



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**ПРИНЯТА**

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО  
Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского  
Минздрава России  
Протокол № 2 от 20.11.2020  
Председатель ученого совета,  
директор ИПКВК и ДПО

И.О. Бугаева

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник ОПКВК  
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.  
Разумовского Минздрава России  
К.Ю. Скворцов  
« 24 » \_\_\_\_\_ 20 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«МИКРОБИОЛОГИЯ»**  
**ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**  
*Блок 1, базовая часть, Б.1 Б.5*

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**  
**31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ**

ФГОС ВО утвержден приказом № 1112  
Министерства образования и науки РФ  
от 26 августа 2014 года

Квалификация  
Врач-челюстно-лицевой хирург  
Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

**ОДОБРЕНА**

на учебно-методической конференции  
кафедры микробиологии, вирусологии и  
иммунологии  
Протокол от 09.09.2020 г. № 1  
Заведующий  
кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Кутырев

# 1.ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

## 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

### Цель освоения дисциплины

- Подготовка квалифицированного врача-челюстно-лицевого хирурга, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового на основании данных микробиологических исследований и данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях диагностировать основные виды инфекционных заболеваний в своей самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи паллиативной.

### Задачи освоения дисциплины:

- сформировать базовые, фундаментальные знания о закономерностях взаимодействия микро- и макроорганизмов, причинах возникновения, развития патологических процессов;
- изучить качественный состав условно-патогенной микрофлоры тела человека;
- изучить основную этиологическую структуру инфекций, вызываемых патогенной и условно-патогенной микрофлорой;
- сформировать базовые знания в вопросах идентификации, дифференциации микроорганизмов и этиологической оценки полученных данных;
- изучить патологию органов и систем с точки зрения микробной этиологии и патогенеза, принципов их диагностики, лечения и профилактики;
- внедрить в практику врача-челюстно-лицевого хирурга микробиологические методы диагностики, составление плана лечения пациентов в зависимости от результатов исследования;
- сформировать представления о роли микробиологических исследований в современной клинической практике;
- сформировать представления о профилактике, этиотропном лечении инфекционных заболеваний;
- сформировать способности к аргументации принципиальной возможности предупреждения и этиотропного лечения инфекционных поражений полости рта, челюстно-лицевой области;
- сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рациональных действий врача- челюстно-лицевого хирурга.

## 2. Перечень планируемых результатов:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа ординатуры:

### - реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

## 2.1. Планируемые результаты обучения

п/№	номер/ индекс компетен- ции	содержание компетенции (или ее части)	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			знать	уметь	владеть	оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь);</p> <p>Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.</p>	<p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач;</p> <p>Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами;</p> <p>Использовать профессиональные и</p>	<p>Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-диагностических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза</p>	<p>Собеседование, реферат, решение, ситуационных задач, зачет</p>

1	2	3	4	5	6	7
	<b>ПК-8</b>	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Актуальные проблемы антимикробной химиотерапии инфекционных заболеваний</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы антимикробного лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи пациентам с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, челюстно-лицевой области</p> <p>Роль микроорганизмов в этиологии, патогенезе часто встречающихся заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, челюстно-лицевой области</p> <p>Примеры природных лечебных факторов, немедикаментозных препаратов, оказывающих антимикробное действие или способствующих восстановлению полезной микрофлоры</p>	<p>Разработать алгоритм антимикробной химиотерапии инфекционных осложнений у пациентов с хирургической патологией челюстно-лицевой области</p> <p>Разрабатывать план этиотропного лечения пациентов хирургического стоматологического профиля с заболеваниями инфекционного генеза в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>Использовать методы антимикробной профилактики стоматологических заболеваний хирургического профиля</p> <p>Разработать алгоритм применения природных лечебных факторов, немедикаментозных препаратов, оказывающих антимикробное действие или способствующих восстановлению полезной микрофлоры</p>	<p>Подбором антимикробных препаратов для этиотропной терапии и профилактики инфекционных заболеваний у пациентов хирургического стоматологического профиля</p> <p>Разработкой алгоритма антимикробного лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и пародонта, пародонта, челюстно-лицевой области с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>Способностью оценить эффективность применения природных лечебных факторов, немедикаментозных препаратов, оказывающих антимикробное действие или способствующих восстановлению полезной микрофлоры</p>	<p>Собеседование, реферат, решение ситуационных задач, зачет</p>

**2.2. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОБИОЛОГИЯ» В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.69 - ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ, УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ, РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ)**

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО  <b>Индекс и содержание компетенций</b>	БЛОК 1								БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины		
	Базовая часть				Вариативная часть				Практики		Базовая часть			
	Обязательные дисциплины				Обязательная часть		Дисциплины по выбору							
	Стоматология хирургическая	Педагогика	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Микробиология	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта	Симуляционное обучение	Премедикация в стоматологии хирургической. Общее обезболивание и неотложные состояния в стоматологии <i>хирургической</i>	Пластическая хирургия челюстно-лицевой области. Реконструктивные операции на челюстях <i>(алопластическая)</i>	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Фтизиатрия	Клиническая фармакология
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
<b>1</b>														
<b>Универсальные компетенции</b>														
УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	×				×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	×			×		×		×	×	×	×	×	×	
УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего		×										×		

фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения														
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Профессиональные компетенции**

**Профилактическая деятельность**

ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	×				×		×	×	×	×	×	×	
---	---	--	--	--	---	--	---	---	---	---	---	---	--



<b>Лечебная деятельность</b>													
ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	×				×	×	×	×	×	×	×	×	×
ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации			×						×	×	×		
<b>Реабилитационная деятельность</b>													
ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	×				×		×	×	×	×	×	×	×
<b>Психолого-педагогическая деятельность</b>													
ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	×	×			×		×	×	×	×	×	×	



<b>Организационно-управленческая деятельность</b>															
ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях		×			×		×		×	×	×	×	×	×	
ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей		×			×		×		×	×	×	×	×	×	
ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации				×						×	×	×			
Рекомендуемые оценочные средства	Виды аттестации	Формы оценочных средств													
	Текущая (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль	×	×	×	×		×		×	×	×	×		
		Практико-	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×		×



Промежуточная (по дисциплине) - экзамен	Тестовый контроль		×	×	×											
	Практико-ориентированные вопросы		×	×	×											
	Решение ситуационных задач		×	×	×											
Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)	Тестовый контроль	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×	
	Практико-ориентированные вопросы	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×	
	Решение ситуационных задач	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×	

### 2.3. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
ОТФ: Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	ВПД: лечебная	соответствует
ТФ 1: Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и установление диагноза	УК-1, ПК-8	соответствует
ТФ 2: Назначение и проведение лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, контроль его эффективности и безопасности	УК-1, ПК-8	соответствует
ТФ 3: Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	УК-1, ПК-8	соответствует
ТФ 4: Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области	УК-1, ПК-8	соответствует
ТФ 5: Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и (или) состояний, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	УК-1, ПК-8	соответствует
ТФ 6: Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	УК-1, ПК-8	соответствует
ТФ 7: Оказание медицинской помощи в экстренной форме	УК-1, ПК-8	соответствует
ОТФ: Оказание высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	ВПД: лечебная	соответствует
ТФ 8: Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и установление диагноза	УК-1, ПК-8	соответствует
ТФ 9: Назначение и проведение лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, контроль его эффективности и безопасности	УК-1, ПК-8	соответствует
ТФ 10: Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов	УК-1, ПК-8	соответствует

при заболеваниях и (или) состояниях челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов		
ТФ-11: Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	УК-1, ПК-8	соответствует
ТФ 12: Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	УК-1, ПК-8	соответствует
ТФ 13: Оказание медицинской помощи в экстренной форме	УК-1, ПК-8	соответствует

В профессиональном стандарте отражены все профессиональные компетенции выпускника программы ординатуры по специальности «31.08.69-Челюстно-лицевая хирургия», которые должны быть сформированы при освоении дисциплины.

### **3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Микробиология» относится к Блоку 1 базовой части Федерального государственного стандарта высшего образования по специальности «31.08.69 -Челюстно-лицевая хирургия».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения, формируемыми предшествующими дисциплинами (согласно программе специалитета):

#### **Микробиология, вирусология.**

**Знания:** строение бактерий, их биологические свойства (морфологические, тинкториальные, культуральные, биохимические и антигенные), особенности биологических свойств вирусов, включая бактериофаги, и грибов, принципы классификации инфекций, основы патогенеза инфекционных заболеваний (процессы взаимодействия в системе «микроорганизм-макроорганизм»), нормальная микрофлора тела человека (виды, строение и функции), понятие «химиотерапия», основные группы антибиотиков по механизму действия и химическому строению, методы определения чувствительности бактерий к антибиотикам, методы стерилизации и дезинфекции, основные группы дезинфектантов, методы микробиологической диагностики инфекционных заболеваний (цель и принцип каждой группы методов).

**Умения:** оценивать результаты методов микробиологической диагностики инфекций с учетом критериев этиологической значимости выделения условно патогенных микроорганизмов.

**Владения:** правильно обращаться с заразным материалом при его заборе, и транспортировке во избежание заражения.

#### **Инфекционные болезни.**

**Знания:** инфекционные заболевания, наиболее часто протекающие с поражением полости рта, фазой бактериемии, вирусемии или осложняющиеся сепсисом.

Умения: поставить диагноз инфекционного заболевания, связанного с поражением челюстно-лицевой области, на основании клинико-лабораторного обследования пациента выбрать препараты для этиотропной терапии, а также (при наличии), иммунопрофилактики и иммунотерапии.

Владения: назначить методы клинико-лабораторного обследования пациента для постановки /исключения диагноза подозреваемого инфекционного заболевания.

#### **Фармакология.**

Знания: классификация антимикробных химиопрепаратов, особенности их фармакокинетики и фармакодинамики, противопоказания и осложнения антимикробной химиотерапии.

Умения: осуществить оптимальный выбор антимикробного химиопрепарата для терапии конкретных нозологических форм.

Владения: навыками расчета доз лекарственных препаратов.

Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин.

Обучение завершается сдачей зачета в форме собеседования.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа)

##### **4.1. Трудоемкость учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость		Количество часов в году
	Объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)	2-й год
1	2	3	4
<b>Аудиторная (контактная) работа, в том числе:</b>			
лекции (Л)	0,1	4	4/0,25
практические занятия (ПЗ)	Не предусмотрены	Не предусмотрены	
семинары (С)	2,4	50	50/1,25
лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены	
<b>Внеаудиторная работа</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	0,5	18	18/0,5
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет (З)		+
	Экзамен (Э)		Не предусмотрен
<b>ИТОГО общая трудоемкость</b>	час.	<b>72</b>	72
	ЗЕТ	<b>2</b>	2

#### **5. Структура и содержание учебной дисциплины “Микробиология”:**

Дисциплина рассчитана на ординаторов второго года обучения.

### 5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
1	2	3	4	5
1	УК-1, ПК-8	Раздел 1. Актуальные вопросы микробиологической диагностики и антимикробной химиотерапии инфекционных заболеваний	<p>1. Методы микробиологической диагностики инфекционных заболеваний</p> <p>2. Антибиотики: современная классификация, принципы рациональной антибиотикотерапии</p> <p>3. Нозокомиальные инфекции</p> <p>4. Микробиологические аспекты сепсиса.</p> <p><b><u>Универсальные компетенции (УК):</u></b> Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)</p> <p><b><u>Профессиональные компетенции (ПК):</u></b> Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)</p> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <p>Актуальные проблемы антимикробной химиотерапии инфекционных заболеваний</p> <p>Роль микроорганизмов в этиологии, патогенезе часто встречающихся заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, челюстно-лицевой области</p> <p>Примеры природных лечебных факторов, немедикаментозных препаратов, оказывающих антимикробное действие или способствующих восстановлению полезной микрофлоры</p>	реферат, собеседование по вопросам, собеседование по ситуационным задачам, зачет

1	2	3	4	5
			<p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b>            Разработать алгоритм антимикробной химиотерапии инфекционных осложнений у пациентов с хирургической патологией челюстно-лицевой области</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть):</u></b>            Подбором антимикробных препаратов для этиотропного лечения и профилактики инфекционных у пациентов хирургической патологией челюстно-лицевой области</p>	
2	УК-1, ПК-8	<p>Раздел 2.            Микробиологическая диагностика и антимикробная химиотерапия инфекций в стоматологии</p>	<p>5. Нормальная микрофлора полости рта.            6. Возбудители гнойно-воспалительных заболеваний в стоматологии            7. Антибиотикотерапия и антибиотикопрофилактика в стоматологии</p> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b>            Клинические рекомендации (протоколы антимикробного лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи пациентам с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, челюстно-лицевой области</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b>            Разрабатывать план этиотропного лечения пациентов хирургического стоматологического профиля с заболеваниями инфекционного генеза в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>Использовать методы антимикробной профилактики стоматологических заболеваний хирургического профиля</p>	<p>реферат, собеседование по вопросам, собеседование по ситуационным задачам, зачет</p>



1	2	3	4	5
			<p>Разработать алгоритм применения природных лечебных факторов, немедикаментозных препаратов, оказывающих антимикробной действие или способствующих восстановлению полезной микрофлоры</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть):</u></b>  Разработкой алгоритма антимикробного лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта, челюстно-лицевой области с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>Способностью оценить эффективность применения природных лечебных факторов, немедикаментозных препаратов, оказывающих антимикробной действие или способствующих восстановлению полезной микрофлоры</p>	

### 5.2 Разделы учебной дисциплины, виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств

№№ раздела п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контроля	Оценочные средства			
				Виды	Количество контрольных вопросов	Количество тем рефератов	Количество ситуационных задач
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	2	Актуальные вопросы микробиологической диагностики и антимикробной химиотерапии инфекционных заболеваний	Собеседование по вопросам Решение ситуационных задач Проверка рефератов	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	4	8
2.	2	Микробиологическая диагностика и антимикробная химиотерапия инфекций в стоматологии	Собеседование по вопросам Решение ситуационных задач Проверка рефератов	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	3	12

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля представлен в приложении 1.

### 5.3. Тематический план лекционного курса с распределением часов по годам обучения

№ раздела	Название тем лекций учебной дисциплины	период обучения
		2 год
	<b>Всего</b>	<b>4</b>
Раздел 2	Микробиологическая диагностика и антимикробная химиотерапия инфекций в стоматологии	
1.	Нормальная микрофлора и дисбиоз полости рта	2
2.	Возбудитель ВИЧ-инфекции. Роль герпесвирусов в патологии человека	2

### 5.4. Тематический план семинарских занятий с распределением часов по годам обучения

п/№	Название тем семинарских занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Период обучения
		2 год
	<b>Всего</b>	<b>50</b>
Раздел 1	Актуальные вопросы микробиологической диагностики и антимикробной химиотерапии инфекционных заболеваний	
1.1.	Методы микробиологической диагностики инфекционных заболеваний.	6
1.2.	Антибиотики. Принципы антибиотикотерапии.	6
1.3.	Нозокомиальные инфекции	4
1.4.	Микробиологическая диагностика и антимикробная химиотерапия сепсиса	5
Раздел 2	Микробиологическая диагностика и антимикробная химиотерапия инфекций в стоматологии	
2.1.	Нормальная микрофлора полости рта. Микробиологические аспекты кариеса	4
2.2.	Возбудители гнойно-воспалительных заболеваний в стоматологии	6
2.3.	Антибиотикопрофилактика и антибиотикотерапия в стоматологии	6
2.4.	Решение ситуационных задач по пройденным темам	4
2.5.	Решение ситуационных задач по пройденным темам	5
2.6.	Зачет	4

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

## 5.5. Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов:

### Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды СРО	Часы	Контроль выполнения работы
1	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	10	Собеседование (опрос)
2	Подготовка и написание рефератов	8	Проверка рефератов, защита реферата на семинарском занятии

### Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение

№ п/п	Количество часов по годам обучения	Наименование раздела	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
	2-й год				
1	4	Актуальные вопросы микробиологической диагностики и антимикробной химиотерапии инфекционных заболеваний	Подготовка к аудиторным занятиям	Согласно пунктам 8.1-8.4	Собеседование по вопросам
	3				
2	6	Микробиологическая диагностика и антимикробная химиотерапия инфекций в стоматологии	Подготовка к аудиторным занятиям		Собеседование по вопросам
	5				

### НАПИСАНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

## 6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Микробиология»

Приведено в приложении 2 «Методические указания по организации самостоятельной работы ординаторов»

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В полном объеме представлен в приложении 3.

## 8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1. Основная и дополнительная литература

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
<b><i>Основная литература</i></b>		
1.	Страчунский, Л.С. Козлов С.Н. Современная антимикробная химиотерапия: Руководство для врачей / Л. С. Страчунский, С. Н. Козлов. - М.: Боргес, 2002. – 431с	1
2.	Рациональная антимикробная фармакотерапия: Руководство для практикующих врачей / под общ. ред. В. П. Яковлева, С. В. Яковлева. - М.: Литтерра, 2003. – 1001с.	11
3.	Царев, В.Н. Ушаков, Р.В. Антимикробная терапия в стоматологии: Руководство / В. Н. Царев, Р. В. Ушаков. – М.: МИА, 2006. – 143с.	1
4.	Антибактериальная терапия воспалительных заболеваний пародонта / Н. В. Булкина и др. – Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2012. - 118 с.	5
5.	Кравченко, В.В. Лещенко, И.Г. Диагностика и лечение гнойной стоматологической инфекции: Монография / В. В. Кравченко, И. Г. Лещенко. – Самара: Перспектива, 2003. – 248 с.	1
6.	Рациональная фармакотерапия в стоматологии: Руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Г. М. Барера, Е. В. Зорян. – М.: Литтерра, 2006. – 562с.	3
<b><i>Дополнительная литература (которая есть в свободном доступе)</i></b>		
1.	Программа СКАТ (стратегия контроля антимикробной терапии) при оказании стационарной медицинской помощи: Методические рекомендации / С.В. Яковлев, М.В. Журавлева, Д.Н. Проценко, В.Б. Белобородов. – Москва, 2016. – 98с.	Один на кафедре
2.	Техника сбора и транспортирования биоматериалов в микробиологические лаборатории: Методические указания МУ 4.2.2039-05.	Один на кафедре
3	Эпидемиология и совершенствование эпидемиологического надзора и контроля внутрибольничных инфекций путем оптимизации дезинфекционных мероприятий / В. В. Мефодьев и др. - Тюмень: Печатник, 2012. - 127с.	1

## 8.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
<b>Основные источники</b>	
<b>ЭБС "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека"</b> Контракт № 216КВ/07-2017 от 10.08.2017г. Срок доступа до 31.12.2018 г.	
1.	Рациональная антимикробная терапия: Руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. – М.: Литтерра, 2015. – 1040с <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html</a>
2.	Кулаков А.А., Челюстно-лицевая хирургия / под ред. Кулакова А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 692 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4853-3 - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448533.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448533.html</a> (дата обращения: 17.11.2020).
3.	Алимова М. Я., Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. - ISBN 978-5-9704-3669-1. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html</a> (дата обращения: 28.11.2020).
4.	Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований [Электронный ресурс] / А. А. Кишкун. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 448с. <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438732.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438732.html</a>
5.	Сепсис в начале XXI века. Классификация, клинико-диагностическая концепция и лечение: Практическое руководство / под ред. В.С. Савельева, Б.Р. Гельфанда. – М.: Литтерра, 2006. – 176с. <a href="http://www.volgmed.ru/uploads/files/2013-3/17547-sepsis_v_nachale_xxi_veka_rashi_2004.pdf">http://www.volgmed.ru/uploads/files/2013-3/17547-sepsis_v_nachale_xxi_veka_rashi_2004.pdf</a>
6.	Клинические рекомендации по лечению сепсиса и септического шока в лечебно-профилактических организациях Санкт-Петербурга / Н.А. Бубнова, Л.П. Зуева, А.С. Колбин и др. – Санкт-Петербург, 2016. – 94с. <a href="http://www.spbsepsis.ru/wp-content/uploads/Protocols_24_11_2016.pdf">http://www.spbsepsis.ru/wp-content/uploads/Protocols_24_11_2016.pdf</a>
7.	Программа СКАТ (стратегия контроля антимикробной терапии) при оказании стационарной медицинской помощи: Методические рекомендации / С.В. Яковлев, М.В. Журавлева, Д.Н. Проценко, В.Б. Белобородов. – Москва, 2016. – 98с. <a href="http://www.antimicrob.net/upload/files/r_r_r_r_klinrekom_r_r_r_r_s_r_2_.pdf">http://www.antimicrob.net/upload/files/r_r_r_r_klinrekom_r_r_r_r_s_r_2_.pdf</a>
<b>Дополнительные источники</b>	
1.	Техника сбора и транспортирования биоматериалов в микробиологические лаборатории: Методические указания МУ 4.2.2039-05. <a href="http://www.dna-technology.ru/files/images/d/0c0b70a9e1b1f3df74a4f56decd8e9b2.pdf">http://www.dna-technology.ru/files/images/d/0c0b70a9e1b1f3df74a4f56decd8e9b2.pdf</a>
2.	Руководство по инфекционному контролю в стационаре / Б. Барсич [и др.] ; пер. с англ. под ред. Р. Венцеля, Т. Бревера, Ж-П. Бутцлера. - Смоленск: МАКМАХ, 2003 г. - Режим доступа: <a href="http://www.antibiotic.ru/books/gich/">http://www.antibiotic.ru/books/gich/</a> .
3.	Клиническая лабораторная диагностика: Национальное руководство / Под ред. В.В. Долгова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – Т.2. – 808с. <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421314.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421314.html</a>

4.	Профилактика катетер-ассоциативных инфекций кровотока и уход за центральным венозным катетером: Клинические рекомендации, 2017 г. <a href="http://nasci.ru/_resources/directory/313/common/FKR_CVK_2017.pdf">http://nasci.ru/_resources/directory/313/common/FKR_CVK_2017.pdf</a>
----	--

### 8.3 Перечень периодических изданий:

Клиническая микробиология и антимикробная химиотерапия

### 8.4. Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по учебной дисциплине «Микробиология»

Доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС), сформированным на основании прямых договоров и государственных контрактов с правообладателями на 2020 год.

Год действия	Наименование электронно-библиотечной системы и поставщика ЭБС	Реквизиты контракта
2020	ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	Контракт № 190СЛ/11-2019/419 от 27.12.2019г., срок доступа до 31.12.2020г.
	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a> ООО Группа компаний «ГЭОТАР»	Контракт № 435КВ/11-2019/421 от 20.12.2019г. Срок доступа до 31.12.2020г.
	ЭБС «Консультант студента» для колледжа <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a> ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	Контракт № 611КС/11-2019/420 от 27.12.2019, срок доступа до 31.12.2020г.
	ЭБС IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	Контракт № 4992/19/57 от 04.04.2019г., срок доступа до 19.04.2020г.
	Электронные журналы на платформе eLIBRARY <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> ООО «РУНЭБ»	Контракт №452 от 30.12.2019г. Срок доступа до 31.12.2020г.

### 8.5. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в

Российской Федерации»

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 № 1117 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014, регистрационный № 34414)

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)

8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)

9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)

10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)

11. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013. № 30163)

12. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» медицинская помощь по хирургическому стоматологическому профилю организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.



### Порядки оказания медицинской помощи

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях	Приказ Минздравсоцразвития России от 07.12.2011 N 1496н
Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 20.06.2013 N 388н

### Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н

### Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации	Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 N 186
Правила оказания лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы, медицинской помощи в медицинских организациях государственной и муниципальной систем здравоохранения, а также приглашения для проведения консультаций врачей-специалистов указанных медицинских организаций при невозможности оказания медицинской помощи в учреждениях уголовно-исполнительной системы	Постановление Правительства РФ от 28.12.2012 N 1466
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы	Приказ Минюста России от 28.12.2017 N 285
Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н
Порядок организации оказания высокотехнологичной	Приказ Минздрава России от

медицинской помощи с применением специализированной информационной системы	29.12.2014 N 930н
Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи	Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н
Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н
Порядок организации санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н
Порядок организации медицинской реабилитации	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н
Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н

### Стандарты первичной медико-санитарной помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при остром некротическом язвенном гингивите	A69.1 Другие инфекции Венсана	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1496н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при инфекции, вызванной вирусом простого герпеса (herpes simplex)	B00.1 Герпетический везикулярный дерматит B00.2 Герпетический гингивостоматит и фаринготонзиллит	дети	Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1579н

## Стандарты специализированной медицинской помощи

### Экспертиза качества медицинской помощи

Критерии качества	Нормативный правовой акт, утвердивший критерии
Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152
Критерии оценки качества медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н
Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями	Приказ Минздрава России от 28.11.2014 N 787н
Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1340н
Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании	Приказ Минздрава России от 16.05.2017 N 226н

### Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

Период действия	Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов	Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 N 1492
2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов	Постановление Правительства РФ от 19.12.2016 N 1403
2016 год	Постановление Правительства РФ от 19.12.2015 N 1382
2015 год и плановый период 2016 и 2017 годов	Постановление Правительства РФ от 28.11.2014 N 1273

### 9. Программное обеспечение:

Используемое программное обеспечение представлено в таблице ниже.

### Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	лицензия № 17E0-191126-103700-850-333, количество объектов 1700, срок использования ПО с 2019-11-26 по 2020-12-03.
Свободное программное обеспечение: CentOS Linux, Slackware Linux, Moodle LMS, Drupal CMS	срок действия лицензий – бессрочно.

#### 11. Материально-техническое обеспечение

Представлено в приложении.

#### 12. Кадровое обеспечение

Представлено в приложении.

#### 13. Иные учебно-методические материалы

Конспекты лекций – представлены в приложении.

Методические разработки семинарских занятий для преподавателей по дисциплине – представлены в приложении.

#### 14. Разработчики

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Швиденко Инна Григорьевна	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры микробиологии, вирусологии и иммунологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Лунева Ирина Олеговна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры микробиологии, вирусологии и	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ

			иммунологии	им. В.И. Разумовского Минздрава России
--	--	--	-------------	--