



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени  
В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОБИОЛОГИЯ»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.65 Торакальная хирургия

Квалификация: Врач-торакальный хирург

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	2 ЗЕТ/ 72 акад. часов
Цель учебной дисциплины	подготовка квалифицированного врача-торакального хирурга, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового на основании данных микробиологических исследований и данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях диагностировать основные виды инфекционных заболеваний в своей самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи паллиативной
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"><li>• сформировать базовые и фундаментальные знания о закономерностях взаимодействия микро- и макроорганизмов, причинах возникновения, развития патологических процессов инфекционного генеза</li><li>• изучить качественный состав условно-патогенной микрофлоры тела человека</li><li>• изучить основную этиологическую структуру инфекционных заболеваний на современном этапе</li><li>• сформировать базовые знания по основным методам микробиологической диагностики инфекционных заболеваний и по интерпретации их результатов</li><li>• сформировать представления о подходах в профилактике, этиотропном лечении инфекционных заболеваний</li><li>• сформировать способности к аргументации возможности предупреждения и этиотропного лечения инфекционных поражений у пациентов хирургического профиля</li><li>• сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рациональных действий врача-торакального хирурга</li></ul>
Место учебной	Базовая часть Блока 1 «Дисциплины»

дисциплины в структуре ОПОП ВО	
Формируемые компетенции (индекс)	<p>УК-1, ПК-5</p> <p><b>Универсальные компетенции</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)</li> </ul> <p><b>Профессиональные компетенции</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Диагностическая деятельность</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)</li> </ul> </li> </ul>
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС)	<p><b><u>Ординатор должен знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы микробиологической диагностики гнойно-воспалительных заболеваний, проблемы этиотропной терапии гнойно-воспалительных заболеваний на современном этапе</li> <li>• этиологическую структуру и особенности патогенеза основных нозологических форм гнойно-воспалительных заболеваний у больных хирургического профиля</li> </ul> <p><b><u>Ординатор должен уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерпретировать результаты основных методов микробиологической диагностики инфекционных заболеваний, определить группу риска пациента при эмпирической антимикробной химиотерапии</li> <li>• интерпретировать результаты методов микробиологической диагностики гнойно-воспалительных заболеваний у больных хирургического профиля, включая антибиотикограмму возбудителя</li> </ul> <p><b><u>Ординатор должен владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рациональным выбором методов микробиологической диагностики и антимикробных химиопрепаратов для этиотропной терапии гнойно-воспалительных заболеваний</li> </ul>
Основные разделы учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальные вопросы микробиологической диагностики и антимикробной химиотерапии инфекционных заболеваний</li> <li>2. Микробиологическая диагностика и антимикробная химиотерапия инфекций в хирургии</li> </ol>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего (рубежного) контроля	Устный опрос, решение ситуационных задач, подготовка рефератов
Формы промежуточной аттестации	Зачет (собеседование по вопросам, решение ситуационных задач, тестирование)

