



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПАЛЛИАТИВНАЯ ПОМОЩЬ» (адаптационная)
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Квалификация: Врач общей врачебной практики (семейная медицина)

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	4 ЗЕТ/ 144 акад. часа
Цель учебной дисциплины	формирование профессиональных компетенций по ведению, лечению пациентов в терминальных стадиях заболевания на этапе первичной медико-санитарной помощи (в условиях общей врачебной практики и амбулаторно-поликлинической помощи), необходимых для будущего становления врачей различных специальностей.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none">• Приобретение ординаторами знаний и умений в области организации паллиативной помощи.• Ознакомление ординаторов с заболеваниями, при которых пациенты подлежат паллиативной помощи.• Ознакомление ординаторов с организацией паллиативной помощи в РФ.• Ознакомление ординаторов с организацией работы хосписа.• Обучение ординаторов особенностям ведения пациентов в терминальных стадиях заболевания.• Ознакомление ординаторов с особенностями лечения пациентов в терминальных стадиях заболевания.• Формирование навыков общения с больным и членами их семьи с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов, психологическая поддержка больного и ухаживающих родственников, выработка отношения к смерти как к нормальному этапу пути человека.• Формирование у ординаторов навыков общения с коллективом.• Ознакомление ординаторов с учетно-отчетной документацией в хосписе, кабинете противоболевой

	<p>терапии (первичное звено медико-санитарной помощи).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины», дисциплины по выбору Б1.В.ДВ1.
Формируемые компетенции	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6
	<p>Универсальные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>диагностическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5); <p>- лечебная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6)
Результаты освоения учебной дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом или проектом профессионального стандарта)	<p>Ординатор должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Готовность оперировать понятиями и категориями, используемыми в общей врачебной практике (семейной медицине). • Готовность к обобщению и анализу, систематизации общеклинических знаний. • предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье пациентов факторов среды его обитания. • Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов осложнений, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). • Готовность к соблюдению этических и деонтологических норм в общении с пациентками и их родственниками. • Врачебно-трудовая экспертиза в общей

врачебной практике.

- Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Ординатор должен уметь:

- Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, просветительской работе.
- Оказывать медико-социальную помощь пациентам при патологии.
- Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;
- Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий;
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентками;
- Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.
- Готовность к предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье факторов среды его обитания.
- Проводить санитарно-просветительскую работу.
- Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, осложнений патологии, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
- Готовность использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ.
- Готовность использовать отраслевые стандарты объемов обследования в общей врачебной практике (семейной медицине), методики обследования, методы диагностики патологии.
- Готовность оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при патологии.
- Готовность осуществлять врачебную деятельность в соответствии с отраслевыми стандартами объемов лечения в общей врачебной практике (семейной медицине).
- Ведение медицинской документации в соответствии с отраслевыми стандартами объемов

	<p>обследования и лечения в общей врачебной практике, преемственность между ЛПУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. • Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций. • Готовность доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность рационального питания и принципы диетотерапии. <p><u>Ординатор должен владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Владение навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинко-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза. • Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. • Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, родственниками средним и младшим персоналом, пациентками и их родственниками. • Готовность доходчиво объяснить пациенткам и их родственникам важность устранения вредных привычек, основы рационального питания и принципы диетотерапии. • Владеть выбором оптимального режима двигательной активности у паллиативного пациента. • Оказывать медико-социальную помощь.
<p>Основные разделы учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Паллиативная помощь населению. Медицинская этика и деонтология в паллиативной медицине. 2. Уход за тяжелыми, умирающими больными и пациентами пожилого и старческого возраста. 3. Паллиативная помощь при инкурабельных заболеваниях неонкологического профиля, осложнениях онкологических заболеваний и неотложных состояниях.
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординаторов.</p>
<p>Используемые информационные,</p>	<p>Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение типовых проблемных ситуаций.</p>

инструментальные и программные средства обучения	Внеаудиторная работа: подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе), работа с тестовыми заданиями и вопросами для самопроверки. Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего контроля	Решение типовых ситуационных задач Решение типовых тестовых заданий Собеседование
Форма аттестации	Зачет