



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ
им. В.И. Разумовского Минздрава России
Протокол от 15.01 2021г №3
Председатель ученого совета, директор
ИПКВК и ДПО


И.О. Бугаева

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ИПКВК
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ имени
В.И. Разумовского Минздрава России

К.Ю. Скворцов
« 24. » 02 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ В ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
Блок 1, базовая часть, Б1.Б.1**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.54 ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)**

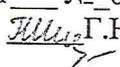
ФГОС ВО утвержден приказом 1097
Министерства образования и науки РФ
от 25 августа 2014 года

Квалификация
Врач общей практики (семейная медицина)
Форма обучения
ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

ОДОБРЕНА

на учебно-методической конференции
кафедры поликлинической терапии, общей
врачебной практики и профилактической
медицины

Протокол от 11.01.21г № 6
Заведующая кафедрой  Г.Н. Шеметова

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины

- подготовка квалифицированного врача общей практики (семейного врача), обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи, в том числе в условиях дневного стационара.

Задачи освоения дисциплины:

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача общей практики (семейного врача), включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов профилактики заболеваний, лечения и реабилитации пациентов, а также организации медицинской помощи с учетом современных достижений медицины;
2. Овладение необходимым уровнем знаний по оказанию медицинской помощи взрослому населению по терапии, кардиологии и гериатрии амбулаторно, в дневном стационаре и стационарно; обучение проведению необходимого объема диагностических, лечебных, реабилитационных мероприятий, профилактики заболеваний и укрепления здоровья пациентов.
3. Совершенствование знаний, умений, навыков по обследованию пациентов с целью установления диагноза, в том числе ранней клинической диагностики заболеваний; назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности, реализации медицинской реабилитации больных и инвалидов, оценке способности пациента осуществлять трудовую деятельность, проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.
4. Совершенствовать знания по организации первичной медико-санитарной помощи, осуществлению мероприятий по иммунопрофилактике инфекционных заболеваний; организации и проведению диспансеризации и скрининга взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных и других заболеваний, основных факторов риска их развития; диспансерному наблюдению за пациентами с выявленными терапевтическими заболеваниями, профилактическому консультированию пациентов, а также ведению медицинской документации.
5. Совершенствовать знания по фармакотерапии, применению принципов рационального и назначению лечебного питания пациентам при острых и хронических распространенных заболеваниях, назначению физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры, массажа и иных методов терапии пациентам при заболеваниях.
6. Совершенствовать знания по оказанию медицинской помощи пациентам терапевтического профиля в экстренной и неотложной форме.
7. Совершенствовать знания по эффективному взаимодействию со специалистами поликлиник и стационаров: своевременно направлять пациентов по показаниям на

консультацию и госпитализацию, в реабилитационные подразделения, на санаторно-курортное лечение, контролировать выполнение назначений врачей консультантов.

8. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, принципов и методов медицинской психологии в работе с семьей.

2. Перечень планируемых результатов:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

- профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);

- диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6);

- реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

- психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

2.1. Планируемые результаты обучения

№п/п	номер/ индекс компете нции	содержание компетенции (или ее части)	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	уметь	владеть	оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь);</p> <p>Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.</p>	<p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач врача общей практики (семейного врача);</p> <p>Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.</p>	<p>Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза</p>	<p>тестовый контроль; собеседования</p>

2	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Основы медицинской психологии. Психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека);</p> <p>Основы возрастной психологии и психологии развития;</p> <p>Основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения);</p> <p>Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в общей врачебной практике.</p>	<p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;</p> <p>Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий;</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентками;</p> <p>Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.</p>	<p>Способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций;</p> <p>Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед;</p> <p>Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентками и их родственниками.</p>	тестовый контроль; собеседование
3	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в	<p>Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в общей врачебной практике (семейной медицине).</p> <p>Влияние производственных факторов на формирование терапевтической патологии.</p> <p>Знать природные и медико-</p>	<p>Выявить факторы риска развития той или иной патологии, организовать проведение мер профилактики</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития наиболее распространенных</p>	<p>Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.</p>	тестовый контроль; собеседование

		<p>себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>социальные факторы среды, влияющие на здоровье человека.</p>	<p>ХНИЗ. Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам сохранения и укрепления здоровья. Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики.</p>		
4	ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению</p>	<p>Организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности Основные направления профилактических мероприятий в общей врачебной практике. Основы формирования групп</p>	<p>Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию в различные периоды жизни Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и</p>	<p>Методикой проведения санитарно-просветительной работы Методикой наблюдения за больными с модифицируемыми и немодифицируемыми факторами риска</p>	<p>тестовый контроль; собеседование</p>

		диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	диспансерного наблюдения в условиях поликлиники. Модифицируемые и немодифицируемые факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Законодательство об охране труда. Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в общей врачебной практике.	смертности, включая пациентов пожилого и старческого возраста. Определить порядок наблюдения за больными с различной патологией. Решить вопрос о трудоспособности пациентов. Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	заболеваний. Алгоритмом наблюдения за пациентами в поликлинике.	
5	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья	Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения Организовать работу по пропаганде здорового образа жизни.	Методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения и подростков	тестовый контроль; собеседование
6	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний,	Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики	Отраслевыми стандартами объемов обследования в общей врачебной практике. Методами совокупной	тестовый контроль; собеседование

		<p>симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней. Закономерности изменения диагностических показателей при различной терапевтической патологии. Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями внутренних органов. Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в общей семейной практике.</p>	<p>клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>	<p>оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования Методами диагностики плановой и ургентной патологии Методикой определения</p>	
--	--	--	---	---	---	--

					и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма. Методикой оценки методов исследования.	
7	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	<p>Возрастные периоды развития внутренних органов, основные анатомические и функциональные изменения внутренних органов в возрастном аспекте.</p> <p>Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления</p> <p>Физиологию и патологию внутренних органов. Группы риска.</p> <p>Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, их профилактику. Показания к госпитализации (плановой, экстренной).</p> <p>Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов.</p>	<p>Организовать лечебно-диагностический процесс в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений, дневного стационара, на дому и стационарно в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача общей практики (семейного врача).</p> <p>Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной терапевтической, в том числе кардиологической, патологии.</p> <p>Проводить лечение пациентов с различной терапевтической патологией, включая пациентов пожилого и старческого возраста..</p> <p>Выработать план ведения пациентов с терапевтической, в том числе кардиологической, патологией.</p>	<p>Отраслевыми стандартами объемов лечения в терапии.</p> <p>Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики</p>	тестовый контроль; собеседования

8	ПК-8	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Основы физиотерапии и лечебной физкультуры и иных методов реабилитации и оздоровления в общей врачебной практике (семейной медицине). Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, комплементарной традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др. Механизм действия физиотерапевтических процедур Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения Показания и противопоказания к водо- и</p>	<p>Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических и иных процедур. Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры. Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии. Определить показания и противопоказания к назначению гомеопатии. Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения. Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при заболеваниях внутренних органов. Выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения.</p>	<p>Методикой простейших элементов лечебной физкультуры. Владеть выбором оптимального режима двигательной активности и модификации образа жизни.</p>	<p>тестовый контроль; собеседование</p>
---	------	---	--	---	---	---

			грязелечению при терапевтических заболеваниях, включая кардиологическую патологию.			
9	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Основные принципы здорового образа жизни Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека. Основы рационального питания и принципы диетотерапии в общей врачебной практике	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма человека ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии	Принципами общения с пациентами и их родственниками Принципами этических и деонтологических норм в общении	тестовый контроль; собеседование

**2.2. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.54 ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА),
УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ,
РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО	БЛОК 1			БЛОК 2	БЛОК 3	Факультативные дисциплины
	Базовая часть	Вариативная часть		Практики	Базовая часть	
	Обязательные дисциплины	Обязательная часть	Дисциплины по выбору			

Индекс и содержание компетенций	Общая врачебная практика (семейная медицина)	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Педиатрия	Симуляционное обучение	Паллиативная помощь (адаптационная)	Онкология	Клиническая практика (базовая часть); дискретная форма стационарная	Клиническая практика (вариативная часть); дискретная форма стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Медико-социальная реабилитация пациентов	Клиническая фармакология
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Универсальные компетенции														
УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	×			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	×			×		×		×		×	×	×	×	
УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения		×										×		
Профессиональные компетенции														
Профилактическая деятельность														

нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем														
Лечебная деятельность														
ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	×					×	×	×	×	×	×	×	×	×
ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации			×							×	×	×		
Реабилитационная деятельность														
ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	×					×				×	×	×	×	×
Психолого-педагогическая деятельность														
ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	×	×				×				×	×	×	×	
Организационно-управленческая деятельность														
ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях				×						×	×	×		

2.3. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта (проекта профессионального стандарта) с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
ОТФ: оказание медицинской помощи взрослому населению	ВПД: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	соответствует
ТФ 1: проведение обследования пациентов терапевтического профиля, включая заболевания и/или патологические состояния сердечно-сосудистой системы с целью установления диагноза (А/01.8)	ПК-1, 5,6 УК-1, 2	соответствует
ТФ 2: назначение лечения пациентам терапевтического профиля, включая заболевания и/или патологические состояния сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности (А/02.8)	ПК-6,8 УК-1, 2	соответствует
ТФ 3: реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов терапевтического профиля, включая пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы, и пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (А/03.8)	ПК-4,8	соответствует
ТФ 4: проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/04.8)	ПК-1, 2, 9 УК-1,2,4	соответствует
ТФ 5: оказание медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме (А/05.8)	ПК-6 УК-1,2	соответствует
ТФ 6: Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия» в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение) (А/07.8)	ПК-6 УК-1,2	соответствует

ТФ 7: Использование принципов и методов медицинской психологии в работе с семьей (В/03.8)	ПК-9	соответствует
---	------	---------------

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Раздел «Терапия, кардиология, гериатрия» дисциплины «Общая врачебная практика» относится к Блоку 1 базовой (Б1.Б1.1) части федерального государственного стандарта высшего образования по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия».

Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин (модулей).

Обучение завершается проведением итоговой государственной аттестации с последующим присвоением квалификации "Врач общей практики (семейный врач)".

4. Общая трудоемкость раздела дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость раздела учебной дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 акад. часа)

4.1. Трудоемкость учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Количество часов в семестре	
	Объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)	1-й семестр	2-й семестр
1	2	3	4	5
Аудиторная (контактная) работа, в том числе:	3,0	108	108	
лекции (Л)	0,4	10	10	
практические занятия (ПЗ)	2,6	98	98	
семинары (С)				
лабораторные работы (ЛР)				
Внеаудиторная работа				
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	1	36	36	
Вид рубежной аттестации	Зачет (З)		+	
	Экзамен (Э)			
ИТОГО общая трудоемкость	час.	144	144	
	ЗЕТ	4	4	

5. Структура и содержание раздела «Терапия, кардиология, гериатрия» дисциплины «Общая врачебная практика»:

Раздел дисциплины рассчитан на 1 семестр обучения.

5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
1	2	3	4	
Базовая часть				
Раздел 1.Терапия, кардиология, гериатрия				
Раздел 1. Организационные аспекты деятельности врача общей практики (семейного врача)				
1.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4	Организационно-функциональные основы и современные модели общей врачебной практики (семейной медицины). Организация работы врача общей практики. Диспансеризация населения. Скрининг основных ХНИЗ, профилактические медицинские осмотры.	<p>Понятие о первичной медико-санитарной помощи. Виды медицинской помощи. Формы оказания медицинской помощи. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации. Учреждения, оказывающие первичную медико-санитарную помощь.</p> <p>Структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Реформа по переходу к оказанию многопрофильной медицинской помощи по принципу общей врачебной практики (семейной медицины). Организационно-функциональные основы и современные модели общей врачебной практики (семейной медицины). Организация работы врача общей практики.</p> <p>Территориально-участковый принцип оказания первичной медико-санитарной помощи населению. Особенности оказания первичной медицинской помощи работникам промышленных предприятий, сельским жителям. Структура медучреждений, задачи, формы работы.</p> <p>Организация работы поликлиники: основные документы, используемые в работе врача общей практики.</p> <p>Отчетно-учетная документация поликлиники: перечень документов, требования к оформлению медицинской карты амбулаторного больного, оформление текущей документации, составление и анализ годового отчета, выписывание рецептов.</p> <p>Понятие о сущности диспансеризации.</p> <p>Знакомство с приказом Минздрава России от 26.10.2017 N 869н "Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения".</p> <p>Организационное обеспечение диспансеризации. Работа отделения профилактики поликлиники: задачи, функциональные подразделения.</p> <p>Алгоритм работы врача общей практики по диспансеризации.</p> <p>Заполнение основных документов при диспансеризации</p>	Зачет

Методика проведения диспансерных осмотров взрослого населения.
Примерная схема динамического наблюдения за больными при некоторых терапевтических заболеваниях.
Расчет основных показателей диспансеризации; критерии эффективности диспансеризации.

Универсальные компетенции (УК):

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

Профессиональные компетенции (ПК)

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

Необходимые знания (знать):

Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в общей врачебной практике (семейной медицине).

Влияние производственных факторов на формирование терапевтической патологии.

Природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на здоровье человека.

Необходимые умения (уметь):

Выявить факторы риска развития той или иной патологии, организовать проведение мер профилактики.

Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития наиболее распространенных ХНИЗ.

Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья.

Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам сохранения и укрепления здоровья.

Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики.

Трудовые действия (владеть):

Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и

реабилитационных мероприятий

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)

Необходимые знания (знать):

Организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности

Основные направления профилактических мероприятий в общей врачебной практике.

Основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях поликлиники.

Модифицируемые и немодифицируемые факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний.

Законодательство о диспансеризации.

Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в общей врачебной практике

Необходимые умения (уметь):

Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность

Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию в различные периоды жизни

Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности.

Определить порядок наблюдения за больными с различной патологией.

Решить вопрос о трудоспособности пациентов.

Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

Трудовые действия (владеть):

Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4)

Необходимые знания (знать):

Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья

Необходимые умения (уметь):

			<p>Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения Организовать работу по пропаганде здорового образа жизни. <u>Трудовые действия (владеть)</u> Методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения и подростков</p>	
2.	<p>УК-1 УК-2 ПК-8</p>	<p>Клинико-экспертная работа врача общей практики. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Санаторно-курортный отбор. Взаимодействие с социальными службами</p>	<p>Общие организационные и законодательные аспекты экспертизы трудоспособности (регламентирующие документы). Значение медицинских и социальных критериев. Разновидности нетрудоспособности. Виды временной нетрудоспособности. Листок нетрудоспособности, его функции, порядок выдачи и продления. Функциональные обязанности должностных лиц, участвующих в решении вопросов экспертизы трудоспособности. Принципы выявления стойкой утраты трудоспособности. Сроки направления на МСЭК, критерии инвалидности. Основы восстановительной медицины (организация восстановительного лечения и реабилитации); Использование современных оздоровительных и реабилитационных технологий в профилактике заболеваний (принципы и методы, показания, противопоказания) Основы санаторно-курортного отбора. <u>Универсальные компетенции (УК):</u> Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). <u>Профессиональные компетенции (ПК)</u> Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8) <u>Необходимые знания (знать):</u> Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в общей врачебной практике (семейной медицине). Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др. Механизм действия физиотерапевтических процедур Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения Показания и противопоказания к водо- и грязелечению при терапевтических заболеваниях <u>Необходимые умения (уметь):</u></p>	Зачет

			<p>Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры. Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии. Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения. Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при заболеваниях внутренних органов. Выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения.</p> <p><u>Трудовые действия (владеть):</u> Методикой простейших элементов лечебной физкультуры. Владеть выбором оптимального режима двигательной активности и модификации образа жизни.</p>	
3.	<p>УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-6</p>	<p>Неотложные состояния на догоспитальном этапе</p>	<p>Наиболее часто встречающаяся ургентная патология в амбулаторно-поликлинических условиях. Организация и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u> Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).</p> <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u> Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u> Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении неотложных состояний. Закономерности изменения диагностических показателей при неотложных состояниях. Последовательность объективного обследования больных с ургентной патологией. Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования при ургентной патологии</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u> Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования</p>	Зачет

и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики неотложных состояний

Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при неотложных состояниях

Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ

Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний

Трудовые действия (владеть):

Отраслевыми стандартами объемов обследования в общей врачебной практике.

Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз

Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы

Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования

Методами диагностики ургентной патологии

Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма.

Методикой оценки методов исследования

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6)

Необходимые знания (знать):

Возрастные периоды развития внутренних органов, основные анатомические и функциональные изменения внутренних органов в возрастном аспекте.

Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления

Физиологию и патологию внутренних органов. Группы риска.

Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, их профилактику.

Показания к госпитализации (экстренной).

Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии

Необходимые умения (уметь):

			<p>Организовать лечебно-диагностический процесс в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений, дневного стационара, на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача общей практики (семейного врача).</p> <p>Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при ургентной патологии</p> <p>Проводить лечение пациентов с различной ургентной патологией.</p> <p>Выработать план ведения пациентов с ургентной патологией.</p> <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <p>Отраслевыми стандартами объемов лечения в терапии.</p> <p>Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики</p>	
<i>Раздел 2 Основы медицинской профилактики и реабилитации</i>				
4.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-8	<p>Понятие о медицинской профилактике.</p> <p>Уровни профилактики заболеваний и нарушений в состоянии здоровья. Виды деятельности, направленные на укрепление здоровья и профилактику заболеваний.</p> <p>Современные возможности медицинской реабилитации: организационные</p>	<p>Понятие о медицинской профилактике.</p> <p>Уровни профилактики заболеваний и нарушений в состоянии здоровья.</p> <p>Виды деятельности, направленные на укрепление здоровья и профилактику заболеваний.</p> <p>Отечественный и зарубежный опыт по профилактике заболеваний.</p> <p>Современные возможности медицинской реабилитации: организационные формы, принципы и методы.</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <p>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),</p> <p>Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).</p> <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <p>Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в общей врачебной практике (семейной медицине).</p>	Зачет

		<p>формы, принципы и методы</p>	<p>Влияние производственных факторов на формирование терапевтической патологии. Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на здоровье человека. <u>Необходимые умения (уметь):</u> Выявить факторы риска развития той или иной патологии, организовать проведение мер профилактики Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития наиболее распространенных ХНИЗ. Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам сохранения и укрепления здоровья. Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики <u>Трудовые действия (владеть):</u> Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8) <u>Необходимые знания (знать):</u> Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в общей врачебной практике (семейной медицине). Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др. Механизм действия физиотерапевтических процедур Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения Показания и противопоказания к водо- и грязелечению при терапевтических заболеваниях <u>Необходимые умения (уметь):</u> Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры. Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии. Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения.</p>	
--	--	---------------------------------	--	--

			<p>Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при заболеваниях внутренних органов.</p> <p>Выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения.</p> <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <p>Методикой простейших элементов лечебной физкультуры.</p> <p>Владеть выбором оптимального режима двигательной активности и модификации образа жизни.</p>	
5.	<p>УК-1</p> <p>УК-2</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-9</p>	<p>Алиментарно зависимые заболевания.</p> <p>Питание и неинфекционные заболевания.</p> <p>Основы краткого профилактического консультирования</p>	<p>Основы рационального и лечебного питания пациентов разных возрастных и социальных групп.</p> <p>Алиментарно зависимые факторы риска.</p> <p>Понятие о здоровом питании.</p> <p>Питание и неинфекционные заболевания.</p> <p>Методы оценки привычек, компонентов питания.</p> <p>Пирамида питания.</p> <p>Опыт профилактических программ с применением диетических технологий. Витаминно-минеральная недостаточность: клиника, диагностика, профилактика и лечение. Роль пищевых волокон в питании.</p> <p>Основы краткого профилактического консультирования.</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <p>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),</p> <p>Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).</p> <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <p>Новые современные методы профилактики алиментарно-зависимых заболеваний и патологических состояний в общей врачебной практике (семейной медицине).</p> <p>Влияние алиментарных факторов на формирование терапевтической патологии.</p> <p>Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на здоровье человека.</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p>	Зачет

			<p>Выявить алиментарные факторы риска развития той или иной патологии, организовать проведение мер профилактики</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, в том числе рациональному питанию, предупреждению развития наиболее распространенных ХНИЗ.</p> <p>Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни и организации рационального питания с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья.</p> <p>Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам рационального и лечебного питания.</p> <p>Оценить роль алиментарных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики</p> <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <p>Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий</p> <p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <p>Основные принципы здорового образа жизни</p> <p>Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека.</p> <p>Основы рационального питания и принципы диетотерапии в общей врачебной практике</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <p>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма человека ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек</p> <p>Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии</p> <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <p>Принципами общения с пациентами и их родственниками</p> <p>Принципами этических и деонтологических норм в общении</p>	
6.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2	Технологии выявления заболеваний, факторов риска,	<p>Технологии выявления заболеваний, факторов риска, скрининговые тесты.</p> <p>Мониторинг поведенческих факторов риска.</p> <p>Методы изучения поведенческих факторов риска.</p> <p>Диспансеризация населения.</p>	Зачет

		скрининговые тесты.	<p>Профилактические технологии, ориентированные на коррекцию отдельных факторов риска (виды профилактических технологий). Общие понятия.</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <p>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).</p> <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <p>Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в общей врачебной практике (семейной медицине). Влияние производственных факторов на формирование терапевтической патологии. Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на здоровье человека.</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <p>Выявить факторы риска развития той или иной патологии, организовать проведение мер профилактики Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития наиболее распространенных ХНИЗ. Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам сохранения и укрепления здоровья. Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики</p> <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <p>Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)</p>	
--	--	---------------------	---	--

			<p><u>Необходимые знания (знать):</u> Организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности Основные направления профилактических мероприятий в общей врачебной практике. Основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях поликлиники. Модифицируемые и немодифицируемые факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Законодательство о диспансеризации. Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в общей врачебной практике</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u> Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию в различные периоды жизни Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности. Определить порядок наблюдения за больными с различной патологией. Решить вопрос о трудоспособности пациентов. Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p><u>Трудовые действия (владеть):</u> Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий</p>	
7.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-6	Профилактические технологии при различных заболеваниях.	<p>Профилактические технологии при различных заболеваниях Рекомендации по профилактике сердечно-сосудистых, онкологических заболеваний, заболеваний респираторной системы, сахарного диабета, остеопороза, заболеваний щитовидной железы, суставов и др. Канцерпревенция. Вероятные и достоверные симптомы, позволяющие заподозрить онкопатологию легких, желудка, кишечника, щитовидной железы, молочной железы. Программа обследования. Роль биохимических, иммуноферментных, эндоскопических, ультразвуковых, лучевых (рентгенологического, томографического, магнитно-резонансного) методов обследования в установлении диагноза.</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u> Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические,</p>	Зачет

конфессиональные и культурные различия (УК-2).

Профессиональные компетенции (ПК)

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

Необходимые знания (знать):

Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в общей врачебной практике (семейной медицине).

Влияние производственных факторов на формирование терапевтической патологии.

Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на здоровье человека.

Необходимые умения (уметь):

Выявить факторы риска развития той или иной патологии, организовать проведение мер профилактики

Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития наиболее распространенных ХНИЗ.

Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья.

Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам сохранения и укрепления здоровья.

Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики

Трудовые действия (владеть):

Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5)

Необходимые знания (знать):

Содержание международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении патологических

состояний.
Закономерности изменения диагностических показателей при патологических состояниях.
Последовательность объективного обследования больных с различной патологией.
Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования при патологии

Необходимые умения (уметь):
Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики патологических состояний
Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при патологических состояниях
Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ
Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению основных ХНИЗ

Трудовые действия (владеть):
Отраслевыми стандартами объемов обследования в общей врачебной практике.
Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз
Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы
Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования
Методами диагностики патологии
Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма.
Методикой оценки методов исследования

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6)

Необходимые знания (знать):
Возрастные периоды развития внутренних органов, основные анатомические и функциональные изменения внутренних органов в возрастном аспекте.

			<p>Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления</p> <p>Физиологию и патологию внутренних органов. Группы риска.</p> <p>Клиническую симптоматику и терапию патологических состояний, их профилактику.</p> <p>Показания к госпитализации (плановой и экстренной).</p> <p>Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <p>Организовать лечебно-диагностический процесс в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений, дневного стационара, на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача общей практики (семейного врача).</p> <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <p>Отраслевыми стандартами объемов лечения в терапии.</p> <p>Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики</p>	
<p><i>Раздел 3. Наиболее распространенные заболевания внутренних органов в общей врачебной практике (включая заболевания сердечно-сосудистой системы): факторы риска, особенности диагностики, тактика ведения, восстановительное лечение, диспансеризация</i></p>				
8.	<p>УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8</p>	<p>Атеросклероз. Гиперлипидемии. ИБС: стенокардия. Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда. Реабилитация больных, перенесших</p>	<p>Современные представления об этиологии и патогенезе атеросклероза. Роль наследственных нарушений липидного обмена</p> <p>Факторы риска ИБС. Строение и физиологические функции и метаболизм липопротеидов. Классификация липопротеидов. Морфологическая картина атеросклероза. Типы дислипидемий. Классификация первичных дислипидемий. Смешанные (комбинированные) гиперлипидемии: эпидемиология, клинические формы, прогноз. Семейная гипертриглицеридемия: этиология, патогенез, клиника, лечение. Первичные гиперхолестеринемии: этиологические факторы, клиническое значение. Семейная гиперхолестеринемия: эпидемиология, этиология и патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение. Вторичные гиперлипидемии: этиология, клиника. Принципы лечения гиперлипидемий.</p> <p>Атеросклероз аорты и магистральных ветвей</p> <p>Атеросклероз. Теории возникновения, роль нарушений липидного, углеводного, белкового,</p>	

		<p>инфаркт миокарда. ИБС: неотложная кардиология.</p>	<p>витаминов, видов обмена, гипергомоцистеинемия, дисфункция эндотелия и изменения сосудистой стенки. Воспаление и атеросклероз. Факторы риска (артериальная гипертензия, курение, гиподинамия, вариабельность сердечного ритма, избыточный вес и другие факторы и их комбинации). Клинические проявления наиболее частых локализаций атеросклероза (аорта, коронарные артерии, мозговые, почечные, мезентериальные, периферические артерии).</p> <p>Понятие об ишемической болезни сердца (ИБС). Этиология, патогенез, классификация. Хронические формы. Актуальность проблемы (социальное значение, эпидемиология). Факторы риска ИБС (курение, артериальная гипертензия, вариабельность сердечного риска, избыточный вес), значение нарушений липидного, белкового, углеводного и других видов обмена, гипергомоцистеинемия. Стенозирующий атеросклероз коронарных артерий. Роль спазма коронарных артерий. Понятия оглушенный, гибернирующий миокард, адаптация к прерывистой ишемии. Хронические формы ИБС. Классификация (перенесенный инфаркт миокарда, стенокардия напряжения, ишемическая кардиомиопатия). Особенности ИБС у женщин.</p> <p>Стенокардия напряжения. Классификация (функциональные классы стенокардии), клиническая симптоматика, дифференциальная диагностика с кардиалгиями (в том числе инвазивные методы). Современные методы диагностики стенокардии. Показания, возможности, осложнения. Особенности стенокардии у молодых и пожилых. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения стенокардии, хирургические и интервенционные методы лечения (показания и противопоказания). Тактика ведения больных до и после хирургического и интервенционного лечения. Профилактика (первичная и вторичная). Прогноз. Трудовая экспертиза.</p> <p>Острый коронарный синдром. Нестабильная стенокардия. Понятие, тактика ведения больных, клиничко-лабораторная диагностика, стратификация групп риска и стратегия лечения. Нестабильная стенокардия: определение, патогенез, классификация, диагностика, стратификация групп риска, дифференциальная диагностика, критерии стабилизации, медикаментозное лечение, хирургические и интервенционные методы лечения нестабильной стенокардии, показания и противопоказания. Анти тромботическая терапия нестабильной стенокардии. Медикаментозные режимы назначения дезагрегантов и антикоагулянтов при эндоваскулярных и хирургических вмешательствах.</p> <p>Поэтапная реабилитация больных, перенесших инфаркт миокарда Госпитальный этап. Сроки активизации. Методы контроля за состоянием больных. Санаторный и амбулаторно-поликлинический этапы реабилитации. Методы контроля и критерии расширения двигательного режима. Лечение больных после перенесенного инфаркта миокарда.</p> <p>Универсальные компетенции (УК):</p>	
--	--	---	---	--

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) (ПК-5)

Необходимые знания (знать):

Содержание международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении атеросклероза и ИБС

Закономерности изменения диагностических показателей при атеросклерозе и ИБС.

Последовательность объективного обследования пациентов при атеросклерозе и ИБС.

Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования при атеросклерозе и ИБС.

Необходимые умения (уметь):

Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клиничко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики атеросклероза и ИБС.

Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при атеросклерозе и ИБС

Использовать алгоритм постановки диагноза ИБС с учетом МКБ

Выполнять основные диагностические мероприятия при ИБС

Трудовые действия (владеть):

Отраслевыми стандартами объемов обследования в общей врачебной практике.

Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз

Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы

Алгоритмом определения плана в каждом случае клиничко-лабораторного исследования

Методами диагностики ИБС

Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки

функционального состояния организма при ИБС и атеросклерозе.
Методикой оценки методов исследования при ИБС и атеросклерозе.

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6)

Необходимые знания (знать):
Возрастные периоды развития сердечно-сосудистой системы, основные анатомические и функциональные изменения сердца и сосудов в возрастном аспекте.
Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления
Физиологию и патологию сердечно-сосудистой системы
Клиническую симптоматику и терапию атеросклероза и ИБС, их профилактику.
Показания к госпитализации при ИБС (плановой и экстренной).
Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии при ИБС в амбулаторных условиях.

Необходимые умения (уметь):
Организовать лечебно-диагностический процесс у пациентов с ИБС в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений, дневного стационара, на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача общей практики (семейного врача).

Трудовые действия (владеть):
Отраслевыми стандартами объемов лечения ИБС.
Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)

Необходимые знания (знать):
Основы физиотерапии и лечебной физкультуры при атеросклерозе и ИБС.
Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при стенокардии и перенесенном инфаркте миокарда.
Методы профилактики и лечения традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии при ИБС.

			<p>Механизм действия физиотерапевтических процедур</p> <p>Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения при ИБС</p> <p>Показания и противопоказания к водо- и грязелечению при ИБС</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур при ИБС.</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры при ИБС.</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии при ИБС.</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения при ИБС.</p> <p>Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при ИБС.</p> <p>Выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при ИБС.</p> <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <p>Методикой простейших элементов лечебной физкультуры.</p> <p>Выбором оптимального режима двигательной активности и модификации образа жизни.</p>	
9.	<p>УК-1</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-8</p>	<p>Артериальная гипертензия.</p> <p>Классификация.</p> <p>Диагностика.</p> <p>Поражение органов-мишеней.</p> <p>Лечение АГ.</p> <p>Основные группы антигипертензивных препаратов.</p>	<p>Артериальная гипертензия. Эпидемиология, этиология, классификация</p> <p>Эпидемиология артериальной гипертензии (АГ) и ее осложнений (распространенность в различных поло-возрастных группах, географическое распределение; частота выявления и лечения; естественное течение «нелеченной» АГ. Риск сердечно-сосудистых осложнений в зависимости от уровней систолического артериального давления (АД), диастолического АД, пульсового АД. Этиология гипертонической болезни. Основные факторы риска. Основные физиологические механизмы регуляции АД (механизмы немедленной регуляции, среднесрочные механизмы, длительно действующие механизмы регуляции артериального давления – АД). Роль ренин-ангиотензин-альдостероновой системы (РААС) в формировании АГ и прогрессировании поражения органов-мишеней. Роль симпато-адреналовой системы (САС) в патогенезе АГ и прогрессировании поражения органов-мишеней. Нарушения функции эндотелия и их роль в формировании АГ и прогрессировании поражения органов-мишеней. Понятие о ремоделировании сердечно-сосудистой системы (ССС). Функциональные последствия ремоделирования сердца и сосудов при АГ. Роль почечных механизмов в патогенезе АГ. Роль надпочечников в патогенезе АГ. Современная классификация АГ. Типы АГ, степени АГ. «Оптимальное», «нормальное» АД. Определение АГ. Целевое АД.</p> <p>Методы обследования больных с артериальной гипертензией.</p> <p>Роль суточного мониторирования АД в диагностике АГ. Принципы обследования больных с АГ. Измерение АД по методу Короткова: методические требования, типичные ошибки, ограничения</p>	

метода. Амбулаторное суточное мониторирование АД: показания, преимущества, недостатки и типичные ошибки. Среднесуточное АД и факторы риска развития сердечно-сосудистых осложнений. Суточный профиль АД, оценка типа кривой в определение тактики. Вариабельность АД. Значение утреннего подъема АД. Оценка эффективности антигипертензивной терапии методом суточного мониторирования АД. Изменение ЭКГ при АГ. Принципы первичной профилактики АГ. Риск - стратификация больных АГ (рекомендации ВОЗ-МОАГ) и тактика ведения пациентов в зависимости от индивидуальной степени риска развития сердечно-сосудистых осложнений.

Поражение органов-мишеней при артериальной гипертензии. Гипертонические кризы

Мозговой инсульт, первичная и вторичная профилактика у больных АГ. АГ в острой фазе инсульта. Гипертензивная энцефалопатия. Сосудистая деменция. Ремоделирование левого желудочка сердца и его виды при АГ. Поражения почек при АГ (паренхиматозные АГ). Методы диагностики функции почек. Микроальбуминурия (значение, диагностика). Морфологические типы поражения почек при АГ. Влияние медикаментозной терапии на выраженность нарушений функции почек. Поражение периферических сосудов при АГ: роль ремоделирования сосудистой стенки как компенсаторной реакции в условиях АГ; нарушения микроциркуляции при АГ. Гипертоническая ретинопатия. Гипертонические кризы. Причины, классификация, оценка тяжести, осложнения, дифференциальная диагностика, методы купирования, тактика лечения осложненных и неосложненных гипертонических кризов.

Вторичные (симптоматические) артериальные гипертензии при эндокринных нарушениях: при тиреотоксикозе; первичном альдостеронизме (синдром Конна); идиопатической гиперплазии коры надпочечников; глюкокортикоидозависимом альдостеронизме; синдроме Иценко-Кушинга, нарушении биосинтеза глюкокортикостероидов; феохромоцитомах, параганглиомах, феохромобластомах; акромегалии, патологии гипофиза; климактерические.

Универсальные компетенции (УК):

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)

Необходимые знания (знать):

Содержание международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении артериальной

гипертензии.
 Закономерности изменения диагностических показателей при артериальной гипертензии.
 Последовательность объективного обследования больных АГ.
 Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования при артериальной гипертензии

Необходимые умения (уметь):
 Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики АГ.
 Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при АГ
 Использовать алгоритм постановки диагноза АГ с учетом МКБ
 Выполнять основные диагностические мероприятия при АГ

Трудовые действия (владеть):
 Отраслевыми стандартами объемов обследования при АГ в общей врачебной практике.
 Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз
 Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы
 Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования
 Методами диагностики АГ
 Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма при АГ.
 Методикой оценки методов исследования при АГ.

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6)

Необходимые знания (знать):
 Возрастные периоды развития сердечно-сосудистой системы, основные анатомические и функциональные изменения сердца и сосудов в возрастном аспекте.

		<p>Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления</p> <p>Физиологию и патологию сердечно-сосудистой системы</p> <p>Клиническую симптоматику и терапию гипертензий, их профилактику.</p> <p>Показания к госпитализации при АГ (плановой и экстренной).</p> <p>Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии при АГ в амбулаторных условиях.</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <p>Организовать лечебно-диагностический процесс у пациентов с АГ в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений, дневного стационара, на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача общей практики (семейного врача).</p> <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <p>Отраслевыми стандартами объемов лечения АГ.</p> <p>Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики</p> <p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <p>Основы физиотерапии и лечебной физкультуры при АГ.</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при АГ.</p> <p>Методы профилактики и лечения традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии при АГ.</p> <p>Механизм действия физиотерапевтических процедур.</p> <p>Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения при АГ.</p> <p>Показания и противопоказания к водо- и грязелечению при АГ.</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур при АГ.</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры при АГ.</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии при АГ.</p>	
--	--	--	--

			<p>Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения при АГ. Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при АГ. Выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при АГ. Трудовые действия (владеть): Методикой простейших элементов лечебной физкультуры. Выбором оптимального режима двигательной активности и модификации образа жизни при АГ</p>	
10.	<p>УК-1 ПК-5 ПК-6</p>	<p>Некоронарогенные заболевания сердца. Воспалительные заболевания сердца. Кардиомиопатии.</p>	<p>Дифференциально-диагностический поиск при симптомах поражения миокарда и синдроме кардиомегалии. Особенности клиники и ЭКГ изменений, методы обследования, позволяющие дифференцировать с очаговыми повреждениями миокарда коронарного генеза. Основные клинические симптомы миокардитов, методы обследования для установления диагноза ревмокардита и миокардита неревматического генеза. Гипертрофическая кардиомиопатия Определение (ВОЗ), классификация. Классификация, формы (обструктивная, необструктивная, другие локализации) этиология, патогенез, клинические проявления, наследственные факторы в патогенезе первичной ГКМП. Основные методы диагностики: ЭхоКГ, ЭКГ, суточное мониторирование ЭКГ, поздние потенциалы, коронарография, рентгенография, сцинтиграфия миокарда. Дифференциальный диагноз. Возможности консервативной терапии - бета-блокаторы, блокаторы кальциевых каналов, антиаритмические препараты. Показания и возможности хирургического лечения. Исходы, естественное течение, факторы риска внезапной смерти. Прогноз. Врачебно-трудовая экспертиза. Дилатационная кардиомиопатия Этиология, патогенез, клинические проявления, осложнения. Основные методы диагностики: ЭхоКГ, коронарография, рентгенологические методы, вентрикулография, сцинтиграфия миокарда, ЭКГ, суточное мониторирование ЭКГ, поздние потенциалы, биопсия миокарда. Дифференциальный диагноз. Возможности консервативной терапии, мочегонные, ингибиторы АПФ, бета-блокаторы, блокаторы рецепторов ангиотензина, периферические вазодилататоры, ингибиторы фосфодиэстеразы, прессорные амины, сердечные гликозиды, антикоагулянты, антиаритмические препараты, цитопротекторы. Возможности немедикаментозной терапии. Хирургические методы лечения сердечной недостаточности, показания и противопоказания к трансплантации. Основные причины смерти, исходы, прогноз. Врачебно-трудовая экспертиза. Особенности поражения сердца и сосудов при системных заболеваниях (коллагенозы, лейкозы). Токсические поражения миокарда, алкогольное поражение сердца, поражение сердца при электролитных нарушениях, при анемиях. Изменения миокарда при эндокринных заболеваниях</p>	

(тиреотоксикоз, микседема, акромегалия, синдром Кушинга, феохромоцитомы, ожирение, сахарный диабет, климакс). Основные методы диагностики, дифференциальная диагностика, возможности консервативной терапии. Спортивное сердце. Основные клинические проявления, методы диагностики (ЭКГ, суточное мониторирование, ЭхоКГ, рентгенологические методы, нагрузочные пробы). Факторы риска внезапной смерти.

Универсальные компетенции (УК):

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-5)

Необходимые знания (знать):

Содержание международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении воспалительных заболеваний сердца и кардиомиопатий.

Закономерности изменения диагностических показателей при воспалительных заболеваниях сердца и кардиомиопатиях.

Последовательность объективного обследования при воспалительных заболеваниях сердца и кардиомиопатиях.

Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования при воспалительных заболеваниях сердца и кардиомиопатиях.

Необходимые умения (уметь):

Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики воспалительных заболеваний сердца и кардиомиопатий.

Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при воспалительных заболеваниях сердца и кардиомиопатиях.

Использовать алгоритм постановки диагноза воспалительных заболеваний сердца и кардиомиопатиях с учетом МКБ

Выполнять основные диагностические мероприятия при воспалительных заболеваниях сердца и кардиомиопатиях.

Трудовые действия (владеть):

Отраслевыми стандартами объемов обследования в общей врачебной практике.

Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз

Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы

Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования

Методами диагностики воспалительных поражений сердца и кардиомиопатий.

Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма при воспалительных заболеваниях сердца и кардиомиопатиях.

Методикой оценки методов исследования при воспалительных заболеваниях сердца и кардиомиопатиях.

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6)

Необходимые знания (знать):

Возрастные периоды развития сердечно-сосудистой системы, основные анатомические и функциональные изменения сердца и сосудов в возрастном аспекте.

Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления

Физиологию и патологию сердечно-сосудистой системы

Клиническую симптоматику и терапию воспалительных заболеваний сердца и кардиомиопатий, их профилактику.

Показания к госпитализации при воспалительных заболеваниях сердца и кардиомиопатиях (плановой и экстренной).

Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии при воспалительных заболеваниях сердца и кардиомиопатиях в амбулаторных условиях.

Необходимые умения (уметь):

Организовать лечебно-диагностический процесс у пациентов с воспалительными заболеваниями

сердца и кардиомиопатиями в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений, дневного стационара, на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача общей практики (семейного врача).

Трудовые действия (владеть):

Отраслевыми стандартами объемов лечения при воспалительных заболеваниях сердца и кардиомиопатиях.

Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)

Необходимые знания (знать):

Основы физиотерапии и лечебной физкультуры при воспалительных заболеваниях сердца и кардиомиопатиях.

Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при воспалительных заболеваниях сердца и кардиомиопатиях.

Методы профилактики и лечения традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии при воспалительных заболеваниях сердца и кардиомиопатиях.

Механизм действия физиотерапевтических процедур.

Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения при воспалительных заболеваниях сердца и кардиомиопатиях.

Показания и противопоказания к водо- и грязелечению при воспалительных заболеваниях сердца и кардиомиопатиях.

Необходимые умения (уметь):

Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур при воспалительных заболеваниях сердца и кардиомиопатиях.

Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры при воспалительных заболеваниях сердца и кардиомиопатиях.

Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии при воспалительных заболеваниях сердца и кардиомиопатиях.

Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения при

			<p>воспалительных заболеваниях сердца и кардиомиопатиях. Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при воспалительных заболеваниях сердца и кардиомиопатиях. Выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при воспалительных заболеваниях сердца и кардиомиопатиях. <u>Трудовые действия (владеть):</u> Методикой простейших элементов лечебной физкультуры. Выбором оптимального режима двигательной активности и модификации образа жизни при воспалительных заболеваниях сердца и кардиомиопатиях.</p>	
11.	УК-1 ПК-5 ПК-6	Хроническая сердечная недостаточность. ТЭЛА	<p><u>Универсальные компетенции (УК):</u> Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1) Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) <u>Необходимые знания (знать):</u> Содержание международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении хронической сердечной недостаточности и ТЭЛА. Закономерности изменения диагностических показателей при хронической сердечной недостаточности и ТЭЛА. Последовательность объективного обследования при хронической сердечной недостаточности и ТЭЛА. Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования при хронической сердечной недостаточности и ТЭЛА. <u>Необходимые умения (уметь):</u> Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики ХСН и ТЭЛА. Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при ХСН и ТЭЛА. Использовать алгоритм постановки диагноза ХСН и ТЭЛА с учетом МКБ</p>	

Выполнять основные диагностические мероприятия при ХСН и ТЭЛА.

Трудовые действия (владеть):

Отраслевыми стандартами объемов обследования в общей врачебной практике.

Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз

Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы

Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования

Методами диагностики ХСН и ТЭЛА.

Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма при ХСН и ТЭЛА.

Методикой оценки методов исследования при ХСН и ТЭЛА.

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6)

Необходимые знания (знать):

Возрастные периоды развития сердечно-сосудистой системы, основные анатомические и функциональные изменения сердца и сосудов в возрастном аспекте.

Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления

Физиологию и патологию сердечно-сосудистой системы

Клиническую симптоматику и терапию ХСН и ТЭЛА, их профилактику.

Показания к госпитализации при ХСН и ТЭЛА (плановой и экстренной).

Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии при ХСН в амбулаторных условиях.

Необходимые умения (уметь):

Организовать лечебно-диагностический процесс у пациентов с ХСН и перенесенной ТЭЛА в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений, дневного стационара, на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача общей практики (семейного врача).

Трудовые действия (владеть):

			<p>Отраслевыми стандартами объемов лечения при ХСН и ТЭЛА.</p> <p>Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики.</p>	
12.	<p>УК-1 ПК-5 ПК-6</p>	<p>Функциональная диагностика в кардиологии: клиническая электрокардиография, ЭХОкардиография, другие исследования органов кровообращения. Нарушения ритма сердца: проксимальные и непароксимальные тахикардии. Экстрасистолия. Мерцание, трепетание предсердий. Современная антиаритмическая терапия.</p>	<p>Неинвазивные методы исследования в кардиологии.</p> <p>- Электрокардиография (ЭКГ). Элементы ЭКГ и механизм их формирования. Системы отведений. Электрическая позиция сердца. Электрическая ось сердца и ее отклонения. ЭКГ при гемодинамической перегрузке различных отделов сердца. Признаки гипертрофии различных отделов сердца. ЭКГ при нарушениях сино-атриальной и атриовентрикулярной проводимости. ЭКГ при внутрижелудочковых блокадах. Номотопные нарушения автоматизма. Синусовая тахикардия, брадикардия, аритмия. Гетеротопные ритмы. Мерцательная аритмия. Экстрасистолия. Пароксизмальные тахикардии. ЭКГ при синдромах предвозбуждения желудочков. Изменения ЭКГ при хронической коронарной недостаточности, во время приступа стенокардии, при инфаркте миокарда, его топическая диагностика. Инфаркт миокарда с блокадой ветвей пучка Гиса и другими нарушениями проводимости. ЭКГ при аневризме сердца. Инфарктоподобные ЭКГ при остром перикардите, остром легочном сердце, миокардитах и других заболеваниях. ЭКГ-картина при нарушениях электролитного баланса и под влиянием медикаментов. Пробы с физической нагрузкой. Физиологические основы. Показания и противопоказания. Методика проведения. Критерии положительной пробы с субмаксимальной нагрузкой на велоэргометре, Клинические и электрокардиографические критерии прекращения пробы. Фармакологические ЭКГ-пробы. Холтеровское ЭКГ-мониторирование. Сигнал-усредненная ЭКГ. Вариабельность сердечного ритма.</p> <p>- Рентгенологические методы исследования в кардиологии. Рентген-анатомия сердца и крупных сосудов в различных проекциях, положение камер в норме, проекция клапанов сердца. Состояние малого круга, типы застоя. Рентгенологические методы в диагностике пороков сердца. Рентгеновская компьютерная томография в кардиологии. Динамическая компьютерная томография сердца (кино-КТ).</p> <p>- Ультразвуковая диагностика. Эхокардиограмма в норме. ЭхоКГ в М-режиме, двухмерная ЭхоКГ. Допплер-ЭхоКГ. Возможности ультразвуковой диагностики при различных заболеваниях сердца и сосудов.</p> <p>- Сцинтиграфия. Показания. Разновидности. Показания и противопоказания.</p> <p>- Магнитно-резонансная томография. Сущность явления ядерно-магнитного резонанса.</p>	

Диагностические возможности. Показания. Противопоказания.

Классификация аритмий.

- Экстрасистолия. Классификация, клиническая картина, диагностика, медикаментозное и немедикаментозное лечение. Парасистолия. Электрофизиологические нарушения, ЭКГ критерии, диагностика, лечение.

- Тахикардии. Классификация, клиническая картина, диагностика, медикаментозное и немедикаментозное лечение. Суправентрикулярная пароксизмальная тахикардия. Клиника, ЭКГ-диагностика, лечение. Желудочковая пароксизмальная тахикардия. Клиника, ЭКГ-диагностика, лечение.

- Фибрилляция и трепетание предсердий. Классификация. Этиология, патогенез, клиника. ЭКГ-диагностика. Лечение различных форм фибрилляции предсердий. Противопоказания к восстановлению синусового ритма. Лечение. Фибрилляция желудочков. Этиология, патогенез, клиника, ЭКГ-диагностика. Неотложная терапия.

Универсальные компетенции (УК):

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-5)

Необходимые знания (знать):

Содержание международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении аритмий.

Закономерности изменения диагностических показателей при нарушениях сердечного ритма

Последовательность объективного обследования при нарушениях сердечного ритма.

Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования при нарушениях сердечного ритма

Необходимые умения (уметь):

Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клиничко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики нарушений сердечного ритма.

Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при нарушениях сердечного ритма.

Использовать алгоритм постановки диагноза нарушений сердечного ритма с учетом МКБ
Выполнять основные диагностические мероприятия при нарушениях сердечного ритма.

Трудовые действия (владеть):

Отраслевыми стандартами объемов обследования в общей врачебной практике.

Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз

Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы

Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования

Методами диагностики нарушений ритма сердца: проксимальные и непароксимальные тахикардии. Экстрасистолия. Мерцание, трепетание предсердий.

Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма при нарушениях ритма сердца.

Методикой оценки методов исследования при нарушениях ритма сердца.

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6)

Необходимые знания (знать):

Возрастные периоды развития сердечно-сосудистой системы, основные анатомические и функциональные изменения сердца и сосудов в возрастном аспекте.

Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления

Физиологию и патологию сердечно-сосудистой системы

Клиническую симптоматику и терапию нарушений ритма сердца, их профилактику.

Показания к госпитализации при нарушениях ритма сердца (плановой и экстренной).

Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии при нарушениях ритма сердца в амбулаторных условиях.

Необходимые умения (уметь):

Организовать лечебно-диагностический процесс у пациентов с нарушениями ритма сердца в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений, дневного стационара, на дому в объеме,

			<p>предусмотренном квалификационной характеристикой врача общей практики (семейного врача).</p> <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <p>Отраслевыми стандартами объемов лечения при нарушениях ритма сердца .</p> <p>Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики.</p>	
13.	УК-1 ПК-5 ПК-6	Нарушения проводимости сердца: СА, АВ-блокады, блокады ветвей пучка Гиса.	<p>Классификация нарушений проводимости сердца. Синдром слабости синусового узла, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Синоатриальные блокады. Причины, клиническая картина, диагностика, лечебная тактика. Атриовентрикулярные блокады. Клиника, ЭКГ-диагностика, лечение. Внутрижелудочковые блокады. Клиника. ЭКГ-диагностика, лечебная тактика. Синдромы предвозбуждения желудочков. Классификация, диагностика, дифференциальная диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Синдром удлиненного QT. Причины, ЭКГ диагностика, клиническая симптоматика, лечебная тактика.</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <p>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)</p> <p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <p>Содержание международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении нарушений проводимости сердца</p> <p>Закономерности изменения диагностических показателей при нарушениях проводимости сердца: СА, АВ-блокады, блокады ветвей пучка Гиса.</p> <p>Последовательность объективного обследования при нарушениях проводимости сердца.</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <p>Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клиничко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики нарушений проводимости сердца</p>	

		<p>Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при нарушениях проводимости сердца.</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза нарушений проводимости сердца с учетом МКБ</p> <p>Выполнять основные диагностические мероприятия при нарушениях проводимости сердца.</p> <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <p>Отраслевыми стандартами объемов обследования в общей врачебной практике.</p> <p>Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз</p> <p>Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы</p> <p>Алгоритмом определения плана в каждом случае клиничко-лабораторного исследования</p> <p>Методами диагностики при нарушениях проводимости сердца: СА, АВ-блокады, блокады ветвей пучка Гиса.</p> <p>Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма при нарушениях проводимости сердца.</p> <p>Методикой оценки методов исследования при нарушениях проводимости сердца.</p> <p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <p>Возрастные периоды развития сердечно-сосудистой системы, основные анатомические и функциональные изменения сердца и сосудов в возрастном аспекте.</p> <p>Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления</p> <p>Физиологию и патологию сердечно-сосудистой системы</p> <p>Клиническую симптоматику и терапию нарушений проводимости сердца, их профилактику.</p> <p>Показания к госпитализации при нарушениях проводимости сердца (плановой и экстренной).</p> <p>Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии при нарушениях проводимости сердца в амбулаторных условиях.</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <p>Организовать лечебно-диагностический процесс у пациентов с нарушениями проводимости сердца</p>	
--	--	---	--

			<p>в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений, дневного стационара, на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача общей практики (семейного врача).</p> <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <p>Отраслевыми стандартами объемов лечения при нарушениях проводимости сердца.</p> <p>Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики.</p>	
14.	<p>УК-1</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p>	<p>Врожденные пороки сердца.</p> <p>Приобретенные пороки сердца</p>	<p>Этиопатогенетические аспекты формирования врожденных пороков сердца и сосудов. Пороки атриовентрикулярных клапанов. Пороки аортального клапана.</p> <p>Недостаточность двухстворчатого клапана. Этиология, патогенез, клиника, методы диагностики, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>Стеноз и недостаточность трехстворчатого клапана. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>Стеноз левого атриовентрикулярного отверстия. Этиология, патогенез, клиника, методы диагностики, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>Комбинированные пороки сердца. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>Хирургические методы лечения клапанных поражений сердца. Показания и противопоказания к хирургическому лечению.</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <p>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)</p> <p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <p>Содержание международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении врожденных и приобретенных пороков сердца.</p> <p>Закономерности изменения диагностических показателей при врожденных и приобретенных пороках сердца.</p> <p>Последовательность объективного обследования при врожденных и приобретенных пороках</p>	

сердца.
Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования при врожденных и приобретенных пороках сердца.

Необходимые умения (уметь):
Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики врожденных и приобретенных пороков сердца.
Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при врожденных и приобретенных пороках сердца.
Использовать алгоритм постановки диагноза врожденных и приобретенных пороков сердца с учетом МКБ
Выполнять основные диагностические мероприятия при врожденных и приобретенных пороках сердца.

Трудовые действия (владеть):
Отраслевыми стандартами объемов обследования в общей врачебной практике.
Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз
Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы
Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования
Методами диагностики при врожденных и приобретенных пороках сердца.
Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма при врожденных и приобретенных пороках сердца.
Методикой оценки методов исследования при врожденных и приобретенных пороках сердца.

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6)

Необходимые знания (знать):
Возрастные периоды развития сердечно-сосудистой системы, основные анатомические и функциональные изменения сердца и сосудов в возрастном аспекте.

			<p>Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления</p> <p>Физиологию и патологию сердечно-сосудистой системы</p> <p>Клиническую симптоматику и терапию врожденных и приобретенных пороков сердца, их профилактику.</p> <p>Показания к госпитализации при врожденных и приобретенных пороках сердца (плановой и экстренной).</p> <p>Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии при врожденных и приобретенных пороках сердца в амбулаторных условиях.</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <p>Организовать лечебно-диагностический процесс у пациентов с врожденными и приобретенными пороками сердца в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений, дневного стационара, на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача общей практики (семейного врача).</p> <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <p>Отраслевыми стандартами объемов лечения при врожденных и приобретенных пороках сердца.</p> <p>Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики.</p>	
15.	УК-1 ПК-5 ПК-6	Боль в горле в общей врачебной практике	<p>Общие симптомы ангины.</p> <p>Местные изменения миндалин (лимфоидных образований ротоглотки), классификация. Отличие клиники ангины от других заболеваний, протекающих с поражением лимфоидных образований ротоглотки, методы диагностики этих заболеваний. Обследование больного ангиной.</p> <p>Лечение медикаментозное и немедикаментозное, общее и местное. Тактика врача общей практики при подозрении на дифтерию и положительном посеве из зева.</p> <p>Осложнения ангины - ранние и поздние.</p> <p>Временная нетрудоспособность при ангине, ее сроки. Диспансеризация.</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <p>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)</p> <p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)</p>	Зачет

Необходимые знания (знать):

Содержание международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении ангин.

Закономерности изменения диагностических показателей при ангинах.

Последовательность объективного обследования больных с ангинами.

Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования при ангинах.

Необходимые умения (уметь):

Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики тонзиллитов.

Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при тонзиллите.

Использовать алгоритм постановки диагноза тонзиллита с учетом МКБ.

Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению заболеваний, сопровождающихся тонзиллярным синдромом.

Трудовые действия (владеть):

Отраслевыми стандартами объемов обследования в общей врачебной практике.

Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз.

Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы.

Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования.

Методами диагностики ангин.

Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма при ангинах.

Методикой оценки методов исследования при ангинах.

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6)

			<p><u>Необходимые знания (знать):</u> Возрастные периоды развития внутренних органов, основные анатомические и функциональные изменения внутренних органов в возрастном аспекте. Причины возникновения тонзиллитов, механизмы их развития и клинические проявления Физиологию и патологию внутренних органов. Группы риска. Клиническую симптоматику и терапию тонзиллитов, их профилактику. Показания к госпитализации при ангинах Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии при ангинах.</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u> Организовать лечебно-диагностический процесс в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений, дневного стационара, на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача общей практики (семейного врача).</p> <p><u>Трудовые действия (владеть):</u> Отраслевыми стандартами объема лечения тонзиллитов. Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики.</p>	
16.	УК-1 ПК-5 ПК-6	Грипп и ОРВИ в общей врачебной практике	<p>Отличительные особенности клинических проявлений гриппа и других респираторных инфекций (риновирусной, аденовирусной, респираторно-синтициальной инфекции, парагриппа). Возможности их дифференцирования в поликлинике. Лечение медикаментозное и немедикаментозное ОРВИ. Показания к госпитализации. Экспертиза трудоспособности. Первичная профилактика гриппа и ОРВИ.</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u> Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)</p> <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u> Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u> Содержание международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со</p>	Зачет

здоровьем (МКБ).
Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении ОРВИ.
Закономерности изменения диагностических показателей при ОРВИ.
Последовательность объективного обследования больных с ОРВИ.
Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования при ОРВИ.

Необходимые умения (уметь):
Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики ОРВИ
Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при ОРВИ
Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ

Трудовые действия (владеть):
Отраслевыми стандартами объемов обследования при ОРВИ.
Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований), позволяющими определить диагноз
Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы
Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования
Методами диагностики ОРВИ

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6)

Необходимые знания (знать):
Возрастные периоды развития внутренних органов, основные анатомические и функциональные изменения внутренних органов в возрастном аспекте.
Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления ОРВИ
Клиническую симптоматику и терапию ОРВИ, их профилактику.
Показания к госпитализации (экстренной).
Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии при ОРВИ

			<p><u>Необходимые умения (уметь):</u> Организовать лечебно-диагностический процесс при ОРВИ в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений, на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача общей практики (семейного врача).</p> <p><u>Трудовые действия (владеть):</u> Отраслевыми стандартами объемов лечения ОРВИ. Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики.</p>	
17.	УК-1 ПК-5 ПК-6	Лихорадочный синдром в амбулаторно-поликлинической практике	<p>Причины возможного длительного повышения температуры тела: инфекции очаговые и генерализованные, болезни соединительной ткани, паранеопластические процессы, аллергические реакции. Инфекционные заболевания, наиболее часто встречающиеся в практике терапевта поликлиники: тифозно-паратифозная группа, бруцеллез, “детские” инфекции у взрослых, их диагностика, тактика врача общей практики при их выявлении. Особенности лихорадки при паранеопластических процессах, объем обследования для установления диагноза. Заболевания крови, сопровождающиеся лихорадкой; тактика врача при установлении диагноза. Лихорадка, лимфоаденопатия, похудание и другие симптомы, подозрительные на ВИЧ-инфекцию. Методы обследования для уточнения диагноза, тактика врача при положительной серологической реакции. Субфебрилитет как разновидность лихорадочного синдрома. Методы обследования, позволяющие установить его природу, в т.ч. функциональный характер, и исключить агравацию и симуляцию. Оказание неотложной помощи при гипертермии с судорожным синдромом на догоспитальном этапе.</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u> Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)</p> <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u> Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u> Содержание международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со</p>	Зачет

здоровьем (МКБ).
Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении лихорадки.
Закономерности изменения диагностических показателей при лихорадке.
Последовательность объективного обследования больных с лихорадочным синдромом.
Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования при лихорадочном синдроме.

Необходимые умения (уметь):
Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний, сопровождающихся лихорадкой
Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при лихорадке
Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ

Трудовые действия (владеть):
Отраслевыми стандартами объемов обследования при лихорадке неясного генеза.
Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований), позволяющими определить диагноз при лихорадочном синдроме
Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы
Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования
Методами диагностики заболеваний, сопровождающихся лихорадочным синдромом
готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6)

Необходимые знания (знать):
Возрастные периоды развития внутренних органов, основные анатомические и функциональные изменения внутренних органов в возрастном аспекте.
Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления лихорадки
Клиническую симптоматику и терапию заболеваний, сопровождающихся лихорадочным

			<p>синдромом, их профилактику. Показания к госпитализации (плановой и экстренной). Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии <u>Необходимые умения (уметь):</u> Организовать лечебно-диагностический процесс при лихорадочном синдроме в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений, на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача общей практики (семейного врача). <u>Трудовые действия (владеть):</u> Отраслевыми стандартами объемов лечения заболеваний, сопровождающихся лихорадочным синдромом. Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики.</p>	
18.	УК-1 ПК-5 ПК-6	Кашлевой синдром в общей врачебной практике	<p>Острый бронхит. Клиника, лечение. Экспертиза временной нетрудоспособности, показания к трудоустройству. Первичная и вторичная профилактика. Определение понятия хронический бронхит. Критерии тяжести заболевания. Формы заболевания в соответствии с классификацией. Клинические, лабораторные и инструментальные методы обследования для диагностики бронхита. Лечение в периоды обострения и ремиссии. Ранние симптомы дыхательной недостаточности, легочной гипертензии. Методы их выявления в условиях поликлиники Временная нетрудоспособность, критерии ее длительности. Критерии выздоровления. Показания к трудоустройству. Показания к установлению групп инвалидности. Вторичная профилактика. Санаторно-курортное лечение. Диспансеризации Ранние симптомы пневмонии. Клинические, лабораторные и рентгенологические методы диагностики. Обследование в условиях стационара, поликлиники и на дому. Показания для госпитализации. Лечение в условиях поликлиники, значение организации стационара на дому. Принцип выбора антибактериальной терапии, оценка ее эффективности. Противовоспалительная терапия. Немедикаментозные методы лечения. Временная нетрудоспособность ее оптимальные сроки, факторы, влияющие на ее длительность. Критерии выздоровления и восстановления трудоспособности. Трудоустройство. Диспансеризация. Профилактика. <u>Универсальные компетенции (УК):</u> Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)</p>	Зачет

Профессиональные компетенции (ПК)

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-5)

Необходимые знания (знать):

Содержание международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении бронхитов и пневмоний.

Закономерности изменения диагностических показателей при бронхитах и пневмониях.

Последовательность объективного обследования больных с кашлевым синдромом.

Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования при кашлевом синдроме.

Необходимые умения (уметь):

Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клиничко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики бронхитов и пневмоний

Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при бронхитах и пневмониях

Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ

Трудовые действия (владеть):

Отраслевыми стандартами объемов обследования при бронхите и пневмонии

Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований), позволяющими определить диагноз

Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы

Алгоритмом определения плана в каждом случае клиничко-лабораторного исследования

Методами диагностики бронхита и пневмонии

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6)

Необходимые знания (знать):

			<p>Возрастные периоды развития внутренних органов, основные анатомические и функциональные изменения внутренних органов в возрастном аспекте.</p> <p>Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления бронхитов и пневмоний</p> <p>Клиническую симптоматику и терапию бронхита, пневмонии, их профилактику.</p> <p>Показания к госпитализации (экстренной).</p> <p>Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии при бронхите и пневмонии</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <p>Организовать лечебно-диагностический процесс при бронхите и пневмонии в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений, на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача общей практики (семейного врача).</p> <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <p>Отраслевыми стандартами объемов лечения острого и хронического бронхита, внебольничной пневмонии.</p> <p>Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики.</p>	
19.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Бронхообструктивный синдром в общей врачебной практике	<p>Определение сущности и клинические признаки бронхообструктивного синдрома. Механизмы его возникновения, значение воспаления, бронхоспазма, диффузного пневмосклероза.</p> <p>Методы обследования больных с бронхообструктивным синдромом.</p> <p>Заболевания, сопровождающиеся бронхообструктивным синдромом: хроническая обструктивная болезнь лёгких, бронхиальная астма.</p> <p>Дифференциальный диагноз ХОБЛ, бронхиальной астмы (БА), рака легкого. Применение уровней и категорий доказательности для верификации диагноза БА и ХОБЛ.</p> <p>Ранняя диагностика осложнений (дыхательной недостаточности, легочного сердца). Лечение ХОБЛ и БА в периоды обострения и ремиссии, купирование приступа БА с позиций доказательной медицины в условиях поликлиники. Показания для госпитализации. Принципы ЛФК, физиотерапевтического лечения. Реабилитация больных БА. Экспертиза нетрудоспособности, критерии ее длительности и выздоровления, показания к установлению группы инвалидности. Диспансеризация. Санаторно-курортное лечение.</p> <p>Оказание неотложной помощи при астматическом статусе, легочном кровотечении, спонтанном</p>	Зачет

пневмотораксе на догоспитальном этапе.

Универсальные компетенции (УК):

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

Профессиональные компетенции (ПК)

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-5)

Необходимые знания (знать):

Содержание международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении бронхообструкции.

Закономерности изменения диагностических показателей при бронхообструктивном синдроме.

Последовательность объективного обследования больных с бронхообструктивным синдромом.

Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования при ХОБЛ и бронхиальной астме.

Необходимые умения (уметь):

Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики ХОБЛ и бронхиальной астмы

Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при ХОБЛ и бронхиальной астме

Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ

Трудовые действия (владеть):

Отраслевыми стандартами объемов обследования при ХОБЛ и БА.

Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований), позволяющими определить диагноз

Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы

Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования

Методами диагностики ХОБЛ и БА

			<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <p>Возрастные периоды развития внутренних органов, основные анатомические и функциональные изменения внутренних органов в возрастном аспекте.</p> <p>Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления ХОБЛ и БА</p> <p>Клиническую симптоматику и терапию ХОБЛ и БА, их профилактику.</p> <p>Показания к госпитализации (плановой и экстренной).</p> <p>Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии при ХОБЛ и БА</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <p>Организовать лечебно-диагностический процесс при ХОБЛ и БА в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений, на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача общей практики (семейного врача).</p> <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <p>Отраслевыми стандартами объемов лечения ХОБЛ и БА.</p> <p>Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики.</p>	
20.	УК-1 ПК-5 ПК-6	Синдром болей в животе и диспепсический синдром в амбулаторной практике	<p>Симптомокомплекс пациента: изжога, отрыжка. Гастрэзофагеальная рефлюксная болезнь: варианты течения, внепищеводные проявления, дифференциальная диагностика. Тактика ведения на амбулаторно-поликлиническом этапе.</p> <p>Причины, вызывающие боли в животе, их основные отличительные особенности. Содержание понятий желудочная, кишечная и панкреатическая диспепсия. Методы исследования при наличии диспепсических расстройств и болей в животе: клинические, лабораторные, рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, цитоморфологические. Дифференциальный диагноз функциональной желудочной диспепсии, хронического гастрита, хронического дуоденита, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Клинические проявления в фазу обострения и в фазу ремиссии язвенной болезни. Лечение в период ремиссии и обострения: диета, медикаментозная и немедикаментозная терапия. Выбор схемы эрадикационной терапии с позиций доказательной медицины. Показания к госпитализации. Тактика врача при возникновении осложнений язвенной болезни (желудочного кровотечения, перфорации, прободения). Экспертиза</p>	Зачет

временной нетрудоспособности, ее причины и сроки. Трудовой прогноз. Первичная и вторичная профилактика. Санаторно-курортное лечение. Диспансеризация. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при желчной колике.

Определение синдрома раздраженного кишечника. Содержание понятий мальабсорбции, мальдигестии. Заболевания кишечника, проявляющиеся диареей или запорами. Дифференциальный диагноз синдрома раздражённого кишечника, опухолей кишечника, неспецифического язвенного колита, болезни Крона. Значение лабораторно-инструментальных методов исследования. Диагностика воспалительных и функциональных заболеваний кишечника с использованием принципов доказательной медицины. Лечение в условиях поликлиники с позиций доказательной медицины. Показания к госпитализации, оперативному вмешательству. Клинико-лабораторные признаки и терапия дисбактериоза. Профилактика. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация. Санаторно-курортное лечение. Оказание неотложной помощи при желудочно-кишечном кровотечении на догоспитальном этапе.

Клиническая картина гипер- и гипокINETической дискинезии желчевыводящих путей; постхолецистэктомического синдрома, дисфункции сфинктера Одди, хронического холецистита легкой, средней тяжести и тяжелой формы; хронического панкреатита в период ремиссии и обострения. Методы обследования. Понятие о билиарном сладже. Значение лабораторных и инструментальных методов исследования при дифференциальном диагнозе. Принципы лечения в амбулаторных условиях в период ремиссии и обострения с позиций доказательной медицины. Показания к госпитализации. Профилактика. Санаторно-курортное лечение. Диспансеризация. Экспертиза нетрудоспособности, длительность временной нетрудоспособности, критерии направления на МСЭ.

Желтуха: понятие, классификации.

Гепатомегалия, спленомегалия, гиперспленизм: понятие, причины; заболевания, сопровождающиеся гепато- и/или спленомегалией, дифференциальная диагностика.

Клинико-лабораторные синдромы поражения печени (цитоллиз, мезенхимальное воспаление, холестаза, печеночно-клеточная недостаточность), клиническое значение.

Хронический гепатит и цирроз печени: дифференциальная диагностика цирроза с хроническим гепатитом и первичным раком печени. План обследования пациента, общие принципы лечения в амбулаторных условиях, врачебная тактика, медико-социальная экспертиза (обоснование и сроки временной нетрудоспособности, показания к рациональному трудоустройству пациентов, к направлению на МСЭК), диспансеризация.

Универсальные компетенции (УК):

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

Профессиональные компетенции (ПК)

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-5)

Необходимые знания (знать):

Содержание международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении болей в животе и диспептического синдрома.

Закономерности изменения диагностических показателей при заболеваниях ЖКТ.

Последовательность объективного обследования больных с болевым и диспептическим синдромом.

Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования при гастрите, язвенной болезни, холецистите, панкреатите, воспалительных заболеваниях кишечника, гепатите и циррозе печени.

Необходимые умения (уметь):

Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний органов пищеварения

Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях ЖКТ

Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ

Трудовые действия (владеть):

Отраслевыми стандартами объемов обследования при заболеваниях органов пищеварения.

Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований), позволяющими определить диагноз

Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы

Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования

			<p>Методами диагностики заболеваний органов ЖКТ готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6) <u>Необходимые знания (знать):</u> Возрастные периоды развития внутренних органов, основные анатомические и функциональные изменения внутренних органов в возрастном аспекте. Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления Клиническую симптоматику и терапию гастрита, язвенной болезни, холецистита, панкреатита, воспалительных заболеваний кишечника, гепатита и цирроза печени, их профилактику. Показания к госпитализации (плановой и экстренной). Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии при заболеваниях органов пищеварения <u>Необходимые умения (уметь):</u> Организовать лечебно-диагностический процесс при заболеваниях органов пищеварения в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений, на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача общей практики (семейного врача). <u>Трудовые действия (владеть):</u> Отраслевыми стандартами объемов лечения гастрита, язвенной болезни, холецистита, панкреатита, воспалительных заболеваний кишечника, гепатита и цирроза печени. Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики.</p>	
21.	УК-1 ПК-5 ПК-6	Мочевой синдром в амбулаторной практике	<p>Определение понятия мочевого синдром, виды нарушений мочевого осадка. Возможности и значение лабораторно-инструментальных методов исследования, осуществляемых в поликлинике для дифференциальной диагностики заболеваний, проявляющихся протеинурией, гематурией, лейкоцитурией и бактериурией. Хроническая болезнь почек. Диагностика хронических болезней почек в условиях поликлиники на основе принципов доказательной медицины Клинические формы и варианты течения острого и хронического гломерулонефрита, хронического пиелонефрита. Показания к госпитализации. Течение, исходы. Принципы лечения. Диета, санаторно-курортное лечение. Экспертиза нетрудоспособности, сроки временной нетрудоспособности, критерии ее длительности, показания</p>	Зачет

к установлению группы инвалидности. Первичная и вторичная профилактика. Диспансеризация. Ранние клиничко-лабораторные симптомы ХПН, классификация ХПН, ее лечение в условиях поликлиники с учётом уровней доказательности, показания для направления на гемодиализ и трансплантацию почек. Оказание неотложной помощи при почечной колике, острой почечной недостаточности на догоспитальном этапе.

Универсальные компетенции (УК):

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

Профессиональные компетенции (ПК)

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)

Необходимые знания (знать):

Содержание международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении заболеваний почек и мочевыводящих путей.

Закономерности изменения диагностических показателей при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.

Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.

Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.

Необходимые умения (уметь):

Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клиничко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний почек и мочевыводящих путей

Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях почек и мочевыводящих путей

Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ

Трудовые действия (владеть):

Отраслевыми стандартами объемов обследования при заболеваниях почек и мочевыводящих путей
Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных)

			<p>опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований), позволяющими определить диагноз</p> <p>Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы</p> <p>Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования</p> <p>Методами диагностики пиелонефрита, гломерулонефрита и других заболеваний почек и мочевыводящих путей</p> <p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <p>Возрастные периоды развития внутренних органов, основные анатомические и функциональные изменения внутренних органов в возрастном аспекте.</p> <p>Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления заболеваний почек и мочевыводящих путей</p> <p>Клиническую симптоматику и терапию пиелонефрита, гломерулонефрита, нефропатий, их профилактику.</p> <p>Показания к госпитализации (плановой и экстренной).</p> <p>Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии при заболеваниях почек и мочевыводящих путей</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <p>Организовать лечебно-диагностический процесс при заболеваниях почек и мочевыводящих путей в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений, на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача общей практики (семейного врача).</p> <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <p>Отраслевыми стандартами объемов лечения пиелонефрита, гломерулонефрита, цистита, хронической почечной недостаточности.</p> <p>Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики.</p>	
22.	УК-1 ПК-5	Суставной синдром в общей	<p>Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся суставным синдромом. Артриты острые, подострые и хронические. Факторы, предрасполагающие к развитию первичного и вторичного остеоартроза. Клинико-диагностические критерии ревматоидного артрита,</p>	Зачет

	ПК-6	врачебной практике	<p>остеоартроза, подагры. Применение уровней доказательности для верификации ревматоидного артрита, остеоартроза, подагры. Течение. Лечение заболеваний суставов на основе принципов доказательной медицины. Показания к госпитализации. Санаторно-курортное лечение. Экспертиза нетрудоспособности, сроки временной нетрудоспособности, критерии установления группы инвалидности. Вторичная профилактика. Диспансеризация. Реабилитация. Поражение суставов при подагре, обследование, лечение, профилактика.</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u> Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)</p> <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u> Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-5)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u> Содержание международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении заболеваний суставов. Закономерности изменения диагностических показателей при заболеваниях суставов. Последовательность объективного обследования больных с суставным синдромом. Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования при суставном синдроме.</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u> Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний суставов Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях суставов Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ</p> <p><u>Трудовые действия (владеть):</u> Отраслевыми стандартами объемов обследования при заболеваниях суставов. Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных</p>	
--	------	--------------------	--	--

			<p>лабораторно-инструментальных обследований), позволяющими определить диагноз Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования Методами диагностики заболеваний суставов готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6) <u>Необходимые знания (знать):</u> Возрастные периоды развития внутренних органов, основные анатомические и функциональные изменения внутренних органов в возрастном аспекте. Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления заболеваний суставов Клиническую симптоматику и терапию заболеваний суставов, их профилактику. Показания к госпитализации (плановой и экстренной). Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии при заболеваниях суставов <u>Необходимые умения (уметь):</u> Организовать лечебно-диагностический процесс при заболеваниях суставов в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений, на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача общей практики (семейного врача). <u>Трудовые действия (владеть):</u> Отраслевыми стандартами объемов лечения ОРВИ. Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики.</p>	
23.	УК-1 ПК-5 ПК-6	Анемический синдром (железодефицитная и В ₁₂ -дефицитная анемии) в общей	Клинико-лабораторная характеристика анемического синдрома. Классификация анемий. План обследования больных с анемическим синдромом в амбулаторных условиях. Клинико-диагностические критерии железодефицитных, В ₁₂ -дефицитных, гемолитических анемий. Причины дефицита железа и витамина В ₁₂ в организме. Изменения гематологических показателей. Течение. Лечение. Контроль над эффективностью терапии препаратами железа, витамином В ₁₂ , ее длительность. Экспертиза нетрудоспособности, сроки временной нетрудоспособности. Первичная и вторичная профилактика анемий. Диспансеризация. Оказание неотложной помощи при	Зачет

		<p>врачебной практике.</p>	<p>гемолитическом кризе на догоспитальном этапе. <u>Универсальные компетенции (УК):</u> Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1) <u>Профессиональные компетенции (ПК)</u> Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-5) <u>Необходимые знания (знать):</u> Содержание международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении анемий. Закономерности изменения диагностических показателей при анемии. Последовательность объективного обследования больных с анемиями. Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования при анемическом синдроме. <u>Необходимые умения (уметь):</u> Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики анемий Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при анемии Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ <u>Трудовые действия (владеть):</u> Отраслевыми стандартами объемов обследования при анемии. Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований), позволяющими определить диагноз Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования Методами диагностики анемий готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи</p>	
--	--	--------------------------------	--	--

			<p>в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <p>Возрастные периоды развития внутренних органов, основные анатомические и функциональные изменения внутренних органов в возрастном аспекте.</p> <p>Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления анемии</p> <p>Клиническую симптоматику и терапию анемии, их профилактику.</p> <p>Показания к госпитализации (плановой и экстренной).</p> <p>Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии при анемиях</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <p>Организовать лечебно-диагностический процесс при анемиях в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений, на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача общей практики (семейного врача).</p> <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <p>Отраслевыми стандартами объемов лечения анемий.</p> <p>Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики.</p>	
<p><i>Раздел 4. Особенности организации и оказания медицинской помощи пациентам разных возрастных и социальных групп на амбулаторно-поликлиническом этапе. Вопросы гериатрии в деятельности врача общей практики</i></p>				
24.	УК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-6	Гериатрия: смена парадигмы. Особенности организации и оказания медицинской помощи пациентам	<p>Старение и старость. Структурные и функциональные изменения органов и систем при старении. Оценка состояния здоровья пациентов пожилого и старческого возраста. Полиморбидность (мультиморбидность и коморбидность).</p> <p>Организация медико-социальной помощи гериатрическим пациентам.</p> <p>Функциональные обязанности врача общей практики (семейного врача) в гериатрии.</p> <p>Гериатрические синдромы и возраст-ассоциированные состояния. Старческая астения.</p> <p>Основные принципы гериатрической фармакологии и нутрициологии.</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p>	

		<p>пожилого и старческого возраста. Гериатрические синдромы и возраст-ассоциированные состояния. Старческая астения. Основные принципы гериатрической фармакологии и нутрициологии.</p>	<p>и и</p> <p>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)</p> <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <p>Организацию и проведение диспансеризации лиц пожилого и старческого возраста, анализ ее эффективности</p> <p>Основные направления профилактических мероприятий у пациентов пожилого и старческого возраста в общей врачебной практике.</p> <p>Основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях поликлиники.</p> <p>Модифицируемые и немодифицируемые факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний.</p> <p>Законодательство о диспансеризации.</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <p>Осуществлять диспансеризацию лиц пожилого и старческого возраста и оценивать ее эффективность</p> <p>Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию лиц пожилого и старческого возраста</p> <p>Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Определить порядок наблюдения за больными старше 60 лет с различной патологией.</p> <p>Решить вопрос о трудоспособности пациентов.</p> <p>Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными старших возрастных групп.</p> <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <p>Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий у лиц пожилого и старческого возраста.</p> <p>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <p>Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья лиц пожилого и старческого возраста на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению</p>	
--	--	---	---	--

			<p>здоровья</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u> Наметить план мероприятий по улучшению здоровья лиц пожилого и старческого возраста Организовать работу по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u> Методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения</p> <p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u> основные этапы становления геронтологии как науки; современные геронтологические концепции; предмет и структуру геронтологии, определение понятий «геронтология», «гериатрия»; демографические, социальные, социально-гигиенические вопросы старения и старости; понятия «старение», «старость», теории старения; понятие о биологическом возрасте, ускоренном и замедленном старении, о прогериях, синдромах преждевременного старения; физиологические изменения в организме в пожилом и старческом возрасте; принципы организации медико-социальной помощи гериатрическим пациентам.</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u> определять клинические признаки терапевтической патологии у пожилых пациентов; интерпретировать результаты лабораторных исследований у лиц пожилого и старческого возраста; правильно сформулировать диагноз; назначить необходимое клинко-лабораторное и инструментальное обследование пациентам пожилого и старческого возраста; провести отбор на госпитализацию; назначить необходимое лечение с учетом возраста и сопутствующей патологии; выписать рецепты на необходимые лекарственные препараты; провести экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности, выписать л/н; провести отбор на санаторно-курортное лечение с заполнением санаторно-курортной карты; заполнить амбулаторную карту;</p>	
--	--	--	---	--

			<p>организовать уход за пожилым пациентом, обучить родственников оказывать помощь в бытовых вопросах;</p> <p>осуществлять преемственность в работе с другими медицинскими организациями и социальными службами.</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <p>Принципами организации амбулаторной помощи пациентам пожилого и старческого возраста на амбулаторно-поликлиническом этапе</p>	
25.	УК-1 ПК-5 ПК-6	<p>Методологические основы диагностики заболеваний в гериатрической практике. Оценка состояния здоровья пациентов пожилого старческого возраста. Особенности течения заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста. Полиморбидность (мультиморбидность и коморбидность).</p>	<p>Оценка состояния здоровья пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>Особенности течения заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста.</p> <p>Полиморбидность (мультиморбидность и коморбидность).</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <p>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)</p> <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <p>Содержание международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста.</p> <p>Закономерности изменения диагностических показателей у лиц старше 60 лет.</p> <p>Последовательность объективного обследования больных старших возрастных групп.</p> <p>Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования в гериатрической практике.</p> <p>Понятие о полиморбидности, особенности диагностического процесса при полиморбидности</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <p>Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний у лиц старших возрастных групп.</p> <p>Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем в условиях полиморбидности</p>	

Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ

Трудовые действия (владеть):
 Отраслевыми стандартами объемов обследования при заболеваниях внутренних органов.
 Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований), позволяющими определить диагноз
 Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы
 Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования
 Методами диагностики заболеваний у лиц старших возрастных групп.

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6)

Необходимые знания (знать):
 Возрастные периоды развития внутренних органов, основные анатомические и функциональные изменения внутренних органов в возрастном аспекте.
 Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления заболеваний
 Клиническую симптоматику и терапию заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста, их профилактику.
 Показания к госпитализации (плановой и экстренной).
 Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии у лиц старше 60 лет.

Необходимые умения (уметь):
 Организовать лечебно-диагностический процесс в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений, на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача общей практики (семейного врача).

Трудовые действия (владеть):
 Отраслевыми стандартами объемов лечения заболеваний.
 Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики.

26.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2	Основы профилактической геронтологии и гериатрии. Профилактика падений, саркопении, мальнутриции, остеопороза, деменции, депрессии, пролежней и других гериатрических синдромов. Уход за лицами пожилого и старческого возраста	Основы профилактической геронтологии и гериатрии. Профилактика падений, саркопении, мальнутриции, остеопороза, деменции, депрессии, пролежней и других гериатрических синдромов. Уход за лицами пожилого и старческого возраста <u>Универсальные компетенции (УК):</u> Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). <u>Профессиональные компетенции (ПК)</u> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) <u>Необходимые знания (знать):</u> Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний у лиц старших возрастных групп в общей врачебной практике (семейной медицине). Влияние возрастных факторов на формирование терапевтической патологии. Природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на здоровье пожилого человека. Принципы ухода за лицами пожилого и старческого возраста. <u>Необходимые умения (уметь):</u> Выявить факторы риска развития гериатрических синдромов, организовать проведение мер профилактики. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития гериатрических синдромов и наиболее распространенных ХНИЗ. Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам сохранения и укрепления здоровья. Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики. <u>Трудовые действия (владеть):</u> Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и	
-----	------------------------------	---	---	--

			<p>реабилитационных мероприятий у лиц старших возрастных групп.</p> <p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u> Организацию и проведение диспансеризации у лиц старше 60 лет, анализ ее эффективности Основные направления профилактических мероприятий у пожилых в общей врачебной практике. Основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях поликлиники. Модифицируемые и немодифицируемые факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Законодательство о диспансеризации. Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в общей врачебной практике</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u> Осуществлять диспансеризацию лиц старших возрастных групп и оценивать ее эффективность Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию у лиц старше 60 лет. Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности. Определить порядок наблюдения за больными пожилого и старческого возраста с различной патологией. Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными старших возрастных групп.</p> <p><u>Трудовые действия (владеть):</u> Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.</p>	
27.	ПК-5 ПК-6 ПК-9	Особенности организации и оказания медицинской помощи беременным экстрагенитально	<p>Значение соматического здоровья женщин в формировании здорового поколения. Тактика обследования беременных, течение при беременности: ревматизма, приобретенных пороков сердца, гипертонической болезни. Принципы их лечения. Показания и противопоказания к применению медикаментозных препаратов в зависимости от срока беременности. Медицинские показания к прерыванию беременности. Особенности диспансерного наблюдения за беременными</p> <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u> Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)</p>	Зачет

		й патологией	<p><u>Необходимые знания (знать):</u> Содержание международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении заболеваний у беременных. Закономерности изменения диагностических показателей при беременности. Последовательность объективного обследования беременных с различной патологией. Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования беременных при различных заболеваниях.</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u> Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма при беременности для своевременной диагностики заболеваний Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях внутренних органов у беременных Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ</p> <p><u>Трудовые действия (владеть):</u> Отраслевыми стандартами объемов обследования при заболеваниях у беременных. Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований), позволяющими определить диагноз Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования Методами диагностики заболеваний у беременных</p> <p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u> Возрастные периоды развития внутренних органов, основные анатомические и функциональные изменения внутренних органов в возрастном аспекте. Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и</p>	
--	--	--------------	---	--

		<p>клинические проявления заболеваний у беременных</p> <p>Клиническую симптоматику и терапию заболеваний внутренних органов у беременных, их профилактику.</p> <p>Показания к госпитализации беременных (плановой и экстренной).</p> <p>Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии при беременности</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <p>Организовать лечебно-диагностический процесс при беременности в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений, на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача общей практики (семейного врача).</p> <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <p>Отраслевыми стандартами объемов лечения заболеваний внутренних органов у беременных</p> <p>Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики.</p> <p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <p>Основные принципы здорового образа жизни</p> <p>Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм женщины.</p> <p>Основы рационального питания и принципы диетотерапии при беременности</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <p>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>Доходчиво объяснить пациенткам и их родственникам важность для беременной женщины ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек</p> <p>Доходчиво объяснить пациенткам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии</p> <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <p>Принципами общения с беременными пациентками и их родственниками</p> <p>Принципами этических и деонтологических норм в общении с беременными</p>	
--	--	--	--

5.2 Разделы учебной дисциплины, виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств

№№ раздела п/п	Семестр обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контроля	Оценочные средства ¹			
				Виды	Количество контрольных вопросов	Количество тестовых заданий	Количество ситуационных задач
1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Раздел 1. Организационные аспекты деятельности врача общей практики (семейного врача)</i>							
1	1	Организационно-функциональные основы и современные модели общей врачебной практики (семейной медицины). Организация работы врача общей практики. Диспансеризация населения. Скрининг основных ХНИЗ, профилактические медицинские осмотры	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	10
2	1	Клинико-экспертная работа врача общей практики. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Санаторно-курортный отбор. Взаимодействие с социальными службами.	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	10

3	1	Неотложные состояния на догоспитальном этапе	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	10
Раздел 2 Основы медицинской профилактики и реабилитации							
4	1	Понятие о медицинской профилактике. Уровни профилактики заболеваний и нарушений в состоянии здоровья. Виды деятельности, направленные на укрепление здоровья и профилактику заболеваний. Современные возможности медицинской реабилитации: организационные формы, принципы и методы	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	10
5	1	Алиментарно зависимые заболевания. Питание и неинфекционные заболевания. Основы краткого профилактического	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	10

		консультирования.					
6	1	Технологии выявления заболеваний, факторов риска, скрининговые тесты.	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	10
7	1	Профилактические технологии при различных заболеваниях.	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	10
Раздел 3. Наиболее распространенные заболевания внутренних органов в общей врачебной практике (включая заболевания сердечно-сосудистой системы): факторы риска, особенности диагностики, тактика ведения, восстановительное лечение, диспансеризация							
8	1	Атеросклероз. Гиперлипидемии. ИБС: стенокардия. Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда. Реабилитация больных, перенесших инфаркт миокарда. ИБС: неотложная кардиология.	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	10
9	1	Артериальная гипертензия. Классификация. Диагностика. Поражение органов-мишеней. Лечение АГ. Основные группы антигипертензивных препаратов.	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	10
10	1	Некоронарогенные	Контроль СРО,	Опрос с использованием	10	10	10

		заболевания сердца. Воспалительные заболевания сердца. Кардиомиопатии.	контроль освоения раздела, зачет	вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач			
11	1	Хроническая сердечная недостаточность. ТЭЛА	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	10
12	1	Функциональная диагностика в кардиологии: клиническая электрокардиография, ЭХОкардиография, другие исследования органов кровообращения. Нарушения ритма сердца: проксимальные и непароксимальные тахикардии. Экстрасистолия. Мерцание, трепетание предсердий. Современная антиаритмическая терапия.	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	10
13	1	Нарушения проводимости сердца: СА, АВ-блокады, блокады ветвей пучка Гиса.	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	10

14	1	Врожденные пороки сердца. Приобретенные пороки сердца	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	10
15	1	Боль в горле в общей врачебной практике	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	10
16	1	Грипп и ОРВИ в общей врачебной практике	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	10
17	1	Лихорадочный синдром в амбулаторно-поликлинической практике	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	10
18	1	Кашлевой синдром в общей врачебной практике	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	10
19	1	Бронхообструктивный синдром в общей врачебной практике	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	10
20	1	Синдром болей в животе и диспепсический синдром в амбулаторной практике	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	10

21	1	Мочевой синдром в амбулаторной практике	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	10
22	1	Суставной синдром в общей врачебной практике	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	10
23	1	Анемический синдром (железодефицитная и В ₁₂ -дефицитная анемии) в общей врачебной практике	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	10
<i>Раздел 4. Особенности организации и оказания медицинской помощи пациентам разных возрастных и социальных групп на амбулаторно-поликлиническом этапе. Вопросы гериатрии в деятельности врача общей практики</i>							
24	1	Гериатрия: смена парадигмы. Особенности организации и оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста. Гериатрические синдромы и возраст-ассоциированные состояния. Старческая астения. Основные принципы гериатрической	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	10

		фармакологии и нутрициологии.					
	1	Методологические основы диагностики заболеваний в гериатрической практике. Оценка состояния здоровья пациентов пожилого и старческого возраста. Особенности течения заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста. Полиморбидность (мультиморбидность и коморбидность).	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	10
	1	Основы профилактической геронтологии и гериатрии. Профилактика падений, саркопении, мальнутриции, остеопороза, деменции, депрессии, пролежней и других гериатрических синдромов. Уход за	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	10

		лицами пожилого и старческого возраста					
25	1	Особенности организации и оказания медицинской помощи беременным с экстрагенитальной патологией	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	10

1 – виды оценочных средств, которые могут быть использованы при проведении текущего контроля знаний: коллоквиум, контрольная работы, собеседование по вопросам, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике.

5.3. Тематический план лекционного курса с распределением часов по годам обучения

№ раздела	Название тем лекций учебной дисциплины	период обучения	
		1 год (1 семестр)	2 год
	Всего:	10	
Раздел 1	<i>Организационные аспекты деятельности врача общей практики (семейного врача)</i>	2	
1.1	Организационно-функциональные основы и современные модели общей врачебной практики (семейной медицины). Организация работы врача общей практики. Диспансеризация населения. Скрининг основных ХНИЗ, профилактические медицинские осмотры.	2	
Раздел 2	Основы медицинской профилактики и реабилитации	2	
2.1	Понятие о медицинской профилактике. Уровни профилактики заболеваний и нарушений в состоянии здоровья. Виды деятельности, направленные на укрепление здоровья и профилактику заболеваний. Современные возможности медицинской реабилитации: организационные формы, принципы и методы	2	
Раздел 3	Наиболее распространенные заболевания внутренних органов в деятельности врача общей практики (включая заболевания сердечно-сосудистой системы): факторы риска, особенности диагностики, тактика ведения, лечение, реабилитация, диспансеризация	4	
3.1	Функциональная диагностика в кардиологии: клиническая электрокардиография, ЭХОкардиография, другие исследования органов кровообращения	2	
3.2	Реабилитация больных инфарктом миокарда.	2	
Раздел 4	Особенности организации и оказания медицинской помощи пациентам разных возрастных и социальных групп. Вопросы гериатрии в деятельности врача общей практики	2	
4.1.	Гериатрия: смена парадигмы. Особенности диагностики, течения, лечения и профилактики заболеваний в пожилом и старческом возрасте.	2	

5.4. Тематический план практических занятий с распределением часов по годам обучения

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	период обучения	
		1 год (1 семестр)	2 год
	Всего:	98	
Раздел 1	<i>Организационные аспекты деятельности врача общей практики (семейного врача)</i>	8	
1.1	Неотложная помощь и ее организация на догоспитальном этапе при наиболее часто встречающихся urgentных состояниях.	4	
1.2.	Клинико-экспертная работа врача общей практики. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Санаторно-курортный отбор. Взаимодействие с социальными службами	4	
Раздел 2	Основы медицинской профилактики и реабилитации	12	

2.1	Алиментарно зависимые заболевания. Питание и неинфекционные заболевания. Основы краткого профилактического консультирования.	4	
2.2	Технологии выявления заболеваний, факторов риска, скрининговые тесты.	4	
2.3	Профилактические технологии при различных заболеваниях(сахарный диабет, заболевания щитовидной железы, остеопороз).	4	
Раздел 3	Наиболее распространенные заболевания внутренних органов в общей врачебной практике (включая заболевания сердечно-сосудистой системы): факторы риска, особенности диагностики, тактика ведения, восстановительное лечение, диспансеризация	62	
3.1	Атеросклероз. ГЛП. ИБС: стенокардия. Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда. ИБС: неотложная кардиология.	4	
3.2	Артериальная гипертензия. Классификация. Диагностика. Поражение органов-мишеней. Лечение АГ. Основные группы антигипертензивных препаратов.	4	
3.3	Некоронарогенные заболевания сердца. Воспалительные заболевания сердца. Кардиомиопатии.	4	
3.4	Хроническая сердечная недостаточность. ТЭЛА	4	
3.5	Нарушения ритма сердца: проксимальные и непароксизмальные тахикардии. Экстрасистолия. Мерцание, трепетание предсердий. Современная антиаритмическая терапия.	2	
3.6	Нарушения проводимости сердца: СА, АВ-блокады, блокады ветвей пучка Гиса.	4	
3.7	Врожденные пороки сердца. Приобретенные пороки сердца	4	
3.8	Грипп и другие ОРВИ	4	
3.9	Лихорадочный синдром	4	
3.10	Боль в горле с разбором больных с ангиной и хроническим тонзиллитом и решением ситуационных задач	4	
3.11	Кашлевой синдром (с разбором больных с пневмониями, бронхитами и ситуационных задач)	4	
3.12	Бронхообструктивный синдром с разбором больных с бронхиальной астмой, ХОБЛ и ситуационных задач	4	
3.13	Синдром болей в животе и диспепсический синдром (с разбором больных и ситуационных задач с язвенной болезнью, гастритами)	4	
3.14	Мочевой синдром (с разбором больных хроническим пиелонефритом, гломерулонефритом)	4	
3.15	Суставной синдром (с разбором больных РА, ДООА, подагрой)	4	
3.16	Анемический синдром (железодефицитная и В ₁₂ -дефицитная анемии) в общей врачебной практике.	4	
Раздел 4	Особенности организации и оказания медицинской помощи пациентам разных возрастных и социальных групп на амбулаторно-поликлиническом этапе. Вопросы гериатрии в деятельности врача общей практики	16	
4.1	Теоретические основы геронтологии и гериатрии. Организация и оказание медико-социальной помощи пациентам пожилого и старческого возраста. Гериатрические синдромы и возраст-	4	

	ассоциированные состояния. Старческая астения. Основные принципы гериатрической фармакологии и нутрициологии.		
4.2	Методологические основы диагностики заболеваний в гериатрической практике. Оценка состояния здоровья пациентов пожилого и старческого возраста. Особенности течения заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста. Полиморбидность (мультиморбидность и коморбидность).	4	
4.3	Основы профилактической геронтологии и гериатрии. Профилактика падений, саркопении, мальнутриции, остеопороза, деменции, депрессии, пролежней и других гериатрических синдромов. Уход за лицами пожилого и старческого возраста	4	
4.4	Беременность и заболевания внутренних органов. Ведение беременных женщин с наиболее распространенной терапевтической патологией на амбулаторно-поликлиническом этапе.	4	

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума, семинаров учебным планом не предусмотрено.

5.6. Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов и распределением по годам обучения:

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды СРО	Часы	Контроль выполнения работы
1	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	8	Собеседование
2	Работа с учебной и научной литературой	4	Собеседование
3	Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	4	Тестирование
4	Подготовка и написание рефератов	4	Проверка рефератов, защита реферата на семинарском занятии
5	Подготовка и написание докладов, обзоров научной литературы на заданные темы	4	Проверка докладов и обзоров научной литературы
6	Участие в заседаниях научных профессиональных сообществ	4	Обсуждение тематики на семинарских занятиях
7	Участие в научно-исследовательской работе кафедры, научно-практических конференциях	4	Проверка планируемых докладов и публикаций
8	Работа с тестами и вопросами для самопроверки	4	Тестирование, собеседование

Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение

№ п/п	Количество часов по семестрам обучения		Наименование раздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
	1-й	2-й				
1	2		Организационно-функциональные основы и современные модели общей врачебной практики (семейной медицины). Организация работы врача общей практики. Диспансеризация населения. Скрининг основных ХНИЗ, профилактические медицинские осмотры	Подготовка к аудиторным занятиям	Поликлиническая терапия: в 2 ч. [Текст]: учеб. пособие / под ред. Г.Н. Шеметовой. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та. Ч. 1: [для студ. леч. фак., ординаторов]. - 2015. - 527[1] с.	Опрос
2	2		Клинико-экспертная работа врача общей практики. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Санаторно-курортный отбор. Взаимодействие с социальными службами	Подготовка к аудиторным занятиям	Поликлиническая терапия: в 2 ч. [Текст]: учеб. пособие / под ред. Г.Н. Шеметовой. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та. Ч. 1: [для студ. леч. фак., ординаторов]. - 2015. - 527[1] с.	Опрос
3	2		Неотложные состояния на догоспитальном этапе	Подготовка к аудиторным занятиям		Опрос
4	1		Понятие о медицинской профилактике. Уровни профилактики заболеваний и нарушений в состоянии здоровья.	Подготовка к аудиторным занятиям	Поликлиническая терапия: в 2 ч. [Текст]: учеб. пособие / под ред. Г.Н. Шеметовой. -	Опрос

		Виды деятельности, направленные на укрепление здоровья и профилактику заболеваний. Современные возможности медицинской реабилитации: организационные формы, принципы и методы		Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та. Ч. 1: [для студ. леч. фак., ординаторов]. - 2015. - 527[1] с.	
5	1	Алиментарно зависимые заболевания. Питание и неинфекционные заболевания. Основы краткого профилактического консультирования.	Подготовка к аудиторным занятиям	Поликлиническая терапия: в 2 ч. [Текст]: учеб. пособие / под ред. Г.Н. Шеметовой. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та. Ч. 1: [для студ. леч. фак., ординаторов]. - 2015. - 527[1] с.	Опрос
6	1	Технологии выявления заболеваний, факторов риска, скрининговые тесты.	Подготовка к аудиторным занятиям	Поликлиническая терапия: в 2 ч. [Текст]: учеб. пособие / под ред. Г.Н. Шеметовой. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та. Ч. 1: [для студ. леч. фак., ординаторов]. - 2015. - 527[1] с.	Опрос
7	1	Профилактические технологии при различных заболеваниях.	Подготовка к аудиторным занятиям	Поликлиническая терапия: в 2 ч. [Текст]: учеб. пособие / под ред. Г.Н. Шеметовой. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та. Ч. 1: [для студ. леч. фак., ординаторов]. - 2015. - 527[1] с.	Опрос
8	2	Атеросклероз. Гиперлипидемии. ИБС: стенокардия. Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда. Реабилитация больных, перенесших инфаркт миокарда. ИБС: неотложная кардиология.	Подготовка к аудиторным занятиям	Поликлиническая терапия: в 2 ч. [Текст]: учеб. пособие / под ред. Г. Н. Шеметовой. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та. Ч. 2. - 2017. - 731[1] с. : ил...	Опрос

9	2	Артериальная гипертензия. Классификация. Диагностика. Поражение органов-мишеней. Лечение АГ. Основные группы антигипертензивных препаратов.	Подготовка к аудиторным занятиям	Поликлиническая терапия: в 2 ч. [Текст] : учеб. пособие / под ред. Г. Н. Шеметовой. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та. Ч. 2. - 2017. - 731[1] с. : ил...	Опрос
10	1	Некоронарогенные заболевания сердца. Воспалительные заболевания сердца. Кардиомиопатии.	Подготовка к аудиторным занятиям	Поликлиническая терапия: в 2 ч. [Текст] : учеб. пособие / под ред. Г. Н. Шеметовой. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та. Ч. 2. - 2017. - 731[1] с. : ил...	Опрос
11	1	Хроническая сердечная недостаточность. ТЭЛА	Подготовка к аудиторным занятиям	Поликлиническая терапия: в 2 ч. [Текст] : учеб. пособие / под ред. Г. Н. Шеметовой. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та. Ч. 2. - 2017. - 731[1] с. : ил...	Опрос
12	1	Функциональная диагностика в кардиологии: клиническая электрокардиография, ЭХОкардиография, другие исследования органов кровообращения. Нарушения ритма сердца: проксимальные и непароксимальные тахикардии. Экстрасистолия. Мерцание, трепетание предсердий. Современная антиаритмическая терапия.	Подготовка к аудиторным занятиям	Поликлиническая терапия: в 2 ч. [Текст] : учеб. пособие / под ред. Г. Н. Шеметовой. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та. Ч. 2. - 2017. - 731[1] с. : ил...	Опрос
13	1	Нарушения проводимости сердца: СА, АВ-блокады, блокады ветвей пучка Гиса.	Подготовка к аудиторным занятиям	Поликлиническая терапия: в 2 ч. [Текст] : учеб. пособие / под ред. Г. Н. Шеметовой. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та. Ч. 2. - 2017. - 731[1] с.	Опрос

					: ил...	
14	1		Врожденные пороки сердца. Приобретенные пороки сердца	Подготовка к аудиторным занятиям	Поликлиническая терапия: в 2 ч. [Текст]: учеб. пособие / под ред. Г. Н. Шеметовой. - Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та. Ч. 2. - 2017. - 731[1] с. : ил...	Опрос
15	1		Боль в горле в общей врачебной практике	Подготовка к аудиторным занятиям	Поликлиническая терапия: в 2 ч. [Текст]: учеб. пособие / под ред. Г. Н. Шеметовой. - Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та. Ч. 2. - 2017. - 731[1] с. : ил...	Опрос
16	1		Грипп и ОРВИ в общей врачебной практике	Подготовка к аудиторным занятиям	Поликлиническая терапия: в 2 ч. [Текст]: учеб. пособие / под ред. Г. Н. Шеметовой. - Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та. Ч. 2. - 2017. - 731[1] с. : ил...	Опрос
17	1		Лихорадочный синдром в амбулаторно-поликлинической практике	Подготовка к аудиторным занятиям	Поликлиническая терапия: в 2 ч. [Текст]: учеб. пособие / под ред. Г. Н. Шеметовой. - Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та. Ч. 2. - 2017. - 731[1] с. : ил	Опрос
18	1		Кашлевой синдром в общей врачебной практике	Подготовка к аудиторным занятиям	Поликлиническая терапия: в 2 ч. [Текст]: учеб. пособие / под ред. Г. Н. Шеметовой. - Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та. Ч. 2. - 2017. - 731[1] с. : ил...	Опрос
19	1		Бронхообструктивный синдром в общей врачебной практике	Подготовка к аудиторным занятиям	Поликлиническая терапия: в 2 ч. [Текст]: учеб. пособие / под ред. Г.Н. Шеметовой. -	Опрос

					Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та. Ч. 2. - 2017. - 731[1] с. : ил...	
20	1		Синдром болей в животе и диспепсический синдром в амбулаторной практике	Подготовка к аудиторным занятиям	Поликлиническая терапия: в 2 ч. [Текст] : учеб. пособие / под ред. Г. Н. Шеметовой. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та. Ч. 2. - 2017. - 731[1] с. : ил...	Опрос
21	1		Мочевой синдром в амбулаторной практике	Подготовка к аудиторным занятиям	Поликлиническая терапия: в 2 ч. [Текст] : учеб. пособие / под ред. Г. Н. Шеметовой. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та. Ч. 2. - 2017. - 731[1] с. : ил...	Опрос
22	1		Суставной синдром в общей врачебной практике	Подготовка к аудиторным занятиям	Поликлиническая терапия: в 2 ч. [Текст] : учеб. пособие / под ред. Г. Шеметовой. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та. Ч. 2. - 2017. - 731[1] с. : ил...	Опрос
23	1		Анемический синдром (железодефицитная и В ₁₂ -дефицитная анемии) в общей врачебной практике	Подготовка к аудиторным занятиям	Поликлиническая терапия: в 2 ч. [Текст] : учеб. пособие / под ред. Г. Н. Шеметовой. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та. Ч. 2. - 2017. - 731[1] с. : ил...	Опрос
24	2		Гериатрия: смена парадигмы. Особенности организации и оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста Гериатрические синдромы и возраст-ассоциированные состояния. Старческая астения. Основные	Подготовка к аудиторным занятиям	Поликлиническая терапия: в 2 ч. [Текст] : учеб. пособие / под ред. Г. Н. Шеметовой. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та. Ч. 2. - 2017. - 731[1] с. : ил...	Опрос

			принципы гериатрической фармакологии и нутрициологии.			
25	2		Методологические основы диагностики заболеваний в гериатрической практике. Оценка состояния здоровья пациентов пожилого и старческого возраста. Особенности течения заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста. Полиморбидность (мультиморбидность и коморбидность).	Подготовка к аудиторным занятиям	Поликлиническая терапия: в 2 ч. [Текст] : учеб. пособие / под ред. Г. Н. Шеметовой. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та. Ч. 2. - 2017. - 731[1] с. : ил...	Опрос
26	2		Основы профилактической геронтологии и гериатрии. Профилактика падений, саркопении, мальнутриции, остеопороза, деменции, депрессии, пролежней и других гериатрических синдромов. Уход за лицами пожилого и старческого возраста	Подготовка к аудиторным занятиям	Поликлиническая терапия: в 2 ч. [Текст] : учеб. пособие / под ред. Г. Н. Шеметовой. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та. Ч. 2. - 2017. - 731[1] с. : ил...	Опрос
27	2		Особенности организации и оказания медицинской помощи беременным с экстрагенитальной патологией	Подготовка к аудиторным занятиям	Поликлиническая терапия: в 2 ч. [Текст] : учеб. пособие / под ред. Г. Н. Шеметовой. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та. Ч. 2. - 2017. - 731[1] с. : ил...	Опрос
	36		Всего			

НАПИСАНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по разделу «Терапия, кардиология, гериатрия» учебной дисциплины «Общая врачебная практика»

Приведено в соответствующем приложении.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

По завершении изучения дисциплины проводится рубежная аттестация в форме зачета.

Обучающийся допускается к рубежной аттестации после изучения всех тем раздела соответствующей учебной дисциплины «Общая врачебная практика» в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ РУБЕЖНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

1. *Оценивание результатов 1 этапа рубежной аттестации – компьютерного тестирования*

Количество правильно решенных тестовых заданий:

90 % и более правильных ответов - "отлично",

80-89 % правильных ответов – «хорошо»,

70-79% правильных ответов – «удовлетворительно»,

менее 70% правильных ответов - "неудовлетворительно".

2. *Оценивание результатов 2-го этапа рубежной аттестации (практические навыки и умения):*

«Зачтено» - выставляется обучающемуся справившемуся с решением практических задач, способному определить основные показания для проведения параклинических обследований и трактовать их результаты, определить план обследования и лечения больных.

«Не зачтено» - ставится обучающемуся, который не в состоянии решить практические задачи, затрудняющемуся определить основные показания для проведения параклинических обследований, определить план обследования и лечения больных, не способному выполнить более 50% практических навыков по изучаемой дисциплине.

3. *Оценивание результатов 3-го этапа рубежной аттестации – устного собеседования*

3.1. *Собеседование по билету, по вопросам учебной дисциплины базовой части Блока 1 программы ординатуры (общая врачебная практика)*

«Зачтено» - выставляется в случае, если ординатор:

– дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;

– ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;

– имеются незначительные упущения в ответах.

«Не зачтено» - выставляется в случае, если ординатор:

– демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

3.2. *Собеседование по типовой экзаменационной ситуационной задаче*

Результат работы с ситуационной задачей оценивается по системе: «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» - ординатор правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует достаточный уровень владения материалом в конкретной ситуации; допускает некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет, анализирует результаты собственных действий.

«Не зачтено» - ординатор не смог полноценно и грамотно оценить клиническую ситуацию, неправильно выделил основные патологические синдромы, плохо ориентируется в результатах дополнительного обследования, не ориентирован в основных вопросах специальности, установленных программой промежуточной аттестации, или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки.

Примерная тематика контрольных вопросов

1. История развития общей врачебной практики (семейной медицины) в нашей стране и за рубежом. Современные модели организации работы по принципу общей врачебной

- практики (семейной медицины). Определение специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)».
2. Преимущества оказания первичной медико-санитарной помощи по принципу врача общей практики/семейной медицины. Основные нормативные документы, регламентирующие работу медицинского персонала в области общей врачебной практики/семейной медицины.
 3. Различия в работе врача общей практики (семейного врача) и участкового терапевта. Уровень компетенции, контингент и численность обслуживаемого населения. Основные аспекты деятельности врача общей практики, функциональные обязанности.
 4. Атеросклероз: этиология, патогенез, профилактика и лечение.
 5. Бронхиальная астма: этиология, патогенез, классификация, диагностика, клиника. профилактика, лечебная (базисная и поддерживающая) терапия.
 6. ИБС: стенокардия. Классификация, диагностика. Принципы терапии стабильной стенокардии.
 7. Инфаркт миокарда: этиология, патогенез, клинические варианты. ЭКГ и ферментная диагностика. Принципы терапии неосложненного ИМ.
 8. Инфаркт миокарда: физическая и медикаментозная реабилитация в поликлинике. Осложнения острого инфаркта миокарда: диагностика, лечение.
 9. Кардиалгии: дифференциальная диагностика.
 10. Миокардит: этиопатогенез, клинические варианты. Диагностика. Принципы терапии.
 11. Миокардиодистрофия. Этиология. Дифференциальный диагноз. Принципы терапии.
 12. Кардиомиопатии. Клинические формы. Диагностика. Лечебная тактика.
 13. Хроническая сердечная недостаточность: патогенез, классификация. Принципы терапии.
 14. Гипертоническая болезнь. Классификация ВОЗ и международная. Клинико-патогенетические варианты. Принципы терапии больных ГБ. Особенности ведения больных ГБ в поликлинике.
 15. Артериальные гипертензии. Диагностика вторичных артериальных гипертензий.
 16. Гипертонические кризы: принципы терапии кризов.
 17. Стеноз митрального отверстия. Клиника. Диагностика. Тактика наблюдения и ведения в поликлинике.
 18. Недостаточность митрального клапана. Клиника. Диагностика. Прогноз.
 19. Отек Квинке: причины возникновения, диагностика, неотложная помощь.
 20. Санаторно-курортное лечение больных терапевтического профиля. Отбор на санаторно-курортное лечение. Оформление документации.
 21. Понятие о стационарозамещающих технологиях. Дневной стационар при поликлинике, стационар на дому.

Примеры типовых тестовых заданий

1. Для характеристики температурной кривой гектического типа справедливо:

Поле выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А)	Колебания температуры в течение суток в пределах 2-4 градусов с потрясающими ознобами и проливными потами	+
Б)	Высокая лихорадка в течение 1-2 суток сменяющаяся нормальной температурой с повторным повышением	
В)	температурная кривая без каких-либо закономерностей	
Г)	длительная лихорадка с колебаниями в течение суток не более 1градуса	
Д)	утренняя температура выше вечерней	

2. При язвенной болезни терапия по требованию (on demand treatment) проводится:

Поле выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А)	При появлении первых симптомов желудочной диспепсии после эффективного лечения язвы 12-перстной кишки	+
Б)	Если нет эффекта от проведенной эрадикации <i>H pylori</i>	
В)	В течении одного года после рубцевания язвы	
Г)	Если имеется сопутствующий рефлюкс-гастрит и рефлюкс-эзофагит	
Д)	В течении двух лет после рубцевания язвы	

3. Укажите ЭКГ-признаки трансмурального нижнего инфаркта миокарда левого желудочка

Поле выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А)	Подъем сегмента ST в отведениях II, III, aVF в сочетании с патологическим зубцом Q	+
Б)	Патологический зубец Q в отведениях I, II, aVR	
В)	Подъем сегмента ST в отведении V1 в сочетании с отрицательным зубцом T	
Г)	Подъем сегмента ST в правых грудных отведениях	
Д)	Депрессия сегмента ST в отведениях II, III, aVF	

4. Для дилатационной кардиомиопатии клинически наиболее характерными являются:

Поле выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А)	Симптомы тяжелой систолической недостаточности	+
Б)	Приступы загрудинных болей с подъемами АД до 200 и 100 мм рт.ст.	
В)	Частые головокружения с потерей сознания	
Г)	Неравномерный толчкообразный пульс, усиленный верхушечный толчок	
Д)	Отсутствие клинической симптоматики	

5. У 35-летней женщины: боли в суставах кистей рук, значительная скованность по утрам; СОЭ 24 мм/ч. Наиболее вероятным диагнозом является:

Поле выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А)	Ревматоидный артрит	+
Б)	Системная склеродермия	
В)	Дерматомиозит	
Г)	Системная красная волчанка	
Д)	Хронический активный гепатит	

Примеры типовых ситуационных задач

Задача 1

Пациентка Ф, 68 лет 5 лет страдает артериальной гипертензией. У нее нет сахарного диабета, ИБС, но имеются проявления деформирующего остеоартроза коленных суставов и наследственная отягощенность: отец пациентки умер от инфаркта в возрасте 52 лет. Курение отрицает. Антигипертензивные препараты ранее не принимала. Обратилась в связи с частым повышением АД, максимально до 175/105 мм рт.ст., сопровождающимся головной болью. При осмотре: ИМТ 32 кг/м², офисное АД 168/102 мм рт.ст., Левая граница сердца совпадает с верхушечным толчком и расположена на 1,5 см кнаружи от левой СКЛ. ЧСС 78 в 1 минуту, ритм правильный. При аускультации сердца – акцент 2 тона на аорте, дополнительных шумов нет. В легких везикулярное дыхание, хрипов нет. Отеков нет. Уровень общего холестерина – 6,7 ммоль/л, уровень креатинина 1,4 мг/дл (СКФ=39 мл/мин/1,73м²).

1. РИСК СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫХ ОСЛОЖНЕНИЙ У ДАННОЙ ПАЦИЕНТКИ ОЦЕНИВАЕТСЯ КАК

- 1) низкий
- 2) средний
- 3) от низкого к среднему
- 4) высокий
- 5) от среднего к высокому
- 6) очень высокий
- 7) от высокого к очень высокому

2. ЦЕЛЕВОЕ АД ДЛЯ ДАННОЙ ПАЦИЕНТКИ СОСТАВЛЯЕТ

- 1) ниже чем 120/70 мм.рт.ст
- 2) ниже чем 130/80 мм.рт.ст
- 3) ниже чем 140/85 мм.рт.ст
- 4) ниже чем 140/90 мм.рт.ст
- 5) ниже чем 150/90 мм.рт.ст

3. ДАННОЙ ПАЦИЕНТКЕ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ ПОКАЗАНО ВЫПОЛНЕНИЕ СЛЕДУЮЩИХ РУТИННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ (ИЗ ПЕЧЕЧИСЛЕННЫХ)

- 1) ЭКГ
- 2) ДЭХОКГ
- 3) ЛПНП, ЛПВП
- 4) калий и натрий сыворотки крови
- 5) мочевая кислота сыворотки крови
- 6) гликированный гемоглобин

4. ЛЕЧЕБНАЯ ТАКТИКА У ДАННОЙ ПАЦИЕНТКИ ДОЛЖНА ВКЛЮЧАТЬ

- 1) только динамическое наблюдение за пациенткой
- 2) только изменение образа жизни
- 3) изменение образа жизни, назначение фармакотерапии
- 4) немедленное назначение фармакотерапии (на фоне изменений в образе жизни)
- 5) хирургическое вмешательство

5. В ДАННОМ СЛУЧАЕ РЕКОМЕНДОВАННОЙ НАЧАЛЬНОЙ ТАКТИКОЙ ФАРМАКОТЕРАПИИ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) монотерапия тиазидными диуретиками
- 2) монотерапия любым препаратом из рекомендованных классов лекарственных средств
- 3) монотерапия любым из рекомендованных препаратов, кроме бета-блокаторов
- 4) комбинированная терапия из 2 препаратов
- 5) комбинированная терапия из 3 препаратов

6. РЕКОМЕНДОВАННЫМИ ВАРИАНТАМИ НАЧАЛЬНОЙ ФАРМАКОТЕРАПИИ АГ ДЛЯ ДАННОЙ ПАЦИЕНТКИ БУДУТ

- 1) ингибитор АПФ
- 2) ингибитор АПФ в комбинации с антагонистом кальция
- 3) ингибитор АПФ в комбинации с тиазидным диуретиком
- 4) бета-блокатор в комбинации с ингибитором АПФ
- 5) антагонист кальция
- 6) тиазидный диуретик

7. ДАННОЙ ПАЦИЕНТКЕ ТАКЖЕ РЕКОМЕНДОВАНЫ

- 1) аспирин
- 2) аспирин+клопидогрель
- 3) статины
- 4) нитраты
- 5) петлевые диуретики
- 6) оральные контрацептивы

Задача 2

Мужчина Ш, 88 лет. В течение 5 лет страдает артериальной гипертензией. У него нет сахарного диабета. В анамнезе – перенесенный инфаркт миокарда 2 годами ранее, наследственная отягощенность: мать пациента умерла от инсульта в возрасте 52 лет. В настоящее время боли в грудной клетке не отмечает. Одышка беспокоит только при существенной физической нагрузке. Регулярно принимает аспирин 125 мг в сутки. Ранее принимал метопролол, но прекратил в связи с развитием брадикардии, и аторвастатин, прием которого прервал по финансовым соображениям. Обратился в связи с частыми подъемами АД, максимально до 180/115 мм рт.ст., сопровождающимися головной болью, слабостью, головокружением. При осмотре: ИМТ 27 кг/м², офисное АД 168/112 мм рт.ст. Левая граница сердца совпадает с верхушечным толчком и расположена на 1,5 см кнаружи от левой СКЛ. ЧСС 68 в 1 минуту, ритм правильный. При аускультации сердца – акцент 2 тона на аорте, систолический шум на верхушке сердца. В легких везикулярное дыхание, хрипов нет. Отеков нет. Уровень общего холестерина – 4,7 ммоль/л, СКФ=51 мл/мин/1,73м². На ЭКГ – синусовый ритм с ЧСС 65 в 1 минуту. Отклонение электрической оси влево. Зубец S в V1+ R в V5,6 > 35 мм. Изменений по сегменту ST нет.

1. РИСК СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫХ ОСЛОЖНЕНИЙ У ДАННОГО ПАЦИЕНТА ОЦЕНИВАЕТСЯ КАК

- 1) низкий
- 2) средний
- 3) от низкого к среднему
- 4) высокий
- 5) от среднего к высокому

- 6) очень высокий
- 7) от высокого к очень высокому

2. ЦЕЛЕВОЕ АД ДЛЯ ДАННОГО ПАЦИЕНТА СОСТАВЛЯЕТ

- 1) ниже чем 120/70 мм.рт.ст
- 2) ниже чем 130/80 мм.рт.ст
- 3) ниже чем 140/85 мм.рт.ст
- 4) ниже чем 140/90 мм.рт.ст
- 5) ниже чем 150/90 мм.рт.ст

3. ДАННОМУ ПАЦИЕНТУ ПОКАЗАНО ВЫПОЛНЕНИЕ СЛЕДУЮЩИХ ИССЛЕДОВАНИЙ, С УЧЕТОМ УЖЕ ИМЕЮЩИХСЯ РЕЗУЛЬТАТОВ (ИЗ ПЕЧЕЧИСЛЕННЫХ)

- 1) ЭКГ
- 2) ДЭХОКГ
- 3) ЛПНП, ЛПВП
- 4) калий и натрий сыворотки крови
- 5) холтеровское мониторирование
- 6) определение микроальбуминурии

4. ЛЕЧЕБНАЯ ТАКТИКА У ДАННОГО ПАЦИЕНТА ДОЛЖНА ВКЛЮЧАТЬ

- 1) только динамическое наблюдение за пациентом
- 2) только изменение образа жизни
- 3) изменение образа жизни, назначение фармакотерапии
- 4) немедленное назначение фармакотерапии (на фоне изменений в образе жизни)
- 5) хирургическое вмешательство

5. В ДАННОМ СЛУЧАЕ РЕКОМЕНДОВАННОЙ НАЧАЛЬНОЙ ТАКТИКОЙ ФАРМАКОТЕРАПИИ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИИ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) монотерапия тиазидными диуретиками
- 2) монотерапия любым препаратом из рекомендованных классов лекарственных средств
- 3) монотерапия любым из рекомендованных препаратов, кроме бета-блокаторов
- 4) комбинированная терапия из 2 препаратов
- 5) комбинированная терапия из 3 препаратов

6. РЕКОМЕНДОВАННЫМИ ВАРИАНТАМИ НАЧАЛЬНОЙ ФАРМАКОТЕРАПИИ АГ ДЛЯ ДАННОГО ПАЦИЕНТА БУДУТ

- 1) ингибитор АПФ
- 2) ингибитор АПФ в комбинации с антагонистом кальция
- 3) ингибитор АПФ в комбинации с тиазидным диуретиком
- 4) бета-блокатор в комбинации с ингибитором АПФ
- 5) антагонист кальция
- 6) тиазидный диуретик

7. ДАННОМУ ПАЦИЕНТУ ТАКЖЕ РЕКОМЕНДОВАНЫ

- 1) аспирин
- 2) аспирин+клопидогрель
- 3) статины
- 4) нитраты
- 5) петлевые диуретики
- 6) верошпирон

Задача 3

Пациентка А, 38 лет, наблюдается в женской консультации по поводу беременности, срок 14 недель. Первая беременность протекала без осложнений, закончилась рождением здорового ребенка. Страдает хроническим пиелонефритом в течение 15 лет. Страдает артериальной гипертонией в течение 11 лет. Максимальное АД 180/90 мм рт.ст. Лечилась регулярно. До беременности принимала престариум 10 мг в сутки. С начала беременности самостоятельно прекратила прием препарата, прочитав в инструкции к препарату о влиянии на плод. В течение первого триместра АД в пределах 130-135/80-85 мм рт.ст. В течение последних 2 недель АД 140-160/90 мм рт.ст., сопровождается сильной головной болью, сердцебиением. Других заболеваний нет. При осмотре: офисное АД 148/91 мм рт.ст. Левая граница сердца совпадает с верхушечным толчком и расположена на 0,5 см кнутри от левой СКЛ. ЧСС 78 в 1 минуту, ритм правильный. При аускультации сердца – без особенностей. В легких везикулярное дыхание, хрипов нет. Отеков нет. СКФ=58 мл/мин/1,73м². На ЭКГ – синусовый ритм с ЧСС 76 в 1 минуту. ЭОС расположена обычно. Синдром ранней реполяризации. При ДЭХОКГ – пролапс митрального клапана. Признаков гипертрофии ЛЖ нет. В ОАМ – протеинурия.

1. ЦЕЛЕВОЕ АД ДЛЯ ДАННОГО ПАЦИЕНТА СОСТАВЛЯЕТ

- 1) ниже чем 120/70 мм.рт.ст
- 2) ниже чем 130/80 мм.рт.ст
- 3) ниже чем 140/85 мм.рт.ст
- 4) ниже чем 140/90 мм.рт.ст
- 5) ниже чем 150/90 мм.рт.ст

2. ЛЕЧЕБНАЯ ТАКТИКА У ДАННОЙ ПАЦИЕНТКИ ДОЛЖНА ВКЛЮЧАТЬ

- 1) только динамическое наблюдение за пациенткой
- 2) только изменение образа жизни
- 3) изменение образа жизни, назначение фармакотерапии
- 4) немедленное назначение фармакотерапии (на фоне изменений в образе жизни)
- 5) прерывание беременности

3. КАКИЕ ГИПОТЕНЗИВНЫЕ ПРЕПАРАТЫ, ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НИЖЕ, МОЖНО РЕКОМЕНДОВАТЬ ДАННОЙ ПАЦИЕНТКЕ

- 1) лабеталол
- 2) метилдопа
- 3) нифедипин
- 4) бисопролол
- 5) эналаприл
- 6) амлодипин

4. РИСК РАЗВИТИЯ ПРЕЭКЛАМПСИИ У ДАННОЙ ПАЦИЕНТКЕ ОЦЕНИВАЕТСЯ КАК

- 1) очень низкий
- 2) низкий

- 3) умеренный
- 4) высокий
- 5) очень высокий

5. ДРУГИЕ ФАРМАКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕПАРАТЫ, РЕКОМЕНДОВАННЫЕ ДАННОЙ ПАЦИЕНТКЕ ЭТО

- 1) аспирин
- 2) аспирин+клопидогрель
- 3) статины
- 4) нитраты
- 5) петлевые диуретики
- 6) оральные контрацептивы

Эталоны ответов к задачам

Задача 1

№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ	№ Вопросы	Правильный ответ
1	4	4	3	7	1,3
2	4	5	2		
3	1,3,4,5	6	2,3		

Задача 2

№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ	№ Вопросы	Правильный ответ
1	6	4	4	7	1,3
2	4	5	4		
3	2,3,4,5,6	6	2,3		

Задача 3

№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
1	4	4	4
2	4	5	1
3	1,2,3		

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная и дополнительная литература

№	Издания	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	2	3
Основная литература		
1.	Поликлиническая терапия: в 2 ч. [Текст]: учеб. пособие / под ред. Г.Н. Шеметовой. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та. Ч. 1: [для студ. леч. фак., ординаторов]. - 2015. - 527[1] с.	293

2.	Поликлиническая терапия: в 2 ч. [Текст] : учеб. пособие / под ред. Г. Н. Шеметовой. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед.ун-та.Ч. 2. - 2017. - 731[1] с. : ил...	43
3.	Поликлиническая терапия: в 2 ч. [Текст]: учеб. пособие [для студентов, ординаторов] / под ред. Г.Н. Шеметовой. - Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та. Ситуационные задачи. - 2016. - 23[1] с. - Прил. к ч. 2.	43
4.	Организация профилактической работы с населением: учеб. пособие / под ред. Г.Н. Шеметовой. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2015. - 293[1] с.	98
5	Джанашия П.Х. Неотложная кардиология/ П.Х. Джанашия, Н.М. Шевченко, С.В. Олишевко. – М.: БИНОМ, 2015. – 288 с	1
6	Клинические задачи по кардиологии: учеб.пособие /[сост. Липатова Т.Е. и др.]. – Саратов: Наука, 2014. – 155 с.	5
7	Сборник ситуационных задач по дисциплине «Функциональная диагностика»: для ординаторов [и интернов]/ [сост. Т.Е. Липатова и др.]. – Саратов: Изд-во Саратов.гос.мед.ун-та, 2015.-120 с.	98
8	Неотложная кардиология: учеб.-метод. Пособие по спец. «Кардиология» для последиплом.обучения клинич.ординаторов и врачей/ [под ред.: Л.С. Барабаша и О.Л. Барабаш]. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2015. – 147 с.	1
9	Неотложная кардиология: рук. для врачей/ под. ред. А.Л. Сыркина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Мед. информ. Агенство, 2015. – 445 с.	3
10	Руководство по кардиоанестезиологии и интенсивной терапии: руководство /под ред. А.А. Бунатяна, Н.А. Трековой, А.А. Ерёменко. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Мед.информ.агентство, 2015. – 701 с.	3
11	Диагностика и фармакотерапия неотложных состояний в кардиологии: учеб.-метод.пособие/ Богословская С.И. [и др.]; под ред. Савинова В.А. и Парфенюка В.К. – Саратов: Изд-во Саратов.мед.ун-та, 2013. – 120 с.	1
12	Эхокардиограмма: анализ и интерпретация /А.В. Стругинский. – 7-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2014. – 206 с.	1
13	Информационно-телекоммуникационные технологии в кардиологии: учеб.-метод.пособие /В.М. Леванов. – Нижний Новгород: Изд-во НижГМА, 2014. – 156 с.	1
14	Внутренние болезни. Кардиология. Ревматология: учеб.пособие. /Д.И. Трухан, И.А. Викторова. – М.: Мед.информ.агентство, 2013. – 375 с.	2
Дополнительная литература (которая есть в свободном доступе)		
1.	Рациональное и лечебное питание: учеб. пособие [для студ. леч. фак., ординаторов] / под ред. Г . Н. Шеметовой. - Изд. 3-е, стереотип. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2015. - 299[1] с	193
2.	Паллиативная медицинская помощь [Текст]: учеб. пособие / под ред. Г.Н. Шеметовой. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2015. - 327[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 326-327.	51
3.	Кардиология в таблицах и схемах: учеб.пособие /И.М. Соколов, Н.С. Акимова, М.А. Аристарин. – Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2011. – 108 с.	5
4.	Избранные разделы кардиологии: (диагностика и лечение): учеб.пособие. /И.М. Соколов [и др.]. – Саратов: Изд.-во Саратов.мед.ун-та, 2012. – 184 с.	5
5.	Руководство по геронтологии и гериатрии в 4-х томах. В.Н.Ярыгина, А.С. Меленьев; под. ред.В.Н.Ярыгина.М., ГЭОТАР. -Медицина, 2010 г	5

6.	Основы гериатрической кардиологии. Руководство. Яковлев В.М., Хайт Г.Я., Видар-М, 2011 г.	5
7.	Гериатрическая гастроэнтерология. Денисова Т.П., Тюльтева Л.А. Саратов.- Миа, 2011 г.	5
8.	Голубев А.Г. Биология продолжительности жизни и старения. Издательство Н-Л, 2015	5
	Лазебник Л.Б. Старение: профессиональный врачебный подход/Л.Б.Лазебник, А.Л.Верткин, Ю.В.Конев, Е.Д.Ли, А.С.Скотников-М.:Эксмо,2014.-320с.	

8.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
<i>Основные источники</i>	
ЭБС «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/ ООО Группа компаний «ГЭОТАР», Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г.,с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.	
1.	Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435694.html
2.	Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423462.html
3.	Руководство по геронтологии и гериатрии в 4-х томах [Электронный ресурс] / под ред. В.Н.Ярыгина, А.С. Мелентьева - ГЭОТАР.-Медиа, 2010 г.- http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414613.html
4.	Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437537.html
5.	Руководство по диспансеризации взрослого населения [Электронный ресурс] / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441671.html
6.	Профилактическая медицина на рубеже веков. От факторов риска - к резервам здоровья и социальной профилактике [Электронный ресурс] / И.А. Гундаров, В.А. Полесский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html
7.	Клинические рекомендации по кардиологии [Электронный ресурс] / под ред. Ф. И. Белялова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435861.html
8.	Физиология человека: Атлас динамических схем [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.В. Судаков, В.В. Андрианов, Ю.Е. Вагин, И.И. Киселев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432341.html
9.	Ишемическая кардиомиопатия [Электронный ресурс] / А. С. Гавриш, В. С. Пауков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433416.html
10.	Легочная гипертензия [Электронный ресурс] / С. Н. Авдеев и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433232.html

11.	Практическая липидология с методами медицинской генетики [Электронный ресурс] : руководство / В. А. Кошечкин, П. П. Малышев, Т. А. Рожкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432716.html
12.	Кардиология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html
13.	Основы кардиоренальной медицины [Электронный ресурс] / Кобалава Ж.Д., Виллевалде С.В., Ефремовцева М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430408.html
14.	Лучевая диагностика органов грудной клетки [Электронный ресурс] / гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html
15.	Кардиология детского возраста [Электронный ресурс] / под ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л. В. Брегель - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428160.html
16.	"Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Е. И. Чазова, Ю. А. Карпова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014. - (Серия "Рациональная фармакотерапия")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500825.html
17.	Кардиомиопатии и миокардиты [Электронный ресурс] : руководство / Моисеев В.С., Киякбаев Г.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425619.html
18.	Инфекционные эндокардиты [Электронный ресурс] / Тюрин В.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425541.html
19.	Внезапная сердечная смерть [Электронный ресурс] / Бокерия Л.А., Ревитшвили А.Ш., Неминуший Н.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия: "Библиотека врача-специалиста"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424506.html
20.	ЭКГ при аритмиях : атлас [Электронный ресурс] / Колпаков Е.В., Люсов В.А., Волов Н.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426036.html
21.	"Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации [Электронный ресурс] / Киякбаев Г. К., Под ред. В. С. Моисеева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427217.html
22.	Атлас по физиологии. В двух томах. Том 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Камкин А.Г., Киселева И.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424186.html , http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424193.html
Дополнительные источники	
23.	Терапевтические аспекты диагностики и лечения заболеваний сердца и сосудов [Электронный ресурс] / Г. П. Арутюнов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433560.html
24.	Легочная гипертензия [Электронный ресурс] / С. Н. Авдеев и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433232.html
25.	Практическая пульмонология: руководство для врачей [Электронный ресурс] / под ред.

	В. В. Салухова, М. А. Харитонова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442357.html
26.	Кардиология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html
27.	Заболевания верхних дыхательных путей и уха: справочник практикующего врача [Электронный ресурс] / Пальчун В.Т., Лучихин Л.А., Магомедов М.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425473.html
28.	Медицинские осмотры: руководство для врачей [Электронный ресурс] / И. И. Березин [и др.]; под ред. И. И. Березина, С. А. Бабанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439081.html
29.	Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под ред. В. С. Моисеева. - М : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html
30.	"Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Е. И. Чазова, Ю. А. Карпова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014. - (Серия "Рациональная фармакотерапия")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500825.html
31.	Кардиомиопатии и миокардиты [Электронный ресурс] : руководство / Моисеев В.С., Киякбаев Г.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425619.html
32.	Клинические рекомендации по кардиологии [Электронный ресурс] / под ред. Ф. И. Белялова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435861.html
33.	Ишемические болезни в практике семейного врача [Электронный ресурс] / Р.Е. Калинин [и др.] ; под ред. Р.Е. Калинина, В.Н. Абросимова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436608.html
34	"Лучевая диагностика болезней сердца и сосудов [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. тома Л.С. Коков, гл. ред. серии С.К. Терновой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии" / гл. ред. серии С. К. Терновой)." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419878.html
35	Медикаментозное лечение нарушений ритма сердца [Электронный ресурс] / Благова О.В., Гиляров М.Ю., Недоступ А.В. и др. / Под ред. В.А. Сулимова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418239.html
36	Гипертрофическая кардиомиопатия [Электронный ресурс] / Беленков Ю.Н., Привалова Е.В., Каплунова В.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416587.html
37	Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419632.html
38	Терапия факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс] / Арутюнов Г.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414989.html
39	Тромбоэмболия легочной артерии: руководство [Электронный ресурс] / Ускач Т.М., Косицына И.В., Жиров И.В. и др. / Под ред. С.Н. Терещенко - М. : ГЭОТАР-Медиа,

	2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416204.html
40	Тромбоэмболия легочной артерии: диагностика, лечение и профилактика [Электронный ресурс] / Гиляров М.Ю., Андреев Д.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417096.html
41	Пороки сердца у беременных [Электронный ресурс] / Мравян С.Р., Петрухин В.А., Пронин В.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416945.html
42	Интервенционная кардиология. Коронарная ангиография и стентирование [Электронный ресурс] / Савченко А.П., Черкавская О.В., Руденко Б.А., Болотов П.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415412.html
43	"Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов [Электронный ресурс] : руководство / Носков С.М, Маргазин В.А., Шкробко А.Н. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413647.html
44	Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний: руководство [Электронный ресурс] / Оганов Р.Г., Шальнова С.А., Калинина А.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411100.html
45	Пороки сердца у детей и подростков: Руководство для врачей [Электронный ресурс] / Мутафьян О.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409756.html
46	Детская кардиология: руководство [Электронный ресурс] / Мутафьян О.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411018.html
47	Аритмии сердца. Терапевтические и хирургические аспекты. [Электронный ресурс] / Люсов В.А., Колпаков Е.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410325.html
48	Атлас по чреспищеводной электрофизиологии [Электронный ресурс] / Туров А.Н., Панфилов С.В., Покушалов Е.А., Караськов А.М. - М. : Литтерра, 2009. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500788.html
49	Руководство по неишемической кардиологии [Электронный ресурс] / Под ред. Н.А. Шостак - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413166.html
50	Алкоголь и болезни сердца [Электронный ресурс] / Моисеев В.С., Шемелин А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412725.html
51	Приобретённые пороки сердца [Электронный ресурс] / Маколкин В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407929.html
52	ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Контракт № 4992/19/57 от 04.04.2019г., с 19.04.2019 по 18.04.2020г.
53	Электронные журналы на платформе eLIBRARY https://elibrary.ru/ ООО «РУНЭБ» Лицензионный договор № 452 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.

8.3 Перечень периодических изданий:

Вестник семейной медицины

Врач

Клиническая медицина

Лечащий врач
 Медицинский алфавит
 Поликлиника
 Профилактическая медицина
 Пульмонология
 Российский медицинский журнал
 Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии и колонопроктологии
 Российский семейный врач
 Саратовский научно-медицинский журнал
 Справочник врача общей практики
 Справочник поликлинического врача
 Терапевтический архив
 Участковый врач
 Фармация
 Артериальная гипертензия
 Бюллетень Научного центра сердечно-сосудистой хирургии им. А.Н.Бакулева РАМН «Сердечно-сосудистые заболевания»
 Евразийский кардиологический журнал
 Кардиология
 Кардиология и сердечно-сосудистая хирургия
 Кардиологический вестник
 Кардиоваскулярная терапия и профилактика
 Комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний
 Креативная кардиология
 Патология кровообращения и кардиохирургия
 Рациональная фармакотерапия в кардиологии
 Российский кардиологический журнал
 Сердце
 Сердечная недостаточность
 Флебология
 American Journal of Physiology — Heart and Circulatory Physiology
 BMJ
 New England Journal of Medicine
 American Journal of Physiology — Heart and Circulatory Physiology
 American Journal of Cardiology
 Current Opinion in Cardiology
 European Heart Journal
 JAMA
 Journal of Interventional Cardiac Electrophysiology
 Journal of Heart Valve Disease
 The Lancet

8.4. Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по разделу «Терапия, кардиология, гериатрия»

№ п/п	Официальные сообщества	Интернет – страница
----------	------------------------	---------------------

Отечественные		
1.	Ассоциация врачей общей практики (семейных врачей) РФ	www.gpfm.ru
2.	Российское кардиологическое общество	www.scardio.ru
3.	Общество специалистов по сердечной недостаточности	www.ossn.ru
4.	Центр атеросклероза	www.athero.ru
5.	Российское респираторное общество	www.pulmonology.ru
6.	Ассоциация ревматологов России	www.rheumatolog.ru
7.	Российская Гастроэнтерологическая Ассоциация	www.gastro.ru
8.	Научное общество нефрологов России	www.nonr.ru
Зарубежные		
1.	Европейское общество кардиологов	www.escardio.ru
2.	Американский колледж кардиологов	www.acc.org
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
4.	Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики	www.rasfd.com
5.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	www.vrachivmeste.ru
7.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

8.5. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), утвержден Приказом Министерством образования и науки РФ № 1097 от «25» августа 2014 г.
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»

(зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)
11. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 . № 30163)
12. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

Порядки оказания медицинской помощи

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
----------------------	---

Порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями	Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 918н
Порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению	Приказ Минздрава России от 14.04.2015 N 187н
Порядок оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях	Приказ Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 N 69н

Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н

Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации	Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 N 186
Правила оказания лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы, медицинской помощи в медицинских организациях государственной и муниципальной систем здравоохранения, а также приглашения для проведения консультаций врачей-специалистов указанных медицинских организаций при невозможности оказания медицинской помощи в учреждениях уголовно-исполнительной системы	Постановление Правительства РФ от 28.12.2012 N 1466
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы	Приказ Минюста России от 28.12.2017 N 285
Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н
Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной	Приказ Минздрава России от 29.12.2014 N 930н

информационной системы	
Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи	Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н
Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н
Порядок организации санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н
Порядок организации медицинской реабилитации	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н
Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н

Стандарты медицинской помощи

Стандарты первичной медико-санитарной помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Болезни системы кровообращения (I00 - I99)			
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при первичной артериальной гипертензии (гипертонической болезни)	I10 Эссенциальная (первичная) гипертензия	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 708н
	I11 Гипертензивная болезнь сердца [гипертоническая болезнь сердца с преимущественным поражением сердца]		
	I12 Гипертензивная		

	<p>[гипертоническая] болезнь с преимущественным поражением почек</p> <p>I13 Гипертензивная [гипертоническая] болезнь с преимущественным поражением сердца и почек</p> <p>I13.0 Гипертензивная [гипертоническая] болезнь с преимущественным поражением сердца и почек с (застойной) сердечной недостаточностью</p> <p>I13.1 Гипертензивная [гипертоническая] болезнь с преимущественным поражением почек с почечной недостаточностью</p> <p>I13.2 Гипертензивная [гипертоническая] болезнь с преимущественным поражением сердца и почек с (застойной) сердечной недостаточностью и почечной недостаточностью</p> <p>I15 Вторичная гипертензия</p> <p>I15.0 Реноваскулярная гипертензия</p> <p>I15.1 Гипертензия вторичная по отношению к другим поражениям почек</p> <p>I15.2 Гипертензия вторичная по отношению</p>		
--	---	--	--

	к эндокринным нарушениям I15.9 Вторичная гипертензия неуточненная		
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при легочной артериальной гипертензии	I27.0 Первичная легочная гипертензия I27.8 Другие уточненные формы легочно- сердечной недостаточности I27.9 Легочно-сердечная недостаточность неуточненная	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1446н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при наджелудочковой тахикардии	I47.1 Наджелудочковая тахикардия I45.6 Синдром преждевременного возбуждения	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 711н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при желудочковой тахикардии	I47.2 Желудочковая тахикардия	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 787н
Стандарт медицинской помощи при системной красной волчанке (в дневном стационаре)"	M32 Системная красная волчанка	взрослые	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 г. № 654н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при системной красной волчанке	M32 Системная красная волчанка	Взрослые, дети	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 761н
Стандарт первичной	M45 Анкилозирующий	Взрослые	Приказ

медико-санитарной помощи при анкилозирующем спондилите, псориатическом артрите, других спондилоартритах	спондилоартрит M07 Псориатические и энтеропатические спондилопатии		Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 866н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при ревматоидном артрите	M05 Серопозитивный ревматоидный артрит M06 Другие ревматоидные артриты	Взрослые	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1470н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при гонартрозе и сходных с ним клинических состояниях	M17 Гонартроз	Взрослые	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1498н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при остром тонзиллите	J03 Острый тонзиллит	Взрослые, дети	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1205н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при пневмонии	J18 Пневмония	Взрослые	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1213н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи	J44 Хроническая обструктивная болезнь	Взрослые	Приказ Министерства

помощи при обострении хронической обструктивной болезни легких"	легких		здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1214н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при хроническом бронхите	J41 Простой и слизистогнойный хронический бронхит J42 Хронический бронхит неуточненный	Взрослые	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1455н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи женщинам при остром цистите	N30.0 Острый цистит	Взрослые	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 868н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при хронической болезни почек 5 стадии в преддиализном периоде	N18.5 Хроническая болезнь почек 5 стадии	Взрослые	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1269н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при хронической болезни почек 4 стадии	N18.4 Хроническая болезнь почек 5 стадии	Взрослые	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1270н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при других	N30.8 Другие циститы	Взрослые	Приказ Министерства здравоохранения

циститах			Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 1664н
----------	--	--	--

Стандарты специализированной медицинской помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Болезни системы кровообращения (I00 - I99)			
Стандарт специализированной медицинской помощи при нестабильной стенокардии, остром и повторном инфаркте миокарда (без подъема сегмента ST электрокардиограммы)	I20.0 Нестабильная стенокардия I21. Острый субэндокардиальный инфаркт миокарда	взрослые	Приказ Минздрава России от 01.07.2015 N 405ан
Стандарт специализированной медицинской помощи при остром инфаркте миокарда (с подъемом сегмента ST электрокардиограммы)	I21.0 Острый трансмуральный инфаркт передней стенки миокарда I21.1 Острый трансмуральный инфаркт нижней стенки миокарда I21.2 Острый трансмуральный инфаркт миокарда других уточненных локализаций I21.3 Острый трансмуральный инфаркт миокарда неуточненной локализации I21.9 Острый инфаркт миокарда неуточненный I22 Повторный инфаркт миокарда	взрослые	Приказ Минздрава России от 01.07.2015 N 404ан
Стандарт специализированной медицинской помощи при тромбоэмболии легочных артерий	I26 Легочная эмболия I26.0 Легочная эмболия с упоминанием об остром легочном сердце I26.9 Легочная эмболия без	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 873н

	упоминания об стром легочном сердце		
Стандарт специализированной медицинской помощи при желудочковой тахикардии	I47.2 Желудочковая тахикардия	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 710н
Стандарт специализированной медицинской помощи при фибрилляции и трепетании предсердий	I48 Фибрилляция и трепетание предсердий	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1622н
Стандарт специализированной медицинской помощи при сердечной недостаточности	I50 Сердечная недостаточность I25.5 Ишемическая кардиомиопатия I42.0 Дилатационная кардиомиопатия I51.4 Миокардит неуточненный	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1554н

Экспертиза качества медицинской помощи

Критерии качества	Нормативный правовой акт, утвердивший критерии
Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152
Критерии оценки качества медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н
Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями	Приказ Минздрава России от 28.11.2014 N 787н
Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1340н
Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании	Приказ Минздрава России от 16.05.2017 N 226н

Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам

медицинской помощи

Период действия	Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов	Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 N 1492

9. Информационные технологии:

Интернет-адрес страницы кафедры:

Адрес Web-страницы кафедры на сайте вуза: <http://www.sgmru.ru/info/str/depts/polyther/>
<http://el.sgmru.ru/polter>

E-mail: polterap7@yandex.ru

9.1. Электронно-библиотечные системы

№ п/п	Издания
Основные источники	
ЭБС «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/ ООО Группа компаний «ГЭОТАР», Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.	
1.	Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435694.html
2.	Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423462.html
3.	Руководство по геронтологии и гериатрии в 4-х томах [Электронный ресурс] / под ред. В.Н.Ярыгина, А.С. Мелентьева - ГЭОТАР.-Медиа, 2010 г.- http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414613.html
4.	Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437537.html
5.	Руководство по диспансеризации взрослого населения [Электронный ресурс] / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441671.html
6.	Профилактическая медицина на рубеже веков. От факторов риска - к резервам здоровья и социальной профилактике [Электронный ресурс] / И.А. Гундаров, В.А. Полесский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html
7.	Клинические рекомендации по кардиологии [Электронный ресурс] / под ред. Ф. И. Белялова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435861.html
8.	Физиология человека: Атлас динамических схем [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.В. Судаков, В.В. Андрианов, Ю.Е. Вагин, И.И. Киселев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -

	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432341.html
9.	Ишемическая кардиомиопатия [Электронный ресурс] / А. С. Гавриш, В. С. Пауков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433416.html
10.	Легочная гипертензия [Электронный ресурс] / С. Н. Авдеев и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433232.html
11.	Практическая липидология с методами медицинской генетики [Электронный ресурс] : руководство / В. А. Кошечкин, П. П. Малышев, Т. А. Рожкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432716.html
12.	Кардиология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html
13.	Основы кардиоренальной медицины [Электронный ресурс] / Кобалава Ж.Д., Виллевалде С.В., Ефремовцева М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430408.html
14.	Лучевая диагностика органов грудной клетки [Электронный ресурс] / гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html
15.	Кардиология детского возраста [Электронный ресурс] / под ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л. В. Брегель - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428160.html
16.	"Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Е. И. Чазова, Ю. А. Карпова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014. - (Серия "Рациональная фармакотерапия")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500825.html
17.	Кардиомиопатии и миокардиты [Электронный ресурс] : руководство / Моисеев В.С., Киякбаев Г.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425619.html
18.	Инфекционные эндокардиты [Электронный ресурс] / Тюрин В.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425541.html
19.	Внезапная сердечная смерть [Электронный ресурс] / Бокерия Л.А., Ревিশвили А.Ш., Неминуций Н.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия: "Библиотека врача-специалиста"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424506.html
20.	ЭКГ при аритмиях : атлас [Электронный ресурс] / Колпаков Е.В., Люсов В.А., Волон Н.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426036.html
21.	"Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации [Электронный ресурс] / Киякбаев Г. К., Под ред. В. С. Моисеева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427217.html
22.	Атлас по физиологии. В двух томах. Том 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Камкин А.Г., Киселева И.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424186.html , http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424193.html
Дополнительные источники	
23.	Терапевтические аспекты диагностики и лечения заболеваний сердца и сосудов

	[Электронный ресурс] / Г. П. Арутюнов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433560.html
24.	Легочная гипертензия [Электронный ресурс] / С. Н. Авдеев и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433232.html
25.	Практическая пульмонология: руководство для врачей [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитоновна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442357.html
26.	Кардиология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html
27.	Заболевания верхних дыхательных путей и уха: справочник практикующего врача [Электронный ресурс] / Пальчун В.Т., Лучихин Л.А., Магомедов М.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425473.html
28.	Медицинские осмотры: руководство для врачей [Электронный ресурс] / И. И. Березин [и др.]; под ред. И. И. Березина, С. А. Бабанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439081.html
29.	Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под ред. В. С. Моисеева. - М : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html
30.	"Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Е. И. Чазова, Ю. А. Карпова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014. - (Серия "Рациональная фармакотерапия")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500825.html
31.	Кардиомиопатии и миокардиты [Электронный ресурс] : руководство / Моисеев В.С., Киякбаев Г.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425619.html
32.	Клинические рекомендации по кардиологии [Электронный ресурс] / под ред. Ф. И. Белялова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435861.html
33.	Ишемические болезни в практике семейного врача [Электронный ресурс] / Р.Е. Калинин [и др.] ; под ред. Р.Е. Калинина, В.Н. Абросимова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436608.html
34	"Лучевая диагностика болезней сердца и сосудов [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. тома Л.С. Коков, гл. ред. серии С.К. Терновой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии" / гл. ред. серии С. К. Терновой)." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419878.html
35	Медикаментозное лечение нарушений ритма сердца [Электронный ресурс] / Благова О.В., Гиляров М.Ю., Недоступ А.В. и др. / Под ред. В.А. Сулимова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418239.html
36	Гипертрофическая кардиомиопатия [Электронный ресурс] / Беленков Ю.Н., Привалова Е.В., Каплунова В.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416587.html
37	Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419632.html

38	Терапия факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс] / Арутюнов Г.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414989.html
39	Тромбоэмболия легочной артерии: руководство [Электронный ресурс] / Ускач Т.М., Косицына И.В., Жиров И.В. и др. / Под ред. С.Н. Терещенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416204.html
40	Тромбоэмболия легочной артерии: диагностика, лечение и профилактика [Электронный ресурс] / Гиляров М.Ю., Андреев Д.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417096.html
41	Пороки сердца у беременных [Электронный ресурс] / Мравян С.Р., Петрухин В.А., Пронин В.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416945.html
42	Интервенционная кардиология. Коронарная ангиография и стентирование [Электронный ресурс] / Савченко А.П., Черкавская О.В., Руденко Б.А., Болотов П.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415412.html
43	"Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов [Электронный ресурс] : руководство / Носков С.М, Маргазин В.А., Шкробко А.Н. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413647.html
44	Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний: руководство [Электронный ресурс] / Оганов Р.Г., Шальнова С.А., Калинина А.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411100.html
45	Пороки сердца у детей и подростков: Руководство для врачей [Электронный ресурс] / Мутафьян О.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409756.html
46	Детская кардиология: руководство [Электронный ресурс] / Мутафьян О.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411018.html
47	Аритмии сердца. Терапевтические и хирургические аспекты. [Электронный ресурс] / Люсов В.А., Колпаков Е.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410325.html
48	Атлас по чреспищеводной электрофизиологии [Электронный ресурс] / Туров А.Н., Панфилов С.В., Покушалов Е.А., Караськов А.М. - М. : Литтерра, 2009. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500788.html
49	Руководство по неишемической кардиологии [Электронный ресурс] / Под ред. Н.А. Шостак - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413166.html
50	Алкоголь и болезни сердца [Электронный ресурс] / Моисеев В.С., Шемелин А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412725.html
51	Приобретённые пороки сердца [Электронный ресурс] / Маколкин В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407929.html
52	ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Контракт № 4992/19/57 от 04.04.2019г., с 19.04.2019 по 18.04.2020г.
53	Электронные журналы на платформе eLIBRARY https://elibrary.ru/ ООО «РУНЭБ» Лицензионный договор № 452 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.

9.2. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине «Терапия, кардиология, гериатрия»

№ п/п	Официальные сообщества	Интернет – страница
Отечественные		
1.	Российское кардиологическое общество	www.scardio.ru
2.	Общество специалистов по сердечной недостаточности	www.ossn.ru
3.	Центр атеросклероза	www.athero.ru
4.	Российское респираторное общество	www.pulmonology.ru
5.	Ассоциация ревматологов России	www.rheumatolog.ru
6.	Российская Гастроэнтерологическая Ассоциация	www.gastro.ru
7.	Научное общество нефрологов России	www.nonr.ru
8.	Ассоциация врачей общей практики (семейных врачей) РФ	www.gpfm.ru
9.	Научное общество геронтологов	www.gersociety.ru
10.	Российское геронтологическое общество	www.gerontology.com www.gerontology.ru www.gerontology-explorers.narod.ru www.lageriatric.org
Зарубежные		
1.	Европейское общество кардиологов	www.escardio.ru
2.	Американский колледж кардиологов	www.acc.org
3.	Американское общество гериатров	www.americangeriatrics.org
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
4.	Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики	www.rasfd.com
5.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
7.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

9.3. Программное обеспечение:

Используемое программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	17E0-191126-103700-850-333 с 2019-11-26 по 2020-12-03

Разработчики

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Шеметова Галина Николаевна	Д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой поликлинической терапии, общей врачебной практики и профилактической медицины	ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России
2.	Губанова Галина Витальевна	К.м.н, доцент	Доцент кафедры поликлинической терапии, общей врачебной практики и профилактической медицины	ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России