



Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет  
имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**ПРИНЯТА**

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО  
Саратовский ГМУ  
им. В.И. Разумовского Минздрава России  
Протокол от 15.01 2021г №3  
Председатель ученого совета, директор  
ИПКВК и ДПО

И.О. Бугаева

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник ОПКВК  
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ имени  
В.И. Разумовского Минздрава России  
К.Ю. Скворцов  
«24 » 02 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ГЕРИАТРИЯ В ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ»**

**ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Блок 1, базовая часть, Б1.Б.1

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**31.08.54 ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)**

ФГОС ВО утвержден приказом 1097  
Министерства образования и науки РФ  
от 25 августа 2014 года

Квалификация  
Врач общей практики (семейная медицина)  
Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

**ОДОБРЕНА**

на учебно-методической конференции  
кафедры поликлинической терапии, общей  
врачебной практики и профилактической  
медицины

Протокол от 11.01.21г № 6  
Заведующая кафедрой Г.Н. Шеметова

## **1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

#### **Цель освоения дисциплины**

- подготовка квалифицированного врача общей практики (семейного врача), обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи, в том числе в условиях дневного стационара.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача общей практики (семейного врача), включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов профилактики заболеваний, лечения и реабилитации пациентов, а также организации медицинской помощи с учетом современных достижений медицины;
2. Овладение необходимым уровнем знаний по оказанию медицинской помощи взрослому населению по гериатрии амбулаторно, в дневном стационаре и стационарно; обучение проведению необходимого объема диагностических, лечебных, реабилитационных мероприятий, профилактики заболеваний и укрепления здоровья пациентов.
3. Совершенствование знаний, умений, навыков по обследованию пациентов с целью установления диагноза, в том числе ранней клинической диагностики заболеваний; назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности, реализации медицинской реабилитации больных и инвалидов, оценке способности пациента осуществлять трудовую деятельность, проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.
4. Совершенствовать знания по организации первичной медико-санитарной помощи, осуществлению мероприятий по иммунопрофилактике инфекционных заболеваний; организации и проведению диспансеризации и скрининга взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных и других заболеваний, основных факторов риска их развития; диспансерному наблюдению за пациентами с выявленными терапевтическими заболеваниями, профилактическому консультированию пациентов, а также ведению медицинской документации.
5. Совершенствовать знания по фармакотерапии, применению принципов рационального и назначению лечебного питания пациентам при острых и хронических распространенных заболеваниях, назначению физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры, массажа и иных методов терапии пациентам при заболеваниях.
6. Совершенствовать знания по оказанию медицинской помощи пациентам терапевтического профиля в экстренной и неотложной форме.
7. Совершенствовать знания по эффективному взаимодействию со специалистами поликлиник и стационаров: своевременно направлять пациентов по показаниям на консультацию и госпитализацию, в реабилитационные подразделения, на санаторно-курортное лечение, контролировать выполнение назначений врачей консультантов.
8. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, принципов и методов медицинской психологии в работе с семьей.

### **2. Перечень планируемых результатов:**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

#### **- профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение

возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);

**- диагностическая деятельность:**

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**- лечебная деятельность:**

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6);

**- реабилитационная деятельность:**

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**- психолого-педагогическая деятельность:**

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

## 2.1. Планируемые результаты обучения

№п/п	номер/ индекс компетенции	содержание компетенции (или ее части)	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	уметь	владеть	оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.	Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач врача общей практики (семейного врача); Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.	Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза	тестовый контроль; собеседование
2	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно	Основы медицинской психологии. Психологию личности (основные теории личности,	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;	Способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций;	тестовый контроль; собеседование

		<p>воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека);</p> <p>Основы возрастной психологии и психологии развития;</p> <p>Основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения);</p> <p>Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в общей врачебной практике.</p>	<p>Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий;</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентками;</p> <p>Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.</p>	<p>Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед;</p> <p>Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентками и их родственниками.</p>	
3	<b>ПК-1</b>	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их</p>	<p>Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в общей врачебной практике (семейной медицине).</p> <p>Влияние производственных факторов на формирование терапевтической патологии.</p> <p>Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на здоровье человека.</p>	<p>Выявить факторы риска развития той или иной патологии, организовать проведение мер профилактики</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития наиболее распространенных ХНИЗ.</p> <p>Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья.</p> <p>Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии</p>	<p>Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.</p>	<p>тестовый контроль; собеседование</p>

		раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики.		
4	<b>ПК-2</b>	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности Основные направления профилактических мероприятий в общей врачебной практике. Основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях поликлиники. Модифицируемые и немодифицируемые факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Законодательство об охране труда. Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в общей врачебной практике.	Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию в различные периоды жизни Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности, включая пациентов пожилого и старческого возраста. Определить порядок наблюдения за больными с различной патологией. Решить вопрос о трудоспособности пациентов. Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Методикой проведения санитарно-просветительной работы Методикой наблюдения за больными с модифицируемыми и немодифицируемыми факторами риска заболеваний. Алгоритмом наблюдения за пациентами в поликлинике.	тестовый контроль; собеседование
5	<b>ПК-4</b>	готовность к применению социально-	Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического	Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения Организовать работу по пропаганде	Методикой анализа показателей эффективности контроля за	тестовый контроль; собеседование

		гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья	здорового образа жизни.	состоянием здоровья взрослого населения и подростков	
6	<b>ПК-5</b>	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<p>Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней.</p> <p>Закономерности изменения диагностических показателей при различной терапевтической патологии.</p> <p>Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями внутренних органов.</p> <p>Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в общей семейной практике.</p>	<p>Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов</p> <p>Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ</p> <p>Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>	<p>Отраслевыми стандартами объемов обследования в общей врачебной практике. Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз</p> <p>Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы</p>	тестовый контроль; собеседование

					Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования Методами диагностики плановой и ургентной патологии Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма. Методикой оценки методов исследования.	
7	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	Возрастные периоды развития внутренних органов, основные анатомические и функциональные изменения внутренних органов в возрастном аспекте. Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления Физиологию и патологию внутренних органов. Группы риска. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, их профилактику. Показания к госпитализации (плановой, экстренной). Основы клинической	Организовать лечебно-диагностический процесс в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений, дневного стационара, на дому и стационарно в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача общей практики (семейного врача). Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной терапевтической, в том числе кардиологической, патологии. Проводить лечение пациентов с различной терапевтической патологией, включая пациентов пожилого и старческого возраста.. Выработать план ведения пациентов с терапевтической, в том числе кардиологической, патологией.	Отраслевыми стандартами объемов лечения в терапии. Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики	тестовый контроль; собеседование

			фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов.			
8	<b>ПК-8</b>	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>Основы физиотерапии и лечебной физкультуры и иных методов реабилитации и оздоровления в общей врачебной практике (семейной медицине).</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.</p> <p>Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, комплементарной традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.</p> <p>Механизм действия физиотерапевтических процедур</p> <p>Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения</p> <p>Показания и противопоказания к водо- и грязелечению при терапевтических заболеваниях, включая кардиологическую патологию.</p>	<p>Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических и иных процедур.</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры.</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии.</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению гомеопатии.</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения.</p> <p>Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при заболеваниях внутренних органов.</p> <p>Выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения.</p>	Методикой простейших элементов лечебной физкультуры. Владеть выбором оптимального режима двигательной активности и модификации образа жизни.	тестовый контроль; собеседование
9	<b>ПК-9</b>	готовность к	Основные принципы здорового	Вести здоровый образ жизни,	Принципами общения с	тестовый

	формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	образа жизни Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека. Основы рационального питания и принципы диетотерапии в общей врачебной практике	заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма человека ведения здорового образа жизни и устраниния вредных привычек Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии	пациентами и их родственниками Принципами этических и деонтологических норм в общении	контроль; собеседование
--	--	---	--	--	-------------------------

## **2.2. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.54 ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА), УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ, РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО	БЛОК 1										Практики	Базовая часть	Факульта- тивные дисципли- ны			
	Базовая часть					Вариативная часть										
	Обязательные дисциплины				Обязательная часть	Дисциплины по выбору										
Индекс и содержание компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
<b>Универсальные компетенции</b>																
УК-1: готовность к абстрактному мышлению,	×			×	×	×	×	×	×	×	×	Государственная итоговая аттестация	×	×	×	

анализу, синтезу												
УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	×		×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения		×									×	
<i><b>Профессиональные компетенции</b></i>												
<b>Профилактическая деятельность</b>												
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	×				×				×	×	×	
ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	×				×				×	×	×	

ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях			×								×	×	×		
ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	×			×							×	×	×		
<b>Диагностическая деятельность</b>															
ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	×					×	×	×	×	×	×	×	×	×	
<b>Лечебная деятельность</b>															
ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	×					×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации			×							×	×	×	×		
<b>Реабилитационная деятельность</b>															
ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	×					×				×	×	×	×	×	×
<b>Психолого-педагогическая деятельность</b>															
ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья	×	×				×				×	×	×	×	×	

окружающих													
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>													
ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях				×						×	×	×	
ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей				×						×	×	×	
ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации			×							×	×	×	
Рекомендуемые оценочные средства	Виды аттестации	Формы оценочных средств											
	Текущая (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×
	Практико-ориентированные вопросы	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	
	Решение ситуационных задач	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	
	Промежуточная (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль	×				×	×	×	×	×		×
	Практико-ориентированные вопросы	×				×	×	×	×	×		×	
	Решение ситуационных задач	×				×	×	×	×	×		×	
	Промежуточная (по дисциплине) - экзамен	Тестовый контроль		×	×	×							
	Практико-ориентированные вопросы		×	×	×								
	Решение ситуационных задач		×	×	×								

	Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)	Тестовый контроль	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×			×	×
		Практико-ориентированные вопросы	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×			×	×
		Решение ситуационных задач	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×			×	×

**2.3. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта (проекта профессионального стандарта) с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)**

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
ОТФ: оказание медицинской помощи взрослому населению	ВПД: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	соответствует
ТФ 1: проведение обследования пациентов терапевтического профиля, включая заболевания и/или патологические состояния сердечно-сосудистой системы с целью установления диагноза (А/01.8)	ПК-1, 5,6 УК-1, 2	соответствует
ТФ 2: назначение лечения пациентам терапевтического профиля, включая заболевания и/или патологические состояния сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности (А/02.8)	ПК-6,8 УК-1, 2	соответствует
ТФ 3: реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов терапевтического профиля, включая пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы, и пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (А/03.8)	ПК-4,8	соответствует
ТФ 4: проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/04.8)	ПК-1, 2, 9 УК-1,2,4	соответствует
ТФ 5: оказание медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме (А/05.8 )	ПК-6 УК-1,2	соответствует
ТФ 6:Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия» в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение) (А/07.8)	ПК-6 УК-1,2	соответствует
ТФ 7: Использование принципов и методов медицинской психологии в работе с семьей (В/03.8)	ПК-9	соответствует

**3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «Гериатрия в общей врачебной практике» относится к Блоку 1 базовой (Б1.Б1.3) части федерального государственного стандарта высшего образования по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия».

Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин (модулей).

Обучение завершается проведением итоговой государственной аттестации с последующим присвоением квалификации "Врач общей практики (семейный врач)".

#### **4. Общая трудоемкость раздела дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость раздела учебной дисциплины составляет **1** зачетная единица (36 акад. часов)

##### **4.1. Трудоемкость учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость		Количество часов в семестре	
	Объем в зачетные единицы (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)	1-й семестр	2-й семестр
1	2	3	4	5
<b>Аудиторная (контактная) работа, в том числе:</b>				
лекции (Л)	0,05	2	2	
практические занятия (ПЗ)	0,7	25	25	
семинары (С)				
лабораторные работы (ЛР)				
<b>Внеаудиторная работа</b>				
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	<b>0,25</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	
<b>Вид рубежной аттестации</b>	Зачет (З)		+	
	Экзамен (Э)			
<b>ИТОГО общая трудоемкость</b>	час.	<b>36</b>	<b>36</b>	
	ЗЕТ	<b>1</b>		

#### **5. Структура и содержание дисциплины «Гериатрия в общей врачебной практике»:**

Раздел дисциплины рассчитан на 1 семестр обучения.

## 5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

<b>№ п/п</b>	<b>Индекс компетенции</b>	<b>Наименование раздела учебной дисциплины</b>	<b>Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия</b>	<b>Формы контроля</b>
1	2	3	4	
<b>Базовая часть</b>				
<b>Гериатрия в общей врачебной практике</b>				
<b>Раздел 1. Вопросы гериатрии в деятельности врача общей практики</b>				
1.	УК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-6	Гериатрия: смена парадигмы. Особенности организации оказания медицинской помощи пациентам пожилого старческого возраста. Гериатрические синдромы возраст-ассоциированные состояния. Старческая астения. Основные принципы гериатрической фармакологии и нутрициологии.	<p>Старение и старость. Структурные и функциональные изменения органов и систем при старении. Оценка состояния здоровья пациентов пожилого и старческого возраста. Полиморбидность (мультиморбидность и коморбидность).</p> <p>Организация медико-социальной помощи гериатрическим пациентам.</p> <p>Функциональные обязанности врача общей практики (семейного врача) в гериатрии.</p> <p>Гериатрические синдромы и возраст-ассоциированные состояния. Старческая астения.</p> <p>Основные принципы гериатрической фармакологии и нутрициологии.</p> <p><b>Универсальные компетенции (УК):</b> Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)</p> <p><b>Профессиональные компетенции (ПК)</b> <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)</b></p> <p><b>Необходимые знания (знать):</b> Организацию и проведение диспансеризации лиц пожилого и старческого возраста, анализ ее эффективности Основные направления профилактических мероприятий у пациентов пожилого и старческого возраста в общей врачебной практике. Основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях поликлиники. Модифицируемые и немодифицируемые факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Законодательство о диспансеризации.</p> <p><b>Необходимые умения (уметь):</b> Осуществлять диспансеризацию лиц пожилого и старческого возраста и оценивать ее эффективность Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию лиц пожилого и старческого возраста Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности у пациентов пожилого и старческого возраста Определить порядок наблюдения за больными старше 60 лет с различной патологией.</p>	Zачет

	<p>Решить вопрос о трудоспособности пациентов.</p> <p>Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными старших возрастных групп.</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть):</u></b></p> <p>Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий у лиц пожилого и старческого возраста.</p> <p><b>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <p>Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья лиц пожилого и старческого возраста на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <p>Наметить план мероприятий по улучшению здоровья лиц пожилого и старческого возраста</p> <p>Организовать работу по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <p>Методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения</p> <p><b>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <p>основные этапы становления геронтологии как науки;</p> <p>современные геронтологические концепции;</p> <p>предмет и структуру геронтологии, определение понятий «геронтология», «гериатрия»;</p> <p>демографические, социальные, социально-гигиенические вопросы старения и старости;</p> <p>понятия «старение», «старость», теории старения;</p> <p>понятие о биологическом возрасте, ускоренном и замедленном старении, о прогериях, синдромах преждевременного старения;</p> <p>физиологические изменения в организме в пожилом и старческом возрасте;</p> <p>принципы организации медико-социальной помощи гериатрическим пациентам.</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <p>определять клинические признаки терапевтической патологии у пожилых пациентов;</p> <p>интерпретировать результаты лабораторных исследований у лиц пожилого и старческого возраста;</p> <p>правильно сформулировать диагноз;</p> <p>назначить необходимое клинико-лабораторное и инструментальное обследование пациентам пожилого и старческого возраста;</p>
--	---

		<p>проводить отбор на госпитализацию; назначать необходимое лечение с учетом возраста и сопутствующей патологии; выписывать рецепты на необходимые лекарственные препараты; проводить экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности, выписать л/н; проводить отбор на санаторно-курортное лечение с заполнением санаторно-курортной карты; заполнить амбулаторную карту; организовать уход за пожилым пациентом, обучить родственников оказывать помощь в бытовых вопросах; осуществлять преемственность в работе с другими медицинскими организациями и социальными службами.</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <p>Принципами организации амбулаторной помощи пациентам пожилого и старческого возраста на амбулаторно-поликлиническом этапе</p>	
2.	<p>УК-1 ПК-5 ПК-6</p> <p>Методологические основы диагностики заболеваний в гериатрической практике. Оценка состояния здоровья пациентов пожилого и старческого возраста. Особенности течения заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста. Полиморбидность (мультиморбидность и коморбидность).</p>	<p>Оценка состояния здоровья пациентов пожилого и старческого возраста. Особенности течения заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста. Полиморбидность (мультиморбидность и коморбидность).</p> <p><b><u>Универсальные компетенции (УК):</u></b> Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)</p> <p><b><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></b> <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b> Содержание международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста. Закономерности изменения диагностических показателей у лиц старше 60 лет. Последовательность объективного обследования больных старших возрастных групп. Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования в гериатрической практике. Понятие о полиморбидности, особенности диагностического процесса при полиморбидности</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b> Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний у лиц старших</p>	Зачет

	<p>возрастных групп.</p> <p>Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем в условиях полиморбидности</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть):</u></b></p> <p>Отраслевыми стандартами объемов обследования при заболеваниях внутренних органов.</p> <p>Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований), позволяющими определить диагноз</p> <p>Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы</p> <p>Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования</p> <p>Методами диагностики заболеваний у лиц старших возрастных групп.</p> <p><b>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <p>Возрастные периоды развития внутренних органов, основные анатомические и функциональные изменения внутренних органов в возрастном аспекте.</p> <p>Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления заболеваний</p> <p>Клиническую симптоматику и терапию заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста, их профилактику.</p> <p>Показания к госпитализации (плановой и экстренной).</p> <p>Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии у лиц старше 60 лет.</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <p>Организовать лечебно-диагностический процесс в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений, на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача общей практики (семейного врача).</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть):</u></b></p> <p>Отраслевыми стандартами объемов лечения заболеваний.</p> <p>Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики.</p>
--	---

			Зачет
3.	<p>УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2</p> <p>Основы профилактической геронтологии и гериатрии. Профилактика падений, саркопении, мальнутриции, остеопороза, деменции, депрессии, пролежней и других гериатрических синдромов. Уход за лицами пожилого и старческого возраста</p> <p>Профилятика падений, саркопении, мальнутриции, остеопороза, деменции, депрессии, пролежней и других гериатрических синдромов. Уход за лицами пожилого и старческого возраста</p>	<p>Основы профилактической геронтологии и гериатрии. Профилактика падений, саркопении, мальнутриции, остеопороза, деменции, депрессии, пролежней и других гериатрических синдромов. Уход за лицами пожилого и старческого возраста</p> <p><b>Универсальные компетенции (УК):</b> Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).</p> <p><b>Профессиональные компетенции (ПК)</b> <b>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среди его обитания (ПК-1)</b></p> <p><b>Необходимые знания (знать):</b> Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний у лиц старших возрастных групп в общей врачебной практике (семейной медицине). Влияние возрастных факторов на формирование терапевтической патологии. Природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на здоровье пожилого человека. Принципы ухода за лицами пожилого и старческого возраста.</p> <p><b>Необходимые умения (уметь):</b> Выявить факторы риска развития гериатрических синдромов, организовать проведение мер профилактики. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития гериатрических синдромов и наиболее распространенных ХНИЗ. Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам сохранения и укрепления здоровья. Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики.</p> <p><b>Трудовые действия (владеть):</b> Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий у лиц старших возрастных групп.</p> <p><b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)</b></p> <p><b>Необходимые знания (знать):</b> Организацию и проведение диспансеризации у лиц старше 60 лет, анализ ее эффективности</p>	

	<p>Основные направления профилактических мероприятий у пожилых в общей врачебной практике. Основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях поликлиники. Модифицируемые и немодифицируемые факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Законодательство о диспансеризации. Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в общей врачебной практике</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <p>Осуществлять диспансеризацию лиц старших возрастных групп и оценивать ее эффективность Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию у лиц старше 60 лет. Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности. Определить порядок наблюдения за больными пожилого и старческого возраста с различной патологией. Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными старших возрастных групп.</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть):</u></b></p> <p>Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.</p>	
--	--	--

**5.2 Разделы учебной дисциплины, виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств**

№№ раздела п/п	Семестр обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контроля	Оценочные средства <sup>1</sup>			
				Виды	Количество контрольных вопросов	Количество тестовых заданий	Количество ситуационных задач
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Вопросы гериатрии в деятельности врача общей практики</b>							
1	1	Гериатрия: смена парадигмы. Особенности организации и оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста Гериатрические синдромы и возраст-ассоциированные состояния. Старческая астения. Основные принципы гериатрической фармакологии и нутрициологии.	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	10
2	1	Методологические основы диагностики заболеваний в гериатрической практике. Оценка состояния здоровья пациентов пожилого и старческого возраста. Особенности течения заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста. Полиморбидность (мультиморбидность и коморбидность).	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	10
3	1	Основы профилактической	Контроль СРО,	Опрос с использованием вопросов	10	10	10

	геронтологии и гериатрии. Профилактика падений, саркопении, мальнутриции, остеопороза, деменции, депрессии, пролежней и других гериатрических синдромов. Уход за лицами пожилого и старческого возраста	контроль освоения раздела, зачет	для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач		
--	---	----------------------------------	--	--	--

1 – виды оценочных средств, которые могут быть использованы при проведении текущего контроля знаний: коллоквиум, контрольная работы, собеседование по вопросам, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике.

### **5.3. Тематический план лекционного курса с распределением часов по годам обучения**

<b>№ раздела</b>	<b>Название тем лекций учебной дисциплины</b>	<b>период обучения</b>	
		<b>1 год (1 семестр)</b>	<b>2 год</b>
	<b>Всего:</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 1</b>	<b>Вопросы гериатрии в деятельности врача общей практики</b>	<b>2</b>	
1.1.	Гериатрия: смена парадигмы. Особенности диагностики, течения, лечения и профилактики заболеваний в пожилом и старческом возрасте.	2	

### **5.4. Тематический план практических занятий с распределением часов по годам обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля</b>	<b>период обучения</b>	
		<b>1 год (1 семестр)</b>	<b>2 год</b>
	<b>Всего:</b>	<b>25</b>	
<b>Раздел 1</b>	<b>Вопросы гериатрии в деятельности врача общей практики</b>	<b>25</b>	
1.1	Теоретические основы геронтологии и гериатрии. Организация и оказание медико-социальной помощи пациентов пожилого и старческого возраста. Стратегия действий в интересах граждан старшего поколения в РФ. Гериатрические синдромы и возраст-ассоциированные состояния. Особенности течения заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста. Комплексная гериатрическая оценка.	4	
1.2	Синдром старческой астении: определение, этиология и патогенез, эпидемиология, классификация, картина, диагностика, лечение. Особенности лечения сопутствующих заболеваний у пациентов с синдромом старческой астении. Реабилитация. Профилактика и «Д» наблюдение.	4	
1.3	Основные принципы гериатрические нутрициологии. Фармакотерапия у лиц пожилого и старческого возраста. Физическая активность пожилых. Обустройство дома, профилактика падений. Периоперационное ведение пациентов пожилого и старческого возраста.	4	
1.4	Сердечно-сосудистые заболевания у лиц пожилого и старческого возраста. Лечение артериальной гипертензии у пациентов 80 лет и старше и пациентов со старческой астенией. Особенности диагностики и лечения хронической сердечной недостаточности у пациентов пожилого и старческого возраста. Антитромботическая терапия в пожилом и старческом возрасте.	4	
1.5	Организация и оказание паллиативной помощи лицам пожилого и старческого возраста. Основные принципы болеутоления в паллиативной помощи. Уход за лицами пожилого и старческого возраста.	4	
1.6	Программа профилактики, раннего выявления, диагностики и лечения когнитивных расстройств у лиц пожилого и старческого возраста.	5	

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума, семинаров учебным планом не предусмотрено.

**5.6. Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов и распределением по годам обучения:**

**Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся**

№ п/п	Виды СРО	Часы	Контроль выполнения работы
1	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	1	Собеседование
2	Работа с учебной и научной литературой	1	Собеседование
3	Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	1	Тестирование
4	Подготовка и написание рефератов	1	Проверка рефератов, защита реферата на семинарском занятии
5	Подготовка и написание докладов, обзоров научной литературы на заданные темы	1	Проверка докладов и обзоров научной литературы
6	Участие в заседаниях научных профессиональных сообществ	1	Обсуждение тематики на семинарских занятиях
7	Участие в научно-исследовательской работе кафедры, научно-практических конференциях	1	Проверка планируемых докладов и публикаций
8	Работа с тестами и вопросами для самопроверки	2	Тестирование, собеседование

**Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение**

№ п/п	Количество часов по семестрам обучения		Наименование раздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
	1-й	2-й				
1	3		Гериатрия: смена парадигмы. Особенности организации и оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста Гериатрические синдромы и возраст-ассоциированные состояния. Старческая астения. Основные принципы гериатрической фармакологии и нутрициологии.	Подготовка к аудиторным занятиям	Поликлиническая терапия : в 2 ч. [Текст] : учеб. пособие / под ред. Г. Н. Шеметовой. - Саратов : Изд-во Сарат. гос. мед. ун-та. Ч. 2. - 2017. - 731[1] с. : ил...	Опрос
2	3		Методологические основы диагностики заболеваний в гериатрической практике. Оценка состояния здоровья пациентов пожилого и старческого возраста. Особенности течения	Подготовка к аудиторным занятиям	Поликлиническая терапия : в 2 ч. [Текст] : учеб. пособие / под ред. Г. Н. Шеметовой. - Саратов : Изд-во Сарат. гос. мед. ун-та. Ч. 2. - 2017. - 731[1] с. :	Опрос

		заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста. Полиморбидность (мультиморбидность и коморбидность).		и... и...	
3	3	Основы профилактической геронтологии и гериатрии. Профилактика падений, саркопении, мальнутриции, остеопороза, деменции, депрессии, пролежней и других гериатрических синдромов. Уход за лицами пожилого и старческого возраста	Подготовка к аудиторным занятиям	Поликлиническая терапия : в 2 ч. [Текст] : учеб. пособие / под ред. Г. Н. Шеметовой. - Саратов : Изд-во Сарат. гос. мед. ун-та. Ч. 2. - 2017. - 731[1] с. : ил...	Опрос
	9	Всего			

#### **НАПИСАНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО**

**6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Гериатрия в общей врачебной практике»**  
**Приведено в соответствующем приложении.**

#### **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

По завершении изучения дисциплины проводится рубежная аттестация в форме зачета.

Обучающийся допускается к рубежной аттестации после изучения всех тем раздела соответствующей учебной дисциплины «Гериатрия в общей врачебной практике» в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

#### **ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ РУБЕЖНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

##### **1. Оценивание результатов 1 этапа рубежной аттестации – компьютерного тестирования**

Количество правильно решенных тестовых заданий:

90 % и более правильных ответов - "отлично",

80-89 % правильных ответов – «хорошо»,

70-79% правильных ответов – «удовлетворительно»,

менее 70% правильных ответов - "неудовлетворительно".

##### **2. Оценивание результатов 2-го этапа рубежной аттестации (практические навыки и умения):**

«**Зачтено**» - выставляется обучающемуся справившемуся с решением практических задач, способному определить основные показания для проведения параклинических обследований и трактовать их результаты, определить план обследования и лечения больных.

«**Не зачтено**» - ставится обучающемуся, который не в состоянии решить практические задачи, затрудняющемуся определить основные показания для проведения параклинических обследований, определить план обследования и лечения больных, не способному выполнить более 50% практических навыков по изучаемой дисциплине.

##### **3. Оценивание результатов 3-го этапа рубежной аттестации – устного собеседования**

###### **3.1. Собеседование по билету, по вопросам учебной дисциплины базовой части Блока 1 программы ординатуры (общая врачебная практика)**

«**Зачтено**» - выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;

- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упоминаниях при ответах;

- имеются незначительные упущения в ответах.

**«Не зачлено»** - выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

### **3.2. Собеседование по типовой экзаменационной ситуационной задаче**

Результат работы с ситуационной задачей оценивается по системе: «зачленено», «не зачленено».

**«Зачленено»** - ординатор правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует достаточный уровень владения материалом в конкретной ситуации; допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет, анализирует результаты собственных действий.

**«Не зачленено»** - ординатор не смог полноценно и грамотно оценить клиническую ситуацию, неправильно выделил основные патологические синдромы, плохо ориентируется в результатах дополнительного обследования, не ориентирован в основных вопросах специальности, установленных программой промежуточной аттестации, или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки.

### **Примерная тематика контрольных вопросов**

1. Основные патогенетические факторы, предрасполагающие к развитию заболеваний, наиболее часто встречающихся в гериатрии.
2. Проблема полиморбидности у пожилых больных.
3. Возможности биорегуляции в профилактике возрастной патологии.
4. Применение геропротекторов у больных старческого возраста.
5. Особенности течения заболеваний сердечно-сосудистой системы у лиц пожилого и старческого возраста.
6. Особенности течения заболеваний системы органов дыхания у лиц пожилого и старческого возраста.
7. Особенности течения заболеваний мочевыделительной системы у лиц пожилого и старческого возраста.
8. Особенности течения ревматических заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста.
9. Особенности течения заболеваний органов системы пищеварения у лиц пожилого и старческого возраста.
10. Особенности течения заболеваний системы кроветворения у лиц пожилого и старческого возраста.
11. Особенности течения заболеваний эндокринной системы у лиц пожилого и старческого возраста.

### **Примеры типовых тестовых заданий**

1. По классификации ВОЗ пожилым считается возраст:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
A	50 – 59 лет	
Б	45 – 59 лет	
В	60 – 74 года;	+
Г	50 – 65 лет	
Д	больше 74 лет.	

2. Какая из перечисленных причин содействует развитию болезней в преклонном возрасте:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
A	неадекватные для стареющего организма нагрузки	+
Б	адекватные для стареющего организма нагрузки	
В	рациональное питание;	
Г	ЛФК;	
Д	отказ от вредных привычек	

3. Какая из перечисленных проблем чаще всего случается у пациентов пожилого возраста:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа

А	нарушение координации	
Б	нарушение сна;	+
В	нарушение походки	
Г	нарушение речи	
Д	нарушение восприятия	

4. Вопросы общей и специальной гигиены людей старших возрастных групп изучает:

Поле Для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	социальная геронтология	
Б	геронтология	
В	герогигиена	+
Г	социальная биология	
Д	биология старения.	

### Примеры типовых ситуационных задач

#### **Задача 1**

Больной М., 63 лет, бухгалтер, перенес 2 месяца назад задний не Q инфаркт миокарда. Обратился к врачу по поводу головных болей. Боли в сердце не беспокоят. Из анамнеза известно, что пациент страдает АГ около 6 лет, однако, несмотря на рекомендации врачей, постоянной антигипертензивной терапии не получал. Семейный анамнез: мать страдала АГ, ИБС, перенесла ИМ; отец – умер в 50 лет, ИМ. Объективно: состояние удовлетворительное. ИМТ = 27. Дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца ритмичные, пульс 62 в минуту, АД 200 и 100 мм.рт.ст. Признаков сердечной недостаточности нет, имеются проявления облитерирующего атеросклероза нижних конечностей. Живот мягкий, при пальпации безболезненный во всех отделах. Печень и селезенка не увеличены. Физиологические отправления в норме. Симптом поколачивания по поясничной области отрицательный. По лабораторным данным: общий холестерин – 7,0 ммоль/л; гликированный гемоглобин 6,8%;

#### 1. ДИАГНОЗ В ДАННОМ СЛУЧАЕ

1) Гипертоническая болезнь III стадии. Артериальная гипертензия III степени. Риск 4 (очень высокий). Состояние после перенесенного заднего не Q инфаркта миокарда. Атеросклеротическая болезнь. Облитерирующий атеросклероз нижних конечностей. Гиперхолестеринемия;

2) Гипертоническая болезнь III стадии. Артериальная гипертензия III степени. Риск 4 (очень высокий). Состояние после перенесенного заднего не Q инфаркта миокарда. Атеросклеротическая болезнь. Облитерирующий атеросклероз нижних конечностей. Гиперхолестеринемия;

3) Гипертоническая болезнь III стадии. Артериальная гипертензия II степени. Риск 4 (очень высокий). Состояние после перенесенного заднего не Q инфаркта миокарда. Атеросклеротическая болезнь. Облитерирующий атеросклероз нижних конечностей. Гиперхолестеринемия;

4) Гипертоническая болезнь III стадии. Артериальная гипертензия III степени. Риск 3 (высокий). Состояние после перенесенного заднего не Q инфаркта миокарда. Атеросклеротическая болезнь. Облитерирующий атеросклероз нижних конечностей. Гиперхолестеринемия.

#### 2. ПЛАН ВЕДЕНИЯ ДАННОГО БОЛЬНОГО

1) суточное мониторирование АД, ЭКГ; проведение ЭХО-КГ, консультация окулиста и офтальмоскопия, УЗ-исследование почек, биохимический анализ крови;

2) суточное мониторирование АД, ЭКГ; проведение ЭХО-КГ, консультация окулиста и офтальмоскопия, УЗ-исследование почек, общий анализ крови и мочи, биохимический анализ крови;

3) суточное мониторирование АД, ЭКГ; проведение ЭХО-КГ, консультация окулиста и офтальмоскопия, дуплексное исследование почек, общий анализ крови и мочи, биохимический анализ крови;

4) суточное мониторирование АД, ЭКГ; проведение ЭХО-КГ, консультация окулиста и офтальмоскопия, УЗ-исследование почек, общий анализ крови и мочи, биохимический анализ крови, компьютерная томография надпочечников.

### 3. МЕДИКАМЕНТОЗНАЯ ТЕРАПИЯ

1) антиагреганты (аспирин), бета-адреноблокаторы, ингибиторы ангиотензин – превращающего фермента, гиполипидемическая терапия статинами, нитроглицерин короткого действия при болях в сердце;

2) antagonists кальция, антикоагулянты, ингибиторы ангиотензин – превращающего фермента, гиполипидемическая терапия фибраратами;

3) антиагреганты (аспирин), бета-адреноблокаторы, antagonists ангиотензина II, гиполипидемическая терапия секвестрантами жирных кислот, нитроглицерин короткого действия при болях;

4) антиагреганты (аспирин), ингибиторы ангиотензин – превращающего фермента, антиагонист кальция, гиполипидемическая терапия статинами, метформин, нитроглицерин короткого действия при болях сердца

### 4. ЦЕЛЕВЫЕ ЦИФРЫ АД ДЛЯ ДАННОГО ПАЦИЕНТА:

1) 150 и 95 мм рт.ст;

2) 140 и 90 мм рт.ст;

3) 130 и 80 мм рт. ст;

4) 150 и 85 мм рт.ст.

### 5. ТРУДОВОЙ ПРОГНОЗ У ДАННОГО ПАЦИЕНТА:

1) может работать по профессии;

2) имеются частичные ограничения;

3) работать по профессии не может.

## Задача 2

Больная К. 65 лет находится на диспансерном учете у эндокринолога поликлиники с диагнозом: Сахарный диабет 2 типа (инсулиннезависимый), ангиопатии нижних конечностей. Коррекция сахара проводится сахароснижающим препаратом (манинил) под данный момент беспокоят периодические парастезии, онемение некоторых пальцев стоп. Вопросы:

1. ПЕРЕЧИСЛИТЕ ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА РЕАБИЛИТАЦИИ БОЛЬНЫХ САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ:

1) Поддержание целевого уровня глюкозы в крови;

2) Диетотерапия;

3) Подбор дозы инсулина или таблетированных сахароснижающих препаратов;

4) Использование дозированных физических нагрузок

5) Режим, диета, нормализация массы тела, исключение вредных привычек, занятия ЛФК, медикаментозная коррекцию путем приема инсулина и других препаратов.

2. ЧТО НЕ ОТНОСИТСЯ К ЭТАПАМ РЕАБИЛИТАЦИИ?

1) Стационарный

2) Диспансерно-поликлинический

3) Санаторно-курортный

4) Профилактический

3. КАКИЕ ФИЗИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ПОКАЗАНЫ В ЛЕЧЕНИИ АНГИОПАТИИ НИЖНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ ?

- 1) Лимфомодуляция;
- 2) Хирургическое лечение;
- 3) Консервативное лечение;
- 4) Хирургическое и консервативное лечение;
4. КАКИЕ ЕЩЕ ОСЛОЖНЕНИЯ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ САХАРНОГО ДИАБЕТА?
  - 1) Диабетический кетоацидоз, ретинопатии, энцефалопатии, невропатии
  - 2) Только ретинопатия
  - 3) Только энцефалопатия
  - 4) Осложнений при сахарном диабете не отмечается
  - 5) Только невропатии
5. ТЕМЫ БЕСЕД ПО ДИЕТОТЕРАПИИ?
  - 1) Как избежать развития осложнений при сахарном диабете
  - 2) Как производится хирургическое лечение ангиопатий при сахарном диабете
  - 3) О подборе количества вводимого инсулина, расчет ХЕ
  - 4) О подборе дозированной физической нагрузки

### **Задача 3**

Пациент М., 63 лет, обратился к участковому врачу с жалобами на повышение температуры до высоких цифр, слабость, плохой аппетит, недомогание, потерю в весе, боли в эпигастральной области и чувство переполнения желудка, усиливающееся после приема пищи.

Анамнез. Заболел две недели назад, когда появились вышеуказанные жалобы. Самостоятельно принимал антибиотики без эффекта. Температура максимально повышалась в утренние часы, с ознобом.

При объективном обследовании: кожные покровы бледные, пониженного питания, в легких дыхание везикулярное, сердечные тоны приглушены, артериальное давление 90 и 50 мм рт. ст., язык густо обложен белым налетом, живот при пальпации болезненный в эпигастральной области.

#### **1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ДИАГНОЗ В ДАННОМ СЛУЧАЕ**

- 1) обострение хронического гастрита
- 2) язвенная болезнь желудка
- 3) опухоль желудочно-кишечного тракта (возможно желудка или поджелудочной железы)
- 4) ротовирусная инфекция.

#### **2. МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ДИАГНОЗ**

- 1) фиброгастроскопия желудка и 12-перстной кишки с биопсией
- 2) рентгенологическое исследование желудка и ультразвуковое исследование
- 3) ультразвуковое исследование и КТ органов брюшной полости
- 4) фиброгастроскопия желудка и 12-перстной кишки с биопсией, рентгенологическое исследование желудка, ультразвуковое исследование и КТ органов брюшной полости

#### **3. ДИАГНОЗ ПОСТАВЛЕН НА ОСНОВАНИИ КЛИНИЧЕСКИХ ДАННЫХ**

- 1) слабость, плохой аппетит, потеря в весе, боли в эпигастральной области и чувство переполнения желудка, усиливающееся после приема пищи
- 2) слабость, плохой аппетит, потеря в весе, боли в эпигастральной области, чувство переполнения желудка, инвертированный, извращенный тип температурной реакции и отсутствие эффекта от антибактериальной терапии
- 3) максимальный подъем температуры с ознобами в утренние часы (инвертированный, извращенный тип)
- 4) слабость, плохой аппетит, потеря в весе, отсутствие эффекта от антибактериальной терапии

#### **4. ТАКТИКА ВЕДЕНИЯ ДАННОГО ПАЦИЕНТА**

- 1) проведение обследования в поликлинике
- 2) госпитализации в стационар
- 3) госпитализации в хоспис

- 4) госпитализации в дневной стационар  
 5. ЛЕЧЕНИЕ ДАННОГО ПАЦИЕНТА ДО УТОЧНЕНИЯ ДИАГНОЗА  
 1) противовирусная терапия (ингавирин, кагоцел)  
 2) наркотические препараты (морфин, промедол)  
 3)  
 4) спазмолитики (папаверин, атропин)

### Эталоны ответов к задачам

#### **Задача 1**

№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
<b>1</b>	2	<b>4</b>	2
<b>2</b>	2	<b>5</b>	1
<b>3</b>	4		

#### **Задача 2**

№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
<b>1</b>	4	<b>4</b>	1
<b>2</b>	4	<b>5</b>	1
<b>3</b>	1		

#### **Задача 3**

№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
<b>1</b>	3	<b>4</b>	2
<b>2</b>	4	<b>5</b>	3
<b>3</b>	2		

### **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1. Основная и дополнительная литература**

№	Издания	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	2	3
Основная литература		
	Поликлиническая терапия: в 2 ч. [Текст]: учеб. пособие / под ред. Г.Н. Шеметовой. - Саратов: Изд-во Сарат. мед. ун-та. Ч. 1: [для студ. леч. фак., ординаторов]. - 2015. - 527[1] с.	293
	Поликлиническая терапия: в 2 ч. [Текст] : учеб. пособие / под ред. Г. Н. Шеметовой. - Саратов : Изд-во Сарат. гос. мед.ун-та.Ч. 2. - 2017. - 731[1] с. : ил...	43
	Поликлиническая терапия: в 2 ч. [Текст]: учеб. пособие [ для студентов, ординаторов] / под ред. Г.Н. Шеметовой. - Саратов: Изд-во Сарат. гос. мед. ун-та. Ситуационные задачи. - 2016. - 23[1] с. - Прил. к ч. 2.	43
	Организация профилактической работы с населением: учеб. пособие / под ред. Г.Н. Шеметовой. - Саратов: Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2015. - 293[1] с.	98
5	Джанашия П.Х. Неотложная кардиология/ П.Х. Джанашия, Н.М. Шевченко, С.В. Олишевко. – М.: БИНОМ, 2015. – 288 сю	1
6	Клинические задачи по кардиологии: учеб.пособие /[сост. Липатова Т.Е. и др.]. – Саратов: Наука, 2014. – 155 с.	5

7	Сборник ситуационных задач по дисциплине «Функциональная диагностика»: для ординаторов [и интернов]/ [сост. Т.Е. Липатова и др.]. – Саратов: Изд-во Сарат.гос.мед.ун-та, 2015.-120 с.	98
8	Неотложная кардиология: учеб.-метод. Пособие по спец. «Кардиология» для последиплом.обучения клинич.ординаторов и врачей/ [под ред.: Л.С. Барабаша и О.Л. Барабаш]. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2015. – 147 с.	1
9	Неотложная кардиология: рук. для врачей/ под. ред. А.Л. Сыркина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Мед. информ. Агенство, 2015. – 445 с.	3
10	Руководство по кардиоанестезиологии и интенсивной терапии: руководство /под ред. А.А. Бунатяна, Н.А. Трековой, А.А. Ерёменко. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Мед.информ.агентство, 2015. – 701 с.	3
11	Диагностика и фармакотерапия неотложных состояний в кардиологии: учеб.-метод.пособие/ Богословская С.И. [и др.]; под ред. Савинова В.А. и Парфенюка В.К. – Саратов: Изд-во Сарат.мед.ун-та, 2013. – 120 с.	1
12	Эхокардиограмма: анализ и интерпретация /А.В. Струтынский. – 7-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2014. – 206 с.	1
13	Информационно-телекоммуникационные технологии в кардиологии: учеб.-метод.пособие /В.М. Леванов. – Нижний Новгород: Изд-во НижГМА, 2014. – 156 с.	1
14	Внутренние болезни. Кардиология. Ревматология: учеб.пособие. /Д.И. Трухан, И.А. Викторова. – М.: Мед.информ.агентство, 2013. – 375 с.	2

**Дополнительная литература (которая есть в свободном доступе)**

1.	Рациональное и лечебное питание: учеб. пособие [для студ. леч. фак., ординаторов] / под ред. Г . Н. Шеметовой. - Изд. 3-е, стереотип. - Саратов: Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2015. - 299[1] с	193
2.	Паллиативная медицинская помощь [Текст]: учеб. пособие / под ред. Г.Н. Шеметовой. - Саратов: Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2015. - 327[1] с. : ил. - Библиог.: с. 326-327.	51
3.	Кардиология в таблицах и схемах: учеб.пособие /И.М. Соколов, Н.С. Акимова, М.А. Аристарин. – Саратов: Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2011. – 108 с.	5
4.	Избранные разделы кардиологии: (диагностика и лечение): учеб.пособие. /И.М. Соколов [и др.]. – Саратов: Изд.-во Сарат.мед.ун-та, 2012. – 184 с.	5
5.	Руководство по геронтологии и гериатрии в 4-х томах. В.Н.Ярыгина, А.С. Меленьев; под. ред.В.Н.Ярыгина.М., ГЭОТАР. -Медицина, 2010 г	5
6.	Основы гериатрической кардиологии. Руководство. Яковлев В.М., Хайт Г.Я., Видар-М, 2011 г.	5
7.	Гериатрическая гастроэнтерология. Денисова Т.П., Тюльтяева Л.А.Саратов.- Миа, 2011 г.	5
8.	Голубев А.Г. Биология продолжительности жизни и старения. Издательство Н-Л, 2015	5
	Лазебник Л.Б. Старение: профессиональный врачебный подход/Л.Б.Лазебник, А.Л.Верткин, Ю.В.Конев, Е.Д.Ли, А.С.Скотников- М.:Эксмо,2014.-320с.	

## 8.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
<b>Основные источники</b>	
ЭБС «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a> ООО Группа компаний «ГЭОТАР», Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г.,с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.	
1.	Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435694.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435694.html</a>
2.	Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423462.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423462.html</a>
3.	Руководство по геронтологии и гериатрии в 4-х томах [Электронный ресурс] / под ред.

	В.Н.Ярыгина, А.С. Мелентьева - ГЭОТАР.-Медиа, 2010 г.- <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414613.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414613.html</a>
4.	Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437537.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437537.html</a>
5.	Руководство по диспансеризации взрослого населения [Электронный ресурс] / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441671.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441671.html</a>
6.	Профилактическая медицина на рубеже веков. От факторов риска - к резервам здоровья и социальной профилактике [Электронный ресурс] / И.А. Гундаров, В.А. Полесский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html</a>
7.	Клинические рекомендации по кардиологии [Электронный ресурс] / под ред. Ф. И. Белялова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435861.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435861.html</a>
8.	Физиология человека: Атлас динамических схем [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.В. Судаков, В.В. Андрианов, Ю.Е. Вагин, И.И. Киселев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432341.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432341.html</a>
9.	Ишемическая кардиомиопатия [Электронный ресурс] / А. С. Гавриш, В. С. Пауков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433416.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433416.html</a>
10.	Легочная гипертензия [Электронный ресурс] / С. Н. Авдеев и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433232.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433232.html</a>
11.	Практическая липидология с методами медицинской генетики [Электронный ресурс] : руководство / В. А. Кошечкин, П. П. Малышев, Т. А. Рожкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432716.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432716.html</a>
12.	Кардиология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html</a>
13.	Основы кардиоренальной медицины [Электронный ресурс] / Кобалава Ж.Д., Виллевальде С.В., Ефремовцева М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430408.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430408.html</a>
14.	Лучевая диагностика органов грудной клетки [Электронный ресурс] / гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html</a>
15.	Кардиология детского возраста [Электронный ресурс] / под ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л. В. Брегель - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428160.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428160.html</a>
16.	"Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Е. И. Чазова, Ю. А. Карпова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014. - (Серия "Рациональная фармакотерапия")." - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500825.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500825.html</a>
17.	Кардиомиопатии и миокардиты [Электронный ресурс] : руководство / Моисеев В.С., Киякбаев Г.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425619.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425619.html</a>
18.	Инфекционные эндокардиты [Электронный ресурс] / Тюрин В.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425541.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425541.html</a>
19.	Внезапная сердечная смерть [Электронный ресурс] / Бокерия Л.А., Ревишвили А.Ш., Неминущий Н.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия: "Библиотека врача-специалиста"). - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424506.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424506.html</a>
20.	ЭКГ при аритмиях : атлас [Электронный ресурс] / Колпаков Е.В., Люсов В.А., Волов Н.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426036.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426036.html</a>
21.	"Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации [Электронный ресурс] / Киякбаев Г. К., Под ред. В. С. Моисеева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427217.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427217.html</a>
22.	Атлас по физиологии. В двух томах. Том 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Камкин А.Г., Киселева И.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -

	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424186.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424186.html</a> , <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424193.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424193.html</a>
<b>Дополнительные источники</b>	
23.	Терапевтические аспекты диагностики и лечения заболеваний сердца и сосудов [Электронный ресурс] / Г. П. Арутюнов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433560.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433560.html</a>
24.	Легочная гипертензия [Электронный ресурс] / С. Н. Авдеев и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433232.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433232.html</a>
25.	Практическая пульмонология: руководство для врачей [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитонова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442357.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442357.html</a>
26.	Кардиология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html</a>
27.	Заболевания верхних дыхательных путей и уха: справочник практикующего врача [Электронный ресурс] / Пальчун В.Т., Лучихин Л.А., Магомедов М.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425473.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425473.html</a>
28.	Медицинские осмотры: руководство для врачей [Электронный ресурс] / И. И. Березин [и др.]; под ред. И. И. Березина, С. А. Бабанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439081.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439081.html</a>
29.	Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под. ред. В. С. Моисеева. - М : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html</a>
30.	"Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Е. И. Чазова, Ю. А. Карпова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014. - (Серия "Рациональная фармакотерапия")." - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500825.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500825.html</a>
31.	Кардиомиопатии и миокардиты [Электронный ресурс] : руководство / Моисеев В.С., Киякбаев Г.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425619.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425619.html</a>
32.	Клинические рекомендации по кардиологии [Электронный ресурс] / под ред. Ф. И. Белялова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435861.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435861.html</a>
33.	Ишемические болезни в практике семейного врача [Электронный ресурс] / Р.Е. Калинин [и др.] ; под ред. Р.Е. Калинина, В.Н. Абросимова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436608.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436608.html</a>
34	"Лучевая диагностика болезней сердца и сосудов [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. тома Л.С. Коков, гл. ред. серии С.К. Терновой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии" / гл. ред. серии С. К. Терновой)." - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419878.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419878.html</a>
35	Медикаментозное лечение нарушений ритма сердца [Электронный ресурс] / Благова О.В., Гиляров М.Ю., Недоступ А.В. и др. / Под ред. В.А. Сулимова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418239.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418239.html</a>
36	Гипертрофическая кардиомиопатия [Электронный ресурс] / Беленков Ю.Н., Привалова Е.В., Каплунова В.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416587.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416587.html</a>
37	Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419632.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419632.html</a>
38	Терапия факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс] / Арутюнов Г.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414989.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414989.html</a>
39	Тромбоэмболия легочной артерии: руководство [Электронный ресурс] / Ускач Т.М., Косицына И.В., Жиров И.В. и др. / Под ред. С.Н. Терещенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416204.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416204.html</a>
40	Тромбоэмболия легочной артерии: диагностика, лечение и профилактика [Электронный ресурс] / Гиляров М.Ю., Андреев Д.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. -

	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417096.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417096.html</a>
41	Пороки сердца у беременных [Электронный ресурс] / Мравян С.Р., Петрухин В.А., Пронин В.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416945.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416945.html</a>
42	Интервенционная кардиология. Коронарная ангиография и стентирование [Электронный ресурс] / Савченко А.П., Черкавская О.В., Руденко Б.А., Болотов П.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415412.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415412.html</a>
43	"Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов [Электронный ресурс] : руководство / Носков С.М, Маргазин В.А., Шкrebko A.H. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413647.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413647.html</a>
44	Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний: руководство [Электронный ресурс] / Оганов Р.Г., Шальнова С.А., Калинина А.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411100.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411100.html</a>
45	Пороки сердца у детей и подростков: Руководство для врачей [Электронный ресурс] / Мутафьян О.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409756.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409756.html</a>
46	Детская кардиология: руководство [Электронный ресурс] / Мутафьян О.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411018.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411018.html</a>
47	Аритмии сердца. Терапевтические и хирургические аспекты. [Электронный ресурс] / Люсов В.А., Колпаков Е.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410325.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410325.html</a>
48	Атлас по чреспищеводной электрофизиологии [Электронный ресурс] / Туров А.Н., Панфилов С.В., Покушалов Е.А., Караськов А.М. - М. : Литтерра, 2009. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500788.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500788.html</a>
49	Руководство по неишемической кардиологии [Электронный ресурс] / Под ред. Н.А. Шостак - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413166.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413166.html</a>
50	Алкоголь и болезни сердца [Электронный ресурс] / Моисеев В.С., Шемелин А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412725.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412725.html</a>
51	Приобретённые пороки сердца [Электронный ресурс] / Маколкин В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407929.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407929.html</a>
52	ЭБС IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Контракт № 4992/19/57 от 04.04.2019г., с 19.04.2019 по 18.04.2020г.
53	Электронные журналы на платформе eLIBRARY <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> ООО «РУНЭБ» Лицензионный договор № 452 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.

### 8.3 Перечень периодических изданий:

Вестник семейной медицины

Врач

Клиническая медицина

Лечащий врач

Медицинский алфавит

Поликлиника

Профилактическая медицина

Пульмонология

Российский медицинский журнал

Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии и колонопроктологии

Российский семейный врач

Саратовский научно-медицинский журнал

Справочник врача общей практики

Справочник поликлинического врача

Терапевтический архив

Участковый врач

Фармация

Артериальная гипертензия

Бюллетень Научного центра сердечно-сосудистой хирургии им. А.Н.Бакулева РАМН «Сердечно-сосудистые заболевания»

Евразийский кардиологический журнал

Кардиология

Кардиология и сердечно-сосудистая хирургия

Кардиологический вестник

Кардиоваскулярная терапия и профилактика

Комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний

Креативная кардиология

Патология кровообращения и кардиохирургия

Рациональная фармакотерапия в кардиологии

Российский кардиологический журнал

Сердце

Сердечная недостаточность

Флебология

American Journal of Physiology — Heart and Circulatory Physiology

BMJ

New England Journal of Medicine

American Journal of Physiology — Heart and Circulatory Physiology

American Journal of Cardiology

Current Opinion in Cardiology

European Heart Journal

JAMA

Journal of Interventional Cardiac Electrophysiology

Journal of Heart Valve Disease

The Lancet

#### **8.4. Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по разделу «Терапия, кардиология, гериатрия»**

№ п/п	Официальные сообщества	Интернет – страница
<b>Отечественные</b>		
1.	Ассоциация врачей общей практики (семейных врачей) РФ	<a href="http://www.gpfm.ru">www.gpfm.ru</a>
2.	Российское кардиологическое общество	<a href="http://www.scardio.ru">www.scardio.ru</a>
3.	Общество специалистов по сердечной недостаточности	<a href="http://www.ossn.ru">www.ossn.ru</a>
4.	Центр атеросклероза	<a href="http://www.athero.ru">www.athero.ru</a>
5.	Российское респираторное общество	<a href="http://www.pulmonology.ru">www.pulmonology.ru</a>
6.	Ассоциация ревматологов России	<a href="http://www.rheumatolog.ru">www.rheumatolog.ru</a>
7.	Российская Гастроэнтерологическая Ассоциация	<a href="http://www.gastro.ru">www.gastro.ru</a>
8.	Научное общество нефрологов России	<a href="http://www.nonr.ru">www.nonr.ru</a>
<b>Зарубежные</b>		
1.	Европейское общество кардиологов	<a href="http://www.escardio.ru">www.escardio.ru</a>
2.	Американский колледж кардиологов	<a href="http://www.acc.org">www.acc.org</a>
<b>Научно-образовательные медицинские порталы</b>		
1.	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
2.	Научно-образовательный медицинский портал	<a href="http://www.med-edu.ru">www.med-edu.ru</a>
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	<a href="http://www.internist.ru">www.internist.ru</a>
4.	Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики	<a href="http://www.rasfd.com">www.rasfd.com</a>
5.	Международный медицинский портал	<a href="http://www.univadis.ru">www.univadis.ru</a>
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	<a href="http://www.vrachivmeste.ru">www.vrachivmeste.ru</a>
7.	Научная сеть SciPeople	<a href="http://www.scipeople.ru">www.scipeople.ru</a>
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	<a href="http://www.dissercat.ru">www.dissercat.ru</a>
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	<a href="http://www.scsmi.rssi.ru">www.scsmi.rssi.ru</a>
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov">www.ncbi.nlm.nih.gov</a>
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	<a href="http://www.elsevier.com">www.elsevier.com</a>
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	<a href="http://www.moodle.org">www.moodle.org</a>

<b>Информационно-справочные системы</b>		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">www.rosminzdrav.ru</a>
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	<a href="http://www.minzdrav.saratov.gov.ru">www.minzdrav.saratov.gov.ru</a>

### **8.5. Нормативные правовые акты**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), утвержден Приказом Министерством образования и науки РФ № 1097 от «25» августа 2014 г.
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)
11. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 . № 30163)
12. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической аprobации.

### **Порядки оказания медицинской помощи**

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок оказания медицинской помощи больным с	Приказ Минздрава России от 15.11.2012

сердечно-сосудистыми заболеваниями	N 918н
Порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению	Приказ Минздрава России от 14.04.2015 N 187н
Порядок оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях	Приказ Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 N 69н

**Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения**

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н

**Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ**

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации	Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 N 186
Правила оказания лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы, медицинской помощи в медицинских организациях государственной и муниципальной систем здравоохранения, а также приглашения для проведения консультаций врачей-специалистов указанных медицинских организаций при невозможности оказания медицинской помощи в учреждениях уголовно-исполнительной системы	Постановление Правительства РФ от 28.12.2012 N 1466
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы	Приказ Минюста России от 28.12.2017 N 285
Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н
Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы	Приказ Минздрава России от 29.12.2014 N 930н
Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи	Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н
Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н
Порядок организации санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н
Порядок организации медицинской реабилитации	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н

Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н

**Стандарты медицинской помощи**

**Стандарты первичной медико-санитарной помощи**

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
<b>Болезни системы кровообращения (I00 - I99)</b>			
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при первичной артериальной гипертензии (гипертонической болезни)	I10 Эссенциальная (первичная) гипертензия I11 Гипертензивная болезнь сердца [гипертоническая болезнь сердца с преимущественным поражением сердца] I12 Гипертензивная [гипертоническая] болезнь с преимущественным поражением почек I13 Гипертензивная [гипертоническая] болезнь с преимущественным поражением сердца и почек I13.0 Гипертензивная [гипертоническая] болезнь с преимущественным поражением сердца и почек с (застойной) сердечной недостаточностью I13.1 Гипертензивная [гипертоническая] болезнь с преимущественным поражением почек с почечной недостаточностью I13.2 Гипертензивная [гипертоническая] болезнь с преимущественным поражением сердца и почек с (застойной) сердечной недостаточностью и почечной недостаточностью I15 Вторичная гипертензия	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 708н

	I15.0 Реноваскулярная гипертензия I15.1 Гипертензия вторичная по отношению к другим поражениям почек I15.2 Гипертензия вторичная по отношению к эндокринным нарушениям I15.9 Вторичная гипертензия неуточненная		
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при легочной артериальной гипертензии	I27.0 Первичная легочная гипертензия I27.8 Другие уточненные формы легочно-сердечной недостаточности I27.9 Легочно-сердечная недостаточность неуточненная	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1446н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при наджелудочковой тахикардии	I47.1 Наджелудочковая тахикардия I45.6 Синдром преждевременного возбуждения	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 711н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при желудочковой тахикардии	I47.2 Желудочковая тахикардия	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 787н
Стандарт медицинской помощи при системной красной волчанке (в дневном стационаре)"	M32 Системная красная волчанка	взрослые	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 г. № 654н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при системной красной волчанке	M32 Системная красная волчанка	Взрослые, дети	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 761н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при анкилозирующем спондилите, псoriатическом артрите, других спондилоартритах	M45 Анкилозирующий спондилоартрит M07 Псориатические и энтеропатические спондилопатии	Взрослые	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 866н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при ревматоидном	M05 Серопозитивный ревматоидный артрит M06 Другие ревматоидные	Взрослые	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации

артрите	артриты		от 24 декабря 2012 г. № 1470н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при гонартрозе и сходных с ним клинических состояниях	M17 Гонартроз	Взрослые	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1498н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при остром тонзиллите	J03 Острый тонзиллит	Взрослые, дети	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1205н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при пневмонии	J18 Пневмония	Взрослые	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1213н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при обострении хронической обструктивной болезни легких"	J44 Хроническая обструктивная болезнь легких	Взрослые	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1214н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при хроническом бронхите	J41 Простой и слизистогнойный хронический бронхит J42 Хронический бронхит неуточненный	Взрослые	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1455н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи женщинам при остром цистите	N30.0 Острый цистит	Взрослые	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 868н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при хронической болезни почек 5 стадии в преддиализном периоде	N18.5 Хроническая болезнь почек 5 стадии	Взрослые	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1269н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при хронической болезни почек 4 стадии	N18.4 Хроническая болезнь почек 5 стадии	Взрослые	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1270н

Стандарт первичной медико-санитарной помощи при других циститах	N30.8 Другие циститы	Взрослые	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 1664н

**Стандарты специализированной медицинской помощи**

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
<b>Болезни системы кровообращения (I00 - I99)</b>			
Стандарт специализированной медицинской помощи при нестабильной стенокардии, остром и повторном инфаркте миокарда (без подъема сегмента ST электрокардиограммы)	I20.0 Нестабильная стенокардия I21. Острый субэндокардиальный инфаркт миокарда	взрослые	Приказ Минздрава России от 01.07.2015 N 405ан
Стандарт специализированной медицинской помощи при остром инфаркте миокарда (с подъемом сегмента ST электрокардиограммы)	I21.0 Острый трансмуральный инфаркт передней стенки миокарда I21.1 Острый трансмуральный инфаркт нижней стенки миокарда I21.2 Острый трансмуральный инфаркт миокарда других уточненных локализаций I21.3 Острый трансмуральный инфаркт миокарда неуточненной локализации I21.9 Острый инфаркт миокарда неуточненный I22 Повторный инфаркт миокарда	взрослые	Приказ Минздрава России от 01.07.2015 N 404ан
Стандарт специализированной медицинской помощи при тромбоэмболии легочных артерий	I26 Легочная эмболия I26.0 Легочная эмболия с упоминанием об остром легочном сердце I26.9 Легочная эмболия без упоминания об стром легочном сердце	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 873н
Стандарт специализированной медицинской помощи при желудочковой тахикардии	I47.2 Желудочковая тахикардия	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 710н
Стандарт специализированной медицинской помощи при фибрилляции и трепетании предсердий	I48 Фибрилляция и трепетание предсердий	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1622н

предсердий			
Стандарт специализированной медицинской помощи при сердечной недостаточности	I50 Сердечная недостаточность I25.5 Ишемическая кардиомиопатия I42.0 Дилатационная кардиомиопатия I51.4 Миокардит неуточненный	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1554н

#### Экспертиза качества медицинской помощи

Критерии качества	Нормативный правовой акт, утвердивший критерии
Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152
Критерии оценки качества медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н
Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями	Приказ Минздрава России от 28.11.2014 N 787н
Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1340н
Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании	Приказ Минздрава России от 16.05.2017 N 226н

#### Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

Период действия	Нормативные правовые акты, установившие бесплатного оказания гражданам медицинской помощи	Программы гражданам
2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов	Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 N 1492	

#### 9. Информационные технологии:

Интернет-адрес страницы кафедры:

Адрес Web-страницы кафедры на сайте вуза: <http://www.sgm.ru/info/str/depts/polyther/>  
<http://el.sgm.ru/polter>

E-mail: [polterap7@yandex.ru](mailto:polterap7@yandex.ru)

#### 9.1. Электронно-библиотечные системы

№ п/п	Издания
<b>Основные источники</b>	
ЭБС «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a> ООО Группа компаний «ГЭОТАР», Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.	
	Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435694.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435694.html</a>
2.	Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423462.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423462.html</a>
3.	Руководство по геронтологии и гериатрии в 4-х томах [Электронный ресурс] / под ред.

	В.Н.Ярыгина, А.С. Мелентьева - ГЭОТАР.-Медиа, 2010 г.- <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414613.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414613.html</a>
4.	Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437537.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437537.html</a>
5.	Руководство по диспансеризации взрослого населения [Электронный ресурс] / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441671.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441671.html</a>
6.	Профилактическая медицина на рубеже веков. От факторов риска - к резервам здоровья и социальной профилактике [Электронный ресурс] / И.А. Гундаров, В.А. Полесский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html</a>
7.	Клинические рекомендации по кардиологии [Электронный ресурс] / под ред. Ф. И. Белялова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435861.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435861.html</a>
8.	Физиология человека: Атлас динамических схем [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.В. Судаков, В.В. Андрианов, Ю.Е. Вагин, И.И. Киселев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432341.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432341.html</a>
9.	Ишемическая кардиомиопатия [Электронный ресурс] / А. С. Гавриш, В. С. Пауков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433416.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433416.html</a>
10.	Легочная гипертензия [Электронный ресурс] / С. Н. Авдеев и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433232.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433232.html</a>
11.	Практическая липидология с методами медицинской генетики [Электронный ресурс] : руководство / В. А. Кошечкин, П. П. Малышев, Т. А. Рожкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432716.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432716.html</a>
12.	Кардиология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html</a>
13.	Основы кардиоренальной медицины [Электронный ресурс] / Кобалава Ж.Д., Виллевальде С.В., Ефремовцева М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430408.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430408.html</a>
14.	Лучевая диагностика органов грудной клетки [Электронный ресурс] / гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html</a>
15.	Кардиология детского возраста [Электронный ресурс] / под ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л. В. Брегель - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428160.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428160.html</a>
16.	"Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Е. И. Чазова, Ю. А. Карпова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014. - (Серия "Рациональная фармакотерапия")." - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500825.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500825.html</a>
17.	Кардиомиопатии и миокардиты [Электронный ресурс] : руководство / Моисеев В.С., Киякбаев Г.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425619.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425619.html</a>
18.	Инфекционные эндокардиты [Электронный ресурс] / Тюрин В.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425541.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425541.html</a>
19.	Внезапная сердечная смерть [Электронный ресурс] / Бокерия Л.А., Ревишвили А.Ш., Неминущий Н.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия: "Библиотека врача-специалиста"). - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424506.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424506.html</a>
20.	ЭКГ при аритмиях : атлас [Электронный ресурс] / Колпаков Е.В., Люсов В.А., Волов Н.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426036.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426036.html</a>
21.	"Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации [Электронный ресурс] / Киякбаев Г. К., Под ред. В. С. Моисеева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427217.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427217.html</a>
22.	Атлас по физиологии. В двух томах. Том 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Камкин А.Г., Киселева И.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -

	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424186.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424186.html</a> , <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424193.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424193.html</a>
<b>Дополнительные источники</b>	
23.	Терапевтические аспекты диагностики и лечения заболеваний сердца и сосудов [Электронный ресурс] / Г. П. Арутюнов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433560.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433560.html</a>
24.	Легочная гипертензия [Электронный ресурс] / С. Н. Авдеев и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433232.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433232.html</a>
25.	Практическая пульмонология: руководство для врачей [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитонова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442357.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442357.html</a>
26.	Кардиология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html</a>
27.	Заболевания верхних дыхательных путей и уха: справочник практикующего врача [Электронный ресурс] / Пальчун В.Т., Лучихин Л.А., Магомедов М.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425473.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425473.html</a>
28.	Медицинские осмотры: руководство для врачей [Электронный ресурс] / И. И. Березин [и др.]; под ред. И. И. Березина, С. А. Бабанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439081.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439081.html</a>
29.	Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под. ред. В. С. Моисеева. - М : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html</a>
30.	"Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Е. И. Чазова, Ю. А. Карпова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014. - (Серия "Рациональная фармакотерапия")." - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500825.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500825.html</a>
31.	Кардиомиопатии и миокардиты [Электронный ресурс] : руководство / Моисеев В.С., Киякбаев Г.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425619.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425619.html</a>
32.	Клинические рекомендации по кардиологии [Электронный ресурс] / под ред. Ф. И. Белялова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435861.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435861.html</a>
33.	Ишемические болезни в практике семейного врача [Электронный ресурс] / Р.Е. Калинин [и др.] ; под ред. Р.Е. Калинина, В.Н. Абросимова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436608.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436608.html</a>
34	"Лучевая диагностика болезней сердца и сосудов [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. тома Л.С. Коков, гл. ред. серии С.К. Терновой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии" / гл. ред. серии С. К. Терновой)." - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419878.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419878.html</a>
35	Медикаментозное лечение нарушений ритма сердца [Электронный ресурс] / Благова О.В., Гиляров М.Ю., Недоступ А.В. и др. / Под ред. В.А. Сулимова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418239.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418239.html</a>
36	Гипертрофическая кардиомиопатия [Электронный ресурс] / Беленков Ю.Н., Привалова Е.В., Каплунова В.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416587.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416587.html</a>
37	Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419632.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419632.html</a>
38	Терапия факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс] / Арутюнов Г.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414989.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414989.html</a>
39	Тромбоэмболия легочной артерии: руководство [Электронный ресурс] / Ускач Т.М., Косицына И.В., Жиров И.В. и др. / Под ред. С.Н. Терещенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416204.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416204.html</a>
40	Тромбоэмболия легочной артерии: диагностика, лечение и профилактика [Электронный ресурс] / Гиляров М.Ю., Андреев Д.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. -

	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417096.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417096.html</a>
41	Пороки сердца у беременных [Электронный ресурс] / Мравян С.Р., Петрухин В.А., Пронин В.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416945.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416945.html</a>
42	Интервенционная кардиология. Коронарная ангиография и стентирование [Электронный ресурс] / Савченко А.П., Черкавская О.В., Руденко Б.А., Болотов П.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415412.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415412.html</a>
43	"Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов [Электронный ресурс] : руководство / Носков С.М, Маргазин В.А., Шкrebko A.H. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413647.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413647.html</a>
44	Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний: руководство [Электронный ресурс] / Оганов Р.Г., Шальнова С.А., Калинина А.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411100.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411100.html</a>
45	Пороки сердца у детей и подростков: Руководство для врачей [Электронный ресурс] / Мутафьян О.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409756.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409756.html</a>
46	Детская кардиология: руководство [Электронный ресурс] / Мутафьян О.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411018.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411018.html</a>
47	Аритмии сердца. Терапевтические и хирургические аспекты. [Электронный ресурс] / Люсов В.А., Колпаков Е.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410325.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410325.html</a>
48	Атлас по чреспищеводной электрофизиологии [Электронный ресурс] / Туров А.Н., Панфилов С.В., Покушалов Е.А., Караськов А.М. - М. : Литтерра, 2009. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500788.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500788.html</a>
49	Руководство по неишемической кардиологии [Электронный ресурс] / Под ред. Н.А. Шостак - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413166.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413166.html</a>
50	Алкоголь и болезни сердца [Электронный ресурс] / Моисеев В.С., Шемелин А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412725.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412725.html</a>
51	Приобретённые пороки сердца [Электронный ресурс] / Маколкин В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407929.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407929.html</a>
52	ЭБС IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Контракт № 4992/19/57 от 04.04.2019г., с 19.04.2019 по 18.04.2020г.
53	Электронные журналы на платформе eLIBRARY <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> ООО «РУНЭБ» Лицензионный договор № 452 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.

## 9.2. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине «Терапия, кардиология, гериатрия»

№ п/п	Официальные сообщества	Интернет – страница
<b>Отечественные</b>		
1.	Российское кардиологическое общество	<a href="http://www.scardio.ru">www.scardio.ru</a>
2.	Общество специалистов по сердечной недостаточности	<a href="http://www.osnn.ru">www.osnn.ru</a>
3.	Центр атеросклероза	<a href="http://www.athero.ru">www.athero.ru</a>
4.	Российское респираторное общество	<a href="http://www.pulmonology.ru">www.pulmonology.ru</a>
5.	Ассоциация ревматологов России	<a href="http://www.rheumatolog.ru">www.rheumatolog.ru</a>
6.	Российская Гастроэнтерологическая Ассоциация	<a href="http://www.gastro.ru">www.gastro.ru</a>
7.	Научное общество нефрологов России	<a href="http://www.nomr.ru">www.nomr.ru</a>
8.	Ассоциация врачей общей практики (семейных врачей) РФ	<a href="http://www.gpfm.ru">www.gpfm.ru</a>
9.	Научное общество геронтологов	<a href="http://www.gersociety.ru">www.gersociety.ru</a>
10.	Российское геронтологическое общество	<a href="http://www.gerontology.com">www.gerontology.com</a> <a href="http://www.gerontology.ru">www.gerontology.ru</a> <a href="http://www.gerontology-explorers.narod.ru">www.gerontology-explorers.narod.ru</a> <a href="http://www.lageriatric.org">www.lageriatric.org</a>

<b>Зарубежные</b>		
1.	Европейское общество кардиологов	<a href="http://www.escardio.ru">www.escardio.ru</a>
2.	Американский колледж кардиологов	<a href="http://www.acc.org">www.acc.org</a>
3.	Американское общество гериатров	<a href="http://www.americangeriatrics.org">www.americangeriatrics.org</a>
<b>Научно-образовательные медицинские порталы</b>		
1.	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
2.	Научно-образовательный медицинский портал	<a href="http://www.med-edu.ru">www.med-edu.ru</a>
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	<a href="http://www.internist.ru">www.internist.ru</a>
4.	Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики	<a href="http://www.rasfd.com">www.rasfd.com</a>
5.	Международный медицинский портал	<a href="http://www.univadis.ru">www.univadis.ru</a>
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	<a href="https://vrachivmeste.ru">https://vrachivmeste.ru</a>
7.	Научная сеть SciPeople	<a href="http://www.scipeople.ru">www.scipeople.ru</a>
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	<a href="http://www.dissercat.ru">www.dissercat.ru</a>
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	<a href="http://www.scsmi.rssi.ru">www.scsmi.rssi.ru</a>
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov">www.ncbi.nlm.nih.gov</a>
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	<a href="http://www.elsevier.com">www.elsevier.com</a>
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	<a href="http://www.moodle.org">www.moodle.org</a>
<b>Информационно-справочные системы</b>		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">www.rosminzdrav.ru</a>
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	<a href="http://www.minzdrav.saratov.gov.ru">www.minzdrav.saratov.gov.ru</a>

### 9.3. Программное обеспечение:

Используемое программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	17Е0-191126-103700-850-333 с 2019-11-26 по 2020-12-03

### Разработчики

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Шеметова Галина Николаевна	Д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой поликлинической терапии, общей врачебной практики и профилактической медицины	ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России
2.	Губанова Галина Витальевна	К.м.н, доцент	Доцент кафедры поликлинической терапии, общей врачебной практики и профилактической медицины	ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского»

				Минздрава России
--	--	--	--	------------------