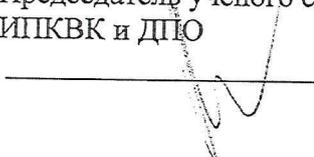




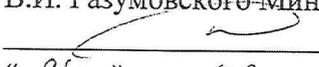
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ
им. В.И. Разумовского Минздрава России
Протокол от 15.01 2021г №3
Председатель ученого совета, директор
ИПКВК и ДПО


И.О. Бугаева

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ имени
В.И. Разумовского Минздрава России

К.Ю. Скворцов
« 29 » 02 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ПАЦИЕНТОВ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
Факультативная дисциплина, ФТД.1**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.54 ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)

ФГОС ВО утвержден приказом 1097
Министерства образования и науки РФ
от 25 августа 2014 года

Квалификация
Врач общей практики (семейная медицина)
Форма обучения
ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

ОДОБРЕНА

на учебно-методической конференции
кафедры поликлинической терапии, общей
врачебной практики и профилактической
медицины

Протокол от 11.01.21г № 6
Заведующая кафедрой  Г.Н. Шеметова

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Медико-социальная реабилитация пациентов»

Цель освоения дисциплины:

- приобретение ординатором знаний, умений и практических навыков по медицинской реабилитации пациентов при различной патологии; по использованию природных и преформированных лечебных физических факторов.

Задачи освоения дисциплины:

1. Приобретение ординатором знаний в области реабилитационной медицины; формирование практических профессиональных навыков по организации и проведению медицинской реабилитации больных и инвалидов с различной патологией; овладение специальными навыками и манипуляциями, необходимым для обеспечения реабилитационного процесса, контроль качества процесса формирования и совершенствования практических профессиональных навыков обучающихся.
2. Формирование представлений о реабилитационных технологиях в здравоохранении, обучение базовым принципам медицинской реабилитации: мультидисциплинарный, пациент-центрированный и в соответствии с биопсихосоциальной моделью заболевания;
3. Формирование представлений о структуре и организации медицинской реабилитации в лечебно-профилактических учреждениях при наиболее распространенной патологии (болезнях сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, органов пищеварения и обмена веществ, органов мочевого выделения; заболеваниях центральной и периферической нервной системы, заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата; в акушерстве и гинекологии); приобретение практических умений по проведению реабилитационных мероприятий на стационарном, поликлиническом, санаторном этапах медицинской реабилитации.
4. Формирование ординатором знаний и практических навыков, целенаправленных на восстановление функциональных резервов человека, повышение уровня его здоровья и качества жизни, сниженных в результате неблагоприятного воздействия факторов среды и деятельности или в результате болезни (на этапе выздоровления или ремиссии), путем применения, преимущественно, немедикаментозных методов.
5. Формирование навыков ведения учетно-отчетной документации в рамках организации и осуществления медицинской реабилитации.

2. Перечень планируемых результатов:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

- **лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6);

- **реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

- **психолого-педагогическая деятельность:**

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

2.1. Планируемые результаты обучения

п/№	номер/ индекс компетен- ции	содержание ком- петенции (или ее части)	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	уметь	владеть	оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь);</p> <p>Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.</p>	<p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач врача общей практики (семейного врача)</p> <p>Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.</p>	<p>Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза</p>	<p>тестовый контроль; собеседование</p>

2	УК-2	<p>Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Основы медицинской психологии. Психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека); Основы возрастной психологии и психологии развития; Основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения); Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в общей врачебной практике.</p>	<p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия; Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий; Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами; Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.</p>	<p>Способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций; Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед; Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками.</p>	<p>тестовый контроль; ситуационные задачи (разного уровня); собеседование</p>
7	ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)</p>	<p>Возрастные периоды развития органов кровообращения, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте. Причины возникновения патологических процессов в</p>	<p>Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (дневной стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача общей практики (семейного врача)</p>	<p>Отраслевыми стандартами объемов лечения в общей врачебной практике (семейной медицине) Способностью к формированию системного подхода</p>	<p>тестовый контроль; ситуационные задачи (разного уровня); собеседование</p>

			<p>организме, механизмы их развития и клинические проявления</p> <p>Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, их профилактику.</p> <p>Показания к госпитализации (плановой, экстренной)</p> <p>Клиническую симптоматику предраковых, доброкачественных и злокачественных опухолей, их диагностику, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии, использование лекарственных препаратов, в том числе во время беременности, у лиц старших возрастных групп.</p>	<p>Проводить восстановительное лечение пациентов с различной патологией, в том числе с онкологическими заболеваниями.</p>	<p>да к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики</p>	
8	ПК-8	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в общей врачебной практике (семейной медицине)</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению</p> <p>Знать эфферентные методы лечения в общей врачебной практике (семейной медицине) (классификация по принципам действия): де-</p>	<p>Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению гомеопатии</p>	<p>Методикой простейших элементов дыхательной гимнастики и лечебной физкультуры. Владеть выбором оптимального режима двигательной активности</p>	<p>тестовый контроль;</p> <p>ситуационные задачи (разного уровня);</p> <p>собеседование</p>

			<p>токсикация, рекоррекция, иммунокоррекция; показания к их применению</p> <p>Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.</p> <p>Механизм действия физиотерапевтических процедур</p> <p>Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения</p>	<p>Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения</p> <p>Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при заболеваниях</p> <p>Выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при заболеваниях</p>		
9	ПК-9	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Основные принципы здорового образа жизни</p> <p>Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека.</p> <p>Основы рационального питания и принципы диетотерапии в общей врачебной практике</p>	<p>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма человека ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек</p> <p>Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии</p>	<p>Принципами общения с пациентами и их родственниками</p> <p>Принципами этических и деонтологических норм в общении</p>	<p>тестовый контроль;</p> <p>собеседование</p>

2.2. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ПАЦИЕНТОВ» В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.54 ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА), УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ, РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА и ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО	БЛОК 1									БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины	
	Базовая часть					Вариативная часть				Практики		Базовая часть		
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору						
	Общая врачебная практика (семейная медицина)	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Педиатрия	Симуляционное обучение	Паллиативная помощь (адаптационная)	Онкология	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<i>Универсальные компетенции</i>														
УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	×			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	×			×		×		×	×	×	×	×	×	
УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам		×										×		

среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения													
Профессиональные компетенции													
Профилактическая деятельность													
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	×					×				×	×	×	
ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	×					×				×	×	×	
ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, органи-			×							×	×	×	

защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях														
ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	×			×						×	×	×		
Диагностическая деятельность														
ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	×				×	×	×	×	×	×	×	×		
Лечебная деятельность														
ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	×					×	×	×	×	×	×	×	×	×
ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации			×							×	×	×		
Реабилитационная деятельность														
ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	×					×				×	×	×	×	×
Психолого-педагогическая деятельность														

ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих			×	×				×				×	×	×	×		
Организационно-управленческая деятельность																	
ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях						×						×	×	×			
ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей						×						×	×	×			
ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации					×							×	×	×			
Рекомендуемые оценочные средства	Виды аттестации	Формы оценочных средств															
	Текущая (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×
		Практико-ориентированные вопросы	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×
		Решение ситуационных задач	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×
Промежуточная (по дисциплине)	Тестовый контроль	×				×	×	×	×	×	×	×		×	×		

2.3. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта (проекта профессионального стандарта) с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
ОТФ: оказание медицинской помощи по восстановительному лечению пациентов с различными заболеваниями	ВПД: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	соответствует
ТФ 1: проведение обследования пациентов с хроническими заболеваниями с целью уточнения диагноза и отбора для проведения реабилитационных мероприятий	УК-1, 2	соответствует
ТФ 2: назначение восстановительного лечения пациентам с различными заболеваниями, включающего медикаментозную терапию, физиотерапевтическое лечение, диету, лечебную физкультуру	ПК-6,8, УК-1, 2	соответствует
ТФ 3: реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации для пациентов с различными заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	ПК-8 УК-1,2	соответствует
ТФ 4: проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с различными заболеваниями	УК-1,2	соответствует
ТФ 5: проведение и контроль эффективности мероприятий по восстановительному лечению пациентов с различными заболеваниями	УК-1,2	соответствует
ТФ 6: проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	УК-1, 2	соответствует
ТФ 7: оказание при необходимости медицинской помощи пациентам в экстренной форме	ПК-6 УК-1,2	соответствует

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Медико-социальная реабилитация пациентов» относится к Блоку факультативных дисциплин ФТД.1 ОПОП учебного плана 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин (модулей).

Обучение завершается проведением итоговой государственной аттестации с последующим присвоением квалификации "Врач общей практики (семейный врач)".

4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 ЗЕТ/ 72 акад. часа

4.1. Трудоемкость учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Количество часов в году	
	Объем в зачетные единицах (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)	1-й год (1 семестр)	2-й год
1	2	3	4	5
Аудиторная (контактная) работа, в том числе:	1,5	54	54	
лекции (Л)	0,1	4	4	
практические занятия (ПЗ)	1	36	36	
семинары (С)	0,4	14	14	
лабораторные работы (ЛР)				
Внеаудиторная работа	0,5	18	18	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,5	18	18	
Вид рубежной аттестации	Зачет (З)		+	
ИТОГО общая трудоемкость	час.		72	72
	ЗЕТ	2		2

5. Структура и содержание учебной дисциплины «Медико-социальная реабилитация пациентов»:

Дисциплина рассчитана на 1-й год обучения.

5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
ФТД.1	УК-1 УК-2 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Раздел 1. Общие вопросы медицинской реабилитации	<p>Медицинская реабилитация как научно-практическое направление. Организационно-методические и нормативно-правовые основы службы медицинской реабилитации в РФ. Современное состояние медицинской реабилитации и перспективы ее развития. Принципы и методы восстановительной медицины. Новая организационная модель медицинской реабилитации. Реабилитационный потенциал. Реабилитация инвалидов. Международная классификация функционирования (МКФ). Виды (аспекты) реабилитации. Медицинский аспект реабилитации. Задачи психологической реабилитации, ее формы и методы. Профессиональный и социальный аспекты реабилитации.</p> <p>Этапы медицинской реабилитации (стационарный, амбулаторно-поликлинический, санаторно-курортный).</p> <p>Стационарный этап реабилитации: цели, задачи.</p> <p>Амбулаторно-поликлинический этап реабилитации: формы, место проведения, цели, задачи. Реабилитация в условиях санаторно-курортного учреждения.</p> <p>Показания и противопоказания к медицинской реабилитации. Принципы, средства и методы медицинской реабилитации.</p> <p>Основы реабилитационной помощи инвалидам. Формирование индивидуальных программ реабилитации инвалидов.</p> <p>Санаторно-курортный этап реабилитации: нормативно-правовые акты, регламентирующие санаторно-курортное лечение в РФ. Понятие и цели санаторно-курортного лечения Основные курортные факторы, их происхождение, классификация. Классификация и характеристика курортов. Применение природных лечебных факторов в системе медицинской реабилитации. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.</p> <p>Порядок отбора и направления пациентов на санаторно-курортное лечение; медицинская документация.</p> <p>Основы бальнеотерапии. Лечебное и физиологическое действие минеральных вод на организм человека. Методики применения минеральных вод. Принципы назначения питьевых минеральных вод. Физиотерапия в системе медицинской реабили-</p>	Зачет

		<p>тации. Определение и предмет изучения физиотерапии.</p> <p>Классификация физиотерапевтических факторов.</p> <p>Механизм действия физиотерапевтических факторов. Основные принципы лечебного применения физиотерапевтических факторов. Общие противопоказания для назначения ФТЛ.</p> <p>Организация физиотерапевтической службы. Правила техники безопасности при работе в физиотерапевтическом кабинете. Порядок назначения и проведения физиотерапевтических процедур. Учет, отчетность и документация.</p> <p>Лечебная физкультура (кинезотерапия) в системе медицинской реабилитации. Влияние физической тренировки на организм здорового и больного человека. Общие методические аспекты ЛФК. Лечебная физическая культура – основное средство физической реабилитации. Направления использования ЛФК. Сущность метода, биологическая основа ЛФК. Дозированная физическая тренировка – основа ЛФК.</p> <p>Формы применения ЛФК: лечебная гимнастика, утренняя гигиеническая гимнастика, оздоровительный бег, «дорожки здоровья», ближний туризм, спортивные упражнения, игровые занятия.</p> <p>Принципы дозирования физической нагрузки и периоды в ЛФК. Организационные вопросы лечебной физкультуры. Материальная база кабинета ЛФК, отделения ЛФК. Оборудование кабинетов и отделений. Кадры. Документация по ЛФК. Учет ежедневной работы сотрудников службы ЛФК. Нормирование работы по ЛФК.</p> <p>Медицинский массаж. Роль и место медицинского массажа в системе медицинской реабилитации. Показания, противопоказания к медицинскому массажу.</p> <p>Применение альтернативных методов лечения в системе медицинской реабилитации: мануальная терапия, рефлексотерапия в системе медицинской реабилитации.</p> <p>Механизм оздоровительного и лечебного влияния на организм человека, показания и противопоказания к назначению.</p> <p>Психокоррекция. Задачи психологической реабилитации, ее формы и методы. Система психологического оздоровления – музыкотерапия, ароматерапия, цветотерапия. Иппотерапия.</p> <p>Роль лечебного питания в реабилитации пациентов. Диетическое (лечебно-профилактическое) питание. Характеристика диетических столов по Певзнеру. Новая номенклатура диет. Организация и принципы лечебного питания при наи-</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

более распространенной патологии.

Натуротерапия: гирудотерапия, апитерапия, фитотерапия, гомеопатия. Механизм оздоровительного и лечебного влияния на организм человека, показания и противопоказания к назначению.

Аппаратотерапия с помощью технических (ортопедических) средств реабилитации. Эрготерапия (трудотерапия).

Преморбидная физиопрофилактика и закаливание организма. Охрана здоровья здоровых лиц, оздоровление. Физические факторы оздоровления - климатотерапия, свето- и водолечение (спа-терапия).

Универсальные компетенции (УК):

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),
Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

Профессиональные компетенции (ПК)
готовность к ведению, диагностике и лечению пациентов, нуждающихся в оказании первичной медико-санитарной медицинской помощи (ПК-6)

Необходимые знания (знать):

Возрастные периоды развития внутренних органов, основные анатомические и функциональные изменения внутренних органов в возрастном аспекте.
Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления
Физиологию и патологию внутренних органов. Группы риска.
Показания к госпитализации.
Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии

Необходимые умения (уметь):

Организовать лечебно-диагностический процесс в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений, дневного стационара, на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача общей практики (семейного врача).
Проводить реабилитационное лечение пациентов с различной патологией.
Выработать план ведения пациентов с патологией.

Трудовые действия (владеть):

Отраслевыми стандартами объемов лечения в терапии.
Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)

Необходимые знания (знать):

Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в общей врачебной практике (семейной медицине).

Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.

Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.

Механизм действия физиотерапевтических процедур

Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения

Показания и противопоказания к водо- и грязелечению при терапевтических заболеваниях

Необходимые умения (уметь):

Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур.

Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры.

Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии.

Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения.

Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при заболеваниях внутренних органов.

Выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения.

Трудовые действия (владеть):

			<p>Методикой простейших элементов лечебной физкультуры. Владеть выбором оптимального режима двигательной активности и модификации образа жизни.</p> <p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9) <u>Необходимые знания (знать):</u> Основные принципы здорового образа жизни Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека. Основы рационального питания и принципы диетотерапии в общей врачебной практике <u>Необходимые умения (уметь):</u> Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма человека ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии <u>Трудовые действия (владеть):</u> Принципами общения с пациентами и их родственниками Принципами этических и деонтологических норм в общении</p>	
ФТД.1	УК-1 УК-2 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Раздел 2. Частные вопросы медицинской реабилитации	<p>Кардиореабилитация - реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (инфаркт миокарда и другие формы ишемической болезни сердца, эссенциальная артериальная гипертензия, болезни миокарда и периферических сосудов).</p> <p>Реабилитация при заболеваниях органов дыхания. Пульмонологическая (респираторная) реабилитация. Основные методики ЛФК при заболеваниях легких. Методики лечебной гимнастики. Средства ЛФК на стационарном этапе восстановительного лечения. Средства ЛФК на поликлиническом и санаторном этапах восстановительного лечения. Массаж при заболеваниях легких.</p>	Зачет

Реабилитация при заболеваниях органов пищеварения и нарушениях обмена веществ. Реабилитация при ожирении.
Реабилитация при заболеваниях органов мочевого выделения (пиелонефрит; мочекаменная болезнь; недержание мочи).
Реабилитация больных с заболеваниями центральной и периферической нервной системы.
Медицинская реабилитация больных с заболеваниями позвоночника и суставов.
Средства реабилитации в акушерстве и гинекологии.

Универсальные компетенции (УК):

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),
Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

Профессиональные компетенции (ПК)

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6)

Необходимые знания (знать):

Возрастные периоды развития внутренних органов, основные анатомические и функциональные изменения внутренних органов в возрастном аспекте.
Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления
Физиологию и патологию внутренних органов. Группы риска.
Показания к госпитализации.

Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии

Необходимые умения (уметь):

Организовать лечебно-диагностический процесс в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений, дневного стационара, на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача общей практики (семейного врача).

Проводить реабилитационное лечение пациентов с различной патологией.

Выработать план ведения пациентов с патологией.

Трудовые действия (владеть):

Отраслевыми стандартами объемов лечения в терапии.

Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)

Необходимые знания (знать):

Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в общей врачебной практике (семейной медицине).

Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.

Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.

Механизм действия физиотерапевтических процедур

Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения

Показания и противопоказания к водо- и грязелечению при терапевтических заболеваниях

Необходимые умения (уметь):

Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур.

Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры.

Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии.

Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения.

Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при заболеваниях внутренних органов.

Выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения.

Трудовые действия (владеть):

Методикой простейших элементов лечебной физкультуры.

Владеть выбором оптимального режима двигательной активности и модификации образа жизни.

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)

Необходимые знания (знать):

Основные принципы здорового образа жизни

Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека.

Основы рационального питания и принципы диетотерапии в общей врачебной практике

Необходимые умения (уметь):

Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма человека ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек

Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии

Трудовые действия (владеть):

Принципами общения с пациентами и их родственниками

Принципами этических и деонтологических норм в общении

5.2 Разделы учебной дисциплины, виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств

№№ раздела п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контроля	Оценочные средства ¹			
				Виды	Количество контрольных вопросов	Количество тестовых заданий	Количество ситуационных задач
1	2	3	4	5	6	7	8
ФТД.1	1	Раздел 1. Общие вопросы медицинской реабилитации	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	75	225	17
ФТД.1	1	Раздел 2. Частные вопросы медицинской реабилитации	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	50	275	13

¹ – виды оценочных средств, которые могут быть использованы при проведении текущего контроля знаний: коллоквиум, контрольная работы, собеседование по вопросам, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике.

5.3. Тематический план лекционного курса с распределением часов по годам обучения

№ раздела	Название тем лекций учебной дисциплины	период обучения	
		1 год (1 семестр)	2 год
	Всего	4	
Раздел 1	Общие вопросы медицинской реабилитологии		
1.1.	Основы реабилитологии. Понятие о реабилитологии, ее основные направления. Организационные формы, цели и методы реабилитационной медицины. Понятие о реабилитации, аспекты (виды) реабилитации; этапы, принципы и методы реабилитации больных. Медико-социальная реабилитация больных и инвалидов.	2	
Раздел 2	Раздел 2. Частные вопросы медицинской реабилитологии		
2.1.	Медицинская реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	2	

5.4. Тематический план практических занятий с распределением часов по годам обучения.

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	период обучения	
		1 год (1 семестр)	2 год
	Всего	36	
Раздел 1	Общие вопросы медицинской реабилитологии		
1.1.	Понятие о реабилитологии, ее основные направления. Организационные формы, цели и методы медицинской реабилитации. Понятие о реабилитации, аспекты реабилитации, этапы и принципы реабилитации больных и инвалидов.	2	
1.2.	Санаторно-курортное лечение. Общая характеристика и классификация курортов. Основные типы санаторно-курортных учреждений и принципы организации лечебной работы в санатории. Организация отбора пациентов на санаторно-курортное лечение.	2	
1.3.	Охрана здоровья здоровых. Физиопрофилактика и закаливание организма. Профилактическое использование физических факторов: климатотерапия, свето- и водолечение. Физиопрофилактика отдельных заболеваний.	2	
1.4.	Физиотерапия в медицинской реабилитации. Возможности и особенности физиотерапевтических методов. Механизмы действия и принципы применения лечебных физических факторов.	4	
1.5.	Лечебная физкультура и лечебный массаж в системе медицинской реабилитации. Традиционные методы лечения: мануальная терапия, рефлексотерапия. Натуротерапия: биорегуляторы природного происхождения, гирудотерапия, апите- рация, фитотерапия, гомеопатия.	4	
1.6.	Система психологического оздоровления - музыкотерапия, ароматерапия, цветотерапия. Иппотерапия. Основы психотерапии при реабилитации больных.	2	

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	период обучения	
		1 год (1 семестр)	2 год
1.7.	Реабилитация инвалидов.	2	
1.8.	Диетическое (лечебно-профилактическое) питание. Характеристика диетических столов по Певзнеру. Новая номенклатура диет. Организация и принципы лечебного питания при наиболее распространенной патологии.	2	
Раздел 2	Частные вопросы медицинской реабилитологии		
2.1.	Медицинская реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	4	
2.2.	Медицинская реабилитация пациентов с болезнями органов пищеварения.	4	
2.3.	Медицинская реабилитация больных с болезнями органов дыхания.	2	
2.4.	Медицинская реабилитация больных при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата	2	
2.5.	Медицинская реабилитация больных с заболеваниями органов мочевого выделения	2	
2.6.	Медицинская реабилитация больных с заболеваниями центральной и периферической нервной системы	2	

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

5.4 Тематический план тем для самостоятельной подготовки и количество часов по годам изучения учебной дисциплины:

п/№	Название тем для самостоятельной подготовки дисциплины по ФГОС и формы контроля	период обучения	
		1 год (1 семестр)	2 год
	Всего	18	
	Раздел 1. Общие вопросы реабилитологии		
1.1.	Реабилитология как научно-практическое направление. Организационно-методические основы службы медицинской реабилитации в РФ. Современное состояние медицинской реабилитации и перспективы ее развития. Принципы и методы реабилитационной медицины. Реабилитация инвалидов	2	
1.2.	Санаторно-курортный этап реабилитации: возможности, отбор пациентов, показания и противопоказания. Основные курортные факторы, их происхождение, классификация. Классификация курортов. Применение природных лечебных факторов в системе медицинской реабилитации	2	
1.3.	Физиотерапия в системе медицинской реабилитации	2	
1.4.	Лечебная физкультура и лечебный массаж в системе медицинской реабилитации при наиболее распространенных заболеваниях. Традиционные методы лечения: мануальная терапия, рефлексотерапия	2	

п/№	Название тем для самостоятельной подготовки дисциплины по ФГОС и формы контроля	период обучения	
		1 год (1 семестр)	2 год
1.5.	Преморбидная физиопрофилактика и закаливание организма. Охрана здоровья здоровых, оздоровление. Физические факторы оздоровления - климатотерапия, свето- и водолечение (спатерапия).	1	
1.6.	Натуротерапия: гирудотерапия, апитерапия, фитотерапия, гомеопатия.	2	
1.7.	Система психологического оздоровления – музыкотерапия, ароматерапия, цветотерапия. Иппотерапия.	1	
1.8.	Роль питания в возникновении и развитии заболеваний. Диетическое (лечебно-профилактическое) питание. Характеристика диетических столов по Певзнеру. Новая номенклатура диет. Организация и принципы лечебного питания при наиболее распространенной патологии.	2	
Раздел 2. Частные вопросы реабилитологии			
2.1.	Медицинская реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	1	
2.2.	Медицинская реабилитация пациентов с болезнями органов пищеварения желудочно-кишечного тракта.	1	
2.3.	Медицинская реабилитация больных с болезнями органов дыхания.	1	
2.4.	Медицинская реабилитация больных с заболеваниями позвоночника и суставов	1	
2.5.	Медицинская реабилитация больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей	1	
2.6.	Медицинская реабилитация при эндокринной патологии	1	

5.5. Тематический план семинаров с распределением часов по годам обучения

п/№	Название тем семинарских занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	период обучения	
		1 год (1 семестр)	2 год
1	2	3	4
	Всего	14	
	Санаторно-курортное лечение пациентов с различными заболеваниями сердечно-сосудистой, легочной, мочеполовой системы, желудочно-кишечного тракта и опорно-двигательного аппарата. Показания и противопоказания. Методы лечения.	2	
2.	Использование физических факторов: климатотерапия, свето- и водолечение. Физиопрофилактика отдельных заболеваний.	2	
3.	Физиотерапия в медицинской реабилитации. Использование при различной патологии.	2	
4.	Лечебная физкультура и массаж в системе медицинской реабилитации. Возможности использования при различной патологии. Традиционные методы лечения: мануальная терапия, реф-	2	

п/№	Название тем семинарских занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	период обучения	
		1 год (1 семестр)	2 год
	лексотерапия.		
5.	Основы психотерапии при реабилитации пациентов с различными заболеваниями.	2	
6.	Лечебно-профилактическое питание в реабилитации пациентов при наиболее распространенной патологии.	2	
7.	Возможности и эффективность реабилитационных мероприятий при заболеваниях органов дыхания.	2	

5.6. Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов и распределением по годам обучения: 18 часов, 1-й год обучения.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды СРО	Часы	Контроль выполнения работы
1	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) Изучение нормативно-правовых документов Минздрава России Подготовка к практическим занятиям, написание рефератов, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	4	Собеседование
2	Работа с учебной и научной литературой	5	Собеседование
3	Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	2	Тестирование
4	Подготовка и написание докладов, обзоров научной литературы на заданные темы	2	Проверка докладов и обзоров научной литературы
5	Участие в заседаниях научных профессиональных сообществ	2	Обсуждение тематики на семинарских занятиях
6	Работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	Тестирование, собеседование

6. Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение

№ п/п	Количество часов по годам обучения		Наименование раздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
	1-й	2-й				
1	1		Реабилитология как научно-практическое направление. Организационно-методические основы службы медицинской ре-	Подготовка к аудиторным занятиям	Основы реабилитации [Текст] : учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / М.	Опрос, собеседование

			билитации в РФ. Современное состояние медицинской реабилитации и перспективы ее развития. Принципы и методы реабилитационной медицины. Реабилитация инвалидов		А. Еремушкин. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2015. - 205[2] с. - (Профессиональное образование. Здоровоохранение). - Библиогр.: с. 204. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие. Александров В.В., Алгазин А.И. 2013. - 136 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433232.html	
2	1		Санаторно-курортный этап реабилитации: возможности, отбор пациентов, показания и противопоказания. Основные курортные факторы, их происхождение, классификация. Классификация курортов. Применение природных лечебных факторов в системе медицинской реабилитации	Подготовка к аудиторным занятиям	Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебное пособие / Епифанов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414613.html Основы реабилитологии [Текст] : учеб. пособие / А. Д. Ибатов, С. В. Пушкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 160 с.	Опрос, собеседование
3	1		Физиотерапия в системе медицинской реабилитации	Подготовка к аудиторным занятиям	Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебное пособие / Епифанов А. В. - Москва ГЭОТАР-Медиа, 2015. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414613.html	Опрос, собеседование
4.	1		Лечебная физкультура и лечебный массаж в системе медицинской реабили-	Подготовка к аудиторным занятиям	Лечебная физическая культура и массаж: учеб-	Опрос, собеседование

			<p>тации. Традиционные методы лечения: мануальная терапия, рефлексотерапия</p>		<p>ник. Епифанов В.А. Москва, 2013. - 528 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435861.html</p> <p>Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433560.html</p> <p>Магнитотерапия. Теоретические основы и практическое применение [Электронный ресурс]: практическое пособие / Улащик В.С., Плетнев А.С., Войченко Н.В., Плетнев С.В. - [Б. м.] Белорусская наука, 2015. ЭБС IPR</p>	
5.	2		<p>Преморбидная физиопрофилактика и закаливание организма. Охрана здоровья здоровых, оздоровление. Физические факторы оздоровления - климатотерапия, свето- и водолечение (спа-терапия).</p>	<p>Подготовка к аудиторным занятиям</p>	<p>Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебное пособие / Епифанов А. В. - Москва ГЭОТАР-Медиа, 2015. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414613.html</p>	<p>Опрос, собеседование</p>
6.	1		<p>Натуротерапия: гирудотерапия, апитерапия, фитотерапия, гомеопатия.</p>	<p>Подготовка к аудиторным занятиям</p>	<p>Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие. Александров В.В., Алгазин А.И. 2013. - 136 с. http://www.rosmed</p>	<p>Опрос, собеседование</p>

					lib.ru/book/ISBN9785970433232.html	
7.	1		Система психологического оздоровления – музыкотерапия, ароматерапия, цветотерапия. Иппотерапия.	Подготовка к аудиторным занятиям	Реабилитация в неврологии / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с.: ил. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433416.html	Опрос собеседование
8.	2		Роль питания в возникновении и развитии заболеваний. Диетическое (лечебно-профилактическое) питание. Характеристика диетических столов по Певзнеру. Новая номенклатура диет. Организация и принципы лечебного питания при наиболее распространенной патологии.	Подготовка к аудиторным занятиям	Учебное пособие «Рациональное и лечебное питание» Шеметова Г.Н., Губанова Г.В.А., Красникова Н.В. и др Саратов, изд-во СГМУ 2015 г	Опрос. собеседование
9.	1		Медицинская реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	Подготовка к аудиторным занятиям	Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебное пособие / Епифанов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414613.html	Опрос. собеседование
10.	1		Медицинская реабилитация пациентов с болезнями органов пищеварения желудочно-кишечного тракта.	Подготовка к аудиторным занятиям	Основы реабилитации [Текст] : учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / М. А. Еремушкин. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2015. - 205[2] с. - (Профессиональное образование. Здоровоохранение). - Библиогр.: с. 204. Медицинская реабилитация	Опрос. собеседование

					[Электронный ресурс]: учебное пособие / Епифанов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414613.html	
11.	1		Медицинская реабилитация больных с болезнями органов дыхания.	Подготовка к аудиторным занятиям	<p>Основы реабилитации [Текст] : учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / М. А. Еремушкин. - 6-е изд., стер. - Москва: Академия, 2015. - 205[2] с. - (Профессиональное образование. Здоровоохранение). - Библиогр.: с. 204.</p> <p>Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебное пособие / Епифанов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414613.html</p>	Опрос, собеседование
12.	1		Медицинская реабилитация больных с заболеваниями позвоночника и суставов	Подготовка к аудиторным занятиям	<p>Реабилитация в неврологии / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с.: ил. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433416.html</p> <p>Реабилитация в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - 2-е изд., перераб.</p>	Опрос, собеседование

					и доп. - М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2015. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432341.html	
13.	1		Медицинская реабилитация больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей	Подготовка к аудиторным занятиям	<p>Основы реабилитации [Текст] : учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / М. А. Еремушкин. - 6-е изд., стер. - Москва: Академия, 2015. - 205[2] с. - (Профессиональное образование. Здоровоохранение). - Библиогр.: с. 204.</p> <p>Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебное пособие / Епифанов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414613.html</p>	Опрос, собеседование
14.	3		Медицинская реабилитация при эндокринной патологии	Подготовка к аудиторным занятиям	<p>Основы реабилитации [Текст] : учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / М. А. Еремушкин. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2015. - 205[2] с. - (Профессиональное образование. Здоровоохранение). - Библиогр.: с. 204.</p> <p>Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебное пособие / Епифанов</p>	Опрос, собеседование

					А. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414613.html	
--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения рубежной аттестации обучающихся по дисциплине в полном объеме представлен в приложении 1.

По завершении изучения дисциплины проводится рубежная аттестация в форме зачета.

Обучающийся допускается к рубежной аттестации после изучения соответствующей учебной дисциплины в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ РУБЕЖНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

1. *Оценивание результатов 1 этапа рубежной аттестации – компьютерного тестирования*

Количество правильно решенных тестовых заданий:

90 % и более правильных ответов - "отлично",

80-89 % правильных ответов – «хорошо»,

70-79% правильных ответов – «удовлетворительно»,

менее 70% правильных ответов - "неудовлетворительно".

2. *Оценивание результатов 2-го этапа рубежной аттестации (практические навыки и умения):*

«Зачтено» - выставляется обучающемуся справившемуся с решением практических задач, способному определить основные показания для проведения параклинических обследований и трактовать их результаты, определить план обследования и лечения больных.

«Не зачтено» - ставится обучающемуся, который не в состоянии решить практические задачи, затрудняющемуся определить основные показания для проведения параклинических обследований, определить план обследования и лечения больных, не способному выполнить более 50% практических навыков по изучаемой дисциплине.

3. *Оценивание результатов 3-го этапа рубежной аттестации – устного собеседования*

3.1. *Собеседование по билету, по вопросам учебной дисциплины базовой части Блока 1 программы ординатуры (общая врачебная практика)*

«Зачтено» - выставляется в случае, если ординатор:

– дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;

– ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;

– имеются незначительные упущения в ответах.

«Не зачтено» - выставляется в случае, если ординатор:

– демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

3.2. *Собеседование по типовой экзаменационной ситуационной задаче*

Результат работы с ситуационной задачей оценивается по системе: «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» - ординатор правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех до-

полнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует достаточный уровень владения материалом в конкретной ситуации; допускает некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет, анализирует результаты собственных действий.

«Не зачтено» - ординатор не смог полноценно и грамотно оценить клиническую ситуацию, неправильно выделил основные патологические синдромы, плохо ориентируется в результатах дополнительного обследования, не ориентирован в основных вопросах специальности, установленных программой промежуточной аттестации, или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки.

Примеры типовых тестовых заданий

1. К медицинской реабилитации относятся

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	а. восстановительная терапия, конструктивная хирургия и протезирование	
Б	социально-средовая ориентация и адаптация	
В	профессиональная ориентация и обучение	
Г	трудоустройство	

2. Наиболее корректным определением понятия «реабилитация» является

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	реабилитация - это восстановление физического, психологического и социально-трудового статуса больного	
Б	реабилитация - это восстановление способности к труду	
В	область клинической медицины, изучающая болезни людей старших возрастных групп;	
Г	реабилитация - это долечивание	
Д	реабилитация - это лечение + профилактика осложнений и рецидивов заболевания	

3. Социальная реабилитация обеспечивается

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	медицинской, технической и профессиональной реабилитацией	
Б	медицинскими мероприятиями	
В	техническими средствами	
Г	профессиональным образованием и профессиональной ориентацией	

4. Социальная реабилитация обеспечивается

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	восстановление или компенсация утраченных в результате болезни функций организма	
Б	закаливание организма, рациональное питание, предупреждение обострения хронических заболеваний	
В	стабилизация физического состояния пациента	
Г	удлинение периода ремиссии хронического заболевания	

5. Профессиональная реабилитация пациентов с различными заболеваниями внутренних органов включает в себя

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	профессиональную ориентацию	
Б	протезирование и ортезирование	
В	восстановительную терапию	
Г	социально - средовую ориентацию	

6. Индивидуальная программа реабилитации инвалида разрабатывается в первую очередь

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	бюро медико - социальной экспертизы	
Б	отделениями реабилитации	
В	отделениями медицинской профилактики	
Г	санаторно-курортными учреждениями	

7. Комплекс мероприятий, направленных на восстановление нарушенных функций организма, - это

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	реабилитация	
Б	рекреация	
В	адаптация	
Г	абилитация	

Примерная тематика контрольных вопросов

1. Что такое реабилитация?
2. Какие задачи реабилитационной медицины вы знаете?
3. Какую отличительную особенность реабилитационной медицины вы можете назвать?
4. Какое социальное значение реабилитационной медицины?

Примеры типовых ситуационных задач

Задача 1

Больная К. 65 лет находится на диспансерном учете у эндокринолога поликлиники с диагнозом: Сахарный диабет II типа (инсулиннезависимый), ангиопатии нижних конечностей. Коррекция сахара проводится сахароснижающим препаратом (манинил) под данный момент беспокоят периодические парестезии, онемение некоторых пальцев стоп. Вопросы:

1. Перечислите основные правила реабилитации больных сахарным диабетом:
 - Поддержание целевого уровня глюкозы в крови;
 - Диетотерапия;
 - Подбор дозы инсулина или таблетированных сахароснижающих препаратов;
 - Использование дозированных физических нагрузок
 - Режим, диета, нормализация массы тела, исключение вредных привычек, занятия ЛФК, медикаментозная коррекция путем приема инсулина и других препаратов.
2. Что не относится к этапам реабилитации?
 - стационарный
 - диспансерно-поликлинический
 - санаторно-курортный
 - профилактический
3. Какие физические факторы показаны в лечении ангиопатии нижних конечностей?
 - лимфомодуляция;
 - хирургическое лечение;
 - консервативное лечение;
 - хирургическое и консервативное лечение;
4. Какие еще осложнения характерны для сахарного диабета?
 - Диабетический кетоацидоз, ретинопатии, энцефалопатии, невропатии
 - Только ретинопатия
 - Только энцефалопатия
 - Осложнений при сахарном диабете не отмечается
 - Только невропатии
5. Темы бесед по диетотерапии?
 - Как избежать развития осложнений при сахарном диабете
 - Как производится хирургическое лечение ангиопатий при сахарном диабете
 - О подборе количества вводимого инсулина, расчет ХЕ
 - О подборе дозированной физической нагрузки

Задача 2

Пациентка К. 30 лет находится на лечении на курорте «Чапаевск» с диагнозом: Хронический сальпиноогофорит в стадии ремиссии. Вторичное бесплодие. На момент осмотра состояние удовлетворительное, жалоб нет. Из анамнеза известно, что пациентка замужем в течение 5 лет, неоднократно получала стационарное и амбулаторное лечение, на курорте находится впервые.

1. Какие методики грязелечения можно назначить данной пациентке?
 - Водолечение
 - Грязевые аппликации, вагинальное грязелечение
 - Кинезиотерапия
 - Души (циркулярные)

2. Перечислите ведущие клинические эффекты грязелечения.

- Только рассасывающий
- Только спазмолитический
- Противовоспалительный, рассасывающий, спазмолитический
- Омолаживающий

3. Сколько грязевых процедур назначают на курс лечения?

- № 10-12
- №3-4
- №7-8
- №1-2

4. С какими другими физическими факторами можно сочетать грязелечение?

- Ни с одним из перечисленных
- Только с водолечением
- Только с аппаратной ФТ
- Чередовать с водолечением, аппаратной ФТ.

5. Какие методики климатолечения можно рекомендовать?

- Терренкур
- Аэротерапию, гелиотерапию
- Только аэротерапию
- Только гелиотерапию

Задача 3

Больной 32г, находился на стационарном лечении по поводу язвенной болезни 12-перстной кишки. Прошел полный курс медикаментозной терапии. На данный момент жалоб не предъявляет. Курит до 10 сигарет в сутки.

Вопросы:

1. В чем заключается дальнейшая реабилитация?

- Общее укрепление и оздоровление организма больного улучшение крово- и лимфообращения в брюшной полости
- Восстановление трудовой деятельности
- Повторная профилактическая медикаментозная терапия
- Только улучшение крово- и лимфообращения в брюшной полости
- Только общее укрепление и оздоровление организма больного

2. Можно ли рекомендовать санаторно-курортный этап?

- Можно
- Не рекомендуется
- Только через 12 месяцев после последнего курса медикаментозной терапии
- На усмотрение пациента

3. Какие этапы медицинской реабилитации указываются при составлении индивидуальной программы реабилитации?

- Превентивный, стационарный;
- Поликлинический;
- Санаторно-курортный
- Превентивный, стационарный, поликлинический, санаторно-курортный эта-

пы.

Эталоны ответов к задачам

Задача 1

№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
1	4	4	1
2	4	5	1
3	1		

Задача 2

№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
1	2	4	4
2	3	5	2
3	1		

Задача 3

№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
1	1	4	
2	1	5	
3	4		

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная и дополнительная литература

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
Основная литература.		
1	Основы реабилитации [Текст] : учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / М. А. Еремушкин. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2015. - 205[2] с. - (Профессиональное образование. Здравоохранение). - Библиогр.: с. 204.	50
2	.	1
3	Основы реабилитологии [Текст] : учеб. пособие / А. Д. Ибатов, С. В. Пушкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 160 с.	37
Дополнительная литература (которая есть в свободном доступе)		

8.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
Основные источники	
ЭБС «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/ ООО Группа компаний «ГЭОТАР», Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.	
1.	Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебное пособие / Епифанов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414613.html

2.	Лечебная физическая культура и массаж: учебник. Епифанов В.А. Москва, 2013. - 528 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435861.html
3.	Реабилитация в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432341.html
4.	Реабилитация в неврологии / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с.: ил. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433416.html
5.	Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433560.html
6.	Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие. Александров В.В., Алгазин А.И. 2013. - 136 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433232.html
7.	Восстановительная медицина: учебник. Епифанов В.А. 2013. - 304 с.: ил. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432716.html
8.	Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html
9.	Общая физиотерапия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438879.html
10.	Сестринская помощь при патологии опорно-двигательного аппарата: учеб. Пособие В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html
11.	Учебное пособие «Рациональное и лечебное питание» Шеметова Г.Н., Губанова Г.В.А., Красникова Н.В. и др Саратов, изд-во СГМУ 2015 г
12.	Сестринское дело в курортологии: учебное пособие. Шершнева З.П., Карташева М.Ю. М., 2011. -288с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426036.html
Дополнительные источники	
1.	Магнитотерапия. Теоретические основы и практическое применение [Электронный ресурс] : практическое пособие / Улащик В.С., Плетнев А.С., Войченко Н.В., Плетнев С.В. - [Б. м.] : Белорусская наука, 2015. ЭБС IPR
2.	http://fammedspb.ru/zhurnal-rossijskij-semejnyj-vrach/ Журнал «Семейный Российский врач»
3.	ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Контракт № 4992/19/57 от 04.04.2019г., с 19.04.2019 по 18.04.2020г.
4.	Электронные журналы на платформе eLIBRARY https://elibrary.ru/ ООО «РУ-НЭБ» Лицензионный договор № 452 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.

8.3 Перечень периодических изданий:

Вестник восстановительной медицины

Медицинская реабилитация, курортология, физиотерапия

Физиотерапия, бальнеология и реабилитация

Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры

Артериальная гипертензия

Терапия

Бюллетень Научного центра сердечно-сосудистой хирургии им. А.Н.Бакулева РАМН

«Сердечно-сосудистые заболевания»

Кардиология
 Кардиоваскулярная терапия и профилактика
 Клиническая медицина
 Лечащий врач
 Медицинский алфавит
 Российский медицинский журнал
 Российский кардиологический журнал
 Справочник поликлинического врача
 Амбулаторный прием
 Сердце
 Сердечная недостаточность
 Терапевтический архив
 Фармация
 American Journal of Physiology — Heart and Circulatory Physiology
 American Journal of Cardiology
 Consilium Medicum
 European Heart Journal
 JAMA
 Journal of Interventional Cardiac Electrophysiology
 Journal of Heart Valve Disease
 The Lancet
 New England Journal of Medicine

8.4. Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по учебной дисциплине «Медико-социальная реабилитация пациентов»

№ п/п	Официальные научные сообщества	Интернет – страница
Отечественные		
1.	Вестник восстановительной медицины	www.asvomed.ru
2.	Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры	www.medlit.ru
3.	Курортные ведомости	www.kved.ru
4.	Вестник эстетической медицины	www.aesthetic-medicine.ru
5.	Лечебная физкультура для дошкольников и младших школьников	www.crumb.ru
6.	ЛФК и массаж	www.aconit.ru
7.	Массаж. Эстетика тела	www.mediumplus.ru
8.	Медицина и спорт	www.intelforum.ru
9.	Теория и практика физической культуры	www.teoriya.ru http://lib.sportedu.ru/Press/ТПФК
10.	Физиотерапия, бальнеология и реабилитация	www.medit.ru
11.	Физическая реабилитация детей, взрослых и инвалидов	www.acc.org
12.	Физиотерапия России	www.rosslynmedical.com
13.	Физкультура в профилактике, лечении и реабилитации	www.stareniu.net
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Всероссийская образовательная интернет-	www.internist.ru

	программа для врачей «Интернист»	
4.	Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики	www.rasfd.com
5.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
7.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
8.	Электронная библиотека диссертаций disser-Cat	www.dissercat.ru
9.	Электронная библиотечная система	www.bibliomed.ru
10.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
11.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
12.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
13.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
14.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
	Паралимпийский комитет	www.sportmed.ru
	Российская ассоциация по спортивной медицине и реабилитации больных и инвалидов (РАС-МИРБИ)	http://www.sportmed.ru
	ФГУ РНЦ восстановительной медицины и курортологии Минздрава РФ	http://www.rncvmik.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru
3.	Стандарты медицинской помощи	http://www.rspor.ru
4.	Стандарты амбулаторно-поликлинической помощи	http://www.rspor.ru
5.	Государственный реестр лекарственных средств	http://www.drugreg.ru/
6.	Протоколы ведения больных	http://www.rspor.ru

8.5. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1078 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.36 Кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014, регистрационный № 34406)
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 №

707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)

8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)

9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)

10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)

11. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 . № 30163)

12. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Кардиология» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

Порядки оказания медицинской помощи

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями	Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 918н
Порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению	Приказ Минздрава России от 14.04.2015 N 187н

Порядок оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях	Приказ Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 N 69н
------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------

Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации	Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 N 186
Правила оказания лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы, медицинской помощи в медицинских организациях государственной и муниципальной систем здравоохранения, а также приглашения для проведения консультаций врачей-специалистов указанных медицинских организаций при невозможности оказания медицинской помощи в учреждениях уголовно-исполнительной системы	Постановление Правительства РФ от 28.12.2012 N 1466
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы	Приказ Минюста России от 28.12.2017 N 285
Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н
Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы	Приказ Минздрава России от 29.12.2014 N 930н
Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи	Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н
Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н
Порядок организации санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н
Порядок организации медицинской реабилитации	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н
Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н

Стандарты медицинской помощи
Стандарты первичной медико-санитарной помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Болезни системы кровообращения (I00 - I99)			
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при первичной артериальной гипертензии (гипертонической болезни)	I10 Эссенциальная (первичная) гипертензия I11 Гипертензивная болезнь сердца [гипертоническая болезнь сердца с преимущественным поражением сердца] I12 Гипертензивная [гипертоническая] болезнь с преимущественным поражением почек I13 Гипертензивная [гипертоническая] болезнь с преимущественным поражением сердца и почек I13.0 Гипертензивная [гипертоническая] болезнь с преимущественным поражением сердца и почек с (застойной) сердечной недостаточностью I13.1 Гипертензивная [гипертоническая] болезнь с преимущественным поражением почек с почечной недостаточностью I13.2 Гипертензивная [гипертоническая] болезнь с преимущественным поражением сердца и почек с (застойной) сердечной недостаточностью и почечной недостаточностью I15 Вторичная гипертензия I15.0 Реноваскулярная гипертензия I15.1 Гипертензия вторичная по отношению к другим поражениям почек I15.2 Гипертензия вторичная по отношению к эндокринным нарушениям I15.9 Вторичная гипертензия неуточненная	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 708н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при легочной ар-	I27.0 Первичная легочная гипертензия I27.8 Другие уточненные	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N

териальной гипертензии	формы легочно-сердечной недостаточности I27.9 Легочно-сердечная недостаточность неуточненная		1446н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при наджелудочковой тахикардии	I47.1 Наджелудочковая тахикардия I45.6 Синдром преждевременного возбуждения	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 711н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при желудочковой тахикардии	I47.2 Желудочковая тахикардия	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 787н

Стандарты специализированной медицинской помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Болезни системы кровообращения (I00 - I99)			
Стандарт специализированной медицинской помощи при нестабильной стенокардии, остром и повторном инфаркте миокарда (без подъема сегмента ST электрокардиограммы)	I20.0 Нестабильная стенокардия I21. Острый субэндокардиальный инфаркт миокарда	взрослые	Приказ Минздрава России от 01.07.2015 N 405ан
Стандарт специализированной медицинской помощи при остром инфаркте миокарда (с подъемом сегмента ST электрокардиограммы)	I21.0 Острый трансмуральный инфаркт передней стенки миокарда I21.1 Острый трансмуральный инфаркт нижней стенки миокарда I21.2 Острый трансмуральный инфаркт миокарда других уточненных локализаций I21.3 Острый трансмуральный инфаркт миокарда неуточненной локализации I21.9 Острый инфаркт миокарда неуточненный I22 Повторный инфаркт миокарда	взрослые	Приказ Минздрава России от 01.07.2015 N 404ан
Стандарт специализированной медицинской помощи при тромбоэм-	I26 Легочная эмболия I26.0 Легочная эмболия с упоминанием об остром легоч-	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N

болии легочных артерий	ном сердце I26.9 Легочная эмболия без упоминания об стром легочном сердце		873н
Стандарт специализированной медицинской помощи при желудочковой тахикардии	I47.2 Желудочковая тахикардия	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 710н
Стандарт специализированной медицинской помощи при фибрилляции и трепетании предсердий	I48 Фибрилляция и трепетание предсердий	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1622н
Стандарт специализированной медицинской помощи при сердечной недостаточности	I50 Сердечная недостаточность I25.5 Ишемическая кардиомиопатия I42.0 Дилатационная кардиомиопатия I51.4 Миокардит неуточненный	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1554н

Экспертиза качества медицинской помощи

Критерии качества	Нормативный правовой акт, утвердивший критерии
Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152
Критерии оценки качества медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н
Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями	Приказ Минздрава России от 28.11.2014 N 787н
Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1340н
Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании	Приказ Минздрава России от 16.05.2017 N 226н

Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

Период действия	Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов	Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 N 1492
2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов	Постановление Правительства РФ от 19.12.2016 N 1403
2016 год	Постановление Правительства РФ от 19.12.2015 N 1382
2015 год и плановый период 2016 и 2017 годов	Постановление Правительства РФ от 28.11.2014 N 1273

9. Информационные технологии:

Адрес Web-страницы кафедры на сайте вуза: <http://www.sgmru.ru/info/str/depts/polyther/http://el.sgmru.ru/polter>

E-mail: polterap7@yandex.ru

9.1. Электронно-библиотечные системы

№ п/п	Издания
Основные источники	
Электронные журналы на платформе eLIBRARY https://elibrary.ru/ ООО «РУНЭБ» Лицензионный договор № 452 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.	
1.	Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебное пособие / Епифанов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414613.html
2.	Лечебная физическая культура и массаж: учебник. Епифанов В.А. Москва, 2013. - 528 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435861.html
3.	Реабилитация в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432341.html
4.	Реабилитация в неврологии / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с.: ил. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433416.html
5.	Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433560.html
6.	Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие. Александров В.В., Алгазин А.И. 2013. - 136 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433232.html
7.	Восстановительная медицина: учебник. Епифанов В.А. 2013. - 304 с.: ил. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432716.html
8.	Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014.

	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html
9.	Общая физиотерапия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438879.html
10.	Сестринская помощь при патологии опорно-двигательного аппарата: учеб. Пособие В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html
11.	Учебное пособие «Рациональное и лечебное питание» Шеметова Г.Н., Губанова Г.В.А., Красникова Н.В. и др Саратов, изд-во СГМУ 2015 г
12.	Сестринское дело в курортологии: учебное пособие. Шершнева З.П., Карташева М.Ю. М., 2011. -288с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426036.html
Дополнительные источники	
1.	Магнитотерапия. Теоретические основы и практическое применение [Электронный ресурс] : практическое пособие / Улащик В.С., Плетнев А.С., Войченко Н.В., Плетнев С.В. - [Б. м.] : Белорусская наука, 2015. ЭБС IPR
2.	http://www.medsestre.ru/publ/info/131 . Ассоциация медицинских сестер России
3.	http://sestrinskoe-delo.ru/sestrinskoe-delo Сестринское дело
4.	http://nursemanager.ru/o-nas/ob-assocziaczii.html Ассоциация специалистов с высшим сестринским образованием"
5.	http://fammedspb.ru/zhurnal-rossijskij-semejnyj-vrach/ Журнал «Семейный Российский врач»
6.	ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Контракт № 4992/19/57 от 04.04.2019г., с 19.04.2019 по 18.04.2020г.
7.	Электронные журналы на платформе eLIBRARY https://elibrary.ru/ ООО «РУ-НЭБ» Лицензионный договор № 452 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.

9.2. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине «Медико-социальная реабилитация пациентов»

№ п/п	Официальные научные сообщества	Интернет – страница
Отечественные		
1.	Вестник восстановительной медицины	www.asvomed.ru
2.	Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры	www.medlit.ru
3.	Курортные ведомости	www.kved.ru
4.	Вестник эстетической медицины	www.aesthetic-medicine.ru
5.	Лечебная физкультура для дошкольников и младших школьников	www.crumb.ru
6.	ЛФК и массаж	www.aconit.ru
7.	Массаж. Эстетика тела	www.mediumplus.ru
8.	Медицина и спорт	www.intelforum.ru
9.	Теория и практика физической культуры	www.teoriya.ru http://lib.sportedu.ru/Press/Т PFK
10.	Физиотерапия, бальнеология и реабилитация	www.medit.ru
11.	Физическая реабилитация детей, взрослых и инвалидов	www.acc.org
12.	Физиотерапия России	www.rosslynmedical.com

13.	Физкультура в профилактике, лечении и реабилитации	www.stareniu.net
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
4.	Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики	www.rasfd.com
5.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
7.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
8.	Электронная библиотека диссертаций disser-Cat	www.dissercat.ru
9.	Электронная библиотечная система	www.bibliomed.ru
10.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
11.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
12.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
13.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
14.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
	Параолимпийский комитет	www.sportmed.ru
	Российская ассоциация по спортивной медицине и реабилитации больных и инвалидов (РАС-МИРБИ)	http://www.sportmed.ru
	ФГУ РНЦ восстановительной медицины и курортологии Минздрава РФ	http://www.rncvmik.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru
3.	Стандарты медицинской помощи	http://www.rspor.ru
4.	Стандарты амбулаторно-поликлинической помощи	http://www.rspor.ru
5.	Государственный реестр лекарственных средств	http://www.drugreg.ru/
6.	Протоколы ведения больных	http://www.rspor.ru

9.3. Программное обеспечение:

Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925,

	61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	17E0-191126-103700-850-333 с 2019-11-26 по 2020-12-03

Разработчики

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Шеметова Галина Николаевна	докт.мед.наук, профессор	Заведующая кафедрой поли- клической терапии, общей врачебной практики и профи- лактической медицины	ФГБОУ ВО Сара- товский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Губанова Галина Витальевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры поликличес- ской терапии, общей врачебной практики и профилактической медицины	ФГБОУ ВО Сара- товский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
3.	Молодцова Елена Владимировна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры поликличес- ской терапии, общей врачебной практики и профилактической медицины	ФГБОУ ВО Сара- товский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России