



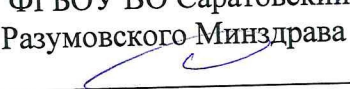
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет  
имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)

**ПРИНЯТА**

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО  
Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского  
Минздрава России  
Протокол от 15.01.2021 №3  
Председатель ученого совета,  
директор ИПКВК и ДПО

 И. О. Бугаева

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник ОПКВК  
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И.  
Разумовского Минздрава России  
 К.Ю. Скворцов  
« 24 » 02 20 21 г..

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ  
СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ ХИРУРГИИ»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ  
Блок 1, Б1.В.ДВ.1.2 (адаптационная)**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
31.08.67 ХИРУРГИЯ**

ФГОС ВО утвержден приказом 1110  
Министерства образования и науки РФ  
от 26 августа 2014 года

Квалификация  
Врач-хирург  
Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

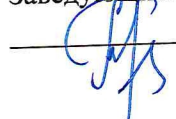
Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

**ОДОБРЕНА**

на учебно-методической конференции кафедры  
хирургии и онкологии ИДПО

Протокол от 13.01.2021 г. № 1

Заведующий кафедрой:

 А.С. Толстокоров

## **1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

#### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

##### **Цель освоения дисциплины**

– подготовка квалифицированного врача-хирурга, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях неотложной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.

##### **Задачи освоения дисциплины :**

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-специалиста, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины;

2. Овладение необходимым уровнем знаний по хирургии; обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными заболеваниями в хирургической практике.

3. Совершенствование знаний, умений, навыков по клинической, лабораторной, функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умений оценки результатов исследований, проведения дифференциальной диагностики, прогноза заболеваний, выбора оптимальных схем адекватного лечения больных хирургического профиля;

4. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов;

5. Совершенствовать знания основ медицинского страхования, вопросов организации хирургической помощи, основ санитарно-эпидемиологического режима, мероприятий по профилактике и реабилитации после хирургического лечения, а также ведение медицинской документации, в том числе учетно-отчетной.

6. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

## 2. Перечень планируемых результатов

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

### - профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

### - диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

### - лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

### - реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

### - психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

### - организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10),
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

## 2.1. Планируемые результаты обучения

/№	номер/ индекс компетенции	содержание компетенции (или ее части)	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			знать	уметь	владеть	оценочные средства
	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь);</p> <p>Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.</p>	<p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач хирурга</p> <p>Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом,</p>	<p>Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза у хирургических больных..</p>	собеседование

				с коллегами Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.		
2	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Основы медицинской психологии. Психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека); Основы возрастной психологии и психологии развития; Основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения); Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия; Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий; Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентками; Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.	Способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций; Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед; Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним	собеседование

			ятрогенных заболеваний в хирургической практике.		и младшим персоналом, пациентками и их родственниками.	
4	<b>ПК-1</b>	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение	Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в хирургии. Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на внутренние органы. Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования хирургических состояний и/или заболеваний Показания и противопоказания к применению методов профилактики хирургических состояний и/или заболеваний Показания и	Выявить факторы риска развития той или иной хирургической патологии, организовать проведение мер профилактики Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития хирургической патологии и заболеваемости Осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастного-половых групп и состояния здоровья Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам сохранения и укрепления здоровья. Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить	Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после оперативного лечения заболеваний хирургического профиля. Пропаганда здорового образа жизни, профилактики хирургических состояний и/или заболеваний Проведение профилактических мероприятий среди взрослых с целью формирования элементов здорового	собеседование

		вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	противопоказания к проведению оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими хирургическими состояниями и/или заболеваниями	пути профилактики Обучать взрослых навыкам здорового образа жизни Разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия взрослым различного состояния здоровья Проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов с хроническими хирургическими состояниями и/или заболеваниями	образа жизни, профилактики хирургических состояний и/или заболеваний Проведение оздоровительных мероприятий среди пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями	
5	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;	Организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности Основные направления профилактических мероприятий в хирургической практике. Основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях поликлиники. Законодательство об охране труда. Вопросы временной и стойкой утраты	Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности у хирургических больных.. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь пациентам. Определить порядок наблюдения за больными с различной хирургической патологией Оценить эффективность диспансерного наблюдения до и после хирургического лечения. Организовывать и	Методикой проведения санитарно-просветительной работы Методикой наблюдения за хирургическими больными Алгоритмом наблюдения за хирургическими больными в поликлинике. Проведение профилактических	собеседование

			<p>трудоспособности, врачебно-трудо­вой экспертизы в хирургии</p> <p>Основные принципы организации профилактических осмотров среди взрослых (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование)</p> <p>Принципы и особенности диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими хирургическими состояниями и/или заболеваниями</p> <p>Задачи профилактики хирургических заболеваний</p>	<p>проводить профилактические осмотры взрослых, а также иные мероприятия по профилактике и раннему выявлению хирургических состояний и/или заболеваний</p> <p>Производить диспансерное наблюдение за пациентами с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</p> <p>Организовать и проводить диспансерное наблюдение за пациентами, перенесшими оперативное лечение</p>	<p>осмотров среди взрослого населения</p> <p>Организация диспансерного наблюдения за пациентами с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</p>	
7	<b>ПК-4</b>	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и	Нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов здравоохранения и	<p>Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения</p> <p>Организовать работу по пропаганде здорового образа</p>	<p>Методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья</p>	собеседование



		<p>медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>медицинских организаций          Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях хирургического профиля          Представление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации          Принципы оценки качества оказания медицинской помощи          Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения, подростков, детей на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья</p>	<p>жизни. Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента          Заполнять учетно-отчетные медицинские документы в медицинских организациях хирургического профиля и контролировать качество ведения медицинской документации          Владеть статистическими методами изучения заболеваемости в хирургии          Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)</p>	<p>взрослого населения, подростков и детей.          Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента          Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации          Ведение учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде</p>	
--	--	---	--	---	--	--

8	ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Международная классификация болезней  Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю хирургия  Основы рентгенологии, радиологии, эндоскопии, ультразвуковой диагностики у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями  Стандарты оказания медицинской помощи больным с хирургическими состояниями и/или заболеваниями  Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания хирургической помощи  Методика сбора информации у пациентов с хирургическими состояниями и/или</p>	<p>Собирать анамнез у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями  Определять показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного  Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями  Оценивать на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние пациентов, требующих транспортировки в специализированное отделение и/или выполнения оперативного вмешательства  Оценивать состояние и выделять ведущие синдромы у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями, в том числе находящихся в терминальном и тяжелом состоянии и принимать необходимые меры</p>	<p>Получение информации от пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями и/или их законных представителей о течении заболевания  Первичный осмотр пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями  Направление пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания</p>	<p>собеседование</p>
---	------	--	---	---	--	----------------------

			<p>заболеваниями их законных представителей</p> <p>Методика осмотра пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</p> <p>Топографическая анатомия основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, верхних и нижних конечностей)</p> <p>Патофизиология травмы, кровопотери, раневого процесса, свертывающей системы крови</p> <p>Общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования хирургического больного</p> <p>Этиология и патогенез хирургических состояний и/или заболеваний</p> <p>Современные методы диагностики</p>	<p>для выведения пациентов из этого состояния</p> <p>Организовать (проводить) выполнение комплексного обследования пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи</p> <p>Организовать (проводить) выполнение обследования пациентов той или иной группы нозологических форм (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) для выявления основных клинических проявлений, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</p>	<p>медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями на консультацию к специалистам в соответствии с действующими клиническими</p>	
--	--	--	--	---	---	--

			<p>хирургических состояний и/или заболеваний</p> <p>Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</p> <p>Показания к использованию современных методов лабораторной диагностики у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</p> <p>Показания к использованию современных методов инструментальной диагностики у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</p> <p>Клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи больным с</p>	<p>Проводить и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</p> <p>Интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</p> <p>Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</p> <p>Интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</p> <p>Обосновывать необходимость направления пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями на</p>	<p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи</p> <p>Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями</p> <p>Повторные осмотры пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</p> <p>Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания</p> <p>Оценка тяжести состояния пациента с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</p>	
--	--	--	--	---	--	--

			<p>хирургическими состояниями и/или заболеваниями</p> <p>Клиническую симптоматику пограничных состояний в хирургии</p> <p>Вопросы асептики и антисептики</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Клиническую симптоматику "пограничных" заболеваний в хирургической клинике (урология, акушерство и гинекология, инфекционные болезни)</p>	<p>консультацию к специалистам</p> <p>Интерпретировать результаты осмотра пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями специалистами</p> <p>Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</p> <p>Выявлять патологические показатели дополнительных методов исследования (лабораторных, лучевых) у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями в экстренных случаях</p> <p>Выявлять среди пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями коморбидных форм (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови)</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику пациентов хирургического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной классификации болезней</p> <p>Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой, используемой для выполнения манипуляций, предусмотренных данным стандартом</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p>		
9	<b>ПК-6</b>	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической	Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю хирургия Стандарты оказания медицинской помощи	Организовывать и проводить наблюдение и лечение пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями в амбулаторных условиях	Разработка плана лечения пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями с учетом клинической	собеседование

		<p>медицинской помощи</p>	<p>больным с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания хирургической помощи</p> <p>Принципы и методы обезболивания в хирургии</p> <p>Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</p> <p>Принципы и методы асептики и антисептики</p> <p>Характеристики современных шовных материалов и варианты их</p>	<p>Организовывать (проводить) наблюдение пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями в стационарных условиях</p> <p>Определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и её компонентов, выявлять возможные трансфузионные реакции и осложнения и проводить борьбу с ними</p> <p>Обосновывать и проводить схему, план и тактику ведения пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи</p> <p>Разрабатывать и проводить план подготовки пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями к экстренной или плановой</p>	<p>картины и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи</p> <p>Назначение медикаментозной терапии и нутритивной поддержки больным с хирургическими состояниями и/или заболеваниями с учетом клинической картины в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания</p>	
--	--	---------------------------	--	--	---	--

			<p>применения в хирургии в зависимости от основных характеристик (особенности иглы, особенности материала, сроки рассасывания)</p> <p>Оперативная хирургия основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, верхних и нижних конечностей)</p> <p>Характеристики современных сетчатых эндопротезов и особенности их применения</p> <p>Принципы интенсивной терапии и реанимации взрослых</p> <p>Современные методы лечения пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</p> <p>Показания и противопоказания к</p>	<p>операции в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи</p> <p>Проводить предоперационную подготовку с включением инфузионной терапии, парентерального и энтерального зондового питания</p> <p>Обосновывать выбор оптимального метода оперативного вмешательства у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи</p> <p>Обосновывать методику обезболивания при выполнении хирургических вмешательств</p> <p>Разрабатывать схему послеоперационного ведения</p>	<p>медицинской помощи</p> <p>Назначение диетотерапии больным с хирургическими состояниями и/или заболеваниями в соответствии с клинической картиной заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи</p> <p>Назначение немедикаментозной терапии больным с хирургическими состояниями и/или заболеваниями с учетом клинической</p>	
--	--	--	---	--	--	--



			<p>оперативному лечению пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</p> <p>Принципы подготовки к операции и ведения послеоперационного периода пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</p> <p>Основы иммунобиологии, микробиологии</p> <p>Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с хирургическими состояниями и/или заболеваниями, в том числе, в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе</p> <p>Хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях на органах</p>	<p>пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями, профилактику послеоперационных осложнений в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи</p> <p>Назначать и проводить медикаментозную терапию больным с хирургическими состояниями и/или заболеваниями с учетом клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи</p> <p>Назначать и проводить немедикаментозную терапию больным с хирургическими состояниями и/или заболеваниями с учетом клинической картины заболевания в соответствии с</p>	<p>картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи</p> <p>Выполнение рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной другими специалистами</p> <p>Оказание медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения и дыхания</p> <p>Проведение и оценка</p>	
--	--	--	--	---	---	--

			<p>брюшной полости</p> <p>Современные методы лечения основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</p> <p>Механизм действия основных групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>Основы рационального питания, принципы диетотерапии и нутритивной поддержки у хирургических пациентов, при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде</p> <p>Применение</p>	<p>действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи</p> <p>Назначать терапию при шоке и кровопотере</p> <p>Анализировать действия лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия на пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</p> <p>Назначать диетотерапию и нутритивную поддержку больным с хирургическими состояниями и/или</p>	<p>эффективности и безопасности медикаментозной терапии у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</p> <p>Проведение и оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</p> <p>Осмотр (консультация) пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</p> <p>Наблюдение, контроль состояния у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</p>	
--	--	--	---	---	--	--

			физиотерапии, лечебной физкультуры	заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) Согласованно работать в составе операционной бригады в качестве ассистента Выбирать оптимальный оперативный доступ и оперативный прием при выполнении хирургических манипуляций, предусмотренных настоящим стандартом Использовать информационно-компьютерные программы, необходимые для профессиональной деятельности Накладывать сосудистый шов	Участие и/или проведение экстренных или плановых операций у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями Направление на госпитализацию пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями	
11	<b>ПК-8</b>	готовность к применению	Основы реабилитации и их реализация для	Определять необходимость, целесообразность и	Проведение мероприятий,	собеседование

		<p>природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, санаторно-курортном лечении</p>	<p>пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями и их последствиями          Организация медико-социальной экспертизы для пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями и их последствиями          Основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями и их последствиями          Основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные, психологические) у пациентов с</p>	<p>своевременность проведения реабилитационных программ и мероприятий больным с хирургическими состояниями и/или заболеваниями          Оценивать эффективность реализации реабилитационных мероприятий больным с хирургическими состояниями и/или заболеваниями          Участвовать в проведении этапов медико-социальной экспертизы          Назначать необходимые средства, протезы и услуги, необходимые для реабилитации пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями и их последствиями          Применять и давать рекомендации по уходу за оперированными пациентами          Организовывать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические, профессиональные) для пациентов с хирургическими</p>	<p>направленных на индивидуальную реабилитацию пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями          Направление к смежным специалистам, составление и выполнение индивидуальной программы реабилитации для пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями и их последствиями          Направление пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями на медико-социальную экспертизу          Направление к специалистам для</p>	
--	--	--	---	--	---	--

			<p>хирургическими состояниями и/или заболеваниями и их последствиями</p> <p>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями и их последствиями</p> <p>Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями и их последствиями</p>	<p>состояниями и/или заболеваниями и их последствиями</p> <p>Определять специалистов для проведения реабилитационных мероприятий больным с хирургическими состояниями и/или заболеваниями и их последствиями</p>	<p>составления индивидуальной программы реабилитации пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями и их последствиями</p> <p>Направление к специалистам для назначения санаторно-курортного лечения пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями и их последствиями</p> <p>Составление и мониторинг выполнения плана индивидуальной программы реабилитации пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями и их</p>	
--	--	--	---	--	---	--

					последствиями	
12	<b>ПК-9</b>	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Основные принципы здорового образа жизни Влияние алкоголя, никотина, лекарственных препаратов на организм человека. Основы рационального питания и принципы диетотерапии у хирургических больных.. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов и медицинского персонала	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма человека ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии	Принципами общения с хирургическими пациентами и их родственниками Принципами этических и деонтологических норм в общении. Пропаганда здорового образа жизни, профилактики хирургических состояний и/или заболеваний..	собеседование
13	<b>ПК-10</b>	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных	Нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов здравоохранения и медицинских организаций Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю хирургия Правила проведения	Заполнять учетно-отчетные медицинские документы в медицинских организациях хирургического профиля и контролировать качество ведения медицинской документации Оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную утрату трудоспособности больным с	Составление плана и отчета о своей работе Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации	собеседование

		<p>подразделениях</p>	<p>противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях хирургического профиля</p> <p>Правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную утрату трудоспособности больным с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</p> <p>Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях хирургического профиля</p> <p>Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</p> <p>Организацию помощи при</p>	<p>хирургическими состояниями и/или заболеваниями</p> <p>Решать вопросы о трудоспособности больного</p> <p>Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ</p> <p>Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения</p>	<p>Ведение учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> <p>Оформление документации, удостоверяющей временную нетрудоспособность</p> <p>Контроль выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений</p> <p>Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>Отраслевыми стандартами</p>	
--	--	-----------------------	---	---	--	--

			хирургических заболеваниях в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи Медицинское страхование Врачебно-трудова экспертиза у хирургических больных..		объемов обследования и лечения больных с хирургической патологией.	
14	<b>ПК-11</b>	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю хирургия Стандарты оказания медицинской помощи больным с хирургическими состояниями и/или заболеваниями Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания хирургической помощи Представление медико-статистических показателей для отчета о	Владеть статистическими методами изучения заболеваемости в хирургии Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения) Провести оценку оказания медицинской помощи у хирургических больных.. с использованием основных медико-статистических показателей Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации,	Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента Ведение учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде Контроль выполнения средним медицинским персоналом врачебных	собеседование



			<p>деятельности медицинской организации</p> <p>Принципы оценки качества оказания медицинской помощи</p> <p>Показатели оценки качества оказания медицинской помощи хирургическим больным..с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций</p>	<p>назначений</p> <p>Методикой анализа исхода заболеваний у хирургических больных...</p> <p>Методиками расчета смертности хирургических больных..</p> <p>Структуру хирургической заболеваемости.</p> <p>Мероприятия по ее снижению.</p> <p>Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации</p>	
--	--	--	--	--	--	--

**2.2. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.67  
ХИРУРГИЯ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ), РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ  
СРЕДСТВА И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Индекс и содержание Компетенций	БЛОК 1					БЛОК 2		БЛОК 3		Факультативные дисциплины				
	Базовая часть					Вариативная часть		Практики	Базовая часть					
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть	Дисциплины по выбору							
	Хирургия	Педагогика	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Микробиология			Онкология	Симуляционное обучение по специальности	Колопроктология	Избранные вопросы сердечно-сосудистой хирургии (адаптационная)	Производственная (клиническая) практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<i>Универсальные компетенции</i>														
УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	×			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	×			×		×		×	×	×	×	×	×	
УК-3: готовность к участию в педагогической		×										×		

деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения														
<b>Профессиональные компетенции</b>														
<b>Профилактическая деятельность</b>														
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	×					×		×	×	×	×	×	×	
ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	×					×		×	×	×	×	×	×	
ПК-3: готовность к проведению			×							×	×	×		

противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях														
ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	×			×		×		×	×	×	×	×	×	
<b>Диагностическая деятельность</b>														
ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	×				×	×	×	×	×	×	×	×	×	
<b>Лечебная деятельность</b>														
ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	×					×	×	×	×	×	×	×	×	
ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации			×							×	×	×		
<b>Реабилитационная деятельность</b>														
ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	×					×		×	×	×	×	×	×	×
<b>Психолого-педагогическая деятельность</b>														

ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих			×	×				×		×	×	×	×	×	
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>															
ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях			×			×		×		×	×	×	×	×	
ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей			×			×		×	×	×	×	×	×	×	
ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации					×							×	×	×	
Рекомендуемые оценочные средства	Виды аттестации	Формы оценочных средств													
	Текущая (по дисциплине) – зачет	Тестовый контроль	×					×		×	×	×	×		
		Практико-ориентированные вопросы	×					×		×	×	×	×		
		Решение ситуационных задач										×	×		
	Промежуточная (по дисциплине) – зачет	Тестовый контроль	×									×	×		
		Практико-ориентированные вопросы	×									×	×		
		Решение ситуационных	×									×	×		

	задач															
Рубежная (по дисциплине) – зачет	Тестовый контроль					×		×							×	×
	Практико-ориентированные вопросы					×	×	×	×	×					×	×
	Решение ситуационных задач					×		×							×	×
Рубежная (по дисциплине) – экзамен	Тестовый контроль		×	×	×											
	Практико-ориентированные вопросы		×	×	×											
	Решение ситуационных задач		×	×	×											
Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)	Тестовый контроль	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×				
	Практико-ориентированные вопросы	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×				
	Решение ситуационных задач	×					×		×	×	×	×				

### 2.3. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта (проекта профессионального стандарта) с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
ОТФ: Оказание медицинской хирургической помощи населению	ВПД: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	соответствует
ТФ 1: Проведение обследования пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями с целью установления диагноза	ПК- 5,12 УК-1	соответствует
ТФ 2: Назначение лечения пациентам с хирургическими состояниями и/или заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности	ПК-6,8, 12 УК-1	соответствует
ТФ 3: Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями	ПК-8 УК-1	соответствует
ТФ 4: Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, профилактике хирургических состояний и/или заболеваний и контроль их эффективности	ПК-1,2, 5 УК-1	соответствует
ТФ 5: Представление отчетной документации, медико-статистических данных, организация деятельности подчиненного медицинского персонала	ПК-1,4,9,10,11 УК-1,2	соответствует

В профессиональном стандарте (проекте профессионального стандарта) не нашли отражения следующие профессиональные компетенции выпускника программы ординатуры по специальности 31.00.67 хирургия ПК-3,7

### 3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Избранные вопросы сердечно-сосудистой хирургии» относится к Блоку 1, вариативной (Б1.В.ДВ2.) части федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.67 «Хирургия».

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин (модулей).

Обучение завершается проведением зачета.

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет **4** зачетных единиц. (144 акад. часа)

##### 4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид контактной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Год обучения	
		№ 1 часов	№ 2 Часов
1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	108/3		108
Лекции (Л)	4		4
Практические занятия (ПЗ)	80		80
Семинары	24		24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО) в рамках вариативной части учебного плана</b>	36/1		36
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	144	144
	ЗЕТ	4	4

#### 5. Структура и содержание учебной дисциплины “ Избранные вопросы сердечно-сосудистой хирургии ”:

##### 5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

п/№	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Форма контроля
1	2	3	4	
<i><b>Вариативная часть</b></i>				
<i><b>Б1.В, ДВ.2. Избранные вопросы сердечно-сосудистой хирургии</b></i>				Зачет
Б1.В, ДВ.2.1	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10;	Заболевание венозной системы	Приобретенные заболевания вен. Диагностика. функциональные пробы. Флебодиагностика. Показания к операции. Противопоказания к операции. Методы оперативного лечения. Принципы ведения послеоперационного периода.. Показания к консервативному лечению. Принципы консервативной терапии. Посттромботический синдром нижних конечностей. Ультразвуковая доплерография. Показания к операции. Противопоказания к операции. Операции Линтона. Коккета. Ведение послеоперационного периода. Принципы консервативного лечения.	



	ПК-11	<p><b>Универсальные компетенции (УК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),</li> <li>➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).</li> </ul> <p><b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>  <b>Профилактическая деятельность:</b>  <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</b></p> <p><b>Необходимые знания (знать):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в хирургии.</li> <li>• Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на внутренние органы.</li> <li>• Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования</li> <li>• Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования хирургических состояний и/или заболеваний</li> <li>• Показания и противопоказания к применению методов профилактики хирургических состояний и/или заболеваний</li> <li>• Показания и противопоказания к проведению оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> </ul> <p><b>Необходимые умения (уметь):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявить факторы риска развития той или иной хирургической патологии, организовать проведение мер профилактики</li> <li>• Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития хирургической патологии и заболеваемости</li> <li>• Осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастнo-половых групп и состояния здоровья</li> <li>• Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам сохранения и укрепления здоровья.</li> <li>• Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики</li> <li>• Обучать взрослых навыкам здорового образа жизни</li> <li>• Разрабатывать и рекомендовать профилактические и</li> </ul>	
--	-------	--	--

			<p>оздоровительные мероприятия взрослым различного состояния здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов с хроническими хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> </ul> <p><b>Трудовые действия (владеть):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после оперативного лечения заболеваний хирургического профиля. Пропаганда здорового образа жизни, профилактики хирургических состояний и/или заболеваний</li> <li>• Проведение профилактических мероприятий среди взрослых с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики хирургических состояний и/или заболеваний</li> <li>• Проведение оздоровительных мероприятий среди пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> </ul> <p><b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)</b></p> <p><b>Необходимые знания (знать):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности</li> <li>• Основные направления профилактических мероприятий в хирургической практике.</li> <li>• Основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях поликлиники.</li> <li>• Законодательство об охране труда.</li> <li>• Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в хирургии Основные принципы организации профилактических осмотров среди взрослых (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование)</li> <li>• Принципы и особенности диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> <li>• Задачи профилактики хирургических заболеваний</li> </ul> <p><b>Необходимые умения (уметь):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности у хирургических больных..</li> <li>• Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь пациентам.</li> <li>• Определить порядок наблюдения за больными с различной хирургической патологией</li> <li>• Оценить эффективность диспансерного наблюдения до и после хирургического лечения. Организовывать и</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>проводить профилактические осмотры взрослых, а также иные мероприятия по профилактике и раннему выявлению хирургических состояний и/или заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Производить диспансерное наблюдение за пациентами с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> <li>• Организовать и проводить диспансерное наблюдение за пациентами, перенесшими оперативное лечение</li> </ul> <p><b>Трудовые действия (владеть):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методикой проведения санитарно-просветительной работы</li> <li>• Методикой наблюдения за хирургическими больными</li> <li>• Алгоритмом наблюдения за хирургическими больными в поликлинике.</li> <li>• Проведение профилактических осмотров среди взрослого населения</li> <li>• Организация диспансерного наблюдения за пациентами с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> </ul> <p><b>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)</b></p> <p><b>Необходимые знания (знать):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов здравоохранения и медицинских организаций</li> <li>• Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях хирургического профиля</li> <li>• Представление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации</li> <li>• Принципы оценки качества оказания медицинской помощи</li> </ul> <p>Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения, подростков, детей на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья</p> <p><b>Необходимые умения (уметь):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения</li> <li>• Организовать работу по пропаганде здорового образа жизни. Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента</li> <li>• Заполнять учетно-отчетные медицинские документы в медицинских организациях хирургического профиля и контролировать качество ведения медицинской документации</li> <li>• Владеть статистическими методами изучения заболеваемости в хирургии</li> </ul>	
--	--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)</li> </ul> <p><b>Трудовые действия (владеть):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения, подростков и детей.</li> <li>• Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента</li> <li>• Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации</li> <li>• Ведение учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде</li> </ul> <p><b>Диагностическая деятельность:</b>  <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)</b></p> <p><b>Необходимые знания (знать):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Международная классификация болезней</li> <li>• Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю хирургия Основы рентгенологии, радиологии, эндоскопии, ультразвуковой диагностики у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> <li>• Стандарты оказания медицинской помощи больным с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> <li>• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания хирургической помощи</li> <li>• Методика сбора информации у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями их законных представителей</li> <li>• Методика осмотра пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> <li>• Топографическая анатомия основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, верхних и нижних конечностей)</li> <li>• Патофизиология травмы, кровопотери, раневого процесса, свертывающей системы крови</li> <li>• Общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования хирургического больного</li> <li>• Этиология и патогенез хирургических состояний и/или заболеваний</li> <li>• Современные методы диагностики хирургических состояний и/или заболеваний</li> <li>• Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения у пациентов с</li> </ul>	
--	--	---	--

			<p>хирургическими состояниями и/или заболеваниями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Показания к использованию современных методов лабораторной диагностики у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> <li>• Показания к использованию современных методов инструментальной диагностики у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> <li>• Клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи больным с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> <li>• Клиническую симптоматику пограничных состояний в хирургии</li> <li>• Вопросы асептики и антисептики</li> <li>• Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации Клиническую симптоматику "пограничных" заболеваний в хирургической клинике (урология, акушерство и гинекология, инфекционные болезни)</li> </ul> <p><b>Необходимые умения (уметь):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Собирать анамнез у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> <li>• Определять показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного</li> <li>• Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> <li>• Оценивать на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние пациентов, требующих транспортировки в специализированное отделение и/или выполнения оперативного вмешательства</li> <li>• Оценивать состояние и выделять ведущие синдромы у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями, в том числе находящихся в терминальном и тяжелом состоянии и принимать необходимые меры для выведения пациентов из этого состояния</li> <li>• Организовать (проводить) выполнение комплексного обследования пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи</li> <li>• Организовать (проводить) выполнение обследования пациентов той или иной группы нозологических форм (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) для выявления основных клинических проявлений, способных вызвать тяжелые осложнения и/или</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<p>летальный исход у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводить и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> <li>• Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> <li>• Интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> <li>• Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> <li>• Интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> <li>• Обосновывать необходимость направления пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями на консультацию к специалистам</li> <li>• Интерпретировать результаты осмотра пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями специалистами</li> <li>• Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> <li>• Выявлять патологические показатели дополнительных методов исследования (лабораторных, лучевых) у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями в экстренных случаях</li> <li>• Выявлять среди пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями коморбидных форм (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход</li> <li>• Проводить дифференциальную диагностику пациентов хирургического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной классификации болезней</li> <li>• Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой, используемой для выполнения манипуляций, предусмотренных данным стандартом</li> <li>• Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</li> </ul> <p><b>Трудовые действия (владеть):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Получение информации от пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями и/или их законных представителей о течении</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>заболевания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Первичный осмотр пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> <li>• Направление пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи</li> <li>• Направление пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи</li> <li>• Направление пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями на консультацию к специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи</li> <li>• Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями</li> <li>• Повторные осмотры пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> <li>• Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания</li> <li>• Оценка тяжести состояния пациента с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> </ul> <p><b>Лечебная деятельность</b></p> <p><b>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6)</b></p> <p><b>Необходимые знания (знать):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю хирургия</li> <li>• Стандарты оказания медицинской помощи больным с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> <li>• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания хирургической помощи</li> <li>• Принципы и методы обезболивания в хирургии <ul style="list-style-type: none"> <li>Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</li> </ul> </li> <li>• Принципы и методы асептики и антисептики</li> <li>• Характеристики современных шовных материалов и варианты их применения в хирургии в зависимости от основных характеристик (особенности иглы, особенности материала, сроки рассасывания)</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оперативная хирургия основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, верхних и нижних конечностей)</li> <li>• Характеристики современных сетчатых эндопротезов и особенности их применения</li> <li>• Принципы интенсивной терапии и реанимации взрослых</li> <li>• Современные методы лечения пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> <li>• Показания и противопоказания к оперативному лечению пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> <li>• Принципы подготовки к операции и ведения послеоперационного периода пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> <li>• Основы иммунологии, микробиологии</li> <li>• Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с хирургическими состояниями и/или заболеваниями, в том числе, в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе</li> <li>• Хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях на органах брюшной полости</li> <li>• Современные методы лечения основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> <li>• Механизм действия основных групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</li> <li>• Основы рационального питания, принципы диетотерапии и нутритивной поддержки у хирургических пациентов, при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде</li> <li>• Применение физиотерапии, лечебной физкультуры</li> </ul> <p><b>Необходимые умения (уметь):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовывать и проводить наблюдение и лечение пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями в амбулаторных условиях</li> <li>• Организовывать (проводить) наблюдение пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями в стационарных условиях</li> <li>• Определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и её компонентов, выявлять возможные трансфузионные реакции и осложнения и проводить борьбу с ними</li> <li>• Обосновывать и проводить схему, план и тактику ведения пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями в соответствии с действующими</li> </ul>	
--	--	--	---	--



			<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разрабатывать и проводить план подготовки пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями к экстренной или плановой операции в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи</li> <li>• Проводить предоперационную подготовку с включением инфузионной терапии, парентерального и энтерального зондового питания</li> <li>• Обосновывать выбор оптимального метода оперативного вмешательства у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи</li> <li>• Обосновывать методику обезболивания при выполнении хирургических вмешательств</li> <li>• Разрабатывать схему послеоперационного ведения пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями, профилактику послеоперационных осложнений в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи</li> <li>• Назначать и проводить медикаментозную терапию больным с хирургическими состояниями и/или заболеваниями с учетом клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи</li> <li>• Назначать и проводить немедикаментозную терапию больным с хирургическими состояниями и/или заболеваниями с учетом клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи</li> <li>• Назначать терапию при шоке и кровопотере</li> <li>• Анализировать действия лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия на пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> <li>• Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> <li>• Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Назначать диетотерапию и нутритивную поддержку больным с хирургическими состояниями и/или заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи</li> <li>• Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</li> <li>• Согласованно работать в составе операционной бригады в качестве ассистента</li> <li>• Выбирать оптимальный оперативный доступ и оперативный прием при выполнении хирургических манипуляций, предусмотренных настоящим стандартом</li> <li>• Использовать информационно-компьютерные программы, необходимые для профессиональной деятельности</li> <li>• Накладывать сосудистый шов</li> </ul> <p><b>Трудовые действия (владеть):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка плана лечения пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями с учетом клинической картины и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи</li> <li>• Назначение медикаментозной терапии и нутритивной поддержки больным с хирургическими состояниями и/или заболеваниями с учетом клинической картины в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи</li> <li>• Назначение диетотерапии больным с хирургическими состояниями и/или заболеваниями в соответствии с клинической картиной заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи</li> <li>• Назначение немедикаментозной терапии больным с хирургическими состояниями и/или заболеваниями с учетом клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи</li> <li>• Выполнение рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной другими специалистами</li> <li>• Оказание медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения и дыхания</li> <li>• Проведение и оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии у пациентов с</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>хирургическими состояниями и/или заболеваниями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение и оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> <li>• Осмотр (консультация) пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> <li>• Наблюдение, контроль состояния у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> <li>• Участие и/или проведение экстренных или плановых операций у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> <li>• Направление на госпитализацию пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> </ul> <p><b>Реабилитационная деятельность:</b></p> <p><b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)</b></p> <p><b>Необходимые знания (знать):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы реабилитации и их реализация для пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями и их последствиями</li> <li>• Организация медико-социальной экспертизы для пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями и их последствиями</li> <li>• Основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями и их последствиями</li> <li>• Основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные, психологические) у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями и их последствиями</li> <li>• Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями и их последствиями</li> <li>• Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями и их последствиями</li> </ul> <p><b>Необходимые умения (уметь):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять необходимость, целесообразность и своевременность проведения реабилитационных программ и мероприятий больным с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> <li>• Оценивать эффективность реализации реабилитационных мероприятий больным с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> <li>• Участвовать в проведении этапов медико-социальной</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>экспертизы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Назначать необходимые средства, протезы и услуги, необходимые для реабилитации пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями и их последствиями</li> <li>• Применять и давать рекомендации по уходу за оперированными пациентами</li> <li>• Организовывать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические, профессиональные) для пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями и их последствиями</li> <li>• Определять специалистов для проведения реабилитационных мероприятий больным с хирургическими состояниями и/или заболеваниями и их последствиями</li> </ul> <p><b>Трудовые действия (владеть):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мероприятий, направленных на индивидуальную реабилитацию пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> <li>• Направление к смежным специалистам, составление и выполнение индивидуальной программы реабилитации для пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями и их последствиями</li> <li>• Направление пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями на медико-социальную экспертизу</li> <li>• Направление к специалистам для составления индивидуальной программы реабилитации пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями и их последствиями</li> <li>• Направление к специалистам для назначения санаторно-курортного лечения пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями и их последствиями</li> <li>• Составление и мониторинг выполнения плана индивидуальной программы реабилитации пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями и их последствиями</li> </ul> <p><b>Психолого-педагогическая деятельность:</b>  <b>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)</b></p> <p><b>Необходимые знания (знать):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные принципы здорового образа жизни</li> <li>• Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека.</li> <li>• Основы рационального питания и принципы диетотерапии у хирургических больных.. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов и медицинского персонала</li> </ul>	
--	--	--	---	--

		<p><b>Необходимые умения (уметь):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</li> <li>• Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма человека ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек</li> <li>• Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии</li> </ul> <p><b>Трудовые действия (владеть):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципами общения с хирургическими пациентами и их родственниками</li> <li>• Принципами этических и деонтологических норм в общении.</li> <li>• Пропаганда здорового образа жизни, профилактики хирургических состояний и/или заболеваний..</li> </ul> <p><b>Организационно-управленческая деятельность:</b>  <b>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)</b></p> <p><b>Необходимые знания (знать):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов здравоохранения и медицинских организаций</li> <li>• Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю хирургия</li> <li>• Правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</li> <li>• Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях хирургического профиля</li> <li>• Правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную утрату трудоспособности больным с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> <li>• Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях хирургического профиля</li> <li>• Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</li> <li>• Организацию помощи при хирургических заболеваниях в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи</li> <li>• Медицинское страхование</li> <li>• Врачебно-трудовая экспертиза у хирургических больных..</li> </ul> <p><b>Необходимые умения (уметь):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заполнять учетно-отчетные медицинские документы в медицинских организациях хирургического профиля и контролировать качество ведения медицинской</li> </ul>	
--	--	--	--

			<p>документации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную утрату трудоспособности больным с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> <li>• Решать вопросы о трудоспособности больного</li> <li>• Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ</li> <li>• Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения</li> </ul> <p><b>Трудовые действия (владеть):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление плана и отчета о своей работе</li> <li>• Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации</li> <li>• Ведение учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде</li> <li>• Оформление документации, удостоверяющей временную нетрудоспособность</li> <li>• Контроль выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений</li> <li>• Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</li> <li>• Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения больных с хирургической патологией.</li> </ul> <p><b>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)</b></p> <p><b>Необходимые знания (знать):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю хирургия</li> <li>• Стандарты оказания медицинской помощи больным с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> <li>• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания хирургической помощи</li> <li>• Представление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации</li> <li>• Принципы оценки качества оказания медицинской помощи</li> <li>• Показатели оценки качества оказания медицинской помощи хирургическим больным..с использованием основных медико-статистических показателей</li> </ul> <p><b>Необходимые умения (уметь):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Владеть статистическими методами изучения заболеваемости в хирургии</li> <li>• Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)</li> <li>• Провести оценку оказания медицинской помощи у хирургических больных.. с использованием основных медико-статистических показателей</li> <li>• Использовать нормативную документацию, принятую</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<p>в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций</p> <p><b>Трудовые действия (владеть):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента</li> <li>• Ведение учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде</li> <li>• Контроль выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений</li> <li>• Методикой анализа исхода заболеваний у хирургических больных...</li> <li>• Методиками расчета смертности хирургических больных..</li> <li>• Структуру хирургической заболеваемости. Мероприятия по ее снижению.</li> <li>• Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации</li> </ul>	
Б1.В, ДВ.2.2	<p>УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4 ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11</p>	<p>Заболеван ия артериаль ной системы</p>	<p>Аневризмы восходящей аорты. Аневризмы грудной аорты. Аневризмы брюшной аорты. Разрыв аневризмы брюшной аорты. Оклюзия брюшной аорты. Оклюзии и стенозы ветвей дуги аорты (хроническая мозговая сосудистая недостаточность). Синдром хронической абдоминальной ишемии. Ишемия нижних конечностей. Облитерирующий артериит. (Болезнь Бюргера). Ангионеврозы. Болезнь Рэйно. Диабетическая ангиопатия.</p> <p><b>Универсальные компетенции (УК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),</li> <li>➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).</li> </ul> <p><b>Профессиональные компетенции (ПК)</b> <b>Профилактическая деятельность:</b> Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p>	Собесе довани е

		<p><b>Необходимые знания (знать):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в хирургии.</li> <li>• Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на внутренние органы.</li> <li>• Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования</li> <li>• Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования хирургических состояний и/или заболеваний</li> <li>• Показания и противопоказания к применению методов профилактики хирургических состояний и/или заболеваний</li> <li>• Показания и противопоказания к проведению оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> </ul> <p><b>Необходимые умения (уметь):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявить факторы риска развития той или иной хирургической патологии, организовать проведение мер профилактики</li> <li>• Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития хирургической патологии и заболеваемости</li> <li>• Осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастнo-половых групп и состояния здоровья</li> <li>• Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам сохранения и укрепления здоровья.</li> <li>• Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики</li> <li>• Обучать взрослых навыкам здорового образа жизни</li> <li>• Разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия взрослым различного состояния здоровья</li> <li>• Проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов с хроническими хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> </ul> <p><b>Трудовые действия (владеть):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после оперативного лечения заболеваний хирургического профиля. Пропаганда здорового образа жизни, профилактики хирургических состояний и/или заболеваний</li> <li>• Проведение профилактических мероприятий среди взрослых с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики хирургических состояний и/или заболеваний</li> <li>• Проведение оздоровительных мероприятий среди</li> </ul>	
--	--	--	--



			<p>пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</p> <p><b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)</b></p> <p><b>Необходимые знания (знать):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности</li> <li>• Основные направления профилактических мероприятий в хирургической практике.</li> <li>• Основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях поликлиники.</li> <li>• Законодательство об охране труда.</li> <li>• Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в хирургии Основные принципы организации профилактических осмотров среди взрослых (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование)</li> <li>• Принципы и особенности диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> <li>• Задачи профилактики хирургических заболеваний</li> </ul> <p><b>Необходимые умения (уметь):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности у хирургических больных..</li> <li>• Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь пациентам.</li> <li>• Определить порядок наблюдения за больными с различной хирургической патологией</li> <li>• Оценить эффективность диспансерного наблюдения до и после хирургического лечения. Организовывать и проводить профилактические осмотры взрослых, а также иные мероприятия по профилактике и раннему выявлению хирургических состояний и/или заболеваний</li> <li>• Производить диспансерное наблюдение за пациентами с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> <li>• Организовать и проводить диспансерное наблюдение за пациентами, перенесшими оперативное лечение</li> </ul> <p><b>Трудовые действия (владеть):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методикой проведения санитарно-просветительной работы</li> <li>• Методикой наблюдения за хирургическими больными</li> <li>• Алгоритмом наблюдения за хирургическими больными в поликлинике.</li> <li>• Проведение профилактических осмотров среди взрослого населения</li> <li>• Организация диспансерного наблюдения за</li> </ul>	
--	--	--	---	--

		<p>пациентами с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</p> <p><b>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)</b></p> <p><b>Необходимые знания (знать):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов здравоохранения и медицинских организаций</li> <li>• Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях хирургического профиля</li> <li>• Представление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации</li> <li>• Принципы оценки качества оказания медицинской помощи</li> </ul> <p>Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения, подростков, детей на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья</p> <p><b>Необходимые умения (уметь):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения</li> <li>• Организовать работу по пропаганде здорового образа жизни. Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента</li> <li>• Заполнять учетно-отчетные медицинские документы в медицинских организациях хирургического профиля и контролировать качество ведения медицинской документации</li> <li>• Владеть статистическими методами изучения заболеваемости в хирургии</li> <li>• Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)</li> </ul> <p><b>Трудовые действия (владеть):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения, подростков и детей.</li> <li>• Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента</li> <li>• Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации</li> <li>• Ведение учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде</li> </ul> <p><b>Диагностическая деятельность:</b></p> <p><b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,</b></p>	
--	--	--	--

			<p><b>нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)</b></p> <p><b>Необходимые знания (знать):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Международная классификация болезней</li> <li>• Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю хирургия Основы рентгенологии, радиологии, эндоскопии, ультразвуковой диагностики у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> <li>• Стандарты оказания медицинской помощи больным с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> <li>• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания хирургической помощи</li> <li>• Методика сбора информации у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями их законных представителей</li> <li>• Методика осмотра пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> <li>• Топографическая анатомия основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, верхних и нижних конечностей)</li> <li>• Патофизиология травмы, кровопотери, раневого процесса, свертывающей системы крови</li> <li>• Общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования хирургического больного</li> <li>• Этиология и патогенез хирургических состояний и/или заболеваний</li> <li>• Современные методы диагностики хирургических состояний и/или заболеваний</li> <li>• Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> <li>• Показания к использованию современных методов лабораторной диагностики у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> <li>• Показания к использованию современных методов инструментальной диагностики у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> <li>• Клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи больным с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> <li>• Клиническую симптоматику пограничных состояний в хирургии</li> <li>• Вопросы асептики и антисептики</li> <li>• Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации Клиническую симптоматику "пограничных" заболеваний в</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<p>хирургической клинике (урология, акушерство и гинекология, инфекционные болезни)</p> <p><b>Необходимые умения (уметь):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Собирать анамнез у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> <li>• Определять показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного</li> <li>• Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> <li>• Оценивать на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние пациентов, требующих транспортировки в специализированное отделение и/или выполнения оперативного вмешательства</li> <li>• Оценивать состояние и выделять ведущие синдромы у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями, в том числе находящихся в терминальном и тяжелом состоянии и принимать необходимые меры для выведения пациентов из этого состояния</li> <li>• Организовать (проводить) выполнение комплексного обследования пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи</li> <li>• Организовать (проводить) выполнение обследования пациентов той или иной группы нозологических форм (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) для выявления основных клинических проявлений, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> <li>• Проводить и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> <li>• Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> <li>• Интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> <li>• Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> <li>• Интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обосновывать необходимость направления пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями на консультацию к специалистам</li> <li>• Интерпретировать результаты осмотра пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями специалистами</li> <li>• Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> <li>• Выявлять патологические показатели дополнительных методов исследования (лабораторных, лучевых) у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями в экстренных случаях</li> <li>• Выявлять среди пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями коморбидных форм (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход</li> <li>• Проводить дифференциальную диагностику пациентов хирургического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной классификации болезней</li> <li>• Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой, используемой для выполнения манипуляций, предусмотренных данным стандартом</li> <li>• Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</li> </ul> <p><b>Трудовые действия (владеть):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Получение информации от пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями и/или их законных представителей о течении заболевания</li> <li>• Первичный осмотр пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> <li>• Направление пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи</li> <li>• Направление пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи</li> <li>• Направление пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями на консультацию к</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<p>специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями</li> <li>• Повторные осмотры пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> <li>• Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания</li> <li>• Оценка тяжести состояния пациента с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> </ul> <p><b>Лечебная деятельность</b>  <b>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6)</b>  <b>Необходимые знания (знать):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю хирургия</li> <li>• Стандарты оказания медицинской помощи больным с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> <li>• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания хирургической помощи</li> <li>• Принципы и методы обезболивания в хирургии <ul style="list-style-type: none"> <li>Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</li> </ul> </li> <li>• Принципы и методы асептики и антисептики</li> <li>• Характеристики современных шовных материалов и варианты их применения в хирургии в зависимости от основных характеристик (особенности иглы, особенности материала, сроки рассасывания)</li> <li>• Оперативная хирургия основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, верхних и нижних конечностей)</li> <li>• Характеристики современных сетчатых эндопротезов и особенности их применения</li> <li>• Принципы интенсивной терапии и реанимации взрослых</li> <li>• Современные методы лечения пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> <li>• Показания и противопоказания к оперативному лечению пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> <li>• Принципы подготовки к операции и ведения послеоперационного периода пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> <li>• Основы иммунобиологии, микробиологии</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с хирургическими состояниями и/или заболеваниями, в том числе, в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе</li> <li>• Хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях на органах брюшной полости</li> <li>• Современные методы лечения основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> <li>• Механизм действия основных групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</li> <li>• Основы рационального питания, принципы диетотерапии и нутритивной поддержки у хирургических пациентов, при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде</li> <li>• Применение физиотерапии, лечебной физкультуры</li> </ul> <p><b>Необходимые умения (уметь):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовывать и проводить наблюдение и лечение пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями в амбулаторных условиях</li> <li>• Организовывать (проводить) наблюдение пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями в стационарных условиях</li> <li>• Определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и её компонентов, выявлять возможные трансфузионные реакции и осложнения и проводить борьбу с ними</li> <li>• Обосновывать и проводить схему, план и тактику ведения пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи</li> <li>• Разрабатывать и проводить план подготовки пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями к экстренной или плановой операции в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи</li> <li>• Проводить предоперационную подготовку с включением инфузионной терапии, парентерального и энтерального зондового питания</li> <li>• Обосновывать выбор оптимального метода оперативного вмешательства у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>стандартами оказания медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обосновывать методику обезболивания при выполнении хирургических вмешательств</li> <li>• Разрабатывать схему послеоперационного ведения пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями, профилактику послеоперационных осложнений в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи</li> <li>• Назначать и проводить медикаментозную терапию больным с хирургическими состояниями и/или заболеваниями с учетом клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи</li> <li>• Назначать и проводить немедикаментозную терапию больным с хирургическими состояниями и/или заболеваниями с учетом клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи</li> <li>• Назначать терапию при шоке и кровопотере</li> <li>• Анализировать действия лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия на пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> <li>• Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> <li>• Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> <li>• Назначать диетотерапию и нутритивную поддержку больным с хирургическими состояниями и/или заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи</li> <li>• Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</li> <li>• Согласованно работать в составе операционной бригады в качестве ассистента</li> <li>• Выбирать оптимальный оперативный доступ и оперативный прием при выполнении хирургических манипуляций, предусмотренных настоящим стандартом</li> <li>• Использовать информационно-компьютерные</li> </ul>	
--	--	--	--	--



			<p>программы, необходимые для профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Накладывать сосудистый шов</li> </ul> <p><b>Трудовые действия (владеть):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка плана лечения пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями с учетом клинической картины и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи</li> <li>• Назначение медикаментозной терапии и нутритивной поддержки больным с хирургическими состояниями и/или заболеваниями с учетом клинической картины в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи</li> <li>• Назначение диетотерапии больным с хирургическими состояниями и/или заболеваниями в соответствии с клинической картиной заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи</li> <li>• Назначение немедикаментозной терапии больным с хирургическими состояниями и/или заболеваниями с учетом клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи</li> <li>• Выполнение рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной другими специалистами</li> <li>• Оказание медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения и дыхания</li> <li>• Проведение и оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> <li>• Проведение и оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> <li>• Осмотр (консультация) пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> <li>• Наблюдение, контроль состояния у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> <li>• Участие и/или проведение экстренных или плановых операций у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> <li>• Направление на госпитализацию пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> </ul> <p><b>Реабилитационная деятельность:</b>  <b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и</b></p>	
--	--	--	---	--

		<p><b>других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)</b></p> <p><b>Необходимые знания (знать):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы реабилитации и их реализация для пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями и их последствиями</li> <li>• Организация медико-социальной экспертизы для пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями и их последствиями</li> <li>• Основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями и их последствиями</li> <li>• Основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные, психологические) у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями и их последствиями</li> <li>• Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями и их последствиями</li> <li>• Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями и их последствиями</li> </ul> <p><b>Необходимые умения (уметь):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять необходимость, целесообразность и своевременность проведения реабилитационных программ и мероприятий больным с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> <li>• Оценивать эффективность реализации реабилитационных мероприятий больным с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> <li>• Участвовать в проведении этапов медико-социальной экспертизы</li> <li>• Назначать необходимые средства, протезы и услуги, необходимые для реабилитации пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями и их последствиями</li> <li>• Применять и давать рекомендации по уходу за оперированными пациентами</li> <li>• Организовывать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические, профессиональные) для пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями и их последствиями</li> <li>• Определять специалистов для проведения реабилитационных мероприятий больным с хирургическими состояниями и/или заболеваниями и их последствиями</li> </ul> <p><b>Трудовые действия (владеть):</b></p>	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мероприятий, направленных на индивидуальную реабилитацию пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> <li>• Направление к смежным специалистам, составление и выполнение индивидуальной программы реабилитации для пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями и их последствиями</li> <li>• Направление пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями на медико-социальную экспертизу</li> <li>• Направление к специалистам для составления индивидуальной программы реабилитации пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями и их последствиями</li> <li>• Направление к специалистам для назначения санаторно-курортного лечения пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями и их последствиями</li> <li>• Составление и мониторинг выполнения плана индивидуальной программы реабилитации пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями и их последствиями</li> </ul> <p><b>Психолого-педагогическая деятельность:</b>  <b>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)</b></p> <p><b>Необходимые знания (знать):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные принципы здорового образа жизни</li> <li>• Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека.</li> <li>• Основы рационального питания и принципы диетотерапии у хирургических больных.. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов и медицинского персонала</li> </ul> <p><b>Необходимые умения (уметь):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</li> <li>• Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма человека ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек</li> <li>• Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии</li> </ul> <p><b>Трудовые действия (владеть):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципами общения с хирургическими пациентами и их родственниками</li> <li>• Принципами этических и деонтологических норм в общении.</li> <li>• Пропаганда здорового образа жизни, профилактики</li> </ul>	
--	--	--	--

		<p>хирургических состояний и/или заболеваний..</p> <p><b>Организационно-управленческая деятельность:</b>  <b>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)</b></p> <p><b>Необходимые знания (знать):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов здравоохранения и медицинских организаций</li> <li>• Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю хирургия</li> <li>• Правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</li> <li>• Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях хирургического профиля</li> <li>• Правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную утрату трудоспособности больным с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> <li>• Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях хирургического профиля</li> <li>• Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</li> <li>• Организацию помощи при хирургических заболеваниях в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи</li> <li>• Медицинское страхование</li> <li>• Врачебно-трудовая экспертиза у хирургических больных..</li> </ul> <p><b>Необходимые умения (уметь):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заполнять учетно-отчетные медицинские документы в медицинских организациях хирургического профиля и контролировать качество ведения медицинской документации</li> <li>• Оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную утрату трудоспособности больным с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> <li>• Решать вопросы о трудоспособности больного</li> <li>• Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ</li> <li>• Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения</li> </ul> <p><b>Трудовые действия (владеть):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление плана и отчета о своей работе</li> <li>• Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации</li> <li>• Ведение учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде</li> <li>• Оформление документации, удостоверяющей</li> </ul>	
--	--	--	--

			<p>временную нетрудоспособность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контроль выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений</li> <li>• Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</li> <li>• Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения больных с хирургической патологией.</li> </ul> <p><b>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)</b></p> <p><b>Необходимые знания (знать):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю хирургия</li> <li>• Стандарты оказания медицинской помощи больным с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> <li>• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания хирургической помощи</li> <li>• Представление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации</li> <li>• Принципы оценки качества оказания медицинской помощи</li> <li>• Показатели оценки качества оказания медицинской помощи хирургическим больным..с использованием основных медико-статистических показателей</li> </ul> <p><b>Необходимые умения (уметь):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Владеть статистическими методами изучения заболеваемости в хирургии</li> <li>• Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)</li> <li>• Провести оценку оказания медицинской помощи у хирургических больных.. с использованием основных медико-статистических показателей</li> <li>• Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций</li> </ul> <p><b>Трудовые действия (владеть):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента</li> <li>• Ведение учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде</li> <li>• Контроль выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений</li> <li>• Методикой анализа исхода заболеваний у</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<p>хирургических больных...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методиками расчета смертности хирургических больных..</li> <li>• Структуру хирургической заболеваемости. Мероприятия по ее снижению.</li> <li>• Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации</li> </ul>	
Б1.В, ДВ.2.3	<p>УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4 ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9 ПК-10; ПК-11</p>	<p>Повреждения кровеносных сосудов</p>	<p>Травмы сосудов. классификация травмы артерии и вен. Классификация кровотечений Профилактика вторичных кровотечений. Методы временной остановки кровотечения. Методы окончательной остановки кровотечения.</p> <p><b>Универсальные компетенции (УК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),</li> <li>➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).</li> </ul> <p><b>Профессиональные компетенции (ПК)</b> <b>Профилактическая деятельность:</b> <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</b></p> <p><b>Необходимые знания (знать):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в хирургии.</li> <li>• Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на внутренние органы.</li> <li>• Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования</li> <li>• Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования хирургических состояний и/или заболеваний</li> <li>• Показания и противопоказания к применению методов профилактики хирургических состояний и/или заболеваний</li> <li>• Показания и противопоказания к проведению оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> </ul> <p><b>Необходимые умения (уметь):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявить факторы риска развития той или иной хирургической патологии, организовать проведение</li> </ul>	<p>Со беседо вание</p>

			<p>мер профилактики</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития хирургической патологии и заболеваемости</li> <li>• Осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья</li> <li>• Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам сохранения и укрепления здоровья.</li> <li>• Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики</li> <li>• Обучать взрослых навыкам здорового образа жизни</li> <li>• Разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия взрослым различного состояния здоровья</li> <li>• Проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов с хроническими хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> </ul> <p><b>Трудовые действия (владеть):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после оперативного лечения заболеваний хирургического профиля. Пропаганда здорового образа жизни, профилактики хирургических состояний и/или заболеваний</li> <li>• Проведение профилактических мероприятий среди взрослых с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики хирургических состояний и/или заболеваний</li> <li>• Проведение оздоровительных мероприятий среди пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> </ul> <p><b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)</b></p> <p><b>Необходимые знания (знать):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности</li> <li>• Основные направления профилактических мероприятий в хирургической практике.</li> <li>• Основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях поликлиники.</li> <li>• Законодательство об охране труда.</li> <li>• Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в хирургии Основные принципы организации профилактических осмотров среди взрослых (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование)</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы и особенности диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> <li>• Задачи профилактики хирургических заболеваний</li> </ul> <p><b>Необходимые умения (уметь):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности у хирургических больных..</li> <li>• Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь пациентам.</li> <li>• Определить порядок наблюдения за больными с различной хирургической патологией</li> <li>• Оценить эффективность диспансерного наблюдения до и после хирургического лечения. Организовывать и проводить профилактические осмотры взрослых, а также иные мероприятия по профилактике и раннему выявлению хирургических состояний и/или заболеваний</li> <li>• Производить диспансерное наблюдение за пациентами с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> <li>• Организовать и проводить диспансерное наблюдение за пациентами, перенесшими оперативное лечение</li> </ul> <p><b>Трудовые действия (владеть):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методикой проведения санитарно-просветительной работы</li> <li>• Методикой наблюдения за хирургическими больными</li> <li>• Алгоритмом наблюдения за хирургическими больными в поликлинике.</li> <li>• Проведение профилактических осмотров среди взрослого населения</li> <li>• Организация диспансерного наблюдения за пациентами с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> </ul> <p><b>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)</b></p> <p><b>Необходимые знания (знать):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов здравоохранения и медицинских организаций</li> <li>• Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях хирургического профиля</li> <li>• Представление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации</li> <li>• Принципы оценки качества оказания медицинской помощи</li> </ul> <p>Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения, подростков, детей на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях</p>	
--	--	--	--	--



		<p>разработки мер по улучшению и сохранению здоровья</p> <p><b>Необходимые умения (уметь):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения</li> <li>• Организовать работу по пропаганде здорового образа жизни. Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента</li> <li>• Заполнять учетно-отчетные медицинские документы в медицинских организациях хирургического профиля и контролировать качество ведения медицинской документации</li> <li>• Владеть статистическими методами изучения заболеваемости в хирургии</li> <li>• Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)</li> </ul> <p><b>Трудовые действия (владеть):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения, подростков и детей.</li> <li>• Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента</li> <li>• Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации</li> <li>• Ведение учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде</li> </ul> <p><b>Диагностическая деятельность:</b></p> <p><b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)</b></p> <p><b>Необходимые знания (знать):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Международная классификация болезней</li> <li>• Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю хирургия Основы рентгенологии, радиологии, эндоскопии, ультразвуковой диагностики у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> <li>• Стандарты оказания медицинской помощи больным с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> <li>• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания хирургической помощи</li> <li>• Методика сбора информации у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями и их законных представителей</li> <li>• Методика осмотра пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> <li>• Топографическая анатомия основных областей тела</li> </ul>	
--	--	---	--

			<p>(головой, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, верхних и нижних конечностей)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Патофизиология травмы, кровопотери, раневого процесса, свертывающей системы крови</li> <li>• Общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования хирургического больного</li> <li>• Этиология и патогенез хирургических состояний и/или заболеваний</li> <li>• Современные методы диагностики хирургических состояний и/или заболеваний</li> <li>• Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> <li>• Показания к использованию современных методов лабораторной диагностики у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> <li>• Показания к использованию современных методов инструментальной диагностики у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> <li>• Клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи больным с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> <li>• Клиническую симптоматику пограничных состояний в хирургии</li> <li>• Вопросы асептики и антисептики</li> <li>• Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации Клиническую симптоматику "пограничных" заболеваний в хирургической клинике (урология, акушерство и гинекология, инфекционные болезни)</li> </ul> <p><b>Необходимые умения (уметь):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Собирать анамнез у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> <li>• Определять показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного</li> <li>• Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> <li>• Оценивать на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние пациентов, требующих транспортировки в специализированное отделение и/или выполнения оперативного вмешательства</li> <li>• Оценивать состояние и выделять ведущие синдромы у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями, в том числе находящихся в терминальном и тяжелом состоянии и принимать необходимые меры для выведения пациентов из этого</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<p>состояния</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовать (проводить) выполнение комплексного обследования пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи</li> <li>• Организовать (проводить) выполнение обследования пациентов той или иной группы нозологических форм (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) для выявления основных клинических проявлений, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> <li>• Проводить и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> <li>• Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> <li>• Интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> <li>• Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> <li>• Интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> <li>• Обосновывать необходимость направления пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями на консультацию к специалистам</li> <li>• Интерпретировать результаты осмотра пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями специалистами</li> <li>• Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> <li>• Выявлять патологические показатели дополнительных методов исследования (лабораторных, лучевых) у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями в экстренных случаях</li> <li>• Выявлять среди пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями коморбидных форм (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход</li> </ul>	
--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводить дифференциальную диагностику пациентов хирургического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной классификации болезней</li> <li>• Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой, используемой для выполнения манипуляций, предусмотренных данным стандартом</li> <li>• Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</li> </ul> <p><b>Трудовые действия (владеть):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Получение информации от пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями и/или их законных представителей о течении заболевания</li> <li>• Первичный осмотр пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> <li>• Направление пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи</li> <li>• Направление пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи</li> <li>• Направление пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями на консультацию к специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи</li> <li>• Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями</li> <li>• Повторные осмотры пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> <li>• Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания</li> <li>• Оценка тяжести состояния пациента с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> </ul> <p><b>Лечебная деятельность</b>  <b>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6)</b>  <b>Необходимые знания (знать):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю хирургия</li> <li>• Стандарты оказания медицинской помощи больным с</li> </ul>	
--	--	---	--

		<p>хирургическими состояниями и/или заболеваниями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания хирургической помощи</li> <li>• Принципы и методы обезболивания в хирургии <ul style="list-style-type: none"> <li>Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</li> </ul> </li> <li>• Принципы и методы асептики и антисептики</li> <li>• Характеристики современных шовных материалов и варианты их применения в хирургии в зависимости от основных характеристик (особенности иглы, особенности материала, сроки рассасывания)</li> <li>• Оперативная хирургия основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, верхних и нижних конечностей)</li> <li>• Характеристики современных сетчатых эндопротезов и особенности их применения</li> <li>• Принципы интенсивной терапии и реанимации взрослых</li> <li>• Современные методы лечения пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> <li>• Показания и противопоказания к оперативному лечению пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> <li>• Принципы подготовки к операции и ведения послеоперационного периода пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> <li>• Основы иммунологии, микробиологии</li> <li>• Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с хирургическими состояниями и/или заболеваниями, в том числе, в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе</li> <li>• Хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях на органах брюшной полости</li> <li>• Современные методы лечения основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> <li>• Механизм действия основных групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</li> <li>• Основы рационального питания, принципы диетотерапии и нутритивной поддержки у хирургических пациентов, при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде</li> <li>• Применение физиотерапии, лечебной физкультуры</li> </ul> <p><b>Необходимые умения (уметь):</b></p>	
--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовывать и проводить наблюдение и лечение пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями в амбулаторных условиях</li> <li>• Организовывать (проводить) наблюдение пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями в стационарных условиях</li> <li>• Определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и её компонентов, выявлять возможные трансфузионные реакции и осложнения и проводить борьбу с ними</li> <li>• Обосновывать и проводить схему, план и тактику ведения пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи</li> <li>• Разрабатывать и проводить план подготовки пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями к экстренной или плановой операции в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи</li> <li>• Проводить предоперационную подготовку с включением инфузионной терапии, парентерального и энтерального зондового питания</li> <li>• Обосновывать выбор оптимального метода оперативного вмешательства у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи</li> <li>• Обосновывать методику обезболивания при выполнении хирургических вмешательств</li> <li>• Разрабатывать схему послеоперационного ведения пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями, профилактику послеоперационных осложнений в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи</li> <li>• Назначать и проводить медикаментозную терапию больным с хирургическими состояниями и/или заболеваниями с учетом клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи</li> <li>• Назначать и проводить немедикаментозную терапию больным с хирургическими состояниями и/или заболеваниями с учетом клинической картины заболевания в соответствии с действующими</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Назначать терапию при шоке и кровопотере</li> <li>• Анализировать действия лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия на пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> <li>• Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> <li>• Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> <li>• Назначать диетотерапию и нутритивную поддержку больным с хирургическими состояниями и/или заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи</li> <li>• Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</li> <li>• Согласованно работать в составе операционной бригады в качестве ассистента</li> <li>• Выбирать оптимальный оперативный доступ и оперативный прием при выполнении хирургических манипуляций, предусмотренных настоящим стандартом</li> <li>• Использовать информационно-компьютерные программы, необходимые для профессиональной деятельности</li> <li>• Накладывать сосудистый шов</li> </ul> <p><b>Трудовые действия (владеть):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка плана лечения пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями с учетом клинической картины и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи</li> <li>• Назначение медикаментозной терапии и нутритивной поддержки больным с хирургическими состояниями и/или заболеваниями с учетом клинической картины в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи</li> <li>• Назначение диетотерапии больным с хирургическими состояниями и/или заболеваниями в соответствии с клинической картиной заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>оказания медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Назначение немедикаментозной терапии больным с хирургическими состояниями и/или заболеваниями с учетом клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи</li> <li>• Выполнение рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной другими специалистами</li> <li>• Оказание медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения и дыхания</li> <li>• Проведение и оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> <li>• Проведение и оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> <li>• Осмотр (консультация) пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> <li>• Наблюдение, контроль состояния у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> <li>• Участие и/или проведение экстренных или плановых операций у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> <li>• Направление на госпитализацию пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> </ul> <p><b>Реабилитационная деятельность:</b></p> <p><b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)</b></p> <p><b>Необходимые знания (знать):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы реабилитации и их реализация для пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями и их последствиями</li> <li>• Организация медико-социальной экспертизы для пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями и их последствиями</li> <li>• Основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями и их последствиями</li> <li>• Основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные, психологические) у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями и их последствиями</li> <li>• Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями и</li> </ul>	
--	--	--	--	--



			<p>их последствиями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями и их последствиями</li> </ul> <p><b>Необходимые умения (уметь):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Определять необходимость, целесообразность и своевременность проведения реабилитационных программ и мероприятий больным с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> <li>Оценивать эффективность реализации реабилитационных мероприятий больным с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> <li>Участвовать в проведении этапов медико-социальной экспертизы</li> <li>Назначать необходимые средства, протезы и услуги, необходимые для реабилитации пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями и их последствиями</li> <li>Применять и давать рекомендации по уходу за оперированными пациентами</li> <li>Организовывать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические, профессиональные) для пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями и их последствиями</li> <li>Определять специалистов для проведения реабилитационных мероприятий больным с хирургическими состояниями и/или заболеваниями и их последствиями</li> </ul> <p><b>Трудовые действия (владеть):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение мероприятий, направленных на индивидуальную реабилитацию пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> <li>Направление к смежным специалистам, составление и выполнение индивидуальной программы реабилитации для пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями и их последствиями</li> <li>Направление пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями на медико-социальную экспертизу</li> <li>Направление к специалистам для составления индивидуальной программы реабилитации пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями и их последствиями</li> <li>Направление к специалистам для назначения санаторно-курортного лечения пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями и их последствиями</li> <li>Составление и мониторинг выполнения плана индивидуальной программы реабилитации пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями и</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>их последствиями</p> <p><b>Психолого-педагогическая деятельность:</b>  <b>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)</b></p> <p><b>Необходимые знания (знать):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные принципы здорового образа жизни</li> <li>• Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека.</li> <li>• Основы рационального питания и принципы диетотерапии у хирургических больных.. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов и медицинского персонала</li> </ul> <p><b>Необходимые умения (уметь):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</li> <li>• Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма человека ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек</li> <li>• Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии</li> </ul> <p><b>Трудовые действия (владеть):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципами общения с хирургическими пациентами и их родственниками</li> <li>• Принципами этических и деонтологических норм в общении.</li> <li>• Пропаганда здорового образа жизни, профилактики хирургических состояний и/или заболеваний..</li> </ul> <p><b>Организационно-управленческая деятельность:</b>  <b>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)</b></p> <p><b>Необходимые знания (знать):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов здравоохранения и медицинских организаций</li> <li>• Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю хирургия</li> <li>• Правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</li> <li>• Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях хирургического профиля</li> <li>• Правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную утрату трудоспособности больным с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> <li>• Должностные обязанности медицинского персонала в</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>медицинских организациях хирургического профиля</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</li> <li>• Организацию помощи при хирургических заболеваниях в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи</li> <li>• Медицинское страхование</li> <li>• Врачебно-трудовая экспертиза у хирургических больных..</li> </ul> <p><b>Необходимые умения (уметь):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заполнять учетно-отчетные медицинские документы в медицинских организациях хирургического профиля и контролировать качество ведения медицинской документации</li> <li>• Оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную утрату трудоспособности больным с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> <li>• Решать вопросы о трудоспособности больного</li> <li>• Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ</li> <li>• Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения</li> </ul> <p><b>Трудовые действия (владеть):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление плана и отчета о своей работе</li> <li>• Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации</li> <li>• Ведение учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде</li> <li>• Оформление документации, удостоверяющей временную нетрудоспособность</li> <li>• Контроль выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений</li> <li>• Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</li> <li>• Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения больных с хирургической патологией.</li> </ul> <p><b>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)</b></p> <p><b>Необходимые знания (знать):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю хирургия</li> <li>• Стандарты оказания медицинской помощи больным с хирургическими состояниями и/или заболеваниями</li> <li>• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания хирургической помощи</li> <li>• Представление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации</li> <li>• Принципы оценки качества оказания медицинской</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<p>помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Показатели оценки качества оказания медицинской помощи хирургическим больным..с использованием основных медико-статистических показателей</li> </ul> <p><b>Необходимые умения (уметь):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Владеть статистическими методами изучения заболеваемости в хирургии</li> <li>Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)</li> <li>Провести оценку оказания медицинской помощи у хирургических больных.. с использованием основных медико-статистических показателей</li> <li>Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций</li> </ul> <p><b>Трудовые действия (владеть):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента</li> <li>Ведение учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде</li> <li>Контроль выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений</li> <li>Методикой анализа исхода заболеваний у хирургических больных...</li> <li>Методиками расчета смертности хирургических больных..</li> <li>Структуру хирургической заболеваемости. Мероприятия по ее снижению.</li> <li>Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации</li> </ul>	
--	--	--	--	--

**5.2 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств**

№ п/п	контролируемые компетенции	Год обучения	модуль, раздел	Формы контроля	Оценочные средства <sup>1</sup>			
					Виды	Количество контрольных вопросов	Количество тестовых заданий	Количество ситуационных задач
Б1. В, ДВ.1.	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	2	Заболевания венозной системы	Контроль СРО, контроль освоения раздела	Опрос с использованием вопросов для устного контроля	10		
Б1. В, ДВ.1.	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	2	Заболевания артериальной системы	Контроль СРО, контроль освоения раздела	Опрос с использованием вопросов для устного контроля	10		
Б1. В, ДВ.1.	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	2	Повреждения кровеносных сосудов	Контроль СРО, контроль освоения раздела	Опрос с использованием вопросов для устного контроля	10		

**5.3. Тематический план лекционного курса с распределением часов по годам обучения**

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	период обучения	
		1 год	2 год
1	2	3	4
	Избранные вопросы сердечно-сосудистой хирургии		4
1.	Заболевания венозной системы		1
2.	Заболевания артериальной системы		1
3.	Повреждения кровеносных сосудов		2

**5.4. Тематический план практических занятий с распределением часов по годам обучения**

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	период обучения	
		1 год	2 год
1	2	3	4
	Избранные вопросы сердечно-сосудистой хирургии		80
1.	Заболевания венозной системы		20
2.	Заболевания артериальной системы		20
3.	Повреждения кровеносных сосудов		40

**5.5. Тематический план семинарских занятий с распределением часов по годам обучения**

п/№	Название тем семинарских занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	период обучения	
		1 год	2 год
1	2	3	4
	Избранные вопросы сердечно-сосудистой хирургии		24
1	Заболевания венозной системы		6
2	Заболевания артериальной системы		6
3	Повреждения кровеносных сосудов		12

**5.6. Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов и распределением по годам обучения:**

**Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся**

№ п/п	Виды СРО	Часы	Контроль выполнения работы

1	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	12	Собеседование
2	Работа с учебной и научной литературой	12	Собеседование
3	Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	12	Собеседование

**Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение**

№ п/п	Количество часов по годам обучения		Наименование раздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
	1-й	2-й				
1		9	Заболевания венозной системы	Подготовка к аудиторным занятиям, самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом, работа с вопросами для самопроверки	<p>Хирургические болезни [Текст] : учеб. [для лечеб. фак.] / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 991[1] с. : ил. - Библиогр.: с.985 . - Предм. указ.: с. 986-991. - ISBN 978-5-9704-3371-3 : 2202.00 р.</p> <p>Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций, курация больных, участие в операциях. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, участие в работе научно-практических конференций</p>	Опрос



		9	Заболевания артериальной системы	Подготовка к аудиторным занятиям, самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом, работа с вопросами для самопроверки	<p>Хирургические болезни [Текст] : учеб. [для лечеб. фак.] / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 991[1] с. : ил. - Библиогр.: с.985 . - Предм. указ.: с. 986-991. - ISBN 978-5-9704-3371-3 : 2202.00 р. Курыгин, А. А.\ред.\</p> <p>Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций, курация больных, участие в операциях. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, участие в работе научно-практических конференций</p>	Опрос
		18	Повреждения кровеносных сосудов	Подготовка к аудиторным занятиям, самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом, работа с вопросами для	<p>Хирургические болезни [Текст] : учеб. [для лечеб. фак.] / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 991[1] с. :</p>	Опрос

				самопроверки	ил. - Библиогр.: с.985 . - Предм. указ.: с. 986-991. - ISBN 978-5- 9704-3371-3 : 2202.00 р.  Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций, курация больных, участие в операциях. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, участие в работе научно- практических конференций	
--	--	--	--	--------------	---	--

## **НАПИСАНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО**

### **6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Избранные вопросы сердечно-сосудистой хирургии»**

Подробно приведено в соответствующем приложении

### **7. Примеры ФОС**

#### Примеры типовых вопросов

1. Кровотечение их варикозно расширенных вен пищевода и кардии. Клиника. Методы диагностики.
2. Консервативные методы остановки кровотечения из варикозных вен пищевода и кардии.
3. Портальная гипертензия. Этиология. Классификация. Хирургическое лечение.

## 8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная и дополнительная литература

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
<b>Основная литература</b>		
1	<b>Хирургические болезни</b> [Текст] : учеб. [для лечеб. фак.] / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 991[1] с. : ил. - Библиогр.: с.985 . - Предм. указ.: с. 986-991. - ISBN 978-5-9704-3371-3 : 2202.00 р.	3
2	<b>Лагун, Михаил Абрамович.</b> Курс факультетской хирургии в рисунках, таблицах и схемах [Текст] : учеб. пособие [для лечеб. и педиатр. фак, интернов, ординаторов, аспирантов] / М. А. Лагун, Б. С. Харитонов ; под общ. ред. С. В. Вертянкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 436 с. : ил. - Библиогр.: с. 434. - Предм. указ.: с. 435-436. - ISBN 978-5-9704-3783-4 : 2500.00 р.	200
<b>Дополнительная литература</b>		
1	Руководство по кардиоанестезиологии и интенсивной терапии: руководство /под ред. А.А. Бунатяна, Н.А. Трековой, А.А. Ерёмченко. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Мед.информ.агентство, 2015. – 701 с.	3

### 8.2 Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
<b>Основные источники</b>	
<b>ЭБС "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека"</b> Контракт № 216КВ/07-2017 от 10.08.2017г. Срок доступа до 31.12.2018 г.	
1	Сосудистая хирургия [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <b>ЭБС Консультант врача</b>
2	Клиническая хирургия. В 3 т. Том 2 [Электронный ресурс] / Под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства"). – <b>ЭБС Консультант врача</b>
3	Национальные клинические рекомендации. Торакальная хирургия [Электронный ресурс] / под ред. П.К. Яблонского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – <b>ЭБС Консультант врача</b>
4	Курс факультетской хирургии в рисунках, таблицах и схемах [Электронный ресурс] / М.А. Лагун, Б.С. Харитонов; под общ. ред. С.В. Вертянкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. . – <b>ЭБС Консультант студента</b>

<b>Дополнительные источники</b>	
1	"Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Е. И. Чазова, Ю. А. Карпова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014. - (Серия "Рациональная фармакотерапия")." - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500825.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500825.html</a>
2	Атлас по физиологии. В двух томах. Том 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Камкин А.Г., Киселева И.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424186.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424186.html</a> , <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424193.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424193.html</a>

### 8.3. Перечень периодических изданий:

1. Хирургия
2. Вестник хирургии
3. Анналы хирургии
4. Клиническая медицина
5. Лечащий врач
6. Медицинский алфавит
7. Российский медицинский журнал
8. Фармация
9. The Lancet
10. New England Journal of Medicine
11. В мире наук
12. Вестник Академии Медицинских Наук
13. Вестник онкологического научного центра АМН России
14. Вестник РАН
15. Вестник Росздравнадзора
16. Вестник РВМА
17. Вестник РФФИ
18. Вестник Северо-западного Государственного Медицинского Университета им. Мечникова
19. Вестник СПб МАПО
20. Грудная хирургия
21. Здравоохранение Российской Федерации
22. Медицинский академический журнал
23. Онкохирургия
24. Правовые вопросы в здравоохранении
25. Хирургия
26. American journal of surgery
27. Journal American medical association
28. The oncologist
29. Pathology oncology research
30. Mutation research
31. Not worry
32. Radiation research

### 8.4. Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по учебной дисциплине 31.08.67 «Хирургия»

№ п/п	Официальные сообщества	Интернет – страница
<b>Отечественные</b>		

1.	Школа РОХ	Сайт РОХ
2.	РОХ	Сайт РОХ
<b>Научно-образовательные медицинские порталы</b>		
1.	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
2.	Научно-образовательный медицинский портал	<a href="http://www.med-edu.ru">www.med-edu.ru</a>
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	<a href="http://www.internist.ru">www.internist.ru</a>
5.	Международный медицинский портал	<a href="http://www.univadis.ru">www.univadis.ru</a>
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	<a href="https://vrachivmeste.ru">https://vrachivmeste.ru</a>
7.	Научная сеть SciPeople	<a href="http://www.scipeople.ru">www.scipeople.ru</a>
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	<a href="http://www.dissercat.ru">www.dissercat.ru</a>
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	<a href="http://www.scsmi.rssi.ru">www.scsmi.rssi.ru</a>
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov">www.ncbi.nlm.nih.gov</a>
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	<a href="http://www.elsevier.com">www.elsevier.com</a>
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	<a href="http://www.moodle.org">www.moodle.org</a>
<b>Информационно-справочные системы</b>		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">www.rosminzdrav.ru</a>
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	<a href="http://www.minzdrav.saratov.gov.ru">www.minzdrav.saratov.gov.ru</a>

## 8.5. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные

профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)

7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)
10. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 . № 30163)
11. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»

#### **Порядки оказания медицинской помощи**

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок оказания плановой медицинской помощи больным хирургическими заболеваниями	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24 декабря 2010 г. N 1182н
Порядок оказания медицинской помощи пострадавшим с сочетанными, множественными и изолированными травмами, сопровождающимися шоком	Порядок оказания медицинской помощи пострадавшим с сочетанными, множественными и изолированными травмами, сопровождающимися шоком
Порядок организации оказания специализированной медицинской помощи	Приложение к приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2010 г. N 243н
Порядок оказания паллиативной	Приказ Минздрава России от 14.04.2015 N

медицинской помощи взрослому населению	187н
Порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями	Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 918н
Порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению	Приказ Минздрава России от 14.04.2015 N 187н
Порядок оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях	Приказ Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 N 69н

**Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения**

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н

**Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ**

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации	Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 N 186
Правила оказания лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы, медицинской помощи в медицинских организациях государственной и муниципальной систем здравоохранения, а также приглашения для проведения консультаций врачей-специалистов указанных медицинских организаций при невозможности оказания медицинской помощи в учреждениях уголовно-исполнительной системы	Постановление Правительства РФ от 28.12.2012 N 1466
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы	Приказ Минюста России от 28.12.2017 N 285
Порядок организации и оказания медицинской помощи с	Приказ Минздрава

применением телемедицинских технологий	России от 30.11.2017 N 965н
Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы	Приказ Минздрава России от 29.12.2014 N 930н
Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи	Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н
Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н
Порядок организации санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н
Порядок организации медицинской реабилитации	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н
Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н

**Перечень федеральных стандартов оказания медицинской помощи по профилю «хирургия»**

**Стандарты специализированной медицинской помощи**

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт



Стандарт специализированной медицинской помощи при остром восходящем тромбозе большой и (или) малой подкожных вен	I83 Варикозное расширение вен нижних конечностей I83.1 Варикозное расширение вен нижних конечностей с воспалением	взрослые	Приказ Минздрава России от 9 ноября 2012 г. № 837н
Стандарт специализированной медицинской помощи при варикозном расширении вен нижней конечности с язвой и (или) воспалением	I83.0 Варикозное расширение вен нижних конечностей с язвой I83.1 Варикозное расширение вен нижних конечностей с воспалением I83.2 Варикозное расширение вен нижних конечностей с язвой и воспалением	взрослые	Приказ Минздрава России от 24 декабря 2012 г. № 1456н
Стандарт специализированной медицинской помощи при тромбозе легочных артерий	I26 Легочная эмболия I26.0 Легочная эмболия с упоминанием об остром легочном сердце I26.9 Легочная эмболия без упоминания об остром легочном сердце	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 873н

### Экспертиза качества медицинской помощи

Критерии качества	Нормативный правовой акт, утвердивший критерии
Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152
Критерии оценки качества медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н
Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями	Приказ Минздрава России от 28.11.2014 N 787н
Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1340н

Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании	Приказ Минздрава России от 16.05.2017 N 226н
--	--

**Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи**

Период действия	Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов	Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 N 1492
2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов	Постановление Правительства РФ от 19.12.2016 N 1403
2016 год	Постановление Правительства РФ от 19.12.2015 N 1382
2015 год и плановый период 2016 и 2017 годов	Постановление Правительства РФ от 28.11.2014 N 1273

**9. Информационные технологии:**

**Интернет-адрес страницы кафедры**

**<http://www.sgm.ru/info/str/depts/surgfpk/>**

**9.1. Электронно-библиотечные системы**

№	Издания
<b>Основные источники</b>	
<b>ЭБС "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека"</b> Контракт № 216КВ/07-2017 от 10.08.2017г. Срок доступа до 31.12.2018 г	
1.	Сосудистая хирургия [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <b>ЭБС Консультант врача</b>
2.	Клиническая хирургия. В 3 т. Том 2 [Электронный ресурс] / Под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства"). – <b>ЭБС Консультант врача</b>
3.	Национальные клинические рекомендации. Торакальная хирургия [Электронный ресурс] / под ред. П.К. Яблонского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – <b>ЭБС</b>

	<b>Консультант врача</b>
4.	Курс факультетской хирургии в рисунках, таблицах и схемах [Электронный ресурс] / М.А. Лагун, Б.С. Харитонов; под общ. ред. С.В. Вертянкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. . – ЭБС <b>Консультант студента</b>
<i>Дополнительные источники</i>	

1.	"Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Е. И. Чазова, Ю. А. Карпова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014. - (Серия "Рациональная фармакотерапия")." - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500825.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500825.html</a>
2.	Атлас по физиологии. В двух томах. Том 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Камкин А.Г., Киселева И.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424186.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424186.html</a> , <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424193.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424193.html</a>

## 9.2. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине 31.08.67 «Хирургия»

№ п/п	Официальные сообщества	Интернет – страница
<b>Отечественные</b>		
1.	РОХ Российское общество хирургов	<a href="http://www.surgeons.ru/">http://www.surgeons.ru/</a>
	Российское общество эндоскопических хирургов	<a href="http://www.laparoscopy.ru/">http://www.laparoscopy.ru/</a>
	Школа РОХ	<a href="http://www.surgeons.ru/">http://www.surgeons.ru/</a>
	Российская ассоциация специалистов по хирургическим инфекциям	<a href="http://sia-r.ru/">http://sia-r.ru/</a>
	Российское общество ангиологов и сосудистых хирургов	<a href="http://www.angiolsurgery.org/">http://www.angiolsurgery.org/</a>
<b>Зарубежные</b>		
	United States Surgical	<a href="http://www.facs.org">http://www.facs.org</a>
	American College of Surgeons	<a href="http://www.ussurg.org">http://www.ussurg.org</a>
2.		
<b>Научно-образовательные медицинские порталы</b>		
1.	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
2.	Научно-образовательный медицинский портал	<a href="http://www.med-edu.ru">www.med-edu.ru</a>
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	<a href="http://www.internist.ru">www.internist.ru</a>
5.	Международный медицинский портал	<a href="http://www.univadis.ru">www.univadis.ru</a>
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	<a href="https://vrachivmeste.ru">https://vrachivmeste.ru</a>
7.	Научная сеть SciPeople	<a href="http://www.scipeople.ru">www.scipeople.ru</a>
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	<a href="http://www.dissercat.ru">www.dissercat.ru</a>
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	<a href="http://www.scsmi.rssi.ru">www.scsmi.rssi.ru</a>

10.	Российская национальная библиотека (СПб)	<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov">www.ncbi.nlm.nih.gov</a>
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	<a href="http://www.elsevier.com">www.elsevier.com</a>
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	<a href="http://www.moodle.org">www.moodle.org</a>
<b>Информационно-справочные системы</b>		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">www.rosminzdrav.ru</a>
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	<a href="http://www.minzdrav.saratov.gov.ru">www.minzdrav.saratov.gov.ru</a>

### 9.3 Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 1356-170911-025516-107-524, количество объектов 1700, срок использования ПО с 2017-09-11 до 2018-09-19, лицензия продлена на основании опубликованного в ЕИС извещения о проведении закупки от 18.09.2018.
Свободное программное обеспечение:	CentOSLinux, SlackwareLinux, MoodleLMS, DrupalCMS – срок действия лицензий – бессрочно.

### 14. Разработчики

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Толстокоров Александр Сергеевич,	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой хирургии и онкологии ИДПО	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России

2.	Александров Денис Анатольевич	д.м.н., профессор	профессор кафедры хирургии и онкологии ИДПО	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
----	-------------------------------------	----------------------	--	---