



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В. И. Разумовского»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)**

ПРИНЯТА

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского
Минздрава России

Протокол от 15.01.2021 №3


Председатель ученого совета,
директор ИПКВК и ДПО

 И. О. Бугаева

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК

ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И.
Разумовского Минздрава России

 К.Ю. Скворцов
« 24 » 02 20 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
Блок 1, Б1.Б.1**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.53 ЭНДОКРИНОЛОГИЯ**

ФГОС ВО утвержден приказом 1096
Министерства образования и науки РФ
от 25 августа 2014 года

Квалификация
Врач-эндокринолог
Форма обучения
ОЧНАЯ


Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

ОДОБРЕНА

на учебно-методической конференции
кафедры эндокринологии

Протокол от 20.12.2020 г. № 11

Заведующая кафедрой:

 Т.И. Родионова

1.ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины

- подготовка квалифицированного врача-эндокринолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях неотложной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.

Задачи освоения дисциплины:

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-эндокринолога, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины;
2. Овладение необходимым уровнем знаний по эндокринологии; обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с эндокринной патологией;
3. Совершенствование знаний, умений, навыков по клинической, лабораторной, функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умений оценки результатов исследований, проведения дифференциальной диагностики, прогноза заболеваний, выбора оптимальных схем адекватного лечения больных эндокринологического профиля;
4. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов;
5. Совершенствовать знания основ медицинского страхования, вопросов организации эндокринологической помощи, основ санитарно-эпидемиологического режима, мероприятий по профилактике и реабилитации после заболеваний и осложнений в эндокринологии, а также ведение медицинской документации, в том числе учетно-отчетной.
6. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

- профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

- диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи (ПК-6);

- реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

- психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10),
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

2.1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

п/№	номер/ индекс компетенц ии	содержание компетенции (или ее части)	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			знать	уметь	владеть	оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики	Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач эндокринолога; Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе	Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза	тестовый контроль; собеседование
2	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать	Основы медицинской психологии; Психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции,	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;	Способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении	тестовый контроль; собеседование

		социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	мотивация, воля, способности человека); Основы возрастной психологии и психологии развития; Основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения); Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в эндокринологической практике	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий; Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами; Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении	различных ситуаций; Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед; Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками.	
3	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и	Методы профилактики заболеваний и патологических состояний в эндокринологии Влияние производственных факторов на функции организма Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на состояние здоровья населения	Выявить факторы риска развития той или иной эндокринной патологии, организовать проведение мер профилактики Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития эндокринной патологии. Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастнo-половых	Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий. Владеть методологией обучения правильному образу жизни в	тестовый контроль; собеседование

		(или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		групп и состояния здоровья Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам, сохранения и укрепления здоровья Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики Организовать мероприятия по групповой и индивидуальной профилактики эндемического зоба	школе для больных с ожирением Владеть методами профилактики сахарного диабета 2 типа, эндемического зоба, Владеть принципами и методами формирования у населения здорового образа жизни	
4	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Основные направления профилактических мероприятий в эндокринологической практике, направленные на сохранения здоровья населения Основы ранней диагностики узловых образований щитовидной железы Организацию и проведение диспансеризации эндокринных больных, анализ ее эффективности Основы формирования групп диспансерного наблюдения Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в эндокринологии Вопросы профориентации при сахарном диабете 1 типа Правила учета лекарственных	Проводить профилактические осмотры Составить план обследования пациентов при обнаружении узловых образований щитовидной железы Осуществлять диспансеризацию эндокринных больных и оценивать ее эффективность Решить вопрос о временной нетрудоспособности пациентов	Методикой проведения санитарно-просветительной работы Владеть методологией обучения в школе больных сахарным диабетом, тиреоидной патологией, ожирением Владеть алгоритмом ведения больных с эндокринной патологией Методами планирования лекарственного	тестовый контроль; собеседование

			средств и принципы лекарственного обеспечения эндокринных больных		обеспечения эндокринных больных	
5	ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья	Наметить план мероприятий по снижению заболеваемости социально-значимыми эндокринными болезнями	Методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослых и подростков	тестовый контроль; собеседование
6	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней Закономерности изменения диагностических показателей при патологии эндокринной системы. Последовательность объективного обследования пациентов с эндокринными заболеваниями. Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в	Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов. Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях. Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ. Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях	Отраслевыми стандартами объемов обследования в эндокринологии. Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований,	тестовый контроль; ситуационные задачи собеседование, деловая игра

			эндокринологии		морфологического анализа биопсийного материала, позволяющими определить диагноз). Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы. Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования. Методикой обследования эндокринного больного. Методами диагностики плановой и неотложной эндокринной патологии Методикой определения и оценки физического развития,	
--	--	--	----------------	--	--	--

					определения и оценки функционального состояния организма	
7	ПК-6	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи</p>	<p>Анатомо-физиологические особенности гипоталамо-гипофизарной системы, гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой системы, щитовидной железы, поджелудочной железы и ее инкреторного аппарата, околощитовидной желез, половых желез. Особенности регуляции костного метаболизма</p> <p>Причины возникновения эндокринных заболеваний, их патогенез и лечение</p> <p>Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в эндокринологии, их профилактику.</p> <p>Показания к госпитализации эндокринных больных (плановой, экстренной)</p> <p>Основы клинической фармакологии; фармакокинетику и фармакодинамику гормональных препаратов</p>	<p>Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача эндокринолога.</p> <p>Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и неотложной эндокринной патологии</p> <p>Проводить лечение пациентов с различной эндокринной патологией</p>	<p>Отраслевыми стандартами объемов лечения в эндокринологии</p> <p>Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики</p>	<p>тестовый контроль;</p> <p>ситуационные задачи;</p> <p>собеседование, деловая игра</p>
8	ПК-8	<p>Готовность к применению</p>	<p>Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в</p>	<p>Определить показания и противопоказания к назначению</p>	<p>Методикой простейших</p>	<p>тестовый контроль;</p>

		природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	эндокринологии Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению Знать методы профилактики и лечения традиционной медицины: рефлексотерапии, фитотерапии, а также методы альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др. Механизм действия физиотерапевтических процедур Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения	физиотерапевтических процедур Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при эндокринных заболеваниях Выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при эндокринных заболеваниях	элементов дыхательной гимнастики и лечебной физкультуры	собеседование
9	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Основные принципы здорового образа жизни Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм Основы рационального питания и принципы диетотерапии в эндокринологической практике	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии	Принципами и методами формирования у населения здорового образа жизни Принципами общения с пациентами и их родственниками Принципами этических и деонтологических норм в общении	тестовый контроль; собеседование
10	ПК-10	Готовность к применению	Основы законодательства о здравоохранении, директивные	Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность	Основными принципами	тестовый контроль;

		основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения Организацию эндокринологической помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи Медицинское страхование Законодательство по охране труда	между ЛПУ Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения	организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в эндокринологии	собеседование
11	ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций	Методикой анализа исхода эндокринных заболеваний Структуру эндокринологической заболеваемости. Мероприятия по ее снижению. Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации	тестовый контроль; собеседование

2.2. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.53 ЭНДОКРИНОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ), РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Индекс и содержание компетенций	БЛОК 1										БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины	
	Базовая часть					Вариативная часть					Практики		Базовая часть		
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору							
	Эндокринология	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Инструментальная диагностика эндокринных заболеваний	Симуляционное обучение	Неврологические осложнения эндокринных заболеваний (адаптационная)	Интенсивная терапия эндокринных ком и кризов	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Фтизиатрия	Клиническая фармакология	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Универсальные компетенции															
УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	×			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	
УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	×			×		×		×	×	×	×	×	×		
УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц,		×										×			

имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения													
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Профессиональные компетенции

Профилактическая деятельность

ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	×				×		×	×	×	×	×	×	
ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	×				×		×	×	×	×	×	×	
ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях			×						×	×	×		
ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-	×		×						×	×	×	×	

статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков														
Диагностическая деятельность														
ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	×				×	×	×	×	×	×	×	×	×	
Лечебная деятельность														
ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи	×						×	×	×	×	×	×	×	×
ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации			×						×	×	×			
Реабилитационная деятельность														
ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	×							×	×	×	×	×	×	×
Психолого-педагогическая деятельность														
ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	×	×								×	×	×	×	
Организационно-управленческая деятельность														
ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских	×			×						×	×	×	×	

2.3. СОПОСТАВЛЕНИЕ ОПИСАНИЯ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВО (ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ)

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
ОТФ: оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология»	ВПД: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	соответствует
ТФ 1: проведение обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза	ПК-5 УК-1, 2	соответствует
ТФ 2: назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности	ПК-6,8, 11 УК-1, 2	соответствует
ТФ 3: проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и/или состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	ПК-8 УК-1,2	соответствует
ТФ 4: проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями эндокринной системы	ПК-2, 5 УК-1,2	соответствует
ТФ 5: проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-1, 9 УК-1,2	соответствует
ТФ 6: проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК- 4, 10, 11 УК-1, 2	соответствует
ТФ 7: оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	ПК-5,6 УК-1,2	соответствует

В профессиональном стандарте не нашли отражения следующие профессиональные компетенции выпускника программы ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология: ПК-3, 7, 12.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Эндокринология» относится к Блоку 1 базовой (Б1.Б1.) части Федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.53 «Эндокринология».

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин (модулей).

Обучение завершается проведением итоговой государственной аттестации с последующим присвоением квалификации "врач-эндокринолог".

4. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 27 зачетных единиц (972 акад. часа)

4.1. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Трудоемкость		Количество часов в году	
		Объем в зачетные единицах (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)	1-й год	2-й год
1		2	3	4	5
Аудиторная (контактная) работа, в том числе:		20,25	729	378	351
лекции (Л)		1,33	48	34	14
практические занятия (ПЗ)		14,75	531	264	267
семинары (С)		4,17	150	80	70
Внеаудиторная работа: самостоятельная работа обучающегося (СРО)		6,75	243	126	117
Вид промежуточной аттестации	Зачет	0	0	Зачет после каждого семестра	
ИТОГО общая трудоемкость	час.		972	504	468
	ЗЕТ	27		14	13

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»:

Дисциплина рассчитана на 2 года обучения.

Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Индекс	Наименование разделов и дисциплин	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				лекции	практические занятия	семинарские занятия	самостоятельная работа	
1.1.	Эндокринология	27	972	48	531	150	243	
Раздел 1.1.1	Диабетология	10	360	24	186	60	90	собеседование, тесты, ситуационные задачи
Раздел 1.1.2	Нейроэндокринология	4	144	10	78	20	36	собеседование, тесты, ситуационные задачи
Раздел 1.1.3	Заболевания надпочечников	2	72	4	36	14	18	собеседование, тесты, ситуационные задачи
Раздел 1.1.4	Неотложная эндокринология	4	144	2	86	20	36	собеседование, тесты, ситуационные задачи
Раздел 1.1.5	Тиреодология	4	144	4	84	20	36	собеседование, тесты, ситуационные задачи
Раздел 1.1.6	Нарушения фосфорно-кальциевого обмена	1	36	2	17	8	9	собеседование, тесты, ситуационные задачи
Раздел 1.1.7	Заболевания половых желез	1	36	-	23	4	9	собеседование, тесты, ситуационные задачи
Раздел 1.1.8	Ожирение	1	36	2	21	4	9	собеседование, тесты, ситуационные задачи
	Всего	27	972	48	531	150	243	

5.1. РАЗДЕЛЫ, СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ОСВАИВАЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
Б1.Б 1.1	УК 1, 2; ПК 1,2, 4,5,6, 8, 9, 10, 11	Диабетология	<p>Вопросы эпидемиологии, классификации, этиологии, патогенеза, клинические формы сахарного диабета, диагностика нарушений углеводного обмена</p> <p>Распространенность СД типа 1 и СД типа 2 Медико-социальная значимость сахарного диабета Классификация сахарного диабета Этиология и патогенез СД типа 1 Этиология и патогенез СД типа 2</p> <p><i>Методы диагностики нарушений углеводного обмена:</i></p> <p>Факторы риска сахарного диабета Диагностика сахарного диабета по обращаемости Диагностические критерии манифестного сахарного диабета Активное выявление сахарного диабета Показания к проведению теста толерантности к глюкозе Критерии нарушенной толерантности к глюкозе Критерии нарушенной гликемии натощак</p> <p>Поздние осложнения сахарного диабета</p> <p><i>Диабетические микроангиопатии</i></p> <p>Классификация Факторы развития и прогрессирования Ведущие патогенетические механизмы Диабетическая нефропатия</p> <p>Патогенез Стадии развития Клинические проявления</p>	Зачет

			<p> Диагностика Лечение Профилактика Диабетическая ретинопатия Патогенез Классификация по стадиям Клинические проявления Диагностика Лечение <i>Синдром диабетической стопы</i> Патогенез Клинические формы Нейропатическая форма Клинические проявления Диагностика Методы лечения Ишемическая форма Клинические проявления Диагностика Методы лечения Нейро-ишемическая форма Клинические проявления Диагностика Методы лечения Диабетическая остеоартропатия Клинические проявления Диагностика Методы лечения Профилактика синдрома диабетической стопы Сахарный диабет и атеросклероз. Сахарный диабет и артериальная гипертензия <i>Сахарный диабет и ИБС</i> Особенности течения ИБС у больных СД </p>	
--	--	--	---	--

			<p>Особенности клинических проявлений инфаркта миокарда у больных СД Коррекция углеводных нарушений в острый период инфаркта миокарда Хроническая ишемия головного мозга Патогенез Клинических проявлений Лечение и профилактика <i>Сахарный диабет и артериальная гипертония</i> Причины артериальной гипертонии у больных СД 1 типа и СД 2 типа Особенности клинического течения артериальной гипертонии и СД при их сочетании Особенности гипотензивной терапии у больных СД Целевые уровни артериального давления у больных СД Сахарный диабет и беременность <i>Гестационный диабет</i> Эпидемиология Диагностика Тактика ведения пациенток Лечение Профилактика <i>Прегестационный сахарный диабет</i> Влияние беременности на течение СД в зависимости от срока гестации Влияние СД на течение беременности Диабетическая фетопатия Противопоказания для пролонгирования беременности Критерии компенсации углеводного обмена у беременных Тактика ведения пациенток Показания к оперативному родоразрешению. Лечение Вопросы лечения, профилактики и самоконтроля сахарного диабета <i>Диетотерапия при сахарном диабете</i> Принципы диетотерапии Расчет суточной калорийности Особенности диеты при СД 2 типа</p>	
--	--	--	---	--

			<p><i>Инсулинотерапия</i></p> <p>Показания</p> <p>Виды инсулинов</p> <p>Расчет суточной дозы при впервые выявленном СД 1-го типа</p> <p>Коррекция дозы инсулина</p> <p>Осложнения инсулинотерапии</p> <p><i>Лечение пероральными сахароснижающими препаратами</i></p> <p>Показания к назначению</p> <p>Противопоказания к применению</p> <p>Препараты группы бигуанидов</p> <p> Механизм действия</p> <p> Побочные эффекты</p> <p>Препараты сульфонилмочевины</p> <p> Механизм действия</p> <p> Побочные эффекты</p> <p>Препараты инкретинового ряда</p> <p> Механизм действия</p> <p> Побочные эффекты</p> <p>Препараты группы меглитинидов</p> <p> Механизм действия</p> <p> Побочные эффекты</p> <p><i>Алгоритм лечения 2-го типа СД</i></p> <p><i>Принципы первичной профилактики СД типа 2</i></p> <p><i>Принципы вторичной профилактики СД</i></p> <p><i>Формы и методы самоконтроля СД</i></p> <p><i>Экспертиза трудоспособности и реабилитации больных сахарным диабетом</i></p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), ➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные 	
--	--	--	--	--

различия (УК-2).

Профессиональные компетенции (ПК)

Профилактическая деятельность:

- **Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);**

Необходимые знания (знать):

Знать медико-социальные факторы среды, влияющие на состояние здоровья населения.

Показания к применению методов профилактики сахарного диабета 2 типа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи больным с нарушениями углеводного обмена, с учетом стандартов медицинской помощи.

Необходимые умения (уметь):

Проводить санитарно-просветительскую работу по формированию здорового образа жизни.

Выявлять факторы риска развития сахарного диабета 2 типа, проводить мероприятия по предупреждению развития сахарного диабета 2 типа.

Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа, в том числе программы снижения избыточной массы тела.

Трудовые действия (владеть)

Пропаганда здорового образа жизни, первичная профилактика сахарного диабета 2 типа.

Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с нарушенной толерантностью к углеводам, нарушенной гликемией натощак.

Назначение профилактических мероприятий для пациентов в

			<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания помощи больным с нарушениями углеводного обмена. Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения избыточной массы тела. Оценка эффективности профилактической работы с пациентами.</p> <p>➤ Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u> Порядок оказания медицинской помощи пациентам по профилю "эндокринология". Основные направления профилактических мероприятий, направленные на сохранения здоровья населения. Основы ранней диагностики нарушений углеводного обмена. Организацию и проведение диспансеризации больных с нарушениями углеводного обмена, анализ ее эффективности Основы формирования групп диспансерного наблюдения больных сахарным диабетом Вопросы временной утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы при сахарном диабете. Вопросы профориентации при сахарном диабете Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное сахарным диабетом, на медико-социальную экспертизу; требования к оформлению медицинской документации</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u> Проводить профилактические осмотры Составлять план обследования пациентов с факторами риска сахарного диабета 2 типа Оценивать трудоспособность пациента с сахарным диабетом, решать вопрос о временной нетрудоспособности. Определять медицинские показания для направления пациентов с сахарным диабетом, имеющих стойкое нарушение функций организма,</p>	
--	--	--	--	--

			<p>для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u> Проведение профилактических осмотров Составление плана обследования пациентов при обнаружении факторов риска сахарного диабета 2 типа Решение вопроса о временной нетрудоспособности пациентов с сахарным диабетом Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное сахарным диабетом для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>➤ Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u> Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u> Проводить анализ медико-статистических показателей здоровья взрослых и подростков Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u> Анализ показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослых и подростков Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p><u>Диагностическая деятельность:</u> ➤ Готовность к определению у пациентов патологических</p>	
--	--	--	---	--

			<p>состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u> Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем (МКБ) Клинические рекомендации и стандарты оказания медицинской помощи больным сахарным диабетом Анатомо-функциональное состояние поджелудочной железы и ее инкреторного аппарата, особенности регуляции углеводного обмена Закономерности изменения диагностических показателей при сахарном диабете Этиология и патогенез различных клинических форм сахарного диабета Классификацию сахарного диабета, клинические симптомы и их патогенез Алгоритм обследования пациентов с нарушениями углеводного обмена Методику сбора жалоб, анамнеза, осмотра пациентов Симптомы и особенности течения острых и хронических осложнений сахарного диабета Медицинские показания и противопоказания к использованию методов лабораторной и инструментальной диагностики Заболевания и (или) состояния иных органов и систем организма человека, сопровождающиеся нарушением углеводного обмена</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u> Осуществлять сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни, проводить осмотры и обследование пациентов с сахарным диабетом, интерпретировать и анализировать полученные результаты Обосновывать и планировать объем лабораторного и инструментального исследования пациентов с сахарным диабетом Обосновывать необходимость направления пациентов с сахарным диабетом к врачам-специалистам с целью выявления позднего диабетического синдрома.</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного, инструментального обследования и осмотров врачами-специалистами пациентов с сахарным диабетом</p> <p>Формулировать диагноз (основной, сопутствующий и осложнения) с учетом МКБ.</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику.</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <p>Сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Осмотр пациентов с сахарным диабетом и направление их на лабораторное, инструментальное исследование и на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов лабораторно-инструментальных обследований, позволяющих определить диагноз).</p> <p>Обоснование и постановка диагноза сахарный диабет в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и алгоритмами специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом.</p> <p>Лечебная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи (ПК-6) <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <p>Порядок оказания медицинской помощи больным сахарным диабетом.</p> <p>Стандарты и клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи больным сахарным диабетом</p> <p>Показания к госпитализации больных сахарным диабетом (плановой, экстренной)</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых в лечении сахарного диабета и его осложнений; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции</p> <p>Принципы хирургического лечения синдрома диабетической стопы; показания и противопоказания; возможные осложнения.</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <p>Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача эндокринолога.</p> <p>Разрабатывать план лечения пациентов с сахарным диабетом</p> <p>Обосновывать применение лекарственных препаратов при лечении сахарного диабета и его осложнений</p> <p>Назначать лекарственные препараты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и отраслевыми стандартами</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов у пациентов с сахарным диабетом</p> <p>Определять медицинские показания для хирургических вмешательств при синдроме диабетической стопы</p> <p>Назначать лечебное питание пациентам с сахарным диабетом</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <p>Разработка плана лечения пациентов с сахарным диабетом</p> <p>Назначение лекарственных препаратов пациентам с сахарным диабетом и оценка их эффективности и безопасности.</p> <p>Назначение лечебного питания при сахарном диабете</p> <p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов</p> <p>Реабилитационная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской	
--	--	--	--	--

			<p style="text-align: center;">реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u> Основы медицинской реабилитации пациентов с сахарным диабетом. Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с сахарным диабетом Методы немедикаментозного лечения сахарного диабета, показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в диабетологии Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при сахарном диабете</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u> Определять показания, разработать план и провести мероприятия по медицинской реабилитации при сахарном диабете. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при сахарном диабете. Обосновывать применение немедикаментозного лечения пациентов с сахарным диабетом Назначать немедикаментозную терапию пациентам с сахарным диабетом</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u> Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации при сахарном диабете. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации при сахарном диабете, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. Назначение и оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии при сахарном диабете Направление на санаторно-курортное лечение пациентов с сахарным диабетом, оформление документов</p> <p>Психолого-педагогическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9) 	
--	--	--	---	--

		<p><u>Необходимые знания (знать):</u> Основные принципы здорового образа жизни Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм Основы рационального питания и принципы диетотерапии при наличии факторов риска сахарного диабета 2 типа</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u> Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии при сахарном диабете</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u> Пропаганда здорового образа жизни Формирование групп риска сахарного диабета и проведение мероприятий по профилактике сахарного диабета 2 типа. Разработка программ здорового образа жизни, включая программы снижения избыточной массы тела.</p> <p>Организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10) <p><u>Необходимые знания (знать):</u> Организацию диабетологической помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи Правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "эндокринология", в том числе в электронном виде</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p>	
--	--	---	--

		<p>Составлять план работы и отчет о своей работе Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ при лечении больных сахарным диабетом Анализировать основные показатели работы эндокринологического отделения</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u> Составление плана работы и отчета о своей работе. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>➤ Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u> Показатели оценки качества оказания медицинской помощи больным сахарным диабетом с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u> Провести оценку оказания медицинской помощи больным сахарным диабетом с использованием основных медико-статистических показателей Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы эндокринологического стационара</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p>	
--	--	---	--

			<p>Анализ исхода сахарного диабета, структуры заболеваемости сахарным диабетом.</p> <p>Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	
Б1.Б 1. 2	УК-1, 2; ПК-2, 5, 6	Нейроэндокринология	<p><i>Акромегалия</i> Биологические эффекты гормона роста Этиология и патогенез Клинические проявления и их патогенез Диагностика: Гормональные исследования Функциональные пробы Биохимические исследования Рентгенологические методы Лечение: Показания к хирургическому лечению Осложнения хирургического лечения Медикаментозная терапия</p> <p><i>Соматотропная недостаточность</i> <i>Гипофизарный нанизм</i> Этиология и патогенез Варианты клинического течения Изолированная соматотропная недостаточность Диагностика: Гормональные исследования Функциональные пробы Рентгенологические методы Дифференциальная диагностика Лечение</p> <p><i>Болезнь Иценко-Кушинга</i> Биологические эффекты глюко- и минералокортикоидов Определение и классификация гиперкортицизма</p>	зачет

			<p>Этиология и патогенез БИК</p> <p>Клинические проявления и их патогенез</p> <p>Диагностика:</p> <ul style="list-style-type: none"> Гормональные исследования Функциональные пробы Биохимические исследования Рентгенологические исследования Дифференциальная диагностика <p>Лечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> Хирургическое Лучевое Медикаментозное <p><i>Вторичный гипокортицизм</i></p> <p>Этиологии и патогенез</p> <p>Клинические проявления</p> <p>Диагностика</p> <p>Лечение</p> <p><i>Гипоталамический синдром пубертатного периода</i></p> <p>Этиология и патогенез</p> <p>Клинические проявления</p> <p>Диагностика:</p> <ul style="list-style-type: none"> Гормональные исследования Биохимические исследования Рентгенологические исследования Функциональные пробы Дифференциальная диагностика <p>Лечение</p> <p>Исходы</p> <p><i>Несахарный диабет</i></p> <p>Биологические эффекты антидиуретического гормона</p> <p>Этиологическая классификация</p> <p>Патогенез</p> <p>Клинические проявления</p> <p>Диагностика:</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Гормональные исследования Клинико-лабораторные исследования Рентгенологические исследования Функциональные пробы Дифференциальная диагностика</p> <p>Лечение <i>Гипопитуитаризм</i> Этиологическая классификация Патогенез Варианты клинического течения Диагностика: Гормональные исследования Рентгенологические исследования Функциональные пробы Дифференциальная диагностика Лечение <i>Синдром гиперпролактинемии</i> Биологические эффекты пролактина Классификация синдрома гиперпролактинемии Этиология и патогенез Клинические проявления Диагностика: Гормональные исследования Рентгенологические исследования Функциональные пробы Дифференциальная диагностика Лечение</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), ➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). 	
--	--	--	--	--

			<p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2) <p><u>Необходимые знания (знать):</u> Организацию и проведение диспансеризации больных с нейроэндокринной патологией, анализ ее эффективности Основы формирования групп диспансерного наблюдения больных нейроэндокринной патологией Вопросы временной утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы при нейроэндокринных заболеваниях. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное нейроэндокринными заболеваниями, на медико-социальную экспертизу; требования к оформлению медицинской документации</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u> Оценивать трудоспособность пациента с нейроэндокринными заболеваниями, решать вопрос о временной нетрудоспособности. Определять медицинские показания для направления пациентов с нейроэндокринными заболеваниями, имеющих стойкое нарушение функций организма, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u> Решение вопроса о временной нетрудоспособности пациентов с нейроэндокринными заболеваниями Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное нейроэндокринными заболеваниями для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p><u>Диагностическая деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, 	
--	--	--	--	--

			<p style="text-align: center;">связанных со здоровьем (ПК-5)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u> Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем (МКБ) Клинические рекомендации и стандарты оказания медицинской помощи больным с нейроэндокринными заболеваниями Анатомо-функциональное состояние гипофиза, особенности регуляции его функции Этиология и патогенез нейроэндокринных заболеваний Классификацию нейроэндокринных заболеваний, клинические симптомы и их патогенез Алгоритм обследования пациентов с нейроэндокринной патологией Методику сбора жалоб, анамнеза, осмотра пациентов Показания и противопоказания к использованию методов лабораторной и инструментальной диагностики</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u> Осуществлять сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни, проводить осмотры и обследование пациентов с нейроэндокринной патологией, интерпретировать и анализировать полученные результаты Обосновывать и планировать объем лабораторного и инструментального исследования пациентов с нейроэндокринной патологией Обосновывать необходимость направления пациентов к врачам-специалистам с целью выявления осложнений нейроэндокринных заболеваний Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного, инструментального обследования и осмотров врачами-специалистами при нейроэндокринной патологии Формулировать диагноз (основной, сопутствующий и осложнения) с учетом МКБ. Проводить дифференциальную диагностику.</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u> Сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни у пациентов (их законных представителей)</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Осмотр пациентов с нейроэндокринной патологией и направление их на лабораторное, инструментальное исследование и на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов лабораторно-инструментальных обследований, позволяющих определить диагноз).</p> <p>Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Лечебная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи (ПК-6) <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <p>Порядок оказания медицинской помощи больным с нейроэндокринной патологией</p> <p>Стандарты и клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи больным с нейроэндокринной патологией</p> <p>Механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых в лечении нейроэндокринных заболеваний; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции</p> <p>Принципы хирургического лечения нейроэндокринных заболеваний; показания и противопоказания; возможные осложнения.</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <p>Организовать лечебно-диагностический процесс при нейроэндокринной патологии в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача эндокринолога.</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Разрабатывать план лечения пациентов с нейроэндокринной патологией</p> <p>Обосновывать применение лекарственных препаратов при нейроэндокринной патологии</p> <p>Назначать лекарственные препараты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и отраслевыми стандартами</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов</p> <p>Определять медицинские показания для хирургических вмешательств при нейроэндокринной патологии</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <p>Разработка плана лечения пациентов с нейроэндокринной патологией</p> <p>Назначение лекарственных препаратов пациентам с нейроэндокринными заболеваниями и оценка их эффективности и безопасности.</p> <p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов</p>	
Б1.Б 1.3	УК-1, 2; ПК-2, 5, 6, 8	Заболевания надпочечников	<p><i>Глюкостерома</i></p> <p>Клинические проявления</p> <p>Диагностика</p> <p>Дифференциальная диагностика</p> <p>Лечение</p> <p><i>Альдостерома</i></p> <p>Патогенез</p> <p>Клинические проявления</p> <p>Диагностика</p> <p>Дифференциальная диагностика</p> <p>Лечение</p> <p><i>Андростерома, эстрома</i></p>	зачет

			<p>Клинические проявления Диагностика Дифференциальная диагностика Лечение <i>Феохромоцитома</i> Патогенез клинических симптомов Клинические формы Диагностика Дифференциальная диагностика Лечение <i>Врожденная дисфункция коры надпочечников</i> Патогенез Клинические формы Диагностика Дифференциальная диагностика Лечение Этиологическая классификация синдрома гипокортицизма <i>Хроническая недостаточность коры надпочечников</i> Этиология и патогенез Клинические проявления Диагностика Дифференциальная диагностика Лечение Диспансеризация больных</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), ➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного 	
--	--	--	---	--

			<p align="center">наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u> Порядок оказания медицинской помощи пациентам по профилю "эндокринология". Организацию и проведение диспансеризации больных с патологией надпочечников, анализ ее эффективности Вопросы временной утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы при патологии надпочечников Показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное патологией надпочечников, на медико-социальную экспертизу; требования к оформлению медицинской документации</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u> Организовывать и проводить диспансеризацию больных с патологией надпочечников, анализировать ее эффективность Оценивать трудоспособность пациента с патологией надпочечников, решать вопрос о временной нетрудоспособности. Определять медицинские показания для направления пациентов с патологией надпочечников, имеющих стойкое нарушение функций организма, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u> Организация и проведение диспансеризации больных с патологией надпочечников Решение вопроса о временной нетрудоспособности пациентов с патологией надпочечников Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное патологией надпочечников для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>Диагностическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, 	
--	--	--	---	--

			<p style="text-align: center;">связанных со здоровьем (ПК-5)</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u> Осуществлять сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни, проводить осмотры и обследование пациентов с заболеваниями надпочечников, интерпретировать и анализировать полученные результаты Обосновывать и планировать объем лабораторного и инструментального исследования пациентов с патологией надпочечников Обосновывать необходимость направления пациентов к врачам-специалистам Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного, инструментального обследования и осмотров врачами-специалистами пациентов с патологией надпочечников Формулировать диагноз (основной, сопутствующий и осложнения) с учетом МКБ. Проводить дифференциальную диагностику.</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u> Сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни у пациентов (их законных представителей) Осмотр пациентов с патологией надпочечников и направление их на лабораторное, инструментальное исследование и на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценка результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов лабораторно-инструментальных обследований, позволяющих определить диагноз). Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Лечебная деятельность: ➤ Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в</p>	
--	--	--	--	--

			<p style="text-align: center;">оказании эндокринологической медицинской помощи (ПК-6)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u> Стандарты и клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи больным с патологией надпочечников Показания к госпитализации больных с патологией надпочечников (плановой, экстренной) Механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых в лечении пациентов с патологией надпочечников; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции Принципы хирургического лечения опухолей надпочечников; показания и противопоказания; возможные осложнения.</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u> Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар) при патологии надпочечников в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача эндокринолога. Разрабатывать план лечения пациентов с патологией надпочечников Обосновывать применение лекарственных препаратов при лечении больных с патологией надпочечников Назначать лекарственные препараты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и отраслевыми стандартами Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов Определять медицинские показания для хирургических вмешательств при опухолях надпочечников</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u> Разработка плана лечения пациентов с патологией надпочечников Назначение лекарственных препаратов пациентам с патологией надпочечников и оценка их эффективности и безопасности. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Реабилитационная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8) <p><u>Необходимые знания (знать):</u> Основы медицинской реабилитации пациентов с патологией надпочечников Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при патологии надпочечников</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u> Определять показания, разработать план и провести мероприятия по медицинской реабилитации при патологии надпочечников Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при патологии надпочечников</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u> Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации при патологии надпочечников Проведение мероприятий по медицинской реабилитации при патологии надпочечников, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. Направление на санаторно-курортное лечение пациентов с патологией надпочечников, оформление документов</p>	
Б1.Б 1.4	УК-1, 2; ПК-2, 5, 6	Неотложная эндокринология	<p><i>Диабетическая кетоацидотическая кома</i> Этиология и патогенез Клинические формы Диагностика Дифференциальная диагностика Лечение: Инсулинотерапия Регидратационная терапия</p>	зачет

			<p> Борьба с ацидозом Борьба с электролитными нарушениями Симптоматическая терапия Осложнения лечения Профилактика <i>Диабетическая гиперосмолярная кома</i> Этиология и патогенез Клинические симптомы Диагностика Дифференциальная диагностика Лечение: Инсулинотерапия Регидратационная терапия Борьба с электролитными нарушениями Симптоматическая терапия Осложнения лечения Профилактика <i>Гиперлактацидемическая кома</i> Этиология и патогенез Клинические симптомы Диагностика Дифференциальная диагностика Лечение: Инсулинотерапия Дезинтоксикационная терапия Борьба с ацидозом Борьба с гипоксией Симптоматическая терапия Профилактика Классификация синдрома гипогликемии Клинические варианты Инсулинома <i>Гипогликемические состояния и гипогликемическая кома при сахарном диабете</i> </p>	
--	--	--	---	--

			<p>Этиология и патогенез Клинические проявления Диагностика Дифференциальная диагностика Неотложная помощь на догоспитальном этапе Лечение на госпитальном этапе Последствия затяжной гипогликемической комы Профилактика <i>Острая недостаточность коры надпочечников</i> Этиология и патогенез Клиническая картина Диагностика Неотложная помощь Профилактика <i>Катехоламиновый криз</i> Этиология и патогенез Клиническая картина Диагностика Лечение Профилактика <i>Тиреотоксический криз</i> Этиология и патогенез Клиническая картина Диагностика Лечение Профилактика <i>Гипотиреоидная кома</i> Этиология и патогенез Клиническая картина Диагностика Лечение Профилактика <i>Гипокальцемический криз</i></p>	
--	--	--	---	--

			<p>Этиология и патогенез Клиническая картина Диагностика Лечение Профилактика <i>Гиперкальцемический криз</i> Этиология и патогенез Клиническая картина Диагностика Лечение Профилактика <u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), ➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2) <p><u>Необходимые знания (знать):</u> Порядок оказания медицинской помощи пациентам по профилю "эндокринология". Организацию и проведение диспансеризации больных с эндокринной патологией, анализ ее эффективности Основы формирования групп диспансерного наблюдения эндокринных больных</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u> Организовать проведение диспансеризации больных с эндокринной патологией, провести анализ ее эффективности</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p>	
--	--	--	---	--

			<p>Проведение диспансеризации больных с эндокринной патологией</p> <p>Диагностическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <p>Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем (МКБ)</p> <p>Клинические рекомендации и стандарты оказания медицинской помощи эндокринным больным при неотложных состояниях</p> <p>Этиология и патогенез неотложных состояний при эндокринных заболеваниях</p> <p>Классификацию, клинические проявления неотложных состояний при эндокринных заболеваниях</p> <p>Алгоритм обследования пациентов с неотложными состояниями при эндокринных заболеваниях</p> <p>Методику сбора жалоб, анамнеза, осмотра пациентов</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни, проводить осмотры и обследование пациентов с эндокринными кризами и кризами, интерпретировать и анализировать полученные результаты</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторного и инструментального исследования пациентов при неотложных состояниях в эндокринологии</p> <p>Обосновывать необходимость консультаций пациентов врачами-специалистами</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного, инструментального обследования и осмотров врачами-специалистами пациентов с неотложными состояниями</p> <p>Формулировать диагноз (основной, сопутствующий и осложнения) с учетом МКБ.</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику.</p>	
--	--	--	---	--

		<p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <p>Сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Осмотр пациентов с неотложными состояниями при эндокринных заболеваниях и назначение лабораторного, инструментального исследования и консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими с учетом стандартов</p> <p>Оценка результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов лабораторно-инструментальных обследований, позволяющих определить диагноз).</p> <p>Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>Лечебная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи (ПК-6) <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <p>Порядок оказания медицинской помощи больным с неотложными состояниями при эндокринной патологии. Стандарты и клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи эндокринным больным</p> <p>Показания к экстренной госпитализации эндокринных больных</p> <p>Механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых при неотложных состояниях в эндокринологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <p>Организовать лечебно-диагностический процесс в условиях стационара и палаты интенсивной терапии, в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача эндокринолога.</p>	
--	--	--	--

			<p>Разрабатывать план лечения пациентов при неотложных состояниях при эндокринной патологии</p> <p>Обосновывать применение лекарственных препаратов</p> <p>Назначать лекарственные препараты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и отраслевыми стандартами</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <p>Разработка плана лечения пациентов при неотложных состояниях при эндокринной патологии</p> <p>Назначение лекарственных препаратов и оценка их эффективности и безопасности.</p>	
Б1.Б 1.5	УК-1, 2; ПК-2, 5, 6	Тиреодология	<p>Классификация заболеваний щитовидной железы</p> <p>Биологические эффекты тиреоидных гормонов</p> <p>Классификация йоддефицитных заболеваний</p> <p><i>Эутиреоидный зоб (диффузный и узловой)</i></p> <p>Патогенез</p> <p>Клиника</p> <p>Диагностика</p> <p>Лечение и профилактика</p> <p>Классификация синдрома тиреотоксикоза</p> <p>Эпидемиология</p> <p><i>Диффузный токсический зоб</i></p> <p>Этиология и патогенез</p> <p>Клинические проявления и их патогенез</p> <p>Диагностика</p> <p>Методы лечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> Медикаментозный Хирургический Радиойодтерапия <p><i>Узловой и многоузловой токсический зоб</i></p> <p>Патогенез</p>	зачет

			<p>Клиника Диагностика Лечение Профилактика рецидива после хирургического лечения <i>Токсическая аденома</i> Этиология и патогенез Особенности клинической картины Методы диагностики Лечение <i>Амиодарон-индуцированный тиреотоксикоз</i> Классификация Этиология и патогенез Клиническая картина Методы диагностики Дифференциальная диагностика Лечение Диспансеризация больных с синдромом тиреотоксикоза <i>Аутоиммунная офтальмопатия</i> Классификация Этиология и патогенез Клинические проявления Способы диагностики Методы лечения Этиологическая классификация Эпидемиология Патогенез Клинические симптомы и их патогенез Клинические маски Диагностика Лечение Диспансеризация больных <i>Опухоли щитовидной железы</i> Классификация опухолей щитовидной железы <i>Рак щитовидной железы</i></p>	
--	--	--	--	--

			<p>Эпидемиология Классификация гистологическая Клинические проявления Диагностика Дифференциальная диагностика Лечение <i>Тиреоидиты</i> Классификация <i>Подострый тиреоидит</i> Этиология и патогенез Клиническая картина Диагностика Лечение <i>Хронический аутоиммунный тиреоидит</i> Этиология и патогенез Клиническая картина Диагностика Лечение Особенности функционирования щитовидной железы во время беременности <i>Диффузный токсический зоб и беременность</i> Особенности клинической картины Особенности диагностики Тактика ведения <i>Гипотиреоз и беременность</i> Особенности клинической картины Особенности диагностики Тактика ведения, включая предгравидарную подготовку <i>Диффузный эутиреоидный зоб и беременность</i> Тактика ведения <i>Узловые формы зоба и беременность</i> Особенности клинической картины Особенности диагностики Тактика ведения</p>	
--	--	--	---	--

			<p><i>Рак щитовидной железы и беременность</i> Особенности клинической картины Особенности диагностики Тактика ведения</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), ➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <p>Профилактическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); <p><u>Необходимые знания (знать):</u> Знать медико-социальные факторы среды, влияющие на состояние здоровья населения. Знать методы профилактики иоддефицитных заболеваний с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u> Проводить санитарно-просветительскую работу по формированию здорового образа жизни. Проводить индивидуальную и групповую профилактику иоддефицитных заболеваний</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u> Пропаганда здорового образа жизни, профилактика иоддефицитных</p>	
--	--	--	---	--

			<p>заболеваний</p> <p>Формирование программ здорового образа жизни, включая программы по профилактики йоддефицитных заболеваний.</p> <p>Оценка эффективности профилактической работы с пациентами.</p> <p>➤ Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <p>Порядок оказания медицинской помощи пациентам по профилю "эндокринология". Основные направления профилактических мероприятий, направленные на сохранения здоровья населения.</p> <p>Организацию и проведение диспансеризации больных с патологией щитовидной железы, анализ ее эффективности</p> <p>Основы формирования групп диспансерного наблюдения больных патологией щитовидной железы</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное тиреоидной патологией, на медико-социальную экспертизу; требования к оформлению медицинской документации</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <p>Проводить профилактические осмотры</p> <p>Оценивать трудоспособность пациента с тиреоидной патологией, решать вопрос о временной нетрудоспособности.</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <p>Проведение профилактических осмотров</p> <p>Решение вопроса о временной нетрудоспособности пациентов с тиреоидной патологией</p> <p>Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>➤ Готовность к применению социально-гигиенических методик</p>	
--	--	--	---	--

			<p align="center">сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u> Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u> Проводить анализ медико-статистических показателей здоровья взрослых и подростков Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u> Анализ показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослых и подростков Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Диагностическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) <p><u>Необходимые знания (знать):</u> Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем (МКБ) Клинические рекомендации и стандарты оказания медицинской помощи больным с патологией щитовидной железы Анатомо-функциональное состояние щитовидной железы, особенности</p>	
--	--	--	--	--

			<p>регуляции ее функции Этиология и патогенез заболеваний щитовидной железы Классификацию заболеваний щитовидной железы, клинические симптомы и их патогенез Алгоритм обследования пациентов с тиреоидной патологией Методику сбора жалоб, анамнеза, осмотра пациентов Показания и противопоказания к использованию методов лабораторной и инструментальной диагностики <u>Необходимые умения (уметь):</u> Осуществлять сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни, проводить осмотры и обследование пациентов с тиреоидной патологией, интерпретировать и анализировать полученные результаты Обосновывать и планировать объем лабораторного и инструментального исследования пациентов с патологией щитовидной железы Обосновывать необходимость направления пациентов с тиреоидной патологией к врачам-специалистам Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного, инструментального обследования и осмотров врачами-специалистами пациентов с патологией щитовидной железы Формулировать диагноз (основной, сопутствующий и осложнения) с учетом МКБ. Проводить дифференциальную диагностику. <u>Трудовые действия (владеть)</u> Сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни у пациентов (их законных представителей) Осмотр пациентов с тиреоидной патологией и направление их на лабораторное, инструментальное исследование и на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценка результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов</p>	
--	--	--	--	--

			<p>лабораторно-инструментальных обследований, позволяющих определить диагноз).</p> <p>Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Лечебная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи (ПК-6) <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <p>Порядок оказания медицинской помощи эндокринным больным</p> <p>Стандарты и клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи больным с патологией щитовидной железы</p> <p>Показания к госпитализации больных с патологией щитовидной железы (плановой, экстренной)</p> <p>Механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых в лечении тиреоидной патологии и его осложнений; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции</p> <p>Принципы хирургического лечения диффузного токсического зоба; показания и противопоказания; возможные осложнения.</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <p>Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача эндокринолога.</p> <p>Разрабатывать план лечения пациентов с тиреоидной патологией</p> <p>Назначать лекарственные препараты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и отраслевыми стандартами</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов у пациентов с тиреоидной патологией</p> <p>Определять медицинские показания для хирургического лечения</p>	
--	--	--	---	--

			<p>диффузного токсического зоба</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u> Разработка плана лечения пациентов с патологией щитовидной железы Назначение лекарственных препаратов пациентам с патологией щитовидной железы и оценка их эффективности и безопасности. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов</p> <p>Реабилитационная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8) <p><u>Необходимые знания (знать):</u> Основы медицинской реабилитации пациентов с патологией щитовидной железы Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при патологии щитовидной железы</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u> Определять показания, разработать план и провести мероприятия по медицинской реабилитации при патологии щитовидной железы Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при патологии щитовидной железы</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u> Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации при патологии щитовидной железы Проведение мероприятий по медицинской реабилитации при тиреоидной патологии, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. Направление на санаторно-курортное лечение пациентов с патологией щитовидной железы, оформление документов</p> <p>Психолого-педагогическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к формированию у населения, пациентов и 	
--	--	--	--	--

			<p>членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u> Основные принципы здорового образа жизни Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u> Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам необходимость профилактики йоддефицитных заболеваний</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u> Пропаганда здорового образа жизни Проведение мероприятий по профилактике йоддефицитных заболеваний Разработка программ здорового образа жизни, включая программы по профилактике йоддефицитных заболеваний</p>	
Б1.Б 1.6	УК-1, 2; ПК-2, 5, 6	Нарушения фосфорно-кальциевого обмена	<p>Регуляция фосфорно-кальциевого обмена</p> <p><i>Гипопаратиреоз</i> Этиология и патогенез Клинические признаки Диагностика Лечение</p> <p><i>Гиперпаратиреоз</i> Классификация Патогенез Клинические формы Диагностика Лечение</p> <p><i>Остеопороз</i></p>	зачет

			<p>Классификация Этиология и патогенез Клинические проявления Диагностика Лечение Профилактика</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), ➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2) <p><u>Необходимые знания (знать):</u> Порядок оказания медицинской помощи пациентам по профилю "эндокринология". Организацию и проведение диспансеризации больных с нарушениями фосфорно-кальциевого обмена, анализ ее эффективности Основы формирования групп диспансерного наблюдения больных с нарушениями фосфорно-кальциевого обмена Вопросы временной утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы при патологии паращитовидных желез Показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное патологией паращитовидных желез, на медико-социальную экспертизу; требования к оформлению медицинской документации</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u> Составлять план диспансерного наблюдения при патологии паращитовидных желез</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Организовывать и проводить диспансеризацию больных с нарушениями фосфорно-кальциевого обмена Оценивать трудоспособность пациента с патологией паращитовидных желез, решать вопрос о временной нетрудоспособности. Определять показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u> Организация и проведение диспансеризации больных с нарушениями фосфорно-кальциевого обмена Решение вопроса о временной нетрудоспособности пациентов с патологией паращитовидных желез Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p><u>Диагностическая деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) <p><u>Необходимые знания (знать):</u> Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем (МКБ) Клинические рекомендации и стандарты оказания медицинской помощи больным с патологией фосфорно-кальциевого обмена Анатомо-функциональное состояние паращитовидных желез, особенности регуляции фосфорно-кальциевого обмена Этиология и патогенез гипотиреоза и гиперпаратиреоза Классификацию заболеваний паращитовидных желез, клинические симптомы и их патогенез Алгоритм обследования пациентов с нарушениями фосфорно-кальциевого обмена Методику сбора жалоб, анамнеза, осмотра пациентов</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Показания и противопоказания к использованию методов лабораторной и инструментальной диагностики</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни, проводить осмотры и обследование пациентов с патологией фосфорно-кальциевого обмена, интерпретировать и анализировать полученные результаты</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторного и инструментального исследования пациентов с патологией арахитовидных желез</p> <p>Обосновывать необходимость направления пациентов к врачам-специалистам</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного, инструментального обследования и осмотров врачами-специалистами пациентов с патологией фосфорно-кальциевого обмена</p> <p>Формулировать диагноз (основной, сопутствующий и осложнения) с учетом МКБ.</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику.</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <p>Сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Осмотр пациентов и направление их на лабораторное, инструментальное исследование и на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов лабораторно-инструментальных обследований, позволяющих определить диагноз).</p> <p>Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Лечебная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи (ПК-6) <p><u>Необходимые знания (знать):</u> Стандарты и клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи больным с патологией фосфорно-кальциевого обмена Механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых в лечении гипопаратиреоза и остеопороза; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u> Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача эндокринолога. Разрабатывать план лечения пациентов с патологией фосфорно-кальциевого обмена Назначать лекарственные препараты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и отраслевыми стандартами Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u> Разработка плана лечения пациентов с патологией фосфорно-кальциевого обмена Назначение лекарственных препаратов при патологии фосфорно-кальциевого обмена и оценка их эффективности и безопасности.</p>	
Б1.Б 1.7	УК-1, 2; ПК-2, 5, 6	Заболевания половых желез	<p>Классификация мужского гипогонадизма <i>Гипергонадотропный гипогонадизм</i> Этиология и патогенез</p>	

			<p>Клинические проявления Диагностика Лечение</p> <p><i>Гипогонадотропный гипогонадизм</i> Этиология и патогенез Клинические проявления Диагностика Лечение</p> <p>Синдром задержки полового развития Возрастной андрогенный дефицит</p> <p><i>Женский гипогонадизм</i> Классификация Этиология и патогенез Клинические проявления Диагностика Принципы лечения</p> <p><i>Синдром гиперандрогении у женщин</i> Этиология и патогенез Клинические проявления Диагностика Лечение</p> <p><i>Климактерический синдром</i> Этиология и патогенез Клинические проявления Диагностика Лечение</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), ➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). 	
--	--	--	--	--

			<p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2) <p><u>Необходимые знания (знать):</u> Организацию и проведение диспансеризации больных с заболеваниями половых желез, анализ ее эффективности Основы формирования групп диспансерного наблюдения больных с заболеваниями половых желез</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u> Организовывать и проводить диспансеризацию больных с заболеваниями половых желез</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u> Проведение диспансеризации больных с заболеваниями половых желез</p> <p>Диагностическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-5) <p><u>Необходимые знания (знать):</u> Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем (МКБ) Клинические рекомендации и стандарты оказания медицинской помощи больным с заболеваниями половых желез Анатомо-функциональное состояние половых желез, особенности регуляции Этиология и патогенез заболеваний половых желез Классификацию, клинические симптомы и их патогенез Алгоритм обследования пациентов с патологией половых желез</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u> Осуществлять сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни, проводить</p>	
--	--	--	--	--

			<p>осмотры и обследование пациентов с патологией половых желез, интерпретировать и анализировать полученные результаты</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторного и инструментального исследования пациентов с патологией половых желез</p> <p>Обосновывать необходимость направления пациентов к врачам-специалистам</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного, инструментального обследования и осмотров врачами-специалистами пациентов с патологией половых желез</p> <p>Формулировать диагноз (основной, сопутствующий и осложнения) с учетом МКБ.</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику.</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <p>Сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Осмотр пациентов с патологией половых желез и направление их на лабораторное, инструментальное исследование и на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов лабораторно-инструментальных обследований, позволяющих определить диагноз).</p> <p>Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Лечебная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи (ПК-6) <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p>	
--	--	--	--	--

			<p>Стандарты и клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи больным с патологией половых желез Механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых в лечении патологии половых желез; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u> Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача эндокринолога. Разрабатывать план лечения пациентов с патологией половых желез Назначать лекарственные препараты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и отраслевыми стандартами Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u> Разработка плана лечения пациентов с патологией половых желез Назначение лекарственных препаратов пациентам и оценка их эффективности и безопасности. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов</p>	
Б1.Б 1.8	УК-1, 2; ПК-1,2,5,6, 8,9	Ожирение	<p>Классификация ожирения <i>Экзогенно-конституциональное ожирение</i> Эпидемиология и социальная значимость Классификация Этиология и патогенез Клиника Диагностика Дифференциальная диагностика</p>	зачет

			<p>Лечение Ожирение и атеросклероз Ожирение и сахарный диабет</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), ➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <p>Профилактическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); <p><u>Необходимые знания (знать):</u> Знать медико-социальные факторы среды, влияющие на состояние здоровья населения. Знать методы профилактики ожирения</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u> Проводить санитарно-просветительскую работу по формированию здорового образа жизни. Выявлять факторы риска ожирения Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа, в том числе программы снижения избыточной массы тела</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u> Пропаганда здорового образа жизни, профилактика ожирения</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Назначение профилактических мероприятий Оценка эффективности профилактической работы с пациентами.</p> <p>➤ Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u> Основные направления профилактических мероприятий, направленные на сохранения здоровья населения</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u> Проводить профилактические осмотры</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u> Проведение профилактических осмотров</p> <p>Диагностическая деятельность:</p> <p>➤ Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-5)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u> Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем (МКБ) Клинические рекомендации и стандарты оказания медицинской помощи больным ожирением Особенности регуляции жирового обмена Этиология и патогенез различных клинических форм ожирения Классификацию ожирения, клинические проявления Алгоритм обследования пациентов с ожирением</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u> Осуществлять сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни, проводить осмотры и обследование пациентов с ожирением, интерпретировать и анализировать полученные результаты</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Обосновывать и планировать объем лабораторного и инструментального исследования пациентов с ожирением</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного, инструментального обследования и осмотров врачами-специалистами пациентов с ожирением</p> <p>Формулировать диагноз (основной, сопутствующий и осложнения) с учетом МКБ.</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <p>Сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Осмотр пациентов с ожирением и направление их на лабораторное, инструментальное исследование и на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка результатов проведенного обследования</p> <p>Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Лечебная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи (ПК-6) <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <p>Стандарты и клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи больным ожирением</p> <p>Механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых в лечении ожирения; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции</p> <p>Принципы хирургического лечения ожирения; показания и противопоказания; возможные осложнения.</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p>	
--	--	--	--	--

			<p>Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача эндокринолога.</p> <p>Разрабатывать план лечения пациентов с ожирением</p> <p>Обосновывать применение лекарственных препаратов при лечении ожирения</p> <p>Назначать лекарственные препараты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и отраслевыми стандартами</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов у пациентов с ожирением</p> <p>Определять медицинские показания для хирургического лечения ожирения</p> <p>Назначать лечебное питание пациентам с ожирением</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <p>Разработка плана лечения пациентов с ожирением</p> <p>Назначение лекарственных препаратов пациентам с ожирением и оценка их эффективности и безопасности.</p> <p>Назначение лечебного питания при ожирении</p> <p>Реабилитационная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8) <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <p>Основы медицинской реабилитации пациентов с ожирением</p> <p>Методы немедикаментозного лечения ожирения, показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия</p> <p>Основы физиотерапии и лечебной физкультуры при ожирении</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при ожирении</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p>	
--	--	--	--	--

			<p>Обосновывать применение немедикаментозного лечения пациентов с ожирением</p> <p>Назначать немедикаментозную терапию пациентам с ожирением</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <p>Назначение и оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии при ожирении</p> <p>Направление на санаторно-курортное лечение пациентов с ожирением, оформление документов</p> <p>Психолого-педагогическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9) <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <p>Основные принципы здорового образа жизни</p> <p>Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм</p> <p>Основы рационального питания и принципы диетотерапии при избыточной массе тела и ожирении</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <p>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья</p> <p>Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек</p> <p>Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии при избыточной массе тела и ожирении</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <p>Пропаганда здорового образа жизни</p> <p>Разработка программ здорового образа жизни, включая программы снижения избыточной массы тела.</p>	
--	--	--	---	--

5.2 РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ И ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, ВИДЫ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№№ раздела п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контроля	Оценочные средства ¹				
				Виды	Количество контрольных вопросов	Количество тестовых заданий	Количество ситуационных задач	Деловая игра
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Б1.Б.1.1	1	Диабетология	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач, деловая игра	57	150	17	1
Б1.Б.1.2	1	Нейроэндокринология	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	20	75	6	
Б1.Б.1.3	2	Заболевания надпочечников	Контроль СРО, контроль освоения раздела,	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование,	21	60	5	

			зачет	решение ситуационных задач				
Б1.Б.1.4	2	Неотложная эндокринология	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	62	80	11	
Б1.Б.1.5	2	Тиреодология	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	33	110	6	
Б1.Б.1.6	2	Нарушения фосфорно- кальциевого обмена	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	25	30	2	
Б1.Б.1.7	2	Заболевания половых желез	Контроль СРО, контроль освоения раздела,	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование,	24	30	2	

			зачет	решение ситуационных задач				
Б1.Б.1.6	2	Ожирение	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	23	20	4	

1 – виды оценочных средств, которые могут быть использованы при проведении текущего контроля знаний: коллоквиум, контрольная работы, собеседование по вопросам, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике.

5.3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛЕКЦИОННОГО КУРСА С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ЧАСОВ ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ

№ раздела	Название тем лекций учебной дисциплины	период обучения	
		1 год	2 год
1	2	3	4
	Всего	34	14
Раздел 1	Диабетология	24	
1.1	Сахарный диабет: определение, эпидемиология, социальное значение, классификация	2	
1.2	Этиология и патогенез сахарного диабета	2	
1.3	Сосудистые осложнения сахарного диабета: определение, классификация, этиология и патогенез	2	
1.4	Диабетическая нефроангиопатия	2	
1.5	Диабетическая ретинопатия	2	
1.6	Синдром диабетической стопы	2	
1.7	Сахарный диабет и атеросклероз. Особенности ИБС у больных сахарным диабетом	2	
1.8	Артериальная гипертония и сахарный диабет	2	
1.9	Сахарный диабет и беременность	2	
1.10	Сахарный диабет: основные принципы лечения СД-1 и СД-2	4	
1.11	Лечение сахарного диабета при сопутствующих заболеваниях, в том числе хирургической патологии	2	
Раздел 2	Нейроэндокринология	10	
2.1	Биологические эффекты гормона роста и регуляция его секреции Акромегалия.	2	
2.2	Биологические эффекты гормонов коры надпочечников и регуляция их секреции. Болезнь Иценко-Кушинга. Гипоталамический синдром пубертатно-юношеского периода.	2	
2.3	Биологические эффекты вазопрессина и регуляция его секреции. Несахарный диабет.	2	
2.4	Гипоталамо-гипофизарная недостаточность	2	
2.5	Биологические эффекты пролактина и регуляция его секреции. Синдром гиперпролактинемии: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	2	
Раздел 3	Заболевания надпочечников		4

3.1	Гормонально-активные опухоли надпочечников		2
3.2	Хроническая надпочечниковая недостаточность		2
Раздел 4	Неотложная эндокринология		2
4.1	Диабетический кетоацидоз и кетоациidotическая кома Гиперосмолярный синдром и лактоацидоз		2
Раздел 5	Тиреодология		4
5.1	Гормоны щитовидной железы, их биологическое действие. Классификации заболеваний щитовидной железы. Йоддефицитные заболевания. Гипотиреоз. Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Рак щитовидной железы Узловые формы зоба		2
5.2	Классификация синдрома тиреотоксикоза. ДТЗ: этиология, патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения. Аутоиммунная офтальмопатия.		2
Раздел 6	Нарушения фосфорно-кальциевого обмена		2
6.1	Регуляция фосфорно-кальциевого обмена. Заболевания паращитовидных желез: гипопаратиреоз, гиперпаратиреоз.		1
6.2	Остеопороз: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение		1
Раздел 7	Заболевания половых желез (лекции не предусмотрены)		0
Раздел 8	РАЗДЕЛ «Ожирение»		2
8.1	Ожирение - социальная проблема 20 века; определение, эпидемиология, классификация. Этиология и патогенез, клиника, диагностика экзогенно-конституциональной формы ожирения		2

5.4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ЧАСОВ ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ

№ раздела	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	период обучения	
		1 год	2 год
1	2	3	4
	Всего	264	267
Раздел 1	Диабетология	186	
	Вопросы эпидемиологии, классификации, этиологии, патогенеза, клинические формы сахарного диабета, диагностика нарушений углеводного обмена	30	

1.1	Сахарный диабет: эпидемиология, социальная значимость, классификация	12	
1.2	Диагностика нарушений углеводного обмена	6	
1.3	Клинические формы сахарного диабета	6	
1.4	Первичная профилактика сахарного диабета 2 типа	6	
	Поздние осложнения сахарного диабета	30	
1.5	Диабетическая нефропатия	12	
1.6	Диабетическая полинейропатия	6	
1.7	Синдром диабетической стопы: нейропатический вариант	6	
1.8	Синдром диабетической стопы: ишемический вариант	6	
	Сахарный диабет и атеросклероз. Сахарный диабет и артериальная гипертензия.	30	
1.9	Сахарный диабет и атеросклероз. Особенности ИБС при сахарном диабете.	12	
1.10	Особенности инфаркта миокарда у больных сахарным диабетом. Коррекция нарушений углеводного обмена в острый период инфаркта миокарда	6	
1.11	Сахарный диабет и артериальная гипертензия: эпидемиология, социальная значимость, классификация, патогенез артериальной гипертензии при 1 и 2 типе сахарного диабета, лечение	12	
	Сахарный диабет и беременность	24	
1.12	Прегестационный сахарный диабет	12	
1.13	Гестационный сахарный диабет	12	
	Вопросы лечения, профилактики и самоконтроля сахарного диабета	72	
1.14	Лечение сахарного диабета: диетотерапия, дозированные физические нагрузки	12	
1.15	Сахарный диабет: принципы инсулинотерапии	12	
1.16	Сахарный диабет: лечение таблетированными сахароснижающими препаратами	18	
1.17	Самоконтроль метаболических показателей у больных сахарным диабетом	12	
1.18	Диспансеризация, экспертиза трудоспособности и реабилитация больных сахарным диабетом	6	
1.19	Сахарный диабет: особенности лечения при воспалительных заболеваниях и хирургических вмешательствах	12	

Раздел 2	Нейроэндокринология	78	
	Заболевания, обусловленные нарушением секреции гормона роста	18	
2.1	Акромегалия и гигантизм. Синдром высокорослости	12	
2.2	Синдром низкорослости	6	
	Заболевания, обусловленные нарушением секреции АКТГ	24	
2.3	Гиперкортицизм	18	
2.4	Гипоталамический синдром пубертатно-юношеского периода	6	
	Заболевания, обусловленные нарушением секреции АДГ. Плюригландулярная недостаточность	18	
2.5	Центральный несахарный диабет	6	
2.6	Нефрогенный несахарный диабет	6	
2.7	Плюригландулярная недостаточность	6	
	Нарушение секреции пролактина	18	
2.8	Синдром гиперпролактинемии	12	
2.9	Гиперпролактинемия и беременность	6	
Раздел 3	Заболевания надпочечников		36
	Гормонально-активные опухоли надпочечников		18
3.1	Феохромоцитома		6
3.2	Альдостерома		6
3.3	Глюкостерома. Андростерома, эстрома		6
	Врожденная дисфункция коры надпочечников		6
3.4	Врожденная дисфункция коры надпочечников		6
	Синдром гипокортицизма		12
3.5	Хроническая надпочечниковая недостаточность: классификация, патогенез, клинические проявления, принципы диагностики и лечения		12
Раздел 4	Неотложная эндокринология		86
	Диабетические комы		24
4.1	Кетоацидотическая кома		18
4.2	Гиперосмолярная кома. Гиперлактоцидемическая кома		6

	Гипогликемический синдром		18
4.3	Гипогликемический синдром		6
4.4	Гипогликемические состояния и гипогликемическая кома при сахарном диабете		12
	Неотложные состояния при патологии надпочечников		20
4.5	Острая надпочечниковая недостаточность		12
4.6	Катехоламиновый криз		8
	Неотложные состояния при патологии щитовидной и паращитовидных желез		24
4.7	Тиреотоксический криз		6
4.8	Гипотиреоидная кома		6
4.9	Гиперкальцемический криз		6
4.10	Гипокальцемический криз		6
Раздел 5	Тиреодология		84
	Вопросы классификации заболеваний щитовидной железы. Йоддефицитные заболевания. Эутиреоидный зоб		12
5.1	Йоддефицитные заболевания: определение, классификация, клиника, диагностика, лечение и профилактика. Эутиреоидный зоб (узловой и диффузный)		12
	Синдром тиреотоксикоза. Аутоиммунная офтальмопатия		30
5.2	ДТЗ: клиника, диагностика и дифференциальная диагностика и лечения. Амиодарон-индуцированный тиреотоксикоз		18
5.3	Узловой и многоузловой токсический зоб. Токсическая аденома		12
	Синдром гипотиреоза		12
5.4	Гипотиреоз: эпидемиология, социальная значимость, классификация, патогенез, клиника, диагностика, лечение		12
	Опухоли щитовидной железы Тиреоидиты		12
5.5	Узловые формы зоба. Рак щитовидной железы: клиника, диагностика и лечение		6
5.6	Хронический аутоиммунный тиреоидит. Подострый тиреоидит		6
	Заболевания щитовидной железы и беременность		18
5.7	Особенности функционирования щитовидной железы во время беременности. ДТЗ и беременность		6
5.8	Гипотиреоз и беременность. Узловые формы зоба, рак		12

	щитовидной железы и беременность		
Раздел 6	Нарушения фосфорно-кальциевого обмена		17
	Заболевания паращитовидных желез		12
6.1	Гипопаратиреоз.		6
6.2	Гиперпаратиреоз		6
	Остеопороз		5
6.3	Остеопороз: клиника, диагностика, лечение		5
Раздел 7	Заболевания половых желез		23
	Заболевания мужских половых желез		11
7.1	Гипергонадотропный гипогонадизм. Гипогонадотропный гипогонадизм		6
7.2	Синдром задержки полового развития		5
	Заболевания женских половых желез		12
7.3	Женский гипогонадизм. Климактерический синдром		6
7.4	Синдром гиперандрогении		6
Раздел 8	Ожирение		21
	Экзогенно-конституциональное ожирение		21
8.1	Ожирение: клинические формы, патогенез, диагностика, лечение и профилактика		12
8.2	Ожирение и сахарный диабет		9

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

5.5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СЕМИНАРОВ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ЧАСОВ ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ:

№ раздела	Название тем семинарских занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	период обучения	
		1 год	2 год
1	2	3	4
	Всего	80	70
Раздел 1	Диабетология	60	
	Вопросы эпидемиологии, классификации, этиологии, патогенеза, клинические формы сахарного диабета, диагностика нарушений углеводного обмена	12	
1.1	Сахарный диабет: эпидемиология, социальная значимость, классификация. Диагностика нарушений углеводного обмена	6	

1.2	Клинические формы сахарного диабета	6	
	Поздние осложнения сахарного диабета	14	
1.3	Диабетическая нефропатия. Диабетическая ретинопатия	6	
1.4	Диабетическая полинейропатия	4	
1.5	Синдром диабетической стопы	4	
	Сахарный диабет и атеросклероз. Сахарный диабет и артериальная гипертензия	10	
1.6	Сахарный диабет и атеросклероз. Особенности ИБС при сахарном диабете	4	
1.7	Сахарный диабет и артериальная гипертензия: эпидемиология, социальная значимость, классификация, патогенез артериальной гипертензии при 1 и 2 типе сахарного диабета, лечение	6	
	Сахарный диабет и беременность	6	
1.8	Прегестационный сахарный диабет	4	
1.9	Гестационный сахарный диабет	2	
	Вопросы лечения, профилактики и самоконтроля сахарного диабета	18	
1.10	Лечение сахарного диабета: диетотерапия, дозированные физические нагрузки. Самоконтроль метаболических показателей у больных сахарным диабетом	6	
1.11	Сахарный диабет: принципы инсулинотерапии	6	
1.12	Сахарный диабет: лечение таблетированными сахароснижающими препаратами	6	
Раздел 2	Нейроэндокринология	20	
	Заболевания, обусловленные нарушением секреции гормона роста	6	
2.1	Акромегалия и гигантизм. Синдром высокорослости	4	
2.2	Синдром низкорослости	2	
	Заболевания, обусловленные нарушением секреции гормона АКТГ	6	
2.3	Гиперкортицизм	4	
2.4	Гипоталамический синдром пубертатно-юношеского периода	2	
	Заболевания, обусловленные нарушением секреции гормона АДГ. Плюригландулярная недостаточность	4	
2.5	Несахарный диабет	2	
2.6	Плюригландулярная недостаточность	2	
	Нарушение секреции пролактина	4	

2.7	Синдром гиперпролактинемии	4	
Раздел 3	Заболевания надпочечников		14
	Гормонально-активные опухоли надпочечников		6
3.1	Гормонально-активные опухоли надпочечников: феохромоцитома, альдостерома, глюкостерома		6
	Врожденная дисфункция коры надпочечников		4
3.2	Врожденная дисфункция коры надпочечников		4
	Синдром гипокортицизма		4
3.3	Хроническая надпочечниковая недостаточность: классификация, патогенез, клинические проявления, принципы диагностики и лечения		4
Раздел 4	МОДУЛЬ «Неотложная эндокринология»		20
	Диабетические комы		4
4.1	Кетоацидотическая кома. Гиперосмолярная кома. Гиперлактоцидемическая кома		4
	Гипогликемический синдром		4
4.2	Гипогликемический синдром. Гипогликемические состояния и гипогликемическая кома при сахарном диабете		4
	Неотложные состояния при патологии надпочечников		4
4.3	Острая надпочечниковая недостаточность. Катехоламиновый криз		4
	Неотложные состояния при патологии щитовидной и паращитовидных желез		8
4.4	Тиреотоксический криз		4
4.5	Гипокальцемический криз. Гиперкальцемический криз		4
Раздел 5	МОДУЛЬ «Тиреодология»		20
	Вопросы классификации заболеваний щитовидной железы. Йоддефицитные заболевания. Эутиреотидный зоб		4
5.1	Йоддефицитные заболевания: определение, классификация, клиника, диагностика, лечение и профилактика		4
	Синдром тиреотоксикоза. Аутоиммунная офтальмопатия		4
5.2	ДТЗ: клиника, диагностика и дифференциальная диагностика принципы лечения		2
5.3	Эндокринная офтальмопатия: классификация, патогенез, клинические проявления, принципы диагностики и лечения		2

	Синдром гипотиреоза		4
5.4	Гипотиреоз: эпидемиология, социальная значимость, классификация, патогенез, клиника, диагностика, лечение.		4
	Опухоли щитовидной железы Тиреоидиты		4
5.5	Узловые формы зоба. Рак щитовидной железы: клиника. Диагностика и лечение		2
5.6	Тиреоидиты		2
	Заболевания щитовидной железы и беременность		4
5.7	Заболевания щитовидной железы и беременность		4
Раздел 6	Нарушения фосфорно-кальциевого обмена		8
	Заболевания паращитовидных желез		4
6.1	Гипопаратиреоз		2
6.2	Гиперпаратиреоз		2
	Остеопороз		4
6.3	Остеопороз: клиника, диагностика, лечение		4
Раздел 7	Заболевания половых желез		4
	Мужской гипогонадизм		2
7.1	Мужской гипогонадизм		2
	Женский гипогонадизм		2
7.2	Синдром гиперандрогении		2
Раздел 8	Ожирение		4
	Экзогенно-конституциональное ожирение		4
8.1	Ожирение: клинические формы, патогенез, диагностика, лечение и профилактика		4

5.6.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРО) С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ:

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды СРО	Часы	Контроль выполнения работы
1	Подготовка к занятиям (изучение рекомендуемой научной литературы, национальных руководств, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала)	65	Собеседование
2	Проработка конспектов лекций	22	Собеседование
3	Работа с нормативными документами (изучение	20	Собеседование

	положений, приказов, отраслевых стандартов, клинических рекомендаций)		
4	Подготовка реферата и доклада с мультимедийной презентацией для выступления на семинаре	20	Проверка рефератов, защита реферата на семинарском занятии
5	Подготовка и написание обзоров научной литературы на заданные темы	30	Проверка докладов и обзоров научной литературы
6	Подготовка к тестированию	30	Тестирование
7	Участие в заседаниях Саратовской ассоциации эндокринологов	24	Обсуждение тематики на семинарских занятиях
8	Участие в научно-исследовательской работе кафедры, научно-практических конференциях	24	Проверка планируемых докладов и публикаций
9	Участие в клинико-патологоанатомических конференциях	8	Обсуждение тематики на семинарских занятиях

Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение

№ п/п	Количество часов по годам обучения		Наименование раздела,	Виды СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
	1 год	2 год				
1	2		3	4	5	
	126	117				

1.	90	Диabetология	<p>- Подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала)</p> <p>- Работа с нормативными документами (изучение положений, приказов, отраслевых стандартов, клинических рекомендаций)</p> <p>- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом с составлением конспекта</p> <p>- Подготовка реферата и доклада с мультимедийной презентацией для выступления на семинаре</p> <p>- Подготовка и написание обзоров научной литературы на заданные темы</p> <p>- Подготовка к тестированию</p>	<p>Эндокринология: учебник/ И.И. Дедов, Г.А.Мельниченко, В.В.Фадеев - М.: Литтерра, 2015</p> <p>Сахарный диабет 2 типа: Проблемы и решения/ А.С.Аметов - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015</p> <p>Эндокринные синдромы. Диагностика и лечение/ А.В.Древаль - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013</p> <p>Высокие технологии в инсулинотерапии сахарного диабета/ А.В.Древаль О.С.Медведев, С.И.Мухин - М.: ГЭОТАР – Медиа,2013</p> <p>Профилактика поздних макрососудистых осложнений сахарного диабета: руководство/ А.В.Древаль - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013</p> <p>Эндокринология. Национальное руководство/ под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016</p> <p>Российские клинические рекомендации. Эндокринология / И.И. Дедов, Г.А.Мельниченко - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016</p>	<p>Опрос, тестирование, проверка реферата, проверка доклада, деловая игра</p>
----	----	--------------	--	---	---

					<p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология» Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 899н Эндокринология Стандарты медицинской помощи / А.С. Дементьев, Н.А.Калабкин - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016</p> <p>Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом/ под ред. И.И. Дедова, М.В. Шестаковой – Москва, 2017</p>	
2.	36	Нейроэндокринология	<p>- Подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала)</p> <p>- Работа с нормативными документами (изучение положений, приказов, отраслевых стандартов, клинических рекомендаций)</p>	<p>Эндокринология: учебник/ И.И. Дедов, Г.А.Мельниченко, В.В.Фадеев - М.: Литтерра, 2015</p> <p>Эндокринные синдромы. Диагностика и лечение/ А.В.Древаль - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013</p> <p>Эндокринная хирургия/ И.И. Дедов, Г.А.Мельниченко, Н.С.Кузнецов - М. : Литтерра, 2015</p> <p>Эндокринология. Национальное руководство/ под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко -</p>	Опрос, тестирование, проверка реферата, проверка доклада	

				<p>- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом с составлением конспекта</p> <p>- Подготовка реферата и доклада с мультимедийной презентацией для выступления на семинаре</p> <p>- Подготовка и написание обзоров научной литературы на заданные темы</p> <p>- Подготовка к тестированию</p>	<p>М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016</p> <p>Российские клинические рекомендации. Эндокринология / И.И. Дедов, Г.А.Мельниченко - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология» Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 899н</p> <p>Эндокринология Стандарты медицинской помощи / А.С. Дементьев, Н.А.Калабкин - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016</p>	
3.		18	Заболевания надпочечников	<p>- Подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала)</p> <p>- Работа с нормативными документами (изучение положений, приказов, отраслевых</p>	<p>Эндокринология: учебник/ И.И. Дедов, Г.А.Мельниченко, В.В.Фадеев - М.: Литтерра, 2015</p> <p>Заболевания надпочечников: учебное пособие/ Т.И. Родионова, Л.В. Каргина, И.В. Зарецкая, Н.Е. Чеглова - Саратов: изд-во СГМУ, 2014</p> <p>Эндокринология. Национальное руководство/ под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016</p> <p>Российские</p>	<p>Опрос, тестирование, проверка реферата, проверка доклада</p>

				<p>стандартов, клинических рекомендаций)</p> <p>- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом с составлением конспекта</p> <p>- Подготовка реферата и доклада с мультимедийной презентацией для выступления на семинаре</p> <p>- Подготовка и написание обзоров научной литературы на заданные темы</p> <p>- Подготовка к тестированию</p>	<p>клинические рекомендации.</p> <p>Эндокринология /</p> <p>И.И. Дедов, Г.А.Мельниченко - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология»</p> <p>Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 899н</p> <p>Эндокринология</p> <p>Стандарты медицинской помощи / А.С. Дементьев, Н.А.Калабкин - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016</p>	
4.		36	Неотложная эндокринология	<p>- Подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала)</p> <p>- Работа с нормативными документами (изучение положений, приказов, отраслевых стандартов, клинических рекомендаций)</p> <p>- Самостоятельная проработка</p>	<p>Эндокринология:</p> <p>учебник/ И.И. Дедов, Г.А.Мельниченко, В.В.Фадеев - М.: Литтерра, 2015</p> <p>Диффузный токсический зоб.</p> <p>Эндокринная офтальмопатия:</p> <p>учебное пособие/ Т.И. Родионова, В.Г. Чобитько, Н.И. Дихт, А.И. Калашников, О.В. Максимова - Саратов: Изд-во Сарат. Гос. мед. ун-та, 2018.-102 с.</p> <p>Эндокринология. Национальное руководство/ под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016</p>	<p>Опрос, тестирование, проверка реферата, проверка доклада</p>

			<p>отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом с составлением конспекта</p> <p>- Подготовка реферата и доклада с мультимедийной презентацией для выступления на семинаре</p> <p>- Подготовка и написание обзоров научной литературы на заданные темы</p> <p>- Подготовка к тестированию</p>	<p>Неотложная эндокринология: учебное пособие. Мкртумян А.М., Нелаева А.А. 2010. - 128 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418369.html</p> <p>Российские клинические рекомендации. Эндокринология / И.И. Дедов, Г.А.Мельниченко - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016</p> <p>Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом/ под ред. И.И. Дедова, М.В. Шестаковой – Москва, 2017</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология» Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 899н</p> <p>Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи Приказ Минздрава России от 20.06.2013 N 388н</p> <p>Эндокринология Стандарты медицинской помощи / А.С. Дементьев,</p>	
--	--	--	--	---	--

					Н.А.Калабкин - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016	
5.		36	Тиреодология	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала) - Работа с нормативными документами (изучение положений, приказов, отраслевых стандартов, клинических рекомендаций) - Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом с составлением конспекта - Подготовка реферата и доклада с мультимедийной презентацией для выступления на семинаре - Подготовка и написание обзоров научной литературы на заданные темы - Подготовка к тестированию 	<p>Эндокринология: учебник/ И.И. Дедов, Г.А.Мельниченко, В.В.Фадеев - М.: Литтерра, 2015;</p> <p>Диффузный токсический зоб. Эндокринная офтальмопатия: учебное пособие/ Т.И. Родионова, В.Г. Чобитько, Н.И. Дихт, А.И. Калашников, О.В. Максимова - Саратов: Изд-во Сарат. Гос. мед. ун-та, 2018.-102 с.</p> <p>Эндокринные синдромы. Диагностика и лечение/ А.В.Древаль - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013</p> <p>Эндокринная хирургия/ И.И. Дедов, Г.А.Мельниченко, Н.С.Кузнецов - М. : Литтерра, 2015</p> <p>Эндокринология. Национальное руководство/ под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016</p> <p>Российские клинические рекомендации. Эндокринология / И.И. Дедов, Г.А.Мельниченко - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016</p> <p>Порядок оказания</p>	Опрос, тестирование, проверка реферата, проверка доклада

					<p>медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология» Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 899н Эндокринология Стандарты медицинской помощи / А.С. Дементьев, Н.А.Калабкин - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016</p>	
6.	9	Нарушения фосфорно-кальциевого обмена	<p>- Подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала) - Работа с нормативными документами (изучение положений, приказов, отраслевых стандартов, клинических рекомендаций) - Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом с составлением конспекта - Подготовка реферата и</p>	<p>Эндокринология: учебник/ И.И. Дедов, Г.А.Мельниченко, В.В.Фадеев - М.: Литтерра, 2015 Эндокринология. Национальное руководство/ под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016 Остеопороз. Диагностика, профилактика и лечение. Ершова О.Б., Евстигнеева Л.П., Чернова Т.О. и др. / Под ред. О.М. Лесняк, Л.И. Беневоленская. 2-е изд., перераб. и доп. 2011. - 272 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419137.html Российские клинические рекомендации. Эндокринология / И.И. Дедов, Г.А.Мельниченко - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016</p>	Опрос, тестирование, проверка реферата, проверка доклада	

				<p>доклада с мультимедийной презентацией для выступления на семинаре</p> <p>- Подготовка и написание обзоров научной литературы на заданные темы</p> <p>- Подготовка к тестированию</p>	<p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология» Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 899н Эндокринология Стандарты медицинской помощи / А.С. Дементьев, Н.А.Калабкин - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016</p>	
7.	9	Заболевания половых желез	<p>- Подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала)</p> <p>- Работа с нормативными документами (изучение положений, приказов, отраслевых стандартов, клинических рекомендаций)</p> <p>- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом с</p>	<p>Эндокринология: учебник/ И.И. Дедов, Г.А.Мельниченко, В.В.Фадеев - М.: Литтерра, 2015 Эндокринология. Национальное руководство/ под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016 Российские клинические рекомендации. Эндокринология / И.И. Дедов, Г.А.Мельниченко - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016 Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология» Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 899н</p>	<p>Опрос, тестирование, проверка реферата, проверка доклада</p>	

			составлением конспекта - Подготовка реферата и доклада с мультимедийной презентацией для выступления на семинаре - Подготовка и написание обзоров научной литературы на заданные темы - Подготовка к тестированию	Эндокринология Стандарты медицинской помощи / А.С. Дементьев, Н.А.Калабкин - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016	
8.		9	Ожирение - Подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала) - Работа с нормативными документами (изучение положений, приказов, отраслевых стандартов, клинических рекомендаций) - Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом с составлением конспекта - Подготовка	Эндокринология: учебник/ И.И. Дедов, Г.А.Мельниченко, В.В.Фадеев - М.: Литтерра, 2015; Заболевания надпочечников: учебное пособие/ Т.И. Родионова, Л.В. Каргина, И.В. Зарецкая, Н.Е. Чеглова - Саратов: изд-во СГМУ, 2014 Эндокринология. Национальное руководство/ под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016 Российские клинические рекомендации. Эндокринология / И.И. Дедов, Г.А.Мельниченко - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016 Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по	Опрос, тестирова ние, проверка реферата, проверка доклада

			реферата и доклада с мультимедийной презентацией для выступления на семинаре - Подготовка и написание обзоров научной литературы на заданные темы - Подготовка к тестированию	профилью «эндокринология» Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 899н Эндокринология Стандарты медицинской помощи / А.С. Дементьев, Н.А.Калабкин - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016	
--	--	--	---	--	--

написание курсовых работ не предусмотрено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ 31.08.53 «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ».

- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «эндокринология» представлены в приложении 2.2

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Рабочая программа обязательной дисциплины «Эндокринология» обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля в полном объеме представлен в приложении 1.1

По окончании первого года обучения осуществляется промежуточная аттестация. При проведении промежуточной аттестации используются следующие традиционные формы контроля: тестирование, оценка практических навыков у постели больного, решение ситуационных задач, собеседование по вопросам к промежуточной аттестации. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации ординаторов в полном объеме представлен в приложении 1.2

Примеры тестов (тестовых заданий) для промежуточной аттестации по дисциплине «Эндокринология»

1. Какую группу сахароснижающих препаратов назначают на 1-м шаге лечебного алгоритма сахарного диабета типа 2

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	бигуаниды	+
Б	сульфонилмочевины	

В	глиниды	
Г	тиазолидиндионы	
Д	инкретинового ряда	

2. Основным побочным эффектом терапии препаратами сульфонилмочевины является

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	гипогликемии	+
Б	прибавка массы тела	
В	аллергические реакции	
Г	диспептические проявления (тошнота, рвота, диарея)	
Д	холестаз	

3. Выберите лечение больному с впервые выявленным сахарным диабетом 2-го типа (глюкоза крови 12 ммоль/л, ацетон мочи отрицательный)

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	диета №9, дозированные физические нагрузки и метформин	+
Б	диета №9	
В	диета №9 и дозированные физические нагрузки	
Г	диета №9, дозированные физические нагрузки и препараты сульфонилмочевины	
Д	диета №9, дозированные физические нагрузки и инсулин	

4. Суточная потребность в инсулине на первом году СД 1 типа составляет:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	0,5-0,3 Ед/кг массы тела	+
Б	1,0 Ед/кг массы тела	

В	0,8-0,9 Ед/кг массы тела	
Г	1,0-1,2 Ед/кг массы тела	
Д	1,3-1,5 Ед/кг массы тела	

5. Какова доля сахарного диабета 2-го типа в структуре заболевания?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	90%	+
Б	50%	
В	60%	
Г	70%	
Д	80%	

Примеры типовых ситуационных задач для промежуточной аттестации

Задача № 1

Больная С., 18 лет жалуется на сухость во рту, жажду, тошноту, учащенное сердцебиение, выраженную слабость.

В течение 2 месяцев без видимой причины появились сухость во рту, жажда, полиурия, которые постепенно нарастали. Похудела за этот период на 13 кг. В течение 2 последних дней беспокоит тошнота, утром настоящего дня - однократная рвота. Наследственность по эндокринной патологии не отягощена. Врачом скорой медицинской помощи доставлена в стационар.

Объективно: общее состояние средней тяжести, больная в сознании, но из-за слабости на вопросы отвечает медленно и не сразу. Кожа сухая, тургор кожи снижен. Язык сухой, обложен белым налетом. Больная пониженного питания, рост 170 см, вес 44 кг.

Температура тела – 36,5. ЧСС 98 ударов в минуту, ЧД 18 в минуту, резкий запах ацетона изо рта. Границы сердца в норме. Тоны сердца звучные, ритмичные, пульс – 98 в минуту, АД= 100/60 мм рт. ст. Дыхание везикулярное, хрипов нет. Живот мягкий, безболезненный. Печень не увеличена Стул регулярный оформленный. Наследственность по сахарному диабету не отягощена.

Глюкоза крови 20 ммоль/л, сахар мочи 24 г/л. Ацетон мочи резко положительный.

Диагностирован сахарный диабет.

- Сформулируйте основной диагноз
- Имелись ли факторы риска развития сахарного диабета?
- Что является острым осложнением основного заболевания?

Задача № 2

У больного К., 29 лет после злоупотребления алкоголем и употребления большого количества жирной пищи диагностирован панкреонекроз. Находился на лечении в стационаре, где впервые обнаружена гипергликемия – 14,6 ммоль/л, глюкозурия 10 г/л, ацетон мочи ++. За месяц до описываемых событий проходил диспансеризацию, где нарушений углеводного обмена не было зафиксировано. Объективно: рост 174 см, вес 66 кг, кожные покровы сухие, язык сухой обложен белым налетом, ЧСС 96 ударов в минуту,

АД 115/70 мм рт. ст., ЧДД 18 в минуту. Наследственность по сахарному диабету не отягощена.

А) Сформулируйте предварительный диагноз

Б) Что явилось вероятной причиной развития сахарного диабета?

В) Какое осложнение развилось в результате нарушений углеводного обмена?

Примеры типовых вопросов для собеседования по учебной дисциплине

«Эндокринология» для проведения промежуточной аттестации ординаторов

1. Определение эндокринологии как науки. Понятие о нейроэндокринной системе организма. Механизмы действия гормонов на клеточном уровне.
2. Сахарный диабет: определение, социальная значимость. Эпидемиология. Классификация сахарного диабета.
3. Сахарный диабет 1 типа: эпидемиология, этиология, патогенез, особенности течения.
4. Сахарный диабет 2 типа: эпидемиология, этиология, патогенез. Понятие о метаболическом синдроме. Группы риска. Профилактика 2 типа сахарного диабета.
5. Нарушение толерантности к глюкозе: определение, показания и методика проведения теста толерантности к глюкозе (ВОЗ и др.); их оценка. Первичная профилактика СД 2 типа...

Оценивание результатов:

7.1. ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

Количество правильно решенных тестовых заданий:

90 % и более правильных ответов – «отлично»,

80-89 % правильных ответов – «хорошо»,

70-79% правильных ответов – «удовлетворительно»,

менее 70% правильных ответов - «неудовлетворительно».

7.2. ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ (ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ):

Практические навыки оцениваются в палате у постели больного. Обучающийся демонстрирует степень освоения методики обследования эндокринного больного, способность определять показания для проведения параклинических обследований и трактовать их результаты, определять план лечения.

- Оценка «отлично» выставляется обучающемуся быстро и правильно справляющемуся с решением практических задач, способному определить показания для проведения параклинических обследований и трактовать их результаты, определить план обследования и лечения больных, владеющему приемами и практическими навыками в полном объеме.

- Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся справившемуся с решением практических задач, способному определить основные показания для проведения параклинических обследований и трактовать их результаты, определить план обследования и лечения больных, однако допускающему несущественные неточности при выполнении практических навыков.

- Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, который испытывает затруднения в решении практических задач, способному определить основные показания для проведения параклинических обследований, способному определить план обследования и лечения больных, однако выполняющему практические навыки в неполном объеме (но более 50%).

- Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не в состоянии решить практические задачи, затрудняющемуся определить основные показания для

проведения параклинических обследований, определить план обследования и лечения больных, не способному выполнить более 50% практических навыков.

Проверка освоения практических навыков осуществляется также в ходе собеседования по вопросам и ситуационным задачам, входящим в билеты контроля практических знаний.

Собеседование по типовой ситуационной задаче для проведения промежуточной аттестации

Результат работы с ситуационной задачей оценивается по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** - ординатор правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует свободное владение материалом, умение применять знания в конкретной ситуации; не допускает неточностей (ошибок), анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«хорошо»** - ординатор правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует достаточный уровень владения материалом в конкретной ситуации; допускает некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет, анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«удовлетворительно»** - ординатор правильно, но неполноценно оценил клиническую ситуацию, не смог выделить все патологические синдромы, правильно, но неполноценно изучил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы не в полном объеме, демонстрирует ограниченное владение материалом в конкретной ситуации; допускает неточности (ошибки), которые обнаруживает и быстро исправляет после указания на них членов экзаменационной комиссии, анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«неудовлетворительно»** - ординатор не смог полноценно и грамотно оценить клиническую ситуацию, неправильно выделил основные патологические синдромы, плохо ориентируется в результатах дополнительного обследования, не ориентирован в основных вопросах специальности, или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки.

7.3. ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ 3-ГО ЭТАПА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО ЭКЗАМЕНАЦИОННОМУ БИЛЕТУ

Результаты собеседования оцениваются по четырехбалльной системе.

Оценка **«отлично»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы,

понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
- имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

«Зачтено» выставляется в случае получения ординатором положительных оценок по всем видам контроля успеваемости.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
<i>Основная литература</i>		
1.	Эндокринология: учебник/ И.И. Дедов, Г.А.Мельниченко, В.В.Фадеев - М.: Литтерра, 2015	200
<i>Дополнительная литература</i>		
1.	Диффузный токсический зоб. Эндокринная офтальмопатия: учебное пособие/ Т.И. Родионова, В.Г. Чобитько, Н.И. Дихт, А.И. Калашников, О.В. Максимова - Саратов: Изд-во Саратов. Гос. мед. ун-та, 2018.-102 с.	20
2.	Заболевания надпочечников: учебное пособие/ Т.И. Родионова, Л.В. Каргина, И.В. Зарецкая, Н.Е. Чеглова - Саратов: изд-во СГМУ, 2014	25

8.2. ЭЛЕКТРОННЫЕ ИСТОЧНИКИ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

№ п/п	Издания
<i>Основные источники</i>	
ЭБС "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека"	
1.	Сахарный диабет 2 типа: Проблемы и решения/ А.С.Аметов - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015 http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432808.html

2.	Российские клинические рекомендации. Эндокринология / под ред. И.И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 592 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446034.html
3.	Высокие технологии в инсулинотерапии сахарного диабета/ А.В.Древаль О.С.Медведев, С.И.Мухин - М.: ГЭОТАР – Медиа,2013 http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2353.html
4.	Профилактика поздних макрососудистых осложнений сахарного диабета: руководство/ А.В.Древаль - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013 http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424575.html
5.	Эндокринная хирургия/ И.И. Дедов, Г.А.Мельниченко, Н.С.Кузнецов - М. : Литтерра, 2015 http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501044.html
Дополнительные источники	
1.	Эндокринология : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436820.html
2.	Неотложная эндокринология: учебное пособие. Мкртумян А.М., Нелаева А.А. 2010. - 128 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418369.html
3.	Клиническая диетология. Шевченко В.П. / Под ред. В.Т. Ивашкина;. - М.: Геотар-Медиа, 2010. - 256 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418000.html
4.	Нейроэндокринные опухоли: руководство. Симоненко В.Б., Дулин П.А., Маканин М.А. 2010. - 240 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415368.html
5.	Акромегалия и гигантизм. Аметов А.С., Доскина Е.В. 2010. - 152 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412992.html
6.	Остеопороз. Диагностика, профилактика и лечение. Ершова О.Б., Евстигнеева Л.П., Чернова Т.О. и др. / Под ред. О.М. Лесняк, Л.И. Беневоленская. 2-е изд., перераб. и доп. 2011. - 272 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419137.html

8.3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЕРИОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ:

Актуальная эндокринология
 Вопросы питания
 Врач
 Евразийский научный журнал
 Клиническая и экспериментальная тиреоидология
 Клиническая медицина
 Лечащий врач
 Международный эндокринологический журнал
 Ожирение и метаболизм
 Остеопороз и остеопатии
 Практическая медицина
 Проблему репродукции
 Проблемы эндокринологии
 Российский медицинский журнал
 Саратовский научно-медицинский журнал
 Сахарный диабет
 Современные технологии в медицине Актуальная эндокринология
 Социальные аспекты здоровья
 Терапевтический архив

Фарматека
 Фармация
 Эндокринная хирургия
 Эндокринология: новости, мнения, обучение
 Эффективная фармакотерапия. Эндокринология
 BMJ
 Diabetologia
 Endocrine Connections
 European Journal of Endocrinology
 JAMA
 Journal of Endocrinology
 Journal of Molecular Endocrinology
 Endocrine Practice
 Endocrinology, Diabetes & Metabolism Case Reports
 New England Journal of Medicine
 The Lancet

8.4. ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ, НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ» СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.53 «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»

№ п/п	Официальные эндокринологические сообщества	Интернет – страница
Отечественные		
1.	Российская ассоциация эндокринологов	https://rae-org.ru/
Зарубежные		
1.	Американское эндокринологическое общество (EndocrineSociety)	http://www.endo-society.org/
2.	Американская ассоциация по клинической эндокринологии (AACE - AmericanAssociationofClinicalEndocrinologists)	http://www.aace.com/indexjava.htm
3.	British Thyroid Associatio	www.british-thyroid-association.org
4.	Американская тироидологическая ассоциация (ATA - AmericanThyroidAssociation)	http://www.thyroid.org/
5.	HOT THYROIDOLOGY - A journal owned by the European Thyroid Association	http://www.hotthyroidology.com
6.	Международное общество эндокринологии (International Society of Endocrinology, ISE)	http://www.isendo.org/
7.	Европейское общество эндокринологии (European Society of Endocrinology, ESE)	https://www.es-e-hormones.org/
8.	Европейская нейроэндокринологическая ассоциация (European Neuroendocrine Association (ENEA))	http://www.eneassoc.org/
9.	Американская диабетическая ассоциация (American Diabetes Association, ADA)	http://www.diabetes.org/
10.	Европейская тироидологическая ассоциация	http://www.eurothyroid.com/

	(European Thyroid Association, ETA)	
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
5.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
7.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
14.	ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр эндокринологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации	http://www.endocrincentr.ru
15.	Journal of Clinical Endocrinology & Metabolism	http://jcem.endojournals.org
16.	Journal of Clinical Investigation	http://www.jci.org/
17.	Журнал японского общества эндокринологов	http://www.jstage.jst.go.jp/browse/endocrj
18.	Endocrinology – журнал международного общества эндокринологов	http://endo.endojournals.org
19.	Русский медицинский сервер ТИРОНЕТ	http://thyronet.rusmedserv.com/
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

8.5. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.53 Эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержден приказом Министерства образования и науки РФ № 1096 от «25» августа 2014г.
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №132н от 14 марта 2018 г Об утверждении профессионального стандарта «Врач-эндокринолог»
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)

10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)
11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)
12. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 . № 30163)
13. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»
14. Приказ МЗ и СР РФ № 899н от 12.11.2012 года «Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Эндокринология».
15. Приказ МЗ и СР РФ от 18.09.2006г. № 665 «Об утверждении перечня лекарств, отпускаемых по рецептам врача при оказании дополнительной бесплатной медицинской помощи отдельным категориям граждан, имеющим право на получение государственной социальной помощи»;
16. Постановление правительства РФ от 30.07.1994г. № 890 «По обеспечению больных лекарственными препаратами, средствами введения и контроля сахарного диабета»;
17. Приказ ГКЗ г. Саратова от 23.05.2002г. № 371 «Об обеспечении работы Государственного регистра «Сахарный диабет»;
18. Приказ МЗ РФ от 06.06.1997г. № 135 «Об унифицированных программах и наглядных пособиях для школ по обучению больных сахарным диабетом»;
19. Приказ МЗ и СР РФ от 01.08.2007 г № 514 «О порядке выдачи медицинскими организациями листов нетрудоспособности»
20. Приказ МЗ и СР РФ от 05.03.13 № 1552н «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с инсулинозависимым сахарным диабетом»

21. Приказ МЗ и СР РФ от 30.01.13 № 770 и приложение №524 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с инсулинонезависимым сахарным диабетом»
22. Приказ МЗ и СР РФ от 20.02.2013 г «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с инсулинозависимым и инсулинонезависимым сахарным диабетом, осложненным комой»
23. Приказ МЗ и СР РФ от 07.03.2013 г № 1620н «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с синдромом диабетической стопы»
24. Приказ МЗ и СР РФ от 29.01.2013 г «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с гипопаратиреозом»
25. Приказ МЗ и СР РФ от 13.03.2013 г № 1402н «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с несахарным диабетом»
26. Приказ МЗ и СР РФ от 20.11.2006 г № 769 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с адреногенитальными расстройствами»
27. Приказ МЗ и СР РФ от 29.12.2006 г № 889 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с хронической надпочечниковой недостаточностью»
28. Приказ МЗ и СР РФ от 29.01.2013 г и 30.01.13 г «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с гипогонадизмом»
29. Приказ МЗ и СР РФ от 30.01.2013 г «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с гипотиреозом»
30. Приказ МЗ и СР РФ от 14.03.2013 г № 854н «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с подострым тиреоидитом»
31. Приказ МЗ и СР РФ от 15.02.2013 г № 850н «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с ожирением»
32. Приказ МЗ и СР РФ от 06.03.2013 г № 872н «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с тиреотоксикозом»
33. Приказ МЗ и СР РФ от 18.03.2013 г № 692н «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным при нетоксическом зобе»
34. Приказ МЗ и СР РФ от 05.03.2013 г № 1544н «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с диабетической полинейропатией»

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Эндокринология» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории

Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

Порядки оказания медицинской помощи

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология»	Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 899н
Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 20.06.2013 N 388н

Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н

Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации	Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 N 186
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы	Приказ Минюста России от 28.12.2017 N 285
Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н
Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы	Приказ Минздрава России от 29.12.2014 N 930н
Положение об организации оказания первичной медико-	Приказ Минздравсоцразвития

санитарной помощи	России от 15.05.2012 N 543н
Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н
Порядок организации санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н
Порядок организации медицинской реабилитации	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н
Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н

Стандарты медицинской помощи

Стандарты первичной медико-санитарной помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Сахарный диабет			
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при инсулиннезависимом сахарном диабете	E11.9 Инсулиннезависимый сахарный диабет без осложнений E13.9 Другие уточненные формы сахарного диабета без осложнений E14.9 Сахарный диабет неуточненный без осложнений.	взрослые	Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1581н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при диабетической ретинопатии и	E10.3 Инсулинозависимый сахарный диабет с поражением глаз E11.3. Инсулиннезависимый сахарный диабет с поражением	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1492н

диабетическом макулярном отеке	глаз		
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при диабетической полиневропатии	E10.4. Инсулинозависимый сахарный диабет с неврологическими осложнениями E11.4 Инсулиннезависимый сахарный диабет с неврологическими осложнениями	взрослые	Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1577н
Болезни щитовидной и паращитовидной желез			
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при нетоксическом зобе	E01 Болезни щитовидной железы, связанные с йодной недостаточностью, и сходные состояния E01.0 Диффузный (эндемический) зоб, связанный с йодной недостаточностью E01.1 Многоузловой (эндемический) зоб, связанный с йодной недостаточностью E01.2 Зоб (эндемический), связанный с йодной недостаточностью, неуточненный E01.8 Другие болезни щитовидной железы, связанные с йодной недостаточностью, и сходные состояния E04 Другие формы нетоксического зоба E04.0 Нетоксический диффузный зоб E04.1 Нетоксический одноузловой зоб E04.2 Нетоксический многоузловой зоб E04.8 Другие уточненные формы нетоксического зоба E04.9 Нетоксический зоб неуточненный	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 692н
Стандарт первичной	E02 Субклинический гипотиреоз	взрослые	Приказ

<p>медико-санитарной помощи при первичном гипотиреозе</p>	<p>вследствие йодной недостаточности E03 Другие формы гипотиреоза E03.0 Врожденный гипотиреоз с диффузным зобом E03.1 Врожденный гипотиреоз без зоба E03.2 Гипотиреоз, вызванный медикаментами и другими экзогенными веществами E03.3 Потинфекционный гипотиреоз E03.4 Атрофия щитовидной железы (приобретенная) E03.8 Другие уточненные гипотиреозы E03.9 Гипотиреоз неуточненный E06 Тиреоидит E06.3 Аутоиммунный тиреоидит E06.5 Другой хронический тиреоидит E06.9 Тиреоидит неуточненный E89 Эндокринные и метаболические нарушения, возникшие после медицинских процедур, не классифицированные в других рубриках E89.0 Гипотирозидизм, возникший после медицинских процедур</p>		<p>Минздрава России от 09.11.2012 N 735н</p>
<p>Стандарт первичной медико-санитарной помощи при подостром тиреоидите</p>	<p>E06.1 Подострый тиреоидит E06.2 Хронический тиреоидит с преходящим тиреотоксикозом</p>	<p>взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 874н</p>
<p>Стандарт первичной медико-санитарной помощи при тиреотоксикозе</p>	<p>E05.0 Тиреотоксикоз с диффузным зобом E05.1 Тиреотоксикоз с токсическим одноузловым зобом E05.2 Тиреотоксикоз с токсическим многоузловым зобом</p>	<p>взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 872н</p>

	<p>E05.3 Тиреотоксикоз с эктопией тиреоидной ткани</p> <p>E05.4 Тиреотоксикоз искусственный</p> <p>E05.8 Другие формы тиреотоксикоза</p> <p>E05.9 Тиреотоксикоз неуточненный</p> <p>E06.4 Медикаментозный тиреоидит</p>		
Болезни репродуктивной системы			
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при дисфункции яичников	<p>E28 Дисфункция яичников</p> <p>E28.1 Избыток андрогенов</p> <p>E28.2 Синдром поликистоза яичников</p> <p>E28.8 Другие виды дисфункции яичников</p> <p>E28.9 Дисфункция яичников неуточненная</p>	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 760н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при олиго- и аменореи	<p>E28.3 Первичная яичниковая недостаточность</p> <p>E28.2 Синдром поликистоза яичников</p> <p>E28.8 Другие виды дисфункции яичников</p>	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1272н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при гипогонадизме	<p>E29 Дисфункция яичек</p> <p>E29.1 Гипофункция яичек</p> <p>E29.8 Другие виды дисфункции яичек</p> <p>E29.9 Дисфункция яичек неуточненная</p> <p>E89.5 Гипофункция яичек, возникшая после медицинских процедур</p>	Взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 780н
Ожирение			
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при ожирении	<p>E66 Ожирение</p> <p>E66.0 Ожирение, обусловленное избыточным поступлением энергетических ресурсов</p>	Взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N

	<p>E66.1 Ожирение, вызванное приемом лекарственных средств</p> <p>E66.2 Крайняя степень ожирения, сопровождаемая альвеолярной гиповентиляцией</p> <p>E66.8 Другие формы ожирения</p> <p>E66.9 Ожирение неуточненное</p> <p>E67 Другие виды избыточности питания</p>		752н
Прочие нейроэндокринные заболевания			
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при несахарном диабете	<p>E23.2 Несахарный диабет</p> <p>E23.0 Гипопитуитаризм</p> <p>E89.3 Гипопитуитаризм, возникший после медицинских процедур</p>	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1402н

Стандарты специализированной медицинской помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Сахарный диабет			
Стандарт специализированной медицинской помощи при инсулиннезависимом сахарном диабете	<p>E11.9 Инсулиннезависимый сахарный диабет без осложнений</p> <p>E13.9 Другие уточненные формы сахарного диабета без осложнений</p> <p>E14.9 Сахарный диабет неуточненный без осложнений</p>	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 858н
Стандарт специализированной медицинской помощи при инсулинзависимом сахарном диабете	<p>E10.9 Инсулинзависимый сахарный диабет без осложнений</p> <p>E13.9 Другие уточненные формы сахарного диабета без осложнений</p> <p>E14.9 Сахарный диабет неуточненный без осложнений</p>	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1552н
Стандарт специализированной медицинской помощи при сахарном диабете с	E11.5 Инсулиннезависимый сахарный диабет с нарушениями периферического кровообращения	взрослые	Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N

синдромом диабетической стопы (критическая ишемия)	E10.5 Инсулинзависимый сахарный диабет с нарушениями периферического кровообращения E13.5 Другие уточненные формы сахарного диабета с нарушениями периферического кровообращения E14.5 Сахарный диабет неуточненный с нарушениями периферического кровообращения		1620н
Стандарт специализированной медицинской помощи при сахарном диабете с синдромом диабетической стопы (без критической ишемии)	E10.5 Инсулинзависимый сахарный диабет с нарушениями периферического кровообращения E11.5 Инсулиннезависимый сахарный диабет с нарушениями периферического кровообращения E13.5 Другие уточненные формы сахарного диабета с нарушениями периферического кровообращения E14.5 Сахарный диабет неуточненный с нарушениями периферического кровообращения	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1434н
Стандарт специализированной медицинской помощи при диабетической полиневропатии	E10.4. Инсулинозависимый сахарный диабет с неврологическими осложнениями E11.4 Инсулиннезависимый сахарный диабет с неврологическими осложнениями	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1544н
Болезни щитовидной и паращитовидной желез			
Стандарт специализированной медицинской помощи при первичном	E02 Субклинический гипотиреоз вследствие йодной недостаточности E03 Другие формы гипотиреоза E03.0 Врожденный гипотиреоз с	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N

гипотиреозе	<p>диффузным зобом</p> <p>E03.1 Врожденный гипотиреоз без зоба</p> <p>E03.2 Гипотиреоз, вызванный медикаментами и другими экзогенными веществами</p> <p>E03.3 Постинфекционный гипотиреоз</p> <p>E03.4 Атрофия щитовидной железы (приобретенная)</p> <p>E03.8 Другие уточненные гипотиреозы</p> <p>E03.9 Гипотиреоз неуточненный</p> <p>E06.3 Аутоиммунный тиреоидит</p> <p>E06.5 Другой хронический тиреоидит</p> <p>E06.9 Тиреоидит неуточненный</p> <p>E89.0 Гипотироидизм, возникший после медицинских процедур</p>		859н
Стандарт специализированной медицинской помощи при гипопаратиреозе	<p>E20 Гипопаратиреоз</p> <p>E20.0 Идиопатический гипопаратиреоз</p> <p>E20.1 Псевдогипопаратиреоз</p> <p>E20.8 Другие формы гипопаратиреоза</p> <p>E20.9 Гипопаратиреоз неуточненный</p> <p>E89.0 Гипотироидизм, возникший после медицинских процедур</p>	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 755н
Болезни репродуктивной системы			
Стандарт специализированной медицинской помощи мужчинам при гипогонадизме	<p>E29 Дисфункция яичек</p> <p>E29.1 Гипофункция яичек</p> <p>E29.8 Другие виды дисфункции яичек</p> <p>E29.9 Дисфункция яичек неуточненная</p> <p>E89.5 Гипофункция яичек, возникшая после медицинских процедур</p>	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 845н
Стандарт специализированной	E25 Аденогенитальные расстройства	взрослые	Приказ Минздрава

медицинской помощи при врожденных адреногенитальных нарушениях, связанных с дефицитом ферментов	E25.0 Врожденные адреногенитальные нарушения, связанные с дефицитом ферментов E25.8 Другие адреногенитальные нарушения E25.9 Адреногенитальное нарушение неуточненное		России от 07.11.2012 N 658н
Ожирение			
Стандарт специализированной медицинской помощи при ожирении	E66 Ожирение E66.0 Ожирение, обусловленное избыточным поступлением энергетических ресурсов E66.1 Ожирение, вызванное приемом лекарственных средств E66.2 Крайняя степень ожирения, сопровождаемая альвеолярной гиповентиляцией E66.8 Другие формы ожирения E66.9 Ожирение неуточненное E67 Другие виды избыточности питания	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 850н
Прочие нейроэндокринные заболевания			
Стандарт специализированной медицинской помощи при синдроме неадекватной секреции антидиуретического гормона	E22.2 Синдром неадекватной секреции антидиуретического гормона E87.1 Гипоосмолярность и гипонатриемия	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1558н

Экспертиза качества медицинской помощи

Критерии качества	Нормативный правовой акт, утвердивший критерии
Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152
Критерии оценки качества медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н

Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями	Приказ Минздрава России от 28.11.2014 N 787н
Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1340н
Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании	Приказ Минздрава России от 16.05.2017 N 226н

Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

Период действия	Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов	Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 N 1492
2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов	Постановление Правительства РФ от 19.12.2016 N 1403

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Интернет-адрес страницы кафедры: Web-страница кафедры на сайте вуза: <http://el.sgmu.ru/course/view.php?id=103>

9.1. ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/> ООО Группа компаний «ГЭОТАР»,
Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.

ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»
Контракт № 4992/19/57 от 04.04.2019г., с 19.04.2019 по 18.04.2020г.

Электронные журналы на платформе eLIBRARY <https://elibrary.ru/> ООО «РУНЭБ»
Лицензионный договор № 452 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.

№ п/п	Издания
<i>Основные источники</i>	
1.	Сахарный диабет 2 типа: Проблемы и решения/ А.С.Аметов - М.: ГЭОТАР –

	Медиа, 2015 http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432808.html
2.	Российские клинические рекомендации. Эндокринология / под ред. И.И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 592 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446034.html
3.	Высокие технологии в инсулинотерапии сахарного диабета/ А.В.Древаль О.С.Медведев, С.И.Мухин - М.: ГЭОТАР – Медиа,2013 http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2353.html
4.	Профилактика поздних макрососудистых осложнений сахарного диабета: руководство/ А.В.Древаль - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013 http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424575.html
5.	Эндокринная хирургия/ И.И. Дедов, Г.А.Мельниченко, Н.С.Кузнецов - М. : Литтерра, 2015 http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501044.html
Дополнительные источники	
6.	Эндокринология : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436820.html
7.	Неотложная эндокринология: учебное пособие. Мкртумян А.М., Нелаева А.А. 2010. - 128 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418369.html
8.	Клиническая диетология. Шевченко В.П. / Под ред. В.Т. Ивашкина;. - М.: Геотар-Медиа, 2010. - 256 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418000.html
9.	Нейроэндокринные опухоли: руководство. Симоненко В.Б., Дулин П.А., Маканин М.А. 2010. - 240 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415368.html
10.	Акремегалия и гигантизм. Аметов А.С., Доскина Е.В. 2010. - 152 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412992.html
11.	Электронное издание на основе: Остеопороз. Диагностика, профилактика и лечение. Ершова О.Б., Евстигнеева Л.П., Чернова Т.О. и др. / Под ред. О.М. Лесняк, Л.И. Беневоленская. 2-е изд., перераб. и доп. 2011. - 272 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419137.html

9.2. ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ» СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.53 «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»

№ п/п	Официальные эндокринологические сообщества	Интернет – страница
Отечественные		
1.	Российская ассоциация эндокринологов	https://rae-org.ru/
Зарубежные		
1.	Американское эндокринологическое общество (EndocrineSociety)	http://www.endo-society.org/
2.	Американская ассоциация по клинической эндокринологии (AACE - AmericanAssociationofClinicalEndocrinologists)	http://www.aace.com/indexjava.htm
3.	British Thyroid Associatio	www.british-thyroid-association.org
4.	Американская тироидологическая ассоциация (ATA - AmericanThyroidAssociation)	http://www.thyroid.org/

5.	HOT THYROIDOLOGY - A journal owned by the European Thyroid Association	http://www.hotthyroidology.com
6.	Международное общество эндокринологии (International Society of Endocrinology, ISE)	http://www.isendo.org/
7.	Европейское общество эндокринологии (European Society of Endocrinology, ESE)	https://www.es-e-hormones.org/
8.	Европейская нейроэндокринологическая ассоциация (European Neuroendocrine Association (ENEA))	http://www.eneassoc.org/
9.	Американская диабетическая ассоциация (American Diabetes Association, ADA)	http://www.diabetes.org/
10.	Европейская тиреодологическая ассоциация (European Thyroid Association, ETA)	http://www.eurothyroid.com/
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
5.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
7.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
14.	ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр эндокринологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации	http://www.endocrincentr.ru
15.	Journal of Clinical Endocrinology & Metabolism	http://jcem.endojournals.org
16.	Journal of Clinical Investigation	http://www.jci.org/
17.	Журнал японского общества эндокринологов	http://www.jstage.jst.go.jp/browse/endocrj
18.	Endocrinology – журнал международного общества эндокринологов	http://endo.endojournals.org
19.	Русский медицинский сервер ТИРОНЕТ	http://thyronet.rusmedserv.com/

Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

9.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	17E0-191126-103700-850-333 с 2019-11-26 по 2020-12-03
Свободное программное обеспечение	CentOSLinux, SlackwareLinux, MoodleLMS, DrupalCMS – срок действия лицензий – бессрочно.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

«Эндокринология» представлены в приложении 2.1.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса рабочей программы учебной дисциплины «Эндокринология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, специальность 31.08.53 Эндокринология представлены в приложении 3.

12. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса рабочей программы учебной дисциплины «Эндокринология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, специальность 31.08.53 Эндокринология) представлены в приложении 4.

13. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

- **Конспекты лекций** представлены в приложении 5.1
- **Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине** представлены в приложении 5.2.
- **Методические разработки семинарских занятий для преподавателей по дисциплине** представлены в приложении 5.3.

14. РАЗРАБОТЧИКИ

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Родионова Татьяна Игоревна	Д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой эндокринологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Дихт Наталия Ивановна	К.м.н.	Доцент кафедры эндокринологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
3	Чобитько Виктория Григорьевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры эндокринологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России