



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)**

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Специальность: 31.08.58 Оториноларингология

Квалификация: Врач-оториноларинголог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	3 ЗЕТ/ 108 акад. часов
Цель государственной итоговой аттестации	Объективное выявление уровня соответствия подготовленности выпускника требованиям ФГОС ВО и компетентностному выполнению следующих видов профессиональной деятельности: профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой – по завершению освоения ОПОП высшего образования (программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре) по специальности 31.08.58 Оториноларингология.
Задачи государственной итоговой аттестации	<ul style="list-style-type: none">• оценка уровня сформированности у выпускников необходимых универсальных и профессиональных компетенций;• оценка соответствия сформированных у выпускников универсальных и профессиональных компетенций требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.58 Оториноларингология;• определение уровня теоретической и практической подготовки для выполнения функций профессиональной деятельности;• выявление уровня профессиональной подготовленности к самостоятельному решению задач различной степени сложности.
Индекс компетенций	УК 1, УК 2, УК 3, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 8, ПК 9, ПК 10, ПК 11, ПК 12
Сформированные компетенции и виды профессиональной деятельности после освоения ОПОП ВО, взаимосвязь с ПС	Универсальные компетенции: <ul style="list-style-type: none">– готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);– готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (УК-2);– готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинской образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и

	<p>нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактическая деятельность: <ul style="list-style-type: none"> – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2); – готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3); – готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4); - диагностическая деятельность: <ul style="list-style-type: none"> – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); - лечебная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> – готовность к ведению, диагностике и лечению пациентов, нуждающихся в оказании отоларингологической медицинской помощи (ПК-6); - реабилитационная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8); - психолого-педагогическая деятельность: <ul style="list-style-type: none"> – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9); - организационно-управленческая деятельность: <ul style="list-style-type: none"> – готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10); – готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11); – готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской
--	--

эвакуации (ПК-12).

Ординатор должен знать:

- Общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа;
- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа;
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и травмами уха, горла, носа;
- Современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в оториноларингологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла и носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- Анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях;
- Медицинские показания для назначения слухопротезирования и методы коррекции слуха;
- Принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- Манипуляции при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при

	<p>обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; • Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях на ухе, горле, носе; • Методы обезболивания в оториноларингологии; • Требования асептики и антисептики; • Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; • Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях уха, горла, носа; • Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа; • Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа; • Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа; • Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; • Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; • Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; • Показания и противопоказания для назначения слухопротезирующих устройств, методы ухода за ними; • Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, инвалидов по
--	--

	<p>заболеваниям уха, горла, носа;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации; • Порядок выдачи листков нетрудоспособности; • Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров; • Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами состояниями уха, горла, носа, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации; • Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано пользоваться оружием, в части заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа; • Правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции; • Правила экспертизы временной нетрудоспособности и оформления листа нетрудоспособности; • Показания для направления пациента на врачебную комиссию медицинской организации; • Правила оформления плана и отчета о своей работе; • Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях кардиологического профиля, медицинских сестер; • Представление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации; • Критерии качества специализированной медицинской помощи; • Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; • Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); • Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; • Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; <p><u>Ординатор должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Собирать анамнез и жалобы при заболеваниях и/или патологических состояниях ЛОР-органов; • Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями и/или
--	--

	<p>патологическими состояниями ЛОР-органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценивать анатомо-функциональное состояние ЛОР-органов в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях у взрослых и детей; • Интерпретировать и анализировать результаты комплексного осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями ЛОР-органов; • Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями ЛОР-органов; • Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями ЛОР-органов; • Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями ЛОР-органов • Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями ЛОР-органов; • Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями ЛОР-органов; • Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями ЛОР-органов; • Интерпретировать и анализировать результаты повторного осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями ЛОР-органов; • Анализировать результаты дополнительных методов диагностики (Рентгенологическое исследование, Компьютерная томограмма лор органов, прямая ларингоскопия, фиброларингоскопия, эндоскопия лор органов, аудиометрия, тимпанометрия, стробоскопия) у пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями лор-органов; • Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями лор-органов; • Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов отоларингологического профиля; • Оценивать тяжесть состояния пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями ЛОР-органов, стратифицировать риск развития жизнеугрожающих осложнений, определить показания для экстренной и плановой госпитализации и принимать необходимые меры для выведения пациента из этого состояния; • Обосновывать и планировать объем дополнительного инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями ЛОР-органов;
--	--

- Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями ЛОР-органов;
- Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями ЛОР-органов;
- Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями ЛОР-органов;
- Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями ЛОР-органов
- Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями ЛОР-органов;
- Выявлять у пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями ЛОР-органов основные клинические проявления заболеваний и/или патологических состояний со стороны нервной, иммунной, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, в том числе, инфекционные и онкологические, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни, определять тактику ведения с целью их предотвращения;
- Выявлять у пациенток на разных сроках беременности основные клинические проявления заболеваний и/или патологических состояний со стороны ЛОР-органов, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни матери и плода, определять тактику ведения с целью их предотвращения;
- Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов в заболеваниями и/или патологическими состояниями ЛОР-органов;
- Распознавать признаки стеноза гортани
- Разрабатывать оптимальный план лечения пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями ЛОР-органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;
- Обосновывать выбор оптимального метода медикаментозного и/или немедикаментозного лечения и/или хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями ЛОР-органов в соответствии с принципами доказательной медицины;
- Определять оптимальную последовательность медикаментозной и/или немедикаментозной терапии и/или хирургического вмешательства у пациентов с

	<p>заболеваниями и/или патологическими состояниями ЛОР-органов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назначать лекарственные препараты и изделия медицинского назначения пациентам с заболеваниями и/или патологическими состояниями ЛОР-органов, анализировать действие лекарственных средств и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями ЛОР-органов; • Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов • Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения у пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями ЛОР-органов; • Назначать диетотерапию с учетом возраста пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями ЛОР-органов; • Назначать немедикаментозную терапию (физиотерапевтические методы, ЛФК, дыхательную гимнастику, аптерапию и т.д.) пациентам с заболеваниями и/или патологическими состояниями ЛОР-органов; • Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями ЛОР-органов; • Определять показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций, разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями ЛОР-органов к хирургическому вмешательству; • Выполнять манипуляции: Пункция, катетеризация гайморовых пазух, анемизация слизистой оболочки полости носа, санация слуховых проходов у детей и взрослых Продувания слуховых труб по Политцеру, вскрытие, дренирование фурункулов, абсцессов ЛОР-органов; • Проводить мониторинг клинической картины заболевания и/или состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения; • Назначать и контролировать лечебно-профилактический режим пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями ЛОР-органов; • Оказывать необходимую медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях; • Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозной терапии или хирургических вмешательств; • Оказывать необходимую помощь пациентам с заболеваниями и/или патологическими состояниями ЛОР-органов в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном
--	--

	<p>этапе;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разрабатывать план реабилитационных мероприятий, профилактики или лечения осложнений у пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями ЛОР-органов; • Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией); • Оценивать эффективность реализации реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями ЛОР-органов; • Определять показания для направления пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями ЛОР-органов на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации; • Участвовать в проведении медико-социальной экспертизы; • Назначать необходимые средства и услуги, необходимые для медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями ЛОР-органов; • Определять специалистов для проведения реабилитационных мероприятий взрослых и детей с заболеваниями ЛОР-органов; • Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями ЛОР-органов • Участвовать в реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов с заболеваниями и/или патологическими состояниями ЛОР-органов • Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, медицинских противопоказаний к осуществлению иных видов деятельности в части заболеваний и/или патологических состояний ЛОР-органов • Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями ЛОР-органов для прохождения медико-социальной экспертизы; • Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций, обусловленного заболеваниями и/или патологическими состояниями ЛОР-органов • Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и/или отсутствия заболеваний и/или патологическими состояниями ЛОР-органов • Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и/или патологических состояний ЛОР-
--	--

- органов
- Консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний и/или патологических состояний ЛОР-органов
 - Составлять план и отчет о своей работе;
 - Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее ведения;
 - Заполнять учетно-отчетные документы в медицинских организациях отоларингологического профиля, в том числе в электронном виде, предоставлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности;
 - Владеть статистическими методами изучения заболеваемости в оториноларингологии , анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности в учетно-отчетной документации;
 - Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, оформлять лист нетрудоспособности, определять показания для направления на врачебную комиссию медицинской организации;
 - Работать в информационно-аналитических системах;
 - Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
 - Осуществлять контроль выполнения врачебных назначений специалистами со средним медицинским образованием;
 - Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей специалистами со средним медицинским образованием;
 - Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе, клинические признаки кровотечений, стенозов ЛОР-органов, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме

Ординатор должен владеть:

- Получение информации от пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями ЛОР-органов и их законных представителей;
- Первичный осмотр пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями ЛОР-органов
- Направление пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями ЛОР-органов на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;
- Направление пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями ЛОР-органов на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;
- Направление пациентов с заболеваниями и/или

	<p>патологическими состояниями ЛОР-органов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ); • Повторные осмотры и обследования пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями ЛОР-органов • Мониторинг безопасности диагностических манипуляций; • Проведение медицинского освидетельствования; • Владеть методиками осмотра и обследования ЛОР-органов взрослых и детей с учетом возрастных/половых/расовых анатомо-физиологических особенностей; <ul style="list-style-type: none"> – Сбор анамнеза и жалоб при патологии ЛОР-органов. Визуальный осмотр; – Физикальное обследование (пальпация, риноскопия, орофарингоскопия, непрямая ларингоскопия, отоскопия)); – Измерение артериального давления; – Определение заболеваний и/или патологических состояний других органов/систем, вызванных нарушением деятельности ЛОР-органов, в частности, базисное неврологическое обследование, обследование органов дыхания, органов брюшной полости, щитовидной железы; – Способность правильно оценить тяжесть состояния пациента, стратифицировать риск развития жизнеопасных осложнений, определить показания для экстренной и плановой госпитализации; – Способность оказать неотложную помощь и выполнять мероприятия по остановке кровотечений, восстановления проходимости ЛОР-органов • Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой: Аудиометром Эндоскопами для ЛОР органов Отоскопом Фиброларингоскопом Стробоскопом • Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями ЛОР-органов с учетом симптомов и синдромов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи; • Назначение лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения пациентам с заболеваниями
--	---

- и/или патологическими состояниями ЛОР-органов
- Оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения у пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями ЛОР-органов
 - Назначение немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и/или патологическими состояниями ЛОР-органов;
 - Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями ЛОР-органов
 - Определение показаний к хирургическому лечению, оценка послеоперационного периода
 - Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями ЛОР-органов
 - Оказание неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или патологическими состояниями ЛОР-органов в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе;
 - Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозной терапии;
 - Составление программы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями ЛОР-органов
 - Реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями ЛОР-органов
 - Направление пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями ЛОР-органов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации;
 - Участие в проведении медико-социальной экспертизы;
 - Направление взрослых и детей с заболеваниями ЛОР-органов на медико-социальную экспертизу;
 - Направление пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями ЛОР-органов к врачам-специалистам для составления программы медицинской реабилитации;
 - Направление пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями ЛОР-органов к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения и проведения мероприятий медицинской реабилитации;
 - Составление и мониторинг выполнения плана программы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями ЛОР-органов;
 - Участие в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров;

- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями ЛОР-органов и участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляющей врачебной комиссией медицинской организации;
- Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями ЛОР-органов для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;
- Направление пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями ЛОР-органов для прохождения медико-социальной экспертизы;
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактики заболеваний ЛОР- органов;
- Проведение профилактических мероприятий среди пациентов с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики заболеваний и/или патологических состояний ЛОР- органов;
- Проведение медицинских осмотров, диспансеризации среди взрослого населения с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики заболеваний и/или патологических состояний ЛОР- органов;
- Организация диспансерного наблюдения за взрослыми и детьми с хроническими заболеваниями ЛОР - органов ;
- Проведение оздоровительных мероприятий среди взрослых и детей с хроническими заболеваниями и/или патологическими состояниями ЛОР – органов
- Составление плана и отчета о своей работе;
- Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента;
- Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации;
- Ведение учетно-отчетной документации, в том числе в электронном виде;
- Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде;
- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление листа нетрудоспособности;
- Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
- Контроль выполнения врачебных назначений специалистами со средним медицинским образованием;
- Контроль за выполнением должностных обязанностей медицинскими сестрами;
- Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

	<ul style="list-style-type: none"> • Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)); • Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО	<p>Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы ординатуры, Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».</p> <p>Государственная итоговая аттестация завершает процесс освоения программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.58 Оториноларингология</p>
Форма и структура государственной итоговой аттестации	Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе ординатуры проводится в форме государственного экзамена. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача трёхэтапного государственного экзамена.