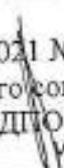




Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского
Минздрава России
Протокол от 15.01.2021 №3
Председатель ученого совета,
директор ИПКВК и ДПО


И. О. Бугаева

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И.
Разумовского Минздрава России
 К.Ю. Скворцов
«_24_» _____ 02 _____ 20_21_ г..

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Блок 3, Б3

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.59 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ**

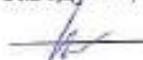
ФГОС ВО утвержден приказом 1102
Министерства образования и науки РФ
от 26 августа 2014 года

Квалификация
Врач-офтальмолог
Форма обучения
ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

ОДОБРЕНА

на учебно-методической конференции
кафедры глазных болезней
Протокол от 07.12.2020г. № 6
Заведующая кафедрой

 Т.Г. Каменских

При разработке программы государственной итоговой аттестации обучающихся программы ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1102 от 26 августа 2014 г.;

2) Компетентностно-ориентированный рабочий учебный план программы ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология, утвержденный на заседании ученого Совета ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России «27» 02. 2018г., протокол № 2

1. Вводная часть

Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы 31.08.59 «Офтальмология» соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования – подготовке кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.59 «Офтальмология».

Этапы ГИА

Государственная итоговая аттестация ординаторов проводится в форме трехэтапного государственного экзамена.

1 этап - аттестационное тестирование проводится с использованием банка тестов, разработанных по учебным дисциплинам базовой части Блока 1 программы ординатуры по специальности 31.08.59 «Офтальмология».

2 этап - проверка уровня освоения практических знаний, позволяющие оценить способность ординатора применять полученные знания в конкретной клинической ситуации.

3 этап – итоговое собеседование по билетам, вопросам учебных дисциплин базовой части Блока 1 программы ординатуры, решение типовой ситуационной задачи. Проводится проверка целостности профессиональной подготовки ординатора, т.е. уровня его компетенции и использования теоретической базы для решения профессиональных ситуаций.

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.59 «Офтальмология» состоит в объективном выявлении уровня подготовленности выпускника к компетентностному выполнению следующих видов профессиональной деятельности: профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой.

Задачи государственной итоговой аттестации по программе ординатуры (специальность 31.08.59 «Офтальмология») заключаются в:

- оценке уровня сформированности у выпускников необходимых универсальных и профессиональных компетенций;
- оценке соответствия сформированных у выпускников универсальных и профессиональных компетенций требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.59 Офтальмология;
- определении уровня теоретической и практической подготовки для

выполнения функций профессиональной деятельности;

- выявлении уровня профессиональной подготовленности к самостоятельному решению задач различной степени сложности.

2.1. Планируемые результаты обучения по специальности 31.08.59 «Офтальмология»

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинской образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

- профилактическая деятельность:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

– готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);

- диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- лечебная деятельность:

– готовность к ведению, диагностике и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (ПК-6);

– готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

- реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

- психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10),

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**2.2. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В
СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.59 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ, УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ, РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Индекс и содержание компетенций	БЛОК 1											БЛОК 2	БЛОК 3	Факультативные дисциплины		
	Базовая часть					Вариативная часть						Практики		Базовая часть		
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору								
	Офтальмология	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Вопросы витреоретинальной хирургии	Симуляционное обучение по специальности	Ретинопатия недоношенных (адаптационная)	Вопросы рефракционной хирургии	Производственная (клиническая) практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Фтизиатрия	Клиническая фармакология		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
Универсальные компетенции																
УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	×			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		
УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	×			×		×		×	×	×	×	×	×			
УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или		×										×				

высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения													
Профессиональные компетенции													
Профилактическая деятельность													
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	×				×		×	×	×	×	×	×	
ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	×				×		×	×	×	×	×	×	
ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях			×						×	×	×		
ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о	×		×						×	×	×	×	

показателях здоровья взрослых и подростков														
Диагностическая деятельность														
ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	×				×	×	×	×	×	×	×	×	×	
Лечебная деятельность														
ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи	×					×	×	×	×	×	×	×	×	×
ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации			×							×	×	×		
Реабилитационная деятельность														
ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	×					×		×	×	×	×	×	×	×
Психолого-педагогическая деятельность														
ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	×	×				×		×	×	×	×	×	×	
Организационно-управленческая деятельность														
ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных	×			×						×	×	×	×	

		вопросы														
		Решение ситуационных задач		×	×	×										
Государствен ная итоговая аттестация (государствен ный экзамен)		Тестовый контроль	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×			
		Практико- ориентированные вопросы	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×			
		Решение ситуационных задач	×					×		×	×	×	×			

Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (компетенциями)

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Выводы
ОТФ: оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы	ВПД: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	соответствует
ТФ 1: проведение обследования пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы с целью установления диагноза	ПК-1, 5 УК-1, 2	соответствует
ТФ 2: назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы, контроль его качества	ПК-6,8, 11 УК-1, 2	соответствует
ТФ 3: реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	ПК-8 УК-1,2	соответствует
ТФ 4: проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы	ПК-2, 5 УК-1,2	соответствует
ТФ 5: проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-1, 9 УК-1,2	соответствует
ТФ 6: проведение анализа медико-статистической информации, ведение	ПК- 4, 10, 11 УК-1, 2	соответствует

медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		
ТФ 7: оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	ПК-3, 6, 7, 12 УК-1,2	соответствует

3. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 Базовой части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.59 «Офтальмология»

4. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы		Всего часов/зачетных единиц	Год 2 (семестр 4)
Контактная работа обучающегося с преподавателем		72/2	72/2
Самостоятельная работа обучающихся		36/1	36/1
Общая трудоемкость	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

5. Содержание государственной итоговой аттестации, структурированное по этапам

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа	Проверяемые компетенции
1	Определение уровня теоретической подготовки	Тестирование	УК-1, 2, 3; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12
2	Определение уровня практической подготовки	Практические навыки Практико-ориентированные вопросы	УК-1,2; ПК-1,2,4,5,6,8,9,10,11
3	Определение уровня профессиональной подготовленности к самостоятельной работе	Устное собеседование – ответы на экзаменационные вопросы и ситуационная задача	УК-1,2,3; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12

6. Схемы проверки компетенций

6.1. Схема проверки компетенций по тестам

Индекс	Описание компетенции	Номера вопросов
--------	----------------------	-----------------

компетенции		
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1-700
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	531, 532, 547, 548, 549
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	551-600
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов его среды обитания	6, 8, 21, 33, 36-37, 42,43,45-56, 107,130,222,224,233-238,254-255, 330, 338, 383, 405, 422, 454
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	10, 11, 28-30, 32, 44, 61-62, 65, 67-71, 80-82, 90-91, 93, 95, 114, 149-169, 186-188, 223, 229, 232, 244, 261-263, 265, 267-271, 280-282, 350-352, 356-357, 360-365, 367-369, 467-471
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	605, 609-614
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	501-514, 516-530
ПК-5	Готовность к определению у пациентов	1-4, 7, 12-16, 18-20,

	патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	23-27, 31, 34-35, 38-40, 57-60, 64, 66, 72-78, 83-89, 92-94, 96-102, 104-106, 108-113, 115-129, 131-137, 139-148, 170-184, 189-221, 225-228, 230-231, 239-240, 246, 248-253, 256-260, 266, 272-278, 283-299, 301-329, 331-337, 339-341, 343-348, 353-355, 358-359, 70-382, 384-404, 406-408, 410-416, 418-421, 423-453, 455-466, 472-478, 480-496, 651-700
ПК-6	Готовность к применению методов обследования диагностики и интерпретации их результатов	5,9,17,22,41,79,103,138,185, 241-243, 245, 247, 279, 300, 342, 349-366, 409, 417, 479
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	601-604, 622-630, 635, 637-642
ПК-8	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	497-500
ПК-9	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	63, 264, 405
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	515, 534-536, 541-545, 550
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	537-540, 546
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	615-621, 631-634, 636, 643-650

6.2 Схема проверки компетенций по практико-ориентированным вопросам, выносимых на 2-й этап государственной итоговой аттестации – проверка практических навыков и умений.

Индекс компетенции	Описание компетенции	Номера вопросов
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1-90
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	60-72, 59
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	73-81, 64
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов его среды обитания	82-90, 12, 47
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	55-61, 70
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	19, 25, 68 47
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	1, 2,
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов	3, 4, 5

	заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
ПК-6	готовность к ведению, диагностике и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	6, 7, 8,
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	9, 10,
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	11-23, 28,36
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	24-31, 55, 90
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	32-38, 25,17
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	39-46, 55, 41
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	47-59, 12, 29

6.3. Схема проверки компетенций по экзаменационным вопросам, выносимых на третий этап государственной итоговой аттестации (вопросы для собеседования по билету, вопросы учебных дисциплин базовой части Блока 1 программы ординатуры – общественное здоровье и здравоохранение, педагогика, медицина чрезвычайных ситуаций, патология).

Индекс компетенции	Описание компетенции	Номера вопросов
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1-210
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	1,59,48,122-168
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам	1-34, 98-125,

	для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов его среды обитания	35- 68, 170-205,
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	69-97, 15-65
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	98-125, 66-75
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	126-169, 55-26
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	170-205, 65-84
ПК-6	готовность к ведению, диагностике и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	12-54, 206-210,
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	15-34, 14-22
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	16-52, 157-164
ПК-9	готовность к формированию у населения,	19-45, 170-205,

	пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	23-62, 126-169,
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	14-22, 35- 68,
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	23-62, 157-164

6.4. Схема проверки компетенций по типовым экзаменационным ситуационным задачам:

Индекс компетенции	Описание компетенции	Номера вопросов
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1-30
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	18,20
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов его среды обитания	1-30
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	23,27
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	24
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	17

ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1-30
ПК-6	Готовность к применению методов обследования диагностики и интерпретации их результатов	1-30
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	4
ПК-8	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	1-30
ПК-9	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	5,16
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	23
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	12
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	6

6.5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по специальности «Офтальмология» - см. Методические указания по организации самостоятельной работы ординаторов (Приложение 2).

7. Фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации

В полном объеме фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации представлен в Приложении 1

Методика проведения этапов государственной итоговой аттестации

Завершающим этапом обучения в ординатуре по специальности 31.08.59 «Офтальмология» является Государственная итоговая аттестация.

Первым этапом ГИА является тестирование. Выпускник проходит компьютерное тестирование в компьютерном классе отдела информационных технологий и дистанционного образования, где создан банк тестовых заданий по всем разделам дисциплины «Офтальмология». Для проведения ГИА по ОПОП в банк тестовых заданий

внесено: 500 тестовых заданий по учебной дисциплине «Офтальмология», 50 тестовых заданий по учебной дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение», 50 тестовых заданий по дисциплине «Педагогика», 50 тестовых вопросов по учебной дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций», 50 тестовых заданий по учебной дисциплине «Патология». Всего в банке компьютерных тестовых заданий для ГИА 700 заданий (**Приложение №1 Фонда оценочных средств для проведения ГИА**).

В ходе теста каждому выпускнику на экране монитора компьютера предъявляются 120 заданий, случайным образом отобранных компьютерной программой из банка тестовых заданий (100 тестовых заданий по специальности 31.08.59 Офтальмология и 20 тестовых заданий по учебным дисциплинам базовой части Блока 1 программы ординатуры – 5 тестовых заданий по каждой учебной дисциплине).

Время на выполнение одного тестового задания ограничивается 1 минутой, тем самым общее время, отведенное на тестирование, не может превышать 120 минут.

Важно подчеркнуть, что подготовленность выпускников к такому испытанию обеспечивается размещением всех тестовых заданий на электронно-образовательном портале ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава РФ в разделе «Образование», в подразделе «Образование», в файле «Программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств». Тестирование оценивается по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение первого этапа государственной итоговой аттестации.

Решение о допуске к следующему этапу ГИА ординатора, получившего оценку "неудовлетворительно" на первом этапе по документально подтвержденной уважительной причине, в каждом случае принимается государственной экзаменационной комиссией отдельно. При неявке в установленный день проведения первого этапа ГИА по документально подтвержденной уважительной причине обучающийся, по решению ГЭК, может быть допущен к прохождению данного этапа в резервный день. Неявка на первый этап ГИА без уважительной причины приравнивается к оценке «неудовлетворительно», выпускник к дальнейшим этапам ГИА не допускается.

Вторым этапом ГИА является проверка практических навыков и умений.

Проверка уровня и качества освоения практических навыков и умений – второй этап государственной итоговой аттестации. Проверяются навыки и умения, соответствующие квалификационным характеристикам врача-офтальмолога.

Данный этап государственной итоговой аттестации проводится на базе клиники глазных болезней. Контроль деятельности ординатора, оценка уровня его практической подготовки осуществляется членами государственной экзаменационной комиссии.

Практические навыки оцениваются в отделения клиники в смотровом кабинете. Обучающийся демонстрирует степень освоения им алгоритма обследования пациента, способность составить план обследования и трактовать полученные результаты, назначить адекватное лечение в соответствии с современными рекомендациями, определить

реабилитационное и профилактические направления в лечении. Практические навыки оцениваются по четырёхбалльной системе. Обязательным компонентом оценки усвоения практических навыков является собеседование с преподавателем, в ходе которого обучающийся отвечает на 3 вопроса практической направленности. Каждый вопрос оценивается независимо. Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое.

Банк практико-ориентированных вопросов, выносимых на 2 этап ГИА, включает 90 вопросов (**Приложение № 2 Фонда оценочных средств для проведения ГИА**).

Решение о допуске к следующему этапу ГИА ординатора, получившего оценку "неудовлетворительно" на втором этапе по документально подтвержденной уважительной причине, в каждом случае принимается государственной экзаменационной комиссией отдельно. При неявке в установленный день проведения второго этапа ГИА по документально подтвержденной уважительной причине обучающийся, по решению ГЭК, может быть допущен к прохождению данного этапа в резервный день. Неявка на второй этап ГИА без уважительной причины приравнивается к оценке «неудовлетворительно», выпускник к третьему этапу ГИА не допускается.

3 этап ГИА – устное собеседование (по билету, содержащего 3 вопроса по специальности и по одному вопросу из каждой дисциплины базовой части Блока 1 программы ординатуры, а также решение типовой экзаменационной ситуационной задачи).

Выпускник из разложенных на столе 30 билетов и 30 ситуационных задач выбирает по одному варианту тестового задания по специальности 31.08.59 Офтальмология, а также по одному вопросу по учебным дисциплинам базовой части Блока 1 программы ординатуры: общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патология. На подготовку к ответу отводится не более 30 минут. Затем экзаменационной комиссией проводится устное собеседование с выпускником по вопросам экзаменационного билета, вопросам учебных дисциплин базовой части Блока 1 программы ординатуры и по решению ситуационной задачи.

Банк экзаменационных вопросов для проведения третьего этапа ГИА включает:

Вид задания	Количество экзаменационных вопросов	Ссылка в документе
Экзаменационные вопросы по специальности 31.08.59 «Офтальмология»	90 (30 экзаменационных билетов)	Приложения № 3 и № 5 Фонда оценочных средств для проведения ГИА
Экзаменационные вопросы по учебной дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»	30	Приложение № 3 Фонда оценочных средств для проведения ГИА

Экзаменационные вопросы по учебной дисциплине «Педагогика»	30	Приложение № 3 Фонда оценочных средств для проведения ГИА
Экзаменационные вопросы по учебной дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций»	30	Приложение № 3 Фонда оценочных средств для проведения ГИА
Экзаменационные вопросы по учебной дисциплине «Патология»	30	Приложение № 3 Фонда оценочных средств для проведения ГИА
Типовые экзаменационные ситуационные задачи	30	Приложение № 4 Фонда оценочных средств для проведения ГИА

Результаты собеседования оцениваются по 4-х балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение третьего этапа государственной итоговой аттестации (перевод в баллы 5,4,3 соответственно). На третьем этапе ГИА ординатор получает оценку за ответ на каждый экзаменационный вопрос, а также за ответ по ситуационной задаче, которые в конце суммируются (максимальное количество баллов за собеседование по экзаменационному билету 15+ 5 баллов×4 за вопросы по учебным дисциплинам базовой части Блока 1 ОПОП + 5 баллов за ситуационную задачу). Третий этап считается пройденным успешно, если ординатор набрал 24 и более баллов.

Решение о допуске к прохождению третьего этапа ГИА ординатора, получившего оценку "неудовлетворительно" вследствие неявки по документально подтвержденной уважительной причине, в каждом случае принимается государственной экзаменационной комиссией отдельно. При неявке в установленный день проведения третьего этапа ГИА по документально подтвержденной уважительной причине обучающийся, по решению ГЭК, может быть допущен к прохождению данного этапа в резервный день. Неявка на третий этап ГИА без уважительной причины приравнивается к оценке «неудовлетворительно».

Оценивание результатов государственной итоговой аттестации:

Оценивание результатов 1 этапа ГИА – компьютерного тестирования

Количество правильно решенных тестовых заданий:

90 % и более правильных ответов - "отлично",

80-89 % правильных ответов – «хорошо»,

70-79% правильных ответов – «удовлетворительно»,

менее 70% правильных ответов - "неудовлетворительно".

Оценивание результатов 2-го этапа ГИА (практические навыки и умения):

- Оценка «отлично» выставляется обучающемуся быстро и правильно справляющемуся с решением практических задач, способному определить показания для проведения параклинических обследований и трактовать их результаты, определить план обследования и лечения больных, владеющему приемами и практическими навыками по изучаемой дисциплине в полном объеме.

- Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся справившемуся с решением практических задач, способному определить основные показания для проведения параклинических обследований и трактовать их результаты, определить план обследования и лечения больных, однако допускающему несущественные неточности при выполнении практических навыков по изучаемой дисциплине.

- Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, который испытывает затруднения в решении практических задач, способному определить основные показания для проведения параклинических обследований, способному определить план обследования и лечения больных, однако выполняющему практически навыки по изучаемой дисциплине в неполном объеме (но более 50%).

- Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не в состоянии решить практические задачи, затрудняющемуся определить основные показания для проведения параклинических обследований, определить план обследования и лечения больных, не способному выполнить более 50% практических навыков по изучаемой дисциплине. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут приступить к профессиональной деятельности по изучаемой дисциплине.

Оценивание результатов 3-го этапа ГИА

Собеседование по экзаменационному билету, по вопросам учебных дисциплин базовой части Блока 1 программы ординатуры (общественное здоровье и здравоохранение, педагогика, медицина чрезвычайных ситуаций, патология)

Результаты собеседования оцениваются по четырехбалльной системе.

Оценка «**отлично**» выставляется в случае, если ординатор:

– дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;

– ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;

– демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка «**хорошо**» выставляется в случае, если ординатор:

– дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;

– ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного

аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;

– имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

– дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

– демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

Собеседование по типовой экзаменационной ситуационной задаче

Результат работы с ситуационной задачей оценивается по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** - ординатор правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует свободное владение материалом, умение применять знания в конкретной ситуации; не допускает неточностей (ошибок), анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«хорошо»** - ординатор правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует достаточный уровень владения материалом в конкретной ситуации; допускает некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет, анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«удовлетворительно»** - ординатор правильно, но неполноценно оценил клиническую ситуацию, не смог выделить все патологические синдромы, правильно, но неполноценно изучил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы не в полном объеме, демонстрирует ограниченное владение материалом в конкретной ситуации; допускает неточности (ошибки), которые обнаруживает и быстро исправляет после указания на них членов государственной экзаменационной комиссии, анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«неудовлетворительно»** - ординатор не смог полноценно и грамотно оценить клиническую ситуацию, неправильно выделил основные патологические синдромы, плохо ориентируется в результатах дополнительного обследования, не ориентирован в основных вопросах специальности, установленных программой государственной итоговой аттестации, или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи выпускнику диплома установленного образца об окончании ординатуры, подтверждающего получение высшего образования по специальности 31.08.59 «Офтальмология».

Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации оценку «неудовлетворительно», выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Университетом.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная и дополнительная литература

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
Основная литература		
1.	Офтальмология : учебник / под ред. Е. А. Егорова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	150
Дополнительная литература		
1.	Глазные болезни : учебник / под ред. А. П. Нестерова, В. М. Маслова. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - М. : Лидер-М, 2008. - 315[1] с.	390
2.	Лучевые и офтальмологические параллели в топической диагностике новообразований головного мозга : [науч. изд.] / под ред. В. М. Попкова. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 74[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 74	10
3.	Глаукома : [науч. изд.] / А. П. Нестеров. - Изд. 2-е, перераб. - М. : Мед. информ. агентство, 2014. - 357[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 343-357	1
4.	Офтальмология : учебник / под ред. Е. И. Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 637[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 625-626. - Предм. указ.: с. 627-637	1
5.	Увеиты : рук. для врачей / И. Е. Панова, Е. А. Дроздова. - М. : Мед. информ. агентство, 2014. - 143[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 138-143	2
6.	Руководство по клинической офтальмологии : [руководство] / под ред.: А. Ф. Бровкиной и Ю. С. Астахова. - М. : Мед. информ. агентство, 2014. - 955[1] с. : ил. - Библиогр. в конце глав	2
7.	Эпонимический справочник по синдромной патологии : [справ. изд.] / [под ред.: А. А. Гаранина, И. Е. Поверенновой]. - Самара : Самар. губ., 2015. - 783[1] с. - Указ.: с. 707-783	1
8.	Фармацевтический энциклопедический словарь : [энциклопедия] / Ю. А. Куликов, А. И. Сливкин, Т. Г. Афанасьева. - М. :	7

	ВЕДАНТА, 2015. - 351[1] с. - (Регистр лекарственных средств России (РЛС)). - Указ.: с. 326-337. - Библиогр.: с. 338-351	
9.	Регистр лекарственных средств России (РЛС). Энциклопедия лекарств, 2015 : ежегод. сб. Вып.23 / [гл. ред. Г. Л. Вышковский]. - М. : ВЕДАНТА, 2014. - 1392 с. - Библиогр.: с. 1390-1392	3
10.	Энциклопедия редких болезней : [с прил. на компакт-диске] / А. Г. Чучалин. - М. : ГЭОТАР-Медиа : Литтерра, 2014. - 672 с	1
11.	Энциклопедия взаимодействий лекарственных препаратов : [более 400000 комбинаций лекарств] / [гл. ред.: Г. Л. Вышковский, Е. Г. Лобанова]. - М. : ВЕДАНТА, 2015. - 1552 с. - (Регистр лекарственных средств России (РЛС)). - Библиогр.: с. 1551-1552	5
12.	Клинические лекции по офтальмологии : учеб. пособие / Е. А. Егоров, С. Н. Басинский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 287[1] с	10
13.	Неотложная офтальмология : учеб. пособие для вузов / под ред. Е. А. Егорова. - изд. 2-е, испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 184 с	7
14.	Офтальмология : нац. рук. / под ред. С. Э. Аветисова [и др.]. - крат. изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016 741[2] : ил. - (Национальные руководства). - Предм. указ.: с. 734-741	3
15.	Офтальмология: 2006 : клинические рек. / гл. ред. Л. К. Мошетова, А. П. Нестеров, Е. А. Егоров ; Межрегион. ассоц. офтальмологов России. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2007. - 256 с	10
16.	Избранные лекции по детской офтальмологии : [науч. изд.] / под ред. В. В. Нероева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 179[1] с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Офтальмология).	2
17.	Актуальные вопросы детской офтальмологии и ретинопатии недоношенных : научное издание / под ред. С. И. Блохиной ; МЗ Свердлов. обл. [и др.]. - Екатеринбург, 2004. - 144 с	1
18.	Рациональная фармакотерапия в офтальмологии : рук. для практикующих врачей / под общ. ред. Е. А. Егорова. - М. : Литтерра, 2006. - 953[1] с. - (Рациональная фармакотерапия ; Т.7). - Указ.: с. 880-953	3
19.	Офтальмофармакология : рук. для врачей / Е. А. Егоров, Ю. С. Астахов, Т. В. Ставицкая. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2005. - 464 с	1
20.	Клинические лекции по офтальмологии : учеб. пособие / Е. А. Егоров, С. Н. Басинский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 287[1] с	10
21.	Секреты офтальмологии : пер. с англ. / Джеймс Ф. Вэндер, Дженис А. Голт ; под общ. ред. Ю. С. Астахова. - М. : МЕДпресс-информ, 2005. - 462[1] с. : ил.	1

22.	Пигментная абитрофия сетчатки : [руководство] / С. И. Жукова, А. Г. Щуко, В. В. Малышев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 103 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Офтальмология).	1
23.	Экспериментальные аспекты фотодинамической терапии в офтальмологии : [науч. изд.] / под ред.: Ю. А. Белого, А. В. Терещенко. - Калуга, 2011. - 208 с.	1
24.	Фармакоэкономика в офтальмологии : [науч. изд.] / Р. И. Ягудина, А. Ю. Куликов, В. Г. Серпик. - М. : Мед. информ. агентство, 2013. - 298[2] с.	2
25.	Нейроофтальмология : руководство / А. С. Никифоров, М. Р. Гусева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 621[2] с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Неврология. Офтальмология). - Библиогр.: с. 619-621	3
26.	Неотложная офтальмология : учеб. пособие для вузов / под ред. Е. А. Егорова. - изд. 2-е, испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 184 с	7
27.	Иммунокоррекция в комплексном лечении больных с воспалительными заболеваниями роговой и сосудистой оболочек глаза : [научное издание] / М. В. Черешнева [и др.]. - Екатеринбург : УрО РАН, 2004. - 255 с	1
28.	Физиотерапевтические методы в офтальмологии : [науч. изд.] / Г. С. Полуниин, И. А. Макаров. - М. : Мед. информ. агентство, 2012. - 208 с. : ил. - Библиогр.: с. 204-208	1

8.2 Электронные источники основной и дополнительной литературы

№	Издания
1	2
Основная литература	
1.	Офтальмология: учебник / под ред. Е. И. Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. (ЭБС консультант студента)
Дополнительная литература	
1.	Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / Алексеев В.Н., Астахов Ю.С., Басинский С.Н. и др. ; Под ред. Е.А. Егорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 (ЭБС консультант студента)
2.	Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / Тахчиди Х.П., Ярцева Н.С., Гаврилова Н.А., Деев Л.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011 (ЭБС консультант студента)
3.	Травмы глаза / под общ. ред. Р. А. Гундоровой, В. В. Нероева, В. В. Кашникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 560 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста".)

4.	Fast Facts: Ophthalmology / Simcock, Peter-Burger, Andre. - Health Press, 2015 Офтальмология (ЭБС EBSCO)
5.	Oxford Speciality Training / Sundaram, Venki. - Oxford University Press USA, 2009 Оксфордская специальная подготовка(ЭБС EBSCO)
6.	Oxford American Handbook of Ophthalmology / Tsai, James C. - Oxford University Press USA, 2011 Оксфордский Американский Справочник по офтальмологии(ЭБС EBSCO)
7.	Клинический атлас патологии глазного дна : учебное пособие / Кацнельсон Л.А. . - 4-е изд., стер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 120 с.: ил. (ЭБС консультант студента)
8.	Клиническая фармакология : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. (100) (ЭБС консультант студента)
9.	Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике : мастер-класс : учебник / В. И. Петров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 880 с. : ил. (ЭБС консультант студента)
10.	Клиническая фармакология : учебник / [Кукес В. Г. и др.] ; под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1024 с. : ил. (ЭБС консультант студента)
11.	Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии : практикум: учеб. пособие / Сычев Д.А., Долженкова Л.С., Прозорова В.К. и др. ; Под ред. В.Г. Кукеса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с.: ил. (ЭБС консультант студента)
12.	Офтальмоневрология : учебное пособие / А. С. Никифоров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - с. (Шифр -115428) (ЭБС консультант студента)
13.	Избранные лекции по офтальмологии : учебное пособие / Е.И. Сидоренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - с. (Шифр -773432) (ЭБС консультант студента)
14.	Офтальмология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. С.Э. Аветисова, Е.А. Егорова, Л.К. Мошетовой, В.В. Нероева, Х.П. Тахчиди. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - ЭБС Консультант врача
15.	Национальное руководство по глаукоме: для практикующих врачей [Электронный ресурс] / Под ред. проф. Е.А. Егорова, проф. Ю.С. Астахова, проф. А.Г. Шуко. - Изд. 2 е, испр. и доп.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - ЭБС Консультант врача
16.	Офтальмология в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Х.П. Тахчиди. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - ЭБС Консультант врача
17.	Офтальмология [Электронный ресурс] : клинические рекомендации / Алябьева Ж.Ю., Астахов Ю.С., Волобуева Т.М., Городничий В.В. и др. Под ред. Л.К. Мошетовой, А.П. Нестерова, Е.А. Егорова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - (Серия "Клинические рекомендации").- ЭБС Консультант врача
18.	Офтальмоневрология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, М. Р. Гусева - М.

	: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - ЭБС Консультант врача
19.	"Рациональная фармакотерапия в офтальмологии [Электронный ресурс] / Егоров Е.А., Алексеев В.Н., Астахов Ю.С. и др. / Под ред. Е.А. Егорова. 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2011. - (Серия "Рациональная фармакотерапия")."- ЭБС Консультант врача
20.	Офтальмопатология при общих заболеваниях [Электронный ресурс] : учебное пособие / Тахчиди Х.П. ; Ярцева Н.С., Гаврилова Н.А., Мартынов А.И., Мкртумян А.М. - Москва : Литтерра, 2009. - ЭБС Консультант врача
21.	Микроинвазивная хирургия переднего отрезка глаза [Электронный ресурс] : учебное пособие / Шантурова М.А. ; Сташкевич С.В., Щуко А.Г., Малышев В.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - ЭБС Консультант врача
22.	Оптическая когерентная томография в диагностике глазных болезней [Электронный ресурс] / Под ред. А.Г. Щуко, В.В. Малышева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - ЭБС Консультант врача
23.	Пигментная абитрофия сетчатки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Жукова С.И. ; Щуко А.Г., Малышев В.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - ЭБС Консультант врача
24.	Травмы глаза [Электронный ресурс] / под общ. ред. Р. А. Гундоровой, В. В. Нероева, В. В. Кашникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - ЭБС Консультант врача
25.	Увеиты: руководство [Электронный ресурс] / Сенченко Н.Я., Щуко А.Г., Малышев В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - ЭБС Консультант врача
26.	Офтальмология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Аветисов С.Э. ; Егоров Е.А., Мошетова Л.К., Нероев В.В., Тахчиди Х.П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - ЭБС Консультант врача
27.	Глаукома [Электронный ресурс] : учебное пособие / Егоров Е.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - ЭБС Консультант врача
28.	Диабетическая ретинопатия и ее осложнения [Электронный ресурс] : руководство / И. Б. Медведев, В. Ю. Евграфов, Ю. Е. Батманов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста").- ЭБС Консультант врача
29.	Возрастная макулярная дегенерация [Электронный ресурс] / С.А. Алпатов, А.Г. Щуко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ЭБС Консультант врача

8.3 Перечень периодических изданий:

- Вестник офтальмологии
- Глаукома
- Катарактальная и рефракционная хирургия
- Офтальмологические ведомости
- Офтальмология
- Российский офтальмологический журнал

- Новое в офтальмологии
- Российская детская офтальмология
- Восток-Запад. Точка зрения
- Современные технологии в офтальмологии
- Мир офтальмологии
- Российский медицинский журнал

8.4 Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)

7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)

8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры,

программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)

9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)

10. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 . № 30163)

11. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»

Согласно приказу Минздрава №902н от 12 ноября 2012 г в соответствии со статьей 37 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Офтальмология» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

12. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.06.2017 г. № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-офтальмолог».

Порядки оказания медицинской помощи

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок оказания медицинской помощи больным с офтальмологическими заболеваниями	Приказ Минздрава России от 12 ноября 2012 г. N 902н
Порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению	Приказ Минздрава России от 14.04.2015 N 187н
Порядок оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях	Приказ Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 N 69н

Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н

Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации	Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 N 186
Правила оказания лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы, медицинской помощи в медицинских организациях государственной и муниципальной систем здравоохранения, а также приглашения для проведения консультаций врачей-специалистов указанных медицинских организаций при невозможности оказания медицинской помощи в учреждениях уголовно-исполнительной системы	Постановление Правительства РФ от 28.12.2012 N 1466
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы	Приказ Минюста России от 28.12.2017 N 285
Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н
Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы	Приказ Минздрава России от 29.12.2014 N 930н
Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи	Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н
Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н

Порядок организации санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н
Порядок организации медицинской реабилитации	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н
Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н

Стандарты медицинской помощи

Стандарты первичной медико-санитарной помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при закрытой травме глазного яблока I степени	S00.1 Ушиб века и окологлазничной области S05.1 Ушиб глазного яблока и тканей глазницы	взрослые, дети	Приложение к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012года № 1493н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при химических, термических и термохимических ожогах	T26.0 Термический ожог века и окологлазничной области T26.1 Термический ожог роговицы и конъюнктивального мешка T26.3 Термический ожог других частей	взрослые, дети	Приложение к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации

глаза и его придаточного аппарата I степени	глаза и его придаточного аппарата T26.5 Химический ожог века и окологлазничной области T26.6 Химический ожог роговицы и конъюнктивального мешка T26.8 Химический ожог других частей глаза и его придаточного аппарата		Федерации от 29 декабря 2012г № 1678
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при глаукоме	Н40.0 Подозрение на глаукому Н40.1 Первичная открытоугольная глаукома Н40.2 Первичная закрытоугольная глаукома Н40.3 Глаукома вторичная посттравматическая Н40.4 Глаукома вторичная вследствие воспалительного заболевания глаза Н40.5 Глаукома вторичная вследствие других болезней глаз Н40.6 Глаукома вторичная, вызванная приемом лекарственных средств Н40.8 Другая глаукома Н40.9 Глаукома неуточненная Н42.0 Глаукома при болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ Q15.0 Врожденная глаукома	взрослые	Приложение к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 1700
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при остром приступе закрытоугольной глаукомы	Н40.2 Первичная закрытоугольная глаукома	взрослые	Приложение к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012г № 1483п
Стандарт первичной медико-санитарной	Н34.8 Другие ретинальные сосудистые окклюзии		Приложение к приказу

помощи при тромбозе вен сетчатки			Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 года № 1491н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при диабетической ретинопатии и диабетическом макулярном отеке	Н36.0 Диабетическая ретинопатия (E10-E14+ с общим четвертым знаком .3)	взрослые	Приложение к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012г № 1492н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при возрастной макулярной дегенерации	Н35.3 Дегенерация макулы и заднего полюса	взрослые	Приложение к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012г № 1520
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при тромбозе вен сетчатки	Н34.8 Другие ретинальные сосудистые окклюзии	взрослые	Приложение к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 года № 1491н

Стандарт специализированной медицинской помощи при глаукоме	<p>H26.2 Осложненная катаракта</p> <p>H40.0 Подозрение на глаукому</p> <p>H40.1 Первичная открытоугольная глаукома</p> <p>H40.2 Первичная закрытоугольная глаукома</p> <p>H40.3 Глаукома вторичная посттравматическая</p> <p>H40.4 Глаукома вторичная вследствие воспалительного заболевания глаза</p> <p>H40.5 Глаукома вторичная вследствие других болезней глаз</p> <p>H40.6 Глаукома вторичная, вызванная приемом лекарственных средств</p> <p>H40.8 Другая глаукома</p> <p>H40.9 Глаукома неуточненная</p> <p>H42.0 Глаукома при болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ</p>	взрослые	Приложение к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 ноября 2012 № 862
---	---	----------	--

Стандарты специализированной медицинской помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Стандарт специализированной медицинской помощи при остром приступе закрытоугольной глаукомы	H40.2 Первичная закрытоугольная глаукома	взрослые	Приложение к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012г. № 1412
Стандарт специализированной медицинской помощи при внутриглазных и внутриорбитальных	<p>S05.5 Проникающая рана глазного яблока с инородным телом</p> <p>T15 Инородное тело в наружной части глаза</p> <p>H44.0 Гнойный эндофтальмит</p> <p>H44.1</p>	взрослые, дети	Приложение к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации

инородных телах	Другие эндофтальмиты Н44.6 Неудаленное (давно попавшее в глаз) магнитное инородное тело Н44.7 Неудаленное (давно попавшее в глаз) немагнитное инородное тело S05.4 Проникающая рана глазницы с наличием инородного тела или без него		Федерации от декабря № 1451
Стандарт специализированной медицинской помощи при контузии (закрытой травме) глазного яблока и орбиты	S00.1 Ушиб века и окологлазничной области S05.1 Ушиб глазного яблока и тканей глазницы S02.1 Перелом основания черепа S02.3 Перелом дна глазницы S04.0 Травма зрительного нерва и зрительных проводящих путей S05.8 Другие травмы глаза и орбиты	взрослые, дети	Приложение к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 декабря _____ № 1587
Стандарт специализированной медицинской помощи при окклюзии центральной артерии сетчатки и ее ветвей	Н34.1 Центральная ретинальная артериальная окклюзия Н34.2 Другие ретинальные артериальные окклюзии	взрослые	Приложение к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 декабря №1612

Экспертиза качества медицинской помощи

Критерии качества	Нормативный правовой акт, утвердивший критерии
Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152
Критерии оценки качества медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н
Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями	Приказ Минздрава России от 28.11.2014 N 787н

Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1340н
Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании	Приказ Минздрава России от 16.05.2017 N 226н

Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

Период действия	Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов	Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 N 1492
2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов	Постановление Правительства РФ от 19.12.2016 N 1403
2016 год	Постановление Правительства РФ от 19.12.2015 N 1382
2015 год и плановый период 2016 и 2017 годов	Постановление Правительства РФ от 28.11.2014 N 1273

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Сайты
1	http://www.sgmru.ru/
2	http://el.sgmru.ru/
3	http://eyeclinicsgmru.ru/kaf.php
4	http://library.sgmru.ru/index.html
5	https://elibrary.ru/project_user_tools.asp
6	http://www.eyetube.net
7	http://www.rlsnet.ru

9.1. Электронно-библиотечные системы

№	Издания
1	2
Основная литература	
1.	Офтальмология: учебник / под ред. Е. И. Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. (ЭБС консультант студента)
Дополнительная литература	
1.	Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / Алексеев В.Н., Астахов Ю.С., Басинский С.Н. и др. ; Под ред. Е.А. Егорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 (ЭБС консультант студента)
2.	Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / Тахчиди Х.П., Ярцева Н.С., Гаврилова Н.А., Деев Л.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011 (ЭБС консультант студента)
3.	Травмы глаза / под общ. ред. Р. А. Гундоровой, В. В. Нероева, В. В. Кашникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 560 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста".)
4.	Fast Facts: Ophthalmology / Simcock, Peter-Burger, Andre. - Health Press, 2015 Офтальмология (ЭБС EBSCO)
5.	Oxford Speciality Training / Sundaram, Venki. - Oxford University Press USA, 2009 Оксфордская специальная подготовка(ЭБС EBSCO)
6.	Oxford American Handbook of Ophthalmology / Tsai, James C. - Oxford University Press USA, 2011 Оксфордский Американский Справочник по офтальмологии(ЭБС EBSCO)
7.	Клинический атлас патологии глазного дна : учебное пособие / Кацнельсон Л.А. . - 4-е изд., стер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 120 с.: ил. (ЭБС консультант студента)
8.	Клиническая фармакология : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. (100) (ЭБС консультант студента)
9.	Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике : мастер-класс : учебник / В. И. Петров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 880 с. : ил. (ЭБС консультант студента)
10	Клиническая фармакология : учебник / [Кукес В. Г. и др.] ; под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1024 с. : ил. (ЭБС консультант студента)
11	Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии : практикум: учеб. пособие / Сычев Д.А., Долженкова Л.С., Прозорова В.К. и др. ; Под ред. В.Г. Кукеса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с.: ил. (ЭБС консультант студента)
12	Офтальмоневрология : учебное пособие / А. С. Никифоров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - с. (Шифр -115428) (ЭБС консультант студента)

13	Избранные лекции по офтальмологии : учебное пособие / Е.И. Сидоренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - с. (Шифр -773432) (ЭБС консультант студента)
14	Офтальмология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. С.Э. Аветисова, Е.А. Егорова, Л.К. Мошетовой, В.В. Нероева, Х.П. Тахчиди. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - ЭБС Консультант врача
15	Национальное руководство по глаукоме: для практикующих врачей [Электронный ресурс] / Под ред. проф. Е.А. Егорова, проф. Ю.С. Астахова, проф. А.Г. Щуко. - Изд. 2 е, испр. и доп.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - ЭБС Консультант врача
16	Офтальмология в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Х.П. Тахчиди. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - ЭБС Консультант врача
17	Офтальмология [Электронный ресурс] : клинические рекомендации / Алябьева Ж.Ю., Астахов Ю.С., Волобуева Т.М., Городничий В.В. и др. Под ред. Л.К. Мошетовой, А.П. Нестерова, Е.А. Егорова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - (Серия "Клинические рекомендации").- ЭБС Консультант врача
18	Офтальмоневрология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, М. Р. Гусева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - ЭБС Консультант врача
19	"Рациональная фармакотерапия в офтальмологии [Электронный ресурс] / Егоров Е.А., Алексеев В.Н., Астахов Ю.С. и др. / Под ред. Е.А. Егорова. 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2011. - (Серия "Рациональная фармакотерапия").- ЭБС Консультант врача
20	Офтальмопатология при общих заболеваниях [Электронный ресурс] : учебное пособие / Тахчиди Х.П. ; Ярцева Н.С., Гаврилова Н.А., Мартынов А.И., Мкртумян А.М. - Москва : Литтерра, 2009. - ЭБС Консультант врача
21	Микроинвазивная хирургия переднего отрезка глаза [Электронный ресурс] : учебное пособие / Шантурова М.А. ; Сташкевич С.В., Щуко А.Г., Малышев В.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - ЭБС Консультант врача
22	Оптическая когерентная томография в диагностике глазных болезней [Электронный ресурс] / Под ред. А.Г. Щуко, В.В. Малышева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - ЭБС Консультант врача
23	Пигментная абииотрофия сетчатки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Жукова С.И. ; Щуко А.Г., Малышев В.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - ЭБС Консультант врача
24	Травмы глаза [Электронный ресурс] / под общ. ред. Р. А. Гундоровой, В. В. Нероева, В. В. Кашникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - ЭБС Консультант врача
25	Увеиты: руководство [Электронный ресурс] / Сенченко Н.Я., Щуко А.Г., Малышев В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - ЭБС Консультант врача
26	Офтальмология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Аветисов С.Э. ; Егоров Е.А., Мошетова Л.К., Нероев В.В., Тахчиди Х.П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - ЭБС Консультант врача

27	Глаукома [Электронный ресурс] : учебное пособие / Егоров Е.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - ЭБС Консультант врача
28	Диабетическая ретинопатия и ее осложнения [Электронный ресурс] : руководство / И. Б. Медведев, В. Ю. Евграфов, Ю. Е. Батманов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста").- ЭБС Консультант врача
29	Возрастная макулярная дегенерация [Электронный ресурс] / С.А. Алпатов, А.Г. Щуко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ЭБС Консультант врача

9.2. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине 31.08.59 «Офтальмология».

№ п/п	Официальные офтальмологические сообщества	Интернет – страница
Отечественные		
1.	Общество офтальмологов России	http://oor.ru/
2.	Российская офтальмология он-лайн	http://www.eyepress.ru/
3.	Национальное глаукомное общество	http://www.glaucomanews.ru/
Зарубежные		
1.	American Academy of Ophthalmology	https://www.aao.org/
2.	International Council of Ophthalmology	http://www.icoph.org/about.html
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
4.	Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики	www.rasfd.com
5.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
7.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного	www.elsevier.com

	издательства Elsevier	
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению программы государственной итоговой аттестации представлены в Приложении 3.

11. Информационные технологии

1. Адрес страницы кафедры: <http://eyeclinicsgmu.ru/kaf.php>
2. Использование режима общения по Skype или иное с обучающимися (консультации и др.) – не предусмотрено
3. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе - ЭБС консультант студента, ЭБС Консультант врача.
4. Используемое программное обеспечение: мультимедийный атлас по глазным болезням, тестирующее-обучающая мультимедийная программа по офтальмологии, мультимедийный атлас «Практические навыки в офтальмологии», видеофильмы операций.

Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454,61, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826,41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint	1356-170911-025516-107-524

Security, Kaspersky Anti-Virus	
-----------------------------------	--

Разработчики

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Каменских Татьяна Григорьевна	Д.м.н.	Заведующая кафедрой глазных болезней	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Веселова Екатерина Викторовна	к.м.н.	ассистент кафедры глазных болезней	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
3	Еругина Марина Василидовна	Д.м.н., доцент	Заведующая кафедрой общественного здоровья и здравоохранения (с курсами правоведения и истории медицины)	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
4.	Бочкарева Галина Николаевна		Старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения (с курсами правоведения и истории медицины)	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
5.	Клоктунова Наталья Анатольевна	К.с.н., доцент	Заведующая кафедрой педагогике, образовательных технологий и профессиональной коммуникации	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
6.	Маслякова Галина Никифоровна	Д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой патологической анатомии; главный внештатный специалист по патологической анатомии МЗ СО	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
7.	Сидельников	К.м.н.,	Заведующий кафедрой	ФГБОУ ВО

	Сергей Алексеевич	доцент	мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф	Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
8.	Кулигин Александр Валерьевич	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой симуляционных технологий и неотложной медицины	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
9.	Морозова Татьяна Ивановна	Д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой фтизиатрии ИДПО; главный внештатный специалист фтизиатр МЗ СО; главный внештатный детский специалист фтизиатр МЗ СО; Саратовское отделение Российского общества фтизиатров, председатель; ГУЗ «Областной клинический противотуберкулезный диспансер», главный врач	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
10.	Шелехова Татьяна Владимировна	Д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой профпатологии, гематологии и клинической фармакологии, клиника профпатологии и гематологии, заместитель главного врача	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Клоктунова Наталья Анатольевна	К.с.н., доцент	Начальник Управления обеспечения качества образовательной деятельности; заведующая кафедрой педагогике, образовательных технологий и профессиональной коммуникации ИДПО	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Кулигин Александр Валерьевич	Д.м.н., профессор	Начальник учебно- методического отдела; заведующий кафедрой симуляционных технологий и неотложной медицины	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
3.	Скворцов	К.м.н.,	Начальник отдела подготовки	ФГБОУ ВО

	Константин Юрьевич	доцент	кадров высшей квалификации в ординатуре; доцент кафедры терапии и геронтологии ИДПО	Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
4.	Соловьёва Марина Васильевна		Документовед отдела подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России