | готовность к применению социально- | Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-                                  | Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения в отношении туберкулеза   | Методикой сбора и анализа показателей эффективности   | тестовый контроль   |  |

|  |  |   |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|
|  |  | <p>гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> | <p>статистического анализа информации о проведении и эффективности инфекционного контроля в лечебных учреждениях, показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья; технику проведения массовых профилактических осмотров населения, кратность флюорографического обследования отдельных контингентов населения. Показатели, отражающие качество проведения противотуберкулезной работы среди населения на уровне медицинских учреждений первичной медицинской помощи и методику их сбора. Главные формы учетной документации; принципы</p> | <p>Организовать работу по сбору информации о проведении противотуберкулезной работы среди населения на уровне медицинских учреждений первичной медицинской помощи. Проводить анализ учетной документации по проведению массового обследования детского и взрослого населения на туберкулез; анализировать отчет лечебно-профилактического учреждения первичной медицинской помощи и проводить его коррекцию.</p> | <p>противотуберкулезных профилактических мероприятий в территории. Методикой анализа учетной документации по проведению массового обследования детского и взрослого населения на туберкулез (туберкулинодиагностика, флюорография). Методикой вычисления основных статистических показателей, отражающих эпидемическую обстановку по туберкулезу в территории.</p> |  |
|--|--|---|--|--|--|--|

|  |             |  |  |  |  |                          |
|--|-------------|--|--|--|--|--------------------------|
|  |             |  | <p>составления отчета лечебно-профилактического учреждения</p> <p>Основные статистические показатели, отражающие эпидемическую обстановку по туберкулезу в территории Санитарную статистику туберкулеза (методику вычисления статистических показателей при анализе деятельности противотуберкулезного диспансера)</p>                   |  |  |                          |
|  | <b>ПК-5</b> | <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией</p> | <p>Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней и туберкулеза.</p> <p>Эпидемиологические риски при выявлении туберкулеза в ЛПУ, среди населения</p> | <p>Оценить причинные факторы и причинно-следственные связи в возникновении туберкулеза.</p> <p>Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать эпидемиологические риски при различных формах и локализациях туберкулеза</p> <p>Оценить тяжесть состояния больного</p> <p>Назначить в необходимой последовательности лабораторные анализы для</p> | <p>Отраслевыми стандартами обследования для диагностики туберкулеза</p> <p>Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования, позволяющими определить диагноз и его эпидемиологически</p> | <p>тестовый контроль</p> |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  | болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) | Последовательность и методики обследования пациентов при диагностике туберкулеза | выявления лекарственно-устойчивого туберкулеза и оценить их результаты<br>Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях | е риски<br>Алгоритмом определения плана в каждом случае<br>клинико-лабораторного исследования<br>Методами диагностики форм заболевания и неотложных состояний при туберкулезе<br>Методикой проведения туберкулинодиагностики<br>Методикой оценки клинических, лучевых, микробиологических, иммунологических, лабораторных, инструментальных методов исследования для определения объема противоэпидемичес |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

|  |             |   |  |  |   |                   |
|--|-------------|---|--|--|---|-------------------|
|  |             |   |  |  | ких мероприятий при туберкулезе   |                   |
|  | <b>ПК-6</b> | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи | Административные и инженерно-технические мероприятия инфекционного контроля Клиническую классификацию туберкулеза, характеристики туберкулезного процесса Классификацию остаточных изменений после перенесенного туберкулеза и их значение для эпидемиологии туберкулеза Влияние клинической и рентгенологической картины основных форм туберкулеза органов дыхания и других локализаций специфического процесса на эпидемиологические риски Особенности эпидемиологических рисков и меры инфекционного контроля при наличии внелегочных форм туберкулеза (мочеполового, костно-суставного, периферических и | Применить административные и инженерно-технические мероприятия инфекционного контроля Сформулировать диагноз туберкулеза органов дыхания, определить его форму и фазу течения, а также установить осложнения этого процесса Организовать противоэпидемические мероприятия в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача фтизиатра. Провести эпидемиологических рисков при наличии сопутствующих туберкулезу заболеваний и определить противоэпидемическую тактику по отношению к ним Назначать | Отраслевыми стандартами административных и инженерно-технических мероприятий инфекционного контроля. Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации | тестовый контроль |

|  |  |  |  |  |                        |  |
|--|--|--|--|--|------------------------|--|
|  |  |  | <p>мезентериальных лимфатических узлов, мозговых оболочек, кожи, глаз и других органов);</p> <p>Противоэпидемические меры индивидуальной защиты при проведении помощи при неотложных состояниях, осложнениях туберкулеза органов дыхания</p> <p>Неотложные меры индивидуальной защиты, применяемые при угрозе инфицирования туберкулезом</p> <p>Причины возникновения туберкулезного процесса в организме, механизмы его развития</p> <p>Показания к дезинфекции при госпитализации больных туберкулезом (плановой, экстренной)</p> <p>Принципы инфекционного контроля при комплексной терапии туберкулеза взрослых (впервые выявленных и больных хроническими</p> | <p>противоэпидемические меры индивидуальной защиты осуществлять алгоритм выбора средств инфекционного контроля как профильным больным с туберкулезом, так и больным с другими заболеваниями органов дыхания</p> <p>Определить показания и своевременно использовать противоэпидемические меры индивидуальной защиты персонала при проведении стационарного, амбулаторного, санаторного лечения, хирургической операции.</p> <p>Проводить дезинфекционные мероприятия при туберкулезе в плановых и экстренных ситуациях при развитии неотложных состояний</p> <p>Проводить мероприятия инфекционного контроля у пациентов с различными формами и локализациями туберкулеза, в том числе при наличии лекарственной устойчивости микобактерий</p> | инфекционного контроля |  |
|--|--|--|--|--|------------------------|--|

|  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  | <p>формами туберкулеза);<br/>больных с лекарственно-устойчивыми формами туберкулеза<br/>Основные химические и физические средства, применяемые для обеспечения инфекционного контроля у больных туберкулезом<br/>Классификацию, механизмы действия дезинфекционных средств, принципы их применения</p> | <p>туберкулеза и сочетании с другой патологией (в т.ч. с ВИЧ-инфекцией)<br/>Выработать план инфекционного контроля туберкулеза у пациентов различного возраста<br/>Проводить мероприятия инфекционного контроля в соответствии с возрастом больного, особенностями туберкулезного процесса, сопутствующей патологией и типом лекарственной устойчивости<br/>Применять химические и физические средства инфекционного контроля у больных туберкулезом определить их дозировки, методы введения, а также продолжительность использования.<br/>Определить показания и способ применения дезинфекционных средств для обеспечения инфекционного контроля при туберкулезе</p> |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|

|  |             |   |   |   |   |                          |
|--|-------------|---|---|---|---|--------------------------|
|  | <p>ПК-8</p> | <p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> | <p>Возможности, этапы и методы медицинской реабилитации больных туберкулезом<br/>         Принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, профилактике и санаторно-курортном лечении при туберкулезе<br/>         Принципы использования и показания к разным видам медицинской реабилитации и санитарно-гигиенической профилактики:<br/>         Основы санитарно-гигиенической профилактики во фтизиатрии<br/>         Возможности и методы санитарно-гигиенической профилактики<br/>         Принципы построения и реализации профилактических программ у больных туберкулезом</p> | <p>Применять различные реабилитационные и профилактические мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при туберкулезе и наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма<br/>         Дать рекомендации по выбору противоэпидемического режима в период реабилитации больных туберкулезом, определять показания и противопоказания к проведению санитарно-гигиенической профилактики<br/>         Определить показания для мероприятий инфекционного контроля при назначении ингаляционной терапии<br/>         Определить показания и противопоказания для проведения противоэпидемических мероприятий при назначении санаторно-курортного лечения<br/>         Выбрать оптимальные меры проведения санитарно-гигиенической профилактики</p> | <p>Методикой санитарно-гигиенической профилактики больных туберкулезом<br/>         Владеть выбором оптимального режима санитарно-гигиенической профилактики, в том числе после проведения хирургического лечения туберкулеза<br/>         Технологией оформления документации для контроля за противоэпидемическими мероприятиями на санаторном этапе лечения больных туберкулезом</p> | <p>тестовый контроль</p> |
|--|-------------|---|---|---|---|--------------------------|

|  |             |  |   |   |  |                          |
|--|-------------|--|---|---|--|--------------------------|
|  |             |  | <p>Ознакомиться с методами санитарно-гигиенической профилактики. Порядок определения необходимого противоэпидемического режима у разных категорий пациентов при проведении санаторно-курортного лечения и реабилитации.</p>   | <p>при санаторно-курортном лечении при разных формах легочного и внелегочного туберкулеза у детей, подростков и взрослых при впервые выявленных и хронических процессах</p>   |  |                          |
|  | <b>ПК-9</b> | <p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> | <p>Основные принципы здорового образа жизни и санитарно-противоэпидемического режима<br/>Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на возникновение туберкулеза<br/>Основы рационального питания и принципы диетотерапии во фтизиатрии<br/>Принципы и методы повышения приверженности больного к лечению туберкулеза и обеспечению инфекционного контроля<br/>Значимость медицинских, социальных и психологических проблем</p> | <p>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей<br/>Предупреждать досрочное прекращение лечения больными туберкулезом как меры санитарно-противоэпидемической безопасности, используя медицинские, социальные и психологические методы воздействия<br/>Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек для</p> | <p>Принципами общения с пациентами и их родственниками при обеспечении санитарно-противоэпидемического режима<br/>Принципами этических и деонтологических норм в общении</p> | <p>тестовый контроль</p> |

|  |              |   |  |  |  |                   |
|--|--------------|---|--|--|--|-------------------|
|  |              |   | больного для мотивации к лечению при туберкулезе   | предупреждения развития туберкулеза и его рецидивов и проведения санитарно-противоэпидемического режима  |  |                   |
|  | <b>ПК-10</b> | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения<br>Организацию противотуберкулезной помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи<br>Медицинское страхование<br>Законодательство по охране населения от туберкулеза<br>Врачебно-трудовая экспертиза во фтизиатрической практике | Использовать знания организационной структуры противотуберкулезной службы и управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию противотуберкулезной медицинской помощи, обеспечению инфекционного контроля, анализировать показатели работы структурных подразделений противотуберкулезных учреждений, по проведению мероприятий инфекционного контроля проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании противотуберкулезной помощи больным туберкулезом и населению в целом и обеспечению санитарно- | Основными принципами организации и управления инфекционным контролем в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях<br>Отраслевыми стандартами объемов проведения противоэпидемических мероприятий при обследовании и лечении во фтизиатрии | тестовый контроль |

|              |   |  |                    |  |  |                   |
|--------------|---|--|--------------------|--|--|-------------------|
|              |   |  |                    | <p>противоэпидемического режима</p> <p>Определять показания проведению мероприятий инфекционного контроля при госпитализации и организовать его</p> <p>Организовать меры инфекционного контроля при консультации больных с подозрением на туберкулез</p> <p>Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ при проведении мероприятий инфекционного контроля</p> <p>Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения, в том числе при проведении противоэпидемических противотуберкулезных мероприятий</p> |  |                   |
| <b>ПК-11</b> | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием | Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | Основные учетные и | Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей  | Методикой анализа деятельности противотуберкулезного учреждения и фтизиатрической службы | тестовый контроль |

|  |  |   |   |   |   |  |
|--|--|---|---|---|---|--|
|  |  | <p>основных медико-статистических показателей</p> | <p>отчетные формы во фтизиатрии<br/>Мониторинг эпидситуации по туберкулезу в административных территориях с использованием вычислительной техники</p> | <p>гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о эпидемической ситуации с туберкулезом, показателях здоровья среди детского и взрослого населения, подростков на уровне различных подразделений (медицинских организаций) в целях разработки и проведения научно обоснованных противоэпидемических мер в отношении туберкулеза и сохранения здоровья населения<br/>Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских</p> | <p>Методиками расчета основных эпидпоказателей: смертности от туберкулеза, заболеваемости, болезненности и т.д.<br/>Структуру заболеваемости при туберкулезе<br/>Методиками проведения мероприятий по ее снижению.<br/>Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации, в том числе по инфекционному контролю</p> |  |
|--|--|---|---|---|---|--|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | организаций, в том числе по вопросам инфекционному контролю при оказании противотуберкулезной помощи населению |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

**2.2. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФЕКЦИОННЫЙ КОНТРОЛЬ ВО ФТИЗИАТРИИ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.51 ФТИЗИАТРИЯ), УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ, РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА и ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

| Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО   | БЛОК 1                  |            |                                |   |           |                                     |                        |                                      |   | БЛОК 2  |   | БЛОК 3                              | Факультативные дисциплины |                          |
|---|-------------------------|------------|--------------------------------|---|-----------|-------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|---|---|---|-------------------------------------|---------------------------|--------------------------|
|   | Базовая часть           |            |                                |   |           | Вариативная часть                   |                        |                                      |   | Практики  |   | Базовая часть                       |                           |                          |
|   | Обязательные дисциплины |            |                                |   |           | Обязательная часть                  |                        | Дисциплины по выбору                 |   |   |   |                                     |                           |                          |
|   | 2                       | 3          | 4                              | 5                                       | 6         | 7                                   | 8                      | 9                                    | 10  | 11  | 12  | 13                                  | 14                        | 15                       |
| <b>Индекс и содержание компетенций</b>  | Фтизиатрия              | Педагогика | Медицина чрезвычайных ситуаций | Общественное здоровье и здравоохранение | Патология | Инфекционный контроль во фтизиатрии | Симуляционное обучение | Дифференциальный диагноз туберкулеза | ВИЧ-ассоциированный туберкулез (адаптированная) | Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма стационарная | Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма стационарная/ выездная | Государственная итоговая аттестация | Пульмонология             | Клиническая фармакология |
| <b>1</b>  | <b>2</b>                | <b>3</b>   | <b>4</b>                       | <b>5</b>                                | <b>6</b>  | <b>7</b>                            | <b>8</b>               | <b>9</b>                             | <b>10</b>                                       | <b>11</b>   | <b>12</b>   | <b>13</b>                           | <b>14</b>                 | <b>15</b>                |
| <b>Универсальные компетенции</b>  |                         |            |                                |   |           |                                     |                        |                                      |   |   |   |                                     |                           |                          |
| УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу  | ×                       |            |                                | ×                                       | ×         | ×                                   | ×                      | ×                                    | ×   | ×   | ×   | ×                                   | ×                         | ×                        |
| УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                           | ×                       |            |                                | ×                                       |           | ×                                   |                        | ×                                    | ×   | ×   | ×   | ×                                   | ×                         |                          |
| УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического |                         | ×          |                                |   |           |                                     |                        |                                      |   |   |   | ×                                   |                           |                          |

|   |   |  |   |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |
|---|---|--|---|--|--|---|--|---|---|---|---|---|---|
| образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения   |   |  |   |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |
| <b>Профессиональные компетенции</b>   |   |  |   |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |
| <b>Профилактическая деятельность</b>  |   |  |   |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |
| ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | × |  |   |  |  | × |  | × | × | × | × | × | × |
| ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными  | × |  |   |  |  | × |  | × | × | × | × | × | × |
| ПК-3: готовность к проведению противозидемических мероприятий,  |   |  | × |  |  |   |  |   | × | × | × |   |   |

|  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков   | × |  |   | × |   | × |   | × | × | × | × | × |   |
| <b>Диагностическая деятельность</b>  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | × |  |   |   | × | × | × | × | × | × | × | × |   |
| <b>Лечебная деятельность</b>   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи  | × |  |   |   |   | × | × | × | × | × | × | × | × |
| ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации   |   |  | × |   |   |   |   |   | × | × | × |   |   |
| <b>Реабилитационная деятельность</b>   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении               | × |  |   |   |   | × |   | × | × | × | × | × | × |

| <b>Психолого-педагогическая деятельность</b>   |                                 |                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|---------------------------------|----------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих      |                                 | ×                                | × |   |   |   | × |   | × | × | × | × | × | × |   |   |
| <b>Организационно-управленческая деятельность</b>  |                                 |                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях |                                 | ×                                |   |   | × |   | × |   | × | × | × | × | × | × |   |   |
| ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей                                  |                                 | ×                                |   |   | × |   | × |   | × | × | × | × | × | × |   |   |
| ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации   |                                 |                                  |   | × |   |   |   |   |   |   | × | × | × |   |   |   |
| Рекомендуемые оценочные средства   | Виды аттестации                 | Формы оценочных средств          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  | Текущая (по дисциплине) - зачет | Тестовый контроль                |   | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × |   |
|  |                                 | Практико-ориентированные вопросы |   | × | × | × | × | × |   | × | × | × | × | × | × | × |
|  |                                 | Решение ситуационных задач       |   | × | × | × | × | × |   | × | × | × | × | × | × | × |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|
| Промежуточна<br>я (по<br>дисциплине) –<br>зачет                             | Тестовый контроль                       | × |   |   |   | × | × | × | × | × | × | × |  | × | × |
|   | Практико-<br>ориентированные<br>вопросы | × |   |   |   | × |   | × | × | × | × | × |  | × | × |
|   | Решение<br>ситуационных задач           | × |   |   |   | × |   | × | × | × | × | × |  | × | × |
| Промежуточна<br>я (по<br>дисциплине) -<br>экзамен                           | Тестовый контроль                       |   | × | × | × |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |
|   | Практико-<br>ориентированные<br>вопросы |   | × | × | × |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |
|   | Решение<br>ситуационных задач           |   | × | × | × |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |
| Государственн<br>ая итоговая<br>аттестация<br>(государствен<br>ный экзамен) | Тестовый контроль                       | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × |  | × | × |
|   | Практико-<br>ориентированные<br>вопросы | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × |  | × | × |
|   | Решение<br>ситуационных задач           | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × |  | × | × |

**2.3. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)**

| Профессиональный стандарт   | Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)  | Вывод о соответствии |
|---|---|----------------------|
| <p>ОТФ:<br/>           А. оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «фтизиатрия» в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара<br/>           В. оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю фтизиатрия в стационарных и санаторных условиях</p> | <p>ВПД:<br/>           профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая</p> | соответствует        |
| <p>А Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю "фтизиатрия" в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара</p>  | <p>ПК-1,2,4,5,6,8,9,10,11</p>   | соответствует        |
| <p>А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза и осложнений вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М, установления диагноза туберкулеза</p>  | <p>ПК-1,5</p>   | соответствует        |
| <p>А/02.8 Назначение лечения больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности</p>   | <p>ПК-6,8, 11</p>   | соответствует        |
| <p>А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации больных туберкулезом, лиц с посттуберкулезными остаточными изменениями, клинически излеченных больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалида</p>   | <p>ПК- 8</p>  | соответствует        |
| <p>А/04.8 Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз</p>  | <p>ПК-1, 2, 5</p>   | соответствует        |
| <p>А/05.8 Проведение и контроль эффективности осуществления мероприятий по профилактике туберкулеза и формированию здорового образа жизни, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах туберкулеза</p>   | <p>ПК 1, 9</p>  | соответствует        |

|  |                        |               |
|--|------------------------|---------------|
| А/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала  | ПК- 4, 10, 11          | соответствует |
| А/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме  | ПК-6                   | соответствует |
| В Оказание медицинской помощи населению по профилю «фтизиатрия» в стационарных условиях  | ПК-1,2,4,5,6,8,9,10,11 | соответствует |
| В/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза, установления диагноза туберкулеза при оказании специализированной медицинской помощи   | ПК-1,5                 | соответствует |
| В/02.8 Назначение лечения больным туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности, проведение медицинских экспертиз при оказании специализированной медицинской помощи   | ПК-6,8, 11             | соответствует |
| В/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации в стационарных условиях больных туберкулезом, лиц с посттуберкулезными остаточными изменениями при оказании специализированной медицинской помощи, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалида | ПК- 8                  | соответствует |
| В/04.8 Осуществления мероприятий по формированию здорового образа жизни у больных туберкулезом   | ПК – 1, 9              | соответствует |
| В/05.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала  | ПК- 4, 10, 11          | соответствует |
| В/06.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме  | ПК-6                   | соответствует |
| В/07.8 Оказание паллиативной медицинской помощи больным туберкулезом   | ПК-6, 8                | соответствует |

В профессиональном стандарте не нашли отражения следующие профессиональные компетенции выпускника программы ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия: ПК-3, 7, 12.

### **3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «Инфекционный контроль во фтизиатрии» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины», обязательные дисциплины, Б1.В.ОД.1 Федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия».

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин (модулей).

Обучение завершается проведением зачета с оценкой.

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 ЗЕТ/ 72 акад. часов

##### 4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                  | Трудоемкость                   |                                    | Количество часов в семестре |    |    |    |
|---|--------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|----|----|----|
|   | Объем в зачетные единицы (ЗЕТ) | Объем в академических часах (час.) | №1                          | №2 | №3 | №4 |
| 1   | 2                              | 3                                  | 4                           | 5  | 6  | 7  |
| <b>Аудиторная (контактная) работа, в том числе:</b> | <b>1,5</b>                     | <b>54</b>                          |                             |    | 54 | -  |
| лекции (Л)  | -                              | -                                  |                             |    | -  | -  |
| практические занятия (ПЗ)                           | <b>1,5</b>                     | <b>54</b>                          |                             |    | 54 | -  |
| семинары (С)  | -                              | -                                  |                             |    | -  | -  |
| лабораторные работы (ЛР)                            | -                              | -                                  |                             |    | -  | -  |
|   |                                |                                    |                             |    |    |    |
| <b>Внеаудиторная работа</b>                         | <b>0,5</b>                     | <b>18</b>                          |                             |    | 18 | -  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>    | <b>0,5</b>                     | <b>18</b>                          |                             |    | 18 | -  |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                 | Зачет (З)                      |                                    |                             |    | 3  |    |
|   | Экзамен (Э)                    |                                    |                             |    |    |    |
| <b>ИТОГО общая трудоемкость</b>                     | час.                           |                                    |                             |    | 72 |    |
|   | ЗЕТ                            | <b>2</b>                           |                             |    | 2  |    |

#### 5. Структура и содержание учебной дисциплины «Инфекционный контроль во фтизиатрии»:

Учебная дисциплина изучается на втором году обучения, в третьем семестре.

### 5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

| № п/п     | Индекс компетенции   | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия   | Формы контроля                          |
|-----------|--|--|--|---|
| Б1.В.ОД.1 | УК 1, УК 2, ПК 1, ПК 2, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 8, ПК 9, ПК 10, ПК 11 | <b>Инфекционный контроль во фтизиатрии</b>       | <p>Риск передачи инфекции в лечебно-профилактических учреждениях. Стратегии и технологии инфекционного контроля. Административный контроль Меры по инфекционному контролю на рабочем месте.</p> <p>Меры по контролю за состоянием окружающей среды. Индивидуальные средства защиты органов дыхания.</p> <p>Инфекционный контроль в окружении больного туберкулезом</p> <p>Обучение больных и повышение уровня информированности населения.</p> <p>Дезинфекция при туберкулезе. Текущая и заключительная дезинфекции. Методы обеззараживания.</p> <p>Обучение персонала противотуберкулезных учреждений</p> <p>Координация и коммуникация с программами борьбы с ТБ.</p> <p><b><u>Универсальные компетенции (УК):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),</li> <li>➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).</li> </ul> <p><b><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></b></p> <p><b>Профилактическая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Готовность к осуществлению комплекса мероприятий,</li> </ul> | <p><b>зачет</b></p> <p>тестирование</p> |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p><b>направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Законодательство РФ в области здравоохранения.</li><li>• Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение противотуберкулезных профилактических мероприятий, медицинских осмотров.</li><li>• Федеральные клинические рекомендации по профилактике, диагностике и лечению туберкулеза</li><li>• Основы здорового образа жизни, методы его формирования</li><li>• Специфическая и неспецифическая профилактика туберкулеза.</li><li>• Формы и методы санитарно-просветительной работы среди взрослых, детей.</li><li>• Организация противоэпидемического режима в медицинских учреждениях фтизиатрического профиля.</li><li>• Раннее выявление факторов риска туберкулеза</li><li>• Проведение программ борьбы с туберкулезом</li><li>• Контроль проведения и оценка эффективности противотуберкулезных профилактических мероприятий</li></ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Проводить санитарно-просветительную работу по</li></ul> |  |
|--|--|--|---|--|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>формированию здорового образа жизни, профилактике туберкулеза.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Обучать взрослых и детей навыкам здорового образа жизни</li><li>• Проводить санитарно-просветительскую и гигиеническую работу среди населения, информировать о возможных медицинских, социальных и иных рисках заболевания туберкулезом</li><li>• Выполнять мероприятия противоэпидемического режима и инфекционного контроля в стационарных медицинских учреждениях<ul style="list-style-type: none"><li>• Организовывать проведение профилактических противотуберкулезных мероприятий, включая вакцинацию (ревакцинацию) детского населения согласно Национальному календарю прививок</li><li>• Проводить диспансерное наблюдение за пациентами, состоящими на учете в связи с туберкулезом и лиц с повышенным риском развития туберкулеза</li><li>• Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах туберкулеза с учетом их эпидемической опасности:<br/>изоляция пациентов-бактериовыделителей из очага, текущая и заключительная дезинфекция, обследование и диспансерное наблюдение за контактами, химиопрофилактика контактов,</li><li>• Выполнять мероприятия противоэпидемического режима и инфекционного контроля в медицинских организациях фтизиатрического профиля</li></ul></li></ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> |  |
|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Проведение санитарно-просветительской работы среди населения, информирование о возможных рисках заболевания туберкулезом</li><li>• Проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение туберкулеза среди здоровых лиц</li><li>• Оказывать консультативно-поликлиническую помощь в планировании, организации и проведении иммунизации населения против туберкулеза</li><li>• Проведение диспансерного наблюдения пациентов с туберкулезом и с повышенным риском заболевания туберкулезом</li><li>• Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в очагах</li></ul> <p><b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Законодательство РФ в области здравоохранения, в том числе в разделе предупреждение туберкулеза</li><li>• Порядок проведения отдельных видов медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров</li><li>• Медицинские ограничения к осуществлению профессиональных видов деятельности.</li><li>• Группы диспансерного учета больных туберкулезом</li><li>• Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении</li></ul> |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>медицинских осмотров, диспансеризации пациентов с туберкулезом и повышенным риском развития туберкулеза</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры на туберкулез взрослого и детского населения, а также лиц из групп повышенного риска заболевания туберкулезом:</li><li>• туберкулинодиагностика детей до 7 лет</li><li>• иммунодиагностика с использованием аллергена туберкулезного рекомбинантного среди детей -17 лет</li><li>• -профилактические флюорографические осмотры населения старше 15 лет</li><li>• -обследование лиц, живущих с ВИЧ-инфекцией, на туберкулез</li></ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Определять комплекс обследований, необходимых для проведения периодических медицинских осмотров и освидетельствований</li><li>• Порядок организации профилактических медицинских осмотров взрослого и детского населения на туберкулез</li><li>• Организовывать проведение профилактических противотуберкулезных мероприятий, включая вакцинацию (ревакцинацию) детского населения согласно Национальному календарю прививок</li><li>• Медицинские ограничения к осуществлению профессиональных видов деятельности.</li></ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Определять наличие медицинских ограничений к осуществлению профессиональных видов деятельности.</li></ul> |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции органов</li><li>• Провести опрос пациента, родственников, законных представителей (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)</li><li>• Консультативно-методическая помощь в планировании, организации и проведении профилактических медицинских осмотров на туберкулез взрослого и детского населения медицинскими организациями</li><li>• Консультативно-методическая помощь в планировании, организации и проведении иммунизации населения против туберкулеза медицинскими организациями</li></ul> <p><b>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Законодательство в сфере охраны здоровья граждан, нормативно- правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций. Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи.</li><li>• Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях фтизиатрического профиля, в том числе в электронном виде.</li><li>• Статистические методы расчета и анализа эпидемических показателей по туберкулезу и эффективности противотуберкулезных мероприятий.</li></ul> |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формы учета и статистической отчетности для больных с туберкулезом.</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление плана и отчета о своей работе</li> <li>• Заполнять учетно-отчетные медицинские документы в медицинских организациях фтизиатрического профиля, в том числе в электронном виде, предоставлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности.</li> <li>• Проводить анализ медико-статистических показателей для оценки эффективности мероприятий, проводимых в противотуберкулезных стационарах.</li> <li>• Владеть статистическими методами расчета и анализа показателей эпидемической обстановки по туберкулезу и эффективности противотуберкулезных мероприятий</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение туберкулеза среди здоровых лиц.</li> <li>• Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде.</li> <li>• Ведение учетно-отчетной документации на больных с туберкулезом.</li> <li>• Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> </ul> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p> <p><b>Диагностическая деятельность:</b></p> |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>➤ <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ 10)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и фтизиатрии</li><li>● Порядок оказания медицинской помощи больным туберкулезом</li><li>● Стандарты оказания первичной специализированной медико- санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при туберкулезе</li><li>● Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с туберкулезом</li><li>● Биологические свойства возбудителя туберкулеза, методы его выявления, культивации и определения лекарственной чувствительности</li><li>● Клиническая классификация туберкулеза, МКБ</li><li>● Особенности клинического проявления и течения туберкулеза, его выявление и профилактика у детей и подростков</li></ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Анализировать медицинский анамнез пациента</li><li>● Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, особенно в случаях, требующих</li></ul> |  |
|--|--|--|---|--|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>неотложной помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разрабатывать план обследования пациентов с подозрением на туберкулез в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Получение информации (сбор жалоб и анамнеза) от пациентов с подозрением на туберкулез, с повышенным риском заболевания и их законных представителей <ul style="list-style-type: none"> <li>• Объективное обследование пациентов с подозрением на туберкулез, с повышенным риском заболевания туберкулезом</li> <li>• Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, лучевых и инструментальных обследований пациентов с подозрением на туберкулез</li> <li>• Направление пациентов с подозрением на туберкулез, с повышенным риском заболевания туберкулезом на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Лечебная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи (ПК-6)</b></li> </ul> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Законодательство Российской Федерации в области</li> </ul> |  |
|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>здравоохранения и фтизиатрии</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Порядок оказания медицинской помощи пациентам с туберкулезом</li><li>• Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при туберкулезе</li><li>• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с туберкулезом</li><li>• Механизм действия, показания и противопоказания к назначению противотуберкулезных препаратов, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, режимы химиотерапии при туберкулезе</li><li>• Зарегистрированные и разрешенные к применению на территории Российской Федерации противотуберкулезные препараты, а также другие лекарственные препараты, используемые во фтизиатрической практике</li><li>• Методы обеспечения приверженности лечению пациентов с туберкулезом</li></ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Применять методы полипрофессионального бригадного ведения пациента</li><li>• Назначить противотуберкулезные препараты для превентивного лечения, химиопрофилактики и противорецидивных курсов лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской</li></ul> |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и лечебного питания у пациентов с туберкулезом в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</li><li>• Проводить мониторинг эффективности лечения пациентов с туберкулезом, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</li></ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Оценка эффективности и безопасности противотуберкулезной терапии у пациентов с туберкулезом.</li><li>• Оценка приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения пациента с туберкулезом</li><li>• Назначение превентивного лечения, химиопрофилактики и противорецидивных курсов лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li></ul> <p><b>Реабилитационная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);</b></li></ul> |  |
|--|--|--|---|--|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и фтизиатрии, в том числе в области реабилитации санаторно-курортного дела</li><li>• Порядок оказания медицинской помощи пациентам с туберкулезом</li><li>• Стандарты оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при туберкулезе</li><li>• Основы медицинской реабилитации, в том числе пациентов с туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями,</li><li>• Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с туберкулезом, посттуберкулезными остаточными изменениями и лицами с повышенным развитием риском развития туберкулеза, в том числе индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов по туберкулезу</li></ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Определять показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с туберкулезом, посттуберкулезными остаточными изменениями и лицами с повышенным развитием риском развития туберкулеза, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов</li><li>• Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с туберкулезом, посттуберкулезными</li></ul> |  |
|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>остаточными изменениями и лицами с повышенным развитием риском развития туберкулеза, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Оценивать эффективность и безопасность мероприятий и осуществлять коррекцию побочных эффектов медицинской реабилитации пациентов с туберкулезом, посттуберкулезными остаточными изменениями и лицами с повышенным развитием риском развития туберкулеза, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов</li></ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Разработка и составление программы реабилитации пациентов с туберкулезом, посттуберкулезными остаточными изменениями и лицами с повышенным риском развития туберкулеза в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>• Контроль выполнения плана медицинской реабилитации пациентов с туберкулезом, посттуберкулезными остаточными изменениями и лицами с повышенным развитием риском развития туберкулеза и оценка его эффективности и безопасности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li></ul> |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с туберкулезом, посттуберкулезными изменениями и лицами с повышенным риском развития туберкулеза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li></ul> <p><b><u>Психолого-педагогическая деятельность:</u></b></p> <p><b>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Формы и методы санитарно-просветительной работы среди взрослых, детей, их родителей, пациентов (их законных представителей), медицинских работников.</li><li>• Основы здорового образа жизни, методы его формирования</li></ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Обучать взрослых и детей навыкам здорового образа жизни</li><li>• Проводить санитарно-просветительскую и гигиеническую работу среди пациентов с туберкулезом и их родственников, информировать о возможных медицинских, социальных и иных рисках при туберкулезе</li><li>• Выстраивать коммуникации с родственниками пациентов, проводить обследование и</li></ul> |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>химиопрофилактику, оказывать им психологическую помощь и поддержку</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Вести разъяснительную работу с родными и близкими пациентов с туберкулезом</li></ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Пропаганда здорового образа жизни, правильного питания</li><li>• Пропаганда гигиенических знаний среди пациентов с туберкулезом</li><li>• Проведение санитарно-просветительской работы среди пациентов с туберкулезом и их родственников, информирование о возможных медицинских рисках при туберкулезе.</li><li>• Коммуникация с родственниками пациентов, пропаганда гигиенических знаний в отношении туберкулеза среди них в целях повышения эффективности профилактики</li></ul> <p><b>Организационно-управленческая деятельность:</b><br/><b>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК 10)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и фтизиатрии</li><li>• Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения противотуберкулезных профилактических мероприятий, медицинских осмотров при туберкулезе.</li></ul> |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания . Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания с множественной и широкой лекарственной устойчивостью возбудителя.</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Выполнять мероприятия противоэпидемического режима и инфекционного контроля в стационарных медицинских организациях фтизиатрического профиля для больных с туберкулезом.</li><li>• Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу- специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.</li><li>• Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу- специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.</li></ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Назначение профилактических мероприятий пациентам с туберкулезом с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.</li><li>• Выполнение мероприятий противоэпидемического режима в стационарных медицинских организациях фтизиатрического профиля</li><li>• Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного</li></ul> |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания, в том числе туберкулеза.</p> <p><b>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Законодательство в сфере охраны здоровья граждан, нормативно- правовые акты и иные документы, определяющие деятельность детских медицинских организаций и медицинского персонала, Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи.</li><li>• Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях фтизиатрического профиля, в том числе в электронном виде.</li><li>• Статистические методы расчета и анализа эпидемических показателей по туберкулезу и эффективности противотуберкулезных мероприятий.</li><li>• Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях фтизиатрического профиля</li><li>• Правила работы в информационных системах и информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»</li></ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Составлять план и отчет о своей работе</li><li>• Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее</li></ul> |  |
|--|--|--|---|--|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>ведения.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Заполнять учетно-отчетные медицинские документы в медицинских организациях фтизиатрического профиля, в том числе в электронном виде, предоставлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности.</li><li>• Проводить анализ медико-статистических показателей для оценки эффективности мероприятий, проводимых в противотуберкулезных стационарах.</li><li>• Определять медицинские показания для направления пациентов с туберкулезом для прохождения медико-социальной экспертизы</li><li>• Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции органов и систем у пациентов с туберкулезом.</li></ul> <p><b>Трудовые действия (владеть)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде.</li><li>• Ведение учетно-отчетной документации.</li><li>• Проведение анализа эпидемических показателей по туберкулезу и, показателей эффективности противотуберкулезных мероприятий</li><li>• Контроль выполнения должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками</li><li>• Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с туберкулезом с ЛУ и участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации.</li></ul> |  |
|--|--|--|---|--|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов с туберкулезом для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</li> </ul> |  |
|--|--|--|---|--|

### 5.2 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды и формы текущего и рубежного контроля знаний, виды фонда оценочных средств

| №№ раздела<br>п/п | Год<br>обучения | Наименование раздела<br>учебной дисциплины   | Формы<br>контроля                          | Оценочные средства <sup>1</sup> |                                       |                                   |                                     |
|-------------------|-----------------|--|--|---------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
|                   |                 |  |  | Виды                            | Количество<br>контрольных<br>вопросов | Количество<br>тестовых<br>заданий | Количество<br>ситуационных<br>задач |
| 1                 | 2               | 3  | 4  | 5                               | 6                                     | 7                                 | 8                                   |
| Б1.В.ОД.1         | 1               | <b>Инфекционный контроль во фтизиатрии</b>   | зачет                                      | тестирование                    | -                                     | 300                               | -                                   |
| Б1.В.ОД. 1.1      |                 | Риск передачи инфекции в лечебно-профилактических учреждениях<br>Стратегии и технологии инфекционного контроля | Контроль СРО,<br>контроль освоения раздела | тестирование                    | -                                     | 5 вариантов по 10 вопросов        | -                                   |
| Б1.В.ОД. 1.2.     |                 | Административный контроль Меры по инфекционному контролю на рабочем месте                                      | Контроль СРО,<br>контроль освоения раздела | тестирование                    | -                                     | 5 вариантов по 10 вопросов        | -                                   |
| Б1.В.ОД. 1.3.     |                 | Меры по контролю за состоянием   | Контроль СРО,                              | тестирование                    | -                                     | 5 вариантов по 10 вопросов        | -                                   |

|               |  |   |   |              |   |                               |   |
|---------------|--|---|---|--------------|---|-------------------------------|---|
|               |  | окружающей среды<br>Индивидуальные<br>средства защиты<br>органов дыхания  | контроль<br>освоения<br>раздела                     |              |   |                               |   |
| Б1.В.ОД. 1.4. |  | Инфекционный<br>контроль в окружении<br>больного туберкулезом<br>Обучение больных и<br>повышение уровня<br>информированности<br>населения | Контроль<br>СРО,<br>контроль<br>освоения<br>раздела | тестирование | - | 5 вариантов<br>по 10 вопросов | - |
| Б1.В.ОД. 1.5  |  | Дезинфекция при<br>туберкулезе. Текущая<br>и заключительная<br>дезинфекции. Методы<br>обеззараживани                                      | Контроль<br>СРО,<br>контроль<br>освоения<br>раздела | тестирование | - | 5 вариантов<br>по 10 вопросов | - |
| Б1.В.ОД. 1.6. |  | Обучение персонала<br>противотуберкулезных<br>учреждений<br>Координация и<br>коммуникация с<br>программами борьбы с<br>ТБ                 | Контроль<br>СРО,<br>контроль<br>освоения<br>раздела | тестирование | - | 5 вариантов<br>по 10 вопросов | - |

1 – виды оценочных средств, которые могут быть использованы при проведении текущего контроля знаний: коллоквиум, контрольная работы, собеседование по вопросам, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике.

**Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля**

| Индекс                   | Наименование разделов и дисциплин  | Трудоемкость (в зач. ед.) | Всего часов | В том числе |                      |                        | Форма контроля             |
|--------------------------|--|---------------------------|-------------|-------------|----------------------|------------------------|----------------------------|
|                          |  |                           |             | лекции      | практические занятия | самостоятельная работа |                            |
| <b>Вариативная часть</b> | <b>Инфекционный контроль во фтизиатрии</b>   | <b>2</b>                  | <b>72</b>   |             | <b>54</b>            | <b>18</b>              | <b>Зачет: тестирование</b> |
| Тема 1                   | Риск передачи инфекции в лечебно-профилактических учреждениях<br>Стратегии и технологии инфекционного контроля             |                           | 16          |             | 12                   | 4                      | тестирование               |
| Тема 2.                  | Административный контроль Меры по инфекционному контролю на рабочем месте  |                           | 15          |             | 12                   | 3                      | тестирование               |
| Тема 3                   | Меры по контролю за состоянием окружающей среды<br>Индивидуальные средства защиты органов дыхания                          |                           | 8           |             | 6                    | 2                      | тестирование               |
| Тема 4                   | Инфекционный контроль в окружении больного туберкулезом<br>Обучение больных и повышение уровня информированности населения |                           | 16          |             | 12                   | 4                      | тестирование               |
| Тема 5                   | Дезинфекция при туберкулезе. Текущая и заключительная дезинфекции. Методы обеззараживания                                  |                           | 8           |             | 6                    | 2                      | тестирование               |
| Тема 6                   | Обучение персонала противотуберкулезных учреждений<br>Координация и коммуникация с программами борьбы с ТБ                 |                           | 9           |             | 6                    | 3                      | тестирование               |

### 5.3. Тематический план лекционного курса с распределением часов по годам обучения

Лекции учебным планом не предусмотрены.

### 5.4. Тематический план практических занятий с распределением часов по годам обучения

| п/№ | Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС   | период обучения |
|-----|--|-----------------|
|     |  | 3 семестр       |
| 1   | 2  | 3               |
|     | <b>Инфекционный контроль во фтизиатрии</b>   | <b>54</b>       |
| 1.  | Риск передачи инфекции в лечебно-профилактических учреждениях. Стратегии и технологии инфекционного контроля               | 12              |
| 2.  | Административный контроль. Меры по инфекционному контролю на рабочем месте   | 12              |
| 3.  | Меры по контролю за состоянием окружающей среды<br>Индивидуальные средства защиты органов дыхания                          | 6               |
| 4.  | Инфекционный контроль в окружении больного туберкулезом<br>Обучение больных и повышение уровня информированности населения | 12              |
| 5.  | Дезинфекция при туберкулезе. Текущая и заключительная дезинфекции. Методы обеззараживания                                  | 6               |
| 6.  | Обучение персонала противотуберкулезных учреждений<br>Координация и коммуникация с программами борьбы с ТБ                 | 6               |

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

### 5.5. Тематический план семинаров с распределением часов по годам обучения

Проведение семинарских занятий учебным планом не предусмотрено.

### 5.6. Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов и распределением по годам обучения:

#### Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Виды СРО   | Часы | Контроль выполнения работы |
|-------|--|------|----------------------------|
| 1     | Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) | 6    | Тестирование               |
| 2     | Работа с учебной и научной литературой   | 6    | Тестирование               |
| 8     | Работа с тестами для самопроверки  | 6    | Тестирование               |

**Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение**

| № п/п | Количество часов по семестрам обучения | Наименование раздела, темы          | Вид СРО                          | Методическое обеспечение   | Формы контроля СРО |
|-------|--|-------------------------------------|----------------------------------|--|--------------------|
|       | 3-й семестр                            |                                     |                                  |  | зачет              |
| 1     | 18 часов                               | Инфекционный контроль во фтизиатрии | Подготовка к аудиторным занятиям | <p>1. Перельман М.И. Фтизиатрия : учебник. [с прил. на компакт-диске] / М. И. Перельман, И. В. Богдельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 445[1] с.</p> <p>2. Приказ № 109 МЗ РФ г. Москва от 21 марта 2003г « О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации».</p> <p>3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 951 «Об утверждении методических рекомендаций по совершенствованию диагностики и лечению туберкулеза органов дыхания»</p> <p>4. Мишин В.Ю., «Фтизиатрия»: учебник / В.Ю. Мишин, С.П. Завражнов , А.В. Митронин, Ю.Г. Григорьев - 2-ое издание. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 520 с.</p> <p>5.</p> | тестирование       |

Написание курсовых работ не предусмотрено.

## 6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Фтизиатрия»

Приложение №1.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Представлен в Приложении №2 в полном объеме.

### Примеры тестовых заданий

*Выберите один или несколько правильных ответов*

1. Какой из видов резистентности опаснее в эпидемиологическом и клиническом плане:

| Поле для выбора ответа | Варианты ответов                         | Поле для отметки правильного ответа |
|------------------------|--|-------------------------------------|
| А                      | монорезистентность                       |                                     |
| Б                      | мультирезистентность                     | +                                   |
| В                      | вторичная лекарственная устойчивость     |                                     |
| Г                      | множественная лекарственная устойчивость |                                     |
| Д                      | первичная резистентность                 |                                     |

2. С какой целью проводится исследование мокроты на МБТ:

| Поле для выбора ответа | Варианты ответов                    | Поле для отметки правильного ответа |
|------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| А                      | выявление и диагностика туберкулеза |                                     |
| Б                      | контроль лечения                    |                                     |
| В                      | эффективность лечения               |                                     |
| Г                      | для определения исходов лечения     |                                     |
| Д                      | все вышеперечисленное               | +                                   |

3. Какой показатель не характеризует эпидемиологическую ситуацию в стране:

| Поле для выбора ответа | Варианты ответов | Поле для отметки правильного ответа |
|------------------------|------------------|-------------------------------------|
| А                      | смертность       |                                     |
| Б                      | заболеваемость   |                                     |
| В                      | летальность      | +                                   |
| Г                      | инфицированность |                                     |
| Д                      | болезненность    |                                     |

4. Выберите тип респиратора, который должен использоваться медицинским персоналом противотуберкулезных учреждений во время нахождения в зонах среднего и высокого риска:

| Поле для выбора ответа | Варианты ответов                     | Поле для отметки правильного ответа |
|------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| А                      | респиратор с отрицательным давлением | +                                   |

|   |                                      |  |
|---|--------------------------------------|--|
| Б | респиратор с нулевым давлением       |  |
| В | респиратор с положительным давлением |  |
| Г | адсорбирующий респиратор             |  |
| Д | антибактериальный респиратор         |  |

5. Наиболее важная для ограничения распространения туберкулеза характеристика хирургической маски:

| Поле для выбора ответа | Варианты ответов  | Поле для отметки правильного ответа |
|------------------------|---|-------------------------------------|
| А                      | предохраняют от распространения инфекции воздушно-капельным путем |                                     |
| Б                      | не плотно прилегают   |                                     |
| В                      | материал имеет крупноячеистую структуру                           |                                     |
| Г                      | не защищают от воздушно-капельной инфекции                        |                                     |
| Д                      | улавливает частицы, содержащие МБТ                                | +                                   |

6. В противотуберкулезных учреждениях одна ступень очистки инфицированного воздуха используется в следующих помещениях:

| Поле для выбора ответа | Варианты ответов               | Поле для отметки правильного ответа |
|------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| А                      | комнаты персонала, процедурные | +                                   |
| Б                      | бактериологические лаборатории |                                     |
| В                      | операционная, наркозная        |                                     |
| Г                      | палата интенсивной терапии     |                                     |
| Д                      | ламинарные боксы               |                                     |

7. В противотуберкулезных учреждениях вытяжная система очистки инфицированного воздуха используется в следующих помещениях:

| Поле для выбора ответа | Варианты ответов                       | Поле для отметки правильного ответа |
|------------------------|--|-------------------------------------|
| А                      | палаты, комнаты персонала, процедурные |                                     |
| Б                      | бактериологические лаборатории         |                                     |
| В                      | операционная, наркозная                |                                     |
| Г                      | палата интенсивной терапии             |                                     |
| Д                      | ламинарные боксы                       | +                                   |

8. Основная цель индивидуальной респираторной защиты в противотуберкулезном учреждении:

| Поле для выбора | Варианты ответов | Поле для отметки правильного |
|-----------------|------------------|------------------------------|
|                 |                  |                              |

|        |   |        |
|--------|---|--------|
| ответа |   | ответа |
| А      | снижения риска вдыхания контагиозных аэрозольных частиц             | +      |
| Б      | снижение риска передачи ВИЧ-ассоциированного туберкулеза            |        |
| В      | уничтожение <i>M. tuberculosis</i>                                  |        |
| Г      | предупреждение распространения лекарственно-устойчивого туберкулеза |        |
| Д      | предупреждение распространения внутрибольничной инфекции            |        |

9. Главные факторы, которые ухудшают защитные характеристики респиратора:

| Поле для выбора ответа | Варианты ответов                                      | Поле для отметки правильного ответа |
|------------------------|---|-------------------------------------|
| А                      | пыль, загрязнение губной помадой, хранение на солнце  |                                     |
| Б                      | физические повреждения, хранение на солнце, влажность |                                     |
| В                      | влажность, пыль, физические повреждения               | +                                   |
| Г                      | хранение в бумажном конверте, влажность, пыль         |                                     |
| Д                      | ничего из перечисленного                              |                                     |

10. Пути передачи заболевания при туберкулезе:

| Поле для выбора ответа | Варианты ответов                  | Поле для отметки правильного ответа |
|------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| А                      | воздушно-капельный и алиментарный | +                                   |
| Б                      | половой и контактный              |                                     |
| В                      | контактный и парентеральный       |                                     |
| Г                      | алиментарный половой              |                                     |
| Д                      | парентеральный и алиментарный     |                                     |

#### Методика оценивания тестирования

Количество правильно решенных тестовых заданий:

- менее 70% - «неудовлетворительно»
- 70-79% - «удовлетворительно»
- 80-89% - «хорошо»
- 90% и выше – «отлично»

При рубежной аттестации «Зачтено» выставляется при получении ординатором  $\geq 70\%$  правильных ответов при тестировании.

#### 8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1. Основная и дополнительная литература

| № п/п                      | Издания  | Количество экземпляров в библиотеке |
|----------------------------|--|-------------------------------------|
| <b>Основная литература</b> |  |                                     |
| 1.                         | Мишин В.Ю., «Фтизиатрия»: учебник / В.Ю. Мишин, С.П. Завражнов, А.В. Митронин, Ю.Г. Григорьев - 2-ое издание. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 520 с.                     | 101                                 |
| 2.                         | Перельман М.И., Фтизиатрия : учебник [с прил. на компакт-диске] / М.И.Перельман, И.В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 445 с. | 100                                 |

### 8.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

| № п/п   | Издания  |
|---|--|
| <b>Основные источники</b>   |  |
| ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> ООО «Институт проблем управления здравоохранением» Контракт № 561КС/11-2018/428 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г. |  |
| ЭБС «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a> ООО Группа компаний «ГЭОТАР», Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.                           |  |
| 1.  | Перельман М.И., Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / М.И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – ЭБС Консультант врача <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html</a> |
| <b>Дополнительные источники</b>   |  |
| 1.  | Фтизиатрия. Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. П.К. Яблонского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – ЭБС Консультант врача <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436752.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436752.html</a>                             |

ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Контракт № 4992/19/57 от 04.04.2019г., с 19.04.2019 по 18.04.2020г.

Электронные журналы на платформе eLIBRARY <https://elibrary.ru/> ООО «РУНЭБ» Лицензионный договор № 452 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.

### 8.3 Перечень периодических изданий:

- Туберкулез и болезни легких
- Международный журнал «Туберкулез и легочные заболевания»
- Туберкулез и социально значимые заболевания
- Медицинский альянс
- Вестник ЦНИИТ
- Фтизиатрия и пульмонология
- Русский Медицинский Журнал

Пульмонология  
 Саратовский медицинский журнал  
 Международный медицинский журнал MEDICUS  
 Мол. генетика, микробиология и вирусология  
 Клиническая лабораторная диагностика  
 Аллергология и иммунология  
 Цитокины и воспаление  
 Журнал инфектологии  
 International Journal of Tuberculosis and Lung Disease  
 European respiratory journal  
 American Journal of Respiratory and Critical Care Medicine  
 The Lancet  
 Emerging Infectious Diseases journal  
 Tuberculosis  
 Journal of Molecular Epidemiology and Evolutionary Genetics of Infectious Diseases (MEEGID),

#### 8.4. Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по учебной дисциплине 31.08.51 «Фтизиатрия»

| № п/п   | Официальные фтизиатрические сообщества                                  | Интернет – страница   |
|---|---|---|
| <b>Отечественные</b>                              |   |   |
| 1.  | Российское общество фтизиатров  | <a href="http://www.roftb.ru">www.roftb.ru</a>  |
| 2.  | Национальная ассоциация фтизиатров России                               | <a href="http://nasph.ru/">http://nasph.ru/</a>   |
| <b>Зарубежные</b>                                 |   |   |
| 1.  | Всемирная организация здравоохранения. Европейское бюро                 | <a href="http://www.euro.who.int/en/health-topics/communicable-diseases/tuberculosis">http://www.euro.who.int/en/health-topics/communicable-diseases/tuberculosis</a> |
| 2.  | Интернациональный Союз против туберкулеза и заболеваний лёгких          | <a href="http://www.international-union-against-tuberculosis-and-lung-disease">www.international union against tuberculosis and lung disease</a>                      |
| 3.  | Партнерство, борющееся с туберкулезом                                   | <a href="http://www.stoptb.org/">http://www.stoptb.org/</a>   |
| 4.  | Глобальный туберкулезный Альянс   | <a href="http://www.TBAlliance.org">www.TB Alliance.org</a>   |
| <b>Научно-образовательные медицинские порталы</b> |   |   |
| 1.  | Научная электронная библиотека  | <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>  |
| 2.  | Научно-образовательный медицинский портал                               | <a href="http://www.med-edu.ru">www.med-edu.ru</a>  |
| 3.  | Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист» | <a href="http://www.internist.ru">www.internist.ru</a>  |
| 4.  | Консультант врача<br>Электронная медицинская библиотека                 | <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>  |
| 5.  | Международный медицинский портал  | <a href="http://www.univadis.ru">www.univadis.ru</a>  |
| 6.  | Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей             | <a href="https://vrachivmeste.ru">https://vrachivmeste.ru</a>   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 7.                                      | Научная сеть SciPeople  | <a href="http://www.scipeople.ru">www.scipeople.ru</a>                       |
| 8.                                      | Электронная библиотека диссертаций disserCat  | <a href="http://www.dissercat.ru">www.dissercat.ru</a>                       |
| 9.                                      | Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)                            | <a href="http://www.scsmi.rssi.ru">www.scsmi.rssi.ru</a>                     |
| 10.                                     | Российская национальная библиотека (СПб)  | <a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>                                   |
| 11.                                     | Национальная медицинская библиотека (США)   | <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov">www.ncbi.nlm.nih.gov</a>               |
| 12.                                     | Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier | <a href="http://www.elsevier.com">www.elsevier.com</a>                       |
| 13.                                     | Модульная объектно-ориентированная обучающая среда  | <a href="http://www.moodle.org">www.moodle.org</a>                           |
| <b>Информационно-справочные системы</b> |   |  |
| 1.                                      | Министерство здравоохранения Российской Федерации   | <a href="http://www.rosminzdrav.ru">www.rosminzdrav.ru</a>                   |
| 2.                                      | Министерство здравоохранения Саратовской области  | <a href="http://www.minzdrav.saratov.gov.ru">www.minzdrav.saratov.gov.ru</a> |

#### **8.5. Нормативные правовые акты**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1094 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.51 Фтизиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014, регистрационный № 34390)
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные

- профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 №435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)
  9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)
  10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)
  11. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 . № 30163)
  12. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»
  13. Приказ Минздрава России от 20 декабря 2012 г. № 1183н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (зарегистрирован Минюстом России 18 марта 2013 г., регистрационный № 27723) с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 1 августа 2014 г. № 420н (зарегистрирован Минюстом России 14 августа 2014 г., регистрационный № 33591)
  14. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2018 г. № 684н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-фтизиатр»(зарегистрирован Минюстом России 11 ноября 2018 г., регистрационный № 52737)

#### **Нормативные правовые акты по разделам противотуберкулезной работы:**

#### **Организация противотуберкулезной помощи населению Российской Федерации. Предупреждение распространения заболевания туберкулезом. Профилактика туберкулеза.**

1. Конституция Российской Федерации 12 декабря 1993 г. Статья 39, статья 41.
2. Федеральный закон от 17 июля 1998 года № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» (в ред. Федеральных законов от 2000-2012)

3. .Федеральный закон Российской Федерации от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно- эпидемиологическом благополучии населения» (в ред. Федеральных законов 2001-2011)
4. .Федеральный закон Российской Федерации от 18 июня 2001 года N 77-ФЗ (в ред. Федеральных законов 2004-2011) «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации»
5. ..Постановление Правительства Российской Федерации от 25 декабря 2001 г. № 892 «О реализации Федерального Закона "О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации" (в ред. Постановления Правительства РФ от 30.12.2005 № 847).
6. .Постановление Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2004 г. № 645 «Об утверждении правил обеспечения лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом, и больных туберкулезом бесплатными медикаментами для лечения туберкулеза в амбулаторных условиях в федеральных специализированных медицинских учреждениях».
7. .Постановление Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2004 г. № 715 «Об утверждении перечня социально значимых заболеваний и перечня заболеваний, представляющих опасность для окружающих».
8. Постановление Правительства РФ от 21 декабря 2004 г. № 817 «Об утверждении перечня заболеваний, дающих инвалидам, страдающим ими, право на дополнительную жилую площадь».
9. .Постановление Правительства РФ от 16 июня 2006 г. № 378 «Об утверждении перечня тяжелых форм хронических заболеваний, при которых невозможно совместное проживание граждан в одной квартире».Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 294 «Об утверждении Государственной программы развития здравоохранения»..
10. .Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2012 года № 2599-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности здравоохранения».
11. Постановление Федеральной службы государственной статистики от 11 ноября 2005 г. № 80 «Об утверждении статистического инструментария для организации Минздравсоцразвития России статистического наблюдения за заболеваемостью населения отдельными болезням».
12. .Приказ Минздрава России №225, Минобороны России №194, МВД России №363, Минюста России № 126, Минобразования России № 2330, Минсельхоза России № 777, ФПС России № 292 от 30.05.2003 г. "Об утверждении перечня должностей, занятие которых связано с опасностью инфицирования микобактериями туберкулеза, дающих право на дополнительный оплачиваемый отпуск, 30-часовую рабочую неделю и дополнительную оплату труда в связи с вредными условиями труда".
13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16 августа 2004 г. № 83 «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры

- (обследования), и порядка проведения этих осмотров (обследований)» (в ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 16.05.2005. № 338).
14. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05 февраля 2010 г. № 61 «О порядке организации мониторинга реализации мероприятий, направленных на совершенствование оказания медицинской помощи больным туберкулезом».
  15. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21 декабря 2007 г. № 93 «Об усилении мероприятий по борьбе с туберкулезом в Российской Федерации».
  16. Кодекс Российской Федерации «Об административных правонарушениях», принят Государственной Думой 20 декабря 2001 года одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года, глава 6.

### **Диагностика, лечение и реабилитация больных туберкулезом**

17. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 951 «Об утверждении методических рекомендаций по совершенствованию диагностики и лечению туберкулеза органов дыхания»
18. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 марта 2003 года № 109 «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации» ( в части, не противоречащей Приказу МЗ РФ №951)
19. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 августа 2003 г. № 410 «Об утверждении учетной формы №089/у–туб «Извещение о больном с впервые в жизни установленным диагнозом активного туберкулеза, с рецидивом туберкулеза»
20. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 октября 2013 г. № 60 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулеза»

### **Правовые основы оказания медицинской помощи иностранным гражданам при заболевании их туберкулезом**

21. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 апреля 2003 года № 188 «О перечне инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранным гражданам и лицам без гражданства, или вида на жительство, или разрешения на работу в Российской Федерации».
22. Постановление Правительства Российской Федерации от 6 марта 2013 г. N 186 «Об утверждении правил оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации».
23. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 14.12.2007 г. № 86 «Об организации медицинского освидетельствования иностранных граждан и лиц без гражданства».

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011

№ 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Фтизиатрия» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

#### **Порядки оказания медицинской помощи**

|  |   |
|--|---|
| Наименование порядка   | Нормативный правовой акт, утвердивший порядок   |
| Порядок оказания медицинской помощи больным туберкулезом   | Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 932н  |
| Порядок выдачи листков нетрудоспособности  | Приказ Минздравсоцразвития России от 29.06. 2011 года N 624н. (ред. от 28.11.2017)  |
| Порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению   | Приказ Минздрава России от 14.04.2015 N 187н  |
| «О порядке организации мониторинга реализации мероприятий, направленных на совершенствование оказания медицинской помощи больным туберкулезом» | Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05 февраля 2010 г. № 61  |
| «О порядке организации медицинской помощи лицам, отбывающим наказание в местах лишения свободы и заключенным под стражу»                       | Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 640 и Министерство юстиции Российской Федерации № 190 от 17 октября 2005 года |

#### **Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения**

|   |  |
|---|--|
| Наименование порядка  | Нормативный правовой акт, утвердивший порядок              |
| Порядок организации профилактических медицинских осмотров взрослого и детского населения на туберкулез  | Приказ Минздрава России от 21.03.2017 N 124н               |
| Порядок диспансерного наблюдения пациентов с туберкулезом, с повышенным риском заболевания туберкулезом | Постановление Правительства РФ от 25 декабря 2001 г. N 892 |

|   |   |
|---|---|
| Порядок организации профилактических мероприятий в очаге туберкулеза с учетом его эпидемической опасности   | Приказ МЗ РФ от 21.03.2003 N 109  |
| Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда | Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н (ред. от 06.02.2018)           |
| О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних   | Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 514н от 10 августа 2017 г. |

### **Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ**

| Наименование порядка  | Нормативный правовой акт, утвердивший порядок       |
|---|---|
| Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации  | Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 N 186  |
| Правила оказания лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы, медицинской помощи в медицинских организациях государственной и муниципальной систем здравоохранения, а также приглашения для проведения консультаций врачей-специалистов указанных медицинских организаций при невозможности оказания медицинской помощи в учреждениях уголовно-исполнительной системы | Постановление Правительства РФ от 28.12.2012 N 1466 |
| Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы   | Приказ Минюста России от 28.12.2017 N 285           |
| Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий  | Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н        |
| Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы   | Приказ Минздрава России от 29.12.2014 N 930н        |

|   |  |
|---|--|
| Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи  | Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н |
| Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи   | Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н           |
| Порядок организации санаторно-курортного лечения  | Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н           |
| Порядок организации медицинской реабилитации  | Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н          |
| Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения   | Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н           |
| Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" | Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н           |

## **Стандарты медицинской помощи**

### **Стандарты оказания специализированной фтизиатрической помощи**

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 октября 2014 года N 637 «О признании утратившим силу приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 21 июля 2006 года N 572 "Об утверждении стандарта медицинской помощи больным туберкулезом» отменены стандарты оказания медицинской помощи больным туберкулезом.

В соответствии с п. 2 ст. 76 Федерального закона Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи разрабатываются и утверждаются медицинскими профессиональными некоммерческими организациями. Указанные клинические рекомендации являются руководством к действию.

1. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания с множественной и широкой лекарственной устойчивостью возбудителя (Издание третье). – М., 2015. – 68 с.
2. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания. – М., 2014. – 43 с.
3. Федеральные и клинические рекомендации по профилактике, диагностике и лечению туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией. – М., 2016. – 42 с.
4. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению урогенитального туберкулеза. – М., 2015 – 24 с.
5. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулезного плеврита. – М., 2014. – 26 с.
6. Федеральные клинические рекомендации по использованию метода клапанной бронхоблокации в лечении туберкулеза легких и его осложнений. - М., 2015 – 24 с.
7. Федеральные клинические рекомендации по организации и проведению микробиологической и молекулярно-генетической диагностики туберкулеза. - М., 2014 – 36 с.
8. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания у детей. - М., 2014 – 32 с.
9. Клинические рекомендации "Латентная туберкулезная инфекция (ЛТИ) у детей". - М., 2016 – 44 с.
10. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулезного менингита у детей. - М., 2015 – 38 с.
11. Клинические рекомендации "Туберкулез органов дыхания у детей". - М., 2016 – 45 с.
12. Клинические рекомендации "Выявление и диагностика туберкулеза у детей, поступающих и обучающихся в образовательных организациях". - М., 2017 – 28 с.
13. Федеральные клинические рекомендации по вакцинопрофилактике туберкулеза у детей. - М., 2015 – 32 с.

#### **Экспертиза качества медицинской помощи**

|   |   |
|---|---|
| Критерии качества   | Нормативный правовой акт, утвердивший критерии      |
| Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности.                    | Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152 |
| Критерии оценки качества медицинской помощи   | Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н        |
| Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями      | Приказ Минздрава России от 28.11.2014 N 787н        |
| Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности | Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1340н       |

|  |  |
|--|--|
| Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании | Приказ Минздрава России от 16.05.2017 N 226н |
|--|--|

### Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

|   |  |
|---|--|
| Период действия                                 | Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи |
| 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов | Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 N 1492  |
| 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов | Постановление Правительства РФ от 19.12.2016 N 1403  |

## 9. Информационные технологии:

### Интернет-адрес страницы кафедры:

- Web-страница кафедры на сайте вуза: <http://www.sgmu.ru/info/str/depts/phthysiatry/>

### 9.1. Электронно-библиотечные системы

| № п/п                           | Издания  |
|---------------------------------|--|
| <i>Основные источники</i>       |  |
|                                 | ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> ООО «Институт проблем управления здравоохранением» Контракт № 561КС/11-2018/428 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.  |
|                                 | ЭБС «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a> ООО Группа компаний «ГЭОТАР», Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г.,с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.   |
| 1.                              | Перельман М.И., Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / М.И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – ЭБС Консультант врача <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html</a> |
| 2.                              | Мишин В.Ю., Туберкулинодиагностика [Электронный ресурс] / В.Ю. Мишин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – ЭБС Консультант врача <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423387.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423387.html</a>  |
| <i>Дополнительные источники</i> |  |
| 3.                              | Фтизиатрия. Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. П.К. Яблонского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – ЭБС Консультант врача  |

|    |  |
|----|--|
|    | <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436752.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436752.html</a>  |
| 4. | Клиническая фармакология : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю.Б. Белоусова, В.Г. Кукеса, В.К. Лепихина, В.И. Петрова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. . – ЭБС Консультант врача<br><a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html</a>      |
| 5. | Лучевая диагностика органов грудной клетки [Электронный ресурс] / гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – ЭБС Консультант врача<br><a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html</a>  |
| 6. | Клиническая фармакология : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепихина, В. И. Петрова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. . – ЭБС Консультант врача<br><a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html</a> |

ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Контракт № 4992/19/57 от 04.04.2019г., с 19.04.2019 по 18.04.2020г.

Электронные журналы на платформе eLIBRARY <https://elibrary.ru/> ООО «РУНЭБ» Лицензионный договор № 452 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.

## 9.2. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине 31.08.51 «Фтизиатрия»

| № п/п   | Официальные фтизиатрические сообщества                                  | Интернет – страница   |
|---|---|---|
| <b>Отечественные</b>                              |   |   |
| 1.  | Российское общество фтизиатров  | <a href="http://www.roftb.ru">www.roftb.ru</a>  |
| 2.  | Национальная ассоциация фтизиатров России                               | <a href="http://nasph.ru/">http://nasph.ru/</a>   |
| <b>Зарубежные</b>                                 |   |   |
| 1.  | Всемирная организация здравоохранения. Европейское бюро                 | <a href="http://www.euro.who.int/en/health-topics/communicable-diseases/tuberculosis">http://www.euro.who.int/en/health-topics/communicable-diseases/tuberculosis</a> |
| 2.  | Интернациональный Союз против туберкулеза и заболеваний лёгких          | <a href="http://www.international-union-against-tuberculosis-and-lung-disease">www.international union against tuberculosis and lung disease</a>                      |
| 3.  | Партнерство, борющееся с туберкулезом                                   | <a href="http://www.stoptb.org/">http://www.stoptb.org/</a>   |
| 4.  | Глобальный туберкулезный Альянс   | <a href="http://www.TBAlliance.org">www.TB Alliance.org</a>   |
| <b>Научно-образовательные медицинские порталы</b> |   |   |
| 1.  | Научная электронная библиотека  | <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>  |
| 2.  | Научно-образовательный медицинский портал                               | <a href="http://www.med-edu.ru">www.med-edu.ru</a>  |
| 3.  | Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист» | <a href="http://www.internist.ru">www.internist.ru</a>  |
| 4.  | Консультант врача<br>Электронная медицинская библиотека                 | <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 5.                                      | Международный медицинский портал  | <a href="http://www.univadis.ru">www.univadis.ru</a>                         |
| 6.                                      | Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей   | <a href="https://vrachivmeste.ru">https://vrachivmeste.ru</a>                |
| 7.                                      | Научная сеть SciPeople  | <a href="http://www.scipeople.ru">www.scipeople.ru</a>                       |
| 8.                                      | Электронная библиотека диссертаций disserCat  | <a href="http://www.dissercat.ru">www.dissercat.ru</a>                       |
| 9.                                      | Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)                            | <a href="http://www.scsmi.rssi.ru">www.scsmi.rssi.ru</a>                     |
| 10.                                     | Российская национальная библиотека (СПб)  | <a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>                                   |
| 11.                                     | Национальная медицинская библиотека (США)   | <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov">www.ncbi.nlm.nih.gov</a>               |
| 12.                                     | Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier | <a href="http://www.elsevier.com">www.elsevier.com</a>                       |
| 13.                                     | Модульная объектно-ориентированная обучающая среда  | <a href="http://www.moodle.org">www.moodle.org</a>                           |
| <b>Информационно-справочные системы</b> |   |  |
| 1.                                      | Министерство здравоохранения Российской Федерации   | <a href="http://www.rosminzdrav.ru">www.rosminzdrav.ru</a>                   |
| 2.                                      | Министерство здравоохранения Саратовской области  | <a href="http://www.minzdrav.saratov.gov.ru">www.minzdrav.saratov.gov.ru</a> |

### 9.3. Программное обеспечение:

| Перечень лицензионного программного обеспечения   | Реквизиты подтверждающего документа  |
|---|--|
| Microsoft Windows                                 | Microsoft Windows:<br>40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.                             |
| Microsoft Office                                  | 40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно. |
| Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus | № лицензии 17E0-191126-103700-850-333, количество объектов 1700, срок использования ПО с 2019-11-26 по 2020-12-03.<br>Свободное программное обеспечение: CentOSLinux, SlackwareLinux, MoodleLMS, DrupalCMS – срок действия лицензий – бессрочно.   |

**10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины**

Представлены в Приложении №3

**11. Материально-техническое обеспечение**

Представлено в Приложении №4

**12. Кадровое обеспечение**

Представлено в Приложении №5

**13. Иные учебно-методические материалы**

Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине (Приложение №6).

**14. Разработчики**

| № пп | Фамилия, имя, отчество         | Ученая степень, звание | Занимаемая должность           | Место работы  |
|------|--------------------------------|------------------------|--------------------------------|---|
| 1.   | Морозова Татьяна Ивановна      | Д.м.н., профессор      | Заведующая кафедрой фтизиатрии | ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России |
| 2.   | Салина Татьяна Юрьевна         | Д.м.н, доцент          | Профессор кафедры фтизиатрии   | ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России |
| 3    | Отпущенникова Ольга Николаевна | К.м.н.                 | Доцент кафедры фтизиатрии      | ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России |