



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.66 Травматология и ортопедия

Квалификация: Врач-травматолог-ортопед

| | |
|--|--|
| Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.) | 2 ЗЕТ/ 72 акад. часа |
| Цель учебной дисциплины | Совершенствование теоретических знаний и практических навыков по медицине катастроф, оказанию медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера мирного времени |
| Задачи учебной дисциплины | Овладение теоретическими знаниями медико-тактической характеристики катастроф, практическими умениями по организации лечебно-эвакуационных мероприятий при чрезвычайных ситуациях, оказания медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, предназначенных для ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций. |
| Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО | Базовая часть Блока 1 «Дисциплины», Б1.Б.3 |
| Формируемые компетенции | ПК-3, ПК-7, ПК-12 Профессиональные компетенции: профилактическая деятельность: – готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3); лечебная деятельность: – готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7) организационно-управленческая деятельность: – готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12) |
| Результаты освоения учебной дисциплины | <u>Ординатор должен знать:</u> • принципы организации лечебно-эвакуационных |

| | |
|---|---|
| | <p>мероприятий при чрезвычайных ситуациях, порядок развертывания и работы учреждений здравоохранения в условиях массового поступления пострадавших при чрезвычайных ситуациях</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности патологии у пострадавших при чрезвычайных ситуациях • основные способы и принципы защиты населения при чрезвычайных ситуациях, содержание и порядок проведения противоэпидемических мероприятий <p><u>Ординатор должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить медицинскую сортировку пострадавших при чрезвычайных ситуациях, проводить мероприятия по перестройке работы учреждения здравоохранения для приема пострадавших в чрезвычайных ситуациях • оказывать медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях • организовывать мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества в чрезвычайных ситуациях, в том числе по противоэпидемической защите <p><u>Ординатор должен владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • методиками проведения медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях • навыками в организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях • основными способами защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества в чрезвычайных ситуациях |
| <p>Основные разделы учебной дисциплины</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовые основы Всероссийской службой медицины катастроф. Подвижные формирования медицины катастроф Минздрава РФ. 2. Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. 3. Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. 4. Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях. 5. Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы. 6. Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. 7. Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. |
| <p>Виды учебной работы</p> | <p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординаторов</p> |
| <p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p> | <p>Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение типовых ситуационных задач. Внеаудиторная работа: подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной</p> |

| | |
|--------------------------------|--|
| обучения | литературе), работа с тестовыми заданиями и вопросами для самоподготовки. Работа с учебной литературой. Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. |
| Формы текущего контроля | Решение типовых ситуационных задач Решение типовых тестовых заданий Собеседование |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |