

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ» ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Специальность: 31.08.58 Оториноларингология Квалификация: Врач-оториноларинголог

	Квалификация: Врач-оториноларинголог
Трудоемкость (ЗЕТ/акад.	2 ЗЕТ/ 72 акад. часа
час.)	
Цель учебной дисциплины	Формирование у ординатора знаний основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан, принципов и порядков организации медицинской помощи населению, знаний и навыков управления персоналом медицинских организаций, их структурных подразделений, знаний основ медицинского права.
Задачи учебной дисциплины	Приобретение знаний основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основных нормативно-правовых документов Приобретение знаний и навыков медико-статистического анализа показателей здоровья населения и факторов, формирующих здоровье человека (экологических, профессиональных, природно-климатических, эндемических, социальных, эпидемиологических, психо-эмоциональных, генетических) Приобретение знаний и навыков медико-социальных методик изучения заболеваемости населения, основных демографических процессов Приобретение знаний организационных принципов охраны здоровья населения в современных условиях с овладением навыков организации профилактики, медицинской помощи
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	и управления персоналом. Базовая часть Блока 1 «Дисциплины», Б1.Б.4
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, 2; ПК-4, 10, 11
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС)	 Ординатор должен знать: Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа; Стандарты первичной специализированной медикосанитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха,

- горла, носа;
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями уха, горла, носа;
- Законодательство об охране здоровья граждан в Российской Федерации, Программу государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;
- Порядок проведения медицинского освидетельствования;
- Организацию медико-социальной экспертизы пациентов с заболеваниями заболеваниями уха, горла и носа при наличии признаков стойкой утраты трудоспособности;
- Показания для направления пациентов с заболеваниями уха, горла и носа на санаторнокурортное лечение;
- Порядок выдачи листков нетрудоспособности и документов удостоверяющих временную нетрудоспособность;
- Порядки проведения медицинских экспертиз,
- Порядки проведения предварительных и периодических медицинских осмотров;
- Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами состояниями уха, горла, носа, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации;
- Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано пользоваться оружием, в части заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа:
- Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;
- Принципы и методы профилактики возникновения или прогрессирования заболеваниями уха, горла и носа:
- Принципы организации профилактических осмотров среди взрослых различных возрастных групп (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование);
- Основы организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями уха, горла и носа;
- Организацию санитарно-просветительной работы

- среди населения и медицинских работников;
- Организацию санитарно- эпидемических мероприятий в очаге инфекции;
- Правила оформления учетно-отчетной документации, в том числе ведения электронного документооборота в медицинских организациях и структурных подразделениях оториноларингологического профиля;
- Организацию системы экспертизы трудоспособности и оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан;
- Систему направления пациента на врачебную комиссию медицинской организации;
- Правила оформления плана и отчета о деятельности врача:
- Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях кардиологического профиля, медицинских сестер;
- Предоставление статистических показателей для анализа деятельности медицинской организации;
- Критерии качества оказания специализированной медицинской помощи;
- Систему управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации и структурного подразделения;
- Требования к охране труда, основы личной безопасности;
- Основы конфликтологии;

Ординатор должен уметь:

- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Участвовать в проведении медико-социальной экспертизы;
- Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или

- абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов;
- Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы;
- Назначать слухопротезирование и давать рекомендации по уходу за слухопротезирующими устройствами Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, оформлять листы нетрудоспособности,
- Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей специалистами со средним медицинским образованием;

Ординатор должен владеть навыками:

- Проведения медицинского освидетельствования;
- Участия в проведении медико-социальной экспертизы;
- Направления взрослых с заболеваниями уха, горла, носа на медико-социальную экспертизу;
- Участия в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров;
- Проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями ЛОР органов и участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации;
- Подготовки необходимой медицинской документации

Основные разделы учебной дисциплины Виды учебной работы	для пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями ЛОР органов для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; Направления пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями ЛОР органов для прохождения медико-социальной экспертизы; Организации диспансерного наблюдения за взрослыми с хроническими заболеваниями уха, горла, носа; Проведения оздоровительных мероприятий среди взрослых с хроническими заболеваниями и/или патологическими состояниями ЛОР органов; Составления плана и отчета о своей деятельности; Проведения статистического анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента; Предоставления медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации; Ведения учетно-отчетной документации, в том числе в электронном виде; Ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; Проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформление листов нетрудоспособности; Проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции; Контроля выполнения врачебных назначений специалистами со средним медицинским образованием; Контроля за выполнением должностных обязанностей медицинскими сестрами; Экспертизы и качества медицинской помощи Критериями и показателями качества оказания медицинской помощи Управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
виды учеоной расоты	лекции, практические занятия, самостоятельная раоота ординатора
Используемые	Использование в процессе занятий мультимедийных
информационные,	презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций.
инструментальные,	Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой,
программные средства	подготовка рефератов.
обучения	T
Формы текущего контроля	Тестирование, собеседование, решение типовых
Формы итоговой	ситуационных задач, опрос Экзамен
аттестации	ORSGINOTI