



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**ПРИНЯТА**

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России  
Протокол от 20.08.2020 г. № 2  
Председатель ученого совета,  
директор ИПКВК и ДПО

Бугаева И.О.

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник ОПКВК  
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России  
К.Ю. Скворцов  
« 24 » 11 20 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИМПЛАНТОЛОГИЯ И РЕКОНСТРУКТИВНАЯ ХИРУРГИЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ**

ФГОС ВО утвержден приказом 1112  
Министерства образования и науки РФ  
от 26 августа 2014 года

Квалификация

Врач-челюстно-лицевой хирург

Форма обучения

**ОЧНАЯ**

Нормативные сроки освоения ОПОП – 2 года

**ОДОБРЕНА**

на учебно-методической конференции  
кафедры стоматологии хирургической и  
челюстно-лицевой хирургии

Протокол № 1 от 08.08.2020 г.

Заведующий кафедрой А.В. Лепилин

## **1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель уровня подготовки кадров высшей квалификации (ординатуры)** по дисциплине «Имплантология и реконструктивная хирургия челюстно-лицевой области» - подготовка квалифицированного врача-челюстно-лицевого хирурга, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях неотложной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.

**Задачи уровня подготовки кадров высшей квалификации (ординатуры)** по дисциплине «Имплантология и реконструктивная хирургия челюстно-лицевой области»:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-челюстно-лицевого хирурга и способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-челюстно-лицевого хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере челюстно-лицевой хирургии.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по челюстно-лицевой хирургии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

### **1.2. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает:**

- охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

### **1.3. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:**

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**1.4.** Выпускник, освоивший программу ординатуры в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры, готов решать следующие **профессиональные задачи:**

**профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

**диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

**лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

**психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинской организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности

медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ – ИМПЛАНТОЛОГИЯ И РЕКОНСТРУКТИВНАЯ ХИРУРГИЯ ЧЕЛЮСТНО- ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)**

**2.1. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:**

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

**2.2. Изучение учебной дисциплины «Имплантология и реконструктивная хирургия челюстно-лицевой области» направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

**- профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

**- диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**- лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

**- реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**- психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**- организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

п/№	номер/ индекс компетенц ии	содержание компетенции (или ее части)	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			знать	уметь	владеть	оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.	Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач врача- челюстно-лицевого хирурга; Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентами, с коллегами; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и	Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза	тестирование, собеседование

				просветительской работе.		
2	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Основы медицинской психологии. Психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека);</p> <p>Основы возрастной психологии и психологии развития;</p> <p>Основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения);</p> <p>Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в стоматологической практике.</p>	<p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;</p> <p>Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий;</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами;</p> <p>Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.</p>	<p>Способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций;</p> <p>Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед;</p> <p>Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками.</p>	<p>тестирование; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование</p>
3	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий,	Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в челюстно-лицевой хирургии.	Выявить факторы риска развития хирургических заболеваний, организовать проведение мер профилактики.	Владеть основами этики, деонтологии при проведении	тестирование; ситуационные задачи (разноуровневые)

		<p>направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Влияние природных и социальных факторов на развитие хирургических заболеваний. Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на возникновение и развитие хирургических заболеваний</p>	<p>Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития хирургической заболеваемости. Осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастнo-половых групп и состояния здоровья Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам профилактики хирургических заболеваний, сохранения и укрепления здоровья. Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики.</p>	<p>лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.</p>	<p>вые); собеседовани е</p>
4	<b>ПК-2</b>	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного</p>	<p>Организацию и проведение диспансеризации хирургических стоматологических больных, анализ ее эффективности Основные направления профилактических</p>	<p>Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию населения. Участвовать в разработке профилактических программ с</p>	<p>Методикой проведения санитарно-просветительной работы Методикой наблюдения за</p>	<p>тестовый контроль; собеседовани е</p>

		наблюдения за здоровыми и хроническими больными	мероприятий в челюстно-лицевой хирургии, направленные на сохранения здоровья населения Основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях челюстно-лицевого стационара. Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики предраковых и злокачественных новообразований челюстно-лицевой области Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в челюстно-лицевой хирургии	целью снижения хирургических заболеваний челюстно-лицевой области. Определить порядок наблюдения за больными с различной патологией челюстно-лицевой области. Решить вопрос о трудоспособности пациентов Оценить эффективность диспансерного наблюдения за пациентами с патологией челюстно-лицевой области.	больными с фоновой и предраковой патологией. Алгоритмом наблюдения за пациентами со хирургической патологией в челюстно-лицевом отделении.	
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических	Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении хирургических заболеваний	Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для	Отраслевыми стандартами объемов обследования в челюстно-лицевой хирургии. Методами совокупной оценки результатов	тестирование; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование

		<p>форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>Закономерности изменения диагностических показателей при различных патологических процессах челюстно-лицевой области. Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями челюстно-лицевой области. Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в челюстно-лицевой хирургии.</p>	<p>своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов          Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных хирургических заболеваниях          Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ.          Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>	<p>проведенного обследования (интерпретация данных опроса, первичного осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз          Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы          Алгоритмом определения плана в каждом случае</p>	
--	--	--	---	--	---	--

					<p>клинико-лабораторного исследования</p> <p>Методикой обследования челюстно-лицевой области.</p> <p>Методами диагностики хирургической помощи.</p>	
6	ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</p>	<p>Причины возникновения патологических процессов в челюстно-лицевой области, механизмы их развития и клинические проявления Группы риска.</p> <p>Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в челюстно-лицевой хирургии, их профилактику.</p> <p>Показания к госпитализации больных (плановой, экстренной) с заболеваниями челюстно-лицевой области.</p> <p>Клиническую симптоматику воспалительных заболеваний, травматических повреждений, предраковых, доброкачественных и злокачественных опухолей</p>	<p>Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях стационара, в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-челюстно-лицевого хирурга.</p> <p>Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и экстренной хирургической патологии</p> <p>Проводить лечение (консервативное, оперативное) пациентов с различной хирургической патологией.</p> <p>Выработать план и тактику ведения пациентов с хирургическими заболеваниями.</p> <p>Проводить дифференциальный подход к составлению плана лечения пациентов с</p>	<p>Отраслевыми стандартами объемов лечения в челюстно-лицевой хирургии.</p> <p>Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических</p>	<p>тестирование; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование</p>

		<p>челюстно-лицевой области, их диагностику, принципы лечения и профилактики. Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов. Теоретические основы топографической анатомии и оперативной хирургии, топографическую анатомию конкретных областей и органов, их возрастную и индивидуальную изменчивость, виды и технику основных хирургических операций в челюстно-лицевой области</p> <p>Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений</p> <p>Приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в челюстно-лицевой хирургии.</p> <p>Хирургический инструментарий и шовный</p>	<p>хирургическими заболеваниями. Методикой остановки кровотечения в челюстно-лицевой области.</p>	<p>умений в целях оптимизации лечебной тактики</p>	
--	--	--	---	--	--

			материал, используемый в челюстно-лицевой хирургии. Современные методы обеспечения асептики и антисептики в челюстно-лицевой хирургии.			
7	<b>ПК-8</b>	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в челюстно-лицевой хирургии.</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению</p> <p>Знать эфферентные методы лечения в челюстно-лицевой хирургии (классификация по принципам действия): детоксикация, рекоррекция, иммунокоррекция;</p> <p>показания к их применению</p> <p>Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины:</p> <p>рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.</p> <p>Механизм действия физиотерапевтических</p>	<p>Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению гомеопатии</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения</p> <p>Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при заболеваниях челюстно-лицевой области</p> <p>Выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при заболеваниях челюстно-лицевой области.</p>	<p>Методикой простейших элементов дыхательной гимнастики и лечебной физкультуры в послеоперационном периоде</p> <p>Владеть выбором оптимального режима двигательной активности в послеоперационном периоде.</p>	<p>тестирование; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование</p>

			<p>процедур</p> <p>Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения</p> <p>Показания и противопоказания к водо- и грязелечению при заболеваниях челюстно-лицевой области.</p>			
8	<b>ПК-9</b>	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>	<p>Основные принципы здорового образа жизни</p> <p>Основы рационального питания и принципы диетотерапии в практике врача-челюстно-лицевого хирурга.</p>	<p>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек</p> <p>Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии.</p>	<p>Принципами общения с пациентами и их родственниками</p> <p>Принципами этических и деонтологических норм в общении.</p>	<p>тестирование; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование</p>
9	<b>ПК-10</b>	<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья</p>	<p>Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения</p> <p>Организацию хирургической</p>	<p>Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ</p> <p>Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.</p>	<p>Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских</p>	<p>тестирование; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование</p>

		граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	помощи в стране (амбулаторной, стационарной), работу скорой и неотложной помощи Медицинское страхование Законодательство по охране труда Врачебно-трудовая экспертиза в хирургической практике.		организациях и их структурных подразделениях Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в челюстно-лицевой хирургии.	
--	--	--	---	--	---	--

**2.3 МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.69  
ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ), РЕКОМЕНДУЕМЫЕ  
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Индекс и содержание компетенций	БЛОК 1											БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины	
	Базовая часть					Вариативная часть						Практики		Базовая часть		
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору								
	Челюстно-лицевая хирургия	Общественное	Педагогика	Гигиена и эпидемиология	Микробиология	Имплантология и реконструктивная хирургия челюстно-лицевой области	Симуляционное обучение	Премедикация в челюстно-лицевой хирургии. Общее обезболивание и неотложные состояния в челюстно-лицевой хирургии	Пластическая хирургия челюстно-лицевой области. Реконструктивные операции на челюстях (адапционная)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/стационарная	Государственная итоговая аттестация	Фтизиатрия	Клиническая фармакология		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
<i>Универсальные компетенции</i>																
УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	×	×			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		
УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	×	×				×		×	×	×	×	×	×	×		
УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или			×									×				

среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения														
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Профессиональные компетенции**

**Профилактическая деятельность**

ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов	×					×				×	×	×	×	×
--	---	--	--	--	--	---	--	--	--	---	---	---	---	---



<b>Лечебная деятельность</b>														
ПК-6: готовность к введению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	×					×		×	×	×	×	×		
ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации				×								×		
<b>Реабилитационная деятельность</b>														
ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	×				×	×				×	×	×	×	×
<b>Психолого-педагогическая деятельность</b>														
ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	×		×			×				×	×	×	×	
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>														
ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и	×	×				×				×	×	×	×	

управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях																			
ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей		×	×									×	×	×					
ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации		×			×							×	×	×	×				
Рекомендуемые оценочные средства	Виды аттестации	Формы оценочных средств																	
	Текущая (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль	×										×	×					
		Практико-ориентированные вопросы	×										×	×					
		Решение ситуационных задач	×										×	×					
Промежуточна	Тестовы	×										×	×						







### 3. Место учебной дисциплины в структуре РП:

1. Учебная дисциплина «Имплантология и реконструктивная хирургия челюстно-лицевой области» относится к базовой части дисциплин (Блок 1) учебного плана по специальности «Челюстно-лицевая хирургия»

2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Анатомией человека - анатомией головы и шеи.

Знания: анатомических образований челюстно-лицевой области

Умения: выбирать анатомические ориентиры для проведения операций

Навыки: определение анатомических ориентиров для планирования операций

Челюстно-лицевой хирургией, разделом «хирургия полости рта»

Знания: выбора метода общего и местного обезболивания

Умения: проведения анестезии

Навыки: выполнение анестезии

## 4. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 4.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид контактной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Год обучения	
		№ 1	№ 2
		часов	часов
1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	216ч 6з.е.	162ч 4,5з.е.	54ч 1,5 з.е.
Лекции (Л)	-	-	4 ч
Практические занятия (ПЗ),	160 ч 4,4 з.е.	54 ч 1,5 з.е.	106 ч 2,9 з.е.
Семинары (С)	257 ч 7,1 з.е.	133 ч 3,7 з.е.	124 ч 3,4 з.е.
Самостоятельная работа обучающегося (СРО) в рамках базовой части дисциплин	18ч 0,5 з.е.	18 ч 0,5з.е.	-
Реферат (Реф)			
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	тестирование (Т)	1 з.е.	1 з.е.
	экзамен (Э)	1 з.е.	1 з.е.
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.		
	ЗЕТ		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ компет енции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10.	Имплантология и реконструктивная хирургия челюстно- лицевой области	<p>История становления, современное состояние и перспективы развития дентальной имплантологии. Возможности реабилитации пациентов при помощи дентальных имплантатов.</p> <p>Показания и противопоказания к применению дентальных имплантатов. Диагностика и планирование лечения пациентов с использованием дентальных имплантатов. Хирургический инструментарий и медикаментозное сопровождение дентальной имплантации. Особенности различных имплантационных систем. Одноэтапные и двухэтапные подходы в использовании дентальных имплантатов.</p> <p>Имплантация в сложных клинических случаях. Современные представления об остеопластических материалах. Применение их в дентальной имплантологии и при реконструктивных вмешательствах в полости рта, зубосохраняющих операциях.</p> <p>Возможные осложнения на этапе установки дентальных имплантатов. Способы их устранения. Профилактика и лечение осложнений дентальной имплантации. Профессиональная гигиена полости рта при использовании дентальных имплантатов.</p>

### 5.2. Разделы учебной дисциплины виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности					Формы контроля
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8

1.	Планирование и подготовка к дентальной имплантации	2	-	54	18	54	тестирование, ситуационные задачи
2.	Дентальная имплантации при использовании различных систем	10		26	18	54	тестирование, ситуационные задачи
	<b>ИТОГО:</b>	22		50	36	108	зачет

### 5.3. Название тем лекций и количество часов по годам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	период обучения	
		1	2
1	2	3	4
1.	История становления, современное состояние и перспективы развития дентальной имплантологии. Возможности реабилитации пациентов при помощи дентальных имплантатов.	2	
2.	Феномен остеоинтеграции. Предпосылки и факторы влияющие на взаимодействие имплантата с костной тканью.	2	
3.	Показания и противопоказания стоматологической реабилитации с помощью дентальных имплантатов. Диагностика и планирование имплантации, инструментарий, медикаментозное предоперационное сопровождение.	2	
4.	Хирургические методики дентальной имплантации. Особенности дентальной имплантации при использовании различных систем.	2	
5.	Виды реконструктивных вмешательств на челюстных костях и техника их проведения.	2	
6.	Костная пластика верхней челюсти в дентальной имплантологии.	2	
7.	Костная пластика нижней челюсти в дентальной имплантологии.		4
8.	Применение биокomпозиционных материалов в дентальной имплантологии и реконструктивной хирургии полости рта.		2
9.	Ортопедический этап имплантологического лечения. Конструкции различных видов протезов на дентальных имплантатах.		2
10.	Профилактика и лечение осложнений дентальной имплантации.		2
	Итого	12	10

### 5.4. Название тем практических занятий и количество часов по годам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий вариативной части дисциплины по ФГОС и формы контроля	период обучения	
		1	2
1	2	3	4
1.	История становления, современное состояние и перспективы развития дентальной имплантологии. Возможности реабилитации пациентов при помощи дентальных имплантатов.	5	
2.	Анатомические предпосылки дентальной имплантации. Феномен остеоинтеграции, факторы влияющие на оптимизацию этого процесса.	5	

3.	Показания и противопоказания к применению дентальных имплантатов. Диагностика и планирование лечения пациентов с использованием дентальных имплантатов. Хирургический инструментарий и медикаментозное сопровождение дентальной имплантации.	5	
4.	Особенности различных имплантационных систем. Одноэтапный и двухэтапный подходы в использовании дентальных имплантатов.	4,5	
5.	Имплантация в сложных клинических случаях. Современные представления об остеопластических материалах. Применение их в дентальной имплантологии и при реконструктивных вмешательствах в полости рта, зубосохраняющих операциях.	4,5	
6.	Виды реконструктивных вмешательств на челюстных костях и техника их проведения. Синуслифтинг и варианты субантральной имплантации. Винирная пластика и межкортикальная остеотомия. Основные методики направленной тканевой регенерации с использованием мембранной техники и титановых каркасов		6,5
7.	Протезирование на имплантатах. Общие принципы. Особенности протезирования с использованием различных систем имплантатов.		6,5
8.	Особенности протезирования при одноэтапной методике имплантации. Особенности протезирования при двухэтапной методике имплантации.		6,5
9.	Возможные осложнения на этапе установки дентальных имплантатов. Способы их устранения. Профилактика и лечение осложнений дентальной имплантации. Профессиональная гигиена полости рта при использовании дентальных имплантатов.		6,5
	Итого	24	26

**5.5 Название тем семинарских занятий и количество часов по годам изучения учебной дисциплины:**

п/№	Название тем семинарских занятий вариативной части дисциплины по ФГОС и формы контроля	период обучения	
		1	2
1	2	3	4
1.	История становления, современное состояние и перспективы развития дентальной имплантологии. Возможности реабилитации пациентов при помощи дентальных имплантатов.	5	
2.	Анатомические предпосылки дентальной имплантации. Феномен остеоинтеграции, факторы влияющие на оптимизацию этого процесса.	5	
3.	Показания и противопоказания к применению дентальных имплантатов. Диагностика и планирование лечения пациентов с использованием дентальных имплантатов.	5	

	Хирургический инструментарий и медикаментозное сопровождение дентальной имплантации.		
4.	Особенности различных имплантационных систем. Одноэтапный и двухэтапный подходы в использовании дентальных имплантатов.	4,5	
5.	Имплантация в сложных клинических случаях. Современные представления об остеопластических материалах. Применение их в дентальной имплантологии и при реконструктивных вмешательствах в полости рта, зубосохраняющих операциях.	4,5	
6.	Виды реконструктивных вмешательств на челюстных костях и техника их проведения. Синуслифтинг и варианты субантральной имплантации. Винирная пластика и межкортикальная остеотомия. Основные методики направленной тканевой регенерации с использованием мембранной техники и титановых каркасов		6,5
7.	Протезирование на имплантатах. Общие принципы. Особенности протезирования с использованием различных систем имплантатов.		6,5
8.	Особенности протезирования при одноэтапной методике имплантации. Особенности протезирования при двухэтапной методике имплантации.		6,5
9.	Возможные осложнения на этапе установки дентальных имплантатов. Способы их устранения. Профилактика и лечение осложнений дентальной имплантации. Профессиональная гигиена полости рта при использовании дентальных имплантатов.		6,5
	Итого	24	26

## 5.6 Лабораторный практикум (не предусмотрен)

### 6. Методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся:

#### 6.1. Методические инструкции по организации самостоятельной работы для обучающихся

##### 6.1.1. Виды СРС<sup>1</sup>

№ п/п	период обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Планирование и подготовка к дентальной имплантации	подготовка к занятиям, написание рефератов, подготовка к тестированию, подготовка к промежуточной аттестации	36
2.	2	Дентальная имплантации при использовании различных систем	подготовка к занятиям, написание рефератов, подготовка к тестированию,	36

<sup>1</sup> Виды самостоятельной работы: написание рефератов, написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации и т.д.

			написание истории болезни, подготовка к промежуточной аттестации	
--	--	--	--	--

## 6.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов.

### Примерные темы рефератов.

2 год

Темы:

- 1) Характеристика остеопластических материалов (имплантаты, трансплантаты).
- 2) Этапы операций на костной ткани челюстей при подготовке полости рта к протезированию.
- 3) Характеристика имплантационных материалов.
- 4) Методика установки внутрикостных дентальных имплантатов.
- 5) Двухэтапная методика дентальной имплантации.
- 6) Определение понятий фиброостеоинтеграции., остеоинтеграции.
- 7) Возможности челюстно-лицевой имплантологии.
- 8) Показания и противопоказания к применению местного обезболивания в челюстно-лицевой хирургии.
- 9) Имплантация у пациентов с соматической патологией.
- 10) Показания и противопоказания к дентальной имплантации.

### 6.3. Требования к выполнению реферата:

Реферат является научной работой, поскольку содержит в себе элементы научного исследования. В связи с этим к реферату должны предъявляться требования по оформлению, как к научной работе.

Правила оформления научных работ являются общими для всех отраслей знаний и регламентируются государственными стандартами, в частности ГОСТом 7.1 - 84.

«Библиографическое описание документа: Общие требования и правила составления», «Правилами составления библиографического описания». Для рефератов необходимо выполнять следующие требования: общие требования, правила цитирования, правильное оформление ссылок, библиографического списка, правила сокращения и использования числительных.

Реферат состоит из:

- титульного листа (указывается полное название университета, факультета, кафедра, тема реферата, фамилии автора и руководителя, место и год написания)
- оглавление (название каждой главы и указание начальных страниц)

- содержание:

- а) введение (обоснование актуальности темы)
  - б) основная часть (обобщенное и систематизированное изложение темы на основе литературных источников, а так же собственного мнения по рассматриваемому вопросу)
  - в) заключение (выводы по теме реферата)
- библиография (перечень используемых литературных источников)

Общий объем реферата не должен превышать 15-20 страниц для печатного варианта.

При печатании текста реферата абзац должен равняться четырем знакам (1,25 см.).

Поля страницы: левое - 3 см., правое - 1,5 см., нижнее 2 см., верхнее - 2 см. до номера страницы.

Текст печатается через 1,5 интервал. Если текст реферата набирается в текстовом редакторе Microsoft Word, рекомендуется использовать шрифты: Times New Roman, размер шрифта - 14 пт. При работе с другими текстовыми редакторами шрифт выбирается самостоятельно, исходя из требований - 60 строк на лист (через 1,5 интервала).

Каждая структурная часть реферата (введение, главная часть, заключение и т.д.) начинается с новой страницы. Расстояние между главой и следующей за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала. После заголовка, располагаемого посередине строки, не ставится точка. Не допускается подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка. Страницы реферата нумеруются в нарастающем порядке. Номера страниц ставятся вверху в середине листа. Титульный лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется.

Список литературы составляется по алфавиту с точным указанием выходных данных книги, статьи. Список литературы - это перечень книг, журналов, статей с указанием основных данных (место и год выхода, издательство и др.). Для написания реферата должно быть использовано не менее 5-6 литературных источников.

В зависимости от требований научного руководителя реферат может подаваться как в электронном так и в печатном виде.

**Курсовые работы по учебному плану не предусмотрены.**

## 7. Перечень литературы:

### 7.1 Основная литература<sup>2</sup>

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Оперативная хирургия головы и шеи : учеб.пособие для стоматологического факультета	Под ред. В. В. Алипова	Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2012-56 с.	2	-
2.	Хирургическая стоматология: учебник	Под общ. ред. В. В. Афанасьева	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	100	-
3.	Хирургическая стоматология: учебник	Под общ. ред. В. В. Афанасьева	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	ЭБС Консультант студента	
4.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] Национальное руководство	Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева	М. : ГЭОТАР Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства")	ЭБС Консультант врача	-
5.	Ортопедическая стоматология: учебник/– 2-е изд.	под ред. Э.С. Каливрадзияна, И.Ю. Лебеденко, Е.А. Брагина, И.П. Рыжовой.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 800 с.: ил.		1
6.	Ортопедическая стоматология: учебник/–	под ред. Э.С. Каливрадзияна,	3-е изд., М.: ГЭОТАР-		1

<sup>2</sup> Основная учебная литература включает в себя 1-2 учебника, изданных за последние 10 лет, 1-3 учебных пособий, изданных за последние 5 лет, лекции (печатные и/или электронные издания) по учебным дисциплинам (модулям) всех циклов

	3-е изд.	И.Ю. Лебедеко, Е.А. Брагина, И.П. Рыжовой.	Медиа, 2020. – 800 с.: ил.		
--	----------	--	-------------------------------	--	--

## 7.2 Дополнительная литература<sup>3</sup>

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство	Под ред. В. В.Афанасьева, О.О.Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с.	ЭБС Консульта нт студента	-
2.	Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации [Электронный ресурс]	Под ред. С.Ф. Багненко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	ЭБС Консульта нт врача	-
3.	Местное обезболивание в стоматологии : учеб. пособие	Под ред. Э. А. Базикяна	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с.	ЭБС Консульта нт студента	-
4.	Анестезиология. Национальное руководство. Краткое издание	Под ред. А. А. Бунятына, В. М. Мизикова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с.	ЭБС Консульта нт врача	-
5.	Анестезиология и интенсивная терапия: Практическое руководство	Под ред. чл.-корр. РАМН проф. Б.Р. Гельфанда. - 2-е изд., испр. и доп.	М.: Литтерра, 2012. - 640 с.	ЭБС Консульта нт студента	-
6.	Медицинские материалы и имплантаты с памятью формы: (в 14 т.) Имплантаты с памятью формы в челюстно-лицевой хирургии	Под ред. Виктора Эдуардовича Гюнтера	Томск : Изд-во МИЦ. - ISBN 978-5-98589-036-5Т. 4, 2012. - 383[1] с.	1	-
7.	Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология : учеб. пособие	Под ред. В.А. Козлова, И. И. Кагана	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с.	ЭБС Консульта нт студента	
8.	Современные технологии и обоснование патогенетического	А. В. Лепилин, Л. Ю. Островская, Н. Б. Захарова, Н.	Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та,	10	

<sup>3</sup> Дополнительная учебная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы и включает учебно-методические пособия, изданные в ГБОУ ВПО «\_\_\_\_\_», машинописные работы кафедры, и содержит не более 3х изданных за последние 5-10 лет печатных и/или электронных изданий по учебным дисциплинам (модулям) базовой части всех циклов

	лечения заболеваний пародонта	Л. Ерокина.	2015		
9.	Местное обезболивание в стоматологии : инструменты, средства, техника проведения : руководство	А. В. Лепилин и др.	Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2013. - 139[1] с.	10	1
10.	Основы стоматологии: [руководство]	И. М. Макеева, С. В. Козлов, В. А. Загорский	М. : БИНОМ, 2014. - 407[1] с.	1	
11.	Местная анестезия	М. Ф. Малрой	5е изд. (эл.). - [S. 1.] : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.	ЭБС Bookup	-
12.	Ранения нелетальным кинетическим оружием : рук. для врачей	Под ред.: Парфенова В. Е. и Самохвалова И. М.	СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2013-221[2] с.	1	
13.	Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы : учеб. пособие	Л.С. Персин, М.Н. Шаров	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с.	ЭБС Консультант студента	-
14.	Физические факторы в лечении и профилактике патологии челюстно-лицевой области : учеб.-метод. рек.	авт.-сост. Г. А. Сафронов и др.	Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2012. - 92 с.	1	-
15.	Пропедевтика хирургической стоматологии : учеб. пособие	М. М. Соловьев	4-е изд. - М. :МЕДпресс-информ, 2013. - 261[1] с+	1	
16.	Рациональная антимикробная терапия : руководство для практикующих врачей (Серия "Рациональная фармакотерапия")	Под ред. С. В. Яковлева	2-е изд., перераб. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - 1040 с.	ЭБС Консультант врача	-

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Журнал «Институт Стоматологии»- <http://www.instom.ru/publish/magazine/>
2. Газета «Институт стоматологии»-<http://www.instom.ru/publish/paper/>
3. «Новое в стоматологии»-<http://www.newdent.ru/>
4. Журнал «Стоматология» серии «Медицинский алфавит»--<http://medalfavit.ru/stomat/149-o-zhurnale.html>
5. Диагностический справочник стоматолога(И.К. Луцкая)-  
<http://www.ozon.ru/context/detail/id/3839207/>

6. Общестоматологические сайты-<http://www.e-stomatology.ru/link/common/>
7. E-DENTWORLD.ru-Общестоматологический ресурс-<http://www.edentworld.ru/>
8. Волгоградский стоматологический портал-<http://www.volgostom.ru/>
9. Стоматология.Бай (Информационный стоматологический ресурс,)-<http://www.stomatologia.by/>
10. Все о стоматологии Информационный ресурс-<http://denta-info.ru/>

## 9. Информационные технологии:

### 9.1 Электронно-библиотечные системы

№ п/п	Издания
<b><i>Основные источники</i></b>	
1.	ЭБС «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a> ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг» Контракт № 435КВ/11-2019/421 от 20.12.2019г., срок доступа до 31.12.2020г.
2.	Контракт №452 от 30.12.2019г. на оказание услуг доступа к электронным журналам на платформе eLIBRARY <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> . Срок доступа до 31.12.2020г.
3.	Хирургическая стоматология: учебник. Под общ. ред. В. В. Афанасьева. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. ЭБС Консультант студента
4.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. М. : ГЭОТАР Медиа, 2015.- (Серия "Национальные руководства") ЭБС Консультант врача
<b><i>Дополнительные источники</i></b>	
1.	Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы : учеб. пособие / Л.С. Персин, М.Н. Шаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с ЭБС Консультант студента
2.	Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. ЭБС Консультант студента
3.	Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология : учеб. пособие / под ред. В.А. Козлова, И. И. Кагана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. ЭБС Консультант студента
4.	Пропедевтика хирургической стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. М. Соловьев. - Москва : МЕДпресс-информ, 2016. ЭБС Bookup
5.	Пародонтология: национальное руководство / под ред. проф. Л.А. Дмитриевой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с.-ЭБС Консультант врача
6.	Анестезиология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Бунятына, В. М. Мизикова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с.-ЭБС Консультант врача
7.	Местное обезболивание в стоматологии : учеб. пособие / [Базикян Э. А. и др.]; под ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. : ил.-ЭБС Консультант студента
8.	Анестезиология и интенсивная терапия: Практическое руководство / Под ред. чл.-корр. РАМН проф. Б.Р. Гельфанда. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2012. - 640 с.-ЭБС Консультант студента
9.	Тараканов А. В. Лекарственные препараты для оказания скорой медицинской помощи : учебное пособие / Тараканов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014.-ЭБС Консультант студента
10.	Местная анестезия [Текст] / М. Ф. Малрой. - 5е изд. (эл.). - [S. l.] : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.-ЭБС Bookup

11.	Клиническая анестезия [Текст] / Карл Л. Гвиннут. - 2е изд. (эл.). - [S. 1.] : БИНОМ Лаборатория знаний, 2015.-ЭБС Bookur
12.	Рациональная антимикробная терапия : руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - 1040 с. - (Серия "Рациональная фармакотерапия").-ЭБС Консультант врача
13.	Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. С.Ф. Багненко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.-ЭБС Консультант врача
14.	ЭБС IPRbooks Контракт № 4992/19/57 от 04.04.2019г.,с 19.04.2019 по 18.04.2020г.

## 9.2 Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине «Имплантология и реконструктивная хирургия челюстно-лицевой области»

№ п/п	Официальные стоматологические сообщества	Интернет – страница
<b>Отечественные</b>		
1.	СтАР- Стоматологическая Ассоциация России	<a href="http://www.e-stomatology.ru">www.e-stomatology.ru</a>
2.	Клуб стоматологов	<a href="http://www.stomatologclub.ru">www.stomatologclub.ru</a>
3.	Российское стоматологическое общество (PCO)	<a href="http://www.dentalcommunity.ru">www.dentalcommunity.ru</a>
<b>Зарубежные</b>		
1.	Европейское Открытое Сообщество Стоматологов	<a href="http://www.dentalcommunity.ru">www.dentalcommunity.ru</a>
2.	Американская стоматологическая ассоциация	<a href="http://www.ada.org">www.ada.org</a>
<b>Научно-образовательные медицинские порталы</b>		
1.	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
2.	Научно-образовательный медицинский портал	<a href="http://www.med-edu.ru">www.med-edu.ru</a>
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	<a href="http://www.internist.ru">www.internist.ru</a>
4.	Международный медицинский портал	<a href="http://www.univadis.ru">www.univadis.ru</a>
5.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	<a href="https://vrachivmeste.ru">https://vrachivmeste.ru</a>
6.	Научная сеть SciPeople	<a href="http://www.scipeople.ru">www.scipeople.ru</a>
7.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	<a href="http://www.dissercat.ru">www.dissercat.ru</a>
8.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	<a href="http://www.scsmi.rssi.ru">www.scsmi.rssi.ru</a>
9.	Российская национальная библиотека (СПб)	<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>
10.	Национальная медицинская библиотека (США)	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov">www.ncbi.nlm.nih.gov</a>
11.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	<a href="http://www.elsevier.com">www.elsevier.com</a>
12.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	<a href="http://www.moodle.org">www.moodle.org</a>
13.	Российский стоматологический портал	<a href="http://www.stom.ru">www.stom.ru</a>
14.	Стоматологический портал	<a href="http://www.stomi.ru">www.stomi.ru</a>
<b>Информационно-справочные системы</b>		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">www.rosminzdrav.ru</a>
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	<a href="http://www.minzdrav.saratov.gov.ru">www.minzdrav.saratov.gov.ru</a>

### 9.3. Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057, V5284362 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	лицензия № 17E0-191126-103700-850-333, количество объектов 1700.
Свободное программное обеспечение	CentOS Linux, Slackware Linux, Moodle LMS, Drupal CMS – срок действия лицензий – бессрочно.

### 10. Образовательные технологии:

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 100% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: отработка навыков в симулированных условиях по методологии брифинга и дебрифинга.

### 11. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами:

Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин. Обучение завершается проведением итоговой государственной аттестации с последующим присвоением квалификации "врач-челюстно-лицевой хирург".