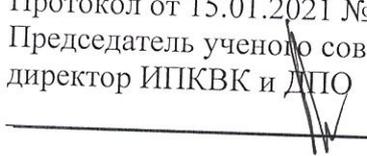


Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского
Минздрава России
Протокол от 15.01.2021 №3
Председатель ученого совета,
директор ИПКВК и ДПО


И. О. Бугаева

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И.
Разумовского Минздрава России
_____ К.Ю. Скворцов
« 24 » _____ 02 _____ 20_21_ г..

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВИЧ-
АССОЦИИРОВАННЫЙ ТУБЕРКУЛЕЗ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
Блок 1, Б1.В.ДВ.1.2 (адаптационная)**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.51 ФТИЗИАТРИЯ**

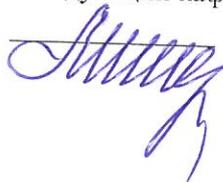
ФГОС ВО утвержден приказом 1094
Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 года

Квалификация
Врач-фтизиатр
Форма обучения
ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

ОДОБРЕНА

на учебно-методической конференции
кафедры фтизиатрии
Протокол от __12.01.2021г. № __1__
Заведующий кафедрой:


Т.И. Морозова

1.ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины по выбору «ВИЧ-ассоциированный туберкулез» - подготовка квалифицированного врача- фтизиатра, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях неотложной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи в качестве врача фтизиатра, организатора здравоохранения в области фтизиатрии.

Задачи освоения учебной дисциплины:

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-специалиста, включая вопросы этиологии, патогенеза, диагностики, клинических проявлений сочетанной патологии туберкулеза и ВИЧ; показать особенности современного течения туберкулезной патологии при ВИЧ-инфекции в разных органах и системах, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения ВИЧ-ассоциированного туберкулеза с учетом современных достижений медицины.

2. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности в области фтизиатрии, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск; сформировать необходимый уровень профессиональных компетенций врача-фтизиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; обучить проведению полного объема лечебных, мероприятий и манипуляций у больных фтизиатрического профиля, в том числе при оказании скорой и неотложной помощи; обучить проведению противотуберкулезных профилактических и реабилитационных мероприятий по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов с ВИЧ-инфекцией.

3. Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической, лабораторной, функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умений оценки результатов исследований, проведения дифференциальной диагностики, прогноза заболеваний, выбора оптимальных схем адекватного лечения больных ко-инфекцией ВИЧ и туберкулез.

4. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов ВИЧ-инфицированным пациентам.

5. Подготовить специалиста-фтизиатра, владеющего навыками организации противотуберкулезной помощи среди ВИЧ-инфицированного населения и проведения мероприятий по профилактике туберкулеза, обеспечения санитарно-эпидемиологического режима при туберкулезе у ВИЧ-инфицированных больных, навыками работы с системой медицинского страхования, а также ведения медицинской документации, в том числе учетно-отчетной.

6. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основ медицинской психологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей больных ВИЧ-инфекцией и ВИЧ-ассоциированным туберкулезом.

2. Перечень планируемых результатов:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

- профилактическая деятельность:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

- диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);

- лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи (ПК-6);

- реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

- психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10),

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

2.1. Планируемые результаты обучения

п/№	номер/ индекс компетенц ии	содержание компетенции (или ее части)	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			знать	уметь	владеть	оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь);</p> <p>Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.</p>	<p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач фтизиатра;</p> <p>Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические</p>	<p>Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза</p>	тестирование

				знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.		
2	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Основы медицинской психологии.</p> <p>Психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека);</p> <p>Основы возрастной психологии и психологии развития;</p> <p>Основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения);</p> <p>Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний во фтизиатрической практике.</p>	<p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;</p> <p>Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий;</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами;</p> <p>Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.</p>	<p>Способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций;</p> <p>Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед;</p> <p>Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим</p>	тестирование

					персоналом, пациентами и их родственниками.	
3	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение	Эпидемиологию туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией Социальные и эпидемиологические предпосылки ликвидации туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией Факторы риска заболевания туберкулезом у больных ВИЧ-инфекцией Причины формирования лекарственной устойчивости микобактерий туберкулеза и ее виды у больных ВИЧ-инфекцией Патогенез и патоморфологию туберкулеза, основные морфологические и функциональные изменения органов при развитии туберкулезной инфекции (в т.ч. при сочетании с ВИЧ-инфекцией) Состояние иммунной системы при туберкулезе у	Оценить эпидемиологическую ситуацию по туберкулезу в районе обслуживания Выявить факторы риска развития туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией и среди населения в разных возрастных группах, организовывать проведение мер профилактики Проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению распространения туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией, по пропаганде здорового образа жизни и гигиеническим вопросам, связанных с туберкулезом среди больных, их родственников и лиц, контактирующих с больными туберкулезом Осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом	Технологиями санитарно-просветительной работы по предупреждению распространения туберкулеза среди у больных ВИЧ-инфекцией, по пропаганде здорового образа жизни и гигиеническим вопросам, связанных с туберкулезом Методиками организации противоэпидемических мероприятий при туберкулезе Методиками контроля и оценки эффективности проведения	тестирование

	<p>вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>больных ВИЧ-инфекцией Новые и современные методы профилактики туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией Организацию противозидемических мероприятий при ВИЧ-ассоциированном туберкулезе Химиопрофилактику туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией (первичная и вторичная) Санитарную профилактику туберкулеза Методы противотуберкулезной работы среди больных ВИЧ-инфекцией Межведомственную программу борьбы с ВИЧ-ассоциированным туберкулезом Группы риска возникновения туберкулеза среди больных ВИЧ-инфекцией Пути выявления туберкулеза у ВИЧ-инфицированных пациентов</p>	<p>возрастно-половых групп и состояния здоровья Предупреждать развитие вторичной лекарственной устойчивости у больных туберкулезом Использовать данные о лекарственной устойчивости при лечении больных туберкулезом Использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии туберкулеза среди населения, проводить их коррекцию Оценивать местные прививочные реакции на БЦЖ Дифференцировать поствакцинальную и постинфекционную аллергии Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики</p>	<p>вакцинации, ревакцинации, химиопрофилактик и туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий у больных ВИЧ-инфекцией туберкулезом разного возраста и их окружения</p>	
--	--	--	---	--	--

			Организацию раннего выявления туберкулеза у ВИЧ-инфицированных пациентов			
4	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Организацию и проведение диспансеризации населения, анализ ее эффективности Организационные формы и методы диспансерной работы среди больных ВИЧ-инфекцией, структуру противотуберкулезного диспансера и его функции, вопросы координации работы диспансера с учреждениями общей лечебной сети и санитарно-эпидемиологической службы Организацию диагностической и лечебной работы противотуберкулезного диспансера среди больных ВИЧ-инфекцией Основы формирования и группировку диспансерных контингентов взрослых, детей и подростков больных	Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность Организовывать диагностическую работу диспансера среди больных ВИЧ-инфекцией Организовывать лечебную работу в противотуберкулезном диспансере: лечение в стационаре; антибактериальное лечение больных в амбулаторных условиях; контроль регулярности приема больными противотуберкулезных препаратов Организовывать и проводить санитарно-профилактическую диспансерную работу среди больных ВИЧ-инфекцией Обеспечивать порядок наблюдения за больными в разных диспансерных группах Проводить централизованный контроль за лечением и	Методикой составления комплексного плана по борьбе с туберкулезом среди больных ВИЧ-инфекцией и организация контроля за его выполнением Методикой формирования контингентов диспансерных групп среди больных ВИЧ-инфекцией Методикой наблюдения за диспансерными группами взрослых, детей и подростков, больных	тестирование

			<p>ВИЧ-инфекцией</p> <p>Особенности проведения противотуберкулезных мероприятий в условиях города и села среди больных ВИЧ-инфекцией</p> <p>Законодательство об охране труда больных туберкулезом, сотрудников и о защите населения от туберкулеза</p> <p>Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы во фтизиатрии</p>	<p>диспансерным наблюдением больных туберкулезом</p> <p>Проводить совместно с учреждениями общей лечебной сети и санэпиднадзора мероприятия по предупреждению заболевания туберкулезом в условиях города и села</p> <p>Составлять профилактические программы снижения заболеваемости и смертности от туберкулеза среди больных ВИЧ-инфекцией в территории</p> <p>Оказывать медико-социальную помощь больным туберкулезом и их окружению среди больных ВИЧ-инфекцией</p> <p>Решить вопрос о трудоспособности больного туберкулезом</p> <p>Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными туберкулезом, в том числе хроническими больными</p>	<p>туберкулезом</p> <p>Методиками проведения всех видов диспансерной работы (диагностической, лечебной, профилактической) в отношении больных туберкулезом и их окружения среди больных ВИЧ-инфекцией</p>	
5	ПК-4	готовность к применению социально-	Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-	Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения в отношении туберкулеза	Методикой сбора и анализа показателей	тестирование

		<p>гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья; технику проведения массовых профилактических осмотров населения, кратность флюорографического обследования отдельных контингентов населения. Показатели, отражающие качество проведения противотуберкулезной работы среди больных ВИЧ-инфекцией и населения на уровне медицинских учреждений первичной медицинской помощи и методику их сбора. Главные формы учетной документации; принципы составления отчета лечебно-профилактического</p>	<p>Организовать работу по сбору информации о проведении противотуберкулезной работы среди населения на уровне медицинских учреждений первичной медицинской помощи. Проводить анализ учетной документации по проведению массового обследования детского и взрослого населения на туберкулез; анализировать отчет лечебно-профилактического учреждения первичной медицинской помощи и проводить его коррекцию. Обеспечивать санитарную статистику туберкулеза с вычислением основных статистических показателей, отражающих эпидемическую обстановку по туберкулезу среди больных ВИЧ-инфекцией.</p>	<p>эффективности противотуберкулезных профилактических мероприятий в территории. Методикой анализа учетной документации по проведению массового обследования детского и взрослого населения на туберкулез (туберкулинодиагностика, флюорография). Методикой вычисления основных статистических показателей, отражающих эпидемическую обстановку по туберкулезу в территории.</p>	
--	--	---	---	--	--	--

			учреждения о ВИЧ-ассоциированном туберкулезе Основные статистические показатели, отражающие эпидемическую обстановку по туберкулезу в территории Санитарную статистику туберкулеза (методику вычисления статистических показателей при анализе деятельности противотуберкулезного диспансера)			
6	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией	Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней и туберкулеза Закономерности изменения диагностических показателей при различных формах и	Оценить причинные факторы и причинно-следственные связи в возникновении туберкулеза. Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, патогенеза туберкулеза, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики	Отраслевыми стандартами обследования для диагностики туберкулеза Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра,	тестирование

		<p>болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>локализациях туберкулеза в соответствии с патофизиологией туберкулеза, патогенезом функциональных и тканевых нарушений при туберкулезе Последовательность и методики обследования пациентов при диагностике туберкулеза Диагностические (клинические, лучевые, микробиологические, иммунологические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые во фтизиатрической практике Показания к бронхоскопии и биопсии при заболевании туберкулезом и другой патологии органов дыхания Дифференциальную диагностику первичных и вторичных форм туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией</p>	<p>туберкулеза у взрослых, детей и подростков Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных формах и локализациях туберкулеза при ВИЧ-инфекции Использовать алгоритмы диагностики и дифференциальной диагностики туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией с учетом МКБ Оценить тяжесть состояния больного Назначить в необходимой последовательности лабораторные анализы и оценить их результаты Интерпретировать данные лучевых методов исследования грудной клетки и средостения; Определить показания к бронхоскопии и биопсии, оценить их результаты Выполнять основные диагностические мероприятия по</p>	<p>клинического обследования, результатов современных лучевых, лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы Алгоритмом определения плана в каждом случае клиничко-</p>	
--	--	---	---	--	--	--

				выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях среди больных ВИЧ-инфекцией	лабораторного исследования среди больных ВИЧ-инфекцией Методами диагностики форм заболевания и неотложных состояний при туберкулезе среди больных ВИЧ-инфекцией Методикой проведения туберкулинодиагностики Методикой оценки клинических, лучевых, микробиологических, иммунологических, лабораторных, инструментальных методов исследования для выявления туберкулеза среди больных ВИЧ-	
--	--	--	--	--	--	--

					инфекцией	
7	ПК-6	готовность к ведению, и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи	Клиническую классификацию туберкулеза, характеристики туберкулезного процесса Классификацию остаточных изменений после перенесенного туберкулеза Клиническую и рентгенологическую семиотику основных форм туберкулеза органов дыхания и других локализаций специфического процесса у больных ВИЧ-инфекцией Клиническую и рентгенологическую семиотику заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом у больных ВИЧ-инфекцией Особенности клинического проявления и течения туберкулеза, его выявление и профилактику у детей и подростков Особенности клиники и принципы диагностики внелегочных форм	Сформулировать диагноз туберкулеза органов дыхания, определить его форму и фазу течения, а также установить осложнения этого процесса Выявить долокальные и локальные формы туберкулеза у детей и подростков у больных ВИЧ-инфекцией Выявить внелегочные локализации туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией Определить характер остаточных изменений после клинического излечения и риск их реактивации в последующем Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача фтизиатра ВИЧ-инфекцией Провести дифференциальную диагностику со сходными	Отраслевыми стандартами объемов лечения во фтизиатрии Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики Навыками коллапсотерапии Навыками назначения	тестирование

			<p>туберкулеза (мочеполового, костно-суставного, периферических и мезентериальных лимфатических узлов, мозговых оболочек, кожи, глаз и других органов) у больных ВИЧ-инфекцией;</p> <p>Особенности течения и исхода в различных возрастных группах; типичное и атипичное течение («маски» туберкулеза) в том числе при наличии сопутствующих заболеваний у больных ВИЧ-инфекцией</p> <p>Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, осложнения туберкулеза органов дыхания и меры их предупреждения у больных ВИЧ-инфекцией</p> <p>Неотложные лечебные мероприятия, применяемые при угрожающих состояниях в клинике туберкулеза и других легочных заболеваний</p> <p>Причины возникновения</p>	<p>заболеваниями органов дыхания ВИЧ-инфекцией</p> <p>Выявить сопутствующие туберкулезу заболевания и определить лечебную тактику по отношению к ним</p> <p>Назначать больным туберкулезом адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным больным с туберкулезом, так и больным с другими заболеваниями органов дыхания</p> <p>Определить показания и своевременно направить больного для проведения стационарного, амбулаторного, санаторного лечения, хирургической операции</p> <p>Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при туберкулезе в плановых и экстренных ситуациях при развитии неотложных состояний</p> <p>Проводить лечение пациентов с</p>	<p>режимов химиотерапии и использования противотуберкулезных препаратов</p>	
--	--	--	---	--	---	--

		<p>туберкулезного процесса в организме, механизмы его развития у больных ВИЧ-инфекцией</p> <p>Показания к госпитализации больных туберкулезом (плановой, экстренной) больных ВИЧ-инфекцией</p> <p>Принципы комплексной терапии туберкулеза детей, подростков и взрослых (впервые выявленных и больных хроническими формами туберкулеза); больных с лекарственно-устойчивыми формами туберкулеза</p> <p>Показания к патогенетической иммуномодулирующей терапии при разных формах заболевания, методы и средства патогенетической терапии у больных ВИЧ-инфекцией</p> <p>Принципы и техники коллапсотерапии</p> <p>Основы клинической</p>	<p>различными формами и локализациями туберкулеза, в том числе при наличии лекарственной устойчивости микобактерий туберкулеза и сочетании с другой патологией (в т.ч. с ВИЧ-инфекцией)</p> <p>Выработать план ведения больного туберкулезом у пациентов различного возраста среди больных ВИЧ-инфекцией</p> <p>Назначить режимы химиотерапии в соответствии с возрастом больного, особенностями туберкулезного процесса у больных ВИЧ-инфекцией, сопутствующей патологией и типом лекарственной устойчивости</p> <p>Применять противотуберкулезные моно- и комбинированные химиопрепараты; определить их дозировки, методы введения, а также продолжительность курса стационарной химиотерапии</p> <p>Определить срок завершения стационарного лечения больного в санаторных и амбулаторных</p>	
--	--	--	--	--

			<p>фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов, использующихся у больных туберкулезом при ВИЧ-инфекции</p> <p>Классификацию, механизмы действия, принципы применения противотуберкулезных моно- и комбинированных химиопрепаратов, побочные реакции, меры их профилактики и лечения</p> <p>Современные режимы химиотерапии, в том числе при развитии лекарственной устойчивости микобактерий туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией</p> <p>Принципы хирургического лечения туберкулеза, топографическую анатомию конкретных областей и органов, их возрастную и индивидуальную изменчивость, виды и технику основных</p>	<p>условиях и дать соответствующие врачебные рекомендации врачу санатория или диспансера</p> <p>Предупреждать развитие и купировать побочные реакции на противотуберкулезные препараты у больных ВИЧ-инфекцией</p> <p>Определить показания и назначить адекватную патологическому процессу патогенетическую и иммуномодулирующую терапию у больных ВИЧ-инфекцией</p> <p>Своевременно определять показания и проводить коллапсотерапию у больных ВИЧ-инфекцией</p> <p>Оказывать помощь при легочном кровотечении, спонтанном пневмотораксе, проводить реанимационные мероприятия</p> <p>Определить показания к хирургической операции при туберкулезе органов дыхания в случае возникновения осложнений или при недостаточной эффективности</p>		
--	--	--	---	--	--	--

			хирургических операций, используемых при туберкулезе	противотуберкулезной химиотерапии, совместно с хирургом решить вопрос о переводе больного в специализированные отделения Подготовить больного для проведения хирургического лечения		
8	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Возможности, этапы и методы медицинской реабилитации больных туберкулезом Принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении при туберкулезе у больных ВИЧ-инфекцией Принципы использования и показания к разным видам медицинской реабилитации: лечебному режиму, диетотерапии, ингаляционной терапии, климатотерапии,	Применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при туберкулезе и наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма у больных ВИЧ-инфекцией Дать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных туберкулезом (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии у больных ВИЧ-инфекцией	Методикой дыхательной гимнастики и лечебной физкультуры у больных туберкулезом у больных ВИЧ-инфекцией Владеть выбором оптимального режима двигательной активности, в том числе после проведения хирургического лечения туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией	тестирование

		<p>фитотерапии у больных ВИЧ-инфекцией</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению у больных ВИЧ-инфекцией</p> <p>Основы физиотерапии и лечебной физкультуры во фтизиатрии</p> <p>Возможности и методы психотерапии</p> <p>Принципы построения и реализации реабилитационных программ у больных туберкулезом</p> <p>Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.</p> <p>Порядок определения необходимого лечебного режима у разных категорий</p>	<p>Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению ингаляционной терапии</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения</p> <p>Выбрать оптимальное время и место для проведения санаторно-курортного лечения при разных формах легочного и внелегочного туберкулеза у детей, подростков и взрослых при впервые выявленных и хронических процессах</p>	<p>Технологией оформления документации для санаторного этапа лечения больных туберкулезом</p>	
--	--	--	---	---	--

			<p>пациентов у больных ВИЧ-инфекцией</p> <p>Механизм действия физиотерапевтических процедур</p> <p>Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения</p>			
9	ПК-9	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Основные принципы здорового образа жизни у больных ВИЧ-инфекцией</p> <p>Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм женщины, плод</p> <p>Основы рационального питания и принципы диетотерапии во фтизиатрии у больных ВИЧ-инфекцией</p> <p>Принципы и методы повышения приверженности больного к лечению туберкулеза</p> <p>Значимость медицинских, социальных и психологических проблем</p>	<p>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>Предупреждать досрочное прекращение лечения больными туберкулезом, используя медицинские, социальные и психологические методы воздействия у больных ВИЧ-инфекцией</p> <p>Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек для предупреждения развития</p>	<p>Принципами общения с пациентами и их родственниками у больных ВИЧ-инфекцией</p> <p>Принципами этических и деонтологических норм в общении</p>	тестирование

			больного для мотивации к лечению при туберкулезе у больных ВИЧ-инфекцией	туберкулеза и его рецидивов у больных ВИЧ-инфекцией		
10	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p>Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения</p> <p>Организацию противотуберкулезной помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи</p> <p>Медицинское страхование</p> <p>Законодательство по охране населения от туберкулеза</p> <p>Врачебно-трудовая экспертиза во фтизиатрической практике</p>	<p>Использовать знания организационной структуры противотуберкулезной службы и управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию противотуберкулезной медицинской помощи, анализировать показатели работы структурных подразделений противотуберкулезных учреждений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании противотуберкулезной помощи больным туберкулезом и населению в целом</p> <p>Определять показания к госпитализации и организовать её</p> <p>Организовать консультацию больного другими</p>	<p>Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения во фтизиатрии</p>	тестирование

				<p>специалистами, осуществлять консультацию больных с подозрением на туберкулез</p> <p>Вести медицинскую документацию и осуществлять преимственность между ЛПУ</p> <p>Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения, в том числе при проведении противотуберкулезных мероприятий</p>		
11	ПК-11	<p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Основные учетные и отчетные формы во фтизиатрии прих ВИЧ-инфекции</p> <p>Мониторинг эпидситуации по туберкулезу в административных территориях с использованием вычислительной техники</p>	<p>Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей у больных ВИЧ-инфекцией</p> <p>Применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о эпидемической ситуации с туберкулезом, показателях здоровья среди детского и взрослого населения, подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки</p>	<p>Методикой анализа деятельности противотуберкулезного учреждения и фтизиатрической службы</p> <p>Методиками расчета основных эпидпоказателей: смертности от туберкулеза, заболеваемости, болезненности и т.д.</p> <p>Структуру</p>	тестирование

				<p>и проведения научно обоснованных противоэпидемических мер в отношении туберкулеза и сохранения здоровья населения</p> <p>Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций, в том числе по вопросам оказания противотуберкулезной помощи населению</p>	<p>заболеваемости при туберкулезе</p> <p>Методиками проведения мероприятий по ее снижению среди больных ВИЧ-инфекцией.</p> <p>Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации</p>	
--	--	--	--	---	---	--

2.2. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ВИЧ-АССОЦИИРОВАННЫЙ ТУБЕРКУЛЕЗ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.51 ФТИЗИАТРИЯ), УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ, РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА и ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО	БЛОК 1									БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины	
	Базовая часть					Вариативная часть				Практики		Базовая часть		
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору						
	Фтизиатрия	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Инфекционный контроль во фтизиатрии	Симуляционное обучение	Дифференциальный диагноз туберкулеза	ВИЧ-ассоциированный туберкулез (адаптированная)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Пульмонология	Клиническая фармакология
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Индекс и содержание компетенций														
Универсальные компетенции														
УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	×			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	×			×		×		×	×	×	×	×	×	
УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического		×										×		

образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения													
Профессиональные компетенции													
Профилактическая деятельность													
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	×					×		×	×	×	×	×	×
ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	×					×		×	×	×	×	×	×
ПК-3: готовность к проведению противозидемических мероприятий,			×						×	×	×		

организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях													
ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	×		×		×		×	×	×	×	×	×	
Диагностическая деятельность													
ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	×				×	×	×	×	×	×	×	×	
Лечебная деятельность													
ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи	×				×	×	×	×	×	×	×	×	×
ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации			×						×	×	×		
Реабилитационная деятельность													
ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	×				×		×	×	×	×	×	×	×

Психолого-педагогическая деятельность																	
ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих		×	×				×		×	×	×	×	×	×			
Организационно-управленческая деятельность																	
ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях		×			×		×		×	×	×	×	×	×			
ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		×			×		×		×	×	×	×	×	×			
ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации				×							×	×	×				
Рекомендуемые оценочные средства	Виды аттестации	Формы оценочных средств															
	Текущая (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль		×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		
		Практико-ориентированные вопросы		×	×	×	×	×		×	×	×	×	×		×	×
		Решение ситуационных задач		×	×	×	×	×		×	×	×	×	×		×	×

Промежуточна я (по дисциплине) – зачет	Тестовый контроль	×				×	×	×	×	×	×	×		×	×
	Практико- ориентированные вопросы	×				×		×	×	×	×	×		×	×
	Решение ситуационных задач	×				×		×	×	×	×	×		×	×
Промежуточна я (по дисциплине) - экзамен	Тестовый контроль		×	×	×										
	Практико- ориентированные вопросы		×	×	×										
	Решение ситуационных задач		×	×	×										
Государственн ая итоговая аттестация (государствен ный экзамен)	Тестовый контроль	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×
	Практико- ориентированные вопросы	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×
	Решение ситуационных задач	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×

2.3. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
<p>ОТФ: А. оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «фтизиатрия» в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара В. оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю фтизиатрия в стационарных и санаторных условиях</p>	<p>ВПД: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая</p>	соответствует
<p>А Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю "фтизиатрия" в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара</p>	<p>ПК-1,2,4,5,6,8,9,10,11</p>	соответствует
<p>А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза и осложнений вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М, установления диагноза туберкулеза</p>	<p>ПК-1,5</p>	соответствует
<p>А/02.8 Назначение лечения больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-6,8, 11</p>	соответствует
<p>А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации больных туберкулезом, лиц с посттуберкулезными остаточными изменениями, клинически излеченных больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалида</p>	<p>ПК- 8</p>	соответствует
<p>А/04.8 Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз</p>	<p>ПК-1, 2, 5</p>	соответствует
<p>А/05.8 Проведение и контроль эффективности осуществления мероприятий по профилактике туберкулеза и формированию здорового образа жизни, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах туберкулеза</p>	<p>ПК 1, 9</p>	соответствует

А/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК- 4, 10, 11	соответствует
А/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-6	соответствует
В Оказание медицинской помощи населению по профилю «фтизиатрия» в стационарных условиях	ПК-1,2,4,5,6,8,9,10,11	соответствует
В/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза, установления диагноза туберкулеза при оказании специализированной медицинской помощи	ПК-1,5	соответствует
В/02.8 Назначение лечения больным туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности, проведение медицинских экспертиз при оказании специализированной медицинской помощи	ПК-6,8, 11	соответствует
В/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации в стационарных условиях больных туберкулезом, лиц с посттуберкулезными остаточными изменениями при оказании специализированной медицинской помощи, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалида	ПК- 8	соответствует
В/04.8 Осуществления мероприятий по формированию здорового образа жизни у больных туберкулезом	ПК – 1, 9	соответствует
В/05.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК- 4, 10, 11	соответствует
В/06.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-6	соответствует
В/07.8 Оказание паллиативной медицинской помощи больным туберкулезом	ПК-6, 8	соответствует

В профессиональном стандарте не нашли отражения следующие профессиональные компетенции выпускника программы ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия: ПК-3, 7, 12.

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «ВИЧ-ассоциированный туберкулез» (адапт.) относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины», дисциплины по выбору, Б1.В.ДВ.1 Федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия».

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин (модулей).

Обучение завершается проведением зачета.

4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 ЗЕТ/ 144 акад. часов

4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Количество часов в семестре			
	Объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)	№1	№2	№3	№4
1	2	3	4	5		
Аудиторная (контактная) работа, в том числе:	3	108				108
лекции (Л)	0,1	4				4
практические занятия (ПЗ)	2,9	104				104
семинары (С)						-
лабораторные работы (ЛР)						-
Внеаудиторная работа						
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	1	36				36
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)					3
	Экзамен (Э)					
ИТОГО общая трудоемкость	час.	144				144
	ЗЕТ	4				4

5. Структура и содержание учебной дисциплины «ВИЧ-ассоциированный туберкулез»:

Учебная дисциплина изучается на втором году обучения в четвертом семестре.

5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
Б1.В.ДВ.1		ВИЧ-ассоциированный туберкулез		зачет
Б1.В.ДВ.1.1	УК 1, УК 2, ПК 1, ПК 2, ПК 4, ПК 10	Теоретические и организационные вопросы ВИЧ-ассоциированного туберкулеза	<p>Эпидемиология туберкулёза, сочетанного с ВИЧ-инфекцией Этиология и патогенез ТБ/ВИЧ, Патоморфология ТБ, сочетанного с ВИЧ-инфекцией. Организация выявления туберкулёза у больных с ВИЧ-инфекцией.</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), ➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <p>Профилактическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) 	тестирование

			<p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Законодательство РФ в области здравоохранения.• Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение противотуберкулезных профилактических мероприятий, медицинских осмотров.• Федеральные клинические рекомендации по профилактике, диагностике и лечению туберкулеза у больных туберкулезом в сочетании с ВИЧ-инфекцией• Основы здорового образа жизни, методы его формирования• Специфическая и неспецифическая профилактика туберкулеза у ВИЧ-инфицированных• Формы и методы санитарно-просветительной работы среди взрослых, детей.• Организация противоэпидемического режима в медицинских учреждениях фтизиатрического профиля.• Раннее выявление факторов риска туберкулеза у ВИЧ-инфицированных• Контроль проведения и оценка эффективности противотуберкулезных профилактических мероприятий в стационарах для больных туберкулезом и ВИЧ <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике туберкулеза у ВИЧ-инфицированных• Обучать взрослых и детей навыкам здорового образа жизни• Проводить санитарно-просветительскую и	
--	--	--	---	--

			<p>гигиеническую работу среди населения, информировать о возможных медицинских, социальных и иных рисках заболевания туберкулезом</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнять мероприятия противоэпидемического режима и инфекционного контроля в стационарных медицинских учреждениях • Организовывать проведение профилактических противотуберкулезных мероприятий, включая вакцинацию (ревакцинацию) детского населения согласно Национальному календарю прививок • Проводить диспансерное наблюдение за пациентами, состоящими на учете в связи с туберкулезом и лиц с повышенным риском развития туберкулеза, включая ВИЧ-инфицированных • Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах туберкулеза с учетом их эпидемической опасности: изоляция пациентов-бактериовыделителей из очага, текущая и заключительная дезинфекция, обследование и диспансерное наблюдение за контактами, химиопрофилактика туберкулеза у пациентов с ВИЧ. Выполнять мероприятия противоэпидемического режима и инфекционного контроля в медицинских организациях фтизиатрического профиля для больных туберкулезом и ВИЧ <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение санитарно-просветительской работы среди населения, информирование о возможных рисках заболевания туберкулезом 	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none">• Проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение туберкулеза у ВИЧ-инфицированных• Проведение диспансерного наблюдения пациентов с туберкулезом и ВИЧ• Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в очагах <p>➤ Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Законодательство РФ в области здравоохранения, в том числе в разделе предупреждение туберкулеза• Порядок проведения отдельных видов медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров• Медицинские ограничения к осуществлению профессиональных видов деятельности.• Группы диспансерного учета больных туберкулезом и ВИЧ• Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов с туберкулезом и повышенным риском развития туберкулеза• Организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры на туберкулез взрослого и	
--	--	--	--	--

			<p>детского населения, а также лиц из групп повышенного риска заболевания туберкулезом:</p> <ul style="list-style-type: none">• -обследование лиц, живущих с ВИЧ-инфекцией, на туберкулез <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Определять комплекс обследований, необходимых для проведения периодических медицинских осмотров и освидетельствований• Порядок организации профилактических медицинских осмотров взрослого и детского населения на туберкулез• Организовывать проведение профилактических противотуберкулезных мероприятий, включая вакцинацию (ревакцинацию) детского населения согласно Национальному календарю прививок• Медицинские ограничения к осуществлению профессиональных видов деятельности. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Определять наличие медицинских ограничений к осуществлению профессиональных видов деятельности.• Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции органов у больных туберкулезом и ВИЧ• Провести опрос пациента, родственников, законных представителей (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)• Консультативно-методическая помощь в планировании, организации и проведении профилактических медицинских осмотров на туберкулез взрослого и	
--	--	--	--	--

			<p>детского населения медицинскими организациями</p> <p>➤ Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Законодательство в сфере охраны здоровья граждан, нормативно- правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинского персонала, Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи. • Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях фтизиатрического профиля, в том числе в электронном виде. • Статистические методы расчета и анализа эпидемических показателей по туберкулезу и эффективности противотуберкулезных мероприятий. <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Заполнять учетно-отчетные медицинские документы в медицинских организациях фтизиатрического профиля, в том числе в электронном виде, предоставлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности. • Проводить анализ медико-статистических показателей для оценки эффективности мероприятий, проводимых в противотуберкулезных стационарах. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Методикой проведения профилактических 	
--	--	--	--	--

			<p>мероприятий, направленных на предупреждение туберкулеза среди здоровых лиц.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оказывать консультативно-поликлиническую помощь в планировании, организации и проведении иммунизации населения против туберкулеза. • Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде. • Ведение учетно-отчетной документации <p>➤ Организационно-управленческая деятельность: Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК 10)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и фтизиатрии • Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения противотуберкулезных профилактических мероприятий, медицинских осмотров при туберкулезе. <p>Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания . Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания с множественной и широкой лекарственной устойчивостью возбудителя.</p> <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнять мероприятия противоэпидемического 	
--	--	--	---	--

			<p>режима и инфекционного контроля в стационарных медицинских организациях фтизиатрического профиля для больных с туберкулезом и ВИЧ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных болезней. • Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных болезней. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Назначение профилактических мероприятий пациентам с туберкулезом с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. • Выполнение мероприятий противэпидемического режима в стационарных медицинских организациях фтизиатрического профиля • Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания, в том числе туберкулеза. 	
Б1.В.ДВ.1.2	УК 1, УК 2, ПК 5.	Клинические вопросы ВИЧ-ассоциированного туберкулеза	Этиология и патогенез ТБ/ВИЧ. Патоморфология ТБ, сочетанного с ВИЧ-инфекцией. Диагностика ВИЧ инфекции, клинический скрининг на туберкулез среди ЛЖВ. Алгоритм диагностики	тестирование

			<p>Методы диагностики ВИЧ-ассоциированного туберкулеза: бактериологические и инструментальные методы</p> <p>Клиническая классификация и клиническое течение ВИЧ инфекции</p> <p>Клиническое течение легочного туберкулеза у ВИЧ-инфицированных лиц, клинические формы туберкулеза на ранних стадиях ВИЧ-инфекции.</p> <p>Клинические формы туберкулеза на поздних стадиях ВИЧ-инфекции.</p> <p>Дифференциальная диагностика туберкулеза и вторичные инфекции.</p> <p>Внелегочные проявления ВИЧ-ассоциированного туберкулеза</p> <p>Лекарственно-устойчивый туберкулез у больных ВИЧ-инфекцией.</p> <p>ВИЧ-ассоциированный туберкулез у детей и подростков.</p> <p>Оппортунистические болезни при поздних стадиях ВИЧ-инфекции</p> <p>ВИЧ-ассоциированный туберкулез и беременность.</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), ➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <p>Диагностическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к определению у пациентов 	
--	--	--	---	--

			<p>патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК 5)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Этиология, патогенез, современная классификация, клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики осложнений при туберкулезе в сочетании с ВИЧ• Биологические свойства возбудителя туберкулеза, методы его выявления, культивации и определения лекарственной чувствительности.• Морфология легких и механизмы защиты аппарата дыхания от повреждающих факторов, патогенез и патоморфология туберкулеза и ВИЧ• Состояние иммунной системы при туберкулезе и ВИЧ• Патофизиология дыхания и патофизиологические нарушения, возникающие в организме при специфическом инфекционном процессе в сочетании с ВИЧ-инфекцией.• Клиническая классификация туберкулеза, МКБ• Клинические, лучевые, микробиологические методы исследования при туберкулезе <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Анализировать медицинский анамнез пациента• Провести обследование пациента с подозрением на туберкулез и ВИЧ.	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Интерпретировать и анализировать результаты объективного (физикального) обследования пациентов с подозрением на туберкулез и ВИЧ. • Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи. • Разрабатывать план обследования пациентов с подозрением на туберкулез и ВИЧ. • Оценить тяжесть состояния пациента <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Получение информации (сбор жалоб и анамнеза) от пациентов с подозрением на внелегочный туберкулез. • Объективное обследование пациентов с подозрением на туберкулез. • Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, лучевых и инструментальных обследований пациентов с подозрением на туберкулез и ВИЧ. 	
Б1.В.ДВ.1.3	УК 1, УК 2, ПК 6, ПК 8, ПК 9, ПК 11.	Лечение и профилактика ВИЧ-ассоциированного туберкулеза	<p>Принципы лечения туберкулёза, сочетанного с ВИЧ-инфекцией. Особенности химиотерапии туберкулеза. Режимы химиотерапии у больных ВИЧ–ассоциированным туберкулезам.</p> <p>Побочные реакции на химиопрепараты у больных ТБ/ВИЧ.</p> <p>Антиретровирусная терапия ВИЧ–инфекции у больных с сопутствующим туберкулёзом</p> <p>Диагностика и лечение вторичных заболеваний у больных ВИЧ инфекцией. Синдром реконституции иммунной системы.</p> <p>Побочные реакции на АРВТ у пациентов ТБ/ВИЧ.</p>	

			<p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <p>Лечебная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи (ПК-6) <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Механизм действия, показания и противопоказания к назначению противотуберкулезных препаратов.• Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.• Показания и противопоказания к коллапсотерапевтическому лечению больных туберкулезом и ВИЧ.• Лечебное питание пациентов с туберкулезом и ВИЧ.• Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с туберкулезом в сочетании с ВИЧ-инфекцией.• Показания и противопоказания к хирургическому лечению у больных туберкулезом и ВИЧ. <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Разрабатывать план лечения пациентов с туберкулезом и ВИЧ в соответствии с действующими клиническими	
--	--	--	--	--

			<p>рекомендациями.</p> <ul style="list-style-type: none">• Назначать режимы противотуберкулезной терапии пациентам с туберкулезом в соответствии с действующими клиническими рекомендациями.• Назначать лекарственные препараты для патогенетического и симптоматического лечения, немедикаментозное лечение и лечебное питание пациентам с туберкулезом в соответствии с действующими.• Обосновать тактику медикаментозной терапии с учетом лекарственной чувствительности МБТ и индивидуальных особенностей пациента и общих закономерностей течения туберкулеза. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Разработка плана лечения пациентов с туберкулезом• Обоснование тактики медикаментозной терапии с учетом лекарственной чувствительности МБТ и индивидуальных особенностей пациента и общих закономерностей течения туберкулеза.• Назначение противотуберкулезных лекарственных препаратов пациентам с туберкулезом в соответствии с действующими клиническими рекомендациями.• Оценка эффективности и безопасности противотуберкулезной терапии у пациентов с туберкулезом.• Назначение лекарственных препаратов для патогенетического и симптоматического лечения, немедикаментозного лечения и лечебного питания	
--	--	--	--	--

			<p>пациентам с туберкулезом.</p> <p>Реабилитационная деятельность:</p> <p>➤ Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Механизмы действия, методы применения лекарственных средств и немедикаментозных методов для патогенетической и симптоматической терапии у детей и подростков.• Механизмы действия, методы применения лекарственных средств и немедикаментозных методов для патогенетической и симптоматической терапии.• Механизмы действия, методы применения лекарственных средств и немедикаментозных методов для патогенетической и симптоматической терапии• Показания и противопоказания к санаторному лечению больных туберкулезом• Лечебное питание пациентов с туберкулезом <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Назначать лекарственные препараты для патогенетического и симптоматического лечения, немедикаментозное лечение, коллапсотерапию и лечебное питание пациентам с туберкулезом.• Оценивать эффективность и безопасность	
--	--	--	--	--

			<p>применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения, коллапсотерапии и лечебного питания пациентам с туберкулезом.</p> <ul style="list-style-type: none">• Выполнять методики коллапсотерапии (наложение пневмоперитонеума)• Определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств пациентов с туберкулезом.• Оценивать эффективность и безопасность хирургических вмешательств пациентам с туберкулезом.• Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с туберкулезом. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Назначение лекарственных препаратов для патогенетического и симптоматического лечения, немедикаментозного лечения, коллапсотерапии и лечебного питания пациентам с туберкулезом медицинской помощи.• Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения, коллапсотерапии и лечебного питания у пациентов с туберкулезом.• Назначение хирургического лечения у пациентов с туберкулезом в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи.	
--	--	--	--	--

			<p>Психолого-педагогическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9) <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Формы и методы санитарно-просветительной работы среди взрослых, детей, их родителей, пациентов (их законных представителей), медицинских работников.• Основы здорового образа жизни, методы его формирования <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Обучать взрослых и детей навыкам здорового образа жизни.• Проводить санитарно-просветительскую и гигиеническую работу среди пациентов с туберкулезом и их родственников, информировать о возможных медицинских, социальных и иных рисках при туберкулезе.• Выстраивать коммуникации с родственниками пациентов, проводить обследование и химиопрофилактику, оказывать им психологическую помощь и поддержку• Вести разъяснительную работу с родными и близкими пациентов с туберкулезом <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Пропаганда здорового образа жизни, правильного питания	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">• Пропаганда гигиенических знаний среди пациентов с туберкулезом• Проведение санитарно-просветительской работы среди пациентов с туберкулезом и их родственников, информирование о возможных медицинских рисках при туберкулезе.• Коммуникация с родственниками пациентов, пропаганда гигиенических знаний в отношении туберкулеза среди них в целях повышения эффективности профилактики <p>Организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11) <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Законодательство в сфере охраны здоровья граждан, нормативно- правовые акты и иные документы, определяющие деятельность детских медицинских организаций и медицинского персонала, Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи.• Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях фтизиатрического профиля, в том числе в электронном виде.• Статистические методы расчета и анализа эпидемических показателей по туберкулезу и эффективности противотуберкулезных мероприятий.• Должностные обязанности медицинских работников в	
--	--	--	--	--

			<p>медицинских организациях фтизиатрического профиля</p> <ul style="list-style-type: none">• Правила работы в информационных системах и информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Составлять план и отчет о своей работе• Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее ведения.• Заполнять учетно-отчетные медицинские документы в медицинских организациях фтизиатрического профиля, в том числе в электронном виде, предоставлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности.• Проводить анализ медико-статистических показателей для оценки эффективности мероприятий, проводимых в противотуберкулезных стационарах. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде.• Ведение учетно-отчетной документации.• Проведение анализа эпидемических показателей по туберкулезу, показателей эффективности противотуберкулезных мероприятий• Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.• Контроль выполнения должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками	
--	--	--	---	--

5.2 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды и формы рубежного и текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств

№№ раздела п/п	семестр обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контроля	Оценочные средства ¹			
				Виды	Количество контрольных вопросов	Количество тестовых заданий	Количество ситуационных задач
1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.В.ДВ.1	4	ВИЧ- ассоциированный туберкулез	зачет	тестирование, опрос с использованием вопросов для устного контроля, решение ситуационных задач	32	50	10
Б1.В.ДВ.1.1	4	Теоретические и организационные вопросы ВИЧ- ассоциированного туберкулеза	Контроль СРО, контроль освоения раздела	устный опрос, тестирование	27	100 (5 вариантов по 20 вопросов)	-
Б1.В.ДВ.1.2	4	Клинические вопросы ВИЧ- ассоциированного туберкулеза	Контроль СРО, контроль освоения раздела	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач	66	50 (5 вариантов по 10 вопросов)	10
Б1.В.ДВ.1.3	4	Лечение и профилактика ВИЧ- ассоциированного туберкулеза	Контроль СРО, контроль освоения раздела	устный опрос, тестирование	79	50 (5 вариантов по 10 вопросов)	-

¹ – виды оценочных средств, которые могут быть использованы при проведении текущего контроля знаний: коллоквиум, контрольная работы, собеседование по вопросам, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике.

Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

Индекс	номер семестра	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе			Форма контроля
					лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
Б1.В.ДВ.1	4	« ВИЧ-ассоциированный туберкулез »	4	144	4	104	36	зачет: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач
Раздел 1.	4	Теоретические и организационные вопросы ВИЧ-ассоциированного туберкулеза	1	36	4	24	8	тестирование
Тема 1.1.	4	Эпидемиология туберкулёза, сочетанного с ВИЧ-инфекцией	0,22	8		6	2	устный опрос
Тема 1.2.	4	Этиология и патогенез ТБ/ВИЧ, Патоморфология ТБ, сочетанного с ВИЧ-инфекцией	0,28	10	2	6	2	устный опрос
Тема 1.3.	4	Организация выявления туберкулёза у больных с ВИЧ-инфекцией	0,28	11	2	6	2	устный опрос
Тема 1.4	4	Методы диагностики ВИЧ-ассоциированного туберкулеза: бактериологические и лучевые	0,22	8		6	2	устный опрос
Раздел 2.	4	Клинические вопросы ВИЧ-ассоциированного туберкулеза	1,6	57	0	39	18	тестирование
Тема 2.1.	4	Клиническая классификация и клиническое течение ВИЧ инфекции	0,22	8		6	2	устный опрос

Индекс	номер семестра	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе			Форма контроля
					лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
Тема 2.2.	4	Клиническое течение легочного туберкулеза у ВИЧ-инфицированных лиц, клинические формы туберкулеза на ранних стадиях ВИЧ-инфекции.	0,22	8		6	2	устный опрос решение ситуационных задач
Тема 2.3.	4	Клинические формы туберкулеза на поздних стадиях ВИЧ-инфекции.	0,22	8		6	2	устный опрос решение ситуационных задач
Тема 2.4.	4	Дифференциальная диагностика туберкулеза и вторичные инфекции.	0,22	8		6	2	устный опрос
Тема 2.5.	4	Внелегочные проявления ВИЧ-ассоциированного туберкулеза	0,22	8		6	2	устный опрос
Тема 2.6.	4	Лекарственно-устойчивый туберкулез у больных ВИЧ-инфекцией	0,14	5		3	2	устный опрос
Тема 2.7.	4	ВИЧ-ассоциированный туберкулез у детей и подростков	0,11	4		2	2	устный опрос
Тема 2.8.	4	Опportunистические болезни при поздних стадиях ВИЧ-инфекции	0,11	4		2	2	устный опрос
Тема 2.9.	4	ВИЧ-ассоциированный туберкулез и беременность	0,11	4		2	2	устный опрос
Раздел 3.	4	Лечение и профилактика ВИЧ-ассоциированного туберкулеза	1,4	51	0	41	10	тестирование
Тема 3.1	4	Принципы лечения туберкулёза, сочетанного с ВИЧ-инфекцией. Особенности химиотерапии туберкулеза.	0,19	7		6	1	устный опрос

Индекс	номер семестра	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе			Форма контроля
					лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
Тема 3.2.	4	Режимы химиотерапии у больных ВИЧ–ассоциированным туберкулезом. Побочные реакции на химиопрепараты у больных ТБ/ВИЧ.	0,19	7		6	1	устный опрос
Тема 3.3.	4	Антиретровирусная терапия ВИЧ–инфекции у больных с сопутствующим туберкулезом	0,11	4		3	1	устный опрос
Тема 3.4.	4	Диагностика и лечение вторичных заболеваний у больных ВИЧ инфекцией	0,11	4		3	1	устный опрос
Тема 3.5.	4	Синдром реконституции иммунной системы. Побочные реакции на АРВТ у пациентов ТБ/ВИЧ, лекарственные взаимодействия с противотуберкулезными препаратами. Основные принципы устранения побочных реакции на АРВТ	0,11	4		3	1	устный опрос
Тема 3.6.	4	Патогенетические, экстракорпоральные и симптоматические методы лечения при ко-инфекции ТБ/ВИЧ.	0,11	4		3	1	устный опрос
Тема 3.7.	4	Инфекционный контроль. Стандартные меры предосторожности – как мера предупреждения профессионального инфицирования медицинских работников ВИЧ-инфекцией.	0,07	2,5		2	0,5	устный опрос

Индекс	номер семестра	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе			Форма контроля
					лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
Тема 3.8	4	Профилактика туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией	0,11	4		3	1	устный опрос
Тема 3.9	4	Специфическая профилактика туберкулёза у ВИЧ – инфицированных детей (ВИЧ-инфекция и вакцина БЦЖ, туберкулиновая проба, химиопрофилактика).	0,19	7		6	1	устный опрос
Тема 3.10	4	Особенности социально-психологической адаптации больных ТБ/ВИЧ. Приверженность к лечению пациентов ТБ/ВИЧ, контроль противотуберкулезной терапии, АРТ.	0,11	4		3	1	устный опрос
Тема 3.11	4	Организация противотуберкулёзной помощи при ко-инфекции. Мониторинг и оценка ТБ/ВИЧ (индикаторы ТБ/ВИЧ, контрольный лист сбора данных, оценки мероприятия по ТБ/ВИЧ)	0,01	3,5		3	0,5	устный опрос

5.3. Тематический план лекционного курса с распределением часов по годам обучения

№ модуля, раздела	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	период обучения	
			4 семестр
1	2	3	4
	Всего часов		4
Раздел 1	<i>Теоретические и организационные вопросы ВИЧ-ассоциированного туберкулеза</i>		4
1.1.	Этиология и патогенез ТБ/ВИЧ, Патоморфология ТБ, сочетанного с ВИЧ-инфекцией		2
1.2.	Организация выявления туберкулёза у больных с ВИЧ-инфекцией		2
Раздел 2.	<i>Клинические вопросы ВИЧ-ассоциированного туберкулеза</i>		0
Раздел 3	<i>Лечение и профилактика ВИЧ-ассоциированного туберкулеза</i>		0

5.4. Тематический план практических занятий с распределением часов по годам обучения

№№ раздела п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС	период обучения	
			4 семестр
	Всего часов		104
Раздел 1	<i>Теоретические и организационные вопросы ВИЧ-ассоциированного туберкулеза</i>		24
1.1.	Эпидемиология туберкулёза, сочетанного с ВИЧ-инфекцией		6
1.2.	Этиология и патогенез ТБ/ВИЧ, Патоморфология ТБ, сочетанного с ВИЧ-инфекцией		6
1.3.	Организация выявления туберкулёза у больных с ВИЧ-инфекцией. Диагностика ВИЧ инфекции, клинический скрининг на туберкулез среди ЛЖВ. Алгоритм диагностики		6
1.4.	Методы диагностики ВИЧ-ассоциированного туберкулеза: бактериологические и лучевые		6
Раздел 2.	<i>Клинические вопросы ВИЧ-ассоциированного туберкулеза</i>		39
2.1.	Клиническая классификация и клиническое течение ВИЧ инфекции		6
2.2.	Клиническое течение легочного туберкулеза у ВИЧ-инфицированных лиц, клинические формы туберкулеза на ранних стадиях ВИЧ-инфекции.		6
2.3.	Клинические формы туберкулеза на поздних стадиях ВИЧ-инфекции.		6

2.4.	Дифференциальная диагностика туберкулеза и вторичные инфекции.		6
2.5.	Внелегочные проявления ВИЧ-ассоциированного туберкулеза		6
2.6.	Лекарственно-устойчивый туберкулез у больных ВИЧ-инфекцией		2
2.7.	ВИЧ-ассоциированный туберкулез у детей и подростков		2
2.8.	Оппортунистические болезни при поздних стадиях ВИЧ-инфекции		2
2.9.	ВИЧ-ассоциированный туберкулез и беременность		3
Раздел 3.	Лечение и профилактика ВИЧ-ассоциированного туберкулеза		41
3.1.	Принципы лечения туберкулёза, сочетанного с ВИЧ-инфекцией. Особенности химиотерапии туберкулеза.		6
3.2.	Режимы химиотерапии у больных ВИЧ–ассоциированным туберкулезам. Побочные реакции на химиопрепараты у больных ТБ/ВИЧ.		6
3.3.	Антиретровирусная терапия ВИЧ–инфекции у больных с сопутствующим туберкулёзом		3
3.4.	Диагностика и лечение вторичных заболеваний у больных ВИЧ инфекцией		3
3.5.	Синдром реконституции иммунной системы. Побочные реакции на АРВТ у пациентов ТБ/ВИЧ, лекарственные взаимодействия с противотуберкулезными препаратами. Основные принципы устранения побочных реакции на АРВТ		3
3.6.	Патогенетические, экстракорпоральные и симптоматические методы лечения при ко-инфекции ТБ/ВИЧ.		3
3.7.	Инфекционный контроль. Стандартные меры предосторожности – как мера предупреждения профессионального инфицирования медицинских работников ВИЧ-инфекцией.		2
3.8.	Профилактика туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией		3
3.9.	Специфическая профилактика туберкулёза у ВИЧ – инфицированных детей (ВИЧ-инфекция и вакцина БЦЖ, туберкулиновая проба, химиопрофилактика).		6
3.10.	Особенности социально-психологической адаптации больных ТБ/ВИЧ. Приверженность к лечению пациентов ТБ/ВИЧ, контроль противотуберкулезной терапии, АРТ.		3
3.11.	Организация противотуберкулёзной помощи при ко-инфекции. Мониторинг и оценка ТБ/ВИЧ (индикаторы ТБ/ВИЧ, контрольный лист сбора данных, оценки мероприятия по ТБ/ВИЧ)		3

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

5.5. Тематический план семинаров с распределением часов по годам обучения

Проведение семинарских занятий учебным планом не предусмотрено.

5.6. Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов и распределением по годам обучения:

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды СРО	Часы	Контроль выполнения работы
1	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	18	Собеседование
7	Участие в научно-исследовательской работе кафедры, научно-практических конференциях	12	Проверка планируемых докладов и/или публикаций, обсуждение на практических занятиях
8	Работа с тестами и вопросами для самопроверки	6	Тестирование, собеседование

Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение

№ п/п	Количество часов по семестрам обучения		Наименование раздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
	семестр	часы				
1	4	8	Теоретические и организационные вопросы ВИЧ-ассоциированного туберкулеза	Подготовка к аудиторным занятиям	<p>1. Диагностика и лечение туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией: [монография] / В.Н.Зими́на [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 231 с</p> <p>2. Федеральные клинические рекомендации по профилактике, диагностике и лечению туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией. – М., 2016. – 42 с.</p> <p>3. Приказ № 109 МЗ РФ г. Москва от 21 марта 2003г « О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации».</p>	Опрос, тестирование

					<p>4. Приказ № 855 от 29 октября 2009г. МЗ и СР РФ г. Москва «О внесении изменений в приложение № 4 к приказу МЗ от 21 марта 2003г. № 109».</p> <p>5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 951 «Об утверждении методических рекомендаций по совершенствованию диагностики и лечению туберкулеза органов дыхания»</p> <p>6. ВИЧ-инфекция и СПИД. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Покровского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – ЭБС Консультант врача http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428917.html</p>	
2	4	18	Клинические вопросы ВИЧ-ассоциированного туберкулеза	Подготовка к аудиторным занятиям	<p>1. Диагностика и лечение туберкулеза в сочетании с ВИЧ- инфекцией: [монография] / В.Н.Зими́на [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 231 с</p> <p>2. Федеральные клинические рекомендации по профилактике, диагностике и лечению туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией. – М., 2016. – 42 с.</p> <p>3. Приказ № 109 МЗ РФ г. Москва от 21 марта 2003г « О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации».</p> <p>4. Приказ № 855 от 29 октября 2009г. МЗ и СР РФ г. Москва «О внесении изменений в приложение № 4 к приказу МЗ</p>	Опрос, тестирование, ситуационные задачи

					<p>от 21 марта 2003г. № 109».</p> <p>5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 951 «Об утверждении методических рекомендаций по совершенствованию диагностики и лечению туберкулеза органов дыхания»</p> <p>6. ВИЧ-инфекция и СПИД. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Покровского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – ЭБС Консультант врача http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428917.html</p>	
3	4	10	Лечение и профилактика ВИЧ-ассоциированного туберкулеза	Подготовка к аудиторным занятиям	<p>1. Диагностика и лечение туберкулеза в сочетании с ВИЧ- инфекцией: [монография] / В.Н.Зими́на [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 231 с</p> <p>2. Федеральные клинические рекомендации по профилактике, диагностике и лечению туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией. – М., 2016. – 42 с.</p> <p>3. Приказ № 109 МЗ РФ г. Москва от 21 марта 2003г « О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации».</p> <p>4. Приказ № 855 от 29 октября 2009г. МЗ и СР РФ г. Москва «О внесении изменений в приложение № 4 к приказу МЗ от 21 марта 2003г. № 109».</p> <p>5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря</p>	Опрос, тестирование

					2014 г. № 951 «Об утверждении методических рекомендаций по совершенствованию диагностики и лечению туберкулеза органов дыхания» б. ВИЧ-инфекция и СПИД. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Покровского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – ЭБС Консультант врача http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428917.html	
--	--	--	--	--	--	--

Написание курсовых работ не предусмотрено.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Фтизиатрия»

Приложение №1.

7. Фонд оценочных средств для проведения рубежного контроля знаний

Представлен в Приложении №2 в полном объеме.

Примеры тестовых заданий

1. Психические нарушения, возникающие на начальных этапах ВИЧ-инфекции в основном носят

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
а	психогенный характер	+
б	психиатрический патологический характер	
в	маниакальный характер	
г	депрессивный характер	
д	астенический характер	

2. Удовлетворенность пациентов процессом взаимодействия с медицинским персоналом в большей степени зависит от

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
а	коммуникативных навыков врача (персонала)	+
б	профессиональных навыков врача (персонала)	
в	стажа работы врача	
г	не зависит	

д	личных качеств пациента	
---	-------------------------	--

3. Ориентировочные сроки адаптации к стрессу, в том числе и к принятию себя в новом статусе, составляют от

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
а	2 недель до 6 месяцев	+
б	от года	
в	от полугода	
г	от 5 дней до 1 недели	
д	от 1 месяца	

Методика оценивания тестирования

Количество правильно решенных тестовых заданий:

- менее 70% - «неудовлетворительно»
- 70-79% - «удовлетворительно»
- 80-89% - «хорошо»
- 90% и выше – «отлично».

Примеры контрольных вопросов

1. Эпидемиология туберкулёза, сочетанного с ВИЧ-инфекцией
2. Этиология и патогенез ТБ/ВИЧ, Патоморфология ТБ, сочетанного с ВИЧ-инфекцией
3. Организация выявления туберкулёза у больных с ВИЧ-инфекцией. Диагностика ВИЧ инфекции, клинический скрининг на туберкулез среди ЛЖВ. Алгоритм диагностики
4. Методы диагностики ВИЧ-ассоциированного туберкулеза: бактериологические и инструментальные методы
5. Клиническая классификация и клиническое течение ВИЧ инфекции
6. Клиническое течение легочного туберкулеза у ВИЧ-инфицированных лиц, клинические формы туберкулеза на ранних стадиях ВИЧ-инфекции.
7. Клинические формы туберкулеза на поздних стадиях ВИЧ-инфекции.
8. Дифференциальная диагностика туберкулеза и вторичные инфекции.
9. Внелегочные проявления ВИЧ-ассоциированного туберкулеза
10. Лекарственно-устойчивый туберкулез у больных ВИЧ-инфекцией

Методика оценивания собеседования по контрольным вопросам

Результаты собеседования оцениваются по четырех бальной системе.

Оценка «**отлично**» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка «**хорошо**» выставляется в случае, если ординатор:

– дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;

– ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;

– имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется в случае, если ординатор:

– дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется в случае, если ординатор:

демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов

Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача №1.

Больной Р., 35 лет.

Доставлен в стационар машиной скорой помощи в тяжелом состоянии. Из анамнеза: действующий наркоман, употребление ПАВ с 22-летнего возраста. Находился в местах лишения свободы, где обнаружена ВИЧ-инфекция, получал ВААРТ. После освобождения на учете не состоял, лечение не получал. При поступлении предъявляет жалобы на кашель со скудной мокротой, одышку в покое, лихорадку, боль в брюшной полости, тошноту, склонность к диарее. При обследовании: рентгенологически в легких по всем легочным полям множественные мелкоочаговые тени. В мокроте и в кале МБТ не обнаружены. В ОАК лейкоцитоз 10×10^9 , п-6%, л-70%, л-15%, м-9%. СОЭ-42 мм/ч. При УЗИ органов брюшной полости - увеличение мезентериальных лимфоузлов.

Вопросы:

- 1) Поставьте клинический диагноз.
- 2) Укажите необходимое дообследование.
- 3) Наметьте план лечения данному пациенту.

Эталоны ответов:

1) Диагноз: Генерализованный туберкулёз. Милиарный туберкулёз лёгких МБТ/-/ ГДУ 1А МБТ/-/. Туберкулёз кишечника. ВИЧ-инфекция в стадии вторичных заболеваний.

2) ПЦР мокроты. Кал на МБТ. Проба Манту. Исследование иммунного статуса и вирусной нагрузки, консультация врача-инфекциониста.

3) Интенсивная фаза I режима химиотерапии с индивидуальной коррекцией, добавление в схему лечения аминогликозидов. Возобновление ВААРТ.

Ситуационная задача № 2.

Больной Б., 34 лет.

Находится на лечении с диагнозом: ВИЧ-инфекция 4Б стадия вторичных заболеваний. Диссеминированный туберкулез легких в фазе инфильтрации и распада. ГДУ 1А МБТ (+). Получает лечение по режиму 2, интенсивная фаза. При КТ- исследовании ОГК выявлено деструктивное просветление в теле 9 грудного позвонка.

Вопросы:

- 1)Вероятный диагноз?
- 2)Каков путь распространения туб. инфекции?

3) Тактика ведения?

Эталоны ответов:

1) Туберкулез Th-9;

2) Гематогенный путь;

3) R-графия грудного отдела позвоночника в 2-х проекциях. Консультация фтизиоортопеда. Продолжить лечение по режиму 2.

Ситуационная задача № 3.

Больной 3., 28 лет.

Наблюдается с диагнозом: ВИЧ 4Б стадия. Диссеминированный туберкулез легких в фазе инфильтрации. ГДУ 1А МБТ (-). Появились жалобы на выраженную слабость, головную боль, светобоязнь. При осмотре вял, заторможен. Кожные покровы бледные, субфибрильная температура тела. Ригидность затылочных мышц.

Вопросы:

1) Какое заболевание нельзя исключить?

2) Тактика ведения больного?

3) Ожидаемый характер ликвора?

Эталоны ответов:

1) Туберкулезный менингит;

2) Консультация невролога. Спинномозговая пункция с исследованием ликвора;

3) Серозный характер ликвора, незначительное повышение белка, снижение сахара и хлоридов, положительная проба Ривальта.

Результат работы с ситуационной задачей оценивается по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** - ординатор правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует свободное владение материалом, умение применять знания в конкретной ситуации; не допускает неточностей (ошибок), анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«хорошо»** - ординатор правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует достаточный уровень владения материалом в конкретной ситуации; допускает некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет, анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«удовлетворительно»** - ординатор правильно, но неполноценно оценил клиническую ситуацию, не смог выделить все патологические синдромы, правильно, но неполноценно изучил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы не в полном объеме, демонстрирует ограниченное владение материалом в конкретной ситуации; допускает неточности (ошибки), которые обнаруживает и быстро исправляет после указания на них членов государственной экзаменационной комиссии, анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«неудовлетворительно»** - ординатор не смог полноценно и грамотно оценить клиническую ситуацию, неправильно выделил основные патологические синдромы, плохо

ориентируется в результатах дополнительного обследования, не ориентирован в основных вопросах специальности, установленных программой государственной итоговой аттестации, или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная и дополнительная литература

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
<i>Основная литература</i>		
1.	Мишин В.Ю., «Фтизиатрия»: учебник / В.Ю. Мишин, С.П. Завражнов, А.В. Митронин, Ю.Г. Григорьев - 2-ое издание. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 520 с.	101
2.	Перельман М.И. Фтизиатрия : учебник./М. И. Перельман, И. В. Богдельникова. - 4-е издание., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 445 с.	101
3.	Сборник нормативно-правовых документов, регламентирующих противотуберкулезную помощь населению в Российской Федерации [Электронный ресурс] : метод. пособие / Данилов Алексей Николаевич [и др.]. - Саратов : Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2015. - эл. опт. диск (CD-ROM). - ISBN Б. и.	2
4.	Кошечкин, Владимир Анатольевич, «Фтизиатрия»: учебник / В. А. Кошечкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 302с.	101
5.	Koshechkin, Vladimir Anatolyevich. «Phthisiatry» : textbook / V. A. Koshechkin. - Moscow : GEOTAR-Media, 2017	10
<i>Дополнительная литература</i>		
6.	«Фтизиатрия» : учебник / М. И. Перельман, В. А. Корякин, И. В. Богдельникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2004. - 520 с. -	45
7.	«Фтизиатрия» : национальное руководство.: [/ гл. ред. М. И. Перельман. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 506с	7
8.	«Фтизиопульмонология»: учебник для вузов / В. Ю. Мишин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 497 с.	12
9.	Гуревич, К. Г. «ВИЧ/ СПИД во фтизиатрической практике: соблюдение врачебной тайны»: рекомендации для фтизиатров / Гуревич К. Г., Фабрикант Е. Г., Мишин В. Н. - М. 2006. - 36 с.	1

10.	Диагностика и лечение туберкулеза в сочетании с ВИЧ- инфекцией: [монография] / В.Н.Зими́на [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 231 с.	2
-----	--	---

8.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
<i>Основные источники</i>	
ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ ООО «Институт проблем управления здравоохранением» Контракт № 561КС/11-2018/428 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.	
ЭБС «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/ ООО Группа компаний «ГЭОТАР», Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.	
1.	Перельман М.И., Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / М.И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – ЭБС Консультант врача http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html
<i>Дополнительные источники</i>	
1.	ВИЧ-инфекция и СПИД. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Покровского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – ЭБС Консультант врача http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428917.html
2.	Фтизиатрия. Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. П.К. Яблонского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – ЭБС Консультант врача http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436752.html
3.	Клиническая фармакология : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю.Б. Белоусова, В.Г. Кукеса, В.К. Лепихина, В.И. Петрова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – ЭБС Консультант врача http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html

ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Контракт № 4992/19/57 от 04.04.2019г., с 19.04.2019 по 18.04.2020г.

Электронные журналы на платформе eLIBRARY <https://elibrary.ru/> ООО «РУНЭБ» Лицензионный договор № 452 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.

8.3 Перечень периодических изданий:

- Туберкулез и болезни легких
- Международный журнал «Туберкулез и легочные заболевания»
- Туберкулез и социально значимые заболевания
- Медицинский альянс
- Вестник ЦНИИТ
- Фтизиатрия и пульмонология
- Русский Медицинский Журнал
- Пульмонология
- Саратовский медицинский журнал

Международный медицинский журнал MEDICUS
 Мол. генетика, микробиология и вирусология
 Клиническая лабораторная диагностика
 Аллергология и иммунология
 Цитокины и воспаление
 Журнал инфектологии
 International Journal of Tuberculosis and Lung Disease
 European respiratory journal
 American Journal of Respiratory and Critical Care Medicine
 The Lancet
 Emerging Infectious Diseases journal
 Tuberculosis
 Journal of Molecular Epidemiology and Evolutionary Genetics of Infectious Diseases (MEEGID),

8.4. Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по учебной дисциплине 31.08.51 «Фтизиатрия»

№ п/п	Официальные фтизиатрические сообщества	Интернет – страница
Отечественные		
1.	Российское общество фтизиатров	www.roftb.ru
2.	Национальная ассоциация фтизиатров России	http://nasph.ru/
Зарубежные		
1.	Всемирная организация здравоохранения. Европейское бюро	http://www.euro.who.int/en/health-topics/communicable-diseases/tuberculosis
2.	Интернациональный Союз против туберкулеза и заболеваний лёгких	www.international union against tuberculosis and lung disease
3.	Партнерство, борющееся с туберкулезом	http://www.stoptb.org/
4.	Глобальный туберкулезный Альянс	www.TB Alliance.org
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
4.	Консультант врача Электронная медицинская библиотека	www.rosmedlib.ru
5.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
7.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
8.	Электронная библиотека диссертаций	www.dissercat.ru

	disserCat	
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

8.5. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1094 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.51Фтизиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014, регистрационный № 34390)
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)

8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 №435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)
11. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 . № 30163)
12. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»
13. Приказ Минздрава России от 20 декабря 2012 г. № 1183н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (зарегистрирован Минюстом России 18 марта 2013 г., регистрационный № 27723) с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 1 августа 2014 г. № 420н (зарегистрирован Минюстом России 14 августа 2014 г., регистрационный № 33591)
14. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2018 г. № 684н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-фтизиатр»(зарегистрирован Минюстом России 11 ноября 2018 г., регистрационный № 52737)

Нормативные правовые акты по разделам противотуберкулезной работы:

Организация противотуберкулезной помощи населению Российской Федерации. Предупреждение распространения заболевания туберкулезом. Профилактика туберкулеза.

1. Конституция Российской Федерации 12 декабря 1993 г. Статья 39, статья 41.
2. Федеральный закон от 17 июля 1998 года № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» (в ред. Федеральных законов от 2000-2012)
3. Федеральный закон Российской Федерации от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (в ред. Федеральных законов 2001-2011)

4. .Федеральный закон Российской Федерации от 18 июня 2001 года N 77-ФЗ (в ред. Федеральных законов 2004-2011) «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации»
5. ..Постановление Правительства Российской Федерации от 25 декабря 2001 г. № 892 «О реализации Федерального Закона "О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации" (в ред. Постановления Правительства РФ от 30.12.2005 № 847).....
6. .Постановление Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2004 г. № 645 «Об утверждении правил обеспечения лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом, и больных туберкулезом бесплатными медикаментами для лечения туберкулеза в амбулаторных условиях в федеральных специализированных медицинских учреждениях».
7. .Постановление Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2004 г. № 715 «Об утверждении перечня социально значимых заболеваний и перечня заболеваний, представляющих опасность для окружающих».
8. Постановление Правительства РФ от 21 декабря 2004 г. № 817 «Об утверждении перечня заболеваний, дающих инвалидам, страдающим ими, право на дополнительную жилую площадь».
9. .Постановление Правительства РФ от 16 июня 2006 г. № 378 «Об утверждении перечня тяжелых форм хронических заболеваний, при которых невозможно совместное проживание граждан в одной квартире».Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 294 «Об утверждении Государственной программы развития здравоохранения»
10. .Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2012 года № 2599-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности здравоохранения».
11. Постановление Федеральной службы государственной статистики от 11 ноября 2005 г. № 80 «Об утверждении статистического инструментария для организации Минздравсоцразвития России статистического наблюдения за заболеваемостью населения отдельными болезням»
12. .Приказ Минздрава России №225, Минобороны России №194, МВД России №363, Минюста России № 126, Минобразования России № 2330, Минсельхоза России № 777, ФПС России № 292 от 30.05.2003 г. "Об утверждении перечня должностей, занятие которых связано с опасностью инфицирования микобактериями туберкулеза, дающих право на дополнительный оплачиваемый отпуск, 30-часовую рабочую неделю и дополнительную оплату труда в связи с вредными условиями труда".
13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16 августа 2004 г. № 83 «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения этих осмотров (обследований)» (в ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 16.05.2005. № 338).
14. .Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05 февраля 2010 г. № 61 «О порядке организации мониторинга

реализации мероприятий, направленных на совершенствование оказания медицинской помощи больным туберкулезом».

15. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21 декабря 2007 г. № 93 «Об усилении мероприятий по борьбе с туберкулезом в Российской Федерации».
16. Кодекс Российской Федерации «Об административных правонарушениях», принят Государственной Думой 20 декабря 2001 года одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года, глава 6.

Диагностика, лечение и реабилитация больных туберкулезом

17. . Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 951 «Об утверждении методических рекомендаций по совершенствованию диагностики и лечению туберкулеза органов дыхания»
18. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 марта 2003 года № 109 «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации» (в части, не противоречащей Приказу МЗ РФ №951)
19. Приказ Министерства здравоохранения РСФСР от 29 мая 1980 г. № 342 «Об улучшении работы с внелегочным туберкулезом в РСФСР»
20. .Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 августа 2003 г. № 410 «Об утверждении учетной формы №089/у–туб «Извещение о больном с впервые в жизни установленным диагнозом активного туберкулеза, с рецидивом туберкулеза»
21. .Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 ноября 2003 г. № 547 «Об утверждении учетной формы № 263/у-ТБ «Карта персонального учета на больного туберкулезом, сочетанным с ВИЧ-инфекцией»
22. .Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1 февраля 2004 г. № 50 «О введении в действие учетной и отчетной документации мониторинга туберкулеза»...
23. .Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17 марта 2004 г. № 124 «О совершенствовании организации санитарно-курортной помощи больным в туберкулезных санаториях»
24. .Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 02 октября 2006 г. № 690 «Об утверждении учетной документации по выявлению туберкулеза методом микроскопии».....
25. .Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 02.03.2007 г. № 143 «О создании Федерального центра мониторинга противодействия распространению туберкулеза в Российской Федерации».
26. .Приказ Минздравсоцразвития РФ от 29.10.2009 № 855 «О внесении изменения в приложение № 4 к Приказу Минздрава России от 21 марта 2003 г. №109»
27. .Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 октября 2013 г. № 60 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулеза»

Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности больных туберкулезом

28. Постановление Правительства Российской Федерации от 6 февраля 2004 г. № 54 «О медицинском освидетельствовании осужденных, представляемых к освобождению от отбывания наказания в связи с болезнью»
29. Приказ Минздрава РФ, Минюста РФ и Фонда социального страхования РФ от 14 июля 2003 г. N 316/185/180 «Об утверждении Порядка проведения экспертизы временной нетрудоспособности осужденных к лишению свободы лиц, привлеченных к оплачиваемому труду, и выдачи им документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность».
30. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24 сентября 2008 г. № 513н «Об организации деятельности врачебной комиссии медицинской организации»
31. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 12 апреля 2011 г. № 302н г. Москва «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»
32. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29 июня 2011 года № 624н «Об утверждении порядка выдачи листков нетрудоспособности»
33. Инструкция о проведении обязательных профилактических медицинских осмотров на туберкулез и порядке допуска к работе в некоторых профессиях лиц, больных туберкулезом (утв. Минздравом СССР от 27.12.73 n 1142"а"-73)

Правовые основы оказания медицинской помощи иностранным гражданам при заболевании их туберкулезом

34. . Постановление Правительства Российской Федерации от 2 апреля 2003 года № 188 «О перечне инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранным гражданам и лицам без гражданства, или вида на жительство, или разрешения на работу в Российской Федерации».
35. .Постановление Правительства Российской Федерации от 6 марта 2013 г. N 186 «Об утверждении правил оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации».
36. .Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 14.12.2007 г. № 86 «Об организации медицинского освидетельствования иностранных граждан и лиц без гражданства».

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Фтизиатрия» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории

Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

Порядки оказания медицинской помощи

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок оказания медицинской помощи больным туберкулезом	Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 932н
Порядок выдачи листков нетрудоспособности	Приказ Минздравсоцразвития России от 29.06. 2011 года N 624н. (ред. от 28.11.2017)
Порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению	Приказ Минздрава России от 14.04.2015 N 187н
«О порядке организации мониторинга реализации мероприятий, направленных на совершенствование оказания медицинской помощи больным туберкулезом»	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05 февраля 2010 г. № 61
«О порядке организации медицинской помощи лицам, отбывающим наказание в местах лишения свободы и заключенным под стражу»	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 640 и Министерство юстиции Российской Федерации № 190 от 17 октября 2005 года

Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок организации профилактических медицинских осмотров взрослого и детского населения на туберкулез	Приказ Минздрава России от 21.03.2017 N 124н
Порядок диспансерного наблюдения пациентов с туберкулезом, с повышенным риском заболевания туберкулезом	Постановление Правительства РФ от 25 декабря 2001 г. N 892
Порядок организации профилактических мероприятий в очаге туберкулеза с учетом его эпидемической опасности	Приказ МЗ РФ от 21.03.2003 N 109

Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н (ред. от 06.02.2018)
О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 514н от 10 августа 2017 г.

Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации	Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 N 186
Правила оказания лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы, медицинской помощи в медицинских организациях государственной и муниципальной систем здравоохранения, а также приглашения для проведения консультаций врачей-специалистов указанных медицинских организаций при невозможности оказания медицинской помощи в учреждениях уголовно-исполнительной системы	Постановление Правительства РФ от 28.12.2012 N 1466
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы	Приказ Минюста России от 28.12.2017 N 285
Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н
Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы	Приказ Минздрава России от 29.12.2014 N 930н
Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи	Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н
Положение об организации оказания	Приказ Минздрава России от

специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	02.12.2014 N 796н
Порядок организации санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н
Порядок организации медицинской реабилитации	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н
Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н

Стандарты медицинской помощи

Стандарты оказания специализированной фтизиатрической помощи

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 октября 2014 года N 637 «О признании утратившим силу приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 21 июля 2006 года N 572 "Об утверждении стандарта медицинской помощи больным туберкулезом» отменены стандарты оказания медицинской помощи больным туберкулезом.

В соответствии с п. 2 ст. 76 Федерального закона Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи разрабатываются и утверждаются медицинскими профессиональными некоммерческими организациями. Указанные клинические рекомендации являются руководством к действию.

1. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания с множественной и широкой лекарственной устойчивостью возбудителя (Издание третье). – М., 2015. – 68 с.

2. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания. – М., 2014. – 43 с.

3. Федеральные и клинические рекомендации по профилактике, диагностике и лечению туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией. – М., 2016. – 42 с.
4. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению урогенитального туберкулеза. – М., 2015 – 24 с.
5. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулезного плеврита. – М., 2014. – 26 с.
6. Федеральные клинические рекомендации по использованию метода клапанной бронхоблокации в лечении туберкулеза легких и его осложнений. - М., 2015 – 24 с.
7. Федеральные клинические рекомендации по организации и проведению микробиологической и молекулярно-генетической диагностики туберкулеза. - М., 2014 – 36 с.
8. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания у детей. - М., 2014 – 32 с.
9. Клинические рекомендации "Латентная туберкулезная инфекция (ЛТИ) у детей". - М., 2016 – 44 с.
10. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулезного менингита у детей. - М., 2015 – 38 с.
11. Клинические рекомендации "Туберкулез органов дыхания у детей". - М., 2016 – 45 с.
12. Клинические рекомендации "Выявление и диагностика туберкулеза у детей, поступающих и обучающихся в образовательных организациях". - М., 2017 – 28 с.
13. Федеральные клинические рекомендации по вакцинопрофилактике туберкулеза у детей. - М., 2015 – 32 с.

Экспертиза качества медицинской помощи

Критерии качества	Нормативный правовой акт, утвердивший критерии
Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152
Критерии оценки качества медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н
Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями	Приказ Минздрава России от 28.11.2014 N 787н
Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1340н
Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об	Приказ Минздрава России от 16.05.2017 N 226н

обязательном медицинском страховании	
--------------------------------------	--

Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

Период действия	Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов	Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 N 1492
2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов	Постановление Правительства РФ от 19.12.2016 N 1403

9. Информационные технологии:

Интернет-адрес страницы кафедры:

- Web-страница кафедры на сайте вуза: <http://www.sgmru.ru/info/str/depts/phthysiatry/>

9.1. Электронно-библиотечные системы

№ п/п	Издания
<i>Основные источники</i>	
	ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ ООО «Институт проблем управления здравоохранением» Контракт № 561КС/11-2018/428 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.
	ЭБС «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/ ООО Группа компаний «ГЭОТАР», Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.
1.	Перельман М.И., Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / М.И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – ЭБС Консультант врача http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html
2.	Мишин В.Ю., Туберкулинодиагностика [Электронный ресурс] / В.Ю. Мишин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – ЭБС Консультант врача http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423387.html
<i>Дополнительные источники</i>	
3.	Фтизиатрия. Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. П.К. Яблонского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – ЭБС Консультант врача http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436752.html
4.	Клиническая фармакология : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю.Б. Белоусова, В.Г. Кукеса, В.К. Лепихина, В.И. Петрова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. . – ЭБС Консультант врача

	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html
5.	Лучевая диагностика органов грудной клетки [Электронный ресурс] / гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – ЭБС Консультант врача http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html
6.	Клиническая фармакология : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепехина, В. И. Петрова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. . – ЭБС Консультант врача http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html

ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Контракт № 4992/19/57 от 04.04.2019г., с 19.04.2019 по 18.04.2020г.

Электронные журналы на платформе eLIBRARY <https://elibrary.ru/> ООО «РУНЭБ» Лицензионный договор № 452 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.

9.2. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине 31.08.51 «Фтизиатрия»

№ п/п	Официальные фтизиатрические сообщества	Интернет – страница
Отечественные		
1.	Российское общество фтизиатров	www.roftb.ru
2.	Национальная ассоциация фтизиатров России	http://nasph.ru/
Зарубежные		
1.	Всемирная организация здравоохранения. Европейское бюро	http://www.euro.who.int/en/health-topics/communicable-diseases/tuberculosis
2.	Интернациональный Союз против туберкулеза и заболеваний лёгких	www.international union against tuberculosis and lung disease
3.	Партнерство, борющееся с туберкулезом	http://www.stoptb.org/
4.	Глобальный туберкулезный Альянс	www.TB Alliance.org
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
4.	Консультант врача Электронная медицинская библиотека	www.rosmedlib.ru
5.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
7.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru

8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

9.3. Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	Microsoft Windows: 40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 17E0-191126-103700-850-333, количество объектов 1700, срок использования ПО с 2019-11-26 по 2020-12-03. Свободное программное обеспечение: CentOSLinux, SlackwareLinux, MoodleLMS, DrupalCMS – срок действия лицензий – бессрочно.

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Представлены в Приложении №3

11. Материально-техническое обеспечение

Представлено в Приложении №4

12. Кадровое обеспечение

Представлено в Приложении №5

13. Иные учебно-методические материалы

Конспекты лекций (Приложение №6)

Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине (Приложение №7).

14. Разработчики

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Морозова Татьяна Ивановна	Д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой фтизиатрии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Салина Татьяна Юрьевна	Д.м.н, доцент	Профессор кафедры фтизиатрии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
3	Отпущенникова Ольга Николаевна	К.м.н.	Доцент кафедры фтизиатрии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России