



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
**«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.  
Разумовского»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**ПРИНЯТА**

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО  
Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского  
Минздрава России

Протокол от 20.11.2020 г. № 2  
Председатель ученого совета,  
директор ИПКВК и ДПО

И.О. Бугаева

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник ОПКВК  
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.  
Разумовского Минздрава России

К.Ю. Скворцов  
« 24 » 11 20 20 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**  
Блок 3

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
**31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ**

Квалификация  
Врач-челюстно-лицевой хирург

Форма обучения  
**ОЧНАЯ**  
Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

САРАТОВ

## **1. Вводная часть**

### **Государственная итоговая аттестация обучающихся**

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия» соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования – подготовке кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия».

#### **Этапы ГИА**

Государственная итоговая аттестация ординаторов проводится в форме трехэтапного государственного экзамена.

1 этап - аттестационное тестирование проводится с использованием банка тестов, разработанных по учебным дисциплинам базовой части Блока 1 программы ординатуры по специальности 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия»

2 этап - проверка уровня освоения практических знаний, позволяющие оценить способность ординатора применять полученные знания в конкретной клинической ситуации.

3 этап – итоговое собеседование по билетам, вопросам учебных дисциплин базовой части Блока 1 программы ординатуры, решение типовой ситуационной задачи. Проводится проверка целостности профессиональной подготовки ординатора, т.е. уровня его компетенции и использования теоретической базы для решения профессиональных ситуаций.

## **2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

Цель государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия» состоит в объективном выявлении уровня подготовленности выпускника к компетентностному выполнению следующих видов профессиональной деятельности: профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой.

Задачи государственной итоговой аттестации по программе ординатуры (специальность 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия») заключаются в:

- оценке уровня сформированности у выпускников необходимых универсальных и профессиональных компетенций;
- оценке соответствия сформированных у выпускников универсальных и профессиональных компетенций требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия»;
- определении уровня теоретической и практической подготовки для

выполнения функций профессиональной деятельности;

- выявлении уровня профессиональной подготовленности к самостоятельному решению задач различной степени сложности.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия»**

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинской образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

#### **- профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

#### **- диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

**- лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (МК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (МК-7);

**- реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (МК-8);

**- психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (МК-9);

**- организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (МК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (МК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (МК – 12).

Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта (проекта профессионального стандарта) с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (компетенциями)

| Профессиональный стандарт  | Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)                   | Вывод о соответствии |
|--|--|----------------------|
| ОТФ: Оказание высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях по профилю "челюстно- | ВПД: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого- | соответствует        |

|   |  |               |
|---|--|---------------|
| лицевая хирургия"   | педагогическая,<br>организационно-<br>управленческая |               |
| ТФ 1: Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и установление диагноза                            | ПК-1,5,8,12<br>УК-1,2,3                              | соответствует |
| ТФ 2: Назначение и проведение лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, контроль его эффективности и безопасности | ПК-2,4,6,7,11,12<br>УК-1,2,3                         | соответствует |
| ТФ 3: Назначение и проведение лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, контроль его эффективности и безопасности | ПК-6,7,9<br>УК-1,2,3                                 | соответствует |
| ТФ 4: Назначение и проведение лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, контроль его эффективности и безопасности | ПК-2, 5,6,7,11,12<br>УК-1,2,3                        | соответствует |
| ТФ 5: Назначение и проведение лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, контроль его эффективности и безопасности | ПК-1,5,6,7,9<br>УК-1,2                               | соответствует |
| ТФ 6: Назначение и проведение лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, контроль его эффективности и безопасности | ПК- 4,5,6,7,8,10,11<br>УК-1,2                        | соответствует |

|  |                   |               |
|--|-------------------|---------------|
| ТФ 7: Оказание медицинской помощи в экстренной форме | ПК-6,12<br>УК-1,2 | соответствует |
|--|-------------------|---------------|

### 3. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 Базовой части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия»

### 4. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы                              |                  | Всего часов/зачетных единиц | Год 2 (семестр 4) |
|---|------------------|-----------------------------|-------------------|
| Контактная работа обучающегося с преподавателем |                  | 72/2                        | 72/2              |
| Самостоятельная работа обучающихся              |                  | 36/1                        | 36/1              |
| Общая трудоемкость                              | Часы             | 108                         | 108               |
|   | Зачетные единицы | 3                           | 3                 |

### 5. Содержание государственной итоговой аттестации, структурированное по этапам

| № п/п | Наименование этапа  | Содержание этапа   | Проверяемые компетенции                   |
|-------|---|--|---|
| 1     | Определение уровня теоретической подготовки                                   | Тестирование   | УК-1, 2, 3; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 |
| 2     | Определение уровня практической подготовки                                    | Практические навыки<br>Практико-ориентированные вопросы                        | УК-1, 2, 3; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 |
| 3     | Определение уровня профессиональной подготовленности к самостоятельной работе | Устное собеседование – ответы на экзаменационные вопросы и ситуационная задача | УК-1,2,3; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12   |

### 6. Схемы проверки компетенций

6.1 Схема проверки компетенций по тестам.

| Индекс компетенции | Описание компетенции  | Номера вопросов   |
|--------------------|---|---|
| УК-1               | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу  | От первого до последнего  |
| УК-2               | готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий   | От первого до последнего  |
| УК-3               | готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения | см.приложение Педагогика<br>1,2,4,5,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,18,19,20,21,22,23-50   |
| ПК-1               | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания   | см.приложение1-вариант 1: 7,8;<br>вариант 2: 25,37,43;<br>вариант 3: 4, 10,39;<br>вариант 4: 10,49,50;<br>вариант 7: 8;<br>вариант 8: 6,47;<br>вариант 9:1,28.29.30,50;<br>вариант 10: 43,44.<br>см. приложение Микробиология 27. |
| ПК-2               | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными  | см.приложение1-вариант 3: 7,10;<br>вариант 4: 26,27,46;<br>вариант 5: 2,3,18,19,43;<br>вариант 8: 10;<br>вариант 10: 3.   |
| ПК-3               | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуаций   | см.приложение1-вариант 3: 11,18;<br>вариант 4: 29,30,46;<br>вариант 5: 5,9,18,19,48;<br>вариант 8: 19;<br>вариант 10: 36.   |
| ПК-4               | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и   | см.приложение1-вариант 5: 17,27,28,30;  |

|       |  |   |
|-------|--|---|
|       | подростков   | вариант 6: 5,10,21;<br>вариант 9: 48,49;<br>вариант 10: 17,28,30;   |
| ПК-5  | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | см.приложение1-<br>вариант 2: 8,46,47;<br>вариант 3: 6,39,47;<br>вариант 4:<br>10,28,29,30,48-50;<br>вариант 5: 49;<br>вариант 6: 9,34;<br>вариант 7: 1,8,46,47;<br>вариант 8: 6,39,47;<br>вариант 9:<br>1,8,10,28,29,30,46,48-50;<br>вариант 10:<br>1,2,3,16,49; |
| ПК-6  | готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи   | см.приложение1-<br>вариант 10: 1,2,3,50;  |
| ПК-7  | готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации   | см.приложение<br>Гигиена и<br>эпидемиология<br>чрезвычайных<br>ситуаций<br>9,10,11,12,16,20,25,3<br>1,33,34,35,37,46  |
| ПК-8  | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении                             | см.приложение1-<br>вариант 3: 36,48;<br>вариант 10: 1,20.   |
| ПК-9  | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих  | см.приложение1-<br>вариант 3: 19,40;<br>вариант 8: 13,19.<br>см. приложение<br>Микробиология 1-<br>19,23.   |
| ПК-10 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях  | см.приложение1-<br>вариант 3: 7,10;<br>вариант 4: 26,27,46;<br>вариант 5:<br>2,3,18,19,43;<br>вариант 8: 10;<br>вариант 10: 3.  |
| ПК-11 | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей   | см.приложение<br>Общественное<br>здоровье и<br>здравоохранение 1-   |



|       |   |  |
|-------|---|--|
|       |   | 32,36-50   |
| ПК-12 | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | см.приложение1-<br>вариант 5:<br>17,27,28,30;<br>вариант 6: 5,10,21;<br>вариант 9: 48,49;<br>вариант 10: 17,28,30;<br>см.приложение<br>Гигиена и<br>эпидемиология<br>чрезвычайных<br>ситуаций 3,4,8-<br>10,16,31,33-<br>37,39,46,48,50 |

6.2. Схема проверки компетенций по практико-ориентированным вопросам, выносимых на 2-й этап государственной итоговой аттестации – проверка практических навыков и умений.

| Индекс компетенции | Описание компетенции  | Номера вопросов          |
|--------------------|---|--------------------------|
| УК-1               | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу  | От первого до последнего |
| УК-2               | готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий   | От первого до последнего |
| УК-3               | готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения | От первого до последнего |
| ПК-1               | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания   | 12,32-40,81              |
| ПК-2               | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и  | 2,27,28,29,83,86-90      |

|       |  |   |
|-------|--|---|
|       | осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными  |   |
| ПК-3  | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуаций              | 1,18,29,30,46,48                          |
| ПК-4  | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков   | 73,84,85                                  |
| ПК-5  | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | 1,74,75,80,82,84,85                       |
| ПК-6  | готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи   | 34,35,36,38,42-58,60-67,69-72,76,82,87-90 |
| ПК-7  | готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации   | 9,10,11,12,16,20,25,31,33,34,35,37,46     |
| ПК-8  | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении                             | 8,16                                      |
| ПК-9  | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих  | 3,4,12,14-29,31-36,38,41-71,74-80,86-90   |
| ПК-10 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях  | 2,27,28,29,83,86-90                       |
| ПК-11 | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей   | 45,10                                     |
| ПК-12 | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации  | 6,10,18,8,16,23,33,47,90                  |

### 6.3. Схема проверки компетенций по экзаменационным вопросам, выносимых на третий этап государственной итоговой аттестации

| Индекс компетенции | Описание компетенции                         | Номера вопросов |
|--------------------|--|-----------------|
| УК-1               | готовность к абстрактному мышлению, анализу, | От первого до   |

|      |   |  |
|------|---|--|
|      | синтезу   | последнего   |
| УК-2 | готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий   | От первого до последнего   |
| УК-3 | готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения | См. приложение Педагогика 1-30   |
| ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания   | 7,11,26,8; См. приложение Микробиология 3,7,10,18,21,22,30                                   |
| ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными  | 42,44,53,65,83; См. приложение Микробиология 5,7,13,23-30                                    |
| ПК-3 | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуаций   | См.приложение Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций 3,4,8-10,16,31,33-37,39,46,48,50 |
| ПК-4 | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков  | 12,60,83   |
| ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем  | 11,14,15,16,31,36,67,79,83   |
| ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи  | 44   |
| ПК-7 | готовность к оказанию медицинской помощи при  | См.приложение  |

|       |  |   |
|-------|--|---|
|       | чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации  | Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций 3,4,8-10,16,31,33-37,39,46,48,50  |
| ПК-8  | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | 48,52,60,68,76,84,88;<br>см.приложение<br>Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций 1-30                                  |
| ПК-9  | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих                                      | 9,14-22,25,27-30,32-35,38,39,45-47,54,55,58,61-64,66,69,70,72,74-80,81,84,86-90;<br>См. приложение<br>Микробиология 1-5,8,12. |
| ПК-10 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях                                  | 42,44,53,65,83  |
| ПК-11 | готовность участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей   | См. приложение<br>Общественное здоровье и здравоохранение 1-30  |
| ПК-12 | Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации  | 48,52,60,68,76,84,88;<br>см. приложение<br>Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций 1-30                                 |

#### 6.4. Схема проверки компетенций по типовым экзаменационным ситуационным задачам:

| Индекс компетенции | Описание компетенции  | Номера вопросов          |
|--------------------|---|--------------------------|
| УК-1               | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу  | От первого до последнего |
| УК-2               | готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий | От первого до последнего |
| УК-3               | готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего   | От первого до последнего |

|      |   |                        |
|------|---|------------------------|
|      | медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения               |                        |
| ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | 7,8,9,10,11,12,13-30   |
| ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными  | 9,10,11,12,13-30       |
| ПК-3 | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуаций   | 1-30                   |
| ПК-4 | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков  | 10                     |
| ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем  | 4,7,8,9,10,11,12,13-30 |
| ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи  | 4,5,12,13-19           |
| ПК-7 | готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации  | 1-30                   |
| ПК-8 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении  | 13,15,23,24            |
| ПК-9 | готовность к формированию у населения, пациентов  | 1,2,3,4,5,9,10,11,12,1 |

|       |   |                  |
|-------|---|------------------|
|       | и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих  | 3-30             |
| ПК-10 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | 9,10,11,12,13-30 |
| ПК-11 | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей                                  | 10,18,26         |
| ПК-12 | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации   | 10,13,15,23,24   |

## 7. Методика проведения этапов государственной итоговой аттестации

Завершающим этапом обучения в ординатуре по специальности 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия» является Государственная итоговая аттестация.

**Первым этапом ГИА является тестирование.** Выпускник проходит компьютерное тестирование в компьютерном классе отдела информационных технологий и дистанционного образования, где создан банк тестовых заданий по всем разделам дисциплины «Стоматология хирургическая». Для проведения ГИА по ОПОП в банк тестовых заданий внесено: 500 тестовых заданий по учебной дисциплине «Челюстно-лицевая хирургия», 50 тестовых заданий по учебной дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение», 50 тестовых заданий по дисциплине «Педагогика», 50 тестовых вопросов по учебной дисциплине «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций», 50 тестовых заданий по учебной дисциплине «Микробиология». Всего в банке компьютерных тестовых заданий для ГИА 700 заданий (**Приложение №1**).

В ходе теста каждому выпускнику на экране монитора компьютера предъявляются 120 заданий, случайным образом отобранных компьютерной программой из банка тестовых заданий (100 тестовых заданий по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия и 20 тестовых заданий по учебным дисциплинам базовой части Блока 1 программы ординатуры – 5 тестовых заданий по каждой учебной дисциплине).

Время на выполнение одного тестового задания ограничивается 1 минутой, тем самым общее время, отведенное на тестирование, не может превышать 120 минут.

Важно подчеркнуть, что подготовленность выпускников к такому испытанию обеспечивается размещением всех тестовых заданий на электронно-образовательном портале ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава РФ в разделе «Образование», в подразделе «Образование», в файле «Программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств». Тестирование оценивается по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение первого этапа государственной итоговой аттестации.

Решение о допуске к следующему этапу ГИА ординатора, получившего оценку "неудовлетворительно" на первом этапе по документально подтвержденной уважительной причине, в каждом случае принимается государственной экзаменационной комиссией отдельно. При неявке в установленный день проведения первого этапа ГИА по документально подтвержденной уважительной причине обучающийся, по решению ГЭК, может быть допущен к прохождению данного этапа в резервный день. Неявка на первый этап ГИА без уважительной причины приравнивается к оценке «неудовлетворительно», выпускник к дальнейшим этапам ГИА не допускается.

***Вторым этапом ГИА является проверка практических навыков и умений.***

Проверка уровня и качества освоения практических навыков и умений – второй этап государственной итоговой аттестации. Проверяются навыки и умения, соответствующие квалификационным характеристикам врача-челюстно-лицевого хирурга.

Данный этап государственной итоговой аттестации проводится на клинических базах стоматологического профиля. Контроль деятельности ординатора, оценка уровня его практической подготовки осуществляется членами государственной экзаменационной комиссии.

Практические навыки оцениваются в палате челюстно-лицевого отделения у постели больного. Обучающийся демонстрирует степень освоения им алгоритма обследования пациента, способность составить план обследования и трактовать полученные результаты, назначить адекватное лечение в соответствии с современными рекомендациями, определить реабилитационное и профилактические направления в лечении. Практические навыки оцениваются по четырехбалльной системе. Обязательным компонентом оценки усвоения практических навыков является собеседование с преподавателем, в ходе которого обучающийся отвечает на 3 вопроса практической направленности. Каждый вопрос оценивается независимо. Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое.

Банк практико-ориентированных вопросов, выносимых на 2 этап ГИА, включает 90 вопросов (**Приложение №2**).

Решение о допуске к следующему этапу ГИА ординатора, получившего оценку "неудовлетворительно" на втором этапе по документально подтвержденной уважительной причине, в каждом случае принимается государственной экзаменационной комиссией отдельно. При неявке в установленный день проведения второго этапа ГИА по документально подтвержденной уважительной причине обучающийся, по решению ГЭК, может быть допущен к прохождению данного этапа в резервный день. Неявка на второй этап ГИА без уважительной причины приравнивается к оценке «неудовлетворительно», выпускник к третьему этапу ГИА не допускается.

***3 этап ГИА – устное собеседование (по билету, содержащего 3 вопроса по специальности и по одному вопросу из каждой дисциплины базовой части Блока 1 программы ординатуры, а также решение типовой экзаменационной ситуационной задачи).***

Выпускник из разложенных на столе 30 билетов и 30 ситуационных задач выбирает по одному варианту тестового задания по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия, а также по одному вопросу по учебным дисциплинам базовой части Блока 1 программы ординатуры: общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, гигиене и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций, микробиология. На подготовку к ответу отводится не более 30 минут. Затем экзаменационной комиссией проводится устное собеседование с выпускником по вопросам экзаменационного билета, вопросам учебных дисциплин базовой части Блока 1 программы ординатуры и по решению ситуационной задачи.

Банк тестовых заданий для проведения третьего этапа ГИА включает:

| Вид тестового задания   | Количество тестовых заданий       | Ссылка в документе |
|---|-----------------------------------|--------------------|
| Экзаменационные вопросы по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия                   | 500 (10 вариантов по 50 вопросов) | Приложение № 1     |
| Экзаменационные вопросы по учебной дисциплине «Педагогика»                                    | 50                                | Приложение № 1     |
| Экзаменационные вопросы по учебной дисциплине «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» | 50                                | Приложение № 1     |
| Экзаменационные вопросы по учебной дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»       | 50                                | Приложение № 1     |
| Экзаменационные вопросы по учебной дисциплине «Микробиология»                                 | 50                                | Приложение № 1     |
| Типовые экзаменационные ситуационные задачи   | 30                                | Приложение № 4     |

Результаты собеседования оцениваются по 4-х балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение третьего этапа государственной итоговой аттестации (перевод в баллы 5,4,3 соответственно). На третьем этапе ГИА ординатор получает оценку за ответ на каждый экзаменационный вопрос, а также за ответ по ситуационной задаче, которые в конце суммируются (максимальное количество баллов за собеседование по экзаменационному билету 15+ 5 баллов×4 за вопросы по учебным дисциплинам базовой части Блока 1 ОПОП + 5 баллов за ситуационную задачу). Третий этап считается пройденным успешно, если ординатор набрал 24 и более баллов.

Решение о допуске к прохождению третьего этапа ГИА ординатора, получившего оценку "неудовлетворительно" вследствие неявки по документально подтвержденной уважительной причине, в каждом случае принимается государственной экзаменационной комиссией отдельно. При неявке в установленный день проведения третьего этапа ГИА по документально подтвержденной уважительной причине обучающийся, по решению ГЭК,



может быть допущен к прохождению данного этапа в резервный день. Неявка на третий этап ГИА без уважительной причины приравнивается к оценке «неудовлетворительно».

## **8. Оценивание результатов государственной итоговой аттестации:**

### **8.1. Оценивание результатов 1 этапа ГИА – компьютерного тестирования**

Количество правильно решенных тестовых заданий:

90 % и более правильных ответов - "отлично",

80-89 % правильных ответов – «хорошо»,

70-79% правильных ответов – «удовлетворительно»,

менее 70% правильных ответов - "неудовлетворительно".

### **8.2. Оценивание результатов 2-го этапа ГИА (практические навыки и умения):**

- Оценка «отлично» выставляется обучающемуся быстро и правильно справляющемуся с решением практических задач, способному определить показания для проведения параклинических обследований и трактовать их результаты, определить план обследования и лечения больных, владеющему приемами и практическими навыками по изучаемой дисциплине в полном объеме.

- Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся справившемуся с решением практических задач, способному определить основные показания для проведения параклинических обследований и трактовать их результаты, определить план обследования и лечения больных, однако допускающему несущественные неточности при выполнении практических навыков по изучаемой дисциплине.

- Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, который испытывает затруднения в решении практических задач, способному определить основные показания для проведения параклинических обследований, способному определить план обследования и лечения больных, однако выполняющему практические навыки по изучаемой дисциплине в неполном объеме (но более 50%).

- Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не в состоянии решить практические задачи, затрудняющемуся определить основные показания для проведения параклинических обследований, определить план обследования и лечения больных, не способному выполнить более 50% практических навыков по изучаемой дисциплине. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут приступить к профессиональной деятельности по изучаемой дисциплине.

### **8.3. Оценивание результатов 3-го этапа ГИА**

**8.3.1. Собеседование по экзаменационному билету, по вопросам учебных дисциплин базовой части Блока 1 программы ординатуры (общественное здоровье и**

**здравоохранение, педагогика, гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций, микробиология)**

Результаты собеседования оцениваются по четырехбалльной системе.

Оценка **«отлично»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка **«хорошо»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
- имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

**8.3.2. Собеседование по типовой экзаменационной ситуационной задаче**

Результат работы с ситуационной задачей оценивается по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** - ординатор правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует свободное владение материалом, умение применять знания в конкретной ситуации; не допускает неточностей (ошибок), анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«хорошо»** - ординатор правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует достаточный уровень владения материалом в конкретной ситуации;

допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет, анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«удовлетворительно»** - ординатор правильно, но неполноценно оценил клиническую ситуацию, не смог выделить все патологические синдромы, правильно, но неполноценно изучил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы не в полном объеме, демонстрирует ограниченное владение материалом в конкретной ситуации; допускает неточности (ошибки), которые обнаруживает и быстро исправляет после указания на них членов государственной экзаменационной комиссии, анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«неудовлетворительно»** - ординатор не смог полноценно и грамотно оценить клиническую ситуацию, неправильно выделил основные патологические синдромы, плохо ориентируется в результатах дополнительного обследования, не ориентирован в основных вопросах специальности, установленных программой государственной итоговой аттестации, или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи выпускнику диплома установленного образца об окончании ординатуры, подтверждающего получение высшего образования по специальности 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия».

Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации оценку «неудовлетворительно», выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Университетом.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### **9.1. Перечень литературы:**

| № п/п                      | Издания   | Количество экземпляров в библиотеке |
|----------------------------|---|-------------------------------------|
| <b>Основная литература</b> |   |                                     |
| 1.                         | Оперативная хирургия головы и шеи : учеб.пособие для студ. стомат. факультета. Под ред. В. В. Алипова. Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2012-56 с. | 2                                   |
| 2.                         | Хирургическая стоматология: учебник. Под общ. ред. В. В. Афанасьева. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015   | 100                                 |
| 3.                         | Хирургическая стоматология: учебник. Под ред. проф.Т.Г. Робустова, Москва: Изд-во «Медицина» 2003.  | 100                                 |
| 4.                         | Челюстно-лицевая хирургия : учебник / под ред.: А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича. - Москва :  | 100                                 |

|   |   |     |
|---|---|-----|
|   | ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 876 с.  |     |
| 5.                                      | Челюстно-лицевая хирургия: национальное руководство/ под ред. А.А. Кулакова.-М.:ГЭОТАР-Медиа.2019.-692с.  | 1   |
| 6.                                      | Ортопедическая стоматология»: учебник/ под ред. Э.С. Каливрадзияна, И.Ю. Лебедеико, Е.А. Брагина, И.П. Рыжовой. – 2-е изд., М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 800 с.: ил.   | 125 |
| 7.                                      | Ортопедическая стоматология»: учебник/ под ред. Э.С. Каливрадзияна, И.Ю. Лебедеико, Е.А. Брагина, И.П. Рыжовой. –3-е изд., М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 800 с.: ил.  | 125 |
| <i><b>Дополнительная литература</b></i> |   |     |
| 1.                                      | Медицинские материалы и имплантаты с памятью формы: (в 14 т.) / под ред. Виктора Эдуардовича Гюнтера. - Томск : Изд-во МИЦ. - ISBN 978-5-98589-036-5Т. 4 : Имплантаты с памятью формы в челюстно-лицевой хирургии . - 2012. - 383[1] с. | 1   |
| 2.                                      | Ранения нелетальным кинетическим оружием : рук. для врачей / под ред.: Парфенова В. Е. и Самохвалова И. М. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2013. - 221[2] с.   | 1   |
| 3                                       | Соловьев, Михаил Михайлович. Пропедевтика хирургической стоматологии : учеб. пособие / М. М. Соловьев. - 4-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 261[1] с.   | 1   |
| 4                                       | Физические факторы в лечении и профилактике патологии челюстно-лицевой области : учеб.-метод. рек. / [авт.-сост. Г. А. Сафронов и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2012. - 92 с.   | 1   |
| 5                                       | Макеева, Ирина Михайловна. Основы стоматологии : [руководство] / И. М. Макеева, С. В. Козлов, В. А. Загорский. - М. : БИНОМ, 2014. - 407[1] с.  | 1   |
| 6                                       | Современные технологии и обоснование патогенетического лечения заболеваний пародонта / А. В. Лепилин, Л. Ю. Островская, Н. Б. Захарова, Н. Л. Ерокина. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2015                                | 10  |
| 7                                       | Местное обезболивание в стоматологии:   | 10  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | инструменты, средства, техника проведения: руководство / [А. В. Лепилин и др.]. - Саратов: Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2013. - 139[1] с |  |
|--|---|--|

Электронные источники основной и дополнительной литературы

| № п/п                                  | Издания   |
|--|---|
| <b><i>Основные источники</i></b>       |   |
| 1.                                     | ЭБС "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека" Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.   |
| 2.                                     | Электронные журналы на платформе eLIBRARY <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> ООО «РУНЭБ» Лицензионный договор № 452 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.   |
| 3.                                     | Хирургическая стоматология: учебник. Под общ. ред. В. В. Афанасьева. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. ЭБС Консультант студента   |
| 4.                                     | Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. М. : ГЭОТАР Медиа, 2015.- (Серия "Национальные руководства") ЭБС Консультант врача |
| <b><i>Дополнительные источники</i></b> |   |
| 1.                                     | Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы : учеб. пособие / Л.С. Персин, М.Н. Шаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с ЭБС Консультант студента  |
| 2.                                     | Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. ЭБС Консультант студента   |
| 3.                                     | Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология : учеб. пособие / под ред. В.А. Козлова, И. И. Кагана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. ЭБС Консультант студента  |
| 4.                                     | Пропедевтика хирургической стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. М. Соловьев. - Москва : МЕДпресс-информ, 2016. ЭБС Bookup   |
| 5.                                     | Пародонтология: национальное руководство / под ред. проф. Л.А. Дмитриевой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с.-ЭБС Консультант врача   |
| 6.                                     | Анестезиология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Бунятына, В. М. Мизикова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с.-ЭБС Консультант врача  |
| 7.                                     | Местное обезболивание в стоматологии : учеб. пособие / [Базикян Э. А. и др.]; под ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. : ил.-ЭБС Консультант студента   |
| 8.                                     | Анестезиология и интенсивная терапия: Практическое руководство / Под ред. чл.-корр. РАМН проф. Б.Р. Гельфанда. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2012. - 640 с.-ЭБС Консультант студента   |

|     |   |
|-----|---|
| 9.  | Тараканов А. В. Лекарственные препараты для оказания скорой медицинской помощи : учебное пособие / Тараканов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014.- ЭБС Консультант студента   |
| 10. | Местная анестезия [Текст] / М. Ф. Малрой. - 5е изд. (эл.). - [S. 1.] : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.-ЭБС Bookup  |
| 11. | Клиническая анестезия [Текст] / Карл Л. Гвиннут. - 2е изд. (эл.). - [S. 1.] : БИНОМ Лаборатория знаний, 2015.-ЭБС Bookup  |
| 12. | Рациональная антимикробная терапия : руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - 1040 с. - (Серия "Рациональная фармакотерапия").-ЭБС Консультант врача |
| 13. | Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. С.Ф. Багненко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.-ЭБС Консультант врача  |

### **9.2 Перечень периодических изданий:**

1. Журнал «Институт Стоматологии»- <http://www.instom.ru/publish/magazine/>
2. Газета «Институт стоматологии»-<http://www.instom.ru/publish/paper/>
3. «Новое в стоматологии»-<http://www.newdent.ru/>
4. Журнал «Стоматология» серии «Медицинский алфавит»--<http://medalfavit.ru/stomat/149-ozhurnale.html>
5. Диагностический справочник стоматолога (И.К. Луцкая)- <http://www.ozon.ru/context/detail/id/3839207/>
6. Все о стоматологии - информационный ресурс-<http://denta-info.ru/>
7. Научно – практический журнал DENTAL FORUM .

### **9.3 Информационные технологии:**

1. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине 31.08.74 «Стоматология хирургическая»

| <b>№ п/п</b>                                      | <b>Официальные стоматологические сообщества</b>                         | <b>Интернет – страница</b>   |
|---|---|--|
| <b>Отечественные</b>                              |   |  |
| 1.  | СтАР- Стоматологическая Ассоциация России                               | <a href="http://www.e-stomatology.ru">www.e-stomatology.ru</a>     |
| 2.  | Клуб стоматологов   | <a href="http://www.stomatologclub.ru">www.stomatologclub.ru</a>   |
| 3.  | Российское стоматологическое общество (PCO)                             | <a href="http://www.dentalcommunity.ru">www.dentalcommunity.ru</a> |
| <b>Зарубежные</b>                                 |   |  |
| 1.  | Европейское Открытое Сообщество Стоматологов                            | <a href="http://www.dentalcommunity.ru">www.dentalcommunity.ru</a> |
| 2.  | Американская стоматологическая ассоциация                               | <a href="http://www.ada.org">www.ada.org</a>                       |
| <b>Научно-образовательные медицинские порталы</b> |   |  |
| 1.  | Научная электронная библиотека  | <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>               |
| 2.  | Научно-образовательный медицинский портал                               | <a href="http://www.med-edu.ru">www.med-edu.ru</a>                 |
| 3.  | Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист» | <a href="http://www.internist.ru">www.internist.ru</a>             |
| 4.  | Международный медицинский портал  | <a href="http://www.univadis.ru">www.univadis.ru</a>               |
| 5.  | Медицинский образовательный сайт/социальная сеть                        | <a href="https://vrachivmeste.ru">https://vrachivmeste.ru</a>      |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | для врачей  |  |
| 6.                                      | Научная сеть SciPeople  | <a href="http://www.scipeople.ru">www.scipeople.ru</a>                       |
| 7.                                      | Электронная библиотека диссертаций disserCat  | <a href="http://www.dissercat.ru">www.dissercat.ru</a>                       |
| 8.                                      | Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)                            | <a href="http://www.scsmi.rssi.ru">www.scsmi.rssi.ru</a>                     |
| 9.                                      | Российская национальная библиотека (СПб)  | <a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>                                   |
| 10.                                     | Национальная медицинская библиотека (США)   | <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov">www.ncbi.nlm.nih.gov</a>               |
| 11.                                     | Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier | <a href="http://www.elsevier.com">www.elsevier.com</a>                       |
| 12.                                     | Модульная объектно-ориентированная обучающая среда  | <a href="http://www.moodle.org">www.moodle.org</a>                           |
| 13.                                     | Российский стоматологический портал   | <a href="http://www.stom.ru">www.stom.ru</a>                                 |
| 14.                                     | Стоматологический портал  | <a href="http://www.stomi.ru">www.stomi.ru</a>                               |
| <b>Информационно-справочные системы</b> |   |  |
| 1.                                      | Министерство здравоохранения Российской Федерации   | <a href="http://www.rosminzdrav.ru">www.rosminzdrav.ru</a>                   |
| 2.                                      | Министерство здравоохранения Саратовской области  | <a href="http://www.minzdrav.saratov.gov.ru">www.minzdrav.saratov.gov.ru</a> |

## 2. Программное обеспечение:

| <b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b> | <b>Реквизиты подтверждающего документа</b>   |
|--|--|
| Microsoft Windows                                      | 40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.   |
| Microsoft Office                                       | 40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057, V5284362 – срок действия лицензий – бессрочно. |
| Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus      | лицензия № 17E0-191126-103700-850-333, количество объектов 1700.   |
| Свободное программное обеспечение                      | CentOS Linux, Slackware Linux, Moodle LMS, Drupal CMS – срок действия лицензий – бессрочно.  |

## 10. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1117 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014, регистрационный № 34414)
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014г., регистрационный № 34415)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)



10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)
11. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 . № 30163)
12. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Челюстно-лицевая хирургия» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

#### **Порядки оказания медицинской помощи**

| Наименование порядка   | Нормативный правовой акт, утвердивший порядок         |
|--|---|
| Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях | Приказ Минздрава России от 7.12.2011 N 1496н          |
| Порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению                       | Приказ Минздрава России от 14.04.2015 N 187н          |
| Порядок оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях         | Приказ Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 N 69н |

#### **Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения**

| Наименование порядка  | Нормативный правовой акт, утвердивший порядок          |
|---|--|
| Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными | Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н |

|                 |  |
|-----------------|--|
| условиями труда |  |
|-----------------|--|

### **Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ**

|   |  |
|---|--|
| Наименование порядка  | Нормативный правовой акт, утвердивший порядок          |
| Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации  | Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 N 186     |
| Правила оказания лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы, медицинской помощи в медицинских организациях государственной и муниципальной систем здравоохранения, а также приглашения для проведения консультаций врачей-специалистов указанных медицинских организаций при невозможности оказания медицинской помощи в учреждениях уголовно-исполнительной системы | Постановление Правительства РФ от 28.12.2012 N 1466    |
| Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы   | Приказ Минюста России от 28.12.2017 N 285              |
| Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий  | Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н           |
| Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы   | Приказ Минздрава России от 29.12.2014 N 930н           |
| Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи  | Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н |
| Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи   | Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н           |
| Порядок организации санаторно-курортного лечения  | Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н           |
| Порядок организации медицинской реабилитации  | Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н          |
| Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения   | Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н           |

|   |  |
|---|--|
| Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" | Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н |
|---|--|

### Стандарты медицинской помощи

#### Стандарты первичной медико-санитарной помощи

| Наименование стандарта   | Код МКБ  | Возраст. к/я | Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт    |
|--|--|--------------|---|
| Болезни органов пищеварения (K00 - K93)  |  |              |   |
| Стандарт первичной медико-санитарной помощи при приостановившемся кариесе и кариесе эмали. | K02.0 Кариес эмали<br>K02.3 Приостановившейся кариес зубов | взрослые     | Приказ Минздрава России от 24.12.2012 г. N 1490 н |
| Стандарт первичной медико-санитарной помощи при кариесе дентина и цемента                  | K02.1 Кариес дентина<br>K02.2 Кариес цемента               | взрослые     | Приказ Минздрава России от 24.12.2012 г. N 1526н  |

#### Стандарты специализированной медицинской помощи

| Наименование стандарта   | Код МКБ | Возраст. к/я | Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт |
|--|---------|--------------|--|
| Болезни органов пищеварения (K00 - K93), Болезни полости рта, слюнных желез и челюстей (K00-K14) |         |              |  |

|  |  |          |   |
|--|--|----------|---|
| Стандарт специализированной медицинской помощи при инфекционных и паразитарных болезнях                                      | А 42.2 Шейно – лицевой актиномикоз   | взрослые | Приказ Минздрава РФ от 11.03.2013 г. N 121н |
| Стандарт специализированной медицинской помощи при доброкачественных новообразованиях мягких тканей полости рта, лица и шеи. | D10 (D 10.0 – 10.9) Доброкачественные новообразования рта и глотки-<br>D11 Доброкачественные новообразования больших слюнных желез<br>D16.4 Доброкачественные новообразования костей черепа и лица<br>D17.0 Доброкачественные новообразование жировой ткани кожи и подкожной клетчатки головы, лица и шеи<br>D18.0 Гемангиома любой локализации<br>D18.1 Лимфангиома любой локализации | взрослые | Приказ Минздрава РФ от 11.03.2013 г. N 121н |
| Стандарт специализированной медицинской помощи при болезнях органов дыхания.   | J01.0 Острый верхнечелюстной синусит<br>J01.9 Острый синусит неуточненный<br>J32.0 Хронический верхнечелюстной синусит.<br>J32.8 Другие хронические синуситы.<br>J32.9 Хронический синусит неуточненный  | взрослые | Приказ Минздрава РФ от 11.03.2013 г. N 121н |
| Стандарт   | К 00.6 Нарушение прорезывания  | взрослые | Приказ                                      |

|   |  |                 |  |
|---|--|-----------------|--|
| <p>специализированной медицинской помощи при нарушениях развития и прорезывания зубов</p>                             | <p>зубов<br/> К 00.7 Синдром прорезывания зубов<br/> К 00.8 Другие нарушения развития зубов<br/> К 00. 9 Нарушения развития зубов неуточненное<br/> К 01.0 Ретенированные зубы<br/> К 01.1 Импактные зубы</p>  | <p>дети</p>     | <p>Минздрава РФ от 11.03.2013 г. N 121н</p>        |
| <p>Стандарт специализированной медицинской помощи при болезнях костно – мышечной системы и соединительной ткани</p>   | <p>К07.6 Болезни височно-нижнечелюстного сустава.<br/> М 13 Другие артриты<br/> М 19 Другие артрозы</p>  | <p>взрослые</p> | <p>Приказ Минздрава РФ от 11.03.2013 г. N 121н</p> |
| <p>Стандарт специализированной медицинской помощи при кистах области рта, не классифицированные в других рубриках</p> | <p>К 09.0 Кисты, образовавшиеся в процессе формирования зубов<br/> К09.1Ростовые (неодонтогенные) кисты области рта<br/> К 09.2 Другие кисты челюстей<br/> К09.8 Другие уточненные кисты области рта, не классифицированные в других рубриках<br/> К09.9 Киста области рта, неуточненная</p> | <p>взрослые</p> | <p>Приказ Минздрава РФ от 11.03.2013 г. N 121н</p> |
| <p>Стандарт специализированной медицинской помощи при других болезнях челюстей</p>                                    | <p>К10.1 Гигантоклеточная гранулема центральная<br/> К10.2 Воспалительные заболевания челюстей<br/> К10.3 Альвеолит челюстей</p>   | <p>взрослые</p> | <p>Приказ Минздрава РФ от 11.03.2013 г. N 121н</p> |

|  |   |          |   |
|--|---|----------|---|
|  | K12.2 Флегмона и абсцесс полости рта  |          |   |
| Стандарт специализированной медицинской помощи при других болезнях слюнных желез | <p>K11.0 Атрофия слюнной железы</p> <p>K11.1 Гипертрофия слюнной железы</p> <p>K11.2 Сиаладенит</p> <p>K11.3 Абсцесс слюнной железы</p> <p>K11.4 Свищ слюнной железы</p> <p>K11.5 Сиалолитиаз</p> <p>K11.6 Мукоцеле слюнной железы</p> <p>K11.7 Нарушения секреции слюнных желез</p> <p>K 11.8 Другие болезни слюнных желез</p> <p>K 11.9 Болезнь слюнной железы неуточненная</p> | взрослые | Приказ Минздрава РФ от 11.03.2013 г. N 121н |

### Экспертиза качества медицинской помощи

|   |   |
|---|---|
| Критерии качества   | Нормативный правовой акт, утвердивший критерии      |
| Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности.                    | Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152 |
| Критерии оценки качества медицинской помощи   | Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н        |
| Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями      | Приказ Минздрава России от 28.11.2014 N 787н        |
| Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности | Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1340н       |

|  |  |
|--|--|
| Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании | Приказ Минздрава России от 16.05.2017 N 226н |
|--|--|

**Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи**

|   |  |
|---|--|
| Период действия                                 | Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи |
| 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов | Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 N 1492  |
| 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов | Постановление Правительства РФ от 19.12.2016 N 1403  |
| 2016 год  | Постановление Правительства РФ от 19.12.2015 N 1382  |
| 2015 год и плановый период 2016 и 2017 годов    | Постановление Правительства РФ от 28.11.2014 N 1273  |

**Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации**

**Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации изложено в рабочей программе учебной дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия»**

**Разработчики:**

| № пп | Фамилия, имя, отчество       | Ученая степень, звание | Занимаемая должность   | Место работы  |
|------|------------------------------|------------------------|--|---|
| 1.   | Лепилин Александр Викторович | Д.м.н., профессор      | Заведующий кафедрой стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии | ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России |
| 2.   | Ерокина Надежда Леонидовна   | Д.м.н., профессор      | Профессор кафедры стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии   | ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России |
| 3.   | Савельева                    | К.м.н.,                | Доцент кафедры стоматологии  | ФГБОУ ВО  |

|     |                                      |                      |   |   |
|-----|--------------------------------------|----------------------|---|---|
|     | Светлана<br>Станиславовна            | доцент               | хирургической и челюстно-лицевой хирургии   | Саратовский ГМУ<br>им. В.И.<br>Разумовского<br>Минздрава России             |
| 4.  | Еругина<br>Марина<br>Василидовна     | Д.м.н.,<br>доцент    | Заведующая кафедрой<br>общественного здоровья и<br>здравоохранения (с курсами<br>правоведения и истории<br>медицины)  | ФГБОУ ВО<br>Саратовский ГМУ<br>им. В.И.<br>Разумовского<br>Минздрава России |
| 5.  | Бочкарева<br>Галина<br>Николаевна    |                      | Старший преподаватель<br>кафедры общественного<br>здоровья и здравоохранения (с<br>курсами правоведения и истории<br>медицины)  | ФГБОУ ВО<br>Саратовский ГМУ<br>им. В.И.<br>Разумовского<br>Минздрава России |
| 6.  | Клоктунова<br>Наталья<br>Анатольевна | К.с.н.,<br>доцент    | Заведующая кафедрой<br>педагогтики, образовательных<br>технологий и профессиональной<br>коммуникации  | ФГБОУ ВО<br>Саратовский ГМУ<br>им. В.И.<br>Разумовского<br>Минздрава России |
| 7.  | Швиденко<br>Инна<br>Григорьевна      | Д.м.н.,<br>профессор | Профессор кафедры<br>микробиологии, вирусологии и<br>иммунологии; главный<br>внештатный специалист по<br>клинической микробиологии и<br>антимикробной резистентности<br>МЗ СО                         | ФГБОУ ВО<br>Саратовский ГМУ<br>им. В.И.<br>Разумовского<br>Минздрава России |
| 8.  | Сидельников<br>Сергей<br>Алексеевич  | К.м.н.,<br>доцент    | Заведующий кафедрой<br>мобилизационной подготовки<br>здравоохранения и медицины<br>катастроф  | ФГБОУ ВО<br>Саратовский ГМУ<br>им. В.И.<br>Разумовского<br>Минздрава России |
| 9.  | Кулигин<br>Александр<br>Валерьевич   | Д.м.н.,<br>профессор | Заведующий кафедрой<br>симуляционных технологий и<br>неотложной медицины  | ФГБОУ ВО<br>Саратовский ГМУ<br>им. В.И.<br>Разумовского<br>Минздрава России |
| 10. | Морозова<br>Татьяна<br>Ивановна      | Д.м.н.,<br>профессор | Заведующая кафедрой<br>фтизиатрии ИДПО; главный<br>внештатный специалист<br>фтизиатр МЗ СО; главный<br>внештатный детский специалист<br>фтизиатр МЗ СО; Саратовское<br>отделение Российского общества | ФГБОУ ВО<br>Саратовский ГМУ<br>им. В.И.<br>Разумовского<br>Минздрава России |



|                                 |                                      |                      |   |   |
|---------------------------------|--------------------------------------|----------------------|---|---|
|                                 |                                      |                      | фтизиатров, председатель; ГУЗ «Областной клинический противотуберкулезный диспансер», главный врач  |   |
| 11.                             | Шелехова<br>Татьяна<br>Владимировна  | Д.м.н.,<br>профессор | Заведующая кафедрой профпатологии, гематологии и клинической фармакологии, клиника профпатологии и гематологии, заместитель главного врача                              | ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России |
| <i>по методическим вопросам</i> |                                      |                      |   |   |
| 1.                              | Клоктунова<br>Наталья<br>Анатольевна | К.с.н.,<br>доцент    | Начальник Управления обеспечения качества образовательной деятельности; заведующая кафедрой педагогики, образовательных технологий и профессиональной коммуникации ИДПО | ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России |
| 2.                              | Кулигин<br>Александр<br>Валерьевич   | Д.м.н.,<br>профессор | Начальник учебно-методического отдела; заведующий кафедрой симуляционных технологий и неотложной медицины   | ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России |
| 3.                              | Скворцов<br>Константин<br>Юрьевич    | К.м.н.,<br>доцент    | Начальник отдела подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре; доцент кафедры терапии и геронтологии ИДПО   | ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России |
| 4.                              | Соловьёва<br>Марина<br>Васильевна    |                      | Специалист отдела подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре  | ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России |