



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СИМУЛЯЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Квалификация: Врач общей врачебной практики (семейная медицина)

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	4 ЗЕТ/ 144 акад. часов
Цель	Формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача общей практики (семейного врача)
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача общей практики (семейного врача), способного успешно решать свои профессиональные задачи.2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача общей практики (семейного врача), обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.4. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-педиатру свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.5. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.6. Подготовить врача-специалиста, владеющего

	навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины», обязательные дисциплины Б1.В.ОД.2
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, ПК-5, ПК-6
	<p><u>Универсальные компетенции:</u> готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)</p> <p><u>Профессиональные компетенции:</u> диагностическая деятельность: – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5) лечебная деятельность: – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейная медицина) (ПК-6)</p>
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом или проектом профессионального стандарта)	<p><u>Ординатор должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Клинические проявления основных хирургических синдромов и заболеваний • Классификацию и характеристику основных групп лекарственных препаратов • Основные нежелательные реакции наиболее распространенных лекарственных средств, их выявление • Причины возникновения и патогенетические механизмы развития основных клинических симптомов, синдромов при заболеваниях внутренних органов, влияние (взаимосвязь) основных клинических синдромов при заболеваниях внутренних органов на возникновение и течение стоматических заболеваний; • Симптоматологию, дифференциальную диагностику и принципы оказания первой врачебной неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях; <p><u>Ординатор должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • - поставить предварительный диагноз с последующим направлением в хирургический стационар при гнойных заболеваниях (карбункул, гидраденит, абсцессы, флегмоны, лимфаденит, лимфангит; язвы, гангрены, некрозы, свищи, остеомиелит; сепсис) • Диагностировать и оказывать экстренную врачебную помощь больным на догоспитальном этапе и определять тактику оказания дальнейшей медицинской помощи при неотложных состояниях (клиническая смерть, острая кровопотеря, травмы и переломы,

	<p>травматический и анафилактический шок, электротравма, обширные ожоги и отморожения)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценивать возможность токсического действия лекарственных средств и способы терапии отравлений лекарственными средствами • Диагностировать и оказать неотложную врачебную помощь при угрожающих жизни состояниях (инсульт, гипертонический криз, инфаркт миокарда, обморок, коллапс, кома и др.); • Провести реанимационные мероприятия в случаях возникновения клинической смерти <p><u>Ординатор должен владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Общими принципами диагностики, основными клиническими приемами, этиологией, патогенезом, классификациями гнойно-воспалительных процессов, опухолевых заболеваний, травм; • Техникou наложения повязок и иммобилизации на различные части тела человека • Навыком выбора лекарственного средства • Основными врачебными методами исследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов (заболеваний) внутренних органов.
Основные разделы учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общеврачебные навыки 2. Специализированные навыки
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа ординаторов
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбор конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой...
Формы текущего контроля	Собеседование, решение типовых тестовых заданий, типовых ситуационных задач
	Зачет