



Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет  
имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**ПРИНЯТА**

Ученым советом ФГБОУ ВО Саратовский  
ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава  
России  
Протокол от 24.02.2021 г. № 2

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им.  
В.И. Разумовского Минздрава России  
\_\_\_\_\_ А.В. Еремин  
«24» февраля 2021 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
**31.08.59 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ**

ФГОС ВО утвержден приказом 1102  
Министерства образования и науки РФ  
от 26 августа 2014 года

Квалификация  
Врач-офтальмолог

Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

САРАТОВ  
2021

ОПОП ПКВК в ординатуре по специальности 31.08.59 Офтальмология

**Разработчики:**

ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Начальник ОПКВК в ординатуре, доцент, к.м.н.	К.Ю. Скворцов
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Начальник УОКОД, заведующий кафедрой педагогике, образовательных технологий и профессиональной коммуникации, доцент, к.с.н.	Н.А. Клоктунова
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Заведующий кафедрой глазных болезней, профессор, д.м.н.	Т.Г. Каменских
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Заведующий кафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, доцент, к.м.н.	С.А. Сидельников
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения (с курсами правоведения и истории медицины), профессор, д.м.н.	М.В. Еругина
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Заведующий кафедрой патологической анатомии, профессор, д.м.н.	Г. Н. Маслякова
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Заведующий кафедрой симуляционных технологий и неотложной медицины, доцент, д.м.н.	А.В. Кулигин
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Заведующий кафедрой фтизиатрии, профессор, д.м.н.	Т. И. Морозова
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Заведующий кафедрой профпатологии, гематологии и клинической фармакологии, профессор, д.м.н.	Т.В. Шелехова
<b>Эксперты:</b> Клиника глазных болезней СГМУ	Главный внештатный специалист офтальмолог МЗ СО, главный врач, к.м.н.	А.Ф. Ципящук
ГУЗ Областной клинический кардиологический диспансер	Главный врач; Президент Ассоциации «Медицинская палата Саратовской области», д.м.н.	В.В. Агапов
Министерства здравоохранения Саратовской области	Первый заместитель министра, к.м.н.	С.С. Шувалов

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА (ОПИСАНИЕ)**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.59  
Офтальмология

### **1. Общее положение**

#### **1. Введение**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее-программа ординатуры) по специальности 31.08.59 Офтальмология, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет) представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный Университетом с учетом потребностей рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее - ФГОС ВО) по специальности 31.08.59 Офтальмология.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

#### **1.2. Нормативные правовые акты**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1102 от 26 августа 2014 г.
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)

8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)

9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)

10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)

11. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 г., регистрационный № 30163)

12. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»

13. Иные нормативные акты и нормативно-правовые документы Минобрнауки России и Минздрава России

14. Устав Университета

15. Локальные акты Университета.

16. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.06.2017 г. № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-офтальмолог».

## **2. Общая характеристика программы ординатуры**

**Цель** программы ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология – подготовка квалифицированного врача-офтальмолога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

**Задачи** программы ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология:

1) Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.59 Офтальмология;

2) Подготовка врача-офтальмолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания изучаемых дисциплин;

3) Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;

4) Формирование компетенций врача-офтальмолога в областях:

**в профилактической деятельности:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

**в диагностической деятельности:**

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

**в лечебной деятельности:**

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**в реабилитационной деятельности:**

- проведение медицинской реабилитации;

**в психолого-педагогической деятельности:**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**в организационно-управленческой деятельности:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

## **Трудоемкость, сроки, формы обучения и контроля освоения программы ординатуры. Структура программы ординатуры**

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (з.е.), не включая объем факультативных дисциплин.

Обучение по программе ординатуры проводится в очной форме.

Срок получения образования по программе ординатуры, включая каникулы и вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы.

Учебный год начинается 1 сентября.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая факультативных дисциплин, составляет 60 з.е.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок обучения устанавливается Университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы подготовки.

По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения или исключительно дистанционных образовательных технологий.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 часов. При реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных занятий устанавливается Университетом самостоятельно.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения аттестации.

В реализации практической подготовки обучающихся, промежуточной и государственной итоговой аттестации не допускается применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

**МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.59  
ОФТАЛЬМОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ), РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ  
СРЕДСТВА И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Индекс и содержание компетенций	БЛОК 1										БЛОК 2	БЛОК 3	Факультативные дисциплины		
	Базовая часть					Вариативная часть					Практики		Базовая часть		
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору							
	Офтальмология	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Вопросы витреоретинальной хирургии	Симуляционное обучение	Ретинопатия недоношенных (адаптивная)	Вопросы рефракционной хирургии	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма стационарная/выездная	Государственная итоговая аттестация	Фтизиатрия	Клиническая фармакология	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
<b>Универсальные компетенции</b>															
УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	×			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	
УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	×			×		×		×	×	×	×	×	×	×	
УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее		×										×			

высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения													
<b>Профессиональные компетенции</b>													
<b>Профилактическая деятельность</b>													
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	×				×		×	×	×	×	×	×	
ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	×				×		×	×	×	×	×	×	
ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях			×						×	×	×		
ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о	×			×					×	×	×	×	



показателях здоровья взрослых и подростков														
<b>Диагностическая деятельность</b>														
ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	×				×	×	×	×	×	×	×	×	×	
<b>Лечебная деятельность</b>														
ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи	×					×	×	×	×	×	×	×	×	×
ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации			×						×	×	×			
<b>Реабилитационная деятельность</b>														
ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	×					×		×	×	×	×	×	×	×
<b>Психолого-педагогическая деятельность</b>														
ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	×	×				×		×	×	×	×	×	×	
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>														
ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных	×			×						×	×	×	×	





Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин, практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяется учебным планом ординатуры.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик. Промежуточная аттестация ординаторов обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов освоения дисциплин и практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология предусмотрены требования к:

- кадровому обеспечению;
- материально-техническому и учебно-методическому обеспечению;
- финансовым условиям.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **Структура программы ординатуры**

Структура программы ординатуры включает в себя обязательную (базовую) часть и часть, формируемую Университетом самостоятельно (вариативную).

Структура программы ординатуры состоит из следующих блоков.

#### **Блок 1**

**Базовая часть:** Офтальмология; Педагогика; Медицина чрезвычайных ситуаций; Общественное здоровье и здравоохранение; Патология

#### **Вариативная часть:**

*Обязательные дисциплины:* Вопросы витреоретинальной хирургии; Симуляционное обучение.

*Дисциплины по выбору:* Ретинопатия недоношенных (адаптационная); Вопросы рефракционной хирургии.

*Факультативы:* Фтизиатрия; Клиническая фармакология.

#### **Блок 2 – Практики:**

Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная;

Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/выездная.

**Блок 3** «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «врач-офтальмолог»

### **Требования к поступающим в ординатуру**

К освоению программы ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование (специалитет) по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия».

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**Область профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее-подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

**Задачи профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры:

**в профилактической деятельности:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

**в диагностической деятельности:**

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

**в лечебной деятельности:**

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**в реабилитационной деятельности:**

- проведение медицинской реабилитации;

**в психолого-педагогической деятельности:**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**в организационно-управленческой деятельности:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

### **3. Требования к результатам освоения программы ординатуры**

Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК):

**в профилактической деятельности:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**в диагностической деятельности:**

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**в лечебной деятельности:**

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (ПК-6);

– готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**в реабилитационной деятельности:**

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**в психолого-педагогической деятельности:**

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**в организационно-управленческой деятельности:**

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

#### **4. Квалификационные характеристики выпускника ординатуры по специальности**

##### **31.08.59 Офтальмология**

**Ординатор должен знать:**

- Порядок оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или патологическими состояниями органа зрения;
- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях органа зрения;
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или патологическими состояниями органа зрения;
- Законодательство об охране здоровья граждан в Российской Федерации, Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;
- Методика сбора информации у пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями органа зрения и их законных представителей;
- Методика осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями органа зрения;
- Анатомо-функциональное состояние органа зрения у взрослых в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях;

- Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме у взрослых, а также при заболеваниях и/или патологических состояниях органа зрения;
  - Этиология и патогенез заболеваний и/или патологических состояний органа зрения;
  - Современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний органа зрения;
  - Изменения со стороны органа зрения при общих заболеваниях;
  - Профессиональные заболевания органа зрения;
  - Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний органа зрения;
- Клиническая картина, особенности течения осложнений у пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями органа зрения;
  - Показания и противопоказания к использованию современных методов инструментальной диагностики у взрослых с заболеваниями и/или патологическими состояниями органа зрения;
  - Показания и противопоказания к использованию современных методов лабораторной диагностики у взрослых с заболеваниями и/или патологическими состояниями органа зрения;
  - Клиническая картина состояний, требующих направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями органа зрения;
  - Клиническая картина состояний, требующих неотложной помощи пациентам с заболеваниями и/или патологическими состояниями органа зрения;
  - Вопросы смежные специальностей, касающиеся заболеваний органа зрения;
  - Порядок проведения медицинского освидетельствования;
  - МКБ;
  - Современные методы лечения взрослых с заболеваниями органа зрения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;
  - Механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в офтальмологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с заболеваниями органа зрения;
    - Принципы и методы немедикаментозной терапии (физиотерапевтические методы, назначение рационального питания, коррекция, профилактическое консультирование по коррекции поведенческих факторов риска, ЛФК, дыхательная гимнастика и т.д.) заболеваний органа зрения; показания и противопоказания; возможные осложнения и побочные действия;
    - Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями органа зрения;
    - Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями органа зрения;
    - Принципы и методы обезболивания в офтальмологии;
    - Принципы и методы асептики и антисептики;
    - Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или патологическими состояниями органа зрения;



- Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи взрослым с заболеваниями органа зрения в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе;
- Принципы подбора лечебного питания пациентам с заболеваниями и/или патологическими состояниями органа зрения;
- Основы реабилитации и их реализация для пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями органа зрения;
- Организация медико-социальной экспертизы для пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями органа зрения;
- Основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями органа зрения;
- Основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные, психологические) у пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями органа зрения;
- Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями органа зрения;
- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями органа зрения;
- Показания для направления пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями органа зрения к специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения;
- Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями органа зрения;
- Порядок выдачи листов нетрудоспособности;
- Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров;
- Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями органа зрения на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации;
- Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием, медицинские противопоказания к осуществлению иных видов деятельности в части заболеваний и/или патологических состояний органа зрения;
- Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования;
- Факторы риска офтальмологических заболеваний и/или патологических состояний;
- Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний и/или патологических состояний органа зрения;
- Порядок оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями органа зрения;
- Принципы организации профилактических осмотров среди взрослых различных возрастных групп (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование);
- Показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний органа зрения;
- Принципы и особенности диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями органа зрения;

- Показания и противопоказания к проведению оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями органа зрения;
- Формы и методы санитарно-просветительной работы среди взрослых, детей, их родителей, медицинских работников;
- Правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
- Правила оформления учетно-отчетной документации, в том числе в электронном виде в медицинских организациях и структурных подразделениях офтальмологического профиля;
- Правила экспертизы временной нетрудоспособности и оформления листа нетрудоспособности;
- Показания для направления пациента на врачебную комиссию медицинской организации;
- Правила оформления плана и отчета о своей работе;
- Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях офтальмологического профиля, медицинских сестер;
- Представление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации;
- Критерии качества специализированной медицинской помощи;
- Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;
- Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);
- Методика обследования пациентов (офтальмоскопия, биомикроскопия, визометрия);

#### **Ординатор должен уметь:**

- Собирать анамнез и жалобы при заболеваниях и/или патологических состояниях органа зрения;
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями органа зрения;
- Оценивать анатомо-функциональное состояние органа зрения в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях у взрослых;
- Интерпретировать и анализировать результаты комплексного осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями органа зрения;
- Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями органа зрения;
- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями органа зрения;
- Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями органа зрения;
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями органа зрения;
- Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями органа зрения;
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями органа зрения;
- Интерпретировать и анализировать результаты повторного осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями органа зрения;
- Анализировать результаты дополнительных методов диагностики у пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями органа зрения;

- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями органа зрения;
- Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов офтальмологического профиля;
- Оценивать тяжесть состояния пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями органа зрения, стратифицировать риск развития жизнеугрожающих осложнений, определить показания для экстренной и плановой госпитализации и принимать необходимые меры для выведения пациента из этого состояния;
- Обосновывать и планировать объем дополнительного инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями органа зрения;
- Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями органа зрения;
- Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями органа зрения;
- Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями органа зрения;
- Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями органа зрения;
- Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями органа зрения;
- Выявлять у пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями органа зрения основные клинические проявления заболеваний и/или патологических состояний со стороны нервной, иммунной, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, в том числе, инфекционные и онкологические, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни, определять тактику ведения с целью их предотвращения;
- Выявлять у пациентов на разных сроках беременности основные клинические проявления заболеваний и/или патологических состояний со стороны органа зрения, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни матери и плода, определять тактику ведения с целью их предотвращения;
- Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями органа зрения;
- Разрабатывать оптимальный план лечения пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями органа зрения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;
- Обосновывать выбор оптимального метода медикаментозного и/или немедикаментозного лечения и/или хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями органа зрения в соответствии с принципами доказательной медицины;
- Определять оптимальную последовательность медикаментозной и/или немедикаментозной терапии и/или хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями органа зрения;

- Назначать лекарственные препараты и изделия медицинского назначения пациентам с заболеваниями и/или патологическими состояниями органа зрения, анализировать действие лекарственных средств и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями органа зрения;
  - Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов
  - Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения у пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями органа зрения;
  - Назначать диетотерапию с учетом возраста пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями органа зрения;
  - Назначать немедикаментозную терапию (физиотерапевтические методы, ЛФК, дыхательную гимнастику, апитерапию и т.д.) пациентам с заболеваниями и/или патологическими состояниями органа зрения;
  - Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями органа зрения;
  - Определять показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций, разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями органа зрения к хирургическому вмешательству;
  - Проводить разработанный хирургами план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями органа зрения. Выполнять рекомендованные хирургами мероприятия по профилактике или лечению послеоперационных осложнений;
  - Проводить мониторинг клинической картины заболевания и/или состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения;
  - Назначать и контролировать лечебно-профилактический режим пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями органа зрения;
  - Назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и/или патологическими состояниями органа зрения;
  - Оказывать необходимую медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях;
  - Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозной терапии или хирургических вмешательств;
  - Оказывать необходимую помощь пациентам с заболеваниями и/или патологическими состояниями органа зрения в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе;
  - Разрабатывать план реабилитационных мероприятий, профилактики или лечения осложнений у пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями органа зрения;
  - Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией);
  - Определять показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями органа зрения;
  - Оценивать эффективность реализации реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями органа зрения;

- Определять показания для направления пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями органа зрения на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации;
- Участвовать в проведении медико-социальной экспертизы;
- Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями органа зрения;
- Назначать необходимые средства и услуги, необходимые для медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями органа зрения;
- Организовывать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические, профессиональные) для пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями органа зрения;
- Определять специалистов для проведения реабилитационных мероприятий взрослых с заболеваниями органа зрения;
- Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями органа зрения;
- Участвовать в реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов с заболеваниями и/или патологическими состояниями органа зрения;
- Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, медицинских противопоказаний к осуществлению иных видов деятельности в части заболеваний и/или патологических состояний органа зрения;
- Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями органа зрения для прохождения медико-социальной экспертизы;
- Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций, обусловленного заболеваниями и/или патологическими состояниями органа зрения;
- Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и/или отсутствия заболеваний и/или патологическими состояниями органа зрения;
- Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и/или патологических состояний органа зрения;
- Консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний и/или патологических состояний органа зрения;
- Составлять план и отчет о своей работе;
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее ведения;
- Заполнять учетно-отчетные документы в медицинских организациях офтальмологического профиля, в том числе в электронном виде, предоставлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности;
- Владеть статистическими методами изучения заболеваемости в офтальмологии, анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности в учетно-отчетной документации;
- Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, оформлять лист нетрудоспособности, определять показания для направления на врачебную комиссию медицинской организации;
- Работать в информационно-аналитических системах;
- Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;

- Осуществлять контроль выполнения врачебных назначений специалистами со средним медицинским образованием;
- Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей специалистами со средним медицинским образованием;
- Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе, клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме

### **Ординатор должен владеть:**

- Получение информации от пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями органа зрения и их законных представителей;
- Первичный осмотр пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями органа зрения;
- Направление пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями органа зрения на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;
- Направление пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями органа зрения на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;
- Направление пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями органа зрения на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;
- Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ);
- Повторные осмотры и обследования пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями органа зрения;
- Мониторинг безопасности диагностических манипуляций;
- Проведение медицинского освидетельствования;
- Владеть методиками осмотра и обследования органа зрения взрослых с учетом возрастных/половых/расовых анатомо-физиологических особенностей;
- Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой;
- Владеть необходимыми манипуляциями;
- Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями органа зрения с учетом симптомов и синдромов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;
- Назначение лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения пациентам с заболеваниями и/или патологическими состояниями органа зрения;
- Оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения у пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями органа зрения;

- Назначение немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и/или патологическими состояниями органа зрения;
- Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями органа зрения;
- Определение показаний к хирургическому лечению, оценка послеоперационного периода;
- Назначение диетотерапии пациентам с заболеваниями и/или патологическими состояниями органа зрения;
- Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями органа зрения;
- Оказание неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или патологическими состояниями органа зрения в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе;
- Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозной терапии;
- Составление программы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями органа зрения;
- Реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями органа зрения;
- Направление пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями органа зрения к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации;
- Участие в проведении медико-социальной экспертизы;
- Направление взрослых с заболеваниями органа зрения на медико-социальную экспертизу;
- Направление пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями органа зрения к врачам-специалистам для составления программы медицинской реабилитации;
- Направление пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями органа зрения к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения и проведения мероприятий медицинской реабилитации;
- Составление и мониторинг выполнения плана программы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями органа зрения;
- Участие в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров;
- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями органа зрения и участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации;
- Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями органа зрения для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;
- Направление пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями органа зрения для прохождения медико-социальной экспертизы;
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактики заболеваний органа зрения;

- Проведение профилактических мероприятий среди пациентов с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики заболеваний и/или патологических состояний органа зрения;
- Проведение медицинских осмотров, диспансеризации среди взрослого населения с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики заболеваний и/или патологических состояний органа зрения;
- Организация диспансерного наблюдения за взрослыми с хроническими заболеваниями органа зрения;
- Проведение оздоровительных мероприятий среди взрослых с хроническими заболеваниями и/или патологическими состояниями органа зрения;
- Составление плана и отчета о своей работе;
- Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента;
- Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации;
- Ведение учетно-отчетной документации, в том числе в электронном виде;
- Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде;
- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление листа нетрудоспособности;
- Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
- Контроль выполнения врачебных назначений специалистами со средним медицинским образованием;
- Контроль за выполнением должностных обязанностей медицинскими сестрами;
- Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

## 5. Содержание программы (индексы в соответствии с учебным планом)

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), разделов, тем
Б1	Дисциплины (модули)
Б1.Б	Базовая часть
<b>Б1.Б.1</b>	<b>Офтальмология</b>
Б1.Б.1.1	Организация офтальмологической помощи населению. Анатомия и физиология зрительного анализатора.
Б1.Б.1.2	Оптическая система глаза, рефракция и аккомодация.
Б1.Б.1.3	Патология глазодвигательного аппарата. Бинокулярное зрение. Косоглазие.
Б1.Б.1.4	Воспалительные заболевания защитно-вспомогательного аппарата глаза, роговицы и склеры
Б1.Б.1.5	Воспалительные заболевания сосудистого тракта. Патология хрусталика.
Б1.Б.1.6	Патология офтальмотонуса. Глаукома.
Б1.Б.1.7	Повреждения органа зрения. Ожоги органа зрения
Б1.Б.1.8	Заболевания сетчатки и зрительного нерва.
<b>Б1.Б.2</b>	<b>Педагогика</b>
Б1.Б.2.1	Раздел 1. Общие основы педагогики высшего профессионального образования
Б1.Б.2.2	Раздел 2. Дидактика высшей медицинской школы



<b>Б1.Б.3</b>	<b>Медицина чрезвычайных ситуаций</b>
Б1.Б.3.1	Раздел 1. Нормативно-правовые основы Всероссийской службой медицины катастроф. Подвижные формирования медицины катастроф Минздрава РФ
Б1.Б.3.2	Раздел 2. Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени
Б1.Б.3.3	Раздел 3. Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.
Б1.Б.3.4	Раздел 4. Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях
Б1.Б.3.5	Раздел 5. Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы.
Б1.Б.3.6	Раздел 6. Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы.
Б1.Б.3.7	Раздел 7. Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
<b>Б1.Б.4</b>	<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>
Б1.Б.4.1	Раздел 1. Основы общественного здоровья, организации здравоохранения и медицинского права
<b>Б1.Б.5</b>	<b>Патология</b>
Б1.Б.5.1	Раздел 1. Задачи и методы патологоанатомической службы. Документация патологоанатомического отделения.
Б1.Б.5.2	Раздел 2. Диагноз, структура и логика клинического и патологоанатомического диагнозов. Международная классификация и номенклатура болезней. Понятие об основном заболевании, осложнении, сопутствующем заболевании. Комбинированное основное заболевание: конкурирующее, сочетанное, фоновое. Категории расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов.
Б1.Б.5.3	Раздел 3. Вскрытие. Клинико-анатомический анализ. Сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов, выявление диагностических ошибок и их анализ. Заполнение медицинского свидетельства о смерти.
Б1.Б.5.4	Раздел 4. Биопсия: цели, задачи, виды, правила взятия. Порядок направления материала на морфологическое исследование.
Б1.Б.5.5	Раздел 5. Клинико-анатомические сопоставления в аспекте оценки качества прижизненной диагностики и лечения (патологоанатомическая экспертиза). Принципы организации комиссии по изучению летальных исходов, работы лечебно-контрольной комиссии и клинико-анатомических конференций
Б1.Б.5.6	Раздел 6. Ятрогении в практике врача. Патология реанимации и интенсивной терапии.
Б1.Б.5.7	Раздел 7. Формулировка клинического и патологоанатомического диагноза при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата.
Б1.Б.5.8	Раздел 8. Формулировка клинического и патологоанатомического диагноза при заболеваниях системы кровообращения.
Б1.Б.5.9	Раздел 9. Формулировка клинического и патологоанатомического диагноза при болезнях органов дыхания и ЖКТ.

Б1.Б.5.10	Раздел 10. Особенности сопоставления заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата, органов сердечно-сосудистой системы, дыхания и ЖКТ.
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>
<b>Б1.В.ОД</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>
Б1.В.ОД.1	Вопросы витреоретинальной хирургии
<b>Б1.В.ОД.2</b>	<b>Симуляционное обучение</b>
Б1.В.ОД.2.1	Раздел 1. Общеврачебные навыки.
Б1.В.ОД.2.2	Раздел 2. Специализированные врачебные навыки
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>
Б1.В.ДВ.1	Ретинопатия недоношенных (адаптационная)
Б1.В.ДВ.2	Вопросы рефракционной хирургии
<b>Б2</b>	<b>ПРАКТИКИ</b>
Б2.1	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная
Б2.2	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/выездная
<b>Б3</b>	<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>
<b>Программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки кадров высшей квалификации (программы ординатуры) по специальности 31.08.59 Офтальмология</b>	
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>
ФТД.1	<b>Фтизиатрия</b>
ФТД.2	<b>Клиническая фармакология</b>

## **6. Государственная итоговая аттестация**

По завершении изучения дисциплин проводится промежуточная оценка достигнутых результатов обучения (знаний, умений и навыков) как элементов формируемых компетенций. Оценка сформированности компетенций осуществляется в рамках государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 Базовой части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.59 Офтальмология.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.59 Офтальмология направлена на выявление теоретической и практической подготовки врача-офтальмолога в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Обучающийся допускается к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология.

## **7. Оценивание результатов государственной итоговой аттестации:**

### **7.1. Оценивание результатов 1 этапа ГИА – компьютерного тестирования**

Количество правильно решенных тестовых заданий:

90 % и более правильных ответов - "отлично",

80-89 % правильных ответов – «хорошо»,

70-79% правильных ответов – «удовлетворительно»,

менее 70% правильных ответов - "неудовлетворительно".

### **7.2. Оценивание результатов 2-го этапа ГИА (практические навыки и умения):**

- Оценка «отлично» выставляется обучающемуся быстро и правильно справляющемуся с решением практических задач, способному определить показания для проведения параклинических обследований и трактовать их результаты, определить план обследования и лечения больных, владеющему приемами и практическими навыками по изучаемой дисциплине в полном объеме.

- Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся справившемуся с решением практических задач, способному определить основные показания для проведения параклинических обследований и трактовать их результаты, определить план обследования и лечения больных, однако допускающему несущественные неточности при выполнении практических навыков по изучаемой дисциплине.

- Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, который испытывает затруднения в решении практических задач, способному определить основные показания для проведения параклинических обследований, способному определить план обследования и лечения больных, однако выполняющему практические навыки по изучаемой дисциплине в неполном объеме (но более 50%).

- Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не в состоянии решить практические задачи, затрудняющемуся определить основные показания для проведения параклинических обследований, определить план обследования и лечения больных, не способному выполнить более 50% практических навыков по изучаемой дисциплине. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут приступить к профессиональной деятельности по изучаемой дисциплине.

### **7.3. Оценивание результатов 3-го этапа ГИА**

**7.3.1. Собеседование по экзаменационному билету, по вопросам учебных дисциплин базовой части Блока 1 программы ординатуры (общественное здоровье и здравоохранение, педагогика, медицина чрезвычайных ситуаций, патология)**

Результаты собеседования оцениваются по четырехбалльной системе.

Оценка «отлично» выставляется в случае, если ординатор:

– дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;

– ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;

– демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы,

понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;

- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;

- имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

### **7.3.2. Собеседование по типовой экзаменационной ситуационной задаче**

Результат работы с ситуационной задачей оценивается по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» - ординатор правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует свободное владение материалом, умение применять знания в конкретной ситуации; не допускает неточностей (ошибок), анализирует результаты собственных действий.

Оценка «хорошо» - ординатор правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует достаточный уровень владения материалом в конкретной ситуации; допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет, анализирует результаты собственных действий.

Оценка «удовлетворительно» - ординатор правильно, но неполноценно оценил клиническую ситуацию, не смог выделить все патологические синдромы, правильно, но неполноценно изучил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы не в полном объеме, демонстрирует ограниченное владение материалом в конкретной ситуации; допускает неточности (ошибки), которые обнаруживает и быстро исправляет после указания на них членов государственной экзаменационной комиссии, анализирует результаты собственных действий.

Оценка «неудовлетворительно» - ординатор не смог полноценно и грамотно оценить клиническую ситуацию, неправильно выделил основные патологические синдромы, плохо ориентируется в результатах дополнительного обследования, не ориентирован в основных вопросах специальности, установленных программой государственной итоговой аттестации, или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи выпускнику диплома установленного образца об окончании ординатуры, подтверждающего получение высшего образования по специальности 31.08.59 Офтальмология.

Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации оценку «неудовлетворительно», выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Университетом.

### 8. Примерная тематика типовых экзаменационных вопросов

1. Зрительный анализатор. Зрительно-нервные пути. Физиологические основы зрительного акта.
2. Содружественное и паралитическое косоглазие. Дифференциальная диагностика.
3. Гнойная инфекция при проникающих ранениях глаза: клиника, этапное лечение, профилактика.
  1. Ретинобластома. Клиника. Лечение. Прогноз.
  4. Осложнения при проникающих ранениях глаза.
  5. Миопическая болезнь. Современные методы лечения.
  6. Слепота у детей, ее причины. Виды слепоты. Показания для направления детей в школу слепых, их трудоустройство.
  7. Трахома; этиология, клиника, прогноз. Особенности течения трахомы у детей.
  8. Глубокий кератит при врожденном сифилисе. Клиника. Лечение.

### 9. Примеры типовых экзаменационных тестовых заданий

1. Укажите основные изменения на глазном дне при пигментной дистрофии сетчатки:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	"костные тельца", восковидная бледность ДЗН, перипапиллярная атрофия вокруг ДЗН	+
Б	повышение ВГД, помутнения в хрусталике	
В	диффузная пигментация сетчатки, помутнения в хрусталике	
Г	атрофия пигментной каймы радужки, плавающие помутнения в стекловидном теле, эпиретинальная мембрана	

2. Укажите возможные изменения в поле зрения при пигментной дистрофии сетчатки:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	парацентральная кольцевидная скотома, концентрическое сужение, трубчатое поле зрения	+
Б	битемпоральная гемианопсия, концентрическое сужение, трубчатое поле зрения	
В	парацентральная кольцевидная скотома, биназальная гемианопсия, трубчатое поле зрения	

Г	парацентральная кольцевидная скотома, сужение поля зрения с назальной стороны, трубчатое поле зрения	
---	--	--

### 3. Отметьте симптомы, характерные для центральной серозной хориоретинопатии:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	метаморфопсии, повышение ВГД, нерезкое снижение зрения, на глазном дне диск отслоенной прозрачной сетчатки, рецидивирующее течение	+
Б	метаморфопсии, микропсии, помутнения в хрусталике, на глазном дне диск отслоенной прозрачной сетчатки, рецидивирующее течение	
В	метаморфопсии, иридодез нерезкое снижение зрения, на глазном дне диск отслоенной прозрачной сетчатки, рецидивирующее течение	
Г	метаморфопсии, микропсии, нерезкое снижение зрения, на глазном «костные тельца», рецидивирующее течение	

## 10. Примеры типовых экзаменационных ситуационных задач

### Задача 1.

Больной, 50 лет, предъявляет жалобы на умеренное снижение зрения обоих глаз, жажду, сухость во рту, общую слабость. В анамнезе частые рецидивирующие ячмени на веках.

Объективно: передний отрезок обоих глаз без особенностей. Роговица прозрачная, на радужке сеть новообразованных сосудов. Под задней капсулой хрусталика помутнения. На глазном дне обоих глаз вены сетчатки расширены, имеются микроаневризмы, множественные округлые и точечные кровоизлияния, восковидные экссудаты. На диске зрительного нерва и на сетчатке видны новообразованные сосуды и тяжи пролиферации.

Острота зрения обоих глаз = 0,6 не корригирует

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.
2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз
3. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента
4. Какое лечение офтальмологической патологии Вы бы рекомендовали пациенту.

Обоснуйте свой выбор.

5. Какие осложнения возможны у данного пациента? Обоснуйте Ваш выбор.

### Задача 2

Больному 35 лет, на работе в правый глаз отскочил металлический осколок. Зрение правого глаза после травмы оставалось хорошим, на следующий день заметил снижение зрения, в связи с чем обратился к врачу.

Объективно: OD – умеренно выраженная смешанная инъеция. На роговице в парацентральной зоне линейной формы помутнение длиной 2 мм, поверхность которого окрашивается флюоресцеином. Проба Зайделя положительная. Передняя камера мелкая.

Соответственно помутнению роговицы имеется отверстие в радужке. Зрачок круглый, неравномерно серого цвета. Рефлекс с глазного дна тускло-розовый.

Острота зрения OD = 0,06 н/к Т -1

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.
2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз
3. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента
4. Какое лечение офтальмологической патологии Вы бы рекомендовали пациенту.

Обоснуйте свой выбор.

5. Какие осложнения возможны у данного пациента? Обоснуйте Ваш выбор.

### **Эталоны ответов к задачам**

Задача 1.

1. Диабетическая пролиферативная ретинопатия обоих глаз. Осложненная (диабетическая) катаракта обоих глаз. Рубеоз радужки обоих глаз. Сахарный диабет II типа.
2. Диагноз «диабетическая пролиферативная ретинопатия» обоих глаз установлен на основании данных осмотра (наличие на глазном дне обоих глаз микроаневризм, множественных округлых и точечных кровоизлияний, восковидных экссудатов, новообразованных сосудов и тяжелой пролиферации на диске зрительного нерва и на сетчатке). Диагноз «осложненная (диабетическая) катаракта» обоих глаз установлен на основании жалоб больного на умеренное снижение зрения обоих глаз, данных осмотра обоих глаз (наличие помутнений под задней капсулой хрусталиков). Диагноз «рубеоз радужки» обоих глаз установлен на основании данных осмотра (наличие новообразованных сосудов). Диагноз «сахарный диабет II типа» поставлен на основании жалоб пациента (на жажду, сухость во рту и общую слабость), данных анамнеза (частые рецидивирующие ячмени на веках) и данных осмотра (наличие диабетических изменений органа зрения).
3. Пациенту рекомендовано: проведение тонометрии для оценки риска развития вторичной глаукомы; проведение флюоресцентной ангиографии для выявления новообразованных сосудов.
4. Пациенту рекомендована так же консультация эндокринолога для подтверждения диагноза сахарного диабета и назначения соответствующей терапии. Пациенту показана лазерная коагуляция тканей глазного дна в плановом порядке после консультации эндокринолога и нормализации (или стабилизации) уровня глюкозы крови. Так же пациенту показано динамическое наблюдение по поводу осложненной катаракты (и экстракция катаракты в плановом порядке при прогрессировании заболевания), а так же измерение внутриглазного давления не реже, чем 1 раз в 6 месяцев (и лечение вторичной глаукомы в случае ее возникновения).
5. У данного пациента возможно развитие вторичной (неоваскулярной) глаукомы вследствие наличия рубеоза радужки, возникновение гемофтальма вследствие наличия новообразованных сосудов сетчатки, отслойка сетчатки вследствие наличия пролиферативных тяжей на поверхности сетчатки.

## Задача 2.

1. Проникающее ранение глазного яблока правого глаза. Инородное тело в полости глаза правого глаза. Травматическая катаракта правого глаза.

2. Диагноз «проникающее ранение глазного яблока» правого глаза установлен на основании жалоб больного на снижение зрения правого глаза, анамнеза (травма предположительно металлическим осколком) и осмотра (наличие на роговице в парацентральной зоне линейной формы помутнения длиной 2 мм, поверхность которого окрашивается флюоресцеином, наличие отверстия в радужке, серого цвета зрачок и тускло-розовый рефлекс с глазного дна).

Диагноз «инородное тело в полости правого глаза» установлен на основании анамнеза (травма предположительно металлическим осколком) и осмотра (наличие на роговице в парацентральной зоне линейной формы помутнения длиной 2 мм, поверхность которого окрашивается флюоресцеином, наличие отверстия в радужке).

Диагноз «травматическая катаракта правого глаза» поставлен на основании жалоб пациента (на снижение зрения правого глаза на следующий день после травмы), данных анамнеза (травма предположительно металлическим осколком) и данных осмотра (серого цвета зрачок и тускло-розовый

3. Пациенту рекомендовано: проведение обзорной рентгенографии области орбиты для выявления сопутствующей костной патологии и наличия инородного тела; при обнаружении инородного тела на обзорном снимке пациенту показано дополнительное рентгенологическое обследование (с протезом Комберга-Балтина и иглой-индикатором) для рентген-локализации инородного тела; ультразвуковое исследование для выявления инородного тела или иной патологии в полости глаза). рефлекс с глазного дна).

4. Пациенту показана отсроченная хирургическая обработка раны роговицы с удалением инородного тела из полости глаза и последующим антибактериальным, противовоспалительным и эпителизирующим лечением.

5. У данного пациента возможно развитие вторичной (факоморфической) глаукомы вследствие наличия набухания хрусталика; возникновение металлоза в случае длительного нахождения металлического (содержащего железо или медь) осколка в полости глаза; развитие увеита в связи с травмой глаза.

## **11. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.59**

### **Офтальмология**

Программа ординатуры представляет собой комплекс документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры:



- общая характеристика программы ординатуры,
- компетентностно-ориентированный учебный план с распределением по годам обучения,
- календарный учебный график,
- учебно-тематический план с распределением дисциплин по годам обучения;
- рабочие программы дисциплин,
- программы практик,
- методические материалы,
- оценочные средства.

## **12. Условия реализации программы ординатуры**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее-«Интернет»), как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-телекоммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденным Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70% от общего количества научно-педагогических работников Университета.

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10%.

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой;
- анатомический зал и помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием, медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

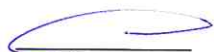
Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638.

**ИЗВЕЩЕНИЕ ОБ ИЗМЕНЕНИИ от « 22 » марта 2022 г. № 1**

<b>Срок изменения</b>	<b>Подразделение</b>	<b>Листы рабочих программ с соответствующими пунктами</b>						
	Отдел подготовки кадров высшей квалификации	<b>В соответствующих листах рабочих программ</b>						
<b>Причина</b>	Актуализация элементов МТО							
<b>Обозначение документа</b>	<b>Наименование документа</b>							
ОПОП по специальности	Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.59 Офтальмология							
<b>Изменение № 1</b>	<b>Содержание изменения</b>							
<p align="center"><b>В Пункте 8 рабочих программ ОПОП изложить в следующей редакции подпункт:</b></p> <p><b>8.2.1 Доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС), сформированным на основании прямых договоров и государственных контрактов с правообладателями на 2021-2022 гг.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ЭБС «Консультант студента» ВО+ СПО <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> ООО «Политехресурс» Контракт №328СЛ/10-2021/469 от 30.12.2021г., срок доступа до 31.12.2022г. Свидетельство о гос. регистр. базы данных №2013621110 от 6.09.2013г.</li> <li>2. ЭБС «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a> ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг» Контракт №633КВ/10-2021/468 от 30.12.2021г., срок доступа до 31.12.2022г. Свид-во о гос. рег. базы данных №2011620769 от 17.10.2011+ Изменение в свид-во о гос. рег. базы данных №2011620769 от 4.06.2019г.</li> <li>3. ЭБС IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 9193/22К/247 от 11.07.2022г., срок доступа до 14.07.2023г. Свид-во о гос. рег. базы данных №2010620708 от 30.11.2010 + Изменение в свид. о гос. рег. базы данных №2010620708 от 17.12.2018г.</li> <li>4. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» <a href="http://www.rucont.lib.ru">http://www.rucont.lib.ru</a>. ООО Центральный коллектор библиотек "БИБКОМ" Договор №470 от 30.12.2021, срок доступа с 01.01.2022 по 31.12.2022г. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620249 от 31 марта 2011г.</li> </ol>								
<b>Изменение № 2</b>	<b>Содержание изменения</b>							
<p align="center"><b>Пункт 9.3 рабочих программ ОПОП изложить в следующей редакции:</b></p> <p><b>9.3. Программнообеспечение:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b></th> <th><b>Реквизиты подтверждающего документа</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Microsoft Windows</td> <td>40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.</td> </tr> <tr> <td>Microsoft Office</td> <td>40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323,</td> </tr> </tbody> </table>			<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>	<b>Реквизиты подтверждающего документа</b>	Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.	Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323,
<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>	<b>Реквизиты подтверждающего документа</b>							
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.							
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323,							

	61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 2B1E-220211-120440-4-24077 с 2022-02-11 по 2023-02-20, количество объектов 3500.
CentOSLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
SlackwareLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
MoodleLMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
DrupalCMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно

Составил	Проверил	Утвердил
<b>Начальник отдела подготовки кадров высшей квалификации</b>	<b>Проректор по учебной работе, директор института ИПКВК и ДПО</b>	<b>Ректор СГМУ</b>
Н.В. Щуковский	И.О. Бугаева	А.В. Еремин
22.03.2022 (дата)	22.03.2022 (дата)	22.03.2022 (дата)

  
(подпись)

  
(подпись)

