



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)**

ПРИНЯТА

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского
Минздрава России
Протокол от 15.01.2021 г. №3
Председатель ученого совета,
директор ИПКВК и ДПО

И.О. Бугаева

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.
Разумовского Минздрава России

К.Ю. Скворцов

« 24 » 02 20 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«УРОЛОГИЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
Блок 1, базовая часть, Б1.Б.1**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.68 УРОЛОГИЯ**

ФГОС ВО утвержден приказом 1111
Министерства образования и науки РФ
от 26 августа 2014 года

Квалификация
Врач-уролог
Форма обучения
ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

ОДОБРЕНА

на учебно-методической конференции
кафедры урологии

Протокол от 11.01.2021 г. № 1

Заведующий

кафедрой  В.М. Попков

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «урология» - подготовка квалифицированного врача-специалиста уролога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях неотложной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.

Задачи освоения дисциплины «урология»:

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-специалиста, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины;
2. Владение необходимым уровнем знаний по урологии; обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными заболеваниями в урологической практике.
3. Совершенствование знаний, умений, навыков по клинической, лабораторной, функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умений оценки результатов исследований, проведения дифференциальной диагностики, прогноза заболеваний, выбора оптимальных схем лечения больных урологического профиля;
4. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов;
5. Совершенствовать знания основ медицинского страхования, вопросов организации урологической помощи, основ санитарно-эпидемиологического режима, мероприятий по профилактике и реабилитации после частых заболеваний и осложнений в урологии, а также ведение медицинской документации, в том числе учетно-отчетной.
6. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основ медицинской психологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший дисциплину «Урология», должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Выпускник, освоивший дисциплину «Урология», должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

- профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

- диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-6);

- реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

- психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10),

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программы ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Изучение учебной дисциплины урология (ординатура) направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

2.1 Планируемые результаты обучения.

п/№	номер/ индекс компетенц ии	содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			знать	уметь	владеть	оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.	Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач врача уролога: Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.	Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза	собеседование

2	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Основы медицинской психологии. Психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека);</p> <p>Основы возрастной психологии и психологии развития;</p> <p>Основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения);</p> <p>Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в урологической практике.</p>	<p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;</p> <p>Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий;</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами;</p> <p>Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.</p>	<p>Способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций;</p> <p>Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед;</p> <p>Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками.</p>	собеседование
3	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и	<p>Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в урологии;</p> <p>Методы планирования семьи.</p> <p>Факторы, влияющие на</p>	<p>Выявить факторы риска развития той или иной урологической патологии, организовать проведение мер профилактики;</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу по</p>	<p>Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и</p>	тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые);

		укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	рождаемость; Влияние производственных факторов на специфические функции организма; Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на состояние органов урологической сферы.	пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития урологической заболеваемости; Осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастнополовых групп и состояния здоровья; Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья; Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики.	реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов.	собеседование
4	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Организацию и проведение диспансеризации пациентов, анализ ее эффективности; Основные направления профилактических мероприятий в урологической практике, направленные на сохранения репродуктивного здоровья мужчин; Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней	Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию пациентов в различные периоды жизни; Участвовать в разработке профилактических программ; Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь при урологической патологии; Определить порядок наблюдения	Методикой проведения санитарно-просветительной работы; Методикой наблюдения за больными с фоновой и предраковой патологией;	тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование

			<p>диагностики злокачественных новообразований; Законодательство об охране труда; Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в урологии.</p>	<p>за больными с различной урологической патологией; Решить вопрос о трудоспособности пациента; Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p>		
6	ПК-4	<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья.</p>	<p>Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения.</p>	<p>Методикой анализа показателей эффективности контроля засостоянием здоровья взрослого населения подростков</p>	<p>тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование</p>
7	ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией</p>	<p>Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней; Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями</p>	<p>Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; Выявлять основные патологические симптомы и</p>	<p>Отраслевыми стандартами объемов обследования в урологии; Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмот</p>	<p>тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование</p>

		<p>болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>урологической сферы; Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в урологической практике</p>	<p>синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях; Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ; Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>	<p>ра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз; Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы; Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования Методикой урологического обследования;</p>	
--	--	---	--	---	--	--

					<p>Методами диагностики плановой и ургентной урологической патологии;</p> <p>Методикой определения и оценки физического развития пациентов различного возраста;</p> <p>методиками определения и оценки функционального состояния мужского и женского организма;</p> <p>Методикой оценки анамнеза и особенностей течения заболевания.</p>	
8	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской	<p>Возрастные периоды развития, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы мужчин в возрастном аспекте;</p> <p>Причины возникновения</p>	<p>Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном</p>	<p>Отраслевыми стандартами объемов лечения в урологии</p> <p>;Способностью к формированию системного подхода</p>	<p>тестовый контроль;</p> <p>ситуационные задачи (разноуровневые);</p> <p>собеседование</p>

		<p>помощи</p>	<p>патологических процессов в организме мужчин, механизмы их развития и клинические проявления; Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в урологии; Показания к госпитализации урологических больных (плановой, экстренной); Клиническую симптоматику предраковых, доброкачественных и злокачественных опухолей мужской половой системы, их диагностику, принципы лечения и профилактики. Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов; Теоретические основы топографической анатомии и оперативной хирургии, топографическую анатомию конкретных областей и органов, их возрастную и индивидуальную изменчивость, виды и технику основных хирургических операций; Принципы предоперационной</p>	<p>квалификационной характеристикой врача уролога; Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной урологической патологии; Проводить лечение (консервативное, оперативное) пациентов с различной урологической патологией, в том числе с онкоурологическими заболеваниями и; Своевременно определить показания к экстренным операциям; Уметь оценить противопоказания; Методикой остановки кровотечения.</p>	<p>к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики.</p>	
--	--	---------------	--	--	---	--

			<p>подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений;</p> <p>Приемы и методы обезболивания;</p> <p>Основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в урологии;</p> <p>Оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии. Технику безопасности при работе с аппаратурой.</p> <p>Хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в урологической практике.</p> <p>Современные методы обеспечения септики и антисептики в урологической практике;</p> <p>Основные принципы профилактики гнойно-септических осложнений в урологических стационарах.</p>			
10	ПК-8	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других</p>	<p>Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в урологии;</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</p>	<p>Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур;</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры;</p> <p>Определить показания и</p>	<p>Методикой простейших элементов дыхательной гимнастики и лечебной физкультуры в</p>	<p>тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование</p>

		методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>Знать эфферентные методы лечения в урологии (классификация по принципам действия): детоксикация, рекоррекция, иммунокоррекция; показания к их применению;</p> <p>Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.;</p> <p>Порядок определения необходимого режима в послеоперационном периоде;</p> <p>Механизм действия физиотерапевтических процедур;</p> <p>Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения;</p> <p>Показания и противопоказания к водо- и грязелечению при урологических заболеваниях.</p>	<p>противопоказания к назначению фитотерапии;</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению гомеопатии;</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения;</p> <p>Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при урологических заболеваниях;</p> <p>Выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при урологических заболеваниях.</p>	<p>послеоперационном периоде;</p> <p>Владеть выбором оптимального режима двигательной активности в послеоперационном периоде.</p>	
11	ПК-9	готовность к	Основные принципы	Вести здоровый образ жизни,	Принципами	тестовый

		<p>формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>здорового образа жизни; Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм; Основы рационального питания и принципы диетотерапии в урологической практике.</p>	<p>заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек; Доходчиво объяснить пациентам (урологическим больным) и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии.</p>	<p>общения с пациентами и их родственниками; Принципами этических и деонтологических норм в общении.</p>	<p>контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование</p>
12	ПК-10	<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранении; Организацию урологической помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи; Медицинское страхование; Законодательство по охране труда; Врачебно-трудовая экспертиза в урологической практике.</p>	<p>Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.</p>	<p>Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в урологии.</p>	<p>тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование</p>

13	ПК-11	<p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц, действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.</p>	<p>Методикой анализа урологических заболеваний; Методиками расчета смертности урологических пациентов; Структуру урологической заболеваемости; Мероприятия по ее снижению; Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации.</p>	<p>тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование</p>
----	-------	---	---	---	---	---

2.2. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УРОЛОГИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.68УРОЛОГИЯ, УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ, РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА и ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Индекс и содержание Компетенций	Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО													
	БЛОК 1								БЛОК 2		БЛОК 3		Факультативные дисциплины	
	Базовая часть				Вариативная часть				Практики		Базовая часть			
	Обязательные дисциплины				Обязательная часть		Дисциплины по выбору							
Урология	Педагогика	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Микробиология	Неотложная урология	Симуляционное обучение	Андрология подросткового возраста	Нейроурология (адаптационная)	Клиническая практика (базовая часть); дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть); дискретная форма, стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Фтизиатрия	Клиническая фармакология	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Универсальные компетенции														
УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	×			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	×			×		×		×	×	×	×	×	×	
УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения		×										×		
Профессиональные компетенции														

Профилактическая деятельность														
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	×					×			×	×	×	×	×	×
ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	×					×			×	×	×	×	×	×
ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях			×							×	×	×		
ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	×			×		×			×	×	×	×	×	×
Диагностическая деятельность														
ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	×					×	×		×	×	×	×	×	×
Лечебная деятельность														
ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи	×				×	×	×		×	×	×	×	×	×
ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в			×							×	×	×		

медицинской эвакуации																	
Реабилитационная деятельность																	
ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении			×					×		×	×	×	×	×	×	×	
Психолого-педагогическая деятельность																	
ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих			×	×				×		×	×	×	×	×	×	×	
Организационно-управленческая деятельность																	
ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях			×			×		×		×	×	×	×	×	×		
ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей			×			×		×		×	×	×	×	×	×		
ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации					×						×	×	×				
Рекомендуемые оценочные средства	Виды аттестации		Формы оценочных средств														
	Текущая (по дисциплине) - зачет		Тестовый контроль		×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	
			Практико-ориентированные вопросы			×	×	×	×	×		×				×	×
			Решение ситуационных задач			×	×	×	×	×							×

Промежуточная (по дисциплине 1.2.3.4 семестры) - зачет	Тестовый контроль					×		×						×	×	
	Практико-ориентированные вопросы	×				×	×	×		×	×	×	×		×	×
	Решение ситуационных задач	×				×	×	×		×		×	×		×	×
Промежуточная (по дисциплине 1.2.3 семестры) - экзамен	Тестовый контроль		×	×	×											
	Практико-ориентированные вопросы		×	×	×											
	Решение ситуационных задач		×	×	×											
Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)	Тестовый контроль	×	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×		×	×
	Практико-ориентированные вопросы	×	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×		×	×
	Решение ситуационных задач	×	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×		×	×

2.3. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
ОТФ: оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи взрослому населению по профилю «урология» в амбулаторных условиях и/или в условиях дневного стационара	ВПД: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	соответствует
3.1.1. ТФ: проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установление диагноза	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5	соответствует
3.1.2. ТФ: назначения лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, контроль его эффективности и безопасности	УК-1, УК-2, ПК-6, ПК-8	соответствует
3.1.3. ТФ: проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и (или) мужских половых органов, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	УК-1, УК-2, ПК-8	соответствует
3.1.4. ТФ: проведение экспертизы временной нетрудоспособности, медицинских осмотров пациентов с заболеваниями и(или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-5	соответствует
3.1.5. ТФ: проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению и обучению пациентов	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-9	соответствует
3.1.6. ТФ: проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11	соответствует
3.1.7. ТФ: оказание медицинской помощи в экстренной форме	УК-1, УК-2, ПК-6	соответствует
3.2. ОТФ: оказание специализированной медицинской помощи взрослому населению по профилю «урология» в стационарных условиях	ВПД: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая,	

	организационно-управленческая	
3.2.1. ТФ: проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установление диагноза	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5	соответствует
3.2.2. ТФ: назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, контроль его эффективности и безопасности	УК-1, УК-2, ПК-6, ПК-8	соответствует
3.2.3. ТФ: проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-5	соответствует
3.2.3 ТФ: проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-9	соответствует
3.2.5. ТФ: проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11	соответствует
3.2.6 ТФ: оказание медицинской помощи в экстренной форме	УК-1, УК-2, ПК-6	соответствует

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Урология» относится к базовой части дисциплин (Блок 1) профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.68 «Урология».

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

Профессиональная образовательная программа ординатуры по специальности 31.08.68 «Урология» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.68 «Урология» (приказ Министерства образования и науки РФ № 1111 от 26 августа 2014 г.)

4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость		Количество часов в году	
		Объем в зачетные единицах (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)	1-й год	2-й год
1		2	3	4	5
Аудиторная (контактная) работа, в том числе:		20,25 ЗЕТ	729	378	351
лекции (Л)		1,33 ЗЕТ	48	36	12
практические занятия (ПЗ)		15,02 ЗЕТ	541	276	265
Семинарские занятия (СЗ)		3,9 ЗЕТ	140	66	74
Внеаудиторная работа					
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		6,75	243	126	117
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	0	0	Зачет после каждого семестра	
ИТОГО общая трудоемкость	час.		972 ч	504	468
	ЗЕТ	27ЗЕТ		14 ЗЕТ	13 ЗЕТ

5. Структура и содержание учебной дисциплины “Урология”:

Дисциплина рассчитана на 2 года обучения.

5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
Б1.Б1.1	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5	Клиническая физиология, методы диагностики в урологии.	<p>Клиническая анатомия мочеточника. Клиническая анатомия почки. Клиническая анатомия уретры. Клиническая анатомия мочевого пузыря. Клиническая анатомия семявыносящих путей. Клиническая анатомия яичек.</p> <p>Клиническая анатомия простаты и семенных пузырьков. Клиническая анатомия семявыносящих путей. Физиология придаточных желез мужской половой системы. Клиническая анатомия простаты и семенных пузырьков.</p> <p>Функциональная единица почки. Юкстагломерулярный аппарат. Физиология чашечно-лоханочной системы. Физиология мочеточников. Физиологические показатели мочевого пузыря. Понятие физиологической длины уретры. Физиология акта мочеиспускания. Физиология удержания мочи. Физиология предстательной железы. Физиология яичек, продукция тестостерона. Сперматогенез. Клиническая анатомия яичек. Почечная колика. Боль при заболеваниях мочевого пузыря. Боль при заболеваниях уретры. Боль при заболеваниях предстательной железы. Боль при заболеваниях яичек.</p> <p>Дифференциальная диагностика боли. Качественные изменения мочи. Другие отклонения состава мочи. Количественные изменения мочи. Дизурия. Олигурия. Анурия. Нарушения мочеиспускания. Полиурия. Поллакиурия. Странгурия. Никтурия. Другие нарушения мочеиспускания. Лучевая диагностика. Ультразвуковая диагностика. Радиоизотопная диагностика.</p> <p>Нефросцинтиграфия. МРТ диагностика в урологии. ПЭТ в урологии Редкие методы исследований.</p>	Зачет

Универсальные компетенции (УК):

- Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),
- Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

Профессиональные компетенции (ПК)

Диагностическая деятельность:

- Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)
- Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)
- Диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

Необходимые знания (знать):

Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь);
Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в урологии;
Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на состояние органов урологической сферы.

Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований;
Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями урологической сферы;
Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в урологической практике

Необходимые умения (уметь):

Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач врача уролога:

Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию пациентов в различные периоды жизни;

Определить порядок наблюдения за больными с различной урологической патологией;

Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;

Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях;

Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ;

Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Трудовые действия (владеть)

Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических

			<p>сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов. Методикой наблюдения за больными с фоновой и предраковой патологией; Отраслевыми стандартами объемов обследования в урологии; Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз; Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы; Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования Методикой урологического обследования; Методами диагностики плановой и ургентной урологической патологии; Методикой определения и оценки физического развития пациентов различного возраста; методиками определения и оценки функционального состояния мужского и женского организма; Методикой оценки анамнеза и особенностей течения заболевания.</p>	
Б1.Б.1.2	УК-1;УК-2; ПК-6; ПК-8	Методы лечения в урологии	<p>Оперативные вмешательства на почках и мочеточниках: Открытые вмешательства на почках. Открытые вмешательства на мочеточниках. Эндоскопические вмешательства на почках. Эндоскопические вмешательства на почках Оперативные вмешательства на мочевом пузыре:Открытые вмешательства на мочевом пузыре. Эндоскопические вмешательства на мочевом пузыре. Оперативные вмешательства на мужской половой системе: Вмешательства на мужской уретре. Вмешательства на простате. Вмешательства на мошонке. Вмешательства на половом члене. Антибактериальная терапия воспалительных заболеваний</p>	Зачет

мочевыводящих путей: Принципы антибактериальной терапии воспалительных заболеваний почек. Принципы антибактериальной терапии внутрипросветных воспалительных заболеваний. Антибактериальная терапия воспалительных заболеваний мужской половой системы: Принципы антибактериальной терапии воспалительных заболеваний простаты. Принципы антибактериальной терапии воспалительных заболеваний мужской уретры. Принципы антибактериальной терапии воспалительных заболеваний яичек. Диетотерапия: Диетотерапия заболеваний почек. Диетотерапия после различных хирургических вмешательств . Санаторно-курортное лечение: Санаторно-курортное лечение при заболеваниях почек. Санаторно-курортное лечение при заболеваниях мочевого пузыря. Санаторно-курортное лечение при заболеваниях простаты. Лечебная физкультура: ЛФК при патологии почек. ЛФК при патологии удержания мочи. Физиотерапия: Физиотерапевтическое лечение заболеваний верхних мочевыводящих путей. Физиотерапевтическое лечение заболеваний мочевого пузыря. Физиотерапевтическое лечение заболеваний простаты.

Универсальные компетенции (УК):

- Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),
- Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

Профессиональные компетенции (ПК)

- Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-6)
- Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)

Необходимые знания (знать):

Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь);

Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.

Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на состояние органов урологической сферы.

Основные направления профилактических мероприятий в урологической практике, направленные на сохранения репродуктивного здоровья мужчин;

Возрастные периоды развития, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы мужчин в возрастном аспекте;

Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в урологии;

Показания к госпитализации урологических больных (плановой, экстренной);

Клиническую симптоматику предраковых, доброкачественных и злокачественных опухолей мужской половой системы, их диагностику, принципы лечения и профилактики.

Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов;

Теоретические основы топографической анатомии и оперативной хирургии, топографическую анатомию конкретных областей и органов, их возрастную и индивидуальную изменчивость, виды и технику основных хирургических операций;

Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений;

Приемы и методы обезболивания;

Основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в урологии;

Оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии. Технику безопасности при работе с аппаратурой.

Хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в урологической практике.

Современные методы обеспечения септики и антисептики в

		<p>урологической практике; Основные принципы профилактики гнойно-септических осложнений в урологических стационарах. Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в урологии; Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; Знать эфферентные методы лечения в урологии (классификация по принципам действия): детоксикация, рекоррекция, иммунокоррекция; показания к их применению; Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.; Порядок определения необходимого режима в послеоперационном периоде; Механизм действия физиотерапевтических процедур; Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения; Показания и противопоказания к водо- и грязелечению при урологических заболеваниях. Основы рационального питания и принципы диетотерапии в урологической практике. <u>Необходимые умения (уметь):</u> Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач врача уролога: Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе. Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача уролога; Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и</p>	
--	--	---	--

ургентной урологической патологии;
Проводить лечение (консервативное, оперативное) пациентов с различной урологической патологией, в том числе с онкоурологическими заболеваниями;
Своевременно определить показания к экстренным операциям;
Уметь оценить противопоказания;
Методикой остановки кровотечения.
Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур;
Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры;
Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии;
Определить показания и противопоказания к назначению гомеопатии;
Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения;
Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при урологических заболеваниях;
Выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при урологических заболеваниях.

Трудовые действия (владеть)

Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинко-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза
Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов.

Отраслевыми стандартами объемов лечения в урологии ;Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики
Методикой простейших элементов дыхательной гимнастики и лечебной

			<p>физкультуры в послеоперационном периоде; Владеть выбором оптимального режима двигательной активности в послеоперационном периоде.</p>	
Б1.Б1.3	<p>УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9</p>	<p>Мочекаменная болезнь, воспалительные заболевания органов мочеполовой системы</p>	<p>Острый пиелонефрит: Этиология острого пиелонефрита. Классификация острого пиелонефрита. Патогенез острого пиелонефрита. Диагностика острого пиелонефрита. Консервативная терапия острого пиелонефрита. Хирургические методы лечения острого пиелонефрита. Прогноз и реабилитация больных после острого пиелонефрита.</p> <p>Хронический пиелонефрит: Этиология хронического пиелонефрита. Классификация хронического пиелонефрита. Патогенез хронического пиелонефрита. Диагностика хронического пиелонефрита. Консервативная терапия хронического пиелонефрита.</p> <p>Бактериотоксический шок при урологических заболеваниях. Этиология и патогенез бактериотоксического шока. Клиника и диагностика бактериотоксического шока. Лечение и профилактика бактериотоксического шока.</p> <p>Воспалительные заболевания брюшинной клетчатки. Этиология и патогенез паранефрита. Клиника и диагностика паранефрита. Лечение паранефрита.</p> <p>Болезнь Ормонда. Этиология и патогенез болезни Ормонда. Клиника и диагностика болезни Ормонда. Лечение болезни Ормонда.</p> <p>Цистит острый Этиология, классификация острого цистита. Клиника и диагностика острого цистита. Лечение и профилактика острого цистита.</p> <p>Хронический цистит. Этиология, классификация хронического цистита. Клиника и диагностика хронического цистита. Лечение и профилактика обострений хронического цистита. Интерстициальный цистит.</p> <p>Уретрит. Острый уретрит: этиология, патогенез, клиника. Острый уретрит: диагностика, лечение. Хронический уретрит: этиология, патогенез,</p>	<p>Зачет</p>

			<p> клиника. Хронический уретрит: диагностика, лечение. Специфические уретриты. Простатит Классификация простатита. Острый простатит. Хронический бактериальный простатит. Хронический абактериальный простатит. Простатодиния. Орхит, эпидидимит, фуникулит. Острый орхит. Хронический орхит. Хронический эпидидимит. Фуникулит. Мочекаменная болезнь: Внутрипросветная хирургия камней почек. Внутрипросветная хирургия камней мочеточников. Внутрипросветная хирургия камней мочевого пузыря. Внутрипросветная хирургия камней уретры. Лапароскопическая хирургия камней верхних мочевыводящих путей. Перкутанная нефролитотрипсия. Открытое хирургическое лечение. Открытая хирургия камней почек. Открытая хирургия камней мочеточников. Открытая хирургия камней мочевого пузыря. Открытая хирургия камней уретры. Консервативная терапия. Литокинетическая терапия. Литолитическая терапия. Симптоматическая терапия. Другие виды консервативного лечения. Общие принципы дистанционной литотрипсии. Показания и противопоказания к проведению дистанционной литотрипсии. Ведение больных после дистанционной литотрипсии. Осложнения дистанционной литотрипсии. Профилактика МКБ. Принципы метафилактики. Диетотерапия. Бальнеотерапия. </p> <p> <u>Универсальные компетенции (УК):</u> ➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), </p> <p> <u>Профессиональные компетенции (ПК)</u> ➤ Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и </p>	
--	--	--	--	--

			<p>включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)➤ Диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)➤ Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-6)➤ Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)➤ Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9) <p><u>Необходимые знания (знать):</u> Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики. Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в урологии; Методы планирования семьи. Факторы, влияющие на рождаемость;</p>	
--	--	--	---	--

Влияние производственных факторов на специфические функции организма;
Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на состояние органов урологической сферы.
Организацию и проведение диспансеризации пациентов, анализ ее эффективности;
Основные направления профилактических мероприятий в урологической практике, направленные на сохранения репродуктивного здоровья мужчин;
Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований;
Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в урологии.
Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней;
Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями урологической сферы;
Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в урологической практике
Возрастные периоды развития, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы мужчин в возрастном аспекте;
Причины возникновения патологических процессов в организме мужчин, механизмы их развития и клинические проявления;
Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в урологии;
Показания к госпитализации урологических больных (плановой, экстренной);
Клиническую симптоматику предраковых, доброкачественных и злокачественных опухолей мужской половой системы, их диагностику, принципы лечения и профилактики.
Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и

		<p>фармакотерапии лекарственных препаратов;</p> <p>Теоретические основы топографической анатомии и оперативной хирургии, топографическую анатомию конкретных областей и органов, их возрастную и индивидуальную изменчивость, виды и технику основных хирургических операций;</p> <p>Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений;</p> <p>Приемы и методы обезболивания;</p> <p>Основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в урологии;</p> <p>Оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии. Технику безопасности при работе с аппаратурой. Хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в урологической практике.</p> <p>Современные методы обеспечения септики и антисептики в урологической практике;</p> <p>Основные принципы профилактики гнойно-септических осложнений в урологических стационарах.</p> <p>Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в урологии;</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</p> <p>Знать эфферентные методы лечения в урологии (классификация по принципам действия): детоксикация, рекоррекция, иммунокоррекция; показания к их применению;</p> <p>Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.;</p> <p>Порядок определения необходимого режима в послеоперационном периоде;</p> <p>Механизм действия физиотерапевтических процедур;</p> <p>Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения;</p> <p>Показания и противопоказания к водо- и грязелечению при урологических заболеваниях.</p> <p>Основные принципы здорового образа жизни;</p>	
--	--	--	--

			<p>Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм;</p> <p>Основы рационального питания и принципы диетотерапии в урологической практике.</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач врача уролога:</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.</p> <p>Выявить факторы риска развития той или иной урологической патологии, организовать проведение мер профилактики;</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития урологической заболеваемости;</p> <p>Осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья;</p> <p>Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья;</p> <p>Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность;</p> <p>Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию пациентов в различные периоды жизни;</p> <p>Участвовать в разработке профилактических программ;</p> <p>Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь при урологической патологии;</p> <p>Определить порядок наблюдения за больными с различной урологической патологией;</p> <p>Решить вопрос о трудоспособности пациента;</p> <p>Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p> <p>Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и</p>	
--	--	--	---	--

			<p>систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;</p> <p>Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях;</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ;</p> <p>Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях</p> <p>Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача уролога;</p> <p>Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной урологической патологии;</p> <p>Проводить лечение (консервативное, оперативное) пациентов с различной урологической патологией, в том числе с онкоурологическими заболеваниями;</p> <p>Своевременно определить показания к экстренным операциям;</p> <p>Уметь оценить противопоказания;</p> <p>Методикой остановки кровотечения.</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур;</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры;</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии;</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению гомеопатии;</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения;</p> <p>Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при урологических заболеваниях;</p> <p>Выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при урологических заболеваниях.</p>	
--	--	--	--	--

Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек;
Доходчиво объяснить пациентам (урологическим больным) и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии.

Трудовые действия (владеть)

Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинко-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза
Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов.

Методикой проведения санитарно-просветительной работы;

Методикой наблюдения за больными с фоновой и предраковой патологией;

Отраслевыми стандартами объемов обследования в урологии;

Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз;

Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы;

Алгоритмом определения плана в каждом случае клинко-лабораторного исследования

Методикой урологического обследования;

Методами диагностики плановой и ургентной урологической патологии;

Методикой определения и оценки физического развития пациентов различного возраста; методиками определения и оценки функционального состояния мужского и женского организма;

Методикой оценки анамнеза и особенностей течения заболевания.

Отраслевыми стандартами объемов лечения в урологии ;Способностью к

			<p>формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики</p> <p>Методикой простейших элементов дыхательной гимнастики и лечебной физкультуры в послеоперационном периоде;</p> <p>Владеть выбором оптимального режима двигательной активности в послеоперационном периоде.</p> <p>Принципами общения с пациентами и их родственниками;</p> <p>Принципами этических и деонтологических норм в общении.</p>	
Б1.Б1.4	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	Фтизиоурология	<p>Проблемы развития фтизиоурологии. Фтизиоурологическая служба в Российской Федерации. Актуальность проблемы мочевого туберкулеза. Туберкулёз почек и верхних мочевых путей. Пути инфицирования верхних мочевыводящих путей и почки. Классификация туберкулеза почки. Клиника туберкулеза почек и мочеточников. Диагностика туберкулеза почек и мочеточников. Прогноз, реабилитация и диспансеризация. Лечение туберкулеза почек и мочеточников. Туберкулез нижних мочевыводящих путей Пути инфицирования нижних мочевыводящих путей. Клиника туберкулеза нижних мочевыводящих путей. Диагностика туберкулеза нижних мочевыводящих путей.</p> <p>Лечение туберкулеза нижних мочевыводящих путей. Прогноз, реабилитация и диспансеризация. Туберкулез мужской половой системы. Пути инфицирования мужской половой системы. Клиника, диагностика, лечение туберкулеза мужской половой системы. Прогноз, реабилитация и диспансеризация.</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), ➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные 	Зачет

различия (УК-2).

Профессиональные компетенции (ПК)

- Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)
- Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)
- Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)
- Диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)
- Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-6)
- Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)
- Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)
- Организационно-управленческая деятельность: готовность к

			<p>применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)</p> <p>➤ Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <p>Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь);</p> <p>Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.</p> <p>Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в урологии;</p> <p>Влияние производственных факторов на специфические функции организма;</p> <p>Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на состояние органов урологической сферы.</p> <p>Организацию и проведение диспансеризации пациентов, анализ ее эффективности;</p> <p>Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в урологии.</p> <p>Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья.</p> <p>Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p> <p>Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней;</p> <p>Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями урологической сферы;</p> <p>Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в урологической практике</p> <p>Причины возникновения патологических процессов в организме мужчин,</p>	
--	--	--	---	--

		<p>механизмы их развития и клинические проявления; Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в урологии; Клиническую симптоматику предраковых, доброкачественных и злокачественных опухолей мужской половой системы, их диагностику, принципы лечения и профилактики. Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов; Теоретические основы топографической анатомии и оперативной хирургии, топографическую анатомию конкретных областей и органов, их возрастную и индивидуальную изменчивость, виды и технику основных хирургических операций; Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений; Приемы и методы обезболивания; Основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в урологии; Оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии. Технику безопасности при работе с аппаратурой. Хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в урологической практике. Современные методы обеспечения септики и антисептики в урологической практике; Основные принципы профилактики гнойно-септических осложнений в урологических стационарах. Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в урологии; Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; Знать эфферентные методы лечения в урологии (классификация по принципам действия): детоксикация, рекоррекция, иммунокоррекция; показания к их применению; Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.;</p> <p>Механизм действия физиотерапевтических процедур;</p>	
--	--	---	--

		<p>Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения;</p> <p>Показания и противопоказания к водо- и грязелечению при урологических заболеваниях.</p> <p>Основные принципы здорового образа жизни;</p> <p>Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм;</p> <p>Основы рационального питания и принципы диетотерапии в урологической практике.</p> <p>Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранении;</p> <p>Организацию урологической помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи;</p> <p>Медицинское страхование;</p> <p>Законодательство по охране труда;</p> <p>Врачебно-трудовая экспертиза в урологической практике.</p> <p>Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач врача уролога:</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.</p> <p>Выявить факторы риска развития той или иной урологической патологии, организовать проведение мер профилактики;</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития урологической заболеваемости;</p> <p>Осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния</p>	
--	--	--	--

			<p>здоровья;</p> <p>Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность;</p> <p>Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию пациентов в различные периоды жизни;</p> <p>Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь при урологической патологии;</p> <p>Решить вопрос о трудоспособности пациента;</p> <p>Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p> <p>Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клиничко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;</p> <p>Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях;</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ;</p> <p>Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях</p> <p>Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача уролога;</p> <p>Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной урологической патологии;</p> <p>Проводить лечение (консервативное, оперативное) пациентов с различной урологической патологией, в том числе с онкоурологическими заболеваниями;</p> <p>Своевременно определить показания к экстренным операциям;</p> <p>Уметь оценить противопоказания;</p> <p>Методикой остановки кровотечения.</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур;</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры;</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии;</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению гомеопатии;</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения;</p> <p>Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при урологических заболеваниях;</p> <p>Выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при урологических заболеваниях.</p> <p>Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек;</p> <p>Доходчиво объяснить пациентам (урологическим больным) и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии.</p> <p>Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ;</p> <p>Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.</p> <p>Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</p> <p>Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц, действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <p>Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинко-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза</p> <p>Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после</p>	
--	--	--	---	--

операций удаления органов.

Методикой проведения санитарно-просветительной работы;
Методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения

Отраслевыми стандартами объемов обследования в урологии;
Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз;

Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы;

Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования

Методикой оценки анамнеза и особенностей течения заболевания.

Отраслевыми стандартами объемов лечения в урологии ;Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики

Методикой простейших элементов дыхательной гимнастики и лечебной физкультуры в послеоперационном периоде;

Владеть выбором оптимального режима двигательной активности в послеоперационном периоде.

Принципами общения с пациентами и их родственниками;

Принципами этических и деонтологических норм в общении.

Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в урологии

Методикой анализа урологических заболеваний;

Методиками расчета смертности урологических пациентов;

Структуру урологической заболеваемости; Мероприятия по ее

			снижению; Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации.	
Б1.Б1.5	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	Уроонкология	<p>Организация уроонкологической помощи в РФ. Структура помощи пациентам с онкоурологическими заболеваниями. Российское общество онкоурологов. Научно-методические вопросы. Проблемы развития оперативных методов лечения. Развитие консервативных методов лечения онкоурологических заболеваний. Доброкачественные опухоли паренхимы почек. Виды доброкачественных опухолей паренхимы почки. Клиника доброкачественных опухолей паренхимы почки. Диагностика доброкачественных опухолей паренхимы почки. Лечение доброкачественных опухолей паренхимы почки. Прогноз, диспансеризация. Злокачественные новообразования паренхимы почек. Классификация злокачественных опухолей почек. Классификация по TNM. Клиника злокачественных опухолей почек. Диагностика злокачественных опухолей почек. Хирургическое лечение злокачественных опухолей почек. Консервативное лечение злокачественных опухолей почек. Прогноз, диспансеризация. Злокачественные опухоли лоханки и мочеточника. Классификация злокачественных опухолей лоханки и мочеточника. Клиника злокачественных опухолей лоханки и мочеточника. Диагностика злокачественных опухолей лоханки и мочеточника. Лечение злокачественных опухолей лоханки и мочеточника. Прогноз и диспансеризация. Доброкачественные опухоли лоханки и мочеточника. Классификация, клиника, диагностика. Лечение, прогноз. Доброкачественные опухоли забрюшинного пространства Классификация, клиника, диагностика.</p>	Зачет

			<p>Лечение, прогноз. Злокачественные опухоли забрюшинного пространства Классификация, клиника, диагностика. Лечение, прогноз. Доброкачественные опухоли мочевого пузыря. Классификация, клиника, диагностика. Лечение, прогноз. Злокачественные опухоли мочевого пузыря. Классификация по TNM Клиника злокачественных опухолей мочевого пузыря. Диагностика злокачественных опухолей мочевого пузыря. Лечение злокачественных опухолей мочевого пузыря. Прогноз, диспансеризация злокачественных опухолей мочевого пузыря. Опухоли уретры. Классификация, клиника, диагностика. Лечение, прогноз. Доброкачественные опухоли предстательной железы. Классификация, клиника, диагностика. Лечение, прогноз. Злокачественные опухоли предстательной железы. Возможные этиологические факторы и распространенность злокачественных опухолей простаты. Патогенез злокачественных опухолей простаты. Клиника злокачественных опухолей простаты. Диагностика злокачественных опухолей простаты. Хирургическое лечение злокачественных опухолей простаты. Консервативная терапия злокачественных опухолей простаты. Прогноз, диспансеризация. Опухоли наружных мужских половых органов. Классификация, клиника, диагностика. Лечение, прогноз. Гиперплазия простаты Этиология и распространенность гиперплазии простаты. Патогенез гиперплазии простаты.</p>	
--	--	--	--	--

Клиника гиперплазии простаты.
Диагностика гиперплазии простаты.
Консервативная терапия гиперплазии простаты.
Хирургическое лечение гиперплазии простаты.
Диспансеризация больных с гиперплазией простаты.

Универсальные компетенции (УК):

- Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),
- Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

Профессиональные компетенции (ПК)

- Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)
- Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)
- Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)
- Диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)
- Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в

			<p>оказании урологической медицинской помощи (ПК-6)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8) ➤ Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9) ➤ Организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10) ➤ Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11) <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <p>Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь);</p> <p>Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.</p> <p>Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в урологии;</p> <p>Методы планирования семьи. Факторы, влияющие на рождаемость;</p> <p>Влияние производственных факторов на специфические функции организма;</p> <p>Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на состояние органов урологической сферы.</p> <p>Организацию и проведение диспансеризации пациентов, анализ ее эффективности;</p> <p>Основные направления профилактических мероприятий в урологической практике, направленные на сохранения репродуктивного здоровья мужчин;</p> <p>Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований;</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Законодательство об охране труда; Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в урологии. Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья. Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней; Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями урологической сферы; Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в урологической практике Возрастные периоды развития, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы мужчин в возрастном аспекте; Причины возникновения патологических процессов в организме мужчин, механизмы их развития и клинические проявления; Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в урологии; Показания к госпитализации урологических больных (плановой, экстренной); Клиническую симптоматику предраковых, доброкачественных и злокачественных опухолей мужской половой системы, их диагностику, принципы лечения и профилактики. Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов; Теоретические основы топографической анатомии и оперативной хирургии, топографическую анатомию конкретных областей и органов, их возрастную и индивидуальную изменчивость, виды и технику основных хирургических операций;</p>	
--	--	--	--	--

		<p>Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений;</p> <p>Приемы и методы обезболивания;</p> <p>Основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в урологии;</p> <p>Оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии. Технику безопасности при работе с аппаратурой. Хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в урологической практике.</p> <p>Современные методы обеспечения септики и антисептики в урологической практике;</p> <p>Основные принципы профилактики гнойно-септических осложнений в урологических стационарах.</p> <p>Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в урологии;</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</p> <p>Знать эфферентные методы лечения в урологии (классификация по принципам действия): детоксикация, рекоррекция, иммунокоррекция; показания к их применению;</p> <p>Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.;</p> <p>Порядок определения необходимого режима в послеоперационном периоде;</p> <p>Механизм действия физиотерапевтических процедур;</p> <p>Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения;</p> <p>Показания и противопоказания к водо- и грязелечению при урологических заболеваниях.</p> <p>Основные принципы здорового образа жизни;</p> <p>Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм;</p> <p>Основы рационального питания и принципы диетотерапии в урологической практике.</p> <p>Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы,</p>	
--	--	--	--

			<p>определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; Организацию урологической помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи; Медицинское страхование; Законодательство по охране труда; Врачебно-трудовая экспертиза в урологической практике. Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач врача уролога: Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе. Выявить факторы риска развития той или иной урологической патологии, организовать проведение мер профилактики; Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития урологической заболеваемости; Осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья; Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья; Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию пациентов в различные периоды жизни; Участвовать в разработке профилактических программ; Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь при урологической патологии; Определить порядок наблюдения за больными с различной</p>	
--	--	--	--	--

урологической патологией;
Решить вопрос о трудоспособности пациента;
Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.
Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;
Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях;
Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ;
Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях
Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача уролога;
Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной урологической патологии;
Проводить лечение (консервативное, оперативное) пациентов с различной урологической патологией, в том числе с онкоурологическими заболеваниями;
Своевременно определить показания к экстренным операциям;
Уметь оценить противопоказания;
Методикой остановки кровотечения.
Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур;
Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры;
Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии;
Определить показания и противопоказания к назначению гомеопатии;
Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-

		<p>курортного лечения; Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при урологических заболеваниях; Выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при урологических заболеваниях.</p> <p>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек; Доходчиво объяснить пациентам (урологическим больным) и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии. Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц, действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <p>Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов.</p>	
--	--	---	--

Методикой проведения санитарно-просветительной работы;
Методикой наблюдения за больными с фоновой и предраковой патологией;
Методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения

Отраслевыми стандартами объемов обследования в урологии;
Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз;
Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы;
Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования
Методикой урологического обследования;
Методами диагностики плановой и ургентной урологической патологии;
Методикой определения и оценки физического развития пациентов различного возраста; методиками определения и оценки функционального состояния мужского и женского организма;
Методикой оценки анамнеза и особенностей течения заболевания.
Отраслевыми стандартами объемов лечения в урологии ;Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики
Методикой простейших элементов дыхательной гимнастики и лечебной физкультуры в послеоперационном периоде;
Владеть выбором оптимального режима двигательной активности в послеоперационном периоде.
Принципами общения с пациентами и их родственниками;
Принципами этических и деонтологических норм в общении.

			<p>Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в урологии</p> <p>Методикой анализа урологических заболеваний;</p> <p>Методиками расчета смертности урологических пациентов;</p> <p>Структуру урологической заболеваемости; Мероприятия по ее снижению;</p> <p>Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации.</p>	
Б1.Б1.6	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	Урогинекология	<p>Проблемы развития урогинекологии. Беременность и урологические заболевания.</p> <p>Взаимодействие урологов и гинекологов при ведении больных с сочетанной патологией.</p> <p>Изменения мочевыводящих путей при беременности.</p> <p>Течение хронических урологических заболеваний во время беременности</p> <p>Повреждения мочеполовых органов в акушерской и гинекологической практике. Мочеполовые свищи и недержание мочи.</p> <p>Ятрогенные травмы мочевыводящих путей при вмешательствах на матке и яичниках</p> <p>Ятрогенные травмы мочевыводящих путей при вмешательствах на влагалище и наружных половых органах</p> <p>Хирургическое и консервативное лечение мочеполовых свищей.</p> <p>Виды мочеполовых свищей.</p> <p>Недержание мочи, вызванное гинекологическими вмешательствами.</p> <p>Профилактика урологических осложнений в акушерской и гинекологической практике. Вопросы трудовой экспертизы и реабилитации в урогинекологии.</p> <p>Профилактика урологических осложнений при вмешательствах на матке и яичниках.</p> <p>Профилактика урологических осложнений при родах.</p> <p>Оценка степени нарушения функции мочевыводящей системы в следствие осложнений после гинекологических вмешательств.</p>	Зачет

Диспансеризация и реабилитация урогинекологических больных.

Универсальные компетенции (УК):

- Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),
- Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

Профессиональные компетенции (ПК)

- Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)
- Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)
- Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)
- Диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)
- Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-6)
- Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и

			<p>санаторно-курортном лечении (ПК-8)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9) ➤ Организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10) ➤ Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11) <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <p>Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь);</p> <p>Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.</p> <p>Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в урологии;</p> <p>Методы планирования семьи. Факторы, влияющие на рождаемость;</p> <p>Влияние производственных факторов на специфические функции организма;</p> <p>Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на состояние органов урологической сферы.</p> <p>Организацию и проведение диспансеризации пациентов, анализ ее эффективности;</p> <p>Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в урологии.</p> <p>Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья.</p> <p>Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней;</p> <p>Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в урологической практике</p> <p>Возрастные периоды развития, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы мужчин в возрастном аспекте;</p> <p>Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в урологии;</p> <p>Показания к госпитализации урологических больных (плановой, экстренной);</p> <p>Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов;</p> <p>Теоретические основы топографической анатомии и оперативной хирургии, топографическую анатомию конкретных областей и органов, их возрастную и индивидуальную изменчивость, виды и технику основных хирургических операций;</p> <p>Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений;</p> <p>Приемы и методы обезболивания;</p> <p>Основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в урологии;</p> <p>Оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии. Технику безопасности при работе с аппаратурой. Хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в урологической практике.</p> <p>Современные методы обеспечения септики и антисептики в урологической практике;</p> <p>Основные принципы профилактики гнойно-септических осложнений в урологических стационарах.</p> <p>Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в урологии;</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</p> <p>Знать эфферентные методы лечения в урологии (классификация по принципам действия): детоксикация, рекоррекция, иммунокоррекция; показания к их применению;</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.;</p> <p>Порядок определения необходимого режима в послеоперационном периоде;</p> <p>Механизм действия физиотерапевтических процедур;</p> <p>Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения;</p> <p>Показания и противопоказания к водо- и грязелечению при урологических заболеваниях.</p> <p>Основные принципы здорового образа жизни;</p> <p>Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм;</p> <p>Основы рационального питания и принципы диетотерапии в урологической практике.</p> <p>Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранении;</p> <p>Организацию урологической помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи;</p> <p>Медицинское страхование;</p> <p>Законодательство по охране труда;</p> <p>Врачебно-трудовая экспертиза в урологической практике.</p> <p>Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач врача уролога:</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.</p>	
--	--	--	---	--

		<p>Выявить факторы риска развития той или иной урологической патологии, организовать проведение мер профилактики;</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития урологической заболеваемости;</p> <p>Осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастнo-половых групп и состояния здоровья;</p> <p>Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья;</p> <p>Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность;</p> <p>Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию пациентов в различные периоды жизни;</p> <p>Участвовать в разработке профилактических программ;</p> <p>Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь при урологической патологии;</p> <p>Решить вопрос о трудоспособности пациента;</p> <p>Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p> <p>Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;</p> <p>Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях;</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ;</p> <p>Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях</p> <p>Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача уролога;</p>	
--	--	---	--

			<p>Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной урологической патологии;</p> <p>Проводить лечение (консервативное, оперативное) пациентов с различной урологической патологией, в том числе с онкоурологическими заболеваниями;</p> <p>Своевременно определить показания к экстренным операциям;</p> <p>Уметь оценить противопоказания;</p> <p>Методикой остановки кровотечения.</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур;</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры;</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии;</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению гомеопатии;</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения;</p> <p>Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при урологических заболеваниях;</p> <p>Выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при урологических заболеваниях.</p> <p>Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ;</p> <p>Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.</p> <p>Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</p> <p>Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц, действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <p>Навыками формирования клинического мышления, врачебного</p>	
--	--	--	---	--

			<p>поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза</p> <p>Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов.</p> <p>Методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения</p> <p>Отраслевыми стандартами объемов обследования в урологии;</p> <p>Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз;</p> <p>Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы;</p> <p>Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования</p> <p>Методами диагностики плановой и ургентной урологической патологии;</p> <p>Методикой определения и оценки физического развития пациентов различного возраста; методиками определения и оценки функционального состояния мужского и женского организма;</p> <p>Методикой оценки анамнеза и особенностей течения заболевания.</p> <p>Отраслевыми стандартами объемов лечения в урологии ;Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики</p> <p>Методикой простейших элементов дыхательной гимнастики и лечебной физкультуры в послеоперационном периоде;</p> <p>Владеть выбором оптимального режима двигательной активности в послеоперационном периоде.</p> <p>Принципами общения с пациентами и их родственниками;</p> <p>Принципами этических и деонтологических норм в общении.</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в урологии</p> <p>Методикой анализа урологических заболеваний;</p> <p>Методиками расчета смертности урологических пациентов;</p> <p>Структуру урологической заболеваемости; Мероприятия по ее снижению;</p> <p>Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации.</p>	
--	--	--	---	--

5.2 Разделы учебной дисциплины, виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств

№№ раздел а п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контроля	Оценочные средства ¹			
				Виды	Количество контрольных вопросов	Количество тестовых заданий	Количество ситуационных задач
1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.Б.1.1	1	Клиническая физиология, методы диагностики	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	46	106	13
Б1.Б.1.2	1	Методы лечения в урологии	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	44	20	11
Б1.Б.1.3	1	Мочекаменная болезнь. Воспалительные заболевания органов мочеполовой системы	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	70	69	45
Б1.Б.1.4	2	Фтизиоурология	Контроль СРО, контроль освоения	Опрос с использованием вопросов для устного контроля,	20	7	5

			ия раздела , зачет	тестировани е, решение ситуационны х задач			
Б1.Б.1 .5	2	Уроонкологи я	Контро ль СРО, контро ль освоен ия раздела , зачет	Опрос с использован ием вопросов для устного контроля, тестировани е, решение ситуационны х задач	38	33	48
Б1.Б.1 .6	2	Урогинеколо гия	Контро ль СРО, контро ль освоен ия раздела , зачет	Опрос с использован ием вопросов для устного контроля, тестировани е, решение ситуационны х задач	31	60	20

5.3. Тематический план лекционного курса с распределением часов по годам обучения

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (раздела, модуля)	период обучения			
		1 год		2 год	
1	2	3		4	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Раздел 1	Клиническая физиология, методы диагностики	5	-	-	-
1.1.	Клиническая физиология и анатомия мочеполовых органов	3	-	-	-
1.2.	Семиотика и методы диагностик, anomalies и мочеполовых органов.	2	-	-	-
Раздел 2	Методы лечения в урологии	11	6	-	-
2.1.	Оперативная урология	4	6	-	-
2.2.	Антибактериальная терапия	4	-	-	-
2.3.	Диетотерапия. Санаторно-курортное лечение.	2	-	-	-
2.4.	Лечебная физкультура. Физиотерапия	1	-	-	-
Раздел 3	Мочекаменная болезнь. Воспалительные заболевания органов мочеполовой системы	10	-	-	-
3.1.	Воспалительные заболевания брюшинного пространства. Бактериотоксический шок при урологических заболеваниях. Болезнь Ормонда.	2	-	-	-
3.2.	Воспалительные заболевания почек, мочевого пузыря.	2	-	-	-
3.3.	Воспалительные заболевания предстательной железы, уретры, мужских половых органов.	2	-	-	-
3.4.	Консервативные и оперативные методы лечения МКБ	4	-	-	-
Раздел 4	Фтизиоурология	-	-	-	2
4.1.	Проблемы развития фтизиоурологии. Туберкулёз почек и верхних мочевых путей.	-	-	-	1
4.2.	Туберкулёз нижних мочевыводящих путей и мужской половой системы.	-	-	-	1
Раздел 5.	Уроонкология	-	4	4	2
5.1.	Проблемы развития уроонкологии. Опухоли верхних мочевых путей.	-	4	-	-
5.2.	Опухоли брюшинного пространства (экстраренальные)	-	-	2	-
5.3.	Опухоли мочевого пузыря и уретры	-	-	2	-

5.4.	Опухоли предстательной железы. Опухоли наружных мужских половых органов.	-	-	-	2
Раздел 6.	Урогинекология	-	-	-	4
6.1.	Проблемы развития урогинекологии Беременность и урологические заболевания.	-	-	-	2
6.2.	Повреждения мочеполовых органов в акушерской и гинекологической практике. Мочеполовые свищи и недержание мочи.	-	-	-	1
6.3.	Профилактика урологических осложнений в акушерской и гинекологической практике. Вопросы трудовой экспертизы и реабилитации в урогинекологии.	-	-	-	1

5.4. Тематический план практических занятий с распределением часов по годам обучения.

п/№	Название тем практических занятий	период обучения			
		1 год		2 год	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
1	2	3		4	
Раздел 1	Клиническая физиология, методы диагностики	36	-	-	-
1.1.	Клиническая физиология и анатомия мочеполовых органов	16	-	-	-
1.2.	Семиотика и методы диагностик, аномалии и мочеполовых органов.	20	-	-	-
Раздел 2	Методы лечения в урологии	120	40	-	40
2.1.	Оперативная урология	50	15	-	-
2.2.	Антибактериальная терапия	20	25	-	-
2.3.	Диетотерапия. Санаторно-курортное лечение.	30	-	-	20
2.4.	Лечебная физкультура. Физиотерапия	20	-	-	20
Раздел 3	Мочекаменная болезнь. воспалительные заболевания органов мочеполовой системы	36	-	-	49
3.1.	Воспалительные заболевания брюшинного пространства. Бактериотоксический шок при урологических заболеваниях. Болезнь Ормонда.	21	-	-	-
3.2.	Воспалительные заболевания почек, мочевого пузыря.	15	-	-	7
3.3.	Воспалительные заболевания	-	-	-	22

	предстательной железы, уретры, мужских половых органов.				
3.4.	Консервативные и оперативные методы лечения МКБ	-	-	-	20
Раздел 4	Фтизиоурология	-	-	-	40
4.1.	Проблемы развития фтизиоурологии. Туберкулёз почек и верхних мочевых путей.	-	-	-	20
4.2.	Туберкулез нижних мочевыводящих путей и мужской половой системы.	-	-	-	20
Раздел 5.	Уроонкология	-	44	34	18
5.1.	Проблемы развития уроонкологии. Опухоли верхних мочевых путей.	-	15	10	-
5.2.	Опухоли забрюшинного пространства (экстраренальные)	-	13	8	-
5.3.	Опухоли мочевого пузыря и уретры	-	14	10	-
5.4.	Опухоли предстательной железы. Опухоли наружных мужских половых органов.	-	2	6	18
Раздел 6.	Урогинекология	-	-	-	84
6.1.	Проблемы развития урогинекологии. Беременность и урологические заболевания.	-	-	-	18
6.2.	Повреждения мочеполовых органов в акушерской и гинекологической практике. Мочеполовые свищи и недержание мочи.	-	-	-	36
6.3.	Профилактика урологических осложнений в акушерской и гинекологической практике. Вопросы трудовой экспертизы и реабилитации в урогинекологии.	-	-	-	30

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

5.5. Тематический план семинаров с распределением часов по годам обучения

п/№	Название тем семинарских занятий	период обучения			
		1 год		2 год	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
1	2	3		4	
Раздел 1	Клиническая физиология, методы диагностики	13	-	-	-
1.1.	Клиническая физиология и анатомия мочеполовых органов	8	-	-	-
1.2.	Семиотика и методы диагностик, аномалии и мочеполовых органов.	5	-	-	-
Раздел 2	Методы лечения в урологии	26	-	-	-

2.1.	Оперативная урология	10	-	-	-
2.2.	Антибактериальная терапия	9	-	-	-
2.3.	Диетотерапия. Санаторно-курортное лечение.	5	-	-	-
2.4.	Лечебная физкультура. Физиотерапия	2	-	-	-
Раздел 3	Мочекаменная болезнь.воспалительные заболевания органов мочеполовой системы	13	-	-	-
3.1.	Воспалительные заболевания забрюшинного пространства. Бактериотоксический шок при урологических заболеваниях. Болезнь Ормонда.	4	-	-	-
3.2.	Воспалительные заболевания почек, мочевого пузыря.	3	-	-	-
3.3.	Воспалительные заболевания предстательной железы, уретры, мужских половых органов.	3	-	-	-
3.4.	Консервативные и оперативные методы лечения МКБ	3	-	-	-
Раздел 4	Фтизиоурология	-	-	8	31
4.1.	Проблемы развития фтизиоурологии. Туберкулёз почек и верхних мочевых путей.	-	-	8	22
4.2.	Туберкулез нижних мочевыводящих путей и мужской половой системы.	-	-	-	9
Раздел 5.	Уроонкология	-	14	8	7
5.1.	Проблемы развития уроонкологии. Опухоли верхних мочевых путей.	-	4	4	-
5.2.	Опухоли забрюшинного пространства (экстраренальные)	-	3	4	-
5.3.	Опухоли мочевого пузыря и уретры	-	3	-	4
5.4.	Опухоли предстательной железы. Опухоли наружных мужских половых органов.	-	4	-	3
Раздел 6.	Урогинекология	-	-	-	20
6.1.	Проблемы развития урогинекологии Беременность и урологические заболевания.	-	-	-	5
6.2.	Повреждения мочеполовых органов в акушерской и гинекологической практике. Мочеполовые свищи и недержание мочи.	-	-	-	10
6.3.	Профилактика урологических осложнений в акушерской и гинекологической практике. Вопросы трудовой экспертизы и реабилитации в	-	-	-	5

	урогинекологии.				
--	-----------------	--	--	--	--

5.6. Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов и распределением по годам обучения:

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды СРО	Часы	Контроль выполнения работы
1	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	80	Собеседование Тестирование
2	Работа с учебной и научной литературой	20	Собеседование
3	Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	60	Собеседование Тестирование
4	Подготовка и написание докладов, обзоров научной литературы на заданные темы	20	Проверка докладов и обзоров научной литературы
5	Участие в заседаниях научных профессиональных сообществ	10	Обсуждение тематики на семинарских занятиях
6	Участие в научно-исследовательской работе кафедры, научно-практических конференциях	20	Проверка планируемых докладов и публикаций
7	Работа с тестами и вопросами для самопроверки	33	Тестирование, собеседование

Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение

№ п/п	Количество часов по годам обучения		Наименование раздела	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
	1-й	2-й				
1	18	-	Клиническая физиология, методы диагностики	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) Работа с тестами и вопросами для самопроверки	Клиническая анатомия мочевых органов :учеб.пособие [для ординаторов] / [В. М. Попков и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед.ун-та, 2015. - 83[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 82 Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство [Электронный ресурс] :учеб.пособие / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева, Н. А. Григорьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428467.html	Собеседование Тестирование
	9	-	Клиническая физиология и анатомия мочеполовых органов	Работа с учебной и научной литературой	Ультразвуковая диагностика [Электронный ресурс] :Учеб.пос. / Насникова И.Ю., Маркина Н.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407790.html	Собеседование
	9	-	Семиотика и методы диагностик, аномалии и мочеполовых органов.	Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 907 н. «Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Урология»	Собеседование Тестирование
2	37	44	Методы лечения в урологии	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка	Урология [Текст] : нац. рук.: [с прил. на компакт-диске] / под ред. Н. А. Лопаткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1021[1] с. : ил. - (Национальные руководства).	Собеседование Тестирование

			учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) Работа с тестами и вопросами для самопроверки	Рациональная фармакотерапия в урологии [Текст] :рук.для практикующих врачей / под общ. ред. Н. А. Лопаткина, Т. С. Перепановой. - М. :Литтерра, 2006. - 818[1] с. - (Рациональная фармакотерапия ; т. 10		
	23		Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	Оперативная урология [Текст] : атлас / Ф. Хинман. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1191[1] с. 3D-технологии при операциях на почке: от хирургии виртуальной к реальной [Электронный ресурс] / Под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431856.html	Собеседование Тестирование	
	14		Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	"Схемы лечения. Урология [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Лопаткина, Т. С. Перепановой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. :Литтерра, 2014. - (Серия "Схемы лечения")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501112.html	Собеседование Тестирование	
	-	15	Подготовка и написание докладов, обзоров научной литературы на заданные темы	Диетотерапия. Санаторно-курортное лечение.	"Рациональная антимикробная терапия [Электронный ресурс] : руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. :Литтерра, 2015. - (Серия "Рациональная фармакотерапия")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html	Проверка докладов и обзоров научной литературы
	-	29	Подготовка и написание докладов, обзоров научной литературы на заданные темы	Лечебная физкультура. Физиотерапия	Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 907 н. «Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Урология» Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н.	Проверка докладов и обзоров научной литературы

					<p>«Порядок организации санаторно-курортного лечения»</p> <p>Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н. «Порядок организации медицинской реабилитации».</p> <p>Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н. «Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения».</p>	
3	18	18	Мочекаменная болезнь. Воспалительные заболевания органов мочеполовой системы	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	<p>Урология [Текст] : [клинич. рек.] / под ред.: Ю. Г. Аляева, П. В. Глыбочко, Д. Ю. Пушкаря. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 469[1] с. - (Российские клинические рекомендации)</p> <p>"Рациональная фармакотерапия в урологии :Compendium [Электронный ресурс] / Н. А. Лопаткин, Т. С. Перепанова - М. :Литтерра, 2015. - (Серия "Рациональная фармакотерапия:Compendium")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501501.html</p>	Собеседование Тестирование
	9	-	Воспалительные заболевания почек и брюшинного пространства. Бактериотоксический шок при урологических заболеваниях. Болезнь Ормонда.	Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	<p>Мочекаменная болезнь. Вопросы лечения и реабилитации: руководство [Электронный ресурс] / Неймарк А.И., Неймарк Б.А., Каблова И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421185.html</p>	Собеседование Тестирование
	9	-	Воспалительные заболевания мочевого пузыря, уретры, мужских половых органов.	Работа с учебной и научной литературой	<p>Мочекаменная болезнь: современные методы диагностики и лечения [Электронный ресурс] / Аляев Ю.Г., Газимиев М.А., Руденко В.И. и др. / Под ред. Ю.Г. Аляева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412510.html</p>	Собеседование
	-	9	Воспалительные заболевания мочевого	Работа с тестами и вопросами для	Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 907 н.	Тестирование, собеседование

			пузыря, уретры, мужских половых органов.	самопроверки	«Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Урология»»	
	-	9	Консервативные и оперативные методы лечения МКБ	Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	<p>Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н. «Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи».</p> <p>Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н. «Порядок организации санаторно-курортного лечения».</p> <p>Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 775н. «Стандарт первичной медико-санитарной помощи при хроническом простатите»</p> <p>Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1672 н. «Стандарт первичной медико-санитарной помощи при воспалительных процессах семенного пузырька, семенного канатика, влагалищной оболочки и семявыносящего протока».</p> <p>Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 699н. «Стандарт специализированной медицинской помощи при почечной колике»</p>	Собеседование Тестирование
4	-	27	Фтизиоурология	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	<p>Урология [Текст] : нац. рук.: [с прил. на компакт-диске] / под ред. Н. А. Лопаткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1021[1] с. : ил. - (Национальные руководства).</p> <p>Инфекции и секс: туберкулез и другие инфекции уrogenитального тракта как причина сексуальных</p>	Собеседование Тестирование

	-	21	Проблемы развития фтизиоурологии. Туберкулёз почек и верхних мочевых путей.	Работа с учебной и научной литературой	<p>дисфункций [Электронный ресурс] / Е. В. Кульчавеня - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433447.html</p> <p>Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы [Электронный ресурс] / под ред. А.И. Карпищенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429587.html</p> <p>Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство [Электронный ресурс] :учеб.пособие / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева, Н. А. Григорьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428467.html</p> <p>"Рациональная фармакотерапия в урологии :Compendium [Электронный ресурс] / Н. А. Лопаткин, Т. С. Перепанова - М. :Литтерра, 2015. - (Серия "Рациональная фармакотерапия:Compendium")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501501.html</p> <p>Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 907 н. «Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Урология»»</p> <p>Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н. «Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи».</p> <p>Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н. «Порядок организации санаторно-курортного лечения».</p>	Собеседование
	-	6	Туберкулез нижних мочевыводящих путей и мужской половой системы.	Подготовка и написание докладов, обзоров научной литературы на заданные темы	<p>Проверка докладов и обзоров научной литературы</p>	

5	31	14	Уроонкология	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	Урология [Текст] : [клинич. рек.] / под ред.: Ю. Г. Аляева, П. В. Глыбочко, Д. Ю. Пушкаря. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 469[1] с. - (Российские клинические рекомендации) Онкоурология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. В.И. Чиссова, Б.Я. Алексеева, И.Г. Русакова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421819.html	Собеседование Тестирование
	13	4	Проблемы развития уроонкологии. Опухоли верхних мочевых путей.	Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	Оперативное лечение больных опухолью почки (прошлое, настоящее, будущее) [Электронный ресурс] / Ю. Г. Аляев, П. В. Глыбочко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435816.html	Собеседование Тестирование
	6	-	Опухоли забрюшинного пространства (экстраренальные)	Работа с учебной и научной литературой	3D-технологии при операциях на почке: от хирургии виртуальной к реальной [Электронный ресурс] / Под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431856.html	Собеседование
	8	4	Опухоли мочевого пузыря и уретры	Работа с учебной и научной литературой Участие в научно-исследовательской работе кафедры, научно-практических конференциях	Болезни предстательной железы [Текст] : руководство / под ред. Ю. Г. Аляева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 240 с. - (Библиотека врача-специалиста. Урология). Робот-ассистированная радикальная простатэктомия [Электронный ресурс] / Пушкарь Д.Ю., Колонтарев К.Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -	Собеседование Проверка планируемых докладов и публикаций

	4	6	Опухоли предстательной железы. Опухоли наружных мужских половых органов.	Работа с учебной и научной литературой Участие в заседаниях научных профессиональных сообществ	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430552.html Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 907 н. «Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Урология»» Приказ Минздрава России от 14.04.2015 N 187н. «Порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению» Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н. «Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи».	Собеседование Обсуждение тематики на семинарских занятиях
6	22	14	Урогинекология	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	Клиническая анатомия мочевых органов :учеб.пособие [для ординаторов] / [В. М. Попков и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед.ун-та, 2015. - 83[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 82 "Здоровье женщины в климактерии [Электронный ресурс]: руководство / Манухин И.Б., Тактаров В.Г., Шмелева С.В. - М. :Литтерра, 2010. - (Серия "Практические руководства")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090210.html	Собеседование Тестирование
	4	7	Проблемы развития урогинекологии Беременность и урологические заболевания.	Подготовка и написание докладов, обзоров научной литературы на заданные темы	Урология [Текст] : [клинич. рек.] / под ред.: Ю. Г. Аляева, П. В. Глыбочко, Д. Ю. Пушкаря. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 469[1] с. - (Российские клинические рекомендации)	Проверка докладов и обзоров научной литературы
	-	7	Повреждения мочеполювых органов в акушерской и гинекологической практике.	Работа с учебной и научной литературой	Оперативная урогинекология [Текст] : пер. с англ. / Г. Хёрт ; под ред. Н. А. Лопаткина, О. И. Аполихина. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2003. - 276 с.	Собеседование

			Мочеполовые свищи и недержание мочи.		Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 907 н. «Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Урология»»	
	18	-	Профилактика урологических осложнений в акушерской и гинекологической практике. Вопросы трудовой экспертизы и реабилитации в урогинекологии.	Работа с тестами и вопросами для самопроверки	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 759н. «Стандарт первичной медико-санитарной помощи при непроизвольном мочеиспускании»	Тестирование, собеседование
	126	117	Итого 243 часа			

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине.

Методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Урология» представлены в Приложении 1.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Урология» в полном объеме представлен в приложении 2.

Примеры типовых заданий для определения уровня знаний у обучающихся по основной профессиональной образовательной программы – программы ординатуры по специальности 31.08.68 «Урология».

7.1. Примеры типовых тестовых заданий для определения уровня знаний у ординаторов по специальности 31.08.68 «Урология»

1. Из какой зоны простаты чаще всего развивается рак:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	периферической	+
Б	центральной	
В	парауретральной	
Г	транзиторной	
Д	апикальной	

2. Триада симптомов в виде гематурии, дизурии, боли внизу живота наиболее характерна для:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	рака мочевого пузыря	+
Б	опухоли мочеточника	
В	травмы уретры	
Г	рака предстательной железы	

Д	доброкачественной гиперплазии предстательной железы	
---	---	--

3. Какой вид хирургического лечения не применяется при гиперплазии простаты:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	радикальная простатэктомия	+
Б	трансуретральная электрорезекция	
В	позадилонная аденомэктомия	
Г	трансуретральная электровапоризация	
Д	чреспузырная аденомэктомия	

4. Показанием к срочному оперативному лечению пиелонефрита беременных является

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	острый гнойный пиелонефрит	+
Б	хроническая почечная недостаточность	
В	высокая лихорадка	
Г	уретерогидронефроз	
Д	олигурия	

5. У больных с тяжелой степенью недержания мочи внутрипузырное давление равно

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	менее 20 см вод.ст.	+
Б	20-40 см вод. ст	
В	40-60 см вод. ст	
Г	100 см вод. ст	
Д	60-80 см вод.ст.	

7.2. Примеры типовых ситуационных задач для определения уровня знаний ординаторов по специальности 31.08.68 «Урология».

Задача1 У больной 32 лет типичная картина правосторонней почечной колики. На обзорной рентгенограмме мочевой системы в проекции нижней трети правого мочеточника определяется тень камня размерами 0,8 x 0,4 см. После инъекции баралгина 5 мл в/в и теплой ванны боли стихли, но через 30 минут возобновились вновь. Произведена блокада круглой связки матки по Лорину-Эпштейну. Боли утихли на короткий срок, а затем возобновились вновь. Больная беспокойна, принимает различные положения, стонет, просит помощи.

Что следует предпринять для купирования почечной колики?

Задача2. Больной 59 лет обратился в клинику нервных болезней в связи спондилолистезом крестцовым радикулитом. Болен в течение года, периодические обострения. Лечение, в том числе синусоидальными токами, неэффективно. При обследовании по системам органов без особенностей. Дизурии нет. Наружные половые органы без изменений. При ректальном исследовании простата не увеличена, дольчатая, мягко-эластической консистенции, гладкая. ПСА 25 нг/мл.

Какой ваш предположительный диагноз, какие исследования надо предпринять для уточнения диагноза?

Задача3. Больной 78 лет жалуется на боли в надлобковой области при ходьбе, учащение мочеиспускания, внезапное прекращение струи и возобновление ее после перемены положения тела. Периодически отмечает примесь крови в моче в конце акта мочеиспускания.

1. Предварительный диагноз.

2. Какие дополнительные обследования необходимо произвести.

3. Какой из методов обследования даст наиболее достоверную информацию в данном случае.

4. Каков объем предполагаемого оперативного вмешательства.

5. Перечислите возможные мероприятия по вторичной профилактике.

Задача4. В приемный покой ГБ сотрудниками скорой помощи доставлен больной 37 лет с жалобами на интенсивные повторяющиеся в течение суток болями в поясничной области слева, повышение температуры тела до 38,2° С с ознобами, нарастающую слабость. Прием больным анальгетиков, спазмолитиков, жаропонижающих препаратов облегчения не принес. Объективно: температура тела 38,6°С, пульс 96 ударов в 1 минуту, АД 100/60 мм.рт.ст. Почки не пальпируются. В подреберно-поясничной области слева отмечается болезненность, напряжение мышц, симптом XII ребра (+) слева, симптомов раздражения брюшины нет. ОАМ: лейкоцитов 6-8 в п/зр., эритроцитов – до 10 в п/зр. ОАК: НВ 110 г/л; Л – 12,9x10⁹/л с умеренным сдвигом лейкоцитарной формулы влево, СОЭ - 38 мм/ч. На обзорной урограмме четких теней конкрементов в проекции органов мочевой системы не выявлено. По данным УЗИ отмечается увеличение размеров левой почки без четких очаговых изменений в паренхиме, расширение чашечнолоханочной системы слева, визуализация в области левого пиелoureтерального сегмента гиперэхогенного образования размерами 1,8 x 1,2 см., с «акустической тенью».

1. Ваш предполагаемый диагноз.

2. Какие дополнительные исследования необходимо произвести для уточнения и подтверждения диагноза.

3. Чем обусловлена клиническая картина.

4. Лечебная тактика.

5. Перечислите возможные мероприятия по первичной профилактике заболевания.

Задача 5. Больной 20 лет поступил в ГБСМП. Жалобы при поступлении на боли в надлобковой области, промежности, выделение крови из мочеиспускательного канала. Многократные позывы к мочеиспусканию остаются бесплодными. Анамнез: 2 часа назад упал "верхом" на твердый предмет. При осмотре из уретры выделяется свежая алая кровь. Над лоном при пальпации определяется увеличенный мочевой пузырь. Имеется промежностная гематома.

1. О повреждении какого органа идет речь. Диагноз и его обоснование.

2. Каков механизм травмы.

3. Назовите виды повреждения данного органа.

4. Какой метод исследования является основным в диагностике данного вида повреждения.

5. Какова лечебная тактика при повреждениях данного органа: а) показания к радикальным мероприятиям (каким); б) показания к паллиативным вмешательствам (каким).

6. Выпишите рецепт на урографин.

Ответы на ситуационные задачи

Задача 1.

Почечная колика у больной обусловлена нарушением оттока мочи из правой почки и повышением внутривнепочечного давления. Причиной тому является камень в нижней трети мочеточника. Учитывая малую эффективность ранее проведенных мероприятий, показана катетеризация правого мочеточника с проведением клюва катетера проксимальнее конкремента. Восстановленный отток мочи из почки и снижение внутривнепочечного давления позволит купировать приступ почечной колики.

Задача 2.

Наличие пояснично-крестцового радикулита, плохо поддающегося лечению, при повышенных показателях ПСА, обязывает исключить рак простаты с метастазами в кости, несмотря на отсутствие изменений в простате при пальцевом ректальном исследовании. Показана трансректальная пункционная биопсия простаты под ультразвуковым контролем, а также рентгенография таза и позвоночника.

Задача 3.

1. Аденома простаты, камень мочевого пузыря.

2. Для уточнения диагноза необходимы УЗИ мочевого пузыря и почек, пальцевой ректальный осмотр.

3. Обзорная урография и УЗИ мочевого пузыря.

4. Аденома простаты в сочетании с цистолитотомией. При наличии лейкоцитурии (анализ мочи) – цистолитотомия и цистостомия.

5. Здоровый образ жизни, наблюдение у уролога, прием уроантисептиков.

Задача 4.

1. Острый калькулезный левосторонний пиелонефрит, не исключается гнойный, обтурирующий камень пиелоретерального сегмента слева;

2. Биохимический анализ крови с определением уровня мочевины, креатинина, фибриногена, проведение МСКТ с контрастированием, ДГ почек, экскреторной урографии, катетеризации/стентирования мочеточника, лоханки левой почки;

3. Клиническая картина обусловлена обтурацией камнем пиелоретерального сегмента слева, быстрым повышением внутривнепочечного и интерстициального давления, развитием острого калькулезного пиелонефрита.

4. Учитывая размеры камня необходимо срочное восстановление пассажа мочи из левой почки катетеризацией/стентированием лоханки левой почки, либо пункционной/открытой

нефропиелостомией с последующим проведением антибактериальной, детоксикационной, инфузионной терапии. После купирования острого пиелонефрита возможно проведение ДЛТ, нефролитолапаксии либо открытой операции – пиелолитотомии.

5.Своевременная профилактика, диагностика и лечение мочекаменной болезни, здоровый образ жизни, рекомендуется избегать однообразного питания, употребления малого количества свободной жидкости.

Задача 5.

Разрыв уретры. Вероятнее всего произошел изолированный полный закрытый разрыв луковичного или перепончатого отдела уретры. Диагноз основан на типичной клинической триаде симптомов: уретроррагия, острая задержка мочи, урогематома промежности.

2.Характер травмы говорит о том, что разрыв произошел из-засдавления уретры между травмирующим агентом (твердый предмет) и лонным сочленением. Травмы уретры бывают: - открытые, закрытые; - изолированные, комбинированные; - полные, неполные; - разрывы висячего, луковичного, мембранозного, простатического отделов.

3.Ретроградная уретрография.

4.Радикальная операция: первичный шов уретры (производится в том случае, если с момента травмы прошло не более 12 часов); паллиативная операция: эпицистостомия + антеградное проведение уретрального катетера, дренирование промежностной гематомы.

5.Rp.: S. Urographini 76%-20,0

D.t.d. N 2 in amp.

D.S. для ретроградной уретрографии.

7.3. Примеры вопросов по специальности 31.08.68 «Урология».

1. Основы хирургической техники и общие вопросы
2. Пластические операции на половом члене
3. Ампутация и экстирпация полового члена
4. Коррекция дефектов полового члена
5. Реконструктивная хирургия полового члена
6. Реконструктивные операции на женских половых органах
7. Реконструктивная хирургия уретры
8. Пластические и реконструктивные операции на яичке
9. Орхиэктомия. Показания. Техника выполнения.
10. Предстательная железа: аденомэктомия. Техника выполнения.
11. Доступы к мочевому пузырю
12. Удаление мочевого пузыря. Показания. Техника выполнения
13. Реконструктивные операции на мочевом пузыре
14. Отведение мочи без формирования механизма удержания
15. Отведение мочи с формированием механизма удержания
16. Цистопластика. Показания. Техника выполнения
17. Замещение мочевого пузыря. Показания. Техника выполнения
18. Реконструкция и удаление мочеоточника. Показания. Техника выполнения
19. Оперативные доступы к почке.
20. Реконструктивные операции на почке. Показания. Техника выполнения
21. Удаление почки. Показания. Техника выполнения
22. Резекция и удаление надпочечников. Показания. Техника выполнения
23. Антибактериальная терапия урогенитальных заболеваний.
24. Бессимптомная бактериурия. Сиптоматичка. Лечение.
25. Цистит и пиелонефрит. Клиника. Диагностика. Лечение.
26. Уретриты и их лечение.

27. Лечение гонококкового уретрита.
28. Бактериальный простатит. Клиника. Диагностика. Лечение.
29. Радиоизотопные исследования методы исследования в урологии. Статическая и динамическая нефросцинтиграфия. Непрямая радиоизотопная ангиоцинтиграфия, фармакоангиоцинтиграфия. Остеосцинтиграфия.
30. Аномалии развития мочеточников. Этиология. Патогенез. Классификация. Симптоматология. Клиническое значение. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение.
31. Нефрогенная гипертензия. Этиология. Патогенез. Классификация, формы. Симптоматология. Клиническое течение. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Мета- и профилактика.
32. Обзорная цистоскопия. Видеоцистоскопия. Показания, методика. Диагностика фимоза, эктрофии мочевого пузыря, эписпадии, гипоспадии.

ПРИМЕРЫ БИЛЕТОВ



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского
Кафедра урологии

Специальность Дисциплина Урология
31.08.68 Урология Форма обучения – очная
Уровень подготовки кадров высшей квалификации (ординатура)

БИЛЕТ № 1

1. Оценка функционального состояния почек. Методика определения и факторы, влияющие на диурез. Пробы на разведение и концентрацию. Определение содержания азотистых шлаков в крови. Понятие о "средней молекуле". Клиренс крови по креатину.
2. Кавернит. Гангрена Фурнье. Этиология. Патогенез. Классификация, формы. Симптоматология. Клиническое значение. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение.
3. Туберкулез мужских половых органов. Этиология. Патогенез. Классификация. Симптоматология. Клиническое течение, особенности. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение.

Заведующий кафедрой
д.м.н. профессор

В.М. Попков

8. Основная и дополнительная литература

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
Основная литература		
1.	Урология [Текст] : [клинич. рек.] / под ред.: Ю. Г. Аляева, П. В. Глыбочко, Д. Ю. Пушкаря. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 469[1] с. - (Российские клинические рекомендации)	4
2.	Урология [Текст] : учебник / под ред. Д. Ю. Пушкаря. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 380[1] с.	1
3.	Урология : учебник / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 - 301экз.	301
Дополнительная литература (которая есть в свободном доступе)		
1.	Урология [Текст] : нац. рук.: [с прил. на компакт-диске] / под ред. Н. А. Лопаткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1021[1] с. : ил. - (Национальные руководства). -	6
2.	Руководство по клинической урологии [Текст] :учеб.пособие / Филип М. Ханно, С. Брюс Малкович, Алан Дж. Вейн ; пер. с англ. под ред. Ю. Г. Аляева. - 3-е изд. - М. : Мед. информ. агентство, 2006. - 543[1] с.	1
3.	Оперативная урогинекология [Текст] : пер. с англ. / Г. Хёрт ; под ред. Н. А. Лопаткина, О. И. Аполихина. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2003. - 276 с.	6
4.	Болезни предстательной железы [Текст] : руководство / под ред. Ю. Г. Аляева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 240 с. - (Библиотека врача-специалиста. Урология). -	3
5.	Рациональная фармакотерапия в урологии [Текст] : [науч. изд.] / под общ.ред. Н. А. Лопаткина, Т. С. Перепановой. - М. :Литтерра, 2006. - 457[1] с. - (Рациональная фармакотерапия. Compendium).	2
6.	Рациональная фармакотерапия в урологии [Текст] :рук.для практикующих врачей / под общ. ред. Н. А. Лопаткина, Т. С. Перепановой. - М. :Литтерра, 2006. - 818[1] с. - (Рациональная фармакотерапия ; т. 10	3
7.	Оперативная урология [Текст] : атлас / Ф. Хинман. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1191[1] с.	2
8.	Локальная бароимпульсная терапия в комплексном лечении пациентов с хроническим простатитом :метод.рек. / В. М. Попков, А. А. Чураков, А. Б. Долгов. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед.ун-та, 2016. - 28 с.	3

8.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
Основные источники	
ЭБС «Консультант врача»ООО Группа компаний «ГЭОТАР», Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г.,с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.	
1	Нефрология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н.А. Мухин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430149.html
2	3D-технологии при операциях на почке: от хирургии виртуальной к реальной [Электронный ресурс] / Под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева - М. : ГЭОТАР-

	Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431856.html
3	Робот-ассистированная радикальная простатэктомия [Электронный ресурс] / Пушкарь Д.Ю., Колонтарев К.Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430552.html
4	Основы кардиоренальной медицины [Электронный ресурс] / Кобалава Ж.Д., Виллевалде С.В., Ефремовцева М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430408.html
5	"Схемы лечения. Урология [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Лопаткина, Т. С. Перепановой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. :Литтерра, 2014. - (Серия "Схемы лечения")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501112.html
6	Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И. А. Шамов, С. А. Абусуев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html
7	Оперативное лечение больных опухолью почки (прошлое, настоящее, будущее) [Электронный ресурс] / Ю. Г. Аляев, П. В. Глыбочко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435816.html
8	За пределами учебника анатомии человека: книга вторая [Электронный ресурс] / Л.Л. Колесников, Л.Е. Этинген - М. :Литтерра, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501730.html
9	Физиология человека: Атлас динамических схем [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.В. Судаков, В.В. Андрианов, Ю.Е. Вагин, И.И. Киселев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432341.html
10	Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы [Электронный ресурс] / под ред. А.И. Карпищенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429587.html
11	Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство [Электронный ресурс] :учеб.пособие / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева, Н. А. Григорьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428467.html
12	"Урология [Электронный ресурс] :учеб.для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечеб. дело" по дисциплине "Урология" / Д. Ю. Пушкарь и др.; по ред. Д. Ю. Пушкаря. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423882.html
13	Урология. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Лопаткина. - 2-е изд., перераб.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428597.html
14	Урология [Электронный ресурс] / под ред. Н.А. Лопаткина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427590.html
15	Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы [Электронный ресурс] / под ред. А.И. Карпищенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429587.html
16	Нефрология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н.А. Мухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437889.html
17	"Рациональная фармакотерапия в урологии :Compendium [Электронный ресурс] / Н. А. Лопаткин, Т. С. Перепанова - М. :Литтерра, 2015. - (Серия "Рациональная фармакотерапия:Compendium")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501501.html
18	"Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система [Электронный ресурс] :учеб.пособие / Э. И. Борзяк, Г. фон Хагенс, И. Н. Путалова ; под ред. Э. И. Борзяка. - М. : ГЭОТАР-

	Медиа, 2015." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432747.html
19	Урология. Российские клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. Ю.Г. Аляева, П.В. Глыбочко, Д.Ю. Пушкаря - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431269.html
1. <i>Дополнительные источники</i>	
1	Афоризмы и мудрые высказывания о медицине [Электронный ресурс] / Е.Е. Ачкасов, И.А. Мискарян - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429297.html
2	Иммунотерапия [Электронный ресурс] / Под редакцией Р.М. Хаитова, Р.И. Атауллаханова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426920.html
3	Детская урология [Электронный ресурс] / Пугачев А.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409718.html
4	Анатомия человека. В 3-х томах. Том 2 [Электронный ресурс] : Малоформатный атлас / Билич Г.Л., Крыжановский В.А., Николенко В.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425404.html
5	Медицинские лабораторные технологии : руководство по клинической лабораторной диагностике : в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] / [В. В. Алексеев и др.] ; под ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422748.html
6	Сестринская помощь при заболеваниях мочевыводящей системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Сединкина Р.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421628.html
7	Онкоурология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. В.И. Чиссова, Б.Я. Алексеева, И.Г. Русакова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421819.html
8	"Лучевая диагностика и терапия в урологии [Электронный ресурс] : национальное руководство / Гл. ред. тома А. И. Громов, В. М. Буйлов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии" / гл. ред. серии С. К. Терновой)." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420188.html
9	Мочекаменная болезнь. Вопросы лечения и реабилитации: руководство [Электронный ресурс] / Неймарк А.И., Неймарк Б.А., Каблова И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421185.html
10	"Урология [Электронный ресурс] : клинические рекомендации / Под ред. Н.А. Лопаткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - (Серия "Клинические рекомендации")." - http://www.rosmedlib.ru/book/RML0312V3.html
11	"Рациональная антимикробная терапия [Электронный ресурс] : руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - (Серия "Рациональная фармакотерапия")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html
12	Генитальная папилломавирусная инфекция [Электронный ресурс] / В. А. Молочков, В. И. Киселёв, Ю. В. Молочкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433980.html
13	Ультразвуковая диагностика [Электронный ресурс] / Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова; под ред. С. К. Тернового. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433133.html
14	Инфекции и секс: туберкулез и другие инфекции урогенитального тракта как причина сексуальных дисфункций [Электронный ресурс] / Е. В. Кульчавеня - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433447.html
15	Недержание мочи у женщин [Электронный ресурс] / Неймарк А.И., Раздорская М.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -

	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423363.html
16	Анемия при хронической болезни почек [Электронный ресурс] / Давыдкин И.Л., Шутов А.М., Ромашева Е.П. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423639.html
17	Анатомия человека: Атлас. Т. 3 [Электронный ресурс] / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423493.html
18	"Анемии [Электронный ресурс] : руководство / Дементьева И.И., Чарная М.А., Морозов Ю.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423608.html
19	"Урология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Н. А. Лопаткина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425688.html
20	Атлас по детской урологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Куликова Т.Н., Глыбочко П.В., Морозов Д.А., Приезжева В.Н. Дерюгина Л.А., Долгов Б.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410776.html
21	Ультразвуковая диагностика [Электронный ресурс] : Учеб.пос. / Насникова И.Ю., Маркина Н.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407790.html
22	"Сексология. Сексопатология. Основные вопросы реабилитации [Электронный ресурс]: руководство / Житловский В.Е. - М. :Литтерра, 2007. - (Серия "Практические руководства")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5982160636.html
23	Детская нефрология. Синдромный подход. [Электронный ресурс] / Петросян Э.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410295.html
24	Гидронефроз [Электронный ресурс] / Под ред. П.В. Глыбочко, Ю.Г. Аляева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419069.html
25	Урология [Электронный ресурс] / Под ред. Н.А. Лопаткина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419908.html
26	Нарушения мочеиспускания [Электронный ресурс] / Гаджиева З.К. / Под ред. Ю.Г. Аляева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413890.html
27	Мочекаменная болезнь: современные методы диагностики и лечения [Электронный ресурс] / Аляев Ю.Г., Газимиев М.А., Руденко В.И. и др. / Под ред. Ю.Г. Аляева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412510.html
28	Острая почечная недостаточность: руководство [Электронный ресурс] / Ермоленко В.М., Николаев А.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413302.html
29	Болезни предстательной железы [Электронный ресурс] / Под ред. Ю.Г. Аляева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408704.html
30	Физиология человека: Атлас динамических схем [Электронный ресурс] / Судаков К.В., Андрианов В.В., Вагин Ю.Е., Киселев И.И. Под ред. К.В. Судакова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413944.html
31	Нарушения мочеиспускания [Электронный ресурс] / Гаджиева З.К. / Под ред. Ю.Г. Аляева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413890.html
32	Мочекаменная болезнь: современные методы диагностики и лечения [Электронный ресурс] / Аляев Ю.Г., Газимиев М.А., Руденко В.И. и др. / Под ред.

	Ю.Г. Аляева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412510.html
33	"Здоровье женщины в климактерии [Электронный ресурс]: руководство / Манухин И.Б., Тактаров В.Г., Шмелева С.В. - М. :Литтерра, 2010. - (Серия "Практические руководства")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090210.html
34	Справочник-путеводитель практикующего врача. 2000 болезней от А до Я [Электронный ресурс] / Под ред. И.Н. Денисова, Ю.Л. Шевченко - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417102.html
35	Простатит. Диагностика и лечение [Электронный ресурс] / Кульчавеня Е.В., Неймарк А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414958.html
36	Нормальная физиология [Электронный ресурс] : учебник / Орлов Р.С., Ноздрачев А.Д. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416624.html
37	Профилактика неблагоприятных побочных реакций: врачебная тактика рационального выбора и применения лекарственных средств [Электронный ресурс] / Андреев Д.А., Архипов В.В., Бердникова Н.Г. и др. / Под ред. Н.В. Юргеля, В.Г. Кукеса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414323.html
38	Отёчный синдром: клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение [Электронный ресурс] / Суворова Г.Ю., Мартынов А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409909.html

IPRBOOKS Поставщик: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»

Поставщик: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»

Электронные журналы на платформе

eLIBRARY <https://elibrary.ru/>

ООО «РУНЭБ» Лицензионный договор № 452 от 24.12.2018 г.

с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.

8.3. Перечень периодических изданий:

Журналы

1. Здравоохранение Российской Федерации
2. Злокачественные опухоли
3. Экспериментальная и клиническая урология
4. Онкоурология
5. Правовые вопросы в здравоохранении
6. Практическая онкология
7. Урология
8. Journal of clinical oncology
9. American journal roentgenology
10. American journal of surgery
11. European Journal of Urology
12. Current Opinion in Urology
13. Journal American medical association
14. JournalofUrology

15. The oncologist

8.4. Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по учебной дисциплине Урология

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. Научная электронная библиотека: электронные научные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier, www.elsevier.ru
2. Научная электронная библиотека: электронные научные информационные ресурсы зарубежного издательства Springer, www.springer.com
3. Научная электронная библиотека: www.elibrary.ru
4. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов: www.dissercat.com
5. Министерство здравоохранения РФ: www.rosminzdrav.ru
6. Министерство здравоохранения Саратовской области: www.minzdrav.saratov.gov.ru
7. Научная сеть: www.scipeople.ru
8. Российская национальная библиотека: www.nlr.ru
9. <http://www.ooorou.ru/> Российское общество урологов
10. <http://www.roou.ru/> Российское общество онкоурологов
11. <http://aspect-rou.ru/> Ассоциация специалистов консервативной терапии
12. <http://endourosis.org/> Российское общество по эндоурологии и новым технологиям
13. <http://www.pedurolog.ru/> Межрегиональная общественная организация детских урологов-андрологов
14. <http://www.andronet.ru/> Профессиональная организация андрологов России
15. <http://www.rusmh.org/> Российское общество Мужское здоровье

8.5. Нормативные правовые акты.

1. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 137-н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-уролог»» (зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2018 № 50632)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1111 «Об утверждении федерального государственного образовательного

- стандарта высшего образования по специальности 31.08.68 Урология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014, регистрационный № 34508)
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»(зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)
 7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)
 8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)
 9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)
 10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)
 11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)
 12. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 г., регистрационный № 30163)
 13. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»

14. Иные нормативные акты и нормативно-правовые документы Минобрнауки России и Минздрава России
15. Устав Университета
16. Локальные акты Университета.

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Урология» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

Порядки оказания медицинской помощи

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Урология»	Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 907 н
Порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению	Приказ Минздрава России от 14.04.2015 N 187н
Порядок оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях	Приказ Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 N 69н

Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н

Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации	Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 N 186
Правила оказания лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы, медицинской помощи в медицинских организациях государственной и муниципальной систем	Постановление Правительства РФ от 28.12.2012 N 1466

здравоохранения, а также приглашения для проведения консультаций врачей-специалистов указанных медицинских организаций при невозможности оказания медицинской помощи в учреждениях уголовно-исполнительной системы	
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы	Приказ Минюста России от 28.12.2017 N 285
Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н
Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы	Приказ Минздрава России от 29.12.2014 N 930н
Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи	Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н
Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н
Порядок организации санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н
Порядок организации медицинской реабилитации	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н
Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н

Стандарты медицинской помощи

Стандарты первичной медико-санитарной помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст.к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт

Болезни мочеполовой системы (N00-N99)			
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при остром цистите	N30.0 Острый цистит	Взрослые женщины	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 868н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при гиперплазии предстательной железы	N40 Гиперплазия предстательной железы	Взрослые, мужчины	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 697н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при нервно-мышечной дисфункции мочевого пузыря	N31 Нервно-мышечная дисфункция мочевого пузыря, не классифицированная в других рубриках	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 700н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при непроизвольном мочеиспускании	N39.3 Непроизвольное мочеиспускание	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 759н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при хроническом простатите	N41.1 Хронический простатит	Взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 775н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при эректильной дисфункции	N48.4 Импотенция органического происхождения	Взрослые, мужчины	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 778н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при других циститах	N30.8 Другие циститы	взрослые	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1664 н
Стандарт первичной	N49.0 Воспалительные болезни	взрослые	Приказ

медико-санитарной помощи при воспалительных процессах семенного пузырька, семенного канатика, влагалищной оболочки и семявыносящего протока	семенного пузырька N49.1 Воспалительные болезни семенного канатика, влагалищной оболочки и семявыносящего протока		Минздрава России от 29.12.2012 N 1672 н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при неспецифическом и другом уретрите	N34.1 Неспецифический уретрит N34.2 Другие уретриты	взрослые	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1675 н

Стандарты специализированной медицинской помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст.к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Болезни мочеполовой системы (N00-N99)			
Стандарт специализированной медицинской помощи при острых простатите, орхите и эпидидимите	N41.0 Острый простатит N45 Орхит и эпидидимит	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 696 н
Стандарт специализированной медицинской помощи при нерпоизвольном мочеиспускании	N39.3 Непроизвольное мочеиспускание	Взрослые, женщины	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 698 н
Стандарт специализированной медицинской помощи при почечной колике	N23 Почечная колика неуточненная	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 699н
Стандарт специализированной медицинской помощи при фимозе, баланопостите, баланите,	N48.1 Баланопостит N48.6 Баланит N48.5 Язва полового члена N48.2 Другие воспалительные болезни полового члена	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 711н

язве и лейкоплакии полового члена и других воспалительных заболеваниях полового члена	<p>№48.0 Лейкоплакия полового члена</p> <p>№47 Избыточная крайняя плоть, фимоз и парафимоз</p>		
---	--	--	--

Экспертиза качества медицинской помощи

Критерии качества	Нормативный правовой акт, утвердивший критерии
Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152
Критерии оценки качества медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н
Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями	Приказ Минздрава России от 28.11.2014 N 787н
Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1340н
Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании	Приказ Минздрава России от 16.05.2017 N 226н

Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

Период действия	Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов	Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 N 1492
2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов	Постановление Правительства РФ от 19.12.2016 N 1403

9. Информационные технологии:

1. Адрес страницы кафедры в сети Интернет: <http://www.sar-urology.ru/>
2. <http://el.sgmu.ru> – образовательный портал для студентов и ординаторов с доступом к различным информационно – справочным системам и материалам по дисциплине с

возможностью исходного, текущего и итогового онлайн тестирования.

3. Компьютерная программа для проведения текущего и итогового тестирования.
4. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе:

- <http://elibrary.ru>
- ЭБС "Консультант студента". www.studmedlib.ru.
- Федеральная электронная медицинская библиотека <http://www.femb.ru/>

9.1. Электронно-библиотечные системы

Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
Основные источники	
ЭБС «Консультант врача»ООО Группа компаний «ГЭОТАР», Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г.,с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.	
1	Нефрология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н.А. Мухин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430149.html
2	3D-технологии при операциях на почке: от хирургии виртуальной к реальной [Электронный ресурс] / Под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431856.html
3	Робот-ассистированная радикальная простатэктомия [Электронный ресурс] / Пушкарь Д.Ю., Колонтарев К.Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430552.html
4	Основы кардиоренальной медицины [Электронный ресурс] / Кобалава Ж.Д., Виллевальде С.В., Ефремовцева М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430408.html
5	"Схемы лечения. Урология [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Лопаткина, Т. С. Перепановой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. :Литтерра, 2014. - (Серия "Схемы лечения")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501112.html
6	Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И. А. Шамов, С. А. Абусуев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html
7	Оперативное лечение больных опухолью почки (прошлое, настоящее, будущее) [Электронный ресурс] / Ю. Г. Аляев, П. В. Глыбочко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435816.html
8	За пределами учебника анатомии человека: книга вторая [Электронный ресурс] / Л.Л. Колесников, Л.Е. Этинген - М. :Литтерра, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501730.html
9	Физиология человека: Атлас динамических схем [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.В. Судаков, В.В. Андрианов, Ю.Е. Вагин, И.И. Киселев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432341.html
10	Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы [Электронный ресурс] / под ред. А.И. Карпищенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429587.html
11	Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство [Электронный ресурс] :учеб.пособие / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева, Н.

	А. Григорьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428467.html
12	"Урология [Электронный ресурс] :учеб.для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечеб. дело" по дисциплине "Урология" / Д. Ю. Пушкарь и др.; по ред. Д. Ю. Пушкаря. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423882.html
13	Урология. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Лопаткина. - 2-е изд., перераб.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428597.html
14	Урология [Электронный ресурс] / под ред. Н.А. Лопаткина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427590.html
15	Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы [Электронный ресурс] / под ред. А.И. Карпищенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429587.html
16	Нефрология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н.А. Мухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437889.html
17	"Рациональная фармакотерапия в урологии :Compendium [Электронный ресурс] / Н. А. Лопаткин, Т. С. Перепанова - М. :Литтерра, 2015. - (Серия "Рациональная фармакотерапия:Compendium")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501501.html
18	"Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система [Электронный ресурс] :учеб.пособие / Э. И. Борзяк, Г. фон Хагенс, И. Н. Путалова ; под ред. Э. И. Борзяка. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432747.html
19	Урология. Российские клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. Ю.Г. Аляева, П.В. Глыбочко, Д.Ю. Пушкаря - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431269.html
1. <i>Дополнительные источники</i>	
1	Афоризмы и мудрые высказывания о медицине [Электронный ресурс] / Е.Е. Ачкасов, И.А. Мискарян - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429297.html
2	Иммунотерапия [Электронный ресурс] / Под редакцией Р.М. Хайтова, Р.И. Атауллаханова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426920.html
3	Детская урология [Электронный ресурс] / Пугачев А.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409718.html
4	Анатомия человека. В 3-х томах. Том 2 [Электронный ресурс] : Малоформатный атлас / Билич Г.Л., Крыжановский В.А., Николенко В.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425404.html
5	Медицинские лабораторные технологии : руководство по клинической лабораторной диагностике : в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] / [В. В. Алексеев и др.] ; под ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422748.html
6	Сестринская помощь при заболеваниях мочевыводящей системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Сединкина Р.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421628.html
7	Онкоурология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. В.И. Чиссова, Б.Я. Алексеева, И.Г. Русакова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421819.html
8	"Лучевая диагностика и терапия в урологии [Электронный ресурс] : национальное руководство / Гл. ред. тома А. И. Громов, В. М. Буйлов. - М. : ГЭОТАР-Медиа,

	2011. - (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии" / гл. ред. серии С. К. Терновой)." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420188.html
9	Мочекаменная болезнь. Вопросы лечения и реабилитации: руководство [Электронный ресурс] / Неймарк А.И., Неймарк Б.А., Каблова И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421185.html
10	"Урология [Электронный ресурс] : клинические рекомендации / Под ред. Н.А. Лопаткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - (Серия "Клинические рекомендации)." - http://www.rosmedlib.ru/book/RML0312V3.html
11	"Рациональная антимикробная терапия [Электронный ресурс] : руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - (Серия "Рациональная фармакотерапия)." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html
12	Генитальная папилломавирусная инфекция [Электронный ресурс] / В. А. Молочков, В. И. Киселёв, Ю. В. Молочкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433980.html
13	Ультразвуковая диагностика [Электронный ресурс] / Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова; под ред. С. К. Тернового. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433133.html
14	Инфекции и секс: туберкулез и другие инфекции урогенитального тракта как причина сексуальных дисфункций [Электронный ресурс] / Е. В. Кульчавеня - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433447.html
15	Недержание мочи у женщин [Электронный ресурс] / Неймарк А.И., Раздорская М.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423363.html
16	Анемия при хронической болезни почек [Электронный ресурс] / Давыдкин И.Л., Шутов А.М., Ромашева Е.П. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423639.html
17	Анатомия человека: Атлас. Т. 3 [Электронный ресурс] / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423493.html
18	"Анемии [Электронный ресурс] : руководство / Дементьева И.И., Чарная М.А., Морозов Ю.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423608.html
19	"Урология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Н. А. Лопаткина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425688.html
20	Атлас по детской урологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Куликова Т.Н., Глыбочко П.В., Морозов Д.А., Приезжева В.Н. Дерюгина Л.А., Долгов Б.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410776.html
21	Ультразвуковая диагностика [Электронный ресурс] : Учеб.пос. / Насникова И.Ю., Маркина Н.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407790.html
22	"Сексология. Сексopatология. Основные вопросы реабилитации [Электронный ресурс]: руководство / Житловский В.Е. - М. : Литтерра, 2007. - (Серия "Практические руководства")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5982160636.html
23	Детская нефрология. Синдромный подход. [Электронный ресурс] / Петросян Э.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410295.html

24	Гидронефроз [Электронный ресурс] / Под ред. П.В. Глыбочко, Ю.Г. Аляева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419069.html
25	Урология [Электронный ресурс] / Под ред. Н.А. Лопаткина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419908.html
26	Нарушения мочеиспускания [Электронный ресурс] / Гаджиева З.К. / Под ред. Ю.Г. Аляева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413890.html
27	Мочекаменная болезнь: современные методы диагностики и лечения [Электронный ресурс] / Аляев Ю.Г., Газимиев М.А., Руденко В.И. и др. / Под ред. Ю.Г. Аляева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412510.html
28	Острая почечная недостаточность: руководство [Электронный ресурс] / Ермоленко В.М., Николаев А.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413302.html
29	Болезни предстательной железы [Электронный ресурс] / Под ред. Ю.Г. Аляева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408704.html
30	Физиология человека: Атлас динамических схем [Электронный ресурс] / Судаков К.В., Андрианов В.В., Вагин Ю.Е., Киселев И.И. Под ред. К.В. Судакова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413944.html
31	Нарушения мочеиспускания [Электронный ресурс] / Гаджиева З.К. / Под ред. Ю.Г. Аляева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413890.html
32	Мочекаменная болезнь: современные методы диагностики и лечения [Электронный ресурс] / Аляев Ю.Г., Газимиев М.А., Руденко В.И. и др. / Под ред. Ю.Г. Аляева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412510.html
33	"Здоровье женщины в климактерии [Электронный ресурс]: руководство / Манухин И.Б., Тактаров В.Г., Шмелева С.В. - М. :Литтерра, 2010. - (Серия "Практические руководства")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090210.html
34	Справочник-путеводитель практикующего врача. 2000 болезней от А до Я [Электронный ресурс] / Под ред. И.Н. Денисова, Ю.Л. Шевченко - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417102.html
35	Простатит. Диагностика и лечение [Электронный ресурс] / Кульчавеня Е.В., Неймарк А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414958.html
36	Нормальная физиология [Электронный ресурс] : учебник / Орлов Р.С., Ноздрачев А.Д. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416624.html
37	Профилактика неблагоприятных побочных реакций: врачебная тактика рационального выбора и применения лекарственных средств [Электронный ресурс] / Андреев Д.А., Архипов В.В., Бердникова Н.Г. и др. / Под ред. Н.В. Юргеля, В.Г. Кукеса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414323.html
38	Отёчный синдром: клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение [Электронный ресурс] / Суворова Г.Ю., Мартынов А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409909.html

IPRBOOKS Поставщик: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»

Поставщик: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»

Электронные журналы на платформе

eLIBRARY<https://elibrary.ru/>

ООО «РУНЭБ» Лицензионный договор № 452 от 24.12.2018 г.
с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.

9.2. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине 31.08.68 «Урология»

Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по учебной дисциплине Урология

базы данных, информационно-справочные системы:

1. Научная электронная библиотека: электронные научные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier, www.elsevier.ru
2. Научная электронная библиотека: электронные научные информационные ресурсы зарубежного издательства Springer, www.springer.com
3. Научная электронная библиотека: www.elibrary.ru
4. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов: www.dissercat.com
5. Министерство здравоохранения РФ: www.rosminzdrav.ru
6. Министерство здравоохранения Саратовской области: www.minzdrav.saratov.gov.ru
7. Научная сеть: www.scipeople.ru
8. Российская национальная библиотека: www.nlr.ru
9. <http://www.oou.ru/> Российское общество урологов
10. <http://www.roou.ru/> Российское общество онкоурологов
11. <http://aspect-rou.ru/> Ассоциация специалистов консервативной терапии
12. <http://endouros.org/> Российское общество по эндоурологии и новым технологиям
13. <http://www.pedurolog.ru/> Межрегиональная общественная организация детских урологов-андрологов
14. <http://www.andronet.ru/> Профессиональная организация андрологов России
15. <http://www.rusmh.org/> Российское общество Мужское здоровье

9.3. Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	17E0-191126-103700-850-333с 2019-11-26по 2020-12-03

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Обучение складывается из контактных занятий (729 часов), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (243 часа). Основное учебное время выделяется на практическую работу с пациентами.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать теоретические знания по анатомии, нормальной физиологии, фармакологии, патологической анатомии, патофизиологии, микробиологии и вирусологии и освоить основные практические умения, используемые при диагностике и лечении урологических заболеваний.

Практические занятия проводятся в виде собеседований, демонстрации пациентов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к занятиям, тестированиям, зачету, включает изучение теоретического материала и отработку полученных данных при работе с пациентами.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине урология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры, электронным образовательным ресурсам.

Во время изучения учебной дисциплины ординаторы самостоятельно проводят работу с пациентами, оформляют историю болезни и представляют ее преподавателю.

Работа в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение ординаторов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию интеллигентного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач, практических навыков и ответах на тестовые задания для текущего контроля.

В конце изучения учебной дисциплины проводится контроль знаний с использованием тестового контроля и решением ситуационных задач, собеседованием по теоретическим вопросам.

Вопросы по учебной дисциплине включены в программу Итоговой государственной аттестации.

11. Разработчики

Разработчики

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	В.М. Попков	Д.М.Н.	Заведующий кафедрой, профессор	Кафедра урологии СГМУ
2	Р.Н. Фомкин	К.М.Н	Доцент кафедры урологии	Кафедра урологии СГМУ
3	А.Б. Долгов		Ассистент кафедры урологии	Кафедра урологии СГМУ
4	С.А. Твердохлеб	К.М.Н	Ассистент кафедры урологии	Кафедра урологии СГМУ