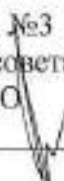




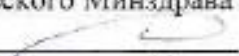
Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**ПРИНЯТА**

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО  
Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского  
Минздрава России  
Протокол от 15.01.2021 №3  
Председатель ученого совета,  
директор ИПКВК и ДПО

  
И.О. Бугаева

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник ОПКВК  
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.  
Разумовского Минздрава России  
 К.Ю. Скворцов  
« 24 » \_\_\_\_\_ 02 \_\_\_\_\_ 20\_21\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»**  
**ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**  
*Блок 1, базовая часть, Б1.Б.1*

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**  
**31.08.59 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ**


ФГОС ВО утвержден приказом 1102  
Министерства образования и науки РФ  
от 26 августа 2014 года

Квалификация  
Врач-офтальмолог  
Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

**ОДОБРЕНА**

на учебно-методической конференции  
кафедры глазных болезней  
Протокол от 07.12.2020г. № 6  
Заведующая кафедрой

 Т.Г. Каменских

При разработке программы дисциплины «Офтальмология» обучающихся программы ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1102 от 26 августа 2014 г.;

2) Компетентностно-ориентированный рабочий учебный план программы ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология, утвержденный на заседании ученого Совета ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России «27» 02. 2018г., протокол № 2

# 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

## 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

### Цель освоения дисциплины

- подготовка квалифицированного врача-офтальмолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях неотложной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.

### Задачи освоения дисциплины:

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-офтальмолога, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины;
2. Овладение необходимым уровнем знаний по офтальмологии; обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными заболеваниями в офтальмологической практике.
3. Совершенствование знаний, умений, навыков по клинической, лабораторной, функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умений оценки результатов исследований, проведения дифференциальной диагностики, прогноза заболеваний, выбора оптимальных схем адекватного лечения больных офтальмологического профиля;
4. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов;
5. Совершенствовать знания основ медицинского страхования, вопросов организации офтальмологической помощи, основ санитарно-эпидемиологического режима, мероприятий по профилактике и реабилитации после частых заболеваний и осложнений в офтальмологии, а также ведение медицинской документации, в том числе учетно-отчетной.
6. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

## 2. Перечень планируемых результатов:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

**- профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**- диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**- лечебная деятельность:**

- готовность к ведению, диагностике и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (ПК-6);

**- реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**- психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**-- организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)

## 2.1. Планируемые результаты обучения

п/№	номер/ индекс компетенц ии	содержание компетенции (или ее части)	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	уметь	владеть	оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь);</p> <p>Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.</p>	<p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач офтальмолога;</p> <p>Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами;</p> <p>Использовать профессиональные и</p>	<p>Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза</p>	<p>тестовый контроль; устный опрос; ситуационные задачи</p>

				психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.		
2	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Основы медицинской психологии.</p> <p>Психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека);</p> <p>Основы возрастной психологии и психологии развития;</p> <p>Основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения);</p> <p>Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в офтальмологической практике.</p>	<p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;</p> <p>Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий;</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентками;</p> <p>Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.</p>	<p>Способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций;</p> <p>Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед;</p> <p>Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентками и их</p>	<p>тестовый контроль;</p> <p>устный опрос;</p> <p>ситуационные задачи</p>

					родственниками.	
3	<b>ПК-1</b>	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в офтальмологии. Влияние производственных факторов на формирование офтальмологической патологии. Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на зрительную систему.	Выявить факторы риска развития той или иной офтальмологической патологии, организовать проведение мер профилактики Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития патологии зрительной системы и заболеваемости. Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам сохранения и укрепления здоровья. Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики	Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после оперативного лечения заболеваний офтальмологического профиля.	тестовый контроль; устный опрос; ситуационные задачи
4	<b>ПК-2</b>	готовность к	Организацию и проведение	Осуществлять диспансеризацию и	Методикой	тестовый



		<p>проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>диспансеризации, анализ ее эффективности</p> <p>Основные направления профилактических мероприятий в офтальмологической практике.</p> <p>Основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях поликлиники.</p> <p>Модифицируемые и немодифицируемые фактора риска основных офтальмологических заболеваний.</p> <p>Законодательство об охране труда.</p> <p>Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в офтальмологии.</p>	<p>оценивать ее эффективность</p> <p>Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию в различные периоды жизни</p> <p>Провести реабилитацию после оперативного лечения офтальмологических заболеваний.</p> <p>Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности</p> <p>Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь пациентам с офтальмологической патологией.</p> <p>Определить порядок наблюдения за больными с различной офтальмологической патологией</p> <p>Решить вопрос о трудоспособности пациентов.</p> <p>Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>проведения санитарно-просветительной работы</p> <p>Методикой наблюдения за больными с модифицируемыми и немодифицируемым и факторами риска офтальмологических заболеваний.</p> <p>Алгоритмом наблюдения за пациентами в поликлинике.</p>	<p>контроль;</p> <p>устный опрос;</p> <p>ситуационные задачи</p>
5	<b>ПК-4</b>	<p>Готовность к применению социально-гигиенических</p>	<p>Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях</p>	<p>Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения</p> <p>Организовать работу по пропаганде здорового образа жизни.</p>	<p>Методикой анализа показателей эффективности контроля за</p>	<p>тестовый контроль;</p> <p>устный опрос;</p> <p>ситуационные</p>

		методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья		состоянием здоровья взрослого населения и подростков	задачи реферат
6	<b>ПК-5</b>	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней Закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии зрительной системы Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями офтальмологического профиля. Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в	Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях	Отраслевыми стандартами объемов обследования в офтальмологии. Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований,	тестовый контроль; устный опрос; ситуационные задачи реферат

			офтальмологической практике		морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования Методами диагностики плановой и ургентной офтальмологической патологии	
--	--	--	-----------------------------	--	--	--

					Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма. Методикой оценки методов исследования.	
7	<b>ПК-6</b>	готовность к ведению, диагностике и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи	<p>Возрастные периоды развития органа зрения, основные анатомические и функциональные изменения зрительной системы в возрастном аспекте</p> <p>Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления</p> <p>Физиологию и патологию зрительной системы. Группы риска.</p> <p>Клиническую симптоматику и</p>	<p>Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача офтальмолога</p> <p>Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной офтальмологической патологии</p> <p>Проводить лечение (консервативное, оперативное) пациентов с различной</p>	<p>Отраслевыми стандартами объемов лечения в офтальмологии.</p> <p>Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины,</p>	<p>тестовый контроль;</p> <p>устный опрос;</p> <p>ситуационные задачи</p> <p>реферат</p>

			<p>терапию неотложных состояний в офтальмологии, их профилактику.</p> <p>Показания к госпитализации офтальмологических больных (плановой, экстренной)</p> <p>Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов.</p>	<p>офтальмологической патологией.</p> <p>Выработать план ведения пациентов с патологией зрительной системы.</p>	<p>основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики</p>	
8	<b>ПК-8</b>	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в офтальмологии.</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.</p> <p>Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.</p> <p>Механизм действия физиотерапевтических</p>	<p>Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению гомеопатии</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения</p> <p>Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического</p>	<p>Методикой простейших элементов лечебной физкультуры.</p> <p>Владеть выбором оптимального режима двигательной активности и модификации образа жизни.</p>	<p>тестовый контроль;</p> <p>устный опрос;</p> <p>ситуационные задачи</p>

			<p>процедур.</p> <p>Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения</p> <p>Показания и противопоказания к водо- и грязелечению при заболеваниях зрительной системы.</p>	<p>лечения при заболеваниях зрительной системы</p> <p>Выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при заболеваниях зрительной системы</p>		
9	<b>ПК-9</b>	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Основные принципы здорового образа жизни</p> <p>Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека.</p> <p>Основы рационального питания и принципы диетотерапии в офтальмологической практике</p>	<p>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма человека ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек</p> <p>Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии</p>	<p>Принципами общения с пациентами и их родственниками</p> <p>Принципами этических и деонтологических норм в общении</p>	<p>тестовый контроль;</p> <p>устный опрос;</p> <p>ситуационные задачи</p>
10	<b>ПК-10</b>	<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья</p>	<p>Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения</p> <p>Организацию</p>	<p>Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ</p> <p>Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения</p>	<p>Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских</p>	<p>тестовый контроль;</p> <p>устный опрос;</p> <p>ситуационные задачи</p> <p>реферат</p>

		граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	офтальмологической помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной). Медицинское страхование Законодательство по охране труда. Врачебно-трудова экспертиза в офтальмологической практике		организациях и их структурных подразделениях Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в офтальмологии	
11	<b>ПК-11</b>	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций	Методикой анализа исхода офтальмологическ их заболеваний Методиками расчета смертности Структуру офтальмологическ ой заболеваемости. Мероприятия по ее снижению. Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации	тестовый контроль; устный опрос; ситуационные задачи реферат

**2.2. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ» В СООТВЕТСТВИИ С  
ФГОС ВО (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.59 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ, УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ,  
РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Индекс и содержание компетенций	БЛОК 1										БЛОК 2	БЛОК 3	Факультативные дисциплины	
	Базовая часть					Вариативная часть					Практики	Базовая часть		
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору						
	Офтальмология	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Вопросы витреоретинальной хирургии	Симуляционное обучение по специальности	Регинаопатия недоношенных (адаптационная)	Вопросы рефракционной хирургии	Производственная (клиническая) практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Фтизиатрия	Клиническая фармакология
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<b>Универсальные компетенции</b>														
УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	×			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	×			×		×		×	×	×	×	×	×	
УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным		×										×		



профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения													
<b>Профессиональные компетенции</b>													
<b>Профилактическая деятельность</b>													
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	×				×		×	×	×	×	×	×	
ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	×				×		×	×	×	×	×	×	
ПК-3: готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях			×						×	×	×		

ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	×			×						×	×	×	×	
<b>Диагностическая деятельность</b>														
ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	×				×	×	×	×	×	×	×	×	×	
<b>Лечебная деятельность</b>														
ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи	×					×	×	×	×	×	×	×	×	×
ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации			×							×	×	×		
<b>Реабилитационная деятельность</b>														
ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	×					×		×	×	×	×	×	×	×
<b>Психолого-педагогическая деятельность</b>														
ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	×	×				×		×	×	×	×	×	×	
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>														

ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	×			×						×	×	×	×	
ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	×			×						×	×	×	×	
ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации			×							×	×	×		

Рекомендуемые оценочные средства	Виды аттестации	Формы оценочных средств												
	Текущая (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль	×											
		Практико-ориентированные вопросы	×							×	×			
		Решение ситуационных задач	×							×	×			
	Промежуточная (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль	×											
		Практико-ориентированные вопросы	×							×	×			
		Решение ситуационных задач	×							×	×			
Рубежная (по дисциплине) -	Тестовый контроль				×		×					×	×	

зачет	Практико-ориентированные вопросы					×	×	×	×	×				×	×
	Решение ситуационных задач					×		×						×	×
Рубежная (по дисциплине) - экзамен	Тестовый контроль		×	×	×										
	Практико-ориентированные вопросы		×	×	×										
	Решение ситуационных задач		×	×	×										
Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)	Тестовый контроль	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×			
	Практико-ориентированные вопросы	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×			
	Решение ситуационных задач	×					×		×	×	×	×			

**2.3. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)**

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
ОТФ: оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или патологическими состояниями зрительной системы	ВПД: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая	соответствует
ТФ 1: проведение обследования пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями зрительной системы с целью установления диагноза	ПК-1,2,4, 5,6,8,9,10, 11 УК-1, 2	соответствует
ТФ 2: назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или патологическими состояниями зрительной системы, контроль его качества	ПК-1,2,4, 5,6,8,9,10, 11 УК-1, 2	соответствует
ТФ 3: реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями зрительной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов	ПК-1,2,4, 5,6,8,9,10, 11 УК-1, 2	соответствует
ТФ 4: проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями зрительной системы	ПК-1,2,4, 5,6,8,9,10, 11 УК-1, 2	соответствует
ТФ 5: проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-1,2,4, 5,6,8,9,10, 11 УК-1, 2	соответствует
ТФ 6: проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-1,2,4, 5,6,8,9,10, 11 УК-1, 2	соответствует

ТФ 7: оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	ПК-1,2,4, 5,6,8,9,10, 11 УК-1, 2	соответствует
--	-------------------------------------	---------------

В профессиональном стандарте не нашли отражения следующие профессиональные компетенции выпускника программы ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология: ПК-3, 7, 12.

### 3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Офтальмология» относится к Блоку 1 базовой (Б1.Б1.) части федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.59 «Офтальмология».

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин (модулей).

Обучение завершается проведением итоговой государственной аттестации с последующим присвоением квалификации "врач-офтальмолог".

### 4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 27 зачетных единиц. (972 акад. часа)

#### 4.1. Трудоемкость учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Количество часов в году	
	Объем в зачетные единицах (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)	1-й год	2-й год
1	2	3	4	5
<b>Аудиторная (контактная) работа, в том числе:</b>	<b>20</b>	<b>720</b>	<b>486</b>	<b>234</b>
лекции (Л)	1,3	46	32	14
практические занятия (ПЗ)	13,9	499	334	165
семинары (С)	4,8	175	120	55
лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
<b>Внеаудиторная работа</b>	<b>7</b>	<b>252</b>	<b>162</b>	<b>90</b>

<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>		7	252	162	90
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет (З)			3	3
	Экзамен (Э)				
<b>ИТОГО общая трудоемкость</b>	час.		972	648	324
	ЗЕТ	27		18	9

#### 4.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Контроль, форма контроля
				лекции	практические занятия	семинары	самостоятельная работа	
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины</b>							
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>							
<b>Б1.Б.1.</b>	<b>Офтальмология</b>	<b>27</b>	<b>972</b>	<b>46</b>	<b>499</b>	<b>175</b>	<b>252</b>	
Б1.Б.1.1	Организация офтальмологической помощи населению. Анатомия и физиология зрительного анализатора.	3	108	6	56	19	27	Зачет
Б1.Б.1.2	Оптическая система глаза, рефракция и аккомодация.	3	108	6	56	19	27	Зачет
Б1.Б.1.3	Патология глазодвигательного аппарата. Бинокулярное зрение. Косоглазие.	2	72	4	42	8	18	Зачет
Б1.Б.1.4	Воспалительные заболевания защитно-вспомогательного аппарата глаза, роговицы и склеры	3	108	6	56	19	27	Зачет
Б1.Б.1.5	Воспалительные заболевания сосудистого тракта. Патология хрусталика.	3	108	6	56	19	27	Зачет
промежуточная аттестация								

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Контроль, форма контроля
				лекции	практические занятия	семинары	самостоятельная работа	
Б1.Б.1.6	Патология офтальмотонуса. Глаукома.	4	144	4	68	36	36	Зачет
Б1.Б.1.7	Повреждения органа зрения. Ожоги органа зрения	3	108	6	56	19	27	Зачет
Б1.Б.1.8	Заболевания сетчатки и зрительного нерва.	6	216	8	109	36	63	Зачет
<b>Общий объем подготовки</b>		<b>27</b>	<b>972</b>	<b>46</b>	<b>499</b>	<b>175</b>	<b>252</b>	

## 5. Структура и содержание учебной дисциплины «Офтальмология»:

Дисциплина рассчитана на 2 года обучения.



### 5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
1	2	3	4	5
Б1.Б.1.1	ПК-1,2,4, 5, 6, 8, 9,10, 11 УК-1, 2	Организация офтальмологической помощи населению. Анатомия и физиология зрительного анализатора.	<p>Организация офтальмологической помощи населению. Анатомия зрительной системы, глаза и придаточного аппарата</p> <p>Функции зрения: центральное зрение, его особенности.</p> <p>Исследование остроты зрения. Периферическое зрение, его особенности. Поле зрения.</p> <p>Светоощущение. Дневное, сумеречное и ночное зрение.</p> <p>Адаптация к свету и темноте. Значение состояния темновой адаптации для различных профессий.</p> <p>Цветоощущение. Цвет и его основные признаки. Значение цветового зрения. Врожденные и приобретенные расстройства цветового зрения.</p> <p><b><u>Универсальные компетенции (УК):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),</li> <li>➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).</li> </ul> <p><b><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></b></p> <p><b>ПК-1</b></p>	тестовый контроль; устный опрос реферат Зачет

		<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p><b>ПК-2</b></p> <p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p><b>ПК-4</b></p> <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> <p><b>ПК-5</b></p> <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p><b>ПК-6</b></p> <p>готовность к ведению, диагностике и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи</p>	
--	--	---	--

			<p><b>ПК-8</b> готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p><b>ПК-9</b> готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p><b>ПК-10</b> готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p><b>ПК-11</b> готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p><b>знать</b> анатомию и физиологию органа зрения, симптомы заболеваний и повреждений органа зрения; принципы лечения заболеваний глаз и принципы профилактики острых инфекционных заболеваний глаз и глазного травматизма; глазные проявления при ряде общих заболеваний - диабете, гипертонической болезни, ревматизме, туберкулезе, заболеваниях крови и ЦНС, почек, вопросы врачебно-трудовой экспертизы по зрению</p>	
--	--	--	--	--

			<p><b>уметь</b></p> <p>провести прием офтальмологических больных; организовать для них выполнение простейших лечебных процедур; своевременно определить нуждающихся в консультации врача - офтальмолога; полноценно оказать неотложную помощь при ожогах, ранениях и других повреждениях глаз, а также при некоторых острых заболеваниях органа зрения; проверить основные зрительные функции и оценить полученные результаты</p> <p><b>владеть</b></p> <p>базовыми технологиями преобразования информации; текстовыми, табличными редакторами; поиском в сети Интернет; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов обследования; техникой применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</p>	
Б1.Б.1.2	ПК-1,2,4, 5, 6, 8, 9,10, 11 УК-1, 2	Оптическая система глаза, рефракция и аккомодация.	<p>Понятие о рефракции, клинической рефракции. Методы определения рефракции. Виды и способы коррекции аномалий рефракции.</p> <p>Аккомодация, ее значение в жизнедеятельности человека. Механизм аккомодации. Пресбиопия и ее коррекция.</p> <p>Патологические состояния аккомодации - спазм и паралич аккомодации, клиника, лечение.</p> <p>Клиника миопии, степень ее. Изменения на глазном дне и в стекловидном теле при миопической болезни.</p>	тестовый контроль; устный опрос; ситуационные задачи реферат Зачет

			<p><b><u>Универсальные компетенции (УК):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),</li> <li>➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).</li> </ul> <p><b><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></b></p> <p><b>ПК-1</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p><b>ПК-2</b> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p><b>ПК-4</b> готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> <p><b>ПК-5</b> готовность к определению у пациентов патологических</p>	
--	--	--	---	--

			<p>состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p><b>ПК-6</b> готовность к ведению, диагностике и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи</p> <p><b>ПК-8</b> готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p><b>ПК-9</b> готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p><b>ПК-10</b> готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p><b>ПК-11</b> готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	
--	--	--	--	--

			<p><b>знать</b> анатомию и физиологию органа зрения, симптомы заболеваний и повреждений органа зрения; принципы лечения заболеваний глаз и принципы профилактики острых инфекционных заболеваний глаз и глазного травматизма; глазные проявления при ряде общих заболеваний - диабете, гипертонической болезни, ревматизме, туберкулезе, заболеваниях крови и ЦНС, почек, вопросы врачебно-трудовой экспертизы по зрению</p> <p><b>уметь</b> провести прием офтальмологических больных; организовать для них выполнение простейших лечебных процедур; своевременно определить нуждающихся в консультации врача - офтальмолога; полноценно оказать неотложную помощь при ожогах, ранениях и других повреждениях глаз, а также при некоторых острых заболеваниях органа зрения; проверить основные зрительные функции и оценить полученные результаты</p> <p><b>владеть</b> базовыми технологиями преобразования информации; текстовыми, табличными редакторами; поиском в сети Интернет; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов обследования; техникой применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</p>	
Б1.Б.1.3	ПК-1,2,4, 5, 6, 8, 9,10, 11	Патология глазодвигательного	Бинокулярное зрение и его значение для жизни и трудовой деятельности человека.	тестовый контроль; устный опрос;

	УК-1, 2	аппарата. Бинокулярное зрение. Косоглазие.	<p>Скрытое косоглазие. Содружественное и паралитическое косоглазие, их дифференциальная диагностика. Основы плеопто- ортопто- хирурго- ортоптического лечения содружественного косоглазия, его профилактика.</p> <p><b><u>Универсальные компетенции (УК):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),</li> <li>➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).</li> </ul> <p><b><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></b></p> <p><b>ПК-1</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p><b>ПК-2</b> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p><b>ПК-4</b></p>	ситуационные задачи реферат Зачет
--	---------	---	--	-----------------------------------



		<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> <p><b>ПК-5</b></p> <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p><b>ПК-6</b></p> <p>готовность к ведению, диагностике и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи</p> <p><b>ПК-8</b></p> <p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p><b>ПК-9</b></p> <p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p><b>ПК-10</b></p> <p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	
--	--	--	--

		<p><b>ПК-11</b></p> <p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p><b>знать</b></p> <p>анатомию и физиологию органа зрения, симптомы заболеваний и повреждений органа зрения; принципы лечения заболеваний глаз и принципы профилактики острых инфекционных заболеваний глаз и глазного травматизма; глазные проявления при ряде общих заболеваний - диабете, гипертонической болезни, ревматизме, туберкулезе, заболеваниях крови и ЦНС, почек, вопросы врачебно-трудовой экспертизы по зрению</p> <p><b>уметь</b></p> <p>провести прием офтальмологических больных; организовать для них выполнение простейших лечебных процедур; своевременно определить нуждающихся в консультации врача - офтальмолога; полноценно оказать неотложную помощь при ожогах, ранениях и других повреждениях глаз, а также при некоторых острых заболеваниях органа зрения; проверить основные зрительные функции и оценить полученные результаты</p> <p><b>владеть</b></p> <p>базовыми технологиями преобразования информации; текстовыми, табличными редакторами; поиском в сети Интернет; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов обследования; техникой применения медицинских</p>	
--	--	---	--

			изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	
Б1.Б.1.4	ПК-1,2,4, 5, 6, 8, 9,10, 11 УК-1, 2	Воспалительные заболевания защитно-вспомогательного аппарата глаза, роговицы и склеры	<p>Воспалительные заболевания век, слезных органов. Принципы их развития, клиника, лечение, осложнения.</p> <p>Общая симптоматика, осложнения, исходы острых конъюнктивитов. Лечение их. Профилактика острых конъюнктивитов.</p> <p>Воспалительные заболевания орбиты. Причины возникновения, клиника, прогноз, лечение.</p> <p>Воспалительные заболевания роговицы и склеры.</p> <p>Классификация, клиника, прогноз, осложнения, лечение.</p> <p>Исходы кератитов. Лечебная и оптическая кератопластика.</p> <p>Кератопротезирование, показания.</p> <p><b><u>Универсальные компетенции (УК):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),</li> <li>➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).</li> </ul> <p><b><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></b></p> <p><b>ПК-1</b></p> <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,</p>	тестовый контроль; устный опрос; ситуационные задачи реферат Зачет

		<p>предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p><b>ПК-2</b></p> <p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p><b>ПК-4</b></p> <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> <p><b>ПК-5</b></p> <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p><b>ПК-6</b></p> <p>готовность к ведению, диагностике и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи</p> <p><b>ПК-8</b></p> <p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у</p>	
--	--	--	--

		<p>пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p><b>ПК-9</b></p> <p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p><b>ПК-10</b></p> <p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p><b>ПК-11</b></p> <p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p><b>знать</b></p> <p>анатомию и физиологию органа зрения, симптомы заболеваний и повреждений органа зрения; принципы лечения заболеваний глаз и принципы профилактики острых инфекционных заболеваний глаз и глазного травматизма; глазные проявления при ряде общих заболеваний - диабете, гипертонической болезни, ревматизме, туберкулезе, заболеваниях крови и ЦНС, почек, вопросы врачебно-трудовой экспертизы по зрению</p> <p><b>уметь</b></p> <p>провести прием офтальмологических больных; организовать для них выполнение простейших лечебных процедур; своевременно</p>	
--	--	--	--

			<p>определить нуждающихся в консультации врача - офтальмолога; полноценно оказать неотложную помощь при ожогах, ранениях и других повреждениях глаз, а также при некоторых острых заболеваниях органа зрения; проверить основные зрительные функции и оценить полученные результаты</p> <p><b>владеть</b></p> <p>базовыми технологиями преобразования информации; текстовыми, табличными редакторами; поиском в сети Интернет; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов обследования; техникой применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</p>	
Б1.Б.1.5	ПК-1,2,4, 5, 6, 8, 9,10, 11 УК-1, 2	<p>Воспалительные заболевания сосудистого тракта.</p> <p>Патология хрусталика.</p>	<p>Ирит, иридоциклит, увеит. Особенности увеитов при токсоплазмозе, туберкулезе, инфекционном неспецифическом полиартрите – болезни Стилла, ревматизме. Вовлечение в патологический процесс при хориоидитах сетчатки и зрительного нерва.</p> <p>Эмбриогенез, анатомия и биохимия хрусталика. Классификация катаракт. Способы лечения.</p> <p><b><u>Универсальные компетенции (УК):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),</li> <li>➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные</li> </ul>	<p>тестовый контроль;</p> <p>устный опрос;</p> <p>ситуационные задачи</p> <p>реферат</p> <p>Зачет</p>

и культурные различия (УК-2).

**Профессиональные компетенции (ПК)**

**ПК-1**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

**ПК-2**

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

**ПК-4**

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

**ПК-5**

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

**ПК-6**

			<p>готовность к ведению, диагностике и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи</p> <p><b>ПК-8</b></p> <p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p><b>ПК-9</b></p> <p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p><b>ПК-10</b></p> <p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p><b>ПК-11</b></p> <p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p><b>знать</b></p> <p>анатомию и физиологию органа зрения, симптомы заболеваний и повреждений органа зрения; принципы лечения заболеваний глаз и принципы профилактики острых инфекционных заболеваний глаз и глазного травматизма; глазные проявления при ряде общих</p>	
--	--	--	---	--



			<p>заболеваний - диабете, гипертонической болезни, ревматизме, туберкулезе, заболеваниях крови и ЦНС, почек, вопросы врачебно-трудовой экспертизы по зрению</p> <p><b>уметь</b></p> <p>провести прием офтальмологических больных; организовать для них выполнение простейших лечебных процедур; своевременно определить нуждающихся в консультации врача - офтальмолога; полноценно оказать неотложную помощь при ожогах, ранениях и других повреждениях глаз, а также при некоторых острых заболеваниях органа зрения; проверить основные зрительные функции и оценить полученные результаты</p> <p><b>владеть</b></p> <p>базовыми технологиями преобразования информации; текстовыми, табличными редакторами; поиском в сети Интернет; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов обследования; техникой применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</p>	
Б1.Б.1.6	ПК-1,2,4, 5, 6, 8, 9,10, 11 УК-1, 2	Патология офтальмотонуса. Глаукома.	<p>Понятие об офтальмотонусе, методы его исследования, нормальный уровень внутриглазного давления. Классификация глауком, современные взгляды на этиопатогенез первичной глаукомы, наследственные, местные и общие факторы в патогенезе глаукомы. Показания и принципы микрохирургического вмешательства. Профилактика и диспансеризация при глаукоме.</p>	<p>тестовый контроль; устный опрос; ситуационные задачи реферат Зачет</p>

			<p><b><u>Универсальные компетенции (УК):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),</li><li>➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).</li></ul> <p><b><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></b></p> <p><b>ПК-1</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p><b>ПК-2</b> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p><b>ПК-4</b> готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> <p><b>ПК-5</b></p>	
--	--	--	--	--

			<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p><b>ПК-6</b></p> <p>готовность к ведению, диагностике и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи</p> <p><b>ПК-8</b></p> <p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p><b>ПК-9</b></p> <p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p><b>ПК-10</b></p> <p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p><b>ПК-11</b></p> <p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	
--	--	--	---	--

			<p><b>знать</b> анатомию и физиологию органа зрения, симптомы заболеваний и повреждений органа зрения; принципы лечения заболеваний глаз и принципы профилактики острых инфекционных заболеваний глаз и глазного травматизма; глазные проявления при ряде общих заболеваний - диабете, гипертонической болезни, ревматизме, туберкулезе, заболеваниях крови и ЦНС, почек, вопросы врачебно-трудовой экспертизы по зрению</p> <p><b>уметь</b> провести прием офтальмологических больных; организовать для них выполнение простейших лечебных процедур; своевременно определить нуждающихся в консультации врача - офтальмолога; полноценно оказать неотложную помощь при ожогах, ранениях и других повреждениях глаз, а также при некоторых острых заболеваниях органа зрения; проверить основные зрительные функции и оценить полученные результаты</p> <p><b>владеть</b> базовыми технологиями преобразования информации; текстовыми, табличными редакторами; поиском в сети Интернет; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов обследования; техникой применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</p>	
Б1.Б.1.7	ПК-1,2,4, 5, 6,	Повреждения	Частота и классификация повреждений органа зрения у детей и	тестовый контроль;

	8, 9,10, 11 УК-1, 2	органа зрения. Ожоги органа зрения	<p>взрослых. Механические повреждения: ранения век и конъюнктивы, клиника, лечение. Основные принципы хирургического лечения прободных ран глаз.</p> <p>Ожоги глаз у детей и взрослых. Классификация ожогов. Экстренная помощь и лечение ожоговой болезни. Показания к хирургическому лечению. Осложнения и исходы ожогов глаз и защитного аппарата. Лечение их.</p> <p><b><u>Универсальные компетенции (УК):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),</li> <li>➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).</li> </ul> <p><b><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></b></p> <p><b>ПК-1</b></p> <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p><b>ПК-2</b></p> <p>готовность к проведению профилактических медицинских</p>	устный опрос; ситуационные задачи реферат Зачет
--	------------------------	---------------------------------------	---	--

		<p>осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p><b>ПК-4</b></p> <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> <p><b>ПК-5</b></p> <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p><b>ПК-6</b></p> <p>готовность к ведению, диагностике и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи</p> <p><b>ПК-8</b></p> <p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p><b>ПК-9</b></p> <p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p><b>ПК-10</b></p>	
--	--	---	--

		<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p><b>ПК-11</b></p> <p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p><b>знать</b></p> <p>анатомию и физиологию органа зрения, симптомы заболеваний и повреждений органа зрения; принципы лечения заболеваний глаз и принципы профилактики острых инфекционных заболеваний глаз и глазного травматизма; глазные проявления при ряде общих заболеваний - диабете, гипертонической болезни, ревматизме, туберкулезе, заболеваниях крови и ЦНС, почек, вопросы врачебно-трудовой экспертизы по зрению</p> <p><b>уметь</b></p> <p>провести прием офтальмологических больных; организовать для них выполнение простейших лечебных процедур; своевременно определить нуждающихся в консультации врача - офтальмолога; полноценно оказать неотложную помощь при ожогах, ранениях и других повреждениях глаз, а также при некоторых острых заболеваниях органа зрения; проверить основные зрительные функции и оценить полученные результаты</p> <p><b>владеть</b></p> <p>базовыми технологиями преобразования информации;</p>	
--	--	--	--

			<p>текстовыми, табличными редакторами; поиском в сети Интернет; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов обследования; техникой применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</p>	
Б1.Б.1.8	<p>ПК-1,2,4, 5, 6, 8, 9,10, 11 УК-1, 2</p>	<p>Заболевания сетчатки и зрительного нерва.</p>	<p>Особенности кровообращения сетчатки. Изменения сетчатки при гипертонической болезни. Особенности атеросклеротических изменений сетчатки. Изменения со стороны органа зрения при заболеваниях почек. Патология глазного дна при токсикозе беременности. Изменения сетчатки при болезнях кроветворной системы: лейкозах, анемии.</p> <p>Изменения органа зрения при диабете: диабетическая катаракта, диабетическая ретинопатия. Острая непроходимость центральной артерии сетчатки, тромбоз центральной вены сетчатки.</p> <p>Поражения глаз при заболеваниях ЦНС.</p> <p>Методы диагностики опухолей органа зрения, принципы лечения опухолей глаза. Значение офтальмологических симптомов в терапии, эндокринологии, невропатологии, нейрохирургии и т.д.</p> <p><b><u>Универсальные компетенции (УК):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),</li> <li>➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).</li> </ul>	<p>тестовый контроль; устный опрос; ситуационные задачи реферат Зачет</p>



		<p><b><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></b></p> <p><b>ПК-1</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p><b>ПК-2</b> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p><b>ПК-4</b> готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> <p><b>ПК-5</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p><b>ПК-6</b> готовность к ведению, диагностике и лечению пациентов,</p>	
--	--	---	--

			<p>нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи</p> <p><b>ПК-8</b> готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p><b>ПК-9</b> готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p><b>ПК-10</b> готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p><b>ПК-11</b> готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p><b>знать</b> анатомию и физиологию органа зрения, симптомы заболеваний и повреждений органа зрения; принципы лечения заболеваний глаз и принципы профилактики острых инфекционных заболеваний глаз и глазного травматизма; глазные проявления при ряде общих заболеваний - диабете, гипертонической болезни, ревматизме,</p>	
--	--	--	---	--

			<p>туберкулезе, заболеваниях крови и ЦНС, почек, вопросы врачебно-трудовой экспертизы по зрению</p> <p><b>уметь</b> провести прием офтальмологических больных; организовать для них выполнение простейших лечебных процедур; своевременно определить нуждающихся в консультации врача - офтальмолога; полноценно оказать неотложную помощь при ожогах, ранениях и других повреждениях глаз, а также при некоторых острых заболеваниях органа зрения; проверить основные зрительные функции и оценить полученные результаты</p> <p><b>владеть</b> базовыми технологиями преобразования информации; текстовыми, табличными редакторами; поиском в сети Интернет; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов обследования; техникой применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</p>	
--	--	--	--	--

## 5.2 Разделы учебной дисциплины, виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств

№№ раздела п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контроля	Оценочные средства <sup>1</sup>				
				Виды	Количество контрольных вопросов	Количество тестовых заданий	Количество ситуационных задач	Количество тем рефератов
1	2	3	4	5	6	7	8	

Б1.Б.1.1	1	Организация офтальмологической помощи населению. Анатомия и физиология зрительного анализатора.	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование	77	45	-	12
Б1.Б.1.2	1	Оптическая система глаза, рефракция и аккомодация.	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	37	20	13	11
Б1.Б.1.3	1	Патология глазодвигательного аппарата. Бинокулярное зрение. Косоглазие.	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	37	20	10	10
Б1.Б.1.4	1	Воспалительные заболевания защитно-вспомогательного	Контроль СРО, контроль	Опрос с использованием вопросов для	65	40	42	11

		аппарата глаза, роговицы и склеры	освоения раздела, зачет	устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач				
Б1.Б.1.5	1	Воспалительные заболевания сосудистого тракта. Патология хрусталика.	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	58	29	19	8
Б1.Б.1.6	1	Патология офтальмотонуса. Глаукома.	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	45	12	12	9
Б1.Б.1.7	2	Повреждения органа зрения. Ожоги органа зрения	Контроль СРО, контроль освоения	Опрос с использованием вопросов для устного контроля,	50	33	25	14

			раздела, зачет	тестирование, решение ситуационных задач				
Б1.Б.1.8	2	Заболевания сетчатки и зрительного нерва.	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	50	65	25	10

1 – виды оценочных средств, которые могут быть использованы при проведении текущего контроля знаний: коллоквиум, контрольная работы, собеседование по вопросам, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике.

**5.3. Тематический план лекционного курса с распределением часов по семестрам обучения**

№ раздела	Название тем лекций учебной дисциплины	период обучения			
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
	<b>Всего</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
Б1.Б.1.1	<b>Организация офтальмологической помощи населению. Анатомия и физиология зрительного анализатора.</b>	<b>6</b>			
1.	Организация офтальмологической помощи населению. Анатомия зрительного анализатора.	4			
2.	Физиология зрительной системы. Зрительные функции, их возрастная динамика.	2			
Б1.Б.1.2	<b>Оптическая система глаза, рефракция и аккомодация.</b>	<b>6</b>			
1.	Оптическая система глаза. Клиническая рефракция.	2			
2.	Аккомодация в норме и патологии.	2			
3.	Миопическая болезнь.	2			
Б1.Б.1.3	<b>Патология глазодвигательного аппарата. Бинокулярное зрение. Косоглазие.</b>	<b>4</b>			
1.	Патология глазодвигательного аппарата. Бинокулярное зрение. Виды и причины косоглазия.	2			
2.	Содружественное и паралитическое косоглазие, хирургическое и консервативное лечение.	2			
Б1.Б.1.4	<b>Воспалительные заболевания защитно-вспомогательного аппарата глаза, роговицы и склеры</b>	<b>8</b>			
1.	Воспалительные заболевания защитно-вспомогательного аппарата глаза.	4			
2.	Воспалительные заболевания роговой оболочки и склеры	4			
Б1.Б.1.5	<b>Воспалительные заболевания сосудистого тракта. Патология хрусталика.</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		
1.	Увеиты	2	2		
2.	Патология хрусталика		2		

№ раздела	Название тем лекций учебной дисциплины	период обучения			
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б1.Б.1.6	<b>Патология офтальмотонуса. Глаукома.</b>		4		
1.	Первичная глаукома		2		
2.	Вторичная и врожденная глаукома		2		
Б1.Б.1.7	<b>Повреждения органа зрения. Ожоги органа зрения</b>		2	4	
1.	Травмы органа зрения.		2	2	
2.	Ожоги органа зрения			2	
Б1.Б.1.8	<b>Заболевания сетчатки и зрительного нерва.</b>				8
1.	Заболевания сетчатки.				4
2.	Заболевания зрительного нерва.				4

**5.4. Тематический план практических занятий с распределением часов по семестрам обучения**

№ раздела	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС	период обучения			
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
	<b>Всего</b>	<b>170</b>	<b>52</b>	<b>30</b>	<b>253</b>
Б1.Б.1.1	<b>Организация офтальмологической помощи населению. Анатомия и физиология зрительного анализатора.</b>	44			
Б1.Б.1.2	<b>Оптическая система глаза, рефракция и аккомодация.</b>	42			
Б1.Б.1.3	<b>Патология глазодвигательного аппарата. Бинокулярное зрение. Косоглазие.</b>	42			
Б1.Б.1.4	<b>Воспалительные заболевания защитно-вспомогательного аппарата глаза, роговицы и склеры</b>	42			
Б1.Б.1.5	<b>Воспалительные заболевания сосудистого тракта. Патология хрусталика.</b>		52		
Б1.Б.1.6	<b>Патология офтальмотонуса. Глаукома.</b>			30	65
Б1.Б.1.7	<b>Повреждения органа зрения. Ожоги органа зрения</b>				94
Б1.Б.1.8	<b>Заболевания сетчатки и зрительного нерва.</b>				94

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.



### 5.5. Тематический план семинаров с распределением часов по семестрам обучения

№ раздела	Название тем семинарских занятий базовой части дисциплины по ФГОС	период обучения			
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
	<b>Всего</b>	<b>74</b>	<b>46</b>	<b>20</b>	<b>36</b>
Б1.Б.1.1	<b>Организация офтальмологической помощи населению. Анатомия и физиология зрительного анализатора.</b>	24			
Б1.Б.1.2	<b>Оптическая система глаза, рефракция и аккомодация.</b>	24			
Б1.Б.1.3	<b>Патология глазодвигательного аппарата. Бинокулярное зрение. Косоглазие.</b>	24			
Б1.Б.1.4	<b>Воспалительные заболевания защитно-вспомогательного аппарата глаза, роговицы и склеры</b>	2	22		
Б1.Б.1.5	<b>Воспалительные заболевания сосудистого тракта. Патология хрусталика.</b>		24		
Б1.Б.1.6	<b>Патология офтальмотонуса. Глаукома.</b>			20	
Б1.Б.1.7	<b>Повреждения органа зрения. Ожоги органа зрения</b>				18
Б1.Б.1.8	<b>Заболевания сетчатки и зрительного нерва.</b>				18

### 5.6. Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов и распределением по годам обучения:

#### Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды СРО	Часы	Контроль выполнения работы
1	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	34	Устный опрос
2	Работа с учебной и научной литературой	34	Устный опрос
3	Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	34	Тестирование
4	Работа с тестами и вопросами для самопроверки	34	Тестирование, устный опрос
5	Участие в заседаниях научных профессиональных сообществ	34	Обсуждение тематики на семинарских занятиях

6	Участие в научно-исследовательской работе кафедры, научно-практических конференциях	37	Проверка планируемых докладов и публикаций
7	Подготовка и написание рефератов на заданные темы	36	Проверка рефератов

**Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение**

№ раздела	Название раздела базовой части дисциплины по ФГОС	Семестр обучения				Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
		1	2	3	4			
	<b>Всего</b>	<b>90</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>99</b>			
Б1.Б. 1.1	<b>Организация офтальмологической помощи населению. Анатомия и физиология зрительного анализатора.</b>	<b>26</b>				Изучение темы, подготовка к аудиторным занятиям. Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к тестированию	Основная и дополнительная литература по теме; нормативно-правовые акты, приказы Минздрава; периодическая литература по офтальмологии	тестирование устный опрос реферат
Б1.Б. 1.2	<b>Оптическая система глаза, рефракция и аккомодация.</b>	<b>24</b>				Изучение темы, подготовка к практическим занятиям. Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к тестированию. Решения ситуационных задач.	Основная и дополнительная литература по теме; нормативно-правовые акты, приказы Минздрава; периодическая литература по офтальмологии	тестирование ситуационные задачи устный опрос реферат
Б1.Б. 1.3	<b>Патология глазодвигательного аппарата. Бинокулярное зрение. Косоглазие.</b>	<b>24</b>				Изучение темы, подготовка к практическим занятиям. Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к	Основная и дополнительная литература по теме; нормативно-правовые акты, приказы Минздрава; периодическая	тестирование ситуационные задачи устный опрос реферат

№ раздела	Название раздела базовой части дисциплины по ФГОС	Семестр обучения				Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
		1	2	3	4			
						тестированию. Решения ситуационных задач.	литература по офтальмологии	
Б1.Б. 1.4	Воспалительные заболевания защитно- вспомогательного аппарата глаза, роговицы и склеры	16	10			Изучение темы, подготовка к практическим занятиям. Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к тестированию. Решения ситуационных задач.	Основная и дополнительная литература по теме; нормативно- правовые акты, приказы Минздрава; периодическая литература по офтальмологии	тестирова ние ситуацион ные задачи устный опрос реферат
Б1.Б. 1.5	Воспалительные заболевания сосудистого тракта. Патология хрусталика.		26			Изучение темы, подготовка к практическим занятиям. Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к тестированию. Решения ситуационных задач.	Основная и дополнительная литература по теме; нормативно- правовые акты, приказы Минздрава; периодическая литература по офтальмологии	тестирова ние ситуацион ные задачи устный опрос реферат
Б1.Б. 1.6	Патология офтальмотонуса. Глаукома.			18	21	Изучение темы, подготовка к практическим занятиям. Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к тестированию. Решения ситуационных задач.	Основная и дополнительная литература по теме; нормативно- правовые акты, приказы Минздрава; периодическая литература по офтальмологии	тестирова ние ситуацион ные задачи устный опрос реферат
Б1.Б.	Повреждения				39	Изучение темы,	Основная и	тестирова

№ раздела	Название раздела базовой части дисциплины по ФГОС	Семестр обучения				Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
		1	2	3	4			
1.7	органа зрения. Ожоги органа зрения					подготовка к практическим занятиям. Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к тестированию. Решения ситуационных задач.	дополнительная литература по теме; нормативно-правовые акты, приказы Минздрава; периодическая литература по офтальмологии	ние ситуационные задачи устный опрос реферат
Б1.Б. 1.8	Заболевания сетчатки и зрительного нерва.				<b>39</b>	Изучение темы, подготовка к практическим занятиям. Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к тестированию. Решения ситуационных задач.	Основная и дополнительная литература по теме; нормативно-правовые акты, приказы Минздрава; периодическая литература по офтальмологии	тестирование ситуационные задачи устный опрос реферат

## НАПИСАНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

**6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Офтальмология»** - см. Методические указания по организации самостоятельной работы ординаторов (Приложение 3).

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

(В полном объеме фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении 1, фонд оценочных средств для проведения текущего контроля представлен в Приложении 2).

Примеры форм контроля	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств
Тесты	<b>Примеры тестовых заданий</b>  1. ОСНОВНЫЕ ОБОЛОЧКИ ГЛАЗНОГО ЯБЛОКА

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. фиброзная (наружная)</li> <li>2. сосудистая (средняя)</li> <li>3. сетчатая (внутренняя)</li> <li>4. хрусталик</li> </ol> <p>2. У БОЛЬНОГО ОБНАРУЖЕНА ПРАВСТОРОННЯЯ ГОМОНИМНАЯ ГЕМИАНОПСИЯ. ГДЕ ЛОКАЛИЗУЕТСЯ ОЧАГ ПОРАЖЕНИЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. на глазном дне</li> <li>2. в ретробульбарном пространстве</li> <li>3. в центральных отделах хиазмы</li> <li>4. в периферических отделах хиазмы</li> </ol>
Ситуационная задача	<p style="text-align: center;"><b>Примеры ситуационных задач</b></p> <p><b>Задача 1</b></p> <p>Б-ой, 20 лет, обратился с жалобами на отсутствие предметного зрения в левом глазу. Неоднократно находился на лечении в клинике по поводу ревматоидного увеита.</p> <p>Об-но: OS- спокоен. Роговица прозрачная. Передняя камера средней глубины, влага прозрачная. Радужка в цвете не изменена, зрачок неправильной формы, реакция его на свет ослаблена. Область зрачка серого цвета. Рефлекс с глазного дна отсутствует.</p> <p>Острота зрения OS = светоощущение с правильной проекцией света</p> <p>Диагноз ? Методы лечения ? Прогноз ?</p> <p><b>Задача 2</b></p> <p>Девочка, 16 лет, обратилась с жалобами на отсутствие предметного зрения в правом глазу. Отмечает пониженное зрение OD с детства, последние два года зрение постепенно снизилось до светоощущения.</p> <p>Об-но: OD - спокоен. Роговица прозрачная. Передняя камера средней глубины. Радужка с четким рисунком. Зрачок неправильной формы. Область зрачка белесоватого цвета. Хрусталик диффузно мутный. Рефлекс с глазного дна отсутствует. Острота зрения OD = светоощущение с неправильной светопроекцией T - I.</p> <p>Диагноз ? Методы лечения ? Прогноз ?</p>
Промежуточная аттестация	<b>Примеры вопросов для подготовки к промежуточной</b>

	<b>аттестации</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о физической рефракции</li> <li>2. Клиническая рефракция, ее виды</li> <li>3. Методы определения клинической рефракции</li> <li>4. Астигматизм, виды, очковая и хирургическая коррекция</li> </ol>

### **Оценивание результатов тестирования.**

Количество правильно решенных тестовых заданий:

90 % и более правильных ответов - "отлично",

80-89 % правильных ответов – «хорошо»,

70-79% правильных ответов – «удовлетворительно»,

менее 70% правильных ответов - "неудовлетворительно".

### **Оценивание результатов собеседования.**

Результаты собеседования оцениваются по четырехбалльной системе.

Оценка **«отлично»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка **«хорошо»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
- имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

### **Оценивание результатов решения ситуационной задачи**

Результат работы с ситуационной задачей оценивается по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** - ординатор правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует свободное владение материалом, умение применять знания в конкретной ситуации; не допускает неточностей (ошибок), анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«хорошо»** - ординатор правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует достаточный уровень владения материалом в конкретной ситуации; допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет, анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«удовлетворительно»** - ординатор правильно, но неполноценно оценил клиническую ситуацию, не смог выделить все патологические синдромы, правильно, но неполноценно изучил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы не в полном объеме, демонстрирует ограниченное владение материалом в конкретной ситуации; допускает неточности (ошибки), которые обнаруживает и быстро исправляет после указания на них членов комиссии, анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«неудовлетворительно»** - ординатор не смог полноценно и грамотно оценить клиническую ситуацию, неправильно выделил основные патологические синдромы, плохо ориентируется в результатах дополнительного обследования, не ориентирован в основных вопросах специальности, установленных программой обучения, или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки.

Оценка **«зачтено»** выставляется в случае получения ординатором трех положительных оценок (за тестирование, собеседование и решение ситуационной задачи) и означает успешное прохождение промежуточной аттестации. При наличии хотя бы одной оценки **«неудовлетворительно»** или неявке в установленный день проведения промежуточной аттестации выставляется оценка **«не зачтено»**.

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1. Основная и дополнительная литература**

<b>№</b>	<b>Издания</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке</b>
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
1.	Офтальмология: учебник / под ред. Е. А. Егорова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	150
<b>Дополнительная литература</b>		

1.	Глазные болезни : учебник / под ред. А. П. Нестерова, В. М. Маслова. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - М. : Лидер-М, 2008. - 315[1] с.	390
2.	Лучевые и офтальмологические параллели в топической диагностике новообразований головного мозга : [науч. изд.] / под ред. В. М. Попкова. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 74[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 74	10
3.	Глаукома : [науч. изд.] / А. П. Нестеров. - Изд. 2-е, перераб. - М. : Мед. информ. агентство, 2014. - 357[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 343-357	1
4.	Офтальмология : учебник / под ред. Е. И. Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 637[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 625-626. - Предм. указ.: с. 627-637	1
5.	Увеиты : рук. для врачей / И. Е. Панова, Е. А. Дроздова. - М. : Мед. информ. агентство, 2014. - 143[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 138-143	2
6.	Руководство по клинической офтальмологии : [руководство] / под ред.: А. Ф. Бровкиной и Ю. С. Астахова. - М. : Мед. информ. агентство, 2014. - 955[1] с. : ил. - Библиогр. в конце глав	2
7.	Эпонимический справочник по синдромной патологии : [справ. изд.] / [под ред.: А. А. Гаранина, И. Е. Поверенновой]. - Самара : Самар. губ., 2015. - 783[1] с. - Указ.: с. 707-783	1
8.	Фармацевтический энциклопедический словарь : [энциклопедия] / Ю. А. Куликов, А. И. Сливкин, Т. Г. Афанасьева. - М. : ВЕДАНТА, 2015. - 351[1] с. - (Регистр лекарственных средств России (РЛС)). - Указ.: с. 326-337. - Библиогр.: с. 338-351	7
9.	Регистр лекарственных средств России (РЛС). Энциклопедия лекарств, 2015 : ежегод. сб. Вып.23 / [гл. ред. Г. Л. Вышковский]. - М. : ВЕДАНТА, 2014. - 1392 с. - Библиогр.: с. 1390-1392	3
10.	Энциклопедия редких болезней : [с прил. на компакт-диске] / А. Г. Чучалин. - М. : ГЭОТАР-Медиа : Литтерра, 2014. - 672 с	1
11.	Энциклопедия взаимодействий лекарственных препаратов : [более 400000 комбинаций лекарств] / [гл. ред.: Г. Л. Вышковский, Е. Г. Лобанова]. - М. : ВЕДАНТА, 2015. - 1552 с. - (Регистр лекарственных средств России (РЛС)). - Библиогр.: с. 1551-1552	5
12.	Клинические лекции по офтальмологии : учеб. пособие / Е. А. Егоров, С. Н. Басинский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 287[1] с	10
13.	Неотложная офтальмология : учеб. пособие для вузов / под ред. Е. А. Егорова. - изд. 2-е, испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 184 с	7
14.	Офтальмология : нац. рук. / под ред. С. Э. Аветисова [и др.]. - крат. изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016 741[2] : ил. - (Национальные руководства). - Предм. указ.: с. 734-741	3
15.	Офтальмология: 2006 : клинические рек. / гл. ред. Л. К. Мошетова, А.	10



	П. Нестеров, Е. А. Егоров ; Межрегион. ассоц. офтальмологов России. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2007. - 256 с	
16.	Избранные лекции по детской офтальмологии : [науч. изд.] / под ред. В. В. Нероева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 179[1] с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Офтальмология).	2
17.	Актуальные вопросы детской офтальмологии и ретинопатии недоношенных : научное издание / под ред. С. И. Блохиной ; МЗ Свердлов. обл. [и др.]. - Екатеринбург, 2004. - 144 с	1
18.	Рациональная фармакотерапия в офтальмологии : рук. для практикующих врачей / под общ. ред. Е. А. Егорова. - М. : Литтерра, 2006. - 953[1] с. - (Рациональная фармакотерапия ; Т.7 ). - Указ.: с. 880-953	3
19.	Офтальмофармакология : рук. для врачей / Е. А. Егоров, Ю. С. Астахов, Т. В. Ставицкая. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2005. - 464 с	1
20.	Клинические лекции по офтальмологии : учеб. пособие / Е. А. Егоров, С. Н. Басинский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 287[1] с	10
21.	Секреты офтальмологии : пер. с англ. / Джеймс Ф. Вэндер, Дженис А. Голт ; под общ. ред. Ю. С. Астахова. - М. : МЕДпресс-информ, 2005. - 462[1] с. : ил.	1
22.	Пигментная абiotрофия сетчатки : [руководство] / С. И. Жукова, А. Г. Щуко, В. В. Малышев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 103 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Офтальмология).	1
23.	Экспериментальные аспекты фотодинамической терапии в офтальмологии : [науч. изд.] / под ред.: Ю. А. Белого, А. В. Терещенко. - Калуга, 2011. - 208 с.	1
24.	Фармакоэкономика в офтальмологии : [науч. изд.] / Р. И. Ягудина , А. Ю. Куликов, В. Г. Серпик. - М. : Мед. информ. агентство, 2013. - 298[2] с.	2
25.	Нейроофтальмология : руководство / А. С. Никифоров, М. Р. Гусева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 621[2] с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Неврология. Офтальмология). - Библиогр.: с. 619-621	3
26.	Неотложная офтальмология : учеб. пособие для вузов / под ред. Е. А. Егорова. - изд. 2-е, испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 184 с	7
27.	Иммунокоррекция в комплексном лечении больных с воспалительными заболеваниями роговой и сосудистой оболочек глаза : [научное издание] / М. В. Черешнева [и др.]. - Екатеринбург : УрО РАН, 2004. - 255 с	1
28.	Физиотерапевтические методы в офтальмологии : [науч. изд.] / Г. С. Полуниин, И. А. Макаров. - М. : Мед. информ. агентство, 2012. - 208 с. : ил. - Библиогр.: с. 204-208	1

## 8.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

№	Издания
1	2
<b>Основная литература</b>	
1.	Офтальмология: учебник / под ред. Е. И. Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. (ЭБС консультант студента)
<b>Дополнительная литература</b>	
1.	Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / Алексеев В.Н., Астахов Ю.С., Басинский С.Н. и др. ; Под ред. Е.А. Егорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 (ЭБС консультант студента)
2.	Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / Тахчиди Х.П., Ярцева Н.С., Гаврилова Н.А., Деев Л.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011 (ЭБС консультант студента)
3.	Травмы глаза / под общ. ред. Р. А. Гундоровой, В. В. Нероева, В. В. Кашникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 560 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста").)
4.	Fast Facts: Ophthalmology / Simcock, Peter-Burger, Andre. - Health Press, 2015 Офтальмология (ЭБС EBSCO)
5.	Oxford Speciality Training / Sundaram, Venki. - Oxford University Press USA, 2009 Оксфордская специальная подготовка(ЭБС EBSCO)
6.	Oxford American Handbook of Ophthalmology / Tsai, James C. - Oxford University Press USA, 2011 Оксфордский Американский Справочник по офтальмологии(ЭБС EBSCO)
7.	Клинический атлас патологии глазного дна : учебное пособие / Кацнельсон Л.А. . - 4-е изд., стер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 120 с.: ил. (ЭБС консультант студента)
8.	Клиническая фармакология : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. (100) (ЭБС консультант студента)
9.	Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике : мастер-класс : учебник / В. И. Петров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 880 с. : ил. (ЭБС консультант студента)
10.	Клиническая фармакология : учебник / [Кукес В. Г. и др.] ; под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1024 с. : ил. (ЭБС консультант студента)
11.	Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии : практикум: учеб. пособие / Сычев Д.А., Долженкова Л.С., Прозорова В.К. и др. ; Под ред. В.Г. Кукеса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с.: ил. (ЭБС консультант студента)
12.	Офтальмоневрология : учебное пособие / А. С. Никифоров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - с. (Шифр -115428) (ЭБС консультант студента)
13.	Избранные лекции по офтальмологии : учебное пособие / Е.И. Сидоренко. - Москва :

	ГЭОТАР-Медиа, 2013. - с. (Шифр -773432) (ЭБС консультант студента)
14.	Офтальмология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. С.Э. Аветисова, Е.А. Егорова, Л.К. Мошетовой, В.В. Нероева, Х.П. Тахчиди. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - ЭБС Консультант врача
15.	Национальное руководство по глаукоме: для практикующих врачей [Электронный ресурс] / Под ред. проф. Е.А. Егорова, проф. Ю.С. Астахова, проф. А.Г. Щуко. - Изд. 2 е, испр. и доп.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - ЭБС Консультант врача
16.	Офтальмология в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Х.П. Тахчиди. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - ЭБС Консультант врача
17.	Офтальмология [Электронный ресурс] : клинические рекомендации / Алябьева Ж.Ю., Астахов Ю.С., Волобуева Т.М., Городничий В.В. и др. Под ред. Л.К. Мошетовой, А.П. Нестерова, Е.А. Егорова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - (Серия "Клинические рекомендации").- ЭБС Консультант врача
18.	Офтальмоневрология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, М. Р. Гусева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - ЭБС Консультант врача
19.	"Рациональная фармакотерапия в офтальмологии [Электронный ресурс] / Егоров Е.А., Алексеев В.Н., Астахов Ю.С. и др. / Под ред. Е.А. Егорова. 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2011. - (Серия "Рациональная фармакотерапия").- ЭБС Консультант врача
20.	Офтальмопатология при общих заболеваниях [Электронный ресурс] : учебное пособие / Тахчиди Х.П. ; Ярцева Н.С., Гаврилова Н.А., Мартынов А.И., Мкртумян А.М. - Москва : Литтерра, 2009. - ЭБС Консультант врача
21.	Микроинвазивная хирургия переднего отрезка глаза [Электронный ресурс] : учебное пособие / Шантурова М.А. ; Сташкевич С.В., Щуко А.Г., Малышев В.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - ЭБС Консультант врача
22.	Оптическая когерентная томография в диагностике глазных болезней [Электронный ресурс] / Под ред. А.Г. Щуко, В.В. Малышева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - ЭБС Консультант врача
23.	Пигментная абитрофия сетчатки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Жукова С.И. ; Щуко А.Г., Малышев В.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - ЭБС Консультант врача
24.	Травмы глаза [Электронный ресурс] / под общ. ред. Р. А. Гундоровой, В. В. Нероева, В. В. Кашникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - ЭБС Консультант врача
25.	Увеиты: руководство [Электронный ресурс] / Сенченко Н.Я., Щуко А.Г., Малышев В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - ЭБС Консультант врача
26.	Офтальмология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Аветисов С.Э. ; Егоров Е.А., Мошетова Л.К., Нероев В.В., Тахчиди Х.П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - ЭБС Консультант врача
27.	Глаукома [Электронный ресурс] : учебное пособие / Егоров Е.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - ЭБС Консультант врача
28.	Диабетическая ретинопатия и ее осложнения [Электронный ресурс] : руководство / И. Б. Медведев, В. Ю. Евграфов, Ю. Е. Батманов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия

	"Библиотека врача-специалиста").- ЭБС Консультант врача
29.	Возрастная макулярная дегенерация [Электронный ресурс] / С.А. Алпатов, А.Г. Щуко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ЭБС Консультант врача

### 8.3 Перечень периодических изданий:

- Вестник офтальмологии
- Глаукома
- Катарактальная и рефракционная хирургия
- Офтальмологические ведомости
- Офтальмология
- Российский офтальмологический журнал
- Новое в офтальмологии
- Российская детская офтальмология
- Восток-Запад. Точка зрения
- Современные технологии в офтальмологии
- Мир офтальмологии
- Российский медицинский журнал

### 8.4. Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по учебной дисциплине 31.08.59 «Офтальмология».

№ п/п	Официальные офтальмологические сообщества	Интернет – страница
<b>Отечественные</b>		
1.	Общество офтальмологов России	<a href="http://oor.ru/">http://oor.ru/</a>
2.	Российская офтальмология он-лайн	<a href="http://www.eyepress.ru/">http://www.eyepress.ru/</a>
3.	Национальное глаукомное общество	<a href="http://www.glaucomanews.ru/">http://www.glaucomanews.ru/</a>
<b>Зарубежные</b>		
1.	<u><a href="https://www.aao.org/">American Academy of Ophthalmology</a></u>	<a href="https://www.aao.org/">https://www.aao.org/</a>
2.	International Council of Ophthalmology	<a href="http://www.icoph.org/about.html">http://www.icoph.org/about.html</a>
<b>Научно-образовательные медицинские порталы</b>		
1.	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
2.	Научно-образовательный медицинский портал	<a href="http://www.med-edu.ru">www.med-edu.ru</a>
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	<a href="http://www.internist.ru">www.internist.ru</a>
4.	Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики	<a href="http://www.rasfd.com">www.rasfd.com</a>
5.	Международный медицинский портал	<a href="http://www.univadis.ru">www.univadis.ru</a>
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	<a href="https://vrachivmeste.ru">https://vrachivmeste.ru</a>

7.	Научная сеть SciPeople	<a href="http://www.scipeople.ru">www.scipeople.ru</a>
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	<a href="http://www.dissercat.ru">www.dissercat.ru</a>
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	<a href="http://www.scsmi.rssi.ru">www.scsmi.rssi.ru</a>
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov">www.ncbi.nlm.nih.gov</a>
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	<a href="http://www.elsevier.com">www.elsevier.com</a>
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	<a href="http://www.moodle.org">www.moodle.org</a>
<b>Информационно-справочные системы</b>		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">www.rosminzdrav.ru</a>
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	<a href="http://www.minzdrav.saratov.gov.ru">www.minzdrav.saratov.gov.ru</a>

### 8.5. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)

7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)

8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)

9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)

10. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 . № 30163)

11. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»

12. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.06.2017 г. № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-офтальмолог».

Согласно приказу Минздрава №902н от 12 ноября 2012 г в соответствии со статьей 37 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Офтальмология» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

#### **Порядки оказания медицинской помощи**

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок оказания медицинской помощи больным с офтальмологическими заболеваниями	Приказ Минздрава России от 12 ноября 2012 г. N 902н
Порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению	Приказ Минздрава России от 14.04.2015 N 187н
Порядок оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях	Приказ Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 N 69н

#### **Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения**

Наименование порядка	Нормативный правовой акт,
----------------------	---------------------------

	утвердивший порядок
Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н

**Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ**

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации	Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 N 186
Правила оказания лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы, медицинской помощи в медицинских организациях государственной и муниципальной систем здравоохранения, а также приглашения для проведения консультаций врачей-специалистов указанных медицинских организаций при невозможности оказания медицинской помощи в учреждениях уголовно-исполнительной системы	Постановление Правительства РФ от 28.12.2012 N 1466
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы	Приказ Минюста России от 28.12.2017 N 285
Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н
Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы	Приказ Минздрава России от 29.12.2014 N 930н
Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи	Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н
Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н

Порядок организации санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н
Порядок организации медицинской реабилитации	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н
Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н

### Стандарты медицинской помощи

#### Стандарты первичной медико-санитарной помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при закрытой травме глазного яблока I степени	S00.1 Ушиб века и окологлазничной области S05.1 Ушиб глазного яблока и тканей глазницы	взрослые, дети	Приложение к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012года № 1493н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при химических, термических и термохимических ожогах	T26.0 Термический ожог века и окологлазничной области T26.1 Термический ожог роговицы и конъюнктивального мешка T26.3 Термический ожог других частей	взрослые, дети	Приложение к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации



глаза и его придаточного аппарата I степени	глаза и его придаточного аппарата T26.5 Химический ожог века и окологлазничной области T26.6 Химический ожог роговицы и конъюнктивального мешка T26.8 Химический ожог других частей глаза и его придаточного аппарата		Федерации от 29 декабря 2012г № 1678
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при глаукоме	H40.0 Подозрение на глаукому H40.1 Первичная открытоугольная глаукома H40.2 Первичная закрытоугольная глаукома H40.3 Глаукома вторичная посттравматическая H40.4 Глаукома вторичная вследствие воспалительного заболевания глаза H40.5 Глаукома вторичная вследствие других болезней глаз H40.6 Глаукома вторичная, вызванная приемом лекарственных средств H40.8 Другая глаукома H40.9 Глаукома неуточненная H42.0 Глаукома при болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ Q15.0 Врожденная глаукома	взрослые	Приложение к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 1700
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при остром приступе закрытоугольной глаукомы	H40.2 Первичная закрытоугольная глаукома	взрослые	Приложение к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012г № 1483п
Стандарт первичной медико-санитарной	H34.8 Другие ретинальные сосудистые окклюзии		Приложение к приказу

помощи при тромбозе вен сетчатки			Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24декабря 2012года № 1491н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при диабетической ретинопатии и диабетическом макулярном отеке	Н36.0 Диабетическая ретинопатия (E10-E14+ с общим четвертым знаком .3)	взрослые	Приложение к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012г № 1492н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при возрастной макулярной дегенерации	Н35.3 Дегенерация макулы и заднего полюса	взрослые	Приложение к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24декабря 2012г № 1520
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при тромбозе вен сетчатки	Н34.8 Другие ретинальные сосудистые окклюзии	взрослые	Приложение к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24декабря 2012года № 1491н

Стандарт специализированной медицинской помощи при глаукоме	<p>H26.2 Осложненная катаракта</p> <p>H40.0 Подозрение на глаукому</p> <p>H40.1 Первичная открытоугольная глаукома</p> <p>H40.2 Первичная закрытоугольная глаукома</p> <p>H40.3 Глаукома вторичная посттравматическая</p> <p>H40.4 Глаукома вторичная вследствие воспалительного заболевания глаза</p> <p>H40.5 Глаукома вторичная вследствие других болезней глаз</p> <p>H40.6 Глаукома вторичная, вызванная приемом лекарственных средств</p> <p>H40.8 Другая глаукома</p> <p>H40.9 Глаукома неуточненная</p> <p>H42.0 Глаукома при болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ</p>	взрослые	Приложение к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 ноября 2012 № 862
---	---	----------	--

### Стандарты специализированной медицинской помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Стандарт специализированной медицинской помощи при остром приступе закрытоугольной глаукомы	H40.2 Первичная закрытоугольная глаукома	взрослые	Приложение к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012г. № 1412
Стандарт специализированной медицинской помощи при внутриглазных и	<p>S05.5 Проникающая рана глазного яблока с инородным телом</p> <p>T15 Инородное тело в наружной части глаза</p> <p>H44.0</p>	взрослые, дети	Приложение к приказу Министерства здравоохранения

внутриорбитальных инородных телах	Гнойный эндофтальмит Н44.1 Другие эндофтальмиты Н44.6 Неудаленное (давно попавшее в глаз) магнитное инородное тело Н44.7 Неудаленное (давно попавшее в глаз) немагнитное инородное тело S05.4 Проникающая рана глазницы с наличием инородного тела или без него		Российской Федерации от декабрь № 1451
Стандарт специализированной медицинской помощи при контузии (закрытой травме) глазного яблока и орбиты	S00.1 Ушиб века и окологлазничной области S05.1 Ушиб глазного яблока и тканей глазницы S02.1 Перелом основания черепа S02.3 Перелом дна глазницы S04.0 Травма зрительного нерва и зрительных проводящих путей S05.8 Другие травмы глаза и орбиты	взрослые, дети	Приложение к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 декабря _____ № 1587
Стандарт специализированной медицинской помощи при окклюзии центральной артерии сетчатки и ее ветвей	Н34.1 Центральная ретинальная артериальная окклюзия Н34.2 Другие ретинальные артериальные окклюзии	взрослые	Приложение к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 декабря №1612

### Экспертиза качества медицинской помощи

Критерии качества	Нормативный правовой акт, утвердивший критерии
Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152
Критерии оценки качества медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н
Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями	Приказ Минздрава России от 28.11.2014 N 787н

Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1340н
Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании	Приказ Минздрава России от 16.05.2017 N 226н

**Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи**

Период действия	Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов	Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 N 1492
2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов	Постановление Правительства РФ от 19.12.2016 N 1403
2016 год	Постановление Правительства РФ от 19.12.2015 N 1382
2015 год и плановый период 2016 и 2017 годов	Постановление Правительства РФ от 28.11.2014 N 1273

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

№ п/п	Сайты
1	<a href="http://www.sgmru.ru/">http://www.sgmru.ru/</a>
2	<a href="http://el.sgmru.ru/">http://el.sgmru.ru/</a>
3	<a href="http://eyeclinicsgmru.ru/kaf.php">http://eyeclinicsgmru.ru/kaf.php</a>
4	<a href="http://library.sgmru.ru/index.html">http://library.sgmru.ru/index.html</a>
5	<a href="https://elibrary.ru/project_user_tools.asp">https://elibrary.ru/project_user_tools.asp</a>
6	<a href="http://www.eyetube.net">http://www.eyetube.net</a>
7	<a href="http://www.rlsnet.ru">http://www.rlsnet.ru</a>

**9.1. Электронно-библиотечные системы**

№	Издания
1	2
<b>Основная литература</b>	
1.	Офтальмология: учебник / под ред. Е. И. Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. (ЭБС консультант студента)
<b>Дополнительная литература</b>	
1.	Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / Алексеев В.Н., Астахов Ю.С., Басинский С.Н. и др. ; Под ред. Е.А. Егорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 (ЭБС консультант студента)
2.	Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / Тахчиди Х.П., Ярцева Н.С., Гаврилова Н.А., Деев Л.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011 (ЭБС консультант студента)
3.	Травмы глаза / под общ. ред. Р. А. Гундоровой, В. В. Нероева, В. В. Кашникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 560 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста").)
4.	Fast Facts: Ophthalmology / Simcock, Peter-Burger, Andre. - Health Press, 2015 Офтальмология (ЭБС EBSCO)
5.	Oxford Speciality Training / Sundaram, Venki. - Oxford University Press USA, 2009 Оксфордская специальная подготовка(ЭБС EBSCO)
6.	Oxford American Handbook of Ophthalmology / Tsai, James C. - Oxford University Press USA, 2011 Оксфордский Американский Справочник по офтальмологии(ЭБС EBSCO)
7.	Клинический атлас патологии глазного дна : учебное пособие / Кацнельсон Л.А. . - 4-е изд., стер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 120 с.: ил. (ЭБС консультант студента)
8.	Клиническая фармакология : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. (100) (ЭБС консультант студента)
9.	Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике : мастер-класс : учебник / В. И. Петров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 880 с. : ил. (ЭБС консультант студента)
10	Клиническая фармакология : учебник / [Кукес В. Г. и др.] ; под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1024 с. : ил. (ЭБС консультант студента)
11	Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии : практикум: учеб. пособие / Сычев Д.А., Долженкова Л.С., Прозорова В.К. и др. ; Под ред. В.Г. Кукеса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с.: ил. (ЭБС консультант студента)
12	Офтальмоневрология : учебное пособие / А. С. Никифоров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - с. (Шифр -115428) (ЭБС консультант студента)
13	Избранные лекции по офтальмологии : учебное пособие / Е.И. Сидоренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - с. (Шифр -773432) (ЭБС консультант студента)
14	Офтальмология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. С.Э. Аветисова, Е.А. Егорова, Л.К. Мошетовой, В.В. Нероева, Х.П. Тахчиди. - М. : ГЭОТАР-

	Медиа, 2013. - ЭБС Консультант врача
15	Национальное руководство по глаукоме: для практикующих врачей [Электронный ресурс] / Под ред. проф. Е.А. Егорова, проф. Ю.С. Астахова, проф. А.Г. Щуко. - Изд. 2 е, испр. и доп.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - ЭБС Консультант врача
16	Офтальмология в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Х.П. Тахчиди. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - ЭБС Консультант врача
17	Офтальмология [Электронный ресурс] : клинические рекомендации / Алябьева Ж.Ю., Астахов Ю.С., Волобуева Т.М., Городничий В.В. и др. Под ред. Л.К. Мошетовой, А.П. Нестерова, Е.А. Егорова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - (Серия "Клинические рекомендации").- ЭБС Консультант врача
18	Офтальмоневрология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, М. Р. Гусева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - ЭБС Консультант врача
19	"Рациональная фармакотерапия в офтальмологии [Электронный ресурс] / Егоров Е.А., Алексеев В.Н., Астахов Ю.С. и др. / Под ред. Е.А. Егорова. 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2011. - (Серия "Рациональная фармакотерапия")."- ЭБС Консультант врача
20	Офтальмопатология при общих заболеваниях [Электронный ресурс] : учебное пособие / Тахчиди Х.П. ; Ярцева Н.С., Гаврилова Н.А., Мартынов А.И., Мкртумян А.М. - Москва : Литтерра, 2009. - ЭБС Консультант врача
21	Микроинвазивная хирургия переднего отрезка глаза [Электронный ресурс] : учебное пособие / Шантурова М.А. ; Сташкевич С.В., Щуко А.Г., Малышев В.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - ЭБС Консультант врача
22	Оптическая когерентная томография в диагностике глазных болезней [Электронный ресурс] / Под ред. А.Г. Щуко, В.В. Малышева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - ЭБС Консультант врача
23	Пигментная абитрофия сетчатки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Жукова С.И. ; Щуко А.Г., Малышев В.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - ЭБС Консультант врача
24	Травмы глаза [Электронный ресурс] / под общ. ред. Р. А. Гундоровой, В. В. Нероева, В. В. Кашникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - ЭБС Консультант врача
25	Увеиты: руководство [Электронный ресурс] / Сенченко Н.Я., Щуко А.Г., Малышев В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - ЭБС Консультант врача
26	Офтальмология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Аветисов С.Э. ; Егоров Е.А., Мошетова Л.К., Нероев В.В., Тахчиди Х.П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - ЭБС Консультант врача
27	Глаукома [Электронный ресурс] : учебное пособие / Егоров Е.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - ЭБС Консультант врача
28	Диабетическая ретинопатия и ее осложнения [Электронный ресурс] : руководство / И. Б. Медведев, В. Ю. Евграфов, Ю. Е. Батманов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста").- ЭБС Консультант врача
29	Возрастная макулярная дегенерация [Электронный ресурс] / С.А. Алпатов, А.Г. Щуко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ЭБС Консультант врача

## 9.2. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине 31.08.59 «Офтальмология».

№ п/п	Официальные офтальмологические сообщества	Интернет – страница
<b>Отечественные</b>		
1.	Общество офтальмологов России	<a href="http://oor.ru/">http://oor.ru/</a>
2.	Российская офтальмология он-лайн	<a href="http://www.eyepress.ru/">http://www.eyepress.ru/</a>
3.	Национальное глаукомное общество	<a href="http://www.glaucomanews.ru/">http://www.glaucomanews.ru/</a>
<b>Зарубежные</b>		
1.	<a href="https://www.aao.org/">American Academy of Ophthalmology</a>	<a href="https://www.aao.org/">https://www.aao.org/</a>
2.	International Council of Ophthalmology	<a href="http://www.icoph.org/about.html">http://www.icoph.org/about.html</a>
<b>Научно-образовательные медицинские порталы</b>		
1.	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
2.	Научно-образовательный медицинский портал	<a href="http://www.med-edu.ru">www.med-edu.ru</a>
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	<a href="http://www.internist.ru">www.internist.ru</a>
4.	Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики	<a href="http://www.rasfd.com">www.rasfd.com</a>
5.	Международный медицинский портал	<a href="http://www.univadis.ru">www.univadis.ru</a>
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	<a href="https://vrachivmeste.ru">https://vrachivmeste.ru</a>
7.	Научная сеть SciPeople	<a href="http://www.scipeople.ru">www.scipeople.ru</a>
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	<a href="http://www.dissercat.ru">www.dissercat.ru</a>
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	<a href="http://www.scsmi.rssi.ru">www.scsmi.rssi.ru</a>
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov">www.ncbi.nlm.nih.gov</a>
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	<a href="http://www.elsevier.com">www.elsevier.com</a>
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	<a href="http://www.moodle.org">www.moodle.org</a>
<b>Информационно-справочные системы</b>		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">www.rosminzdrav.ru</a>
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	<a href="http://www.minzdrav.saratov.gov.ru">www.minzdrav.saratov.gov.ru</a>

### 10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Офтальмология» представлены в Приложении 4.

### 11. Информационные технологии



1. Адрес страницы кафедры: <http://eyeclinicsgmu.ru/kaf.php>

2. Использование режима общения по Skype или иное с обучающимися (консультации и др.) – не предусмотрено

3. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе - ЭБС консультант студента, ЭБС Консультант врача.

4. Используемое программное обеспечение: мультимедийный атлас по глазным болезням, тестирующее-обучающая мультимедийная программа по офтальмологии, мультимедийный атлас «Практические навыки в офтальмологии», видеофильмы операций.

#### Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454,61, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826,41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

#### Разработчики

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Каменских Татьяна Григорьевна	Д.м.н.	Заведующая кафедрой глазных болезней	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Веселова Екатерина Викторовна	К.м.н.	Ассистент кафедры глазных болезней	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России