



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.
Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОНКОЛОГИЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

31.08.55 КОЛОПРОКТОЛОГИЯ

Квалификация

Врач-колопроктолог

Форма обучения

ОЧНАЯ

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	2 ЗЕТ/ 72 акад. часа
Цель учебной дисциплины.	Подготовка квалифицированного специалиста: врача-колопроктолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.
Задачи учебной дисциплины.	Освоение теоретических основ и практических навыков, формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умений, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение ими алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике и лечению заболеваний и состояний у взрослых по профилю 31.08.55. Колопроктология. Также ОПОП ВО по направлению 31.08.55. Колопроктология направлена на формирование эффективной, качественной,

	<p>современной образовательной системы в области колопроктологии, и призвана обеспечить конкурентоспособность выпускников в целом на рынке услуг в образовательной, научной, инновационной и профессиональной деятельности.</p>
<p>Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО.</p>	<p>Дисциплина «Онкология» относится к Блоку 1 базовой (Б1.В.ОД.1) части федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.55. «Колопроктология».</p>
<p>Формируемые компетенции (индекс).</p>	<p>УК-1, УК-2; ПК-1, ПК-2, ПК- 5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.</p>
<p>Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС).</p>	<p>Ординатор должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь). • Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики. • Основы медицинской психологии. • Психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека). Основы возрастной психологии и психологии развития. Основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения). • Варианты проведения санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового образа жизни; осуществление общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья; роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и пути профилактики. • Современные методы предупреждения возникновения осложнений у пациентов при выполнении обследования и методов лечения. • Принципы организации и задачи, решаемые • при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации. • Методы клинической диагностики онкологических заболеваний. Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию инструментальных и лабораторных методов диагностики при онкологических заболеваниях. • Этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся онкологических заболеваний, современную классификацию. • Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения.

- Возможности различных методов лечения больных и их эффективность.
 - Основы реабилитации и курортологии; основы общей патологии человека, иммунобиологии и реактивности организма.
 - Патогенез основных онкологических заболеваний, факторы риска; теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека.
- Ординатор должен уметь:**
- Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач онколога.
 - Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений.
 - Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами.
 - Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
 - Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.
 - Выявить факторы риска развития той или иной патологии, организовать проведение мер профилактики. Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастнo-половых групп и состояния здоровья.
 - Проводить мероприятия, предусмотренные профилактическими медицинскими осмотрами, диспансеризации.
 - Осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными.
 - Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-колопроктолога и врача онколога.
 - Определить объем и последовательность диагностических и лечебных мероприятий. Обосновать схему, план и тактику ведения онкологического больного.

	<ul style="list-style-type: none"> • Обосновать схему, план и тактику ведения больного. • Выявить показания к проведению реабилитационных мероприятий. • Применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности. <p>Ординатор должен владеть (действия):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками клинического мышления, врачебной этики и деонтологии, построения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе функционального подхода, клинической патофизиологии в рамках структуры, логики и принципов построения диагноза. • Способностью четко и ясно изложить свою позицию. • Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед. • Основами этики, деонтологии при проведении лечебных, диагностических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций. • Методикой проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации. • Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в онкологии. • Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины. • Навыками для выполнения лечебных и диагностических вмешательств. Принципами назначения адекватной терапии и тактики ведения при конкретных заболеваниях. • Основами психологии; последовательным комплексным подходом к проведению медицинской реабилитации. • Основами педагогики; навыками работы с пациентами и членами их семей.
<p>Основные разделы учебной дисциплины.</p>	<p>1. Статистика заболеваемости; теории канцерогенеза; особенности стадирования; принципы диагностики новообразований; клинические проявления рака различных локализаций. Причины запущенности. Деонтология в онкологии.</p> <p>2. Общая характеристика способов лечения новообразований; параметры, влияющие на выбор тактики лечения, их обоснование. Паллиативное лечение в онкологии. Факторы прогноза. Возможности профилактики рака.</p>
<p>Виды учебной работы.</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординатора.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные,</p>	<p>Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой,</p>

программные средства обучения.	подготовка рефератов/клинических случаев.
Формы текущего контроля.	Тестирование, решение типовых ситуационных задач, опрос.
Формы промежуточной аттестации.	Зачет.
Форма итоговой аттестации.	Зачет.