



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ
ЗДОРОВЬЕ»**

ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Специальность: 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Квалификация: Врач общей врачебной практики (семейная медицина)

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	2 ЗЕТ/ 72 акад. часа
Цель учебной дисциплины	Организации здравоохранения и общественного здоровья состоит в овладении знаниями основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья, принципов организации медицинской помощи населению и основ медицинского права
Задачи учебной дисциплины	- Приобретение знаний основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основных нормативно - правовых документов; -Изучение показателей здоровья населения, факторов, формирующих здоровье человека (экологических, профессиональных, природно-климатических, эндемических, социальных, эпидемиологических, психо-эмоциональных, профессиональных, генетических); заболеваний, связанных с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; основ профилактической медицины; современной классификации заболеваний; - Освоение принципов организации медицинской помощи населению, основ организации страховой медицины в Российской Федерации, - формирование навыков общения с коллективом.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Учебная дисциплина организация здравоохранения и общественное здоровье относится к базовой части (Б1.Б.4) учебного плана по специальности общая врачебная практика (семейная медицина) (31.08.54).
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11
Результаты освоения учебной дисциплины	Ординатор должен знать: <ul style="list-style-type: none">• Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь);

- Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.
- Основы медицинской психологии.
- Психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека);
- Основы возрастной психологии и психологии развития;
- Основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения);
- Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в оториноларингологической практике
- Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья. Методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; знать эпидемиологию и клиническую картину заболеваний уха, горла и носа.
- Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения. Организацию медицинской помощи в медицинских организациях (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи. Медицинское страхование. Законодательство по охране труда граждан.
- Экспертизу трудоспособности в медицинской практике
- Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Ординатор должен уметь:

- Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентами, коллегами, экспертами;
Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия; уважать социальные, культурные и религиозные различия; Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с

	<p>коллегами, руководством, пациентками; Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении. Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения. Организовать работу по улучшению здоровья населения</p> <p>Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между медицинскими организациями</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализировать основные показатели деятельности медицинской организации.; <p>Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы МЗ РФ. рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций</p> <p><u>Ординатор должен владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Естественными методами в профессиональной деятельности • Способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций; • Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед; • Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками. • Методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения и подростков • Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. • Методикой анализа исхода заболеваний, методиками расчета смертности. Структурой заболеваемости. Мероприятиями по снижению заболеваемости и смертности.
<p>Основные разделы учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здоровье населения и факторы, его определяющие 2. Организация медицинской помощи 3. Управление качеством медицинской помощи 4. Экспертиза трудоспособности 5. Основы медицинского страхования 6. Основы медицинского законодательства и права
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординаторов</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение типовых ситуационных.</p> <p>Внеаудиторная работа: подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций,</p>

обучения	учебной литературе), работа с тестовыми заданиями и вопросами для самоподготовки. Работа с учебной литературой. Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего контроля	Решение типовых ситуационных задач Решение типовых тестовых заданий Собеседование
Форм аттестации	Экзамен