



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**ПРИНЯТА**

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО  
Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского  
Минздрава России  
Протокол от 18.01.2019 № 4  
Председатель ученого совета,  
директор ИПКВК и ДПО

И.О. Бугаева

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник ОПКВК  
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.  
Разумовского Минздрава России  
« 24 » / 11 20 20 г.

К.Ю. Скворцов

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

*Блок 3*

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**31.08.65 Торакальная хирургия**

ФГОС ВО утвержден приказом 1108  
Министерства образования и науки РФ  
от 26 августа 2014 года

Квалификация  
Врач-торакальный хирург

Форма обучения

**ОЧНАЯ**

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

## **1. Вводная часть**

### **Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы 31.08.65 «Торакальная хирургия» соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования – подготовке кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.65 «Торакальная хирургия».

#### **Этапы ГИА**

Государственная итоговая аттестация ординаторов проводится в форме трехэтапного государственного экзамена.

1 этап - аттестационное тестирование проводится с использованием банка тестов, разработанных по учебным дисциплинам базовой части Блока 1 программы ординатуры по специальности 31.08.65 «Торакальная хирургия»

2 этап - проверка уровня освоения практических знаний, позволяющие оценить способность ординатора применять полученные знания в конкретной клинической ситуации.

3 этап – итоговое собеседование по билетам, вопросам учебных дисциплин базовой части Блока 1 программы ординатуры, решение типовой ситуационной задачи. Проводится проверка целостности профессиональной подготовки ординатора, т.е. уровня его компетенции и использования теоретической базы для решения профессиональных ситуаций.

## **2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

Цель государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.65 «Торакальная хирургия» состоит в объективном выявлении уровня подготовленности выпускника к компетентностному выполнению следующих видов профессиональной деятельности: профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой.

Задачи государственной итоговой аттестации по программе ординатуры (специальность 31.08.65 «Торакальная хирургия») заключаются в:

- оценке уровня сформированности у выпускников необходимых универсальных и профессиональных компетенций;
- оценке соответствия сформированных у выпускников универсальных и профессиональных компетенций требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.65 «Торакальная хирургия»;
- определении уровня теоретической и практической подготовки для выполнения функций профессиональной деятельности;

- выявлении уровня профессиональной подготовленности к самостоятельному решению задач различной степени сложности.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине 31.08.65 «Торакальная хирургия»**

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

#### **- профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

#### **- диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**- лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**- реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**- психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**- организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта (проекта профессионального стандарта) с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
ОТФ: Оказание медицинской помощи пациентам по профилю «торакальная хирургия»	ВПД: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	соответствует
ТФ 1: Диагностика заболеваний и (или) состояний, в том числе, травм грудной клетки и органов грудной полости, требующих хирургического лечения	ПК- 5 УК-1	соответствует
ТФ 2: Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в	ПК-6, 8 УК-1	соответствует

том числе, травмами грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, и контроль его эффективности и безопасности		
ТФ 3: Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе, травмами грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ПК-8 УК-1	соответствует
ТФ 4: Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе, травмами грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения	ПК-1, 2, 5 УК-1	соответствует
ТФ 5: Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике повреждений и заболеваний грудной клетки и органов грудной полости, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-1, 2, 4, 5, 10, 11 УК-1,2	соответствует
ТФ 6: Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-4, 11 УК-1,2	соответствует
ТФ 7: Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-5, 6 УК-1	соответствует
ТФ 8: Особенности организации и оказания медицинской помощи населению по профилю «торакальная хирургия» и медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, при террористических актах и военных конфликтах	ПК-5, 6 УК-1	соответствует

В профессиональном стандарте (проекте профессионального стандарта) не нашли отражения следующие профессиональные компетенции выпускника программы ординатуры по специальности 31.08.65 «Торакальная хирургия» ПК - 3, 7, 12.

### **3. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы**

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 Базовой части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия.

**4. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы		Всего часов /зачетных единиц	Год 2 (семестр 4)
Контактная работа обучающегося с преподавателем		72/2	72/2
Самостоятельная работа обучающихся		36/1	36/1
Общая трудоемкость	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

**5. Содержание государственной итоговой аттестации, структурированное по этапам**

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа	Проверяемые компетенции
1	Определение уровня теоретической подготовки	Тестирование	УК-1, 2, 3; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12
2	Определение уровня практической подготовки	Практические навыки Практико-ориентированные вопросы	УК-1,2; ПК-1,2,4,5,6,8,9,10,11
3	Определение уровня профессиональной подготовленности к самостоятельной работе	Устное собеседование – ответы на экзаменационные вопросы и ситуационная задача	УК-1,2,3; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12

**6. Схемы проверки компетенций**

6.1. Схема проверки компетенций по тестам

Индекс компетенции	Описание компетенции	Номера вопросов
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1-16, 18-29, 31-37, 39-500
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	17, 30, 38

УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Приложения к ФОС ГИА по дисциплине «Педагогика» 1-50
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	1, 3, 6, 12, 15, 20, 22, 36, 43, 48, 51, 53, 56, 59, 60, 61, 64, 67, 70, 74, 80, 85, 93, 99, 102, 114, 115, 118, 120, 121, 122, 124, 128, 133, 135, 144, 146, 149, 151, 155, 160, 167, 172, 179, 180, 181, 184, 186, 189, 194, 195, 203, 228, 235, 238, 242, 246, 247, 255, 258, 265, 291, 292, 293, 294, 303-314, 363-380, 439-453 Приложения к ФОС ГИА по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» 2,5,7,8
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	2, 5, 11, 18, 23, 24, 28, 32, 40, 47, 50, 57, 65, 68, 73, 75, 77, 79, 81, 84, 86, 90, 92, 94, 97, 104, 109, 112, 117, 119, 123, 125, 130, 134, 136, 140, 141, 145, 150, 158, 161, 166, 168, 173, 176, 178, 187, 191, 193, 198, 200, 202, 204, 229, 233, 234, 241, 244, 250, 261, 268, 285, 290, 315-327, 381-399, 454-467 Приложения к ФОС ГИА по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» 15,31,50
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Приложения к ФОС ГИА по дисциплине «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» 1-30

ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Приложения к ФОС ГИА по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» 9-14, 26-30
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблемами, связанных со здоровьем	7, 8, 10, 16, 19, 21, 26, 29, 34, 35, 41, 42, 45, 52, 66, 69, 72, 82, 88, 89, 91, 95, 98, 100, 101, 106, 107, 108, 110, 111, 137, 148, 152, 154, 156, 157, 162, 169, 170, 174, 177, 182, 185, 188, 190, 192, 196, 197, 199, 201, 206, 208, 209, 211, 213, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 225, 226, 227, 230, 231, 232, 236, 239, 240, 243, 248, 249, 251, 252, 254, 256, 260, 262, 267, 269, 270, 282, 284, 286, 295, 298, 300, 328-345, 400-419, 468-489
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	4, 9, 13, 14, 25, 27, 31, 33, 37, 39, 44, 46, 49, 54, 55, 58, 62, 63, 71, 78, 83, 87, 96, 103, 105, 113, 116, 126, 127, 129, 131, 132, 138, 139, 142, 143, 147, 153, 159, 163, 164, 165, 171, 175, 183, 205, 207, 210, 212, 214, 224, 237, 245, 253, 257, 259, 263, 264, 266, 280, 281, 283, 287, 288, 296, 297, 299, 346-362, 420-438-490-500
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Приложения к ФОС ГИА по дисциплине «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» 31-40
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	301, 302



ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Приложения к ФОС ГИА по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» 3, 4
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Приложения к ФОС ГИА по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» 1, 6, 32-45
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Приложения к ФОС ГИА по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» 46-49
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Приложения к ФОС ГИА по дисциплине «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» 41-50

6.2 Схема проверки компетенций по практико-ориентированным вопросам, выносимых на 2-й этап государственной итоговой аттестации – проверка практических навыков и умений.

Индекс компетенции	Описание компетенции	Номера вопросов
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1-120
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Проверяется тестами
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Приложения к ФОС ГИА по дисциплине «Педагогика» 1-50

ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	9, 13, 14, 20, 24, 30, 35, 43, 50, 65, 78, 86, 92, 102, 104, 105, 109, 116
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	5, 18, 21, 23, 54, 58, 70, 77, 82, 89, 95, 98, 100, 110, 111, 113, 120
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Приложения к ФОС ГИА по дисциплине «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» 1-30
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Приложения к ФОС ГИА по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» 9-14, 26-30
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	2, 3, 6, 10, 22, 27, 29, 31, 34, 38, 39, 40, 48, 52, 55, 60, 68, 69, 71, 75, 80, 85, 87, 96, 97, 99, 101, 106, 112, 114, 117
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	1, 4, 7, 8, 11, 12, 15, 17, 19, 25, 26, 28, 32, 33, 36, 37, 41, 44, 45, 46, 47, 49, 51, 53, 56, 57, 61, 62, 63, 64, 66, 67, 72, 73, 76, 79, 81, 83, 84, 88, 91, 93, 94, 107, 108, 115, 118
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Приложения к ФОС ГИА по дисциплине «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» 31-40
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	16, 42, 59, 74, 90, 103, 119

ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Приложения к ФОС ГИА по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» 3, 4
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Приложения к ФОС ГИА по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» 1, 6, 32-45
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Приложения к ФОС ГИА по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» 46-49
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Приложения к ФОС ГИА по дисциплине «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»

6.3. Схема проверки компетенций по экзаменационным вопросам, выносимых на третий этап государственной итоговой аттестации (вопросы для собеседования ПО БИЛЕТУ, вопросы учебных дисциплин базовой части Блока 1 программы ординатуры – общественное здоровье и здравоохранение, педагогика, гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций, микробиология).

Индекс компетенции	Описание компетенции	Номера вопросов
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1-90
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Проверяется тестами
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Приложения к ФОС ГИА по дисциплине «Педагогика» 1-30

ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	15, 30, 35, 52, 58, 59, 63, 66, 68, 72, 77, 85
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	9, 12, 16, 19, 27, 28, 29, 33, 38, 39, 47, 48, 60, 65, 73, 75, 81, 86, 90
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Приложения к ФОС ГИА по дисциплине «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» 1-10
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Приложения к ФОС ГИА по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» 9-14, 26-30
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1, 2, 4, 7, 8, 11, 20, 21, 23, 25, 26, 31, 34, 37, 41, 43, 44, 50, 55, 64, 67, 70, 74, 82, 83, 87
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	5, 6, 10, 13, 14, 17, 18, 22, 24, 32, 36, 40, 42, 45, 46, 49, 51, 53, 54, 56, 57, 61, 62, 69, 71, 76, 78, 79, 80, 88, 89
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Приложения к ФОС ГИА по дисциплине «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» 11-20
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Проверяется тестами

ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Приложения к ФОС ГИА по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» 3, 4
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Приложения к ФОС ГИА по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» 1, 6, 32-45
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Приложения к ФОС ГИА по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» 1-30
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Приложения к ФОС ГИА по дисциплине «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» 21-30

#### 6.4. Схема проверки компетенций по типовым экзаменационным ситуационным задачам

Индекс компетенции	Описание компетенции	Номера вопросов
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1-30
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Проверяется тестами
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Приложения к ФОС ГИА по дисциплине «Педагогика» 1-30

ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	3, 5, 9, 13, 15, 22, 25
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	8, 11, 14, 16, 18, 27, 30
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Приложения к ФОС ГИА по дисциплине «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» 1-30
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Приложения к ФОС ГИА по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» 9-14, 26-30
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	2, 4, 7, 10, 12, 23, 26, 28, 29
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	1, 6, 17, 19, 20, 21, 24
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Приложения к ФОС ГИА по дисциплине «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» 31-40
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Проверяется тестами
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Приложения к ФОС ГИА по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» 3, 4

ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Приложения к ФОС ГИА по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» 1, 6, 32-45
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Приложения к ФОС ГИА по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» 1-30
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Приложения к ФОС ГИА по дисциплине «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» 21-30

## **7. Методика проведения этапов государственной итоговой аттестации**

Завершающим этапом обучения в ординатуре по специальности 31.08.65 «Торакальная хирургия» является Государственная итоговая аттестация.

**Первым этапом ГИА является тестирование.** Выпускник проходит компьютерное тестирование в компьютерном классе отдела информационных технологий и дистанционного образования, где создан банк тестовых заданий по всем разделам дисциплины «Торакальная хирургия». Для проведения ГИА по ОПОП в банк тестовых заданий внесено: 500 тестовых заданий по учебной дисциплине «Торакальная хирургия», 50 тестовых заданий по учебной дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение», 50 тестовых заданий по дисциплине «Педагогика», 50 тестовых вопросов по учебной дисциплине «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций», 50 тестовых заданий по учебной дисциплине «Микробиология». Всего в банке компьютерных тестовых заданий для ГИА 700 заданий.

В ходе теста каждому выпускнику на экране монитора компьютера предъявляются 120 заданий, случайным образом отобранных компьютерной программой из банка тестовых заданий (100 тестовых заданий по специальности 31.08.65 «Торакальная хирургия» и 20 тестовых заданий по учебным дисциплинам базовой части Блока 1 программы ординатуры – 5 тестовых заданий по каждой учебной дисциплине).

Время на выполнение одного тестового задания ограничивается 1 минутой, тем самым общее время, отведенное на тестирование, не может превышать 120 минут.

Важно подчеркнуть, что подготовленность выпускников к такому испытанию обеспечивается размещением всех тестовых заданий на электронно-образовательном портале ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава РФ в разделе «Образование», в подразделе «Образование», в файле «Программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств». Тестирование оценивается по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение первого этапа государственной итоговой аттестации.

Решение о допуске к следующему этапу ГИА ординатора, получившего оценку "неудовлетворительно" на первом этапе по документально подтвержденной уважительной причине, в каждом случае принимается государственной экзаменационной комиссией отдельно. При неявке в установленный день проведения первого этапа ГИА по документально подтвержденной уважительной причине обучающийся, по решению ГЭК, может быть допущен к прохождению данного этапа в резервный день. Неявка на первый этап ГИА без уважительной причины приравнивается к оценке «неудовлетворительно», выпускник к дальнейшим этапам ГИА не допускается.

**Вторым этапом ГИА является проверка практических навыков и умений.**

Проверка уровня и качества освоения практических навыков и умений – второй этап государственной итоговой аттестации. Проверяются навыки и умения, соответствующие квалификационным характеристикам врача-торакального хирурга.

Данный этап государственной итоговой аттестации проводится на клинических базах торакального профиля. Контроль деятельности ординатора, оценка уровня его



практической подготовки осуществляется членами государственной экзаменационной комиссии.

Практические навыки оцениваются в палате отделения торакальной хирургии у постели больного. Обучающийся демонстрирует степень освоения им алгоритма обследования пациента, способность составить план обследования и трактовать полученные результаты, назначить адекватное лечение в соответствии с современными рекомендациями, определить реабилитационное и профилактические направления в лечении. Практические навыки оцениваются по четырех-балльной системе. Обязательным компонентом оценки усвоения практических навыков является собеседование с преподавателем, в ходе которого обучающийся отвечает на 3 вопроса практической направленности. Каждый вопрос оценивается независимо. Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое.

Банк практико-ориентированных вопросов, выносимых на 2 этап ГИА, включает 120 вопросов.

Решение о допуске к следующему этапу ГИА ординатора, получившего оценку "неудовлетворительно" на втором этапе по документально подтвержденной уважительной причине, в каждом случае принимается государственной экзаменационной комиссией отдельно. При неявке в установленный день проведения второго этапа ГИА по документально подтвержденной уважительной причине обучающийся, по решению ГЭК, может быть допущен к прохождению данного этапа в резервный день. Неявка на второй этап ГИА без уважительной причины приравнивается к оценке «неудовлетворительно», выпускник к третьему этапу ГИА не допускается.

***3 этап ГИА – устное собеседование (по билету, содержащего 3 вопроса по специальности и по одному вопросу из каждой дисциплины базовой части Блока 1 программы ординатуры, а также решение типовой экзаменационной ситуационной задачи).***

Выпускник из разложенных на столе 30 билетов и 30 ситуационных задач выбирает по одному варианту тестового задания по специальности 31.08.65 «Торакальная хирургия», а также по одному вопросу по учебным дисциплинам базовой части Блока 1 программы ординатуры: общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, гигиене и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций, микробиологии. На подготовку к ответу отводится не более 30 минут. Затем экзаменационной комиссией проводится устное собеседование с выпускником по вопросам экзаменационного билета, вопросам учебных дисциплин базовой части Блока 1 программы ординатуры и по решению ситуационной задачи.

Банк тестовых заданий для проведения третьего этапа ГИА включает:

Вид тестового задания	Количество тестовых заданий	Ссылка в документе
31.08.65 «Торакальная хирургия» Экзаменационные вопросы по специальности	90 (30 экзаменационных билетов)	Приложение № 1
Экзаменационные вопросы по учебной	30	Приложение №2

дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»		
Экзаменационные вопросы по учебной дисциплине «Педагогика»	30	Приложение № 3
Экзаменационные вопросы по учебной дисциплине «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»	30	Приложение № 4
Экзаменационные вопросы по учебной дисциплине «Микробиология»	30	Приложение № 5
Типовые экзаменационные ситуационные задачи	30	Приложение № 6

Результаты собеседования оцениваются по 4-х балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение третьего этапа государственной итоговой аттестации (перевод в баллы 5, 4, 3 соответственно). На третьем этапе ГИА ординатор получает оценку за ответ на каждый экзаменационный вопрос, а также за ответ по ситуационной задаче, которые в конце суммируются (максимальное количество баллов за собеседование по экзаменационному билету  $15 + 5 \text{ баллов} \times 4$  за вопросы по учебным дисциплинам базовой части Блока 1 ОПОП + 5 баллов за ситуационную задачу). Третий этап считается пройденным успешно, если ординатор набрал 24 и более баллов.

Решение о допуске к прохождению третьего этапа ГИА ординатора, получившего оценку "неудовлетворительно" вследствие неявки по документально подтвержденной уважительной причине, в каждом случае принимается государственной экзаменационной комиссией отдельно. При неявке в установленный день проведения третьего этапа ГИА по документально подтвержденной уважительной причине обучающийся, по решению ГЭК, может быть допущен к прохождению данного этапа в резервный день. Неявка на третий этап ГИА без уважительной причины приравнивается к оценке «неудовлетворительно».

## **8. Оценивание результатов государственной итоговой аттестации:**

### **8.1. Оценивание результатов 1 этапа ГИА – компьютерного тестирования**

Количество правильно решенных тестовых заданий:

90 % и более правильных ответов - "отлично",

80-89 % правильных ответов – «хорошо»,

70-79% правильных ответов – «удовлетворительно»,

менее 70% правильных ответов - "неудовлетворительно".

### **8.2. Оценивание результатов 2-го этапа ГИА (практические навыки и умения):**

- Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, быстро и правильно справляющемуся с

решением практических задач, способному определить показания для проведения параклинических обследований и трактовать их результаты, определить план обследования и лечения больных, владеющему приемами и практическими навыками по изучаемой дисциплине в полном объеме.

- Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, справившемуся с решением практических задач, способному определить основные показания для проведения параклинических обследований и трактовать их результаты, определить план обследования и лечения больных, однако допускающему несущественные неточности при выполнении практических навыков по изучаемой дисциплине.
- Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, который испытывает затруднения в решении практических задач, способному определить основные показания для проведения параклинических обследований, способному определить план обследования и лечения больных, однако выполняющему практические навыки по изучаемой дисциплине в неполном объеме (но более 50%).
- Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не в состоянии решить практические задачи, затрудняющемуся определить основные показания для проведения параклинических обследований, определить план обследования и лечения больных, не способному выполнить более 50% практических навыков по изучаемой дисциплине. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут приступить к профессиональной деятельности по изучаемой дисциплине.

### **9.3. Оценивание результатов 3-го этапа ГИА**

**9.3.1. Собеседование по экзаменационному билету, по вопросам учебных дисциплин базовой части Блока I программы ординатуры (общественное здоровье и здравоохранение, педагогика, гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций, микробиология)**

Результаты собеседования оцениваются по четырех-балльной системе.

Оценка **«отлично»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка **«хорошо»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного

аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;

- имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

### ***9.3.2. Собеседование по типовой экзаменационной ситуационной задаче***

Результат работы с ситуационной задачей оценивается по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** - ординатор правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует свободное владение материалом, умение применять знания в конкретной ситуации; не допускает неточностей (ошибок), анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«хорошо»** - ординатор правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует достаточный уровень владения материалом в конкретной ситуации; допускает некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет, анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«удовлетворительно»** - ординатор правильно, но неполноценно оценил клиническую ситуацию, не смог выделить все патологические синдромы, правильно, но неполноценно изучил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы не в полном объеме, демонстрирует ограниченное владение материалом в конкретной ситуации; допускает неточности (ошибки), которые обнаруживает и быстро исправляет после указания на них членом государственной экзаменационной комиссии, анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«неудовлетворительно»** - ординатор не смог полноценно и грамотно оценить клиническую ситуацию, неправильно выделил основные патологические синдромы, плохо ориентируется в результатах дополнительного обследования, не ориентирован в основных вопросах специальности, установленных программой государственной итоговой аттестации, или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи выпускнику диплома установленного образца об окончании

ординатуры, подтверждающего получение высшего образования по специальности 31.08.65 «Торакальная хирургия».

Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации оценку «неудовлетворительно», выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Университетом.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 10.1. Перечень литературы:

#### Основная и дополнительная литература

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
<b>Основная литература</b>		
1	Бронхоскопия при заболеваниях легких: [науч. изд.] / В. П. Филиппов, Н. В. Черниченко. - М.: БИНОМ, 2014. - 183[1] с.: ил. - Библиогр.: с. 175-183	1
2	Выбор лечебной тактики хирурга при закрытой травме груди: научное издание / В. И. Маслов, М. А. Тахтамыш. - Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2004. - 232 с.	1
3	Актуальные вопросы неотложной хирургии: метод. рек. науч.-практ. конф. хирургов и анестезиологов (Тула, 2006г.) / А. З. Гусейнов, В. А. Вередченко; под ред. С. И. Емельянова. - М.: Мед. информ. агентство, 2007. - 116[1] с.	1
4	Клиническая анатомия и экспериментальная хирургия: ежегод. Рос. ассоц. клинических анатомов (в составе НМОАГЭ). Вып. 12 / [под ред. И. И. Кагана]. - Оренбург: Изд-во Оренбург. гос. мед. акад., 2012. - 205 с.	1
5	Национальный конгресс по болезням органов дыхания (12; 2002; Москва). Двенадцатый национальный конгресс по болезням органов дыхания, Москва, 11-15 нояб. 2002г.: сб. резюме / Ред. совет В. Н. Абросимов [и др.]; Национальный конгресс по болезням органов дыхания (12; 2002; Москва). - Москва: [б. и.], 2002. - 425 с. - Прил. к журн. "Пульмонология".	1
6	Программа периоперационной антибиотикопрофилактики инфекций в хирургии и урологии: учеб-метод. рек. [для врачей, ординаторов, интернов] / В. М. Попков [и др.]. - Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2013. - 38 с.	4
7	"Путеводитель" по лучевой диагностике органов грудной полости: [руководство] / под ред.: Г. Е. Труфанова, Г. М. Митусовой, А. С. Грищенко. - СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2013. - 400 с.	1
8	Сочетанные травмы груди и живота: (Справочное пособие по диагностике и лечению) / Ю. Б. Шапот [и др.]; отв. ред. М. А. Корлэтяну. - Кишинев: Штиинца, 1990. - 183 с.	1
9	Хирургические болезни: учеб. [для лечеб. фак.] / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 991[1]	3

	с.	
<b>Дополнительная литература</b>		
1	Тактические подходы при острых хирургических заболеваниях живота и груди: [монография] / под ред.: А. Е. Борисова, В. П. Акимова. - СПб.: Изд-во Сев-Зап. гос. мед. ун-та им. И. И. Мечникова, 2013. - 387[1] с: ил. - Библиогр. в конце глав	1
2	Алгоритмы диагностики и лечения в хирургии: [руководство] / Р. Б. Мак-Интайр, Г. В. Стигманн, Б. Айсман; пер. с англ. под ред.: В. Д. Федорова, В. А. Кубышкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 740[1] с.	1
3	Диагностический справочник хирурга: справочное издание / В. Н. Астафуров. - Ростов н/Д: Феникс, 2003. - 448 с. - (Справочник).	1
4	Видеоторакоскопия в онкологической практике: [монография] / В. Н. Клименко, А. С. Барчук, В. Г. Лемехов. - СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2005. - 142[2] с.: ил. - Библиогр.: с. 126-141	1
5	Диафрагмальный и сальниковый лоскуты в грудной хирургии: [монография] / Чичеватов Д. А. - СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2013. - 140 с.	1
6	Медицинские материалы и имплантаты с памятью формы: (в 14 т.): научное издание / под ред. Виктора Эдуардовича Гюнтера. - Томск: Изд-во МИЦ. - ISBN 978-5-98589-036-5. - Текст: непосредственный. - Т. 11: Имплантаты с памятью формы в хирургии. - 2012. - 397[1] с.	1
7	Рентгенопульмонология: стратегия и тактика получения и анализа рентгеновского изображения в пульмонологии: учеб. пособие: [с прил. на компакт-диске] / Н. С. Воротынцева, С. С. Гольев. - М.: Мед. информ. агентство, 2009. - 277[2] с.: ил. - (Учебное пособие).	1
8	Уход в хирургической практике: [руководство] / Ульрих Кампхаузен; пер. с нем. под ред. М. Д. Дибирова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 469[2] с.	1

## 10.2 Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
<b>Основные источники</b>	
1	Национальные клинические рекомендации. Торакальная хирургия [Электронный ресурс] / под ред. П.К. Яблонского - М: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432129.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432129.html</a> .
2	Лучевая диагностика органов грудной клетки [Электронный ресурс] / гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер - М: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 584 с. - (серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии"). - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html</a> .
3	Клиническая хирургия [Электронный ресурс] / Под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко - М: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1008 с. - (Серия "Национальные руководства"). - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415443.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415443.html</a> .
4	Военно-полевая хирургия [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Быкова, Н.А. Ефименко, Е.К. Гуманенко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 - 816 с. - (Серия "Национальные руководства"). - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970406786.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970406786.html</a> .
5	Онкология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439821.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439821.html</a> .
6	Маммология [Электронный ресурс] / под ред. А. Д. Каприна, Н. И. Рожковой - М.:

	ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - (Серия "Национальные руководства"). - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450703.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450703.html</a> .
7	Анатомия по Пирогову. Том 3: [Электронный ресурс] : атлас / Шилкин В.В. ; Филимонов В.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 744 с. - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437650.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437650.html</a> .
8	Рак легкого [Электронный ресурс] / Ш. Х. Ганцев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441794.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441794.html</a> .
9	Рак легкого [Электронный ресурс] / Трахтенберг А.Х., Чиссов В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 485 с. - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414163.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414163.html</a> .
10	Современные хирургические инструменты: справочник [Электронный ресурс] / С. С. Дыдыкин, Е. В. Блинова, А. Н. Щербюк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437421.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437421.html</a> .
11	Ультразвуковая диагностика [Электронный ресурс] / Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова; под ред. С. К. Тернового. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433133.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433133.html</a> .
12	Эндохирургия при неотложных заболеваниях и травме [Электронный ресурс] : руководство / под ред. М. Ш. Хубутия, П. А. Ярцева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 - 240 с. - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427484.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427484.html</a> .
13	Эндоскопическая хирургия [Электронный ресурс] / Федоров И.В., Сигал Е.И., Славин Л.Е. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 544 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411148.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411148.html</a> .
<b>Дополнительные источники</b>	
1	Клиническая хирургия. В 3 т. Том 1 [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 864 с. - (Серия "Национальные руководства"). - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970406748.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970406748.html</a> .
2	Интенсивная терапия [Электронный ресурс] / под ред. Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с. - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441619.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441619.html</a> .
3	Военно-полевая хирургия локальных войн и вооруженных конфликтов [Электронный ресурс]: руководство / Под ред. Е.К. Гуманенко, И.М. Самохина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 672 с. - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419014.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419014.html</a> .
4	Гнойная хирургия [Электронный ресурс]: атлас / С.В. Горюнов, Д.В. Ромашов, И.А. Бутивщенко. - 2-е изд. (эл.). - М.: БИНОМ, 2015. - 559 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785996327874.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785996327874.html</a> .
5	Клиническая диагностика [Электронный ресурс]: учебник / Чучалин А.Г., Бобков Е.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448366.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448366.html</a> .
6	Клиническая оперативная гнойная хирургия: руководство [Электронный ресурс] / В. К. Гостищев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437506.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437506.html</a> .
7	Оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учебное пособие по мануальным навыкам / под ред. А. А. Воробьева, И. И. Кагана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 688 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433546.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433546.html</a> .
8	Пожилой хирургический больной [Электронный ресурс] / А. С. Бронштейн, О. Э. Луцевич, В. Л. Ривкин, А. В. Зеленин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 272 с. - ("Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа:

	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430644.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430644.html</a> .
9	Справочник по пульмонологии [Электронный ресурс] / Акопов А.Л., и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 928 с. - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428436.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428436.html</a> .
10	Тромбоэмболия легочной артерии: руководство [Электронный ресурс] / Ускач Т.М., Косицына И.В., Жиров И.В. и др. / Под ред. С.Н. Терещенко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 96 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416204.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416204.html</a> .
11	Ультразвуковая мультипараметрическая диагностика патологии молочных желез [Электронный ресурс] / А. Н. Сенча [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 360 с. - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442296.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442296.html</a> .
12	Хирургические болезни [Электронный ресурс]: учебник / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 992 с. - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433713.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433713.html</a> .

### 10.3. Перечень периодических изданий:

- В мире наук
- Вестник Академии Медицинских Наук
- Вестник РАН
- Вестник Росздравнадзора
- Вестник РВМА
- Вестник РФФИ
- Вестник Северо-западного Государственного Медицинского Университета им. Мечникова
- Вестник СПб МАПО
- Грудная хирургия
- Здоровоохранение Российской Федерации
- Злокачественные опухоли
- Медицинский академический журнал
- Онкохирургия
- Вопросы онкологии
- Правовые вопросы в здравоохранении
- Вестник хирургии
- Практическая онкология
- Хирургия
- Journal of clinical oncology
- American journal roentgenology
- American journal of surgery
- Journal American medical association
- The oncologist

### 10.4. Информационные технологии:

10.4.1. Интернет-адрес страницы кафедры: <http://www.sgmu.ru/info/str/depts/surgfpk/>

10.4.2. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине 31.08.65 «Торакальная хирургия»

№ п/п	Официальные сообщества	Интернет – страница
<b>Отечественные</b>		



1.	Ассоциация торакальных хирургов России	<a href="http://www.thoracic.ru/">http://www.thoracic.ru/</a>
2.	РОХ Российское общество хирургов	<a href="http://www.surgeons.ru/">http://www.surgeons.ru/</a>
3.	Российское общество эндоскопических хирургов	<a href="http://www.laparoscopy.ru/">http://www.laparoscopy.ru/</a>
4.	Школа РОХ	<a href="http://www.surgeons.ru/">http://www.surgeons.ru/</a>
5.	Российская ассоциация специалистов по хирургическим инфекциям	<a href="http://sia-r.ru/">http://sia-r.ru/</a>
<b>Научно-образовательные медицинские порталы</b>		
1.	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
2.	Научно-образовательный медицинский портал	<a href="http://www.med-edu.ru">www.med-edu.ru</a>
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	<a href="http://www.internist.ru">www.internist.ru</a>
4.	Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики	<a href="http://www.rasfd.com">www.rasfd.com</a>
5.	Международный медицинский портал	<a href="http://www.univadis.ru">www.univadis.ru</a>
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	<a href="https://vrachivmeste.ru">https://vrachivmeste.ru</a>
7.	Научная сеть SciPeople	<a href="http://www.scipeople.ru">www.scipeople.ru</a>
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	<a href="http://www.dissercat.ru">www.dissercat.ru</a>
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	<a href="http://www.scsmi.rssi.ru">www.scsmi.rssi.ru</a>
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov">www.ncbi.nlm.nih.gov</a>
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	<a href="http://www.elsevier.com">www.elsevier.com</a>
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	<a href="http://www.moodle.org">www.moodle.org</a>
<b>Информационно-справочные системы</b>		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">www.rosminzdrav.ru</a>
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	<a href="http://www.minzdrav.saratov.gov.ru">www.minzdrav.saratov.gov.ru</a>

#### 10.4.3. Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.

Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057, V5284362 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	лицензия № 17E0-191126-103700-850-333, количество объектов 1700.
Свободное программное обеспечение:	CentOS Linux, Slackware Linux, Moodle LMS, Drupal CMS – срок действия лицензий – бессрочно.

### 10.5. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
3. Приказ Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
4. Письмо федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 06.02.2007 г. № 0100/1229-07-32 «О допуске специалистов к занятию профессиональной деятельностью на врачебных должностях»;
5. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
6. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
7. Приказ Минздрава России от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Минюстом России 18 марта 2013 г., регистрационный № 27723) с изменениями, внесёнными приказом Минздрава России от 1 августа 2014 г. № 420н (зарегистрирован Минюстом России 14 августа 2014 г., регистрационный № 33591);
8. Приказ Минздрава России от 12.11.2012 г. № 898н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Торакальная хирургия».
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1108 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано в

- Минюсте России 07.11.2014, регистрационный № 34600);
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2010 г. N 243н «Порядок оказания медицинской помощи пострадавшим с сочетанными, множественными и изолированными травмами, сопровождающимися шоком»;
  11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
  12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353);
  13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247);
  14. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 г., регистрационный № 30163);
  15. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»;
  16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
  17. Приказ Минздрава России от 29.11.2012 г. № 982н (ред. от 10.02.2016) «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.03.2013 г. № 27918);
  18. Приказ Минздрава России от 06.06.2016 № 352н «Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, формы свидетельства об аккредитации специалиста и технических требований к нему» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.07.2016 № 42742);
  19. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов. (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ – 1/05 вн);

20. Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 № АК-1879/06 «О документах о квалификации»;
21. Иные нормативные акты и нормативно-правовые документы Минобрнауки России и Минздрава России;
22. Устав Университета;
23. Локальные нормативные документы Университета.

### **Порядки оказания медицинской помощи**

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «торакальная хирургия»	Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 898н
Порядок оказания медицинской помощи пострадавшим с сочетанными, множественными и изолированными травмами,	Приложение к приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2010 г. N 243н
Порядок организации оказания специализированной медицинской помощи	Приложение к приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2010 г. N 243н
Порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению	Приказ Минздрава России от 14.04.2015 N 187н

### **Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения**

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н

### **Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ**

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации	Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 N 186
Правила оказания лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы, медицинской помощи в медицинских организациях государственной и муниципальной систем здравоохранения,	Постановление Правительства РФ от 28.12.2012 N 1466

а также приглашения для проведения консультаций врачей-специалистов указанных медицинских организаций при невозможности оказания медицинской помощи в учреждениях уголовно-исполнительной системы	
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы	Приказ Минюста России от 28.12.2017 N 285
Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н
Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы	Приказ Минздрава России от 29.12.2014 N 930н
Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи	Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н
Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н
Порядок организации санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н
Порядок организации медицинской реабилитации	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н
Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н

**Перечень федеральных стандартов оказания медицинской помощи по профилю «Торакальная хирургия»**

<b>Наименование стандарта</b>	<b>Код МКБ</b>	<b>Возраст. к/я</b>	<b>Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт</b>
"Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при травмах грудной клетки"	S20	Взрослые	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 24.12.2012 N 1389н
"Об утверждении стандарта медицинской помощи больным кавернозным туберкулёзом лёгких»	A15	Взрослые	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11.08.2005 № 515
"Об утверждении стандарта медицинской помощи со злокачественным новообразованием	C34	Взрослые	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 20.11.2006 №

лёгкого и бронхов (при оказании специализированной помощи)»			780
"Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при пневмонии тяжёлой степени с осложнениями»	J18	Взрослые	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 09.11.2012 N 741н
"Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с термическими и химическими ожогами пищевода»	T28	Взрослые	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 06.07.2006 № 525
"Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при злокачественных новообразованиях пищевода III-IV стадии (эндоскопическое лечение)»	C15	Взрослые	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 07.11.2012 № 664н
"Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при злокачественных новообразованиях желудка IA-IV стадии (хирургическое лечение)»	C16	Взрослые	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 07.11.2012 № 683н
"Об утверждении стандарта медицинской помощи при плеврите»	R09	Взрослые	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 28.12.2012 № 1592н
"Об утверждении стандарта медицинской помощи при бронхоэктатической болезни»	J47	Взрослые	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 28.12.2012 № 1596н
"Об утверждении стандарта медицинской помощи больным портальной гипертензией»	K76	Взрослые	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 14.02.2006 № 78
"Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при кровотечении из верхних дыхательных путей (лёгочное кровотечение)»	R04	Взрослые	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.07.2016 № 467н
"Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с атрезией и трахео-пищеводным свищом»	Q32	Взрослые	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.04.2006 № 242
"Об утверждении стандарта медицинской помощи больным со злокачественным новообразованием плевры (при оказании специализированной помощи)»	C38	Взрослые	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 09.01.2007 № 11
"Об утверждении стандарта медицинской помощи со злокачественным новообразованием молочной железы (при оказании специализированной помощи)»	C50	Взрослые	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 09.10.2006 № 700
"Об утверждении порядка оказания медицинской помощи пострадавшим с сочетанными множественными и изолированными травмами,	T98	Взрослые	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.11.2012 № 927н

сопровождающимися шоком» "Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с флегмоной (при оказании специализированной помощи)»	L03	Взрослые	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 08.06.2007 № 407
"Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при спонтанном пневмотораксе напряжения»	J93	Взрослые	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 24.12.2012 № 1407н
"Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при интерстициальных заболеваниях лёгких»	J84	Взрослые	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 28.12.2012 № 1594н

### Экспертиза качества медицинской помощи

Критерии качества	Нормативный правовой акт, утвердивший критерии
Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152
Критерии оценки качества медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н
Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями	Приказ Минздрава России от 28.11.2014 N 787н
Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1340н
Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании	Приказ Минздрава России от 16.05.2017 N 226н

### Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

Период действия	Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 гг.	Постановление Правительства РФ от 7 декабря 2019 г. N 1610
на 2020 год и плановый период 2021 и 2022 гг.	Постановление Правительства Саратовской области от 25 декабря 2019 года № 919 П

### Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации изложено в соответствующем приложении рабочей программы учебной дисциплины «Торакальная хирургия»

**Разработчики:**

ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Начальник ОПКВК в ординатуре, доцент, к.м.н.	К.Ю. Скворцов
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Профессор кафедры хирургии и онкологии, д.м.н.	Д.А. Александров
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Доцент кафедры хирургии и онкологии, к.м.н.	С.А. Дорошенко
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Заведующая кафедрой педагогики, образовательных технологий и профессиональной коммуникации, доцент, к.с.н.	Н.А. Клоктунова
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Доцент кафедры педагогики, образовательных технологий и профессиональной коммуникации, к.п.н.	А.И. Евдокимова
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Заведующий кафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, доцент, к.м.н.	С.А. Сидельников
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Доцент кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, доцент, к.п.н.	О.М. Кузнецов
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Заведующая кафедрой общественного здоровья и здравоохранения (с курсами правоведения и истории медицины), профессор, д.м.н.	М.В. Еругина
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения (с курсами правоведения и истории медицины), к.м.н.	Е.М. Долгова
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Заведующий кафедрой микробиологии с вирусологией и иммунологией, академик РАН, профессор, д.м.н.	В.В. Кутырев
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Профессор кафедры микробиологии с вирусологией и иммунологией, д.м.н.	И.Н. Швиденко
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского	Заведующий кафедрой симуляционных технологий и неотложной	А.В. Кулигин



Минздрава России	медицины, доцент, д.м.н.	
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Доцент кафедры симуляционных технологий и неотложной медици- ны, д.м.н.	Е.Е. Зеулина
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Заведующая кафедрой фтизиатрии, профессор, д.м.н.	Т.И. Морозова
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Профессор кафедры фтизиатрии, д.м.н.	Т.Ю. Салина
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Заведующая кафедрой профпатоло- гии, гематологии и клинической фармакологии, профессор, д.м.н.	Т.В. Шелехова
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Доцент кафедры профпатологии, гематологии и клинической фарма- кологии, к.м.н.	И.Г. Рыженкова