



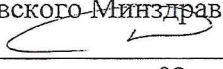
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского
Минздрава России
Протокол от 15.01.2021 №3
Председатель ученого совета,
директор ИПКВК и ДПО


И. О. Бугаева

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И.
Разумовского Минздрава России
 К.Ю. Скворцов
« 24 » 02 20 21 г..

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОФТАЛЬМОЛОГИЯ В ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
Факультативы ФТД 2


СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.54 ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)

ФГОС ВО утвержден приказом 1097
Министерства образования и науки РФ
от 25 августа 2014 года

Квалификация
Врач-офтальмолог
Форма обучения
ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

ОДОБРЕНА

на учебно-методической конференции
кафедры глазных болезней
Протокол от 07.12.2020г. № 6
Заведующая кафедрой
 Т.Г. Каменских

РАЗДЕЛ 6. ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины

- подготовка квалифицированного врача общей практики (семейного врача), обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи, в том числе в условиях дневного стационара.

Задачи освоения дисциплины:

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача общей практики (семейного врача), включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов профилактики заболеваний, лечения и реабилитации пациентов, а также организации медицинской помощи с учетом современных достижений медицины;
2. Владение необходимым уровнем знаний по оказанию медицинской помощи взрослому населению по терапии, кардиологии и гериатрии амбулаторно, в дневном стационаре и стационарно; обучение проведению необходимого объема диагностических, лечебных, реабилитационных мероприятий, профилактики заболеваний и укрепления здоровья пациентов.
3. Совершенствование знаний, умений, навыков по обследованию пациентов с целью установления диагноза, в том числе ранней клинической диагностики заболеваний; назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности, реализации медицинской реабилитации больных и инвалидов, оценке способности пациента осуществлять трудовую деятельность, проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.
4. Совершенствовать знания по организации первичной медико-санитарной помощи, осуществлению мероприятий по иммунопрофилактике инфекционных заболеваний; организации и проведению диспансеризации и скрининга взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных и других заболеваний, основных факторов риска их развития; диспансерному наблюдению за пациентами с выявленными терапевтическими заболеваниями, профилактическому консультированию пациентов, а также ведению медицинской документации.
5. Совершенствовать знания по фармакотерапии, применению принципов рационального и назначению лечебного питания пациентам при острых и хронических распространенных заболеваниях, назначению физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры, массажа и иных методов терапии пациентам при заболеваниях.
6. Совершенствовать знания по оказанию медицинской помощи пациентам терапевтического профиля в экстренной и неотложной форме.
7. Совершенствовать знания по эффективному взаимодействию со специалистами поликлиник и стационаров: своевременно направлять пациентов по показаниям на

консультацию и госпитализацию, в реабилитационные подразделения, на санаторно-курортное лечение, контролировать выполнение назначений врачей консультантов.

8. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, принципов и методов медицинской психологии в работе с семьей.

2. Перечень планируемых результатов:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

- профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

- диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- лечебная деятельность:

- готовность к ведению, диагностике и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (ПК-6);

- реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

- психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)

2.1. Планируемые результаты обучения

п/№	номер/ индекс компетенции	содержание компетенции (или ее части)	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	уметь	владеть	оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.	Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач офтальмолога; Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в	Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза	устный опрос; ситуационные задачи

				научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.		
2	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Основы медицинской психологии.</p> <p>Психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека);</p> <p>Основы возрастной психологии и психологии развития;</p> <p>Основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения);</p> <p>Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в офтальмологической практике.</p>	<p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;</p> <p>Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий;</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентками;</p> <p>Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.</p>	<p>Способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций;</p> <p>Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед;</p> <p>Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентками и их родственниками.</p>	устный опрос
3	ПК-1	готовность к	Новые современные методы	Выявить факторы риска развития	Владеть основами	тестовый

		<p>осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>профилактики заболеваний и патологических состояний в офтальмологии.</p> <p>Влияние производственных факторов на формирование офтальмологической патологии.</p> <p>Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на зрительную систему.</p>	<p>той или иной офтальмологической патологии, организовать проведение мер профилактики</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития патологии зрительной системы и заболеваемости.</p> <p>Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастного-половых групп и состояния здоровья</p> <p>Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики</p>	<p>этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после оперативного лечения заболеваний офтальмологического профиля.</p>	<p>контроль; устный опрос; ситуационные задачи</p>
4	ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических</p>	<p>Организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности</p>	<p>Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность</p> <p>Проводить профилактические</p>	<p>Методикой проведения санитарно-</p>	<p>устный опрос; ситуационные задачи</p>

		<p>медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Основные направления профилактических мероприятий в офтальмологической практике. Основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях поликлиники. Модифицируемые и немодифицируемые фактора риска основных офтальмологических заболеваний. Законодательство об охране труда. Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в офтальмологии.</p>	<p>осмотры и диспансеризацию в различные периоды жизни Провести реабилитацию после оперативного лечения офтальмологических заболеваний. Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь пациентам с офтальмологической патологией. Определить порядок наблюдения за больными с различной офтальмологической патологией Решить вопрос о трудоспособности пациентов. Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>просветительной работы Методикой наблюдения за больными с модифицируемыми и немодифицируемыми факторами риска офтальмологических заболеваний. Алгоритмом наблюдения за пациентами в поликлинике.</p>	
5	ПК-4	<p>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-</p>	<p>Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в офтальмологии. Влияние производственных факторов на формирование офтальмологической патологии.</p>	<p>Выявить факторы риска развития той или иной офтальмологической патологии, организовать проведение мер профилактики Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа</p>	<p>Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том</p>	<p>тестовый контроль; устный опрос; ситуационные задачи реферат</p>

		статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на зрительную систему.	жизни, предупреждению развития патологии зрительной системы и заболеваемости. Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам сохранения и укрепления здоровья. Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики	числе после оперативного лечения заболеваний офтальмологического профиля.	
6	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией	Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней Закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии	Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности	Отраслевыми стандартами объемов обследования в офтальмологии. Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра,	тестовый контроль; устный опрос; ситуационные задачи реферат

		<p>болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>зрительной системы</p> <p>Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями офтальмологического профиля.</p> <p>Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в офтальмологической практике</p>	<p>функционирования органов и систем при различных заболеваниях</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ</p> <p>Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>	<p>клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз</p> <p>Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы</p> <p>Алгоритмом определения плана в каждом случае</p> <p>клинико-лабораторного исследования</p>	
--	--	---	--	---	---	--

					<p>Методами диагностики плановой и ургентной офтальмологической патологии</p> <p>Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма.</p> <p>Методикой оценки методов исследования.</p>	
7	ПК-6	<p>готовность к ведению, диагностике и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи</p>	<p>Возрастные периоды развития органа зрения, основные анатомические и функциональные изменения зрительной системы в возрастном аспекте</p> <p>Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические</p>	<p>Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача офтальмолога</p> <p>Оказывать в полном объеме</p>	<p>Отраслевыми стандартами объемов лечения в офтальмологии.</p> <p>Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации,</p>	<p>тестовый контроль;</p> <p>устный опрос;</p> <p>ситуационные задачи</p> <p>реферат</p>

			<p>проявления</p> <p>Физиологию и патологию зрительной системы. Группы риска.</p> <p>Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в офтальмологии, их профилактику.</p> <p>Показания к госпитализации офтальмологических больных (плановой, экстренной)</p> <p>Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов.</p>	<p>лечебные мероприятия при плановой и ургентной офтальмологической патологии</p> <p>Проводить лечение (консервативное, оперативное) пациентов с различной офтальмологической патологией.</p> <p>Выработать план ведения пациентов с патологией зрительной системы.</p>	<p>опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики</p>	
8	ПК-8	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном</p>	<p>Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в офтальмологии.</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.</p> <p>Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с</p>	<p>Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению гомеопатии</p>	<p>Методикой простейших элементов лечебной физкультуры.</p> <p>Владеть выбором оптимального режима двигательной активности и модификации образа жизни.</p>	<p>тестовый контроль;</p> <p>устный опрос;</p> <p>ситуационные задачи</p>

		лечении	методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др. Механизм действия физиотерапевтических процедур. Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения Показания и противопоказания к водо- и грязелечению при заболеваниях зрительной системы.	Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при заболеваниях зрительной системы Выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при заболеваниях зрительной системы		
9	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Основные принципы здорового образа жизни Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека. Основы рационального питания и принципы диетотерапии в офтальмологической практике	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма человека ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии	Принципами общения с пациентами и их родственниками Принципами этических и деонтологических норм в общении	устный опрос

**2.2. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.54 ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА),
УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ,
РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО	БЛОК 1									БЛОК 2	БЛОК 3	Факультативные дисциплины		
	Базовая часть					Вариативная часть				Практики	Базовая часть			
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть	Дисциплины по выбору							
	Общая врачебная практика (семейная медицина)	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Педиатрия	Симуляционное обучение по специальности	Паллиативная помощь (адаптационная.)	Онкология	Производственная (клиническая) практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная	Государственная итоговая аттестация	Медико-социальная реабилитация пациентов	Клиническая фармакология
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Универсальные компетенции														
УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	×			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	×			×		×		×	×	×	×	×	×	
УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования,		×										×		

бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях														
ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	×			×						×	×	×		
Диагностическая деятельность														
ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	×				×	×	×	×	×	×	×	×		
Лечебная деятельность														
ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	×					×	×	×	×	×	×	×	×	×
ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участием в медицинской эвакуации			×							×	×	×		
Реабилитационная деятельность														
ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	×					×				×	×	×	×	×
Психолого-педагогическая деятельность														

ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих			×	×				×				×	×	×	×	
Организационно-управленческая деятельность																
ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях						×						×	×	×		
ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей						×						×	×	×		
ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации					×							×	×	×		
Рекомендуемые оценочные средства	Виды аттестации	Формы оценочных средств														
	Текущая (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль	×									×	×			
		Практико-ориентированные вопросы	×									×	×			
		Решение ситуационных задач	×									×	×			
	Промежуточная (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль	×									×	×			
		Практико-ориентированные	×									×	×			

	вопросы														
	Решение ситуационных задач	×									×	×			
Рубежная (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль					×	×	×	×	×				×	×
	Практико-ориентированные вопросы					×	×	×	×	×				×	×
	Решение ситуационных задач					×	×	×	×	×				×	×
Рубежная (по дисциплине) - экзамен	Тестовый контроль		×	×	×										
	Практико-ориентированные вопросы		×	×	×										
	Решение ситуационных задач		×	×	×										
Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)	Тестовый контроль	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	
	Практико-ориентированные вопросы	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	
	Решение ситуационных задач	×					×		×	×	×	×		×	

2.3. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
ОТФ: оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или патологическими состояниями зрительной системы	ВПД: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая	соответствует
ТФ 1: проведение обследования пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями зрительной системы с целью установления диагноза	ПК-1,2,4, 5,6,8,9 УК-1, 2	соответствует
ТФ 2: назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или патологическими состояниями зрительной системы, контроль его качества	ПК-1,2,4, 5,6,8,9 УК-1, 2	соответствует
ТФ 3: реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями зрительной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов	ПК-1,2,4, 5,6,8,9 УК-1, 2	соответствует
ТФ 4: проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями зрительной системы	ПК-1,2,4, 5,6,8,9 УК-1, 2	соответствует
ТФ 5: проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-1,2,4, 5,6,8,9 УК-1, 2	соответствует
ТФ 6: проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-1,2,4, 5,6,8,9 УК-1, 2	соответствует

ТФ 7: оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	ПК-1,2,4, 5,6,8,9 УК-1, 2	соответствует
--	------------------------------	---------------

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Раздел «Офтальмология» дисциплины «Общая врачебная практика» относится к Блоку 1 базовой (Б1.Б1.1) части федерального государственного стандарта высшего образования по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия».

Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин (модулей).

Обучение завершается проведением итоговой государственной аттестации с последующим присвоением квалификации "Врач общей практики (семейный врач)".

4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 27 зачетных единиц. (972 акад. часа)

4.1. Трудоемкость раздела «Офтальмология» учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Количество часов в семестре	
	Объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)	2-й семестр	3-й семестр
1	2	3	4	5
Аудиторная (контактная) работа, в том числе:	1,5	54	48	6
лекции (Л)	0,1	4	4	
практические занятия (ПЗ)	1,4	50	44	0
семинары (С)				
лабораторные работы (ЛР)				
Внеаудиторная работа	0,5	18	18	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)				
Вид рубежной аттестации	Зачет (З)			+
	Экзамен (Э)			
ИТОГО общая трудоемкость	час.	72	66	6
	ЗЕТ	2	1,8	0,2

**5. Структура и содержание раздела “Офтальмология” дисциплины
«Общая врачебная практика»:**

Раздел дисциплины рассчитан на 1 семестр обучения

5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
1	2	3	4	5
Б1.Б.1.6	ПК-1,2,4, 5,6,8,9 УК-1, 2	Офтальмология	<p>Организация офтальмологической помощи населению. Анатомия зрительной системы, глаза и придаточного аппарата</p> <p>Функции зрения: центральное зрение, его особенности. Исследование остроты зрения. Периферическое зрение, его особенности. Поле зрения.</p> <p>Светоощущение. Дневное, сумеречное и ночное зрение. Адаптация к свету и темноте. Значение состояния темновой адаптации для различных профессий.</p> <p>Цветощущение. Цвет и его основные признаки. Значение цветового зрения. Врожденные и приобретенные расстройства цветового зрения.</p> <p>Особенности кровообращения сетчатки. Изменения сетчатки при гипертонической болезни. Особенности атеросклеротических изменений сетчатки. Изменения со стороны органа зрения при заболеваниях почек. Патология глазного дна при токсикозе беременности. Изменения сетчатки при болезнях кроветворной системы: лейкозах, анемии.</p> <p>Изменения органа зрения при диабете: диабетическая катаракта, диабетическая ретинопатия. Острая непроходимость центральной артерии сетчатки, тромбоз центральной вены сетчатки. Поражения глаз при заболеваниях ЦНС.</p>	зачет

		<p>Методы диагностики опухолей органа зрения, принципы лечения опухолей глаза. Значение офтальмологических симптомов в терапии, эндокринологии, невропатологии, нейрохирургии и т.д.</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья</p>	
--	--	--	--

		<p>взрослых и подростков</p> <p>ПК-5</p> <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>ПК-6</p> <p>готовность к ведению, диагностике и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи</p> <p>ПК-8</p> <p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>ПК-9</p> <p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Организация офтальмологической помощи населению.• Анатомия зрительного анализатора. Физиология зрительной системы.• Заболевания сетчатки и зрительного нерва.• Патология глазодвигательного аппарата. Бинокулярное зрение. Косоглазие.• Воспалительные заболевания защитно-вспомогательного	
--	--	---	--

			<p>аппарата глаза, роговицы и склеры</p> <ul style="list-style-type: none">• Воспалительные заболевания сосудистого тракта. Патология хрусталика.• Патология офтальмотонуса. Глаукома.• Повреждения органа зрения. Ожоги органа зрения• Заболевания сетчатки и зрительного нерва. <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Уметь определять остроту зрения• Уметь выполнять офтальмоскопию• Уметь выполнять периметрию <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Проведение обследования пациентов с глазными заболеваниями с целью установления диагноза. Социально-гигиенический мониторинг• Назначение лечения пациентам с заболеваниями глаз и контроль его эффективности и безопасности Контроль безопасности: пищевых продуктов, товаров, условий труда и быта• Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, снижению показателей офтальмологической заболеваемости среди взрослых и детей и контроль их эффективности• Осмотр (консультация) первичный	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Направление на лабораторные исследования Направление на инструментальные/специальные обследования	
--	--	--	---	--

5.2 Разделы учебной дисциплины, виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств

№№ раздела п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контроля	Виды	Количество контрольных вопросов	Количество тестовых заданий	Количество ситуационных задач
1.		3.	4.	5.	6.	7.	8.
Б1.Б.1.6	1, 2	Офтальмология	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	402	218	126

1 – виды оценочных средств, которые могут быть использованы при проведении текущего контроля знаний: коллоквиум, контрольная работы, собеседование по вопросам, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике.

5.3. Тематический план лекционного курса с распределением часов по семестрам обучения

№ раздела	Название тем лекций учебной дисциплины	период обучения			
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
	Всего		4		
Б1.Б.1.1	Офтальмология		4		
1.	Организация офтальмологической помощи населению. Анатомия и физиология зрительного анализатора.		2		
2	Заболевания сетчатки и зрительного нерва.		2		

5.4. Тематический план практических занятий с распределением часов по семестрам обучения

№ раздела	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС	период обучения			
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
	Всего		44	6	
Б1.Б.1.1	Организация офтальмологической помощи населению. Анатомия зрительного анализатора. Физиология зрительной системы.		8		
Б1.Б.1.2	Заболевания сетчатки и зрительного нерва.		6		
Б1.Б.1.3	Патология глазодвигательного аппарата. Бинокулярное зрение. Косоглазие.		6		
Б1.Б.1.4	Воспалительные заболевания защитно-вспомогательного аппарата глаза, роговицы и склеры		6		
Б1.Б.1.5	Воспалительные заболевания сосудистого тракта. Патология хрусталика.		6		
Б1.Б.1.6	Патология офтальмотонуса. Глаукома.		6		
Б1.Б.1.7	Повреждения органа зрения. Ожоги органа зрения		6		
Б1.Б.1.8	Заболевания сетчатки и зрительного нерва.			6	

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

5.5. Тематический план семинаров с распределением часов по семестрам обучения

Проведение семинарских занятий не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов и распределением по годам обучения:

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды СРО	Часы	Контроль выполнения работы
1	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	4	Устный опрос
2	Работа с учебной и научной литературой	4	Устный опрос
3	Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	4	Тестирование
4	Работа с тестами и вопросами для самопроверки	6	Тестирование, устный опрос

Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение

№ раздела	Название раздела базовой части дисциплины по ФГОС	Семестр обучения				Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
		1	2	3	4			
	Всего		18					
Б1.Б.1.6	Офтальмология		18			Изучение темы, подготовка к аудиторным занятиям. Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к тестированию	Основная и дополнительная литература по теме; нормативно-правовые акты, приказы Минздрава; периодическая литература по офтальмологии	тестирование ситуационные задачи устный опрос

НАПИСАНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по разделу «Офтальмология» учебной дисциплины «Общая врачебная практика».

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

По завершении изучения дисциплины проводится рубежная аттестация в форме зачета.

Обучающийся допускается к рубежной аттестации после изучения всех тем раздела соответствующей учебной дисциплины «Общая врачебная практика» в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ РУБЕЖНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

1. *Оценивание результатов 1 этапа рубежной аттестации – компьютерного тестирования*

Количество правильно решенных тестовых заданий:

90 % и более правильных ответов - "отлично",

80-89 % правильных ответов – «хорошо»,

70-79% правильных ответов – «удовлетворительно»,

менее 70% правильных ответов - "неудовлетворительно".

2. *Оценивание результатов 2-го этапа рубежной аттестации (практические навыки и умения):*

«Зачтено» - выставляется обучающемуся справившемуся с решением практических задач, способному определить основные показания для проведения параклинических обследований и трактовать их результаты, определить план обследования и лечения больных.

«Не зачтено» - ставится обучающемуся, который не в состоянии решить практические задачи, затрудняющемуся определить основные показания для проведения параклинических обследований, определить план обследования и лечения больных, не способному выполнить более 50% практических навыков по изучаемой дисциплине.

3. *Оценивание результатов 3-го этапа рубежной аттестации – устного собеседования*

3.1. *Собеседование по билету, по вопросам учебной дисциплины базовой части Блока 1 программы ординатуры (общая врачебная практика)*

«Зачтено» - выставляется в случае, если ординатор:

– дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;

– ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;

– имеются незначительные упущения в ответах.

«Не зачтено» - выставляется в случае, если ординатор:

– демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

3.2. *Собеседование по типовой ситуационной задаче*

Результат работы с ситуационной задачей оценивается по системе: «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» - ординатор правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует достаточный уровень владения материалом в конкретной ситуации; допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет, анализирует результаты собственных действий.

«Не зачтено» - ординатор не смог полноценно и грамотно оценить клиническую ситуацию, неправильно выделил основные патологические синдромы, плохо ориентируется в результатах дополнительного обследования, не ориентирован в основных вопросах специальности, установленных программой промежуточной аттестации, или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки.

Примерная тематика контрольных вопросов

1. Медицинская этика и деонтология.
2. Организация офтальмологической помощи населению.
3. Офтальмология, ее содержание и задачи.
4. Место офтальмологии в медицинской науке.
5. Новейшие достижения мировой и отечественной офтальмологии, их значение в снижении глазной заболеваемости и в борьбе со слепотой.
6. Офтальмология как область хирургии.
7. История отечественной офтальмологии. Возникновение и организация офтальмологической помощи населению в России.
8. Амбулаторная помощь.
9. Основные вопросы организации офтальмологической службы.
10. Организация работы врача-офтальмолога в поликлинике.
11. Вопросы диспансеризации.
12. Показания для госпитализации в глазное отделение.
13. Организация работы врача в консультативном кабинете, глаукомном кабинете.
14. Ведение документации в офтальмологическом стационаре.
15. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности
16. Клиническая анатомия органа зрения.
17. Глазное яблоко. Строение глазного яблока, его оболочки.
18. Наружная оболочка глаза.
19. Сосудистый тракт.
20. Строение и функции сетчатки.
21. Хрусталик, стекловидное тело, передняя и задняя камеры глаза.
22. Зрительный путь.
23. Хиазма, зрительный тракт, подкорковые зрительные центры.

Примеры типовых тестовых заданий

1 Каковы нормальные показатели пробы Ширмера

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	не менее 15 мм	+
Б	1 час	
В	10 мм	
Г	5 мм	

2 При лагофталме возможно возникновение:

Поле для	Варианты ответов	Поле для отметки

выбора ответа		правильного ответа
А	ксероза роговицы кератита, язвы роговицы	+
Б	эрозии роговицы из-за травматизации роговицы ресницами	
В	Экзофтальма	
Г	катаракты	

3 Эпикантус - это:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	кожная складка, соединяющая верхнее и нижнее веко	+
Б	опущение верхнего века	
В	узкая глазная щель	
Г	плотное образование на верхнем веке	

4 При параличе лицевого нерва имеет место:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Лагофтальм, дистрофический кератит	+
Б	Птоз	
В	Симблефарон	
Г	Катаракта	

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная и дополнительная литература

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
Основная литература		
1.	Офтальмология: учебник / под ред. Е. А. Егорова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	150
Дополнительная литература		
1.	Глазные болезни : учебник / под ред. А. П. Нестерова, В. М. Маслова. -	390

	Изд. 4-е, перераб. и доп. - М. : Лидер-М, 2008. - 315[1] с.	
	Лучевые и офтальмологические параллели в топической диагностике новообразований головного мозга : [науч. изд.] / под ред. В. М. Попкова. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 74[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 74	10
2.	Глаукома : [науч. изд.] / А. П. Нестеров. - Изд. 2-е, перераб. - М. : Мед. информ. агентство, 2014. - 357[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 343-357	1
3.	Офтальмология : учебник / под ред. Е. И. Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 637[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 625-626. - Предм. указ.: с. 627-637	1
4.	Увеиты : рук. для врачей / И. Е. Панова, Е. А. Дроздова. - М. : Мед. информ. агентство, 2014. - 143[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 138-143	2
5.	Руководство по клинической офтальмологии : [руководство] / под ред.: А. Ф. Бровкиной и Ю. С. Астахова. - М. : Мед. информ. агентство, 2014. - 955[1] с. : ил. - Библиогр. в конце глав	2
6.	Эпонимический справочник по синдромной патологии : [справ. изд.] / [под ред.: А. А. Гаранина, И. Е. Поверенновой]. - Самара : Самар. губ., 2015. - 783[1] с. - Указ.: с. 707-783	1
7.	Фармацевтический энциклопедический словарь : [энциклопедия] / Ю. А. Куликов, А. И. Сливкин, Т. Г. Афанасьева. - М. : ВЕДАНТА, 2015. - 351[1] с. - (Регистр лекарственных средств России (РЛС)). - Указ.: с. 326-337. - Библиогр.: с. 338-351	7
8.	Регистр лекарственных средств России (РЛС). Энциклопедия лекарств, 2015 : ежегод. сб. Вып.23 / [гл. ред. Г. Л. Вышковский]. - М. : ВЕДАНТА, 2014. - 1392 с. - Библиогр.: с. 1390-1392	3
9.	Энциклопедия редких болезней : [с прил. на компакт-диске] / А. Г. Чучалин. - М. : ГЭОТАР-Медиа : Литтерра, 2014. - 672 с	1
10.	Энциклопедия взаимодействий лекарственных препаратов : [более 400000 комбинаций лекарств] / [гл. ред.: Г. Л. Вышковский, Е. Г. Лобанова]. - М. : ВЕДАНТА, 2015. - 1552 с. - (Регистр лекарственных средств России (РЛС)). - Библиогр.: с. 1551-1552	5
11.	Клинические лекции по офтальмологии : учеб. пособие / Е. А. Егоров, С. Н. Басинский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 287[1] с	10
12.	Неотложная офтальмология : учеб. пособие для вузов / под ред. Е. А. Егорова. - изд. 2-е, испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 184 с	7
13.	Офтальмология : нац. рук. / под ред. С. Э. Аветисова [и др.]. - крат. изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016 741[2] : ил. - (Национальные руководства). - Предм. указ.: с. 734-741	3
14.	Офтальмология: 2006 : клинические рек. / гл. ред. Л. К. Мошетова, А. П. Нестеров, Е. А. Егоров ; Межрегион. ассоц. офтальмологов России. -	10

	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2007. - 256 с	
15.	Избранные лекции по детской офтальмологии : [науч. изд.] / под ред. В. В. Нероева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 179[1] с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Офтальмология).	2
16.	Актуальные вопросы детской офтальмологии и ретинопатии недоношенных : научное издание / под ред. С. И. Блохиной ; МЗ Свердлов. обл. [и др.]. - Екатеринбург, 2004. - 144 с	1
17.	Рациональная фармакотерапия в офтальмологии : рук. для практикующих врачей / под общ. ред. Е. А. Егорова. - М. : Литтерра, 2006. - 953[1] с. - (Рациональная фармакотерапия ; Т.7). - Указ.: с. 880-953	3
18.	Офтальмофармакология : рук. для врачей / Е. А. Егоров, Ю. С. Астахов, Т. В. Ставицкая. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2005. - 464 с	1
19.	Клинические лекции по офтальмологии : учеб. пособие / Е. А. Егоров, С. Н. Басинский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 287[1] с	10
20.	Секреты офтальмологии : пер. с англ. / Джеймс Ф. Вэндер, Дженис А. Голт ; под общ. ред. Ю. С. Астахова. - М. : МЕДпресс-информ, 2005. - 462[1] с. : ил.	1
21.	Пигментная абитрофия сетчатки : [руководство] / С. И. Жукова, А. Г. Щуко, В. В. Малышев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 103 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Офтальмология).	1
22.	Экспериментальные аспекты фотодинамической терапии в офтальмологии : [науч. изд.] / под ред.: Ю. А. Белого, А. В. Терещенко. - Калуга, 2011. - 208 с.	1
23.	Фармакоэкономика в офтальмологии : [науч. изд.] / Р. И. Ягудина, А. Ю. Куликов, В. Г. Серпик. - М. : Мед. информ. агентство, 2013. - 298[2] с.	2
24.	Нейроофтальмология : руководство / А. С. Никифоров, М. Р. Гусева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 621[2] с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Неврология. Офтальмология). - Библиогр.: с. 619-621	3
25.	Неотложная офтальмология : учеб. пособие для вузов / под ред. Е. А. Егорова. - изд. 2-е, испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 184 с	7
26.	Иммунокоррекция в комплексном лечении больных с воспалительными заболеваниями роговой и сосудистой оболочек глаза : [научное издание] / М. В. Черешнева [и др.]. - Екатеринбург : УрО РАН, 2004. - 255 с	1
27.	Физиотерапевтические методы в офтальмологии : [науч. изд.] / Г. С. Полунин, И. А. Макаров. - М. : Мед. информ. агентство, 2012. - 208 с. : ил. - Библиогр.: с. 204-208	1

8.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

№	Издания
1	2
Основная литература	
1.	Офтальмология: учебник / под ред. Е. И. Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. (ЭБС консультант студента)
Дополнительная литература	
1.	Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / Алексеев В.Н., Астахов Ю.С., Басинский С.Н. и др. ; Под ред. Е.А. Егорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 (ЭБС консультант студента)
2.	Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / Тахчиди Х.П., Ярцева Н.С., Гаврилова Н.А., Деев Л.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011 (ЭБС консультант студента)
3.	Травмы глаза / под общ. ред. Р. А. Гундоровой, В. В. Нероева, В. В. Кашникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 560 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста").)
4.	Fast Facts: Ophthalmology / Simcock, Peter-Burger, Andre. - Health Press, 2015 Офтальмология (ЭБС EBSCO)
5.	Oxford Speciality Training / Sundaram, Venki. - Oxford University Press USA, 2009 Оксфордская специальная подготовка(ЭБС EBSCO)
6.	Oxford American Handbook of Ophthalmology / Tsai, James C. - Oxford University Press USA, 2011 Оксфордский Американский Справочник по офтальмологии(ЭБС EBSCO)
7.	Клинический атлас патологии глазного дна : учебное пособие / Кацнельсон Л.А. . - 4-е изд., стер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 120 с.: ил. (ЭБС консультант студента)
8.	Клиническая фармакология : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. (100) (ЭБС консультант студента)
9.	Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике : мастер-класс : учебник / В. И. Петров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 880 с. : ил. (ЭБС консультант студента)
10.	Клиническая фармакология : учебник / [Кукес В. Г. и др.] ; под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1024 с. : ил. (ЭБС консультант студента)
11.	Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии : практикум: учеб. пособие / Сычев Д.А., Долженкова Л.С., Прозорова В.К. и др. ; Под ред. В.Г. Кукеса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с.: ил. (ЭБС консультант студента)
12.	Офтальмоневрология : учебное пособие / А. С. Никифоров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - с. (Шифр -115428) (ЭБС консультант студента)
13.	Избранные лекции по офтальмологии : учебное пособие / Е.И. Сидоренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - с. (Шифр -773432) (ЭБС консультант студента)
14.	Офтальмология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. С.Э.

	Аветисова, Е.А. Егорова, Л.К. Мошетовой, В.В. Нероева, Х.П. Тахчиди. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - ЭБС Консультант врача
15.	Национальное руководство по глаукоме: для практикующих врачей [Электронный ресурс] / Под ред. проф. Е.А. Егорова, проф. Ю.С. Астахова, проф. А.Г. Щуко. - Изд. 2 е, испр. и доп.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - ЭБС Консультант врача
16.	Офтальмология в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Х.П. Тахчиди. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - ЭБС Консультант врача
17.	Офтальмология [Электронный ресурс] : клинические рекомендации / Алябьева Ж.Ю., Астахов Ю.С., Волобуева Т.М., Городничий В.В. и др. Под ред. Л.К. Мошетовой, А.П. Нестерова, Е.А. Егорова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - (Серия "Клинические рекомендации").- ЭБС Консультант врача
18.	Офтальмоневрология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, М. Р. Гусева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - ЭБС Консультант врача
19.	"Рациональная фармакотерапия в офтальмологии [Электронный ресурс] / Егоров Е.А., Алексеев В.Н., Астахов Ю.С. и др. / Под ред. Е.А. Егорова. 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2011. - (Серия "Рациональная фармакотерапия").- ЭБС Консультант врача
20.	Офтальмопатология при общих заболеваниях [Электронный ресурс] : учебное пособие / Тахчиди Х.П. ; Ярцева Н.С., Гаврилова Н.А., Мартынов А.И., Мкртумян А.М. - Москва : Литтерра, 2009. - ЭБС Консультант врача
21.	Микроинвазивная хирургия переднего отрезка глаза [Электронный ресурс] : учебное пособие / Шантурова М.А. ; Сташкевич С.В., Щуко А.Г., Малышев В.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - ЭБС Консультант врача
22.	Оптическая когерентная томография в диагностике глазных болезней [Электронный ресурс] / Под ред. А.Г. Щуко, В.В. Малышева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - ЭБС Консультант врача
23.	Пигментная абiotрофия сетчатки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Жукова С.И. ; Щуко А.Г., Малышев В.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - ЭБС Консультант врача
24.	Травмы глаза [Электронный ресурс] / под общ. ред. Р. А. Гундоровой, В. В. Нероева, В. В. Кашникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - ЭБС Консультант врача
25.	Увеиты: руководство [Электронный ресурс] / Сенченко Н.Я., Щуко А.Г., Малышев В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - ЭБС Консультант врача
26.	Офтальмология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Аветисов С.Э. ; Егоров Е.А., Мошетова Л.К., Нероев В.В., Тахчиди Х.П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - ЭБС Консультант врача
27.	Глаукома [Электронный ресурс] : учебное пособие / Егоров Е.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - ЭБС Консультант врача
28.	Диабетическая ретинопатия и ее осложнения [Электронный ресурс] : руководство / И. Б. Медведев, В. Ю. Евграфов, Ю. Е. Батманов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста").- ЭБС Консультант врача
29.	Возрастная макулярная дегенерация [Электронный ресурс] / С.А. Алпатов, А.Г. Щуко. -

8.3 Перечень периодических изданий:

- Вестник офтальмологии
- Глаукома
- Катарактальная и рефракционная хирургия
- Офтальмологические ведомости
- Офтальмология
- Российский офтальмологический журнал
- Новое в офтальмологии
- Российская детская офтальмология
- Восток-Запад. Точка зрения
- Современные технологии в офтальмологии
- Мир офтальмологии
- Российский медицинский журнал

8.4. Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по учебной дисциплине 31.08.59 «Офтальмология».

№ п/п	Официальные офтальмологические сообщества	Интернет – страница
Отечественные		
1.	Общество офтальмологов России	http://oor.ru/
2.	Российская офтальмология он-лайн	http://www.eyepress.ru/
3.	Национальное глаукомное общество	http://www.glaucomanews.ru/
Зарубежные		
1.	American Academy of Ophthalmology	https://www.aao.org/
2.	International Council of Ophthalmology	http://www.icoph.org/about.html
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
4.	Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики	www.rasfd.com
5.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
7.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru

9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

8.5. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1078 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.36 Кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014, регистрационный № 34406)
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий,

аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)

9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)

10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)

11. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 . № 30163)

12. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»

Согласно приказу Минздрава №902н от 12 ноября 2012 г в соответствии со статьей 37 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Офтальмология» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

Порядки оказания медицинской помощи

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок оказания медицинской помощи больным с офтальмологическими заболеваниями	Приказ Минздрава России от 12 ноября 2012 г. N 902н
Порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению	Приказ Минздрава России от 14.04.2015 N 187н
Порядок оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях	Приказ Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 N 69н

Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

Наименование порядка	Нормативный правовой акт,
----------------------	---------------------------

	утвердивший порядок
Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н

Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации	Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 N 186
Правила оказания лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы, медицинской помощи в медицинских организациях государственной и муниципальной систем здравоохранения, а также приглашения для проведения консультаций врачей-специалистов указанных медицинских организаций при невозможности оказания медицинской помощи в учреждениях уголовно-исполнительной системы	Постановление Правительства РФ от 28.12.2012 N 1466
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы	Приказ Минюста России от 28.12.2017 N 285
Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н
Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы	Приказ Минздрава России от 29.12.2014 N 930н
Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи	Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н
Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н

Порядок организации санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н
Порядок организации медицинской реабилитации	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н
Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н

Стандарты медицинской помощи

Стандарты первичной медико-санитарной помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при закрытой травме глазного яблока I степени	S00.1 Ушиб века и окологлазничной области S05.1 Ушиб глазного яблока и тканей глазницы	взрослые, дети	Приложение к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012года № 1493н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при химических, термических и термохимических ожогах	T26.0 Термический ожог века и окологлазничной области T26.1 Термический ожог роговицы и конъюнктивального мешка T26.3 Термический ожог других частей	взрослые, дети	Приложение к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации

глаза и его придаточного аппарата I степени	глаза и его придаточного аппарата Т26.5 Химический ожог века и окологлазничной области Т26.6 Химический ожог роговицы и конъюнктивального мешка Т26.8 Химический ожог других частей глаза и его придаточного аппарата		Федерации от 29 декабря 2012г № 1678
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при глаукоме	Н40.0 Подозрение на глаукому Н40.1 Первичная открытоугольная глаукома Н40.2 Первичная закрытоугольная глаукома Н40.3 Глаукома вторичная посттравматическая Н40.4 Глаукома вторичная вследствие воспалительного заболевания глаза Н40.5 Глаукома вторичная вследствие других болезней глаз Н40.6 Глаукома вторичная, вызванная приемом лекарственных средств Н40.8 Другая глаукома Н40.9 Глаукома неуточненная Н42.0 Глаукома при болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ Q15.0 Врожденная глаукома	взрослые	Приложение к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 1700
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при остром приступе закрытоугольной глаукомы	Н40.2 Первичная закрытоугольная глаукома	взрослые	Приложение к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012г № 1483п
Стандарт первичной медико-санитарной	Н34.8 Другие ретинальные сосудистые окклюзии		Приложение к приказу

помощи при тромбозе вен сетчатки			Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24декабря 2012года № 1491н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при диабетической ретинопатии и диабетическом макулярном отеке	Н36.0 Диабетическая ретинопатия (E10-E14+ с общим четвертым знаком .3)	взрослые	Приложение к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012г № 1492н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при возрастной макулярной дегенерации	Н35.3 Дегенерация макулы и заднего полюса	взрослые	Приложение к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24декабря 2012г № 1520
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при тромбозе вен сетчатки	Н34.8 Другие ретинальные сосудистые окклюзии	взрослые	Приложение к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24декабря 2012года № 1491н

Стандарт специализированной медицинской помощи при глаукоме	<p>H26.2 Осложненная катаракта</p> <p>H40.0 Подозрение на глаукому</p> <p>H40.1 Первичная открытоугольная глаукома H40.2 Первичная закрытоугольная глаукома H40.3 Глаукома вторичная посттравматическая H40.4 Глаукома вторичная вследствие воспалительного заболевания глаза H40.5 Глаукома вторичная вследствие других болезней глаз H40.6 Глаукома вторичная, вызванная приемом лекарственных средств H40.8 Другая глаукома H40.9 Глаукома неуточненная H42.0 Глаукома при болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ</p>	взрослые	Приложение к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 ноября 2012 № 862
---	---	----------	--

Стандарты специализированной медицинской помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Стандарт специализированной медицинской помощи при остром приступе закрытоугольной глаукомы	H40.2 Первичная закрытоугольная глаукома	взрослые	Приложение к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012г. № 1412
Стандарт специализированной медицинской помощи при внутриглазных и	S05.5 Проникающая рана глазного яблока с инородным телом T15 Инородное тело в наружной части глаза H44.0	взрослые, дети	Приложение к приказу Министерства здравоохранения

внутриорбитальных инородных телах	Гнойный эндофтальмит Н44.1 Другие эндофтальмиты Н44.6 Неудаленное (давно попавшее в глаз) магнитное инородное тело Н44.7 Неудаленное (давно попавшее в глаз) немагнитное инородное тело S05.4 Проникающая рана глазницы с наличием инородного тела или без него		Российской Федерации от декабрь № 1451
Стандарт специализированной медицинской помощи при контузии (закрытой травме) глазного яблока и орбиты	S00.1 Ушиб века и окологлазничной области S05.1 Ушиб глазного яблока и тканей глазницы S02.1 Перелом основания черепа S02.3 Перелом дна глазницы S04.0 Травма зрительного нерва и зрительных проводящих путей S05.8 Другие травмы глаза и орбиты	взрослые, дети	Приложение к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 декабря _____ № 1587
Стандарт специализированной медицинской помощи при окклюзии центральной артерии сетчатки и ее ветвей	Н34.1 Центральная ретинальная артериальная окклюзия Н34.2 Другие ретинальные артериальные окклюзии	взрослые	Приложение к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 декабря №1612

Экспертиза качества медицинской помощи

Критерии качества	Нормативный правовой акт, утвердивший критерии
Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152
Критерии оценки качества медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н
Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями	Приказ Минздрава России от 28.11.2014 N 787н

Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1340н
Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании	Приказ Минздрава России от 16.05.2017 N 226н

Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

Период действия	Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов	Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 N 1492
2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов	Постановление Правительства РФ от 19.12.2016 N 1403
2016 год	Постановление Правительства РФ от 19.12.2015 N 1382
2015 год и плановый период 2016 и 2017 годов	Постановление Правительства РФ от 28.11.2014 N 1273

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Сайты
1	http://www.sgmru.ru/
2	http://el.sgmru.ru/
3	http://eyeclinicsgmru.ru/kaf.php
4	http://library.sgmru.ru/index.html
5	https://elibrary.ru/project_user_tools.asp
6	http://www.eyetube.net
7	http://www.rlsnet.ru

9.1. Электронно-библиотечные системы

№	Издания
1	2
Основная литература	
1.	Офтальмология: учебник / под ред. Е. И. Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. (ЭБС консультант студента)
Дополнительная литература	
1.	Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / Алексеев В.Н., Астахов Ю.С., Басинский С.Н. и др. ; Под ред. Е.А. Егорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 (ЭБС консультант студента)
2.	Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / Тахчиди Х.П., Ярцева Н.С., Гаврилова Н.А., Деев Л.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011 (ЭБС консультант студента)
3.	Травмы глаза / под общ. ред. Р. А. Гундоровой, В. В. Нероева, В. В. Кашникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 560 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста").)
4.	Fast Facts: Ophthalmology / Simcock, Peter-Burger, Andre. - Health Press, 2015 Офтальмология (ЭБС EBSCO)
5.	Oxford Speciality Training / Sundaram, Venki. - Oxford University Press USA, 2009 Оксфордская специальная подготовка(ЭБС EBSCO)
6.	Oxford American Handbook of Ophthalmology / Tsai, James C. - Oxford University Press USA, 2011 Оксфордский Американский Справочник по офтальмологии(ЭБС EBSCO)
7.	Клинический атлас патологии глазного дна : учебное пособие / Кацнельсон Л.А. . - 4-е изд., стер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 120 с.: ил. (ЭБС консультант студента)
8.	Клиническая фармакология : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. (100) (ЭБС консультант студента)
9.	Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике : мастер-класс : учебник / В. И. Петров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 880 с. : ил. (ЭБС консультант студента)
10	Клиническая фармакология : учебник / [Кукес В. Г. и др.] ; под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1024 с. : ил. (ЭБС консультант студента)
11	Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии : практикум: учеб. пособие / Сычев Д.А., Долженкова Л.С., Прозорова В.К. и др. ; Под ред. В.Г. Кукеса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с.: ил. (ЭБС консультант студента)
12	Офтальмоневрология : учебное пособие / А. С. Никифоров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - с. (Шифр -115428) (ЭБС консультант студента)
13	Избранные лекции по офтальмологии : учебное пособие / Е.И. Сидоренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - с. (Шифр -773432) (ЭБС консультант студента)
14	Офтальмология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. С.Э.

	Аветисова, Е.А. Егорова, Л.К. Мошетовой, В.В. Нероева, Х.П. Тахчиди. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - ЭБС Консультант врача
15	Национальное руководство по глаукоме: для практикующих врачей [Электронный ресурс] / Под ред. проф. Е.А. Егорова, проф. Ю.С. Астахова, проф. А.Г. Щуко. - Изд. 2 е, испр. и доп.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - ЭБС Консультант врача
16	Офтальмология в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Х.П. Тахчиди. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - ЭБС Консультант врача
17	Офтальмология [Электронный ресурс] : клинические рекомендации / Алябьева Ж.Ю., Астахов Ю.С., Волобуева Т.М., Городничий В.В. и др. Под ред. Л.К. Мошетовой, А.П. Нестерова, Е.А. Егорова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - (Серия "Клинические рекомендации").- ЭБС Консультант врача
18	Офтальмоневрология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, М. Р. Гусева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - ЭБС Консультант врача
19	"Рациональная фармакотерапия в офтальмологии [Электронный ресурс] / Егоров Е.А., Алексеев В.Н., Астахов Ю.С. и др. / Под ред. Е.А. Егорова. 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2011. - (Серия "Рациональная фармакотерапия").- ЭБС Консультант врача
20	Офтальмопатология при общих заболеваниях [Электронный ресурс] : учебное пособие / Тахчиди Х.П. ; Ярцева Н.С., Гаврилова Н.А., Мартынов А.И., Мкртумян А.М. - Москва : Литтерра, 2009. - ЭБС Консультант врача
21	Микроинвазивная хирургия переднего отрезка глаза [Электронный ресурс] : учебное пособие / Шантурова М.А. ; Сташкевич С.В., Щуко А.Г., Малышев В.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - ЭБС Консультант врача
22	Оптическая когерентная томография в диагностике глазных болезней [Электронный ресурс] / Под ред. А.Г. Щуко, В.В. Малышева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - ЭБС Консультант врача
23	Пигментная абiotрофия сетчатки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Жукова С.И. ; Щуко А.Г., Малышев В.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - ЭБС Консультант врача
24	Травмы глаза [Электронный ресурс] / под общ. ред. Р. А. Гундоровой, В. В. Нероева, В. В. Кашникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - ЭБС Консультант врача
25	Увеиты: руководство [Электронный ресурс] / Сенченко Н.Я., Щуко А.Г., Малышев В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - ЭБС Консультант врача
26	Офтальмология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Аветисов С.Э. ; Егоров Е.А., Мошетова Л.К., Нероев В.В., Тахчиди Х.П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - ЭБС Консультант врача
27	Глаукома [Электронный ресурс] : учебное пособие / Егоров Е.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - ЭБС Консультант врача
28	Диабетическая ретинопатия и ее осложнения [Электронный ресурс] : руководство / И. Б. Медведев, В. Ю. Евграфов, Ю. Е. Батманов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста").- ЭБС Консультант врача
29	Возрастная макулярная дегенерация [Электронный ресурс] / С.А. Алпатов, А.Г. Щуко. -

2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ЭБС Консультант врача

9.2. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по разделу «Офтальмология».

№ п/п	Официальные офтальмологические сообщества	Интернет – страница
Отечественные		
1.	Общество офтальмологов России	http://oor.ru/
2.	Российская офтальмология он-лайн	http://www.eyepress.ru/
3.	Национальное глаукомное общество	http://www.glaucomanews.ru/
Зарубежные		
1.	<u>American Academy of Ophthalmology</u>	https://www.aao.org/
2.	International Council of Ophthalmology	http://www.icoph.org/about.html
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
4.	Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики	www.rasfd.com
5.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
7.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

9.3. Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235761, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 46673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Разрабатываются на основании документа «Методические рекомендации по разработке и составлению учебно-методической документации по освоению дисциплины».

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. Материально-техническое обеспечение

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «оториноларингология» представлено в приложении 3.

12. Кадровое обеспечение

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «оториноларингология» представлены в приложении 4.

13. Иные учебно-методические материалы

- Конспекты лекций по дисциплине (см. приложение)
- Методические разработки практических занятий для преподавателей.(см. приложение)
- Оценочные материалы для текущего контроля знаний (см приложение)

Разработчики

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Каменских Татьяна Григорьевна	Д.м.н.	Заведующая кафедрой глазных болезней	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Веселова Екатерина Викторовна	К.м.н.	Ассистент кафедры глазных болезней	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России

