



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Квалификация: Врач общей врачебной практики (семейная медицина)

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	2 ЗЕТ/ 72 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Подготовка квалифицированного врача общей практики (семейного врача), обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.
Задачи учебной дисциплины	Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (Семейная медицина); подготовка врача-общей практики, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование универсальных и профессиональных компетенций врача-общей практики (семейного врача)
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Учебная дисциплина относится к вариативной части (элективы), обязательным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы высшего образования для изучаемой специальности, Б1.В.ОД.1
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, УК-2; ПК-1, ПК-2, ПК- 5, 6; ПК-9

	<p>Универсальные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); – готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (УК-2); <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>- профилактическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2); <p>- диагностическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); <p>- лечебная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейная медицина) (ПК-6); <p>- психолого-педагогическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
<p>Результаты освоения дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом или проектом профессионального стандарта)</p>	<p>Ординатор должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Порядок оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или патологическими состояниями, связанными в педиатрии на поликлиническом этапе; • Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в педиатрии; • Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или патологическими состояниями в педиатрии; • Законодательство об охране здоровья граждан в

Российской Федерации, Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;

- Методика сбора информации у пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями в педиатрии, и их законных представителей;
- Методика осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями в педиатрии;
- Анатомо-функциональное состояние организма в целом у взрослых и детей в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях, в том числе с заболеваниями или патологиями в педиатрии;
- Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме у детей и подростков, а также при заболеваниях и/или патологических состояниях в педиатрии;
- Этиология и патогенез заболеваний и/или патологических состояний в педиатрии;
- Современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний;
- Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний;
- Клиническая картина, особенности течения осложнений у пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями в педиатрии;
- Показания и противопоказания к использованию современных методов инструментальной диагностики у детей и подростков с заболеваниями в педиатрии;
- Показания и противопоказания к использованию современных методов лабораторной диагностики у детей и подростков с заболеваниями в практике врача-педиатра и/или семейного врача;
- Клиническая картина состояний, требующих направления к врачам-специалистам пациентов с различными заболеваниями;
- Клиническая картина состояний, требующих неотложной помощи пациентам с заболеваниями в практике семейного врача с различной патологией;
- Вопросы смежные специальностей, касающиеся различных заболеваний в практике семейного врача.;
- Порядок проведения медицинского освидетельствования;
- МКБ;
- Современные методы лечения детей и подростков с различными заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;

- Механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в практике врача общей практики (семейного врача); показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- Принципы и методы немедикаментозной терапии (физиотерапевтические методы, назначение рационального питания, коррекция, профилактическое консультирование по коррекции поведенческих факторов риска, ЛФК, дыхательная гимнастика и т.д.) инфекционных заболеваний; показания и противопоказания; возможные осложнения и побочные действия;
- Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с различными заболеваниями и/или патологическими состояниями, встречающимися в практике врача общей практики (семейного врача);
- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с различными заболеваниями;
- Принципы и методы обезболивания пациентов;
- Принципы и методы асептики и антисептики;
- Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам;
- Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи взрослым и детям в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе;
- Принципы подбора лечебного питания пациентам с различными заболеваниями, встречающимися в практике врача педиатра или врача общей практики;
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания;
- Основы реабилитации и их реализация для пациентов с различными заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Организация медико-социальной экспертизы для пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями, встречающимися в практике врача общей практики (семейного врача);
- Основные программы медицинской, социальной,

профессиональной и психологической реабилитации пациентов с заболеваниями и/или патологическими;

- Основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные, психологические) у пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями;

- Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями;

- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями, встречающимися в практике врача общей практики (семейного врача);

- Показания для направления пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями к специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения;

- Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с различными заболеваниями и/или патологическими состояниями;

- Порядок выдачи листков нетрудоспособности;

- Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров;

- Медицинские показания для направления пациентов с различными заболеваниями и/или патологическими состояниями на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации;

- Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием, медицинские противопоказания к осуществлению иных видов деятельности в части различных заболеваний и/или патологических состояний, встречающимися в практике врача общей практики (семейного врача);

- Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования;

- Факторы риска различных заболеваний и/или патологических состояний;

- Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования различных заболеваний и/или патологических состояний, встречающимися в практике врача общей практики (семейного врача);

- Порядок оказания медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями и/или патологическими состояниями, встречающимися в практике врача общей практики (семейного врача);
- Принципы организации профилактических осмотров среди детей различных возрастных групп (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование);
- Показания и противопоказания к применению методов профилактики различных заболеваний, встречающимся в практике врача общей практики (семейного врача);
- Принципы и особенности диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями;
- Показания и противопоказания к проведению оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями;
- Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей, медицинских работников;
- Правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
- Правила оформления учетно-отчетной документации, в том числе в электронном виде в медицинских организациях и структурных подразделениях педиатрического профиля;
- Правила экспертизы временной нетрудоспособности и оформления листа нетрудоспособности;
- Показания для направления пациента на врачебную комиссию медицинской организации;
- Правила оформления плана и отчета о своей работе;
- Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях педиатрического профиля, медицинских сестер;
- Представление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации;
- Критерии качества специализированной медицинской помощи;
- Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;
- Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);
- Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;

- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

Ординатор должен уметь:

- Собирать анамнез и жалобы при различных заболеваниях и/или патологических состояниях;
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с различными заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Оценивать анатомо-функциональное состояние организма в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях у детей и подростков;
- Интерпретировать и анализировать результаты комплексного осмотра и обследования пациентов с различными заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с различными заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с различными заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с различными заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с различными заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с различными заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с различными заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Интерпретировать и анализировать результаты повторного осмотра и обследования пациентов с различными заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Анализировать результаты дополнительных методов диагностики (ЭКГ, функция внешнего дыхания, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, радинуклидные исследования, бактериологического исследования, биохимического исследования крови, ИФА, РПГА, ПЦР и др.) у пациентов с различными заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Выявлять клинические симптомы и синдромы у

пациентов с различными заболеваниями и/или патологическими состояниями;

- Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов педиатрического профиля;

- Оценивать тяжесть состояния пациентов с различными заболеваниями и/или патологическими состояниями, стратифицировать риск развития жизнеугрожающих осложнений, определить показания для экстренной и плановой госпитализации и принимать необходимые меры для выведения пациента из этого состояния;

- Обосновывать и планировать объем дополнительного инструментального обследования пациентов с различными заболеваниями и/или патологическими состояниями;

- Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального обследования пациентов с различными заболеваниями и/или патологическими состояниями;

- Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов с различными заболеваниями и/или патологическими состояниями;

- Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов с различными заболеваниями и/или патологическими состояниями;

- Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов с различными заболеваниями и/или патологическими состояниями;

- Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов с различными заболеваниями и/или патологическими состояниями;

- Выявлять у пациентов с различными заболеваниями и/или патологическими состояниями основные клинические проявления заболеваний и/или патологических состояний со стороны нервной, иммунной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, в том числе, онкологические и инфекционные, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни, определять тактику ведения с целью их предотвращения;

- Выявлять у пациентов на разных сроках беременности основные клинические проявления различных заболеваний и/или патологических состояний, способные вызвать тяжелые осложнения и/или

угрожающие жизни матери и плода, определять тактику ведения с целью их предотвращения;

- Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с различными заболеваниями и/или патологическими состояниями;

- Распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни;

- Разрабатывать оптимальный план лечения пациентов с различными заболеваниями и/или патологическими состояниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;

- Обосновывать выбор оптимального метода медикаментозного и/или немедикаментозного лечения и/или хирургического вмешательства у пациентов с различными заболеваниями и/или патологическими состояниями в соответствии с принципами доказательной медицины;

- Определять оптимальную последовательность медикаментозной и/или немедикаментозной терапии и/или хирургического вмешательства у пациентов с различными заболеваниями и/или патологическими состояниями;

- Назначать лекарственные препараты и изделия медицинского назначения пациентам с различными заболеваниями и/или патологическими состояниями, анализировать действие лекарственных средств и медицинских изделий у пациентов с различными заболеваниями;

- Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов

- Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения у пациентов с различными заболеваниями и/или патологическими состояниями;

- Назначать диетотерапию с учетом возраста пациентов с различными заболеваниями и/или патологическими состояниями;

- Назначать немедикаментозную терапию (физиотерапевтические методы, ЛФК, дыхательную гимнастику, апитерапию и т.д.) пациентам с различными заболеваниями и/или патологическими состояниями;

- Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с различными заболеваниями и/или патологическими состояниями;

- Определять показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций, разрабатывать план подготовки пациентов с различными заболеваниями и/или патологическими состояниями к хирургическому вмешательству;
- Проводить разработанный хирургами план послеоперационного ведения пациентов с различными заболеваниями и/или патологическими состояниями. Выполнять рекомендованные хирургами мероприятия по профилактике или лечению послеоперационных осложнений;
- Выполнять манипуляции: расчет объема и скорости введения лекарственных препаратов через инфузомат, определение показаний к назначению и проведению кислородотерапии;
- Проводить мониторинг клинической картины заболевания и/или состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения;
- Назначать и контролировать лечебно-профилактический режим пациентов с различными заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Назначать лечебное питание пациентам с различными заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Оказывать необходимую медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях;
- Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозной терапии или хирургических вмешательств;
- Оказывать необходимую помощь пациентам с различными заболеваниями и/или патологическими состояниями в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе;
- Разрабатывать план реабилитационных мероприятий, профилактики или лечения осложнений у пациентов с различными заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией);
- Определять показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации для пациентов с различными заболеваниями и/или патологическими состояниями;

- Оценивать эффективность реализации реабилитационных мероприятий для пациентов с различными заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Определять показания для направления пациентов с различными заболеваниями и/или патологическими состояниями на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации;
- Участвовать в проведении медико-социальной экспертизы;
- Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с различными заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Назначать необходимые средства и услуги, необходимые для медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Организовывать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические, профессиональные) для пациентов с различными заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Определять специалистов для проведения реабилитационных мероприятий детям и подросткам с различными заболеваниями;
- Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Участвовать в реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов с различными заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, медицинских противопоказаний к осуществлению иных видов деятельности в части инфекционных заболеваний и/или патологических состояний;
- Определять медицинские показания для направления пациентов с различными заболеваниями и/или патологическими состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы;
- Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций, обусловленного различными заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования,

предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и/или отсутствия различных заболеваний и/или патологическими состояниями;

- Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике различных заболеваний и/или патологических состояний;
- Консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний и/или патологических состояний;
- Составлять план и отчет о своей работе;
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее ведения;
- Заполнять учетно-отчетные документы в медицинских организациях педиатрического профиля, в том числе в электронном виде, предоставлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности;
- Владеть статистическими методами изучения заболеваемости при болезнях, анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности в учетно-отчетной документации;
- Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, оформлять лист нетрудоспособности, определять показания для направления на врачебную комиссию медицинской организации;
- Работать в информационно-аналитических системах;
- Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- Осуществлять контроль выполнения врачебных назначений специалистами со средним медицинским образованием;
- Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей специалистами со средним медицинским образованием;
- Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе, клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме

Ординатор должен владеть:

- Получение информации от пациентов с различными заболеваниями и/или патологическими состояниями и их законных представителей;
- Первичный осмотр пациентов с различными заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Направление пациентов с различными заболеваниями и/или патологическими состояниями на

инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;

- Направление пациентов с различными заболеваниями и/или патологическими состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;

- Направление пациентов с различными заболеваниями и/или патологическими состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;

- Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ);

- Повторные осмотры и обследования пациентов с различными заболеваниями и/или патологическими состояниями;

- Мониторинг безопасности диагностических манипуляций;

- Проведение медицинского освидетельствования;

- Владеть методиками осмотра и обследования детей и подростков с учетом возрастных/половых/расовых анатомо-физиологических особенностей;

- Сбор анамнеза и жалоб при инфекционном заболевании;

- Визуальный осмотр;

- Физикальное обследование (пальпация, перкуссия, аускультация);

- Измерение артериального давления;

- Анализ сердечного пульса;

- Пальпация и аускультация периферических артерий;

- Оценка наличия гипоперфузии или задержки жидкости в органах и тканях;

- Определение заболеваний и/или патологических состояний других органов/систем, вызванных различной патологией, в частности, базисное неврологическое обследование, обследование на инфекционные заболевания, обследование органов дыхания, органов брюшной полости, щитовидной железы;

- Способность правильно оценить тяжесть состояния пациента, стратифицировать риск развития

жизнеопасных осложнений, определить показания для экстренной и плановой госпитализации;

– Способность оказать неотложную помощь и выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией);

- Разработка плана лечения пациентов с различными заболеваниями и/или патологическими состояниями с учетом симптомов и синдромов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;

- Назначение лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения пациентам с различными заболеваниями и/или патологическими состояниями;

- Оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения у пациентов с различными заболеваниями и/или патологическими состояниями;

- Назначение немедикаментозной терапии пациентам с различными заболеваниями и/или патологическими состояниями;

- Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с различными заболеваниями и/или патологическими состояниями;

- Определение показаний к хирургическому лечению, оценка послеоперационного периода (первичный контроль повязки, состояние периферического кровообращения, оценка функции почек);

- Назначение диетотерапии пациентам с различными заболеваниями и/или патологическими состояниями;

- Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания;

- Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов с различными заболеваниями и/или патологическими состояниями;

- Оказание неотложной медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями и/или патологическими состояниями в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе;

- Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозной терапии;

- Составление программы медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Направление пациентов с различными заболеваниями и/или патологическими состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации;
- Участие в проведении медико-социальной экспертизы;
- Направление детей и подростков с заболеваниями сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной системы, желудочно-кишечного тракта и др. на медико-социальную экспертизу;
- Направление пациентов с различными заболеваниями и/или патологическими состояниями к врачам-специалистам для составления программы медицинской реабилитации;
- Направление пациентов с различными заболеваниями и/или патологическими состояниями к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения и проведения мероприятий медицинской реабилитации;
- Составление и мониторинг выполнения плана программы медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Участие в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров;
- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с различными заболеваниями и/или патологическими состояниями и участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации;
- Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов с различными заболеваниями и/или патологическими состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;
- Направление пациентов с различными заболеваниями и/или патологическими состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы;
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактики заболеваний педиатрического профиля;
- Проведение профилактических мероприятий

	<p>среди пациентов с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики различных заболеваний и/или патологических состояний;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение медицинских осмотров, диспансеризации среди детского населения с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики различных заболеваний и/или патологических состояний; • Организация диспансерного наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями; • Проведение оздоровительных мероприятий среди детей и подростков с различными хроническими заболеваниями; • Составление плана и отчета о своей работе; • Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента; • Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации; • Ведение учетно-отчетной документации, в том числе в электронном виде; • Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде; • Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление листа нетрудоспособности; • Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции; • Контроль выполнения врачебных назначений специалистами со средним медицинским образованием; • Контроль за выполнением должностных обязанностей медицинскими сестрами; • Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; • Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; • Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)); • Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
<p>Основные разделы учебной дисциплины</p>	<p>Раздел 1 - Острые кишечные инфекции у детей. Раздел 2 - Инфекционные заболевания с поражением</p>

	<p>нервной системы у детей.</p> <p>Раздел 3 - Инфекционные заболеваний, протекающие с синдромом ангины, лимфаденопатиями.</p> <p>Раздел 4 – Воздушно-капельные инфекции у детей</p>
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов, докладов, тезисов.
Формы текущего контроля	Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, деловая игра
	Зачет