



**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет  
имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)**

**ПРИНЯТА**

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО  
Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского  
Минздрава России  
Протокол от 15.01.2021 г. №3  
Председатель ученого совета,  
директор ИПКВК и ДПО

 И. О. Бугаева

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник ОПКВК  
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И.  
Разумовского Минздрава России

 К.Ю. Скворцов

« 24 » 02 20 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«НЕОТЛОЖНАЯ УРОЛОГИЯ»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

*Блок 1, Б1.В.ОД.1*

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
31.08.68 УРОЛОГИЯ**

ФГОС ВО утвержден приказом 1111  
Министерства образования и науки РФ  
от 26 августа 2014 года

Квалификация  
Врач-уролог  
Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

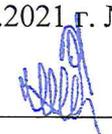
Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

**ОДОБРЕНА**

на учебно-методической конференции  
кафедры урологии

Протокол от 11.01.2021 г. № 1

Заведующий

кафедрой  В.М. Попков

# 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

## 1.1. Цели и задачи дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Неотложная урология» является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; освоение теоретических основ и практических навыков в урологии, формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умения, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике и лечению экстренной патологии у взрослых по специальности «Урология».

**Задачи** освоения дисциплины «Неотложная урология»:

Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача по урологии, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача по урологии, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях. Провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

Подготовить врача по урологии, владеющего навыками и врачебными манипуляциями в соответствии с квалификационными требованиями и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-урологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Освоить методы диагностики, дифференциальной диагностики основных заболеваний; освоение методов лечения больных;

Освоить методы формирования здорового образа жизни семьи, соблюдение личностного подхода, требования врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении среди населения оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических мероприятий;

Овладеть техникой выполнения врачебных манипуляций в соответствии с программой;

Сформировать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

Изучить правовую базу деятельности врача и освоить нормы медицинской этики и деонтологии.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший дисциплину «Неотложная урология», должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Выпускник, освоивший дисциплину «Неотложная урология», должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

**- профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными(ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**- диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем(ПК-5);

**- лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи(ПК-6);

**- реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**- психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**- организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10),

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей(ПК-11);

**Изучение учебной дисциплины «Неотложная урология» направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

## 2.1 Планируемые результаты обучения.

Планируемые результаты обучения.	номер/индекс компетенции	содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			знать	уметь	владеть	оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.	Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач врача уролога; Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами;	Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения	собеседование

				Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.	диагноза	
2	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Основы медицинской психологии. Психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека);</p> <p>Основы возрастной психологии и психологии развития;</p> <p>Основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения);</p> <p>Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в урологической практике.</p>	<p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;</p> <p>Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий;</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами;</p> <p>Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.</p>	<p>Способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций;</p> <p>Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед;</p> <p>Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом,</p>	собеседовани е

					пациентами и их родственниками.	
3	<b>ПК-1</b>	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в урологии; Методы планирования семьи. Факторы, влияющие на рождаемость; Влияние производственных факторов на специфические функции организма; Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на состояние органов урологической сферы.	Выявить факторы риска развития той или иной урологической патологии, организовать проведение мер профилактики; Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития урологической заболеваемости; Осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастнo-половых групп и состояния здоровья; Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивногo здоровья; Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики.	Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов.	тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование
4	<b>ПК-2</b>	готовность к проведению	Организацию и проведение диспансеризации пациентов,	Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность;	Методикой проведения	тестовый контроль;

		профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	анализ ее эффективности; Основные направления профилактических мероприятий в урологической практике, направленные на сохранения репродуктивного здоровья мужчин; Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований; Законодательство об охране труда; Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в урологии.	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию пациентов в различные периоды жизни; Участвовать в разработке профилактических программ; Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь при урологической патологии; Определить порядок наблюдения за больными с различной урологической патологией; Решить вопрос о трудоспособности пациента; Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	санитарно-просветительной работы; Методикой наблюдения за больными с фоновой и предраковой патологией;	ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование
6	<b>ПК-4</b>	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению	Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения.	Методикой анализа показателей эффективности контроля засостоянием здоровья взрослого населения	тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование

			здоровья.			
7	<b>ПК-5</b>	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней; Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями урологической сферы; Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в урологической практике	Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях; Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ; Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях.	Отраслевыми стандартами объемов обследования урологии; Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз; Методикой оценки показателей	тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование

					<p>гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы; Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико- лабораторного исследования Методикой урологического обследования; Методами диагностики плановой и ургентной урологической патологии; Методикой определения и оценки физического развития пациентов различного возраста; методиками определения и оценки функционального</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					состояния мужского и женского организма; Методикой оценки анамнеза и особенностей течения заболевания.	
8	<b>ПК-6</b>	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи	<p>Возрастные периоды развития, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы мужчин в возрастном аспекте;</p> <p>Причины возникновения патологических процессов в организме мужчин, механизмы их развития и клинические проявления;</p> <p>Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в урологии;</p> <p>Показания к госпитализации урологических больных (плановой, экстренной);</p> <p>Клиническую симптоматику предраковых, доброкачественных и злокачественных опухолей мужской половой системы, их диагностику, принципы</p>	<p>Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача уролога;</p> <p>Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной урологической патологии;</p> <p>Проводить лечение (консервативное, оперативное) пациентов с различной урологической патологией, в том числе с онкоурологическими заболеваниями;</p> <p>Своевременно определить показания к экстренным операциям;</p> <p>Уметь оценить</p>	<p>Отраслевыми стандартами объемов лечения в урологии ;Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики.</p>	<p>тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование</p>

			<p>лечения и профилактики.          Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов;          Теоретические основы топографической анатомии и оперативной хирургии, топографическую анатомию конкретных областей и органов, их возрастную и индивидуальную изменчивость, виды и технику основных хирургических операций;          Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений;          Приемы и методы обезболивания;          Основы инфузионно-трансфузионной терапии реанимации в урологии;          Оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии. Технику безопасности при работе с аппаратурой. Хирургический</p>	<p>противопоказания;          Методикой остановки кровотечения.</p>		
--	--	--	---	---	--	--

			инструментарий и шовный материал, используемые в урологической практике. Современные методы обеспечения септики и антисептики в урологической практике; Основные принципы профилактики гнойно-септических осложнений в урологических стационарах.			
10	<b>ПК-8</b>	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в урологии; Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; Знать эфферентные методы лечения в урологии (классификация по принципам действия): детоксикация, рекоррекция, иммунокоррекция; показания к их применению; Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины:	Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур; Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры; Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии; Определить показания и противопоказания к назначению гомеопатии; Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения; Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при урологических заболеваниях; Выбрать оптимальное время для	Методикой простейших элементов дыхательной гимнастики и лечебной физкультуры в послеоперационном периоде; Владеть выбором оптимального режима двигательной активности в послеоперационном периоде.	тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование

			<p>гомеопатия, психотерапия и др.;</p> <p>Порядок определения необходимого режима в послеоперационном периоде;</p> <p>Механизм действия физиотерапевтических процедур;</p> <p>Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения;</p> <p>Показания и противопоказания к водо- и грязелечению при урологических заболеваниях.</p>	<p>проведения санаторно-курортного лечения при урологических заболеваниях.</p>		
11	<b>ПК-9</b>	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Основные принципы здорового образа жизни;</p> <p>Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм;</p> <p>Основы рационального питания и принципы диетотерапии в урологической практике.</p>	<p>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек;</p> <p>Доходчиво объяснить пациентам (урологическим больным) и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии.</p>	<p>Принципами общения с пациентами и их родственниками;</p> <p>Принципами этических и деонтологических норм в общении.</p>	<p>тестовый контроль;</p> <p>ситуационные задачи (разноуровневые);</p> <p>собеседование</p>

12	<b>ПК-10</b>	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранении; Организацию урологической помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи; Медицинское страхование; Законодательство по охране труда; Врачебно-трудовая экспертиза в урологической практике.	Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.	Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в урологии.	тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование
13	<b>ПК-11</b>	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы	Методикой анализа урологических заболеваний; Методиками расчета смертности урологических пациентов; Структуру урологической заболеваемости; Мероприятия по ее	тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование

				единиц, действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.	снижению; Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации.	
--	--	--	--	--	--	--



укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания													
ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	×					×		×	×	×	×	×	×
ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях			×						×	×	×		
ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	×			×		×		×	×	×	×	×	×
<b>Диагностическая деятельность</b>													
ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	×					×	×	×	×	×	×	×	×
<b>Лечебная деятельность</b>													
ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи	×				×	×	×	×	×	×	×	×	×
ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации			×						×	×	×		
<b>Реабилитационная деятельность</b>													
ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	×					×		×	×	×	×	×	×





**2.3. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемым компетенциям)**

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
ОТФ: оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи взрослому населению по профилю «урология» в амбулаторных условиях и/или в условиях дневного стационара	ВПД: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	соответствует
3.1.1. ТФ: проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установление диагноза	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5	соответствует
3.1.2. ТФ: назначения лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, контроль его эффективности и безопасности	УК-1, УК-2, ПК-6, ПК-8	соответствует
3.1.3. ТФ: проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и (или) мужских половых органов, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	УК-1, УК-2, ПК-8	соответствует
3.1.4. ТФ: проведение экспертизы временной нетрудоспособности, медицинских осмотров пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-5	соответствует
3.1.5. ТФ: проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению и обучению пациентов	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-9	соответствует
3.1.6. ТФ: проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11	соответствует
3.1.7. ТФ: оказание медицинской помощи	УК-1, УК-2, ПК-6	соответствует

в экстренной форме		
3.2. ОТФ: оказание специализированной медицинской помощи взрослому населению по профилю «урология» в стационарных условиях	ВПД: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	
3.2.1. ТФ: проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установление диагноза	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5	соответствует
3.2.2. ТФ: назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, контроль его эффективности и безопасности	УК-1, УК-2, ПК-6, ПК-8	соответствует
3.2.3. ТФ: проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-5	соответствует
3.2.3 ТФ: проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-9	соответствует
3.2.5. ТФ: проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11	соответствует
3.2.6 ТФ: оказание медицинской помощи в экстренной форме	УК-1, УК-2, ПК-6	соответствует

### 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Неотложная урология» относится к вариативной части дисциплин (Блок 1), обязательным дисциплинам профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.68 «Урология».

Профессиональная образовательная программа ординатуры по специальности 31.08.68 «Урология» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.68 «Урология» (приказ Министерства образования и науки РФ № 1111 от 26 августа 2014 г.)

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся:**

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Курсы	
			1 курс часов	2 курс часов
1		2	3	4
<b>Контактная работа:</b>				
Лекции (Л), (в том числе в интерактивной форме)		0	0	0
Практические занятия (ПЗ), (в том числе в интерактивной форме)		54 / 1,5	0	54 / 1,5
<b>Самостоятельная работа (СР), в том числе:</b>		18 / 0,5	0	18 / 0,5
<b>ИТОГО:</b> <b>трудоемкость</b>	<b>Общая</b> час.	72 / 2	0	72 / 2
	ЗЕТ	2	0	0

## 5. Структура и содержание учебной дисциплины “Неотложная урология”:

### Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
Б1.В.ОД.1.1	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-5; ПК-6;ПК-8	<b>Почечная колика</b>	<p>Клиническая анатомия мочеточника. Клиническая анатомия почки. Физиология чашечно-лоханочной системы. Физиология мочеточников.</p> <p>Дифференциальная диагностика боли.</p> <p>Этиология и патогенез. Клиническая симптоматология и дифференциальная диагностика.</p> <p>Диагностические методы исследования. Методики купирования болевого симптома</p> <p><b><u>Универсальные компетенции (УК):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),</li> <li>→ Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).</li> </ul> <p><b><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</li> <li>→ Диагностическая деятельность: готовность к определению</li> </ul>	Зачет

			<p>у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Готовность к ведению лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-6)</li> <li>→ Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)</li> </ul> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <p>Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь);  Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.  Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний урологии;  Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на состояние органов урологической сферы.  Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем(МКБ);  Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней;  Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями урологической сферы;  Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в урологической практике  Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в урологии;  Показания к госпитализации урологических больных (плановой,</p>	
--	--	--	---	--

		<p>экстренной);</p> <p>Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов;</p> <p>Теоретические основы топографической анатомии и оперативной хирургии, топографическую анатомию конкретных областей и органов, их возрастную и индивидуальную изменчивость, виды и технику основных хирургических операций;</p> <p>Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений;</p> <p>Приемы и методы обезболивания;</p> <p>Основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в урологии; Оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии. Технику безопасности при работе с аппаратурой. Хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в урологической практике.</p> <p>Современные методы обеспечения септики и антисептики в урологической практике;</p> <p>Основные принципы профилактики гнойно-септических осложнений в урологических стационарах.;</p> <p>Порядок определения необходимого режима в послеоперационном периоде;</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач врача уролога:</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.</p> <p>Выявить факторы риска развития той или иной урологической патологии, организовать проведение мер профилактики;</p> <p>Определить порядок наблюдения за больными с различной урологической патологией;</p>	
--	--	--	--

		<p>Решить вопрос о трудоспособности пациента;</p> <p>Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;</p> <p>Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях;</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ;</p> <p>Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях</p> <p>Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной урологической патологии;</p> <p>Проводить лечение (консервативное, оперативное) пациентов с различной урологической патологией, в том числе с онкоурологическими заболеваниями;</p> <p>Своевременно определить показания к экстренным операциям;</p> <p>Уметь оценить противопоказания;</p> <p>Методикой остановки кровотечения.</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <p>Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза</p> <p>Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов.</p> <p>Отраслевыми стандартами объемов обследования в урологии;</p> <p>Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального</p>	
--	--	---	--

			<p>осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз;</p> <p>Методикой урологического обследования;</p> <p>Методами диагностики плановой и ургентной урологической патологии;</p> <p>Методикой оценки анамнеза и особенностей течения заболевания.</p> <p>Отраслевыми стандартами объемов лечения в урологии ;Методикой простейших элементов дыхательной гимнастики и лечебной физкультуры в послеоперационном периоде;</p> <p>Владеть выбором оптимального режима двигательной активности в послеоперационном периоде.</p> <p>Принципами общения с пациентами и их родственниками;</p> <p>Принципами этических и деонтологических норм в общении.</p>	
Б1.В.ОД.1. 2	УК-1; УК-2; ПК-1;ПК-2; ПК-4;ПК-5; ПК-6;ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	<b>Гематурия</b>	<p>Этиологические факторы. Виды гематурии. Дифференциальная диагностика.Современные методы лабораторного, инструментального и рентгенологического исследований.</p> <p><b><u>Универсальные компетенции (УК):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),</li> <li>→ Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).</li> </ul> <p><b><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения</li> </ul>	Зачет

			<p>заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>→ Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)</li><li>→ Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)</li><li>→ Диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)</li><li>→ Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-6)</li><li>→ Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)</li><li>→ Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)</li><li>→ Организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в</li></ul>	
--	--	--	---	--

			<p>медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)</p> <p>– Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)</p> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <p>Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь);</p> <p>Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.</p> <p>Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний урологии;</p> <p>Методы планирования семьи. Факторы, влияющие на рождаемость;</p> <p>Влияние производственных факторов на специфические функции организма;</p> <p>Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на состояние органов урологической сферы.</p> <p>Организацию и проведение диспансеризации пациентов, анализ ее эффективности;</p> <p>Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований;</p> <p>Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в урологии.</p> <p>Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем(МКБ);</p> <p>Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней;</p> <p>Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями урологическойсферы;</p> <p>Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в урологической практике</p> <p>Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в урологии;</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Показания к госпитализации урологических больных (плановой, экстренной);</p> <p>Клиническую симптоматику предраковых, доброкачественных и злокачественных опухолей мужской половой системы, их диагностику, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов;</p> <p>Теоретические основы топографической анатомии и оперативной хирургии, топографическую анатомию конкретных областей и органов, их возрастную и индивидуальную изменчивость, виды и технику основных хирургических операций;</p> <p>Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений;</p> <p>Приемы и методы обезболивания;</p> <p>Современные методы обеспечения септики и антисептики в урологической практике;</p> <p>Основные принципы здорового образа жизни;</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач врача уролога:</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.</p> <p>Выявить факторы риска развития той или иной урологической патологии, организовать проведение мер профилактики;</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития урологической заболеваемости;</p> <p>Осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья;</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию пациентов в различные периоды жизни; Определить порядок наблюдения за больными с различной урологической патологией; Решить вопрос о трудоспособности пациента; Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клиничко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях; Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ; Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной урологической патологии; Проводить лечение (консервативное, оперативное) пациентов с различной урологической патологией, в том числе с онкоурологическими заболеваниями; Своевременно определить показания к экстренным операциям; Уметь оценить противопоказания; Методикой остановки кровотечения. Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек; Доходчиво объяснить пациентам (урологическим больным) и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии.</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p>	
--	--	--	--	--

			<p>Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинко-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза</p> <p>Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов.</p> <p>Методикой проведения санитарно-просветительной работы;</p> <p>Методикой наблюдения за больными с фоновой и предраковой патологией;</p> <p>Отраслевыми стандартами объемов обследования в урологии;</p> <p>Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз;</p> <p>Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы;</p> <p>Алгоритмом определения плана в каждом случае клинко-лабораторного исследования</p> <p>Методикой урологического обследования;</p> <p>Методами диагностики плановой и ургентной урологической патологии;</p> <p>Методикой определения и оценки физического развития пациентов различного возраста; методиками определения и оценки функционального состояния мужского и женского организма;</p> <p>Методикой оценки анамнеза и особенностей течения заболевания.</p> <p>Отраслевыми стандартами объемов лечения в урологии ;Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений</p>	
--	--	--	---	--

			<p>с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики</p> <p>Владеть выбором оптимального режима двигательной активности в послеоперационном периоде.</p> <p>Принципами общения с пациентами и их родственниками;</p> <p>Принципами этических и деонтологических норм в общении</p>	
Б1.В.ОД.1.3	<p>УК-1;УК-2; ПК-1;ПК-2; ПК-4;ПК-5; ПК-6;ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11</p>	<p><b>Острая задержка мочеиспускания (ОЗМ)</b></p>	<p>Причины ОЗМ. Клиническая картина. Парадоксальная ишурия. Методы обследования. Консервативные и оперативные методы отведения мочи. Осложнения.</p> <p><b><u>Универсальные компетенции (УК):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).</li> <li>→ Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).</li> </ul> <p><b><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</li> <li>→ Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)</li> <li>→ Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа</li> </ul>	Зачет

			<p>информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)</li> <li>→ Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-6)</li> <li>→ Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)</li> <li>→ Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)</li> <li>→ Организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)</li> <li>→ Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)</li> </ul> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b>  Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь);  Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний урологии;</p> <p>Влияние производственных факторов на специфические функции организма;</p> <p>Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на состояние органов урологической сферы.</p> <p>Организацию и проведение диспансеризации пациентов, анализ ее эффективности;</p> <p>Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований;</p> <p>Законодательство об охране труда;</p> <p>Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в урологии.</p> <p>Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья.</p> <p>Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем(МКБ);</p> <p>Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней;</p> <p>Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями урологической сферы;</p> <p>Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в урологической практике</p> <p>Возрастные периоды развития, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы мужчин в возрастномаспекте;</p> <p>Причины возникновения патологических процессов в организме мужчин, механизмы их развития и клинические проявления;</p> <p>Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в урологии;</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Показания к госпитализации урологических больных (плановой, экстренной);</p> <p>Клиническую симптоматику предраковых, доброкачественных и злокачественных опухолей мужской половой системы, их диагностику, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов;</p> <p>Теоретические основы топографической анатомии и оперативной хирургии, топографическую анатомию конкретных областей и органов, их возрастную и индивидуальную изменчивость, виды и технику основных хирургических операций;</p> <p>Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений;</p> <p>Приемы и методы обезболивания;</p> <p>Основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в урологии; Оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии. Технику безопасности при работе с аппаратурой. Хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в урологической практике.</p> <p>Современные методы обеспечения септики и антисептики в урологической практике;</p> <p>Основные принципы профилактики гнойно-септических осложнений в урологических стационарах.</p> <p>Знать эфферентные методы лечения в урологии (классификация по принципам действия): детоксикация, рекоррекция, иммунокоррекция; показания к их применению;</p> <p>Порядок определения необходимого режима в послеоперационном периоде;</p> <p>Основные принципы здорового образа жизни;</p> <p>Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм;</p> <p>Основы рационального питания и принципы диетотерапии в урологической практике.</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранении;</p> <p>Организацию урологической помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи;</p> <p>Врачебно-трудовая экспертиза в урологической практике.</p> <p>Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач врача уролога:</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.</p> <p>Выявить факторы риска развития той или иной урологической патологии, организовать проведение мер профилактики;</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития урологической заболеваемости;</p> <p>Осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья;</p> <p>Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность;</p> <p>Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию пациентов в различные периоды жизни;</p> <p>Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь при урологической патологии;</p> <p>Определить порядок наблюдения за больными с различной урологической патологией;</p> <p>Решить вопрос о трудоспособности пациента;</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клиничко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;</p> <p>Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях;</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ;</p> <p>Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях</p> <p>Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача уролога;</p> <p>Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной урологической патологии;</p> <p>Проводить лечение (консервативное, оперативное) пациентов с различной урологической патологией, в том числе с онкоурологическими заболеваниями;</p> <p>Своевременно определить показания к экстренным операциям;</p> <p>Уметь оценить противопоказания;</p> <p>Методикой остановки кровотечения.</p> <p>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек;</p> <p>Доходчиво объяснить пациентам (урологическим больным) и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии.</p> <p>Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ;</p>	
--	--	--	--	--

		<p>Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.</p> <p>Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</p> <p>Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц, действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <p>Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинко-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза</p> <p>Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов.</p> <p>Методикой проведения санитарно-просветительной работы;</p> <p>Методикой наблюдения за больными с фоновой и предраковой патологией;</p> <p>Методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения</p> <p>Отраслевыми стандартами объемов обследования в урологии;</p> <p>Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз;</p>	
--	--	---	--

			<p>Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы;</p> <p>Алгоритмом определения плана в каждом случае клинко-лабораторного исследования</p> <p>Методикой урологического обследования;</p> <p>Методами диагностики плановой и ургентной урологической патологии;</p> <p>Методикой определения и оценки физического развития пациентов различного возраста; методиками определения и оценки функционального состояния мужского и женского организма;</p> <p>Методикой оценки анамнеза и особенностей течения заболевания.</p> <p>Отраслевыми стандартами объемов лечения в урологии ;Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики</p> <p>Методикой простейших элементов дыхательной гимнастики и лечебной физкультуры в послеоперационном периоде;</p> <p>Владеть выбором оптимального режима двигательной активности в послеоперационном периоде.</p> <p>Принципами общения с пациентами и их родственниками;</p> <p>Принципами этических и деонтологических норм в общении.</p> <p>Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в урологии</p> <p>Методикой анализа урологических заболеваний;</p> <p>Методиками расчета смертности урологических пациентов;</p> <p>Структуру урологической заболеваемости; Мероприятия по ее снижению;</p> <p>Общими принципами статистических методов обработки</p>	
--	--	--	---	--

			медицинской документации.	
Б1.В.ОД.1. 4	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-5; ПК-6;	<b>Анурия. Бактериотоксический шок.</b>	<p>Анурия: Этиология, патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение: консервативное, оперативное, методы экстракорпоральной детоксикации при анурии.</p> <p>Бактериотоксический шок – этиология, патогенез. Клиника: симптомокомплекс полиорганной недостаточности. Принципы терапии.</p> <p><b><u>Универсальные компетенции (УК):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),</li> <li>– Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).</li> </ul> <p><b><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</li> <li>– Диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со</li> </ul>	Зачет

			<p>здоровьем (ПК-5)</p> <p>→ Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи(ПК-6)</p> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <p>Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь);</p> <p>Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.</p> <p>Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний урологии;</p> <p>Влияние производственных факторов на специфические функции организма;</p> <p>Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на состояние органов урологической сферы.</p> <p>Организацию и проведение диспансеризации пациентов, анализ ее эффективности;</p> <p>Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований;</p> <p>Законодательство об охране труда;</p> <p>Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в урологии.</p> <p>Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья.</p> <p>Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем(МКБ);</p> <p>Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней;</p> <p>Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями урологическойсферы;</p> <p>Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные)</p>	
--	--	--	---	--

			<p>методы обследования, применяемые в урологической практике</p> <p>Возрастные периоды развития, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы мужчин в возрастномаспекте;</p> <p>Причины возникновения патологических процессов в организме мужчин, механизмы их развития и клинические проявления;</p> <p>Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в урологии;</p> <p>Показания к госпитализации урологических больных (плановой, экстренной);</p> <p>Клиническую симптоматику предраковых, доброкачественных и злокачественных опухолей мужской половой системы, их диагностику, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственныхпрепаратов;</p> <p>Теоретические основы топографической анатомии и оперативной хирургии, топографическую анатомию конкретных областей и органов, их возрастную и индивидуальную изменчивость, виды и технику основных хирургических операций;</p> <p>Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений;</p> <p>Приемы и методы обезболивания;</p> <p>Основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в урологии; Оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии. Технику безопасности при работе с аппаратурой. Хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в урологической практике.</p> <p>Современные методы обеспечения септики и антисептики в урологическойпрактике;</p> <p>Основные принципы профилактики гнойно-септических осложнений в урологических стационарах.</p> <p>Знать эфферентные методы лечения в урологии (классификация по принципам действия): детоксикация, рекоррекция,</p>	
--	--	--	---	--

			<p>иммунокоррекция; показания к их применению; Порядок определения необходимого режима в послеоперационном периоде; Основные принципы здорового образа жизни; Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм; Основы рационального питания и принципы диетотерапии в урологической практике. Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранении; Организацию урологической помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи; Врачебно-трудовая экспертиза в урологической практике. Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач врача уролога: Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе. Выявить факторы риска развития той или иной урологической патологии, организовать проведение мер профилактики; Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития урологической заболеваемости; Осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья;</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию пациентов в различные периоды жизни; Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь при урологической патологии; Определить порядок наблюдения за больными с различной урологической патологией; Решить вопрос о трудоспособности пациента; Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клиничко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях; Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ; Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача уролога; Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной урологической патологии; Проводить лечение (консервативное, оперативное) пациентов с различной урологической патологией, в том числе с онкоурологическими заболеваниями; Своевременно определять показания к экстренным операциям; Уметь оценить противопоказания; Методикой остановки кровотечения. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных</p>	
--	--	--	--	--

			<p>профессиональных целей;</p> <p>Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек;</p> <p>Доходчиво объяснить пациентам (урологическим больным) и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии.</p> <p>Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ;</p> <p>Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.</p> <p>Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</p> <p>Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц, действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <p>Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза</p> <p>Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов.</p> <p>Методикой проведения санитарно-просветительной работы;</p> <p>Методикой наблюдения за больными с фоновой и предраковой патологией;</p> <p>Методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Отраслевыми стандартами объемов обследования в урологии;</p> <p>Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз;</p> <p>Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы;</p> <p>Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования</p> <p>Методикой урологического обследования;</p> <p>Методами диагностики плановой и ургентной урологической патологии;</p> <p>Методикой определения и оценки физического развития пациентов различного возраста; методиками определения и оценки функционального состояния мужского и женского организма;</p> <p>Методикой оценки анамнеза и особенностей течения заболевания.</p> <p>Отраслевыми стандартами объемов лечения в урологии ;Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики</p> <p>Методикой простейших элементов дыхательной гимнастики и лечебной физкультуры в послеоперационном периоде;</p> <p>Владеть выбором оптимального режима двигательной активности в послеоперационном периоде.</p> <p>Принципами общения с пациентами и их родственниками;</p> <p>Принципами этических и деонтологических норм в общении.</p> <p>Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных</p>	
--	--	--	---	--

			<p>подразделениях;          Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в урологии          Методикой анализа урологических заболеваний;          Методиками расчета смертности урологических пациентов;          Структуру урологической заболеваемости; Мероприятия по ее снижению;          Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации.</p>	
Б1.В.ОД.1.5	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-5; ПК-6	<b>Травмы мочеполовых органов</b>	<p>Травмы почек, мочеточников. Клиника, диагностика. Принципы консервативной терапии и оперативных тактик лечения.          Травмы мочевого пузыря, уретры, наружных половых органов. Клиника, диагностика. Принципы консервативной терапии и оперативных тактик лечения.</p> <p><b><u>Универсальные компетенции (УК):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),</li> <li>→ Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).</li> </ul> <p><b><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</li> </ul>	Зачет

			<ul style="list-style-type: none"> <li>— Диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</li> <li>— Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (МКБ-6)</li> </ul> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <p>Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь);  Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.  Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний урологии;  Методы планирования семьи. Факторы, влияющие на рождаемость;  Влияние производственных факторов на специфические функции организма;  Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на состояние органов урологической сферы.  Организацию и проведение диспансеризации пациентов, анализ ее эффективности;  Основные направления профилактических мероприятий в урологической практике, направленные на сохранения репродуктивного здоровья мужчин;  Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований;  Законодательство об охране труда;  Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в урологии.  Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья</p>	
--	--	--	---	--

			<p>взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья.</p> <p>Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем(МКБ);</p> <p>Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней;</p> <p>Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями урологическойсферы;</p> <p>Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в урологической практике</p> <p>Возрастные периоды развития, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы мужчин в возрастномаспекте;</p> <p>Причины возникновения патологических процессов в организме мужчин, механизмы их развития и клинические проявления;</p> <p>Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в урологии;</p> <p>Показания к госпитализации урологических больных (плановой, экстренной);</p> <p>Клиническую симптоматику предраковых, доброкачественных и злокачественных опухолей мужской половой системы, их диагностику, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов;</p> <p>Теоретические основы топографической анатомии и оперативной хирургии, топографическую анатомию конкретных областей и органов, их возрастную и индивидуальную изменчивость, виды и технику основных хирургических операций;</p> <p>Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений;</p> <p>Приемы и методы обезболивания;</p> <p>Основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в</p>	
--	--	--	--	--

		<p>урологии; Оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии. Технику безопасности при работе с аппаратурой. Хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в урологической практике.</p> <p>Современные методы обеспечения септики и антисептики в урологической практике;</p> <p>Основные принципы профилактики гнойно-септических осложнений в урологических стационарах.</p> <p>Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в урологии;</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</p> <p>Знать эфферентные методы лечения в урологии (классификация по принципам действия): детоксикация, рекоррекция, иммунокоррекция; показания к их применению;</p> <p>Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.;</p> <p>Порядок определения необходимого режима в послеоперационном периоде;</p> <p>Механизм действия физиотерапевтических процедур;</p> <p>Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения;</p> <p>Показания и противопоказания к водо- и грязелечению при урологических заболеваниях.</p> <p>Основные принципы здорового образа жизни;</p> <p>Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм;</p> <p>Основы рационального питания и принципы диетотерапии в урологической практике.</p> <p>Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранении;</p>	
--	--	--	--

			<p>Организацию урологической помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи;</p> <p>Медицинское страхование;</p> <p>Законодательство по охране труда;</p> <p>Врачебно-трудовая экспертиза в урологической практике.</p> <p>Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач врача уролога;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.</p> <p>Выявить факторы риска развития той или иной урологической патологии, организовать проведение мер профилактики;</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития урологической заболеваемости;</p> <p>Осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья;</p> <p>Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья;</p> <p>Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность;</p> <p>Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию пациентов в различные периоды жизни;</p> <p>Участвовать в разработке профилактических программ;</p> <p>Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь при урологической патологии;</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Определить порядок наблюдения за больными с различной урологической патологией;</p> <p>Решить вопрос о трудоспособности пациента;</p> <p>Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p> <p>Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;</p> <p>Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях;</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ;</p> <p>Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний</p> <p>Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача уролога;</p> <p>Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и urgentной урологической патологии;</p> <p>Проводить лечение (консервативное, оперативное) пациентов с различной урологической патологией, в том числе с онкоурологическими заболеваниями;</p> <p>Своевременно определять показания к экстренным операциям;</p> <p>Уметь оценить противопоказания;</p> <p>Методикой остановки кровотечения.</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур;</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры;</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению</p>	
--	--	--	--	--

			<p>фитотерапии;          Определить показания и противопоказания к назначению гомеопатии;          Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения;          Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при урологических заболеваниях;          Выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при урологических заболеваниях.</p> <p>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;          Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек;          Доходчиво объяснить пациентам (урологическим больным) и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии.</p> <p>Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ;          Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.</p> <p>Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;          Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц, действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b>          Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении</p>	
--	--	--	--	--

			<p>профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза</p> <p>Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов.</p> <p>Методикой проведения санитарно-просветительной работы;  Методикой наблюдения за больными с фоновой и предраковой патологией;  Методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения</p> <p>Отраслевыми стандартами объемов обследования в урологии;  Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз;  Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы;  Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования  Методикой урологического обследования;  Методами диагностики плановой и ургентной урологической патологии;  Методикой определения и оценки физического развития пациентов различного возраста; методиками определения и оценки функционального состояния мужского и женского организма;  Методикой оценки анамнеза и особенностей течения заболевания.  Отраслевыми стандартами объемов лечения в урологии ;Способностью к формированию системного подхода</p>	
--	--	--	--	--

			<p>анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики</p> <p>Методикой простейших элементов дыхательной гимнастики и лечебной физкультуры в послеоперационном периоде;</p> <p>Владеть выбором оптимального режима двигательной активности в послеоперационном периоде.</p> <p>Принципами общения с пациентами и их родственниками;</p> <p>Принципами этических и деонтологических норм в общении.</p> <p>Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в урологии</p> <p>Методикой анализа урологических заболеваний;</p> <p>Методиками расчета смертности урологических пациентов;</p> <p>Структуру урологической заболеваемости; Мероприятия по ее снижению;</p> <p>Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации.</p>	
Б1.В.ОД.1. 6	УК-1; УК-2; ПК-1;ПК-2; ПК-4;ПК-5; ПК-6;ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	<b>Острые воспалительные заболевания половых органов</b>	<p>Острый уретрит. Баланопостит. Клиника. Диагностика. Лечение.</p> <p>Острый простатит. Абсцесс простаты. Клиника. Диагностика. Лечение.</p> <p>Острый эпидидимит, орхит. Флегмона мошонки (гангрена Фурнье). Клиника. Диагностика. Лечение.</p> <p><b><u>Универсальные компетенции (УК):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),</li> <li>→ Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).</li> </ul> <p><b><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></b></p>	Зачет

			<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</li> <li>→ Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)</li> <li>→ Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)</li> <li>→ Диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)</li> <li>→ Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-6)</li> <li>→ Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)</li> <li>→ Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<p>укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)</p> <p>→ Организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)</p> <p>→ Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)</p> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <p>Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь);</p> <p>Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.</p> <p>Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний урологии;</p> <p>Методы планирования семьи. Факторы, влияющие на рождаемость;</p> <p>Влияние производственных факторов на специфические функции организма;</p> <p>Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на состояние органов урологической сферы.</p> <p>Организацию и проведение диспансеризации пациентов, анализ ее эффективности;</p> <p>Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в урологии.</p> <p>Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья.</p> <p>Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем(МКБ);</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней;</p> <p>Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в урологической практике</p> <p>Возрастные периоды развития, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы мужчин в возрастномаспекте;</p> <p>Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в урологии;</p> <p>Показания к госпитализации урологических больных (плановой, экстренной);</p> <p>Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов;</p> <p>Теоретические основы топографической анатомии и оперативной хирургии, топографическую анатомию конкретных областей и органов, их возрастную и индивидуальную изменчивость, виды и технику основных хирургических операций;</p> <p>Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений;</p> <p>Приемы и методы обезболивания;</p> <p>Основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в урологии; Оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии. Технику безопасности при работе с аппаратурой. Хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в урологической практике.</p> <p>Современные методы обеспечения септики и антисептики в урологической практике;</p> <p>Основные принципы профилактики гнойно-септических осложнений в урологических стационарах.</p> <p>Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в урологии;</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</p> <p>Знать эфферентные методы лечения в урологии (классификация по принципам действия): детоксикация, рекоррекция,</p>	
--	--	--	--	--

			<p>иммунокоррекция; показания к их применению;</p> <p>Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.;</p> <p>Порядок определения необходимого режима в послеоперационном периоде;</p> <p>Механизм действия физиотерапевтических процедур;</p> <p>Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения;</p> <p>Показания и противопоказания к водо- и грязелечению при урологических заболеваниях.</p> <p>Основные принципы здорового образа жизни;</p> <p>Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм;</p> <p>Основы рационального питания и принципы диетотерапии в урологической практике.</p> <p>Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранении;</p> <p>Организацию урологической помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи;</p> <p>Медицинское страхование;</p> <p>Законодательство по охране труда;</p> <p>Врачебно-трудовая экспертиза в урологической практике.</p> <p>Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности</p>	
--	--	--	---	--

			<p>при решении практических задач врача уролога: Использовать профессиональные психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе. Выявить факторы риска развития той или иной урологической патологии, организовать проведение мер профилактики; Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития урологической заболеваемости; Осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья; Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья; Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию пациентов в различные периоды жизни; Участвовать в разработке профилактических программ; Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь при урологической патологии; Решить вопрос о трудоспособности пациента; Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях; Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ;</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях</p> <p>Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача уролога;</p> <p>Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной урологической патологии;</p> <p>Проводить лечение (консервативное, оперативное) пациентов с различной урологической патологией, в том числе с онкоурологическими заболеваниями;</p> <p>Своевременно определить показания к экстренным операциям;</p> <p>Уметь оценить противопоказания;</p> <p>Методикой остановки кровотечения.</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур;</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры;</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии;</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению гомеопатии;</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения;</p> <p>Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при урологических заболеваниях;</p> <p>Выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при урологических заболеваниях.</p> <p>Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ;</p> <p>Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.</p> <p>Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием</p>	
--	--	--	---	--

			<p>основных медико-статистических показателей;</p> <p>Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц, действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <p>Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинко-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза</p> <p>Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов.</p> <p>Методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения</p> <p>Отраслевыми стандартами объемов обследования в урологии;</p> <p>Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз;</p> <p>Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы;</p> <p>Алгоритмом определения плана в каждом случае клинко-лабораторного исследования</p> <p>Методами диагностики плановой и ургентной урологической патологии;</p> <p>Методикой определения и оценки физического развития пациентов различного возраста; методиками определения и оценки</p>	
--	--	--	--	--

			<p>функционального состояния мужского и женского организма; Методикой оценки анамнеза и особенностей течения заболевания. Отраслевыми стандартами объемов лечения в урологии ;Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поискерешений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики</p> <p>Методикой простейших элементов дыхательной гимнастики и лечебной физкультуры в послеоперационном периоде;</p> <p>Владеть выбором оптимального режима двигательной активности в послеоперационном периоде.</p> <p>Принципами общения с пациентами и их родственниками;</p> <p>Принципами этических и деонтологических норм в общении.</p> <p>Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в урологии</p> <p>Методикой анализа урологических заболеваний;</p> <p>Методиками расчета смертности урологических пациентов;</p> <p>Структуру урологической заболеваемости; Мероприятия по ее снижению;</p> <p>Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации.</p>	
Б1.В.ОД.1. 7	УК-1;УК-2; ПК-1;ПК-2; ПК-4;ПК-5; ПК-6;ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	<b>Острые невоспалительные заболевания наружных половых органов у мужчин</b>	<p>Фимоз и парафимоз. Причины. Клиника. Диагностика. Лечение.</p> <p>Перекрут семенного канатика. Перекрут и некрозподвесок (гидатид Морганьи) яичка и придатка. Клиника.Диагностика. Лечение.Приапизм. Этиологические факторы. Клиника. Диагностика.Лечение.</p> <p><b><u>Универсальные компетенции (УК):</u></b></p> <p>→ Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).</p>	Зачет

			<p>→ Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).</p> <p><b><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></b></p> <p>→ Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p> <p>→ Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)</p> <p>→ Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)</p> <p>→ Диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)</p> <p>→ Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-6)</p> <p>→ Готовность к применению природных лечебных факторов,</p>	
--	--	--	---	--

			<p>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)</p> <p>→ Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих(ПК-9)</p> <p>→ Организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)</p> <p>→ Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)</p> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <p>Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь);</p> <p>Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.</p> <p>Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний урологии;</p> <p>Методы планирования семьи. Факторы, влияющие на рождаемость;</p> <p>Влияние производственных факторов на специфические функции организма;</p> <p>Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на состояние органов урологической сферы.</p> <p>Организацию и проведение диспансеризации пациентов, анализ ее эффективности;</p> <p>Основные направления профилактических мероприятий в урологической практике, направленные на сохранения репродуктивного здоровья мужчин;</p> <p>Основы онкологической настороженности в целях профилактики и</p>	
--	--	--	---	--

			<p>ранней диагностики злокачественных новообразований; Законодательство об охране труда; Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в урологии. Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья. Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем(МКБ); Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней; Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями урологическойсферы; Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в урологической практике Возрастные периоды развития, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы мужчин в возрастномаспекте; Причины возникновения патологических процессов в организме мужчин, механизмы их развития и клинические проявления; Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в урологии; Показания к госпитализации урологических больных (плановой, экстренной); Клиническую симптоматику предраковых, доброкачественных и злокачественных опухолей мужской половой системы, их диагностику, принципы лечения и профилактики. Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов; Теоретические основы топографической анатомии и оперативной хирургии, топографическую анатомию конкретных областей и</p>	
--	--	--	---	--

			<p>органов, их возрастную и индивидуальную изменчивость, виды и технику основных хирургических операций;</p> <p>Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений;</p> <p>Приемы и методы обезболивания;</p> <p>Основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в урологии; Оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии. Технику безопасности при работе с аппаратурой. Хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в урологической практике.</p> <p>Современные методы обеспечения септики и антисептики в урологической практике;</p> <p>Основные принципы профилактики гнойно-септических осложнений в урологических стационарах.</p> <p>Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в урологии;</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</p> <p>Знать эфферентные методы лечения в урологии (классификация по принципам действия): детоксикация, рекоррекция, иммунокоррекция; показания к их применению;</p> <p>Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.;</p> <p>Порядок определения необходимого режима в послеоперационном периоде;</p> <p>Механизм действия физиотерапевтических процедур;</p> <p>Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения;</p> <p>Показания и противопоказания к водо- и грязелечению при урологических заболеваниях.</p> <p>Основные принципы здорового образа жизни;</p> <p>Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических</p>	
--	--	--	---	--

			<p>препаратов на организм; Основы рационального питания и принципы диетотерапии в урологической практике. Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранении; Организацию урологической помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи; Законодательство по охране труда; Врачебно-трудовая экспертиза в урологической практике. Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач врача уролога: Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе. Выявить факторы риска развития той или иной урологической патологии, организовать проведение мер профилактики; Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития урологической заболеваемости; Осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья; Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья; Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность;</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию пациентов в различные периоды жизни;</p> <p>Участвовать в разработке профилактических программ;</p> <p>Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь при урологической патологии;</p> <p>Определить порядок наблюдения за больными с различной урологической патологией;</p> <p>Решить вопрос о трудоспособности пациента;</p> <p>Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p> <p>Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;</p> <p>Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях;</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ;</p> <p>Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях</p> <p>Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача уролога;</p> <p>Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и urgentной урологической патологии;</p> <p>Проводить лечение (консервативное, оперативное) пациентов с различной урологической патологией, в том числе с онкоурологическими заболеваниями;</p> <p>Своевременно определить показания к экстренным операциям;</p> <p>Уметь оценить противопоказания;</p> <p>Методикой остановки кровотечения.</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур;</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры;</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии;</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению гомеопатии;</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения;</p> <p>Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при урологических заболеваниях;</p> <p>Выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при урологических заболеваниях.</p> <p>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек;</p> <p>Доходчиво объяснить пациентам (урологическим больным) и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии.</p> <p>Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ;</p> <p>Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.</p> <p>Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</p> <p>Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц, действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и</p>	
--	--	--	---	--

		<p>эффективности работы медицинских организаций.</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <p>Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинко-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза</p> <p>Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов.</p> <p>Методикой проведения санитарно-просветительной работы; Методикой наблюдения за больными с фоновой и предраковой патологией; Методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения</p> <p>Отраслевыми стандартами объемов обследования в урологии; Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз; Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы; Алгоритмом определения плана в каждом случае клинко-лабораторного исследования Методикой урологического обследования; Методами диагностики плановой и ургентной урологической патологии; Методикой определения и оценки физического развития пациентов различного возраста; методиками определения и оценки</p>	
--	--	---	--

			<p>функционального состояния мужского и женского организма; Методикой оценки анамнеза и особенностей течения заболевания. Отраслевыми стандартами объемов лечения в урологии ;Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поискерешений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики</p> <p>Методикой простейших элементов дыхательной гимнастики и лечебной физкультуры в послеоперационном периоде;</p> <p>Владеть выбором оптимального режима двигательной активности в послеоперационном периоде.</p> <p>Принципами общения с пациентами и их родственниками;</p> <p>Принципами этических и деонтологических норм в общении.</p> <p>Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в урологии</p> <p>Методикой анализа урологических заболеваний;</p> <p>Методиками расчета смертности урологических пациентов;</p> <p>Структуру урологической заболеваемости; Мероприятия по ее снижению;</p> <p>Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации.</p>	
Б1.В.ОД.1.8	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-5; ПК-6	<b>Инородные тела нижних отделов мочеполового тракта</b>	<p>Инородные тела уретры, мочевого пузыря. Причины. Клиника. Диагностика. Лечение.</p> <p><b><u>Универсальные компетенции (УК):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),</li> <li>→ Готовностью к управлению коллективом, толерантно</li> </ul>	Зачет

			<p>воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).</p> <p><b><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</li> <li>→ Диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)</li> <li>→ Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-6)</li> </ul> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <p>Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь);          Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.          Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний урологии;          Методы планирования семьи. Факторы, влияющие на рождаемость;          Влияние производственных факторов на специфические функции организма;          Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на состояние органов урологической сферы.</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Организацию и проведение диспансеризации пациентов, анализ ее эффективности;</p> <p>Основные направления профилактических мероприятий в урологической практике, направленные на сохранения репродуктивного здоровья мужчин;</p> <p>Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований;</p> <p>Законодательство об охране труда;</p> <p>Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в урологии.</p> <p>Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья.</p> <p>Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем(МКБ);</p> <p>Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней;</p> <p>Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями урологическойсферы;</p> <p>Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в урологической практике</p> <p>Возрастные периоды развития, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы мужчин в возрастномаспекте;</p> <p>Причины возникновения патологических процессов в организме мужчин, механизмы их развития и клинические проявления;</p> <p>Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в урологии;</p> <p>Показания к госпитализации урологических больных (плановой, экстренной);</p> <p>Клиническую симптоматику предраковых, доброкачественных и</p>	
--	--	--	---	--

			<p>злокачественных опухолей мужской половой системы, их диагностику, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов;</p> <p>Теоретические основы топографической анатомии и оперативной хирургии, топографическую анатомию конкретных областей и органов, их возрастную и индивидуальную изменчивость, виды и технику основных хирургических операций;</p> <p>Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений;</p> <p>Приемы и методы обезболивания;</p> <p>Основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в урологии; Оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии. Технику безопасности при работе с аппаратурой. Хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в урологической практике.</p> <p>Современные методы обеспечения септики и антисептики в урологической практике;</p> <p>Основные принципы профилактики гнойно-септических осложнений в урологических стационарах.</p> <p>Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в урологии;</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</p> <p>Знать эфферентные методы лечения в урологии (классификация по принципам действия): детоксикация, рекоррекция, иммунокоррекция; показания к их применению;</p> <p>Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.;</p> <p>Порядок определения необходимого режима в послеоперационном периоде;</p> <p>Механизм действия физиотерапевтических процедур;</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения;</p> <p>Показания и противопоказания к водо- и грязелечению при урологических заболеваниях.</p> <p>Основные принципы здорового образа жизни;</p> <p>Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм;</p> <p>Основы рационального питания и принципы диетотерапии в урологической практике.</p> <p>Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранении;</p> <p>Организацию урологической помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи;</p> <p>Медицинское страхование;</p> <p>Законодательство по охране труда;</p> <p>Врачебно-трудовая экспертиза в урологической практике.</p> <p>Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач врача уролога:</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.</p> <p>Выявить факторы риска развития той или иной урологической патологии, организовать проведение мер профилактики;</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития урологической заболеваемости;</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья;</p> <p>Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья;</p> <p>Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность;</p> <p>Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию пациентов в различные периоды жизни;</p> <p>Участвовать в разработке профилактических программ;</p> <p>Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь при урологической патологии;</p> <p>Определить порядок наблюдения за больными с различной урологической патологией;</p> <p>Решить вопрос о трудоспособности пациента;</p> <p>Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p> <p>Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;</p> <p>Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях;</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ;</p> <p>Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях</p> <p>Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача уролога;</p> <p>Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и</p>	
--	--	--	---	--

			<p> ургентной урологической патологии;  Проводить лечение (консервативное, оперативное) пациентов с различной урологической патологией, в том числе с онкоурологическими заболеваниями;  Своевременно определить показания к экстренным операциям;  Уметь оценить противопоказания;  Методикой остановки кровотечения.  Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур;  Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры;  Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии;  Определить показания и противопоказания к назначению гомеопатии;  Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения;  Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при урологических заболеваниях;  Выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при урологических заболеваниях. </p> <p> Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек;  Доходчиво объяснить пациентам (урологическим больным) и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии.  Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ;  Анализировать основные показатели деятельности лечебно- </p>	
--	--	--	---	--

		<p>профилактического учреждения. Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц, действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b> Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов.</p> <p>Методикой проведения санитарно-просветительной работы; Методикой наблюдения за больными с фоновой и предраковой патологией; Методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения</p> <p>Отраслевыми стандартами объемов обследования в урологии; Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз; Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов</p>	
--	--	---	--

			<p>дыхания, почек, печени, свертывающей системы;</p> <p>Алгоритмом определения плана в каждом случае клинко-лабораторного исследования</p> <p>Методикой урологического обследования;</p> <p>Методами диагностики плановой и ургентной урологической патологии;</p> <p>Методикой определения и оценки физического развития пациентов различного возраста; методиками определения и оценки функционального состояния мужского и женского организма;</p> <p>Методикой оценки анамнеза и особенностей течения заболевания.</p> <p>Отраслевыми стандартами объемов лечения в урологии ;Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики</p> <p>Методикой простейших элементов дыхательной гимнастики и лечебной физкультуры в послеоперационном периоде;</p> <p>Владеть выбором оптимального режима двигательной активности в послеоперационном периоде.</p> <p>Принципами общения с пациентами и их родственниками;</p> <p>Принципами этических и деонтологических норм в общении.</p> <p>Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в урологии</p> <p>Методикой анализа урологических заболеваний;</p> <p>Методиками расчета смертности урологических пациентов;</p> <p>Структуру урологической заболеваемости; Мероприятия по ее снижению;</p> <p>Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации.</p>	
--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

**Разделы учебной дисциплины, виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств**

№№ раздела п/п	Год	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контроля	Оценочные средства <sup>1</sup>		
				Виды	Количество контрольн ых вопросов	Количес тво тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
Б1.В.ОД .1.1	2	Почечная колика	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использован ием вопросов для устного контроля, тестирование	10	15
Б1.В.ОД .1.2	2	Гематурия	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использован ием вопросов для устного контроля, тестирование	13	6
Б1.В.ОД .1.3	2	Острая задержка мочеиспускани я (ОЗМ)	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использован ием вопросов для устного контроля, тестирование	14	5
Б1.В.ОД .1.4	2	Анурия. Бактериотокси ческий шок	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использован ием вопросов для устного контроля, тестирование	12	14
Б1.В.ОД .1.5	2	Травмы мочеполовых органов.	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использован ием вопросов для устного контроля, тестирование	17	40
Б1.В.ОД .1.6	2	Острые воспалительны е заболевания половых органов.	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использован ием вопросов для устного контроля, тестирование	18	7
Б1.В.ОД .1.7	2	Острые невоспалитель	Контроль СРО, контроль	Опрос с использован	9	5

		ные заболевания наружных половых органов у мужчин	освоения раздела, зачет	ием вопросов для устного контроля, тестирование		
Б1.В.ОД .1.8	2	Инородные тела нижних отделов мочеполового тракта	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование	7	3

### 5.3. Тематический план практических занятий с распределением часов по годам обучения.

п/№	Название тем практических занятий	период обучения			
		1 год		2 год	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
		р	р	р	р
1	2	3		4	
<b>Раздел 1</b>	<b>Почечная колика</b>	-	-	4	-
1.1.	Этиология и патогенез. Клиническая симптоматология и дифференциальная диагностика	-	-	2	-
1.2.	Диагностические методы исследования. Методики купирования болевого симптома	-	-	2	-
<b>Раздел 2</b>	<b>Гематурия</b>	-	-	7	-
2.1.	Этиологические факторы. Виды гематурии. Дифференциальная диагностика.	-	-	3	-
2.2.	Современные методы лабораторного, инструментального и рентгенологического исследований	-	-	4	-
<b>Раздел 3</b>	<b>Острая задержка мочеиспускания (ОЗМ)</b>	-	-	7	-
3.1.	Причины ОЗМ. Клиническая картина. Парадоксальная ишурия. Методы обследования	-	-	3	-
3.2.	Консервативные и оперативные методы отведения мочи. Осложнения	-	-	4	-
<b>Раздел 4</b>	<b>Анурия. Бактериотоксический шок.</b>	-	-	10	-

4.1.	Анурия: Этиология, патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика	-	-	3	-
4.2.	Лечение: консервативное, оперативное, методы экстракорпоральной детоксикации при анурии.	-	-	3	-
4.3	Бактериотоксический шок – этиология, патогенез. Клиника: симптомокомплекс полиорганной недостаточности. Принципы терапии.	-	-	4	-
<b>Раздел 5.</b>	<b>Травмы мочеполовых органов</b>	-	-	<b>4</b>	-
5.1.	Травмы почек, мочеточников. Клиника, диагностика. Принципы консервативной терапии и оперативных тактик лечения.	-	-	2	-
5.2.	Травмы мочевого пузыря, уретры, наружных половых органов. Клиника, диагностика. Принципы консервативной терапии и оперативных тактик лечения.	-	-	2	-
<b>Раздел 6.</b>	<b>Острые воспалительные заболевания половых органов</b>	-	-	<b>10</b>	-
6.1.	Острый уретрит. Баланопостит. Клиника. Диагностика. Лечение.	-	-	3	-
6.2.	Острый простатит. Абсцесс простаты. Клиника. Диагностика. Лечение.	-	-	3	-
6.3.	Острый эпидидимит, орхит. Флегмона мошонки (гангрена Фурнье). Клиника. Диагностика. Лечение.	-	-	4	-
<b>Раздел 7</b>	<b>Острые невоспалительные заболевания наружных половых органов у мужчин</b>	-	-	<b>7</b>	-
7.1	Фимоз и парафимоз. Причины. Клиника. Диагностика. Лечение.	-	-	2	-
7.2	Перекрыт семенного канатика. Перекрыт и некроз подвесок (гидатид Морганьи) яичка и придатка. Клиника. Диагностика. Лечение.	-	-	3	-
7.3	Приапизм. Этиологические факторы. Клиника. Диагностика. Лечение.	-	-	2	-
<b>Раздел 8</b>	<b>Инородные тела нижних отделов мочеполового тракта. Инородные тела уретры, мочевого пузыря. Причины. Клиника. Диагностика. Лечение.</b>	-	-	<b>4</b>	-
<b>Раздел 9</b>	<b>Итоговое занятие</b>	-	-	<b>1</b>	-
<b>Итого</b>				<b>54</b>	

**5.4. Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов и распределением по годам обучения:**

**Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды СРО</b>	<b>Часы</b>	<b>Контроль выполнения работы</b>
1	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	12	Собеседование Тестирование
2	Работа с тестами и вопросами для самопроверки	6	Тестирование, собеседование



**Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение**

№ п/п	Количество часов по годам обучения		Наименование раздела	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
	1-й	2-й				
1	-	2	<b>Почечная колика</b>	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) Работа стесами и вопросами для самопроверки	<p>Урология [Текст] : [клинич. рек.] / под ред.: Ю. Г. Аляева, П. В. Глыбочко, Д. Ю. Пушкаря. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 469[1] с. - (Российские клинические рекомендации)</p> <p>Мочекаменная болезнь: современные методы диагностики и лечения [Электронный ресурс] / Аляев Ю.Г., Газимиев М.А., Руденко В.И. и др. / Под ред. Ю.Г. Аляева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412510.htm">-http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412510.htm</a></p> <p><u>1</u></p> <p>Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 907 н. «Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Урология»</p> <p>Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 699н «Стандарт специализированной медицинской помощи при почечной колике»</p>	Собеседование Тестирование
2	-	2	<b>Гематурия</b>	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам	<p>Урология [Текст] : нац. рук.: [с прил. на компакт-диске] / под ред. Н. А. Лопаткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1021[1] с. : ил. - (Национальные руководства).</p> <p>Оперативная урология [Текст] : атлас / Ф. Хинман. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1191[1]с.</p>	Собеседование Тестирование

			лекций и учебной литературе) Работа стестами и вопросами для самопроверки	Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 907 н. «Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Урология»	
3	-	2	<b>Острая задержка мочеиспускания (ОЗМ)</b>  Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) Работа стестами и вопросами для самопроверки	Урология [Текст] : [клинич. рек.] / под ред.: Ю. Г. Аляева, П. В. Глыбочко, Д. Ю. Пушкаря. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 469[1] с. - (Российские клинические рекомендации)  Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 697н «Стандарт первичной медико-санитарной помощи при гиперплазии предстательной железы»  Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 907 н. «Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Урология»»  Нарушения мочеиспускания [Электронный ресурс] / Гаджиева З.К. / Под ред. Ю.Г. Аляева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413890.htm">-http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413890.htm</a> 1	Собеседование Тестирование
4	-	2	<b>Анурия. Бактериотоксический шок.</b>  Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной	Урология [Текст] : нац. рук.: [с прил. на компакт-диске] / под ред. Н. А. Лопаткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1021[1] с. : ил. - (Национальные руководства). Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство [Электронный ресурс] : учеб.пособие / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева, Н. А. Григорьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428467.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428467.html</a>	Собеседование Тестирование

				литературе) Работа стестами и вопросами для самопроверки	"Рациональная фармакотерапия в урологии :Compendium [Электронный ресурс] / Н. А. Лопаткин, Т. С. Перепанова - М. :Литтерра, 2015. - (Серия "Рациональная фармакотерапия:Compendium")." <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501501.htm">-http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501501.htm</a> <u>!</u>  Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 907 н. «Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Урология»»	
5	-	3		Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) Работа с тестами и вопросами для самопроверки	Урология [Текст] : [клинич. рек.] / под ред.: Ю. Г. Аляева, П. В. Глыбочко, Д. Ю. Пушкаря. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 469[1] с. - (Российские клинические рекомендации) Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 907 н. «Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Урология»»	Собеседование Тестирование
6	-	3	<b>Травмы мочеполовыхорганов</b>  <b>Острые воспалительные заболевания половых органов</b>	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и	Руководство по клинической урологии [Текст] : учеб.пособие / Филип М. Ханно, С. БрюсМалкович, Алан Дж. Вейн ; пер. с англ. под ред. Ю. Г. Аляева. - 3- е изд. - М. : Мед. информ. агентство, 2006. - 543[1]с. Рациональная фармакотерапия в урологии [Текст] : [науч. изд.] / под общ.ред. Н. А. Лопаткина, Т. С. Перепановой. - М. :Литтерра, 2006. - 457[1] с. -	Собеседование Тестирование

				<p>учебной литературе) Работа стестами и вопросами для самопроверки</p>	<p>(Рациональная фармакотерапия. Compendium Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 868н «Стандарт первичной медико-санитарной помощи при остром цистите» Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 775н «Стандарт первичной медико-санитарной помощи при хроническом простатите» Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1672 н «Стандарт первичной медико-санитарной помощи при воспалительных процессах семенного пузырька, семенного канатика, влагалищной оболочки и семявыносящего протока»  Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1675 н «Стандарт первичной медико-санитарной помощи при неспецифическом и другом уретрите» Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 696 н «Стандарт специализированной медицинской помощи при острых простатите, орхите и эпидидимите» Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 907 н. «Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Урология»»</p>	
7	-	2	<b>Острые невоспалительные заболевания наружных половых органов у мужчин</b>	<p>Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам</p>	<p>Урология [Текст] : [клинич. рек.] / под ред.: Ю. Г. Аляева, П. В. Глыбочко, Д. Ю. Пушкаря. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 469[1] с. - (Российские клинические рекомендации) Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 907 н.</p>	<p>Собеседование Тестирование</p>

				лекций и учебной литературе) Работа с тестами и вопросами для самопроверки	«Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Урология»»	
8	-	2	<b>Иностранные тела нижних отделов мочеполового тракта.</b>	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) Работа с тестами и вопросами для самопроверки	Урология [Текст] : нац. рук.: [с прил. на компакт-диске] / под ред. Н. А. Лопаткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1021[1] с. : ил. - (Национальные руководства). Руководство по клинической урологии [Текст] : учеб.пособие / Филип М. Ханно, С. БрюсМалкович, Алан Дж. Вейн ; пер. с англ. под ред. Ю. Г. Аляева. - 3-е изд. - М. : Мед. информ. агентство, 2006. - 543[1]с. Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 907 н. «Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Урология»»	Собеседование Тестирование
Итого	-	18				



## **6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине.**

Методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Неотложная урология» представлены в Приложении 1.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Неотложная урология» в полном объеме представлен в приложении 2.

*Примеры типовых тестовых заданий для определения уровня знаний у ординаторов по дисциплине «Неотложная урология»*

1. В патогенезе почечной колики ведущее место занимает:

- воспалительный отек паренхимы почки
- + окклюзия мочеточника
- нарушение внутри ренального транспорта
- обструкция уретры
- нарушение центрального кровообращения в почке

2. Причиной гастроинтестинального синдрома при почечной колике является:

- механическая кишечная непроходимость
- раздражение париетальной брюшины
- + рефлекторное раздражение солнечного сплетения
- повышение содержания азотистых шлаков в сыворотке крови
- все перечисленное

3. В дифференциальной диагностике почечной колики от ряда хирургических и гинекологических заболеваний используются:

- обзорная урография
- экскреторная урография
- УЗИ почек
- радиоизотопная ренография
- + все перечисленные методы

4. При купировании почечной колики не используются:

- тепловые процедуры
- новокаиновые блокады
- + диуретические средства
- литические смеси
- катетеризация почки

5. Восстановить отток мочи из почки возможно путем:

- катетеризации лоханки почки
- чрезкожной нефростомии
- путем удаления камня мочеточника
- установкой катетера типа "стент"
- + всеми перечисленными методами

*Примеры типовых ситуационных задач для определения уровня знаний у ординаторов по дисциплине «Неотложная урология»*

### **Клиническая задача 1**

Больной, 70 лет, доставлен в приемный покой больницы с жалобами на распирающие нестерпимые боли внизу живота, невозможность самостоятельного мочеиспускания при сильном позыве. В течение последних 6 лет отмечал затрудненное мочеиспускание, слабую струю мочи. К врачу не обращался, по совету соседа принимал гентос. При осмотре в надлобковой области определяется округлое образование, достигающее до пупка. Пальпаторно оно гладкое, плотно-эластическое, болезненное. Пальпация вызывает усиление позывов к мочеиспусканию. При ректальном пальцевом исследовании предстательная железа значительно увеличена, безболезненна, плотно-эластической консистенции с четкими контурами, срединная борозда сглажена.

О каком расстройстве мочеиспускания идет речь?

Какое заболевание его вызвало?

### **Клиническая задача 2**

Больная, 23 года, поступила в экстренном порядке с жалобами на тупые боли в правой подвздошной области, тошноту, сухость во рту, частое болезненное мочеиспускание, повышение температуры тела до 38,9 °С. Заболела остро около 9 часов назад. При осмотре - состояние средней степени тяжести, вялая, адинамичная. Язык сухой, не обложен. Пульс 92 удара в минуту, АД - 110/70 мм рт. ст. Пальпаторно определяется болезненность и напряжение передней брюшной стенки в правой подвздошной области, положительные симптомы раздражения брюшины. Пальпация и поколачивание в поясничной области безболезненны. В крови определяется выраженный лейкоцитоз со сдвигом лейкоцитарной формулы влево. В анализе мочи лейкоциты 2-3, эритроциты 0-1 в поле зрения. По данным УЗИ, патологии почек и мочевого пузыря не выявлено. На обзорной рентгенограмме мочевых путей теней конкрементов нет.

Какие заболевания можно заподозрить?

Как провести дифференциальный диагноз?

*Примеры вопросов по дисциплине «Неотложная урология»*

#### **КОМПЛЕКТ ВОПРОСОВ № 1**

Этиология и патогенез почечной колики. Иррадиация боли в зависимости от места расположения конкремента. С какими заболеваниями следует дифференцировать почечную колику.

Причины гематурии. Понятие микро и макрогематурия. Классификация гематурии. В чем отличие гематурии при нефролитиазе и опухоли почки.

Катетеризация мочевого пузыря металлическим и эластическим катетером. Техника, показания, виды катетеров.

#### **КОМПЛЕКТ ВОПРОСОВ № 2**

Острая задержка мочеиспускания. Причины. Патогенез. Клиническая картина.

Диагностика. Дифференциальная диагностика. Методы отведения мочи (оперативные, инструментальные).

Алгоритм обследования больного с макрогематурией. Отличие гематурии от гемоглобинурии и миоглобинурии. Экстренная помощь при гематурии.

Интерпретировать рентгенограммы при обзорных и контрастных методах исследования (экскреторная урография с ее модификациями, ретроградная уретеропиелография, почечная артериография, различные модификации цистографии, уретрографии).

#### **КОМПЛЕКТ ВОПРОСОВ № 3**

Дизурия - расстройство мочеиспускания (основные термины и определения). Острая и хроническая задержка мочеиспускания, парадоксальная ишурия. Причины. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Первая помощь, методы лечения. Современные методы лабораторного, инструментального и рентгенологического исследований при гематурии. Какие внепочечные заболевания могут проявляться гематурией? Понятия терминальная и тотальная гематурия. Характер гематурии при новообразованиях почек и мочевого пузыря. Понятие эссенциальная гематурия Пальпация почек, мочеточников, мочевого пузыря, наружных половых органов. Перкуссия мочевого пузыря. Аускультация почечных сосудов.

#### КОМПЛЕКТ ВОПРОСОВ № 4

Патогенез развития острой задержки мочеиспускания в зависимости от этиологического фактора. Дифференциальная диагностика заболеваний сопровождающихся острой задержки мочеиспускания. Отличие анурии от острой задержки мочеиспускания. Повреждения почек. Этиология. Патогенез. Классификация. Симптоматология. Клиническое течение. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Ятрогенная травма в урологии. Осложнения. Лечение.

Этиология и патогенез бактериотоксического шока. Клинические признаки бактериотоксического шока. Принципы лечения и тактика ведения больных с бактериотоксическим шоком

#### КОМПЛЕКТ ВОПРОСОВ № 5

Причины приводящие к преренальной, ренальной, постренальной и аренальной анурии. Клиническая картина при различных видах анурии. Виды диагностических мероприятий при анурии. Неотложная помощь в случае возникновения преренальной и постренальной анурии.

Повреждения мочеточников. Этиология. Патогенез. Классификация. Симптоматология. Клиническое течение. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Ятрогенная травма в урологии. Осложнения. Лечение.

Пальцевое ректальное исследование предстательной железы. Заподозрить по характерным признакам анализа мочи, анамнеза, клиники – туберкулез мочеполовой системы.

### 8. Основная и дополнительная литература

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
<i>Основная литература</i>		
1.	Урология [Текст] : [клинич. рек.] / под ред.: Ю. Г. Аляева, П. В. Глыбочко, Д. Ю. Пушкаря. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 469[1] с. - (Российские клинические рекомендации)	4
2.	Урология : учебник / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 - 301экз.	301
3.	Эффективное применение рентгеноконтрастных средств в урологии и нефрологии : [науч. изд.] / Г. Г. Кармазановский. - М. : Видар, 2014. - 95[1] с. : ил. - (Компьютерная томография: методология исследований)	1
4.	Актуальные проблемы фундаментальной и клинической	5

	уронефрологии : сб. науч. тр. Вып. 6 / под общ ред. В. М. Попкова. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед.ун-та, 2015. - 159[1] с.	
5.	Клиническая анатомия мочевых органов : учеб.пособие [для ординаторов] / [В. М. Попков и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед.ун-та, 2015. - 83[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 82	88
<b><i>Дополнительная литература (которая есть в свободном доступе)</i></b>		
1.	Урология: 2007 [Текст] : клинические рекомендации / гл. ред. Н. А. Лопаткин ; Рос.о-во урологов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 352 с.	6
2.	Актуальные вопросы фундаментальной и клинической уронефрологии : сб. науч. тр. Вып. 3 / под общ.ред. В. М. Попкова. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед.ун-та, 2012. - 189[1]с. ....	3
3.	Оперативная урогинекология [Текст] : пер. с англ. / Г. Хёрт ; под ред. Н. А. Лопаткина, О. И. Аполихина. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2003. - 276 с.	6
4.	Руководство по клинической урологии [Текст] : учеб.пособие / Филип М. Ханно, С. Брюс Малкович, Алан Дж. Вейн ; пер. с англ. под ред. Ю. Г. Аляева. - 3-е изд. - М. : Мед. информ. агентство, 2006. - 543[1] с.	1
5.	Урология и нефрология : [справочник]. - Изд. 5-е. - М. : АстраФармСервис, 2012. - 586 с. : ил. - (ВидадьСпециалист)	1
6.	Урология [Текст] : нац. рук.: [с прил. на компакт-диске] / под ред. Н. А. Лопаткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1021[1] с. : ил. - (Национальные руководства). -	1
7.	Оперативная урология [Текст] : атлас / Ф. Хинман. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1191[1] с.	2
8.	Рациональная фармакотерапия в урологии [Текст] : рук.для практикующих врачей / под общ. ред. Н. А. Лопаткина, Т. С. Перепановой. - М. :Литтерра, 2006. - 818[1] с. - (Рациональная фармакотерапия ; т. 10	3
9.	Рациональная фармакотерапия в урологии [Текст] : [науч. изд.] / под общ.ред. Н. А. Лопаткина, Т. С. Перепановой. - М. :Литтерра, 2006. - 457[1] с. - (Рациональная фармакотерапия. Compendium).	2
10.	Болезни предстательной железы [Текст] : руководство / под ред. Ю. Г. Аляева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 240 с. - (Библиотека врача-специалиста. Урология). -	3
11	Урология [Текст] : нац. рук.: [с прил. на компакт-диске] / под ред. Н. А. Лопаткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1021[1] с. : ил. - (Национальные руководства). -	6
12	Урология [Текст] : учебник / под ред. Д. Ю. Пушкаря. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 380[1] с.	1
13	Актуальные проблемы фундаментальной и клинической уронефрологии : сб. науч. тр. Вып. 4 / под общ ред. В. М. Попкова. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед.ун-та, 2013.....	2

### **Электронные источники основной и дополнительной литературы**

№ п/п	Издания
<b><i>Основные источники</i></b>	
ЭБС «Консультант врача»ООО Группа компаний «ГЭОТАР», Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г.,с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.	
1.	Нефрология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое

	издание / гл. ред. Н.А. Мухин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430149.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430149.html</a>
2.	3D-технологии при операциях на почке: от хирургии виртуальной к реальной [Электронный ресурс] / Под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431856.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431856.html</a>
3.	Робот-ассистированная радикальная простатэктомия [Электронный ресурс] / Пушкарь Д.Ю., Колонтарев К.Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430552.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430552.html</a>
4.	Основы кардиоренальной медицины [Электронный ресурс] / Кобалава Ж.Д., Виллевалде С.В., Ефремовцева М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430408.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430408.html</a>
5.	"Схемы лечения. Урология [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Лопаткина, Т. С. Перепановой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. :Литтерра, 2014. - (Серия "Схемы лечения")." - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501112.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501112.html</a>
6.	Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И. А. Шамов, С. А. Абусуев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html</a>
7.	Оперативное лечение больных опухолью почки (прошлое, настоящее, будущее) [Электронный ресурс] / Ю. Г. Аляев, П. В. Глыбочко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435816.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435816.html</a>
8.	За пределами учебника анатомии человека: книга вторая [Электронный ресурс] / Л.Л. Колесников, Л.Е. Этинген - М. :Литтерра, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501730.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501730.html</a>
9.	Физиология человека: Атлас динамических схем [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.В. Судаков, В.В. Андрианов, Ю.Е. Вагин, И.И. Киселев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432341.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432341.html</a>
10.	Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы [Электронный ресурс] / под ред. А.И. Карпищенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429587.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429587.html</a>
11.	Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство [Электронный ресурс] : учеб.пособие / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева, Н. А. Григорьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428467.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428467.html</a>
12.	Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы [Электронный ресурс] / под ред. А.И. Карпищенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429587.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429587.html</a>
13.	Нефрология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н.А. Мухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437889.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437889.html</a>
14.	"Рациональная фармакотерапия в урологии :Compendium [Электронный ресурс] / Н. А. Лопаткин, Т. С. Перепанова - М. :Литтерра, 2015. - (Серия "Рациональная фармакотерапия:Compendium")." - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501501.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501501.html</a>
15.	"Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Э. И. Борзяк, Г. фон Хагенс, И. Н. Путалова ; под ред. Э. И. Борзяка. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015." - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432747.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432747.html</a>
16.	Урология. Российские клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. Ю.Г. Аляева, П.В. Глыбочко, Д.Ю. Пушкаря - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431269.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431269.html</a>

17	Афоризмы и мудрые высказывания о медицине [Электронный ресурс] / Е.Е. Ачкасов, И.А. Мискарян - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429297.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429297.html</a>
19	"Рациональная антимикробная терапия [Электронный ресурс] : руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - (Серия "Рациональная фармакотерапия")." - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html</a>
20	Генитальная папилломавирусная инфекция [Электронный ресурс] / В. А. Молочков, В. И. Киселёв, Ю. В. Молочкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433980.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433980.html</a>
21	Ультразвуковая диагностика [Электронный ресурс] / Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова; под ред. С. К. Тернового. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433133.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433133.html</a>
<b>1. Дополнительные источники</b>	
1.	Детская урология [Электронный ресурс] / Пугачев А.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409718.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409718.html</a>
2.	Медицинские лабораторные технологии : руководство по клинической лабораторной диагностике : в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] / [В. В. Алексеев и др.] ; под ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422748.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422748.html</a>
3.	Сестринская помощь при заболеваниях мочевыводящей системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Сединкина Р.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421628.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421628.html</a>
4.	Онкоурология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. В.И. Чиссова, Б.Я. Алексеева, И.Г. Русакова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421819.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421819.html</a>
5.	"Лучевая диагностика и терапия в урологии [Электронный ресурс] : национальное руководство / Гл. ред. тома А. И. Громов, В. М. Буйлов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии" / гл. ред. серии С. К. Терновой)." - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420188.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420188.html</a>
6.	Мочекаменная болезнь. Вопросы лечения и реабилитации: руководство [Электронный ресурс] / Неймарк А.И., Неймарк Б.А., Каблова И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421185.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421185.html</a>
7.	"Урология [Электронный ресурс] : клинические рекомендации / Под ред. Н.А. Лопаткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - (Серия "Клинические рекомендации")." - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/RML0312V3.html">http://www.rosmedlib.ru/book/RML0312V3.html</a>
8.	Атлас по детской урологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Куликова Т.Н., Глыбочко П.В., Морозов Д.А., Приезжева В.Н. Дерюгина Л.А., Долгов Б.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410776.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410776.html</a>
9.	Ультразвуковая диагностика [Электронный ресурс] : Учеб.пос. / Насникова И.Ю., Маркина Н.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407790.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407790.html</a>
10.	"Сексология. Сексopatология. Основные вопросы реабилитации [Электронный ресурс]: руководство / Житловский В.Е. - М. : Литтерра, 2007. - (Серия "Практические руководства")." - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5982160636.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5982160636.html</a>
12.	Гидронефроз [Электронный ресурс] / Под ред. П.В. Глыбочко, Ю.Г. Аляева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419069.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419069.html</a>
13.	Урология [Электронный ресурс] / Под ред. Н.А. Лопаткина - М. : ГЭОТАР-

	Медиа, 2011. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419908.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419908.html</a>
14.	Нарушения мочеиспускания [Электронный ресурс] / Гаджиева З.К. / Под ред. Ю.Г. Аляева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413890.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413890.html</a>
15.	Мочекаменная болезнь: современные методы диагностики и лечения [Электронный ресурс] / Аляев Ю.Г., Газимиев М.А., Руденко В.И. и др. / Под ред. Ю.Г. Аляева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412510.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412510.html</a>
16.	Острая почечная недостаточность: руководство [Электронный ресурс] / Ермоленко В.М., Николаев А.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413302.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413302.html</a>
17.	Болезни предстательной железы [Электронный ресурс] / Под ред. Ю.Г. Аляева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408704.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408704.html</a>
18.	Физиология человека: Атлас динамических схем [Электронный ресурс] / Судаков К.В., Андрианов В.В., Вагин Ю.Е., Киселев И.И. Под ред. К.В. Судакова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413944.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413944.html</a>
19.	Нарушения мочеиспускания [Электронный ресурс] / Гаджиева З.К. / Под ред. Ю.Г. Аляева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413890.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413890.html</a>
20.	Мочекаменная болезнь: современные методы диагностики и лечения [Электронный ресурс] / Аляев Ю.Г., Газимиев М.А., Руденко В.И. и др. / Под ред. Ю.Г. Аляева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412510.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412510.html</a>
22.	Справочник-путеводитель практикующего врача. 2000 болезней от А до Я [Электронный ресурс] / Под ред. И.Н. Денисова, Ю.Л. Шевченко - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417102.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417102.html</a>
23.	Простатит. Диагностика и лечение [Электронный ресурс] / Кульчавеня Е.В., Неймарк А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414958.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414958.html</a>
24.	Нормальная физиология [Электронный ресурс] : учебник / Орлов Р.С., Ноздрачев А.Д. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416624.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416624.html</a>
25.	Профилактика неблагоприятных побочных реакций: врачебная тактика рационального выбора и применения лекарственных средств [Электронный ресурс] / Андреев Д.А., Архипов В.В., Бердникова Н.Г. и др. / Под ред. Н.В. Юргеля, В.Г. Кукеса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414323.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414323.html</a>
26.	Отёчный синдром: клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение [Электронный ресурс] / Суворова Г.Ю., Мартынов А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409909.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409909.html</a>
27.	"Урология [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечеб. дело" по дисциплине "Урология" / Д. Ю. Пушкарь и др.; по ред. Д. Ю. Пушкаря. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013." - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423882.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423882.html</a>
28.	Урология. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Лопаткина. - 2-е изд., перераб.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428597.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428597.html</a>
29.	Урология [Электронный ресурс] / под ред. Н.А. Лопаткина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427590.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427590.html</a>

30	Анатомия человека. В 3-х томах. Том 2 [Электронный ресурс] : Малоформатный атлас / Билич Г.Л., Крыжановский В.А., Николенко В.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425404.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425404.html</a>
32	Анемия при хронической болезни почек [Электронный ресурс] / Давыдкин И.Л., Шутов А.М., Ромашева Е.П. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423639.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423639.html</a>
33	Анатомия человека: Атлас. Т. 3 [Электронный ресурс] / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423493.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423493.html</a>
	<b>IPR BOOKS</b> Поставщик: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Поставщик: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Электронные журналы на платформе eLIBRARY <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> ООО «РУНЭБ» Лицензионный договор № 452 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.

### **Перечень периодических изданий:**

#### **Журналы**

1. Здравоохранение Российской Федерации
2. Злокачественные опухоли
3. Экспериментальная и клиническая урология
4. Онкоурология
5. Правовые вопросы здравоохранении
6. Практическая онкология
7. Урология
8. Journal of clinical oncology
9. American journal roentgenology
10. American journal of surgery
11. European Journal of Urology
12. Current Opinion in Urology
13. Journal American medical association
14. Journal of Urology
15. The oncologist

### **Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по учебной дисциплине Неотложная урология**

#### **Базы данных, информационно-справочные системы:**

1. Научная электронная библиотека: электронные научные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier, [www.elsevier.ru](http://www.elsevier.ru)
2. Научная электронная библиотека: электронные научные информационные ресурсы зарубежного издательства Springer, [www.springer.com](http://www.springer.com)
3. Научная электронная библиотека: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
4. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов: [www.dissercat.com](http://www.dissercat.com)

5. Министерство здравоохранения РФ: [www.rosminzdrav.ru](http://www.rosminzdrav.ru)
6. Министерство здравоохранения Саратовской области: [www.minzdrav.saratov.gov.ru](http://www.minzdrav.saratov.gov.ru)
7. Научная сеть: [www.scipeople.ru](http://www.scipeople.ru)
8. Российская национальная библиотека: [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)
9. <http://www.ooorou.ru>/Российское общество урологов
10. <http://www.roou.ru>/Российское общество онкоурологов
11. <http://aspect-rou.ru>/Ассоциация специалистов консервативной терапии
12. <http://endourosis.org>/Российское общество по эндouroлогии и новым технологиям
13. <http://www.peduro1.ru>/Межрегиональная общественная организация детских урологов-андрологов
14. <http://www.andronet.ru>/Профессиональная организация андрологов России
15. <http://www.rusmh.org>/Российское общество Мужское здоровье

#### **Нормативные правовые акты.**

1. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 137-н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-уролог»» (зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2018 №50632)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1111 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.68 Урология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014, регистрационный №34508)
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»

(зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)

9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный №41754)
11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный №18247)
12. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 г., регистрационный № 30163)
13. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»
14. Иные нормативные акты и нормативно-правовые документы Минобрнауки России и Минздрава России
15. Устав Университета
16. Локальные акты Университета.

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Урология» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

#### **Порядки оказания медицинской помощи**

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
----------------------	---

Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Урология»	Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 907н
Порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению	Приказ Минздрава России от 14.04.2015 N187н
Порядок оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях	Приказ Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 N69н

**Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения**

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N302н

**Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ**

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации	Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 N186
Правила оказания лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы, медицинской помощи в медицинских организациях государственной и муниципальной систем здравоохранения, а также приглашения для проведения консультаций врачей-специалистов указанных медицинских организаций при невозможности оказания медицинской помощи в учреждениях уголовно-исполнительной системы	Постановление Правительства РФ от 28.12.2012 N1466
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы	Приказ Минюста России от 28.12.2017 N285
Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н
Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы	Приказ Минздрава России от 29.12.2014 N 930н
Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи	Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N543н

Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н
Порядок организации санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н
Порядок организации медицинской реабилитации	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н
Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н

### Стандарты медицинской помощи

#### Стандарты первичной медико-санитарной помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст.к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Болезни мочеполовой системы (N00-N99)			
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при остром цистите	N30.0 Острый цистит	Взрослые женщины	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 868н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при гиперплазии предстательной железы	N40 Гиперплазия предстательной железы	Взрослые, мужчины	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 697н
Стандарт первичной медико-санитарной	N31 Нервно-мышечная дисфункция мочевого пузыря, не	взрослые	Приказ Минздрава

помощи при неврожно-мышечной дисфункции мочевого пузыря	классифицированная в других рубриках		России от 09.11.2012 N 700н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при непроизвольном мочеиспускании	N39.3 Непроизвольное мочеиспускание	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 759н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при хроническом простатите	N41.1 Хронический простатит	Взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 775н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при эректильной дисфункции	N48.4 Импотенция органического происхождения	Взрослые, мужчины	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N778 н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при других циститах	N30.8 Другие циститы	взрослые	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1664 н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при воспалительных процессах семенного пузырька, семенного канатика, влагалищной оболочки и семявыносящего протока	N49.0 Воспалительные болезни семенного пузырька N49.1 Воспалительные болезни семенного канатика, влагалищной оболочки и семявыносящего протока	взрослые	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1672 н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при неспецифическом и другом уретрите	N34.1 Неспецифический уретрит N34.2 Другие уретриты	взрослые	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1675 н

#### Стандарты специализированной медицинской помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст.к/я	Нормативный правовой акт,
------------------------	---------	-------------	---------------------------

			утвердивший стандарт
Болезни мочеполовой системы ( N00-N99)			
Стандарт специализированной медицинской помощи при острых простатите, орхите и эпидидимите	N41.0 Острый простатит N45 Орхит и эпидидимит	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 696 н
Стандарт специализированной медицинской помощи при непроизвольном мочеиспускании	N39.3 Непроизвольное мочеиспускание	Взрослые, женщины	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 698 н
Стандарт специализированной медицинской помощи при почечной колике	N23 Почечная колика неуточненная	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 699н
Стандарт специализированной медицинской помощи при фимозе, баланопостите, баланите, язве и лейкоплакии полового члена и других воспалительных заболеваний полового члена	N48.1 Баланопостит N48.6 Баланит N48.5 Язва полового члена N48.2 Другие воспалительные болезни полового члена N48.0 Лейкоплакия полового члена N47 Избыточная крайняя плотность, фимоз и парафимоз	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 711н

### Экспертиза качества медицинской помощи

Критерии качества	Нормативный правовой акт, утвердивший критерии
Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N1152
Критерии оценки качества медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н
Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями	Приказ Минздрава России от 28.11.2014 N 787н
Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской	Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1340н

деятельности	
Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании	Приказ Минздрава России от 16.05.2017 N 226н

**Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи**

Период действия	Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов	Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 N 1492
2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов	Постановление Правительства РФ от 19.12.2016 N 1403

**3. Информационные технологии:**

1. Адрес страницы кафедры в сети Интернет: <http://www.sar-urology.ru/>
2. <http://el.sgmu.ru> – образовательный портал для студентов и ординаторов с доступом к различным информационно – справочным системам и материалам по дисциплине с возможностью исходного, текущего и итогового онлайнтестирования.
3. Компьютерная программа для проведения текущего и итогового тестирования.
4. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе:
  - <http://elibrary.ru>
  - ЭБС "Консультант студента". [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru).
  - Федеральная электронная медицинская библиотека <http://www.femb.ru/>

**Электронно-библиотечные системы**

**Электронные источники основной и дополнительной литературы**

№ п/п	Издания
<b>Основные источники</b>	
ЭБС «Консультант врача» ООО Группа компаний «ГЭОТАР», Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.	

1.	Нефрология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н.А. Мухин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430149.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430149.html</a>
2.	3D-технологии при операциях на почке: от хирургии виртуальной к реальной [Электронный ресурс] / Под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431856.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431856.html</a>
3.	Робот-ассистированная радикальная простатэктомия [Электронный ресурс] / Пушкарь Д.Ю., Колонтарев К.Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430552.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430552.html</a>
4.	Основы кардиоренальной медицины [Электронный ресурс] / Кобалава Ж.Д., Виллевальде С.В., Ефремовцева М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430408.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430408.html</a>
5.	"Схемы лечения. Урология [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Лопаткина, Т. С. Перепановой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014. - (Серия "Схемы лечения")." - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501112.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501112.html</a>
6.	Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И. А. Шапов, С. А. Абусуев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html</a>
7.	Оперативное лечение больных опухолью почки (прошлое, настоящее, будущее) [Электронный ресурс] / Ю. Г. Аляев, П. В. Глыбочко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435816.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435816.html</a>
8.	За пределами учебника анатомии человека: книга вторая [Электронный ресурс] / Л.Л. Колесников, Л.Е. Этинген - М. : Литтерра, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501730.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501730.html</a>
9.	Физиология человека: Атлас динамических схем [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.В. Судаков, В.В. Андрианов, Ю.Е. Вагин, И.И. Киселев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432341.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432341.html</a>
10.	Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы [Электронный ресурс] / под ред. А.И. Карпищенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429587.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429587.html</a>
11.	Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство [Электронный ресурс] : учеб.пособие / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева, Н. А. Григорьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428467.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428467.html</a>
12.	Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы [Электронный ресурс] / под ред. А.И. Карпищенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429587.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429587.html</a>
13.	Нефрология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н.А. Мухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437889.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437889.html</a>
14.	"Рациональная фармакотерапия в урологии :Compendium [Электронный ресурс] / Н. А. Лопаткин, Т. С. Перепанова - М. : Литтерра, 2015. - (Серия "Рациональная фармакотерапия:Compendium")." - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501501.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501501.html</a>
15.	"Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Э. И. Борзяк, Г. фон Хагенс, И. Н. Путалова ; под ред. Э. И. Борзяка. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015." - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432747.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432747.html</a>
16.	Урология. Российские клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. Ю.Г. Аляева, П.В. Глыбочко, Д.Ю. Пушкаря - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

	- <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431269.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431269.html</a>
17	Афоризмы и мудрые высказывания о медицине [Электронный ресурс] / Е.Е. Ачкасов, И.А. Мискарян - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429297.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429297.html</a>
19	"Рациональная антимикробная терапия [Электронный ресурс] : руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - (Серия "Рациональная фармакотерапия")." - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html</a>
20	Генитальная папилломавирусная инфекция [Электронный ресурс] / В. А. Молочков, В. И. Киселёв, Ю. В. Молочкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433980.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433980.html</a>
21	Ультразвуковая диагностика [Электронный ресурс] / Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова; под ред. С. К. Тернового. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433133.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433133.html</a>
<b>1. Дополнительные источники</b>	
1.	Детская урология [Электронный ресурс] / Пугачев А.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409718.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409718.html</a>
2.	Медицинские лабораторные технологии : руководство по клинической лабораторной диагностике : в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] / [В. В. Алексеев и др.]; под ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422748.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422748.html</a>
3.	Сестринская помощь при заболеваниях мочевыводящей системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Сединкина Р.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421628.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421628.html</a>
4.	Онкоурология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. В.И. Чиссова, Б.Я. Алексеева, И.Г. Русакова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421819.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421819.html</a>
5.	"Лучевая диагностика и терапия в урологии [Электронный ресурс] : национальное руководство / Гл. ред. тома А. И. Громов, В. М. Буйлов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии" / гл. ред. серии С. К. Терновой)." - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420188.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420188.html</a>
6.	Мочекаменная болезнь. Вопросы лечения и реабилитации: руководство [Электронный ресурс] / Неймарк А.И., Неймарк Б.А., Каблова И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421185.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421185.html</a>
7.	"Урология [Электронный ресурс] : клинические рекомендации / Под ред. Н.А. Лопаткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - (Серия "Клинические рекомендации")." - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/RML0312V3.html">http://www.rosmedlib.ru/book/RML0312V3.html</a>
8.	Атлас по детской урологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Куликова Т.Н., Глыбочко П.В., Морозов Д.А., Приезжева В.Н. Дерюгина Л.А., Долгов Б.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410776.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410776.html</a>
9.	Ультразвуковая диагностика [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Насникова И.Ю., Маркина Н.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407790.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407790.html</a>
10.	"Сексология. Сексопатология. Основные вопросы реабилитации [Электронный ресурс]: руководство / Житловский В.Е. - М. : Литтерра, 2007. - (Серия "Практические руководства")." - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5982160636.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5982160636.html</a>
12.	Гидронефроз [Электронный ресурс] / Под ред. П.В. Глыбочко, Ю.Г. Аляева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419069.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419069.html</a>

13.	Урология [Электронный ресурс] / Под ред. Н.А. Лопаткина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419908.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419908.html</a>
14.	Нарушения мочеиспускания [Электронный ресурс] / Гаджиева З.К. / Под ред. Ю.Г. Аляева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413890.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413890.html</a>
15.	Мочекаменная болезнь: современные методы диагностики и лечения [Электронный ресурс] / Аляев Ю.Г., Газимиев М.А., Руденко В.И. и др. / Под ред. Ю.Г. Аляева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412510.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412510.html</a>
16.	Острая почечная недостаточность: руководство [Электронный ресурс] / Ермоленко В.М., Николаев А.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413302.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413302.html</a>
17.	Болезни предстательной железы [Электронный ресурс] / Под ред. Ю.Г. Аляева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408704.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408704.html</a>
18.	Физиология человека: Атлас динамических схем [Электронный ресурс] / Судаков К.В., Андрианов В.В., Вагин Ю.Е., Киселев И.И. Под ред. К.В. Судакова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413944.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413944.html</a>
19.	Нарушения мочеиспускания [Электронный ресурс] / Гаджиева З.К. / Под ред. Ю.Г. Аляева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413890.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413890.html</a>
20.	Мочекаменная болезнь: современные методы диагностики и лечения [Электронный ресурс] / Аляев Ю.Г., Газимиев М.А., Руденко В.И. и др. / Под ред. Ю.Г. Аляева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412510.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412510.html</a>
22.	Справочник-путеводитель практикующего врача. 2000 болезней от А до Я [Электронный ресурс] / Под ред. И.Н. Денисова, Ю.Л. Шевченко - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417102.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417102.html</a>
23.	Простатит. Диагностика и лечение [Электронный ресурс] / Кульчавеня Е.В., Неймарк А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414958.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414958.html</a>
24.	Нормальная физиология [Электронный ресурс] : учебник / Орлов Р.С., Ноздрачев А.Д. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416624.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416624.html</a>
25.	Профилактика неблагоприятных побочных реакций: врачебная тактика рационального выбора и применения лекарственных средств [Электронный ресурс] / Андреев Д.А., Архипов В.В., Бердникова Н.Г. и др. / Под ред. Н.В. Юргеля, В.Г. Кукуеса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414323.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414323.html</a>
26.	Отёчный синдром: клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение [Электронный ресурс] / Суворова Г.Ю., Мартынов А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409909.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409909.html</a>
27.	"Урология [Электронный ресурс] : учеб.для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечеб. дело" по дисциплине "Урология" / Д. Ю. Пушкарь и др.; по ред. Д. Ю. Пушкаря. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013." - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423882.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423882.html</a>
28.	Урология. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Лопаткина. - 2-е изд., перераб.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428597.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428597.html</a>
29.	Урология [Электронный ресурс] / под ред. Н.А. Лопаткина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427590.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427590.html</a>

30	Анатомия человека. В 3-х томах. Том 2 [Электронный ресурс] : Малоформатный атлас / Билич Г.Л., Крыжановский В.А., Николенко В.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425404.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425404.html</a>
32	Анемия при хронической болезни почек [Электронный ресурс] / Давыдкин И.Л., Шутов А.М., Ромашева Е.П. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423639.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423639.html</a>
33	Анатомия человека: Атлас. Т. 3 [Электронный ресурс] / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423493.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423493.html</a>

IPRbooksПоставщик: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»  
Контракт № 4992/19/57 от 04.04.2019г.,с 19.04.2019 по 18.04.2020г.

Электронные журналы на платформе

eLIBRARY <https://elibrary.ru/>

ООО «РУНЭБ Лицензионный договор № 452 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.

**Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине 31.08.68«Урология»**  
**Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по учебной дисциплине Урология**

**базы данных, информационно-справочные системы:**

1. Научная электронная библиотека: электронные научные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier, [www.elsevier.ru](http://www.elsevier.ru)
2. Научная электронная библиотека: электронные научные информационные ресурсы зарубежного издательства Springer, [www.springer.com](http://www.springer.com)
3. Научная электронная библиотека: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
4. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов: [www.dissercat.com](http://www.dissercat.com)
5. Министерство здравоохранения РФ: [www.rosminzdrav.ru](http://www.rosminzdrav.ru)
6. Министерство здравоохранения Саратовской области: [www.minzdrav.saratov.gov.ru](http://www.minzdrav.saratov.gov.ru)
7. Научная сеть: [www.scipeople.ru](http://www.scipeople.ru)
8. Российская национальная библиотека: [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)
9. <http://www.oou.ru>/Российское общество урологов
10. <http://www.roou.ru>/Российское общество онкоурологов
11. <http://aspect-roou.ru>/Ассоциация специалистов консервативной терапии
12. <http://endourosis.org>/Российское общество по эндоурологии и новым технологиям
13. <http://www.pedurolog.ru>/Межрегиональная общественная организация детских урологов-андрологов
14. <http://www.andronet.ru>/Профессиональная организация андрологов России
15. <http://www.rusmh.org>/Российское общество Мужское здоровье

### Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	17E0-191126-103700-850-333 с 2019-11-26 по 2020-12-03

### 10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Обучение складывается из контактных занятий (54 часов), включающих практические занятия, и самостоятельной работы (18 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу спациентами.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать теоретические знания по анатомии, нормальной физиологии, фармакологии, патологической анатомии, патофизиологии, микробиологии и вирусологии и освоить основные практические умения, используемые при диагностике и лечении урологических заболеваний.

Практические занятия проводятся в виде собеседований, демонстрации пациентов и использования наглядных пособий, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к занятиям, тестированиям, зачету, включает изучение теоретического материала и обработку полученных данных при работе с пациентами.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине неотложная урология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры, электронным образовательным ресурсам.

Во время изучения учебной дисциплины ординаторы самостоятельно проводят работу с пациентами, оформляют историю болезни и представляют ее преподавателю. Работа в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение ординаторов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию интеллигентного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, практических навыков и ответах на тестовые задания для текущего контроля.

В конце изучения учебной дисциплины проводится контроль знаний с использованием тестового контроля и решением ситуационных задач, собеседованием по теоретическим вопросам.

Вопросы по учебной дисциплине включены в программу Итоговой государственной аттестации.

#### 14. Разработчики

##### Разработчики

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	В.М. Попков	Д.М.Н.	Заведующий кафедрой, профессор	Кафедра урологии СГМУ
2	Р.Н.Фомкин	К.М.Н	Доцент кафедры урологии	Кафедра урологии СГМУ
3	А.Б.Долгов		Ассистент кафедры урологии	Кафедра урологии СГМУ
4	С.А. Твердохлеб	К.М.Н	Ассистент кафедры урологии	Кафедра урологии СГМУ