



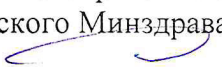
**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет  
имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)**

**ПРИНЯТА**

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО  
Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского  
Минздрава России  
Протокол от 15.01.2021 №3  
Председатель ученого совета,  
директор ИПКВК и ДПО

 И. О. Бугаева

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник ОПКВК  
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И.  
Разумовского Минздрава России  
 К.Ю. Скворцов  
« 24 » \_\_\_\_\_ 02 \_\_\_\_\_ 20\_21\_ г..

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ  
ТРАВМАТОЛОГИИ И ОРТОПЕДИИ В ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

*Блок 1, Б1.Б.1*

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**31.08.54 ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)**

ФГОС ВО утвержден приказом 1097  
Министерства образования и науки РФ  
от 25 августа 2014 года

Квалификация

Врач общей врачебной практики (семейная медицина)

Форма обучения

**ОЧНАЯ**

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

**ОДОБРЕНА**

на учебно-методической конференции кафедры  
травматологии и ортопедии

Протокол от 04.12.20 г. № 2

Заведующий кафедрой:

 И.А. Норкин

# 1.ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

## 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

### Цель освоения дисциплины

- подготовка квалифицированного врача общей врачебной практики, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях неотложной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.

### Задачи освоения дисциплины:

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача общей врачебной практики, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины;
2. Овладение необходимым уровнем знаний по травматологии и ортопедии; обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными заболеваниями в общеврачебной практике.
3. Совершенствование знаний, умений, навыков по клинической, лабораторной, функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умений оценки результатов исследований, проведения дифференциальной диагностики, прогноза заболеваний, выбора оптимальных схем адекватного лечения больных травматолого-ортопедического профиля;
4. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

## 2. Перечень планируемых результатов:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее – ПК):

### в профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**в диагностической деятельности:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**в лечебной деятельности:**

- готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи (ПК-6);

**в реабилитационной деятельности:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**в психолого-педагогической деятельности:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

## 2.1. Планируемые результаты обучения

п/№	номер/ индекс компе тенции	содержание компетенци и (или ее части)	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	уметь	владеть	оценочн ые средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.	Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач травматолога-ортопеда; Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.	Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности и в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза	тестовый контроль; собеседование
2	УК-2	готовность к управлению коллективом,	Основы медицинской психологии.	Бережно относиться к историческому наследию и	Способность четко и ясно	тестовый контроль; ;

		<p>толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека);          Основы возрастной психологии и психологии развития;          Основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения);          Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в травматолого-ортопедической практике.</p>	<p>культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;          Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий;          Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;          Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентками;          Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.</p>	<p>изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций;          Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед;          Способность к общению и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности и в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентками и их родственниками.</p>	<p>собеседование</p>
3	ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения</p>	<p>Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в травматологии и ортопедии.          Влияние производственных факторов на формирование травматологической патологии.          Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на травматизм.</p>	<p>Выявить факторы риска развития той или иной травматологической и ортопедической патологии, организовать проведение мер профилактики          Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития патологии опорно-двигательной системы.          Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по</p>	<p>Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после оперативного лечения заболеваний травматологического и ортопедического профиля.</p>	<p>тестовый контроль;          собеседование</p>

		<p>ния заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		<p>формированию здорового образа жизни с учетом возрастного-половых групп и состояния здоровья Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам сохранения и укрепления здоровья. Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики</p>		
4	ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническим и больными</p>	<p>Организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности Основные направления профилактических мероприятий в травматолого-ортопедической практике. Основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях травмпункта и поликлиники. Законодательство об охране труда. Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в травматологии и ортопедии.</p>	<p>Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию в различные периоды жизни Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь пациентам с травматолого-ортопедической патологией. Определить порядок наблюдения за больными с различной травматолого-ортопедической патологией. Решить вопрос о трудоспособности пациентов. Оценить эффективность</p>	<p>Методикой проведения санитарно-просветительской работы Методикой наблюдения за больными с модифицируемыми и немодифицируемыми факторами риска ортопедических заболеваний. Алгоритмом наблюдения за пациентами в травмпункте и поликлинике.</p>	<p>тестовый контроль ; собеседование</p>

				диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными		
5	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья	Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения Организовать работу по пропаганде здорового образа жизни.	Методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения и подростков	тестовый контроль ; собеседование
6	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней Закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии опорно-двигательного аппарата. Последовательность объективного обследования больных с травмами их последствиями и	Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов. Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом	Отраслевым и стандартами объемов обследования в травматологии Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных	тестовый контроль ; собеседование

			<p>орт опедическими заболеваниями.          Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в травматолого-ортопедической практике</p>	<p>МКБ          Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>	<p>обследовани й, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз          Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы          Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования          Методами диагностики плановой ортопедической и ургентной травматологической патологии          Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма.</p>	
--	--	--	---	--	---	--



					Методикой оценки методов исследования.	
7	<b>ПК-6</b>	готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи	<p>Возрастные периоды развития органов опорно-двигательного аппарата, основные анатомические и функциональные изменения их в возрастном аспекте.</p> <p>Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления.</p> <p>Физиологию и патологию опорно-двигательного аппарата. Группы риска.</p> <p>Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в травматологии, их профилактику.</p> <p>Показания к госпитализации травматологических и ортопедических больных (плановой, экстренной)</p> <p>Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов.</p>	<p>Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача травматолога-ортопеда.</p> <p>Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой ортопедической и ургентной травматической патологии</p> <p>Проводить лечение (консервативное, оперативное) пациентов с различной патологией опорно-двигательного аппарата..</p> <p>Выработать план ведения пациентов с патологией опорно-двигательного аппарата.</p>	<p>Отраслевым и стандартами объемов лечения в травматологии и ортопедии.</p> <p>Способность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации и лечебной тактики</p>	тестовый контроль ; собеседование
8	<b>ПК-8</b>	готовность к применению природных лечебных факторов,	Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в травматологии и	Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтически	Методикой простейших элементов лечебной физкультур	тестовый контроль ; собеседование

		<p>лекарственно й, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>ортопедии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению</p> <p>Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.</p> <p>Механизм действия физиотерапевтических процедур</p> <p>Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения</p> <p>Показания и противопоказания к водо- и грязелечению при патологии опорно-двигательного аппарата.</p>	<p>х процедур</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению гомеопатии</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения</p> <p>Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при патологии опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при патологии опорно-двигательного аппарата.</p>	<p>ы. Владеть выбором оптимального режима двигательной активности и модификации образа жизни.</p>	
9	ПК-9	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Основные принципы здорового образа жизни</p> <p>Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека.</p> <p>Основы рационального питания и принципы диетотерапии в ортопедической практике</p>	<p>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма человека ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек</p> <p>Доходчиво объяснить</p>	<p>Принципами общения с пациентами и их родственниками.</p> <p>Принципами этических и деонтологических норм в общении</p>	<p>тестовый контроль ; собеседование</p>

				пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии		
--	--	--	--	---	--	--

**2.2. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО ПО (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.54 ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА) УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ, РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА и ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.**

Представлена в основной рабочей программе.

**2.3. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)**

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
ОТФ: оказание медицинской травматолого-ортопедической помощи населению	ВПД: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	соответствует
ТФ 1: проведение обследования пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы с целью установления диагноза	ПК-1, 5 УК-1, 2	соответствует
ТФ 2: назначение лечения пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы, контроль его эффективности и безопасности	ПК-6,8, 11 УК-1, 2	соответствует
ТФ 3: реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы	ПК-8 УК-1,2	соответствует
ТФ 4: проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни у пациентов с травмами, заболеваниями	ПК-1, 9 УК-1,2	соответствует

и/или состояниями костно-мышечной системы и контроль их эффективности		
ТФ 5: проведение анализа медико-статистической информации и организация деятельности подчиненного медицинского персонала	ПК- 4, 10, 11 УК-1, 2	соответствует

### 3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Основы травматологии и ортопедии в общей врачебной практике» относится к Блоку 1 базовой (Б1.Б1.) части федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика».

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин (модулей).

Обучение завершается проведением итоговой государственной аттестации с последующим присвоением квалификации "врач общей врачебной практики".

### 4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 1 зачетных единиц. (36 акад. часов)

#### 4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Количество часов в году	
	Объем в зачетные единицы (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)	1-й год	2-й год
1	2	3	4	5
<b>Аудиторная (контактная) работа, в том числе:</b>		27		27
лекции (Л)		2		2
практические занятия (ПЗ)		25		25
Внеаудиторная работа Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		9		9
<b>ИТОГО общая</b>	час.	36		
<b>трудоемкость</b>	ЗЕТ	1		36

### 5. Структура и содержание учебной дисциплины «Основы травматологии и ортопедии в общей врачебной практике»:

Содержание учебной дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	
<b>1 Блок</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>							
<i>1.</i>	<i>Базовая часть</i>							
<b>1.1.</b>	<b>Травматология</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>2</b>		<b>25</b>	<b>9</b>	<b>зачет</b>
1.1.10.1	Организация травматолого-ортопедической службы	1		1		4		собеседование, тесты, ситуационные задачи
1.1.10.2	Методика обследования больных травматолого-ортопедического профиля			1		4	2	собеседование, тесты, ситуационные задачи
1.1.10.3	Травматические повреждения верхней и нижней конечностей, открытые переломы					5	2	собеседование, тесты, ситуационные задачи
1.1.10.4	Последствия повреждений, врожденные и приобретенные деформации конечностей и позвоночника					4	2	собеседование, тесты, ситуационные задачи
1.1.10.5	Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов					4	2	собеседование, тесты, ситуационные задачи
1.1.10.6	Опухоли костей и суставов					4	1	собеседование, тесты, ситуационные задачи

### 5.1.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
Б1.Б1.10.1	УК 1, 2; ПК 1,2, 4, 5,8,9	Организация травматолого-ортопедической службы	<p>Организация травматолого-ортопедической помощи (амбулаторной, стационарной, реабилитационной).  Оснащение, оборудование применяемые в травматолого-ортопедической практике.</p> <p><b>организационно-управленческая деятельность:</b></p> <p>применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;</p> <p>организация проведения медицинской экспертизы;</p> <p>организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;</p> <p>ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;</p> <p>создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;</p> <p>соблюдение основных требований информационной безопасности.</p>	Зачет

			<p>.</p> <p><b><u>Универсальные компетенции (УК):</u></b> Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),</p> <p>Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).</p> <p><b><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></b> <b>Профилактическая деятельность:</b> Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b> Нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов здравоохранения и медицинских организаций. Организация медицинской помощи пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы в медицинских организациях педиатрического профиля. Порядок оказания медицинской помощи по профилю травматология и ортопедия. Стандарты оказания медицинской помощи пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.</p> <p>Оформление медицинской документации в медицинских организациях травматолого-ортопедического профиля.</p> <p>Правила выдачи и оформления документов, удостоверяющих утрату трудоспособности пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях педиатрического профиля по занимаемой должности.</p> <p>Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослым с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи детям с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Стандарты оказания медицинской помощи пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы) пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Методика сбора информации у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы и их законных представителей.</p> <p>Методика осмотра пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <p>Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и</p>	
--	--	--	---	--



			<p>смертности среди прикрепленного контингента.          Заполнять учетно-отчетные медицинские документы в медицинских организациях педиатрического профиля и контролировать качество ведения медицинской документации.          Оформлять документы для передачи в медико-социальную экспертизу пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы для установления инвалидности.          Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.          Статистическими методами изучения травматизма и заболеваемости костно-мышечной системы.          Представлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности медицинской организации.          Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения).</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b>          Составление плана и отчета своей работы.          Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента.          Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации.          Ведение учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде.          Оформление документации на медико-социальную экспертизу больных с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы для установления инвалидности.          Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Контроль выполнения средним медперсоналом врачебных назначений. Контроль качества оказания медицинской помощи в подразделении.</p> <p><b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <p>Основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп и взрослыми (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование). Особенности профилактики развития заболеваний костно-мышечной системы у детей и взрослых. Показания и противопоказания к применению профилактического лечения травм, заболеваний и/или состояний костно-мышечной системы у детей и взрослых. План необходимых профилактических мероприятий травм, заболеваний и/или состояний костно-мышечной системы у детей и взрослых. Организации диспансерного наблюдения за больными, перенесшими травму и оперативное вмешательство, а также за больными с последствиями травм и заболеваниями костно-мышечной системы. Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди взрослых, детей, их родителей и медицинского персонала.</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <p>Оценивать физическое, нервно-психическое состояние и</p>	
--	--	--	--	--

			<p>состояние костно-мышечной системы в различные возрастные периоды.</p> <p>Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению заболеваний костно-мышечной системы.</p> <p>Осуществлять профилактические осмотры детей и взрослых в соответствии с декретированными сроками с целью выявления заболеваний костно-мышечной системы.</p> <p>Производить диспансерное наблюдение за инвалидами и больными с последствиями повреждений и заболеваниями костно-мышечной системы.</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни.</p> <p>Рекомендовать оздоровительные мероприятия взрослым и детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность).</p> <p>Обучать взрослых и детей навыкам здорового образа жизни.</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <p>Проведением профилактических осмотров среди детей различных возрастных групп и взрослых.</p> <p>Проведением оздоровительных мероприятий среди детей различных возрастных групп и взрослых, направленных на формирование элементов здорового образа жизни.</p> <p>Проведением диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими инвалидами и пациентами с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Проведением профилактических мероприятий среди длительно и часто болеющих инвалидов и пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Пропагандой здорового образа жизни, профилактики травм, заболеваний и/или состояний костно-мышечной системы.</p>	
--	--	--	--	--

			<p><b>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения (ПК-4)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <p>Организации диспансерного наблюдения за больными, перенесшими травму и оперативное вмешательство, а также за больными с последствиями травм и заболеваниями костно-мышечной системы.</p> <p>Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования.</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди взрослых, детей, их родителей и медицинского персонала.</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <p>Оценивать физическое, нервно-психическое состояние и состояние костно-мышечной системы в различные возрастные периоды.</p> <p>Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению заболеваний костно-мышечной системы.</p> <p>Осуществлять профилактические осмотры детей и взрослых в соответствии с декретированными сроками с целью выявления заболеваний костно-мышечной системы.</p> <p>Производить диспансерное наблюдение за инвалидами и больными с последствиями повреждений и заболеваниями костно-мышечной системы.</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <p>Проведением диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими инвалидами и пациентами с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Проведением профилактических мероприятий среди длительно и часто болеющих инвалидов и пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Пропагандой здорового образа жизни, профилактики травм, заболеваний и/или состояний костно-мышечной системы.</p> <p><b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b> <u>Международную классификацию болезней (МКБ).</u></p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b> Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ), применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b> Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями.</p> <p><b>Лечебная деятельность:</b></p> <p><b>Готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи (ПК-6)</b></p>	
--	--	--	--	--

			<p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b>  Порядок оказания медицинской помощи детям с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.  Стандарты оказания медицинской помощи пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.  Клинические рекомендации (протоколы) пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.  Методика сбора информации у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы и их законных представителей.  Методика осмотра пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b>  Направление на госпитализацию пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b>  Оценкой тяжести состояния пациента с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.  Разработкой плана лечения взрослым и детям с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы с учетом клинической картины.</p> <p><b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской</b></p>	
--	--	--	--	--

			<p><b>реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <p>Разделы реабилитации и их реализация для инвалидов и пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Основные программы социальной и функциональной реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях у инвалидов и пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм инвалидов и пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у инвалидов и пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <p>Определять необходимость, целесообразность и своевременность проведения реабилитационных мероприятий пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы и оценка эффективности ее реализации.</p> <p>Организовать выполнение программ социальной и функциональной реабилитации у инвалидов и пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-</p>	
--	--	--	---	--

		<p>мышечной системы.</p> <p>Организовать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях у инвалидов и пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Определять специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы и оценка эффективности ее реализации.</p> <p>Применять и давать рекомендации по применению корсетов, ортопедических аппаратов и обуви, туторов, брейсов и ортезов у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <p>Направление к специалистам для составления и выполнения индивидуальной программы реабилитации для пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Направление к специалистам для составления и выполнения индивидуальной программы реабилитации для инвалидов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Направление к специалистам для разработки и составления плана реабилитации длительно и часто болеющим пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Оформление документации и направление к специалистам</p>	
--	--	---	--



		<p>врачам-экспертам Медико-социальных комиссий.</p> <p>Выполнение рекомендаций МСЗК по проведению индивидуальной программы реабилитации для инвалидов с заболеваниями и последствиями повреждений костно-мышечной системы.</p> <p>Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Контроль выполнения плана индивидуальной программы реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы и оценка эффективности ее реализации.</p> <p><b>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <p>Основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп и взрослыми (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование).</p> <p>Особенности профилактики развития заболеваний костно-мышечной системы у детей и взрослых.</p> <p>Показания и противопоказания к применению профилактического лечения травм, заболеваний и/или состояний костно-мышечной системы у детей и взрослых.</p> <p>План необходимых профилактических мероприятий травм, заболеваний и/или состояний костно-мышечной системы у детей и взрослых.</p>	
--	--	--	--

			<p>Организации диспансерного наблюдения за больными, перенесшими травму и оперативное вмешательство, а также за больными с последствиями травм и заболеваниями костно-мышечной системы.</p> <p>Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования.</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди взрослых, детей, их родителей и медицинского персонал</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <p>Оценивать физическое, нервно-психическое состояние и состояние костно-мышечной системы в различные возрастные периоды.</p> <p>Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению заболеваний костно-мышечной системы.</p> <p>Осуществлять профилактические осмотры детей и взрослых в соответствии с декретированными сроками с целью выявления заболеваний костно-мышечной системы.</p> <p>Производить диспансерное наблюдение за инвалидами и больными с последствиями повреждений и заболеваниями костно-мышечной системы.</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни.</p> <p>Рекомендовать оздоровительные мероприятия взрослым и детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность).</p> <p>Обучать взрослых и детей навыкам здорового образа жизни.</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <p>Проведение профилактических осмотров среди детей различных возрастных групп и взрослых.</p> <p>Проведение оздоровительных мероприятий среди детей различных возрастных групп и взрослых, направленных на формирование элементов здорового образа жизни.</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Проведение диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими инвалидами и пациентами с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Проведение профилактических мероприятий среди длительно и часто болеющих инвалидов и пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни, профилактики травм, заболеваний и/или состояний костно-мышечной системы.</p>	
Б1.Б1.10.2	УК 1, 2; ПК 1,2, 4, 5,8,9	Методика обследования больных травматолого-ортопедического профиля	<p>Проведение обследования пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы с целью установления диагноза.</p> <p><b><u>Универсальные компетенции (УК):</u></b>  <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),</b></p> <p><b>Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).</b></p> <p><b><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></b></p>	

			<p><b>Профилактическая деятельность:</b> Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b> Порядок оказания медицинской помощи взрослым с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы. Порядок оказания медицинской помощи детям с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы. Стандарты оказания медицинской помощи пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы. Клинические рекомендации (протоколы) пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы. Методика сбора информации у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы и их законных представителей. Методика осмотра пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы. Анатомо-функциональные особенности костно-мышечной системы детей и подростков системы в норме, при травмах,</p>	
--	--	--	---	--

			<p>заболеваниях и/или состояниях костно-мышечной системы.</p> <p>Анатомо-функциональные особенности костно-мышечной системы у больных пожилого возраста в норме, при травмах, заболеваниях и/или состояниях костно-мышечной системы.</p> <p>Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Этиология и патогенез травм, заболеваний и/или состояний костно-мышечной системы.</p> <p>Современные классификации, клиническая симптоматика основных травм, заболеваний и/или состояний костно-мышечной системы.</p> <p>Современные методы клинической и параклинической диагностики травм, заболеваний и/или состояний костно-мышечной системы.</p> <p>Клиническая картина, особенности течения осложнений у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Клиническая картина состояний, требующих направления к врачам-специалистам пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Показаний и противопоказаний к применению рентгенологического, радиологического и других лучевых методов исследования у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Показания к использованию современных методов лабораторной диагностики у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Показания к использованию современных методов инструментальной диагностики у пациентов с травмами,</p>	
--	--	--	---	--

			<p>заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Клиническая картина состояний, требующих неотложной помощи пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Клинической симптоматики пограничных состояний в травматологии и ортопедии.</p> <p>Вопросы смежных специальностей, касающихся травм, заболеваний и/или состояний костно-мышечной системы</p> <p>Международная классификация болезней.</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <p>Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы и их законных представителей.</p> <p>Оценивать анатомо-функциональное состояние костно-мышечной системы пациента в норме, при травмах, заболеваниях и/или состояниях у взрослых и детей.</p> <p>Оценивать тяжесть состояния пациента с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы и принимать необходимые меры для выведения пациента из этого состояния.</p> <p>Владеть методиками комплексного обследования взрослых и детей с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы с учетом их возрастных анатомо-функциональных особенностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение длины различных сегментов конечностей</li> <li>- Выявление и определение нарушения оси различных сегментов конечностей</li> <li>- Определение объема движений в различных суставах</li> <li>- Определение мышечной силы и различных триггерных точек</li> <li>- Осмотра пациентов с травмами, заболеваниями и/или</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<p>состояниями костно-мышечной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявление отека, гематом, повреждений и заболеваний мягких тканей и суставов</li> <li>- Выявление повреждений и заболеваний костей конечностей</li> <li>- Выявление повреждений черепа, грудной клетки, таза и позвоночника</li> <li>- Выявление травматических неврологических нарушений и повреждений периферических нервов</li> <li>- Выявление травматических сосудистых нарушений</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul> <p>Методиками обследования пациентов той или иной группы нозологических форм (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход.</p> <p>Проводить и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Обосновывать необходимость направления пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы на консультацию к специалистам.</p> <p>Интерпретировать результаты осмотра пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы специалистами.</p> <p>Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Интерпретировать результаты дополнительных консультаций</p>	
--	--	--	---	--



			<p>пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Выявлять патологические показатели дополнительных методов исследования (биохимических, функциональных, лучевых, электродиагностики, УЗИ).</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ), применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Информировать территориальные органы Министерства внутренних дел о поступлении пациентов, в отношении которых имеются достаточные основания полагать, что вред их здоровью причинен в результате противоправных действий.</p> <p>Извещать органы Министерства внутренних дел о раненом, пострадавшем в дорожно-транспортном происшествии, обратившемся или доставленном в медицинскую организацию (учетная форма 58-ДТП-1/у).</p> <p>Выявлять у пациентов основные клинические проявления заболеваний и/или патологических состояний со стороны нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни, определять тактику ведения с целью их предотвращения.</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p>	
--	--	--	--	--

			<p>Получение информации от пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы и их законных представителей.</p> <p>Первичный осмотр пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Направление пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи.</p> <p>Направление пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи.</p> <p>Направление пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы на консультацию к специалистам в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи.</p> <p>Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями.</p> <p>Повторные осмотры пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p>	
			<p><b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <p>Основные принципы профилактического наблюдения за</p>	

		<p>детьми различных возрастных групп и взрослыми (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование).</p> <p>Особенности профилактики развития заболеваний костно-мышечной системы у детей и взрослых.</p> <p>Показания и противопоказания к применению профилактического лечения травм, заболеваний и/или состояний костно-мышечной системы у детей и взрослых.</p> <p>План необходимых профилактических мероприятий травм, заболеваний и/или состояний костно-мышечной системы у детей и взрослых.</p> <p>Организации диспансерного наблюдения за больными, перенесшими травму и оперативное вмешательство, а также за больными с последствиями травм и заболеваниями костно-мышечной системы.</p> <p>Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования.</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди взрослых, детей, их родителей и медицинского персонала.</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <p>Оценивать физическое, нервно-психическое состояние и состояние костно-мышечной системы в различные возрастные периоды.</p> <p>Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению заболеваний костно-мышечной системы.</p> <p>Осуществлять профилактические осмотры детей и взрослых в соответствии с декретированными сроками с целью выявления заболеваний костно-мышечной системы.</p> <p>Производить диспансерное наблюдение за инвалидами и больными с последствиями повреждений и заболеваниями костно-мышечной системы.</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу по</p>	
--	--	---	--

			<p>формированию здорового образа жизни.  Рекомендовать оздоровительные мероприятия взрослым и детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность).  Обучать взрослых и детей навыкам здорового образа жизни.</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <p>Проведением профилактических осмотров среди детей различных возрастных групп и взрослых.  Проведением оздоровительных мероприятий среди детей различных возрастных групп и взрослых, направленных на формирование элементов здорового образа жизни.  Проведением диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими инвалидами и пациентами с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.  Проведением профилактических мероприятий среди длительно и часто болеющих инвалидов и пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.  Пропагандой здорового образа жизни, профилактики травм, заболеваний и/или состояний костно-мышечной системы.</p> <p><b>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения (ПК-4)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <p>Организации диспансерного наблюдения за больными, перенесшими травму и оперативное вмешательство, а также за больными с последствиями травм и заболеваниями костно-мышечной системы.  Основные характеристики здорового образа жизни, методы</p>	
--	--	--	--	--

		<p>его формирования. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди взрослых, детей, их родителей и медицинского персонала.</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b> Оценивать физическое, нервно-психическое состояние и состояние костно-мышечной системы в различные возрастные периоды. Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению заболеваний костно-мышечной системы. Осуществлять профилактические осмотры детей и взрослых в соответствии с декретированными сроками с целью выявления заболеваний костно-мышечной системы. Производить диспансерное наблюдение за инвалидами и больными с последствиями повреждений и заболеваниями костно-мышечной системы.</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b> Проведением диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими инвалидами и пациентами с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы. Проведением профилактических мероприятий среди длительно и часто болеющих инвалидов и пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы. Пропагандой здорового образа жизни, профилактики травм, заболеваний и/или состояний костно-мышечной системы.</p> <p><b>Диагностическая деятельность</b></p>	
--	--	--	--

			<p><b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослым с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи детям с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Стандарты оказания медицинской помощи пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы) пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Методика сбора информации у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы и их законных представителей.</p> <p>Методика осмотра пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Анатомо-функциональные особенности костно-мышечной системы детей и подростков системы в норме, при травмах, заболеваниях и/или состояниях костно-мышечной системы.</p> <p>Анатомо-функциональные особенности костно-мышечной системы у больных пожилого возраста в норме, при травмах, заболеваниях и/или состояниях костно-мышечной системы.</p> <p>Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с травмами,</p>	
--	--	--	---	--

			<p>заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Этиология и патогенез травм, заболеваний и/или состояний костно-мышечной системы.</p> <p>Современные классификации, клиническая симптоматика основных травм, заболеваний и/или состояний костно-мышечной системы.</p> <p>Современные методы клинической и параклинической диагностики травм, заболеваний и/или состояний костно-мышечной системы.</p> <p>Клиническая картина, особенности течения осложнений у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Клиническая картина состояний, требующих направления к врачам-специалистам пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Показаний и противопоказаний к применению рентгенологического, радиологического и других лучевых методов исследования у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Показания к использованию современных методов лабораторной диагностики у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Показания к использованию современных методов инструментальной диагностики у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Клиническая картина состояний, требующих неотложной помощи пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Клинической симптоматики пограничных состояний в</p>	
--	--	--	--	--

			<p>травматологии и ортопедии.          Вопросы смежных специальностей, касающихся травм, заболеваний и/или состояний костно-мышечной системы.          Международная классификация болезней.</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <p>Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы и их законных представителей.          Оценивать анатомо-функциональное состояние костно-мышечной системы пациента в норме, при травмах, заболеваниях и/или состояниях у взрослых и детей.          Оценивать тяжесть состояния пациента с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы и принимать необходимые меры для выведения пациента из этого состояния.          Владеть методиками комплексного обследования взрослых и детей с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы с учетом их возрастных анатомо-функциональных особенностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение длины различных сегментов конечностей</li> <li>- Выявление и определение нарушения оси различных сегментов конечностей</li> <li>- Определение объема движений в различных суставах</li> <li>- Определение мышечной силы и различных триггерных точек</li> <li>- Осмотра пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</li> <li>- Выявление отека, гематом, повреждений и заболеваний мягких тканей и суставов</li> <li>- Выявление повреждений и заболеваний костей конечностей</li> <li>- Выявление повреждений черепа, грудной клетки, таза и позвоночника</li> <li>- Выявление травматических неврологических нарушений и</li> </ul>	
--	--	--	--	--



			<p>повреждений периферических нервов</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Выявление травматических сосудистых нарушений</li><li>-</li><li>-</li><li>-</li></ul> <p>Методиками обследования пациентов той или иной группы нозологических форм (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход.</p> <p>Проводить и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Обосновывать необходимость направления пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы на консультацию к специалистам.</p> <p>Интерпретировать результаты осмотра пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы специалистами.</p> <p>Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов</p>	
--	--	--	--	--

			<p>с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Интерпретировать результаты дополнительных консультаций пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Выявлять патологические показатели дополнительных методов исследования (биохимических, функциональных,</p>	
--	--	--	--	--

			<p>лучевых, электродиагностики, УЗИ).</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ), применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Информировать территориальные органы Министерства внутренних дел о поступлении пациентов, в отношении которых имеются достаточные основания полагать, что вред их здоровью причинен в результате противоправных действий.</p> <p>Извещать органы Министерства внутренних дел о раненом, пострадавшем в дорожно-транспортном происшествии, обратившемся или доставленном в медицинскую организацию (учетная форма 58-ДТП-1/у).</p> <p>Выявлять у пациентов основные клинические проявления заболеваний и/или патологических состояний со стороны нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни, определять тактику ведения с целью их предотвращения.</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <p>Получение информации от пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы и их законных представителей.</p> <p>Первичный осмотр пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Направление пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы на лабораторное</p>	
--	--	--	---	--

			<p>обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи.</p> <p>Направление пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи.</p> <p>Направление пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы на консультацию к специалистам в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи.</p> <p>Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями.</p> <p>Повторные осмотры пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p><b>Готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи (ПК-6);</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <p>Порядок оказания медицинской помощи населению при травмах, заболеваниях и/или состояниях костно-мышечной системы.</p> <p>Стандарты оказания медицинской помощи пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.</p> <p>Клинической анатомии у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Общих реакций организма на травму, заболевание и/или состояние костно-мышечной системы, механизмов их развития и клинических проявлений.</p> <p>Наличие современных представлений о механизмах боли.</p> <p>Знание патофизиологии травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Патофизиологии и морфологии раневого и гнойного процессов, термического и радиационного поражения у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Современных представлений о механизмах боли у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Роли центральной и вегетативной нервной систем в регуляции жизненно-важных функций организма у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Закономерностей регенерации костной ткани у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Физиологии и патофизиологии свертывающей системы крови, показаний и противопоказаний к переливанию крови и ее компонентов у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Патофизиологии тромбозов, жировой и воздушной эмболий у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы и их профилактика.</p> <p>Показаний и противопоказаний к оперативному лечению в различных возрастных группах пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Протезно-ортопедических средств в травматологии и</p>	
--	--	--	---	--

			<p>ортопедии</p> <p>Механизм действия основных групп лекарственных веществ и медицинских изделий, применяемых в травматологии и ортопедии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия.</p> <p>Принципы и методы асептики и антисептики.</p> <p>Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе.</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания.</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <p>Собирать исчерпывающий анамнез у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы (в предыдущей ТФ собирали анамнез).</p> <p>Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Последовательности выбора оперативного вмешательства, медикаментозной и немедикаментозной терапии у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Разрабатывать план подготовки пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы к экстренной или плановой операции..</p> <p>Обосновывать выбор оптимального метода оперативного</p>	
--	--	--	---	--

			<p>вмешательства у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Оказывать необходимую медицинскую помощь пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы при неотложных состояниях.</p> <p>Анализировать действия лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия на пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Навыки оказания первой медицинской помощи пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы, в том числе помощи в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Методами оказания специализированной помощи пациентам с травмами и их последствиями в условиях травматологического пункта и травматологического отделения стационара.</p> <p>Методами оказания специализированной помощи пациентам с заболеваниями костно-мышечной системы в условиях ортопедического кабинета поликлиники и ортопедического отделения стационара.</p> <p>Современные методы лечения основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Механизм действия основных групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к их применению; осложнения,</p>	
--	--	--	---	--

			<p>вызванные их применением.</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <p>Оценка тяжести состояния пациента с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Разработка плана лечения взрослым и детям с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы с учетом клинической картины.</p> <p>Назначение медикаментозной терапии пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы с учетом клинической картины.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Осмотр (консультация) повторный (повторные) пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Направление на госпитализацию пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Оказание неотложной медицинской помощи пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе.</p>	
--	--	--	--	--



			<p>Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания.</p> <p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)</p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b> Разделы реабилитации и их реализация для инвалидов и пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы. Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у инвалидов и пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b> Определять необходимость, целесообразность и своевременность проведения реабилитационных мероприятий пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы и оценка эффективности ее реализации. Организовать выполнение программ социальной и функциональной реабилитации у инвалидов и пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-</p>	
--	--	--	--	--

		<p>мышечной системы.</p> <p>Организовать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях у инвалидов и пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Определять специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <p>Направление к специалистам для составления и выполнения индивидуальной программы реабилитации для пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Направление к специалистам для составления и выполнения индивидуальной программы реабилитации для инвалидов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Направление к специалистам для разработки и составления плана реабилитации длительно и часто болеющим пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Оформление документации и направление к специалистам врачам-экспертам Медико-социальных комиссий.</p> <p>Выполнение рекомендаций МСЗК по проведению индивидуальной программы реабилитации для инвалидов с заболеваниями и последствиями повреждений костно-мышечной системы.</p> <p>Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Контроль выполнения плана индивидуальной программы</p>	
--	--	---	--

			<p>реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы и оценка эффективности ее реализации.</p> <p><b>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <p>Основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп и взрослыми (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование).</p> <p>Особенности профилактики развития заболеваний костно-мышечной системы у детей и взрослых.</p> <p>Показания и противопоказания к применению профилактического лечения травм, заболеваний и/или состояний костно-мышечной системы у детей и взрослых.</p> <p>План необходимых профилактических мероприятий травм, заболеваний и/или состояний костно-мышечной системы у детей и взрослых.</p> <p>Организации диспансерного наблюдения за больными, перенесшими травму и оперативное вмешательство, а также за больными с последствиями травм и заболеваниями костно-мышечной системы.</p> <p>Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования.</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди взрослых, детей, их родителей и медицинского персонал</p>	
--	--	--	--	--

			<p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <p>Оценивать физическое, нервно-психическое состояние и состояние костно-мышечной системы в различные возрастные периоды.</p> <p>Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению заболеваний костно-мышечной системы.</p> <p>Осуществлять профилактические осмотры детей и взрослых в соответствии с декретированными сроками с целью выявления заболеваний костно-мышечной системы.</p> <p>Производить диспансерное наблюдение за инвалидами и больными с последствиями повреждений и заболеваниями костно-мышечной системы.</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни.</p> <p>Рекомендовать оздоровительные мероприятия взрослым и детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность).</p> <p>Обучать взрослых и детей навыкам здорового образа жизни.</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <p>Проведение профилактических осмотров среди детей различных возрастных групп и взрослых.</p> <p>Проведение оздоровительных мероприятий среди детей различных возрастных групп и взрослых, направленных на формирование элементов здорового образа жизни.</p> <p>Проведение диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими инвалидами и пациентами с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Проведение профилактических мероприятий среди длительно и часто болеющих инвалидов и пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни, профилактики травм,</p>	
--	--	--	---	--

			заболеваний и/или состояний костно-мышечной системы.	
Б1.Б110..3.	УК 1, 2; ПК 1,2, 4, 5, 6, 8,9	Травматические повреждения верхней и нижней конечностей, открытые переломы	<p><b><u>Универсальные компетенции (УК):</u></b></p> <p>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),</p> <p>Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).</p> <p><b><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></b></p> <p><b>Профилактическая деятельность:</b></p> <p><b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <p>Нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов здравоохранения и медицинских организаций.</p> <p>Организация медицинской помощи пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p>	

			<p>в медицинских организациях педиатрического профиля.</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи по профилю травматология и ортопедия.</p> <p>Стандарты оказания медицинской помощи пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.</p> <p>Оформление медицинской документации в медицинских организациях травматолого-ортопедического профиля.</p> <p>Правила выдачи и оформления документов, удостоверяющих утрату трудоспособности пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях педиатрического профиля по занимаемой должности.</p> <p>Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослым с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи детям с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Стандарты оказания медицинской помощи пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы) пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Методика сбора информации у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p>	
--	--	--	--	--

			<p>и их законных представителей. Методика осмотра пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <p>Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента. Заполнять учетно-отчетные медицинские документы в медицинских организациях педиатрического профиля и контролировать качество ведения медицинской документации. Оформлять документы для передачи в медико-социальную экспертизу пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы для установления инвалидности. Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. Статистическими методами изучения травматизма и заболеваемости костно-мышечной системы. Представлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности медицинской организации. Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения).</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <p>Составление плана и отчета своей работы. Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента. Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации. Ведение учетно-отчетной медицинской документации, в том</p>	
--	--	--	---	--

			<p>числе в электронном виде.</p> <p>Оформление документации на медико-социальную экспертизу больных с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы для установления инвалидности.</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.</p> <p>Контроль выполнения средним медперсоналом врачебных назначений.</p> <p>Контроль качества оказания медицинской помощи в подразделении.</p> <p><b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <p>Основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп и взрослыми (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование).</p> <p>Особенности профилактики развития заболеваний костно-мышечной системы у детей и взрослых.</p> <p>Показания и противопоказания к применению профилактического лечения травм, заболеваний и/или состояний костно-мышечной системы у детей и взрослых.</p> <p>План необходимых профилактических мероприятий травм, заболеваний и/или состояний костно-мышечной системы у детей и взрослых.</p> <p>Организации диспансерного наблюдения за больными, перенесшими травму и оперативное вмешательство, а также за больными с последствиями травм и заболеваниями костно-мышечной системы.</p> <p>Основные характеристики здорового образа жизни, методы</p>	
--	--	--	--	--



			<p>его формирования. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди взрослых, детей, их родителей и медицинского персонала.</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <p>Оценивать физическое, нервно-психическое состояние и состояние костно-мышечной системы в различные возрастные периоды.</p> <p>Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению заболеваний костно-мышечной системы.</p> <p>Осуществлять профилактические осмотры детей и взрослых в соответствии с декретированными сроками с целью выявления заболеваний костно-мышечной системы.</p> <p>Производить диспансерное наблюдение за инвалидами и больными с последствиями повреждений и заболеваниями костно-мышечной системы.</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни.</p> <p>Рекомендовать оздоровительные мероприятия взрослым и детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность).</p> <p>Обучать взрослых и детей навыкам здорового образа жизни.</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <p>Проведением профилактических осмотров среди детей различных возрастных групп и взрослых.</p> <p>Проведением оздоровительных мероприятий среди детей различных возрастных групп и взрослых, направленных на формирование элементов здорового образа жизни.</p> <p>Проведением диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими инвалидами и пациентами с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p>	
--	--	--	--	--

		<p>Проведением профилактических мероприятий среди длительно и часто болеющих инвалидов и пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Пропагандой здорового образа жизни, профилактики травм, заболеваний и/или состояний костно-мышечной системы.</p> <p><b>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения (ПК-4)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <p>Организации диспансерного наблюдения за больными, перенесшими травму и оперативное вмешательство, а также за больными с последствиями травм и заболеваниями костно-мышечной системы.</p> <p>Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования.</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди взрослых, детей, их родителей и медицинского персонала.</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <p>Оценивать физическое, нервно-психическое состояние и состояние костно-мышечной системы в различные возрастные периоды.</p> <p>Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению заболеваний костно-мышечной системы.</p> <p>Осуществлять профилактические осмотры детей и взрослых в соответствии с декретированными сроками с целью выявления заболеваний костно-мышечной системы.</p> <p>Производить диспансерное наблюдение за инвалидами и</p>	
--	--	---	--

			<p>больными с последствиями повреждений и заболеваниями костно-мышечной системы.</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <p>Проведением диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими инвалидами и пациентами с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Проведением профилактических мероприятий среди длительно и часто болеющих инвалидов и пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Пропагандой здорового образа жизни, профилактики травм, заболеваний и/или состояний костно-мышечной системы.</p> <p><b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <p><u>Международную классификацию болезней (МКБ).</u></p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ), применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p>	
--	--	--	--	--

			<p>Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями.</p> <p>Готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи (ПК-6);</p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <p>Порядок оказания медицинской помощи населению при травмах, заболеваниях и/или состояниях костно-мышечной системы.</p> <p>Стандарты оказания медицинской помощи пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.</p> <p>Клинической анатомии у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Общих реакций организма на травму, заболевание и/или состояние костно-мышечной системы, механизмов их развития и клинических проявлений.</p> <p>Наличие современных представлений о механизмах боли.</p> <p>Знание патофизиологии травмы и кровопотери, профилактики и терапию шока и кровопотери у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Патофизиологии и морфологии раневого и гнойного процессов, термического и радиационного поражения у</p>	
--	--	--	--	--

			<p>пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Современных представлений о механизмах боли у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Роли центральной и вегетативной нервной систем в регуляции жизненно-важных функций организма у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Закономерностей регенерации костной ткани у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Физиологии и патофизиологии свертывающей системы крови, показаний и противопоказаний к переливанию крови и ее компонентов у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Патофизиологии тромбоэмболии, жировой и воздушной эмболий у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы и их профилактика.</p> <p>Приемов и методов обезболивания пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Современных методов лечения пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, федеральными клиническими рекомендациями.</p> <p>Показаний и противопоказаний к оперативному лечению в различных возрастных группах пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Принципов подготовки к операции и ведения послеоперационного периода пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной</p>	
--	--	--	--	--

			<p>системы. Хирургического, травматологического и ортопедического инструментария. Протезно-ортопедических средств в травматологии и ортопедии Механизм действия основных групп лекарственных веществ и медицинских изделий, применяемых в травматологии и ортопедии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия. Принципы и методы асептики и антисептики. Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе. Принципы подбора лечебного питания у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания.</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b> Собирать исчерпывающий анамнез у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы (в предыдущей ТФ собирали анамнез). Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы Последовательности выбора оперативного вмешательства,</p>	
--	--	--	---	--

			<p>медикаментозной и немедикаментозной терапии у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Разрабатывать план подготовки пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы к экстренной или плановой операции..</p> <p>Обосновывать выбор оптимального метода оперативного вмешательства у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Обосновывать выбор оптимальной металлоконструкции при оперативном вмешательстве у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Разрабатывать схему послеоперационного ведения пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы, профилактику послеоперационных осложнений.</p> <p>Обосновывать выбор оптимального метода консервативного лечения больных с переломами костей скелета.</p> <p>Обосновывать выбор оптимального метода закрытой ручной репозиции у больных с переломами костей скелета.</p> <p>Назначать и применять оптимальные методы наружной фиксации у больных с переломами костей скелета.</p> <p>Назначать медикаментозную терапию пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы с учетом клинической картины заболевания.</p> <p>Назначать немедикаментозную терапию пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы с клин. ческой картины заболевания.</p> <p>Оказывать необходимую медицинскую помощь пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы при неотложных состояниях.</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Анализировать действия лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия на пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Назначать диетотерапию пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы с клинической картины заболевания.</p> <p>Разрабатывать план реабилитационных мероприятий и профилактику осложнений у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Навыки оказания первой медицинской помощи пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы, в том числе помощи в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Методами оказания специализированной помощи пациентам с травмами и их последствиями в условиях травматологического пункта и травматологического отделения стационара.</p> <p>Методами оказания специализированной помощи пациентам с заболеваниями костно-мышечной системы в условиях ортопедического кабинета поликлиники и ортопедического отделения стационара.</p> <p>Хирургического, травматологического и ортопедического инструментария, применяемого при операциях и лечении.</p> <p>Современные методы лечения основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний у</p>	
--	--	--	--	--



			<p>пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Механизм действия основных групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением. Организация и реализация лечебного питания пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Работы с гипсовыми и иными иммобилизирующими материалами.</p> <p>Функционального лечения заболеваний костно-мышечной системы у детей.</p> <p>Подбора оптимальных ортопедических изделий у взрослых и детей</p> <p>Устранения вывихов костей различными методами.</p> <p>Закрытой репозиции переломов с фиксацией гипсовой повязкой.</p> <p>Закрытой репозиции отломков и проведения спиц с учетом анатомо-топографических особенностей сегмента.</p> <p>Пункции суставов.</p> <p>Артротомии: плечевого, коленного, локтевого, голеностопного, тазобедренного суставов.</p> <p>Первичной или вторичной хирургической обработки ран.</p> <p>Пластики кожных дефектов расщепленным лоскутом кожи.</p> <p>Сшивания сухожилий: длинной головки бицепса; сухожилия бицепса плеча при его отрыве от лучевой кости; собственной связки надколенника; ахиллова сухожилия и других локализаций; собственной связки надколенника и сухожилия четырехглавой мышцы бедра.</p> <p>Оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи при: закрытых и открытых переломах; огнестрельных повреждениях опорно-двигательной системы.</p> <p>Проведения накостного, интрамедуллярного и чрескостного остеосинтеза при переломах ключицы, плеча, локтевого</p>	
--	--	--	--	--

			<p>отростка, костей предплечья и кисти, шейки бедра, вертельной зоны, диафиза бедра, мышечков бедра и большеберцовой кости, надколенника, диафиза костей голени, повреждений в зоне голеностопного сустава и стопы.</p> <p>Проведение закрытой репозиции при переломах луча в типичном месте и при повреждениях в зоне голеностопного сустава и иммобилизации гипсовой повязкой.</p> <p>Проведение консервативного лечения переломов костей таза и в зоне вертлужной впадины.</p> <p>Проведение оперативной фиксации при разрыве лонного симфиза.</p> <p>Проведение чрескостного остеосинтеза спицевыми и стержневыми аппаратами.</p> <p>Проведение остеосинтеза стягивающей петлей (по Weber) при переломах локтевого отростка, надколенника.</p> <p>Выполнение операции при разрыве межберцового синдесмоза.</p> <p>Оказания специализированной травматологической помощи при переломах пяточной кости, в том числе – закрытой репозиции отломков, наложения гипсовой повязки, фиксации отломков путем чрескостного остеосинтеза.</p> <p>Выполнение невролиза и первичного шва поврежденного нерва.</p> <p>Наложение швов при повреждениях магистрального сосуда.</p> <p>Первичной хирургической обработки раны при травматической ампутации конечности.</p> <p>Ампутации и/или реконструкции культи конечности.</p> <p>Консервативного лечения детей при выявлении: врожденного вывиха бедра или дисплазии; косолапости; кривошеи; нарушений осанки; остеохондроза позвоночника, спондилолистеза. Операций при стенозирующих лигаментитах, контрактуре Дюпюитрена, вывихе надколенника, статических деформациях стоп, в том числе, hallux valgus, синовэктомии при пигментно-вилезном</p>	
--	--	--	--	--

			<p>синовите коленного сустава, при различных вариантах остеохондропатии, остеомиелитических поражениях скелета, удалении, резекции доброкачественных опухолей скелета.  Наложение скелетного вытяжения.  Выполнение различных блокад.  Выполнение декомпрессивной трепанации черепа.  Выполнять укладку пациента на операционном столе .  Подготавливать и обрабатывать операционное поле.  Выбирать оптимальный доступ к месту перелома.  Анатомически репонировать и временно фиксировать отломки костодержателем и спицами.  Оптимально позиционировать пластины.  Устанавливать компрессирующие и блокируемые винты.  Послойно ушивать операционную рану.  Выбирать оптимальной компоновки и сборки компрессионно-дистракционного аппарата.  Назначать и использовать протезно-ортопедические изделия: корсеты, ортопедические аппараты и обувь, тьютора, брейсы..  Разрабатывать основную схему послеоперационного ведения пациента, его реабилитацию, профилактику послеоперационных осложнений.  Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <p>Оценка тяжести состояния пациента с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.  Разработка плана лечения взрослым и детям с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p>	
--	--	--	--	--

			<p>с учетом клинической картины.</p> <p>Назначение медикаментозной терапии пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы с учетом клинической картины.</p> <p>Назначение диетотерапии пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы в соответствии с клинической картиной заболевания.</p> <p>Назначение немедикаментозной терапии пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы с учетом клинической картины заболевания. Выполнение рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной другими специалистами.</p> <p>Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Осмотр (консультация) повторный (повторные) пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Направление на госпитализацию пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Ассистирование, выполнение отдельных этапов или проведение экстренных или плановых операций у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Оказание неотложной медицинской помощи пациентам с</p>	
--	--	--	---	--

		<p>травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе.</p> <p>Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания.</p> <p><b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <p>Разделы реабилитации и их реализация для инвалидов и пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Основные программы социальной и функциональной реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях у инвалидов и пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм инвалидов и пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у инвалидов и пациентов с</p>	
--	--	---	--

			<p>травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <p>Определять необходимость, целесообразность и своевременность проведения реабилитационных мероприятий пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы и оценка эффективности ее реализации.</p> <p>Организовать выполнение программ социальной и функциональной реабилитации у инвалидов и пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Организовать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях у инвалидов и пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Определять специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы и оценка эффективности ее реализации.</p> <p>Применять и давать рекомендации по применению корсетов, ортопедических аппаратов и обуви, туторов, брейсов и ортезов у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p>	
--	--	--	---	--

			<p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <p>Направление к специалистам для составления и выполнения индивидуальной программы реабилитации для пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Направление к специалистам для составления и выполнения индивидуальной программы реабилитации для инвалидов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Направление к специалистам для разработки и составления плана реабилитации длительно и часто болеющим пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Оформление документации и направление к специалистам врачам-экспертам Медико-социальных комиссий.</p> <p>Выполнение рекомендаций МСЭК по проведению индивидуальной программы реабилитации для инвалидов с заболеваниями и последствиями повреждений костно-мышечной системы.</p> <p>Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Контроль выполнения плана индивидуальной программы реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы и оценка эффективности ее реализации.</p> <p><b>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</b></p>	
--	--	--	--	--

			<p><b>(ПК-9)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <p>Основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп и взрослыми (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование).</p> <p>Особенности профилактики развития заболеваний костно-мышечной системы у детей и взрослых.</p> <p>Показания и противопоказания к применению профилактического лечения травм, заболеваний и/или состояний костно-мышечной системы у детей и взрослых.</p> <p>План необходимых профилактических мероприятий травм, заболеваний и/или состояний костно-мышечной системы у детей и взрослых.</p> <p>Организации диспансерного наблюдения за больными, перенесшими травму и оперативное вмешательство, а также за больными с последствиями травм и заболеваниями костно-мышечной системы.</p> <p>Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования.</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди взрослых, детей, их родителей и медицинского персонал</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <p>Оценивать физическое, нервно-психическое состояние и состояние костно-мышечной системы в различные возрастные периоды.</p> <p>Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению заболеваний костно-мышечной системы.</p> <p>Осуществлять профилактические осмотры детей и взрослых в соответствии с декретированными сроками с целью выявления заболеваний костно-мышечной системы.</p> <p>Производить диспансерное наблюдение за инвалидами и</p>	
--	--	--	---	--



			<p>больными с последствиями повреждений и заболеваниями костно-мышечной системы.</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни.</p> <p>Рекомендовать оздоровительные мероприятия взрослым и детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность).</p> <p>Обучать взрослых и детей навыкам здорового образа жизни.</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <p>Проведение профилактических осмотров среди детей различных возрастных групп и взрослых.</p> <p>Проведение оздоровительных мероприятий среди детей различных возрастных групп и взрослых, направленных на формирование элементов здорового образа жизни.</p> <p>Проведение диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими инвалидами и пациентами с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Проведение профилактических мероприятий среди длительно и часто болеющих инвалидов и пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни, профилактики травм, заболеваний и/или состояний костно-мышечной системы.</p>	
Б1.Б1.10.4	УК 1, 2; ПК 1,2, 4, 5, 6, 8,9	Последствия повреждений, врожденные и	<p><b><u>Универсальные компетенции (УК):</u></b></p> <p>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-</p>	

		приобретенные деформации конечностей	<p>1),</p> <p>Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).</p> <p><b><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></b></p> <p><b>Профилактическая деятельность:</b></p> <p><b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <p>Нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов здравоохранения и медицинских организаций.</p> <p>Организация медицинской помощи пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы в медицинских организациях педиатрического профиля.</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи по профилю травматология и ортопедия.</p> <p>Стандарты оказания медицинской помощи пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.</p>	
--	--	--------------------------------------	---	--

			<p>Оформление медицинской документации в медицинских организациях травматолого-ортопедического профиля.</p> <p>Правила выдачи и оформления документов, удостоверяющих утрату трудоспособности пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях педиатрического профиля по занимаемой должности.</p> <p>Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослым с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи детям с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Стандарты оказания медицинской помощи пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы) пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Методика сбора информации у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы и их законных представителей.</p> <p>Методика осмотра пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <p>Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента.</p> <p>Заполнять учетно-отчетные медицинские документы в</p>	
--	--	--	---	--

		<p>медицинских организациях педиатрического профиля и контролировать качество ведения медицинской документации.</p> <p>Оформлять документы для передачи в медико-социальную экспертизу пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы для установления инвалидности.</p> <p>Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.</p> <p>Статистическими методами изучения травматизма и заболеваемости костно-мышечной системы.</p> <p>Представлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности медицинской организации.</p> <p>Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения).</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <p>Составление плана и отчета своей работы.</p> <p>Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента.</p> <p>Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации.</p> <p>Ведение учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде.</p> <p>Оформление документации на медико-социальную экспертизу больных с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы для установления инвалидности.</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.</p> <p>Контроль выполнения средним медперсоналом врачебных назначений.</p>	
--	--	--	--

			<p>Контроль качества оказания медицинской помощи в подразделении.</p> <p><b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <p>Основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп и взрослыми (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование).</p> <p>Особенности профилактики развития заболеваний костно-мышечной системы у детей и взрослых.</p> <p>Показания и противопоказания к применению профилактического лечения травм, заболеваний и/или состояний костно-мышечной системы у детей и взрослых.</p> <p>План необходимых профилактических мероприятий травм, заболеваний и/или состояний костно-мышечной системы у детей и взрослых.</p> <p>Организации диспансерного наблюдения за больными, перенесшими травму и оперативное вмешательство, а также за больными с последствиями травм и заболеваниями костно-мышечной системы.</p> <p>Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования.</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди взрослых, детей, их родителей и медицинского персонала.</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <p>Оценивать физическое, нервно-психическое состояние и состояние костно-мышечной системы в различные возрастные периоды.</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению заболеваний костно-мышечной системы. Осуществлять профилактические осмотры детей и взрослых в соответствии с декретированными сроками с целью выявления заболеваний костно-мышечной системы.</p> <p>Производить диспансерное наблюдение за инвалидами и больными с последствиями повреждений и заболеваниями костно-мышечной системы.</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни.</p> <p>Рекомендовать оздоровительные мероприятия взрослым и детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность).</p> <p>Обучать взрослых и детей навыкам здорового образа жизни.</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <p>Проведением профилактических осмотров среди детей различных возрастных групп и взрослых.</p> <p>Проведением оздоровительных мероприятий среди детей различных возрастных групп и взрослых, направленных на формирование элементов здорового образа жизни.</p> <p>Проведением диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими инвалидами и пациентами с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Проведением профилактических мероприятий среди длительно и часто болеющих инвалидов и пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Пропагандой здорового образа жизни, профилактики травм, заболеваний и/или состояний костно-мышечной системы.</p> <p><b>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа</b></p>	
--	--	--	---	--

			<p><b>информации о показателях здоровья взрослого населения (ПК-4)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <p>Организации диспансерного наблюдения за больными, перенесшими травму и оперативное вмешательство, а также за больными с последствиями травм и заболеваниями костно-мышечной системы.</p> <p>Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования.</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди взрослых, детей, их родителей и медицинского персонала.</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <p>Оценивать физическое, нервно-психическое состояние и состояние костно-мышечной системы в различные возрастные периоды.</p> <p>Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению заболеваний костно-мышечной системы.</p> <p>Осуществлять профилактические осмотры детей и взрослых в соответствии с декретированными сроками с целью выявления заболеваний костно-мышечной системы.</p> <p>Производить диспансерное наблюдение за инвалидами и больными с последствиями повреждений и заболеваниями костно-мышечной системы.</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <p>Проведением диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими инвалидами и пациентами с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Проведением профилактических мероприятий среди длительно и часто болеющих инвалидов и пациентов с</p>	
--	--	--	--	--

			<p>травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы. Пропагандой здорового образа жизни, профилактики травм, заболеваний и/или состояний костно-мышечной системы.</p> <p><b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b> <u>Международную классификацию болезней (МКБ).</u></p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b> Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ), применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b> Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями.</p> <p><b>Готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи (ПК-6);</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p>	
--	--	--	---	--



			<p>Порядок оказания медицинской помощи населению при травмах, заболеваниях и/или состояниях костно-мышечной системы.</p> <p>Стандарты оказания медицинской помощи пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.</p> <p>Клинической анатомии у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Общих реакций организма на травму, заболевание и/или состояние костно-мышечной системы, механизмов их развития и клинических проявлений.</p> <p>Наличие современных представлений о механизмах боли.</p> <p>Знание патофизиологии травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Патофизиологии и морфологии раневого и гнойного процессов, термического и радиационного поражения у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Современных представлений о механизмах боли у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Роли центральной и вегетативной нервной систем в регуляции жизненно-важных функций организма у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Закономерностей регенерации костной ткани у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Физиологии и патофизиологии свертывающей системы крови, показаний и противопоказаний к переливанию крови и ее компонентов у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Патофизиологии тромбоэмболии, жировой и воздушной эмболий у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы и их профилактика.</p> <p>Приемов и методов обезболивания пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Современных методов лечения пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, федеральными клиническими рекомендациями.</p> <p>Показаний и противопоказаний к оперативному лечению в различных возрастных группах пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Принципов подготовки к операции и ведения послеоперационного периода пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Хирургического, травматологического и ортопедического инструментария.</p> <p>Протезно-ортопедических средств в травматологии и ортопедии</p> <p>Механизм действия основных групп лекарственных веществ и медицинских изделий, применяемых в травматологии и ортопедии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия.</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Принципы и методы асептики и антисептики.</p> <p>Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе.</p> <p>Принципы подбора лечебного питания у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания.</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <p>Собирать исчерпывающий анамнез у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы (в предыдущей ТФ собирали анамнез).</p> <p>Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Последовательности выбора оперативного вмешательства, медикаментозной и немедикаментозной терапии у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Разрабатывать план подготовки пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы к экстренной или плановой операции..</p> <p>Обосновывать выбор оптимального метода оперативного вмешательства у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Обосновывать выбор оптимальной металлоконструкции при оперативном вмешательстве у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Разрабатывать схему послеоперационного ведения пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы, профилактику послеоперационных осложнений.</p> <p>Назначать медикаментозную терапию пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы с учетом клинической картины заболевания.</p> <p>Назначать немедикаментозную терапию пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы с клин. ческой картины заболевания.</p> <p>Оказывать необходимую медицинскую помощь пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы при неотложных состояниях.</p> <p>Анализировать действия лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия на пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Назначать диетотерапию пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы с клинической картины заболевания.</p> <p>Разрабатывать план реабилитационных мероприятий и профилактику осложнений у пациентов с травмами,</p>	
--	--	--	--	--

			<p>заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Навыки оказания первой медицинской помощи пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы, в том числе помощи в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Методами оказания специализированной помощи пациентам с травмами и их последствиями в условиях травматологического пункта и травматологического отделения стационара.</p> <p>Методами оказания специализированной помощи пациентам с заболеваниями костно-мышечной системы в условиях ортопедического кабинета поликлиники и ортопедического отделения стационара.</p> <p>Хирургического, травматологического и ортопедического инструментария, применяемого при операциях и лечении.</p> <p>Современные методы лечения основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Механизм действия основных групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением. Организация и реализация лечебного питания пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Функционального лечения заболеваний костно-мышечной системы у детей.</p> <p>Подбора оптимальных ортопедических изделий у взрослых и детей</p> <p>Артротомии: плечевого, коленного, локтевого, голеностопного, тазобедренного суставов.</p> <p>Наложение скелетного вытяжения.</p> <p>Выполнение различных блокад.</p>	
--	--	--	--	--

		<p>Выполнение декомпрессивной трепанации черепа. Выполнять укладку пациента на операционном столе . Подготавливать и обрабатывать операционное поле. Выбирать оптимальный доступ к месту перелома. Послойно ушивать операционную рану. Назначать и использовать протезно-ортопедические изделия: корсеты, ортопедические аппараты и обувь, тьютора, брейсы.. Разрабатывать основную схему послеоперационного ведения пациента, его реабилитацию, профилактику послеоперационных осложнений. Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <p>Оценка тяжести состояния пациента с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы. Разработка плана лечения взрослым и детям с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы с учетом клинической картины. Назначение медикаментозной терапии пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы с учетом клинической картины. Назначение диетотерапии пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы в соответствии с клинической картиной заболевания. Назначение немедикаментозной терапии пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы с учетом клинической картины заболевания. Выполнение рекомендаций по медикаментозной</p>	
--	--	---	--

			<p>и немедикаментозной терапии, назначенной другими специалистами.</p> <p>Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Осмотр (консультация) повторный (повторные) пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Направление на госпитализацию пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Ассистирование, выполнение отдельных этапов или проведение экстренных или плановых операций у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p><b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <p>Разделы реабилитации и их реализация для инвалидов и пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Основные программы социальной и функциональной</p>	
--	--	--	--	--

		<p>реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях у инвалидов и пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм инвалидов и пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у инвалидов и пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <p>Определять необходимость, целесообразность и своевременность проведения реабилитационных мероприятий пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы и оценка эффективности ее реализации.</p> <p>Организовать выполнение программ социальной и функциональной реабилитации у инвалидов и пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Организовать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях у инвалидов и пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Определять специалистов для проведения реабилитационных</p>	
--	--	--	--



			<p>мероприятий пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы и оценка эффективности ее реализации.</p> <p>Применять и давать рекомендации по применению корсетов, ортопедических аппаратов и обуви, туторов, брейсов и ортезов у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <p>Направление к специалистам для составления и выполнения индивидуальной программы реабилитации для пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Направление к специалистам для составления и выполнения индивидуальной программы реабилитации для инвалидов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Направление к специалистам для разработки и составления плана реабилитации длительно и часто болеющим пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Оформление документации и направление к специалистам врачам-экспертам Медико-социальных комиссий.</p> <p>Выполнение рекомендаций МСЭК по проведению индивидуальной программы реабилитации для инвалидов с заболеваниями и последствиями повреждений костно-мышечной системы.</p> <p>Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим пациентам с травмами, заболеваниями и/или</p>	
--	--	--	---	--

			<p>состояниями костно-мышечной системы. Контроль выполнения плана индивидуальной программы реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы и оценка эффективности ее реализации.</p> <p><b>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b> Основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп и взрослыми (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование). Особенности профилактики развития заболеваний костно-мышечной системы у детей и взрослых. Показания и противопоказания к применению профилактического лечения травм, заболеваний и/или состояний костно-мышечной системы у детей и взрослых. План необходимых профилактических мероприятий травм, заболеваний и/или состояний костно-мышечной системы у детей и взрослых. Организации диспансерного наблюдения за больными, перенесшими травму и оперативное вмешательство, а также за больными с последствиями травм и заболеваниями костно-мышечной системы. Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди</p>	
--	--	--	---	--

			<p>взрослых, детей, их родителей и медицинского персонал</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <p>Оценивать физическое, нервно-психическое состояние и состояние костно-мышечной системы в различные возрастные периоды.</p> <p>Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению заболеваний костно-мышечной системы.</p> <p>Осуществлять профилактические осмотры детей и взрослых в соответствии с декретированными сроками с целью выявления заболеваний костно-мышечной системы.</p> <p>Производить диспансерное наблюдение за инвалидами и больными с последствиями повреждений и заболеваниями костно-мышечной системы.</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни.</p> <p>Рекомендовать оздоровительные мероприятия взрослым и детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность).</p> <p>Обучать взрослых и детей навыкам здорового образа жизни.</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <p>Проведение профилактических осмотров среди детей различных возрастных групп и взрослых.</p> <p>Проведение оздоровительных мероприятий среди детей различных возрастных групп и взрослых, направленных на формирование элементов здорового образа жизни.</p> <p>Проведение диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими инвалидами и пациентами с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Проведение профилактических мероприятий среди длительно и часто болеющих инвалидов и пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной</p>	
--	--	--	---	--

			<p>системы.          Пропаганда здорового образа жизни, профилактики травм, заболеваний и/или состояний костно-мышечной системы.</p>	
Б1Б1.10.5	УК 1, 2; ПК 1,2, 4,5.6. 8,9	Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов	<p><b><u>Универсальные компетенции (УК):</u></b>  <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),</b></p> <p><b>Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).</b></p> <p><b><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></b>  <b>Профилактическая деятельность:</b>  <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b>          Нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов здравоохранения и медицинских</p>	

			<p>организаций.</p> <p>Организация медицинской помощи пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы в медицинских организациях педиатрического профиля.</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи по профилю травматология и ортопедия.</p> <p>Стандарты оказания медицинской помощи пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.</p> <p>Оформление медицинской документации в медицинских организациях травматолого-ортопедического профиля.</p> <p>Правила выдачи и оформления документов, удостоверяющих утрату трудоспособности пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях педиатрического профиля по занимаемой должности.</p> <p>Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослым с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи детям с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Стандарты оказания медицинской помощи пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы) пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-</p>	
--	--	--	---	--

			<p>мышечной системы.</p> <p>Методика сбора информации у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы и их законных представителей.</p> <p>Методика осмотра пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <p>Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента.</p> <p>Заполнять учетно-отчетные медицинские документы в медицинских организациях педиатрического профиля и контролировать качество ведения медицинской документации.</p> <p>Оформлять документы для передачи в медико-социальную экспертизу пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы для установления инвалидности.</p> <p>Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.</p> <p>Статистическими методами изучения травматизма и заболеваемости костно-мышечной системы.</p> <p>Представлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности медицинской организации.</p> <p>Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения).</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <p>Составление плана и отчета своей работы.</p> <p>Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента.</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации.</p> <p>Ведение учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде.</p> <p>Оформление документации на медико-социальную экспертизу больных с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы для установления инвалидности.</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.</p> <p>Контроль выполнения средним медперсоналом врачебных назначений.</p> <p>Контроль качества оказания медицинской помощи в подразделении.</p> <p><b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <p>Основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп и взрослыми (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование).</p> <p>Особенности профилактики развития заболеваний костно-мышечной системы у детей и взрослых.</p> <p>Показания и противопоказания к применению профилактического лечения травм, заболеваний и/или состояний костно-мышечной системы у детей и взрослых.</p> <p>План необходимых профилактических мероприятий травм, заболеваний и/или состояний костно-мышечной системы у детей и взрослых.</p> <p>Организации диспансерного наблюдения за больными, перенесшими травму и оперативное вмешательство, а также за</p>	
--	--	--	---	--

		<p>больными с последствиями травм и заболеваниями костно-мышечной системы.</p> <p>Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования.</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди взрослых, детей, их родителей и медицинского персонала.</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <p>Оценивать физическое, нервно-психическое состояние и состояние костно-мышечной системы в различные возрастные периоды.</p> <p>Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению заболеваний костно-мышечной системы.</p> <p>Осуществлять профилактические осмотры детей и взрослых в соответствии с декретированными сроками с целью выявления заболеваний костно-мышечной системы.</p> <p>Производить диспансерное наблюдение за инвалидами и больными с последствиями повреждений и заболеваниями костно-мышечной системы.</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни.</p> <p>Рекомендовать оздоровительные мероприятия взрослым и детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность).</p> <p>Обучать взрослых и детей навыкам здорового образа жизни.</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <p>Проведением профилактических осмотров среди детей различных возрастных групп и взрослых.</p> <p>Проведением оздоровительных мероприятий среди детей различных возрастных групп и взрослых, направленных на формирование элементов здорового образа жизни.</p> <p>Проведением диспансерного наблюдения за длительно и часто</p>	
--	--	--	--



		<p>болеющими инвалидами и пациентами с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Проведением профилактических мероприятий среди длительно и часто болеющих инвалидов и пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Пропагандой здорового образа жизни, профилактики травм, заболеваний и/или состояний костно-мышечной системы.</p> <p><b>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения (ПК-4)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <p>Организации диспансерного наблюдения за больными, перенесшими травму и оперативное вмешательство, а также за больными с последствиями травм и заболеваниями костно-мышечной системы.</p> <p>Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования.</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди взрослых, детей, их родителей и медицинского персонала.</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <p>Оценивать физическое, нервно-психическое состояние и состояние костно-мышечной системы в различные возрастные периоды.</p> <p>Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению заболеваний костно-мышечной системы.</p> <p>Осуществлять профилактические осмотры детей и взрослых в</p>	
--	--	---	--

			<p>соответствии с декретированными сроками с целью выявления заболеваний костно-мышечной системы. Производить диспансерное наблюдение за инвалидами и больными с последствиями повреждений и заболеваниями костно-мышечной системы.</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b> Проведением диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими инвалидами и пациентами с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы. Проведением профилактических мероприятий среди длительно и часто болеющих инвалидов и пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы. Пропагандой здорового образа жизни, профилактики травм, заболеваний и/или состояний костно-мышечной системы.</p> <p><b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b> <u>Международную классификацию болезней (МКБ).</u></p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b> Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ), применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-</p>	
--	--	--	--	--

			<p>мышечной системы.</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b> Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями.</p> <p><b>Готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи (ПК-6);</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b> Порядок оказания медицинской помощи населению при травмах, заболеваниях и/или состояниях костно-мышечной системы. Стандарты оказания медицинской помощи пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы. Клинические рекомендации (протоколы лечения) пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы. Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения. Клинической анатомии у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы. Общих реакций организма на травму, заболевание и/или состояние костно-мышечной системы, механизмов их развития и клинических проявлений. Наличие современных представлений о механизмах боли. Знание патофизиологии травмы и кровопотери, профилактики и терапию шока и кровопотери у пациентов с травмами,</p>	
--	--	--	---	--

			<p>заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Патофизиологии и морфологии раневого и гнойного процессов, термического и радиационного поражения у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Современных представлений о механизмах боли у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Роли центральной и вегетативной нервной систем в регуляции жизненно-важных функций организма у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Закономерностей регенерации костной ткани у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Физиологии и патофизиологии свертывающей системы крови, показаний и противопоказаний к переливанию крови и ее компонентов у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Патофизиологии тромбозов, жировой и воздушной эмболии у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы и их профилактика.</p> <p>Приемов и методов обезболивания пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Современных методов лечения пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, федеральными клиническими рекомендациями.</p> <p>Показаний и противопоказаний к оперативному лечению в различных возрастных группах пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Принципов подготовки к операции и ведения послеоперационного периода пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Хирургического, травматологического и ортопедического инструментария.</p> <p>Протезно-ортопедических средств в травматологии и ортопедии</p> <p>Механизм действия основных групп лекарственных веществ и медицинских изделий, применяемых в травматологии и ортопедии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия.</p> <p>Принципы и методы асептики и антисептики.</p> <p>Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе.</p> <p>Принципы подбора лечебного питания у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания.</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <p>Собирать исчерпывающий анамнез у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы (в предыдущей ТФ собирали анамнез).</p> <p>Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов с</p>	
--	--	--	---	--

			<p>травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Последовательности выбора оперативного вмешательства, медикаментозной и немедикаментозной терапии у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Разрабатывать план подготовки пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы к экстренной или плановой операции..</p> <p>Обосновывать выбор оптимального метода оперативного вмешательства у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Обосновывать выбор оптимальной металлоконструкции при оперативном вмешательстве у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Разрабатывать схему послеоперационного ведения пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы, профилактику послеоперационных осложнений.</p> <p>Назначать медикаментозную терапию пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы с учетом клинической картины заболевания.</p> <p>Назначать немедикаментозную терапию пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы с клин. ческой картины заболевания.</p> <p>Оказывать необходимую медицинскую помощь пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы при неотложных состояниях.</p> <p>Анализировать действия лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия на пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями</p>	
--	--	--	--	--

			<p>костно-мышечной системы.</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Назначать диетотерапию пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы с клинической картины заболевания.</p> <p>Разрабатывать план реабилитационных мероприятий и профилактику осложнений у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Навыки оказания первой медицинской помощи пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы, в том числе помощи в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Методами оказания специализированной помощи пациентам с травмами и их последствиями в условиях травматологического пункта и травматологического отделения стационара.</p> <p>Методами оказания специализированной помощи пациентам с заболеваниями костно-мышечной системы в условиях ортопедического кабинета поликлиники и ортопедического отделения стационара.</p> <p>Хирургического, травматологического и ортопедического инструментария, применяемого при операциях и лечении.</p> <p>Современные методы лечения основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Механизм действия основных групп лекарственных веществ;</p>	
--	--	--	--	--

		<p>показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением. Организация и реализация лечебного питания пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Функционального лечения заболеваний костно-мышечной системы у детей.</p> <p>Подбора оптимальных ортопедических изделий у взрослых и детей</p> <p>Артротомии: плечевого, коленного, локтевого, голеностопного, тазобедренного суставов.</p> <p>Наложение скелетного вытяжения.</p> <p>Выполнение различных блокад.</p> <p>Выполнение декомпрессивной трепанации черепа.</p> <p>Выполнять укладку пациента на операционном столе .</p> <p>Подготавливать и обрабатывать операционное поле.</p> <p>Выбирать оптимальный доступ к месту перелома.</p> <p>Послойно ушивать операционную рану.</p> <p>Назначать и использовать протезно-ортопедические изделия: корсеты, ортопедические аппараты и обувь, тьютора, брейсы..</p> <p>Разрабатывать основную схему послеоперационного ведения пациента, его реабилитацию, профилактику послеоперационных осложнений.</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <p>Оценка тяжести состояния пациента с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Разработка плана лечения взрослым и детям с травмами,</p>	
--	--	---	--



			<p>заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы с учетом клинической картины.</p> <p>Назначение медикаментозной терапии пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы с учетом клинической картины.</p> <p>Назначение диетотерапии пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы в соответствии с клинической картиной заболевания.</p> <p>Назначение немедикаментозной терапии пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы с учетом клинической картины заболевания. Выполнение рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной другими специалистами.</p> <p>Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Осмотр (консультация) повторный (повторные) пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Направление на госпитализацию пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Ассистирование, выполнение отдельных этапов или проведение экстренных или плановых операций у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p>	
--	--	--	---	--

			<p><b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <p>Разделы реабилитации и их реализация для инвалидов и пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Основные программы социальной и функциональной реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях у инвалидов и пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм инвалидов и пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у инвалидов и пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <p>Определять необходимость, целесообразность и своевременность проведения реабилитационных мероприятий</p>	
--	--	--	--	--

		<p>пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы и оценка эффективности ее реализации.</p> <p>Организовать выполнение программ социальной и функциональной реабилитации у инвалидов и пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Организовать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях у инвалидов и пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Определять специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы и оценка эффективности ее реализации.</p> <p>Применять и давать рекомендации по применению корсетов, ортопедических аппаратов и обуви, туторов, брейсов и ортезов у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <p>Направление к специалистам для составления и выполнения индивидуальной программы реабилитации для пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Направление к специалистам для составления и выполнения индивидуальной программы реабилитации для инвалидов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-</p>	
--	--	--	--

			<p>мышечной системы.  Направление к специалистам для разработки и составления плана реабилитации длительно и часто болеющим пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.  Оформление документации и направление к специалистам врачам-экспертам Медико-социальных комиссий.  Выполнение рекомендаций МСЗК по проведению индивидуальной программы реабилитации для инвалидов с заболеваниями и последствиями повреждений костно-мышечной системы.  Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.  Контроль выполнения плана индивидуальной программы реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы и оценка эффективности ее реализации.</p> <p><b>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b>  Основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп и взрослыми (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование).  Особенности профилактики развития заболеваний костно-мышечной системы у детей и взрослых.</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Показания и противопоказания к применению профилактического лечения травм, заболеваний и/или состояний костно-мышечной системы у детей и взрослых.</p> <p>План необходимых профилактических мероприятий травм, заболеваний и/или состояний костно-мышечной системы у детей и взрослых.</p> <p>Организации диспансерного наблюдения за больными, перенесшими травму и оперативное вмешательство, а также за больными с последствиями травм и заболеваниями костно-мышечной системы.</p> <p>Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования.</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди взрослых, детей, их родителей и медицинского персонала</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <p>Оценивать физическое, нервно-психическое состояние и состояние костно-мышечной системы в различные возрастные периоды.</p> <p>Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению заболеваний костно-мышечной системы.</p> <p>Осуществлять профилактические осмотры детей и взрослых в соответствии с декретированными сроками с целью выявления заболеваний костно-мышечной системы.</p> <p>Производить диспансерное наблюдение за инвалидами и больными с последствиями повреждений и заболеваниями костно-мышечной системы.</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни.</p> <p>Рекомендовать оздоровительные мероприятия взрослым и детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность).</p> <p>Обучать взрослых и детей навыкам здорового образа жизни.</p>	
--	--	--	---	--

			<p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <p>Проведение профилактических осмотров среди детей различных возрастных групп и взрослых.</p> <p>Проведение оздоровительных мероприятий среди детей различных возрастных групп и взрослых, направленных на формирование элементов здорового образа жизни.</p> <p>Проведение диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими инвалидами и пациентами с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Проведение профилактических мероприятий среди длительно и часто болеющих инвалидов и пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни, профилактики травм, заболеваний и/или состояний костно-мышечной системы.</p>	
Б1.Б1.10.7	УК 1, 2; ПК 1,2, 4,5, 8,9	Опухоли костей и суставов	<p><b><u>Универсальные компетенции (УК):</u></b></p> <p><b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),</b></p> <p><b>Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).</b></p> <p><b><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></b></p> <p><b>Профилактическая деятельность:</b></p>	

			<p><b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <p>Нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов здравоохранения и медицинских организаций.</p> <p>Организация медицинской помощи пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы в медицинских организациях педиатрического профиля.</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи по профилю травматология и ортопедия.</p> <p>Стандарты оказания медицинской помощи пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.</p> <p>Оформление медицинской документации в медицинских организациях травматолого-ортопедического профиля.</p> <p>Правила выдачи и оформления документов, удостоверяющих утрату трудоспособности пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях педиатрического профиля по</p>	
--	--	--	--	--

			<p>занимаемой должности.</p> <p>Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослым с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи детям с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Стандарты оказания медицинской помощи пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы) пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Методика сбора информации у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы и их законных представителей.</p> <p>Методика осмотра пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <p>Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента.</p> <p>Заполнять учетно-отчетные медицинские документы в медицинских организациях педиатрического профиля и контролировать качество ведения медицинской документации.</p> <p>Оформлять документы для передачи в медико-социальную экспертизу пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы для установления инвалидности.</p> <p>Проводить противоэпидемические мероприятия в случае</p>	
--	--	--	---	--



		<p>возникновения очага инфекции. Статистическими методами изучения травматизма и заболеваемости костно-мышечной системы. Представлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности медицинской организации. Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения).</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b> Составление плана и отчета своей работы. Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента. Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации. Ведение учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде. Оформление документации на медико-социальную экспертизу больных с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы для установления инвалидности. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции. Контроль выполнения средним медперсоналом врачебных назначений. Контроль качества оказания медицинской помощи в подразделении.</p> <p><b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)</b> <b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p>	
--	--	---	--

		<p>Основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп и взрослыми (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование).</p> <p>Особенности профилактики развития заболеваний костно-мышечной системы у детей и взрослых.</p> <p>Показания и противопоказания к применению профилактического лечения травм, заболеваний и/или состояний костно-мышечной системы у детей и взрослых.</p> <p>План необходимых профилактических мероприятий травм, заболеваний и/или состояний костно-мышечной системы у детей и взрослых.</p> <p>Организации диспансерного наблюдения за больными, перенесшими травму и оперативное вмешательство, а также за больными с последствиями травм и заболеваниями костно-мышечной системы.</p> <p>Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования.</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди взрослых, детей, их родителей и медицинского персонала.</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <p>Оценивать физическое, нервно-психическое состояние и состояние костно-мышечной системы в различные возрастные периоды.</p> <p>Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению заболеваний костно-мышечной системы.</p> <p>Осуществлять профилактические осмотры детей и взрослых в соответствии с декретированными сроками с целью выявления заболеваний костно-мышечной системы.</p> <p>Производить диспансерное наблюдение за инвалидами и больными с последствиями повреждений и заболеваниями костно-мышечной системы.</p>	
--	--	--	--

			<p>Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни. Рекомендовать оздоровительные мероприятия взрослым и детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность). Обучать взрослых и детей навыкам здорового образа жизни.</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <p>Проведением профилактических осмотров среди детей различных возрастных групп и взрослых. Проведением оздоровительных мероприятий среди детей различных возрастных групп и взрослых, направленных на формирование элементов здорового образа жизни. Проведением диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими инвалидами и пациентами с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы. Проведением профилактических мероприятий среди длительно и часто болеющих инвалидов и пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы. Пропагандой здорового образа жизни, профилактики травм, заболеваний и/или состояний костно-мышечной системы.</p> <p><b>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения (ПК-4)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <p>Организации диспансерного наблюдения за больными, перенесшими травму и оперативное вмешательство, а также за больными с последствиями травм и заболеваниями костно-мышечной системы.</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования.</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди взрослых, детей, их родителей и медицинского персонала.</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <p>Оценивать физическое, нервно-психическое состояние и состояние костно-мышечной системы в различные возрастные периоды.</p> <p>Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению заболеваний костно-мышечной системы.</p> <p>Осуществлять профилактические осмотры детей и взрослых в соответствии с декретированными сроками с целью выявления заболеваний костно-мышечной системы.</p> <p>Производить диспансерное наблюдение за инвалидами и больными с последствиями повреждений и заболеваниями костно-мышечной системы.</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <p>Проведением диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими инвалидами и пациентами с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Проведением профилактических мероприятий среди длительно и часто болеющих инвалидов и пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Пропагандой здорового образа жизни, профилактики травм, заболеваний и/или состояний костно-мышечной системы.</p> <p><b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,</b></p>	
--	--	--	---	--

			<p><b>нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b> Международную классификацию болезней (МКБ).</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b> Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ), применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b> Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями.</p> <p><b>Готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи (ПК-6);</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b> Порядок оказания медицинской помощи населению при травмах, заболеваниях и/или состояниях костно-мышечной системы. Стандарты оказания медицинской помощи пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы. Клинические рекомендации (протоколы лечения) пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.</p> <p>Клинической анатомии у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Общих реакций организма на травму, заболевание и/или состояние костно-мышечной системы, механизмов их развития и клинических проявлений.</p> <p>Наличие современных представлений о механизмах боли.</p> <p>Знание патофизиологии травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Патофизиологии и морфологии раневого и гнойного процессов, термического и радиационного поражения у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Современных представлений о механизмах боли у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Роли центральной и вегетативной нервной систем в регуляции жизненно-важных функций организма у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Закономерностей регенерации костной ткани у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Физиологии и патофизиологии свертывающей системы крови, показаний и противопоказаний к переливанию крови и ее компонентов у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Патофизиологии тромбоэмболии, жировой и воздушной эмболий у пациентов с травмами, заболеваниями и/или</p>	
--	--	--	---	--

			<p>состояниями костно-мышечной системы и их профилактика.</p> <p>Приемов и методов обезболивания пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Современных методов лечения пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, федеральными клиническими рекомендациями.</p> <p>Показаний и противопоказаний к оперативному лечению в различных возрастных группах пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Принципов подготовки к операции и ведения послеоперационного периода пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Хирургического, травматологического и ортопедического инструментария.</p> <p>Протезно-ортопедических средств в травматологии и ортопедии</p> <p>Механизм действия основных групп лекарственных веществ и медицинских изделий, применяемых в травматологии и ортопедии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия.</p> <p>Принципы и методы асептики и антисептики.</p> <p>Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе.</p> <p>Принципы подбора лечебного питания у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения</p>	
--	--	--	---	--

			<p>кровообращения и/или дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания.</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <p>Собирать исчерпывающий анамнез у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы (в предыдущей ТФ собирали анамнез).</p> <p>Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Последовательности выбора оперативного вмешательства, медикаментозной и немедикаментозной терапии у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Разрабатывать план подготовки пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы к экстренной или плановой операции..</p> <p>Обосновывать выбор оптимального метода оперативного вмешательства у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Обосновывать выбор оптимальной металлоконструкции при оперативном вмешательстве у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Разрабатывать схему послеоперационного ведения пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы, профилактику послеоперационных осложнений.</p> <p>Назначать медикаментозную терапию пациентов с травмами,</p>	
--	--	--	---	--



			<p>заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы с учетом клинической картины заболевания.</p> <p>Назначать немедикаментозную терапию пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы с клин. ческой картины заболевания.</p> <p>Оказывать необходимую медицинскую помощь пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы при неотложных состояниях.</p> <p>Анализировать действия лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия на пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Назначать диетотерапию пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы с клинической картины заболевания.</p> <p>Разрабатывать план реабилитационных мероприятий и профилактику осложнений у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Навыки оказания первой медицинской помощи пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы, в том числе помощи в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Методами оказания специализированной помощи пациентам с травмами и их последствиями в условиях травматологического пункта и травматологического</p>	
--	--	--	---	--

			<p>отделения стационара.</p> <p>Методами оказания специализированной помощи пациентам с заболеваниями костно-мышечной системы в условиях ортопедического кабинета поликлиники и ортопедического отделения стационара.</p> <p>Хирургического, травматологического и ортопедического инструментария, применяемого при операциях и лечении.</p> <p>Современные методы лечения основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Механизм действия основных групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением. Организация и реализация лечебного питания пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Функционального лечения заболеваний костно-мышечной системы у детей.</p> <p>Подбора оптимальных ортопедических изделий у взрослых и детей</p> <p>Артротомии: плечевого, коленного, локтевого, голеностопного, тазобедренного суставов.</p> <p>Наложение скелетного вытяжения.</p> <p>Выполнение различных блокад.</p> <p>Выполнение декомпрессивной трепанации черепа.</p> <p>Выполнять укладку пациента на операционном столе .</p> <p>Подготавливать и обрабатывать операционное поле.</p> <p>Выбирать оптимальный доступ к месту перелома.</p> <p>Послойно ушивать операционную рану.</p> <p>Назначать и использовать протезно-ортопедические изделия: корсеты, ортопедические аппараты и обувь, тьютора, брейсы..</p> <p>Разрабатывать основную схему послеоперационного ведения пациента, его реабилитацию, профилактику</p>	
--	--	--	---	--

			<p>послеоперационных осложнений. Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <p>Оценка тяжести состояния пациента с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Разработка плана лечения взрослым и детям с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы с учетом клинической картины.</p> <p>Назначение медикаментозной терапии пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы с учетом клинической картины.</p> <p>Назначение диетотерапии пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы в соответствии с клинической картиной заболевания.</p> <p>Назначение немедикаментозной терапии пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы с учетом клинической картины заболевания. Выполнение рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной другими специалистами.</p> <p>Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных</p>	
--	--	--	---	--

		<p>методов лечения у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Осмотр (консультация) повторный (повторные) пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Направление на госпитализацию пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Ассистирование, выполнение отдельных этапов или проведение экстренных или плановых операций у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p><b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <p>Разделы реабилитации и их реализация для инвалидов и пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Основные программы социальной и функциональной реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях у инвалидов и пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм инвалидов и пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p>	
--	--	---	--

			<p>Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у инвалидов и пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <p>Определять необходимость, целесообразность и своевременность проведения реабилитационных мероприятий пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы и оценка эффективности ее реализации.</p> <p>Организовать выполнение программ социальной и функциональной реабилитации у инвалидов и пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Организовать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях у инвалидов и пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Определять специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы и оценка эффективности ее реализации.</p> <p>Применять и давать рекомендации по применению корсетов, ортопедических аппаратов и обуви, туторов, брейсов и ортезов у пациентов с травмами, заболеваниями и/или</p>	
--	--	--	---	--

			<p>состояниями костно-мышечной системы.</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <p>Направление к специалистам для составления и выполнения индивидуальной программы реабилитации для пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Направление к специалистам для составления и выполнения индивидуальной программы реабилитации для инвалидов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Направление к специалистам для разработки и составления плана реабилитации длительно и часто болеющим пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Оформление документации и направление к специалистам врачам-экспертам Медико-социальных комиссий.</p> <p>Выполнение рекомендаций МСЭК по проведению индивидуальной программы реабилитации для инвалидов с заболеваниями и последствиями повреждений костно-мышечной системы.</p> <p>Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим пациентам с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Контроль выполнения плана индивидуальной программы реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы и оценка эффективности ее реализации.</p> <p><b>Готовность к формированию у населения, пациентов и</b></p>	
--	--	--	---	--

			<p><b>членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <p>Основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп и взрослыми (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование).</p> <p>Особенности профилактики развития заболеваний костно-мышечной системы у детей и взрослых.</p> <p>Показания и противопоказания к применению профилактического лечения травм, заболеваний и/или состояний костно-мышечной системы у детей и взрослых.</p> <p>План необходимых профилактических мероприятий травм, заболеваний и/или состояний костно-мышечной системы у детей и взрослых.</p> <p>Организации диспансерного наблюдения за больными, перенесшими травму и оперативное вмешательство, а также за больными с последствиями травм и заболеваниями костно-мышечной системы.</p> <p>Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования.</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди взрослых, детей, их родителей и медицинского персонал</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <p>Оценивать физическое, нервно-психическое состояние и состояние костно-мышечной системы в различные возрастные периоды.</p> <p>Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению заболеваний костно-мышечной системы.</p> <p>Осуществлять профилактические осмотры детей и взрослых в</p>	
--	--	--	--	--

			<p>соответствии с декретированными сроками с целью выявления заболеваний костно-мышечной системы.</p> <p>Производить диспансерное наблюдение за инвалидами и больными с последствиями повреждений и заболеваниями костно-мышечной системы.</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни.</p> <p>Рекомендовать оздоровительные мероприятия взрослым и детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность).</p> <p>Обучать взрослых и детей навыкам здорового образа жизни.</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <p>Проведение профилактических осмотров среди детей различных возрастных групп и взрослых.</p> <p>Проведение оздоровительных мероприятий среди детей различных возрастных групп и взрослых, направленных на формирование элементов здорового образа жизни.</p> <p>Проведение диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими инвалидами и пациентами с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Проведение профилактических мероприятий среди длительно и часто болеющих инвалидов и пациентов с травмами, заболеваниями и/или состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни, профилактики травм, заболеваний и/или состояний костно-мышечной системы.</p>	
--	--	--	--	--



**5.2 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств**

№№ раздела п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контроля	Оценочные средства <sup>1</sup>			
				Виды	Количество контрольных вопросов	Количество тестовых заданий	Количество ситуационных задач
1	2	3	4	5	6	7	8
Б.1.Б.1.10.1	1	Организация травматолого- ортопедической службы	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	10
Б.1.Б.1.10.2	1	Методика обследования больных травматолого- ортопедического профиля	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	10
Б.1.Б.1.3.	1	Травматические повреждения верхней и нижней конечностей. Открытые переломы	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение	10	10	10

				ситуационных задач			
Б.1.Б.10.4	2	Последствия повреждений, врожденные и приобретенные деформации конечностей	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	10
Б.1.Б.1.10.5	2	Аномалии развития, заболевания и последствия травм позвоночника	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	10
Б.1.Б.10.6.	2	Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	10
Б.1.Б.10.7	2	Опухоли костей и суставов	Контроль СРО, контроль освоения	Опрос с использованием вопросов для устного контроля,	10	10	10

			раздела, зачет	тестирование, решение ситуационных задач			
--	--	--	-------------------	--	--	--	--

1 – виды оценочных средств, которые могут быть использованы при проведении текущего контроля знаний: коллоквиум, контрольная работы, собеседование по вопросам, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике

### 5.3. Тематический план лекционного курса с распределением часов по годам обучения

№ модуля, раздела	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	период обучения	
		1 год	2 год
	<b>Всего</b>		<b>2</b>
Раздел 1	<b>Травматология и ортопедия</b>		
1.1.	Организация травматолого-ортопедической помощи в России и г. Саратове		1
1.2.	Амбулаторная и стационарная травматологическая помощь		1

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

### 5.4. Тематический план практических занятий с распределением часов по годам обучения

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	период обучения	
		1 год	2 год
	<b>Всего</b>		<b>25</b>
Раздел 1	<b>Травматология и ортопедия</b>		
1.1.	Организация травматолого-ортопедической службы		4
1.2.	Методика обследования больных травматолого-ортопедического профиля		4
1.3.	Травматические повреждения верхней и нижней конечности. Открытые переломы		5
2.4.	Последствия повреждений, врожденные и приобретенные деформации конечностей		4
2.5.	Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов		4
2.6.	Опухоли костей и суставов		4

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРО) С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ:

#### Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды СРО	Часы	Контроль выполнения работы
		9	
1	Подготовка к занятиям (изучение рекомендуемой научной литературы, национальных руководств, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала)	3	Собеседование
2	Проработка конспектов лекций	2	Собеседование
3	Работа с нормативными документами (изучение	2	Собеседование

	положений, приказов, отраслевых стандартов, клинических рекомендаций)		
4	Подготовка реферата и доклада с мультимедийной презентацией для выступления на практическом занятии	1	Проверка рефератов
5	Подготовка к тестированию	1	Тестирование

**Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение**

№ п/ п	Количество часов по годам обучения		Наименование раздела,	Виды СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
	1 год	2 год				
1	2		3	4	5	

1.	9		<p><b>Травматология и ортопедия</b></p>	<p>- Подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала)</p> <p>- Работа с нормативными документами (изучение положений, приказов, отраслевых стандартов, клинических рекомендаций)</p> <p>- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом с составлением конспекта</p> <p>- Подготовка реферата и доклада с мультимедийной презентацией для выступления на семинаре</p> <p>- Подготовка и написание обзоров научной литературы на заданные темы</p> <p>- Подготовка к тестированию</p>	<p>Травматология и ортопедия: учеб. / под ред. Н. В. Корнилова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 586[1] с.</p> <p>Травматология и ортопедия: учеб. с компакт-диск / Г. П. Котельников, С. П. Миронов, В. Ф. Мирошниченко. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2006. - 400 с.</p> <p>Травматология и ортопедия: учеб. с компакт-диск / Г. П. Котельников, С. П. Миронов, В. Ф. Мирошниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 397[1] с.</p> <p>Травматология и ортопедия: учебник / под ред. Г. М. Кавалерского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2008. - 622[2] с.</p> <p>Учебная история болезни по травматологии и ортопедии: учеб.-метод. рек. / [сост. И. А. Норкин и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2011. - 31[1] с.</p> <p>План истории болезни по травматологии и ортопедии: учеб.-метод. рек. / [сост. И. А. Норкин и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2011. - 47[1] с.</p>	<p>Опрос, тестирование, проверка реферата, проверка доклада, деловая игра</p>
----	---	--	---	--	--	---

					Тестовые задания по травматологии и ортопедии: учебно-методическое пособие. / Норкин И.А., Бахтеева Н.Х., Киреев С.И., Решетников А.Н. Зарецков А.В., Левченко К.К., Марков Д.А., Киреев С.Н., Эдиев М.С., Адамович Г.А., Белоногов В.Н. - ОАО «РИК»Полиграфия Поволжья», 2014	
--	--	--	--	--	--	--

**НАПИСАНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО**

**6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «основы травматологии и ортопедии в общей врачебной практике»**

Приведено в соответствующем документе МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРДИНАТОРОВ

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ФОСы для проведения контроля текущей успеваемости в полном объеме представлены в соответствующих приложениях.**

**Примеры тестов (тестовых заданий)**

1 При переломе шейки лопатки, после репозиции, верхнюю конечность фиксируют в положении:

Поле для	Варианты ответов	Поле для отметки
----------	------------------	------------------

выбора ответа		правильного ответа
А	отведения и задней девиации	+
Б	отведения и передней девиации	
В	приведения и задней девиации	
Г	приведения и передней девиации	
Д	отведения	

2 Типичное смещение дистального отломка при переломе шейки лопатки:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	вниз и кпереди	+
Б	вниз и кзади	
В	вверх и кнутри	
Г	вверх и кзади	
Д	кпереди	

3 С каким повреждением проводят дифференциальный диагноз перелома шейки лопатки со смещением отломков:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	вывих плеча	+
Б	перелом акромиального отростка	
В	вывих акромиального конца ключицы	
Г	вывих стернального конца ключицы	
Д	перелом акромиального конца ключицы	



## Примеры типовых ситуационных задач

### Задача 1

Больной К., 17 лет, во время тренировки (борьба самбо) при выполнении силового приема упал на область правого плечевого сустава. Сразу же после травмы продолжать тренировку не смог из-за боли в области правой ключицы.

Объективно: Состояние удовлетворительное. Больной поддерживает левой рукой правое предплечье в положении сгибания в локтевом суставе и приведения к туловищу. Правое предплечье деформировано за счет припухлости в надключичной ямке. При пальпации правой ключицы в средней трети определяется боль и патологическая подвижность. Анатомическая длина ключицы уменьшена на 3 см. Движения в правом плечевом суставе резко ограничены из-за боли. В остальных суставах правой руки движения в полном объеме.

Проводниковых расстройств чувствительности нет. Пульс на лучевой артерии определяется отчетливо.

Сформулируйте диагноз. Перечислите мероприятия первой, доврачебной (врачебной) помощи при обращении больного в поликлинику или вызова «Скорой помощи» на место происшествия. Содержание специализированной помощи в травматологическом пункте и травматологическом отделении больницы.

#### Ответ к задаче 1

Диагноз. Закрытый перелом правой ключицы в средней трети со смещением отломков по длине и ширине.

Иммобилизация правой верхней конечности подручными средствами (ремень, пояс, шарф, косынка и т.п.)

Доврачебная (врачебная) помощь. Обезболивание путем в/м введения 2 мл 50% раствора анальгина, иммобилизация с помощью медицинской косынки, повязки Дезо, лестничной шины.

Специализированная помощь в травмпункте. Рентгенография правой ключицы, обезболивание места перелома 5-10 мл 1-2% раствором лидокаина, закрытая ручная репозиция и фиксация отломков ключицы кольцами Дельбе или гипсовой восьмиобразной повязкой. Затем выполняется контрольная рентгенография правой ключицы.

Если отломки ключицы сопоставлены и удерживаются в этом положении с помощью внешней фиксации, то лечение проводится амбулаторно на срок до 5-6 недель. Если внешняя иммобилизация не обеспечивает фиксацию отломков ключицы в сопоставленном положении, то больной направляется на оперативное лечение в травматологическое отделение.

Специализированная помощь в травматологическом отделении. Лечение оперативное. Выполняется остеосинтез и в зависимости от характера линии излома ключицы (поперечный, косой, оскольчатый) используются штифты и пластины, внеочаговый чрескостный остеосинтез выполняется с помощью аппаратов внешней фиксации.

### Задача 2

Пациент В., 24 года, при падении с лестницы попытался удержаться левой рукой за перекладины, после чего появилась резкая боль в левом плечевом суставе и вынужденное положение левой руки в состоянии отведения плеча от туловища.

Объективно. Состояние удовлетворительное. Больной поддерживает правой рукой левое предплечье в положении сгибания в локтевом суставе, плечо при этом отведено на 45°. Определяется деформация левого плечевого сустава за счет западения выпуклости наружной порции дельтовидной мышцы под акромиальный отросток лопатки. Активные движения в плечевом суставе отсутствуют из-за интенсивной боли. При попытке определить амплитуду пассивных движений в суставе появляется «пружинящее» сопротивление и резкая боль. Пульс на лучевой артерии сохранен. Проводниковых расстройств чувствительности нет. В остальных суставах левой верхней конечности движения сохранены.

Сформулируйте диагноз. Перечислите мероприятия первой, доврачебной (врачебной) помощи при обращении больного в поликлинику или вызова «Скорой помощи» на место происшествия. Содержание специализированной помощи в травматологическом пункте и травматологическом отделении больницы.

### **Ответ к задаче 2**

Диагноз. Закрытый вывих левого плеча.

Первая помощь. Иммобилизация левой верхней конечности подручными средствами в том вынужденном положении, в котором она находится (косынка, шарф и др.).

Доврачебная (врачебная) помощь. Обезболивание в/м введения 2 мл 50% раствора анальгина, иммобилизация с помощью медицинской косынки, лестничной шины. Специализированная помощь в травмпункте. Выполняется рентгенография левого плечевого сустава. Обезболивание – внутрисуставное и параартикулярное введение 80-100 мл 0,5% раствора новокаина. Вправление вывиха. Иммобилизация гипсовой повязкой (лангета). Контрольная рентгенография плечевого сустава. Лечение амбулаторное с сохранением иммобилизации 3 недели. В последующем проводится ЛФК и массаж. Если вправление вывиха под местной анестезией в травмпункте оказалось безуспешным, то этим больным помощь оказывается в травматологическом отделении.

Специализированная помощь в травматологическом отделении. Вправление вывиха осуществляется под общим обезболиванием анестетиками короткого действия (кеталар, кетамин и др.). Иммобилизация гипсовой повязкой (лангета). Контрольная рентгенография плечевого сустава. Направляется на амбулаторное лечение в травмпункт.

Если вправить вывих плеча ручным способом не удается, то выполняется операция артротомия, открытое вправление вывиха. Срок иммобилизации гипсовой повязкой увеличивается до 6 недель. Далее ЛФК, массаж.

### **Задача 3**

Больная С., 72 года, поскользнувшись, упала и ударилась областью правого плечевого сустава о твердое покрытие дороги. Правое плечо при падении было приведено в туловищу. Сразу же после травмы появилась боль в плечевом суставе, усиливающаяся при попытке движений в нем.

Объективно. Состояние удовлетворительное. Правая верхняя конечность в положении приведения к туловищу и разгибания в локтевом суставе. Область

правого плечевого сустава деформирована за счет припухлости латеральной порции дельтовидной мышцы. Головка плечевой кости отчетливо пальпируется под акромиальным отростком лопатки, пальпация болезненная. Активные движения в суставе ограничены из-за боли. Пассивные движения также ограничены из-за боли, причем дистальнее головки плечевой кости определяется патологическая подвижность. Укорочение анатомической длины плеча на 2 см. Движения в локтевом, лучезапястном и суставах кисти сохранены. Сформулируйте диагноз. Перечислите мероприятия первой, доврачебной (врачебной) помощи при обращении больного в поликлинику или вызова «Скорой помощи» на место происшествия. Содержание специализированной помощи в травматологическом пункте и травматологическом отделении больницы.

### **Ответ к задаче 3**

Диагноз. Закрытый приводящий перелом хирургической шейки правой плечевой кости со смещением по ширине и длине.

Первая помощь. Иммобилизация правой руки подручными средствами (ремень, пояс, косынка и др.).

Доврачебная (врачебная) помощь. Обезболивание в/м введения 2 мл 50% раствора анальгина, иммобилизация с помощью медицинской косынки, повязки Дезо, лестничной шины.

Специализированная помощь в травмпункте. Рентгенография правого плечевого сустава. Обезболивание – введение в место перелома плечевой кости (гематому) 10 мл 2% раствора лидокаина. Закрытая ручная репозиция отломков и иммобилизация гипсовой повязкой (лангета). Контрольная рентгенография плечевого сустава. Лечение амбулаторное в травмпункте. Гипсовую повязку снять через 3 недели, после чего назначить ЛФК и массаж.

Специализированная помощь в травматологическом отделении оказывается больным, у которых попытка ручной репозиции в травмпункте оказалась безуспешной. В этом случае повторная ручная репозиция выполняется под местным или общим обезболиванием. После успешной репозиции, подтвержденной рентгенологически, больная направляется на амбулаторное лечение в травмпункт.

Если устранить смещение отломков ручным способом не удастся, то проводится репозиция с помощью скелетного вытяжения за локтевой тросток локтевой кости. В редких случаях больные нуждаются в оперативном лечении – открытая репозиция отломков и металлоостеосинтез. Срок иммобилизации гипсовой повязкой увеличивается до 6 недель. Далее ЛФК, массаж.

### **Пример типовых вопросов для собеседования по учебной дисциплине «Травматология и ортопедия» для проведения промежуточной аттестации ординаторов**

1. Гонатроз. Показания к эндопротезированию коленного сустава.
2. Переломы шейки бедренной кости. Механизм травмы. Типичное смещение отломков, лечение. Эндопротезирование.
3. Асептический некроз головки бедра. Этиология, патогенез. Лечение. Эндопротезирование.

## **Оценивание результатов:**

### **7.1. ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ**

Количество правильно решенных тестовых заданий:

- 90 % и более правильных ответов – «отлично»,
- 80-89 % правильных ответов – «хорошо»,
- 70-79% правильных ответов – «удовлетворительно»,
- менее 70% правильных ответов - «неудовлетворительно».

### **7.2. ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ (ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ):**

Практические навыки оцениваются в палате у постели больного. Обучающийся демонстрирует степень освоения методики обследования больного, способность определять показания для проведения параклинических обследований и трактовать их результаты, определять план лечения.

- Оценка «отлично» выставляется обучающемуся быстро и правильно справляющемуся с решением практических задач, способному определить показания для проведения параклинических обследований и трактовать их результаты, определить план обследования и лечения больных, владеющему приемами и практическими навыками в полном объеме.

- Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся справившемуся с решением практических задач, способному определить основные показания для проведения параклинических обследований и трактовать их результаты, определить план обследования и лечения больных, однако допускающему несущественные неточности при выполнении практических навыков.

- Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, который испытывает затруднения в решении практических задач, способному определить основные показания для проведения параклинических обследований, способному определить план обследования и лечения больных, однако выполняющему практические навыки в неполном объеме (но более 50%).

- Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не в состоянии решить практические задачи, затрудняющемуся определить основные показания для проведения параклинических обследований, определить план обследования и лечения больных, не способному выполнить более 50% практических навыков.

Проверка освоения практических навыков осуществляется также в ходе собеседования по вопросам и ситуационным задачам, входящим в билеты контроля практических знаний.

### ***Собеседование по типовой ситуационной задаче для проведения промежуточной аттестации***

Результат работы с ситуационной задачей оценивается по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» - ординатор правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует свободное владение материалом, умение применять знания в конкретной ситуации; не допускает неточностей (ошибок), анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«хорошо»** - ординатор правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует достаточный уровень владения материалом в конкретной ситуации; допускает некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет, анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«удовлетворительно»** - ординатор правильно, но неполноценно оценил клиническую ситуацию, не смог выделить все патологические синдромы, правильно, но неполноценно изучил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы не в полном объеме, демонстрирует ограниченное владение материалом в конкретной ситуации; допускает неточности (ошибки), которые обнаруживает и быстро исправляет после указания на них членов экзаменационной комиссии, анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«неудовлетворительно»** - ординатор не смог полноценно и грамотно оценить клиническую ситуацию, неправильно выделил основные патологические синдромы, плохо ориентируется в результатах дополнительного обследования, не ориентирован в основных вопросах специальности, или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки.

### 7.3. ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Результаты собеседования оцениваются по четырехбалльной системе.

Оценка **«отлично»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка **«хорошо»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
- имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

демонстрирует незнание и непонимание

## 8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1. Основная и дополнительная литература

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
1	Травматология и ортопедия: учеб. [для лечеб. фак.] / под ред. Н. В. Корнилова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 586[1] с.	200
2	Травматология и ортопедия: учеб. с компакт-диском / Г. П. Котельников, С. П. Миронов, В. Ф. Мирошниченко. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2006. - 400 с.	36
3	Травматология и ортопедия: учеб. с компакт-диском / Г. П. Котельников, С. П. Миронов, В. Ф. Мирошниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 397[1] с.	249
4	Военно-полевая хирургия: учебник / под ред. Е. К. Гуманенко. - Изд. 2-е, изм. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 763 с.	253
5	Военно-полевая хирургия: учебник / под ред. Е. К. Гуманенко. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 763[1] с.	200
<b>Дополнительная литература</b>		
1	2	3
1	Гнойные осложнения в травматологии и ортопедии: учеб.-метод. пособие / [сост. В. В. Стадников и др.]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2006. - 14[1] с.	31
2	Современные методы диагностики и лечения повреждений позвоночника: учебно-методическое пособие. / [сост. В.П. Морозов и др.]. – Саратов: Из-во СГМУ, 2006. – 23 с.	30
3	Врожденные заболевания опорно-двигательной системы: учебно-	30

	методическое пособие. / [сост. В.П. Морозов и др.]. – Саратов: Из-во СГМУ, 2006. – 23 с.	
4	Современные методы лечения остеоартрозов: учебно-методическое пособие. / [сост. В.П. Морозов и др.]. – Саратов: Из-во СГМУ, 2006. – 15 с.	30
5	Современные технологии чрескостного остеосинтеза переломов костей конечностей с позиций механизмов смещения отломков [монография] / Слободской А.Б., Морозов В.П., Норкин И.А. - Из-во СГМУ, 2006. – 190 с.	30
6	Травматология и ортопедия: учебник / под ред. Г. М. Кавалерского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2008. - 622[2] с.	3
7	Остеоартроз: [руководство] / Г. П. Котельников, Ю. В. Ларцев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 207[1] с.	1
8	Военно-полевая хирургия: учеб. пособие для студ. высш. сестр. образ. (очная и заочная формы обучения) / [И. А. Норкин и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2010. - 227[1] с.	44
9	Практические занятия по военно-полевой хирургии: учеб. Пособие / [И. А. Норкин и др.]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2011. - 108 с.	20
10	Учебная история болезни по травматологии и ортопедии: учеб.-метод. рек. / [сост. И. А. Норкин и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2011. - 31[1] с.	20
11	Методика проведения деловой игры по дисциплине "Экстремальная и военная медицина": (учеб.-метод. пособие для преподавателей) / И. А. Норкин [и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2011. - 95[1] с.	20
12	Травматология и ортопедия: учеб. пособие / [И. А. Норкин и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2011. - 262[2] с.	20
13	План истории болезни по травматологии и ортопедии: учеб.-метод. рек. / [сост. И. А. Норкин и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2011. - 47[1] с.	20
14	Контрольная работа по военно-полевой хирургии: учеб.-метод. рек. / [сост. И. А. Норкин и др.]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-	20

	та, 2011. - 25 с.	
15	Практические занятия по травматологии и ортопедии: [учеб. пособие] / [И. А. Норкин и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2011. - 299[1] с.	20
16	Травматология и ортопедия: учеб. пособие для студ. / [И. А. Норкин и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2013. - 218[1] с.	1
17	Военно-полевая хирургия: учеб. пособие / [И. А. Норкин и др.]. - Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2013. - 170[2] с.	30
18	Тестовые задания по травматологии и ортопедии: учебно-методическое пособие. / Норкин И.А., Бахтеева Н.Х., Киреев С.И., Решетников А.Н. Зарецков А.В., Левченко К.К., Марков Д.А., Киреев С.Н., Эдиев М.С., Адамович Г.А., Белоногов В.Н. - ОАО «РИК»Полиграфия Поволжья», 2014	30
19	Рентгенодиагностика повреждений костей и суставов: учеб. пособие / [И. А. Норкин и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 95[1] с.	1
20	Контрольные измерительные материалы для промежуточной аттестации по травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии: учеб. пособие / И. А. Норкин [и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2015. - 75[2] с.	1

## 8.2. ЭЛЕКТРОННЫЕ ИСТОЧНИКИ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

№	Издания
1	2
<b>Основные источники</b>	
1	Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] / Корнилов Н.В., Грязнухин Э.Г., Шапиро К.И., Корнилов Н.Н., Осташко В.И., Редько К.Г., Ломая М.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430859.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430859.html</a>
2	Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Н. В. Корнилова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420287.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420287.html</a>
3	Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] : учеб. на компакт-диске для студ. мед. вузов / Г. П. Котельников, С. П. Миронов, В. Ф. Мирошниченко. - М. :



	ГЭОТАР-Медиа, 2009. -397 с. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970413760.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970413760.html</a>
<i>Дополнительные источники</i>	
1	2
1	Клинические рекомендации. Травматология и ортопедия детского и подросткового возраста [Электронный ресурс] / под ред. С.П. Миронова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442449.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442449.html</a>
2	Реабилитация в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434451.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434451.html</a>
3	Ортопедия [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. С.П. Миронова, Г.П. Котельникова - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424483.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424483.html</a>
4	Травматология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Г.П. Котельникова, С.П. Миронова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442210.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442210.html</a>
5	Амбулаторная травматология детского возраста [Электронный ресурс] / Н.Г. Жила, В.И. Зорин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441190.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441190.html</a>
6	Особенности диагностики и формулирования диагноза в детской травматологии [Электронный ресурс] / Жила Н.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439203.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439203.html</a>
7	Травматология и ортопедия. Издание второе, переработанное и дополненное [Электронный ресурс]: учеб.-метод. рек. / [сост. И. А. Норкин и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014 Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=23503031">https://elibrary.ru/item.asp?id=23503031</a>
8	Контрольные измерительные материалы для промежуточной аттестации по травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии [Электронный ресурс]: учеб. пособие [для леч. фака] / И. А. Норкин [и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2015. - 75[2] с. Режим доступа: <a href="http://el.sgmu.ru">http://el.sgmu.ru</a>
9	Самостоятельная работа студентов при подготовке к промежуточной аттестации по травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии [Электронный ресурс]: учеб. пособие [для леч. фак.] / [И. А. Норкин и др.]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2016. Режим доступа: <a href="http://el.sgmu.ru">http://el.sgmu.ru</a>

### 8.3 Перечень периодических изданий:

“Вестник травматологии и ортопедии им Н.Н. Приорова” научный журнал из списка ВАК.

“Вопросы травматологии и ортопедии” научный журнал.

“Гений Ортопедии” научный журнал из списка ВАК.

“Остеопороз и остеоартроз” научный журнал.

“Хирургия позвоночника” научный журнал из списка ВАК.

“Ревматология, травматология и ортопедия” научный журнал из списка ВАК.

#### 8.4. Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по учебной дисциплине «Травматология и ортопедия»

№ п/п	Официальные травматолого-ортопедические сообщества	Интернет – страница
<b>Отечественные</b>		
1.	Российская ассоциация травматологов - ортопедов	<a href="http://www.travma.ru">www.travma.ru</a>
<b>Научно-образовательные медицинские порталы</b>		
1.	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
2.	Научно-образовательный медицинский портал	<a href="http://www.med-edu.ru">www.med-edu.ru</a>
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	<a href="http://www.internist.ru">www.internist.ru</a>
4.	Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики	<a href="http://www.rasfd.com">www.rasfd.com</a>
5.	Международный медицинский портал	<a href="http://www.univadis.ru">www.univadis.ru</a>
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	<a href="https://vrachivmeste.ru">https://vrachivmeste.ru</a>
7.	Научная сеть SciPeople	<a href="http://www.scipeople.ru">www.scipeople.ru</a>
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	<a href="http://www.dissercat.ru">www.dissercat.ru</a>
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	<a href="http://www.scsmi.rssi.ru">www.scsmi.rssi.ru</a>
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov">www.ncbi.nlm.nih.gov</a>
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	<a href="http://www.elsevier.com">www.elsevier.com</a>
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	<a href="http://www.moodle.org">www.moodle.org</a>
<b>Информационно-справочные системы</b>		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">www.rosminzdrav.ru</a>
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	<a href="http://www.minzdrav.saratov.gov.ru">www.minzdrav.saratov.gov.ru</a>

#### 8.5. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1109 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия (уровень высшего образования подготовка кадров высшей

- квалификации) (зарегистрировано в Минюсте России 16.09.2013, регистрационный № 29967)
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)
  6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)
  7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)
  8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)
  9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)
  10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)
  11. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 г., регистрационный № 30163)
  12. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»

13. Иные нормативные акты и нормативно-правовые документы Минобрнауки России и Минздрава России
14. Устав Университета
15. Локальные акты Университета.

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Травматология и ортопедия» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

#### **Порядки оказания медицинской помощи**

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок оказания медицинской помощи по профилю «Травматология и ортопедия»	Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 918н Часть 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»
Порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению	Приказ Минздрава России от 14.04.2015 N 187н
Порядок оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях	Приказ Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 N 69н

#### **Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения**

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н

#### **Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ**

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации	Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 N 186
Правила оказания лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы, медицинской помощи в медицинских организациях государственной и муниципальной систем здравоохранения, а также приглашения для проведения консультаций врачей-специалистов указанных медицинских организаций при невозможности оказания медицинской помощи в учреждениях уголовно-исполнительной системы	Постановление Правительства РФ от 28.12.2012 N 1466
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы	Приказ Минюста России от 28.12.2017 N 285
Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н
Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы	Приказ Минздрава России от 29.12.2014 N 930н
Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи	Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н
Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н
Порядок организации санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н
Порядок организации медицинской реабилитации	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н
Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и	Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н

обороне"

### Стандарты медицинской помощи

Оказание медицинской помощи по профилю «Травматология и ортопедии» регламентируется Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 г. № 901н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "травматология и ортопедия"

Приказ, Министерство здравоохранения Российской Федерации, 12 ноября 2012, № 901н

**ИСТОЧНИК:** сайт МЗ РФ [www.rosminzdrav.ru](http://www.rosminzdrav.ru)

Стандарты медицинской помощи

Стандарты первичной медико-санитарной помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст, к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
<b>Класс XIII. Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани (M00-M99)</b>			
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при первичном коксартрозе, ревматоидном артрите, подагре с поражением тазобедренных суставов, остеонекрозе и кистах головки бедренной кости	M16.0 Первичный коксартроз двусторонний M16.1 Другой первичный коксартроз M16.3 Другие диспластические коксартрозы M16.7 Другие вторичные коксартрозы M16.9 Коксартроз неуточненный M85.4 Единичная киста кости M87.0 Идиопатический асептический некроз кости M87.1 Лекарственный остеонекроз M87.2 Остеонекроз, обусловленный перенесенной травмой M87.3 Другой вторичный	Взрослые	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1132н  (Зарегистрировано в Минюсте РФ 6 марта 2013 г., № 27539)

	<p>остеонекроз M87.8 Другой остеонекроз M87.9 Остеонекроз неуточненный</p>		
<p>Стандарт первичной медико- санитарной помощи при привычных вывихах плечевой кости</p>	<p>S43.0 Вывих плечевого сустава M24.4 Повторяющиеся вывихи и подвывихи сустава</p>	<p>взрослые</p>	<p>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1133н  (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 февраля 2013 г., № 27167)</p>
<p>Стандарт первичной медико- санитарной помощи при диспластичес ком кокстартозе на фоне врожденного вывиха бедра и других диспластичес ких кокстартозах</p>	<p>M16.2 Кокстартоз в результате дисплазии двусторонний M16.3 Другие диспластические кокстартозы M16.6 Другие вторичные кокстартозы двусторонние M16.7 Другие вторичные кокстартозы M16.9 Кокстартоз неуточненный</p>	<p>Взрослые</p>	<p>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1258н  (Зарегистрировано в Минюсте РФ 5 марта 2013 г., № 27492)</p>
<p>Стандарт первичной медико- санитарной помощи при других энтезопатиях</p>	<p>M77.0 Медиальный эпикондили M77.1 Латеральный эпикондилит</p>	<p>Взрослые</p>	<p>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1263н  (Зарегистрировано в Минюсте РФ 1 февраля 2013 г., № 26793)</p>
<p>Стандарт первичной медико- санитарной помощи при</p>	<p>M84.0 Плохое срастание перелома M84.1</p>	<p>Взрослые</p>	<p>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от</p>

<p>плохом срастании и несрастании перелома шейки бедренной кости</p>	<p>Несрастание перелома [псевдартроз] M84.2 Замедленное сращение перелома</p>		<p>20 декабря 2012 г. № 1117н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 15 февраля 2013 г., № 27132)</p>
<p>Стандарт первичной медико-санитарной помощи при посттравматическом коксартрозе</p>	<p>M16.4 Посттравматический коксартроз двусторонний M16.5 Другие посттравматические коксартрозы M16.9 Коксартроз неуточненный</p>	<p>Взрослые</p>	<p><u>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1108н</u>  (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 февраля 2013 г., № 27148)</p>
<p>Стандарт первичной медико-санитарной помощи при бурсите плечевого сустава и (или) плечелопаточном периартрите</p>	<p>M75.3 Кальцифицирующий тендинит плеча M75.5 Бурсит плеча M75.0 Адгезивный капсулит плеча M75.1 Синдром сдавления ротатора плеча M75.2 Тендинит двуглавой мышцы M75.4 Синдром удара плеча</p>	<p>Взрослые</p>	<p><u>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1246н</u>  (Зарегистрировано в Минюсте РФ 13 марта 2013 г., № 27648)</p>
<p>Стандарт первичной медико-санитарной помощи при вывихе и нестабильности надколенника</p>	<p>S83.0 Вывих надколенника M22.0 Привычный вывих надколенника M22.1 Привычный подвывих надколенника M22.3 Другие поражения надколенника M22.2 Нарушения</p>	<p>Взрослые</p>	<p><u>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1253н</u>  (Зарегистрировано в Минюсте РФ 5 марта 2013 г., № 27493)</p>



	<p>между надколенником и бедренной костью  M22.8 Другие поражения надколенника</p>		
<p>Стандарт первичной медико-санитарной помощи при бурсите локтевого отростка</p>	<p>M70.2 Бурсит локтевого отростка  M70.3 Другие бурситы локтевого сустава</p>	<p>Взрослые</p>	<p><u>Приказ</u>  <u>Министерства</u>  <u>здравоохранения</u>  <u>Российской Федерации от</u>  <u>20 декабря 2012 г. №</u>  <u>1262н</u>  (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12 марта 2013 г., № 27622)</p>
<p>Стандарт первичной медико-санитарной помощи при псевдоартрозе плечевой кости</p>	<p>M84.1 Несрастание перелома [псевдартроз]  M84.2 Замедленное сращение перелома</p>	<p>Взрослые</p>	<p>Приказ  Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1403н  (Зарегистрировано в Минюсте РФ 8 февраля 2013 г., № 26926)</p>
<p>Стандарт первичной медико-санитарной помощи при бурситах коленного сустава</p>	<p>M70.4 Препателлярный бурсит  M70.5 Другие бурситы коленного сустава</p>	<p>Взрослые</p>	<p>Приказ  Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1408н  (Зарегистрировано в Минюсте РФ 5 марта 2013 г., № 27495)</p>
<p>Стандарт первичной медико-санитарной помощи после перенесенных операций на костях и суставах</p>	<p>M84.0 Плохое сращение перелома  M84.1 Несрастание перелома [псевдартроз]  M84.2 Замедленное сращение перелома</p>	<p>Взрослые</p>	<p>Приказ  Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1465н  (Зарегистрировано в Минюсте РФ 13 марта 2013 г., № 27655)</p>

	<p>M96.6 Перелом после установки ортопедического имплантата суставного протеза или костной пластинки</p> <p>M96.8 Другие поражения костно-мышечной системы после медицинских процедур</p>		
<p>Стандарт первичной медико-санитарной помощи при полиартрозе (поражении локтевого сустава)</p>	<p>M15 Полиартроз</p> <p>M19.0 Первичный артроз других суставов</p> <p>M19.1 Посттравматический артроз других суставов</p> <p>M19.2 Вторичный артроз других суставов</p> <p>M19.8 Другой уточненный артроз</p>	<p>Взрослые</p>	<p>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1474н</p> <p>(Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 февраля 2013 г., № 27223)</p>
<p>Стандарт первичной медико-санитарной помощи при гонартрозе и сходных с ним клинических состояниях</p>	<p>M17.0 Первичный гонартроз двусторонний</p> <p>M17.1 Другой первичный гонартроз</p> <p>M17.2 Посттравматический гонартроз двусторонний</p> <p>M17.4 Другие вторичные гонартрозы двусторонние</p> <p>M17.5 Другие вторичные гонартрозы</p> <p>M17.9 Гонартроз неуточненный</p> <p>M87 Остеонекроз</p>	<p>Взрослые</p>	<p>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1498н</p> <p>(Зарегистрировано в Минюсте РФ 19 февраля 2013 г., № 27189)</p>

	<p> M24.6 Анкилоз сустава  M25.2 Болтающийся сустав  M90.3 Остеонекроз при кессонной болезни (T70.3+)  M90.4 Остеонекроз вследствие гемоглобинопатии (D50-D64+)  M90.5 Остеонекроз при других болезнях, классифицированных в других рубриках  M92.4 Юношеский остеохондроз надколенника   M92.5 Юношеский остеохондроз большой и малой берцовых костей  M92.8 Другой уточненный юношеский остеохондроз  M94.2 Хондромалиция  M94.8 Другие уточненные поражения хрящей  M95.8 Другие уточненные приобретенные деформации костно-мышечной системы  M95.9 Приобретенные деформации костно-мышечной </p>		
--	--	--	--

	системы неуточненные M93.2 Рассекающий остеохондрит		
Стандарт первичной медико- санитарной помощи при артрозе лучезапястно го сустава и мелких суставов кисти, стопы	M18 Артроз первого запястно- пястного сустава M19 Другие артрозы M20 Приобретенные деформации пальцев рук и ног	Взрослые	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1503н  (Зарегистрировано в Минюсте РФ 10 апреля 2013 г., № 28071)
<b><u>Класс XVII. Врожденные аномалии (пороки развития), деформации и хромосомные нарушения (O00-Q99)</u></b>			
Стандарт первичной медико- санитарной помощи детям при задержке роста	Q77.8 Другая остеохондродисплазия с дефектами роста трубчатых костей и позвоночного столба Q77.9 Остеохондродисплазия с дефектами роста трубчатых костей и позвоночного столба неуточненная Q87.1 Синдромы врожденных аномалий, проявляющихся преимущественно карликовостью	Дети	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 857н  (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 февраля 2013 г., № 27166)
<b><u>Класс XIX. Травмы, отравления и некоторые другие последствия воздействия внешних причин (S00-T98)</u></b>			
Стандарт первичной медико- санитарной помощи при поврежд ениях мениска коленного сустава и хондромалаци и	S83.2 Разрыв мениска свежий	Взрослые	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1467н (Зарегистр овано в Минюсте РФ 21 июня 2013 г., № 28863)
Стандарт первичной	S42.7 Множественные	Взрослые	Приказ Министерства

медико-санитарной помощи при множественных переломах ключицы, лопатки и плечевой кости	переломы ключицы, лопатки и плечевой кости S42.8 Перелом других частей плечевого пояса и плеча S42.9 Перелом неуточненной части плечевого пояса		<u>здравоохранения РФ от 9 ноября 2012 г. № 882Н</u> (Зарегистрировано в Минюсте РФ 13 марта 2013 г., № 27659)
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при переломе первой пястной кости	S62.2 Перелом первой пястной кости	Взрослые	<u>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 883Н</u> (Зарегистрировано в Минюсте РФ 1 февраля 2013 г., № 26788)
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при переломе тела (диафиза) плечевой кости	S42.3 Перелом тела [диафиза] плечевой кости		<u>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 884Н</u>  (Зарегистрировано в Минюсте РФ 21 января 2013 г., № 26622)
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при переломах тел (диафизов) локтевой и лучевой костей	S52.2 Перелом тела [диафиза] локтевой кости S52.3 Перелом тела [диафиза] лучевой кости S52.4 Сочетанный перелом диафизов локтевой и лучевой костей	Взрослые	<u>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 885Н</u> (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 марта 2013 г., № 27786)

<p>Стандарт первичной медико-санитарной помощи при переломе нижнего конца плечевой кости</p>	<p>S42.4 Перелом нижнего конца плечевой кости</p>	<p>Взрослые</p>	<p>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 886н</p> <p>(Зарегистрировано в Минюсте РФ 7 марта 2013 г., № 27543)</p>
<p>Стандарт первичной медико-санитарной помощи при переломе нижнего конца лучевой кости, сочетанном переломе нижних концов локтевой и лучевой костей</p>	<p>S52.5 Перелом нижнего конца лучевой кости S52.6 Сочетанный перелом нижних концов локтевой и лучевой костей</p>	<p>Взрослые</p>	<p>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 887н</p> <p>(Зарегистрировано в Минюсте РФ 25 марта 2013 г., № 27865)</p>
<p>Стандарт первичной медико-санитарной помощи при переломах ключицы</p>	<p>S42.0 Перелом ключицы</p>	<p>Взрослые</p>	<p>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 888н</p> <p>(Зарегистрировано в Минюсте РФ 13 февраля 2013 г., № 27054)</p>

<p>Стандарт первичной медико-санитарной помощи при переломе большого пальца кисти, переломе другого пальца кисти, множественных переломах пальцев кисти</p>	<p>S62.5 Перелом большого пальца кисти S62.6 Перелом другого пальца кисти S62.7 Множественные переломы пальцев</p>	<p>Взрослые</p>	<p>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 889н  (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 февраля 2013 г., № 27069)</p>
<p>Стандарт первичной медико-санитарной помощи при переломе верхнего конца плечевой кости</p>	<p>S42.2 Перелом верхнего конца плечевой кости</p>	<p>Взрослые</p>	<p>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 890н  (Зарегистрировано в Минюсте РФ 21 февраля 2013 г., № 27243)</p>
<p>Стандарт первичной медико-санитарной помощи при переломе верхнего конца локтевой кости и переломе верхнего конца лучевой кости</p>	<p>S52.0 Перелом верхнего конца локтевой кости S52.1 Перелом верхнего конца лучевой кости</p>	<p>Взрослые</p>	<p>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 891н  (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26 февраля 2013 г., № 27346)</p>
<p>Стандарт первичной медико-санитарной</p>	<p>S62.3 Перелом другой пястной кости S62.4</p>	<p>Взрослые</p>	<p>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>

помощи при переломах II-V пястных костей	Множественные переломы пястных костей		Федерации от 9 ноября 2012 г. № 892н  (Зарегистрировано в Минюсте РФ 13 марта 2013 г., № 27657)
<b>Стандарт первичной медико-санитарной помощи при ранах предплечья</b>	S51.0 Открытая рана локтя S51.7 Множественные открытые раны предплечья S51.8 Открытая рана других частей предплечья S51.9 Открытая рана неуточненной части предплечья	Взрослые	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1093н  (Зарегистрировано в Минюсте РФ 7 марта 2013 г., № 27567)
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при переломе лопатки	S42.1 Перелом лопатки	Взрослые	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1106н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при переломах ребра (ребер) и грудины	S22.2 Перелом грудины S22.3 Перелом ребра S22.4 Множественные переломы ребер S22.5 Западающая грудная клетка S22.8 Перелом других отделов костной грудной клетки S22.9 Перелом неуточненного отдела костной грудной клетки	Взрослые	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1110н  (Зарегистрировано в Минюсте РФ 13 февраля 2013 г., № 27063)
Стандарт первичной	S43.0 Вывих плечевого	Взрослые	Приказ Министерства



<p>медико-санитарной помощи при привычных вывихах плечевой кости</p>	<p>сустава</p> <p>M24.4 Повторяющиеся вывихи и подвывихи сустава</p>		<p><u>здравоохранения Российской Федерации</u> от 20 декабря 2012 г. № 1133н</p> <p>(Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 февраля 2013 г., № 27167)</p>
<p>Стандарт первичной медико-санитарной помощи при ранах пальцев кисти без повреждения ногтевой пластинки, других ранах запястья и кисти</p>	<p>S61.0 Открытая рана пальца(ев) кисти без повреждения ногтевой пластинки</p> <p>S61.7 Множественные открытые раны запястья и кисти</p> <p>S61.8 Открытая рана других частей запястья и кисти</p> <p>S61.9 Открытая рана неуточненной части запястья и кисти</p>	<p>Взрослые</p>	<p>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1255н</p> <p>(Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 февраля 2013 г., № 27171)</p>
<p>Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при ранах пальца (пальцев) кисти с повреждением ногтевой пластинки</p>	<p>S61.1 Открытая рана пальца(ев) кисти с повреждением ногтевой пластинки</p>	<p>Взрослые</p>	<p>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1256н</p> <p>(Зарегистрировано в Минюсте РФ 26 февраля 2013 г. № 27350)</p>
<p>Стандарт первичной медико-санитарной</p>	<p>S41.0 Открытая рана плечевого пояса</p> <p>S41.1 Открытая</p>	<p>Взрослые</p>	<p>Приказ Министерства здравоохранения Российской</p>

помощи при открытых ранах плечевого пояса и плеча	рана плеча S41.8 Открытая рана другой и неуточненной части плечевого пояса		Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1257н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 5 марта 2013 г. № 27494)
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при ранах области голеностопного сустава и стопы	S91.0 Открытая рана области голеностопного сустава	Взрослые	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1259н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 7 марта 2013 г. № 27566)
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при внутрисуставном теле коленного сустава	S83.3 Разрыв суставного хряща коленного сустава свежий	Взрослые	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1261н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 5 марта 2013 г. № 27452)
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при переломах ладьевидной кости кисти, других костей запястья	S62.0 Перелом ладьевидной кости кисти S62.1 Перелом другой(их) кости(ей) запястья	Взрослые	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1405н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25 марта 2013 г. № 27881)
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при	S83.2 Разрыв мениска свежий	Взрослые	Приказ <u>Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24</u>

повреждения мениска коленного сустава и хондромалиции			декабря 2012 г. № 1467н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 21 июня 2013 г. № 28863)
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при ране области коленного сустава, множественных ранах голени, ранах других частей голени, ранах голени неуточненной локализации	S81.0 Открытая рана коленного сустава S81.7 Множественные открытые раны голени S81.8 Открытая рана других частей голени S81.9 Открытая рана голени неуточненной локализации	Взрослые	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1508н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 1 апреля 2013 г. № 27947)
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при вывихе и нестабильности надколенника	S83.0 Вывих надколенника M22.0 Привычный вывих надколенника M22.1 Привычный подвывих надколенника M22.3 Другие поражения надколенника M22.2 Нарушения между надколенником и бедренной костью M22.8 Другие поражения надколенника	Взрослые	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1253н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 5 марта 2013 г., № 27493)

<p>Стандарт первичной медико-санитарной помощи при механических осложнениях, связанных с имплантатом (кроме тазобедренного сустава)</p>	<p>T84.0 Осложнение механического происхождения, связанное с внутренним суставным протезом T84.1 Осложнение механического происхождения, связанное с внутренним устройством, фиксирующим кости конечности T84.2 Осложнение механического происхождения, связанное с внутренним устройством, фиксирующим другие кости T84.3 Осложнение механического происхождения, связанное с другими костными устройствами, имплантатами и трансплантатами T84.4 Осложнение механического происхождения, связанное с другими внутренними ортопедическим и устройствами, имплантатами и трансплантатами T84.5 Инфекция и воспалительная реакция, обусловленные эндопротезирова</p>	<p>Взрослые</p>	<p>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1469н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25 марта 2013 г., № 27864)</p>
---	---	-----------------	---

	<p>нием  Т84.7 Инфекция и воспалительная реакция, обусловленные другими внутренними ортопедическим и протезными устройствами, имплантатами и трансплантатами  Т84.8 Другие осложнения, связанные с внутренними ортопедическим и протезными устройствами, имплантатами и трансплантатами  М96.6 Перелом после установки ортопедического имплантата суставного протеза или костной пластинки</p>		
<p>Стандарт первичной медико-санитарной помощи при осложнениях, связанных с внутренними ортопедическими протезными устройствами и имплантатами и трансплантатами тазобедренного сустава</p>	<p>Т84.0 Осложнение механического происхождения, связанное с внутренним суставным протезом  Т84.1 Осложнение механического происхождения, связанное с внутренним устройством, фиксирующим кости конечности  Т84.3 Осложнение механического происхождения, связанное с другими</p>	<p>Взрослые</p>	<p>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 1669н  (Зарегистрировано в Минюсте РФ 21 марта 2013 г., № 27829)</p>

	<p>костными устройствами, имплантатами и трансплантатами  T84.4 Осложнение механического происхождения, связанное с другими внутренними ортопедическим и устройствами, имплантатами и трансплантатами  T84.5 Инфекция и воспалительная реакция, обусловленные эндопротезированием  T84.7 Инфекция и воспалительная реакция, обусловленные другими внутренними ортопедическим и протезными устройствами, имплантатами и трансплантатами  T84.8 Другие осложнения, связанные с внутренними ортопедическим и протезными устройствами, имплантатами и трансплантатами  M96.6 Перелом после установки ортопедического имплантата суставного протеза или костной пластинки  M25.2 Болтающийся сустав</p>		
--	--	--	--

	M24.7 Протрузия вертлужной впадины M16.9 Коксартроз неуточненный		
--	---	--	--

### Стандарты специализированной медицинской помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст, к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
<b>Класс XVII. Врожденные аномалии (пороки развития), деформации и хромосомные нарушения (Q00-Q99)</b>			
Стандарт специализированной медицинской помощи детям при врожденных аномалиях нервной системы	Q05 Spina bifida [неполное закрытие позвоночного канала] Q05.0 Spina bifida в шейном отделе с гидроцефалией Q76 Врожденные аномалии (пороки развития) позвоночника и полостей грудной клетки Q76.0 Spina bifida occulta	Дети	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 г. № 652н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 15 февраля 2013 г., № 27133)
Стандарт специализированной медицинской помощи при дегенеративных заболеваниях позвоночника и спинного мозга	M43.1 Спондилолистез M48.0 Спинальный стеноз M50 Поражение межпозвоночных дисков шейного отдела M51 Поражение межпозвоночных дисков других отделов Q76.4 Другие врожденные аномалии позвоночника, не связанные со сколиозом T91.1 Последствие перелома позвоночника	Взрослые	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 г. № 653н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25 января 2013 г., № 26717)
Стандарт специализированной медицинской помощи	Q76.3 Врожденный сколиоз, вызванный пороком развития кости	Взрослые, дети	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20

<p>помощи при грубой ригидной сколиотической деформации позвоночника"</p>	<p>Q77.9 Остеохондродисплазия с дефектами роста трубчатых костей и позвоночного столба неуточненная M41.1 Юношеский идиопатический сколиоз M41.2 Другие идиопатические сколиозы M41.3 Торакогенный сколиоз M41.4 Нервно-мышечный сколиоз M41.5 Прочие вторичные сколиозы</p>		<p><u>декабря</u> <u>2012 г. № 1076н</u> (Зарегистрировано в Минюсте РФ 19 февраля 2013 г., № 27188)</p>
<p>Стандарт специализированной медицинской помощи детям при задержке роста</p>	<p>Q77.8 Другая остеохондродисплазия с дефектами роста трубчатых костей и позвоночного столба Q77.9 Остеохондродисплазия с дефектами роста трубчатых костей и позвоночного столба неуточненная</p>	<p>Дети</p>	<p>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 1659н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26 февраля 2013 г., № 27351)</p>



**Класс XIX. Травмы, отравления и некоторые другие последствия  
воздействия внешних причин (S00-T98)**

<p>Стандарт специализированной медицинской помощи при травме позвоночника, спинного мозга и нервов спинного мозга</p>	<p>S12 Перелом шейного отдела позвоночника S14 Травма нервов и спинного мозга на уровне шеи S22 Перелом ребра (ребер), грудины и грудного отдела позвоночника S24 Травма нервов и спинного мозга в грудном отделе S32 Перелом пояснично-крестцового отдела позвоночника и костей таза S33 Вывих, растяжение и перенапряжение капсульно-связочного аппарата поясничного отдела позвоночника и таза S34 Травма нервов и поясничного отдела спинного мозга на уровне живота, нижней части спины и таза T08 Перелом позвоночника на неуточненном уровне</p>	<p>Взрослые, дети</p>	<p>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 639н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 7 февраля 2013 г., № 26908)</p>
<p>Стандарт специализированной медицинской помощи при дегенеративных заболеваниях позвоночника и спинного мозга</p>	<p>M43.1 Спондилолистез M48.0 Спинальный стеноз M50 Поражение межпозвоночных дисков шейного отдела M51 Поражение межпозвоночных дисков других отделов Q76.4 Другие врожденные аномалии позвоночника, не связанные со сколиозом T91.1 Последствие</p>	<p>Взрослые</p>	<p>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 г. № 653н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25 января 2013 г., № 26717)</p>

	перелома позвоночника		
Стандарт специализированной медицинской помощи при ране области тазобедренного сустава, ране бедр, множественных ранах области тазобедренного сустава и бедра, ране другой и неуточненной тазовой области	S71.0 Открытая рана области тазобедренного сустава S71.1 Открытая рана бедр S71.7 Множественные открытые раны области тазобедренного сустава и бедр S71.8 Открытая рана другой и неуточненной части тазового пояса	Взрослые	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1247н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 6 марта 2013 г., № 27519)
Стандарт специализированной медицинской помощи при ранах плечевого пояса, ранах плеча, множественных ранах плечевого пояса и плеча, ранах другой и неуточненной локализации плечевого пояса	S41.0 Открытая рана плечевого пояса S41.1 Открытая рана плеча S41.8 Открытая рана другой и неуточненной части плечевого пояса	Взрослые	<u>Приказ Министерства</u> <u>здравоохранения</u> <u>Российской</u> <u>Федерации от 20</u> <u>декабря</u> <u>2012 г. №</u> <u>1248н</u> (Зарегистри ровано в Минюсте РФ 6 марта 2013 г., № 27515)
Стандарт специализированной медицинской помощи при ранах области голеностопного сустава, ранах пальца(ев) стопы без	S91.0 Открытая рана области голеностопного сустава	Взрослые	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1249н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 7 февраля 2013 г., № 26909)

повреждения ногтевой пластинки, ранах других частей стопы, множественных ранах голеностопного сустава и стопы			
Стандарт специализирова нной медицинской помощи при ране области коленного сустава, множественных ранах голени, ранах других частей голени, ранах голени неуточненной локализации (	S81.0 Открытая рана коленного сустава S81.7 Множественные открытые раны голени S81.8 Открытая рана других частей голени S81.9 Открытая рана голени неуточненной локализации	Взрослые	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1250н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25 февраля 2013 г., № 27301)
Стандарт специализирова нной медицинской помощи при ранах локтя, множественных ранах предплечья, ранах других частей предплечья, ранах неуточненной локализации предплечья	S51.0 Открытая рана локтя  S51.7 Множественные открытые раны предплечья S51.8 Открытая рана других частей предплечья S51.9 Открытая рана неуточненной части предплечья	Взрослые	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1251н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 19 февраля 2013 г., № 27194)
Стандарт <u>специализирова нной медицинской</u>	S61.0 Открытая рана пальца (ев) кисти без повреждения	Взрослые	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20

<p><u>помощи при ранах пальца(ев) кисти без повреждения ногтевой пластинки, множественных ранах запястья и кисти, ранах других частей запястья и кисти, ранах неуточненной локализации области запястья и кисти</u></p>	<p>ногтевой пластинки S61.7 Множественные открытые раны запястья и кисти S61.8 Открытая рана других частей запястья и кисти S61.9 Открытая рана неуточненной части запястья и кисти</p>		<p><u>декабря 2012 г. № 1252н</u> (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 февраля 2013 г., № 27221)</p>
<p>Стандарт специализированной медицинской помощи при последствиях позвоночно-спинномозговой травмы на шейном, грудном, поясничном уровнях</p>	<p>T91.3 Последствия травмы спинного мозга</p>	<p>Взрослые</p>	<p>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1264н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 19 марта 2013 г., № 27771)</p>
<p>Стандарт специализированной медицинской помощи при переломах грудного и/или поясничного отдела позвоночника, вывихах, растяжении и повреждении капсульно-связочного аппарата (консервативное</p>	<p>S22.0 Перелом грудного позвонка S22.1 Множественные переломы грудного отдела позвоночника S23.0 Травматический разрыв межпозвоночного диска в грудном отделе S23.1 Вывих грудного позвонка S23.2 Вывих другого и</p>	<p>Взрослые</p>	<p>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1522н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 марта 2013 г., № 27725)</p>

лечение)	<p>неуточненного отдела грудной клетки S32.0 Перелом поясничного позвонка S32.1 Перелом крестца S32.2 Перелом копчика</p> <p>S33.0 Травматический разрыв межпозвоночно го диска в пояснично- крестцовом отделе S33.1 Вывих поясничного позвонка S33.2 Вывих крестцово- подвздошного сустава и крестцово- копчикового соединения S33.3 Вывих другой и неуточненной части пояснично- крестцового отдела позвочника и таза S32.7 Множественные переломы пояснично- крестцового отдела позвочника и костей таза S32.8 Переломы других и неуточненных частей пояснично- крестцового отдела позвоноч</p>		
----------	--	--	--

	ника и костей таза		
Стандарт специализированной медицинской помощи при дегенеративных заболеваниях позвоночника и спинного мозга	<p>M43.1 Спондилолистез</p> <p>M48.0 Спинальный стеноз</p> <p>M50 Поражение межпозвоночных дисков шейного отдела</p> <p>M51 Поражение межпозвоночных дисков других отделов</p> <p>Q76.4 Другие врожденные аномалии позвоночника, не связанные со сколиозом</p> <p>T91.1 Последствие перелома позвоночника</p>	Взрослые	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 г. № 653н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25 января 2013 г. № 26717)
Стандарт специализированной медицинской помощи при грубой ригидной сколиотической деформации позвоночника	<p>Q76.3 Врожденный сколиоз, вызванный пороком развития кости</p> <p>Q77.9 Остеохондродисплазия с дефектами роста трубчатых костей и позвоночного столба</p> <p>неуточненная</p> <p>M41.1 Юношеский идиопатический сколиоз</p> <p>M41.2 Другие идиопатические сколиозы</p> <p>M41.3 Торакогенный сколиоз</p> <p>M41.4 Нервно-мышечный сколиоз</p> <p>M41.5 Прочие</p>	Взрослые, дети	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1076н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 19 февраля 2013 г. № 27188)

	вторичные сколиозы		
Стандарт специализированной медицинской помощи детям при других спондилезах с радикулопатией, поражении межпозвоночного диска поясничного и других отделов позвоночника с радикулопатией, радикулопатии	M47.2 Другие спондилезы с радикулопатией M51.1 Поражения межпозвоночных дисков поясничного и других отделов с радикулопатией M54.1 Радикулопатия	Дети	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1202н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 мая 2013 г. № 28546)
Стандарт специализированной медицинской помощи при поражении межпозвоночного диска и других отделов позвоночника с радикулопатией (консервативное лечение)	M51.1 Поражения межпозвоночных дисков поясничного и других отделов с радикулопатией M47.2 Другие спондилезы с радикулопатией M54.1 Радикулопатия	Взрослые	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1547н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 1 апреля 2013 г. № 27948)
Стандарт специализированной медицинской помощи детям при задержке роста	Q77.8 Другая остеохондродисплазия с дефектами роста трубчатых костей и позвоночного столба Q77.9 Остеохондродисплазия с дефектами роста трубчатых костей и позвоночного столба неуточненная Q87.1 Синдромы	Дети	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 1659н

	врожденных аномалий, проявляющихся преимущественно карликовостью		
--	--	--	--

### **Экспертиза качества медицинской помощи**

Критерии качества	Нормативный правовой акт, утвердивший критерии
Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152
Критерии оценки качества медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н
Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями	Приказ Минздрава России от 28.11.2014 N 787н
Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1340н
Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании	Приказ Минздрава России от 16.05.2017 N 226н

### **Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи**

Период действия	Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов	Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 N 1492
2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов	Постановление Правительства РФ от 19.12.2016 N 1403
2016 год	Постановление Правительства РФ от 19.12.2015 N 1382



2015 год и плановый период 2016 и 2017 годов	Постановление Правительства РФ от 28.11.2014 N 1273
--	---

## 9. Информационные технологии:

### 9.1. Электронно-библиотечные системы

Кафедра не имеет своего сайта в сети интернет.

Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе:

№ п/п	Официальные сообщества травматолого-ортопедические	Интернет – страница
<b>Отечественные</b>		
1.	Российская ассоциация травматологов - ортопедов	<a href="http://www.travma.ru">www.travma.ru</a>
<b>Научно-образовательные медицинские порталы</b>		
1.	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
2.	Научно-образовательный медицинский портал	<a href="http://www.med-edu.ru">www.med-edu.ru</a>
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	<a href="http://www.internist.ru">www.internist.ru</a>
4.	Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики	<a href="http://www.rasfd.com">www.rasfd.com</a>
5.	Международный медицинский портал	<a href="http://www.univadis.ru">www.univadis.ru</a>
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	<a href="https://vrachivmeste.ru">https://vrachivmeste.ru</a>
7.	Научная сеть SciPeople	<a href="http://www.scipeople.ru">www.scipeople.ru</a>
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	<a href="http://www.dissercat.ru">www.dissercat.ru</a>
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	<a href="http://www.scsmi.rssi.ru">www.scsmi.rssi.ru</a>
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov">www.ncbi.nlm.nih.gov</a>
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	<a href="http://www.elsevier.com">www.elsevier.com</a>
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	<a href="http://www.moodle.org">www.moodle.org</a>
<b>Информационно-справочные системы</b>		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">www.rosminzdrav.ru</a>
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	<a href="http://www.minzdrav.saratov.gov.ru">www.minzdrav.saratov.gov.ru</a>

- электронные журналы в универсальной базе данных «Медицина и здравоохранение» на платформе «EastView»

- издательская коллекция «Clinical» издательства «Ebsco» "EBSCOhost".

### Электронные источники

№	Издания
---	---------

1	2
1	Клинические рекомендации. Травматология и ортопедия детского и подросткового возраста [Электронный ресурс] / под ред. С.П. Миронова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442449.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442449.html</a>
2	Реабилитация в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434451.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434451.html</a>
3	Ортопедия [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. С.П. Миронова, Г.П. Котельникова - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424483.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424483.html</a>
4	Травматология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Г.П. Котельникова, С.П. Миронова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442210.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442210.html</a>
5	Амбулаторная травматология детского возраста [Электронный ресурс] / Н.Г. Жила, В.И. Зорин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441190.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441190.html</a>
6	Особенности диагностики и формулирования диагноза в детской травматологии [Электронный ресурс] / Жила Н.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439203.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439203.html</a>
7	Травматология и ортопедия. Издание второе, переработанное и дополненное [Электронный ресурс]: учеб.-метод. рек. / [сост. И. А. Норкин и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=23503031">https://elibrary.ru/item.asp?id=23503031</a>
8	Контрольные измерительные материалы для промежуточной аттестации по травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии [Электронный ресурс]: учеб. пособие [для леч. фака] / И. А. Норкин [и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2015. - 75[2] с. Режим доступа: <a href="http://el.sgmru.ru">http://el.sgmru.ru</a>
9	Самостоятельная работа студентов при подготовке к промежуточной аттестации по травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии [Электронный ресурс]: учеб. пособие [для леч. фак.] / [И. А. Норкин и др.]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2016. Режим доступа: <a href="http://el.sgmru.ru">http://el.sgmru.ru</a>

**9.2. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине «основы травматологии и ортопедии в общей врачебной практике»**

**9.3. Программное обеспечение:**

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252

Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «**основы травматологии и ортопедии в общей врачебной практике**» представлены в приложении.

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса рабочей программы учебной дисциплины «Травматология и ортопедия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, специальность (Травматология и ортопедия) представлены в приложении .

## 12. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса рабочей программы учебной дисциплины «Общая врачебная практика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, специальность (основы травматологии и ортопедии в общей врачебной практике) представлены в приложении .

## 13. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

- **Конспекты лекций** представлены в приложении.
- **Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине** представлены в приложении.

## 14. Разработчики:

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Норкин Игорь Алексеевич	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой травматологии и ортопедии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ

				им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Левченко Кристина Константиновна	Д.м.н.	Профессор кафедры травматологии и ортопедии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
3	Решетников Андрей Николаевич	Д.м.н., доцент	Профессор кафедры травматологии и ортопедии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
4.	Киреев Сергкей Николаевич	К.м.н.	Доцент кафедры травматологии и ортопедии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
5.	Марков Дмитрий Александрович	К.м.н.	Доцент кафедры травматологии и ортопедии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
6.	Зарецков Александр Владимирович	К.м.н.	Доцент кафедры травматологии и ортопедии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России