





Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского
Минздрава России
Протокол от 15.01.2021 №3
Председатель ученого совета,
директор ИПКВК и ДПО

 И. О. Бугаева

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И.
Разумовского Минздрава России
 К.Ю. Скворцов
« 24 » 02 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«РЕТИНОПАТИЯ НЕДОНОШЕННЫХ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
Блок 1, Б1.В.ДВ.1.2 (адаптационная)

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.59 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

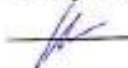
ФГОС ВО утвержден приказом 1102
Министерства образования и науки РФ
от 26 августа 2014 года

Квалификация
Врач-офтальмолог
Форма обучения
ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

ОДОБРЕНА

на учебно-методической конференции
кафедры глазных болезней
Протокол от 07.12.2020г. № 6
Заведующая кафедрой

 Т.Г. Каменских

При разработке программы дисциплины «Ретинопатия недоношенных» (адаптационная дисциплина) обучающихся программы ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1102 от 26 августа 2014 г.;

2) Компетентностно-ориентированный рабочий учебный план программы ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология, утвержденный на заседании ученого Совета ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России «27» 02. 2018г., протокол № 2

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины

- подготовка квалифицированного врача-офтальмолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях неотложной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.

Задачи освоения дисциплины:

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-офтальмолога, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины;
2. Овладение необходимым уровнем знаний по офтальмологии; обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными заболеваниями в офтальмологической практике.
3. Совершенствование знаний, умений, навыков по клинической, лабораторной, функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умений оценки результатов исследований, проведения дифференциальной диагностики, прогноза заболеваний, выбора оптимальных схем адекватного лечения больных офтальмологического профиля;
4. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов;
5. Совершенствовать знания основ медицинского страхования, вопросов организации офтальмологической помощи, основ санитарно-эпидемиологического режима, мероприятий по профилактике и реабилитации после частых заболеваний и осложнений в офтальмологии, а также ведение медицинской документации, в том числе учетно-отчетной.
6. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

2. Перечень планируемых результатов:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

- профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- лечебная деятельность:

- готовность к ведению, диагностике и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (ПК-6);

- реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

- психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

2.1. Планируемые результаты обучения

п/№	номер/ индекс компетенц ии	содержание компетенции (или ее части)	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	уметь	владеть	оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь);</p> <p>Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.</p>	<p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач офтальмолога;</p> <p>Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в</p>	<p>Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза</p>	устный опрос

				научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.		
2	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Основы медицинской психологии.</p> <p>Психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека);</p> <p>Основы возрастной психологии и психологии развития;</p> <p>Основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения);</p> <p>Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в офтальмологической практике.</p>	<p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;</p> <p>Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий;</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентками;</p> <p>Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.</p>	<p>Способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций;</p> <p>Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед;</p> <p>Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентками и их родственниками.</p>	устный опрос

3	ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в офтальмологии.</p> <p>Влияние производственных факторов на формирование офтальмологической патологии.</p> <p>Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на зрительную систему.</p>	<p>Выявить факторы риска развития той или иной офтальмологической патологии, организовать проведение мер профилактики</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития патологии зрительной системы и заболеваемости.</p> <p>Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья</p> <p>Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики</p>	<p>Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после оперативного лечения заболеваний офтальмологического профиля.</p>	устный опрос
4	ПК-2	<p>готовность к проведению</p>	<p>Организацию и проведение диспансеризации, анализ ее</p>	<p>Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность</p>	<p>Методикой проведения</p>	устный опрос

		<p>профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>эффективности</p> <p>Основные направления профилактических мероприятий в офтальмологической практике.</p> <p>Основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях поликлиники.</p> <p>Модифицируемые и немодифицируемые фактора риска основных офтальмологических заболеваний.</p> <p>Законодательство об охране труда.</p> <p>Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в офтальмологии.</p>	<p>Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию в различные периоды жизни</p> <p>Провести реабилитацию после оперативного лечения офтальмологических заболеваний.</p> <p>Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности</p> <p>Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь пациентам с офтальмологической патологией.</p> <p>Определить порядок наблюдения за больными с различной офтальмологической патологией</p> <p>Решить вопрос о трудоспособности пациентов.</p> <p>Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>санитарно-просветительной работы</p> <p>Методикой наблюдения за больными с модифицируемыми и немодифицируемым и факторами риска офтальмологических заболеваний.</p> <p>Алгоритмом наблюдения за пациентами в поликлинике.</p>	
5	ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний,</p>	<p>Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Роль причинных факторов и</p>	<p>Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-</p>	<p>Отраслевыми стандартами объемов обследования в офтальмологии.</p>	устный опрос

	<p>симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней</p> <p>Закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии зрительной системы</p> <p>Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями офтальмологического профиля.</p> <p>Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в офтальмологической практике</p>	<p>лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов</p> <p>Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ</p> <p>Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>	<p>Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз</p> <p>Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов</p>	
--	--	---	--	---	--

					дыхания, почек, печени, свертывающей системы Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико- лабораторного исследования Методами диагностики плановой и ургентной офтальмологической патологии Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма. Методикой оценки методов	
--	--	--	--	--	--	--

					исследования.	
6	ПК-6	готовность к ведению, диагностике и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи	<p>Возрастные периоды развития органа зрения, основные анатомические и функциональные изменения зрительной системы в возрастном аспекте</p> <p>Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления</p> <p>Физиологию и патологию зрительной системы. Группы риска.</p> <p>Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в офтальмологии, их профилактику.</p> <p>Показания к госпитализации офтальмологических больных (плановой, экстренной)</p> <p>Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов.</p>	<p>Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача офтальмолога</p> <p>Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной офтальмологической патологии</p> <p>Проводить лечение (консервативное, оперативное) пациентов с различной офтальмологической патологией.</p> <p>Выработать план ведения пациентов с патологией зрительной системы.</p>	<p>Отраслевыми стандартами объемов лечения в офтальмологии.</p> <p>Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики</p>	устный опрос
7	ПК-8	готовность к	Основы физиотерапии и	Определить показания и	Методикой	устный опрос

		<p>применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>лечебной физкультуры в офтальмологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др. Механизм действия физиотерапевтических процедур. Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения Показания и противопоказания к водо- и грязелечению при заболеваниях зрительной системы.</p>	<p>противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии Определить показания и противопоказания к назначению гомеопатии Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при заболеваниях зрительной системы Выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при заболеваниях зрительной системы</p>	<p>простейших элементов лечебной физкультуры. Владеть выбором оптимального режима двигательной активности и модификации образа жизни.</p>	
8	ПК-9	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей</p>	<p>Основные принципы здорового образа жизни Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических</p>	<p>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и</p>	<p>Принципами общения с пациентами и их родственниками</p>	<p>устный опрос</p>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Универсальные компетенции														
УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	×			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	×			×		×		×	×	×	×	×	×	
УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения		×										×		
Профессиональные компетенции														
Профилактическая деятельность														
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды	×					×		×	×	×	×	×	×	

его обитания														
ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	×					×		×	×	×	×	×	×	
ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях			×						×	×	×			
ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	×			×					×	×	×	×		
Диагностическая деятельность														
ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	×				×	×	×	×	×	×	×	×	×	
Лечебная деятельность														
ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи	×					×	×	×	×	×	×	×	×	×
ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации			×						×	×	×			
Реабилитационная деятельность														
ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной,	×					×		×	×	×	×	×	×	×

немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении																			
Психолого-педагогическая деятельность																			
ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих		×	×				×			×	×	×	×	×	×	×	×	×	
Организационно-управленческая деятельность																			
ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях		×			×						×	×	×	×	×	×	×	×	
ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		×			×						×	×	×	×	×	×	×	×	
ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации				×							×	×	×	×	×	×	×	×	
Рекомендуемые с оценочные	Виды аттестации	Формы оценочных средств																	
	Текущая (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль		×															
		Практико-ориентированные вопросы		×								×	×						

	Решение ситуационных задач	×									×	×			
Промежуточная (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль	×													
	Практико-ориентированные вопросы	×									×	×			
	Решение ситуационных задач	×									×	×			
Рубежная (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль					×		×						×	×
	Практико-ориентированные вопросы					×	×	×	×	×				×	×
	Решение ситуационных задач					×		×						×	×
Рубежная (по дисциплине) - экзамен	Тестовый контроль		×	×	×										
	Практико-ориентированные вопросы		×	×	×										
	Решение ситуационных задач		×	×	×										
Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)	Тестовый контроль	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×			
	Практико-ориентированные вопросы	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×			
	Решение ситуационных задач	×					×		×	×	×	×			

2.3. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
ОТФ: оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или патологическими состояниями зрительной системы	ВПД: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая	соответствует
ТФ 1: проведение обследования пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями зрительной системы с целью установления диагноза	ПК-1,2, 5,6,8,9 УК-1, 2	соответствует
ТФ 2: назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или патологическими состояниями зрительной системы, контроль его качества	ПК-1,2, 5,6,8,9 УК-1, 2	соответствует
ТФ 3: реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями зрительной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов	ПК-1,2, 5,6,8,9 УК-1, 2	соответствует
ТФ 4: проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями зрительной системы	ПК-1,2, 5,6,8,9 УК-1, 2	соответствует
ТФ 5: проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-1,2, 5,6,8,9 УК-1, 2	соответствует
ТФ 6: проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-1,2, 5,6,8,9 УК-1, 2	соответствует
ТФ 7: оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	ПК-1,2, 5,6,8,9 УК-1, 2	соответствует

В профессиональном стандарте не нашли отражения следующие профессиональные компетенции выпускника программы ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология: ПК-3, 7, 12.

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Ретинопатия недоношенных» относится к Блоку 1 вариативной (Б1.В. ДВ) части, дисциплины по выбору федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.59 «Офтальмология».

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин (модулей).

Обучение завершается проведением рубежной аттестации.

4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы. (144 акад. часа)

4.1. Трудоемкость учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Количество часов в году	
	Объем в зачетные единицы (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)	1-й год	2-й год
1	2	3	4	5
Аудиторная (контактная) работа, в том числе:	1,5	104	-	104
лекции (Л)	0,1	4	-	4
практические занятия (ПЗ)	2,9	104	-	104
семинары (С)	-	-	-	-
лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
Внеаудиторная работа	1	36	-	36
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	1	36	-	36
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)			3
	Экзамен (Э)	-	-	
ИТОГО общая трудоемкость	час.		-	144
	ЗЕТ	4	-	4

4.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Индекс	Наименование разделов и дисциплин	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Контроль, форма контроля
				лекции	практические занятия	семинары	самостоятельная работа	
Блок 1	Дисциплины							
<i>Б1.В</i>	<i>Вариативная часть</i>							
<i>Б1.В.ДВ</i>	<i>Дисциплины по выбору</i>							
Б1.В.ДВ.1	Ретинопатия недоношенных	4	144	4	104	-	36	Зачет
Общий объем подготовки		4	144	4	104	-	36	Зачет

5. Структура и содержание учебной дисциплины «Ретинопатия недоношенных»:

Дисциплина рассчитана на 1 семестр обучения.

5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
1	2	3	4	5
Б1.В.ДВ.1	ПК-1,2, 5,6,8,9 УК-1, 2	Ретинопатия недоношенных	<p>Понятие о ретинопатии недоношенных, этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Классификация, прогноз. Причины. Зависимость клинической картины от стадии заболевания. Причины преждевременных родов и риски развития ретинопатии недоношенных. Осмотр новорожденных, изменение клинической картины с возрастом. Методы лечения. Хирургическое лечение, виды, аппаратура, параметры, калибр инструментария.</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), ➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и</p>	устный опрос зачет

		<p>условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-2</p> <p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>ПК-5</p> <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>ПК-6</p> <p>готовность к ведению, диагностике и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи</p> <p>ПК-8</p> <p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>ПК-9</p> <p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	
--	--	---	--

			<p>знать анатомию и физиологию органа зрения, симптомы заболеваний и повреждений органа зрения; принципы лечения заболеваний глаз и принципы профилактики острых инфекционных заболеваний глаз и глазного травматизма; глазные проявления при ряде общих заболеваний - диабете, гипертонической болезни, ревматизме, туберкулезе, заболеваниях крови и ЦНС, почек, вопросы врачебно-трудовой экспертизы по зрению</p> <p>уметь провести прием офтальмологических больных; организовать для них выполнение простейших лечебных процедур; своевременно определить нуждающихся в консультации врача - офтальмолога; полноценно оказать неотложную помощь при ожогах, ранениях и других повреждениях глаз, а также при некоторых острых заболеваниях органа зрения; проверить основные зрительные функции и оценить полученные результаты</p> <p>владеть базовыми технологиями преобразования информации; текстовыми, табличными редакторами; поиском в сети Интернет; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов обследования; техникой применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</p>	
--	--	--	---	--

5.2 Разделы учебной дисциплины, виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств

№№ раздела п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контроля	Оценочные средства ¹				
				Виды	Количество контрольных вопросов	Количество тестовых заданий	Количество ситуационных задач	Количество тем рефератов
1	2	3	4	5	6	7	8	
Б1.В.ДВ.1	2	Ретинопатия недоношенных	зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля	150	-	-	-

¹ – виды оценочных средств, которые могут быть использованы при проведении текущего контроля знаний: коллоквиум, контрольная работы, собеседование по вопросам, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике.

5.3. Тематический план лекционного курса с распределением часов по семестрам обучения

№ раздела	Название тем лекций вариативной части дисциплины по ФГОС	период обучения			
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
	Всего	-	-	-	4
Б1.В.ДВ.1	Ретинопатия недоношенных	-	-	-	4

5.4. Тематический план практических занятий с распределением часов по семестрам обучения

№ раздела	Название тем практических занятий вариативной части дисциплины по ФГОС	период обучения			
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
	Всего	-	-	-	104
Б1.В.ДВ.1	Ретинопатия недоношенных	-	-	-	104

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

5.5. Тематический план семинаров с распределением часов по семестрам обучения

Освоение учебной дисциплины «Ретинопатия недоношенных» не предусматривает семинарские занятия (согласно учебному плану)

5.6. Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов и распределением по годам обучения:

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды СРО	Часы	Контроль выполнения работы
1	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	18	Устный опрос
2	Работа с учебной и научной литературой	18	Устный опрос

Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение

№ раздела	Название раздела базовой части дисциплины по ФГОС	Семестр обучения				Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
		1	2	3	4			
	Всего	-	-	-	36			
Б1.В. ДВ.1	Ретинопатия недоношенных	-	-	-	36	Изучение темы, подготовка к аудиторным занятиям. Изучение учебной и научной литературы.	Основная и дополнительная литература по теме; нормативно-правовые акты, приказы Минздрава; периодическая литература по офтальмологии и	устный опрос

НАПИСАНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Ретинопатия недоношенных» - см. Методические указания по организации самостоятельной работы ординаторов (Приложение 2).

7. Фонд оценочных средств для проведения рубежной аттестации

(В полном объеме фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и рубежной аттестации представлен в Приложении 1).

Примеры форм контроля	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств
Текущая и рубежная аттестация	<p align="center">Примеры вопросов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о физической рефракции 2. Клиническая рефракция, ее виды 3. Методы определения клинической рефракции 4. Астигматизм, виды, очковая и хирургическая коррекция

Оценивание результатов собеседования.

Оценка «зачтено» выставляется в случае, если ординатор:

– дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;

- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
 - демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.
 - дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
 - ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
 - имеются незначительные упущения в ответах.
 - дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы
- Оценка «не зачтено» выставляется в случае, если ординатор:
- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.
- Оценка "зачтено" означают успешное прохождение аттестации.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная и дополнительная литература

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
Основная литература		
1.	Офтальмология : учебник / под ред. Е. А. Егорова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	150
Дополнительная литература		
1.	Глазные болезни : учебник / под ред. А. П. Нестерова, В. М. Маслова. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - М. : Лидер-М, 2008. - 315[1] с.	390
2.	Лучевые и офтальмологические параллели в топической диагностике новообразований головного мозга : [науч. изд.] / под ред. В. М. Попкова. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 74[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 74	10
3.	Глаукома : [науч. изд.] / А. П. Нестеров. - Изд. 2-е, перераб. - М. : Мед. информ. агентство, 2014. - 357[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 343-357	1
4.	Офтальмология : учебник / под ред. Е. И. Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 637[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 625-626. - Предм. указ.: с. 627-637	1
5.	Увеиты : рук. для врачей / И. Е. Панова, Е. А. Дроздова. - М. : Мед.	2

	информ. агентство, 2014. - 143[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 138-143	
6.	Руководство по клинической офтальмологии : [руководство] / под ред.: А. Ф. Бровкиной и Ю. С. Астахова. - М. : Мед. информ. агентство, 2014. - 955[1] с. : ил. - Библиогр. в конце глав	2
7.	Эпонимический справочник по синдромной патологии : [справ. изд.] / [под ред.: А. А. Гаранина, И. Е. Поверенновой]. - Самара : Самар. губ., 2015. - 783[1] с. - Указ.: с. 707-783	1

8.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

№	Издания
1	2
Основная литература	
1.	Офтальмология: учебник / под ред. Е. И. Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. (ЭБС консультант студента)
Дополнительная литература	
1.	Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / Алексеев В.Н., Астахов Ю.С., Басинский С.Н. и др. ; Под ред. Е.А. Егорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 (ЭБС консультант студента)
2.	Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / Тахчиди Х.П., Ярцева Н.С., Гаврилова Н.А., Деев Л.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011 (ЭБС консультант студента)
3.	Травмы глаза / под общ. ред. Р. А. Гундоровой, В. В. Нероева, В. В. Кашникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 560 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста").)
4.	Fast Facts: Ophthalmology / Simcock, Peter-Burger, Andre. - Health Press, 2015 Офтальмология (ЭБС EBSCO)
5.	Oxford Speciality Training / Sundaram, Venki. - Oxford University Press USA, 2009 Оксфордская специальная подготовка(ЭБС EBSCO)
6.	Oxford American Handbook of Ophthalmology / Tsai, James C. - Oxford University Press USA, 2011 Оксфордский Американский Справочник по офтальмологии(ЭБС EBSCO)
7.	Клинический атлас патологии глазного дна : учебное пособие / Кацнельсон Л.А. . - 4-е изд., стер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 120 с.: ил. (ЭБС консультант студента)
8.	Клиническая фармакология : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. (100) (ЭБС консультант студента)
9.	Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике : мастер-класс : учебник / В. И. Петров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 880 с. : ил. (ЭБС консультант студента)
10.	Клиническая фармакология : учебник / [Кукес В. Г. и др.] ; под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1024 с. : ил. (ЭБС

	консультант студента)
11.	Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии : практикум: учеб. пособие / Сычев Д.А., Долженкова Л.С., Прозорова В.К. и др. ; Под ред. В.Г. Кукеса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с.: ил. (ЭБС консультант студента)

8.3 Перечень периодических изданий:

- Вестник офтальмологии
- Глаукома
- Катарактальная и рефракционная хирургия
- Офтальмологические ведомости
- Офтальмология
- Российский офтальмологический журнал
- Новое в офтальмологии
- Российская детская офтальмология
- Восток-Запад. Точка зрения
- Современные технологии в офтальмологии
- Мир офтальмологии
- Российский медицинский журнал

8.4. Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по учебной дисциплине 31.08.59 «Офтальмология».

№ п/п	Официальные офтальмологические сообщества	Интернет – страница
Отечественные		
1.	Общество офтальмологов России	http://oor.ru/
2.	Российская офтальмология он-лайн	http://www.eyepress.ru/
3.	Национальное глаукомное общество	http://www.glaucomanews.ru/
Зарубежные		
1.	<u>American Academy of Ophthalmology</u>	https://www.aao.org/
2.	International Council of Ophthalmology	http://www.icoph.org/about.html
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
4.	Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики	www.rasfd.com
5.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для	https://vrachivmeste.ru

	врачей	
7.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

8.5. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)

7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией»

(зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)

8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)

9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)

10. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 . № 30163)

11. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»

12. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.06.2017 г. № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-офтальмолог».

Согласно приказу Минздрава №902н от 12 ноября 2012 г в соответствии со статьей 37 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Офтальмология» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

Порядки оказания медицинской помощи

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок оказания медицинской помощи больным с офтальмологическими заболеваниями	Приказ Минздрава России от 12 ноября 2012 г. N 902н
Порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению	Приказ Минздрава России от 14.04.2015 N 187н
Порядок оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях	Приказ Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 N 69н

Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н

Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации	Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 N 186
Правила оказания лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы, медицинской помощи в медицинских организациях государственной и муниципальной систем здравоохранения, а также приглашения для проведения консультаций врачей-специалистов указанных медицинских организаций при невозможности оказания медицинской помощи в учреждениях уголовно-исполнительной системы	Постановление Правительства РФ от 28.12.2012 N 1466
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы	Приказ Минюста России от 28.12.2017 N 285
Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н
Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы	Приказ Минздрава России от 29.12.2014 N 930н
Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи	Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н
Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н

Порядок организации санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н
Порядок организации медицинской реабилитации	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н
Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н

Стандарты медицинской помощи

Стандарты первичной медико-санитарной помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при тромбозе вен сетчатки	H34.8 Другие ретинальные сосудистые окклюзии		Приложение к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24декабря 2012года № 1491н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при диабетической	H36.0 Диабетическая ретинопатия (E10-E14+ с общим четвертым знаком .3)	взрослые	Приложение к приказу Министерства здравоохранения

ретинопатии и диабетическом макулярном отеке			Российской Федерации от 24 декабря 2012г № 1492н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при возрастной макулярной дегенерации	Н35.3 Дегенерация макулы и заднего полюса	взрослые	Приложение к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24декабря 2012г № 1520
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при тромбозе вен сетчатки	Н34.8 Другие ретинальные сосудистые окклюзии	взрослые	Приложение к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24декабря 2012года № 1491н
Стандарт специализированной медицинской помощи при глаукоме	Н26.2 Осложненная катаракта Н40.0 Подозрение на глаукому Н40.1 Первичная открытоугольная глаукома Н40.2 Первичная закрытоугольная глаукома Н40.3 Глаукома вторичная посттравматическая Н40.4 Глаукома вторичная вследствие воспалительного заболевания глаза Н40.5 Глаукома вторичная вследствие других болезней глаз Н40.6 Глаукома вторичная, вызванная приемом лекарственных средств	взрослые	Приложение к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 ноября 2012 № 862

	<p>H40.8 Другая глаукома H40.9 Глаукома неуточненная H42.0 Глаукома при болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ</p>		
--	---	--	--

Стандарты специализированной медицинской помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Стандарт специализированной медицинской помощи при внутриглазных и внутриорбитальных инородных телах	<p>S05.5 Проникающая рана глазного яблока с инородным телом T15 Инородное тело в наружной части глаза H44.0 Гнойный эндофтальмит H44.1 Другие эндофтальмиты H44.6 Неудаленное (давно попавшее в глаз) магнитное инородное тело H44.7 Неудаленное (давно попавшее в глаз) немагнитное инородное тело S05.4 Проникающая рана глазницы с наличием инородного тела или без него</p>	взрослые, дети	Приложение к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от декабря № 1451
Стандарт специализированной медицинской помощи при контузии (закрытой травме) глазного яблока и орбиты	<p>S00.1 Ушиб века и окологлазничной области S05.1 Ушиб глазного яблока и тканей глазницы S02.1 Перелом основания черепа S02.3 Перелом дна глазницы S04.0 Травма зрительного нерва и зрительных проводящих путей S05.8 Другие травмы глаза и орбиты</p>	взрослые, дети	Приложение к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 декабря _____ № 1587
Стандарт специализированной	<p>H34.1 Центральная ретинальная артериальная окклюзия H34.2</p>	взрослые	Приложение к приказу

медицинской помощи при окклюзии центральной артерии сетчатки и ее ветвей	Другие ретинальные артериальные окклюзии		Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 декабря №1612
--	--	--	---

Экспертиза качества медицинской помощи

Критерии качества	Нормативный правовой акт, утвердивший критерии
Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152
Критерии оценки качества медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н
Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями	Приказ Минздрава России от 28.11.2014 N 787н
Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1340н
Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании	Приказ Минздрава России от 16.05.2017 N 226н

Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

Период действия	Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов	Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 N 1492
2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов	Постановление Правительства РФ от 19.12.2016 N 1403

2016 год	Постановление Правительства РФ от 19.12.2015 N 1382
2015 год и плановый период 2016 и 2017 годов	Постановление Правительства РФ от 28.11.2014 N 1273

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Сайты
1	http://www.sgmru.ru/
2	http://el.sgmru.ru/
3	http://eyeclinicsgmru.ru/kaf.php
4	http://library.sgmru.ru/index.html
5	https://elibrary.ru/project_user_tools.asp
6	http://www.eyetube.net
7	http://www.rlsnet.ru

9.1. Электронно-библиотечные системы

№	Издания
1	2
Основная литература	
1.	Офтальмология: учебник / под ред. Е. И. Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. (ЭБС консультант студента)
Дополнительная литература	
1.	Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / Алексеев В.Н., Астахов Ю.С., Басинский С.Н. и др. ; Под ред. Е.А. Егорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 (ЭБС консультант студента)
2.	Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / Тахчиди Х.П., Ярцева Н.С., Гаврилова Н.А., Деев Л.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011 (ЭБС консультант студента)
3.	Травмы глаза / под общ. ред. Р. А. Гундоровой, В. В. Нероева, В. В. Кашникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 560 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста").)
4.	Fast Facts: Ophthalmology / Simcock, Peter-Burger, Andre. - Health Press, 2015 Офтальмология (ЭБС EBSCO)
5.	Oxford Speciality Training / Sundaram, Venki. - Oxford University Press USA, 2009 Оксфордская специальная подготовка (ЭБС EBSCO)
6.	Oxford American Handbook of Ophthalmology / Tsai, James C. - Oxford University Press USA, 2011 Оксфордский Американский Справочник по офтальмологии (ЭБС EBSCO)
7.	Клинический атлас патологии глазного дна : учебное пособие / Кацнельсон Л.А. . - 4-е

	изд., стер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 120 с.: ил. (ЭБС консультант студента)
8.	Клиническая фармакология : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. (100) (ЭБС консультант студента)
9.	Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике : мастер-класс : учебник / В. И. Петров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 880 с. : ил. (ЭБС консультант студента)
10	Клиническая фармакология : учебник / [Кукес В. Г. и др.] ; под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1024 с. : ил. (ЭБС консультант студента)
11	Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии : практикум: учеб. пособие / Сычев Д.А., Долженкова Л.С., Прозорова В.К. и др. ; Под ред. В.Г. Кукеса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с.: ил. (ЭБС консультант студента)
12	Офтальмоневрология : учебное пособие / А. С. Никифоров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - с. (Шифр -115428) (ЭБС консультант студента)
13	Избранные лекции по офтальмологии : учебное пособие / Е.И. Сидоренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - с. (Шифр -773432) (ЭБС консультант студента)
14	Офтальмология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. С.Э. Аветисова, Е.А. Егорова, Л.К. Мошетовой, В.В. Нероева, Х.П. Тахчиди. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - ЭБС Консультант врача
15	Национальное руководство по глаукоме: для практикующих врачей [Электронный ресурс] / Под ред. проф. Е.А. Егорова, проф. Ю.С. Астахова, проф. А.Г. Щуко. - Изд. 2 е, испр. и доп.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - ЭБС Консультант врача
16	Офтальмология в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Х.П. Тахчиди. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - ЭБС Консультант врача
17	Офтальмология [Электронный ресурс] : клинические рекомендации / Алябьева Ж.Ю., Астахов Ю.С., Волобуева Т.М., Городничий В.В. и др. Под ред. Л.К. Мошетовой, А.П. Нестерова, Е.А. Егорова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - (Серия "Клинические рекомендации").- ЭБС Консультант врача
18	Офтальмоневрология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, М. Р. Гусева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - ЭБС Консультант врача
19	"Рациональная фармакотерапия в офтальмологии [Электронный ресурс] / Егоров Е.А., Алексеев В.Н., Астахов Ю.С. и др. / Под ред. Е.А. Егорова. 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2011. - (Серия "Рациональная фармакотерапия").- ЭБС Консультант врача
20	Офтальмопатология при общих заболеваниях [Электронный ресурс] : учебное пособие / Тахчиди Х.П. ; Ярцева Н.С., Гаврилова Н.А., Мартынов А.И., Мкртумян А.М. - Москва : Литтерра, 2009. - ЭБС Консультант врача
21	Микроинвазивная хирургия переднего отрезка глаза [Электронный ресурс] : учебное пособие / Шантурова М.А. ; Сташкевич С.В., Щуко А.Г., Малышев В.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - ЭБС Консультант врача
22	Оптическая когерентная томография в диагностике глазных болезней [Электронный

	ресурс] / Под ред. А.Г. Щуко, В.В. Малышева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - ЭБС Консультант врача
23	Пигментная абитрофия сетчатки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Жукова С.И. ; Щуко А.Г., Малышев В.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - ЭБС Консультант врача
24	Травмы глаза [Электронный ресурс] / под общ. ред. Р. А. Гундоровой, В. В. Нероева, В. В. Кашникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - ЭБС Консультант врача
25	Увеиты: руководство [Электронный ресурс] / Сенченко Н.Я., Щуко А.Г., Малышев В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - ЭБС Консультант врача
26	Офтальмология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Аветисов С.Э. ; Егоров Е.А., Мошетова Л.К., Нероев В.В., Тахчиди Х.П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - ЭБС Консультант врача
27	Глаукома [Электронный ресурс] : учебное пособие / Егоров Е.А. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - ЭБС Консультант врача
28	Диабетическая ретинопатия и ее осложнения [Электронный ресурс] : руководство / И. Б. Медведев, В. Ю. Евграфов, Ю. Е. Батманов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста").- ЭБС Консультант врача
29	Возрастная макулярная дегенерация [Электронный ресурс] / С.А. Алпатов, А.Г. Щуко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ЭБС Консультант врача

9.2. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине 31.08.59 «Офтальмология».

№ п/п	Официальные офтальмологические сообщества	Интернет – страница
Отечественные		
1.	Общество офтальмологов России	http://oor.ru/
2.	Российская офтальмология он-лайн	http://www.eyepress.ru/
3.	Национальное глаукомное общество	http://www.glaucomanews.ru/
Зарубежные		
1.	<u>American Academy of Ophthalmology</u>	https://www.aao.org/
2.	International Council of Ophthalmology	http://www.icoph.org/about.html
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
4.	Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики	www.rasfd.com
5.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для	https://vrachivmeste.ru

	врачей	
7.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 3.

11. Информационные технологии

1. Адрес страницы кафедры: <http://eyeclinicsgmu.ru/kaf.php>
2. Использование режима общения по Skype или иное с обучающимися (консультации и др.) – не предусмотрено
3. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе - ЭБС консультант студента, ЭБС Консультант врача.
4. Используемое программное обеспечение: мультимедийный атлас по глазным болезням, тестирующее-обучающая мультимедийная программа по офтальмологии, мультимедийный атлас «Практические навыки в офтальмологии», видеофильмы операций.

Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454,61, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826,41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057

Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524
--	----------------------------

Разработчики

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Каменских Татьяна Григорьевна	Д.м.н.	Заведующая кафедрой глазных болезней	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Веселова Екатерина Викторовна	К.м.н.	Ассистент кафедры глазных болезней	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России