



Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет  
имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)

**ПРИНЯТА**

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО  
Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского  
Минздрава России

Протокол от 15.01.2021 №3

Председатель ученого совета,  
директор ИПКВК и ДПО

И. О. Бугаева

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник ОПКВК

ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И.  
Разумовского Минздрава России

\_\_\_\_\_ К.Ю. Скворцов  
« 24 » \_\_\_\_\_ 02 \_\_\_\_\_ 20 21 г..

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

*Блок 3, Б3*

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
31.08.53 ЭНДОКРИНОЛОГИЯ**

ФГОС ВО утвержден приказом 1096  
Министерства образования и науки РФ  
от 25 августа 2014 года

Квалификация  
Врач-эндокринолог  
Форма обучения

**ОЧНАЯ**

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

**ОДОБРЕНА**

на учебно-методической конференции  
кафедры эндокринологии

Протокол от 20.12.2020 г. № 11

Заведующая кафедрой:

\_\_\_\_\_ Т.И.Родионова

## **1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы 31.08.53 «Эндокринология» соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования – подготовке кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.53. «Эндокринология».

#### **Этапы ГИА**

Государственная итоговая аттестация ординаторов проводится в форме трехэтапного государственного экзамена.

1 этап - аттестационное тестирование проводится с использованием банка тестов, разработанных по учебным дисциплинам базовой части Блока 1 программы ординатуры по специальности 31.08.53 «Эндокринология»

2 этап - проверка уровня освоения практических знаний, позволяющие оценить способность ординатора применять полученные знания в конкретной клинической ситуации.

3 этап – итоговое собеседование по билетам, вопросам учебных дисциплин базовой части Блока 1 программы ординатуры, решение типовой ситуационной задачи. Проводится проверка целостности профессиональной подготовки ординатора, т.е. уровня его компетенции и использования теоретической базы для решения профессиональных ситуаций.

#### **Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

Цель государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.53. «Эндокринология» состоит в объективном выявлении уровня подготовленности выпускника к компетентностному выполнению следующих видов профессиональной деятельности: профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой.

Задачи государственной итоговой аттестации по программе ординатуры (специальность 31.08.53 «Эндокринология») заключаются в:

- оценке уровня сформированности у выпускников необходимых универсальных и профессиональных компетенций;
- оценке соответствия сформированных у выпускников универсальных и профессиональных компетенций требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.53 Эндокринология;
- определении уровня теоретической и практической подготовки для выполнения функций профессиональной деятельности;
- выявлении уровня профессиональной подготовленности к самостоятельному решению задач различной степени сложности.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.53 «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»**

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

### **- профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

### **- диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

### **- лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

### **- реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- **психолого-педагогическая деятельность:**
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- **организационно-управленческая деятельность:**
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10),
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (компетенциями)

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Выводы
ОТФ: оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология»	ВПД: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	соответствует
ТФ 1: проведение обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза	ПК-5 УК-1, 2	соответствует
ТФ 2: назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности	ПК-6,8, 11 УК-1, 2	соответствует
ТФ 3: проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и/или состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	ПК-8 УК-1,2	соответствует
ТФ 4: проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями эндокринной системы	ПК-2, 5 УК-1,2	соответствует
ТФ 5: проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и	ПК-1, 9 УК-1,2	соответствует

формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		
ТФ 6: проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК- 4, 10, 11 УК-1, 2	соответствует
ТФ 7: оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	ПК-3, 5, 6, 7, 12 УК-1,2	соответствует

### 3. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 Базовой части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.53. «Эндокринология»

### 4. ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид учебной работы		Всего часов/зачетных единиц	Год 2 (семестр 4)
Контактная работа обучающегося с преподавателем		72/2	72/2
Самостоятельная работа обучающихся		36/1	36/1
Общая трудоемкость	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ЭТАПАМ

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа	Проверяемые компетенции
1	Определение уровня теоретической подготовки	Тестирование	УК-1, 2, 3; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12
2	Определение уровня практической подготовки	Практические навыки Практико-ориентированные вопросы	УК-1,2; ПК-1,2,4,5,6,8,9,10,11
3	Определение уровня профессиональной подготовленности к	Устное собеседование – ответы на экзаменационные вопросы и ситуационная	УК-1,2,3; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12

самостоятельной работе	задача	
------------------------	--------	--

## 6. СХЕМЫ ПРОВЕРКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 6.1. Схема проверки компетенций по тестам

Индекс компетенции	Описание компетенции	Номера тестов
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1-450, а также см. приложение ФОС ГИА по патологии, общественному здоровью и здравоохранению
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	1-450, а также см. приложение ФОС ГИА по общественному здоровью и здравоохранению
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	1-450, а также см. приложение к ФОС ГИА по педагогике
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов его среды обитания	3,6,19,26,38,72, 118,119,127, 140,141,170, 188,204,206,212,233, 260,299,309,310,311, 320,322,323,328,340, 341,357-360, 370,394,405,438
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	19,170,186, 204, 233,310,322,323,324, 328,332,340,405,438
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;	140, 141, 143, 144, 166, 284, 285, 323, 324, 327, 328,332, а также см. приложение ФОС ГИА по медицине чрезвычайных

		ситуаций
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	54,165,166, 238, 322-324, 341, 386,393,394,397-399,444, а также см. приложение ФОС ГИА по общественному здоровью и здравоохранению
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1-9, 11-17, 19-23, 26, 31-34, 36, 38-52, 58—68, 72-90, 92-104, 106-128,130-136, 139-145, 148-153,155-164,167,168,170-175,178-180, 182-188, 190-204,206,207, 210-213, 224-228,232-237, 239-246,248-253, 260, 261, 263, 265, 266, 268-317,319-327,329-331, 333-348, 350-357, 359-368, 370-374, 377-379, 381-383, 385, 387-389, 391,392, 395, 396, 400-406, 408-426, 428, 431, 433, 435-437, 447-450
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи	17,18,24,25, 35,37,53,54,69-71,77,91,105, 135,138,139, 146,147,205, 208,209,212,214-224, 226, 229-232,237,254-259,264,267,295-304, 318, 319, 332,338,340, 349, 369, 373, 376, 380, 384, 390, 369, 429-432, 434, 439-447
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	140, 141, 143, 144, 166, 284, 285, 323, 324, 327, 328,332, а

		также приложение к ФОС ГИА по медицине чрезвычайных ситуаций
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	77
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	24,208,222,328,358, 360, 394,437, а также приложение к ФОС ГИА по педагогике
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	340,386, 438, 444, а также см. приложение ФОС ГИА по общественному здоровью и здравоохранению
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	166,393,394,397,399, а также см. приложение ФОС ГИА по общественному здоровью и здравоохранению
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	140, 141, 143, 144, 166, 284, 285, 323, 324, 327, 328,332,а также приложение к ФОС ГИА по медицине чрезвычайных ситуаций

6.2. Схема проверки компетенций по практико-ориентированным вопросам, выносимых на 2-й этап государственной итоговой аттестации – проверка практических навыков и умений.

Индекс компетенции	Описание компетенции	Номера вопросов
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1-90
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	1-90
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а	1-90

	также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов его среды обитания	1 - 90
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	3,4,16,63,77
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;	39
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	23, 24, 63, 76, 90
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	3-90
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи	1-90
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	39
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	1, 5 – 17, 19-22, 25-39, 43 – 58, 61, 65 - 90
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	2, 23, 24, 76, 77, 88 - 90
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	28, 87
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-	1-90

	статистических показателей.	
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	39

6.3. Схема проверки компетенций по экзаменационным вопросам, выносимых на третий этап государственной итоговой аттестации

Индекс компетенции	Описание компетенции	Номера вопросов
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1-90, а также см. приложение ФОС ГИА по патологии, общественному здоровью и здравоохранению
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	1-90, а также см. приложение ФОС ГИА по общественному здоровью и здравоохранению
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	1-90, а также см. приложение ФОС ГИА по педагогике
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов его среды обитания	2, 3, 4, 5, 6, 27, 34,49,52,84
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	7, 14, 23, 34, 35, 41, 42, 46, 50, 57, 58, 79, 84,90
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;	49, 52, а также см. приложение к ФОС ГИА по медицине

		чрезвычайных ситуаций
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	90, а также см. приложение ФОС ГИА по общественному здоровью и здравоохранению
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	3-89, а также см. приложение к ФОС ГИА по патологии
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи	5-23, 25-34, 36, 38-41, 43-53, 55, 59-78, 80-87, 89
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	44, 57 а также см. приложение к ФОС ГИА по медицине чрезвычайных ситуаций
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	5, 14, 23, 26, 27, 35, 49, 52, 54, 59, 66, 71, 82, 83, 89, 90
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	5, 22, 23, 34, 35, 49, 52, 54, 82-84, 89, 90, а также см. приложение к ФОС ГИА по педагогике
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	30, 35, 60
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	3,4,30,60
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	44, 57 а также см. приложение к ФОС ГИА по медицине чрезвычайных ситуаций

#### 6.4. Схема проверки компетенций по типовым экзаменационным ситуационным задачам:

Индекс компетенции	Описание компетенции	Номера задач
--------------------	----------------------	--------------

УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1-30
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	1-30
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	1-30
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов его среды обитания	4, 5, 6, 7, 9-20, 21, 23, 26, 30
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	5, 6, 7, 9-20, 21-25, 28-30
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;	5, 24
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	4, 10, 19, 20, 21, 22, 30
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	5, 6, 7, 9-20, 21-30
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи	1, 2, 3, 8, 21, 22, 24-30
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	9
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	9, 10, 20, 30

ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	4, 20,30
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	5, 10,25,26,29
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	5,10,19,20-22,29
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	10

## 7. Методика проведения этапов государственной итоговой аттестации

Завершающим этапом обучения в ординатуре по специальности 31.08.53 «Эндокринология» является Государственная итоговая аттестация.

*Первым этапом ГИА является тестирование.* Выпускник проходит компьютерное тестирование в компьютерном классе отдела информационных технологий и дистанционного образования, где создан банк тестовых заданий по всем разделам дисциплины «Эндокринология». Для проведения ГИА по ОПОП в банк тестовых заданий внесено: 450 тестовых заданий по учебной дисциплине «Эндокринология», 50 тестовых заданий по учебной дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение», 50 тестовых заданий по дисциплине «Педагогика», 50 тестовых вопросов по учебной дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций», 50 тестовых заданий по учебной дисциплине «Патология». Всего в банке компьютерных тестовых заданий для ГИА 650 заданий (**Приложение №1**)

В ходе теста каждому выпускнику на экране монитора компьютера предъявляются 120 заданий, случайным образом отобранных компьютерной программой из банка тестовых заданий (100 тестовых заданий по специальности 31.08.53 Эндокринология и 20 тестовых заданий по учебным дисциплинам базовой части Блока 1 программы ординатуры – 5 тестовых заданий по каждой учебной дисциплине).

Время на выполнение одного тестового задания ограничивается 1 минутой, тем самым общее время, отведенное на тестирование, не может превышать 120 минут.

Важно подчеркнуть, что подготовленность выпускников к такому испытанию обеспечивается размещением всех тестовых заданий на электронно-образовательном портале ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава РФ в разделе «Образование», в подразделе «Образование», в файле «Программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств». Тестирование оценивается по системе “отлично”, “хорошо”, “удовлетворительно”, “неудовлетворительно”.

Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение первого этапе государственной итоговой аттестации.

Решение о допуске к следующему этапу ГИА ординатора, получившего оценку

"неудовлетворительно" на первом этапе по документально подтвержденной уважительной причине, в каждом случае принимается государственной экзаменационной комиссией отдельно. При неявке в установленный день проведения первого этапа ГИА по документально подтвержденной уважительной причине обучающийся, по решению ГЭК, может быть допущен к прохождению данного этапа в резервный день. Неявка на первый этап ГИА без уважительной причины приравнивается к оценке «неудовлетворительно», выпускник к дальнейшим этапам ГИА не допускается.

***Вторым этапом ГИА является проверка практических навыков и умений.***

Проверка уровня и качества освоения практических навыков и умений – второй этап государственной итоговой аттестации. Проверяются навыки и умения, соответствующие квалификационным характеристикам врача-эндокринолога.

Данный этап государственной итоговой аттестации проводится на клинических базах эндокринологического профиля. Контроль деятельности ординатора, оценка уровня его практической подготовки осуществляется членами государственной экзаменационной комиссии.

Практические навыки оцениваются в палате отделения эндокринологии у постели больного. Обучающийся демонстрирует степень освоения им алгоритма обследования пациента, способность составить план обследования и трактовать полученные результаты, назначить адекватное лечение в соответствии с современными рекомендациями, определить реабилитационное и профилактические направления в лечении. Практические навыки оцениваются по четырехбалльной системе. Обязательным компонентом оценки усвоения практических навыков является собеседование с преподавателем, в ходе которого обучающийся отвечает на 3 вопроса практической направленности. Каждый вопрос оценивается независимо. Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое.

Банк практико-ориентированных вопросов, выносимых на 2 этап ГИА, включает 90 вопросов (**Приложение № 2**)

Решение о допуске к следующему этапу ГИА ординатора, получившего оценку "неудовлетворительно" на втором этапе по документально подтвержденной уважительной причине, в каждом случае принимается государственной экзаменационной комиссией отдельно. При неявке в установленный день проведения второго этапа ГИА по документально подтвержденной уважительной причине обучающийся, по решению ГЭК, может быть допущен к прохождению данного этапа в резервный день. Неявка на второй этап ГИА без уважительной причины приравнивается к оценке «неудовлетворительно», выпускник к третьему этапу ГИА не допускается.

***3 этап ГИА – устное собеседование (по билету, содержащего 3 вопроса по специальности и по одному вопросу из каждой дисциплины базовой части Блока 1 программы ординатуры, а также решение типовой экзаменационной ситуационной задачи).***

Выпускник из разложенных на столе 30 билетов и 30 ситуационных задач выбирает по одному варианту тестового задания по специальности 31.08.53 Эндокринология, а также по одному вопросу по учебным дисциплинам базовой части Блока 1 программы ординатуры: общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии. На подготовку к ответу отводится не более 30 минут. Затем экзаменационной комиссией проводится устное собеседование с выпускником по вопросам экзаменационного билета, вопросам учебных

дисциплин базовой части Блока 1 программы ординатуры и по решению ситуационной задачи.

Банк тестовых заданий для проведения третьего этапа ГИА включает:

Вид тестового задания	Количество тестовых заданий	Ссылка в документе
Экзаменационные вопросы по специальности 31.08.53	90 (30 экзаменационных билетов)	Приложение № 3.1
Экзаменационные вопросы по учебной дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»	30	Приложение № 3.2
Экзаменационные вопросы по учебной дисциплине «Педагогика»	30	Приложение № 3.3
Экзаменационные вопросы по учебной дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций»	30	Приложение № 3.4
Экзаменационные вопросы по учебной дисциплине «Патология»	30	Приложение № 3.5
Типовые экзаменационные ситуационные задачи	30	Приложение № 4

Результаты собеседования оцениваются по 4-х балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение третьего этапа государственной итоговой аттестации (перевод в баллы 5,4,3 соответственно). На третьем этапе ГИА ординатор получает оценку за ответ на каждый экзаменационный вопрос, а также за ответ по ситуационной задаче, которые в конце суммируются (максимальное количество баллов за собеседование по экзаменационному билету  $15 + 5 \text{ баллов} \times 4$  за вопросы по учебным дисциплинам базовой части Блока 1 ОПОП + 5 баллов за ситуационную задачу). Третий этап считается пройденным успешно, если ординатор набрал 24 и более баллов.

Решение о допуске к прохождению третьего этапа ГИА ординатора, получившего оценку "неудовлетворительно" вследствие неявки по документально подтвержденной уважительной причине, в каждом случае принимается государственной экзаменационной комиссией отдельно. При неявке в установленный день проведения третьего этапа ГИА по документально подтвержденной уважительной причине обучающийся, по решению ГЭК, может быть допущен к прохождению данного этапа в резервный день. Неявка на третий этап ГИА без уважительной причины приравнивается к оценке «неудовлетворительно».

## **8. Оценивание результатов государственной итоговой аттестации:**

### **8.1. Оценивание результатов 1 этапа ГИА – компьютерного тестирования**

Количество правильно решенных тестовых заданий:

90 % и более правильных ответов - "отлично",

80-89 % правильных ответов – «хорошо»,

70-79% правильных ответов – «удовлетворительно»,

менее 70% правильных ответов - "неудовлетворительно".

## **8.2. *Оценивание результатов 2-го этапа ГИА (практические навыки и умения):***

- Оценка «отлично» выставляется обучающемуся быстро и правильно справляющемуся с решением практических задач, способному определить показания для проведения параклинических обследований и трактовать их результаты, определить план обследования и лечения больных, владеющему приемами и практическими навыками по изучаемой дисциплине в полном объеме.

- Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся справившемуся с решением практических задач, способному определить основные показания для проведения параклинических обследований и трактовать их результаты, определить план обследования и лечения больных, однако допускающему несущественные неточности при выполнении практических навыков по изучаемой дисциплине.

- Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, который испытывает затруднения в решении практических задач, способному определить основные показания для проведения параклинических обследований, способному определить план обследования и лечения больных, однако выполняющему практические навыки по изучаемой дисциплине в неполном объеме (но более 50%).

- Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не в состоянии решить практические задачи, затрудняющемуся определить основные показания для проведения параклинических обследований, определить план обследования и лечения больных, не способному выполнить более 50% практических навыков по изучаемой дисциплине. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут приступить к профессиональной деятельности по изучаемой дисциплине.

## **8.3. *Оценивание результатов 3-го этапа ГИА***

**8.3.1. *Собеседование по экзаменационному билету, по вопросам учебных дисциплин базовой части Блока 1 программы ординатуры (общественное здоровье и здравоохранение, педагогика, медицина чрезвычайных ситуаций, патология)***

Результаты собеседования оцениваются по четырехбалльной системе.

Оценка «отлично» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка **«хорошо»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
- имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

### ***8.3.2. Собеседование по типовой экзаменационной ситуационной задаче***

Результат работы с ситуационной задачей оценивается по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** - ординатор правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует свободное владение материалом, умение применять знания в конкретной ситуации; не допускает неточностей (ошибок), анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«хорошо»** - ординатор правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует достаточный уровень владения материалом в конкретной ситуации; допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет, анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«удовлетворительно»** - ординатор правильно, но неполноценно оценил клиническую ситуацию, не смог выделить все патологические синдромы, правильно, но неполноценно изучил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы не в полном объеме, демонстрирует ограниченное владение материалом в конкретной ситуации; допускает неточности (ошибки), которые обнаруживает и быстро исправляет после указания на них членов государственной экзаменационной комиссии, анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«неудовлетворительно»** - ординатор не смог полноценно и грамотно оценить клиническую ситуацию, неправильно выделил основные патологические синдромы, плохо ориентируется в результатах дополнительного обследования, не ориентирован в основных вопросах специальности, установленных программой государственной итоговой аттестации, или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи выпускнику диплома установленного образца об окончании ординатуры, подтверждающего получение высшего образования по специальности 31.08.53 «Эндокринология».

Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации оценку «неудовлетворительно», выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Университетом.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### Перечень литературы:

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
<b>Основная литература</b>		
1.	Эндокринология: учебник/ И.И. Дедов, Г.А.Мельниченко, В.В.Фадеев - М.: Литтерра, 2015	200
<b>Дополнительная литература</b>		
1.	Диффузный токсический зоб. Эндокринная офтальмопатия: учебное пособие/ Т.И. Родионова, В.Г. Чобитько, Н.И. Дихт, А.И. Калашников, О.В. Максимова - Саратов: Изд-во Саратов. Гос. мед. ун-та, 2018.-102 с.	20
2.	Заболевания надпочечников: учебное пособие/ Т.И. Родионова, Л.В. Каргина, И.В. Зарецкая, Н.Е. Чеглова - Саратов: изд-во СГМУ, 2014	25

### Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
<b>Основные источники</b>	
<b>ЭБС "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека"</b>	
1.	Сахарный диабет 2 типа: Проблемы и решения/ А.С.Аметов - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015 <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432808.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432808.html</a>
2.	Российские клинические рекомендации. Эндокринология / под ред. И.И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 592 с.

	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446034.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446034.html</a>
3.	Высокие технологии в инсулинотерапии сахарного диабета/ А.В.Древаль О.С.Медведев, С.И.Мухин - М.: ГЭОТАР – Медиа,2013 <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2353.html">http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2353.html</a>
4.	Профилактика поздних макрососудистых осложнений сахарного диабета: руководство/ А.В.Древаль - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013 <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424575.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424575.html</a>
5.	Эндокринная хирургия/ И.И. Дедов, Г.А.Мельниченко, Н.С.Кузнецов - М. : Литтерра, 2015 <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501044.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501044.html</a>
Дополнительные источники	
1.	Эндокринология : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436820.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436820.html</a>
2.	Неотложная эндокринология: учебное пособие. Мкртумян А.М., Нелаева А.А. 2010. - 128 с. <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418369.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418369.html</a>
3.	Клиническая диетология. Шевченко В.П. / Под ред. В.Т. Ивашкина;. - М.: Геотар-Медиа, 2010. - 256 с. <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418000.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418000.html</a>
4.	Нейроэндокринные опухоли: руководство. Симоненко В.Б., Дулин П.А., Маканин М.А. 2010. - 240 с. <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415368.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415368.html</a>
5.	Акромегалия и гигантизм. Аметов А.С., Доскина Е.В. 2010. - 152 с. <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412992.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412992.html</a>
6.	Остеопороз. Диагностика, профилактика и лечение. Ершова О.Б., Евстигнеева Л.П., Чернова Т.О. и др. / Под ред. О.М. Лесняк, Л.И. Беневоленская. 2-е изд., перераб. и доп. 2011. - 272 с. <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419137.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419137.html</a>

### **Перечень периодических изданий:**

Актуальная эндокринология

Вопросы питания

Врач

Евразийский научный журнал

Клиническая и экспериментальная тиреоидология

Клиническая медицина

Лечащий врач

Международный эндокринологический журнал

Ожирение и метаболизм

Остеопороз и остеопатии

Практическая медицина  
 Проблему репродукции  
 Проблемы эндокринологии  
 Российский медицинский журнал  
 Саратовский научно-медицинский журнал  
 Сахарный диабет  
 Современные технологии в медицине Актуальная эндокринология  
 Социальные аспекты здоровья  
 Терапевтический архив  
 Фарматека  
 Фармация  
 Эндокринная хирургия  
 Эндокринология: новости, мнения, обучение  
 Эффективная фармакотерапия. Эндокринология  
 ВМЖ  
 Diabetologia  
 Endocrine Connections  
 European Journal of Endocrinology  
 JAMA

## 9.2 Информационные технологии:

1. Интернет-адрес Web-страницы кафедры на сайте вуза: <http://el.sgmu.ru/course/view.php?id=103>

### ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/> ООО Группа компаний «ГЭОТАР», Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.

ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Контракт № 4992/19/57 от 04.04.2019г., с 19.04.2019 по 18.04.2020г.

Электронные журналы на платформе eLIBRARY <https://elibrary.ru/> ООО «РУНЭБ»  
 Лицензионный договор № 452 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.

2. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине 31.08.53 «Эндокринология»

№ п/п	Официальные сообщества	эндокринологические	Интернет – страница
<b>Отечественные</b>			

1.	Российская ассоциация эндокринологов	<a href="https://rae-org.ru/">https://rae-org.ru/</a>
<b>Зарубежные</b>		
1.	Американское эндокринологическое общество (Endocrine Society)	<a href="http://www.endo-society.org/">http://www.endo-society.org/</a>
2.	Американская ассоциация по клинической эндокринологии (AACE – American Association of Clinical Endocrinologists)	<a href="http://www.aace.com/indexjava.htm">http://www.aace.com/indexjava.htm</a>
3.	British Thyroid Association	<a href="http://www.british-thyroid-association.org">www.british-thyroid-association.org</a>
4.	Американская тиреодологическая ассоциация (ATA – American Thyroid Association)	<a href="http://www.thyroid.org/">http://www.thyroid.org/</a>
5.	HOT THYROIDOLOGY - A journal owned by the European Thyroid Association	<a href="http://www.hotthyroidology.com">http://www.hotthyroidology.com</a>
6.	Международное общество эндокринологии (International Society of Endocrinology, ISE)	<a href="http://www.isendo.org/">http://www.isendo.org/</a>
7.	Европейское общество эндокринологии (European Society of Endocrinology, ESE)	<a href="https://www.es-e-hormones.org/">https://www.es-e-hormones.org/</a>
8.	Европейская нейроэндокринологическая ассоциация (European Neuroendocrine Association (ENEA))	<a href="http://www.eneassoc.org/">http://www.eneassoc.org/</a>
9.	Американская диабетическая ассоциация (American Diabetes Association, ADA)	<a href="http://www.diabetes.org/">http://www.diabetes.org/</a>
10.	Европейская тиреодологическая ассоциация (European Thyroid Association, ETA)	<a href="http://www.eurothyroid.com/">http://www.eurothyroid.com/</a>
<b>Научно-образовательные медицинские порталы</b>		
1.	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
2.	Научно-образовательный медицинский портал	<a href="http://www.med-edu.ru">www.med-edu.ru</a>
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	<a href="http://www.internist.ru">www.internist.ru</a>
5.	Международный медицинский портал	<a href="http://www.univadis.ru">www.univadis.ru</a>

6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	<a href="https://vrachivmeste.ru">https://vrachivmeste.ru</a>
7.	Научная сеть SciPeople	<a href="http://www.scipeople.ru">www.scipeople.ru</a>
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	<a href="http://www.dissercat.ru">www.dissercat.ru</a>
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	<a href="http://www.scsmi.rssi.ru">www.scsmi.rssi.ru</a>
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov">www.ncbi.nlm.nih.gov</a>
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	<a href="http://www.elsevier.com">www.elsevier.com</a>
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	<a href="http://www.moodle.org">www.moodle.org</a>
14.	ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр эндокринологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации	<a href="http://www.endocrinentr.ru">http://www.endocrinentr.ru</a>
15.	Journal of Clinical Endocrinology & Metabolism	<a href="http://jcem.endojournals.org">http://jcem.endojournals.org</a>
16.	Journal of Clinical Investigation	<a href="http://www.jci.org/">http://www.jci.org/</a>
17.	Журнал японского общества эндокринологов	<a href="http://www.jstage.jst.go.jp/browse/endocrj">http://www.jstage.jst.go.jp/browse/endocrj</a>
18.	Endocrinology – журнал международного общества эндокринологов	<a href="http://endo.endojournals.org">http://endo.endojournals.org</a>
19.	Русский медицинский сервер ТИРОНЕТ	<a href="http://thyronet.rusmedserv.com/">http://thyronet.rusmedserv.com/</a>
<b>Информационно-справочные системы</b>		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">www.rosminzdrav.ru</a>
2.	Министерство здравоохранения Саратовской	<a href="http://www.minzdrav.saratov.gov.ru">www.minzdrav.saratov.gov.ru</a>

области	
---------	--

### 9.3. Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	17E0-191126-103700-850-333 с 2019-11-26 по 2020-12-03
Свободное программное обеспечение	CentOSLinux, SlackwareLinux, MoodleLMS, DrupalCMS – срок действия лицензий – бессрочно.

### 9.4. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.53 Эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержден приказом Министерства образования и науки РФ № 1096 от «25» августа 2014г.

5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №132н от 14 марта 2018 г Об утверждении профессионального стандарта «Врач-эндокринолог»
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)
11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)
12. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в

Минюсте России 14 октября 2013 . № 30163)

13. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»
14. Приказ МЗ и СР РФ № 899н от 12.11.2012 года «Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Эндокринология».
15. Приказ МЗ и СР РФ от 18.09.2006г. № 665 «Об утверждении перечня лекарств, отпускаемых по рецептам врача при оказании дополнительной бесплатной медицинской помощи отдельным категориям граждан, имеющим право на получение государственной социальной помощи»;
16. Постановление правительства РФ от 30.07.1994г. № 890 «По обеспечению больных лекарственными препаратами, средствами введения и контроля сахарного диабета»;
17. Приказ ГКЗ г. Саратова от 23.05.2002г. № 371 «Об обеспечении работы Государственного регистра «Сахарный диабет»;
18. Приказ МЗ РФ от 06.06.1997г. № 135 «Об унифицированных программах и наглядных пособиях для школ по обучению больных сахарным диабетом»;
19. Приказ МЗ и СР РФ от 01.08.2007 г № 514 «О порядке выдачи медицинскими организациями листков нетрудоспособности»
20. Приказ МЗ и СР РФ от 05.03.13 № 1552н «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с инсулинозависимым сахарным диабетом»
21. Приказ МЗ и СР РФ от 30.01.13 № 770 и приложение №524 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с инсулинонезависимым сахарным диабетом»
22. Приказ МЗ и СР РФ от 20.02.2013 г «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с инсулинозависимым и инсулинонезависимым сахарным диабетом, осложненным комой»
23. Приказ МЗ и СР РФ от 07.03.2013 г № 1620н «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с синдромом диабетической стопы»
24. Приказ МЗ и СР РФ от 29.01.2013 г «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с гипопаратиреозом»
25. Приказ МЗ и СР РФ от 13.03.2013 г № 1402н «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с несахарным диабетом»
26. Приказ МЗ и СР РФ от 20.11.2006 г № 769 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с аденогенитальными расстройствами»
27. Приказ МЗ и СР РФ от 29.12.2006 г № 889 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с хронической надпочечниковой недостаточностью»

28. Приказ МЗ и СР РФ от 29.01.2013 г и 30.01.13 г «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с гипогонадизмом»
29. Приказ МЗ и СР РФ от 30.01.2013 г «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с гипотиреозом»
30. Приказ МЗ и СР РФ от 14.03.2013 г № 854н «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с подострым тиреоидитом»
31. Приказ МЗ и СР РФ от 15.02.2013 г № 850н «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с ожирением»
32. Приказ МЗ и СР РФ от 06.03.2013 г № 872н «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с тиреотоксикозом»
33. Приказ МЗ и СР РФ от 18.03.2013 г № 692н «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным при нетоксическом зобе»
34. Приказ МЗ и СР РФ от 05.03.2013 г № 1544н «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с диабетической полинейропатией»

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Эндокринология» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

## **1.1. Порядки оказания медицинской помощи**

### **Порядки оказания медицинской помощи**

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология»	Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 899н
Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 20.06.2013 N 388н

## **1.2 Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения**

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н

### 1.3 Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации	Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 N 186
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы	Приказ Минюста России от 28.12.2017 N 285
Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н
Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы	Приказ Минздрава России от 29.12.2014 N 930н
Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи	Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н
Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н
Порядок организации санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н
Порядок организации медицинской реабилитации	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н

Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н

## 2. Стандарты медицинской помощи

### 2.1. Стандарты первичной медико-санитарной помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Сахарный диабет			
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при инсулиннезависимом сахарном диабете	<p>E11.9 Инсулиннезависимый сахарный диабет без осложнений</p> <p>E13.9 Другие уточненные формы сахарного диабета без осложнений</p> <p>E14.9 Сахарный диабет неуточненный без осложнений.</p>	взрослые	Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1581н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при диабетической ретинопатии и диабетическом	<p>E10.3 Инсулинозависимый сахарный диабет с поражением глаз</p> <p>E11.3. Инсулиннезависимый сахарный диабет с поражением глаз</p>	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1492н

макулярном отеке			
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при диабетической полиневропатии	<p>E10.4. Инсулинозависимый сахарный диабет с неврологическими осложнениями</p> <p>E11.4 Инсулиннезависимый сахарный диабет с неврологическими осложнениями</p>	взрослые	Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1577н
Болезни щитовидной и паращитовидной желез			
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при нетоксическом зобе	<p>E01 Болезни щитовидной железы, связанные с йодной недостаточностью, и сходные состояния</p> <p>E01.0 Диффузный (эндемический) зоб, связанный с йодной недостаточностью</p> <p>E01.1 Многоузловой (эндемический) зоб, связанный с йодной недостаточностью</p> <p>E01.2 Зоб (эндемический), связанный с йодной недостаточностью, неуточненный</p> <p>E01.8 Другие болезни щитовидной железы, связанные с йодной недостаточностью, и сходные состояния</p> <p>E04 Другие формы нетоксического зоба</p> <p>E04.0 Нетоксический диффузный зоб</p> <p>E04.1 Нетоксический одноузловой зоб</p> <p>E04.2 Нетоксический многоузловой зоб</p>	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 692н

	<p>E04.8 Другие уточненные формы нетоксического зоба</p> <p>E04.9 Нетоксический зоб неуточненный</p>		
<p>Стандарт первичной медико-санитарной помощи при первичном гипотиреозе</p>	<p>E02 Субклинический гипотиреоз вследствие йодной недостаточности</p> <p>E03 Другие формы гипотиреоза</p> <p>E03.0 Врожденный гипотиреоз с диффузным зобом</p> <p>E03.1 Врожденный гипотиреоз без зоба</p> <p>E03.2 Гипотиреоз, вызванный медикаментами и другими экзогенными веществами</p> <p>E03.3 Потинфекционный гипотиреоз</p> <p>E03.4 Атрофия щитовидной железы (приобретенная)</p> <p>E03.8 Другие уточненные гипотиреозы</p> <p>E03.9 Гипотиреоз неуточненный</p> <p>E06 Тиреоидит</p> <p>E06.3 Аутоиммунный тиреоидит</p> <p>E06.5 Другой хронический тиреоидит</p> <p>E06.9 Тиреоидит неуточненный</p> <p>E89 Эндокринные и метаболические нарушения, возникшие после медицинских процедур, не классифицированные в других рубриках</p> <p>E89.0 Гипотироидизм,</p>	<p>взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 735н</p>

	возникший после медицинских процедур		
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при подостром тиреоидите	E06.1 Подострый тиреоидит E06.2 Хронический тиреоидит с преходящим тиреотоксикозом	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 874н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при тиреотоксикозе	E05.0 Тиреотоксикоз с диффузным зобом E05.1 Тиреотоксикоз с токсическим одноузловым зобом E05.2 Тиреотоксикоз с токсическим многоузловым зобом E05.3 Тиреотоксикоз с эктопией тиреоидной ткани E05.4 Тиреотоксикоз искусственный E05.8 Другие формы тиреотоксикоза E05.9 Тиреотоксикоз неуточненный E06.4 Медикаментозный тиреоидит	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 872н
Болезни репродуктивной системы			
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при дисфункции яичников	E28 Дисфункция яичников E28.1 Избыток андрогенов E28.2 Синдром поликистоза яичников E28.8 Другие виды дисфункции яичников E28.9 Дисфункция яичников	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 760н

	неуточненная		
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при олиго- и аменореи	<p>E28.3 Первичная яичниковая недостаточность</p> <p>E28.2 Синдром поликистоза яичников</p> <p>E28.8 Другие виды дисфункции яичников</p>	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1272н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при гипогонадизме	<p>E29 Дисфункция яичек</p> <p>E29.1 Гипофункция яичек</p> <p>E29.8 Другие виды дисфункции яичек</p> <p>E29.9 Дисфункция яичек неуточненная</p> <p>E89.5 Гипофункция яичек, возникшая после медицинских процедур</p>	Взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 780н
Ожирение			
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при ожирении	<p>E66 Ожирение</p> <p>E66.0 Ожирение, обусловленное избыточным поступлением энергетических ресурсов</p> <p>E66.1 Ожирение, вызванное приемом лекарственных средств</p> <p>E66.2 Крайняя степень ожирения, сопровождаемая альвеолярной гиповентиляцией</p> <p>E66.8 Другие формы ожирения</p> <p>E66.9 Ожирение неуточненное</p> <p>E67 Другие виды избыточности</p>	Взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 752н

	питания		
Прочие нейроэндокринные заболевания			
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при несахарном диабете	E23.2 Несахарный диабет E23.0 Гипопитуитаризм E89.3 Гипопитуитаризм, возникший после медицинских процедур	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1402н

## 2.2 Стандарты специализированной медицинской помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Сахарный диабет			
Стандарт специализированной медицинской помощи при инсулиннезависимом сахарном диабете	E11.9 Инсулиннезависимый сахарный диабет без осложнений E13.9 Другие уточненные формы сахарного диабета без осложнений E14.9 Сахарный диабет неуточненный без осложнений	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 858н
Стандарт специализированной медицинской помощи при инсулинзависимом сахарном диабете	E10.9 Инсулинзависимый сахарный диабет без осложнений E13.9 Другие уточненные формы сахарного диабета без осложнений E14.9 Сахарный диабет неуточненный без осложнений	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1552н
Стандарт специализированной медицинской помощи при сахарном диабете с	E11.5 Инсулиннезависимый сахарный диабет с нарушениями периферического	взрослые	Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N

<p>синдромом диабетической стопы (критическая ишемия)</p>	<p>кровообращения</p> <p>Е10.5 Инсулинзависимый сахарный диабет с нарушениями периферического кровообращения</p> <p>Е13.5 Другие уточненные формы сахарного диабета с нарушениями периферического кровообращения</p> <p>Е14.5 Сахарный диабет неуточненный с нарушениями периферического кровообращения</p>		<p>1620н</p>
<p>Стандарт специализированной медицинской помощи при сахарном диабете с синдромом диабетической стопы (без критической ишемии)</p>	<p>Е10.5 Инсулинзависимый сахарный диабет с нарушениями периферического кровообращения</p> <p>Е11.5 Инсулиннезависимый сахарный диабет с нарушениями периферического кровообращения</p> <p>Е13.5 Другие уточненные формы сахарного диабета с нарушениями периферического кровообращения</p> <p>Е14.5 Сахарный диабет неуточненный с нарушениями периферического кровообращения</p>	<p>взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1434н</p>
<p>Стандарт специализированной медицинской помощи при диабетической полиневропатии</p>	<p>Е10.4. Инсулинозависимый сахарный диабет с неврологическими осложнениями</p> <p>Е11.4 Инсулиннезависимый сахарный диабет с неврологическими осложнениями</p>	<p>взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1544н</p>

Болезни щитовидной и паращитовидной желез			
<p>Стандарт специализированной медицинской помощи при первичном гипотиреозе</p>	<p>E02 Субклинический гипотиреоз вследствие йодной недостаточности  E03 Другие формы гипотиреоза  E03.0 Врожденный гипотиреоз с диффузным зобом  E03.1 Врожденный гипотиреоз без зоба  E03.2 Гипотиреоз, вызванный медикаментами и другими экзогенными веществами  E03.3 Постинфекционный гипотиреоз  E03.4 Атрофия щитовидной железы (приобретенная)  E03.8 Другие уточненные гипотиреозы  E03.9 Гипотиреоз неуточненный  E06.3 Аутоиммунный тиреоидит  E06.5 Другой хронический тиреоидит  E06.9 Тиреоидит неуточненный  E89.0 Гипотироидизм, возникший после медицинских процедур</p>	<p>взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 859н</p>
<p>Стандарт специализированной медицинской помощи при гипопаратиреозе</p>	<p>E20 Гипопаратиреоз  E20.0 Идиопатический гипопаратиреоз  E20.1 Псевдогипопаратиреоз  E20.8 Другие формы гипопаратиреоза  E20.9 Гипопаратиреоз неуточненный  E89.0 Гипотироидизм, возникший после медицинских процедур</p>	<p>взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 755н</p>
<p>Болезни репродуктивной системы</p>			

<p>Стандарт специализированной медицинской помощи мужчинам при гипогонадизме</p>	<p>E29 Дисфункция яичек</p> <p>E29.1 Гипофункция яичек</p> <p>E29.8 Другие виды дисфункции яичек</p> <p>E29.9 Дисфункция яичек неуточненная</p> <p>E89.5 Гипофункция яичек, возникшая после медицинских процедур</p>	<p>взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 845н</p>
<p>Стандарт специализированной медицинской помощи при врожденных адреногенитальных нарушениях, связанных с дефицитом ферментов</p>	<p>E25 Адреногенитальные расстройства</p> <p>E25.0 Врожденные адреногенитальные нарушения, связанные с дефицитом ферментов</p> <p>E25.8 Другие адреногенитальные нарушения</p> <p>E25.9 Адреногенитальное нарушение неуточненное</p>	<p>взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 658н</p>
<p>Ожирение</p>			
<p>Стандарт специализированной медицинской помощи при ожирении</p>	<p>E66 Ожирение</p> <p>E66.0 Ожирение, обусловленное избыточным поступлением энергетических ресурсов</p> <p>E66.1 Ожирение, вызванное приемом лекарственных средств</p> <p>E66.2 Крайняя степень ожирения, сопровождаемая альвеолярной гиповентиляцией</p> <p>E66.8 Другие формы ожирения</p> <p>E66.9 Ожирение неуточненное</p> <p>E67 Другие виды избыточности</p>	<p>взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 850н</p>

	питания		
Прочие нейроэндокринные заболевания			
Стандарт специализированной медицинской помощи при синдроме неадекватной секреции антидиуретического гормона	Е22.2 Синдром неадекватной секреции антидиуретического гормона Е87.1 Гипоосмолярность и гипонатриемия	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1558н

### 3. Экспертиза качества медицинской помощи

Критерии качества	Нормативный правовой акт, утвердивший критерии
Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152
Критерии оценки качества медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н
Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями	Приказ Минздрава России от 28.11.2014 N 787н
Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1340н
Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании	Приказ Минздрава России от 16.05.2017 N 226н

### 4. Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

Период действия	Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов	Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 N 1492
2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов	Постановление Правительства РФ от 19.12.2016 N 1403

### **Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации изложено в Приложении № 3 рабочей программы учебной дисциплины «Эндокринология»

## Разработчики

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Родионова Татьяна Игоревна	Д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой эндокринологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Дихт Наталия Ивановна	К.м.н.	Доцент кафедры эндокринологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
3	Чобитько Виктория Григорьевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры эндокринологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
4.	Еругина Марина Васильдовна	Д.м.н., доцент	Заведующая кафедрой общественного здоровья и здравоохранения (с курсами правопедения и истории медицины)	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
5.	Бочкарева Галина Николаевна		Старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения (с курсами правопедения и истории медицины)	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
6.	Абызова Наталья Владимировна		Старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения (с курсами правопедения и истории медицины)	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
7.	Клоктунова Наталья Анатольевна	К.с.н., доцент	Заведующая кафедрой педагогики, образовательных технологий и профессиональной коммуникации	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
8.	Кочеткова Татьяна Васильевна	Д.ф.н., профессор	Профессор кафедры педагогики, образовательных технологий и профессиональной коммуникации	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
9.	Барсукова Марина Игоревна	К.с.н., доцент	Доцент кафедры педагогики, образовательных технологий и	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ

			профессиональной коммуникации	им. В.И. Разумовского Минздрава России
10.	Маслякова Галина Никифоровна	Д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой патологической анатомии; главный внештатный специалист по патологической анатомии МЗ СО	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
11.	Напшева Анета Мухамедовна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры патологической анатомии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
12	Сидельников Сергей Алексеевич	К.м.н., доцент	Заведующий кафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
13	Карагайчева Юлия Владимировна	К.б.н.	Доцент кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
14	Михневич Андрей Владимирович	К.м.н., доцент	Доцент кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
15	Кузнецов Олег Михайлович	К.п.н.	Доцент кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
16.	Кулигин Александр Валерьевич	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой симуляционных технологий и неотложной медицины	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
17	Морозова Татьяна Ивановна	Д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой фтизиатрии ИДПО; главный внештатный специалист фтизиатр МЗ СО; главный внештатный детский специалист фтизиатр МЗ СО; Саратовское отделение Российского общества фтизиатров, председатель; ГУЗ «Областной клинический противотуберкулезный диспансер», главный врач	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
18	Салина Татьяна Юрьевна	Д.м.н., доцент	Профессор кафедры фтизиатрии ИДПО	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.

				Разумовского Минздрава России
19	Отпущенникова Ольга Николаевна	К.м.н.	Доцент кафедры фтизиатрии ИДПО	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
20	Шелехова Татьяна Владимировна	Д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой профпатологии, гематологии и клинической фармакологии, клиника профпатологии и гематологии, заместитель главного врача	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
21	Белова Инна Михайловна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры профпатологии, гематологии и клинической фармакологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
22	Лучинина Елена Валентиновна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры профпатологии, гематологии и клинической фармакологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
<b><i>По методическим вопросам</i></b>				
23.	Клоктунова Наталья Анатольевна	К.с.н., доцент	Начальник Управления обеспечения качества образовательной деятельности; заведующая кафедрой педагогике, образовательных технологий и профессиональной коммуникации ИДПО	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
24.	Кулигин Александр Валерьевич	Д.м.н., профессор	Директор ЦДПО; заведующий кафедрой симуляционных технологий и неотложной медицины	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
25.	Скворцов Константин Юрьевич	К.м.н., доцент	Начальник отдела подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре; доцент кафедры терапии и геронтологии ИДПО	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
26.	Соловьёва Марина Васильевна		Специалист отдела подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России