



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского
Минздрава России
Протокол от 15.01.2021 №3
Председатель ученого совета,
директор ИПКВК и ДПО

И.О. Бугаева

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.
Разумовского Минздрава России
К.Ю. Скворцов
« 24 » 02 20 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭНДОСКОПИЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
Блок 1, базовая часть, Б1.Б.1**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.70 ЭНДОСКОПИЯ**

ФГОС ВО утвержден приказом 1113
Министерства образования и науки РФ
от 26 августа 2014 года

Квалификация
Врач-эндоскопист
Форма обучения
ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

ОДОБРЕНА

на учебно-методической конференции
кафедры общей хирургии

Протокол от 17.12.2020 г. № 13

Заведующий

кафедрой Ю.Г. Шапкин

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины

- подготовка квалифицированного врача-эндоскописта, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях неотложной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.

Задачи освоения дисциплины:

Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-эндоскописта, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины;

Овладение необходимым уровнем знаний по эндоскопии; обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными заболеваниями в эндоскопической практике.

Совершенствование знаний, умений, навыков по клинической, лабораторной, функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умений оценки результатов исследований, проведения дифференциальной диагностики, прогноза заболеваний, выбора оптимальных методов и схем адекватного обследования и лечения больных эндоскопическими методами;

Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении медицинских препаратов;

Совершенствовать знания основ медицинского страхования, вопросов организации эндоскопической помощи, основ санитарно-эпидемиологического режима, мероприятий по профилактике и реабилитации после частых заболеваний и осложнений в эндоскопии, а также ведение медицинской документации, в том числе учетно-отчетной.

Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ:

Выпускник, освоивший программу дисциплины «Эндоскопия», должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Выпускник освоивший программу дисциплины «Эндоскопия» должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа дисциплины:

В профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

В диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

В лечебной деятельности:

- готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения (ПК-6);

В реабилитационной деятельности:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

В психолого-педагогической деятельности:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

2.1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

п/№	номер/ индекс компетенции	содержание компетенции (или ее части)	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	уметь	владеть	оценочные сред- ства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь);</p> <p>Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.</p>	<p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач эндоскописта;</p> <p>Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с</p>	<p>Навыками клинического мышления, врачебной этики и деонтологии, построения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе функционального подхода, клинической патофизиологии в рамках структуры, логики и принципов построения диагноза</p>	тестовый контроль; собеседование

				<p>пациентом, с коллегами; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.</p>		
2	УК-2	<p>готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Основы медицинской психологии. Психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека); Основы возрастной психологии и психологии развития; Основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения); Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных</p>	<p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия; Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий; Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами; Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.</p>	<p>Способностью четко и ясно изложить свою позицию; Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед; Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентками и их родственниками.</p>	<p>тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование</p>

			заболеваний.			
3	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни. Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастнополовых групп и состояния здоровья. Оценить роль природных и медикосоциальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики. Современные методы предупреждения возникновения осложнений у пациентов при выполнении эндоскопических обследований и применении эндоскопических методов лечения	Выявить факторы риска развития той или иной патологии, организовать проведение мер профилактики. Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастнополовых групп и состояния здоровья	Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебных, диагностических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций	тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование
4	ПК-2	готовность к	Принципы организации	Проводить мероприятия,	Владеть методикой	тестовый кон-

		<p>проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>и задачи решаемые При проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации. Принципы организации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>предусмотренные профилактическими медицинскими осмотрами, диспансеризации. Осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации. Принципами организации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>троль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование</p>
5	ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Клиническую симптоматику и терапию заболеваний, выявляемых эндоскопическими методами Теоретические основы топографической анатомии и оперативной хирургии, топографическую анатомию конкретных областей и органов, их возрастную и индивидуальную изменчивость</p>	<p>Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача эндоскописта Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при различной патологии</p>	<p>Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в эндоскопии Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины.</p>	<p>тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование</p>

6	ПК-6	готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения	<p>Основы лечебных эндоскопических вмешательств, показания к их применению.</p> <p>Основы подготовки к эндоскопическим вмешательствам, анестезиологического обеспечения эндоскопических вмешательств.</p> <p>Осложнения возникающие при проведении и после эндоскопических вмешательств у пациентов и их лечение</p>	оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; определить объем и последовательность диагностических и лечебных эндоскопических мероприятий - обосновать схему, план и тактику ведения больного	Принципами назначения адекватной терапии и тактики ведения при конкретных заболеваниях, выявляемых эндоскопическими методами. Способностью распознавать тяжелые и неотложные состояния у пациентов, методами выведения больного из этого состояния	тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование
7	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Основы реабилитации и курортологии; основы общей патологии человека, иммунобиологии и реактивности организма	Обосновать схему, план и тактику ведения больного. Выявить показания к санаторно-курортному лечению больного	основами психологии; последовательными комплексным подходом к проведению медицинской реабилитации	тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование

8	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	патогенез основных хирургических заболеваний теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека;	применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности;	основами педагогики; навыками работы с пациентами и членами их семей	тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование
---	-------------	---	--	--	--	--

2.2 МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.70 ЭНДОСКОПИЯ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ), РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Индекс и содержание компетенций	БЛОК 1										БЛОК 2	БЛОК 3	Факультативные дисциплины	
	Базовая часть					Вариативная часть					Практики	Базовая часть		
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору						
	Эндоскопия	Педагогика	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Микробиология	Эндоскопические методы исследований в гастроэнтерологии, пульмонологии, урологии, urgentной хирургии	Симуляционное обучение	Избранные вопросы оперативной эндоскопии	Основы лапароскопической хирургии(адаптационная)		Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Фтизиатрия
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<i>Универсальные компетенции</i>														
УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	×			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	×			×		×		×	×	×	×	×	×	
УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным		×										×		

программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения													
Профессиональные компетенции													
Профилактическая деятельность													
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	×					×		×	×	×	×	×	×
ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	×					×			×	×	×	×	
ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуа-			×						×	×	×		

циях														
ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков				×						×	×	×	×	
Диагностическая деятельность														
ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	×				×	×		×	×	×	×	×	×	
Лечебная деятельность														
ПК-6: готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения	×					×	×	×	×	×	×	×	×	×
ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации			×							×	×	×		
Реабилитационная деятельность														
ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	×					×		×	×	×	×	×	×	×
Психолого-педагогическая деятельность														
ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья	×	×				×		×	×	×	×	×	×	

2.3. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта (проекта профессионального стандарта) с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями).

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
ОТФ: оказание медицинской эндоскопической помощи населению	ВПД: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	соответствует
ТФ 1: проведение и интерпретация результатов диагностических эндоскопических исследований, в том числе эндоскопической ультрасонографии (ЭндоУЗИ) с целью установления диагноза	ПК - 5, 6 УК - 1, 2	соответствует
ТФ 2: проведение и интерпретация результатов лечебных и оперативных эндоскопических исследований, в том числе эндоскопической ультрасонографии (ЭндоУЗИ)	ПК- 6 УК - 1, 2	соответствует
ТФ 3: организация и проведение профилактических (скрининговых) и диспансерных (плановых и внеплановых) эндоскопических исследований при осмотрах здоровых и больных	ПК - 1, 2 УК - 1, 2	соответствует
ТФ 4: проведение анализа медико-статистической информации и организация деятельности подчиненного медицинского персонала	ПК - 4, 10, 11 УК - 1, 2	соответствует
ТФ 5: проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний, диагностируемых с помощью эндоскопических методик. и контроль их эффективности	ПК - 1, 9, 10 УК - 1, 2	соответствует

В профессиональном стандарте (проекте профессионального стандарта) не нашли отражения следующие профессиональные компетенции выпускника программы ординатуры по специальности 31.08.70 Эндоскопия: ПК-3, 7, 8, 12.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Эндоскопия» относится к Блоку 1 базовой (Б1.Б1.) части федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.70 «Эндоскопия».

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин (модулей).

Обучение завершается проведением итоговой государственной аттестации с последующим присвоением квалификации "врач-эндоскопист".

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 27 зачетных единиц. (972 акад. часа)

4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Количество часов в году	
	Объем в зачетные единицах (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)	1-й год	2-й год
1	2	3	4	5
Аудиторная (контактная) работа, в том числе:	20,2	729	386 ч 10,7 з.е.	343 ч 9,5 з.е.
лекции (Л)	1,3	48	40 ч 1,1 з.е.	8 ч 0,2 з.е.
практические занятия (ПЗ)	11,4	409	236 ч 6,6 з.е.	173 ч 4,8 з.е.
семинары (С)	7,6	272	110 ч 3,1 з.е.	162 ч 4,5 з.е.
лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
Внеаудиторная работа				
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	6,75	243	126 ч 3,5 з.е.	117 ч 3,25 з.е.
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)		Зачет после каждого семестра	
	Экзамен (Э)			
ИТОГО общая трудоемкость	час.	972	512	460
	ЗЕТ	27		

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭНДОСКОПИЯ»:

Дисциплина рассчитана на 2 года обучения.

5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
Б1.Б1.1	УК1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9;	РАЗДЕЛ 1: Методика эндоскопических исследований желудочно-кишечного тракта, органов грудной и брюшной полостей и малого таза.	<p>Эзофаго, гастро-, дуоденоскопия, холедохоскопия, медиастино-торако-скопия, лапароскопия, Ректо- и колоноскопия.</p> <p>Анатомия и топографическая анатомия пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки и холедоха.</p> <p>Техника и методики эндоскопического осмотра верхнего отдела ЖКТ. Показания и противопоказания для осмотра. Подготовка больного. Алгоритм проведения обследования. Диагностические и лечебные манипуляции. Осложнения. Ведение больных после обследования.</p> <p>Анатомия, топографическая анатомия груди, трахеобронхиального дерева и брюшной полости. Общие принципы проведения инвазивных эндоскопических методов обследования. Аппаратура. Инструментарий. Подготовка больных. Показания и противопоказания. Обезболивание. Методика выполнения медиастиноскопии, торакоскопии, лапароскопии. Забор биопсии. Диагностические и лечебные мероприятия. Послеоперационное ведение больных</p> <p>Анатомия и топографическая анатомия ободочной и прямой кишок. Техника и методики эндоскопического осмотра нижних отделов ЖКТ. Показания и противопоказания для осмотра.</p> <p>Подготовка больного. Обезболивание. Алгоритм проведения обследования. Диагностические и лечебные манипуляции. Осложнения.</p> <p>Универсальные компетенции (УК):</p> <ul style="list-style-type: none">– готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);– готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);	Зачет

			<p>Профессиональные компетенции (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа дисциплины:</p> <p>В профилактической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастного-половых групп и состояния здоровья</p> <p>Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики.</p> <p>Современные методы предупреждения возникновения осложнений у пациентов при выполнении эндоскопических обследований и применении эндоскопических методов лечения</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <p>Выявить факторы риска развития той или иной патологии, организовать проведение мер профилактики</p> <p>Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастного-половых групп и состояния здоровья</p> <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <p>Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебных, диагностических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2); 	
--	--	--	--	--

			<p><u>Необходимые знания (знать):</u> Принципы организации и задачи, решаемые при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации. Принципы организации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u> Проводить мероприятия, предусмотренные профилактическими медицинскими осмотрами, диспансеризации. Осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными</p> <p><u>Трудовые действия (владеть):</u> Проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию. Принципами организации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>В диагностической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10); <p><u>Необходимые знания (знать):</u> Клиническую симптоматику и терапию заболеваний, выявляемых эндоскопическими методами. Теоретические основы топографической анатомии и оперативной хирургии, топографическую анатомию конкретных областей и органов, их возрастную и индивидуальную изменчивость.</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u> Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача эндоскописта Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при различной патологии</p> <p><u>Трудовые действия (владеть):</u> Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в эндоскопии</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины</p> <p>В лечебной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none">• готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения (ПК-6); <p><u>Необходимые знания (знать):</u> Основы лечебных эндоскопических вмешательств, показания к их применению. Основы подготовки к эндоскопическим вмешательствам, анестезиологического обеспечения эндоскопических вмешательств. Осложнения, возникающие при проведении и после эндоскопических вмешательств у пациентов и их лечение</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u> Оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; определить объем и последовательность диагностических и лечебных эндоскопических мероприятий - обосновать схему, план и тактику ведения больного</p> <p><u>Трудовые действия (владеть):</u> Подбором адекватной терапии и тактики ведения при конкретных заболеваниях, выявляемых эндоскопически. Распознаванием тяжелых и неотложных состояний у пациентов, методами выведения больного из этого состояния.</p> <p>В реабилитационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none">• готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8); <p><u>Необходимые знания (знать):</u> Основы реабилитации и курортологии; основы общей патологии человека, иммунологии и реактивности организма</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p>	
--	--	--	--	--

			<p>Обосновать схему, план и тактику ведения больного. Выявить показания к санаторно-курортному лечению больного</p> <p><u>Трудовые действия (владеть):</u> основами психологии; последовательными комплексным подходом к проведению медицинской реабилитации</p> <p>В психолого-педагогической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9); <p><u>Необходимые знания (знать):</u> Патогенез основных хирургических заболеваний теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека.</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u> Применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности.</p> <p><u>Трудовые действия (владеть):</u> Основами педагогики; навыками работы с пациентами и членами их семей.</p>	
Б1.Б1.2	УК1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9;	РАЗДЕЛ 2: Диагностическая эндоскопия органов желудочно-кишечного тракта.	<p>Диагностическое обследование верхнего отдела ЖКТ в выявлении заболеваний пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки. Ректоскопия и колоноскопия в диагностике заболеваний прямой и ободочной кишки. Холедохоскопия в диагностике заболеваний желчных путей.</p> <p>Эндоскопические признаки заболеваний пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки. Грыжи пищевода, диафрагмы, эзофагит, ГЭРБ, гастрит, язвенная болезнь. Полипы желудка. Доброкачественные и злокачественные опухоли пищевода и желудка. Опухоли БДС. Эндоскопические признаки кровотечений. Геморрой. Трещина прямой кишки. Полипы прямой и ободочной кишки. Неспецифический язвенный колит и болезнь Крона Эрозивно-язвенные и ишемические поражения. Рак прямой и ободочной кишки. Техника и методики обследования БДС и холедоха. Холедохолитиаз.</p>	Зачет

			<p>Стеноз БДС. Злокачественные опухоли желчевыводящих путей</p> <p>Универсальные компетенции (УК):</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); – готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2); <p>Профессиональные компетенции (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа дисциплины:</p> <p>В профилактической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастного-половых групп и состояния здоровья</p> <p>Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики.</p> <p>Современные методы предупреждения возникновения осложнений у пациентов при выполнении эндоскопических обследований и применении эндоскопических методов лечения</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <p>Выявить факторы риска развития той или иной патологии, организовать проведение мер профилактики</p> <p>Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастного-половых групп и состояния здоровья</p>	
--	--	--	--	--

			<p><u>Трудовые действия (владеть):</u> Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебных, диагностических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2); <p><u>Необходимые знания (знать):</u> Принципы организации и задачи, решаемые при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации. Принципы организации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u> Проводить мероприятия, предусмотренные профилактическими медицинскими осмотрами, диспансеризации. Осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными</p> <p><u>Трудовые действия (владеть):</u> Проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию. Принципами организации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>В диагностической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); <p><u>Необходимые знания (знать):</u> Клиническую симптоматику и терапию заболеваний, выявляемых эндоскопическими методами. Теоретические основы топографической анатомии и оперативной хирургии, топографическую анатомию конкретных областей и органов, их возрастную и индивидуальную изменчивость.</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p>	
--	--	--	---	--

			<p>Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача эндоскописта</p> <p>Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при различной патологии</p> <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <p>Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в эндоскопии</p> <p>Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины</p> <p>В лечебной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения (ПК-6); <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <p>Основы лечебных эндоскопических вмешательств, показания к их применению.</p> <p>Основы подготовки к эндоскопическим вмешательствам, анестезиологического обеспечения эндоскопических вмешательств.</p> <p>Осложнения, возникающие при проведении и после эндоскопических вмешательств у пациентов и их лечение</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <p>Оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; определить объем и последовательность диагностических и лечебных эндоскопических мероприятий - обосновать схему, план и тактику ведения больного</p> <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <p>Подбором адекватной терапии и тактики ведения при конкретных заболеваниях, выявляемых эндоскопически. Распознаванием тяжелых и неотложных состояний у пациентов, методами выведения больного из этого состояния.</p> <p>В реабилитационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовность к применению природных лечебных факторов, лекар- 	
--	--	--	---	--

			<p>ственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u> Основы реабилитации и курортологии; основы общей патологии человека, иммунологии и реактивности организма</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u> Обосновать схему, план и тактику ведения больного. Выявить показания к санаторно-курортному лечению больного</p> <p><u>Трудовые действия (владеть):</u> основами психологии; последовательными комплексным подходом к проведению медицинской реабилитации</p> <p>В психолого-педагогической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9); <p><u>Необходимые знания (знать):</u> Патогенез основных хирургических заболеваний теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека.</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u> Применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности.</p> <p><u>Трудовые действия (владеть):</u> Основами педагогики; навыками работы с пациентами и членами их семей.</p>	
Б1.Б1.3	УК1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9;	РАЗДЕЛ 3: Диагностическая эндоскопия при заболеваниях органов грудной и брюшной полостей и малого таза.	<p>Бронхоскопия в диагностике заболеваний трахеи и бронхов. Торакоскопия и медиастиноскопия в диагностике заболеваний легких и плевры. Лапароскопия в диагностике заболеваний органов брюшной полости. Острый и хронический бронхит, пневмония, бронхоэктатическая болезнь, абсцессы легких, доброкачественные и злокачественные опухоли трахеи и бронхов, диссеминированные заболевания легких. Инородные</p>	Зачет

			<p>тела. Злокачественные опухоли трахеи и бронхов.</p> <p>Плевриты. Спонтанный пневмоторакс. Пиопневмоторакс. Субплеврально расположенные воспалительные и опухолевые заболевания легких, грудной стенки и средостения. Опухоли плевры. Внутригрудные аденопатии. Метастазы в средостение. Травматические повреждения. Медиастениты.</p> <p>Острые и хронические воспалительные заболевания органов брюшной полости. Травматические повреждения органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Опухоли органов брюшной полости.</p> <p>Универсальные компетенции (УК):</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); – готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2); <p>Профессиональные компетенции (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа дисциплины:</p> <p>В профилактической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастного-половых групп и состояния здоровья</p> <p>Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики.</p> <p>Современные методы предупреждения возникновения осложнений у</p>	
--	--	--	--	--

			<p>пациентов при выполнении эндоскопических обследований и применении эндоскопических методов лечения</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u> Выявить факторы риска развития той или иной патологии, организовать проведение мер профилактики Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья</p> <p><u>Трудовые действия (владеть):</u> Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебных, диагностических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2); <p><u>Необходимые знания (знать):</u> Принципы организации и задачи, решаемые при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации. Принципы организации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u> Проводить мероприятия, предусмотренные профилактическими медицинскими осмотрами, диспансеризации. Осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными</p> <p><u>Трудовые действия (владеть):</u> Проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию. Принципами организации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>В диагностической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией 	
--	--	--	--	--

			<p>болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u> Клиническую симптоматику и терапию заболеваний, выявляемых эндоскопическими методами. Теоретические основы топографической анатомии и оперативной хирургии, топографическую анатомию конкретных областей и органов, их возрастную и индивидуальную изменчивость.</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u> Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача эндоскописта Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при различной патологии</p> <p><u>Трудовые действия (владеть):</u> Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в эндоскопии Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины</p> <p>В лечебной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none">• готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения (ПК-6); <p><u>Необходимые знания (знать):</u> Основы лечебных эндоскопических вмешательств, показания к их применению. Основы подготовки к эндоскопическим вмешательствам, анестезиологического обеспечения эндоскопических вмешательств. Осложнения, возникающие при проведении и после эндоскопических вмешательств у пациентов и их лечение</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u> Оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; определить объем и последовательность диагностических и лечебных эндоскопических мероприятий - обосновать схему, план и тактику ведения больного</p>	
--	--	--	---	--

			<p><u>Трудовые действия (владеть):</u> Подбором адекватной терапии и тактики ведения при конкретных заболеваниях, выявляемых эндоскопически. Распознаванием тяжелых и неотложных состояний у пациентов, методами выведения больного из этого состояния.</p> <p>В реабилитационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8); <p><u>Необходимые знания (знать):</u> Основы реабилитации и курортологии; основы общей патологии человека, иммунологии и реактивности организма</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u> Обосновать схему, план и тактику ведения больного. Выявить показания к санаторно-курортному лечению больного</p> <p><u>Трудовые действия (владеть):</u> основами психологии; последовательными комплексным подходом к проведению медицинской реабилитации</p> <p>В психолого-педагогической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9); <p><u>Необходимые знания (знать):</u> Патогенез основных хирургических заболеваний теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека.</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u> Применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности.</p> <p><u>Трудовые действия (владеть):</u> Основами педагогики; навыками работы с пациентами и членами их семей.</p>	
--	--	--	---	--

Б1.Б1.4	УК1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9;	РАЗДЕЛ 4: Лечебная и оперативная эндоскопия.	<p>Универсальные компетенции (УК):</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); – готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2); <p>Профессиональные компетенции (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа дисциплины:</p> <p>В профилактической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); <p>Необходимые знания (знать):</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастного-половых групп и состояния здоровья</p> <p>Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики.</p> <p>Современные методы предупреждения возникновения осложнений у пациентов при выполнении эндоскопических обследований и применении эндоскопических методов лечения</p> <p>Необходимые умения (уметь):</p> <p>Выявить факторы риска развития той или иной патологии, организовать проведение мер профилактики</p> <p>Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастного-половых групп и состояния здоровья</p>	Зачет
---------	---	---	--	-------

			<p><u>Трудовые действия (владеть):</u> Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебных, диагностических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2); <p><u>Необходимые знания (знать):</u> Принципы организации и задачи, решаемые при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации. Принципы организации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u> Проводить мероприятия, предусмотренные профилактическими медицинскими осмотрами, диспансеризации. Осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными</p> <p><u>Трудовые действия (владеть):</u> Проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию. Принципами организации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>В диагностической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); <p><u>Необходимые знания (знать):</u> Клиническую симптоматику и терапию заболеваний, выявляемых эндоскопическими методами. Теоретические основы топографической анатомии и оперативной хирургии, топографическую анатомию конкретных областей и органов, их возрастную и индивидуальную изменчивость.</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p>	
--	--	--	---	--

			<p>Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача эндоскописта</p> <p>Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при различной патологии</p> <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <p>Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в эндоскопии</p> <p>Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины</p> <p>В лечебной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения (ПК-6); <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <p>Основы лечебных эндоскопических вмешательств, показания к их применению.</p> <p>Основы подготовки к эндоскопическим вмешательствам, анестезиологического обеспечения эндоскопических вмешательств.</p> <p>Осложнения, возникающие при проведении и после эндоскопических вмешательств у пациентов и их лечение</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <p>Оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; определить объем и последовательность диагностических и лечебных эндоскопических мероприятий - обосновать схему, план и тактику ведения больного</p> <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <p>Подбором адекватной терапии и тактики ведения при конкретных заболеваниях, выявляемых эндоскопически. Распознаванием тяжелых и неотложных состояний у пациентов, методами выведения больного из этого состояния.</p> <p>В реабилитационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовность к применению природных лечебных факторов, лекар- 	
--	--	--	---	--

			<p>ственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u> Основы реабилитации и курортологии; основы общей патологии человека, иммунологии и реактивности организма</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u> Обосновать схему, план и тактику ведения больного. Выявить показания к санаторно-курортному лечению больного</p> <p><u>Трудовые действия (владеть):</u> основами психологии; последовательными комплексным подходом к проведению медицинской реабилитации</p> <p>В психолого-педагогической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9); <p><u>Необходимые знания (знать):</u> Патогенез основных хирургических заболеваний теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека.</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u> Применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности.</p> <p><u>Трудовые действия (владеть):</u> Основами педагогики; навыками работы с пациентами и членами их семей.</p>	
--	--	--	---	--

5.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.

Номер	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	
Б1.Б.1	Эндоскопия	27	972	48	272	409	243	
1.1	Раздел 1. Методика эндоскопических исследований желудочно-кишечного тракта, органов грудной и брюшной полостей и малого таза	7	252	12	77	100	63	Тестирование Зачет
1.1.1	Эзофагоскопия, гастроскопия	1	36	2	10	15	9	Зачет
1.1.2.	Дуоденоскопия, холедохоскопия	1	36	2	10	15	9	Зачет
1.1.3	Ректоскопия и колоноскопия	1	36	2	10	15	9	Зачет
1.1.4	Бронхоскопия	1	36	1	11	15	9	Зачет
1.1.5	Торакоскопия, медиастиноскопия	1	36	2	10	15	9	Зачет
1.1.6	Лапароскопия, гистероскопия	2	72	3	26	25	18	Зачет
1.2	Раздел 2: Диагностическая эндоскопия органов желудочно-кишечного тракта	7	252	12	71	106	63	Тестирование Зачет
1.2.1	Эзофагоскопия, гастроскопия, дуоденоскопия в диагностике заболеваний пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки	3	108	4	31	46	27	Зачет
1.2.2	Ректоскопия и колоноскопия в диагностике заболеваний прямой и ободочной кишки	2	72	4	20	30	18	Зачет
1.2.3	Холедохоскопия в диагностике заболеваний желчных путей	2	72	4	20	30	18	Зачет
1.3	Раздел 3: Диагностическая эндоскопия при заболеваниях органов грудной и брюшной полостей и малого таза	7	252	12	74	103	63	Тестирование Зачет
1.3.1	Бронхоскопия и торакоскопия в диагностике заболеваний	3	108	4	35	42	27	Зачет

Номер	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				Лекции	Семинары	Практические занятия	самостоятельная работа	
1.3.2	Медиастиноскопия в диагностике заболеваний органов переднего средостения	1	36	2	6	19	9	Зачет
1.3.3	Лапароскопия в диагностике заболеваний органов брюшной полости. Гистероскопия. Лечебная лапароскопия	3	108	6	33	42	27	Зачет
1.4	Раздел 4: Лечебная и оперативная эндоскопия	6	216	12	50	100	54	Тестирование Зачет
1.4.1	Местное лечение язв желудка и двенадцатиперстной кишки. Местный гемостаз	2	72	3	19	32	18	Зачет
1.4.2	Эндоскопическое удаление опухолей из пищевода, желудка, двенадцатиперстной и толстой кишки. Извлечение инородных тел	1	36	3	6	18	9	Зачет
1.4.3	Лечебная холедохоскопия	1	36	2	9	16	9	Зачет
1.4.4	Санационная бронхоскопия	1	36	1	8	18	9	Зачет
1.4.5	Эндоскопическое удаление опухолей из трахеобронхиального дерева. Извлечение инородных тел	1	36	3	8	16	9	Зачет
Всего		27	972	48	272	409	243	

5.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств

№№ раздела п/п	Год обу- чения	Наименование раз- дела учебной дисци- плины	Формы кон- троля	Оценочные средства ¹			
				Виды	Количество контрольных вопросов	Количество тестовых заданий	Количество ситу- ационных задач
1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.Б.1.1	1	РАЗДЕЛ 1: Методика эндоскопических исследований желудочно-кишечного тракта, органов грудной и брюшной полостей и малого таза.	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование.	39+20	14	-
Б1.Б.1.2	1	РАЗДЕЛ 2: Диагностическая эндоскопия органов желудочно-кишечного тракта.	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование.	29+21	53	-
Б1.Б.1.3	2	РАЗДЕЛ 3: Диагностическая эндоскопия при заболеваниях органов грудной и брюшной полостей и малого таза.	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование.	27+18	64	-
Б1.Б.1.4	2	РАЗДЕЛ 4: Лечебная и оперативная эндоскопия.	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование.	38+32	12	-

¹ – виды оценочных средств, которые могут быть использованы при проведении текущего контроля знаний: коллоквиум, контрольная работы, собеседование по вопросам, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике.

5.4. Тематический план лекционного курса с распределением часов по годам обучения:

п/№	Наименование разделов дисциплины	Период обучения	
		1 год	2 год
	Базовая часть		
	Раздел 1. Методика эндоскопических исследований желудочно-кишечного тракта, органов грудной и брюшной полостей и малого таза	12	
	Эзофагоскопия, гастроскопия	2	
	Дуоденоскопия, холедохоскопия	2	
	Ректоскопия и колоноскопия	2	
	Бронхоскопия	1	
	Торакоскопия, медиастиноскопия	2	
	Лапароскопия, гистероскопия	3	
	Раздел 2. Диагностическая эндоскопия органов желудочно-кишечного тракта	12	
	Эзофагоскопия в диагностике заболеваний пищевода	2	
	Гастроскопия в диагностике заболеваний желудка	2	
	Дуоденоскопия в диагностике заболеваний двенадцатиперстной кишки	2	
	Ректоскопия и колоноскопия в диагностике заболеваний прямой и ободочной кишки	4	
	Холедохоскопия в диагностике заболеваний желчных путей	2	
	Раздел 3. Диагностическая эндоскопия при заболеваниях органов грудной и брюшной полостей и малого таза	8	4
	Бронхоскопия в диагностике заболеваний трахеи и бронхов	2	
	Торакоскопия в диагностике заболеваний легких и плевры	2	
	Медиастиноскопия в диагностике заболеваний органов переднего средостения	2	
	Лапароскопия в диагностике заболеваний органов брюшной полости, лечебная лапароскопия	2	2
	Гистероскопия в диагностике заболеваний матки		2
	Раздел 4. Лечебная и оперативная эндоскопия		12
	Местное лечение язв желудка и двенадцатиперстной кишки		1
	Местный гемостаз при желудочно-кишечных кровотечениях		2
	Извлечение инородных тел из желудочно-кишечного тракта		1
	Эндоскопическое удаление доброкачественных и злокачественных эпителиальных и неэпителиальных опухолей из пищевода, желудка, двенадцатиперстной и толстой кишки		2
	Лечебная холедохоскопия		2
	Санационная бронхоскопия		1
	Извлечение инородных тел из трахеобронхиального дерева		1
	Эндоскопическое удаление доброкачественных и злокачественных эпителиальных и неэпителиальных опухолей из трахеобронхиального дерева		2

5.5. Тематический план практических занятий с распределением часов по годам обучения

п/№	Наименование разделов дисциплины	Период обучения	
		1 год	2 год
	Базовая часть		
	Раздел 1. Методика эндоскопических исследований желудочно-кишечного тракта, органов грудной и брюшной полостей и малого таза	100	
	Эзофагоскопия, гастроскопия	15	
	Дуоденоскопия, холедохоскопия	15	
	Ректоскопия и колоноскопия	15	
	Бронхоскопия	15	
	Торакоскопия, медиастиноскопия	15	
	Лапароскопия, гистероскопия	25	
	Раздел 2. Диагностическая эндоскопия органов желудочно-кишечного тракта	106	
	Эзофагоскопия в диагностике заболеваний пищевода	10	
	Гастроскопия в диагностике заболеваний желудка	20	
	Дуоденоскопия в диагностике заболеваний двенадцатиперстной кишки	16	
	Ректоскопия и колоноскопия в диагностике заболеваний прямой и ободочной кишки	30	
	Холедохоскопия в диагностике заболеваний желчных путей	30	
	Раздел 3. Диагностическая эндоскопия при заболеваниях органов грудной и брюшной полостей и малого таза	30	73
	Бронхоскопия в диагностике заболеваний трахеи и бронхов	20	
	Торакоскопия в диагностике заболеваний легких и плевры	10	12
	Медиастиноскопия в диагностике заболеваний органов переднего средостения		19
	Лапароскопия в диагностике заболеваний органов брюшной полости, лечебная лапароскопия		25
	Гистероскопия в диагностике заболеваний матки		17
	Раздел 4. Лечебная и оперативная эндоскопия		100
	Местное лечение язв желудка и двенадцатиперстной кишки		16
	Местный гемостаз при желудочно-кишечных кровотечениях		16
	Извлечение инородных тел из желудочно-кишечного тракта		9
	Эндоскопическое удаление доброкачественных и злокачественных эпителиальных и неэпителиальных опухолей из пищевода, желудка, двенадцатиперстной и толстой кишки		9
	Лечебная холедохоскопия		19
	Санационная бронхоскопия		18
	Извлечение инородных тел из трахеобронхиального дерева		8
	Эндоскопическое удаление доброкачественных и злокачественных эпителиальных и неэпителиальных опухолей из трахеобронхиального дерева		8

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

5.6. Тематический план семинаров с распределением часов по годам обучения

п/№	Наименование разделов дисциплины	Период обучения	
		1 год	2 год
	Базовая часть		
	Раздел 1. Методика эндоскопических исследований желудочно-кишечного тракта, органов грудной и брюшной полостей и малого таза	77	
	Эзофагоскопия, гастроскопия	10	
	Дуоденоскопия, холедохоскопия	10	
	Ректоскопия и колоноскопия	10	
	Бронхоскопия	11	
	Торакоскопия, медиастиноскопия	10	
	Лапароскопия, гистероскопия	26	
	Раздел 2. Диагностическая эндоскопия органов желудочно-кишечного тракта	33	38
	Эзофагоскопия в диагностике заболеваний пищевода	10	
	Гастроскопия в диагностике заболеваний желудка	11	
	Дуоденоскопия в диагностике заболеваний двенадцатиперстной кишки	10	
	Ректоскопия и колоноскопия в диагностике заболеваний прямой и ободочной кишки	2	18
	Холедохоскопия в диагностике заболеваний желчных путей		20
	Раздел 3. Диагностическая эндоскопия при заболеваниях органов грудной и брюшной полостей и малого таза		74
	Бронхоскопия в диагностике заболеваний трахеи и бронхов		18
	Торакоскопия в диагностике заболеваний легких и плевры		17
	Медиастиноскопия в диагностике заболеваний органов переднего средостения		6
	Лапароскопия в диагностике заболеваний органов брюшной полости, лечебная лапароскопия		20
	Гистероскопия в диагностике заболеваний матки		13
	Раздел 4. Лечебная и оперативная эндоскопия		50
	Местное лечение язв желудка и двенадцатиперстной кишки		10
	Местный гемостаз при желудочно-кишечных кровотечениях		9
	Извлечение инородных тел из желудочно-кишечного тракта		3
	Эндоскопическое удаление доброкачественных и злокачественных эпителиальных и неэпителиальных опухолей из пищевода, желудка, двенадцатиперстной и толстой кишки		3
	Лечебная холедохоскопия		9
	Санационная бронхоскопия		8
	Извлечение инородных тел из трахеобронхиального дерева		4
	Эндоскопическое удаление доброкачественных и злокачественных эпителиальных и неэпителиальных опухолей из трахеобронхиального дерева		4

**5.7. Самостоятельная работа обучающегося (СРО)
с указанием часов и распределением по годам обучения:**

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды СРО	Часы	Контроль выполнения работы
1	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	75	Собеседование
2	Работа с учебной и научной литературой	75	Собеседование
3	Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	30	Тестирование
4	Подготовка и написание рефератов	10	Проверка рефератов, защита реферата на семинарском занятии
5	Подготовка и написание докладов, обзоров научной литературы на заданные темы	10	Проверка докладов и обзоров научной литературы
6	Участие в заседаниях научных профессиональных сообществ	16	Обсуждение тематики на семинарских занятиях
7	Участие в научно-исследовательской работе кафедры, научно-практических конференциях	17	Проверка планируемых докладов и публикаций
8	Работа с тестами и вопросами для самопроверки	10	Тестирование, собеседование

5.8. Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение

№ п/п	Количество часов по годам обучения		Наименование раздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
	1-й	2-й				
1	63		Раздел 1. Методика эндоскопических исследований желудочно-кишечного тракта, органов грудной и брюшной полостей и малого таза	<ul style="list-style-type: none"> - написание рефератов; - подготовка к занятиям; - работа с видеофильмами, с электронными теневыми изображениями лучевых методов диагностики; - работа в эндоскопических кабинетах клинических отделений; - подготовка выступления (доклад+ мультимедиа) 	Смотри раздел 8.1 рабочей программы	Опрос Тестирование

				<p>тимедийная презентация) для выступления на еженедельной кафедральной и врачебной конференции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний; - подготовка к текущему и промежуточному тестированию 		
2	63		<p>Раздел 2. Диагностическая эндоскопия органов желудочно-кишечного тракта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - написание рефератов; - подготовка к занятиям; - работа с видеофильмами, с электронными теневыми изображениями лучевых методов диагностики; - работа в эндоскопических кабинетах клинических отделений; - подготовка выступления (доклад+ мультимедийная презентация) для выступления на еженедельной кафедральной и врачебной конференции; - подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний; - подготовка к текущему и промежуточному тестированию 	Смотри раздел 8.1 рабочей программы	Опрос Тестирование
3		63	<p>Раздел 3. Диагностическая эндоскопия при заболеваниях органов грудной и брюшной полости и малого таза</p>	<ul style="list-style-type: none"> - написание рефератов; - подготовка к занятиям; - работа с видеофильмами, с электронными теневыми изображениями лучевых методов диагностики; - работа в эндоскопических кабинетах клинических отделений; - подготовка выступления (доклад+ мультимедийная презентация) для выступления на еженедельной кафедральной и врачебной конференции; - подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний; - подготовка к текущему и промежуточному тестированию 	Смотри раздел 8.1 рабочей программы	Опрос Тестирование

				<p>тимедийная презентация) для выступления на еженедельной кафедральной и врачебной конференции;</p> <p>- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;</p> <p>- подготовка к текущему и промежуточному тестированию</p>		
4		54	Раздел 4. Лечебная и оперативная эндоскопия	<p>написание рефератов;</p> <p>- подготовка к занятиям;</p> <p>- работа с контролирующе-обучающими программами, видеофильмами, с электронными изображениями эндоскопических методов диагностики;</p> <p>- работа в эндоскопических кабинетах клинических отделений</p>	Смотри раздел 8.1 рабочей программы	Опрос Тестирование

НАПИСАНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ЭНДСКОПИЯ»

Приведено в Приложении № 4

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В полном объеме представлен в Приложении №1

7.1. Примерная тематика типовых вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию:

1. Лапароскопия в экстренной хирургии брюшной полости
2. Бронхоскопия как метод исследования. Показания и противопоказания к исследованию. Методика выполнения
3. Воспалительные заболевания желудка. Этиология. Клиника. Эндоскопическая картина.
4. Понятие устойчивого и неустойчивого гемостаза при желудочно-кишечных кровотечениях. Методики эндоскопического гемостаза. Показания к операции

7.2. Примеры типовых тестовых заданий, выносимых на промежуточную аттестацию:

1. В классификации грыж пищеводного отверстия диафрагмы выделяют все перечисленные формы, исключая

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Диафрагмальную грыжу	+
Б	Короткий пищевод	
В	Параэзофагальную грыжу	
Г	Аксиальную грыжу	

2. Причинами возникновения аксиальной грыжи являются все перечисленные, кроме

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Кардиоспазма	+
Б	Повышения внутрибрюшного давления	
В	Инволюции тканей пищеводного отверстия диафрагмы	
Г	Прогрессирующего рубцово-воспалительного укорочения пищевода	

3. К эндоскопическим критериям аксиальной грыжи относятся все перечисленные, кроме

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Затруднения прохождения прибора через кардиальный жом	+
Б	Укорочения пищевода	
В	Пролапса слизистой желудка в грыжевую полость	
Г	Заброса желудочного содержимого	

7.3. Примеры типовых ситуационных задач, выносимых на промежуточную аттестацию:

1. Данная картина слизистой толстой кишки наиболее характерна для:

- а. Неспецифического язвенного колита
- б. Болезни Крона**
- в. Рака толстой кишки
- г. Амебиоза

2. Ваше заключение при выявлении такой эндоскопической картины в антральном отделе желудка:

- а. Острый антральный гастрит
- б. Хронический антральный гастрит
- в. Эритематозная гастропатия антрального отдела**
- г. Поверхностный антральный гастрит

3. Женщина 63 лет обратилась по поводу прогрессирующей желтухи без болевого синдрома. УЗИ выявило расширение внутривенных протоков в левые доли печени. При проведении РХПГ получена следующая картина (см. рисунок). Наиболее вероятным диагнозом является:

- а. Первичный склерозирующий холангит
- б. Метастазы карциномы молочной железы
- в. Повреждение желчных протоков в результате предшествующей операции**
- г. Ничего из вышеперечисленного

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная и дополнительная литература

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
<i>Основная литература</i>		
1.	Ташкинов, Н. В. Эндоскопическое и хирургическое лечение больных осложненными формами калькулезного холецистита при нарушении проходимости терминального отдела холедоха [Текст] : монография / Н. В. Ташкинов, В. И. Ташкинов. - Хабаровск : [б. и.], 2004. - 224 с.	2
2.	Варианты комбинированного и комплексного лечения опухолей билиопанкреатодуоденальной зоны [Текст] : [монография] / С. А. Михайлова [и др.] ; Юж.-Урал. науч. центр РАМН, ГОУ ВПО " Челябин. гос. мед. акад.". - Челябинск : Изд-во Челяб. гос. мед. акад., 2006. - 156 с.	1
3.	Хирургические болезни [Текст] : учеб. [для лечеб. фак.] / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 991	2
4.	Луцевич, Э.В. Руководство по гастроинтестинальной эндоскопии [Текст] : рук. / Э. В. Луцевич, В. Г. Астапенко, И. Н. Белов. - Минск : Вышэйш. шк., 1990. – 303	10
5.	Руководство по клинической эндоскопии [Текст] : [руководство] / под ред. В. С. Савельева, В. М. Буянова, Г. И. Лукомского. - М. : Медицина, 1985. - 543	1
6.	Кешав, Сатиш. Наглядная гастроэнтерология [Текст] : пер. с англ. / Сатиш Кешав ; под ред. В. Т. Ивашкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 135	1
7.	Эндоскопия [Текст] : базовый курс лекций : учеб. пособие / В. В. Хрячков [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 153	1

8.	Эндоскопия - взгляд изнутри [Текст] : пособие для практ. врачей / А. А. Анищук. - М. : Мед. информ. агентство, 2008. – 235	1
9.	Неспецифический язвенный колит [Текст] : [науч. изд.] / Ф. И. Комаров [и др.]. - М. : Мед. информ. агентство, 2008. – 250	1
10.	Холедохолитиаз у лиц пожилого и старческого возраста [Текст] : учебное пособие для врачей, хирургов, эндоскопистов, гастроэнтерологов / Б. А. Сотниченко, К. В. Гончаров, О. В. Перерва. - Владивосток : [б. и.], 2003. - 124 с	1
<i>Дополнительная литература (которая есть в свободном доступе)</i>		
1.	Шапкин Ю.Г., Капралов С.В. Эндохирургическая тактика в хирургии кровоточащей гастродуоденальной язвы. Изд-во СГМУ. – Саратов. – 2009. – 205 с.	5
2.	Маслов В.И., Ефремов. Тактика хирургического лечения стенозов трахеи. Изд-во СГМУ. – Саратов. – 2010. – 152 с.	5
3.	Шапкин Ю.Г., Чалык Ю.В., В.С. Рубцов Скрининг колоректальных новообразований и эндоскопическая полипэктомия в амбулаторной практике. Изд-во СГМУ. – Саратов. – 2017. – 160 с.	5
4.	Шапкин Ю.Г. Ранняя диагностика рецидива кровотечения из гастродуоденальной язвы / Ю.Г. Шапкин, А.В. Беликов, В.Ю. Климашевич. – Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2016. – с. 157	63

8.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
<i>Основные источники</i>	
ЭБС "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека" Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.	
	"Эндоскопия желудочно-кишечного тракта [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. С.А. Блащенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410363.html
	Информированное согласие на эндоскопическое исследование. Анестезиологическое пособие при эндоскопических манипуляциях. Модуль / С.А. Палевская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1540.html
	Эндоскопические аспекты гастроэзофагеальной рефлюксной болезни. Модуль / С.А. Палевская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1542.html
	Диагностика и лечение желудочно-кишечных кровотечений в эндоскопии. Модуль / С.А. Палевская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1583.html
	Доброкачественные опухоли пищевода и желудка в практике врача-эндоскописта. Модуль / С.А. Палевская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1600.html
	Неспецифический язвенный колит и болезнь Крона в практике врача-эндоскописта. Модуль / С.А. Палевская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1616.html

	Инородные тела желудочно-кишечного тракта. Эндоскопическое пособие. Модуль / С.А. Палевская - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1610.html
	Злокачественные опухоли толстой кишки. Ранний рак. Эндоскопическая диагностика. Модуль / С.А. Палевская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1615.html
	Доброкачественные опухоли толстой кишки. Эндоскопическая диагностика. Модуль / С.А. Палевская - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1614.html
	Полипэктомия. Показания, противопоказания, осложнения и меры профилактики при эндоскопическом удалении полипов. Модуль / С.А. Палевская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1612.html
	Инфекционная профилактика эндоскопических манипуляций. Модуль / И.В. Рудейко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 - http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1997.html
	Эндоскопия. Базовый курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Хрячков В.В., Федосов Ю.Н., Давыдов А.И., Шумилов В.Г., Федько Р.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428887.html
	Практическая пульмонология : руководство для врачей [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитоновой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442357.html
<i>Дополнительные источники</i>	
	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки в практике врача-эндоскописта. Модуль / С.А. Палевская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1541.html
	"Эндоскопия желудочно-кишечного тракта [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. С.А. Блащенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410363.html
	Справочник по инструментальным исследованиям и вмешательствам в гастроэнтерологии [Электронный ресурс] / В.Т. Ивашкин, И.В. Маев, А.С. Трухманов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430927.html
	Пищевод Барретта. Эндоскопические техники лечения. Модуль / С.А. Палевская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1611.html

ЭБС IPRbooks	Контракт № 4992/19/57 от 04.04.2019г., с 19.04.2019 по 18.04.2020г.
Электронные журналы на платформе eLIBRARY	https://elibrary.ru/ ООО «РУНЭБ» Лицензионный договор № 452 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.

8.3 Перечень периодических изданий:

Анналы хирургии

Доказательная гастроэнтерология

Клиническая и экспериментальная хирургия

Клиническая медицина

Лечащий врач
Медицинский алфавит
Проблемы гастроэнтерологии

Пульмонология

Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии

Российский медицинский журнал
Современные проблемы науки и образования

Терапевтический архив

Фармация

Хирургия журнал. им. Н.И. Пирогова

Экспериментальная и клиническая хирургия

Эндоскопическая хирургия

8.4. Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по учебной дисциплине 31.08.70 «Эндоскопия»

№ п/п	Официальные кардиологические сообщества	Интернет – страница
Отечественные		
1.	Государственный Научный Центр колопроктологии отделение эндоскопической хирургии	http://www.colonoscopy.ru
2.	Российское эндоскопическое общество	http://www.endoscopia.ru
3.		
Зарубежные		
1.	Европейское общество гастроинтестинальной эндоскопии	www.thieme.de/endoscopy
2.	Американское общество эндоскопистов	https://www.asge.org
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
4.	Эндоскопия пищеварительного тракта	http://gastroendoscopy.ru
5.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
7.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
12.	Научная электронная библиотека – электронные	www.elsevier.com

	информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

8.5. Нормативные правовые акты

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1113 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.70 Эндоскопия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано в Минюсте России 24.10.2014, регистрационный № 34410)

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным

программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)

Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 . № 30163)

Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Эндоскопия» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

8.5.1. Порядки оказания медицинской помощи

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок оказания педиатрической помощи	Приказ Минздравсоцразвития России от 16.04.2012 N 366н
Порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению	Приказ Минздрава России от 14.04.2015 N 187н
Порядок оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях	Приказ Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 N 69н

8.5.2. Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обсле-	Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н

дований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	
--	--

8.5.3. Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации	Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 N 186
Правила оказания лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы, медицинской помощи в медицинских организациях государственной и муниципальной систем здравоохранения, а также приглашения для проведения консультаций врачей-специалистов указанных медицинских организаций при невозможности оказания медицинской помощи в учреждениях уголовно-исполнительной системы	Постановление Правительства РФ от 28.12.2012 N 1466
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы	Приказ Минюста России от 28.12.2017 N 285
Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н
Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы	Приказ Минздрава России от 29.12.2014 N 930н
Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи	Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н
Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н
Порядок организации санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н
Порядок организации медицинской реабилитации	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н
Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической	Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н

культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	
---	--

8.6. Стандарты медицинской помощи

8.6.1. Стандарты первичной медико-санитарной помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Новообразования (C00 - D48)			
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при злокачественных новообразованиях пищевода I - IV стадии (обследование в целях установления диагноза заболевания и подготовки к противоопухолевому лечению)	C15 Злокачественное новообразование пищевода	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1173н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при злокачественных новообразованиях пищевода I - IV стадии (обследование при проведении диспансерного наблюдения)	C15 Злокачественное новообразование пищевода	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1170н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при злокачественных новообразованиях желудка I - IV стадии (обследование при проведении диспансерного наблюдения)	C16 Злокачественное новообразование желудка	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1190н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при злокачественных новообразованиях желудка I - IV стадии (обследование в целях установления диагноза заболевания и подготовки к противоопухолевому лечению)	C16 Злокачественное новообразование желудка	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1136н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при злокачественных новообразованиях ободочной кишки I - IV стадии (обследование в целях установления диагноза заболевания и подготовки к противоопухолевому лечению)	C18 Злокачественное новообразование ободочной кишки C19 Злокачественное новообразование ректосигмоидного соединения	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1198н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при злокачественных метастатических и рецидивных новообразованиях ободочной и прямой кишки IV стадии (химиотерапевтическое лечение)	C18 Злокачественное новообразование ободочной кишки C19 Злокачественное новообразование ректосигмоидного соединения C20 Злокачественное ново-	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1531н

	образование прямой кишки		
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при злокачественных новообразованиях прямой кишки I - IV стадии (обследование при проведении диспансерного наблюдения)	C20 Злокачественное новообразование прямой кишки	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1188н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при злокачественных новообразованиях прямой кишки I - IV стадии (обследование в целях установления диагноза заболевания и подготовки к противоопухолевому лечению)	C20 Злокачественное новообразование прямой кишки	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1196н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при злокачественных новообразованиях гортани 0 - IV стадии (обследование при проведении диспансерного наблюдения)	C32 Злокачественное новообразование гортани	взрослые	Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1603н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при злокачественных новообразованиях гортани 0 - IV стадии (обследование в целях установления диагноза заболевания и подготовки к противоопухолевому лечению)	C32 Злокачественное новообразование гортани	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1477н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при злокачественных новообразованиях трахеи I - IV стадии (обследование при проведении диспансерного наблюдения)	C33 Злокачественное новообразование трахеи	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1186н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при злокачественных новообразованиях трахеи I - IV стадии (обследование в целях установления диагноза заболевания и подготовки к противоопухолевому лечению)	C33 Злокачественное новообразование трахеи	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1151н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при злокачественных новообразованиях легкого I - IV стадии (обследование при проведении диспансерного наблюдения)	C34 Злокачественное новообразование бронхов и легкого	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1081н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при генерализованном немелкоклеточном раке легкого IIIВ - IV стадии при наличии медицинских противопоказаний к хирургическому лечению (химиотерапевтическое лечение)	C34 Злокачественное новообразование бронхов и легкого	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1464н
Болезни органов пищеварения (K00 - K93)			
Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при язве	K25 Язва желудка K26 Язва двенадцати-	дети	Приказ Минздрава России от 07.11.2012

желудка и двенадцатиперстной кишки (обострение)	перстной кишки		№ 659н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при язве желудка и двенадцатиперстной кишки (ремиссия)	К25 Язва желудка К26 Язва двенадцатиперстной кишки	дети	Приказ Минздрава России от 07.11.2012 № 662н

8.6.2. Стандарты специализированной медицинской помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Новообразования (C00 - D48)			
Стандарт специализированной медицинской помощи при злокачественных новообразованиях пищевода 0 - IA стадии (эндоскопическое лечение)	C15 Злокачественное новообразование пищевода	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 № 781н
Стандарт специализированной медицинской помощи при злокачественных новообразованиях пищевода III - IV стадии (эндоскопическое лечение)	C15 Злокачественное новообразование пищевода	взрослые	Приказ Минздрава России от 07.11.2012 № 664н
Стандарт специализированной медицинской помощи при злокачественных новообразованиях желудка 0 - IA стадии (эндоскопическое лечение)	C16 Злокачественное новообразование желудка C17 Злокачественное новообразование тонкого кишечника	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 № 719н
Стандарт специализированной медицинской помощи при злокачественных новообразованиях желудка II - V стадии (эндоскопическое лечение)	C16 Злокачественное новообразование желудка C17 Злокачественное новообразование тонкого кишечника	взрослые	Приказ Минздрава России от 01.07.2015 № 396ан
Стандарт специализированной медицинской помощи при злокачественных новообразованиях ободочной кишки 0 - I стадии (эндоскопическое лечение радикальное)	C18 Злокачественное новообразование ободочной кишки C19 Злокачественное новообразование ректосигмоидного соединения	взрослые	Приказ Минздрава России от 07.11.2012 № 628н
Стандарт специализированной медицинской помощи при злокачественных новообразованиях ободочной кишки II - IV стадии (паллиативное эндоскопическое лечение)	C18 Злокачественное новообразование ободочной кишки C18.1 Червеобразного отростка (аппендикса) C18.2 Восходящей ободочной кишки C18.3 Печеночного изгиба C18.4 Поперечной ободочной кишки C18.5 Селезеночного изгиба C18.6 Нисходящей ободочной кишки C18.7 Сигмовидной кишки	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 № 1471н

	C19 Злокачественное новообразование ректосигмоидного соединения C20 Злокачественное новообразование прямой кишки		
Стандарт специализированной медицинской помощи при злокачественных новообразованиях прямой кишки II - IV стадии (эндоскопическое лечение паллиативное)	C20 Злокачественное новообразование прямой кишки	взрослые	Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 663н
Стандарт специализированной медицинской помощи при злокачественных новообразованиях гортани 0 - I стадии и функциональной неоперабельности (эндоскопическое лечение)	C32 Злокачественное новообразование гортани	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1168н
Стандарт специализированной медицинской помощи при злокачественных новообразованиях трахеи (эндоскопическое лечение)	C33 Злокачественное новообразование трахеи	взрослые	Приказ Минздрава России от 01.07.2015 N 398ан
Стандарт специализированной медицинской помощи при злокачественных новообразованиях легкого 0 - I стадии, функционально неоперабельный больной (эндоскопическое лечение)	C34 Злокачественное новообразование бронхов и легкого	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1504н
Стандарт специализированной медицинской помощи при злокачественных новообразованиях легкого III - IV стадии (паллиативное эндоскопическое лечение)	C34 Злокачественное новообразование бронхов и легкого	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1462н
Стандарт специализированной медицинской помощи при злокачественных новообразованиях легкого I - II стадии (хирургическое эндоскопическое лечение)	C34 Злокачественное новообразование бронхов и легкого	взрослые	Приказ Минздрава России от 01.07.2015 N 406ан
Стандарт специализированной медицинской помощи при атипической гиперплазии и злокачественных новообразованиях тела матки 0, IA-C, PG1 - 3 стадии (лапароскопические операции)	C54 Злокачественное новообразование тела матки C55 Злокачественное новообразование матки неуточненной локализации	взрослые	Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 670н
Болезни органов пищеварения (K00 - K93)			
Стандарт специализированной медицинской помощи при гастроэзофагеальной рефлюксной болезни	K21 Гастроэзофагеальный рефлюкс K21.0 Гастроэзофагеальный рефлюкс с эзофагитом K21.9 Гастроэзофагеальный рефлюкс без эзофагита	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 722н
Стандарт специализированной ме-	K25 Язва желудка	дети	Приказ Минздрава

дицинской помощи детям при язвенной болезни желудка, двенадцатиперстной кишки	K26 Язва двенадцатиперстной кишки		России от 07.11.2012 N 638н
Стандарт специализированной медицинской помощи при язвенной болезни желудка, двенадцатиперстной кишки	K25 Язва желудка K26 Язва двенадцатиперстной кишки	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 773н
Стандарт специализированной медицинской помощи детям при гастрите и дуодените	K29.0 Острый геморрагический гастрит K29.1 Другие острые гастриты K29.2 Алкогольный гастрит K29.3 Хронический поверхностный гастрит K29.4 Хронический атрофический гастрит K29.5 Хронический гастрит неуточненный K29.6 Другие гастриты K29.7 Гастрит неуточненный K29.8 Дуоденит K29.9 Гастродуоденит неуточненный	дети	Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1598н
Стандарт специализированной медицинской помощи детям при болезни Крона (регионарном энтерите)	K50.0 Болезнь Крона тонкой кишки	дети	Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 646н
Стандарт специализированной медицинской помощи детям при язвенном (хроническом) илеоколите (неспецифическом язвенном колите)	K51.0 Язвенный (хронический) энтероколит K51.1 Язвенный (хронический) илеоколит K51.2 Язвенный (хронический) проктит K51.3 Язвенный (хронический) ректосигмоидит	дети	Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 649н

8.7. Экспертиза качества медицинской помощи

Критерии качества	Нормативный правовой акт, утвердивший критерии
Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152
Критерии оценки качества медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н
Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями	Приказ Минздрава России от 28.11.2014 N 787н
Порядок организации и проведения ведомственного контроля каче-	Приказ Минздрава России от

ства и безопасности медицинской деятельности	21.12.2012 N 1340н
Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании	Приказ Минздрава России от 16.05.2017 N 226н

8.8. Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

Период действия	Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов	Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 N 1492
2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов	Постановление Правительства РФ от 19.12.2016 N 1403

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Сайт кафедры общей хирургии: <http://generalsurgery.ucoz.ru>

9.1. Электронно-библиотечные системы

№ п/п	Издания
<i>Основные источники</i>	
ЭБС "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека" Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г. Срок доступа до 31.12.2019 г	
	"Эндоскопия желудочно-кишечного тракта [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. С.А. Блащенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410363.html
	Информированное согласие на эндоскопическое исследование. Анестезиологическое пособие при эндоскопических манипуляциях. Модуль / С.А. Палевская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1540.html
	Эндоскопические аспекты гастроэзофагеальной рефлюксной болезни. Модуль / С.А. Палевская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1542.html
	Диагностика и лечение желудочно-кишечных кровотечений в эндоскопии. Модуль / С.А. Палевская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1583.html
	Доброкачественные опухоли пищевода и желудка в практике врача-эндоскописта. Модуль / С.А. Палевская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1600.html
	Неспецифический язвенный колит и болезнь Крона в практике врача-эндоскописта. Модуль / С.А. Палевская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1616.html

	Инородные тела желудочно-кишечного тракта. Эндоскопическое пособие. Модуль / С.А. Палевская - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1610.html
	Злокачественные опухоли толстой кишки. Ранний рак. Эндоскопическая диагностика. Модуль / С.А. Палевская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1615.html
	Доброкачественные опухоли толстой кишки. Эндоскопическая диагностика. Модуль / С.А. Палевская - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1614.html
	Полипэктомия. Показания, противопоказания, осложнения и меры профилактики при эндоскопическом удалении полипов. Модуль / С.А. Палевская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1612.html
	Инфекционная профилактика эндоскопических манипуляций. Модуль / И.В. Рудейко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 - http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1997.html
	Эндоскопия. Базовый курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Хрячков В.В., Федосов Ю.Н., Давыдов А.И., Шумилов В.Г., Федько Р.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428887.html
	Практическая пульмонология : руководство для врачей [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитоновна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442357.html
<i>Дополнительные источники</i>	
	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки в практике врача-эндоскописта. Модуль / С.А. Палевская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1541.html
	"Эндоскопия желудочно-кишечного тракта [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. С.А. Блащенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410363.html
	Справочник по инструментальным исследованиям и вмешательствам в гастроэнтерологии [Электронный ресурс] / В.Т. Ивашкин, И.В. Маев, А.С. Трухманов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430927.html
	Пищевод Барретта. Эндоскопические техники лечения. Модуль / С.А. Палевская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1611.html
	"Атлас гастроинтестинальной эндоскопии" (The Atlas of Gastrointestinal Endoscopy): www.endoatlas.com/atlas_1.html
	"Атлас гастроэнтерологической эндоскопии Gastroenterological Endoscopy): www.endoskopischer-atlas.de

ЭБС IPRbooks	Контракт № 4992/19/57 от 04.04.2019г., с 19.04.2019 по 18.04.2020г.
Электронные журналы на платформе eLIBRARY	https://elibrary.ru/ ООО «РУНЭБ» Лицензионный договор № 452 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.

9.2. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине 31.08.70 «Эндоскопия»

№ п/п	Официальные кардиологические сообщества	Интернет – страница
Отечественные		
1.	Государственный Научный Центр колопроктологии отделение эндоскопической хирургии	http://www.colonoscopy.ru
2.	Российское эндоскопическое общество	http://www.endoscopia.ru
3.		
Зарубежные		
1.	Европейское общество гастроинтестинальной эндоскопии	www.thieme.de/endoscopy
2.	Американское общество эндоскопистов	https://www.asge.org
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
4.	Эндоскопия пищеварительного тракта	http://gastroendoscopy.ru
5.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
7.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

9.3. Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317,

	41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	17E0-191126-103700-850-333 с 2019-11-26 по 2020-12-03

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины
См. Приложение №5

11. Материально-техническое обеспечение

См. Приложение №2

12. Кадровое обеспечение

См. Приложение №3

13. Иные учебно-методические материалы

Конспекты лекций

Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине.

14. Разработчики

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Шапкин Юрий Григорьевич	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой общей хирургии, профессор, доктор медицинских наук	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Чалык Юрий Викторович	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры общей хирургии, доктор медицинских наук	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России