



**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет  
имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)**

**ПРИНЯТА**

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО  
Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского  
Минздрава России  
Протокол от 15.01.2021 №3  
Председатель ученого совета,  
директор ИПКВК и ДПО

\_\_\_\_\_ И. О. Бугаева

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник ОПКВК  
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И.  
Разумовского Минздрава России

\_\_\_\_\_ К.Ю. Скворцов  
« 24 » \_\_\_\_\_ 02 \_\_\_\_\_ 20\_21\_г..

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННОЕ  
ОБУЧЕНИЕ»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ  
Блок 1, Б1.В.ОД.2**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
31.08.54 ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)**

ФГОС ВО утвержден приказом 1097  
Министерства образования и науки РФ  
от 25 августа 2014 года

Квалификация  
Врач общей врачебной практики (семейная медицина)  
Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

**ОДОБРЕНА**

на учебно-методической конференции кафедры  
скорой неотложной анестезиолого-  
реанимационной помощи и симуляционных  
технологий в медицине

Протокол от 29.12.2020 г. № 56  
Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_ А.В. Кулигин

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью освоения дисциплины** является подготовка квалифицированного врача-общей врачебной практики, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи

#### **Задачи освоения дисциплины:**

Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина); подготовка врача-общей врачебной практики, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование универсальных и профессиональных компетенций врача-общей врачебной практики.

### 2. Перечень планируемых результатов:

Результаты освоения ОПОП ВО ординатуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

#### **профессиональными компетенциями (ПК):**

*диагностическая деятельность:*

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

*лечебная деятельность:*

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании общеврачебной медицинской помощи (ПК-6);

### 2.1. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Чек-лист
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.	Использовать профессиональные психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач врача общей практики Использовать в практической деятельности навыки, аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практиче-	Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза	Ситуационные задачи

				ского анализа и логики различного рода рассуждений; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.		
--	--	--	--	---	--	--

**диагностическая деятельность:**

8	ПК-5	готовность к выявлению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм и критических состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней Закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями общеврачебной (семейной медицине) профиля. Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в врачебной прак-	Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов Выявлять основные патологические синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ Выполнять основные диагностиче-	Отраслевыми стандартами объемами обследования общеврачебной (семейной медицине) Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, позволяющими определить диагноз Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования	Ситуационные задачи
---	------	--	--	---	--	---------------------

			тике	ские мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях	Методами диагностики плановой и ургентной патологии Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма. Методикой оценки методов исследования.	
<b>лечебная деятельность:</b>						
9	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании общеврачебной (семейной медицинской помощи)	Возрастные периоды развития, основные анатомические и функциональные изменения в возрастном аспекте Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления Физиологию и патологию различных систем. Группы риска. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в семейной медицине, их профилактику. Показания к госпитализации больных (плановой, экстренной) Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных	Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме предусмотренном квалификационной характеристикой врача-общей практики Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной патологии Проводить лечение (консервативное, оперативное) пациентов с различной патологией. Выработать план ведения пациентов с различной патологией	Отраслевыми стандартами объемов лечения в семейной медицине Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на политике решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики	Ситуационные задачи

			ных препаратов.			
--	--	--	-----------------	--	--	--

**2.2. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С  
ФГОС ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.54 ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА) (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ  
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ), РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО	БЛОК 1										БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины	
	Базовая часть					Вариативная часть					Практики	Базовая часть			
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору							
	Общая врачебная практика (семейная медицина)	Педиатрия	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и профилактика заболеваний	Педиатрия	Симуляционное обучение	Паллиативная помощь (адаптационная)	Онкология	Клиническая практика (базовая часть): дисkrét-	Клиническая практика (вариативная часть): дисkrét-	Государственная итоговая аттестация	Медико-социальная реабилитация	Клиническая фармакология		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
<b>Индекс и содержание компетенций</b>															
<b>Универсальные компетенции</b>															
УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	×			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	×			×		×		×	×	×	×		×		
УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке,		×											×		

установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения													
<b>Профессиональные компетенции</b>													
<b>Профилактическая деятельность</b>													
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	×				×				×	×	×		
ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	×				×				×	×	×		
ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях			×						×	×	×		
ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-	×			×					×	×	×		

статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков														
<b>Диагностическая деятельность</b>														
ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	×				×	×	×	×	×	×	×	×		
<b>Лечебная деятельность</b>														
ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	×					×	×	×	×	×	×	×	×	×
ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации			×							×	×	×		
<b>Реабилитационная деятельность</b>														
ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	×					×				×	×	×	×	×
<b>Психолого-педагогическая деятельность</b>														
ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	×	×				×				×	×	×	×	
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>														

ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях						×					×	×	×			
ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей						×					×	×	×			
ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации					×						×	×	×			
Рекомендуемые оценочные средства	Виды аттестации	Формы оценочных средств														
	Текущая (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×		×	×
		Практико-ориентированные вопросы	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×		×	×
		Решение ситуационных задач	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×		×	×
	Промежуточная (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль	×				×	×		×	×	×	×		×	×
		Практико-ориентированные вопросы	×				×	×		×	×	×	×		×	×
		Решение ситуационных задач	×				×	×		×	×	×	×		×	×
		Демонстрация практических							×							

	навыков в симулированных условиях (чек-лист)															
Промежуточная (по дисциплине) - экзамен	Тестовый контроль		×	×	×											
	Практико-ориентированные вопросы		×	×	×											
	Решение ситуационных задач		×	×	×											
Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)	Тестовый контроль	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×			×	×
	Практико-ориентированные вопросы	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×			×	×
	Решение ситуационных задач	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×			×	×

Дисциплина «Симуляционное обучение» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика(семейная медицина)», утвержденного ученым советом ВУЗа протокол № 3 от 26.03.2019

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

Учебная дисциплина не имеет последующих дисциплин (модулей). Обучение завершается проведение зачета.

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единицы. (144 акад. часа)

##### 4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Количество часов в году	
	Объем в зачетные единицы (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)	1-й год	2-й год
<b>Аудиторная (контактная) работа, в том числе:</b>				
лекции (Л)				
практические занятия (ПЗ)	3	108		108
семинары (С)				

лабораторные работы (ЛР)				
<b>Внеаудиторная работа</b>				
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>		1	36	36
<b>ИТОГО общая трудоемкость</b>	час.	4	144	144
	ЗЕТ		4	4

**5. Структура и содержание учебной дисциплины «Симуляционное обучение»**  
Дисциплина рассчитана на 144 часа на втором году обучения, 3 семестр.

**5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля**

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
Б1.В.ОД.2.	УК-1, ПК 5,6	<b>Раздел I Общеврачебные навыки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Алгоритм обеспечения проходимости ВДП</b> (прием Сафара, прием Геймлиха, применение воздуховодов, интубация трахеи)</li> <li>- <b>Неотложные состояния в клинике внутренних болезней:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-тромбоэмболия легочной артерии;</li> <li>-приступ бронхиальной астмы, астматический статус, острая дыхательная недостаточность;</li> <li>-пневмоторакс;</li> <li>-острая остановка кровообращения;</li> <li>-острая сердечная недостаточность, обморок, сердечная астма, отек легких, кардиогенный шок; гипертонический криз;</li> <li>-нарушение ритма сердца</li> </ul> </li> <li>- <b>Комплекс реанимационных мероприятий в стационаре, родильном зале</b></li> <li>-<b>Неотложная помощь в хирургии</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-болевого и геморрагического шока;</li> <li>-инфекционно токсического шока;</li> <li>-анафилактического шока и острые аллергические реакции;</li> <li>-острая печеночная недостаточность;</li> <li>- острая почечная недостаточность, острая токсическая почка, почечная колика;</li> </ul> </li> <li>Пункция и дренирование напряженного пневмоторакса</li> <li>Катетеризация мочевого пузыря</li> <li>- <b>Неотложная помощь при несчастных случаях</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ожоги, отморожения, поражение электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удар, утопление, травмы</li> <li>-комы различного генеза</li> </ul> </li> </ul>	Зачет (демонстрация навыков в симулированных условиях)

		<p><b>-Оказание первой помощи, регистрация и интерпретация ЭКГ</b></p> <p><b>-Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии</b></p> <p>-заболевания сердца и других органов при беременности;</p> <p>-внематочная беременность,</p> <p>- апоплексия яичника;</p> <p>-прием родов вне родильного дома;</p> <p>-кровотечения при поздних сроках беременности, в родах и послеродовом периоде;</p> <p><b>-Практическое занятие Тактика ведения внебольничных родов</b></p> <p><b>Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):</b></p> <p>- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).</p> <p><b>Знать</b> Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.</p> <p><b>Уметь :</b> Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач врача общей практики.</p> <p>Использовать в практической деятельности навыки, аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза</p> <p><b>Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):</b></p>	
--	--	---	--

		<p><i>диагностическая деятельность:</i></p> <p>- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</li> <li>• Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней</li> <li>• Закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии</li> <li>• Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями общеврачебного профиля.</li> <li>• Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в врачебной практике</li> </ul> <p><b>Уметь :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов</li> <li>• Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях</li> <li>• Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ</li> <li>• Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отраслевыми стандартами объемов обследования в общеврачебной практике (семейной медицине)</li> <li>• Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, , позволяющими определить</li> </ul>	
--	--	--	--

			<p>диагноз</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы</li> <li>• Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования</li> <li>• Методами диагностики плановой и ургентной патологии</li> <li>• Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма.</li> <li>• Методикой оценки методов исследования.</li> </ul> <p><i>лечебная деятельность:</i></p> <p>- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании общеврачебной медицинской помощи (ПК-6).</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Возрастные периоды развития, основные анатомические и функциональные изменения в возрастном аспекте</li> <li>• Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления</li> <li>• Физиологию и патологию различных систем. Группы риска.</li> <li>• Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в общеврачебной практике, их профилактику.</li> <li>• Показания к госпитализации больных (плановой, экстренной)</li> <li>• Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов.</li> </ul> <p><b>Уметь :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-общеврачебной практики</li> <li>• Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной патологии</li> <li>• Проводить лечение (консервативное, оперативное) пациентов с различной патологией.</li> <li>• Выработать план ведения пациентов с</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>различной патологией</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отраслевыми стандартами объемов лечения в семейной медицине</li> <li>• Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики</li> </ul>	
	УК-1, ПК 5,6	<b>Раздел 2 Специализированные навыки</b>	<p>Экстренная помощь при патологии сердечно-сосудистой системы</p> <p>Экстренная помощь при патологии центральной нервной системы</p> <p>Экстренная помощь при патологии дыхательной системы</p> <p><b>Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):</b></p> <p>- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).</p> <p><b>Знать:</b> Особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно чувственных образов и данных</p> <p><b>Уметь:</b> В массиве данных обнаруживать причинно-следственные связи</p> <p><b>Владеть:</b> Методиками проведения психологических замеров и тестирований</p> <p><b>Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):</b></p> <p><i>диагностическая деятельность:</i></p> <p>- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-5);</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</li> <li>• Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней</li> <li>• Закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии</li> <li>• Последовательность объективного об-</li> </ul>	Зачет (демонстрация навыков в симулированных условиях)

		<p>следования больных с заболеваниями фтизиатрического профиля.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в врачебной практике</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов</li> <li>• Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях</li> <li>• Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ</li> <li>• Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отраслевыми стандартами объемов обследования в семейной медицине</li> <li>• Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, позволяющими определить диагноз</li> <li>• Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы</li> <li>• Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования</li> <li>• Методами диагностики плановой и ургентной патологии</li> <li>• Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма.</li> <li>• Методикой оценки методов исследования.</li> </ul> <p><i>лечебная деятельность:</i></p> <p>- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании общеврачебной медицинской помощи (ПК-6).</p>	
--	--	---	--

			<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Возрастные периоды развития, основные анатомические и функциональные изменения в возрастном аспекте</li> <li>• Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления</li> <li>• Физиологию и патологию различных систем. Группы риска.</li> <li>• Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в семейной медицине, их профилактику.</li> <li>• Показания к госпитализации больных (плановой, экстренной)</li> <li>• Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-общеврачебной практики</li> <li>• Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной патологии</li> <li>• Проводить лечение (консервативное, оперативное) пациентов с различной патологией.</li> <li>• Выработать план ведения пациентов с различной патологией</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отраслевыми стандартами объемов лечения в семейной медицине</li> </ul> <p>Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики</p>	
--	--	--	---	--

**5.2 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств**

№№ раздела	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контроля	Оценочные средства		
				Виды	Количество чек-листов	Количество ситуационных задач

Б1.В.О Д.2.1	2	Раздел 1 Общеврачебные навыки	Зачет (демон- страция навыков в симулиро- ванных усло- виях)	Ситуационные задачи, чек- листы	10	5
Б1.В.О Д.2.2	2	Раздел 2 Специализиро- ванные навыки	Зачет (демон- страция навыков в симулиро- ванных усло- виях)	Ситуационные задачи, чек- листы	20	5

### 5.3. Тематический план лекционного курса с распределением часов по годам обучения

Проведение лекций не предусмотрено учебным планом подготовки ординаторов

### 5.4. Тематический план практических занятий с распределением часов по годам обучения

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	период обучения	
		1 год	2 год
Б1.В.ОД.2.1	Тема 1 Общеврачебные навыки		54
Б1.В.ОД.2.2	Тема 2 Специализированные навыки		54
	ИТОГО		108

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

### 5.5. Тематический план семинаров с распределением часов по годам обучения

Проведение семинаров не предусмотрено учебным планом

### Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение

№ п/п	Количество часов по годам обучения		Наименование раздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
	1-й	2-й				
1.		36	Симуляцион- ный курс	Подготовка к аудитор- ным заняти- ям (прора- ботка учеб- ного мате- риала)	Паспорта станций ( <a href="http://el.sgm.ru/course/category.php?id=84">http://el.sgm.ru/course/category.php?id=84</a> )	Зачет (демонстра- ция навыков в си- мулированных условиях))

### НАПИСАНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине представлено в приложении 1

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ аттестации представлен в приложении 2

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1. Основная и дополнительная литература

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
<b>Основная литература</b>		
1.	Джанашия П.Х. Неотложная Анестезиология и реаниматология/ П.Х. Джанашия, Н.М. Шевченко, С.В. Олишевко. – М.: БИНОМ, 2015. – 288 с	101
2.	Неотложная Анестезиология и реаниматология: рук. Для врачей/ под. Ред. А.Л. Сыркина. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Мед. Информ. Агенство, 2015. – 445 с	3
<b>Дополнительная литература</b>		
1.	Анестезиология и реаниматология в таблицах и схемах: учеб.пособие /И.М. Соколов, Н.С. Акимова, М.А. Аристарин. – Саратов: Изд-во Саратов. Мед. Ун-та, 2011. – 108 с.	5
2.	Неотложная Анестезиология и реаниматология: учеб.-метод. Пособие по спец. «Анестезиология и реаниматология» для последиплом.обучения клинич.ординаторов и врачей/ [под ред.: Л.С. Барабаша и О.Л. Барабаш]. – Кемерово: Кузбассвуиздат, 2015. – 147 с.	1

### 8.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
	Неотложные состояния в педиатрической практике [Электронный ресурс] : пособие для врачей, [ординаторов и интернов] / М. А. Кузнецова, Г. И. Чеботарева. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2013. - эл. опт. диск (CD-ROM).
	Неотложная кардиология. Вопросы диагностики и лечебной тактики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / [сост. П. В. Глыбочко и др.]. - Саратов : Изд-во СГМУ, 2006. - эл. опт. диск (CD-ROM).

### 8.3. Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 1356-170911-025516-107-524, количество объектов 1700, срок использования ПО с 2017-09-11 до 2018-09-19, лицензия продлена на основании опублико-

ванного в ЕИС извещения о проведении закупки от 18.09.2018.

## 9. Информационные технологии:

### 9.1. Электронно-библиотечные системы

ЭБС «Консультант студента» ООО «Институт проблем управления здравоохранением» Цена: 1 000 000 р.	Контракт № 561КС/11-2018/428 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.
ЭБС «Консультант врача» ООО Группа компаний «ГЭОТАР», Цена: 600 000 р.	Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.
ЭБС «Консультант студента» для СПО Поставщик: ООО «Институт проблем управления здравоохранением» Цена: 120 000 р.	Контракт № 560КС/11-2018/426 от 24.12.2018; с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.
ЭБС IPRbooks Поставщик: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Цена: 300 000 р.	Контракт № 4992/19/57 от 04.04.2019г., с 19.04.2019 по 18.04.2020г.
Электронные журналы на платформе eLIBRARY <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> ООО «РУНЭБ»	Лицензионный договор № 452 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.

### 9.2. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине 31.08.02 «Анестезиология и реаниматология»

См. п.8.4

### 9.3. Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus: № лицензии 17e0-191126-103700-850-333 с 2019-11-26 по 2020-12-03. Свободное программное обеспечение: CentOSLinux, SlackwareLinux, MoodleLMS, DrupalCMS – срок действия лицензий – бессрочно
Имитатор для обследования кардиологического пациента	Ун0210136025075 (срок действия лицензий – бессрочно)

Имитатор новорожденного ребенка интерактивный компьютерный	УН0210136024086 (срок действия лицензий – бессрочно)
Интерактивная система полуавтоматического контроля качества выполнения манипуляций с предустановленными сценариями, программно-аппаратным комплексом контроля . анализа и архивирования хода и результатов оценки компетенций специалистов.	УН0210136026238 (срок действия лицензий – бессрочно)
Интерактивная система полуавтоматического контроля качества выполнения манипуляций с предустановленными сценариями, программно-аппаратным комплексом контроля . анализа и архивирования хода и результатов оценки компетенций специалистов	УН0210136024768 (срок действия лицензий – бессрочно)
Лазерный копир-принтер-сканер-факс Kyocera M2540dn,	УН0210136040868 (срок действия лицензий – бессрочно)
Лазерный копир-принтер-сканер-факс Kyocera M2540dn,	УН0210136040869 (срок действия лицензий – бессрочно)
Манекен новорожденного ребенка мобильный дистанционный для оказания неотложной помощи в команде при различных состояниях с возможностью мониторинга и записи основных жизненных показателей	УН0210136024088 (срок действия лицензий – бессрочно)
Манекен учебный с возможностью проведения дефибрилляции	УН0210136024080 (срок действия лицензий – бессрочно)
Манекен учебный с возможностью проведения дефибрилляции	УН0210136024080 (срок действия лицензий – бессрочно)
Многофункциональный робот-симулятор пациента с системой мониторинга основных жизн	УН0210136025066 (срок действия лицензий – бессрочно)
Мобильный дистанционный хирургический манекен женщины с возможностью проведения лапаротомии, лапароскопии и вагинальных процедур с возможностью использования реальных хирургических инструментов	УН0210136041483 (срок действия лицензий – бессрочно)
МФУ HP laser Jet Pro M 1212nf (CE841A)	A012.1000601314 (срок действия лицензий – бессрочно)
Робот-симулятор младенца для СЛР	УН0210136025073 (срок действия лицензий – бессрочно)
Роботизированный манекен-симулятор ребенка 5 лет для отработки навыков оказания неотложной помощи ACLS1600A	УН0210136028385 (срок действия лицензий – бессрочно)
Рука для обучения измерению артериального давления	УН0210136025354 (срок действия лицензий – бессрочно)
Рука для обучения измерению артериального давления	УН0210136025355 (срок действия лицензий – бессрочно)

Рука для обучения измерению артериального давления	Ун0210136025068 (срок действия лицензий – бессрочно)
Симуляционная комплексная интеллектуальная он-лайн система для отработки навыков осмотра органов грудной клетки (включая обследование щитовидной железы) и брюшной полости, ноутбук, пр-ва Shanghai Honglian Medical Instrument Development CO., LTD, КНР, 2017 г.в, Китай	Ун0210136040566 (срок действия лицензий – бессрочно)
Система видеомониторинга и записи процесса обучения мультимедийная	Ун0210136024089 (срок действия лицензий – бессрочно)
Система симуляции родов компьютерная беспроводная	Ун0210136024077 (срок действия лицензий – бессрочно)
Тренажер для обучения навыкам сердечно-легочной реанимации и интенсивной терапии	Ун0210136041484 (срок действия лицензий – бессрочно)
Тренажер для обучения навыкам сердечно-легочной реанимации и интенсивной терапии	Ун0210136042128 (срок действия лицензий – бессрочно)
Тренажер для обучения навыкам сердечно-легочной реанимации с возможностью регистрации результатов и их распечатки	Ун0210136025065 (срок действия лицензий – бессрочно)
Тренажер для обучения ультразвуковому исследованию с датчиком	Ун0210136041486 (срок действия лицензий – бессрочно)
Тренажер для реанимации взрослого человека	Ун0210136024076 (срок действия лицензий – бессрочно)

### 10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Разрабатываются на основании документа «Методические рекомендации по разработке и составлению учебно-методической документации по освоению дисциплины».

#### Разработчики

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Кулигин Александр Валерьевич	Д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой скорой неотложной анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2	Матвеева Екатерина Павловна		Ассистент кафедры скорой неотложной анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России