



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФТИЗИАТРИЯ»**

ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Специальность: 31.08.55 «Колопроктология»

Квалификация: «Врач-колопроктолог»

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	2 ЗЕТ/72 акад. часа
Цель учебной дисциплины	Целью освоения дисциплины «фтизиатрия» является: способствовать становлению профессиональной компетентности специалиста в области фтизиатрии через формирование целостного представления о современных проблемах туберкулеза, их осмысление и овладение знаниями по выявлению, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике туберкулеза для решения профессиональных задач.
Задачи учебной дисциплины	- изучить этиологию, эпидемиологию и патогенез туберкулеза; - рассмотреть вопросы диагностики, дифференциальной диагностики и профилактики туберкулеза; - приобрести знания по диагностике и дифференциальной диагностике туберкулеза и его осложнений; - приобрести навыки проведения простых диагностических процедур, анализа анамнестических данных, результатов клинико-лабораторных, рентгенологических и инструментальных методов исследования.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Факультативы ФТД.1
Формируемые компетенции	УК 1, 2; ПК 1, 2, 4, 5, 6, 8-11
Результаты освоения учебной дисциплины	<u>Ординатор должен знать:</u> Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; принципы организации фтизиатрической помощи в Российской Федерации; • биологические свойства возбудителя туберкулеза, средства его выявления и культивации; методы клинического, лабораторного и функционального обследования больных туберкулезом; показания к

бронхоскопии и биопсии при заболевании туберкулезом и другой патологии;

- клиническую и рентгенологическую семиотику основных форм туберкулеза органов дыхания и других локализаций специфического процесса, заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом; осложнения туберкулеза органов дыхания и меры их предупреждения; клиническую и рентгенологическую семиотику заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом; особенности клинического проявления и течения туберкулеза, его выявление и профилактику у детей и подростков;
- особенности клиники и принципы диагностики внелегочных форм туберкулеза (мочеполового, костно-суставного, периферических и мезентериальных лимфатических узлов, мозговых оболочек, кожи, глаз и других органов); принципы комплексной терапии туберкулеза, методы и средства патогенетической терапии;
- механизмы действия, принципы применения противотуберкулезных химиопрепаратов, побочные реакции; показания и принципы санаторного лечения больных туберкулезом;
- вопросы медико-социальной экспертизы при туберкулезе;
- специфическую и неспецифическую профилактику туберкулеза;
- основы диспансеризации больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом;
- задачи противотуберкулезной пропаганды и методы санитарного просвещения; статистические отчетные формы;
- правила санитарно-эпидемиологического режима;
- основы трудового законодательства.

Ординатор должен уметь:

- Получать информацию о заболевании, проводить обследование, выявлять общие и специфические признаки заболевания;
- Оценивать тяжесть состояния больного, применять необходимые меры для выведения больных из этого состояния, определить объем и последовательность лечебных мероприятий;
- проводить неотложные и реанимационные мероприятия;
- Определять необходимость специфических методов исследования (лабораторных, рентгенологических, лучевых, функциональных);
- Определять план и тактику ведения больных туберкулезом, назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- Определять нетрудоспособность больного: временную, стойкую; направлять на экспертизу по временной или стойкой нетрудоспособности.

Ординатор должен владеть:

	<ul style="list-style-type: none"> • Исследование системы органов дыхания (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация); • Взятие мокроты и ее клинический анализ; • Сбором мокроты для бактериологического и цитологического исследований; • Постановкой туберкулиновых проб, Диаскинтеста и их оценкой; • Исследованием мокроты, промывных вод бронхов для выявления МБТ; • Интерпретацией флюорограмм, рентгенограмм, томограмм и компьютерных томограмм органов грудной клетки, магнитнорезонансной томографии лёгких; • Оформление медицинской документации пациента, состоящего под наблюдением фтизиатра; • Определение плана и тактики ведения больных туберкулезом, назначение режимов химиотерапии и других лечебных мероприятий.
Основные разделы учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. социальные и эпидемиологические предпосылки ликвидации туберкулеза как массового заболевания, факторы риска заболевания туберкулезом; эпидемиологию, статистику туберкулеза, организацию противоэпидемических мероприятий при туберкулезе; 2. Методика диспансерного наблюдения больных туберкулезом; 3. Организация противоэпидемических мероприятий в очаге туберкулезной инфекции; 4. Методику организации раннего выявления больных туберкулезом среди детей и взрослых; 5. Методику профилактических противотуберкулезных мероприятий.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординаторов
Используемые информационные, инструментальные и программные средства обучения	<ul style="list-style-type: none"> - Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. - Решение типовых ситуационных задач. - Внеаудиторная работа: подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе), работа с тестовыми заданиями и вопросами для самоподготовки. Работа с учебной литературой. - Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего контроля	<p>Решение типовых ситуационных задач</p> <p>Решение типовых тестовых заданий</p> <p>Собеседование</p>
Форма рубежной аттестации	Зачёт