



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОНКОЛОГИЯ»**

**ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Квалификация: Врач общей врачебной практики (семейная медицина)

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	4 ЗЕТ/ 144 акад. часа
Цель учебной дисциплины	Подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"><li>– Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-специалиста, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины;</li><li>– Овладение необходимым уровнем знаний по неотложной хирургии; обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с неотложной хирургической патологией.</li><li>– Совершенствование знаний, умений, навыков по клинической, лабораторной, функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умений оценки результатов исследований, проведения дифференциальной диагностики, прогноза заболеваний, выбора оптимальных схем адекватного лечения больных;</li><li>– Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов;</li></ul>

	<p>– Совершенствовать знания основ медицинского страхования, вопросов организации хирургической помощи, основ санитарно-эпидемиологического режима, мероприятий по профилактике и реабилитации после хирургического лечения, а также ведение медицинской документации, в том числе учетно-отчетной;</p> <p>– Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.</p>
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины», дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2
Формируемые компетенции	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6
	<p><b>Универсальные компетенции (УК):</b></p> <p>– готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);</p> <p>– готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);</p> <p><b>Профессиональные компетенции (ПК):</b></p> <p><b>- диагностическая деятельность:</b></p> <p>– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);</p> <p><b>- лечебная деятельность:</b></p> <p>– готовность к ведению, диагностике и хирургическому лечению пациентов, нуждающихся в оказании неотложной хирургической медицинской помощи (ПК-6)</p>
Результаты освоения учебной дисциплины	<p><b><u>Ординатор должен знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь);</li> <li>• Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.</li> <li>• Основы медицинской психологии.</li> <li>• Психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека);</li> <li>• Основы возрастной психологии и психологии развития;</li> <li>• Основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения);</li> <li>• Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в практике врача онколога</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в онкологии.</li> <li>• Ранняя диагностика заболеваний.</li> <li>• Влияние производственных факторов на организм человека и их роль в развитии онкозаболеваний. Знать экологические и медико-социальные факторы среды, влияющие на состояние организма человека.</li> <li>• Проведение обследования в группах риска по онкологическим заболеваниям, анализ его эффективности.</li> <li>• Основные профилактические мероприятия, направленные на сохранение здоровья населения.</li> <li>• Основы формирования групп повышенного риска и диспансерного наблюдения за ними.</li> <li>• Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у населения.</li> <li>• Законодательство об охране труда населения.</li> <li>• Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в онкологии.</li> <li>• Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций (стационаров, поликлиник, взрослых и педиатрических подразделений рентгенодиагностики, сельский врачебный участок) в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья</li> <li>• Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</li> <li>• Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении онкозаболеваний.</li> <li>• Алгоритм диагностики при различной онкопатологии.</li> <li>• Стадии опухолевого процесса различной локализации.</li> <li>• Принципы стадирования.</li> <li>• Симптомы онкологических заболеваний.</li> </ul> <p>Физикальные, инструментальные методы исследования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Клинические, рентгенологические, морфологические и др. признаки онкозаболеваний</li> <li>• Методы лечения онкологических заболеваний.</li> <li>• Составляющие компоненты комбинированного и комплексного лечения.</li> <li>• Принципы воздействия различных видов лечения на организм.</li> <li>• Аппаратура, химио- и гормонопрепараты для проведения лечения.</li> <li>• Показания к различным методам лечения.</li> <li>• Лечебная тактика при опухолях различной</li> </ul>
--	--

локализации в зависимости от стадии опухолевого процесса.

- Меры профилактики осложнений при различных методах лечения.
- Распределение онкобольных по клиническим группам в зависимости от проведенного лечения.
- Основы и принципы диспансерного наблюдения и реабилитационных мероприятий после проведенного радикального лечения.
- Виды паллиативного лечения. Показания и противопоказания.
- Симптоматическая терапия. Способы улучшения качества жизни у инкурабельных больных.
- Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.
- Основные принципы здорового образа жизни
- Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека.
- Основы рационального питания, диетотерапии,
- активного образа жизни.
- Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.
- Организацию онкологической помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу неотложной помощи.
- Медицинское страхование.
- Законодательство по охране труда граждан.
- Врачебно-трудовая экспертиза в онкологии
- Показатели оценки качества диагностики и лечения онкологических больных

**Ординатор должен уметь:**

- Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач
- врача онколога;
- Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;
- Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами;
- Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.
- Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные,

культурные и религиозные различия;

- Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий;
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами;
- Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.
- Выявить факторы риска развития онкозаболеваний, организовать проведение мер профилактики.
- Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития онкозаболеваний
- Осуществлять обследование в группах риска, находящихся на диспансерном учете и оценивать его эффективность.
- Проводить профилактические осмотры
- Проводить скрининг наиболее распространенных онкозаболеваний
- Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности населения.
- Высказать мнение об эффективности скрининга и профилактических осмотров населения в снижении смертности от злокачественных новообразований
- Наметить план мероприятий по ранней диагностике предопухолевых заболеваний.
- Организовать работу смотровых кабинетов.
- Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов
- Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать полученные при обследовании результаты.
- Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ.
- Установить стадию опухолевого процесса.
- Выполнять диагностику по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях
- Определить план лечения (тактику) при различных онкозаболеваниях
- Предусмотреть возможные осложнения.
- Подготовить пациента к намеченному лечению.
- Определить показания и противопоказания к назначению различных методов паллиативной терапии.

- Разработать план реабилитации пациентов после различных методов лечения.
  - Определить план мониторинга за больными после радикального лечения для ранней диагностики рецидивов и метастазов.
  - Назначить инкурабельным онкобольным симптоматическую терапию для улучшения качества жизни.
  - Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
  - Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для детского и взрослого организма ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек.
  - Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии
  - Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ.
  - Анализировать основные показатели деятельности онкологической службы
  - Оценить проведение методов диагностики с использованием основных медико-статистических показателей.
  - Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы различных структурных подразделений онкологической службы.
- Ординатор должен владеть:**
- Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинко-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза
  - Способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций;
  - Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед;
  - Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками
  - Владеть основами этики, деонтологии при проведении обследования пациентов
  - Методикой проведения санитарно-просветительной работы.
  - Методикой формирования групп риска по онкологическим заболеваниям Методикой организации

профилактических осмотров

- Методикой организации скрининга
- Методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья населения
- Физикальными, инструментальными методами диагностики различных заболеваний органов и систем.
- Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, клинического обследования, результатов современных методов исследования, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими дать заключение о характере выявленных изменений.
- Классификацией опухолевого процесса по системе TNM/
- Методикой оценки показателей морфологического и функционального состояния различных органов и систем.
- Алгоритмом использования методов диагностики в каждом конкретном случае.
- Диагностикой осложнений онкологических заболеваний.
- Методикой оценки возрастных особенностей организма
- Информацией о современных лекарственных препаратах и методах лечения,
  - показаниях к их назначению;
  - побочных реакциях и осложнениях,
  - выборе порядка назначения различных методов лечения,
    - метода и дозы лучевой терапии; мерах повышения чувствительности опухоли к облучению; мерах защиты и профилактики осложнений лучевой, химио- и гормонотерапии
- Владеть методикой проведения диспансерного наблюдения за онкобольными после радикального лечения, паллиативной помощи и реабилитации.
- Владеть выбором оптимальных методик исследования, паллиативного и симптоматического лечения пациентов.
- Принципам общения с пациентами и их родственниками
- Принципам этических и деонтологических норм в общении
- Основными принципами организации онкологической службы.
- Отраслевыми стандартами диагностики и лечения онкологических больных
- Стандартами диагностических мероприятий и лечения онкобольных

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации.</li> </ul>
Основные разделы учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы диагностики злокачественных опухолей</li> <li>2. Опухоли головы и шеи</li> <li>3. Опухоли грудной клетки</li> <li>4. Опухоли брюшной полости</li> <li>5. Опухоли женских половых органов</li> <li>6. Опухоли молочных желез</li> <li>7. Опухоли кожи</li> <li>8. Опухоли опорно-двигательного аппарата</li> <li>9. Опухоли кроветворной системы</li> <li>10. Опухоли мочеполовой системы</li> <li>11. Современные принципы лечения злокачественных опухолей</li> </ol>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординаторов
Используемые информационные, инструментальные и программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение типовых ситуационных. Внеаудиторная работа: подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе), работа с тестовыми заданиями и вопросами для самоподготовки. Работа с учебной литературой. Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего контроля	Решение типовых ситуационных задач Решение типовых тестовых заданий Собеседование
Форм аттестации	Зачет