



**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет  
имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)**

**ПРИНЯТА**

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО  
Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского  
Минздрава России  
Протокол от 15.01.2021 №3  
Председатель ученого совета,  
директор ИПКВК и ДПО

И. О. Бугаева

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник ОПКВК  
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И.  
Разумовского Минздрава России  
К.Ю. Скворцов  
« 24 » 02 20 21 г..

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ  
(КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ): ДИСКРЕТНАЯ ФОРМА,  
СТАЦИОНАРНАЯ»**

**ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

*Блок 2, Б2.1*

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

**31.08.58 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ**

ФГОС ВО утвержден приказом 1101  
Министерства образования и науки РФ  
от 26 августа 2014 года

Квалификация

Врач-оториноларинголог

Форма обучения

**ОЧНАЯ**

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

**ОДОБРЕНА**

на учебно-методической конференции кафедры  
оториноларингологии  
Протокол от 13.01.2021 г. № 5  
Заведующий кафедрой:

О.В. Мареев

## **1.Вводная часть**

### **1.1. Цель и задачи**

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-оториноларинголога, обладающего системой профессиональных навыков и компетенций, владеющего знаниями и практическими навыками в объеме квалификационных характеристик врача-оториноларинголога для работы в условиях поликлинического или стационарного звена путем закрепления теоретических знаний, развития практических умений и навыков.

#### **Задачи первого года обучения:**

1. закрепление теоретических знаний по оториноларингологии включая оказание неотложной помощи;
2. развитие практических умений и навыков по оториноларингологии, включая оказание неотложной помощи;
3. формирование профессиональных компетенций врача-оториноларинголога;
4. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач по разделам оториноларингологии

#### **Задачи второго года обучения:**

1. закрепление теоретических знаний по оториноларингологии;
2. развитие практических умений и навыков по оториноларингологии;
3. формирование профессиональных компетенций врача-оториноларинголога;
4. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач по разделам оториноларингологии

**2. Категория обучающихся** - лица с высшим образованием (специалитет) по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

**3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении клинической практики (базовая часть): дискретная форма, стационарная соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.58 «Оториноларингология»**

п/№	номер/ индекс компетенции	содержание компетенции (или ее части)	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			знать	уметь	владеть	оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь);</p> <p>Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.</p>	<p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач оториноларинголога;</p> <p>Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические</p>	<p>Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинко-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения</p>	<p>тестовый контроль;</p> <p>собеседование</p>

				<p>знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.</p>	диагноза	
2	УК-2	<p>готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Основы медицинской психологии.</p> <p>Психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека);</p> <p>Основы возрастной психологии и психологии развития;</p> <p>Основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения);</p> <p>Определение понятий "этика",</p>	<p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;</p> <p>Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий;</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,</p>	<p>Способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций;</p> <p>Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед;</p> <p>Способностью и готовностью реализовать</p>	<p>тестовый контроль;</p> <p>ситуационные задачи (разноуровневые);</p> <p>собеседование</p>

			"деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в оториноларингологической практике.	пациентками;  Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.	этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентками и их родственниками.	
3	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику,	Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в оториноларингологии.  Методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; знать эпидемиологию и клиническую картину заболеваний уха, горла и носа.	Выявить факторы риска развития той или иной патологии лор-органов, организовать проведение мер профилактики.  Применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития оториноларингологических заболеваний.  Проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития заболеваний уха, горла и носа.  Осуществлять	Владеть методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии оториноларингологических заболеваний, основами профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний лор-органов, принципами санитарно-просветительской работы по	тестовый контроль;  ситуационные задачи (разноуровневые);  собеседование

		<p>выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		<p>общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья.</p> <p>Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам, сохранения и укрепления здоровья лор-органов.</p> <p>Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики.</p>	<p>гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов.</p>	
4	ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.</p> <p>Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.</p> <p>Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;</p> <p>основные проблемы и направления современного</p>	<p>Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций;</p> <p>анализировать информацию о состоянии здоровья населения.</p> <p>Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.</p> <p>Осуществлять диспансеризацию и</p>	<p>Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.</p> <p>Методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его</p>	<p>тестовый контроль;</p> <p>ситуационные задачи (разноуровневые);</p> <p>собеседование</p>

			<p>общественного здравоохранения и международной политики в этой области.</p> <p>Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения, особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний. Основы формирования групп диспансерного наблюдения.</p> <p>Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований.</p> <p>Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в оториноларингологии.</p>	<p>оценивать ее эффективность.</p> <p>Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию в различные периоды жизни</p> <p>Решить вопрос о трудоспособности пациента.</p> <p>Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p>	<p>групп; методами организации гигиенического образования и воспитания населения. Методикой формирования и реализации профилактических программ.</p> <p>Методикой проведения санитарно-просветительной работы</p> <p>Методикой наблюдения за больными с фоновой и предраковой патологией лор-органов.</p>	
5	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий,	Принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны,	Проводить мероприятия, направленные на защиту населения в очагах особо опасных	Владеть готовностью к проведению противоэпидемичес	тестовый контроль; собеседование

		<p>организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>их учреждения, формирования, органы управления и оснащение</p> <p>Основные принципы и способы защиты населения в очагах особо опасных инфекций</p> <p>Основные принципы и способы защиты населения при ухудшении радиационной обстановки</p> <p>Основные принципы и способы защиты населения при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>инфекций</p> <p>Проводить мероприятия, направленные на защиту населения при ухудшении радиационной обстановки</p> <p>Проводить мероприятия, направленные на защиту населения при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ких мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	
6	ПК-4	<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности. Главные составляющие здорового образа жизни.</p>	<p>Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье</p>	<p>Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p> <p>Методикой анализа показателей</p>	<p>тестовый контроль;</p> <p>ситуационные задачи (разноуровневые);</p> <p>собеседование</p>



				<p>человека. Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны. Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.</p>	<p>эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения и подростков</p>	
7	ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).  Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней.  Сущность методов диагностики оториноларингологических заболеваний, разделы, связанные с ЛОР патологией в соответствии с</p>	<p>Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов.  Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях.</p>	<p>Отраслевыми стандартами объемов обследования в оториноларингологии.  Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физического осмотра, клинического обследования, результатов</p>	<p>тестовый контроль;  ситуационные задачи (разноуровневые);  собеседование</p>

			<p>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Закономерности изменения диагностических показателей при различных патологических процессах уха, горла и носа.</p>	<p>Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ.</p> <p>Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>	<p>современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз.</p> <p>Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы.</p> <p>Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования.</p>	
--	--	--	--	---	--	--

					<p>Методикой оториноларингологического обследования</p> <p>Методами диагностики плановой и ургентной оториноларингологической патологии.</p>	
8	ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи</p>	<p>Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в оториноларингологии, их профилактику.</p> <p>Показания к госпитализации оториноларингологических больных (плановой, экстренной)</p> <p>Клиническую симптоматику предраковых, доброкачественных и злокачественных опухолей лор-органов, их диагностику, принципы лечения и профилактики.</p>	<p>Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача оториноларинголога</p> <p>Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной оториноларингологической патологии</p> <p>Проводить лечение</p>	<p>Отраслевыми стандартами объемов лечения в оториноларингологии</p> <p>Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на</p>	<p>тестовый контроль;</p> <p>ситуационные задачи (разноуровневые);</p> <p>собеседование</p>

			<p>Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов.</p> <p>Теоретические основы топографической анатомии и оперативной хирургии, топографическую анатомию конкретных областей и органов, их возрастную и индивидуальную изменчивость, виды и технику основных хирургических операций</p> <p>Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений</p> <p>Приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в оториноларингологии.</p> <p>Оборудование и оснащение</p>	<p>(консервативное, оперативное) пациентов с различной лор патологией, в том числе с онкологическими заболеваниями</p> <p>Проводить дифференциальный подход к составлению плана ведения пациентов с различной соматической патологией</p> <p>Оказывать реанимационные мероприятия при стенозе гортани и асфиксии.</p> <p>Своевременно определить показания к хирургическому лечению. Уметь оценить противопоказания.</p> <p>Методикой остановки носовых кровотечений.</p>	<p>поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики</p>	
--	--	--	--	---	--	--

			<p>операционных, отделений (палат) интенсивной терапии. Технику безопасности при работе с аппаратурой. Хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в оториноларингологической практике.</p> <p>Современные методы обеспечения септики и антисептики в оториноларингологической практике</p> <p>Основные принципы профилактики гнойно-септических осложнений в оториноларингологических стационарах</p>			
9	<b>ПК-7</b>	<p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской</p>	<p>Особенности развития заболеваний в экстремальных ситуациях, методы диагностики и принципы лечения на различных этапах медицинской эвакуации;</p> <p>Содержание мероприятий,</p>	<p>Практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Принципами лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных</p>	<p>тестовый контроль;</p> <p>собеседование</p>

		эвакуации	проводимых по защите населения, больных, персонала и имущества медицинских учреждений в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени;  Особенности оказания медицинской помощи детям, беременным женщинам, пожилым и старикам, лицам со сниженным иммунитетом в чрезвычайных ситуациях	мирного времени;  Квалифицированно использовать медицинские средства защиты;  Проводить мероприятия, обеспечивающие медицинскую эвакуацию граждан при чрезвычайных ситуациях	ситуациях	
10	<b>ПК-8</b>	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в оториноларингологии  Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению  Знать эфферентные методы лечения в оториноларингологии (классификация по принципам действия): детоксикация, рекоррекция,	Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур  Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры  Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии  Определить показания и противопоказания к назначению гомеопатии	Методикой простейших элементов дыхательной гимнастики и лечебной физкультуры в послеоперационном периоде  Владеть выбором оптимального режима двигательной активности в	тестовый контроль;  ситуационные задачи (разноуровневые);  собеседование

		<p>иммунокоррекция; показания к их применению</p> <p>Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.</p> <p>Порядок определения необходимого режима в послеоперационном периоде.</p> <p>Механизм действия физиотерапевтических процедур</p> <p>Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения</p> <p>Показания и противопоказания к водо- и грязелечению при</p>	<p>Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения</p> <p>Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при лор заболеваниях</p> <p>Выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при оториноларингологических заболеваниях</p>	<p>послеоперационном периоде</p>	
--	--	---	--	----------------------------------	--

			оториноларингологических заболеваниях.			
11	<b>ПК-9</b>	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<p>Основные принципы здорового образа жизни</p> <p>Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм.</p> <p>Основы рационального питания и принципы диетотерапии в оториноларингологической практике</p>	<p>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек</p> <p>Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии</p>	<p>Принципами общения с пациентками и их родственниками</p> <p>Принципами этических и деонтологических норм в общении</p>	<p>тестовый контроль;</p> <p>ситуационные задачи (разноуровневые);</p> <p>собеседование</p>
12	<b>ПК-10</b>	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их	<p>Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранении</p> <p>Организацию оториноларингологической</p>	<p>Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ</p> <p>Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения</p>	<p>Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных</p>	<p>тестовый контроль;</p> <p>ситуационные задачи (разноуровневые);</p> <p>собеседование</p>



		структурных подразделениях	помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работы скорой и неотложной помощи  Медицинское страхование  Законодательство по охране труда.  Врачебно-трудовая экспертиза в оториноларингологической практике		подразделениях  Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в оториноларингологии	
13	<b>ПК-11</b>	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей  Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки	Методикой анализа исхода оториноларингологических заболеваний  Структуру оториноларингологической заболеваемости. Мероприятия по ее снижению.  Общими принципами статистических методов обработки	тестовый контроль;  ситуационные задачи (разноуровневые);  собеседование

				качества и эффективности работы медицинских организаций	медицинской документации	
14	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<p>Принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;</p> <p>Организационные основы мобилизационной подготовки здравоохранения и перевода его учреждений и органов управления на работу в военное время;</p> <p>Особенности медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени</p>	<p>Выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф</p> <p>Проводить мероприятия, обеспечивающие организацию медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Принимать участие в вопросах организации медицинской эвакуации</p>	Мероприятиями, обеспечивающими готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	тестовый контроль; собеседование

#### **4. Место практики в структуре образовательной программы**

Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная относится к Блоку 2 (Б2.1.) федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.58 «Оториноларингология»

Для прохождения практики необходимы знания, умения, владения, сформированные в процессе получения высшего образования (специалитета) по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

#### **5. Место проведения практики**

1. Договор №42 от 1 июня 2019 года ГУЗ «Саратовская городская клиническая больница №6 имени академика В.Н. Кошелева»
2. Клиническая больница им. С.Р. Миротворцева СГМУ, взрослое , детское лор отделение.

#### **Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах**

Объем программы клинической практики (базовая часть): дискретная форма, стационарная основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.58 «оториноларингология» составляет:

- **в зачетных единицах (неделях) – 60**
- **в астрономических часах: 2160**
- **режим занятий: 54 часов в неделю**

**7.Содержание программ базовой части клинической практики основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.58 «Оториноларингология»**

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность	Формируемые компетенции	Форма контроля
<i><b>1. Первый год обучения</b></i>					
1.	<p>Курация плановых оториноларингологических пациентов с различной патологией ЛОР органов Клинический разбор больных. Участие в обходе заведующего кафедрой Выполнение манипуляций, предусмотренных программой</p>	<p>Плановое оториноларингологическое отделение/ кабинет врача-оториноларинголога КДОО</p>	<p>15 зачетных единиц; 540 часов</p>	<p>УК 1 УК 2 ПК-1-12</p>	<p>Зачет 1,2 семестр</p>
2.	<p>Курирование плановых больных с различной патологией ЛОР органов. Выполнение диагностических и лечебных мероприятий. Клинический разбор больных Доклад пациентов заведующему кафедрой на обходе Выполнение манипуляций, предусмотренных программой</p>	<p>Плановое оториноларингологическое отделение/ кабинет врача-оториноларинголога КДОО</p>	<p>12 зачетных единиц; 432 часов</p>	<p>УК 1 УК 2 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10-11</p>	

3.	<p>Курирование экстренных оториноларингологических пациентов с экстренной патологией ЛОР органов.</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных мероприятий</p> <p>Клинический разбор больных.</p> <p>Обход заведующего кафедрой</p> <p>Выполнение манипуляций, предусмотренных программой</p>	<p>Взрослое, детское оториноларингологическое отделение.</p>	<p>4 зачетные единицы; 144 часа</p>	<p>УК 1 УК 2 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10-12</p>	
4.	<p>Курирование пациентов оториноларингологического отделения. Курирование пациентов подвергшихся плановым и экстренным хирургическим вмешательствам.</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных мероприятий</p> <p>Клинический разбор больных</p> <p>Обход заведующего кафедрой</p> <p>Выполнение манипуляций, предусмотренных программой</p>	<p>Взрослое, детское оториноларингологическое отделение.</p>	<p>5 зачетные единицы; 180 часа</p>	<p>УК 1 УК 2 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10-12</p>	
<b>2. Второй год обучения</b>					

1.	<p>Курирование плановых оториноларингологических пациентов с различной патологией ЛОР органов Клинический разбор больных. Участие в обходе заведующего кафедрой Выполнение манипуляций, предусмотренных программой</p>	<p>Плановое оториноларингологическое отделение/ кабинет врача-оториноларинголога КДОО</p>	<p>4 зачетные единицы; 144 часа</p>	<p>УК 1 УК 2 ПК 1-12</p>	<p>Зачет 3,4 семестр</p>
2.	<p>Курирование экстренных оториноларингологических пациентов с экстренной патологией ЛОР органов. Выполнение диагностических и лечебных мероприятий Клинический разбор больных. Обход заведующего кафедрой Выполнение манипуляций, предусмотренных программой</p>	<p>Взрослое, детское оториноларингологическое отделение.</p>	<p>15 зачетных единиц; 560 часов</p>	<p>УК 1 УК 2 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10-11</p>	

3	<p>Курирование экстренных оториноларингологических пациентов с экстренной патологией ЛОР органов.</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных мероприятий</p> <p>Клинический разбор больных.</p> <p>Обход заведующего кафедрой</p> <p>Выполнение манипуляций, предусмотренных программой</p>	<p>Взрослое, детское оториноларингологическое отделение.</p>	<p>5 зачетные единицы; 180 часов</p>	<p>УК 1 УК 2 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10-11</p>	
---	---	--	--	--	--

## 8. Формы отчетности по базовой части клинической практике

После каждого отдельного блока во время практики ординатор получает зачет, который представляет собой собеседование по ситуационным задачам и по практическим вопросам. В случае получения положительной оценки за собеседование по ситуационной задаче и по практическим вопросам ординатор получает зачет и допускается к следующему этапу практики. По завершению всей практики ординатор сдает зачет (собеседование по практическим вопросам и задаче).

### *Критерии оценки собеседования по ситуационной задаче:*

Оценка «отлично» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если ординатор:

1. дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
2. ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
3. имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

### *Критерии оценки собеседования по вопросам:*

Оценка «отлично» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;



- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
- имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 10.1. Перечень литературы:

п/№	Издания	Кол-во экземпляров в библиотеке
1.	«Оториноларингология» национальное руководство под ред. В.Т.Пальчуна М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008	7 (+cd)
2.	Детская оториноларингология М.Р.Богомильский, В.Р.Чистякова М.: ГЭОТАР – Медиа, 2007	24
3.	Аллергический ринит О.В.Мареев, Е.Г.Рогова, С.В.Старостина, Г.О.Мареев, С.И.Луцевич, В.Н.Кучмин Саратов: Из-во СГМУ, 2010	5
4.	Болезнь Меньера О.В.Мареев, В.А.Жигалов, Е.Г.Рогова, Г.О.Мареев, С.И.Луцевич Саратов: Из-во СГМУ, 2010	5

Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Официальные сообщества	Интернет – страница
<b>Отечественные</b>		
1.	Научная электронная библиотека: электронные научные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	<a href="http://www.elsevier.ru">www.elsevier.ru</a>

<b>Зарубежные</b>		
1.	Научная электронная библиотека: электронные научные информационные ресурсы зарубежного издательства Springer	<a href="http://www.springer.com">www.springer.com</a>
<b>Научно-образовательные медицинские порталы</b>		
1.	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
2.	Научно-образовательный медицинский портал	<a href="http://www.med-edu.ru">www.med-edu.ru</a>
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	<a href="http://www.internist.ru">www.internist.ru</a>
4.	Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики	<a href="http://www.rasfd.com">www.rasfd.com</a>
5.	Международный медицинский портал	<a href="http://www.univadis.ru">www.univadis.ru</a>
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	<a href="https://vrachivmeste.ru">https://vrachivmeste.ru</a>
7.	Научная сеть SciPeople	<a href="http://www.scipeople.ru">www.scipeople.ru</a>
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	<a href="http://www.dissercat.ru">www.dissercat.ru</a>
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	<a href="http://www.scsmi.rssi.ru">www.scsmi.rssi.ru</a>
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov">www.ncbi.nlm.nih.gov</a>
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	<a href="http://www.elsevier.com">www.elsevier.com</a>
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	<a href="http://www.moodle.org">www.moodle.org</a>
14.	Электронные журналы на платформе eLIBRARY ООО «РУНЭБ» Лицензионный договор № 452 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
<b>Информационно-справочные системы</b>		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">www.rosminzdrav.ru</a>

2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	<a href="http://www.minzdrav.saratov.gov.ru">www.minzdrav.saratov.gov.ru</a>
----	--	--

**Программное обеспечение:**

<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>	<b>Реквизиты подтверждающего документа</b>
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky anti-Virus	17E0-191126-103700-850-333 с 2019-11-26 по 2020-12-03

**10.4. Нормативные правовые акты**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.08.17 № 612н «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.17, регистрационный № 47967)
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению

подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)
11. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 . № 30163)
12. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Оториноларингологии» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи,

оказываемой в рамках клинической апробации.

### **Порядки оказания медицинской помощи**

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок оказания медицинской помощи больным с заболеваниями ЛОР органов	Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 918н
Порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению	Приказ Минздрава России от 14.04.2015 N 187н
Порядок оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях	Приказ Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 N 69н

### **Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения**

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н

### **Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ**

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации	Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 N 186
Правила оказания лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы, медицинской помощи в медицинских организациях государственной и муниципальной систем здравоохранения, а также приглашения для проведения	Постановление Правительства РФ от 28.12.2012 N 1466

консультаций врачей-специалистов указанных медицинских организаций при невозможности оказания медицинской помощи в учреждениях уголовно-исполнительной системы	
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы	Приказ Минюста России от 28.12.2017 N 285
Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н
Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы	Приказ Минздрава России от 29.12.2014 N 930н
Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи	Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н
Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н
Порядок организации санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н
Порядок организации медицинской реабилитации	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н
Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н

## Стандарты медицинской помощи

### Стандарты первичной медико-санитарной помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Болезни органов дыхания (J00-J99)			
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при остром синусите.	J01.0 Острый верхнечелюстной синусит J01.1 Острый фронтальный синусит J01.2 Острый этмоидальный синусит J01.3 Острый сфеноидальный синусит J01.4 Острый пансинусит J01.8 Другой острый синусит J01.9 Острый синусит неуточненный	Взрослые, дети	Приказ Минздрава России от 20 декабря 2012 г. № 1201н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при хроническом синусите.	J32.0 Хронический верхнечелюстной синусит J32.1 Хронический фронтальный синусит J32.2 Хронический этмоидальный синусит J32.3 Хронический сфеноидальный синусит J32.4 Хронический пансинусит J32.8 Другие хронические синуситы  J32.9 Хронический синусит неуточненный J33.0 Полип полости носа J33.1 Полипозная дегенерация синуса J34.1 Киста или мукоцеле носового синуса	Взрослые, дети	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1395н

	J33.8 Другие полипы синуса J33.9 Полип носа неуточненный		
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при отосклерозе	H80.0 Отосклероз, вовлекающий овальное окно, необлитерирующий H80.1 Отосклероз, вовлекающий овальное окно, облитерирующий H80.2 Кохлеарный отосклероз H80.8 Другие формы отосклероза H80.9 Отосклероз неуточненный	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1102н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при острых назофарингите, ларингите, трахеите и острых инфекциях верхних дыхательных путей легкой степени тяжести.	J00 Острый назофарингит (насморк) J04.1 Острый трахеит J04.2 Острый ларинготрахеит J06 Острые инфекции верхних дыхательных путей множественной и неуточненной локализации J06.0 Острый ларингофарингит J06.9 Острая инфекция верхних дыхательных путей неуточненная	дети	Приказ Минздрава России от 13.02.2013 N 1654н

### Стандарты специализированной медицинской помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Стандарт специализированной медицинской помощи при доброкачественных новообразованиях носоглотки	D10.6 Новообразование носоглотки.	Взрослые, дети	Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1593н



<p><a href="#">Стандарт специализированной медицинской помощи при хроническом синусите</a></p>	<p>J32.0 Хронический верхнечелюстной синусит  J32.1 Хронический фронтальный синусит  J32.2 Хронический этмоидальный синусит  J32.3 Хронический сфеноидальный синусит  J32.4 Хронический пансинусит  J32.8 Другие хронические синуситы    J32.9 Хронический синусит неуточненный  J33.0 Полип полости носа  J33.1 Полипозная дегенерация синуса  J34.1 Киста или мукоцеле носового синуса  J33.8 Другие полипы синуса  J33.9 Полип носа неуточненный</p>	<p>Взрослые, дети</p>	<p>Приказ Минздрава России от 20.12.2012 1203н</p>
<p><a href="#">Стандарт специализированной медицинской помощи при инородном теле околоносовых пазух</a></p>	<p>T17.0 Инородное тело в носовом синусе</p>	<p>взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 20.12.2012 1210н</p>
<p><a href="#">Стандарт специализированной медицинской помощи при инородном теле в ухе</a></p>	<p>T16 Инородное тело в ухе</p>	<p>взрослые дети</p>	<p>Приказ Минздрава России от 24.12.2012 1506н</p>
<p><a href="#">Стандарт специализированной медицинской помощи при носовом кровотечении</a></p>	<p>R04.0 Носовое кровотечение</p>	<p>взрослые дети</p>	<p>Приказ Минздрава России от 20.12.2012 1208н</p>
<p><a href="#">Стандарт специализированной медицинской помощи при перитонзиллярном</a></p>	<p>J36 Перитонзиллярный абсцесс</p>	<p>Взрослые, дети</p>	<p>Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N</p>

<a href="#">абсцессе</a>			1207н
Стандарт специализированной медицинской помощи при отосклерозе	Н80.0 Отосклероз, вовлекающий овальное окно, необлитерирующий Н80.1 Отосклероз, вовлекающий овальное окно, облитерирующий Н80.2 Кохлеарный отосклероз Н80.8 Другие формы отосклероза Н80.9 Отосклероз неуточненный	Взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1211н

### Экспертиза качества медицинской помощи

Критерии качества	Нормативный правовой акт, утвердивший критерии
Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152
Критерии оценки качества медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н
Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями	Приказ Минздрава России от 28.11.2014 N 787н
Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1340н
Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании	Приказ Минздрава России от 16.05.2017 N 226н

### Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

Период действия	Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам
-----------------	---

	медицинской помощи
2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов	Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 N 1492

**Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики обучающихся (вариативной части)**

Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики обучающихся (вариативной части) приведено в Приложении № 3 рабочей программы учебной дисциплины «Оториноларингология»

**Кадровое обеспечение производственной (клинической) практики обучающихся (вариативной части)**

Кадровое обеспечение производственной (клинической) практики обучающихся (вариативной части) приведено в Приложении № 4 рабочей программы учебной дисциплины «Оториноларингология»

**Составители**

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Мареев О.В.	Д.м.н.	Зав. Кафедрой	СГМУ
2	Афониная О.И.	К.м.н	Доцент	СГМУ
2	Ермаков И.Ю.		Ассистент	СГМУ