



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОБИОЛОГИЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия

Квалификация: Врач-сердечно-сосудистый хирург

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	2 ЗЕТ/ 72 акад. часа
Цель учебной дисциплины	Подготовка квалифицированного врача-сердечно-сосудистого хирурга, обладающего системой знаний, умений, практических навыков, сформированными паттернами клинического мышления, алгоритмами врачебной деятельности в решении профессиональных задач на основе клинико-микробиологических сопоставлений, а также обеспечение врача-сердечно-сосудистого хирурга знаниями, необходимыми для продуктивного взаимодействия с микробиологической лабораторной службой для решения задач практического здравоохранения.
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1. Формирование общих представлений о строении и функционировании микробов как живых систем, их роли в экологии и способах деконтаминации, включая основы дезинфектологии и техники стерилизации;2. Обучение врача-сердечно-сосудистого хирурга принципам и приёмам интерпретации полученных результатов при проведении микробиологических, молекулярно-биологических исследований биологических жидкостей, вирус-содержащих материалов и чистых культур микробов;3. Обучение методам проведения профилактических мероприятий по предупреждению бактериальных, грибковых, паразитарных и вирусных болезней;4. Ознакомление ординатора с основными направлениями лечения инфекционных и оппортунистических болезней человека (бактериальных, грибковых, паразитарных, вирусных);5. Ознакомление с принципами организации работы в микробиологической лаборатории, с мероприятиями по охране труда и технике безопасности;6. Формирование у врача-сердечно-сосудистого хирурга представлений об условиях хранения химических реактивов и лекарственных средств.7. Формирование методологической и методической основы клинического мышления и рационального действия врача.8. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Базовая часть Блока 1, Б1.Б.5

<p>Формируемые компетенции</p>	<p>УК-1, ПК-5</p> <p>Универсальные компетенции:</p> <p>– готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>- диагностическая деятельность:</p> <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p>
<p>Результаты освоения учебной дисциплины (в соответствии с ПС)</p>	<p><u>Ординатор должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в сердечно-сосудистой хирургии; • Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на состояние органов сердечно-сосудистой системы; • Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); • Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней сердечно-сосудистой системы; • Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы; • Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в сердечно-сосудистой практике. <p><u>Ординатор должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать знания в профессиональной и социальной деятельности; • Выявить факторы риска развития сердечно-сосудистой патологии, организовать проведение мер профилактики; • Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению заболеваемости сердечно-сосудистой системы; • Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастнo-половых групп и состояния здоровья; • Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии сердечно-сосудистой патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики; • Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики сердечно-сосудистых заболеваний; • Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования сердечно-сосудистой системы при различных заболеваниях; • Использовать алгоритм формулировки диагноза (основного заболевания, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у

	<p>пациентов сердечно-сосудистого профиля;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний; • Оформить направление на бактериологическое исследование; • Интерпретировать морфологические данные, полученные при исследовании биологического материала. <p><u>Ординатор должен владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Отраслевыми стандартами объемов обследования в сердечно-сосудистой хирургии; • Методикой обследования больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями; • Навыками написания направления материала на бактериологическое исследование и навыками пробоподготовки; • Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биологического материала), позволяющими определить диагноз; • Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования; • Методами диагностики плановой и неотложной сердечно-сосудистой патологии; • Методикой определения и оценки физического развития пациентов с сердечно-сосудистой патологией различного возраста; • Навыками формулировки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ); • Основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.
<p>Основные разделы учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Микробная экология; 2. Методы микробиологической диагностики заболеваний; 3. Химитерапия. Антибиотики; 4. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи; 5. Общая характеристика возбудителей гнойно-воспалительных заболеваний. Критерии значимости; 6. Пиогенны кокки, MRSA, MRSE. N\ISA. VRSA. VRE; 7. Грамотрицательные факультативно-аэробные палочки, НФГОБ, синегнойная инфекция; 8. Газовая гангрена. Столбняк; 9. Неклостридиальная анаэробная инфекция. Методы культивирования анаэробов; 10. Вирусные гепатиты; 11. ВИЧ- инфекция.
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординаторов</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства обучения</p>	<p>Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение типовых проблемных ситуаций. Внеаудиторная работа: подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе), работа с тестовыми заданиями и вопросами для самопроверки. Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.</p>

Формы текущего контроля	Решение типовых ситуационных задач Решение типовых тестовых заданий Собеседование
Форма промежуточной аттестации	Зачет